



서울대학교

다양성보고서

SNU Diversity Report 2020

특집 3개년(2021~2023) 양성평등조치계획

서울대학교 다양성위원회

서울대학교

다양성보고서

2020

■ 일러두기

1. 본 보고서는 서울대학교 구성원의 다양성 현황과 대학생활 지원에 대한 파악을 위한 자료로 서울대학교의 공식 입장과는 무관합니다.
2. 조사의 척도
본 보고서에 사용된 단위는 각 표에 별도로 표기되어 있습니다. 통계표에 사용된 부호의 의미는 다음과 같습니다.
(-) : 0 또는 0.0%인 경우
공란: 해당사항 없음
3. 자료기준일은 2020년 10월 1일이며, 그 외의 경우 표 하단에 표시되어 있습니다.
4. 보고서에서 제시된 비율은 소수점 둘째자리에서 반올림한 것입니다.

목차

발간사		xv
한눈에 보는 서울대 다양성		xvi
요약		xxiii
I. 서문		1
II. 특집: 3개년 (2021~2023) 양성평등조치계획	1. 여성교원 비율 제고 계획	3
	1.1. 여성교원 비율 목표	3
	1.2. 여성교원 비율 제고 전략	4
	2. 여성교원의 의사결정기구 참여 확대 계획	6
	2.1. 주요 보직 여성교원 목표 비율	6
	2.2. 주요 위원회 여성교원 목표 비율	6
	2.3. 여성교원의 의사결정기구 참여 확대 전략	7
	3. 양성평등 구현을 위한 추진 계획	8
	3.1. 양성평등추진기구 활동 계획	10
	3.2. 여성인력 육성 및 개발 계획	11
	3.3. 여성교원의 능력개발 지원 계획	11
	4. 결론 및 향후 발전방안	12
III. 구성원의 다양성	1. 구성원 분포	13
	2. 학생과 교원 분포	14
	2.1. 단과대학/대학원별 학생과 교원	14
	2.2. 학과/학부/교실별 학생과 교원	16
	3. 여학생과 여성 전임교원	31
	4. 다양한 학문적 배경의 전임교원	34
	4.1. 전임교원의 출신학부	34
	4.2. 전임교원의 최종학위	36

	4.3. 내국인 전임교원의 출신학부와 최종학위 교차분석	39
	4.4. 외국인 전임교원	39
	5. 비전임교원과 연구원	41
	5.1. 비전임 교육중심 교원	41
	5.2. 비전임 연구중심 교원/연구원	43
	5.3. 강사	48
	6. 특별법인/부속시설/부설학교	51
	6.1. 서울대학교병원	51
	6.2. 서울대학교치과병원	53
	6.3. 언어교육원	55
	6.4. 부설학교	56
	7. 다양한 사회경제적 조건의 학생들	59
	7.1. 다양한 인재 선발	59
	7.2. 대학원 학생	61
	7.3. 외국인 학생	64
	8. 다양한 근무조건의 직원들	66
IV. 구성원의 대표성과 거버넌스 참여	1. 주요 보직 참여 현황	71
	2. 주요 의사결정기구 참여 현황	74
V. 대학생활 지원	1. 교원/직원 지원	78
	2. 학생 지원	83
	2.1. 등록금 현황	83
	2.2. 장학금 수혜 현황	85
	2.3. 학습과 생활 지원	90
	2.3.1. 학생처 지원	90
	2.3.2. 국제협력본부 지원	91
	2.3.3. 단과대학 지원	92
	2.3.4. 지원시설/부속시설 지원	97
	3. 장애인 지원	100

VI. 학술활동과 인식·문화의 다양성	4. 대학생할 지원	103
	4.1. 주거시설	103
	4.2. 식당	106
	4.3. 복지시설	108
	5. 일·생활 균형	109
	5.1. 직장어린이집 이용 현황	109
	5.2. 교원/직원의 휴가와 휴직	110
	5.3. 학생의 임신·출산/육아 휴학	111
	1. 전임교원 해외파견	113
	2. 국제교류협정	114
	3. 학생교류	116
	3.1. 공동·복수학위과정 참여 현황	116
	3.2. 해외로 나간 교환/방문학생 현황	118
	3.3. 인바운드 교환/방문학생 현황	120
	3.4. 국내대학 학점교류제도	122
	4. 외국어 진행 강의	126
	5. 다양성 교육	128
	5.1. 다양성 관련 교과목	128
	5.2. 세계시민형 인재 양성 교과목 및 사회공헌형 교과목	131
	5.3. 인권/성평등 교육	132
	6. 다양성 정책연구	133
	6.1. 다양성 관련 정책연구	133
	6.2. 2020년 다양성위원회 기획연구과제	134
	6.2.1. 서울대의 다양성 보호와 증진에 관한 법제도 현황과 그 개선방안	134
	6.2.2. 대학원생 삶의 질 향상을 위한 정책 제언의 반영에 대한 연구	135
	7. 다양성 관련기관	136

VII. 2021년 주요 과제	1. 단기과제 -----	138
	2. 중장기과제 -----	139
감사의 글 -----		140
부록	1. 다양성위원회 위원 -----	141
	2. 기관별 다양성담당자 -----	141
	3. 다양성위원회 직원 -----	144
	4. 2020년 다양성위원회 활동 -----	144
	5. 2020년 기관별 다양성 증진사례 -----	147
English	1. Table of Contents -----	151
	2. SNU Diversity at a Glance (Infographic) -----	154
	3. Summary -----	161
	4. Tables and Figures -----	165

표목차

〈표 1-1〉 서울대학교 조직표	1
〈표 2-1〉 전공계열별 여성교원 비율 목표치('21~'23)	3
〈표 2-2〉 법인화 이후 여성교원 임용 현황	4
〈표 2-3〉 교원의 성별 구성에 관한 연도별 목표 비율(서울대학교 학칙 [별표 5])	5
〈표 2-4〉 여성교원 비율에 따른 학과(부) 수	5
〈표 2-5〉 주요 보직 여성교원 목표 비율	6
〈표 2-6〉 주요 위원회 여성교원 목표 비율	6
〈표 2-7〉 서울대의 주요 보직 참여 현황(2020.10.1. 기준)	7
〈표 2-8〉 서울대 주요 보직 여성교원 목표 비율	8
〈표 2-9〉 양성평등 실현 및 확산을 위해 도입된 정책	9
〈표 2-10〉 지난 10년간 양성평등 관련 정책연구보고서 목록	9
〈표 2-11〉 학내 양성평등추진기구	10
〈표 2-12〉 양성평등 추진 협력기관	10
〈표 3-1〉 구성원 통계표	13
〈표 3-2〉 단과대학/기관별 학생과 전임교원 분포	14
〈표 3-3〉 학과/학부/교실 및 연구소/연구원의 학생과 전임교원 분포	16
〈표 3-4〉 여성교원 비율별 학과/학부/교실 수	29
〈표 3-5〉 학과/학부/단과대학(원)별 여성교원 수 변화	29
〈표 3-6〉 여성교원이 없는 학과/학부/교실과 여학생 비율	30
〈표 3-7〉 여학생과 여성 전임교원 분포	31
〈표 3-8〉 단과대학(원)/기관별 여성교원과 여학생 비율	31
〈표 3-9〉 세부직급별/성별 교원 비율	32
〈표 3-10〉 전임교원의 국적과 학부 출신대학에 따른 분포	35
〈표 3-11〉 내국인 전임교원의 직급별 출신학부 분포	35
〈표 3-12〉 내국인 전임교원의 직급별/성별 출신학부 분포	35
〈표 3-13〉 내국인 전임교원의 최종학위 분포	36
〈표 3-14〉 의치대를 제외한 내국인 전임교원의 최종학위 분포	36
〈표 3-15〉 내국인 전임교원 최종학위 취득국가 분포	37
〈표 3-16〉 의치대를 제외한 내국인 전임교원의 출신학부-최종학위 교차분석	39
〈표 3-17〉 외국인 전임교원 수 추이	39
〈표 3-18〉 외국인 전임교원의 직급별/성별 분포	40
〈표 3-19〉 외국인 전임교원의 단과대학/기관별 분포	40

〈표 3-20〉 비전임 교육중심 교원 -----	41
〈표 3-21〉 비전임 교육중심 교원의 성별 분포 -----	42
〈표 3-22〉 외국인 비전임 교육중심 교원 분포 -----	42
〈표 3-23〉 외국인 비전임 교육중심 교원의 성별 분포 -----	42
〈표 3-24〉 비전임 연구중심 교원/연구원 분포 -----	43
〈표 3-25〉 비전임 연구중심 교원/연구원의 성별 분포 -----	43
〈표 3-26〉 연구시설-주관기관별 비전임 전임 연구중심 교원/연구원 분포 -----	44
〈표 3-27〉 외국인 연구중심 교원/연구원의 분포 -----	46
〈표 3-28〉 외국인 연구중심 교원/연구원의 성별 분포 -----	46
〈표 3-29〉 외국인 교원/연구원의 출신국가 분포 -----	47
〈표 3-30〉 강사의 성별 분포 -----	48
〈표 3-31〉 강사의 소속 분포 및 전임교원 대비 비율 -----	49
〈표 3-32〉 강사의 출신학부와 최종학위 분포 -----	50
〈표 3-33〉 전임 강사의 출신학부와 최종학위 분포 -----	50
〈표 3-34〉 서울대학교병원 비전임교원의 직종별/성별 분포 -----	51
〈표 3-35〉 서울대학교병원 비전임교원의 소속/직종/성별 분포 -----	51
〈표 3-36〉 서울대학교병원 비전임교원의 출신학부와 성별 분포 -----	52
〈표 3-37〉 서울대학교병원 비전임교원의 직급별 임용시기 분포 -----	53
〈표 3-38〉 서울대학교 치과병원 비전임교원의 직급별/성별 분포 -----	53
〈표 3-39〉 서울대학교 치과병원 비전임교원의 직급별 출신학부 분포 -----	54
〈표 3-40〉 서울대학교 치과병원 비전임교원의 임용시기별 분포 -----	54
〈표 3-41〉 언어교육원 교원의 직급별/성별 분포 -----	55
〈표 3-42〉 언어교육원 교원의 계약형태별/성별 분포 -----	55
〈표 3-43〉 부설학교 교원 현황 -----	56
〈표 3-44〉 부설학교 직원 현황 -----	57
〈표 3-45〉 서울대학교 학생 분포 -----	59
〈표 3-46〉 휴학생의 학위과정별/성별 분포 -----	59
〈표 3-47〉 2020년 신입생 출신고교 유형별 분포 -----	59
〈표 3-48〉 지난 5년간 신입생 출신고교 유형별 분포 -----	60
〈표 3-49〉 선한인재장학금 수혜학생들의 입학전형별 분포 -----	60
〈표 3-50〉 단과대학/학위과정별 대학원생 분포 -----	61

〈표 3-51〉 2020년 2학기 수료생 현황	62
〈표 3-52〉 논문심사유예제도 신청 현황	63
〈표 3-53〉 단과대학별 논문심사유예제도 신청 현황	63
〈표 3-54〉 단과대학별 전문연구요원 현황	64
〈표 3-55〉 2020년 2학기 서울대 정규학위과정 유학생 현황	64
〈표 3-56〉 2020년 2학기 단과대학별 외국인 유학생 현황	65
〈표 3-57〉 서울대학교 직원 고용형태별 분포	66
〈표 3-58〉 직원의 계약형태별/성별 분포	66
〈표 3-59〉 직원의 소속기관별/성별 분포	67
〈표 3-60〉 소속기관별 직원 비율	68
〈표 3-61〉 소속기관별 여성 직원 비율	68
〈표 3-62〉 직원의 채용시기별/성별 분포	68
〈표 3-63〉 일반정규직 직원의 직급별/성별 분포	69
〈표 3-64〉 조교의 소속기관별/성별 분포	70
〈표 3-65〉 조교 임용 시기	70
〈표 4-1〉 주요 보직의 범위와 보직 수	71
〈표 4-2〉 주요 보직의 직급별 분포	71
〈표 4-3〉 주요 보직의 성별 분포	73
〈표 4-4〉 서울대학교 주요 의사결정기구	74
〈표 4-5〉 주요 의사결정기구 참여 위원 분포	75
〈표 4-6〉 평의원회 의원 단과대학별/성별 분포	77
〈표 5-1〉 2020년 제1차 신규임용교원 워크숍	78
〈표 5-2〉 교원역량강화 프로그램	78
〈표 5-3〉 2020년 직원 교육과정과 교육대상	79
〈표 5-4〉 2020년 신규행정가 과정	81
〈표 5-5〉 학생 지원 장학금 현황	85
〈표 5-6〉 학위과정별 1인당 장학금 수혜금액	86
〈표 5-7〉 최근 5년간 기초학문분야 학문후속세대 장학금 신규 선발 현황	87
〈표 5-8〉 선한인재장학금 수혜 현황	88
〈표 5-9〉 2020년 2학기 외국인 유학생 장학금 수혜 현황	88
〈표 5-10〉 2020년 교환학생 장학금 수혜 현황	89

〈표 5-11〉 학생처의 학생활동 지원 사업	90
〈표 5-12〉 학생처의 코로나19 격리시설 운영 현황	90
〈표 5-13〉 2020년 외국인 학생 생활지원	91
〈표 5-14〉 국제교류학생 코로나19 격리시설 운영 현황	91
〈표 5-15〉 스누버디(SNU Buddy) 프로그램 참여 현황	92
〈표 5-16〉 단과대학별 학생지원 프로그램	92
〈표 5-17〉 교수학습개발센터 학생지원 프로그램	97
〈표 5-18〉 학내 구성원을 위한 멘토링/상담프로그램	98
〈표 5-19〉 대학생활문화원의 역량개발 프로그램	98
〈표 5-20〉 글로벌사회공헌단 학생 참여 프로그램	99
〈표 5-21〉 장애학생 등록 현황	100
〈표 5-22〉 장애학생 지원시설	101
〈표 5-23〉 2020년 단과대학별 장애학생 지원시설 및 프로그램 개선사항	101
〈표 5-24〉 장애학생 지원서비스	102
〈표 5-25〉 장애학생 역량강화 지원 현황	102
〈표 5-26〉 교수아파트 이용 현황	103
〈표 5-27〉 교수아파트 국적별 이용 현황	103
〈표 5-28〉 직원아파트 현황	104
〈표 5-29〉 시흥캠퍼스 교직원아파트 이용 현황	104
〈표 5-30〉 시흥캠퍼스 교직원아파트 국적별 이용 현황	104
〈표 5-31〉 기숙사 이용 현황	105
〈표 5-32〉 기숙사 이용자 세부사항	106
〈표 5-33〉 서울대학교 구내식당 현황	107
〈표 5-34〉 학생들을 위한 복지시설 현황	108
〈표 5-35〉 직장어린이집 이용자 및 대기자 현황	109
〈표 5-36〉 직장어린이집 원아 현황	109
〈표 5-37〉 교원과 직원 출산휴가 및 휴직 현황	110
〈표 5-38〉 교원 휴가 및 휴직 성별 현황	110
〈표 5-39〉 직원 휴가 및 휴직 세부현황	110
〈표 5-40〉 교원의 계약기간연장제도 이용 현황	111
〈표 5-41〉 임신·출산/육아 휴학 현황	111

〈표 6-1〉 서울대 전임교원 해외파견 현황	113
〈표 6-2〉 서울대 전임교원 파견국가 현황	113
〈표 6-3〉 서울대의 국제교류협정 현황	114
〈표 6-4〉 2020년 공동·복수학위(dual degree) 체결 현황	117
〈표 6-5〉 2020년 공동·복수학위(dual degree) 인바운드 참여 현황	117
〈표 6-6〉 2020년 공동·복수학위(dual degree) 아웃바운드 참여 현황	117
〈표 6-7〉 2020년 아웃바운드 교환/방문학생 현황	118
〈표 6-8〉 2020년 Digital SNU in the World Programs 참여 현황	118
〈표 6-9〉 2020년 동계 디지털 국제 계절수업 교과목 및 참여 현황	119
〈표 6-10〉 2020년 글로벌사회공헌단 디지털 공헌사업 학생봉사단 참여 현황	119
〈표 6-11〉 인바운드 교환/방문학생 현황	120
〈표 6-12〉 서울대학교에서 수강한 타 대학 학생 현황	122
〈표 6-13〉 서울대학교에서 수강한 타 대학 학생 소속 대학	123
〈표 6-14〉 타 대학에서 수강한 서울대학교 학생 현황	124
〈표 6-15〉 타 대학에서 수강한 서울대학교 학생의 수강 대학	125
〈표 6-16〉 학부와 대학원 외국어 진행 강의 유형	126
〈표 6-17〉 단과대학(원)별 영어 진행 강의 현황	127
〈표 6-18〉 교양교과목 중 다양성 관련 교과목 예시	128
〈표 6-19〉 전공교과목 중 다양성 관련 교과목 예시	130
〈표 6-20〉 세계시민형 인재 양성 교과목 수 및 참여 현황	131
〈표 6-21〉 사회공헌형 교과목 수 및 참여 현황	132
〈표 6-22〉 인권센터 인권/성평등 교육 참여 현황	132
〈표 6-23〉 찾아가는 맞춤형 인권/성평등 대면교육	133
〈표 6-24〉 2020년 다양성 관련 정책연구 목록	133
〈표 6-25〉 서울대학교 내 다양성 관련기관	136
〈부록 표 1〉 다양성위원회 3기 위원	141
〈부록 표 2〉 기관별 다양성담당자(2021년 1월 기준)	141
〈부록 표 3〉 다양성위원회 직원	144
〈부록 표 4〉 2020년 다양성위원회 주요활동	144
〈부록 표 5〉 2020년 기관별 다양성 증진 사례	147

■ 그림목차

〈그림 3-1〉 2003년~2020년 신규임용교수 현황 및 여교수 비율	33
〈그림 3-2〉 최근 3년간 여성교원이 지속적으로 증가한 단과대학(원)	33
〈그림 3-3〉 최근 3년간 전임교원과 학생의 여성비율	34
〈그림 3-4〉 단과대학(원)별 전임교원의 해외대학 최종학위 분포	38
〈그림 4-1〉 서울대 주요 의사결정기구 여성 참여 비율	76
〈그림 5-1〉 최근 3년간 학부 계열별 연간 등록금 현황	83
〈그림 5-2〉 2021년 1학기 대학원 신입생 등록금 현황	84
〈그림 5-3〉 장학금 유형별 지원 금액 현황	85
〈그림 5-4〉 장학금 지원 세부유형별 수혜자 인원 현황	86
〈그림 5-5〉 학위과정별 장학금 수혜금액 비율 분포	87
〈그림 6-1〉 서울대 전임교원 파견 기간별 분포	113
〈그림 6-2〉 인바운드 교환/방문학생의 국가 분포	121

발 간 사

다양성위원회의 다섯 번째 연례보고서인 『서울대학교 다양성보고서 2020』가 나왔습니다. 2020년은 숫자가 보여주는 특별함보다도 더 강렬하게 우리가 한 번도 경험해 보지 못한 세상을 마주한 한 해였습니다. 모든 수업이 비대면으로 진행되었고, 학내외 학문 교류와 다양한 소통의 장도 온라인으로 대체되었습니다. ‘사회적 거리두기’ 단계가 설정되고 단계가 바뀔 때마다 우리 일상의 규율이 달라졌습니다. 보고서가 나오는 현 시점은 백신이 개발되어 보급되고 있지만 우리는 아직 코로나19 이전의 일상으로 돌아가지 못하고 있습니다.

본 보고서는 2020년 10월 1일 기준으로 서울대 구성원의 다양성 현황, 대학생활 및 일·생활균형 지원 등을 살펴봅니다. 또한 코로나19로 인한 학내외 교류의 변화, 코로나19 대응을 위한 조치와 특별 지원도 다양성 현황조사에서 파악하고자 노력하였습니다. 매년 보고서의 고유한 구성원 분류체계에 근거한 구성원의 다양성과 국내외 교류 현황 분석을 통해 변화를 추적하는 보고서의 특성 상 코로나19가 대학의 구성원과 대학생활에 미친 영향을 본문에서 부분적으로 확인할 수 있습니다.

이번 보고서의 특징은 지난 2020년 10월 서울대가 교육부에 제출한 ‘3개년(2021~2023) 양성평등조치계획’을 담았습니다. 2020년 7~8월 다양성위원회와 교무처가 협력하여 양성평등조치계획TF를 운영하였고, TF팀에서 제안한 초안을 교무처가 학내 의견수렴을 거쳐 수정한 것이 2장에서 소개하는 계획안입니다. 그동안 다양성보고서는 여성교원 임용 비율 확대와 의사결정기구의 참여 확대, 대학의 양성평등 실현을 위한 다양한 정책과제를 꾸준히 제안해 왔습니다. 3개년 양성평등조치계획이 수립됨으로써 앞으로 정책의 실행력이 높아질 것으로 기대됩니다.

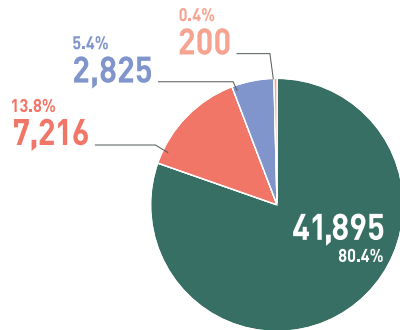
다양성보고서는 다양성 보호와 증진의 관점에서 유의미한 통계를 생산함으로써 서울대의 다양성을 여러 각도에서 분석하고 평가합니다. 앞으로 학내 규정과 제도의 점진적인 개선을 통해 다양성위원회 뿐만 아니라 대학 운영 전반에 걸쳐 다양성의 보호와 증진 노력이 확산되기를 바랍니다. 감사합니다.

2021년 6월

다양성위원회 위원장 전 화 숙

| 한눈에 보는 서울대 다양성

서울대 구성원 (단위:명)

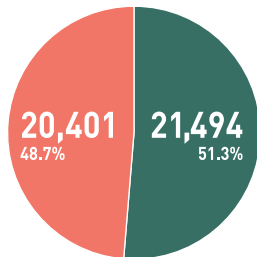


■ 학생
■ 교원/연구원
■ 직원
■ 조교

서울대 전체 구성원

52,136

* 연구생 포함

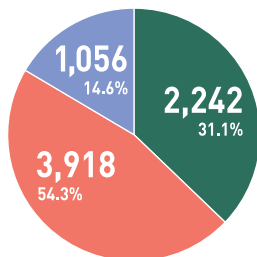


■ 학부
■ 대학원

서울대 전체 학생

41,895

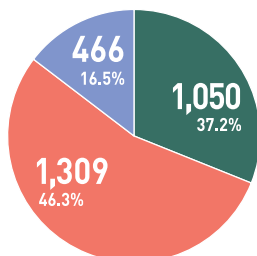
* 연구생 포함



■ 전임교원
■ 비전임 교원/연구원
■ 명예교수

서울대 전체
교원/연구원

7,216



■ 일반정규직
■ 무기계약직
■ 기간제 근로자

서울대 전체 직원

2,825

서울대 구성원의 성별 비율 (단위: %)



학부 재적생 중
여성비율



전임교원 중
여성비율



일반정규직 직원 중
여성비율



대학원 재적생 중
여성비율



비전임 전임 교원/
연구원 중 여성비율

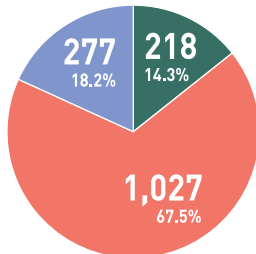


무기계약직/기간제 근로자
직원 중 여성비율

서울대 국제화

서울대 전체
외국인 학생

1,522

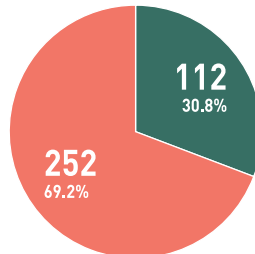


- 학부 재적생
- 대학원 재적생
- 교환/방문학생

(단위: 명)

서울대 전체
외국인 교원/연구원

364



- 전임교원
- 비전임 교원/연구원

(단위: 명)

123 개국

외국인 학생의 출신국가
* 정규학생+교환/방문학생

47 개국

외국인 교원/
연구원의 출신국가

168 명

아웃바운드
교환/방문학생

62 명

Digital SNU in
the World Programs
참여학생

기준일: 2020.10.01.

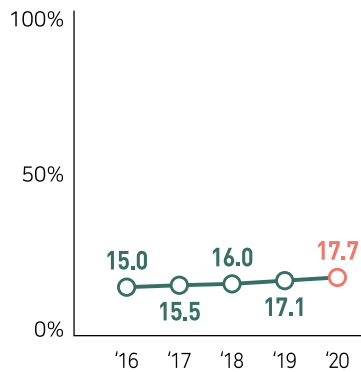
* 교환/방문학생: 2020.1학기~2학기

전임교원 다양성 임용 비율

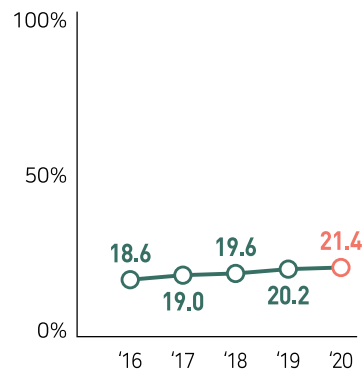


다양성 임용: 전임교원 중 여성, 타고 학부출신, 외국 국적 중 한 개 이상의 조건을 만족시키는 교원의 비율. 서울대학교에서 성별, 학문적 훈련, 국제화를 다양하게 반영하는 전임교원의 임용을 보기 위함.

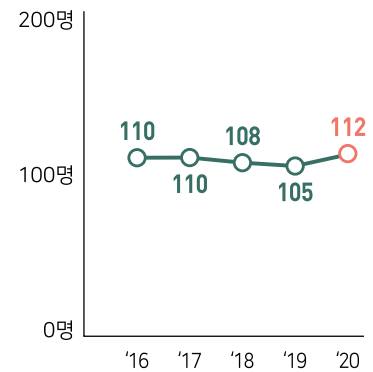
전임교원 중 여성비율



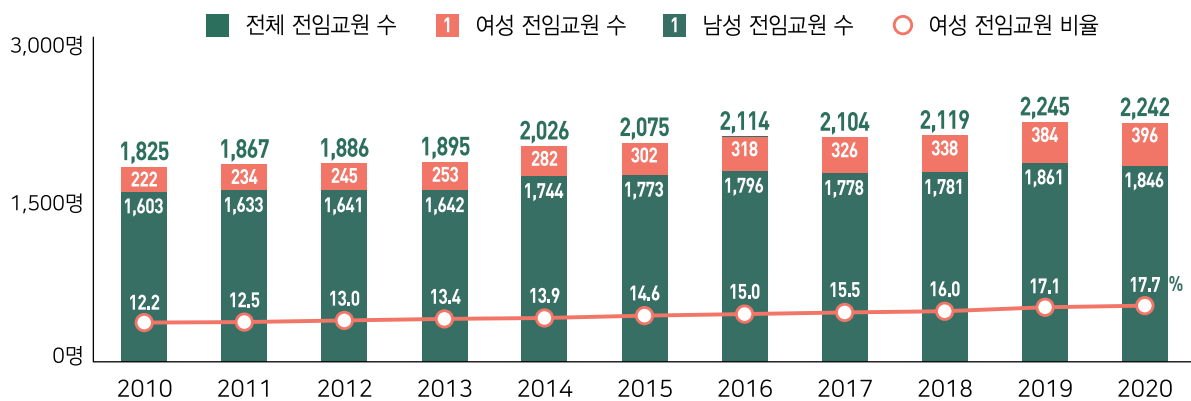
전임교원 중 타교 학부출신 비율



전임교원 중 외국인 수



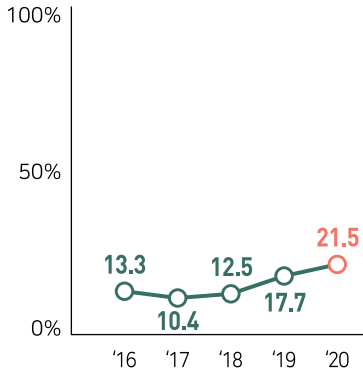
최근 10년간 전임교원 성별구성



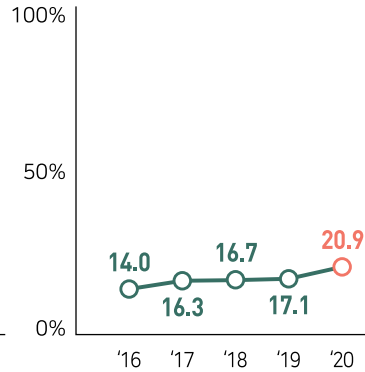
*출처: 서울대학교 통계연보(2010~2015), 다양성 현황조사(2016~2020)

기준일: 2020.10.01.

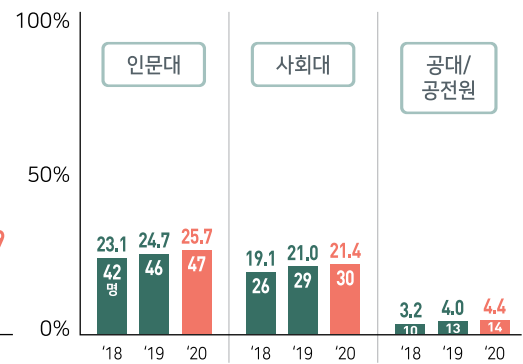
주요 보직
여성교원 참여 비율



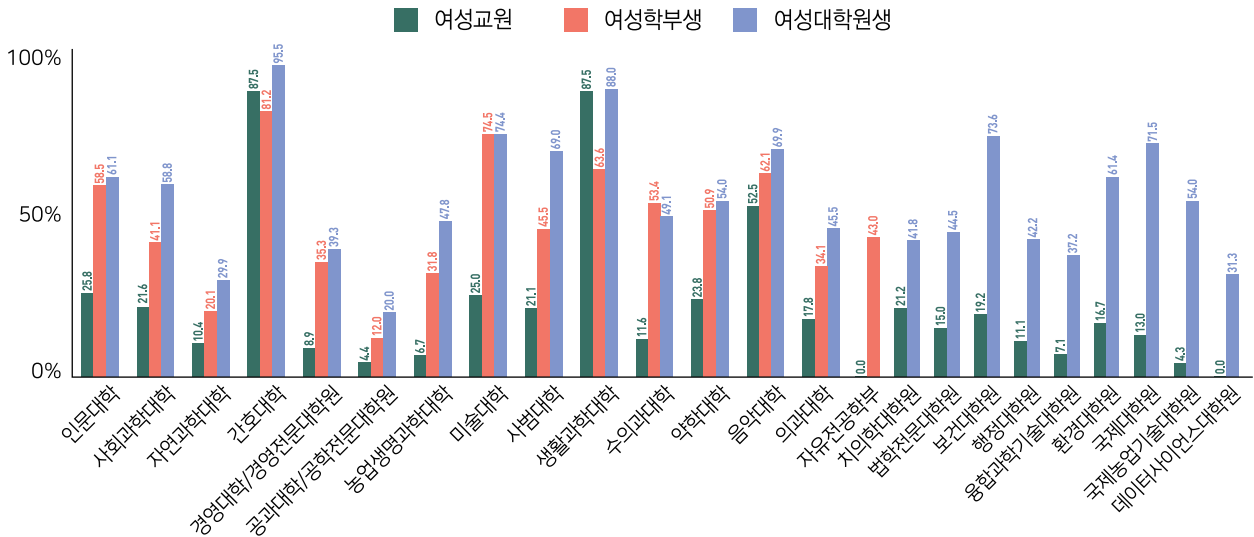
주요 의사결정기구
여성교원 참여 비율



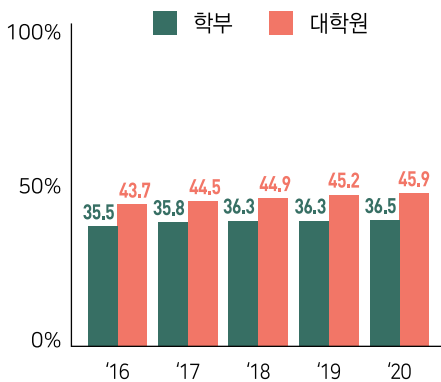
최근 3년간 여성교원이 지속적으로
증가한 단과대학/대학원



단과대학별 여성교원과 여학생 비율

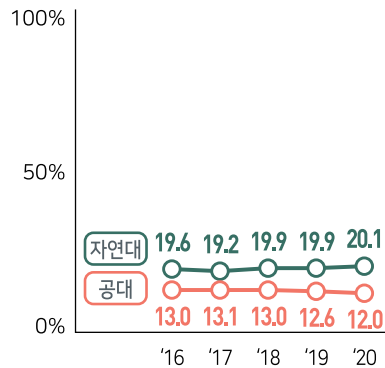


전체 여학생 비율

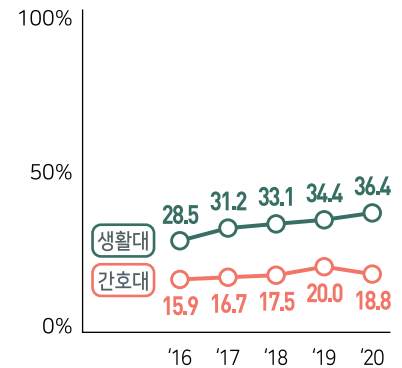


*재적생 기준

자연대/공대
여학생(학부) 비율

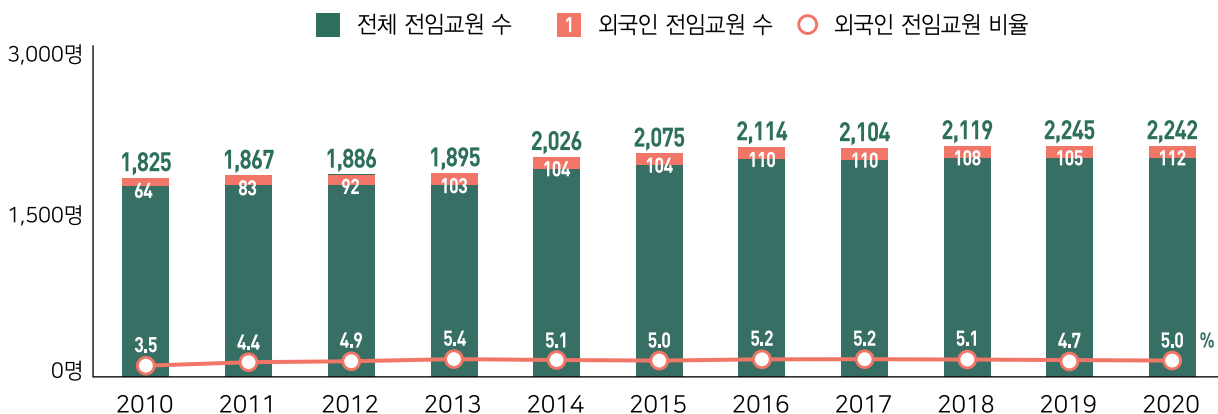


간호대/생활대
남학생(학부) 비율



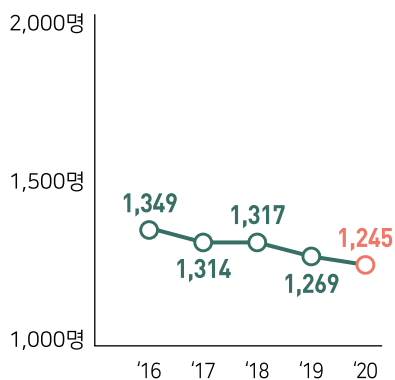
기준일: 2020.10.01.

최근 10년간 외국인 전임교원의 변화

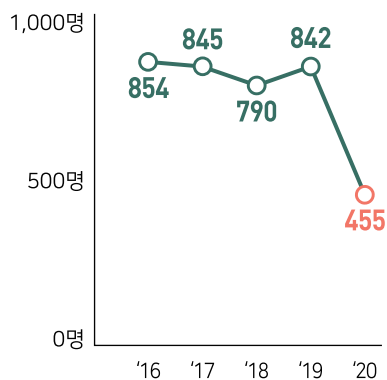


*출처: 서울대학교 통계연보(2010~2015), 다양성 현황조사(2016~2020)

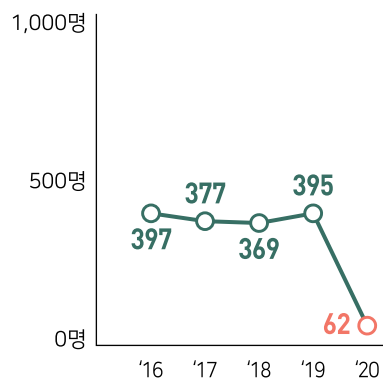
외국인 정규 학위과정생 수



스누버디 활동학생 수

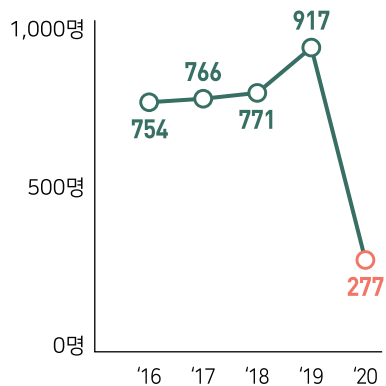


SNU in the World Programs 참여학생 수



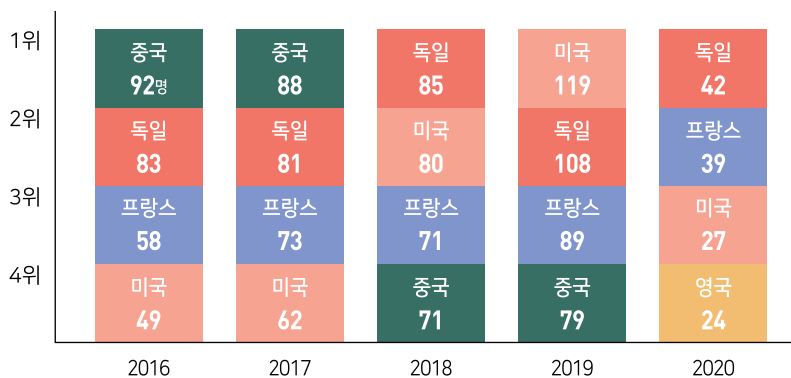
* 2020년 디지털 프로그램

인바운드 교환/방문학생 수



* 출처: 서울대학교 통계연보(2016~2017), 다양성 현황조사(2018~2020)

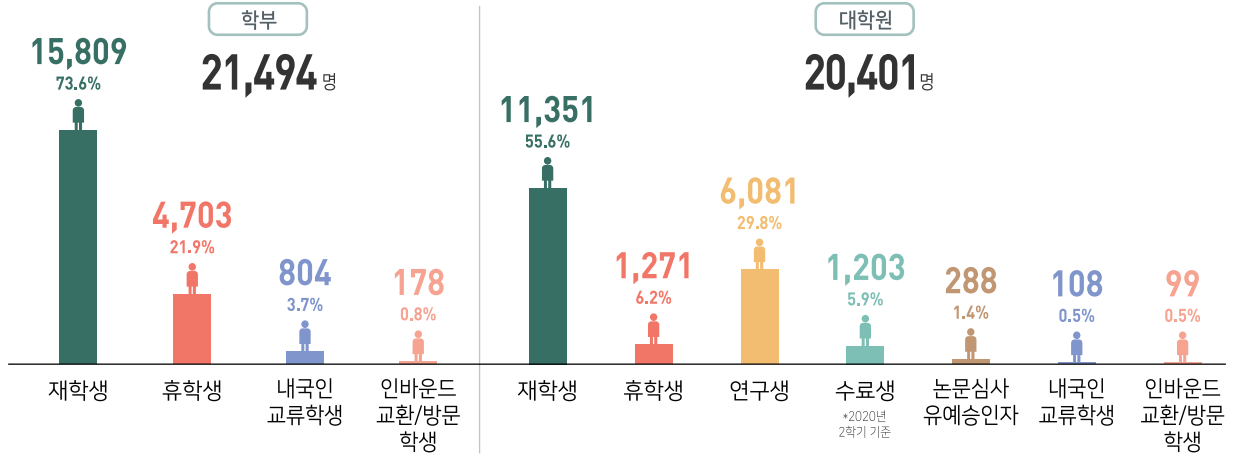
인바운드 교환/방문학생 출신국가 순위



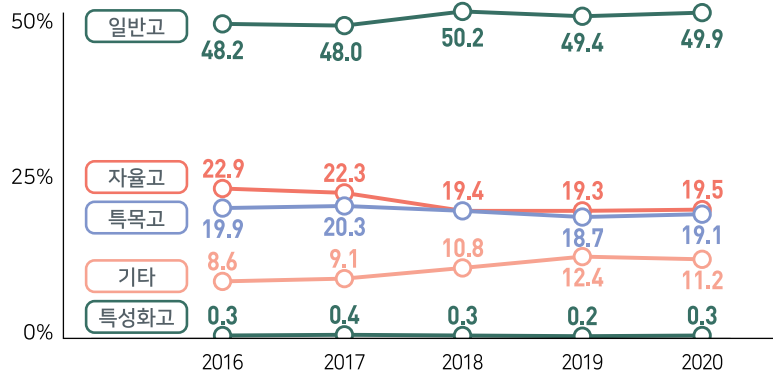
기준일: 2020.10.01.

* 교환/방문학생: 2020.1학기~2학기

전체 학생 분포

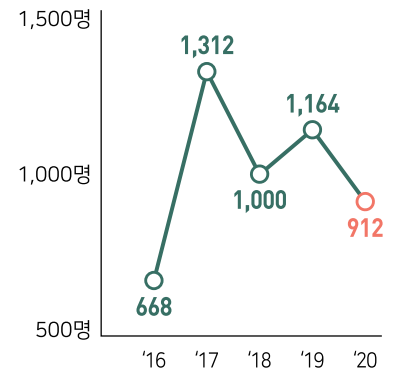


학부 신입생 출신 고등학교 비율

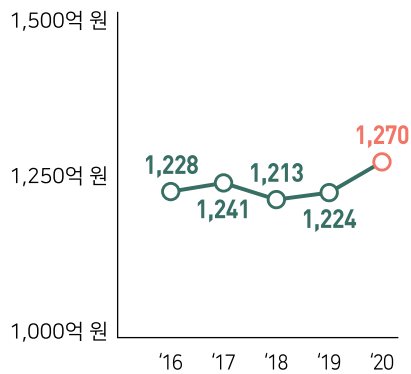


* 기타: 영재학교, 검정고시 등

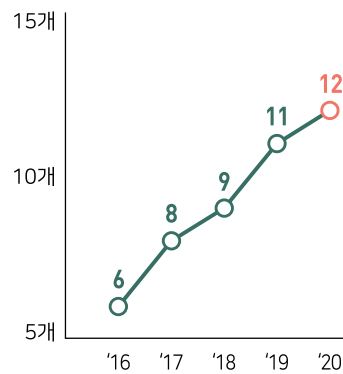
국내 학점교류제도 인바운드 학생 수



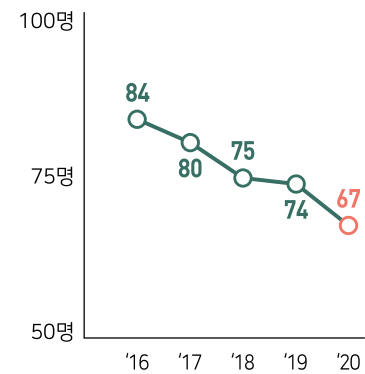
전체 장학금 액수



단과대 학생 상담기구 수



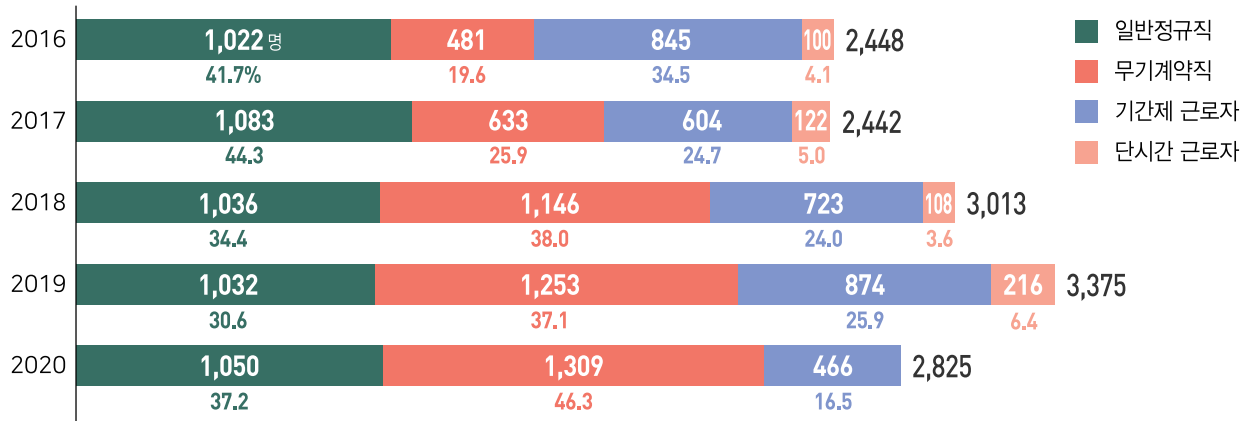
장애학생 등록 수



기준일: 2020.10.01.

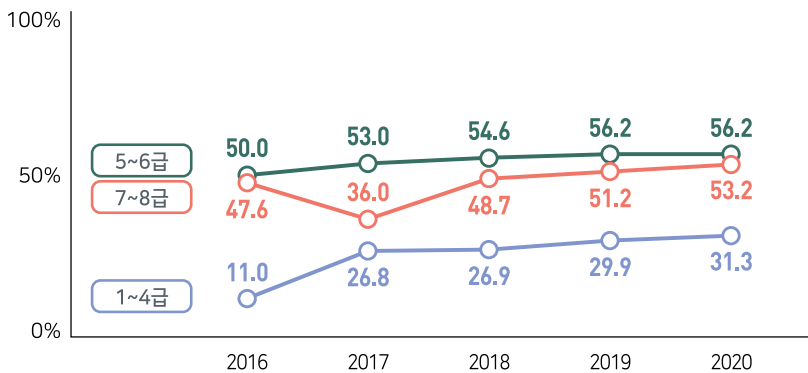
* 교환/방문학생: 2020.1학기~2학기

전체 직원의 변화

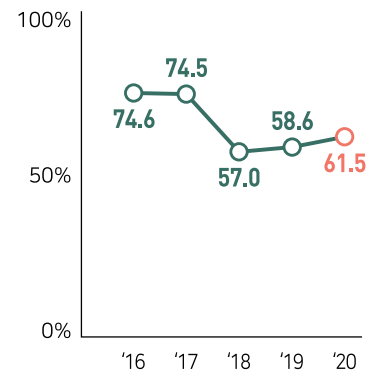


* 2020년부터 조교 및 단시간 근로자 제외됨

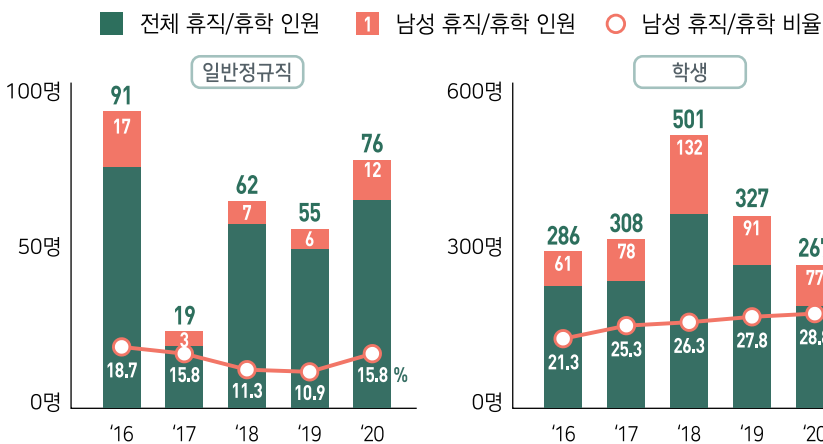
일반정규직 직원 중 여성비율



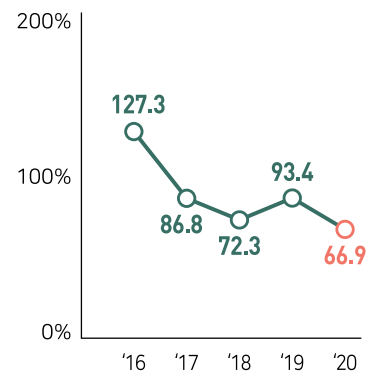
무기계약직/기간제 근로자 직원 중 여성비율



임신·출산/육아 휴직/휴학 이용 현황



관악 어린이보육지원센터 대기자/이용자 비율



기준일: 2020.10.01.

I 요약

『서울대학교 다양성보고서 2020』은 서울대 전 구성원의 다양성 현황, 구성원 맞춤형 대학생활 지원 노력, 인식과 문화의 다양성 보호와 증진을 위한 국내외 교류 현황 및 일·생활균형 지원 등을 살폈다. 보고서 특집인 II장은 2020년 10월 서울대가 교육부에 제출한 '3개년(2021~2023년) 양성평등조치계획' 전문을 실었다.

특집인 II장 '3개년(2021~2023) 양성평등조치계획' 수립을 위해 2020년 7~8월에 다양성위원회와 교무처가 중심이 된 양성평등조치계획TF팀이 운영되었고, 여러 차례 회의를 통해 3개년 양성평등조치계획의 초안이 마련되었다. 이후 대학교원임용양성평등추진위원회 심의와 교내 의견수렴을 거쳐 최종안이 만들어졌다. 서울대학교 학칙 제6조의2(교원 채용의 양성평등) 조항이 신설되면서 2021년부터 10년간 여성교원의 목표 비율을 제시하는 표가 추가되었고, 3개년 계획에는 그와 같은 목표 비율 달성을 위한 계열별 여성교원 목표 비율이 설정되었다. 또한 주요 보직과 주요 위원회의 여성교원 목표 비율도 제시하였다. 여성교원 임용을 늘리는 방안과 의사결정기구의 참여 확대를 위한 구체적인 실천 전략도 제안하였다. 더불어 대학 전반에 걸친 양성평등 실현을 위한 추가적인 방안도 함께 살펴보았다. 양성평등 추진기구로서 대학교원임용양성평등추진위원회와 다양성위원회의 주요 역할을 제시하고, 양성평등 추진 협력기관으로서 여교수회, 여성연구소, 협동과정 여성학전공, 인권센터, 경력개발센터, 대학생활문화원, 어린이보육지원센터 등의 역할과 과제를 제안하였다.

III장은 구성원의 다양성 현황을 교원, 연구원, 학생, 직원 순으로 2020년 10월 1일 기준으로 분석하였다. 전임교원은 2,242명으로 지난해와 비교하여 3명이 감소하였고, 이 중 외국인 교원은 105명에서 112명으로 7명 증가하였다. 전임교원 중 여성 비율은 17.1%에서 17.7%로 0.6% 증가하였다. 전임교원 중 여성, 외국인, 타교 학부출신을 모두 포함하는 다양성임용 비율은 지난해 32.1%에서 올해 33.6%로 증가하였다. 한편 2020년의 전체 신규임용 교원은 109명이며, 이 중 여성은 23명으로 21.1%를 차지한다. 내국인 전임교원의 출신학부 분포에서 조교수의 경우 서울대 학부출신은 65.7%로 지난해와 비교하여 0.8% 증가하였으며, 최종학위 분포는 의치대를 제외한 내국인 전임교원 중 국내 대학 최종학위 취득자가 28.3%로 지난해보다 0.8% 증가하였다.

비전임 교육중심 교원 총 1,879명 중 눈에 띄는 변화는 강사의 수 증가로 전업 강사는 50명, 비전업 강사는 145명 증가하였다. 비전임 연구중심 교원/연구원은 총 2,039명으로 지난해와 비교하여 257명이 증가하였다. 특히 객원연구원 86명, 선임연구원 61명, 책임연구원 59명 등이 증가하였다. 한편 서울대학교병원 비전임교원은 총 984명으로 이 중 404명(41.1%)이 여성이며, 출신학부만 보면 남성의 72.2%, 여성의 51.1%가 서울대 학부 출신이다. 학생의 경우 코로나19의 영향으로 아웃바운드와 인바운드 교환/방문학생이 크게 감소하였고, 대학원생 중 논문심사유예 승인자도 눈에 띄게 감소하였다. 휴학생은 코로나19의 영향으로 증가할 것으로 짐작하였으나 학부 4,703명, 대학원 1,271명으로 예년과 비교하여 큰 변화는 없었다. 직원의 경우 올해부터 통계가 부정확한 단시간 근로자를 제외하고, 조교를 직원과 분리하면서 지난해와 비교해 총인원이 다소 감소하였으며, 직급별 성별 분포에서 1~4급에 해당하는 일반정규직 중 여성비율이 꾸준히 증가하고 있다.

IV장은 주요 보직과 위원회의 구성원 참여 현황을 통해 의사결정기구의 대표성을 살펴보았다. 주요 보직은 139개로 6개의 보직 수가 증가하였다. 주요 보직자 130명(9개 보직은 겸직) 중 여성은 28명으로 21.5%를 차지하여 지난해 17.7%와 비교하면 크게 증가하였다. 특히 학장/부학장의 경우 여성비율은 지난해 21.2%에서 올해 32.7%로 크게 증가하였다. 반면 부속시설 장의 경우 지난해 15.8%에서 올해 15.0%로 소폭 감소하였다.

의사결정기구 참여 현황을 살펴보면, 우선 위원회의 직위별 분포에서 교원은 전체 참여 인원의 87.5%를 차지하여 지난해 86.1%와 비교하여 소폭 상승하였다. 주요 위원회의 여성 참여율 전체 평균은 20.9%로 지난해 17.1%와 비교하면 3.8% 증가하였다. 교원인사위원회, 학사위원회, 대학원위원회, 재경위원회, 학사운영위원회 등이 골고루 증가하였고, 평의원회도 10.0%에서 16.0%로 6.0% 상승하였다.

V장은 전 구성원을 위한 대학생 지원과 일·생활균형 지원 현황을 살펴보았다. 학부와 대학원의 등록금은 지난 3년간 동결되었으며, 장학금 총액은 증가하였다. 특히 국가장학금 지원 금액이 약 40억 원 증가하였다. 생활형편이 어려운 학생들에게 생활비를 지원하는 선한인재장학금은 수혜대상이 소득 0~1분위에서 0~2분위로 확대되어 수혜인원이 증가하였고, 근로장학생도 증원되었다. 학생처는 학생활동 지원사업과 함께 코로나19로 인한 격리시설을 운영하였으며, 국제협력본부 역시 외국인 교환/방문학생을 위한 격리시설을 별도로 운영하였다. 단과대학별 학생 지원 현황을 보면 학생상담실을 운영하는 곳이 점차 늘어나 현재 11개 단과대학과 1개 학부 등 12곳에서 운영 중이다. 공대는 국제협력실을 운영하면서 각 학과/학부에 외국인 교원과 학생을 지원하는 전담 직원을 지정하여 업무의 효율성을 높이고 있는 점이 눈길을 끈다.

전 구성원을 위한 일·생활균형 지원을 살펴보면, 주거 지원과 직장어린이집의 경우 시흥캠퍼스에 교직원아파트와 대학원생활관, 그리고 늘푸른 어린이집이 새롭게 문을 열었다. 기숙사 이용인원은 글로벌생활관과 시흥캠퍼스 대학원생활관이 증설되었음에도 불구하고 코로나19로 인해 이용인원이 눈에 띄게 감소하였다. 교원과 직원의 출산휴가, 육아휴직의 경우 직원의 육아휴직이 큰 폭으로 증가하였으며, 특히 남성 참여율은 19.6%로 꾸준한 증가세를 보이고 있다. 학생들의 임신·출산/육아로 인한 휴학은 감소하였으며, 휴학 신청자 중 남학생은 28.8%를 차지한다.

VI장은 학술활동과 인식·문화의 다양성 증진을 위한 노력으로 구성원의 국내외 교류 현황과 다양성 교육, 다양성 정책연구 등을 살펴보았다. 국제교류협정은 기관 수가 꾸준히 증가하는 추세를 보이고 있다. 학생의 국제교류는 코로나19의 영향으로 대폭 감소하였는데, 2020년 한 해 동안 해외로 나간 교환/방문학생은 168명으로 감소하였고, 해외에서 서울대에 수학하러 온 교환/방문학생 역시 277명으로 2019년의 917명과 비교하면 크게 감소하였다. 해마다 개최하는 국제하계강좌(International Summer Program)도 코로나19로 인해 취소되었고, 단기해외연수과정인 SNU in the World Programs 역시 온라인으로 대체되었다. 국내대학 학점교류제도의 경우 인바운드 학생 912명, 아웃바운드 학생 249명으로 예년과 비교하여 소폭 감소하였으나, 비대면 수업으로 진행되면서 코로나19로 인한 큰 영향은 없었다.

VII장은 본문 내용을 바탕으로 2021년도 주요 과제를 제안하였다. 단기과제로 양성평등조치계획 실현을 위한 구체적인 실천 방안들의 제도화, 코로나19 종식 이후 국내외 교류의 재활성화와 교류방식의 다변화 노력, 다양성 교과목의 범주화 및 수강 권장 등을 제안하였고, 중장기과제로 양성평등조치계획의 지속적인 목표 달성을 위한 부처 간 상호 협력, 학내 규정 전반에 다양성 보호와 증진을 위한 조항의 신설, 타 대학 및 외부기관(공공기관이나 민간기업, 시민사회 등)과의 연대활동 확대 등을 제안하였다.

I. 서문

서울대학교 다양성위원회가 매년 발간하는 다양성보고서는 다양성 관점에서 유의미한 통계를 생산하기 위하여 대학정보공시 또는 서울대학교 통계연보와는 조금 다르게 구성원 분류체계를 제시하여 구성원의 다양성 현황을 파악하고, 교원, 연구원, 학생, 직원 집단별로 성별, 국적, 소속기관, 직급 등 내부구성을 분석한다. 또한 구성원을 위한 교수·학습, 대학생활 지원, 국내외 인적 교류 및 연구협력, 모두를 위한 일·생활균형 지원 현황 등을 살펴본다. 우선 서울대학교 조직은 다음과 같이 구성되어 있다.

〈표 1-1〉 서울대학교 조직표

교육기구	단과대학(15)	인문대학, 사회과학대학, 자연과학대학, 간호대학, 경영대학, 공과대학, 농업생명과학대학, 미술대학, 사범대학, 생활과학대학, 수의과대학, 약학대학, 음악대학, 의과대학, 자유전공학부
	일반대학원(1)	
	전문대학원(12)	보건대학원, 행정대학원, 환경대학원, 국제대학원, 치의학대학원, 경영전문대학원, 의학대학원, 법학전문대학원, 융합과학기술대학원, 국제농업기술대학원, 공학전문대학원, 데이터사이언스대학원
행정기구	교무처, 학생처, 연구처, 기획처, 사무국, 시설관리국, 입학본부, 국제협력본부, 정보화본부, 시흥캠퍼스본부(10)	
자문기구	다양성위원회(1)	
지원시설	중앙도서관, 기초교육원(2)	
부속시설	본부직할(20)	박물관, 규장각한국학연구원, 관악학생생활관, 보건진료소, 교수학습개발센터, 실험동물자원관리원, 기초과학공동기기원, 언어교육원, 대학생활문화원, 인권센터, 기록관, 환경안전원, 미술관, 경력개발센터, 평생교육원, 대학행정교육원, 어린이보육지원센터, 글로벌사회공헌단, 스포츠진흥원, 부설학교진흥원
	단과대학(원)(18)	공학교육혁신센터, 농생명과학공동기기원, 교육행정연수원, 어린이집, 동물병원, 의학교육연수원, 보건사업소 등
연구시설	본부주관 연구소(7)	통일평화연구원, 생명공학공동연구원, 금융경제연구원, 지속가능발전연구소, 그린바이오과학기술연구원, SI연구원, 미래혁신연구원
	대학주관연구소(71)	
	국가지원연구센터(27)	
부설학교	부설초등학교, 부설중학교, 부설여자중학교, 부설고등학교(4)	
법인가관	서울대학교병원, 서울대학교치과병원, 서울대학교산학협력단, 서울대학교생활협동조합, (재)서울대학교발전기금, (재)차세대융합기술연구원, (사)서울대학교출판문화원(7)	
기타기관	대학신문사, 호암교수회관, 서울대/포스코스포츠센터, (재)기초전력연구원 등	

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

『다양성보고서』는 매년 서울대학교에 다음과 같은 질문을 던진다.

- (1) 어떤 다양한 구성원 집단들로 이루어져 있는가?
- (2) 교육과 연구의 다양성과 전문성을 확보할 수 있도록 성별, 다양한 학문적 배경, 세계화를 반영하는 전임교원의 임용이 이루어지고 있는가? 그들은 대학의 중요한 의사결정에 적절한 수준으로 참여하고 있는가?
- (3) 대학의 주요 구성원이면서 가시성(visibility)과 대표성 면에서 마땅히 받아야 할 주목을 받지 못하고 있는 과소대표 집단(underrepresented group)은 누구인가?
- (4) 다양한 능력과 경험을 갖춘 학생들을 적극적으로 받아들이고, 의견을 청취하고, 학업과 대 학생활동을 지원하기 위해 노력하고 있는가?
- (5) 모든 구성원이 다양성의 비전을 공유하도록 노력하고, 다양성을 교육, 연구, 대학 문화에서 중요한 요소로 고려하고 있는가?

서울대학교 구성원의 분류체계는 첫 번째 보고서인 『다양성보고서 2016』에서 제시한 틀을 유지하고 있으며, 지난해 보고서에서 전임교원의 범위와 비전임교원의 일부 직급명이 변경되었다. 학생 통계는 재적생을 기준으로 작성하고 있으며, 학과별 학생 현황을 분석할 때 치의학대학원의 경우 학석사통합과정 학생들은 모두 대학원생에 포함시키고 있다. 연도별로 각 집단의 변화를 추적하기 위해서는 분류기준의 일관성을 유지하는 것이 중요하다. 특히 올해 보고서부터 학과/학부/교실별 학생과 교원 현황을 자세하게 보여주는 <표 3-3>에서 기존의 대학원생을 석사와 박사로 나누어 인원을 제시하였다. 이는 대학원생의 성별 통계 생산을 강화하기 위한 조치의 일환이다.

『다양성보고서 2019』가 ‘서울대 학부생의 삶의 질 조사’를 요약하여 정리하였다면 이번 보고서는 특집인 II장에서 2020년 10월 서울대학교가 교육부에 제출한 ‘3개년(2021~2023) 양성평등조치계획’ 전문을 수록하였다. 양성평등조치계획은 크게 세 부분으로 구성되어 있다. 여성교원 비율 제고 계획, 여성교원의 의사결정기구 참여 확대 계획, 그리고 양성평등 구현을 위한 각 기관의 추진계획이 그것이다. 앞으로 서울대학교는 2021년부터 매년 교육부로부터 양성평등추진실적 평가를 받게 되며, 그 결과는 공표되고 각 대학의 행정적·재정적 지원에 반영될 예정이다.

본 보고서는 II장에서 서울대가 교육부에 제출한 3개년 양성평등조치계획의 내용을 소개하고, 이어 III장은 서울대 구성원의 다양성 현황을 교원, 연구원, 학생, 직원 순으로 분석한다. IV장은 의사결정구조의 대표성을 살펴보기 위해 주요 보직과 주요 의사결정기구의 교원, 직원, 학생 참여 현황 등을 들여다본다. V장은 학생, 교원, 직원 등 전 구성원을 위한 교육과 연구, 대학생활 지원과 일·생활균형 지원 등을 알아보고, VI장은 학술활동 및 인식과 문화의 다양성을 증진하기 위한 교원의 해외파견, 학생의 국내외 교류 현황, 다양성 관련 교육, 다양성 정책연구 등을 정리한다. 마지막으로 VII장은 보고서의 분석내용을 바탕으로 단기과제와 중장기과제를 제안한다.

2020년 한 해는 코로나19 상황이 장기화되면서 전례 없는 전면적인 비대면 수업이 이루어졌고, 학내 모든 행사 또한 비대면으로 진행되었다. 국내외 각종 교류와 협력도 큰 영향을 받았으며, 각 기관은 코로나19로 인한 대응과 관리 업무가 추가되었다. 본 보고서는 코로나19로 인한 교류의 변화와 특별 지원 프로그램 등도 함께 살펴본다.

II. 특집: 3개년(2021~2023) 양성평등조치계획

3개년 양성평등조치계획은 지난 2020년 7월~8월 다양성위원회와 교무처가 협력하여 양성평등조치계획TF를 운영하여 초안을 마련하였고, 이후 교무처가 대학교원임용양성평등추진위원회의 심의와 학내 의견수렴을 거쳐 수정·보완한 계획안을 2020년 10월 교육부에 제출하였다. 다음은 교육부에 제출한 3개년 양성평등조치계획 전문이다.¹⁾

1. 여성교원 비율 제고 계획

1.1. 여성교원 비율 목표

〈표 2-1〉 전공계열별 여성교원 비율 목표치('21~'23)

(단위 : 명, %)

계열	2020년 전임 여성교원 현황			2021년 여성교원 비율 목표치	2022년 여성교원 비율 목표치	2023년 여성교원 비율 목표치
	전체	여성교원	여성비율			
인문사회계열 (가정계 제외)	606	122	20.1	21.3	22.4	23.5
자연과학계열 (가정계 제외)	490	60	12.2	13.0	13.3	13.9
공학계열	340	15	4.4	4.9	5.7	6.9
예체능계열	94	32	34.0	33.3	34.4	34.7
의학계열 (간호계 제외)	570	102	17.9	18.9	19.6	20.1
총계(T1) 가정, 간호계 제외	2,100	331	15.8	16.5	17.3	18.1
가정계	32	28	87.5	87.5	84.8	84.8
간호계	24	21	87.5	87.5	87.5	87.5
총계(T2) 가정, 간호계 포함	2,156	380	17.6	18.4	19.1	19.9

1. 여성교원 목표치는 해당 연도 전체 교원 중 여성교원의 비율을 의미함
2. 통계 작성시점은 해당연도 1월부터 12월까지임
3. 2020년도 전임 여성교원 현황은 2020.10.1. 기준
4. 총계(T1)과 총계(T2)를 잘 구분하여 작성할 것
 - 총계 T1 : 가정계와 간호계를 제외한 모든 계열의 총계
 - 총계 T2 : 가정계와 간호계를 합한 모든 계열의 총계
5. 전임교원은 고등교육법 14조에 교원을 의미함. *서울대학교: 전임교원 및 HK교원
6. 특별채용인 경우에도 교육통계연보에 보고되는 전임교원의 경우에는 포함함
7. 비율의 경우 소수 둘째자리에서 반올림하여 첫째 자리까지 표기

1) II장은 교육부에 제출한 계획안을 그대로 수록하였기 때문에 개조식 문장으로 되어 있다.

1.2. 여성교원 비율 제고 전략

1.2.1. 법인화 이후 추진성과

□ 우리 대학은 2011. 12. 28. 법인화 이후에도 지속적으로 우수한 여성교원 채용 확대를 위한 정책적 노력을 기울여 왔으며, 그 결과 법인화 이전에 12.4%(232명, '10.12.)에 불과했던 여성교원 비율은 '20. 10. 1. 현재 17.6%(380명)로 증가하였음

- 대학교원임용양성평등추진위원회(2003)를 통하여 교원채용 심사과정에서 성차별 여부를 모니터링하고, 교원 채용 과정에서 성차별 배제는 물론 여성교원 비율이 낮은 학과에 대해 여성교원 채용을 권고하는 등 여성교원 임용 확대를 위한 노력을 지속해 왔음

〈표 2-2〉 법인화 이후 여성교원 임용 현황

(단위: 명, %)

연 도	신규채용 교원			재직교원		
	전 체	여 성	여성교원 비율	전 체	여 성	여성교원 비율
2010	108	20	18.5	1,874	232	12.4
2011	86	14	16.3	1,902	242	12.7
2012	81	21	25.9	1,915	258	13.5
2013	95	17	17.9	1,924	165	13.8
2014	204	42	20.6	2,064	297	14.4
2015	126	24	19.0	2,128	316	14.8
2016	69	17	24.6	2,143	328	15.3
2017	71	15	21.1	2,134	337	15.8
2018	109	27	24.8	2,149	349	16.2
2019	85	22	25.9	2,150	365	17.0
2020	101	23	22.8	2,156	380	17.6 ²⁾

※ 매년 말일 기준, 2020년은 10월 기준(전임교원 및 HK교원)

□ 서울대법 개정(2020.7.30.)에 따라 교원의 성별 구성에 관한 연도별 목표 비율을 학칙으로 정하였으며, 목표치 설정에 있어 「교육공무원 임용령」을 준용하여 '30년 이후 여성교원 비율을 25%로 정하였음

2) 이 표에서 여성교원 비율 17.6%는 전임교원 및 HK교원 중 여성비율이며, 본 보고서 III장에서 전임교원 중 여성비율이 17.7%인 것은 전임교원에 HK교원과 기금교원이 포함되어 있기 때문이다.

〈표 2-3〉 교원의 성별 구성에 관한 연도별 목표 비율(서울대학교 학칙 [별표 5])

(단위: %)

해당 연도	여성 비율
1. 2021년도	18.3
2. 2022년도	19.1
3. 2023년도	19.9
4. 2024년도	20.5
5. 2025년도	21.1
6. 2026년도	22.1
7. 2027년도	22.8
8. 2028년도	23.6
9. 2029년도	24.3
10. 2030년도 이후	25.0

※ 대상: 전임교원 및 HK교원

1.2.2. 추진전략

□ 계열별 특성과 현황을 고려한 여성교원 임용목표 비율 관리체계 구축

- 본교 평균 여성교원 비율('20.10.1. 기준 17.6%)을 기준으로 전체 학과(부)를 5개 그룹으로 나누어 여성교원 임용목표 비율 관리

〈표 2-4〉 여성교원 비율에 따른 학과(부) 수

그룹	A그룹	B그룹	C그룹	D그룹	E그룹	계
여성교원 비율	25% 이상	17.6~25%	10~17.6%	10% 미만	0%	
학과(부) 개수	41	7	26	19	13	106

- 학과(부)별 3개년('21~'23) 여성교원 임용계획 수립
 - 학과(부)별 현황 및 특성을 고려하되, 여성교원 비율이 현저히 낮은 학과(부)에 대하여는 여성교원 우선 임용 권고

□ 여성교원 임용 비율 제고를 위한 교원 정원 운영방침 마련

- 양성평등 임용실적과 여성교원 채용 계획을 교원 정원 배정에 반영
- 여성교원 비율이 낮은 학과(부)에 대해 충원단계에서 여성교원 임용목표 비율 상향전략을 자체 교원충원 계획에 반영할 수 있도록 협의

□ 양성평등임용 추진실적 평가체계 도입

- 학과(부)별 양성평등임용 추진실적 관리를 위한 자체 지표 개발
- 각 대학(원) 또는 학과(부) 연간 운영 계획에 양성평등임용 추진 계획 반영을 권고하고, 해당 실적에 따른 인센티브 부여 방안 마련

2. 여성교원의 의사결정기구 참여 확대 계획

2.1. 주요 보직 여성교원 목표 비율

〈표 2-5〉 주요 보직 여성교원 목표 비율

(단위 : %)

해당 보직 유형	2020년 여성 보직자 현황	2021년 여성 보직자 목표 비율	2022년 여성 보직자 목표 비율	2023년 여성 보직자 목표 비율
여성교원 주요 보직 비율 (처/실장, 학장/대학원장)	13.9	13.9	13.9	16.7

* 처/본부장(8명), 학(원)장(28명)(자유전공학부장, 대학원장 포함) (단, 부총장, 부처장 제외)

1. 통계작성 기준시점은 해당연도 12월 31일임(2020년은 10.1. 기준)
2. 제시된 보직의 여성교원 비율만 기재
3. 제시된 보직 외 부속기관 · 시설의 장 및 기타 보직자(부총장, 부처장, 학부장, 학과장, 주임 교수 등) 수는 제외함
- 해당 직위에 행정직 공무원이 임명되어 있는 경우는 보직 수에서 제외
4. 대학 실정에 따라 보직수당 지급 및 시수감면 등을 적용받지 않는 경우 보직 수에서 제외함

2.2. 주요 위원회 여성교원 목표 비율

〈표 2-6〉 주요 위원회 여성교원 목표 비율

(단위 : %)

보직 유형	2020년 여성 위원회 참여 현황	2021년 여성 위원회 목표 비율	2022년 여성 위원회 목표 비율	2023년 여성 위원회 목표 비율
주요 위원회 여성교원 비율 (인사위, 기획위, 학사위 대학원위, 재정위)	24.1	24.8	24.8	26.3
인사위 여성교원 비율	31.4	31.4	31.4	34.3

※ 위원 중 교원이 아닌 자(외부인사, 직원 등) 제외하고 교원인 위원 중에서 여성비율 산정

1. 통계작성 기준시점은 해당연도 12월 31일임(2020년은 10.1. 기준)
2. 주요 위원회의 여성교원의 비율만 기재
 - 인사위 : 학교별 정관에 의한 교원인사위원회
 - 대학원위 : 학교별 학칙 및 규정에 의한 대학원위원회
 - 재정위 : 대학 예산편성/집행 등 재정운영에 관한 주요사항을 심의/자문하는 위원회
 - 상기 분류 중 중복되는 위원회가 있을 경우, 한쪽에만 기재함
(기획위와 재정위 중복 시 기획위에 기재)
3. (참고) 교육공무원인사위원회규정 제10조에서는 대학인사위원회 구성원의 20% 이상은 여성교원을 임명하도록 정하고 있음

2.3. 여성교원의 의사결정기구 참여 확대 전략

2.3.1. 법인화 이후 추진성과

□ 교육부 기준보다 넓은 범위의 서울대 주요 보직*의 여성 참여 비율은 평균 20.9%(‘20.10.1.)에 달하고, 교육기구 단위의 부학(원)장의 여성비율 또한 25.4%로 여성교원의 보직 인력풀은 이미 형성되어 있다고 볼 수 있음

* 처장·본부장, 학(원)장 이외에도 부총장, 기초교육원장, 부처장, 부학(원)장 등 포함

- ‘20년 10월 1일 기준 여성교원 재직 비율이 17.6%인 점을 감안하면 주요 위원회의 여성 참여 비율 24.1%도 상대적으로 높은 편임

〈표 2-7〉 서울대의 주요 보직 참여 현황(2020.10.1. 기준)

(단위: 명, %)

보직 유형	남성 보직교원 수 (A)	여성 보직교원 수 (B)	전체 (C=A+B)	여성 보직교원 비율(%) (B/C*100)
부총장/기초교육원장	3	1	4	25.0
처/본부장	7	1	8	12.5
부처장/기초교육원 부원장	6	1	7	14.3
학(원)장	24	4	28	14.3
부학(원)장	47	16	63	25.4
총계	87	23	110	20.9

※ 주요 보직: 학(원)장에 자유전공학부장 포함, 중박·겸임 제외하지 않음

□ 우리 대학은 지난 10년간 대학 내의 정책결정에 중요한 역할을 담당하는 주요 위원회의 여성교원 참여 확대를 위하여 다음과 같은 제도 개선 노력을 기울여 왔음

- 「서울대학교 평의원회 운영규칙」 개정(2019)을 통해 평의원 선출단위 규모에 따른 성별 비율 제시

[서울대학교 평의원회 운영규칙]

제2조(구성 및 선출방법) ⑤ 평의원회는 양성평등을 위해 아래의 사항을 준수한다. [신설 2019.4.19.]

1. 3명 이상의 평의원을 선출하는 단위에서는 전원 단일한 성별의 평의원을 선출하지 않는 것을 원칙으로 한다.
2. 2명 이하의 평의원을 선출하는 단위에서는 10년간 총 평의원 중 소수 성별이 20% 이상 포함되는 것을 원칙으로 한다.
3. 의장이 위촉하는 평의원 2명 중 1명 이상은 여성으로 한다(이하 생략).

- 「서울대학교 학칙」 개정(2004)으로 교원인사위원회 구성 관련 여성교원 비율 명문화

[서울대학교 학칙]

제41조(교원인사위원회) ⑤ 총장이 임명하는 위원은 전체 위원 중 여성위원이 5분의 1 이상이 되도록 하며, 임기는 1년으로 하되 중임할 수 있다.

- 교원인사위원회 임명직 여성위원 전원을 「대학교원임용양성평등추진위원회」 위원으로 위촉함으로써 교원임용 심의 전 단계에서의 참여 보장
- 서울대학교 법인 이사장에 여성을 선임(2019)하고, 이사회 구성에 여성비율을 확대('20.10. 현재, 26.6%)하는 등 이사회의 운영에 있어서도 여성의 참여 확대

2.3.2. 추진전략

□ 여성교원의 거버넌스 참여 확대를 위한 제도 개선

- 학(원)장 및 본부 주요 보직교원은 주요 위원회의 당연직 위원이 되므로, 학(원)장의 여성 참여 확대와 함께 임명 또는 위촉직 위원의 여성비율 제고를 위한 정책적 노력 중요
 - 총장이 임명하는 주요 보직 및 임명직 위원직을 중심으로 여성교원의 참여 확대를 위한 제도 개선방안 마련

□ 여성교원의 위상도 제고를 위한 여건 조성

- 교육부 기준 주요 보직과 서울대 자체 주요 보직(부총장·부처장·기초교육원장 등 포함)에 대한 여성교원 참여 목표 비율을 각각 제시, 이를 기초로 여성교원의 학내 거버넌스 참여 관리체계 도입

〈표 2-8〉 서울대 주요 보직 여성교원 목표 비율

(단위: %)

구분	보직 유형	2020년 여성 보직자 현황	2021년 여성 보직자 목표 비율	2022년 여성 보직자 목표 비율	2023년 여성 보직자 목표 비율
교육부 기준	처/본부장, 학(원)장	13.9	13.9	13.9	16.7
서울대 기준	처/본부장, 학(원)장 부총장/기초교육원장 부처장/기초교육원 부원장 부학(원)장	20.9	20.9	21.8	22.7

- 그 밖에, '아래로부터의 변화'가 여성 보직자의 인력풀을 넓힐 수 있도록 하기 위하여 부속시설의 장 또는 단과대학 단위의 부학(원)장, 학과(부)장 등 보직과 대학(원) 인사위원회 구성에 여성 참여 비율 제고 권고

3. 양성평등 구현을 위한 추진 계획

- 그동안 양성평등 실현을 위해 서울대에서 도입된 정책의 내용은 다음과 같으며, 특히 양성평등 확산을 위해 총장 직속 자문기구인 다양성위원회를 설립(2016)하고 양성평등 구현을 위한 발전방향을 제시하기 위해 지속적으로 정책연구를 추진해 왔음

〈표 2-9〉 양성평등 실현 및 확산을 위해 도입된 정책

	구 분	주요 내용
1	교원임기신축운영제도 도입	• STC 도입하여 운영 중(2010) • 강의책임시간 감면(2010)
2	출산·육아 학생 및 교직원 지원	• 임신·출산·육아로 인한 휴학(2008) • 논문심사유예제도(2011)(출산·육아 또는 군대 사유) • 교직원 출산·육아 휴직
3	모유수유시설 마련	• 19곳 배치(관악 15, 연건 3, 평창 1)
4	STEM 분야 여성인력 활용	• 공과대학 'The Rising Stars' 국제행사 서울대 유치(2019)
5	양성평등 지원 위한 기구(부서) 신설, 전문인력 배치	• 다양성위원회 설립(2016)
6	교원 리더십 역량강화 프로그램 (신임교수, 전체 교수, 여성교원, 보직 수행을 위한 리더십 워크숍 등)	• 전체 신임교원 대상 워크숍(연 2회) • 여성교원 대상 리더십 프로그램 시행(일회성) • 보직교원 리더십 워크숍(일회성)
7	여교수 및 학문후속세대의 어려움에 대한 지원 및 네트워킹	• 단과대학별로 대학원생 워크숍 등 운영 • '공부하는 여자 in SNU' 포럼 다년간 진행
8	여학생 리더십 강화, 롤모델 개발, 커리어 추적	• 여성동문 리더십 강연 시리즈 '서여리강' 운영

〈표 2-10〉 지난 10년간 양성평등 관련 정책연구보고서 목록

	연구과제명	연도	연구기관
1	여교수 지원제도 도입에 관한 연구	2010	여교수회·여성연구소
2	여성인력 참여확대를 위한 서울대학교 양성평등 조치계획 추진실적 보고서	2011	양성평등추진위원회
3	여성글로벌리더십 강화방안연구	2013	평의원회
4	서울대학교의 양성평등추진정책의 검토와 발전방향 제시	2014	여교수회
5	서울대학교 의사결정구조의 성평등성에 관한 연구	2016	평의원회
6	서울대학교 교원 다양성 증진 방안 연구	2016	다양성위원회
7	대학문화 혁신을 위한, 차별적 통념과 개선에 관한 연구	2017	평의원회
8	대학 내 여성교원의 리더십 역량 강화 방안 연구	2017	여교수회
9	여성 학문후속세대 네트워킹 구축 연구	2017	연구처
10	교원 복지 개선 방안 연구	2018	평의원회
11	서울대학교 여성교원의 리더십 역량에 대한 자기인식 및 역량 강화방안 연구: 남성교원과의 비교를 중심으로	2018	평의원회
12	여성 학문후속세대 육성에 관한 연구	2018	여성연구소
13	서울대학교 여성 교원의 대표성 및 지위 변화: 여교수회 설립 이후(1989~2019)의 변화를 중심으로	2019	평의원회
14	다양성과 혁신성을 반영한 교수업적평가를 위한 기초연구	2019	기획처

3.1. 양성평등추진기구 활동 계획

- 우리 대학은 양성평등추진기구로서 「대학교원임용양성평등추진위원회」와 총장 직속 자문기구인 「다양성위원회」가 설치되어 있으며, 각 위원회의 주요 활동은 아래와 같음

〈표 2-11〉 학내 양성평등추진기구

기구명	설립연도	주요활동
대학교원임용 양성평등 추진위원회	2003	• 대학 여성교원 채용 계획 기본방향과 사업내용 심의 • 대학 여성교원 채용 계획 수립과 시행에 있어서 지원방향 및 지원내용 심의 • 대학 여성교원 채용에 대한 평가결과 처리와 그 활용방안에 관한 심의조정 • 기타 평가 관련 사항에 대한 심의 및 건의
다양성위원회	2016	• 다양성 보호 및 증진을 위한 연구와 조사 수행 • 다양성 관련 현황 및 개선실적에 대한 연례보고서 발간 • 서울대학교 구성원 및 대학생활 지원에 관한 성별 통계 생산 • 다양성 관련 의견수렴과 대내외 소통을 위한 활동 • 다양성 보호와 증진을 위한 정책 개발과 추진 • 양성평등조치계획 운영 모니터링 및 평가

- 그 밖에 양성평등추진기구 협력기관으로 인권센터, 여성연구소, 경력개발센터, 대학생활문화원, 대학원 협동과정 여성학전공, 어린이보육지원센터, 여교수회 등이 있으며, 다양한 활동을 통해 양성평등 실현 노력을 기울이고 있음

〈표 2-12〉 양성평등추진 협력기관

	기구명	설립연도	주요기능
유관 기관	여교수회	1989	• 여성교원 간의 친목을 도모 • 여성교원의 권익을 보호 • 대학 발전에 기여
	여성연구소	2001	• 여성관련 연구자들의 학술적 연계망과 교류의 활성화 • 한국의 사회적 조건과 역사에 기반한 여성 및 양성관계 연구 • 현실성 있고 실천 가능한 여성정책 대안의 제시 • 여성관련 정보 및 자료의 수집 • 여성 전문 인력의 개발 지원 • 남녀를 모두 포괄하는 여성학 교육 프로그램의 개발
	대학원 협동과정 여성학전공	1998	• 연구: 여성의 현실 및 양성의 사회적 관계에 대한 학제적이고도 전문적인 연구를 통해 학문으로서의 여성연구를 확립, 한국사회의 현실개선과 사회발전을 위해 필요한 여성관련 지식과 정보를 축적하고 제공함 • 교육: 현실에 대한 이해와 이론적 역량을 두루 갖춘 전문적인 연구 인력, 여성연구의 전문성을 바탕으로 사회 각 분야에서 기여할 수 있는 지도자 양성 • 사회봉사: 여성 분야의 현장과 연계된 조사연구를 통하여 한국사회의 여성관련 정책수립에 기여, 연구와 실천이 현실적합적인 연결을 이루어 한국사회의 올바른 여성운동의 방향제시에 도움을 줌

	기구명	설립연도	주요기능
지원 기관	인권센터	2012	- 서울대학교 구성원의 인권 보호 및 권익 증진을 위해 인권침해문제 상담 및 조사·구제, 학내 제도 및 관행 개선을 위한 활동 - 인권/성평등 온라인 교육 콘텐츠 개발 및 제공, 인권의 이론과 실천적 쟁점을 다룬 강좌 제공 - 인권 관련 주제에 대한 연구 활동을 수행함 - 성희롱·성폭력 상담소 운영
	경력개발센터	2003	- 진로 선택의 만족도 극대화와 취업의 질적 향상 달성 - 전문성과 인성을 겸비한 학문·공공기관·산업·예체능 등 다양한 분야의 선도자 배출 - 재학생과 졸업생의 역량 강화를 통하여 국제사회에서 신뢰 받는 인재 양성
	어린이보육 지원센터	1998	- 본교 교직원 및 학생 자녀 중 영유아 및 아동의 보호교육 - 영유아 보육관련 프로그램의 개발 지원 - 영유아 보육관련 연구, 참관 및 실습의 협조 - 영유아 보육관련 부모교육 - 기타 영유아 보육에 관한 사항
	대학생활 문화원	1960	- 학생들의 건강한 학교생활 및 성장을 위해서 필요한 다양한 차원의 서비스를 제공 - 조사연구 사업을 통해 재학생들의 학교생활에 대한 데이터 구축

3.2. 여성인력 육성 및 개발 계획

□ 여성 학문후속세대 지원을 위한 프로그램 및 인프라 확대

- 여성 학문후속세대의 현황 검토 및 계열별 학문파이프라인 누수현상 분석과 평가를 통한 발전방향 제시
- 여학생들의 공공 리더십 향상과 롤모델 개발을 위한 프로그램 운영
- 여학생 경력개발교육 및 네트워킹 지원
- STEM 분야 등 여성 희소분야 여성인력 육성 프로그램 개발 및 진학지도 확대
- 여성 학문후속세대 현황 파악 및 지원을 위한 통계관리 체계 구축

□ 여성 신진연구자의 학업·경력단절 예방

- 교원뿐 아니라 부모학생을 위한 학내 보육시설 확대 운영
 - ※ (예시) 시흥캠퍼스 설립에 따른 서울대 늘푸른 어린이집 개원
- 모유수유실 운영 내실화 및 다양한 형태의 보육서비스 제공

3.3. 여성교원의 능력개발 지원 계획

□ 여성교원 역량강화 및 양성평등 문화 확산

- 여성교원 리더십 역량강화 프로그램 운영 및 네트워킹 확대 지원
 - ※ (예시) 신입교원 워크숍, 보직교원 워크숍 등 정례적 운영

- 인권센터를 중심으로 양성평등 문화 확산을 위한 교육 다각화
 - 구성원 대상 출산 및 육아의 사회적 책임에 대한 인식 제고 교육 등

□ 일·가정 양립을 위한 지원 강화

- 양성평등 관련 교내 시설, 제도, 규정 등에 관한 정보를 집대성하여 체계적으로 관리하고 발전시켜 나갈 수 있는 기틀 마련
 - ※ (예시) (가칭) SNU 워라벨 가이드북 제작·배포
- 여성교원의 출산 및 육아 부담 완화를 위한 실질적인 지원책 마련

4. 결론 및 향후 발전방안

□ 우리 대학은 여성 인력 확대에 대한 사회적 요구가 지속적으로 확산되고 있는 가운데 다양한 학문 분야에서 우수한 여성인력이 증가하고 있으므로 여성교원 비율이 일정 수준에 이를 때까지 여교수 채용 확대를 위한 정책적 노력을 지속적으로 기울이고자 함

- 학칙으로 정한 연도별 여성교원 목표 비율을 달성하기 위하여 계열별 현황 및 특성을 고려한 여성교원 임용 목표 비율 관리체계를 구축하고, 그에 따라 각 학과(부)별 자체 계획을 수립하도록 함으로써 여성교원 비율 제고 노력을 강화하도록 유도할 계획임
- 특히 정책연구 및 학내 의견수렴 과정을 거쳐 양성평등 임용 추진실적에 따른 보상체계 도입을 병행 추진함으로써 제도의 실현 가능성을 제고할 예정임

□ 대학 내의 정책결정에 중요한 역할을 담당하는 주요 보직 및 각종 위원회의 여성교원 참여 확대를 위해서 관련 제도 개선 및 여성교원의 거버넌스 참여 확대를 위한 여건 조성을 위해 노력하는 한편 다음 사항을 추진할 예정임

- 다른 대학과 비교하여 상대적으로 큰 조직 규모를 감안하여 서울대 자체 주요 보직 범위를 설정하여 해당 보직의 여성교원 참여율에 대한 관리체계 구축
- 주요 보직 이외에도 '아래로부터의 변화'를 모색하는 측면에서 부학(원)장 및 본부 직할 부속시설의 장 등의 여성교원 참여를 확대함으로써 전체 여성 보직 인력풀 확대

□ 양성평등 추진을 고유 업무로 하는 조직인 대학교원임용양성평등추진위원회 및 다양성위원회의 역할과 기능을 강화하고, 특히 다양성위원회의 양성평등 추진실적에 대한 자체 모니터링 기능을 강화하는 방안을 모색할 예정임

- 이외에도 여성연구소, 인권센터, 경력개발센터 등 양성평등추진 협력기관의 여성교원 능력개발 및 학문후속세대 여성인력 육성·개발을 위한 정책적 지원을 계속할 것임

□ 단과대학 또는 학과(부) 차원의 양성평등 추진노력이 교원 임용뿐 아니라 기관 운영·평가에 반영되도록 환류체계를 마련하는 방안을 적극 검토하는 등 본 양성평등조치계획이 대학 운영 전반에 반영될 수 있도록 정책적 의지를 가지고 추진할 계획임

III. 구성원의 다양성

1. 구성원 분포

● 다양성 관점에서 본 서울대학교의 구성원 분포는 다음과 같다.

〈표 3-1〉 구성원 통계표

학생 (41,895+a)	학부(21,494)	재학생(15,809), 휴학생(4,703), 내국인 교류학생(804) ³⁾ , 인바운드 교환/방문학생(178) ⁴⁾	
	대학원(20,401+a)	재학생(11,351), 휴학생(1,271), 연구생(6,081) ⁵⁾ , 수료생(1,203) ⁶⁾ , 미등록수료생(a) ⁷⁾ , 논문심사유예승인자(288), 내국인 교류학생(108), 인바운드 교환/방문학생(99)	
교육/ 연구 인력 (7,216)	전임 교육/연구 인력 (단과대학/대학원 소속) (2,242)	전임교원(2,242) ⁸⁾	
	비전임 교육중심 인력 (단과대학/대학원/ 기초교육원 등 소속) (1,879)	전업 (864)	강의교원(70), 전업 강사(781), 초빙교원(13) ⁹⁾
		교류 (1,015)	임상교원(318) ¹⁰⁾ , 겸임교원(170), 객원교원(143), 비전업 강사(384) ¹¹⁾
	비전임 연구중심 인력 (부속시설/연구시설 등 소속) (2,039)	전업 (1,560)	BK교원(17), HK연구교원(11), 연구교원(185), 산학협력중점교원(41), 책임연구원(178), 선임연구원(322), 연구원(264), 연수연구원(542)
		교류 (479)	특임교원(13) ¹²⁾ , 객원연구원(466)
	특별(1,056)	명예교수(1,056) ¹³⁾	
교육·연구 및 학사 보조 인력(200)	조교 ¹⁴⁾ (200)	조교(200)	
행정인력 ¹⁵⁾ (2,825)	직원(2,825)	일반정규직(1,050) ¹⁶⁾	
		무기계약직(1,309)	
		기간제 근로자(466) ¹⁷⁾	
총계	52,136(+a)		

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

3) 국내대학학점교류제도로 서울대에서 수학 중인 내국인 교류학생을 가리킨다.(대학원 동일)

4) 인바운드 교환/방문학생은 본교로 오는 국외학생(교환학생+방문학생)을 가리키며, 한국 국적 학생의 국외학생도 포함된다.(대학원 동일)

5) 대학원 수료생은 본인의 선택에 따라 연구생으로 등록할 수 있는데, 논문심사를 받는 학기와 교내 장학금을 수령하는 경우에는 연구생 등록이 필수적이다.

6) 2020년 2학기 수료생이다.

7) 미등록수료생(a)는 연구생으로 등록하지 않아 사실상 그 수가 파악되지 않는 수료생들을 가리킨다. 이들에 대한 정확한 현황 파악과 학사지도가 대학원의 발전에 필수적이다.

2. 학생과 교원 분포

2.1. 단과대학/대학원별 학생과 교원

- 단과대학별 학생과 전임교원 분포는 다음과 같다. 다양성임용은 각 기관의 전임교원 중 여성, 타교 학부출신, 외국인의 조건 중 1개 이상을 만족시키는 교원을 의미한다. 올해 보고서부터 대학원생은 석사와 박사를 구분하였으며, 석박사통합과정은 박사과정에 포함된다.

〈표 3-2〉 단과대학/기관별 학생과 전임교원 분포

(단위: 명, %)

단과대학	학사 ¹⁸⁾		석사		박사		전임교원				
	전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부출신	외국인	다양성임용
인문대학	1,850	1,082	335	209	238	141	182	47	36	16	71
	100.0	58.5	100.0	62.4	100.0	59.2	100.0	25.8	19.8	8.8	39.0
사회과학대학	2,596	1,068	359	206	151	94	139	30	28	11	47
	100.0	41.1	100.0	57.4	100.0	62.3	100.0	21.6	20.1	7.9	33.8
자연과학대학	1,537	309	531	181	420	103	230	24	68	19	87
	100.0	20.1	100.0	34.1	100.0	24.5	100.0	10.4	29.6	8.3	37.8
간호대학	329	267	105	102	96	90	24	21	5	2	21
	100.0	81.2	100.0	97.1	100.0	93.8	100.0	87.5	20.8	8.3	87.5

- 8) 『서울대학교 통계연보 2019년판』에 따라 『다양성보고서 2019』부터 전임교원에는 교수, 부교수, 조교수, 기금교원, HK교원이 포함된다. 기금교원은 86명, HK교원은 32명(총 118명)이다.
- 9) 초빙교원이란 「고등교육법 시행령」 제7조에서 규정하는 초빙교원으로서 계약이 정하는 바에 따라 교육 또는 연구활동을 수행하기 위하여 전일제로 임용된 사람을 가리킨다(서울대학교 겸임교원 임용 등에 관한 규정 제2조).
- 10) 임상교원이란 임상 분야 전문가로서 임상과 관련된 교육, 실습, 진료 또는 연구활동을 수행하기 위하여 전일제로 임용된 사람 또는 서울대학교 관련 법인 병원(위탁운영 병원 포함)에 소속된 사람으로서 본교에 비전일제로 임용된 사람을 가리킨다(서울대학교 겸임교원 임용 등에 관한 규정 제2조). 임상교원 318명에는 의과대학 소속 308명, 법학전문대학원 소속 6명, 수의학대학 소속 3명, 인권센터 소속 1명이 포함된다. 이 중 일부는 〈표 3-34〉에도 포함되어 있다.
- 11) 비전업 강사는 타 대학/기관에 소속되어 있으면서 강의를 하는 경우에 해당한다.
- 12) 특임교원은 국·내외적으로 학술 연구업적이 탁월하거나 국가 및 사회발전에 크게 기여한 사람으로서, 교육 또는 연구활동을 수행하기 위하여 비전일제로 임용된 사람을 말한다(서울대학교 겸임교원 임용 등에 관한 규정 제2조).
- 13) 명예교수 현황 기준일은 2021년 2월 28일이다.
- 14) 「서울대학교 조교 인사 규정」 제3조에 따른 조교이며, 「고등교육법」 제14조제4항 및 제15조제4항에 따라 대학 내 인력을 교원, 직원, 조교로 구분하기 때문에 본 보고서에서도 조교를 별도로 분류한다.
- 15) 행정인력 중 단시간 근로자(비전업)는 통계자료의 불확실성으로 올해 보고서부터 조사대상에서 제외되었다.
- 16) 일반정규직은 「국립대학법인 서울대학교 정관」 제36조제3항에 따라 임용된 직원을 가리킨다.
- 17) 기간제 근로자는 각 기관장 발령 자체직원을 말한다.
- 18) 본 보고서의 학생 현황은 재적생(재학생+휴학생) 기준이다(이하 동일).

단과대학	학사 ¹⁸⁾		석사		박사		전임교원				
	전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
경영대학/ 경영전문 대학원	1,069	377	517	198	33	18	56	5	7	4	11
	100.0	35.3	100.0	38.3	100.0	54.5	100.0	8.9	12.5	7.1	19.6
공과대학/ 공학전문 대학원	5,004	598	1,433	312	1,071	189	315	14	59	18	74
	100.0	12.0	100.0	21.8	100.0	17.6	100.0	4.4	18.7	5.7	23.5
농업생명 과학대학	1,822	579	357	178	268	121	119	8	20	3	26
	100.0	31.8	100.0	49.9	100.0	45.1	100.0	6.7	16.8	2.5	21.8
미술대학	662	493	146	108	77	58	36	9	6	1	12
	100.0	74.5	100.0	74.0	100.0	75.3	100.0	25.0	16.7	2.8	33.3
법학전문 대학원			737	322	489	224	60	9	7	5	14
			100.0	43.7	100.0	45.8	100.0	15.0	11.7	8.3	23.3
사범대학	1,856	844	657	456	355	242	114	24	17	5	33
	100.0	45.5	100.0	69.4	100.0	68.2	100.0	21.1	14.9	4.4	28.9
생활과학 대학	627	399	122	104	70	65	32	28	5	3	29
	100.0	63.6	100.0	85.2	100.0	92.9	100.0	87.5	15.6	9.4	90.6
수의과 대학	328	175	108	57	65	28	43	5	9	3	13
	100.0	53.4	100.0	52.8	100.0	43.1	100.0	11.6	20.9	7.0	30.2
약학대학	283	144	143	77	70	38	42	10	8	3	15
	100.0	50.9	100.0	53.8	100.0	54.3	100.0	23.8	19.0	7.1	35.7
음악대학	728	452	108	76	68	47	40	21	15	3	25
	100.0	62.1	100.0	70.4	100.0	69.1	100.0	52.5	37.5	7.5	62.5
의과대학	900	307	382	164	498	236	512	91	116	4	162
	100.0	34.1	100.0	42.9	100.0	47.4	100.0	17.8	22.7	0.8	31.6
자유전공 학부	921	396					8	-	2	1	2
	100.0	43.0					100.0	-	25.0	12.5	25.0
치의학 대학원			524	224	168	65	99	21	27	2	43
			100.0	42.7	100.0	38.7	100.0	21.2	27.3	2.0	43.4
보건 대학원			229	170	70	50	26	5	5	1	9
			100.0	74.2	100.0	71.4	100.0	19.2	19.2	3.8	34.6
행정 대학원			506	207	75	38	27	3	8	1	8
			100.0	40.9	100.0	50.7	100.0	11.1	29.6	3.7	29.6
환경 대학원			210	125	129	83	24	4	5	1	9
			100.0	59.5	100.0	64.3	100.0	16.7	20.8	4.2	37.5
국제 대학원			316	225	14	11	23	3	3	2	6
			100.0	71.2	100.0	78.6	100.0	13.0	13.0	8.7	26.1
융합과학 기술 대학원			181	76	80	21	28	2	7	3	10
			100.0	42.0	100.0	26.3	100.0	7.1	25.0	10.7	35.7
국제농업 기술 대학원			63	34			23	1	3	-	4
			100.0	54.0			100.0	4.3	13.0	-	17.4

단과대학	학사 ¹⁸⁾		석사		박사		전임교원				
	전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
데이터 사이언스 대학원			38	11	10	4	8	-	2	1	2
			100.0	28.9	100.0	40.0	100.0	-	25.0	12.5	25.0
연구소/ 연구원 ¹⁹⁾							32	11	12	-	21
							100.0	34.4	37.5	-	65.6
총계	20,512	7,490	8,107	3,822	4,515	1,966	2,242	396	480	112	754
	100.0	36.5	100.0	47.1	100.0	43.5	100.0	17.7	21.4	5.0	33.6

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

2.2. 학과/학부/교실별 학생과 교원

- 학생과 전임교원 분포를 학과/학부/교실별로 살펴보면 다음과 같다.

〈표 3-3〉 학과/학부/교실 및 연구소/연구원의 학생과 전임교원 분포

(단위: 명, %)

단과 대학	학과/학부/교실	학사		석사		박사		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
인문 대학	국어국문학과	155	103	71	50	53	29	25	4	4	1	7
		100.0	66.5	100.0	70.4	100.0	54.7	100.0	16.0	16.0	4.0	28.0
	중어중문학과	141	88	6	4	8	7	10	2	2	1	2
		100.0	62.4	100.0	66.7	100.0	87.5	100.0	20.0	20.0	10.0	20.0
	영어영문학과	168	125	28	21	26	22	27	14	8	1	17
		100.0	74.4	100.0	75.0	100.0	84.6	100.0	51.9	29.6	3.7	63.0
	불어불문학과	67	50	6	4	9	6	10	5	1	-	5
		100.0	74.6	100.0	66.7	100.0	66.7	100.0	50.0	10.0	-	50.0
	독어독문학과	71	44	6	5	11	7	13	4	2	1	6
		100.0	62.0	100.0	83.3	100.0	63.6	100.0	30.8	15.4	7.7	46.2
	노어노문학과	61	46	2	1	1	1	5	2	-	-	2
		100.0	75.4	100.0	50.0	100.0	100.0	100.0	40.0	-	-	40.0
	서어서문학과	105	65	6	3	4	3	7	2	3	2	3
		100.0	61.9	100.0	50.0	100.0	75.0	100.0	28.6	42.9	28.6	42.9
	언어학과	126	82	21	12	8	4	8	2	1	1	3
		100.0	65.1	100.0	57.1	100.0	50.0	100.0	25.0	12.5	12.5	37.5
	국사학과	144	55	21	11	22	9	12	1	3	1	4
		100.0	38.2	100.0	52.4	100.0	40.9	100.0	8.3	25.0	8.3	33.3

19) 규장각한국학연구원, 라틴아메리카연구소, 인문학연구원, 일본연구소, 통일·평화연구원 등 5개 연구기관은 HK교원의 소속기관이다 (이하 동일).

단과 대학	학과/학부/교실	학사		석사		박사		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
	동양사학과	77	37	6	2	6	4	9	1	2	1	3
		100.0	48.1	100.0	33.3	100.0	66.7	100.0	11.1	22.2	11.1	33.3
	서양사학과	88	35	4	1	3	2	7	2	-	-	2
		100.0	39.8	100.0	25.0	100.0	66.7	100.0	28.6	-	-	28.6
	고고미술사학과	67	53	28	21	8	6	8	1	-	-	1
		100.0	79.1	100.0	75.0	100.0	75.0	100.0	12.5	-	-	12.5
	철학과	148	52	31	11	27	6	18	2	3	1	5
		100.0	35.1	100.0	35.5	100.0	22.2	100.0	11.1	16.7	5.6	27.8
	종교학과	76	39	7	2	2	2	7	2	1	1	3
		100.0	51.3	100.0	28.6	100.0	100.0	100.0	28.6	14.3	14.3	42.9
	미학과	108	75	19	13	11	8	8	1	1	1	2
		100.0	69.4	100.0	68.4	100.0	72.7	100.0	12.5	12.5	12.5	25.0
	아시아언어 문명학부	78	53	11	4			8	2	5	4	6
		100.0	67.9	100.0	36.4			100.0	25.0	62.5	50.0	75.0
	인문계열	170	80									
		100.0	47.1									
	협동과정 공연예술학			20	19	10	7					
				100.0	95.0	100.0	70.0					
	협동과정 기록학			9	7	5	3					
				100.0	77.8	100.0	60.0					
	협동과정 비교문학			14	8	12	8					
				100.0	57.1	100.0	66.7					
	협동과정 인지과학			16	9	10	6					
				100.0	56.3	100.0	60.0					
	협동과정 서양고전학			3	1	2	1					
				100.0	33.3	100.0	50.0					
	소계	1,850	1,082	335	209	238	141	182	47	36	16	71
		100.0	58.5	100.0	62.4	100.0	59.2	100.0	25.8	19.8	8.8	39.0
사회 과학 대학	정치외교학부	491	256	94	46	15	11	28	4	7	1	8
		100.0	52.1	100.0	48.9	100.0	78.6	100.0	14.3	25.0	3.6	28.6
	경제학부	1,217	324	67	22	55	26	36	1	6	4	7
		100.0	26.6	100.0	32.8	100.0	47.3	100.0	2.8	16.7	11.1	19.4
	사회학과	163	91	30	22	17	10	14	4	4	-	6
		100.0	55.8	100.0	73.3	100.0	58.8	100.0	28.6	28.6	-	42.9
	인류학과	123	84	34	21	7	6	11	6	2	1	6
		100.0	68.3	100.0	61.8	100.0	85.7	100.0	54.5	18.2	9.1	54.5
	심리학과	176	102	33	25	15	12	12	3	2	1	5
		100.0	58.0	100.0	75.8	100.0	80.0	100.0	25.0	16.7	8.3	41.7

단과 대학	학과/학부/교실	학사		석사		박사		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
	지리학과	147	48	14	3	11	7	12	2	2	1	3
		100.0	32.7	100.0	21.4	100.0	63.6	100.0	16.7	16.7	8.3	25.0
	사회복지학과	126	66	31	19	18	11	11	5	2	1	5
		100.0	52.4	100.0	61.3	100.0	61.1	100.0	45.5	18.2	9.1	45.5
	언론정보학과	152	97	41	35	8	7	15	5	3	2	7
		100.0	63.8	100.0	85.4	100.0	87.5	100.0	33.3	20.0	13.3	46.7
	사회과학계열	1	-									
		100.0	-									
	협동과정 여성학			10	9	5	4					
				100.0	90.0	100.0	80.0					
자연 과학 대학	협동과정 평화 통일학			5	4							
				100.0	80.0							
	소계	2,596	1,068	359	206	151	94	139	30	28	11	47
		100.0	41.1	100.0	57.4	100.0	62.3	100.0	21.6	20.1	7.9	33.8
	수리과학부	245	17	67	8	50	4	35	3	16	5	19
		100.0	6.9	100.0	11.9	100.0	8.0	100.0	8.6	45.7	14.3	54.3
	통계학과	161	21	46	10	23	4	13	2	1	2	4
		100.0	13.0	100.0	21.7	100.0	17.4	100.0	15.4	7.7	15.4	30.8
	물리·천문학부	338	30	94	13	88	8	51	3	16	5	17
		100.0	8.9	100.0	13.8	100.0	9.1	100.0	5.9	31.4	9.8	33.3
	화학부	255	75	70	26	101	29	35	3	9	1	11
		100.0	29.4	100.0	37.1	100.0	28.7	100.0	8.6	25.7	2.9	31.4
	생명과학부	312	113	96	53	67	27	51	9	16	4	22
		100.0	36.2	100.0	55.2	100.0	40.3	100.0	17.6	31.4	7.8	43.1
	지구환경과학부	226	53	68	26	34	11	37	3	10	2	13
		100.0	23.5	100.0	38.2	100.0	32.4	100.0	8.1	27.0	5.4	35.1
	뇌인지과학과			25	14	11	5	8	1	-	-	1
				100.0	56.0	100.0	45.5	100.0	12.5	-	-	12.5
	협동과정 계산과학			6	1	6	-					
				100.0	16.7	100.0	-					
	협동과정 과학사 및 과학철학			15	8	12	5					
				100.0	53.3	100.0	41.7					
	협동과정 뇌과학			21	9	11	5					
				100.0	42.9	100.0	45.5					
	협동과정 생물정보학			16	8	16	5					
				100.0	50.0	100.0	31.3					
	협동과정 유전공학			7	5	1	-					
				100.0	71.4	100.0	-					
	소계	1,537	309	531	181	420	103	230	24	68	19	87
		100.0	20.1	100.0	34.1	100.0	24.5	100.0	10.4	29.6	8.3	37.8

단과 대학	학과/학부/교실	학사		석사		박사		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
간호 대학	간호학과	329	267	105	102	96	90	24	21	5	2	21
		100.0	81.2	100.0	97.1	100.0	93.8	100.0	87.5	20.8	8.3	87.5
경영 대학/ 경영 전문 대학원	경영학과	1,069	377	326	177	33	18	56	5	7	4	11
		100.0	35.3	100.0	54.3	100.0	54.5	100.0	8.9	12.5	7.1	19.6
	경영학과 (Executive MBA)			191	21							
				100.0	11.0							
	소계	1,069	377	517	198	33	18	56	5	7	4	11
		100.0	35.3	100.0	38.3	100.0	54.5	100.0	8.9	12.5	7.1	19.6
공과 대학 ²⁰⁾ / 공학 전문 대학원	기계공학부	1,001	65	143	23	131	13	30	-	8	2	9
		100.0	6.5	100.0	16.1	100.0	9.9	100.0	-	26.7	6.7	30.0
	재료공학부	530	86	150	40	140	30	40	2	5	-	7
		100.0	16.2	100.0	26.7	100.0	21.4	100.0	5.0	12.5	-	17.5
	전기·정보공학부	977	100	224	34	250	34	57	2	10	3	13
		100.0	10.2	100.0	15.2	100.0	13.6	100.0	3.5	17.5	5.3	22.8
	건설환경공학부	341	44	93	28	67	19	26	-	4	2	4
		100.0	12.9	100.0	30.1	100.0	28.4	100.0	-	15.4	7.7	15.4
	에너지자원 공학과	153	19									
		100.0	12.4									
	에너지시스템 공학부			65	13	47	7	24	3	4	2	8
				100.0	20.0	100.0	14.9	100.0	12.5	16.7	8.3	33.3
	컴퓨터공학부	462	45	162	23	70	9	32	1	7	3	9
		100.0	9.7	100.0	14.2	100.0	12.9	100.0	3.1	21.9	9.4	28.1
	화학생물공학부	546	95	106	30	110	19	32	1	5	1	6
		100.0	17.4	100.0	28.3	100.0	17.3	100.0	3.1	15.6	3.1	18.8
	건축학과	332	80	87	33	35	14	18	2	3	3	4
		100.0	24.1	100.0	37.9	100.0	40.0	100.0	11.1	16.7	16.7	22.2
	산업공학과	221	36	77	29	30	5	13	1	1	-	2
		100.0	16.3	100.0	37.7	100.0	16.7	100.0	7.7	7.7	-	15.4
	조선해양공학과	272	18	28	2	26	1	13	-	2	-	2
		100.0	6.6	100.0	7.1	100.0	3.8	100.0	-	15.4	-	15.4
	항공우주공학과			60	4	66	4	15	1	3	-	3
				100.0	6.7	100.0	6.1	100.0	6.7	20.0	-	20.0
	응용공학과			90	7			15	1	7	2	7
				100.0	7.8			100.0	6.7	46.7	13.3	46.7
	원자핵공학과	168	10									
		100.0	6.0									

20) 공과대학 기계항공공학부는 2020년부터 기계공학부와 항공우주공학으로 분리되었다.

단과 대학	학과/학부/교실	학사		석사		박사		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
	생태조경· 지역시스템공학부			30	16	17	4					
				100.0	53.3	100.0	23.5					
	협동과정 농생명유전체학			9	4	1	-					
				100.0	44.4	100.0	-					
	협동과정 농림기상학			2	-	6	2					
				100.0	-	100.0	33.3					
	소계	1,822	579	357	178	268	121	119	8	20	3	26
		100.0	31.8	100.0	49.9	100.0	45.1	100.0	6.7	16.8	2.5	21.8
미술 대학	동양화과	97	76	23	16			5	2	-	-	2
		100.0	78.4	100.0	69.6			100.0	40.0	-	-	40.0
	서양화과	133	110	13	9			8	2	-	-	2
		100.0	82.7	100.0	69.2			100.0	25.0	-	-	25.0
	조소과	112	76	19	10			7	1	1	-	2
		100.0	67.9	100.0	52.6			100.0	14.3	14.3	-	28.6
	디자인학부	320	231	66	49	41	29	16	4	5	1	6
		100.0	72.2	100.0	74.2	100.0	70.7	100.0	25.0	31.3	6.3	37.5
	미술학과					19	12					
						100.0	63.2					
	협동과정 미술경영			25	24	17	17					
				100.0	96.0	100.0	100.0					
	소계	662	493	146	108	77	58	36	9	6	1	12
		100.0	74.5	100.0	74.0	100.0	75.3	100.0	25.0	16.7	2.8	33.3
법학 전문 대학원	법학과			508	204	51	26	60	9	7	5	14
				100.0	40.2	100.0	51.0	100.0	15.0	11.7	8.3	23.3
	법학과 (일반대학원)			229	118	438	198					
				100.0	51.5	100.0	45.2					
	소계			737	322	489	224	60	9	7	5	14
				100.0	43.7	100.0	45.8	100.0	15.0	11.7	8.3	23.3
사범 대학	교육학과	75	54	106	83	70	49	22	5	4	1	7
		100.0	72.0	100.0	78.3	100.0	70.0	100.0	22.7	18.2	4.5	31.8
	국어교육과	141	71	88	77	55	42	7	2	1	-	2
		100.0	50.4	100.0	87.5	100.0	76.4	100.0	28.6	14.3	-	28.6
	영어교육과	154	109					8	3	-	-	3
		100.0	70.8					100.0	37.5	-	-	37.5
	불어교육과	99	77					5	2	1	-	2
		100.0	77.8					100.0	40.0	20.0	-	40.0
	독어교육과	97	73					4	1	-	-	1
		100.0	75.3					100.0	25.0	-	-	25.0

단과 대학	학과/학부/교실	학사		석사		박사		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
	사회교육과	112	57	48	30	28	21	5	-	1	1	1
		100.0	50.9	100.0	62.5	100.0	75.0	100.0	-	20.0	20.0	20.0
	역사교육과	110	41					6	-	-	-	-
		100.0	37.3					100.0	-	-	-	-
	지리교육과	117	54					7	-	1	1	1
		100.0	46.2					100.0	-	14.3	14.3	14.3
	윤리교육과	105	69	31	24	21	15	4	1	1	-	2
		100.0	65.7	100.0	77.4	100.0	71.4	100.0	25.0	25.0	-	50.0
	수학교육과	162	38	37	19	16	8	7	4	1	-	4
		100.0	23.5	100.0	51.4	100.0	50.0	100.0	57.1	14.3	-	57.1
	물리교육과	122	20					6	1	1	-	2
		100.0	16.4					100.0	16.7	16.7	-	33.3
	화학교육과	102	36					5	-	1	1	1
		100.0	35.3					100.0	-	20.0	20.0	20.0
	생물교육과	108	46					4	1	-	-	1
		100.0	42.6					100.0	25.0	-	-	25.0
	지구과학교육과	115	36					6	2	1	1	2
		100.0	31.3					100.0	33.3	16.7	16.7	33.3
	체육교육과	237	63	147	67	55	17	18	2	4	-	4
		100.0	26.6	100.0	45.6	100.0	30.9	100.0	11.1	22.2	-	22.2
	외국어교육과			48	44	22	18					
				100.0	91.7	100.0	81.8					
	과학교육과			75	41	36	23					
				100.0	54.7	100.0	63.9					
	협동과정 가정교육			3	3	5	5					
				100.0	100.0	100.0	100.0					
	협동과정 글로벌교육협력			14	13	7	7					
				100.0	92.9	100.0	100.0					
	협동과정 미술교육			15	15	11	10					
				100.0	100.0	100.0	90.9					
	협동과정 유아교육			9	9	3	3					
				100.0	100.0	100.0	100.0					
	협동과정 음악교육			9	8	13	13					
				100.0	88.9	100.0	100.0					
	협동과정 특수교육			10	8	1	1					
				100.0	80.0	100.0	100.0					
	협동과정 환경교육			17	15	12	10					
				100.0	88.2	100.0	83.3					
	소계	1,856	844	657	456	355	242	114	24	17	5	33
		100.0	45.5	100.0	69.4	100.0	68.2	100.0	21.1	14.9	4.4	28.9

단과 대학	학과/학부/교실	학사		석사		박사		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
생활 과학 대학	소비자아동학부	317	198									
		100.0	62.5									
	소비자학과			17	15	12	10	7	5	1	1	6
				100.0	88.2	100.0	83.3	100.0	71.4	14.3	14.3	85.7
	아동가족학과			20	18	26	25	8	8	1	1	8
				100.0	90.0	100.0	96.2	100.0	100.0	12.5	12.5	100.0
	식품영양학과	134	80	35	28	7	7	8	7	1	-	7
		100.0	59.7	100.0	80.0	100.0	100.0	100.0	87.5	12.5	-	87.5
	의류학과	176	121	50	43	25	23	9	8	2	1	8
		100.0	68.8	100.0	86.0	100.0	92.0	100.0	88.9	22.2	11.1	88.9
	소계	627	399	122	104	70	65	32	28	5	3	29
		100.0	63.6	100.0	85.2	100.0	92.9	100.0	87.5	15.6	9.4	90.6
수의과 대학	수의학과	217	117	108	57	65	28	43	5	9	3	13
		100.0	53.9	100.0	52.8	100.0	43.1	100.0	11.6	20.9	7.0	30.2
	수의예과	111	58									
		100.0	52.3									
	소계	328	175	108	57	65	28	43	5	9	3	13
		100.0	53.4	100.0	52.8	100.0	43.1	100.0	11.6	20.9	7.0	30.2
약학 대학	약학과	73	43	143	77	70	38	25	7	7	3	11
		100.0	58.9	100.0	53.8	100.0	54.3	100.0	28.0	28.0	12.0	44.0
	약학기본과정	139	70									
		100.0	50.4									
	제약학과	71	31					17	3	1	-	4
		100.0	43.7					100.0	17.6	5.9	-	23.5
음악 대학	성악과	283	144	143	77	70	38	42	10	8	3	15
		100.0	50.9	100.0	53.8	100.0	54.3	100.0	23.8	19.0	7.1	35.7
	성악과	144	63					6	4	2	1	4
		100.0	43.8					100.0	66.7	33.3	16.7	66.7
	작곡과	103	53					8	3	1	-	3
		100.0	51.5					100.0	37.5	12.5	-	37.5
	기악과	328	223					16	9	10	1	13
		100.0	68.0					100.0	56.3	62.5	6.3	81.3
음악 대학	국악과	153	113					7	4	2	1	4
		100.0	73.9					100.0	57.1	28.6	14.3	57.1
	음악과 ²¹⁾			108	76	68	47	3	1	-	-	1
				100.0	70.4	100.0	69.1	100.0	33.3	-	-	33.3

21) 음악대학은 학부의 성악과, 작곡과, 기악과, 국악과를 대학원에서 음악과로 통합 운영한다. 음악과에는 2019년까지 소속 교원이 없었으나 작곡과 교원(3명)이 소속 변경하여 전임교원이 추가되었다.

단과 대학	학과/학부/교실	학사		석사		박사		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
	소계	728	452	108	76	68	47	40	21	15	3	25
		100.0	62.1	100.0	70.4	100.0	69.1	100.0	52.5	37.5	7.5	62.5
치의학 대학원	치 의학과 (전문대학원)			476	198			2	-	-	-	-
				100.0	41.6			100.0	-	-	-	-
	치 의과학과 (일반대학원)			48	26	168	65	4	2	3	1	4
				100.0	54.2	100.0	38.7	100.0	50.0	75.0	25.0	100.0
	구강내과 진단학교실							4	2	1	-	2
								100.0	50.0	25.0	-	50.0
	구강미생물학· 면역학교실							4	2	3	-	4
								100.0	50.0	75.0	-	100.0
	구강병리학교실							4	1	-	-	1
								100.0	25.0	-	-	25.0
	구강생리학교실							5	-	1	-	1
								100.0	-	20.0	-	20.0
	구강생화학교실							4	1	1	-	1
								100.0	25.0	25.0	-	25.0
	구강악안면외 과학교실							6	1	1	-	2
								100.0	16.7	16.7	-	33.3
	구강조직· 발생생물학교실							5	1	1	-	2
								100.0	20.0	20.0	-	40.0
	구강해부학교실							3	1	1	-	2
								100.0	33.3	33.3	-	66.7
	분자유전학전공 (기초)							1	-	1	1	1
								100.0	-	100.0	100.0	100.0
	소아치과학교실							6	1	-	-	1
								100.0	16.7	-	-	16.7
	영상치의학교실							4	1	-	-	1
								100.0	25.0	-	-	25.0
	예방치과학교실							4	1	1	-	2
								100.0	25.0	25.0	-	50.0
	치과경영 정보학교실							1	-	1	-	1
								100.0	-	100.0	-	100.0
	치과교정학교실							6	1	1	-	1
								100.0	16.7	16.7	-	16.7
	치과마취과학교실							2	1	1	-	2
								100.0	50.0	50.0	-	100.0
	치과보존학교실							8	-	2	-	2
								100.0	-	25.0	-	25.0
	치과보철학교실							10	1	2	-	3
								100.0	10.0	20.0	-	30.0

단과 대학	학과/학부/교실	학사		석사		박사		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
	치과생체재료 과학교실							5	1	3	-	4
								100.0	20.0	60.0	-	80.0
	치과약리학교실							4	3	1	-	4
								100.0	75.0	25.0	-	100.0
	치주과학교실							7	-	2	-	2
								100.0	-	28.6	-	28.6
	소계			524	224	168	65	99	21	27	2	43
				100.0	42.7	100.0	38.7	100.0	21.2	27.3	2.0	43.4
의과 대학	의학과	609	210	223	76	345	161	18	6	6	-	9
		100.0	34.5	100.0	34.1	100.0	46.7	100.0	33.3	33.3	-	50.0
	의예과	291	97									
		100.0	33.3									
	의과학과			94	57	86	46	4	1	1	1	3
				100.0	60.6	100.0	53.5	100.0	25.0	25.0	25.0	75.0
	임상외과학과			17	5	30	13					
				100.0	29.4	100.0	43.3					
	가정의학교실							5	-	-	-	-
								100.0	-	-	-	-
	검사의학교실							12	5	2	-	5
								100.0	41.7	16.7	-	41.7
	내과학교실							81	13	14	-	20
								100.0	16.0	17.3	-	24.7
	마취통증의학교실							26	8	8	-	12
								100.0	30.8	30.8	-	46.2
	미생물학교실							10	-	2	-	2
								100.0	-	20.0	-	20.0
	방사선종양학교실							7	1	1	-	1
								100.0	14.3	14.3	-	14.3
	법의학교실							4	2	1	-	2
								100.0	50.0	25.0	-	50.0
	병리학교실							16	9	4	-	10
								100.0	56.3	25.0	-	62.5
	비뇨의학교실							14	-	3	-	3
								100.0	-	21.4	-	21.4
	산부인과학교실							17	1	2	-	2
								100.0	5.9	11.8	-	11.8
	생리학교실							9	2	5	1	5
								100.0	22.2	55.6	11.1	55.6
	생화학교실							10	1	1	-	2
								100.0	10.0	10.0	-	20.0

단과 대학	학과/학부/교실	학사		석사		박사		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
	성형외과학교실							6 100.0	1 16.7	2 33.3	- -	2 33.3
	소아과학교실							23 100.0	9 39.1	5 21.7	1 4.3	12 52.2
	신경과학교실							17 100.0	- -	2 11.8	- -	2 11.8
	신경외과학교실							14 100.0	- -	1 7.1	- -	1 7.1
	안과학교실							14 100.0	5 35.7	3 21.4	- -	7 50.0
	약리학교실							7 100.0	1 14.3	5 71.4	- -	5 71.4
	열대의학교실							4 100.0	2 50.0	2 50.0	- -	2 50.0
	영상의학교실							31 100.0	5 16.1	8 25.8	- -	11 35.5
	예방의학교실							6 100.0	2 33.3	3 50.0	- -	3 50.0
	외과학교실							26 100.0	4 15.4	7 26.9	- -	8 30.8
	응급의학교실							6 100.0	- -	1 16.7	- -	1 16.7
	의공학교실							8 100.0	- -	- -	1 12.5	1 12.5
	의료관리학교실							4 100.0	- -	1 25.0	- -	1 25.0
	의학교육학교실							2 100.0	1 50.0	1 50.0	- -	1 50.0
	이비인후과학교실							16 100.0	- -	5 31.3	- -	5 31.3
	인문의학교실							1 100.0	1 100.0	- -	- -	1 100.0
	임상약리학교실							4 100.0	1 25.0	1 25.0	- -	1 25.0
	재활의학교실							8 100.0	- -	2 25.0	- -	2 25.0
	정신과학교실							16 100.0	6 37.5	4 25.0	- -	6 37.5
	정형외과학교실							22 100.0	- -	3 13.6	- -	3 13.6

단과대학	학과/학부/교실	학사		석사		박사		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부출신	외국인	다양성임용
	피부과학교실							10	1	3	-	3
								100.0	10.0	30.0	-	30.0
	해부학교실							10	1	2	-	3
								100.0	10.0	20.0	-	30.0
	해의학교실							6	-	-	-	-
								100.0	-	-	-	-
	흉부외과학교실							18	2	5	-	5
								100.0	11.1	27.8	-	27.8
	협동과정 의료정보학			6	3	9	3					
				100.0	50.0	100.0	33.3					
	협동과정 임상약리학			8	5	8	4					
				100.0	62.5	100.0	50.0					
	협동과정 종양생물학			29	15	18	8					
				100.0	51.7	100.0	44.4					
	협동과정 줄기세포생물학			5	3	2	1					
				100.0	60.0	100.0	50.0					
	소계	900	307	382	164	498	236	512	91	116	4	162
		100.0	34.1	100.0	42.9	100.0	47.4	100.0	17.8	22.7	0.8	31.6
	자유전공학부	921	396					8	-	2	1	2
		100.0	43.0					100.0	-	25.0	12.5	25.0
보건대학원	보건학과			171	134	51	41	17	5	3	-	7
				100.0	78.4	100.0	80.4	100.0	29.4	17.6	-	41.2
	환경보건학과			58	36	19	9	9	-	2	1	2
				100.0	62.1	100.0	47.4	100.0	-	22.2	11.1	22.2
	소계			229	170	70	50	26	5	5	1	9
행정대학원	행정학과			431	187	75	38	27	3	8	1	8
				100.0	43.4	100.0	50.7	100.0	11.1	29.6	3.7	29.6
	정책학과			2	-							
				100.0	-							
	소계			506	207	75	38	27	3	8	1	8
환경대학원	환경계획학과			137	89	81	49	17	3	5	1	8
				100.0	65.0	100.0	60.5	100.0	17.6	29.4	5.9	47.1
	환경조경학과			73	36			7	1	-	-	1
				100.0	49.3			100.0	14.3	-	-	14.3
	협동과정 조경학					48	34					
						100.0	70.8					

단과 대학	학과/학부/교실	학사		석사		박사		전임교원				
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성	타교학부 출신	외국인	다양성 임용
	소계			210	125	129	83	24	4	5	1	9
				100.0	59.5	100.0	64.3	100.0	16.7	20.8	4.2	37.5
국제 대학원	국제학과			316	225	14	11	23	3	3	2	6
				100.0	71.2	100.0	78.6	100.0	13.0	13.0	8.7	26.1
융합과 학기술 대학원 ²²⁾	융합과학부			28	10	22	5					
				100.0	35.7	100.0	22.7					
	분자의학 및 바이오제약학과			45	33	18	9	11	1	1	2	3
				100.0	73.3	100.0	50.0	100.0	9.1	9.1	18.2	27.3
	응용바이오공학과			25	10	11	3	7	-	4	-	4
				100.0	40.0	100.0	27.3	100.0	-	57.1	-	57.1
	지능정보융합학과			58	16	29	4	10	1	2	1	3
				100.0	27.6	100.0	13.8	100.0	10.0	20.0	10.0	30.0
	수리정보과학과			25	7							
				100.0	28.0							
	소계			181	76	80	21	28	2	7	3	10
				100.0	42.0	100.0	26.3	100.0	7.1	25.0	10.7	35.7
국제농 업기술 대학원	국제농업기술학과			63	34			23	1	3	-	4
				100.0	54.0			100.0	4.3	13.0	-	17.4
데이터 사이언스 대학원 ²³⁾	데이터 사이언스학과			38	11	10	4	8	-	2	1	2
				100.0	28.9	100.0	40.0	100.0	-	25.0	12.5	25.0
	연구원/연구소							32	11	12	-	21
								100.0	34.4	37.5	-	65.6
	총계	20,512	7,490	8,107	3,822	4,515	1,966	2,242	396	480	112	754
		100.0	36.5	100.0	47.1	100.0	43.5	100.0	17.7	21.4	5.0	33.6

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

22) 융합과학기술대학원 융합과학부는 지능정보융합학과와 응용바이오공학과로 분리되었다.

23) 데이터사이언스대학원은 2020년 3월 개원하여 석사과정과 박사과정 학생을 선발하고 있다.

- 학과/학부/교실의 여성교원 비율을 각 구간 별로 나누어 보면 다음과 같다.

〈표 3-4〉 여성교원 비율별 학과/학부/교실 수

(단위: 개, %)

	0%	1~9%	10~19%	20~29%	30~39%	40~49%	50~59%	60~69%	70% 이상	총계
학과/학부/ 교실 수	31	19	40	26	13	5	14	1	7	156 ²⁴⁾
비율	19.9	12.2	25.6	16.7	8.3	3.2	9.0	0.6	4.5	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 여성교원이 한 명도 없거나 10% 미만인 곳은 전체 156개 학과/학부/교실 중 50곳으로 32.1%를 차지하며 2019년과 비슷하다. 여성교원 비율의 절대적인 기준은 없으나 전체 교원이 10명 이상인데 여성교원이 한 명도 없는 10개 학과/학부/교실은 여성교원 임용을 위한 대학과 본부의 특별한 노력이 필요하다.
- 여성교원이 70% 이상인 곳은 간호대학 1개 학과, 생활과학대학 4개 학과, 치의학대학원 1개 교실, 의과대학 1개 교실 등 7곳으로 작년과 동일하다.
- 단과대학 여성교원 비율이 높은 간호대학(87.5%), 생활과학대학(87.5%)을 제외하고 여성교원이 50% 이상인 학과/학부/교실 중 전임교원이 5명 이상인 곳은 영어영문학과, 불어불문학과, 인류학과, 수학교육과, 성악과, 기악과, 국악과, 병리학교실 등 8곳이다.
- 2019년과 비교하여 여성교원의 증감이 발생한 학과/학부/단과대학은 다음과 같다.²⁵⁾

〈표 3-5〉 학과/학부/단과대학(원)별 여성교원 수 변화

(단위: 명, %)

단과대학	학과/학부	전임교원 수			여성교원 증감분 (2020-2019)
		전체	여성	여성비율	
인문대학	영어영문학과	27	14	51.9	1
사회과학대학	경제학부	36	1	2.8	1
자연과학대학	뇌인지과학과 ²⁶⁾	8	1	12.5	1
	물리·천문학부	51	3	5.9	1
간호대학	간호학과	24	21	87.5	1
경영대학/ 경영전문대학원	경영학과	56	5	8.9	1
공과대학/ 공학전문대학원	재료공학부	40	2	5.0	1
	산업공학과	13	1	7.7	-1
	응용공학과	15	1	6.7	1

24) 5개 연구소/연구원을 제외한 학과/학부/교실만 포함된다. 〈표 3-5〉, 〈표 3-6〉도 이와 동일하다.

25) 대학(원), 학과(부) 신설 및 소속변경 등에 따라 2019년 자료와 비교가 불가능한 곳(음악대학 음악과, 데이터사이언스대학원)은 〈표 3-5〉 분석에서 제외하였다.

26) 뇌인지과학과는 자연과학대학 대학원 과정이며, 여성교원 1명은 의과대학 소속 교원이거나 뇌인지과학과로 소속 변경하여 근무 중인 교원으로 신규임용된 교원은 아니다. 한편, 2021년 3월 기준 뇌인지과학과의 여성교원(1명)이 최초로 임용되었다.

단과대학	학과/학부	전임교원 수			여성교원 증감분 (2020-2019)
		전체	여성	여성비율	
사범대학	불어교육과	5	2	40.0	1
	교육학과	22	5	22.7	1
	사회교육과	5	-	-	-1
	화학교육과	5	-	-	-1
	독어교육과	4	1	25.0	-1
생활과학대학	의류학과	9	8	88.9	-1
약학대학	약학과	25	7	28.0	1
음악대학	성악과	6	4	66.7	1
	기악과	16	9	56.3	1
	작곡과	8	3	37.5	-1
국제대학원	국제학과	23	3	13.0	1
법학전문대학원	법학과	60	9	15.0	1
환경대학원	환경계획학과	17	3	17.6	1
치의학대학원		99	21	21.2	2
의과대학		512	91	17.8	-1
총계					11

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 여성교원은 지난해와 비교하여 위 표에서 제외한 음악과 1명을 추가하면 총 12명 증가하였다. 2020년 경제학부에는 여성교원 1명이 최초로 임용²⁷⁾ 되었으며, 여성교원 비율이 매우 낮았던 물리·천문학부에서 2020년 9월 여성교원 1명을 신규 채용하였다.
- 여성교원이 없는 학과/학부/교실은 13개 학과/학부, 18개 교실로 총 31곳이다.

〈표 3-6〉 여성교원이 없는 학과/학부/교실과 여학생 비율

(단위: 명, %)

단과대학/기관	학과/학부/교실	전임교원 수	여학생 비율		
			학사	석사	박사
공과대학	건설환경공학부	26	12.9	30.1	28.4
	기계공학부	30	6.5	16.1	9.9
	조선해양공학과	13	6.6	7.1	3.8
농업생명과학대학	농생명공학부	41		53.1	39.3
	바이오시스템공학과	7		37.0	10.0

27) 2019년 1학기 임용유예한 교원이다.

단과대학/기관	학과/학부/교실	전임교원 수	여학생 비율		
			학사	석사	박사
사범대학	사회교육과	5	50.9	62.5	75.0
	역사교육과	6	37.3		
	지리교육과	7	46.2		
	화학교육과	5	35.3		
자유전공학부	자유전공학부	8	43.0		
치의학대학원	6개 교실	24		42.7	38.7
의과대학	12개 교실	130	34.1	42.9	47.4
보건대학원	환경보건학과	9		62.1	47.4
융합과학기술대학원	응용바이오공학과	7		40.0	27.3
데이터사이언스대학원	데이터사이언스학과	8		28.9	40.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

3. 여학생과 여성 전임교원

- 학생과 전임교원의 여성비율은 다음과 같다.

〈표 3-7〉 여학생과 여성 전임교원 분포

(단위: 명, %)

	학사		석사		박사		전임교원	
	전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성
인원	20,512	7,490	8,107	3,822	4,515	1,966	2,242	396
비율	100.0	36.5	100.0	47.1	100.0	43.5	100.0	17.7

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 단과대학/기관별 여성교원과 여학생 비율은 아래와 같다.

〈표 3-8〉 단과대학(원)/기관별 여성교원과 여학생 비율

(단위: 명, %)

단과대학	전임교원			여학생 비율		
	전임교원 수	여성교원 수	여성교원 비율	학사	석사	박사
인문대학	182	47	25.8	58.5	62.4	59.2
사회과학대학	139	30	21.6	41.1	57.4	62.3
자연과학대학	230	24	10.4	20.1	34.1	24.5
간호대학	24	21	87.5	81.2	97.1	93.8
경영대학/경영전문대학원	56	5	8.9	35.3	38.3	54.5
공과대학/공학전문대학원	315	14	4.4	12.0	21.8	17.6
농업생명과학대학	119	8	6.7	31.8	49.9	45.1
미술대학	36	9	25.0	74.5	74.0	75.3
법학전문대학원	60	9	15.0		43.7	45.8
사범대학	114	24	21.1	45.5	69.4	68.2

단과대학	전임교원			여학생 비율		
	전임교원 수	여성교원 수	여성교원 비율	학사	석사	박사
생활과학대학	32	28	87.5	63.6	85.2	92.9
수의과대학	43	5	11.6	53.4	52.8	43.1
약학대학	42	10	23.8	50.9	53.8	54.3
음악대학	40	21	52.5	62.1	70.4	69.1
의과대학	512	91	17.8	34.1	42.9	47.4
자유전공학부	8	-	-	43.0		
치의학대학원	99	21	21.2		42.7	38.7
보건대학원	26	5	19.2		74.2	71.4
행정대학원	27	3	11.1		40.9	50.7
환경대학원	24	4	16.7		59.5	64.3
국제대학원	23	3	13.0		71.2	78.6
융합과학기술대학원	28	2	7.1		42.0	26.3
국제농업기술대학원	23	1	4.3		54.0	
데이터사이언스대학원	8	-	-		28.9	40.0
연구소/연구원	32	11	34.4			
총계	2,242	396	17.7	36.5	47.1	43.5

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 여성교원 비율은 간호대학, 생활과학대학이 87.5%로 가장 높고, 음악대학(52.5%), 연구소/연구원(34.4%), 인문대학(25.8%), 미술대학(25.0%) 순으로 높다.
- 학부 여학생 비율은 간호대학이 81.2%로 가장 높으며 작년보다 1.2% 증가하였다. 미술대학(74.5%), 생활과학대학(63.6%), 음악대학(62.1%), 인문대학(58.5%)이 그 다음으로 비율이 높다.
- 총 26개 단과대학/대학원 중 자유전공학부, 데이터사이언스대학원은 여성교원이 없다. 여성교원의 비율이 낮은 곳은 국제농업기술대학원(4.3%), 공과대학(4.4%), 농업생명과학대학(6.7%), 융합과학기술대학원(7.1%), 경영대학/경영전문대학원(8.9%) 순이다. 공과대학의 여성교원 비율은 여전히 낮지만 2018년 3.2%, 2019년 4.0%, 올해 4.4%로 증가추세에 있다. 2020년 9월 재료공학부에 신임 여성교원 1명이 채용되었다.
- 전임교원의 직급별 성별 비율은 다음과 같다.

〈표 3-9〉 세부직급별/성별 교원 비율

(단위: 명, %)

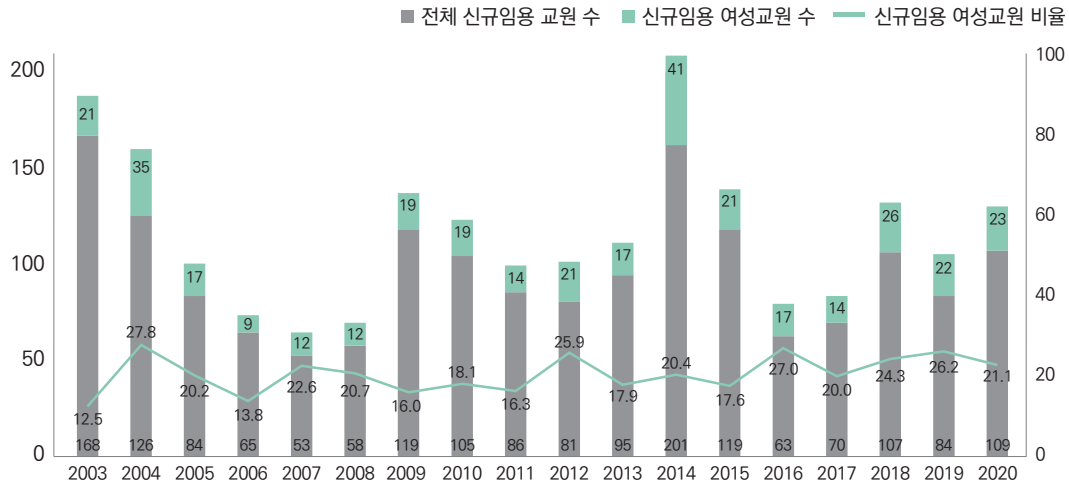
	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
정교수	1,365	85.4	234	14.6	1,599	100.0
부교수	340	75.7	109	24.3	449	100.0
조교수	141	72.7	53	27.3	194	100.0
총계	1,846	82.3	396	17.7	2,242	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 전체 전임교원의 71.3%를 차지하는 정교수의 여성비율은 14.6%로 2019년 대비 0.5% 상승하였다. 부교수는 24.3%로 2019년보다 2.2% 증가하였으며 조교수 중 여성비율은 3.7% 감소하였다.
- 2003년~2020년 신규임용된 교원 중 여성교원 인원과 비율은 다음과 같다.

〈그림 3-1〉 2003년~2020년 신규임용교수 현황 및 여교수 비율

(단위: 명, %)

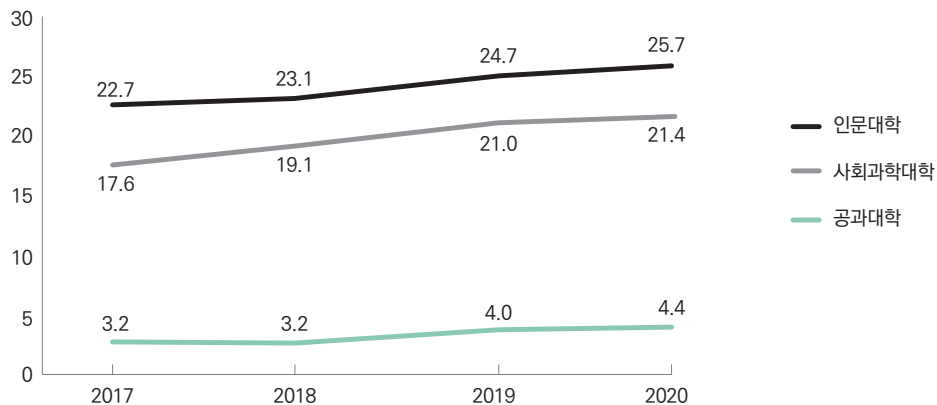


자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 최근 3년간 여성교원이 지속적으로 증가한 단과대학(원)은 인문대학, 사회과학대학, 공과대학으로 여성교원의 비율과 인원이 모두 증가하고 있는 단과대학이다. 「국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률」 개정안이 통과됨에 따라 2021년부터 양성평등조치계획이 시행될 예정이며, 앞으로 전교적 차원에서 여성교원 임용확대를 위한 노력이 필요하다.

〈그림 3-2〉 최근 3년간 여성교원이 증가한 단과대학(원)

(단위: %)

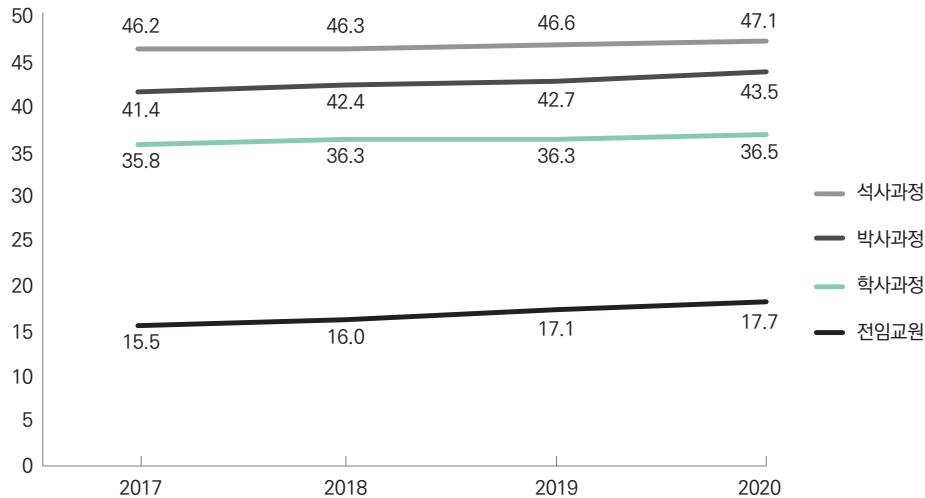


자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 2017년~2020년 전임교원과 학생의 여성비율을 비교하면 다음과 같다.

〈그림 3-3〉 최근 3년간 전임교원과 학생의 여성비율

(단위: %)



자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 학부생의 여학생 비율은 올해 0.2% 증가한 36.5%이며, 대학원생의 여학생 비율은 석사과정 47.1%, 박사과정 43.5%로 점차 증가하고 있다.
- 과학/기술/공학/수학 분야인 STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) 분야의 여학생 비율이 대체로 매우 낮다. 대표적인 STEM 분야의 2020년 여학생 비율을 살펴보면 공과대학은 학부 12.0%로 2019년보다 0.6% 감소하였으며, 대학원은 20.0%이다. 자연과학대학의 수리과학부는 학부 6.9%, 대학원 10.3%, 물리·천문학부는 학부 8.9%, 대학원은 11.5%이다.²⁸⁾

4. 다양한 학문적 배경의 전임교원

4.1. 전임교원의 출신학부

- 국적(내국인 또는 외국인)과 학부 출신대학(서울대 또는 타 대학)에 따른 전임교원 분포는 〈표 3-10〉과 같다.

28) 분야 편중성의 문제는 남학생의 교육에도 동일하게 적용된다. 학부에서는 간호대학(18.8%), 미술대학(25.5%), 생활과학대학(36.4%), 음악대학(37.9%), 전문대학원에서는 보건대학원(26.4%), 국제대학원(28.5%), 환경대학원(38.6%)이 남학생의 비율이 40.0% 미만이다. 학문영역의 변화에 따라 생활과학대학의 학부 남학생 비율은 최근 5년(2016년~2020년) 연속 증가하고 있다. 간호대학은 2016년~2019년 남학생 비율이 연속 증가하였으나 올해 1.2% 감소하였다.

〈표 3-10〉 전임교원의 국적과 학부 출신대학에 따른 분포

(단위: 명, %)

	서울대 학부 출신		타 대학 학부 출신		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
내국인	1,739	81.6	391	18.4	2,130	100.0
외국인	23	20.5	89	79.5	112	100.0
총계	1,762	78.6	480	21.4	2,242	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 전체 전임교원 중 서울대 학부 출신은 2018년 79.4%, 2019년 79.8%, 올해 78.6%로 감소 추세에 있다. 한편 외국인 교원 112명 중 서울대 학부 출신은 20.5%로 작년보다 0.5% 증가하였다.
- 내국인 전임교원의 직급별 출신학부 분포는 다음과 같다.

〈표 3-11〉 내국인 전임교원의 직급별 출신학부 분포

(단위: 명, %)

	서울대 학부 출신		타 대학 학부 출신		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
정교수	1,322	85.6	222	14.4	1,544	100.0
부교수	298	73.6	107	26.4	405	100.0
조교수	119	65.7	62	34.3	181	100.0
총계	1,739	81.6	391	18.4	2,130	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 내국인 전임교원 중 서울대 학부 출신을 직급별로 살펴보면 조교수는 2019년 64.9%에서 0.8% 상승하였고, 정교수와 부교수 중 서울대 학부 출신 비율은 소폭 감소하였다.
- 내국인 전임교원의 직급별/성별 출신학부 분포는 다음과 같다.

〈표 3-12〉 내국인 전임교원의 직급별/성별 출신학부 분포

(단위: 명, %)

		정교수		부교수		조교수		전체	
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성
서울대 학부 출신	인원	1,322	155	298	64	119	32	1,739	251
	비율	85.6	70.8	73.6	66.7	65.7	61.5	81.6	68.4
타 대학 학부 출신	인원	222	64	107	32	62	20	391	116
	비율	14.4	29.2	26.4	33.3	34.3	38.5	18.4	31.6
총계	인원	1,544	219	405	96	181	52	2,130	367
	비율	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 내국인 전임교원 2,130명 중 여성은 367명(17.2%)이다. 정교수 중 여성은 14.2%, 부교수는 23.7%로 2019년보다 증가하였으며 조교수는 28.7%로 2019년보다 2.9% 감소하였다.
- 서울대학교 학부 출신과 타 대학 학부 출신 교원을 구분해 보면, 서울대 출신의 전임교원 1,739명 중 여성은 251명(14.4%)으로 2019년보다 0.6% 증가하였다. 직급별로 살펴보면 정교수 11.7%, 부교수 21.5%, 조교수 26.9%이다. 반면 타 대학 출신 교원 중 여성은 116명(29.7%)이며, 직급별로는 정교수 28.8%, 부교수 29.9%, 조교수 32.3%이다.
- 여성교원은 타 대학 학부 출신 비율이 모든 교원 직급에서 높게 나타난다. 이는 서울대학교 학부 출신 중 여성이 남성에 비해 서울대에서 전임교원으로 자리잡기가 더 어려울 수도 있다는 점을 시사한다. 이는 여성교원 후보자 pool에 해당하는 시기의 학부 여학생 비율, 대학원 진학 시 남녀 비율, 교수직에 대한 남녀 선호도, 교원 채용 과정에서 남녀 지원자 비율 등에 대한 면밀한 연구를 필요로 한다.

4.2. 전임교원의 최종학위

- 내국인 전임교원의 최종학위를 국내 대학과 해외대학으로 분류하면 다음과 같다.

〈표 3-13〉 내국인 전임교원의 최종학위 분포

(단위: 명, %)

	정교수		부교수		조교수		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
국내대학	701	45.4	216	53.3	86	47.5	1,003	47.1
해외대학	843	54.6	189	46.7	95	52.5	1,127	52.9
총계	1,544	100.0	405	100.0	181	100.0	2,130	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 내국인 전임교원 2,130명 중 국내 대학 최종학위자는 1,003명(47.1%), 해외대학은 1,127명(52.9%)이다. 국내 대학 최종학위자 비율은 2016년 41.8%, 2017년 42.4%, 2018년 43.5%, 2019년 46.5%로 올해까지 5년째 꾸준히 증가추세를 보인다.
- 의과대학과 치의학대학원(이하 의치대)은 국내 대학 최종학위 비율이 높기 때문에 이들을 제외한 내국인 전임교원의 최종학위 분포를 살펴보면 〈표 3-14〉와 같다.

〈표 3-14〉 의치대를 제외한 내국인 전임교원의 최종학위 분포

(단위: %)

	정교수		부교수		조교수		전체	
	전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성
국내대학	24.8	23.1	36.1	25.4	38.6	25.6	28.3	24.1
해외대학	75.2	76.9	63.9	74.6	61.4	74.4	71.7	75.9
총계 ²⁹⁾	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

29) 의치대를 제외한 내국인 전임교원은 총 1,525명이다.

- 의치대를 제외한 내국인 전임교원 중 해외대학 최종학위자 비율은 71.7%로 의치대 교원을 포함한 <표 3-13>의 52.9%와 비교하면 큰 차이가 있다. 국내 대학 최종학위 비율은 28.3%로 2016년 24.0%, 2017년 24.5%, 2018년 25.8%, 2019년 27.5%와 비교하여 증가추세를 보이고 있다.
- 내국인 전임교원의 최종학위 취득 국가 분포는 다음과 같다.

<표 3-15> 내국인 전임교원 최종학위 취득국가 분포

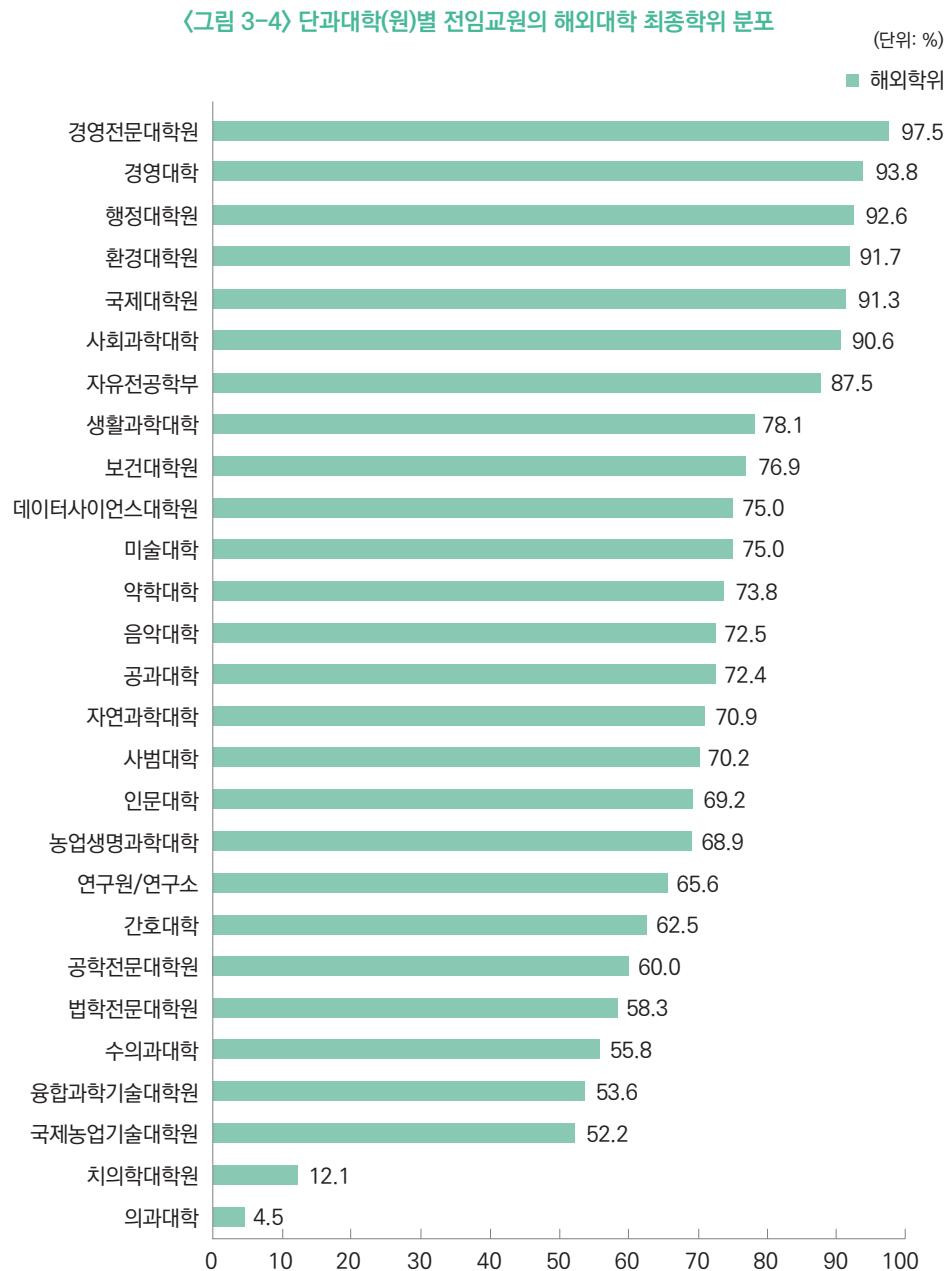
(단위: 명, %)

국가	정교수		부교수		조교수		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
한국	700	45.3	216	53.3	86	47.5	1,002	47.0
미국	694	44.9	151	37.3	75	41.4	920	43.2
독일	39	2.5	9	2.2	6	3.3	54	2.5
영국	33	2.1	10	2.5	-	-	43	2.0
일본	31	2.0	8	2.0	4	2.2	43	2.0
프랑스	24	1.6	3	0.7	4	2.2	31	1.5
스페인	4	0.3	3	0.7	1	0.6	8	0.4
캐나다	4	0.3	2	0.5	2	1.1	8	0.4
러시아	3	0.2	1	0.2	-	-	4	0.2
호주	3	0.2	1	0.2	-	-	4	0.2
스웨덴	3	0.2	-	-	-	-	3	0.1
오스트리아	2	0.1	-	-	-	-	2	0.1
이탈리아	2	0.1	-	-	-	-	2	0.1
대만	1	0.1	1	0.2	-	-	2	0.1
멕시코	-	-	-	-	2	1.1	2	0.1
네덜란드	1	0.1	-	-	-	-	1	-
중국	-	-	-	-	1	0.6	1	-
총계	1,544	100.0	405	100.0	181	100.0	2,130	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 최종학위 취득국가 순위는 2016년~2018년에는 미국이 1위를 유지하였으나 올해는 2019년에 이어 한국이 1위를 차지하였다. 이는 작년과 마찬가지로 한국 대학 최종학위자가 절대 다수인 의과대학의 기금교원이 전임교원으로 편입되었기 때문이다.
- 최종학위 취득국가는 한국을 포함하여 총 17개국이며, 지난해와 비교하여 변동이 없다.

- 단과대학별 전임교원의 해외대학 최종학위 비율 분포는 <그림 3-4>와 같다.



자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 전임교원의 해외대학 최종학위 취득률은 경영전문대학원이 97.5%로 가장 높으며, 의과대학이 4.5%로 가장 낮다.

4.3. 내국인 전임교원의 출신학부와 최종학위 교차분석

- 의치대를 제외한 내국인 전임교원의 출신학부와 최종학위 분포를 9가지 경우로 정리하면 다음과 같다.

〈표 3-16〉 의치대를 제외한 내국인 전임교원의 출신학부-최종학위 교차분석

(단위: 명, %)

출신학부-최종학위	정교수		부교수		조교수		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
서울대-해외대학	701	64.5	150	52.6	66	43.1	917	60.1
서울대-서울대	220	20.2	77	27.0	39	25.5	336	22.0
국내 타 대학-해외대학	92	8.5	27	9.5	24	15.7	143	9.4
국내 타 대학-국내 타 대학	26	2.4	14	4.9	10	6.5	50	3.3
해외대학-해외대학	24	2.2	5	1.8	4	2.6	33	2.2
국내 타 대학-서울대	8	0.7	8	2.8	7	4.6	23	1.5
서울대-국내 타 대학	14	1.3	4	1.4	2	1.3	20	1.3
해외대학-서울대	2	0.2	-	-	1	0.7	3	0.2
해외대학-국내 타 대학	-	-	-	-	-	-	-	-
총계	1,087	100.0	285	100.0	153	100.0	1,525	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 의치대를 제외한 내국인 전임교원은 총 1,525명이다. 이 중 서울대 학부 출신/해외대학 최종학위 취득자는 60.1%로 작년보다 1.3% 감소하였고, 서울대 학부 출신/서울대 최종학위 취득자 비율은 22.0%로 작년보다 0.3% 증가하였다. 출신학부만 고려한다면 서울대 학부 출신은 83.5%로 2019년보다 0.8% 감소하였다.
- 지난 4년간 자료를 살펴보면 서울대 학부 출신이면서 해외대학 최종학위자 비율은 2017년 64.9%, 2018년 63.6%, 2019년 61.4%, 2020년 60.1%로 지속적인 감소 추세에 있다.

4.4. 외국인 전임교원

- 지난 10년간 외국인 전임교원 수의 추이는 〈표 3-17〉과 같다.

〈표 3-17〉 외국인 전임교원 수 추이

(단위: 명)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
남성	48	64	71	77	77	77	79	80	82	78	83
여성	16	19	21	26	27	27	31	30	26	27	29
총계	64	83	92	103	104	104	110	110	108	105	112

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 외국인 전임교원은 2017년까지 꾸준한 증가세를 보인 이후 2018년, 2019년 감소하였으나 올해는 7명이 증가하여 총 112명의 외국인 교원이 재직 중이다. 외국인 전임교원의 직급별/성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-18〉 외국인 전임교원의 직급별/성별 분포

(단위: 명, %)

		정교수		부교수		조교수		전체	
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성
외국인	인원	55	15	44	13	13	1	112	29
	비율	3.4	6.4	9.8	11.9	6.7	1.9	5.0	7.3
전체	인원	1,599	234	449	109	194	53	2,242	396
	비율	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 외국인 전임교원 112명 중 여성은 29명으로 25.9%를 차지한다. 전체 여성 전임교원 비율이 17.7%인 점을 감안하면 외국인 여성 전임교원의 비율은 다소 높은 편이다. 서울대 전체 여성 전임교원 396명 중 외국인 여성교원은 29명으로 7.3%이며, 작년에 비해 0.3% 증가하였다.
- 외국인 전임교원의 단과대학별 분포는 〈표 3-19〉와 같다. 외국인 교원이 증가한 곳은 인문대학 1명, 자연과학대학 3명, 법학전문대학원 2명, 음악대학 1명, 경영대 1명이 증가하였고, 데이터사이언스대학원에 1명이 추가되었다. 다른 단과대학(원)은 감소하였거나 동일하다.

〈표 3-19〉 외국인 전임교원의 단과대학/기관별 분포

(단위: 명, %)

단과대학	전임교원		
	전체	외국인	외국인 비율
자유전공학부	8	1	
데이터사이언스대학원	8	1	12.5
융합과학기술대학원	28	3	10.7
생활과학대학	32	3	9.4
인문대학	182	16	8.8
국제대학원	23	2	8.7
자연과학대학	230	19	8.3
간호대학	24	2	8.3
법학전문대학원	60	5	8.3
사회과학대학	139	11	7.9
음악대학	40	3	7.5
경영대학/경영전문대학원	56	4	7.1
약학대학	42	3	7.1
수의학대학	43	3	7.0
공과대학/공학전문대학원	315	18	5.7
사범대학	114	5	4.4
환경대학원	24	1	4.2
보건대학원	26	1	3.8

단과대학	전임교원		
	전체	외국인	외국인 비율
행정대학원	27	1	3.7
미술대학	36	1	2.8
농업생명과학대학	119	3	2.5
치의학대학원	99	2	2.0
의과대학	512	4	0.8
국제농업기술대학원	23	-	-
연구소/연구원	32	-	-
총계	2,242	112	5.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

5. 비전임교원과 연구원

5.1. 비전임 교육중심 교원

- 서울대학교의 비전임 교육중심 교원 현황은 다음과 같다.³⁰⁾

〈표 3-20〉 비전임 교육중심 교원

(단위: 명, %)

	전임			교류				전체
	강의교원	전임 강사	초빙교원	겸임교원	객원교원	비전임 강사	임상교원	
인원	70	781	13	170	143	384	318	1,879
비율	3.7	41.6	0.7	9.0	7.6	20.4	16.9	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 비전임 교육중심 교원은 1,879명으로 전임이 46.0%, 교류가 54.0%를 차지한다. 강사 총 1,165명을 전임과 비전임으로 나누어 보면 전임 강사는 781명, 비전임 강사는 384명이다. 전임 강사는 타 대학/기관에 소속되어 있지 않은 강사를 가리키며, 비전임 강사는 타 대학/기관에 소속되어 있으면서 강의를 하는 경우를 가리킨다.³¹⁾
- 비전임 교육중심 교원의 성별 분포는 다음과 같다.

30) 본 보고서에서 교원과 연구원을 전임과 교류로 나누어 살펴보는 이유는 교류인력의 경우 타 대학/기관에 소속되어 있거나 서울대가 전일제 근무에 대해 보수를 지급하는 대상이 아니라는 점에서 서울대학교의 교육과 연구를 담당하는 비전임 전임인력에 보다 집중된 관심과 지원이 필요하다고 보기 때문이다.

31) 비전임 강사는 타 대학/기관에 소속되어 있는 강사들을 가리키며 판단의 근거는 직장건강보험에 가입되어 있는지의 여부이다. 직장건강보험에 가입되어 있는 경우 비전임 강사로 분류된다. 또한 그동안 비전임 강사는 전임 시간강사 임금의 50%를 지급받았으나 비전임 강사의 강사료를 차등지급하는 것이 위법이라는 대법원 판결에 따라 2020년부터 비전임 강사도 전임 강사와 동일한 강사료를 받게 되었다.

〈표 3-21〉 비전임 교육중심 교원의 성별 분포

(단위: 명, %)

		남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
전업	강의교원	35	50.0	35	50.0	70	100.0
	전업 강사	333	42.6	448	57.4	781	100.0
	초빙교원	5	38.5	8	61.5	13	100.0
	소계	373	43.2	491	56.8	864	100.0
교류	겸임교원	113	66.5	57	33.5	170	100.0
	객원교원	112	78.3	31	21.7	143	100.0
	비전임 강사	151	39.3	233	60.7	384	100.0
	임상교원	214	67.3	104	32.7	318	100.0
	소계	590	58.1	425	41.9	1,015	100.0
총계		963	51.3	916	48.7	1,879	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 비전임 교육중심 교원의 전체 여성비율은 48.7%이다. 이를 전업과 교류로 나누어 보면 전업은 여성비율이 56.8%이고, 교류는 41.9%로 전업인력의 여성비율이 더 높다.
- 이들 중 외국인인 총 68명으로 분포는 다음과 같다.

〈표 3-22〉 외국인 비전임 교육중심 교원 분포

(단위: 명, %)

	전업			교류			전체
	강의교원	전업 강사	초빙교원	겸임교원	객원교원	비전임 강사	
인원	15	18	10	8	12	5	68
비율	22.1	26.5	14.7	11.8	17.6	7.4	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

〈표 3-23〉 외국인 비전임 교육중심 교원의 성별 분포

(단위: 명, %)

		남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
전업	강의교원	11	73.3	4	26.7	15	100.0
	전업 강사	7	38.9	11	61.1	18	100.0
	초빙교원	3	30.0	7	70.0	10	100.0
	소계	21	48.8	22	51.2	43	100.0
교류	겸임교원	7	87.5	1	12.5	8	100.0
	객원교원	10	83.3	2	16.7	12	100.0
	비전임 강사	2	40.0	3	60.0	5	100.0
	소계	19	76.0	6	24.0	25	100.0
총계		40	58.8	28	41.2	68	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

5.2. 비전임 연구중심 교원/연구원

- 비전임 연구중심 교원과 연구원 역시 전업과 교류로 나누어 보면 다음과 같다.

〈표 3-24〉 비전임 연구중심 교원/연구원 분포

(단위: 명, %)

	전업								교류		전체
	연구 교원	BK 교원	HK 연구교원	산학협력 중점교원	책임 연구원	선임 연구원	연구원	연수 연구원	객원 연구원	특임 교원	
인원	185	17	11	41	178	322	264	542	466	13	2,039
비율	9.1	0.8	0.5	2.0	8.7	15.8	12.9	26.6	22.9	0.6	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 비전임 연구중심 교원/연구원은 2019년 대비 257명 증가하였다. 특히 객원연구원 86명, 선임연구원 61명, 책임연구원 59명 등이 증가하였다.
- 비전임 연구중심 인력의 성별 분포는 〈표 3-25〉와 같다. 총 2,039명 중 남성은 57.0%, 여성은 43.0%로 2019년 보다 여성비율이 1.4% 증가하였다. 연구중심 인력이 공대, 자연대, 농생대 등에 많이 분포하기 때문에 교육중심 인력과 비교하여 여성비율이 상대적으로 낮게 나타난다.

〈표 3-25〉 비전임 연구중심 교원/연구원의 성별 분포

(단위: 명, %)

		남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
전업	연구교원	92	49.7	93	50.3	185	100.0
	BK교원	8	47.1	9	52.9	17	100.0
	HK연구교원	2	18.2	9	81.8	11	100.0
	산학협력 중점교원	41	100.0	-	-	41	100.0
	책임연구원	108	60.7	70	39.3	178	100.0
	선임연구원	177	55.0	145	45.0	322	100.0
	연구원	133	50.4	131	49.6	264	100.0
	연수연구원	354	65.3	188	34.7	542	100.0
	소계	915	58.7	645	41.3	1,560	100.0
교류	객원연구원	234	50.2	232	49.8	466	100.0
	특임교원	13	100.0	-	-	13	100.0
	소계	247	51.6	232	48.4	479	100.0
총계		1,162	57.0	877	43.0	2,039	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

		연구 교원	BK 교원	HK 연구교원	산학협력 중점교원	책임 연구원	선임 연구원	연구원	연수 연구원	전체
보건대학원	인원	17	-	-	-	3	4	15	5	44
	비율	9.2	-	-	-	1.7	1.2	5.7	0.9	2.8
행정대학원	인원	-	-	-	-	1	-	-	26	27
	비율	-	-	-	-	0.6	-	-	4.8	1.7
환경대학원	인원	1	-	-	-	1	4	1	3	10
	비율	0.5	-	-	-	0.6	1.2	0.4	0.6	0.6
국제대학원	인원	1	-	2	-	3	-	2	2	10
	비율	0.5	-	18.2	-	1.7	-	0.8	0.4	0.6
치의학대학원	인원	7	-	-	3	6	5	8	13	42
	비율	3.8	-	-	7.3	3.4	1.6	3.0	2.4	2.7
융합과학기술대학원	인원	-	-	-	-	6	5	2	8	21
	비율	-	-	-	-	3.4	1.6	0.8	1.5	1.3
BK21플러스사업단	인원	-	16	-	-	-	-	-	53	69
	비율	-	94.1	-	-	-	-	-	9.8	4.4
국가지원연구센터	인원	14	-	-	2	13	29	15	41	114
	비율	7.6	-	-	4.9	7.3	9.0	5.7	7.6	7.3
본부주관연구시설	인원	12	-	-	6	15	28	15	13	89
	비율	6.5	-	-	14.6	8.4	8.7	5.7	2.4	5.7
부속시설/ 지원시설 ³²⁾	인원	13	-	-	-	8	43	67	-	131
	비율	7.0	-	-	-	4.5	13.4	25.4	-	8.4
산학협력단	인원	-	-	-	7	-	-	-	-	7
	비율	-	-	-	17.1	-	-	-	-	0.4
총장실 (대학혁신센터)	인원	-	-	-	-	-	2	-	-	2
	비율	-	-	-	-	-	0.6	-	-	0.1
총계	인원	185	17	11	41	178	322	264	542	1,560
	비율	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 비전임 전업 연구중심 교원/연구원의 소속기관별 분포를 보면 자연대, 공대, 농생대, 부속시설, 의대, 국가지원연구센터 순으로 이공계열 비중이 높다.
- 비전임 연구중심 교원/연구원 총 1,560명 중 외국인은 184명이며 연수연구원이 절반 가량을 차지한다. 직급별 분포는 다음과 같다.

32) 부속시설/지원시설에는 교수학습개발센터, 규장각한국학연구원, 기초과학공동기원, 농생명과학공동기원, 대학행정교육원, 박물관, 언어교육원, 기초교육원이 포함된다.

〈표 3-27〉 외국인 연구중심 교원/연구원의 분포

(단위: 명, %)

	전업								교류		전체
	연구 교원	BK 교원	HK 연구교원	산학협력 중점교원	책임 연구원	선임 연구원	연구원	연수 연구원	객원 연구원	특임 교원	
인원	15	1	-	-	9	31	13	87	24	4	184
비율	8.2	0.5	-	-	4.9	16.8	7.1	47.3	13.0	2.2	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 외국인 연구중심 교원/연구원은 2019년과 비교하면 195명에서 184명으로 11명 감소하였다. 이들 중 여성은 25.5%로 작년과 비슷하며 남성의 비율이 월등히 높다. 앞서 전체 비전임 연구중심 교원/연구원의 여성비율이 43.0%인 것을 감안하면 외국인 연구중심 교원/연구원의 여성비율이 상대적으로 낮음을 알 수 있다.

〈표 3-28〉 외국인 연구중심 교원/연구원의 성별 분포

(단위: 명, %)

		남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
전업	연구교원	9	60.0	6	40.0	15	100.0
	BK교원	1	100.0	-	-	1	100.0
	책임연구원	9	100.0	-	-	9	100.0
	선임연구원	21	67.7	10	32.3	31	100.0
	연구원	8	61.5	5	38.5	13	100.0
	연수연구원	71	81.6	16	18.4	87	100.0
	소계	119	76.3	37	23.7	156	100.0
교류	객원연구원	14	58.3	10	41.7	24	100.0
	특임교원	4	100.0	-	-	4	100.0
	소계	18	64.3	10	35.7	28	100.0
총계		137	74.5	47	25.5	184	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 한편 서울대에 재직 중인 외국인 전임교원, 비전임교원/연구원은 총 364명이다. 2017년 409명, 2018년 396명, 2019년 371명과 비교하면 4년 연속 감소하고 있는 추세이다. 국가별 분포는 미국, 중국, 인도, 독일, 영국/일본 등 순이며 출신국가는 총 47개국이다.

〈표 3-29〉 외국인 교원/연구원의 출신국가 분포

(단위: 명)

국가	비전임교원		비전임 연구원		비전임 소계	전임교원	전체
	전업	교류	전업	교류			
미국	17	13	10	8	48	61	109
중국	4	2	35	14	55	5	60
인도	-	-	42	1	43	2	45
독일	3	1	3	1	8	10	18
영국	6	1	3	-	10	4	14
일본	-	2	4	1	7	7	14
캐나다	2	-	5	-	7	5	12
이란	-	-	9	-	9	-	9
프랑스	4	-	2	-	6	3	9
베트남	-	-	8	-	8	-	8
파키스탄	-	-	5	-	5	-	5
네팔	-	-	4	-	4	-	4
뉴질랜드	-	-	-	1	1	3	4
방글라데시	-	-	4	-	4	-	4
우즈베키스탄	-	-	3	1	4	-	4
벨기에	-	1	1	-	2	1	3
호주	1	2	-	-	3	-	3
대만	-	1	-	-	1	1	2
러시아	1	-	1	-	2	-	2
룩셈부르크	-	1	-	-	1	1	2
멕시코	1	-	-	-	1	1	2
불가리아	1	-	-	-	1	1	2
싱가포르	-	-	2	-	2	-	2
이스라엘	1	-	-	-	1	1	2
이탈리아	-	1	1	-	2	-	2
네덜란드	-	-	-	-	-	2	2
과테말라	-	-	1	-	1	-	1
나이지리아	-	-	1	-	1	-	1
남아프리카공화국	1	-	-	-	1	-	1
몽골	-	-	1	-	1	-	1
벨라루스	-	-	-	-	-	1	1
브라질	-	-	1	-	1	-	1
스페인	-	-	1	-	1	-	1
시리아	-	-	1	-	1	-	1
아르메니아	-	-	1	-	1	-	1

국가	비전임교원		비전임 연구원		비전임 소계	전임교원	전체
	전업	교류	전업	교류			
예멘	-	-	1	-	1	-	1
이집트	-	-	1	-	1	-	1
인도네시아	-	-	1	-	1	-	1
짐바브웨	-	-	1	-	1	-	1
캄보디아	-	-	1	-	1	-	1
태국	-	-	-	1	1	-	1
튀니지	-	-	1	-	1	-	1
티모르	-	-	1	-	1	-	1
포르투갈	1	-	-	-	1	-	1
폴란드	-	-	-	-	-	1	1
스웨덴	-	-	-	-	-	1	1
스위스	-	-	-	-	-	1	1
총계	43	25	156	28	252	112	364

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

5.3. 강사

- 지난 2019년 8월 1일부터 일명 강사법(「고등교육법」 개정안)이 시행되면서 강사의 임용기간과 임용 절차, 교수시간, 4대 보험 적용 등 근로조건이 변경되었지만 많은 대학에서 재정 부담을 이유로 강사 수를 줄이거나 겸임교원, 초빙교원 등으로 대체하는 움직임이 나타났다. 서울대의 경우 2019년 2학기에 강사 수가 일시적으로 감소하였으나 2020년 다시 2018년 수준으로 회복되었다.
- 서울대의 전업, 비전업 강사의 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-30〉 강사의 성별 분포

(단위: 명, %)

	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
전업 강사	333	42.6	448	57.4	781	100.0
비전업 강사	151	39.3	233	60.7	384	100.0
총계	484	41.5	681	58.5	1,165	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 강사는 전업, 비전업을 포함하여 총 1,165명이다. 2018년 1,181명에서 2019년 970명으로 211명 감소하였으나 올해 총인원이 증가하였다. 지난해와 비교하여 전업 강사는 731명에서 781명으로 50명 증가하였고, 비전업 강사는 239명에서 384명으로 145명 증가하였다.

- 전업 강사는 여성이 57.4%로 작년보다 3.6% 감소하였으며 비전업 강사 비율은 여성이 작년 49.0%에서 올해 60.7%로 상승하였다. 강사의 소속기관별 분포는 <표 3-31>과 같다.

〈표 3-31〉 강사의 소속 분포 및 전임교원 대비 비율

(단위: 명, %)

	전업 강사		비전업 강사		강사 전체		전임교원과 비교 ³³⁾	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
인문대학	250	71.2	101	28.8	351	100.0	182	192.9
사회과학대학	29	47.5	32	52.5	61	100.0	139	43.9
자연과학대학	16	50.0	16	50.0	32	100.0	230	13.9
간호대학	13	61.9	8	38.1	21	100.0	24	87.5
경영대학/ 경영전문대학원	13	81.3	3	18.8	16	100.0	56	28.6
공과대학/ 공학전문대학원	28	54.9	23	45.1	51	100.0	315	16.2
농업생명과학대학	10	55.6	8	44.4	18	100.0	119	15.1
미술대학	91	66.9	45	33.1	136	100.0	36	377.8
법학전문대학원	10	66.7	5	33.3	15	100.0	60	25.0
사범대학	119	62.0	73	38.0	192	100.0	114	168.4
생활과학대학	19	54.3	16	45.7	35	100.0	32	109.4
수의과대학	1	100.0	-	-	1	100.0	43	2.3
약학대학	2	100.0	-	-	2	100.0	42	4.8
음악대학	154	80.6	37	19.4	191	100.0	40	477.5
자유전공학부	4	80.0	1	20.0	5	100.0	8	62.5
치의학대학원	2	66.7	1	33.3	3	100.0	99	3.0
국제대학원	4	100.0	-	-	4	100.0	23	17.4
보건대학원	2	100.0	-	-	2	100.0	26	7.7
행정대학원	-	-	2	100.0	2	100.0	27	7.4
환경대학원	3	50.0	3	50.0	6	100.0	24	25.0
데이터사이언스대학원	1	100.0	-	-	1	100.0	8	12.5
기초교육원	10	50.0	10	50.0	20	100.0		
총계	781	67.0	384	33.0	1,165	100.0	1,647	70.7

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 강사의 수를 소속대학별로 보면 인문대학(351명), 사범대학(192명), 음악대학(191명), 미술대학(136명), 사회과학대학(61명) 순으로 많다.

33) 전임교원 총계 1,647명은 전체 전임교원 2,242명 중 강사가 없는 의과대학(512명), 융합과학기술대학원(28명), 국제농업기술대학원(23명), 연구소/연구원(32명) 등 595명을 제외한 수이며, 전임교원 대비 비율은 전임교원이 100일 때 시간강사의 비율을 의미한다.

- 전업과 비전업 강사의 비율을 단과대학(원)별로 살펴보면 경영대학, 음악대학, 자유전공학부, 인문대학, 미술대학은 전업 강사의 비율이 높고, 사회과학대학, 자연과학대학/환경대학원/기초교육원, 생활과학대학 순으로 비전업 강사 비율이 높다.³⁴⁾ 지난해와 비교하여 인문대학과 사범대학의 비전업 강사가 크게 증가하였다.
- 소속기관별 전임교원과 강사의 수를 비교해 보면 기관별 편차가 매우 크다. 전임교원 대비 강사 비율이 높은 곳은 음악대학(477.5%), 미술대학(377.8%), 인문대학(192.9%), 사범대학(168.4%), 생활과학대학(109.4%) 순이다. 5곳 모두 2019년에 비해 전임교원 대비 강사 비율이 상승하였다.
- 강사의 출신학부와 최종학위 분포는 <표 3-32>와 같다.

<표 3-32> 강사의 출신학부와 최종학위 분포

(단위: 명, %)

출신학부 \ 최종학위	서울대		국내 타 대학		해외 대학		총계	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
서울대	420	63.2	31	4.7	214	32.2	665	100.0
국내 타대	196	44.9	112	25.6	129	29.5	437	100.0
해외 대학	14	22.6	5	8.1	43	69.4	62	100.0
총계	630	54.1	148	12.7	386	33.2	1,164 ³⁵⁾	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 전체 강사 1,164명 중 서울대 학부 출신은 665명으로 57.1%를 차지한다. 국내 타 대학 출신은 37.5%, 해외 대학은 5.3%로 작년과 비슷하다.
- 최종학위의 경우 서울대 학위자 비율이 54.1%로 절반 이상을 차지하며 해외 대학은 33.2%, 국내 타 대학은 12.7%이다. 즉, 강사 중 서울대 학부 출신이면서 서울대에서 최종학위를 받은 사람이 420명(36.1%)로 가장 많고, 서울대 학부-해외대학 최종학위자가 214명(18.4%), 국내 타 대학-서울대 최종학위자가 196명(16.8%)으로 세 번째로 많은 비율을 차지한다.
- 강사의 약 2/3를 차지하는 전업 강사의 출신학부와 최종학위 분포를 살펴보면 다음과 같다.

<표 3-33> 전업 강사의 출신학부와 최종학위 분포

(단위: 명, %)

출신학부 \ 최종학위	서울대		국내 타 대학		해외 대학		총계	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
서울대	272	59.8	14	3.1	169	37.1	455	100.0
국내 타대	137	47.9	60	21.0	89	31.1	286	100.0
해외 대학	9	22.5	5	12.5	26	65.0	40	100.0
총계	418	53.5	79	10.1	284	36.4	781	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

34) 단과대학별 총 강사 인원이 5명 미만인 곳은 제외하였다.

35) <표 3-31>과 총인원에 차이가 있는 이유는 최종학위가 고등학교 졸업인 1명을 제외했기 때문이다.

- 앞서 살펴본 <표 3-32>의 전체 강사 분포와 비교해 보면 전업 강사 781명 중 서울대 학부 출신이 455명(58.3%), 국내 타 대학 출신은 286명(36.6%), 해외 대학은 40명(5.1%)로 전체 강사 분포와 비슷한 경향을 보인다. 최종학위 분포 역시 서울대 53.5%, 해외 대학 36.4%, 국내 타대 10.1%로 전체 강사 분포와 비슷한 큰 차이가 없으나 2019년에 비해 전업 강사 중 국내 타 대학 최종학위자 비율이 8.9%에서 10.1%로 1.2% 상승하였다.

6. 특별법인/부속시설/부설학교

6.1. 서울대학교병원

- 서울대학교병원장 발령 비전임교원의 직종별/성별 분포는 다음과 같다.

<표 3-34> 서울대학교병원 비전임교원의 직종별/성별 분포

(단위: 명, %)

트랙 구분	직종 ³⁶⁾	남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
임상	임상교수	372	66.7	186	33.3	558	100.0
	진료교수	169	50.0	169	50.0	338	100.0
연구	융합의학교수	4	80.0	1	20.0	5	100.0
	연구교수	35	42.2	48	57.8	83	100.0
총계		580	58.9	404	41.1	984	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 비전임교원은 총 984명으로 이 중 여성은 404명(41.1%)이다. 임상트랙 비전임교원 중 진료교수의 여성비율은 50.0%이고 임상교수 중 여성은 33.3%이다. 연구교수 중 여성은 57.8%이고, 융합의학교수 중 여성은 20.0%로 계약기간이 상대적으로 긴 임상교수, 융합의학교수의 여성 비율이 낮은 편이다.
- 서울대학교병원 비전임교원의 소속기관별 직종별, 성별 분포는 다음과 같다.

<표 3-35> 서울대학교병원 비전임교원의 소속/직종/성별 분포

(단위: 명, %)

소속 \ 직종		진료교수		임상교수		연구교수		융합의학교수		전체	
		남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
서울대학교병원(본원)	인원	84	76	142	57	28	46	4	1	258	180
	비율	19.2	17.4	32.4	13.0	6.4	10.5	0.9	0.2	58.9	41.1
분당서울대학교병원	인원	45	40	131	53	6	-	-	-	182	93
	비율	16.4	14.5	47.6	19.3	2.2	-	-	-	66.2	33.8
서울특별시 보라매병원	인원	17	22	81	40	1	2	-	-	99	64
	비율	10.4	13.5	49.7	24.5	0.6	1.2	-	-	60.7	39.3

36) 병원 내 교수 트랙은 임상트랙(진료교수-임상교수-전임교수), 연구트랙(연구교수-융합의학교수-전임교수)으로 분류된다. 임상교수 내 직급은 임상전임강사, 임상조교수, 임상부교수가 있으며, 진료교수 내 직급은 진료교수요원, 진료전임강사, 진료조교수, 진료부교수가 있다. 융합의학교수는 2020년 신규 생성된 직종이다.

소속	직종	진료교수		임상교수		연구교수		융합의학교수		전체	
		남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
서울대학교 병원 강남센터	인원	-	19	10	29	-	-	-	-	10	48
	비율	-	32.8	17.2	50.0	-	-	-	-	17.2	82.8
SKSH (UAE 셰이크 칼리파전문병원)	인원	23	12	8	7	-	-	-	-	31	19
	비율	46.0	24.0	16.0	14.0	-	-	-	-	62.0	38.0
총계	인원	169	169	372	186	35	48	4	1	580	404
	비율	50.0	50.0	66.7	33.3	42.2	57.8	80.0	20.0	58.9	41.1

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 서울대학교병원은 본원과 아랍에미레이트에 소재한 전문병원을 포함해 총 5개 기관으로 구성된다. 강남센터는 건강검진을 전문적으로 하는 병원으로 본원, 분당, 보라매병원보다 여성 임상교수 비율이 높는데 이는 여성 전문의가 다수 분포하는 전문과목별 특성에 따른 것으로 보인다.³⁷⁾ 각 병원의 여성 비율은 2019년과 거의 동일하다.
- 서울대학교병원 비전임교원의 출신학부와 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-36〉 서울대학교병원 비전임교원의 출신학부와 성별 분포

(단위: 명, %)

학부	직종	진료교수		임상교수		연구교수		융합의학교수		전체	
		남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
서울대 학부 출신	인원	103	69	307	135	7	1	2	1	419	206
	비율	60.9	40.8	82.5	72.6	20.0	2.1	50.0	100.0	72.2	51.1
타 대학 학부 출신	인원	66	100	65	51	28	46	2	-	161	197
	비율	39.1	59.2	17.5	27.4	80.0	97.9	50.0	-	27.8	48.9
총계	인원	169	169	372	186	35	47	4	1	580	403 ³⁸⁾
	비율	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 서울대 학부 출신은 625명으로 전체의 63.6%를 차지한다. 직급별로 살펴보면 진료교수 338명 중 172명으로 50.9%를 차지하며, 임상교수 558명 중 442명으로 79.2%이다. 연구교수는 82명 중 8명으로 9.7%, 융합의학교수는 5명 중 3명으로 60.0%가 서울대 학부 출신이다. 각 직급별로 차이가 뚜렷하게 나타남을 알 수 있다.
- 학부 출신을 성별로 비교해 보면 남성과 여성의 서울대 학부 출신 비율은 차이가 크다. 남성인 경우 서울대 학부 출신 비율이 72.2%로 다수를 차지하며, 여성의 경우 서울대와 타 대학 학부 출신 비율이 절반으로 수렴한다.
- 서울대학교병원 비전임교원의 직종별 임용시기 분포는 다음과 같다.

37) 서울대학교병원 강남센터는 건강검진 전문병원으로 내과(6개), 외과, 산부인과, 가정의학과, 신경과, 안과, 영상의학과, 이비인후과, 정신건강의학과, 진단검사의학과, 치과 등 16개 과로 구성된다.

38) 〈표 3-35〉와 총 인원 1명 차이가 생긴 이유는 출신학부 자료가 없어 제외하고 분석하였기 때문이다.

〈표 3-37〉 서울대학교병원 비전임교원의 직급별 임용시기 분포

(단위: 명, %)

임용시기	직종	진료교수		임상교수		연구교수		융합의학교수		전체	
		남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
1986~1990	인원	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-
	비율	-	-	0.3	-	-	-	-	-	0.2	-
1991~1995	인원	-	-	3	1	-	-	-	-	3	1
	비율	-	-	0.8	0.5	-	-	-	-	0.5	0.2
1996~2000	인원	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
	비율	-	-	0.3	0.5	-	-	-	-	0.2	0.2
2001~2005	인원	1	4	16	14	-	-	-	-	17	18
	비율	0.6	2.4	4.3	7.5	-	-	-	-	2.9	4.5
2006~2010	인원	-	6	53	26	-	1	-	-	53	33
	비율	-	3.6	14.2	14.0	-	2.1	-	-	9.1	8.2
2011~2015	인원	19	18	121	58	6	13	-	-	146	89
	비율	11.2	10.7	32.5	31.2	17.1	27.1	-	-	25.2	22.0
2016~2020	인원	149	141	177	86	29	34	4	1	359	262
	비율	88.2	83.4	47.6	46.2	82.9	70.8	100.0	100.0	61.9	64.9
총계		169	169	372	186	35	48	4	1	580	404
		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 통상 1년 단위로 계약을 체결하는 진료교수의 경우 근속기간이 짧고, 3년, 5년 단위로 계약하는 임상교수의 경우 다른 직급에 비해 근속 기간이 긴 것을 알 수 있다. 근속기간이 가장 긴 임상교수의 경우 남성이 372명(66.7%), 여성이 186명(33.3%)로 2019년보다 남성 비율이 소폭 증가하였다.

6.2. 서울대학교 치과병원

- 서울대학교 치과병원 비전임교원의 직급별, 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-38〉 서울대학교 치과병원 비전임교원의 직급별/성별 분포

(단위: 명, %)

		남성	여성	전체
임상교수	인원	1	-	1
	비율	100.0	-	100.0
진료교수	인원	9	26	35
	비율	25.7	74.3	100.0
총계	인원	10	26	36
	비율	27.8	72.2	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 치과병원의 비전임교원은 2019년보다 8명 증가한 총 36명이다. 이 중 여성은 26명(72.2%)이며 작년보다 4.3% 증가하였다. 치과병원 비전임교원의 직급별 출신학부 분포는 다음과 같다.

〈표 3-39〉 서울대학교 치과병원 비전임교원의 직급별 출신학부 분포

(단위: 명, %)

		진료교수		임상교수		전체	
		남성	여성	남성	여성	남성	여성
서울대 학부 출신	인원	7	16	-	-	7	16
	비율	77.8	61.5	-	-	70.0	61.5
타 대학 학부 출신	인원	2	10	1	-	3	10
	비율	22.2	38.5	100.0	-	30.0	38.5
총계	인원	9	26	1	-	10	26
	비율	100.0	100.0	100.0	-	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 비전임교원 총 36명 중 서울대 학부 출신은 23명으로 63.9%를 차지한다. 서울대 학부 출신 비율은 남성, 여성 모두 높게 나타난다.
- 서울대학교 치과병원 비전임교원의 임용시기별 분포를 살펴보면 다음과 같다.

〈표 3-40〉 서울대학교 치과병원 비전임교원의 임용시기별 분포

(단위: 명, %)

		진료교수		임상교수		전체	
		남성	여성	남성	여성	남성	여성
2006~2010	인원	-	1	-	-	-	1
	비율	-	3.8	-	-	-	3.8
2011~2015	인원	1	3	1	-	2	3
	비율	11.1	11.5	100.0	-	20.0	11.5
2016~2020	인원	8	22	-	-	8	22
	비율	88.9	84.6	-	-	80.0	84.6
총계	인원	9	26	1	-	10	26
	비율	100.0	100.0	100.0	-	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 조사일 기준 재직 중인 인원의 83.3%는 2016년 이후 임용된 교원으로 근속년수가 짧은 편이다. 임상교수의 숫자가 적어 재직기간이 긴 서울대학교병원 임상교수와 비교하기 어렵다.

6.3. 언어교육원

- 언어교육원 교원의 직급별 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-41〉 언어교육원 교원의 직급별/성별 분포

(단위: 명, %)

소속	직급	남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
한국어교육센터	언어교육원대우부교수	–	–	2	100.0	2	100.0
	언어교육원대우조교수	3	30.0	7	70.0	10	100.0
	언어교육원대우전임강사	7	11.3	55	88.7	62	100.0
	객원강사	–	–	5	100.0	5	100.0
	소계	10	12.7	69	87.3	79	100.0
외국어교육센터	언어교육원전임강사	–	–	3	100.0	3	100.0
	객원강사	1	16.7	5	83.3	6	100.0
	소계	1	11.1	8	88.9	9	100.0
총계		11	12.5	77	87.5	88	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 언어교육원 교원의 계약형태별 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-42〉 언어교육원 교원의 계약형태별/성별 분포

(단위: 명, %)

소속	계약형태 ³⁹⁾	남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
한국어교육센터	기간제	–	–	5	100.0	5	100.0
	무기계약직	10	13.5	64	86.5	74	100.0
	소계	10	12.7	69	87.3	79	100.0
외국어교육센터	기간제	1	16.7	5	83.3	6	100.0
	무기계약직	–	–	3	100.0	3	100.0
	소계	1	11.1	8	88.9	9	100.0
총계		11	12.5	77	87.5	88	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 언어교육원 교원은 한국어교육센터와 외국어교육센터에 속해 있으며 교원 총 88명 중 79명(89.8%)이 한국어교육센터에 근무 중이다. 한국어교육센터의 경우 지난 2019년 6월, 교원 중 38명이 무기계약직으로 전환되었고, 2020년 3월 36명이 추가로 무기계약직으로 전환되면서 전체 교원 79명 중 93.7%가 무기계약직이다.⁴⁰⁾

39) 기간제 교원에는 객원강사가 포함되며, 무기계약직 교원에는 언어교육원대우조교수, 언어교육원대우부교수, 언어교육원전임강사가 포함된다.

40) 언어교육원 한국어 강사의 무기계약직 전환은 2019년 2월 고용노동부가 이들이 기간제 근로자라는 유권해석을 내놓으면서 물꼬가 트였고, 같은 해 6월 일부가 무기계약직으로 전환되었다. 이후 '강사 전원을 무기계약 전환한다'는 협약을 체결하고도 최종합의에 이르기까지 9개월의 시간이 소요되었다. 특히 2020년 코로나19의 여파로 학생 수가 감소하면서 수업이 줄게 되어 강사 1인당 연간 의무시수 640시간(월 53.3시간)을 채울 수 없는 상황이었으나 강사들이 자발적으로 시수를 넘겨주면서 돌파구를 마련하여 나머지 강사들의 무기계약직 전환이 이루어졌다(세계일보, 2020. 3. 30일자 '강의시간 나눠 비정규직 강사 구제한 서울대' 참조).

6.4. 부설학교

- 서울대학교 부설학교의 교원 현황은 다음과 같다.

〈표 3-43〉 부설학교 교원 현황

(단위: 명, %)

소속	직급	남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
부설고등학교	교장	-	-	1	100.0	1	100.0
	교감	1	100.0	-	-	1	100.0
	교사	21	39.6	32	60.4	53	100.0
	기간제 교사	6	31.6	13	68.4	19	100.0
	소계	28	37.8	46	62.2	74	100.0
부설중학교	교장	1	100.0	-	-	1	100.0
	교감	-	-	1	100.0	1	100.0
	부장교사	8	66.7	4	33.3	12	100.0
	교사	12	50.0	12	50.0	24	100.0
	기간제 교사	6	40.0	9	60.0	15	100.0
	소계	27	50.9	26	49.1	53	100.0
부설여자중학교	교장	1	100.0	-	-	1	100.0
	교감	1	100.0	-	-	1	100.0
	부장교사	7	63.6	4	36.4	11	100.0
	교사	8	33.3	16	66.7	24	100.0
	기간제 교사	2	14.3	12	85.7	14	100.0
	시간제 기간제	1	25.0	3	75.0	4	100.0
	시간강사	1	50.0	1	50.0	2	100.0
	소계	21	36.8	36	63.2	57	100.0
부설초등학교	교장	-	-	1	100.0	1	100.0
	교감	-	-	1	100.0	1	100.0
	부장교사	4	30.8	9	69.2	13	100.0
	교사	2	18.2	9	81.8	11	100.0
	기간제 교사	4	25.0	12	75.0	16	100.0
	소계	10	23.8	32	76.2	42	100.0
총계		86	38.1	140	61.9	226	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 부설학교 4곳의 교원은 총 226명이며, 교장, 교감, 부장교사, 교사, 기간제 교사, 시간강사(부설여중만 해당) 등으로 구성되어 있다. 전체 여성비율이 61.9%로 2019년과 비슷하게 나타나며, 4개 학교 중 부설초등학교의 여성비율이 76.2%로 가장 높다.

● 부설학교의 직원 현황은 <표 3-44>와 같다.

<표 3-44> 부설학교 직원 현황

(단위: 명, %)

소속	부서	계약형태	남성		여성		전체	
			인원	비율	인원	비율	인원	비율
부설고등학교	행정실	일반정규직	2	50.0	2	50.0	4	100.0
		무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
		기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	교무실	무기계약	-	-	2	100.0	2	100.0
		기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	과학실	기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	급식실	무기계약	-	-	3	100.0	3	100.0
		기간제	-	-	5	100.0	5	100.0
	상담실	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
	인쇄실	기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	체육(력비코치)	기간제	2	100.0	-	-	2	100.0
	특수보조	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
	시설관리	무기계약	1	100.0	-	-	1	100.0
		기간제	3	100.0	-	-	3	100.0
	소계		8	29.6	19	70.4	27	100.0
부설중학교	행정실	일반정규직	2	66.7	1	33.3	3	100.0
		무기계약(법인)	2	66.7	1	33.3	3	100.0
		무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
		기간제	1	100.0	-	-	1	100.0
		용역직원	1	100.0	-	-	1	100.0
	행정실(급식)	무기계약	-	-	5	100.0	5	100.0
		기간제	-	-	-	-	-	-
	교무실	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
		기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	인문실습부	단기간	-	-	1	100.0	1	100.0
	진로상담부	기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	과학정보부	기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	특수보조	기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	체육건강부	기간제	1	100.0	-	-	1	100.0
	소계		7	33.3	14	66.7	21	100.0
부설여자중학교	행정실	일반정규직	1	33.3	2	66.7	3	100.0
		무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
		기간제	-	-	1	100.0	1	100.0

소속	부서	계약형태	남성		여성		전체	
			인원	비율	인원	비율	인원	비율
	교무실	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
		기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	과학실	기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	급식실	무기계약	-	-	4	100.0	4	100.0
		기간제	-	-	3	100.0	3	100.0
	도서실	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
	상담실	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
	특수보조	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
	소계		1	5.6	17	94.4	18	100.0
부설초등학교	행정실	일반정규직	1	33.3	2	66.7	3	100.0
		무기계약	1	33.3	2	66.7	3	100.0
		기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	교무실	무기계약	-	-	2	100.0	2	100.0
		기간제	-	-	-	-	-	-
	과학실	무기계약	-	-	1	100.0	1	100.0
	상담실	기간제	-	-	1	100.0	1	100.0
	급식실	무기계약	-	-	5	100.0	5	100.0
		기간제	-	-	5	100.0	5	100.0
	소계		2	9.5	19	90.5	21	100.0
총계			18	20.7	69	79.3	87 ⁴¹⁾	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 부설학교 4곳의 직원 중 여성비율은 79.3%로 매우 높은 편이며, 2019년 대비 4.6% 증가하였다. 부설여자중학교의 여성 직원 비율은 94.4%로 가장 높다.
- 부설학교 4곳의 남성 직원은 대부분 행정실 근무이며, 부설고등학교만 럭비코치와 시설관리 종사자가 포함되어 있다.

41) <표 3-1> 구성원 통계표의 행정인력 현황에 포함된 부설학교 직원 현황(77명)은 본부 인사교육과에서 받은 자료이고, 위 <표 3-44>의 부설학교 직원 현황(87명)은 각 부설학교에서 별도로 받은 자료이다. 인원집계에 차이가 있는 이유는 부설학교장 발령과 서울대 본부 발령 인사에 따른 차이로 추정된다.

7. 다양한 사회경제적 조건의 학생들

7.1. 다양한 인재선발

- 서울대학교의 학생 분포는 다음과 같다.

〈표 3-45〉 서울대학교 학생 분포

(단위: 명)

	재학생	연구생	휴학생	수료생	논문심사 유예승인자	국내대학 학점교류학생	인바운드 교환/방문학생 ⁴²⁾	전체
학사	15,809		4,703			804	178	21,494
석사	7,387	1,005	720	459	99	69	96	9,835
박사	3,964	5,076	551	744	189	39	3	10,566
총계	27,160	6,081	5,974	1,203	288	912	277	41,895

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 서울대 휴학생의 성별 분포는 다음과 같다. 학부 휴학생의 성비는 작년과 거의 같은데 이는 남학생들의 군 입대와 관련된 차이일 것이다. 석사과정 휴학생은 남학생 비율이 조금 더 높고, 박사과정은 남녀가 거의 동일하다.

〈표 3-46〉 휴학생의 학위과정별/성별 분포

(단위: 명, %)

	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
학사	3,902	83.0	801	17.0	4,703	100.0
석사	379	52.6	341	47.4	720	100.0
박사	270	49.0	281	51.0	551	100.0
총계	4,551	76.2	1,423	23.8	5,974	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 서울대 학부생의 다양한 인재 선발을 알아보기 위하여 2020년 신입생의 출신고교를 유형별로 살펴보면 다음과 같다.⁴³⁾

〈표 3-47〉 2020년 신입생 출신고교 유형별 분포

(단위: 명, %)

	일반고	특수목적고	자율고	특성화고	기타	총계
인원	1,698	650	664	11	383	3,406
비율	49.9	19.1	19.5	0.3	11.2	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

42) 〈표 3-45〉의 인바운드 교환/방문학생 통계는 2020년 1학기~2학기 현황이다.

43) 〈표 3-47〉, 〈표 3-48〉의 고교 유형은 대학알리미 분류를 따른다. 특수목적고에는 과학고, 외고, 국제고, 예술고, 체육고가 포함되며, 기타에는 영재학교, 검정고시 등이 포함된다.

- 2019년에 비해 일반고, 특목고, 자율고, 특성화고의 비율이 소폭 상승하였으며, 영재학교, 검정고시 등이 포함된 기타 비율이 감소하였다.
- 지난 5년간 신입생 고교유형별 분포를 살펴보면 유형별 유의미한 변화가 있다고 보기는 어렵다. 2015년 이후 일반고는 50% 내외 비율을 지속적으로 유지하고 있으며 특목고 및 자율고 역시 20% 내외를 유지 중이다. 기타 비율의 경우 2015년~2019년 까지 꾸준한 증가추세에 있었으나 올해 1.2% 감소하였다.

〈표 3-48〉 지난 5년간 신입생 고교유형별 분포

(단위: %)

연도 \ 고교 유형	일반고	특수목적고	자율고	특성화고	기타	총계
2015	50.2	22.0	19.7	0.2	8.0	100.0
2016	48.2	19.9	22.9	0.3	8.6	100.0
2017	48.0	20.3	22.3	0.4	9.1	100.0
2018	50.2	19.4	19.4	0.3	10.8	100.0
2019	49.4	18.7	19.3	0.2	12.4	100.0
2020	49.9	19.1	19.5	0.3	11.2	100.0

자료: 다양성 현황조사

- 선한인재장학금 수혜학생들의 입학전형별 분포는 다음과 같다. 2020년 총 수혜학생은 1,621명으로 2019년 1,424명 대비 13.8% 증가하였다.⁴⁴⁾

〈표 3-49〉 선한인재장학금 수혜학생들의 입학전형별 분포

(단위: 명, %)

전형		2020학년도 1학기		2020학년도 2학기	
		인원	비율	인원	비율
수시	일반전형	213	26.9	227	27.4
	지역균형	100	12.6	107	12.9
	특기자	-	-	1	0.1
정시	일반전형	122	15.4	136	16.4
정원 외	기회균형	307	38.7	298	36.0
	북한이탈주민	2	0.3	2	0.2
	영주자	30	3.8	35	4.2
	특수교육대상자	2	0.3	1	0.1
학사편입학		8	1.0	11	1.3
약대 전공과정 ⁴⁵⁾		3	0.4	4	0.5
약대 전공과정(정원 외 기초생활)		5	0.6	4	0.5
약대 전공과정(정원 외 농어촌)		1	0.1	2	0.2
총계		793	100.0	828	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년 1학기~2020년 2학기)

44) 선한인재장학금 수혜학생이 증가한 이유는 2020년부터 수혜대상이 소득 0~1분위에서 0~2분위로 확대되었기 때문이다.

45) 약학기초과정(2+4년제)은 대학에서 별도로 분류하고 있으며, 2022학년도 입시부터 약대 학사과정 신입생을 선발할 예정이다. 그동안 3학년 편입체제로 운영되던 전국 32개 약대가 14년 만에 학부 선발로 전환하는 것이다.

7.2. 대학원 학생

- 단과대학별 석사과정과 박사과정의 재적생, 연구생의 분포는 다음과 같다.

〈표 3-50〉 단과대학/학위과정별 대학원생 분포

(단위: 명, %)

단과대학		석사				박사			
		재적생		연구생		재적생		연구생	
		전체	여성	전체	여성	전체	여성	전체	여성
인문대학		335	209	376	273	238	141	575	391
사회과학대학		359	206	251	162	151	94	499	305
자연과학대학		531	181	78	32	420	103	1,635	411
간호대학		105	102	43	42	96	90	101	98
경영대학/ 경영전문대학원		517	198	44	22	33	18	100	58
공과대학/ 공학전문대학원		1,433	312	91	33	1,071	189	3,251	422
농업생명과학대학		357	178	50	20	268	121	531	217
미술대학		146	108	96	76	77	58	133	95
법학전문대학원		737	322	129	51	489	224	285	116
사범대학		657	456	272	211	355	242	685	457
생활과학대학		122	104	42	40	70	65	173	157
수의과대학		108	57	26	17	65	28	118	58
약학대학		143	77	15	14	70	38	227	102
음악대학		108	76	85	65	68	47	82	70
의과대학		382	164	105	37	498	236	795	414
치의학대학원		524	224	14	4	168	65	172	75
보건대학원		229	170	58	35	70	50	152	110
행정대학원		506	207	138	57	75	38	128	82
환경대학원		210	125	62	40	129	83	218	142
국제대학원		316	225	117	89	14	11	50	33
융합과학기술대학원		181	76	17	5	80	21	293	83
국제농업기술대학원		63	34	9	5				
데이터사이언스대학원		38	11	-	-	10	4	-	-
총계	인원	8,107	3,822	2,118	1,330	4,515	1,966	10,203	3,896
	비율	100.0	47.1	100.0	62.8	100.0	43.5	100.0	38.2

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01., 연구생: 2020년 1학기~2020학년 2학기)

- 대학원 재적생은 총 12,622명으로 여학생은 5,788명(45.9%)이다. 석사과정 재적생 중 여성비율은 47.1%, 박사과정은 43.5%이며, 2019년과 비교하여 소폭 증가하였다. 연구생은 석사과정 여학생 비율이 62.8%로 재적생 중 여학생 비율이나 박사과정 연구생의 여학생 비율보다 월등히 높다.

- 2020년 2학기 기준 대학원 수료생 현황은 다음과 같다.

〈표 3-51〉 2020년 2학기 수료생 현황

(단위: 명)

단과대학	석사			박사			전체		
	남성	여성	소계	남성	여성	소계	남성	여성	소계
인문대학	16	35	51	6	14	20	22	49	71
사회과학대학	18	26	44	11	10	21	29	36	65
자연과학대학	13	9	22	74	14	88	87	23	110
간호대학	-	5	5	-	11	11	-	16	16
경영대학/경영전문대학원	3	9	12	-	5	5	3	14	17
공과대학/공학전문대학원	19	9	28	176	24	200	195	33	228
농업생명과학대학	11	5	16	24	18	42	35	23	58
미술대학	5	20	25	4	10	14	9	30	39
사범대학	11	30	41	15	40	55	26	70	96
생활과학대학	-	7	7	-	16	16	-	23	23
수의과대학	3	1	4	6	4	10	9	5	14
약학대학	-	4	4	4	11	15	4	15	19
음악대학	1	7	8	1	3	4	2	10	12
의과대학	13	4	17	31	38	69	44	42	86
보건대학원	4	9	13	6	8	14	10	17	27
행정대학원	28	21	49	4	4	8	32	25	57
환경대학원	4	6	10	7	12	19	11	18	29
국제대학원	13	31	44	1	2	3	14	33	47
치의학대학원	3	3	6	34	18	52	37	21	58
법학전문대학원	22	23	45	29	22	51	51	45	96
융합과학기술대학원	-	3	3	19	8	27	19	11	30
국제농업기술대학원	2	3	5				2	3	5
총계	189	270	459	452	292	744	641	562	1,203

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 2020년 2학기 수료생은 총 1,203명으로 석사과정 459명, 박사과정 744명이다. 2019년 2학기과 비교하여 석사과정 수료생은 17명 증가하였고, 박사과정 수료생은 3명 증가하였다. 앞서 〈표 3-1〉에서 언급한대로 연구생 등록이 되어 있지 않은 미등록 수료생들은 통계에 포함되어 있지 않다. 수료생 전체 수에 대한 파악과 학습지도가 필요하다.

- 대학원생의 논문심사유예제도 신청자 현황은 아래와 같다. 2017년 495명, 2018년 497명, 2019년 511명에서 올해는 288명으로 논문심사유예제도 신청자 수가 크게 감소하였다. 논문심사유예제도는 소속 대학(원)장의 판단에 따라 2년 범위 내에서 기한 연장 승인이 가능하다. 병역 의무이행 또는 임신·출산(1회당 2년)에 따른 논문 제출기한 연장은 앞의 2년에 산입하지 아니한다.⁴⁶⁾

〈표 3-52〉 논문심사유예제도 신청 현황

(단위: 명, %)

	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
석사	41	41.4	58	58.6	99	100.0
박사	100	52.9	89	47.1	189	100.0
총계	141	49.0	147	51.0	288	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

〈표 3-53〉 단과대학별 논문심사유예제도 신청 현황

(단위: 명)

단과대학	석사	박사	소계
인문대학	10	25	35
사회과학대학	12	14	26
자연과학대학	1	13	14
간호대학	2	2	4
공과대학/공학전문대학원	1	25	26
농업생명과학대학	3	19	22
미술대학	3	5	8
법학전문대학원	10	10	20
사범대학	14	14	28
생활과학대학	1	7	8
수과대학	-	1	1
약학대학	-	2	2
음악대학	4	3	7
치의학대학원	-	5	5
의과대학	4	25	29
보건대학원	2	10	12
행정대학원	21	2	23
환경대학원	7	5	12
국제대학원	3	1	4
융합과학기술대학원	-	1	1
국제농업기술대학원	1		1
총계	99	189	288

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

46) 「서울대학교 학위수여 규정」 제11조 제3항, 제4항.

- 서울대의 단과대학별 전문연구요원 현황은 다음과 같다.

〈표 3-54〉 단과대학별 전문연구요원 현황

(단위: 명, %)

단과대학	인원	비율
자연과학대학	251	29.1
공과대학	492	57.1
농업생명과학대학	29	3.4
사범대학	8	0.9
수의학대학	5	0.6
약학대학	22	2.6
의과대학	26	3.0
환경대학원	1	0.1
보건대학원	2	0.2
치의학대학원	3	0.3
융합과학기술대학원	23	2.7
총계	862	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 2020년 10월 기준 서울대의 전문연구요원은 총 862명으로 작년보다 35명 증가하였다. 단과대학별 전문요원 수는 공과대학, 자연과학대학, 농업생명과학대학, 의과대학 순으로 분포한다.

7.3. 외국인 학생

- 서울대에 재학 중인 정규학위과정 유학생 현황은 다음과 같다.

〈표 3-55〉 2020년 2학기 서울대 정규학위과정 유학생 현황

(단위: 명)

학위과정	재적현황	남성	여성	전체
박사	재학	124	172	296
	휴학	14	11	25
	소계	138	183	321
석박사통합	재학	23	15	38
	휴학	-	2	2
	소계	23	17	40
석사	재학	206	414	620
	휴학	6	40	46
	소계	212	454	666
학사	재학	72	127	199
	휴학	8	11	19
	소계	80	138	218
총계		453	792	1,245

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 외국인 정규학위과정 재적생은 총 1,245명으로 2019년 대비 24명 감소하였다. 학위과정 중 석사학위과정 비율이 53.5%로 가장 많다. 학사과정은 2017년 196명(14.9%), 2018년 198명(15.0%), 2019년 216명(17.0%), 올해 218명(17.5%)로 소폭이지만 지속적인 증가 추세를 보이거나, 가장 많은 인원이 소속된 석사과정의 경우 감소하는 추세를 보인다.
- 단과대학별 정규학위과정 유학생과 비학위과정(교환/방문) 유학생 현황은 다음과 같다.

〈표 3-56〉 2020년 2학기 단과대학별 외국인 유학생 현황

(단위: 명)

단과대학	학위과정					비학위과정 ⁴⁷⁾			총계
	박사	석박사 통합	석사	학사	소계	교환 학생	방문 학생	소계	
인문대학	38	1	64	14	117	32	1	33	150
사회과학대학	10	-	37	31	78	32	1	33	111
자연과학대학	12	5	13	16	46	7	-	7	53
간호대학	2	-	1	1	4	-	-	-	4
경영대학/ 경영전문대학원	7	-	39	32	78	15	-	15	93
공과대학/ 공학전문대학원	60	10	71	76	217	24	2	26	243
농업생명과학대학	18	3	15	6	42	2	-	2	44
미술대학	6	-	16	8	30	1	-	1	31
사범대학	55	-	105	2	162	4	-	4	166
생활과학대학	8	1	22	5	36	1	-	1	37
수의과대학	-	1	4	10	15	-	-	-	15
약학대학	12	7	5	-	24	-	-	-	24
음악대학	4	-	5	6	15	-	-	-	15
의과대학	36	3	18	6	63	-	-	-	63
자유전공학부				5	5	3	-	3	8
법학전문대학원	19	-	24		43	9	-	9	52
보건대학원	5	-	7		12	-	-	-	12
행정대학원	-	-	38		38	1	-	1	39
환경대학원	13	-	11		24	1	-	1	25
국제대학원	2	-	156		158	11	-	11	169
치의학대학원	11	3	5		19	-	-	-	19
국제농업기술대학원			9		9	-	-	-	9
융합과학기술대학원	3	6	1		10	-	-	-	10
총계	321	40	666	218	1,245	143	4	147	1,392

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

47) 비학위과정(교환/방문학생) 총계(147명)와 〈표 3-1〉, 〈표 3-45〉의 인바운드 교환/방문학생 총계(277명)가 다른 이유는 기준일(2020.10.01.)과 기간(2020년 1학기~2020년 2학기)에 따른 차이이다.

- 정규 학위과정 및 비학위과정을 포함한 유학생은 총 1,392명으로 2019년 1,770명에 비해 378명 감소하였다. 감소인원의 대부분은 비학위과정(교환/방문학생) 학생이며, 2020년 코로나19의 영향이 큰 것으로 보인다.

8. 다양한 근무조건의 직원들

- 서울대학교 직원⁴⁸⁾ 을 계약형태로 분류하면 다음과 같다.

〈표 3-57〉 서울대학교 직원 고용형태별 분포

(단위: 명, %)

계약형태	인원	비율
일반정규직 ⁴⁹⁾	1,050	37.2
무기계약직	1,309	46.3
기간제 근로자 ⁵⁰⁾	466	16.5
총계	2,825	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.(일반정규직), 2020.09.01.(무기계약직, 기간제 근로자))

- 서울대학교 근무하는 직원은 총 2,825명이다. 2017년 첫 다양성 현황조사 이후 무기계약직, 기간제 근로자 등에 대한 통계자료가 체계화되고 있다. 이 중 기간제 근로자의 경우 사업 등에 따라 수시채용 및 이직 등을 이유로 퇴사하고 있어 잦은 인원변동이 발생하고 있으며⁵¹⁾, 무기계약직으로 전환되는 경우도 있다.
- 일반정규직 직원은 총 1,050명으로 작년에 비해 18명 증가하였다.
- 2020년 무기계약직 인원은 1,309명으로 2019년 1,253명에서 56명 증가하였다. 교내 무기계약직 인원은 2017년 이후 대폭 증가하였으며 주요 원인은 2018년 파견/용역 근로자 직고용 및 2019년 기간제 근로자 무기계약 전환이다.
- 직원의 계약형태별 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-58〉 직원의 계약형태별/성별 분포

(단위: 명, %)

구분	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
일반정규직	494	47.0	556	53.0	1,050	100.0
무기계약직	494	37.7	815	62.3	1,309	100.0
기간제 근로자	189	40.6	277	59.4	466	100.0
총계	1,177	41.7	1,648	58.3	2,825	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.(일반정규직), 2020.09.01.(무기계약직, 기간제 근로자))

48) 앞서 〈표 3-1〉에서 언급한대로 고등교육법 제14조제4항 및 제15조제4항에 따라 조교는 직원으로 분류되지 않아 〈표 3-64〉, 〈표 3-65〉에서 별도로 다루었다. 또한 단시간 근로자는 조사시점의 특성상 그 수치가 잦은 인원변동으로 부정확하여 올해 보고서의 조사대상에서 제외되었다.

49) 일반정규직은 「국립대학법인 서울대학교 정관」 제36조제3항에 따라 임용된 직원을 의미한다.

50) 2019년도 보고서는 조교의 인원을 기간제 근로자에 포함시켰으나 2020년도 보고서는 직원과 별도로 분류하였다.

51) 『서울대학교 통계연보 2020년판』에 따르면 2020년 4월 1일 기준 서울대 직원은 총 1,814명이다. 다양성 현황조사와 총계에 차이가 있는 이유는 기관장 발령의 자체직원 현황이 포함되지 않았기 때문으로 짐작된다.

- 직원 총 2,825명 중 여성은 58.3%로 2019년과 비교하여 0.9% 증가하였다. 일반정규직 중 여성 비율은 1% 증가하였고, 무기계약직 여성비율은 0.9% 감소하였다. 기간제 근로자는 남성이 40.6%로 작년보다 7.5% 감소하였다.

- 서울대 전체 직원의 조직기구별 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-59〉 직원의 조직기구별/성별 분포

(단위: 명, %)

기관	성별		일반정규직	무기계약	기간제 근로자	전체
감사	남성	인원	4	-	-	4
		비율	0.4	-	-	0.1
	여성	인원	4	1	-	5
		비율	0.4	0.1	-	0.2
교육기구	남성	인원	191	199	62	452
		비율	18.4	15.7	14.0	16.4
	여성	인원	231	428	79	738
		비율	22.3	33.7	17.9	26.9
부속시설	남성	인원	46	50	67	163
		비율	4.4	3.9	15.2	5.9
	여성	인원	55	149	94	298
		비율	5.3	11.7	21.3	10.8
연구시설	남성	인원	28	75	42	145
		비율	2.7	5.9	9.5	5.3
	여성	인원	21	132	74	227
		비율	2.0	10.4	16.7	8.3
지원시설	남성	인원	22	11	2	35
		비율	2.1	0.9	0.5	1.3
	여성	인원	74	20	4	98
		비율	7.1	1.6	0.9	3.6
직속기구 ⁵²⁾	남성	인원	1	-	-	1
		비율	0.1	-	-	-
	여성	인원	1	2	1	4
		비율	0.1	0.2	0.2	0.1
총장실	남성	인원	6	-	-	6
		비율	0.6	-	-	0.2
	여성	인원	4	-	-	4
		비율	0.4	-	-	0.1
행정기구	남성	인원	190	154	10	354
		비율	18.3	12.1	2.3	12.9
	여성	인원	159	48	7	214
		비율	15.3	3.8	1.6	7.8

52) 직속기구는 대학혁신센터(2명), 다양성위원회(3명) 2곳이다.

기관	성별	일반정규직	무기계약	기간제 근로자	전체
총계 ⁵³⁾	인원	1,037	1,269	442	2,748
	비율	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.(일반정규직), 2020.09.01.(무기계약직, 기간제 근로자))

- 조직기구별 일반정규직의 비율은 다음과 같다. 비율이 높은 순서는 총장실, 감사, 지원시설, 행정기구, 직속기구, 교육기구, 부속시설, 연구시설 순이다.

〈표 3-60〉 조직기구별 일반정규직 비율

(단위: %)

기관	감사	교육 기구	부속 시설	연구 시설	지원 시설	총장실	행정 기구	직속 기구	전체
비율	88.9	35.5	21.9	13.2	72.2	100.0	61.4	40.0	37.7

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.(일반정규직), 2020.09.01.(무기계약직, 기간제 근로자))

- 〈표 3-61〉은 조직기구별 여성 직원의 비율이다. 여성 직원이 높게 분포하는 곳은 직속기구, 지원시설, 부속시설, 교육기구 순이다.

〈표 3-61〉 조직기구별 여성 직원 비율

(단위: %)

기관	감사	교육 기구	부속 시설	연구 시설	지원 시설	총장실	행정 기구	직속 기구	전체
비율	55.6	62.0	64.6	61.0	73.7	40.0	37.7	80.0	57.8

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.(일반정규직), 2020.09.01.(무기계약직, 기간제 근로자))

- 전체 직원을 채용시기별, 성별로 살펴보면 다음과 같다.

〈표 3-62〉 직원의 채용시기별/성별 분포

(단위: 명, %)

계약형태	성별		2001년 이전	2001년~2010년	2011년~2015년	2016년 이후	전체
일반정규직	남성	인원	114	161	100	119	494
		비율	35.3	31.9	22.0	7.7	17.5
	여성	인원	156	143	123	134	556
		비율	48.3	28.4	27.0	8.7	19.7

53) 총계(2,748명)가 본 보고서의 〈표 3-1〉 행정인력(2,825명)과 다른 이유는 부설학교 직원 77명을 제외하였기 때문이다. 〈표 3-59〉는 소속기관별 직원의 계약형태/성별 분포를 살펴보기 위함인데 부설학교는 다른 기관과 조직 특성이 상이하여 본 표에서 제외하였다. 〈표 3-60〉, 〈표 3-61〉도 이와 동일하다.

계약형태	성별		2001년 이전	2001년~2010년	2011년~2015년	2016년 이후	전체
무기계약직	남성	인원	11	31	43	409	494
		비율	3.4	6.2	9.5	26.5	17.5
	여성	인원	40	157	146	472	815
		비율	12.4	31.2	32.1	30.6	28.8
기간제 근로자	남성	인원	1	6	24	158	189
		비율	0.3	1.2	5.3	10.2	6.7
	여성	인원	1	6	19	251	277
		비율	0.3	1.2	4.2	16.3	9.8
총계		인원	323	504	455	1,543	2,825
		비율	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.(일반정규직), 2020.09.01.(무기계약직, 기간제 근로자))

- 일반정규직의 직급별/성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-63〉 일반정규직의 직급별/성별 분포

(단위: 명, %)

직급	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
1~2급	6	85.7	1	14.3	7	100.0
3~4급	62	67.4	30	32.6	92	100.0
5~6급	263	43.8	337	56.2	600	100.0
7~8급	159	46.8	181	53.2	340	100.0
학예연구관, 학예연구사	4	36.4	7	63.6	11	100.0
총계	494	47.0	556	53.0	1,050	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 1~4급 직원 중 여성은 31.3%로 2019년보다 1.4%, 2018년보다 4.4% 증가하였으며, 2016년(11.0%)과 비교하면 20.3% 증가하였다. 고위직 여성 직원이 꾸준히 증가하고 있다는 것은 주요 의사결정에 다양한 의견을 수렴한다는 점에서 고무적인 현상이다.
- 일반정규직 중 57.1%(600명)를 차지하는 5~6급의 여성비율은 56.2%로 작년과 동일하다.

- 한편 조교⁵⁴⁾의 조직기구별, 성별 분포는 다음과 같다.

〈표 3-64〉 조교의 소속기관별/성별 분포

(단위: 명, %)

	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
교육기구	73	41.2	104	58.8	177	100.0
부속시설	8	47.1	9	52.9	17	100.0
연구시설	1	33.3	2	66.7	3	100.0
행정기구	2	66.7	1	33.3	3	100.0
총계	84	42.0	116	58.0	200	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 조교는 총 200명으로 2019년과 비교하여 총 28명(남성 4명, 여성 24명) 감소하였다. 서울대에서 근무 중인 조교의 88.5%는 교육기구인 각 단과대학(원) 행정실에서 근무하고 있으며 조직기구별 분포는 작년과 비슷하다.⁵⁵⁾

〈표 3-65〉 조교 임용 시기

(단위: 명, %)

		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	전체
남성	인원	-	-	2	5	3	11	24	39	84
	비율	-	-	2.4	6.0	3.6	13.1	28.6	46.4	100.0
여성	인원	1	1	4	24	10	8	25	43	116
	비율	0.9	0.9	3.4	20.7	8.6	6.9	21.6	37.1	100.0
총계	인원	1	1	6	29	13	19	49	82	200
	비율	0.5	0.5	3.0	14.5	6.5	9.5	24.5	41.0	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

54) 「서울대학교 조교 인사 규정」 제3조에 따른 조교이다. 「고등교육법」 제14조제4항 및 제15조제4항에 따라 대학 내 인력을 교원, 직원, 조교로 구분하기 때문에 본 보고서에서도 조교를 별도로 분류한다.

55) 조교는 「고등교육법」 및 「기간제 및 단시간근로자 보호 등에 관한 법률」 및 같은 법 시행령에 따라 기간제 근로자 사용기간 제한의 예외대상이다. 서울대학교는 법인화 이후 조교 고용안정 협약(2017.5.29.)에 따라 협약 당시 재직조교 중 통산임용기간 만료자로서 자체직원 채용을 희망하는 자에 대하여 무기계약직 자체직원으로 신규임용하고 있다. 한편 2021년 4월 1일부터 '조교 운영 시행 지침'이 일부 개정되면서 각 기관에 소속된 조교의 통산 임용 기간이 학사 조교 5년, 실험·실습 조교 7년에서 2년으로 단축되었다.

IV. 구성원의 대표성과 거버넌스 참여

1. 주요 보직 참여 현황

- 본 보고서에서 살펴볼 주요 보직의 범위와 보직 수는 다음과 같다.

〈표 4-1〉 주요 보직의 범위와 보직 수

(단위: 개)

기관	보직	보직 수
본부	부총장(3), 처장(4), 부처장(6) 입학본부/부분부장(2), 국제협력본부/부분부장(2), 정보화본부/부분부장(2), 시흥캠퍼스본부/부분부장(2), 기초교육원/부원장(2), 중앙도서관장(1)	24
단과대학	학장/부학장(52), 대학원장/부원장(36), 자유전공학부장/부학부장(3)	91
부속시설	경력개발센터, 관악학생생활관, 교수학습개발센터, 규장각한국학연구원, 글로벌사회공헌단, 기록관, 기초과학공동기기원, 대학생활문화원, 대학행정교육원, 미술관, 박물관, 보건진료소, 부설학교진흥원, 스포츠진흥원, 실험동물자원관리원, 어린이보육지원센터, 언어교육원, 인권센터, 평생교육원, 환경안전원 등의 기관장(각 1명)	20
기타	대학신문사, 출판문화원, 호암교수회관, (재)서울대학교 발전기금 등의 기관장/상임이사(각 1명)	4
총계		139

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 주요 보직 수는 총 139개로 작년보다 보직 수가 6개 증가하였다. 대학원장/부원장 보직에서 3개 보직⁵⁶⁾이 추가되었고, 부속시설에 부설학교진흥원이 추가되었기 때문이다.⁵⁷⁾
- 주요 보직의 직급별 분포는 〈표 4-2〉와 같다.

〈표 4-2〉 주요 보직의 직급별 분포

(단위: 명, %)

보직 구분		정교수		부교수		직원		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
본부	부총장	3	100.0	-	-	-	-	3	100.0
	처장	4	100.0	-	-	-	-	4	100.0
	부처장	6	100.0	-	-	-	-	6	100.0
	입학본부/부분부장	2	100.0	-	-	-	-	2	100.0
	국제협력본부/부분부장	2	100.0	-	-	-	-	2	100.0
	정보화본부/부분부장	1	50.0	-	-	1	50.0	2	100.0
	시흥캠퍼스본부/부분부장	1	50.0	1	50.0	-	-	2	100.0
	기초교육원장/부원장	2	100.0	-	-	-	-	2	100.0
	중앙도서관장	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	소계(보직 수)	22	91.7	1	4.2	1	4.2	24	100.0

56) 데이터사이언스대학원이 신설되면서 대학원장(1) 및 부원장(2)이 추가되었다.

57) 지난 2020년 6월 10일 서울대학교의 4개 부설학교를 체계적·통합적으로 지원하고 모든 교육주체가 함께 성장해 나가는 미래형 교육 사업 추진을 위해 서울대학교 부설학교진흥원이 신설되었다.

보직 구분		정교수		부교수		직원		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
	소계(인원 수)	21	91.3	1	4.3	1	4.3	23	100.0
단과대학	학장/부학장	48	92.3	4	7.7	-	-	52	100.0
	대학원장/부원장	31	86.1	5	13.9	-	-	36	100.0
	자유전공학부장/부학부장	2	66.7	1	33.3	-	-	3	100.0
	소계(보직 수)	81	89.0	10	11.0	-	-	91	100.0
	소계(인원 수)	73	88.0	10	12.0	-	-	83	100.0
부속시설	경력개발센터	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	관악학생생활관	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	교수학습개발센터	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	규장각한국학연구원	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	글로벌사회공헌단	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	기록관	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	기초과학공동기지원	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	대학생활문화원	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	대학행정교육원	-	-	-	-	1	100.0	1	100.0
	미술관	-	-	1	100.0	-	-	1	100.0
	박물관	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	보건진료소	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	부설학교진흥원	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	스포츠진흥원	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	실험동물자원관리원	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	어린이보육지원센터	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	언어교육원	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	인권센터	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	평생교육원	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	환경안전원	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	소계(보직 수)	18	90.0	1	5.0	1	5.0	20	100.0
	소계(인원 수)	18	90.0	1	5.0	1	5.0	20	100.0
기타	대학신문사	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	출판문화원	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	호암교수회관	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	(재)서울대학교 발전기금	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	소계(보직 수)	4	100.0	-	-	-	-	4	100.0
	소계(인원 수)	4	100.0	-	-	-	-	4	100.0
총계(보직 수)		125	89.9	12	8.6	2	1.4	139	100.0
총계(인원 수) ⁵⁸⁾		116	89.2	12	9.2	2	1.5	130	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

58) 보직 수에 비해 인원 수가 작은 이유는 다음과 같이 겹직이 있었기 때문이다. 교육부총장(대학원장), 교무부처장(교육부처장), 경영대학장(경영전문대학원장), 공과대학장(공학전문대학원장), 농업생명과학대학장(국제농업기술대학원장), 의과대학장(의학대학원장), 경영대학 교무부학장(경영전문대학원 부원장), 의과대학 교무부학장(의학대학원 교무부원장), 의과대학 학생부학장(의학대학원 학생부원장) 등 총 9명이 중복으로 제외되었다.

- 주요 보직 139개에 대한 참여교원 및 직원은 총 130명으로 이 중 직원은 2명이다. 직급별 참여율은 정교수 89.2%, 부교수 9.2%, 직원 1.5%이다. 주요 보직의 성별 분포는 <표 4-3>과 같다.

<표 4-3> 주요 보직의 성별 분포

(단위: 명, %)

보직 구분		남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
본부	부총장	2	66.7	1	33.3	3	100.0
	처장	3	75.0	1	25.0	4	100.0
	부처장	6	100.0	-	-	6	100.0
	입학본부/부분부장	2	100.0	-	-	2	100.0
	국제협력본부/부분부장	2	100.0	-	-	2	100.0
	정보화본부/부분부장	1	50.0	1	50.0	2	100.0
	시흥캠퍼스본부/부분부장	2	100.0	-	-	2	100.0
	기초교육원장/부원장	1	50.0	1	50.0	2	100.0
	중앙도서관장	1	100.0	-	-	1	100.0
	소계(보직 수)	20	83.3	4	16.7	24	100.0
	소계(인원 수)	19	82.6	4	17.4	23	100.0
단과대학	학장/부학장	35	67.3	17	32.7	52	100.0
	대학원장/부원장	33	91.7	3	8.3	36	100.0
	자유전공학부장/부학부장	3	100.0	-	-	3	100.0
	소계(보직 수)	71	78.0	20	22.0	91	100.0
	소계(인원 수)	63	75.9	20	24.1	83	100.0
부속시설	경력개발센터	1	100.0	-	-	1	100.0
	관악학생생활관	1	100.0	-	-	1	100.0
	교수학습개발센터	1	100.0	-	-	1	100.0
	규장각한국학연구원	1	100.0	-	-	1	100.0
	글로벌사회공헌단	-	-	1	100.0	1	100.0
	기록관	1	100.0	-	-	1	100.0
	기초과학공동기원	1	100.0	-	-	1	100.0
	대학생활문화원	1	100.0	-	-	1	100.0
	대학행정교육원	1	100.0	-	-	1	100.0
	미술관	1	100.0	-	-	1	100.0
	박물관	1	100.0	-	-	1	100.0
	보건진료소	1	100.0	-	-	1	100.0
	부설학교진흥원	1	100.0	-	-	1	100.0
	스포츠진흥원	1	100.0	-	-	1	100.0
	실험동물자원관리원	1	100.0	-	-	1	100.0
	어린이보육지원센터	-	-	1	100.0	1	100.0
	언어교육원	-	-	1	100.0	1	100.0
	인권센터	1	100.0	-	-	1	100.0
	평생교육원	1	100.0	-	-	1	100.0
	환경안전원	1	100.0	-	-	1	100.0

보직 구분		남성		여성		전체	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율
	소계(보직 수)	17	85.0	3	15.0	20	100.0
	소계(인원 수)	17	85.0	3	15.0	20	100.0
기타	대학신문사	1	100.0	-	-	1	100.0
	출판문화원	1	100.0	-	-	1	100.0
	호암교수회관	-	-	1	100.0	1	100.0
	(재)서울대학교 발전기금	1	100.0	-	-	1	100.0
	소계(보직 수)	3	75.0	1	25.0	4	100.0
	소계(인원 수)	3	75.0	1	25.0	4	100.0
	총계(보직 수)	111	79.9	28	20.1	139	100.0
	총계(인원 수)	102	78.5	28	21.5	130	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 주요 보직자 130명 중 남성은 102명으로 78.5%, 여성은 28명으로 21.5%를 차지한다. 여성의 보직 참여율은 2017년 10.4%, 2018년 12.5%, 2019년 17.7%로 지속적으로 증가하고 있다. 의사결정구조의 성평등 제고를 위하여 여성교원의 임용 확대와 주요 보직의 여성참여 비율 향상이 함께 추진되어야 한다.

2. 주요 의사결정기구 참여 현황

- 서울대학교 정관과 학칙에 규정된 교내 주요 의사결정기구 명단은 다음과 같다.

〈표 4-4〉 서울대학교 주요 의사결정기구

구분	기구명	개수
정관 상 심의·의결기구	이사회	1
정관 상 심의기구	평의원회, 학사위원회, 재경위원회, 기초학문진흥위원회, 장학복지위원회, 교원인사위원회, 직원인사위원회, 부설학교 교원인사위원회, 부설학교 발전운영위원회, (교원징계위원회, 직원징계위원회) ⁵⁹⁾	9(2)
학칙 상 심의기구 ⁶⁰⁾	기획위원회, 교육위원회, 대학원위원회, 기초교육위원회, 학사운영위원회, 미래연구위원회, 연구운영위원회, 정보화위원회, 연구진실성위원회, 등록금심의위원회, 입학고사관리위원회, 학사지도위원회, (자체평가위원회) ⁶¹⁾	12(1)
학칙 상 자문기구	다양성위원회	1
	총계	23(3)

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

59) 교원징계위원회, 직원징계위원회는 위원회 특성 상 명단 비공개로 〈표 4-5〉에서 제외하였다.

60) 2020.11.5. 시흥캠퍼스 발전위원회가 신설되었으나 보고서의 자료기준일에 포함되지 않아 제외하였다.

61) 자체평가위원회는 자체평가가 대학운영성과평가로 갈음되어 사문화된 위원회로 〈표 4-5〉에서 제외하였다.

- 주요 의사결정기구에 참여하는 위원 분포는 <표 4-5>와 같다.

〈표 4-5〉 주요 의사결정기구 참여 위원 분포

(단위: 명, %)

		총장	상근감사	교원 ⁶²⁾	직원	학생	외부위원	전체
이사회		1	1	6	－	－	9	17
평의원회		－	－	45	5	－	－	50
학사위원회		1	－	34	－	－	－	35
재경위원회		－	－	17	3	－	10	30
기초학문진흥위원회		－	－	13	－	－	－	13
장학복지위원회		－	－	10	3	2	1	16
교원인사위원회		－	－	35	－	－	－	35
직원인사위원회		－	－	3	6	－	－	9
부설학교 교원인사위원회		－	－	11	－	－	－	11
부설학교 발전운영위원회		－	－	6	－	－	－	6
기획위원회		－	－	18	2	－	－	20
교육위원회		－	－	14	－	－	1	15
대학원위원회		1	－	34	－	－	－	35
기초교육위원회		－	－	14	－	－	－	14
학사운영위원회		－	－	29	－	－	－	29
미래연구위원회		－	－	15	－	－	－	15
연구운영위원회		－	－	26	－	－	－	26
정보화위원회		－	－	17	2	－	－	19
연구진실성위원회		－	－	11	－	－	－	11
등록금심의위원회		－	－	2	1	3	3	9
입학고사관리위원회		－	－	28	1	－	－	29
학사지도위원회		－	－	20	－	－	－	20
다양성위원회		－	－	11	1	1	2	15
총계	인원	3	1	419	24	6	26	479
	비율	0.6	0.2	87.5	5.0	1.3	5.4	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

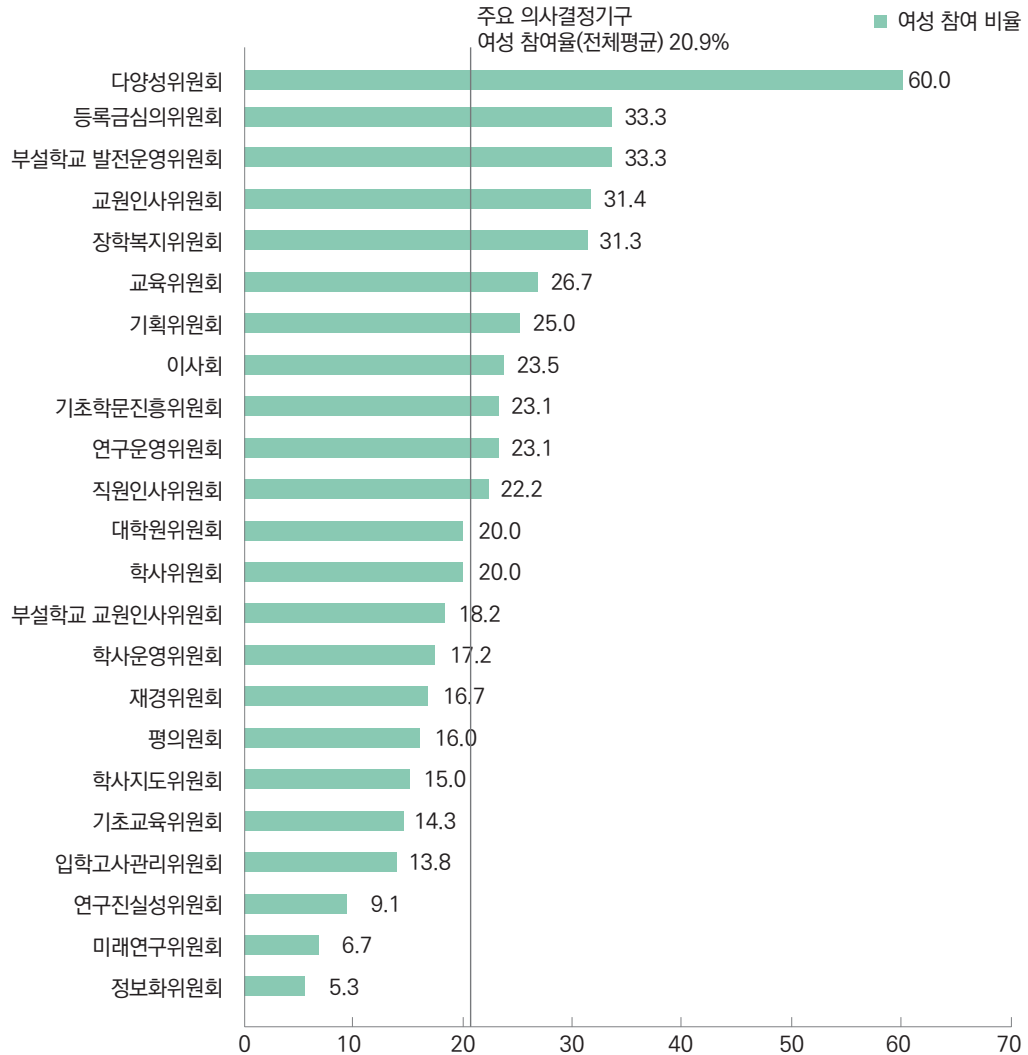
- 교원은 전체 참여 인원의 87.5%를 차지한다. 반면 외부위원은 5.4%, 직원 5.0%, 학생은 1.3%이다. 직원과 학생의 참여보다 외부위원의 참여율이 높는데, 이는 이사회와 재경위원회의 외부위원 비율이 높기 때문이다.
- 위 표에서 23개의 의사결정기구 중 직원이 참여하는 곳은 9개, 학생이 참여하는 곳은 3개다. 대학 내 주요 의사결정과정에 다양한 구성원의 의견을 반영하는 것은 대학 발전에 필수적이므로 향후 학내 주요 의사결정기구에 여러 구성원의 참여율을 높이는 방향으로 나아가야 할 것이다.

62) 이사회의 명예교수(2명), 부설학교 교원인사위원회의 부설학교 교장(2명), 부설학교 발전운영위원회의 부설학교 교장(1명)이 포함되어 있다.

- 서울대 주요 의사결정기구의 여성 참여 비율은 <그림 4-1>과 같다.

<그림 4-1> 서울대 주요 의사결정기구 여성 참여 비율

(단위: %)



자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 주요 의사결정기구의 여성 참여 비율은 20.9%로 2019년 대비 3.8% 증가하였다. 2019년과 비교하여 눈에 띄는 증가가 있는 곳은 장학복지위원회(6.7% → 31.3%), 등록금심의위원회(22.2% → 33.3%), 기초학문진흥위원회(14.3% → 23.1%), 연구운영위원회(16.0% → 23.1%), 다양성위원회(53.3% → 60.0%) 등이다.
- 다양성위원회는 여성비율이 60.0%로 과잉대표되어 있어 개선이 필요해 보인다.
- 한편 연구진실성위원회의 여성 참여율은 20.0%에서 9.1%로 감소하였고, 이사회 역시 31.3%에서 23.5%로 감소하였다.

- 주요 심의기구인 평의원회 참여 교원의 단과대학별 성별 분포는 <표 4-6>과 같다.

〈표 4-6〉 평의원회 의원 단과대학별/성별 분포

(단위: 명, %)

단과대학		남성	여성	전체
인문대학		2	1	3
사회과학대학		2	1	3
자연과학대학		3	1	4
간호대학		1	-	1
경영대학		2	-	2
공과대학		3	1	4
농업생명과학대학		3	-	3
미술대학		1	-	1
사범대학		2	1	3
생활과학대학		1	-	1
수의과대학		2	-	2
약학대학		2	-	2
음악대학		2	-	2
의과대학		3	1	4
자유전공학부		1	-	1
보건대학원		1	-	1
행정대학원		1	-	1
환경대학원		1	-	1
국제대학원		1	-	1
치의학대학원		2	-	2
법학전문대학원		2	-	2
융합과학기술대학원		1	-	1
총계	인원	39	6	45
	비율	86.7	13.3	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 평의원회⁶³⁾는 교원 45명, 직원 5명 등 총 50명으로 구성되며, 학생은 2명 이상 참관하도록 규정되어 있다. 2020년 평의원회 여성교원 참여율은 13.3%로 작년에 비해 4.4% 상승하였다. 직원 5명을 포함시키면 평의원회의 여성참여율은 앞서 <그림 4-1>과 같이 16.0% 이다.

63) 평의원회는 저조한 여성 교원 참여율을 제고하기 위하여 2019년 4월 운영규칙의 일부를 개정하였다. 운영규칙 개정안은 3명 이상의 평의원을 선출하는 단위에서는 전원 단일한 성별의 평의원을 선출하지 않는 것을 원칙으로 하며, 2명 이하의 평의원을 선출하는 단위에서는 10년간 총 평의원 중 소수성별이 20% 이상 포함되는 것을 원칙으로 하는 적극적 조치 내용을 담고 있다.

V. 대학생활 지원

1. 교원/직원 지원

- 2020년 시행된 신규임용교원 대상 워크숍 내용은 아래와 같다. 워크숍은 연 2회(2월, 8월) 진행하나, 2020년은 코로나19의 수도권 확대에 따른 '사회적 거리두기' 2단계 시행으로 제2차 신규임용교원 워크숍(8월)은 임명장 수여식으로 간소화하여 진행되었다.

〈표 5-1〉 2020년 제1차 신규임용교원 워크숍

내용	담당기관
평의원회 소개	평의원회
교수협의회 소개	교수협의회
서울대의 다양성	다양성위원회
교원인사제도 소개 및 인사 관련 질의응답	교무처
연구역량 강화 및 산·학·연 융합 연구체계 지원에 대한 이해	연구처
서울대 연구진실성 조사 판정 제도	연구진실성위원회
청탁금지법과 행동강령	행정관리실
서울대학교 입학전형 및 신입생 선발 현황	입학본부
시흥캠퍼스 소개	시흥캠퍼스추진본부
장애대학생 교육·복지 지원	장애학생지원센터
인권 및 성희롱·성폭력의 이해	인권센터
실험실 안전관리	환경안전원
도서관 소개 및 이용 안내, 관정관 투어	중앙도서관
학부교양교육: 교과 과정 및 운영 소개	기초교육원
CTL 교수대상 프로그램 소개 및 eTL 활용법	교수학습개발센터
Micro-teaching	사범대 교육학과
교육상 수상자 강연	해당 교원

자료: 다양성 현황조사

- 교원을 대상으로 하는 역량강화 프로그램은 〈표 5-2〉와 같다.

〈표 5-2〉 교원역량강화 프로그램

기관	프로그램	주요내용
교수학습개발센터	교수법 워크숍	학생중심/스마트·IT/면담기법/영어 강의/비대면 강의 주제
	교수 집담회	교수자 학습공동체 형성하여 강의개선 논의
	예비교수자 양성과정	예비교수자를 대상으로 7개 교수법 주제(교육철학, 수업전략, 효과적인 강의전략 등)
	신규임용교원 교수법 프로그램	CTL 교수대상 프로그램 소개 및 eTL 활용법, Micro-teaching 교육상 수상자 강연

기관	프로그램	주요내용
	온라인 교수법 콘텐츠 개발 및 제공	온라인 교수법 콘텐츠를 개발하고 이를 학내 교원이 수강할 수 있도록 지원(SNUON 홈페이지)
	강의촬영 및 컨설팅	강의촬영 및 분석/학생 피드백 분석/1:1 강의 컨설팅/영어 컨설팅(1:1, 소그룹)
의학교육연수원 ⁶⁴⁾	전국의대 신입교수 워크숍	연 5회 전국의대 신입교수 워크숍 개최(각 2일)
	교수법	교수법 향상 워크숍 시리즈(Micro-teaching, 발성법 등), 효과적인 PPT 제작과 활용 워크숍, 효과적인 비대면 수업방법 워크숍, 임상실습현장에서의 교수전략 워크숍
	리더십	의료조직 리더십 워크숍(조직관리와 변화관리)
	교육과정 평가	교육프로그램 평가 워크숍

자료: 다양성 현황조사

- 의학교육연수원 프로그램의 경우 교수법 및 리더십 워크숍, 학생평가 및 상담 등 10여 개 프로그램이 코로나19로 취소되었으며 하반기에는 온라인으로 진행하였다.
- 대학행정교육원에서 실시한 2020년 직원대상의 교육과정 내용은 다음과 같다.

〈표 5-3〉 2020년 직원 교육과정과 교육대상

구분	교육과정	교육대상	회차	교육 시간
핵심가치교육	세계로 가는 SNU人 - 다양성 문화 정착 과정	전 직원	1	2
	SNU+人 동반성장	일반정규직	1	3
	청렴 및 반부패	전 직원	2	4
	월례특강	전 직원	10	20
소계			14	29
계층교육	신규행정가	신규 일반정규직	1	60
	초급실무자	7급 승진자	1	23
	중급실무자	6급 승진자	1	28
	초급관리자	5급 승진자	1	28
	중급관리자 I	4급 승진자	1	50
	중급관리자 II	3급 승진예정자	1	18
소계			6	207
직무공통교육	엑셀활용(초급)	전 직원 및 전국대학직원	2	24
	엑셀활용(중급 입문)	전 직원 및 전국대학직원	2	24
	엑셀활용(중급 심화)	전 직원 및 전국대학직원	2	16
	빅데이터 분석(초급)	전 직원	1	12

64) 의학교육연수원 프로그램은 전국 보건의료계 대학 교수와 의료계 관리자를 대상으로 한다.

구분	교육과정	교육대상	회차	교육 시간
	파워포인트 활용(초급)	전 직원 및 전국대학직원	1	12
	Heart to Heart 고객만족	전 직원	1	4
	행정문서 바르게 알고 쓰기	전 직원 및 전국대학직원	2	16
	프로그래밍을 위한 파이썬 활용(초급)	전 직원	1	12
	직무효율성을 높이는 알마인드 활용	전 직원 및 전국대학직원	1	8
	문제해결기법과 의사결정	전 직원 및 전국대학직원	1	8
	인포그래픽	전 직원 및 전국대학직원	1	6
	기획보고서 설계	전 직원 및 전국대학직원	1	4
	기획보고서 작성의 핵심역량, 기획력	전 직원 및 전국대학직원	1	4
	1page 기획보고서 작성	전 직원 및 전국대학직원	1	4
	대학기획 사례	전 직원 및 전국대학직원	1	4
	커뮤니케이션 스킬업	전 직원 및 전국대학직원	1	12
	기획보고서 작성 실전	전 직원 및 전국대학직원	1	4
	기획보고서 작성 코칭	전 직원 및 전국대학직원	1	4
	문제해결기법과 의사결정(평창)	전 직원	2	8
	보고능력 향상을 위한 프레젠테이션 스킬업	전 직원 및 전국대학직원	1	12
	한글(HWP) 활용	전 직원 및 전국대학직원	1	12
	기획보고서 집중 과정	전 직원 및 전국대학직원	2	18
	소계		28	228
직무전문교육	교무(교원인사)	일반정규직	2	8
	학사	일반정규직	2	10
	인사노무	일반정규직	2	12
	입학	일반정규직	1	4
	대학통계·정보공시	일반정규직 및 전국대학직원	1	4
	교무(일반)	일반정규직	2	8
	배우며 가르치는 학내강사 양성(이론)	일반정규직	1	6
	예산/회계/재무 Module 1(세무)	일반정규직	1	4
	예산/회계/재무 Module 2(예산)	일반정규직	1	4
	소방안전	전 직원	1	2
	예산/회계/재무 Module 3(회계/계약/감사)	일반정규직	2	8
	예산/회계/재무 Module 4(재무)	일반정규직 및 전국대학직원	1	4
	배우며 가르치는 학내강사 양성(실습)	이론과정 이수자	1	7
	학생안전관리	전 직원	1	4
	공공조달계약	일반정규직 및 전국대학직원	2	14
	학생장학	일반정규직	1	4
	직원 외국어 교육과정	전 직원	2	20
	소계		24	123

구분	교육과정	교육대상	회차	교육 시간
교양교육	교양피크닉(6회)	전 직원	6	12
	소계		6	12
특별교육	브라보! 은퇴 설계 I	3년 내 퇴직 예정자	2	24
	브라보! 은퇴 설계 II	브라보! 은퇴 설계 I 과정 이수자	2	72
	소계		4	96
	총계		83	695

자료: 다양성 현황조사

- 2020학년도 대학행정교육원 교육과정은 2019학년도와 동일하게 6개의 범주로 나누고, 교육대상별(일반정규직/전 직원/해당업무 담당자 등)로 세분화하여 운영하였다. 대부분의 직무공통교육과 일부 직무전문교육의 대상이 전국대학직원으로 확대된 것은 올해가 처음이다.
- 코로나19로 인하여 상반기 대면교육이 잠정 중지되었으나, 하반기부터 ZOOM을 활용하여 온라인 교육을 진행하였다.
- 직무공통교육은 서울대학교 전 직원을 대상으로 기본적인 능력을 함양시키는 교육이며 직무전문교육은 행정업무(교무/학사/장학/인사/노무/회계/세무/재무/시설/입시/통계/학생안전/공공조달계약 등)에 대한 역량을 증대시키기 위한 교육이다. 향후 대학행정교육원에서 진행하는 교육은 전 직원을 대상으로 진행할 예정이다.
- 일반정규직 신입직원을 대상으로 실시하는 신규행정가 과정의 2020년도 운영 내용은 다음과 같다.

〈표 5-4〉 2020년 신규행정가 과정

구분	모듈	주요내용	시간
조직 이해 및 가치	서울대학교 대학조직 구조 및 직무 이해	서울대학교 연혁, 이사회 및 임원, 심의 기구, 교육 기구 및 조직, 행정 기구 등	2
	서울대학교 주요 법령 및 규정의 이해	대학 및 고등교육 관련 법령 이해, 국립대학법인 서울대학교 설치·운영에 관한 법률, 행정행위 및 행정제재, 구제, 규제의 개념 및 주요 내용	2
	서울대학교 유관기관의 이해	서울대학교의 유관기관 및 기능, 서울대학교와 유관기관의 협업관계	2
	성희롱 예방 및 인권 교육	직장 내 성희롱 예방 교육 다양성 존중 및 인권 교육	2
	협력적 노사관계	노동조합의 역할은 무엇일까 무한경쟁시대의 노동조합의 새로운 역할과 과제 단체 교섭의 5대 요소 단체 교섭의 절차와 전략	1
	우리가 몰랐던 청렴 이야기	부패와 청렴의 개념 및 관계 공직자 행동강령 주요 내용 서울대학교 유관 사례 및 대응방안	2

구분	모듈	주요내용	시간
직무공통	행정문서 작성 및 실습	행정문서(보고서)의 중요성 행정문서의 이론적 기초 행정문서 작성 및 관리 절차 행정문서(공공언어) 바르게 쓰기 행정문서 작성 요령 및 실제 행정문서 작성 사례 행정문서 작성 실습 및 평가	6
	한글(HWP) 활용 기초	한글 프로그램 개요 빠른 문서 편집을 위한 주요 기능 보고서에 사용되는 표 관련 파워 팁 보고서 완성 마무리 단계에 필요한 기능	4
	엑셀 활용 실무	편집 활용 관련 기능 수식과 함수 활용 데이터 분석 활용	4
	신입 직원을 위한 정보보호 교육	정보보호 정보보호 실천수칙	1.5
	조직활성화를 위한 긍정워크숍	조직 환경의 변화 역량의 개념 이해 미래형 인재 역량 Appreciative Inquiry 워크숍 핵심정리	4
	기획보고서 작성 및 실습	기획의 이해 기획보고서 작성 원칙 및 유형 기획보고서의 내용과 설계 기획보고서 작성 실습 및 피드백	5
	서비스 마인드	고객중심 서비스 마인드 고객지향적 의사소통 불만고객 상황별 응대방법	2
직무전문	서울대학교 인사교육 제도의 이해	인사관리, 교육훈련 등	2
	법인회계 및 계약일반	법인회계, 법인회계의 집행, 계약일반	3
	행정정보시스템의 이해	업무환경 및 직장생활과 IT 이해 서울대학교 정보화 정보시스템 이용	1.5
	서울대학교의 재정 - 현황과 전망 -	예산의 개념, 재정 현황, 법인회계 예산, 재정 전망, 현안과 과제	2
특강	총장 및 주요기관	총장, 교무처장, 학생처장, 연구처장, 사무국장, 보건진료소장 특강	11
기타	개강식 및 오리엔테이션, 신규행정가 과정 안내, 인사교육과 오리엔테이션, 시상식 및 수료식 등		3
총계			60

자료: 다양성 현황조사

- 신규행정가 과정은 신입 일반정규직 직원을 대상으로 2020년 12월 중 8일 간 60시간의 교육이 진행되었다. 교육의 주요 내용은 서울대학교의 핵심가치를 이해하고 경영 이념, 행정 및 시설 시스템, 주요 규정 파악 등이며, 서울대학교 직원으로서 갖추어야할 직무공동역량의 개발, 기본적인 가치 내재화를 목표로 교육을 진행하였다.

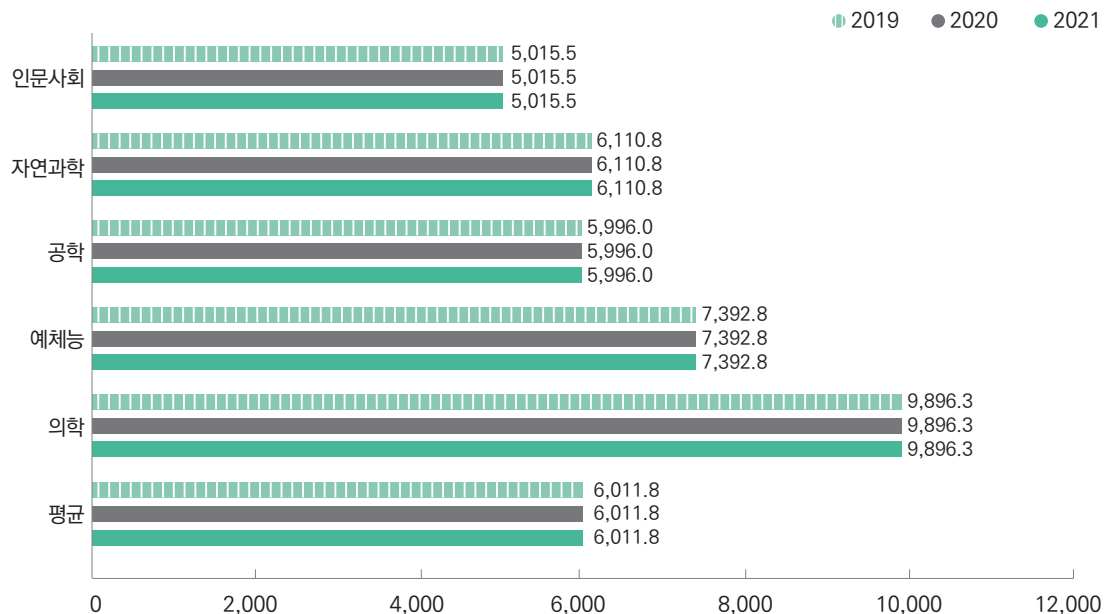
2. 학생 지원

2.1. 등록금 현황

- 지난 3년간 학부생의 계열별 등록금 현황은 다음과 같다.

〈그림 5-1〉 최근 3년간 학부 계열별 연간 등록금 현황

(단위: 천원)



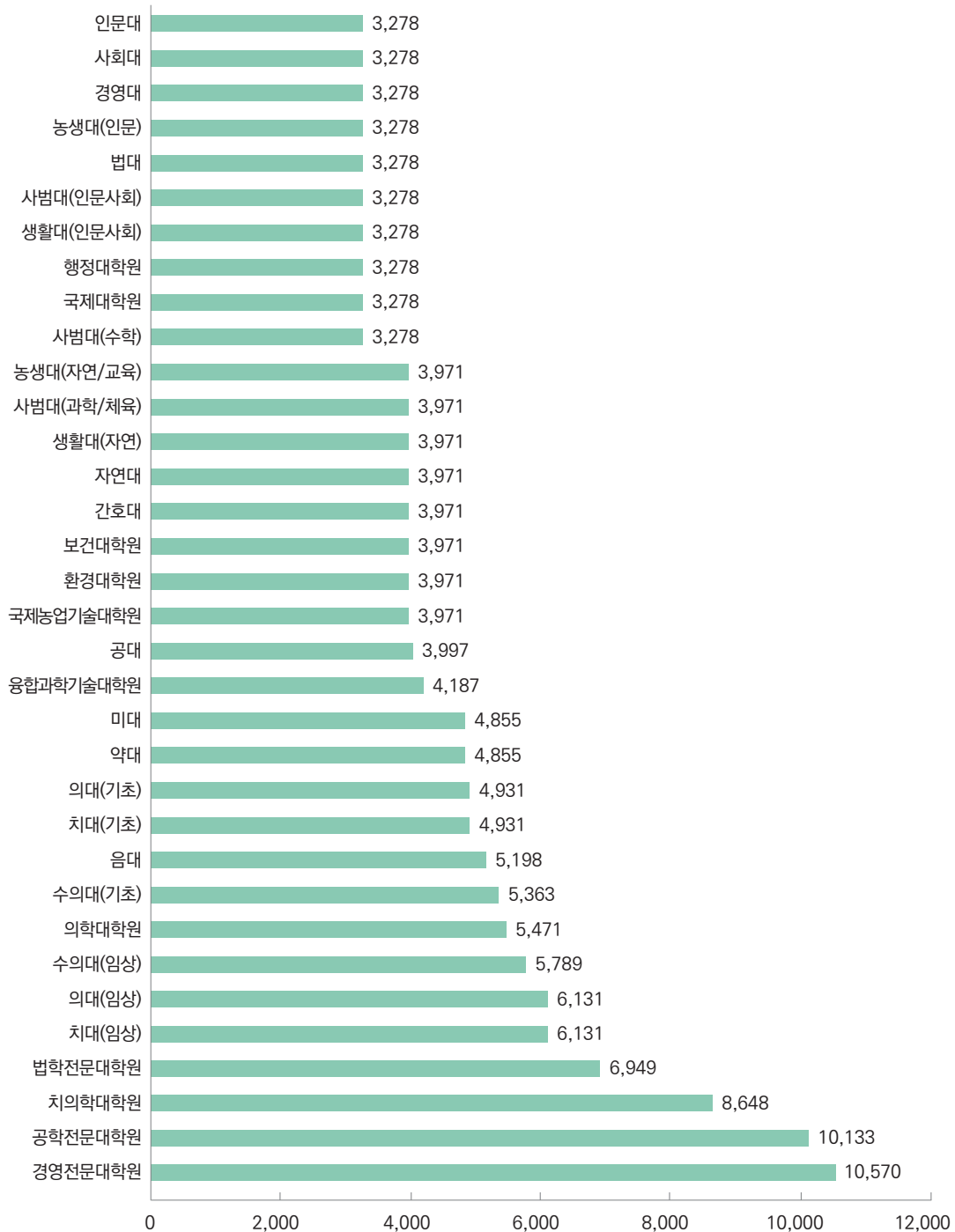
자료: 대학알리미 자료 재구성

- 위 그림과 같이 지난 3년간 학부 등록금은 동결되었다. 지난 2021년 1월 제3차 등록금심의위원회를 열고 코로나19 확산에 따른 어려운 경제상황 등을 고려하여 2021학년도 학부 및 대학원 등록금을 각각 동결하기로 결정하였다. 서울대는 등록금을 2009년부터 동결 또는 인하⁶⁵⁾하였으며, 2018년 학부 입학금을 폐지한 바 있다.
- 2020년부터 등록금 전액 면제 범위가 국가장학금 기준 소득 5분위 이하에서 6분위 이하로 확대되었다.
- 대학원 신입생 등록금 현황은 〈그림 5-2〉와 같다.

65) 서울대학교 등록금은 2012년 5%(학부) 인하, 2013년 0.25% 인하, 2014년 0.25% 인하, 2015년 0.3% 인하, 2016년 0.35% 인하, 2017년 0.36% 인하하였다.

〈그림 5-2〉 2021년 1학기 대학원 신입생 등록금 현황

(단위: 천원)



자료: 학부생/대학원생 등록금 일람표(snu.ac.kr)

- 대학원 등록금 역시 동결되었다. 입학금 169,000원은 신입생뿐 아니라 편입학생과 재입학생에게도 적용되며, 법학전문대학원만 입학금이 300,000원이다.
- 동일한 단과대학에 속하더라도 인문사회계, 자연계, 교육계 등 전공분야에 따라 등록금에 차이가 있으며 수의대, 의대, 치대의 경우 기초분야, 임상분야에 따라 등록금 차이가 큰 편이다.

2.2. 장학금 수혜 현황

- 서울대학교의 장학금 교외/교내 현황은 다음과 같다.

〈표 5-5〉 학생 지원 장학금 현황

(단위: 천원, %)

	금액	비율
교외장학금	87,812,633	69.1
교내장학금	39,277,077	30.9
총계	127,089,710	100.0

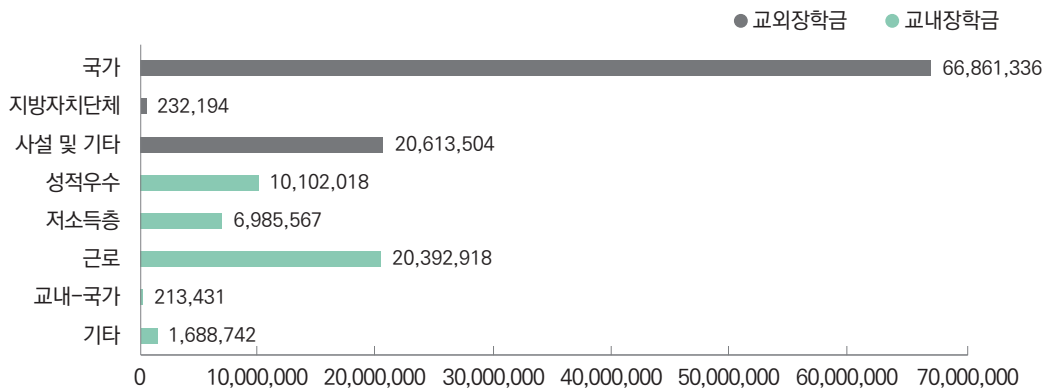
자료: 다양성 현황조사(기간: 2019년도 결산)

- 2019년 기준 장학금 총액은 약 1,270억 원으로 교외장학금 69.1%, 교내장학금이 30.9%를 차지한다. 전년도와 비교하여 장학금 총액이 약 46억 원 증가하였다.

- 장학금 유형에 따른 지급금액 현황은 〈그림 5-3〉과 같다.⁶⁶⁾

〈그림 5-3〉 장학금 유형별 지원 금액 현황

(단위: 천원)



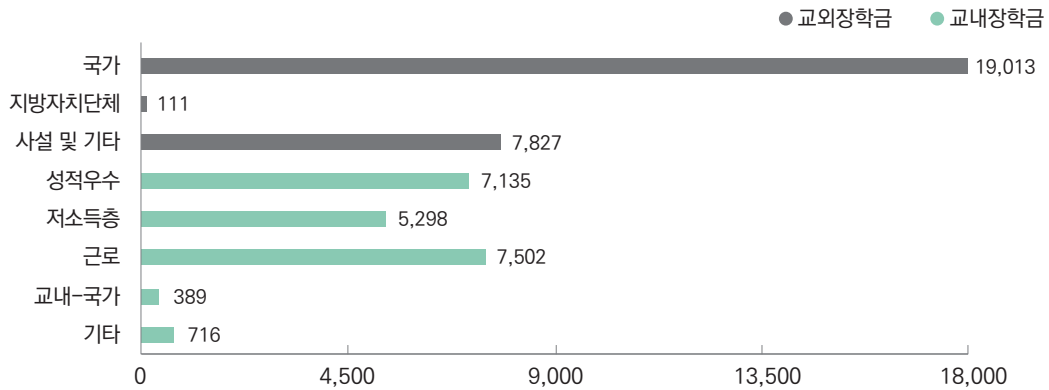
자료: 다양성 현황조사(기간: 2019년도 결산)

66) 교내-국가장학금은 교외 장학금(근로장학 유형4, 근로장학 유형5, 인문100년 장학금(학업장려금))의 법인회계 대응투자분에 해당된다. BK21플러스연구장학금은 교외 국가장학금에 포함되고, 교내장학금 중 기타에는 국가유공자, 북한이탈주민, 단과대 자체 지급 장학금 등이 포함된다.

- 교외장학금 중 국가장학금이 668억 원으로 가장 많고, 사설 및 기타 장학금이 206억 원, 지자체 장학금은 2억 3,000만 원이다. 교내장학금은 근로장학금 204억 원, 성적우수장학금은 101억 원을 차지한다.
- 근로장학금은 전년도와 비교하여 5억 원 가량 증가하였다. 배정인원이 증원되었고, 시급도 9천 원으로 인상되었기 때문이다.
- 그 외에도 2020년에 장학금 제도가 일부 변경되었다. 재학생 성적우등, 성적우수 장학금은 맞춤형 장학금으로 개편되었으며, 성적이 급등한 학생도 선발에 포함시켰다. 또한 소득 8분위 이하 차등 지원은 지원율이 변경되었으며, 소득분위와는 별개로 긴급한 경제 상황에 처한 경우를 위한 긴급구호 장학금이 신설되었다.
- 교내외 장학금의 유형별 수혜자 인원 현황은 다음과 같다.

〈그림 5-4〉 장학금 지원 세부유형별 수혜자 인원 현황

(단위: 명)



자료: 다양성 현황조사(기간: 2019년도 결산)

- 2019년의 장학금 총 수혜인원은 47,991명이다. 교외장학금 수혜인원은 26,951명, 교내장학금은 21,040명이다. 교외장학금 중에서는 국가장학금 수혜자가 19,013명으로 가장 많다. 교내장학금 수혜인원은 근로장학금 7,502명, 성적우수장학금 7,135명이다.

〈표 5-6〉 학위과정별 1인당 장학금 수혜금액

(단위: 천원, 명)

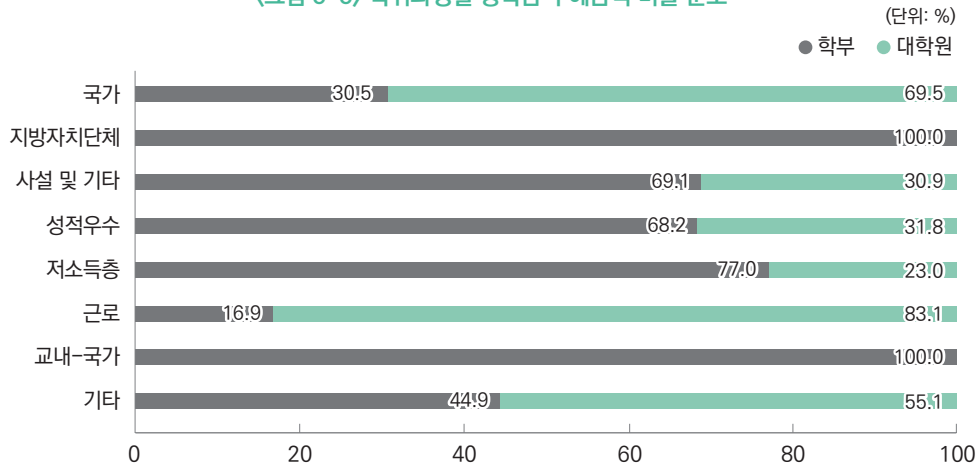
	장학금 총액	장학금 수혜인원	1인당 평균 수혜금액
학부생	51,812,067	28,455	1,821
대학원생	75,277,643	19,536	3,853
총계	127,089,710	47,991	2,648

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019년도 결산)

- 장학금 수혜인원은 학부생이 28,455명, 대학원생이 19,536명으로 학부생이 많지만, 대학원생의 수혜금액은 약 753억 원, 학부생은 518억 원으로 1인당 수혜금액은 대학원생이 훨씬 크다.

- 학위과정별로 개별 장학금의 수혜금액 비율을 살펴보면 다음과 같다.

〈그림 5-5〉 학위과정별 장학금 수혜금액 비율 분포



자료: 다양성 현황조사(기간: 2019년도 결산)

- 학부생 대상 장학금은 지자체, 저소득층, 사설 및 기타 장학금이 높은 비율을 차지한다. 대학원생은 근로장학금과 국가장학금에서 높은 비율을 차지한다.
- 기초학문분야 학문후속세대 장학금은 기초학문의 보호·육성을 위한 사회적 책무를 수행하고 우수한 대학원생에게 실질적인 지원을 제공하기 위해 마련된 장학금이다. 최근 5년간 선발된 인원과 지원 규모는 〈표 5-7〉과 같다.⁶⁷⁾

〈표 5-7〉 최근 5년간 기초학문분야 학문후속세대 장학금 신규 선발 현황

(단위: 명, 억원)

선발 연도	선발 인원 ⁶⁸⁾				예산 규모	연간 지원액
	박사과정 재학생	박사과정 수료생	석사과정 재학생	계		
2016	33	44	-	77	31	박사재학생: 2,000만 원/년 박사수료생: 2,400만 원/년 석사재학생: 1,000만 원/년
2017	49	37	70	156	38	
2018	31	56	30	117	38	
2019	30	50	53	133	38	
2020	27	46	53	126	38	
총계	170	233	206	609	183	

자료: 『서울대학교 운영성과 자체평가보고서』(2016~2018), 다양성 현황조사(2019~2020)

- 최근 2년간 선한인재장학금 수혜 현황은 〈표 5-8〉과 같다. 선한인재장학금은 맞춤형 장학제도 중 하나로 생활형편이 어려운 학생이 안정적으로 학업에 전념할 수 있도록 생활비를 지원하는 제도이며, 2020년부터 수혜 대상이 소득 0~1분위에서 0~2분위로 확대되었다.

67) 기초학문분야 학문후속세대 장학금은 기본 지원 기간은 1년으로 하되 재선발 과정을 거쳐 박사과정 및 석사과정 재학생은 최대 2년, 박사과정 수료생은 최대 3년까지 연장 지원한다.

68) 선발 인원은 신규 선발 인원만 포함된다.(재선발자 제외)

〈표 5-8〉 선한인재장학금 수혜 현황

(단위: 명, 백만원)

2019년				2020년			
1학기		2학기		1학기		2학기	
인원	금액	인원	금액	인원	금액	인원	금액
714	1,248	706	1,245	793	1,282	828	1,327

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019년 1학기~2020년 2학기)

- 선한인재장학금 외에도 가계소득분위, 학업성취도 등에 따라 등록금을 차등 지원하는 맞춤형 장학제도를 운영 중에 있으며, 해외교환학생으로 선발된 학생에게도 소득분위에 따라 차등 지급하고 있다.
- 한편 서울대에서 수학 중인 외국인 유학생 대상 장학금 현황은 다음과 같다.

〈표 5-9〉 2020년 2학기 외국인 유학생 장학금 수혜 현황

(단위: 명, 원)

	장학금 명	수혜 내역		수혜 학생 수
1	SNU President Fellowship (SPF)	등록금	전액	박사과정 17명
		생활비	3년간 월 200만 원 또는 4년간 월 150만 원	
		한국어과정	저녁수업 실비 전액	
		항공료	왕복 항공료 실비 전액	
		보험료	실비 전액	
2	SNU Global Talent	등록금	전액	학부생 10명
		생활비	월 100만 원	
3	SNU Global Scholarship I	등록금	전액	대학원생 10명
		생활비	월 120만 원	
		항공료	왕복 항공료 실비 전액	
4	SNU Global Scholarship II	등록금	전액	대학원생 136명
5	SNU Global Scholarship III	한국어과정	저녁수업 실비 전액	대학원생 37명
6	Korean Government Scholarship Program (KGSP)	등록금	전액	학부생 65명 대학원생 138명
		생활비	월 90~100만 원	
		연구비	학기 당 21~24만 원	
		정착지원금	최초 입국 시 20만 원	
		귀국준비금	졸업 후 귀국 시 10만 원	
		항공료	왕복 항공료 실비 전액	
		논문인쇄비	실비 전액	
7	Graduate Scholarship for Excellent Foreign Students (GSFS)	등록금	전액	대학원생 36명
		생활비	월 50만 원	
8	Glo-Harmony Scholarship	등록금	학부생만 전액 학기당 390만 원	학부생 4명 대학원생 4명
		생활비	학기당 350~500만 원	

	장학금 명	수혜 내역		수혜 학생 수
		등록금	전액	
9	Silk-Road Scholarship	생활비	월 60만 원	대학원생 4명
		한국어과정	저녁수업 실비 전액	
		항공료	왕복 항공료 실비 전액	
10	Overseas Koreans Scholarship	등록금	전액	학부생 17명 대학원생 25명
11	Asian Universities Network Scholarship (AUNS)	등록금	전액	어학연수생 6명
		생활비	월 50만 원	
12	Korean War Memorial Foundation Scholarship	등록금	전액	2명
		생활비	차등지원	
13	Global Korea Scholarship (GKS) for self-financed students	생활비	월 50만 원	학부생 4명

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 2020년 2학기 기준 총 수혜인원은 515명으로 2019년 777명에서 약 34% 감소하였다. 특히 SNU Global Scholarship I은 수혜인원이 69명에서 10명으로 크게 감소하였고, SNU Global Scholarship II는 248명에서 136명으로 감소하였다. 이는 코로나19로 외국인 유학생 수가 급감하면서 나타난 결과로 짐작된다.
- 여교수회는 매년 외국인 여학생을 대상으로 ‘글로벌여성리더장학금’을 지급하고 있으며, 2020년 2명을 선발하여 지급하였다.
- 서울대 인바운드 및 아웃바운드 교환학생 대상 장학금 수혜 현황은 아래와 같다.

〈표 5-10〉 2020년 교환학생 장학금 수혜 현황

(단위: 명)

대상	장학금명	수혜 내역	수혜 학생 수
파견 교환학생 (본교생)	국제협력본부 장학금	해외대학에서 수학하는데 필요한 비용 (학업성적 및 가정형편에 따라 1인 1학기 500만 원 이내 차등지급)	학부생 44명 대학원생 3명
국제 교환학생 (외국인)	글로벌코리아장학금(GKS) 및 전략적중점협력국 우수교환학생 장학금	생활비 월 50만 원, 정착지원금 20만 원 왕복항공료 실비, 의료보험료 실비	학부생 2명
	한국어지원금	언어교육원 한국어과정 수업료 지원	학부생 83명 대학원생 26명

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년 1학기~2020년 2학기)

- 교환학생 장학금은 국제협력본부가 아웃바운드 교환학생 중 일부를 선발하여 지급하는 장학금, 교육부 국립국제교육원의 글로벌코리아장학금(GKS) 중 외국인 교환학생을 선발하여 지원하는 외국인우수교환학생지원 장학금과 한국어지원금 장학금 등이 있다.
- 국제협력본부 장학금은 작년 총 67명이 수혜를 받았으나 올해는 총 47명 수혜를 받았다. 글로벌코리아장학금(GKS) 및 전략적중점협력국 우수교환학생 장학금은 2020년 2학기 GKS 프로그램이 취소됨에 따라 2019년 대비 수혜 학생이 크게 감소하였다.

- 한국어지원금 장학금은 2011년 서울대 언어교육원과 국제협력본부 간 협의를 통해 교환학생들의 한국어 능력 향상을 위해 마련된 장학금이다.

2.3. 학습과 생활 지원

2.3.1. 학생처 지원

- 학생처에서 제공하는 학생활동 지원 사업은 다음과 같다.

〈표 5-11〉 학생처의 학생활동 지원 사업

프로그램	주요 내용
총학생회 등 학생단체 활동 지원	다양한 학생자치활동 및 학생들과의 소통 활성화 도모 봄·가을 축제, 총학생회 선거, 전체학생대표자 회의, 농촌봉사활동, 각종 간담회 및 기타 활동 지원 등
동아리 활동지원	다양하고 건전한 학생자치활동 보호·육성 동아리소개제(연 2회), 동아리연합회 자치사업, 전체동아리대표자회의 지원 등
신입생 오리엔테이션	신입생 상호 간 교류 활성화 및 활기찬 대학생활 도모 대학 현황 안내, 학사정보, 대학생할 프로그램 안내, 선후배간 소통 등
대학문화예술활동 지원	다양한 문화·예술 활동 단체를 지원하여 전인적 인재 육성 예술주간(Art Space@SNU) 개최를 통한 고급 대학문화 육성 활성화 등
학생활동 안전관리 교육	교내외에서 진행하는 학생활동 안전지도, 학생회관 안전 대피훈련 실시 학생 집단연수 운영 안전 확보를 위한 '학생안전관리' 교육 실시
봉사활동 지원	교육소외지역 중고생 대상 '나눔교실' 운영 농산어촌 중학생 대상 '진로탐색캠프' 운영 지역사회 저소득층·다문화 가정 대상 교육 및 의료봉사활동 지원 등

자료: 다양성 현황조사

- 한편 학생처에서 운영한 코로나19 격리시설 운영 현황은 〈표 5-12〉와 같다.

〈표 5-12〉 학생처의 코로나19 격리시설 운영 현황

(단위: 명, %)

	학위과정		국적		성별		총계
	학부생	대학원생	내국인	외국인	남	여	
인원	26	26	46	6	36	16	52
비율	50.0	50.0	88.5	11.5	69.2	30.8	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020.10.12.~12.22.)

- 학생 총 52명이 이용하였고, 학부생과 대학원생은 각각 50%를 차지한다. 국적별로 살펴보면 내국인 학생이 88.5%로 격리시설 이용자의 대부분을 차지한다.

2.3.2. 국제협력본부 지원

- 국제협력본부의 외국인 학생활동 지원 프로그램은 <표 5-13>과 같다. 코로나19로 대학원생 및 교환/방문학생 오리엔테이션과 신입생 환영회, 외국인 학생 선후배 간담회, 정부초청외국인장학생을 대상으로 진행하는 Global Friendship Tour 프로그램 등이 취소되었다.
- 한편 외국인 학생들의 코로나19 예방을 위해 개인 위생용품 배부하고, 8월 이후 행사 및 프로그램을 온라인으로 개최하였다. 외국인 학부생의 입학식 및 오리엔테이션, 외국인학생 대상 설문조사, 보험설명회 및 정부초청외국인장학생 대상 송년의 밤 등이 온라인으로 개최되었다.

<표 5-13> 2020년 외국인 학생생활 지원

주요활동	내용	일정
외국인 유학생 문화행사	한국문화체험(경기도 가평)	1월
개인 위생용품 배부	유학생 및 교환학생 대상 코로나19 관련 일회용 마스크, 손세정제 등 개인 위생용품 배부	4월
외국인등록증 단체 등록	외국인 유학생들의 조기 정착을 돕기 위해 외국인등록증 단체 등록 대행(온·오프라인 병행)	4월, 9월
국제학생 입학식 및 오리엔테이션	학사일정 안내, 교내기관 소개 등을 통해 소속감 고취 및 원활한 대학생활 적응을 지원(온라인)	8월
보험설명회	KGSP & SPF 장학생 대상 보험설명회(온라인)	9월 중
외국인 유학생 기말고사 응원 이벤트	기말고사를 맞아 외국인 학생들을 응원하고 국제협력본부 및 외국인 학생회(SISA) 인지도 제고를 위한 행사 개최(온라인)	12월
외국인학생 온라인 설문조사	외국인 재학생들의 학교생활 중 불편사항 및 문제점 수집, 해결방안 모색을 위한 설문조사 진행(온라인)	11월~12월
정부초청외국인장학생 송년의 밤	본교 정부초청외국인장학생 중 졸업예정자를 대상으로 학업성적 우수상 시상, 장학생 참여 프로그램 개최(온라인)	12월
외국인 학생 송년회 및 신년회	외국인 학생을 대상으로 한해를 마무리하고 격려하는 친교와 화합의 장 마련(온라인)	2021.1월

자료: 다양성 현황조사

- 국제협력본부에서 운영한 코로나19 격리시설 운영 현황은 다음과 같다.

<표 5-14> 국제교류학생 코로나19 격리시설 운영 현황

(단위: 명, %)

	학위과정		비학위과정		총계	국적	
	학부생	대학원생	교환/방문	언어연수		내국인	외국인
인원	1	67	11	19	98	2	96
비율	1.0	68.4	11.2	19.4	100.0	2.0	98.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년 1학기~2020년 2학기)

- 격리시설을 이용한 학생은 총 98명이며, 이 중 8월 입국자가 87명, 9월 입국자가 11명이다. 이들의 국적은 총 36 개국에 이르며, 내국인 2명이 포함되어 있다.
- 외국인 교환/방문학생 대상 봉사 및 국제교류 조직인 스누버디(SNU Buddy)⁶⁹⁾ 프로그램 참여 현황은 다음과 같다. 스누버디는 외국인 교환/방문학생의 생활에 필요한 도움을 제공하고 한국 학생과의 교류와 친목을 도모하기 위한 다양한 활동을 펼치고 있다.

〈표 5-15〉 스누버디(SNU Buddy) 프로그램 참여 현황

(단위: 명)

구분	2019년 1학기	2019년 2학기	2020년 1학기	2020년 2학기
재학생 버디	80	90	80	74
교환/방문 버디	260	412	160	141
총계	340	502	240	215

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019년 1학기~2020년 2학기)

- 재학생 버디의 활동 인원은 2019년과 비슷하지만 교환/방문 버디의 경우 2019년 672명에서 올해 301명으로 활동인원이 50% 이상 감소하였다. 코로나19의 영향으로 인바운드 교환/방문 학생의 급격한 감소에 따른 결과이다.

2.3.3. 단과대학 지원

- 단과대학별 학생 지원 프로그램 운영 현황은 다음과 같다.

〈표 5-16〉 단과대학별 학생 지원 프로그램

단과대	운영주체 또는 프로그램명	대상과 내용
인문 대학	교육지원센터	소그룹 교육 및 연구 지원, 아너스 프로그램, 학문후속세대 연구세미나 지원사업
	국제화지원센터	언어교육원 외국어/한국어 강의 수강료 지원, 외국어/한국어 논문 작성 교정비 지원
	학생생활문화원 (상담실: 생생원)	진로특강, 인문대 맞춤형 멘토링, 버크만 진단검사, 진로·심리상담, 생활활동단, 신입생 안내책자 제작 등
사회 과학 대학	국제학술회의 참가경비 지원	대학원생 국제학술회의 주 저자 발표 경비
	언론정보연구소 학술연구 지원	학술지 게재, 연구저서 출간, 국내외 학술회의 발표 시 연구비 지원(언론정보학과 소속 학생 대상 지원)
	학생상담실(사회랑)	대학생활 및 진로(취업), 경력에 대한 조언과 상담 등
	봉사,교류,학술활동 지원	학부생 자치활동 증진을 위한 사업으로 사회봉사, 국제교류, 교육학술 등의 사업을 지원
자연 과학 대학	기초수학 튜터링 (교양 수학 수강생 튜터링)	학기별 주 1회씩 수학의 기초가 부족한 학생을 대상으로 대학 교과목을 이수할 수 있도록 우수한 학부생 튜터 배정
	기초생물학 튜터링 (교양 생물학 수강생 튜터링)	생물학의 기초가 부족한 학생을 주 대상으로 대학의 생물학 교육에 자연스럽게 적응할 수 있도록 학부생 튜터가 교습

69) 본교생에 외국 국적자가 포함되거나 교환/방문학생 중 한국 국적자가 포함되는 경우가 있어 종전의 '한국인 버디', '외국인 버디' 대신 '재학생 버디', '교환/방문 버디'로 명칭이 변경되었다.

단과대	운영주체 또는 프로그램명	대상과 내용
	겨울과학캠프	서울/경기 지역 고등학생 200명 대상으로 멘토링활동(대학생 60명)
	자연과학토크콘서트	서울/부산 지역 고등학생 200명 대상 자연과학토크콘서트 활동(대학생 30명)
	GLEAP (글로벌리더십프로그램)	국내외 학생단체와 교류 및 탐방, 학술교류, 봉사활동
	학생 활동 지원 (코로나19 관련)	코로나19 감염증 확산을 막기 위한 비대면 수업 시행에 따른 태블릿PC 무료 대여 학내에서 코로나19 확진자와 동선이 겹치는 경우 코로나19 검사비 지원 코로나19로 학교에 오지 못하는 신입생들에게 자연대 기념품 및 학장 격려서신 발송
	학생상담실(자:우리)	개인 및 집단상담, 심리검사 서비스
	미래기초학문분야 기반조성사업	기초과학 전공 학생을 위한 진로 설계형 강의 지원사업 학생들의 진로 지원 위한 맞춤형 세미나 설계
간호 대학	간호사 국가시험 응시 지원	간호사 국가시험 응시자에 차량 및 중식 지원
	새학기 오리엔테이션	신입생 및 2학년 재학생 대상 학사 일정 및 각종 안내(코로나19로 온라인 진행)
	온라인 단체 정신건강검진	서울대학교 정신건강센터 통한 재학생 정신건강검진
	교수·학생 간담회	학생회 사업과 간호대학 학생 지원 계획 상호 공유
	연구역량강화를 위한 간호대 학생 연구발표회	4학년 재학생 논문 작성을 위한 연구비 지원 및 발표회, 우수 연구자 시상, 학생 논문집 발간
	진로캠프	다양한 분야의 간호사 초청하여 진로설계 정보 제공(코로나19로 온라인 진행)
경영 대학	대학원생 국제학술회의 경비 지원	서울대학교 간호과학연구소와의 협업 통해 연간 1인당 2회 국제학술대회 참가경비 지원
	경영대 글로벌 봉사활동 (GCS)	학부생 대상 해외 봉사활동 프로그램
	경력상담실	학부생 대상 취업정보 제공 및 상담 서비스
	글로벌 챌린지 캠프	3~4학년 대상 해외 글로벌 기업 탐방 및 멘토링
	언어교육원 수강료 지원	학부생, 대학원생 대상 영어/제2외국어 수강료 지원
경영 전문 대학원	학생상담센터(경영)	학부생, 대학원생 대상 개인 및 집단상담, 심리검사와 해석상담 진행, 진로 검사 및 상담 프로그램
	경력상담실	대학원생 대상 취업정보 제공 및 상담 서비스
	언어교육원 수강료 지원	대학원생(외국인 포함) 대상 영어/제2외국어/한국어 수강료 지원
공과 대학	공우(STEM) Vision Mentoring	공우 학생동아리가 진행하는 '이공계 진학희망 고등학생을 대상으로 온라인 멘토링' 실시
	학생상담실(공감)	개인 및 집단상담, 심리검사 서비스
	국제협력실	외국인을 위한 한국 문화체험 행사 및 한국어 교실 운영 학부생을 위한 국제교류프로그램 지원금 운영 외국인 구성원을 위한 행정 민원 서비스 및 전용라운지 제공 전공별 외국인학생 담당 교수 및 직원 코디네이터 운영
	창의설계축전	교내 창의적 종합설계 경진대회 개최 및 교외 창의적 종합설계 경진대회 참가 지원
	여성공학인 네트워킹 프로그램	여성 동문-여학우 멘토링, 여성 공학인 인적 네트워킹 지원

단과대	운영주체 또는 프로그램명	대상과 내용
	전기정보공학부 학생센터 (상담실: e생생)	학습상담, 진로상담, 심리검사 및 심리상담
	화학생물공학부	해피 아워(Happy Hour) 운영 - 교수와 학생간의 자유롭게 대화할 수 있는 기회 제공 학부생 대상 시험기간동안 간식(기프트콘) 지원
	조선해양공학과	여성 공학도 육성을 위한 조선해양공학 여학생회 운영
	공상 동아리	학부생으로 구성된 공대 홍보기자단 운영 (고교생 대상 홍보홈페이지 제작 및 홍보책자 발간)
	공학진로탐색프로그램	공대 진학을 희망하는 학생을 대상으로 하는 공과대학 전공 설명회
	컴퓨터공학부	학부 외국인 구성원을 위한 전담 직원 채용
	건축학과	건축전 개최, 커리어엑스포(선후배 멘토링) 진행, 설계실 환경 개선
공학 전문 대학원	담당교수와와의 만남	각 프로젝트 조별 담당교수와 면담(연 2회)
	공전원 Happy Hour	교수·학생 간 교류 및 단합을 위한 프로그램(연 2회)
	Brown Bag Seminar	기업CEO, 교수, 기업체 임직원 등 저명인사 초청하여 산업현장에 대한 다공학적 접근
	Boot Camp	리더십, 매니지먼트 능력, 국제적 비즈니스 감각 높이기 위한 단기간 집중교육
농업 생명 과학 대학	외국인구성원 간담회	외국인 구성원 공동체 의식 함양(연 1회, 2학기 중)
	연구역량강화	학생창의연구, 학부연구생 지원 영어논문작성법 강좌, 해외학술대회 발표법 등
	취업역량강화 및 기타	창업경진대회, 홍보 UCC 공모전, 취업교육
	학생상담실(농담)	대학생활 및 고민(성격, 가족, 대인관계) 등 모든 영역 상담
미술 대학	상담실(미소)	학교나 일상생활의 정서적 문제(우울, 불안 등), 성격, 대인관계, 학업, 진로 관련 문제 1:1 개인상담, 심리검사 실시 및 해석
법학 전문 대학원	공익법률센터	임상교육 지원, 하계 프로보노 캠프 개최
	학생지원센터(상담실)	2020년 예비법률가 공익인권프로그램 공동주최, 공익테이블 강연 주최, 국제컨퍼런스/국회 토론회 개최/2019 공익법률센터 백서 발간, 미혼모·부를 위한 법률상담 매뉴얼 출간, 동계 공익 법무실습 주최
	가이우스 프로그램	진로탐색 및 발굴, 변호사시험 준비 및 커리어 발굴
	외국인 학생 대상 프로그램	외국인 학생 대상 오리엔테이션 개최(매 학기)
	학생활동 지원	새내기 배움터, SNU Law 인재마당(취업 면접), 교육펠로우를 통한 재학생 튜터링 등
사범 대학	교육격차해소 위한 SAM (SNU Active Mentoring Program) 멘토링	관악·동작 지역 소외계층 청소년들과 학부생 1:1연결, 학습지원
	교원양성지원센터	교사임용 지원 프로그램(교수-준비생 간담회, 합격자 특강 등), 교육봉사 동아리 지원, 교육실습 셔틀버스 지원
	외국인 학생 지원 프로그램 (iSNUCE)	국제학생 대상 온라인 오리엔테이션, 온라인 간담회, 온라인 언어교환프로그램 등 운영
	영어교육과	AI 활용 언어연구를 위한 텍스트 데이터 분석 기초 워크숍, 임용고사 2차 대비 합격자 특강, 모의면접, 모의수업실연

단과대	운영주체 또는 프로그램명	대상과 내용
생활 과학 대학	연구지원사업	학생 논문게재료 지원, 학생 국제학술대회 참가경비 지원
	신입생 오리엔테이션	학사일정 및 각종 학생 프로그램 안내
	학생상담실(상담)	심리, 학습, 진로 등 상담
	언어교육원 외국어 수강료 지원	학부생 대상 언어교육원 개설 정규강좌 교육비 지원
	학부생 심포지움 개최 지원	학과별 심포지움 준비 및 활동비 지원
	학부생 멘토링 지원	학부생 대상 멘토링 프로그램
	대학원생 해외학술활동 지원	해외학회 등록비, 논문게재료 등 지원
	동아리 지원	동아리 활동비 지원
	새내기 대학 및 새로배움터	학부 신입생 오리엔테이션 및 대학생활 안내(수강신청, 수업안내 등)
	딘스 리스트 수여	학부생 성적우수자 포상(비대면)
수의과 대학	고교생 수의학 아카데미	전국 고교1, 2학년(144명)
	학생상담실(Healing Vet)	개인상담(학업, 진로, 대인관계 등), 심리검사 등 제공
	SNU 자유학기제 지원 수의학 전공체험 세부 프로그램	서울시내 중학교 1학년 학생(총 1회 10개교, 36명)
약학 대학	멘토링 프로그램	졸업생과 재학생 간 멘토, 멘티 활동
	학생 상담지원 프로그램	신입생 전원 개별 또는 집단 면담, 학외 전문 상담 센터와 제휴하여 전문적인 상담 제공
	대학원생 간담회	연 2회, 대학원생 건의사항 수렴 및 소통의 장 마련
	진로 탐색 지원	제약회사 연구소와 공장 방문, 선배와 대화
음악 대학	각종 연주회 지원	자발적 참여 및 수업 연계를 통한 다양한 연주 기회 제공 (화요음악회, 오케스트라, 국제음악캠프 등)
	금호예술기금 학생활동경비 지원	재학생 국제공쿠르 및 국제교류활동 지원
의과 대학	연건학생지원센터(상담실)	학과 선후배 튜터링, 학습코칭, 학생상담, 인성계발 프로그램, 특강개최 등
	SNU Peer Tutoring	글로벌 인재전형 학생들을 위한 의학과 선후배 튜터링
	글로벌 튜터링	정신건강패널조사, 심리상담 및 평가
	진로멘토링	동문선배와의 만남, 전공탐색 프로그램
	의예과	글로벌 인재전형 입학생 대상 생활멘토링
자유 전공 학부	전문위원 상담실	전공 및 진로 상담 서비스 등
	전공박람회	각 전공 대학원생들에게 전공 및 진로 상담
	군 복학생 간담회	군 복학생 고충 공유 및 멘토링 진행
	동계/하계 버리캠프	특정 주제 하에 교수와 함께 하는 '생활 공동체' 체험 캠프 운영
	자유전공학부 학술제	학부생들의 학술활동 독려 및 주제별 논문 발표
	신입생 예비대학 (미리 가 보는 대학)	입학 전 신입생 대상 대학 생활 안내 및 독서 캠프 진행
	세계체험학습	방학기간 특정 주제로 해외 주제 탐색
	글로벌학생 환영회	글로벌 인재전형 입학생 대상 생활 멘토링
	명사초청특강	전공 설계를 위한 다양한 분야의 전문가 초청 특강 실시

단과대	운영주체 또는 프로그램명	대상과 내용
	PAN-ASIA Conference	중국 북경대, 일본 동경대, 홍콩 중문대, 싱가포르국립대 학부생들과의 학생 교류 프로그램 개최
	Campus Asia BeST 지역 전문가 양성사업	중국 북경대, 일본 동경대와 컨소시움 구성하여 “아시아 지역학” 전공 프로그램 공동 운영
	Asian Undergraduate Summit	아시아 지역 학부생 대상 학술 교류 프로그램 운영
보건 대학원	학생자치회	학생들의 다양한 요구사항을 수렴하고 대학문화 정립, 학우들 권익 대변, 복지향상 활동
	신입생 오리엔테이션	학교 소개, 전공별 소개, 학사안내, 수강신청 방법 소개(온라인)
국제 대학원	신입생 오리엔테이션	매 학기 신입생 대상 오리엔테이션 개최
	학생회 주최 프로그램	신입생 및 재학생 간담회, 학생과 교수 간 체육행사, 서울소재 국제대학원간 모임 개최 등
	Campus Asia Program	한중일 3국 학생 및 교직원 교류(필드트립, 오리엔테이션 등)
	GPAS	KIEP-국제대학원 공동지역연구 활성화 방안 (아프리카 에세이 공모전, 온라인 컨퍼런스 등)
	각 지역 Round Table	각 지역별(아프리카 등) Round Table을 운영하여 세미나 진행 및 경비 지원
국제 농업 기술 대학원	해외 인턴십 경비 지원	대학원생을 대상으로 해외 인턴십 경비 지원
	안내자료 제작	외국인 학생 대상 학사관련 정보제공 안내자료 제작(영문)
	기타	정기 세미나(주 1회), 전공별 교내학술대회 개최 등

자료: 다양성 현황조사

- 올해는 미술대학과 경영전문대학원이 새롭게 추가되었다. 단과대학(원) 내 상담실을 운영하는 곳은 인문대, 사회대, 자연대, 경영대, 공대, 전기·정보공학부, 농생대, 미대⁷⁰⁾, 법학전문대학원, 사범대, 수의대, 의대 등 12곳이다.
- 자유전공학부는 전문위원 상담실 운영을 통해 전공 및 진로상담을 제공하고, 약대는 학생 상담지원 프로그램 운영, 경영전문대학원은 경력상담실에서 취업정보 제공 및 상담서비스를 제공한다.
- 인문대와 공대⁷¹⁾는 국제화 전담기구를 별도로 운영하며 다양한 지원을 하고 있다. 특히 공대는 국제협력실을 운영하면서도 각 학과/학부에 외국인 교원과 학생을 지원하는 전담 직원을 지정하여 국제화 업무를 효율적으로 관리하고 있다. 농생대는 연 1회 외국인 구성원 대상 간담회를 개최하며, 사범대는 외국인 학생 지원 프로그램인 iSNUCE 프로그램을 운영한다.
- 법학전문대학원에서는 외국인 학생 대상 오리엔테이션을 매 학기 개최하고, 경영전문대학원은 외국인 학생을 대상으로 언어교육원 수강료를 지원한다. 국제농업기술대학원은 외국인 학생 대상 학사정보 안내자료를 영문으로 제작해 배포하는 등 각 단과대학(원) 차원에서 국제화를 위한 다양한 지원 프로그램을 운영 중이다.

70) 미술대학은 2020년 7월 학생들의 마음건강과 대학생활 적응을 돕기 위해 학생상담실 ‘미소’를 개소하였다. 상담실은 휴식공간 및 심리 검사 서비스를 제공하며 전문 심리상담사를 통해 개인상담 및 심리검사를 받을 수 있다. 재학생, 휴학생, 연구생 등이 이용 가능하다.

71) 2020년 6월 외국인 구성원을 위한 전담기구로 운영하던 공과대학 웰컴센터가 대외협력실과 통합되면서 명칭이 국제협력실로 변경 되었으며, 보다 체계적인 국제화 업무 지원이 가능해졌다.

2.3.4. 지원시설/부속시설 지원

- 교수학습개발센터에서 학생들의 학업 역량강화를 위해 제공하는 프로그램은 다음과 같다.

〈표 5-17〉 교수학습개발센터 학생 지원 프로그램

	프로그램명	내용
교수학습개발센터 학습지원부	SNU 새내기 Learning Camp	기회균형선발특별전형 신입생 대상 입학 전 교육
	서브라임 학습공동체	기회균형선발특별전형 재학생을 위한 기초교과목 1:1 튜터링
	학습전략: Learn how to learn	시간관리, 영어강의 수강전략, 양적연구방법론, 빅데이터 분석 등 학습전략 특강
	IT 역량 강화 워크숍	파워포인트, 엑셀, SPSS, R, 파이썬 등 실습강좌
	1:1 학습상담	전문가와 1:1 학습상담
	소그룹 학습코칭	4~6명 소그룹 시간관리 학습코칭
	학습클리닉	학사경고 학생 및 저학점 고민학생 대상 워크숍(연 2회)
	대학원생 워크숍	이공계 영어논문 작성법, 학술 영어 프레젠테이션 전략, 연구방법론, IT 특강
	단과대학 맞춤형 학습지원 프로그램	단과대학과 공동으로 맞춤형 프로그램 기획 및 운영
	SNU 창의적 프레젠테이션 과정	프레젠테이션 기획, 디자인 실습, 모의 실습
	학습 및 심리 검사	SNU학습유형검사, SNU핵심역량진단, 성격 및 적성 검사 등
	대학원생 학습상담	대학원생 학업 스트레스, 학습효율 저하, 연구실 대인관계 어려움 등에 대한 전문가 상담
교수학습개발센터 글쓰기교실	글쓰기 튜터링	학부생, 대학원생, 외국인 학생 대상 1:1 글쓰기 지도
	글쓰기 클리닉	학부생 대상: 1) 리포트 집중지도 프로그램, 2) 글쓰기 능력 향상 프로그램, 3) 교과연계 글쓰기 지도 프로그램 등 단계별 심화 글쓰기 지도 진행
		외국인 학생 대상: 외국인 글쓰기 지도 프로그램 등 단계별 심화 글쓰기 지도 진행
	학술 글쓰기 워크숍	서평 쓰기, 소논문 쓰기, 과학기술분야 글쓰기, 양적방법론 활용 글쓰기
	글쓰기 방법론 특강	인용법, 한국어 문장 바르게 쓰기
	논문 작성법 특강	대학원생 대상 단과대학 연계 특강
	외국인 글쓰기 특강	학위논문 작성법 특강
	글쓰기 특강	전체 구성원 대상 저자 특강 등
	우수리포트 공모대회	학부생 대상 리포트 공모대회(연 2회)
	SNU 고전 100 프로그램	온라인 고전 독서 강좌 개발 및 운영
	바른 문장 쓰기 사이트 운영	한글 맞춤법 및 문장 쓰기 연습
	교재 및 동영상 개발	글쓰기교실 연구노트 시리즈(e-book) 등 온라인 강좌 개발

자료: 다양성 현황조사

- 학내 구성원을 위한 멘토링 및 상담프로그램은 다음과 같다.

〈표 5-18〉 학내 구성원을 위한 멘토링/상담프로그램

담당기관	프로그램	
기초교육원	교양 피어터러링 프로그램	기초교양교과목 수강 학생 대상 맞춤형 학습 지원 제공
	교과맞춤형 피어터러링 프로그램	전공 교과목 수강 학생 대상 맞춤형 학습 지원 제공 (2020년 기준 통계학과, 경제학부, 공과대학에서 시행)
	외국인 학생 통합 피어터러링 프로그램	외국인 학생 대상(학부 2학년 이상) 통합적인 학사과정 튜터링 제공
대학생활문화원	개인상담	적응, 정서적 문제, 대인문제, 학업, 진로, 가정 문제, 성격 문제, 연애 문제, 행동 및 습관
	심리검사	성격검사, 적성탐색검사, 지능검사, 우울 검사 등
	스누콜(880-8080)	24시간 전화상담
	외국인 학생 상담	개인 상담, 집단 상담 및 심리교육 특강 프로그램
	생명지킴이 교육	학내 구성원 전체 대상 정신건강 교육, 대학생 정신건강 문제, 자살위기 신호 파악 및 도와주는 방법 배우기
	정신건강 교육자료 배포	위기상담 가이드북, 자살예방 가이드북(국문/영문), 대학생활문화원 프로그램 안내, 학생면담 가이드북
	교내상담 기관 네트워크링	상담유관기관협의를 통한 유기적 협조와 대응 체제 마련
관악학생생활관	관악학생상담센터(관심): 개인상담, 집단상담, 심리검사(성격, 진로, 지능, 투사 등)	
경력개발센터	개인상담, 진로검사, 진로상담, 취업컨설팅 등	
인권센터	성희롱·성폭력 및 인권 관련 상담	
보건진료소	집단치료 프로그램(의사소통훈련, 정서자각, 완벽주의, 사회불안극복 등)	
	정신건강센터 운영(스트레스 클리닉 등)	

자료: 다양성 현황조사

- 기초교육원의 글쓰기지원센터는 2020년 1학기까지 운영된 후 교수학습개발센터 글쓰기교실로 통합되어 운영되고 있다. 2020년 2학기에는 이메일 상담을 제외한 모든 상담이 비대면 화상(Zoom) 상담으로 진행되었다. 한편 기초교육원에 외국인 통합 학생 피어터러링 프로그램이 새롭게 추가되었다. 학부 2학년 이상의 외국인 학생을 대상으로 통합적인 학사과정 튜터링을 지원한다.
- 대학생활문화원에서 학생을 대상으로 제공하는 역량개발 프로그램은 〈표 5-19〉와 같다.

〈표 5-19〉 대학생활문화원의 역량개발 프로그램

역량개발 프로그램		주제	대상	내용
자기조절 역량개발	Burn-out free level 1	심신건강증진 및 소진예방	학부생 및 대학원생(통합)	마음챙김 및 요가를 통한 소진예방 프로그램
	Burn-out free level 2	심신건강증진 및 소진예방	명상 경험이 있는 학부생 및 대학원생(통합)	학기 중 마음챙김 및 요가를 통한 소진 예방
	알렉산더 테크닉	긴장완화 및 신체 관리	학부생 및 대학원생, 교직원(통합)	긴장 완화, 신체 자각 및 조화 회복을 위한 심신 교육
	학관밥 대선생	생활관리	학사경고 경험자, 직전 2학기 평점 2.4미만 학부생	학관에 모여 식사를 나눔, 학업과 일상 생활 관리를 위한 자기관리 전략, 미루기 행동 개선, 학업 계획 수립

역량개발 프로그램		주제	대상	내용
대인관계 역량개발	T-Talk	대인관계 향상 집단 프로그램	학부생 및 대학원생(개별)	대인관계 패턴 파악 및 효과적인 의사소통 방법에 대한 심리교육 및 실습
	스친	도래상담 기술습득	학부생 및 대학원생(통합)	나의 마음을 잘 이해하는 방법 및 대화 시 잘 듣고, 잘 질문하고, 잘 말하는 방법에 대한 심리교육
네트워크 역량개발	CMP	신입생 대상 캠퍼스 멘토링 프로그램	학부 신입생(멘티) 학부생(멘토)	다양한 교육과 활동을 통해 대학생활 적응/심리적·정서적지지, 협동심을 향상시키고 발전적인 캠퍼스 문화 창출
	SMP	외국인 신입생 대상 캠퍼스 멘토링 프로그램	외국인 학부 신입생(멘티) 학부생(멘토)	
	이웃사랑	자원봉사 프로그램	학부생 및 대학원생(개별)	지역사회 봉사자와 연계/ 월 1회 나눔역량개발을 위한 나눔문화교육
	학생건강 심리지원단	마음건강 문화캠페인	학부생	캠퍼스 구성원들의 심리적 건강을 도모하는 프로젝트를 기획 및 진행

자료: 다양성 현황조사

- 글로벌사회공헌단의 학생 참여 프로그램은 다음과 같다.

〈표 5-20〉 글로벌사회공헌단 학생 참여 프로그램

프로그램명	내용
SNU멘토링	전국의 취약계층 중·고등학생을 대상으로 일상·학습·진로 관련 온라인 멘토링 활동 및 '서울대 탐방' 등 오프라인 활동 수행
지역사회 SNU공헌단	지역사회 문제에 대한 창의적 해결방안 모색 및 사회공헌활동 수행; 교육 소외계층 청소년에게 진로·상담 멘토링 활동 진행(하계·동계 방학 중)
글로벌 SNU공헌단	학생주도적 참여 프로그램으로 현지 대학생들과 국제사회의 다양한 문제해결 방안을 모색해보는 공헌 활동 수행(하계·동계 방학 중)
디지털 SNU공헌단 (글로벌)	비대면 온라인 환경을 기반으로 국제사회에 도움이 될 수 있는 디지털 사회공헌 활동 수행(하계·동계방학 중)
디지털 SNU공헌단 (지역사회)	비대면 환경에서 온라인을 활용하여 시간과 장소에 구애받지 않고 지역사회에서 사회공헌활동 실천
찾아가는 멘토링	방학기간을 활용하여 교육소외지역 청소년들에게 학습 및 진로 멘토링 활동 수행
사회공헌아카데미	사회공헌형 리더로 활동 중인 각계 전문가를 초청하여 교내 구성원 대상 특강 개최
학생사회공헌단	학생주도적 사회공헌 활동을 기획하고 실천하는 학생자치 조직 운영 (매 학기 자체프로젝트 기획 및 수행)
샤눔다문화공헌단	다양한 이주배경을 가진 이웃들(청소년, 노인 등)을 대상으로 국제학생과 국내학생의 협업을 통한 사회공헌활동 수행
사회공헌PLUS+ (열린마당, 경진대회)	교내 구성원들을 대상으로 지역사회 및 국제사회에 기여할 수 있는 창의적인 사회공헌 아이디어 발굴·지원 및 공헌사업활동을 적극적으로 홍보하는 사업
샤눔리더스클럽	참여 학생들에게 동기부여 및 인증단계별 혜택 제공 (사회봉사활동 누적 포인트 등급에 따라 인증서 발급, 표창장 수여 등)

자료: 다양성 현황조사

- 올해는 코로나19로 인해 비대면으로 실천 가능한 사회공헌활동인 ‘디지털 SNU공헌단(글로벌, 지역사회)’이 추가되었으며, 방학기간 중 교육소외지역 청소년들에게 멘토링 활동을 수행하는 프로그램인 ‘찾아가는 멘토링’이 추가되었다.

3. 장애인 지원

- 서울대의 장애학생 등록 현황은 다음과 같다.

〈표 5-21〉 장애학생 등록 현황

(단위: 명)

단과대학(원)	남성	여성	전체
인문대학	5	4	9
사회과학대학	9	3	12
자연과학대학	2	-	2
간호대학	1	-	1
경영대학	1	-	1
공과대학	8	3	11
미술대학	3	4	7
법학전문대학원	4	2	6
사범대학	2	2	4
생활과학대학	-	1	1
수의과대학	-	1	1
음악대학	5	1	6
의과대학	1	2	3
자유전공학부	1	1	2
데이터사이언스대학원	-	1	1
총계	42	25	67

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 서울대학교에 등록된 장애학생은 총 67명으로 2019년보다 7명 감소하였다. 장애학생은 전체 재학생 27,160명에 비해 매우 작은 비중을 차지한다. 장애인 학생 수는 2016년 84명, 2017년 80명, 2018년 75명, 2019년 74명으로 감소세를 보이고 있다.
- 장애학생을 위한 시설과 제도는 학생처뿐만 아니라 각 단과대학에서도 환경개선과 프로그램 지원을 위한 노력을 기울이고 있다. 하지만 장애가 있는 교원, 직원을 위한 별도의 지원제도는 확인이 어려우며, 향후 지원 범위를 확대해 나갈 필요가 있다.
- 교내 장애인 학생의 학습 및 생활편의를 위해 제공되는 시설과 서비스는 다음과 같다.

〈표 5-22〉 장애학생 지원시설

장소	내용
장애학생지원센터 및 장애학생휴게실	장애학생을 위한 상담, 학습, 휴식 공간 제공 장애학생을 위한 각종 지원 서비스 제공
관정도서관 및 중앙도서관	장애학생 전용 열람실 설치 및 열람석 배정, 대출 및 반납 도서 배달 서비스('책나래' 우체국 택배 배송 서비스), 카카오톡 및 챗봇 서비스(24시간 도서관 이용 관련 답변 제공), 비대면 수업 지원 태블릿 PC 대출 서비스, 점자자료 및 희망자료 구입 서비스, 도서관 이용 교육(정기교육 및 온라인교육), 신입 장애학생 오리엔테이션 실시, 장애학생 대상 도서관 서비스 관련 면담 및 의견 수렴 정례화
단과대학	장애학생 전용 열람실 및 휴게실 설치(일부) 장애학생지원센터와의 협력을 통한 지원 서비스 제공
기숙사	장애학생 전용실 설치, 장애학생 우선 선발

자료: 다양성 현황조사

- 중앙도서관은 장애학생을 대상으로 도서관 서비스에 대한 면담 및 의견 수렴을 정례화하고 물리적 환경개선(스터디룸, 독서보조기기 구입 및 운용 등) 등 여러 방면에서 장애학생의 도서관 이용 편의 제고를 위한 노력을 기울이고 있다.
- 단과대학의 장애학생 대상 지원시설 및 프로그램 개선사항은 다음과 같다.

〈표 5-23〉 2020년 단과대학별 장애학생 지원시설 및 프로그램 개선사항

단과대학	내용
간호대학	장애학생 맞춤형 학사 지도 실시(학부모 면담, 학업상담 등)
인문대학	장애학생 이동 편의를 위한 자동문 설치(4개동) 장애학생 학습 환경을 위한 높낮이조절책상 구입 및 배치 장애학생 휴게 시설(학습준비실)
공과대학	39동 B2층 주차장 기존 여닫이 출입문 2곳 자동문 교체, 301동 B1층 주차장 여닫이 출입문 자동문 교체 및 경사로 설치, 301동 2층 여닫이 출입문 자동문 교체 및 점자블럭 설치
사범대학	사범대학(10동) 외 4개 동 자동문 설치, 장애인 구성원을 고려한 리모델링 진행 (9동 장애인 화장실 자동 출입문 설치, 전동휠체어 사용공간 확보)
생활과학대학	장애인 구성원을 위한 주차장입구 경사로 설치 및 안전손잡이 설치
음악대학	다솜누리 운영(장애학우 휴게실)
법학전문대학원	정보검색실(15동) 장애인 출입용 자동문 설치 및 경사로 시공

자료: 다양성 현황조사

- 2020년 여러 단과대학에서 장애학생 지원을 위한 환경개선이 이루어졌다.⁷²⁾ 특히 이동권 보장을 위한 자동문 교체, 경사로 설치가 이루어졌으며 음악대학의 경우 장애학우 휴게실인 다솜누리를 운영하고 있다. 간호대학에서는 장애학생을 위한 맞춤형 학사 지도를 실시한다.

72) 국립특수교육원이 장애대학생의 고등교육 여건 개선을 유도하기 위해 3년 주기로 장애대학생의 교육복지에 대한 실태조사를 실시한다. 특수교육원은 2021년 2월 초 '2020 장애대학생 교육복지 지원 실태평가' 결과를 발표하였는데, 조사에 참여한 343개 대학 423개 캠퍼스 중 서울대(관악)는 최고 등급인 '최우수' (100점 만점에 90점 이상) 기관에 포함되었으나, 장애학생들은 여전히 학내 이동에 많은 불편을 겪고 있어 더 꼼꼼한 점검이 필요하다.

- 한편 학생처는 장애학생의 대학생활 적응지원을 위해 장애학생 도우미 지원 프로그램을 상시 운영하고 있다.

〈표 5-24〉 장애학생 지원서비스

프로그램	주요내용
간담회 및 운영위원회 개최	장애학생의 교육환경 개선을 위해 연 1회 이상 장애학생 및 학교 관계자가 참석하는 간담회 및 운영위원회 개최
교수·학습 조정 안내문 발송	학기 초 장애학생이 수강하는 과목의 교수님께 학생의 장애와 이에 따라 필요한 교수·학습 조정에 대한 안내문 발송
도우미 지원	교재 제작, 학습, 이동, 생활 등에 있어 학생 도우미 지원 속기, 점자번역 등에 있어 전문 도우미 지원
수강신청(정정) 지원	수강신청 사이트에서 정원이 찬 경우에도 정원을 초과하여 수강신청이 가능하도록 시스템 구축
오리엔테이션	신입 장애학생 대상 지원시설 및 서비스에 대한 안내
이동지원차량 운행	휠체어 탑승이 가능한 이동지원차량 운행
장애학생 지정석 운영	장애학생 지정석 스티커 배부·부착을 통해 강의실 내 지정석 운영
편의시설 설치	경사로, 자동문, 점자블록 및 표지판 등의 편의시설 설치
학습보조기기 및 보조공학기기 지원	장애학생의 학습과 생활을 위해 필요한 학습보조기기/보조공학기기 구입 및 대여
행사 참석 지원	입학식, 졸업식 등의 행사 시 편의시설 설치와 문자 및 수화 통역 제공을 통한 장애학생 참석 지원

자료: 다양성 현황조사

- 학생처의 지원사업은 2019년과 거의 동일하나 수강신청(정정) 지원 서비스가 작년보다 개선되어 정원이 찬 교과목도 수강신청이 가능하도록 시스템을 구축하였다.
- 한편 학생처는 장애학생의 대학생활 적응지원을 위해 장애학생 도우미 지원 프로그램을 상시 운영하고 있다. 지원 현황은 아래 〈표 5-25〉와 같다. 2020년 이용학생 수는 총 41명으로 작년보다 3명 증가하였고, 도우미 수는 일반 도우미⁷³⁾ 84명, 전문도우미⁷⁴⁾ 7명으로 작년과 비슷하다. 도우미 학생 대상 사전교육은 연중 진행하며, 안전교육 및 장애이해교육을 실시한다.

〈표 5-25〉 장애학생 역량강화 지원 현황

(단위: 명)

	이용학생 수	도우미 수	
		장애학생 도우미	전문교육 지원인력
2020년 1학기	14	27	3
2020년 여름학기	3	5	-
2020년 2학기	18	43	4
2020년 겨울학기	6	9	-
총계	41	84	7

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년 1학기~ 2020년 겨울학기)

73) 장학복지과에서 재학생에 한해 매 학기별로 모집하나 총원이 다 안 될 경우 학기 중 수시모집을 한다. PC/수기 대필, 이동보조, 생활 보조, 수업보조, 학습보조 도우미로 활동한다. 활동은 일 8시간, 주 최대 15시간 가능하며 근로장학금을 지원받는다.

74) 속기, 점역을 지원한다.

4. 대학생할 지원

4.1. 주거시설

- 학내 주거시설인 교수아파트를 이용하는 교원 현황은 다음과 같다.

〈표 5-26〉 교수아파트 이용 현황

(단위: 명)

직급	남성	여성	전체
정교수	33	7	40
부교수	46	14	60
조교수	59	17	76
총계	138	38	176

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.1.1.)

- 교수아파트 거주인원은 176명으로 2019년 10월 기준 211명에서 35명 감소하였다.⁷⁵⁾ 직급별로 보면 정교수는 14명, 부교수는 26명 감소하였고, 조교수는 5명 증가하였다.
- 국적별 교수아파트 이용 현황은 다음과 같다.

〈표 5-27〉 교수아파트 국적별 이용 현황

(단위: 명)

국적별	정교수	부교수	조교수	전체
한국	23	39	66	128
미국	14	10	3	27
영국	-	-	-	-
독일	-	2	2	4
중국	1	-	1	2
일본	-	2	2	4
뉴질랜드	-	1	-	1
벨라루스	-	1	-	1
불가리아	1	-	-	1
스웨덴	-	1	-	1
스위스	1	-	-	1
캐나다	-	3	1	4
프랑스	-	1	1	2
총계	40	60	76	176

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.1.1.)

75) 2020년부터 운영되고 있는 〈표 5-29〉 시흥캠퍼스 교직원아파트 이용 현황을 보면 교수아파트 거주 인원의 일부가 시흥캠퍼스로 이동한 것으로 짐작된다.

- 거주자 중 한국인 교원은 128명으로 72.7%를 차지한다. 교수아파트에 거주하는 총 인원은 2018년 226명, 2019년 211명으로 3년간 감소추세에 있다. 외국인 교원은 12개국 48명이 거주 중이며, 전년도 57명과 비교하여 9명이 감소하였다.
- 직원아파트 현황은 다음과 같으며, 총 80세대가 거주하고 있다.

〈표 5-28〉 직원아파트 현황

(단위: 천원)

숙소	면적	세대수	보증금	경상경비 및 수선충당금/월	입주기간초과자 부가금/월
936동	59.00㎡ (방2)	60개	1,000	60	404(6개월까지)
호암 동관	59.00㎡ (방2)	20개	1,000	50	646(12개월까지) 876(12개월 초과)

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 한편 2020년 하반기 입주가 시작된 시흥캠퍼스의 교직원아파트 현황은 다음과 같다. 직원의 경우 일반정규직과 자체직원(무기계약직, 기간제 근로자)이 거주하고 있다.⁷⁶⁾

〈표 5-29〉 시흥캠퍼스 교직원아파트 이용 현황

(단위: 명)

분류	직급	남성	여성	전체
교원	정교수	45	5	50
	부교수	22	6	28
	조교수	4	1	5
소계		71	12	83
직원	일반정규직	58	64	122
	무기계약직	19	49	68
	기간제 근로자	1	3	4
소계		78	116	194
총계		149	128	277

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.1.1.)

- 시흥캠퍼스 교직원아파트에 거주하는 교직원은 총 277명으로 교원 83명(30.0%), 직원 194명(70.0%)이 거주 중이다. 국적별 이용 현황은 〈표 5-30〉과 같다.

〈표 5-30〉 시흥캠퍼스 교직원아파트 국적별 이용 현황

(단위: 명)

국적별	교원			직원			전체
	정교수	부교수	조교수	일반정규직	무기계약직	기간제 근로자	
한국	42	20	5	122	68	4	261

76) 시흥캠퍼스 교직원 아파트의 입주자격에 처음에는 자체직원이 제외되었다가 서울대 노사협의회(발전협의회)에 제안된 뒤에야 공평한 자격이 부여되었다(서울대저널, 2020. 10. 27. “대학에만 있는 직급, 자체직원” 참조).

국적별	교원			직원			전체
	정교수	부교수	조교수	일반정규직	무기계약직	기간제 근로자	
미국	4	-	-	-	-	-	4
독일	1	2	-	-	-	-	3
중국	-	1	-	-	-	-	1
일본	1	1	-	-	-	-	2
네덜란드	-	1	-	-	-	-	1
룩셈부르크	1	-	-	-	-	-	1
인도	-	1	-	-	-	-	1
캐나다	-	1	-	-	-	-	1
프랑스	1	-	-	-	-	-	1
벨기에	-	1	-	-	-	-	1
총계	50	28	5	122	68	4	277

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.1.1.)

- 한국인 거주자는 261명으로 총 거주자의 94.2%를 차지한다. 외국인 교원은 총 10개국 16명이 거주 중이다.
- 서울대의 기숙사 이용 현황은 다음과 같다. 올해 보고서에 시흥 대학원생활관이 새롭게 추가되었다.

〈표 5-31〉 기숙사 이용 현황

(단위: 명)

	관악학생생활관 ⁷⁷⁾		연건기숙사		함춘학생생활관		상록생활관		시흥 대학원생활관	
	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
1학년	579	412	80	39	-	1				
2학년	238	210	67	41	1	3				
3학년	78	156	78	41	5	43				
4학년	355	193	36	27	4	24				
소계	1,250	971	261	148	10	71				
석사과정생	723	597	26	49	5	-	28	31	35	26
석사수료생	163	85	-	-	-	-	3	3	2	4
소계	886	682	26	49	5	-	31	34	37	30
박사과정생	140	164	19	27	1	1	6	7	30	21
박사수료생	34	49	24	32	-	-	-	-	46	21
소계	174	213	43	59	1	1	6	7	76	42
교환학생	20	44	-	-	-	-	-	-		
소계	20	44	-	-	-	-	-	-		
교원	61	23	1	-	-	-	-	-		
연구원	116	46	-	-	-	-	3	-		

77) 글로벌생활관 학생이 포함되어 있다.

	관악학생생활관 ⁷⁷⁾		연건기숙사		함춘학생생활관		상록생활관		시흥 대학원생활관	
	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
조교	18	18	1	2	-	-	-	-		
소계	195	87	2	2	-	-	3	-		
총계	2,525	1,997	332	258	16	72	40	41	113	72

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.1.1.)

- 기숙사 이용인원은 5,466명이며 학부생, 대학원생, 교원/연구원/조교 등 다양한 구성원이 이용하고 있다. 글로벌생활관(2019년)과 시흥캠퍼스 대학원생활관(2020년)이 증설되었음에도 불구하고 코로나19의 영향으로 기숙사 이용인원이 전년도 대비 748명 감소하였다. 2020년 가을 개관한 시흥캠퍼스 대학원생활관에는 185명의 대학원 학생들이 거주하고 있다.⁷⁸⁾
- 기숙사 이용자 세부사항은 <표 5-32>와 같다. 관악학생생활관에는 다양한 구성원이 함께 거주하고 있다. 시흥캠퍼스 대학원생활관 학생의 25.9%는 외국인 학생으로, 관악학생생활관의 외국인 학생 비율인 23.0%보다 높다.

<표 5-32> 기숙사 이용자 세부사항

(단위: 명)

	관악학생생활관		연건기숙사		함춘학생생활관		상록생활관		시흥 대학원생활관	
	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
이용자 총계	2,525	1,997	332	258	16	72	40	41	113	72
외국인	416	624	19	30	1	-	5	6	23	25
장애인등록	16	8	1	-	-	-	-	-	-	-
기혼자	92	64	13	6	-	-	5	-	18	14

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2021.1.1.)

4.2. 식당

- 서울대학교 구내식당 현황은 다음과 같다.⁷⁹⁾ 학생회관에 소재한 학생식당은 2015년 6월부터 시작한 ‘천원의 아침식사’를 저녁식사, 점심식사까지 단계적으로 확대한 이후 지속적으로 제공하고 있다. 2020년에 코로나19로 인해 몇 개의 식당이 휴점 또는 폐점하였다.

78) 시흥캠퍼스 대학원생활관의 이용료는 1인실 및 장애인실의 경우 보증금 20만 원, 월세 10만 원이며, 가족실인 투룸의 경우 보증금 40만 원, 월세 20만 원으로 매우 저렴한 편이다. 관리비는 별도이며, 대학원생의 입주기간은 2년을 기본으로 1년 연장 가능하다.

79) 위탁은 생활협동조합이 위탁·관리하는 매장이고, 대학임대는 대학이 직접 임대·관리하는 매장이다.

〈표 5-33〉 서울대학교 구내식당 현황

	식당명	건물	비고
직영식당	학생회관 식당	관악 63동[학생회관] ※지하: 코로나19로 휴점 중	아침식사 제공, 천원의 식사 (아침/점심/저녁)
	3식당	관악 75-1동[제3학생식당]	
	기숙사 식당	관악 919동[학생생활관]	아침식사 제공 (코로나19 기간 중 방학 제외)
	자하연 식당	관악 109동[자하연식당]	
	302동 식당	관악 302동[신공학관2]	
	동원관 식당	관악 113동[동원생활관]	
위탁식당	두레미담	관악 75-1동[제3학생식당]	
	301동 식당	관악 301동[신공학관1]	
	아름드리	관악 74동[예술복합연구동]	
	220동 식당	관악 220동[종합교육연구동]	
	공대 간이식당	관악 30-2동[공대간이식당]	
	라운지오	관악 113동[동원생활관]	
	감골식당	관악 101동[아시아연구소]	채식뷔페 휴점 후 재개, 할랄 메뉴 휴점 중
대학임대	두레미담 2호점	관악 76동[제4식당(서당골)]	폐점
	사반	관악 500동[대학원교육연구동(2단계)]	신규 오픈 준비 중
	소담마루	관악 113동[동원생활관]	업체 선정 중
	락구정	관악 38동[공학관9(글로벌공학교육센터)]	
	상아회관	연건 19동	
카페 ⁸⁰⁾	느티나무	관악 54동, 62동, 109동, 113동, 137-1동	우유/두유 선택
	다향만당	관악 67동[두레문예관]	
	카페 이야기	관악 72동[법학도서관]	우유/두유 선택
	BeLePi	관악 200동[농업생명과학대학]	비유제품 메뉴 제공
	Fluid 카페	관악 63동[학생회관]	
	라운지스낵	관악 63동[학생회관]	토스트 속재료 선택
	카페104	관악 104-1동[반도체연구소]	
	MOArt	관악 151동[미술관]	
	수의대스낵	관악 85동[수의과대학]	
	퀴즈노스	관악 301동[신공학관1], 관악 916동[글로벌학생생활관]	속재료 선택, 비건 메뉴 제공

80) 그 외 카페로 커피 앤 티(사회대 신앙학술정보관), 머그(인문대 신앙학술정보관), 할리스(예술복합연구동), 카페 더 랩(해동학술문화관, 사범교육협력센터), 카페 그랑(관악학생생활관), 카페드림(국제대학원, 공대), 노마드진(연구공원 본관), 반도체식당카페(140-1동), 두레미담 카페(농생대, 사범대), 파리바게트 카페(관정관 후생시설), 더 로스터리 59(경영대) 등이 있다.

	식당명	건물	비고
	BBQ카페	관악 32-1동[해동학술문화관]	
	BBQ프리미엄카페	관악 38동[공학관9(글로벌공학교육센터)]	
	투스플레이스	관악 500동[자연과대학대학]	우유/두유 선택
	파스쿠찌	관악 111동[사범대학 간이식당]	
기타	호암교수회관	관악 125동[호암교수회관]	
	교수회관	관악 65동[교수회관]	
	라쿠치나	관악 310동[엔지니어하우스]	

자료: 서울대학교 생활협동조합(기준일: 2021.2.28.)

- 2020년 2학기 다양성위원회 학생 인턴십에서 팀별 활동을 펼친 '아보카도'팀은 교내 채식 인프라를 조사하여 보고서를 만들었고, 다양성위원회는 그 내용을 학생지원과에 전달하였다. 그 결과 아보카도팀이 조사한 교내 식당/카페의 채식 정보 내용이 2021년 신입생을 위한 안내책자 <스누피디아>에 새롭게 추가되었으며, 그 중 일부 내용을 위 표에 반영하였다. 아보카도팀은 '스누비건' 동아리를 만들어 채식정보 수집 활동을 계속하고 있다.

4.3. 복지시설

- 교내 구성원을 위한 복지시설 현황은 다음과 같다.

〈표 5-34〉 학생들을 위한 복지시설 현황

구분	개(실)수	주요내용
학생회관	197	보건진료소, 대학생활문화원, 학생자치단체, 학생식당 등
동아리방	74	중앙동아리(단과대학 동아리 미포함)
휴게실	4	학생회관 휴게실(단과대학 휴게실 제외)
복사실	6	복사, 출력, 제본, 스캔, 팩스 서비스
서점	2	교보문고와 제휴 운영, 학생회관 서점과 의대 서점
편의시설	22	매점 & 편의점(18), 문구점 & 기념품점(4)
여행사	1	발권, 비자 발급, 해외 연수 등 업무대행, 국내외 여행상품
보건진료소	2	8개 진료과목, 정신건강증진센터, 학생건강검진, 금연클리닉 운영
약국	1	보건진료소 진료와 연계 처방전에 따른 치료약 및 상비약 판매
모유수유실	19	모유수유 환경 제공(관악캠퍼스 15곳, 연건캠퍼스 3곳, 평창캠퍼스 1곳)
체육시설	13	포스코 스포츠센터, 관악학생생활관 체력단련센터, 단과대 체력단련실(공대, 자연대, 의대, 치대), 생활관삼거리 농구장, 종합운동장, 종합체육관 및 체육문화연구동, 보조운동장, 본부테니스코트, 기숙사 시설(운동장, 실내체육관, 더블에스피트니스센터)
금융기관	15	농협(관악6, 연건1), 신한은행(관악3, 연건3), 우리은행(관악2)
셔틀버스	관악	46대 통학셔틀(4개 노선), 교내순환(시계방향, 반시계방향, 심야), 야간 도서관 셔틀(2개 노선),
	시흥	4대 서울대학교 관악캠퍼스 - 시흥캠퍼스 구간 운영 관악에서 출발 11회, 시흥에서 출발 9회(07:40 ~ 22:10 운행)
기타		화방, 꽃집, 운동용품점, 전산용품 판매 및 수리점, 도장·열쇠점, 세탁소, 모바일센터, 미용실 등

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

- 모유수유실이 관악캠퍼스에 2곳 증가하여 연건캠퍼스, 평창캠퍼스 포함 총 19곳이 운영되고 있다. 관악캠퍼스에서 운행중인 셔틀버스 46대는 교내순환 3개 노선, 통학셔틀 4개 노선, 야간 도서관 2개 노선을 포함한다.

5. 일·생활 균형

5.1. 직장어린이집 이용 현황

- 서울대의 직장어린이집 이용자 및 대기자 현황은 다음과 같다.

〈표 5-35〉 직장어린이집 이용자 및 대기자 현황

(단위: 명, %)

구분	관악캠퍼스			시흥캠퍼스		
	이용자 (A)	대기자 (B)	대기자율 (B/A*100)	이용자 (A)	대기자 (B)	대기자율 (B/A*100)
학생	144	92	63.9	4	3	75.0
교원	73	34	46.6	4	2	50.0
연구원	26	23	88.5	1	-	-
직원 ⁸¹⁾	126	98	77.8	13	10	76.9
총계	369	247	66.9	22	15	68.2

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.(관악캠퍼스), 2020.12.31.(시흥캠퍼스))

- 올해는 시흥캠퍼스 직장어린이집이 새롭게 추가되었다. 직장어린이집은 학생, 교원, 연구원, 직원 등이 이용가능하며, 관악캠퍼스와 시흥캠퍼스의 대기자율은 66.9%, 68.2%로 비슷하다. 관악캠퍼스의 대기자율은 2019년과 비교하면 26.5% 감소하였다.
- 구성원 분류에 따른 직장어린이집 원아의 현황은 〈표 5-36〉과 같다. 총 398명의 원아 중 외국인 원아는 25명이다.

〈표 5-36〉 직장어린이집 원아 현황⁸²⁾

(단위: 명)

원아 연령	관악캠퍼스					시흥캠퍼스					전체
	학생	교원	연구원	직원	소계	학생	교원	연구원	직원	소계	
만1세	30	8(2)	4	18	60(2)	-	1(1)	-	2	3(1)	63(3)
만2세	34(2)	13	7(1)	29	83(3)	-	1	-	6	7	90(3)
만3세	34(5)	15	7(2)	26	82(7)	1(1)	2	1	2	6(1)	88(8)
만4세	22(3)	19(1)	4(1)	22	67(5)	3(3)	-	-	5	8(3)	75(8)
만5세	24(2)	18(1)	4	31	77(3)	-	-	1	4	5	82(3)
총계	144(12)	73(4)	26(4)	126	369(20)	4(4)	4(1)	2	19	29(5)	398(25)

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.(관악캠퍼스), 2020.12.31.(시흥캠퍼스))

81) 일반정규직, 무기계약직 직원이 포함된 자료이다.

82) 〈표 5-36〉에서 ()안의 숫자는 외국인 원아 현황이다. 〈표 5-35〉의 시흥캠퍼스 이용자 수(22명)와 〈표 5-36〉의 시흥캠퍼스 원아 현황(29명)이 다른 이유는 이용자의 자녀가 2인 이상인 경우가 있기 때문인 것으로 보인다.

5.2. 교원/직원의 휴가와 휴직

- 교원과 직원의 출산휴가 및 휴직 현황은 다음과 같다. 휴가 및 휴직 중인 사람은 총 97명이다. 올해부터 직원의 휴가 및 휴직 현황에 무기계약직, 기간제 근로자가 제외되었다.

〈표 5-37〉 교원과 직원 출산휴가 및 휴직 현황

(단위: 명)

	교원	직원	전체
출산휴가	-	18	18
육아휴직	4	58	62
병가(교원) 및 질병휴직(직원)	7	10	17
총계 ⁸³⁾	11	86	97

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019.11.~2020.10.)

- 교원의 휴가와 휴직 현황을 구체적으로 살펴보면 〈표 5-38〉과 같다. 육아휴직 중인 남성교원은 1명, 여성교원은 3명이며, 병가는 총 7명이 사용하였다. 출산휴가는 작년과 마찬가지로 사용한 교원이 없다.

〈표 5-38〉 교원 휴가 및 휴직 성별 현황

(단위: 명)

	출산휴가	육아휴직	병가	전체
남성	-	1	6	7
여성	-	3	1	4
총계	-	4	7	11

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019.11.~2020.10.)

- 한편 일반정규직 직원의 계약형태에 따른 휴가와 휴직 사용 현황은 다음과 같다.

〈표 5-39〉 직원 휴가 및 휴직 세부 현황

(단위: 명)

구분		1~4급	5~6급	7~8급	학예연구사	전체
출산휴가	남성	-	-	-	-	-
	여성	-	8	8	2	18
	소계	-	8	8	2	18
육아휴직	남성	1	7	3	1	12
	여성	-	25	20	1	46
	소계	1	32	23	2	58
질병휴직	남성	-	1	-	-	1
	여성	-	4	5	-	9
	소계	-	5	5	-	10

83) 교원은 전임교원, 직원은 일반정규직 직원이다.

구분		1~4급	5~6급	7~8급	학예연구사	전체
전체	남성	1	8	3	1	13
	여성	-	37	33	3	73
	총계	1	45	36	4	86

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019.11.~2020.10.)

- 일반정규직의 휴가 및 휴직 인원은 2019년에 비해 21명 증가하였다. 육아휴직 중인 일반정규직은 작년에는 39명이었으나 올해는 58명으로 크게 증가하였으며, 육아휴직 남성 참여율은 전년도 15.4%에서 20.7%로 증가하였다.
- 교원의 계약기간연장제도 이용 현황은 다음과 같다.

〈표 5-40〉 교원의 계약기간연장제도 이용 현황

(단위: 명)

	성별	직급	연장기간	연장사유
1	여성	조교수	2년	출산
2	여성	부교수	2년	출산
3	여성	조교수	3개월 13일	육아휴직
4	남성	부교수	11개월 17일	정무직휴직
5	남성	교수	1년	연수
6	남성	부교수	1년	연수

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019.11.~2020.10.)

- 계약기간연장제도 이용자는 6명으로 출산, 육아휴직, 정무직휴직, 연수 등의 사유로 이용하였으며, 연장기간은 3개월에서 2년까지 다양하다.

5.3. 학생의 임신·출산/육아 휴학

- 학생들의 임신·출산/육아 휴학 현황⁸⁴⁾은 다음과 같다.

〈표 5-41〉 임신·출산/육아 휴학 현황

(단위: 명, %)

단과대학	휴학사유		학위과정			성별		전체
	임신·출산	육아	학사	석사	박사	남성	여성	
인문대학	5	4	-	2	7	2	7	9
사회과학대학	2	3	-	-	5	-	5	5
자연과학대학	-	3	2	-	1	2	1	3
간호대학	6	10	1	3	12	-	16	16
경영대학	3	6	1	6	2	1	8	9

84) 임신·출산휴학은 2개 학기, 육아휴학은 4개 학기까지 휴학연한에 산입되지 않는다(서울대학교 휴학 및 복학에 관한 지침 제4조 참조).

단과대학		휴학사유		학위과정			성별		전체
		임신·출산	육아	학사	석사	박사	남성	여성	
공과대학/ 공학전문대학원		3	8	－	2	9	4	7	11
농업생명과학대학		1	5	1	1	4	1	5	6
미술대학		1	2	－	－	3	－	3	3
법학전문대학원		14	74		38	50	37	51	88
사범대학		11	22	1	12	20	5	28	33
생활과학대학		3	5	2	3	3	－	8	8
수의과대학		1	1	1	1	－	－	2	2
약학대학		－	1	－	－	1	－	1	1
음악대학		2	4	－	3	3	－	6	6
의과대학		3	8	－	1	10	5	6	11
자유전공학부		－	－	－	－	－	－	－	－
보건대학원		3	6		5	4	1	8	9
행정대학원		7	16		16	7	11	12	23
환경대학원		4	7		5	6	4	7	11
국제대학원		2	3		4	1	－	5	5
치의학대학원		2	5		－	7	3	4	7
융합과학기술대학원		－	1		1	－	1	－	1
총계	인원	73	194	9	103	155	77	190	267
	비율	27.3	72.7	3.4	38.6	58.1	28.8	71.2	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년 1학기~2020년 2학기)

- 학생들의 임신·출산/육아 휴학 사용 인원은 총 267명으로 2019년과 비교하면 60명 감소하였다.
- 학위과정별로 살펴보면 학부생이 2019년 1.5%에서 올해 3.4%로 증가하였으며 석사과정 학생은 40.4%에서 38.6%로 감소하였다. 박사과정생 비율은 작년과 동일하다. 2018년과 2019년에 이어 임신·출산/육아 사용 인원이 가장 많은 곳은 법학전문대학원으로 전체 학생의 33.0%를 차지하며, 그 중 남학생 휴학 신청자 비율은 42.0%이다. 육아로 인한 휴학생 중 남학생 비율은 꾸준히 증가하고 있다.

VI. 학술활동과 인식·문화의 다양성

1. 전임교원 해외파견

- 본부에서는 교원이 해외에 2개월 이상 체류하는 경우 해외파견으로 분류하며, 대부분의 인원은 연구년을 해외에서 보내는 경우로 학사운영위원회의 승인을 거쳐 해외로 파견된다. 전임교원의 직급별 해외파견 현황은 다음과 같다.

〈표 6-1〉 서울대 전임교원 해외파견 현황

(단위: 명, %)

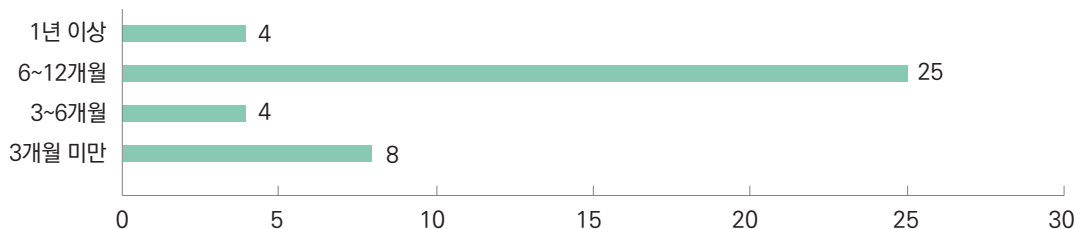
직위	인원	비율
정교수	24	58.5
부교수	15	36.6
조교수	2	4.9
전체	41	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019.11.~2020.10)

- 조사기간 중 해외파견 인원은 총 41명으로 지난해 89명과 비교하면 절반 이상 감소하였다.

〈그림 6-1〉 서울대 전임교원 파견 기간별 분포

(단위: 명)



자료: 다양성 현황조사(기간: 2019.11.~2020.10)

- 파견 기간별로는 6~12개월이 25명으로 61.0%를 차지한다. 해외파견은 해마다 파견 기간의 분포 차이가 큰 편이다.
- 전임교원의 해외파견국가 현황은 다음과 같다.

〈표 6-2〉 서울대 전임교원 파견국가 현황

(단위: 명)

국가	정교수	부교수	조교수	전체
미국	12	9	1	22
독일	4	1	-	5
호주	3	1	-	4
홍콩	1	-	1	2
일본	1	-	-	1
프랑스	-	1	-	1

국가	정교수	부교수	조교수	전체
싱가포르	-	1	-	1
대만	1	-	-	1
벨기에	1	-	-	1
노르웨이	-	1	-	1
스웨덴	-	1	-	1
이집트	1	-	-	1
총계	24	15	2	41

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019.11.~2020.10)

- 파견국가는 총 12개국으로 지난해보다 감소하였고, 이 중 미국이 22명으로 절반을 차지한다. 그 다음으로 독일, 호주, 홍콩 등의 순으로 나타난다.

2. 국제교류협정

- 서울대학교 본부, 단과대학, 연구시설/지원시설이 맺은 국제교류협정기관은 총 79개국 1,745개 기관으로 지난해와 비교하여 41개 기관이 증가하였다.

〈표 6-3〉 서울대의 국제교류협정 현황

(단위: 개, %)

국가명 (국제기구 포함)	본부		단과대학		연구시설 및 지원시설		전체	
	기관 수	비율	기관 수	비율	기관 수	비율	기관 수	비율
미국	81	14.2	168	17.6	55	25.0	304	17.4
일본	49	8.6	146	15.3	37	16.8	232	13.3
중국	49	8.6	121	12.7	31	14.1	201	11.5
독일	33	5.8	47	4.9	9	4.1	89	5.1
프랑스	30	5.2	42	4.4	1	0.5	73	4.2
영국	39	6.8	24	2.5	3	1.4	66	3.8
호주	22	3.8	28	2.9	3	1.4	53	3.0
대만	13	2.3	36	3.8	4	1.8	53	3.0
베트남	8	1.4	30	3.1	7	3.2	45	2.6
태국	11	1.9	24	2.5	4	1.8	39	2.2
러시아	13	2.3	21	2.2	15	6.8	49	2.8
캐나다	16	2.8	22	2.3	-	-	38	2.2
홍콩	14	2.4	19	2.0	5	2.3	38	2.2
스페인	18	3.1	11	1.2	1	0.5	30	1.7
네덜란드	14	2.4	10	1.0	5	2.3	29	1.7
싱가포르	6	1.0	15	1.6	2	0.9	23	1.3
스위스	10	1.7	12	1.3	-	-	22	1.3
이탈리아	7	1.2	13	1.4	3	1.4	23	1.3

국가명 (국제기구 포함)	본부		단과대학		연구시설 및 지원시설		전체	
	기관 수	비율	기관 수	비율	기관 수	비율	기관 수	비율
덴마크	7	1.2	11	1.2	-	-	18	1.0
스웨덴	13	2.3	5	0.5	3	1.4	21	1.2
인도네시아	6	1.0	12	1.3	1	0.5	19	1.1
인도	5	0.9	6	0.6	4	1.8	15	0.9
벨기에	6	1.0	7	0.7	1	0.5	14	0.8
노르웨이	9	1.6	4	0.4	-	-	13	0.7
몽골	3	0.5	9	0.9	1	0.5	13	0.7
미얀마	-	-	11	1.2	1	0.5	12	0.7
오스트리아	4	0.7	6	0.6	-	-	10	0.6
말레이시아	2	0.3	5	0.5	1	0.5	8	0.5
멕시코	6	1.0	1	0.1	3	1.4	10	0.6
카자흐스탄	2	0.3	6	0.6	1	0.5	9	0.5
핀란드	6	1.0	4	0.4	-	-	10	0.6
브라질	5	0.9	3	0.3	1	0.5	9	0.5
필리핀	6	1.0	3	0.3	-	-	9	0.5
네팔	2	0.3	6	0.6	-	-	8	0.5
뉴질랜드	4	0.7	3	0.3	-	-	7	0.4
아랍에미레이트	-	-	7	0.7	1	0.5	8	0.5
우즈베키스탄	2	0.3	5	0.5	1	0.5	8	0.5
라오스	2	0.3	4	0.4	-	-	6	0.3
에티오피아	-	-	4	0.4	1	0.5	5	0.3
체코	4	0.7	2	0.2	-	-	6	0.3
국제기구	-	-	3	0.3	2	0.9	5	0.3
루마니아	3	0.5	2	0.2	-	-	5	0.3
아일랜드	4	0.7	1	0.1	-	-	5	0.3
파키스탄	5	0.9	-	-	-	-	5	0.3
리투아니아	4	0.7	-	-	-	-	4	0.2
칠레	1	0.2	1	0.1	2	0.9	4	0.2
캄보디아	2	0.3	2	0.2	-	-	4	0.2
콜롬비아	2	0.3	3	0.3	-	-	5	0.3
터키	4	0.7	2	0.2	-	-	6	0.3
포르투갈	-	-	3	0.3	1	0.5	4	0.2
헝가리	-	-	4	0.4	-	-	4	0.2
남아프리카공화국	-	-	2	0.2	1	0.5	3	0.2
사우디아라비아	2	0.3	1	0.1	-	-	3	0.2
우크라이나	2	0.3	-	-	1	0.5	3	0.2

국가명 (국제기구 포함)	본부		단과대학		연구시설 및 지원시설		전체	
	기관 수	비율	기관 수	비율	기관 수	비율	기관 수	비율
이스라엘	2	0.3	1	0.1	1	0.5	4	0.2
아르헨티나	-	-	-	-	3	1.4	3	0.2
르완다	2	0.3	-	-	-	-	2	0.1
불가리아	1	0.2	1	0.1	-	-	2	0.1
브루나이	2	0.3	-	-	-	-	2	0.1
슬로바키아	1	0.2	1	0.1	-	-	2	0.1
아제르바이잔	-	-	1	0.1	1	0.5	2	0.1
이란	1	0.2	1	0.1	-	-	2	0.1
이집트	1	0.2	1	0.1	-	-	2	0.1
조지아	1	0.2	1	0.1	-	-	2	0.1
쿠바	-	-	1	0.1	1	0.5	2	0.1
그리스	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
우간다	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
잠비아	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
코스타리카	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
콩고	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
탄자니아	-	-	2	0.2	-	-	2	0.1
투르크메니스탄	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
파라과이	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
폴란드	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
팔라우	-	-	-	-	1	0.5	1	0.1
요르단	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
튀니지	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
방글라데시	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
볼리비아	-	-	-	-	1	0.5	1	0.1
총계	572	100.0	953	100.0	220	100.0	1,745	100.0

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.01.)

3. 학생교류

3.1. 공동·복수학위과정 참여 현황

- 공동·복수학위과정은 대학원생에게 해외대학에서의 수학 기회를 제공하는 과정으로 2020년 10월 기준 총 8개 단과대학/대학원에서 공동·복수학위과정을 운영 중이며, 체결대학은 총 39개교이다.

〈표 6-4〉 2020년 공동·복수학위(dual degree) 체결 현황

단과대학	국가	학위	체결대학 수
경영대학	프랑스	복수학위	1
경영전문대학원	프랑스	복수학위	1
공과대학	미국	공동학위	1
	미국, 네덜란드, 러시아, 몽골, 이탈리아, 일본, 프랑스, 홍콩	복수학위	11
농업생명과학대학	미국, 독일, 벨기에, 슬로바키아, 이탈리아, 프랑스	복수학위	6
사범대학	독일, 캐나다, 프랑스	복수학위	3
사회과학대학	영국	복수학위	1
자연과학대학	독일	공동학위	1
	미국, 스웨덴, 프랑스	복수학위	4
행정대학원	미국, 영국	복수학위	10
총계 ⁸⁵⁾			39

자료: 다양성 현황조사(기준일: 2020.10.1.)

- 2020년 공동·복수학위과정의 인바운드 참여 학생은 석사과정 18명으로 지난해와 비교하여 1명이 증가하였다.

〈표 6-5〉 2020년 공동·복수학위(dual degree) 인바운드 참여 현황

(단위: 명)

단과대학	국가 ⁸⁶⁾	학위과정	참여인원
공과대학	중국, 프랑스, 러시아	석사	6
경영전문대학원	미국, 프랑스, 중국	석사	4
국제대학원	캐나다, 일본, 독일, 프랑스	석사	8
총계			18

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년 1학기~2020년 2학기)

- 공동·복수학위과정으로 해외에 나간 학생은 총 33명으로 지난해 47명과 비교하여 감소하였다. 미국 소재 대학에서 수학한 인원이 가장 많으며, 공과대학만 유일하게 공동학위 1명이 포함되어 있다.

〈표 6-6〉 2020년 공동·복수학위(dual degree) 아웃바운드 참여 현황

(단위: 명)

단과대학	국가 ⁸⁷⁾	학위과정	참여인원 ⁸⁸⁾
경영전문대학원	중국, 프랑스, 미국	석사	8
공과대학	미국	석사	1

85) 공동·복수학위 체결 현황은 학위과정이 아닌 학위운영 형태(복수/공동) 기준이다. 한 기관에서 공동학위, 복수학위를 모두 체결한 경우 별도로 산입하였다.

86) 국가는 해외에서 온 학생의 국적 기준이다.

87) 국가는 외국대학이 소재한 곳을 기준으로 한다.

88) 아웃바운드 참여인원은 해당 기간 안에 공동·복수학위과정으로 외국대학에서의 수학을 허가 받은 본교 소속 학생이다.

단과대학	국가 ⁸⁷⁾	학위과정	참여인원 ⁸⁸⁾
국제대학원	중국, 독일, 일본, 프랑스, 벨기에	석사	13
행정대학원	미국	석사	11
총계			33

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년 1학기~2020년 2학기)

3.2. 해외로 나간 교환/방문학생 현황

- 2020년 한 해 동안 서울대에서 해외로 나간 교환/방문학생 현황은 다음과 같다. 교환/방문학생에는 단대교환, 본부교환 및 방문학생이 포함되며, 1개월~12개월 간 체류한다.⁸⁹⁾

〈표 6-7〉 2020년 아웃바운드 교환/방문학생 현황

(단위: 명, %)

	남성		여성		전체	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율
학사	48	32.4	100	67.6	148	100.0
석사	5	31.3	11	68.8	16	100.0
박사	-	-	4	100.0	4	100.0
총계	53	31.5	115	68.5	168	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년 1학기~2020년 2학기)

- 해외로 나간 교환/방문학생은 전체 인원 중 학부생이 148명으로 88.1%를 차지하며, 성별로 살펴보면 여학생이 68.5%를 차지한다.
- 한편 학부생을 대상으로 한 해외 단기연수 프로그램인 SNU in the World Programs는 2020년 한 해 동안 지속된 코로나19 상황으로 인해 디지털 버전의 프로그램을 아래와 같이 운영하였다.

〈표 6-8〉 2020년 Digital SNU in the World Programs 참여 현황

(단위: 명)

프로그램명	협업기관	인원	프로그램 내용
SNU in Tokyo	도쿄대학교	22	한국 및 일본 양국 관계
SNU in Washington D.C.	워싱턴 소재 국제기구	25	한국과 미국, 그리고 국제사회
SNU in Creative California	캘리포니아 주립대 등	10	문화예술산업에 대한 전반적인 이해
SNU in Singapore	싱가포르국립대학교	5	COVID-19에 대처하는 한국과 싱가포르
총계		62	

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년 1학기~2020년 2학기)

89) 교환학생은 대학 간 교류협정에 의한 학생교환 프로그램에 참여한 학생들을 가리키며, 방문학생은 교류협정과 관계없이 개인적으로 해외 대학에서 수학한 학생들을 가리킨다.

- 2020년 Digital SNU in the World Programs는 겨울방학 기간 동안 총 4개 프로그램이 진행되었으며, 프로그램 기간은 국내 온라인 강의 3일 및 집합교육 1~3일로 구성되었다. 현지 석학의 비대면 온라인 강의와 서울대학교에 새로 신설된 시흥캠퍼스 컨벤션홀에서 진행된 오프라인 집합교육을 통해 해외 현지에서 진행된 강의를 국내에서 생생하게 듣고, 그에 대한 내용을 함께 토론하는 시간을 가질 수 있었다. 국제협력본부에서 온오프라인 강의 전반에 대한 모든 비용을 지원한다.
- 코로나19의 장기화로 2020년 하계 SNU in the World Programs (SWP) 및 국제하계강좌(International Summer Program, ISP) 운영이 전면 취소되면서, 새로운 형태의 국제교육 프로그램을 추진하여 2020년 동계 방학 기간 ‘디지털 국제 계절수업’을 신설 운영하였다. 해외 대학교원의 온라인 강의를 본교 계절수업으로 6개 교과목을 개설하였고 수업은 영어로 진행하였다. 수강료는 일반 계절수업과 동일하게 학점 당 40,500원을 적용하였다.

〈표 6-9〉 2020년 동계 디지털 국제 계절수업 교과목 및 참여 현황

(단위: 명)

	개설기관	교과목	운영기간	담당 교원	정원	현원
학 부	자연과학대학	뇌 과학과 사회	2020. 12. 21.(월) ~ 2021. 1. 22.(금) [5주]	Daeyeol Lee (미국 존스홉킨스대학 블룸버그 석좌교수)	40	27
	공과대학 컴퓨터공학부	컴퓨터보안	2020. 12. 21.(월) ~ 2021. 2. 10.(수) [8주]	Taesoo Kim (미국 조지아텍 부교수)	50	23
	농업생명과학대학 글로벌환경경영학	산업생태학	2020. 12. 21.(월) ~ 2021. 2. 3.(수) [7주]	Sangwon Suh (미국 UC Santa Barbara 교수)	60	11
	자유전공학부	주제탐구세미나 3	2021. 1. 4.(월) ~ 2021. 2. 10.(수) [6주]	Vincent Sueh Leung (홍콩 링난대 부교수)	30	19
대 학 원	공과대학 건축학과	건축구조설계특론 2 (부제: 내풍구조공학)	2020. 12. 21.(월) ~ 2021. 2. 10.(수) [8주]	Yukio Tamura (일본 Tokyo Polytechnic University 명예교수)	40	25
	공과대학 산업공학과	산업공학특론 (부제: 수익관리와 가격전략)	2020. 12. 21.(월) ~ 2021. 1. 22.(금) [5주]	Tim Huh (캐나다 UBC 교수)	60	34

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년 겨울학기)

- 글로벌사회봉사단이 학생들을 해외에 파견하는 공헌유량단은 2020년 코로나19 상황으로 인해 운영할 수 없었으며, 디지털 공헌사업을 기획하여 하계와 동계에 각각 운영하였다.

〈표 6-10〉 2020년 글로벌사회공헌단 디지털 공헌사업 학생봉사단 참여 현황

(단위: 명, 점)

구분	하계		동계		총계	
	글로벌	지역사회	글로벌	지역사회	글로벌	지역사회
사업/봉사단	3개	1개	2개	1개	5개	2개
참여인원	102	46	59	20	161	66
활동만족도	4.12/5.0	4.40/5.0	4.79/5.0	4.56/5.0	4.46/5.0	4.48/5.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년 1학기~2020년 겨울학기)

- 2020년은 코로나19로 인해 해외파견 대신 온라인 기반의 디지털 공헌사업이 진행되었으며, 총 227명의 학생들이 참여하였다. 활동만족도는 높은 편이며, 특히 하계보다 동계가 높게 나타났다.

3.3. 인바운드 교환/방문학생 현황

- 서울대를 방문한 인바운드 교환/방문학생 현황은 다음과 같다.

〈표 6-11〉 인바운드 교환/방문학생 현황

(단위: 명, %)

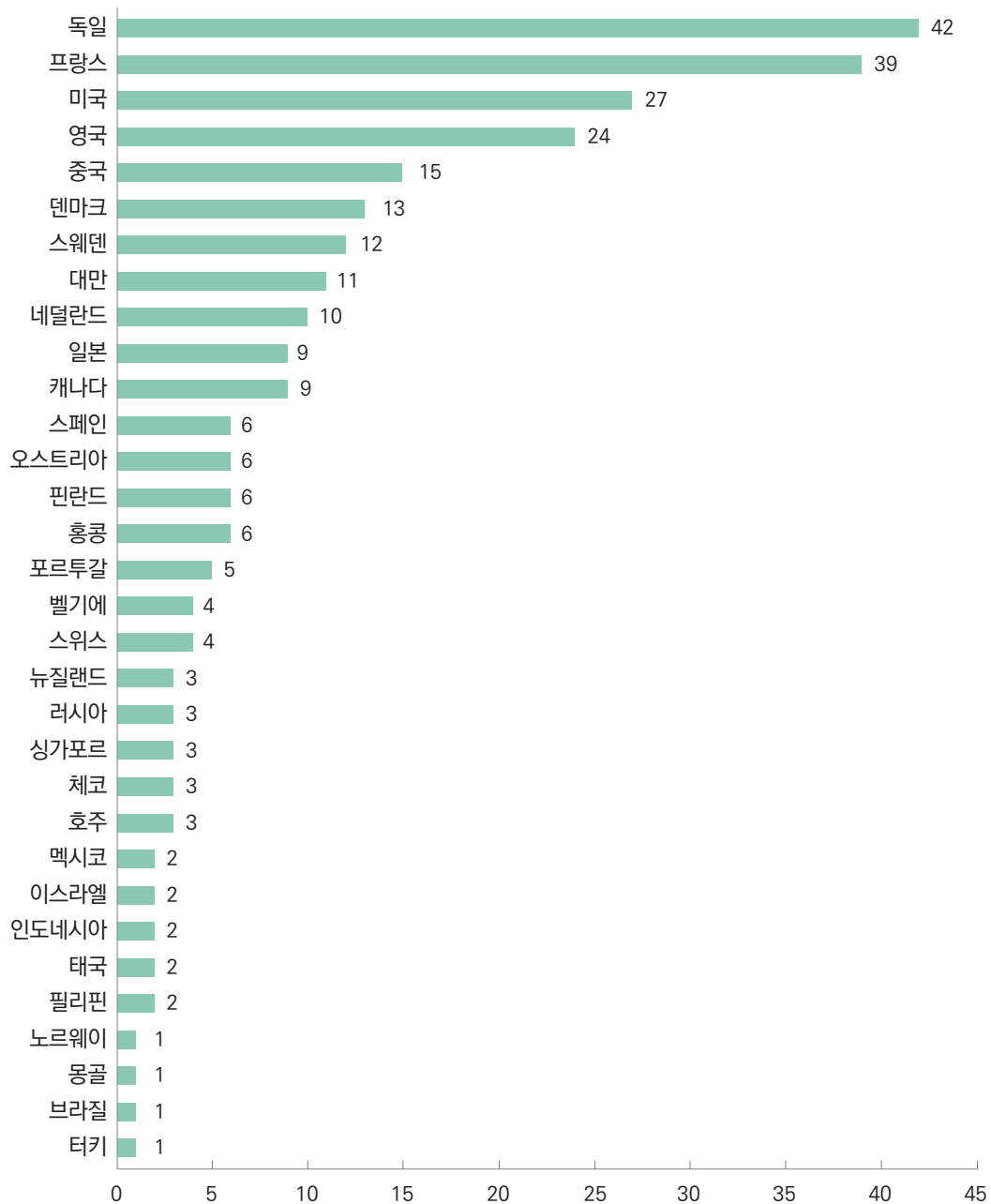
학위과정	인원	비율
학사과정	178	64.3
석사과정	96	34.7
박사과정	3	1.1
총계	277	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년 1학기~2020년 2학기)

- 2019년에 서울대를 방문한 교환/방문학생이 총 917명인 것과 비교하면 2020년은 코로나19 상황으로 인바운드 교환/방문학생이 급감한 점을 확인할 수 있다.
- 2020년의 인바운드 교환/방문학생은 총 32개 국가 출신으로 독일 42명, 프랑스 39명, 미국 27명, 영국 24명 순을 나타내며, 유럽지역 국가들이 상위권을 차지하고 있다. 지난해는 미국, 독일, 프랑스, 중국 순이었으나, 올해는 독일이 1위를 차지하였고, 중국의 경우 지난해 79명에서 올해 15명으로 크게 감소하였다. 서울대에서 수학한 인바운드 교환/방문학생의 국가별 분포를 빈도순으로 나타내면 다음과 같다.

〈그림 6-2〉 인바운드 교환/방문학생의 국가 분포

(단위: 명)



자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년 1학기~2020년 2학기)

3.4. 국내대학 학점교류제도

- 국내대학 학점교류제도를 통해 서울대에서 수강하는 타 대학 학생 현황은 다음과 같다.

〈표 6-12〉 서울대학교에서 수강한 타 대학 학생 현황

(단위: 명, %)

구분		인원	비율
성별	남	449	49.2
	여	463	50.8
학위과정	학사	804	88.2
	석사	69	7.6
	박사	39	4.3
학기	1학기	196	21.5
	2학기	170	18.6
	여름학기	201	22.0
	겨울학기	345	37.8
단과대학	공과대학	185	20.3
	사회과학대학	160	17.5
	인문대학	152	16.7
	사범대학	94	10.3
	자연과학대학	90	9.9
	경영대학	72	7.9
	자유전공학부	60	6.6
	농업생명과학대학	29	3.2
	음악대학	18	2.0
	미술대학	16	1.8
	생활과학대학	11	1.2
	의과대학	10	1.1
	행정대학원	4	0.4
	보건대학원	3	0.3
	융합과학기술대학원	3	0.3
	법학전문대학원	3	0.3
	치의학대학원	1	0.1
	경영전문대학원	1	0.1
총계		912	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019년 겨울학기~2020년 2학기)

- 2020년 서울대에서 수강한 타 대학 학생은 총 912명으로 지난해 1,164명과 비교하면 252명 감소하였다. 이번 보고서부터 대학원생은 석사과정과 박사과정을 나누어 인원을 제시하였다.
- 3년 연속 공과대학, 사회대, 인문대 순으로 학점교류학생이 많은 편이다. 학점교류의 학기별 분포를 보면 겨울학기가 37.8%로 가장 많고, 이어 여름학기, 1학기, 2학기 순으로 나타났다.
- 한편 서울대에서 수강한 타 대학 학생들의 소속대학 분포는 아래와 같다.

〈표 6-13〉 서울대학교에서 수강한 타 대학 학생 소속 대학

(단위: 명, %)

대학	인원	비율
울산과학기술원	120	13.2
포항공과대학교	97	10.6
성균관대학교	68	7.5
경찰대학	63	6.9
한국교원대학교	50	5.5
경북대학교	44	4.8
연세대학교	39	4.3
서강대학교	29	3.2
이화여자대학교	29	3.2
중앙대학교	26	2.9
부산대학교	24	2.6
전북대학교	24	2.6
한국과학기술원	24	2.6
고려대학교	23	2.5
육군사관학교	18	2.0
경희대학교	17	1.9
전남대학교	17	1.9
제주대학교	17	1.9
동국대학교	16	1.8
강원대학교	14	1.5
공주대학교	14	1.5
한양대학교	14	1.5
울산대학교	13	1.4
한국항공대학교	13	1.4
충남대학교	12	1.3
숙명여자대학교	10	1.1
충북대학교	9	1.0
인하대학교	8	0.9
홍익대학교	8	0.9
경상대학교	7	0.8
가천대학교	6	0.7
아주대학교	6	0.7
한국학대학원	6	0.7
대구경북과학기술원	5	0.5
부경대학교	5	0.5
순천대학교	5	0.5
인제대학교	4	0.4

대학	인원	비율
건국대학교	3	0.3
한국외국어대학교	2	0.2
계명대학교	1	0.1
과학기술연합대학원대학교	1	0.1
금오공과대학교	1	0.1
총계	912	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019년 겨울학기~2020년 2학기)

- 학점교류제도를 이용한 학생들의 소속 대학은 총 42개 대학 또는 대학원으로 울산과학기술원과 포항공과대학교 학생이 전체의 23.8%를 차지한다. 이는 앞서 공과대학에 교류학생이 가장 많은 것과 일치하는 내용이다. 5년 연속 성균관대와 서강대의 참여 인원이 증가하였다.
- 한편 타 대학에서 수강한 서울대학교의 학생 현황은 다음과 같다.

〈표 6-14〉 타 대학에서 수강한 서울대학교 학생 현황

(단위: 명, %)

구분		인원	비율
성별	남	109	43.8
	여	140	56.2
학위과정	학사	177	71.1
	석사	40	16.1
	박사	32	12.9
학기	1학기	60	24.1
	2학기	60	24.1
	여름학기	73	29.3
	겨울학기	56	22.5
단과대학	사회과학대학	62	24.9
	인문대학	43	17.3
	사범대학	30	12.0
	공과대학	22	8.8
	농업생명과학대학	20	8.0
	경영대학	17	6.8
	자연과학대학	12	4.8
	생활과학대학	12	4.8
	미술대학	6	2.4
	수의과대학	4	1.6
	환경대학원	4	1.6
	법학전문대학원	4	1.6
	음악대학	2	0.8

구분		인원	비율
	자유전공학부	2	0.8
	행정대학원	2	0.8
	국제대학원	2	0.8
	치의학대학원	2	0.8
	간호대학	1	0.4
	약학대학	1	0.4
	보건대학원	1	0.4
총계		249	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019년 겨울학기~2020년 2학기)

- 조사기간 중 타 대학에서 수강한 서울대 학생은 총 249명으로 지난해 259명과 비교하여 별 차이가 없다. 단과대학별로 보면 지난해와 마찬가지로 사회대의 참여율이 가장 높았다. 앞서 서울대에 와서 수강한 타 대학 학생 현황에서도 사회대의 교류학생이 두 번째로 많았던 점을 상기하면 사회대의 경우 인바운드와 아웃바운드 학점교류가 매우 활발하게 이루어지고 있음을 알 수 있다. 성별로 보면 여학생 참여율이 여전히 높은 편이다.
- 타 대학에서 수강한 서울대학교 학생의 수강 대학 현황은 아래와 같다.

〈표 6-15〉 타 대학에서 수강한 서울대학교 학생의 수강 대학

(단위: 명, %)

대학	인원	비율
제주대학교	50	20.1
중앙대학교	30	12.0
연세대학교	28	11.2
이화여자대학교	24	9.6
고려대학교	13	5.2
한국외국어대학교	10	4.0
숙명여자대학교	9	3.6
성균관대학교	7	2.8
홍익대학교	7	2.8
경북대학교	6	2.4
경찰대학	6	2.4
서강대학교	6	2.4
한국과학기술원	6	2.4
가천대학교	5	2.0
동국대학교	5	2.0
전남대학교	5	2.0
한양대학교	5	2.0
경희대학교	3	1.2
전북대학교	3	1.2

대학	인원	비율
충남대학교	3	1.2
강원대학교	2	0.8
건국대학교	2	0.8
한국교원대학교	2	0.8
한국학대학원	2	0.8
공주대학교	1	0.4
명지대학교	1	0.4
부경대학교	1	0.4
부산대학교	1	0.4
세종대학교	1	0.4
아주대학교	1	0.4
인하대학교	1	0.4
창원대학교	1	0.4
충북대학교	1	0.4
한국항공대학교	1	0.4
총계	249	100.0

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019년 겨울학기~2020년 2학기)

- 서울대학교 학생들은 2020년에 총 34개 대학에서 학점교류 수업을 들었다. 2019년에는 가장 많이 수강한 대학은 제주대, 고려대, 연세대 순이었으나, 2020년에는 제주대, 중앙대, 연세대 순으로 중앙대에서 수강한 인원이 증가하였다. 제주대는 5년째 1위를 차지하고 있다.

4. 외국어 진행 강의

- 2020년에 학부와 대학원에 개설된 교과목 중 외국어로 진행되는 강의 현황을 언어별로 정리해 보면 아래 <표 6-16>과 같다. 외국어 진행 강의는 총 7개 언어로 진행되며, 2019년과 비교하면 다소 감소하였다.

<표 6-16> 학부와 대학원 외국어 진행 강의 유형

(단위: 개)

학위	분류	영어	독일어	중국어	프랑스어	스페인어	러시아어	일본어	전체
학부	교양	78	2	7	2	2	1	2	94
	전선	191	11	3	8	4	4	2	223
	전필	130	2	-	2	-	-	-	134
	교직	1	-	-	-	-	-	-	1
소계		400	15	10	12	6	5	4	452
대학원	전선	684	3	3	-	2	-	3	695
	전필	41	-	-	-	-	-	-	41
	대학원	62	2	2	-	2	-	1	69
	일선	1	-	-	-	-	-	-	1

학위	분류	영어	독일어	중국어	프랑스어	스페인어	러시아어	일본어	전체
소계		788	5	5	-	4	-	4	806
총계		1,188	20	15	12	10	5	8	1,258

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019년 겨울학기~2020년 2학기)

- 외국어 강의와 관련하여 성적평가 방법이 변경되었다. 2020년 1학기부터 초급 외국어2 및 그 이상 수준의 제2외국어 교과목에 대해 절대평가가 시행된다. 또한 최종 수강 인원이 10명 이하인 강좌와 중급 외국어 2 및 그 이상 수준의 교과목은 해당 원칙의 적용을 받지 않고 교수가 재량으로 학점을 부여하도록 하였다.⁹⁰⁾
- 외국어 진행 강의 중 전체의 94.4%를 차지하는 영어 강의를 단과대학별로 살펴보면 다음과 같다.

〈표 6-17〉 단과대학(원)별 영어 진행 강의 현황

(단위: 개)

단과대학	강의 유형				전체
	학부교양	학부전공	교직	대학원	
인문대학	39	26	-	25	90
사회과학대학	-	26	-	32	58
자연과학대학	16	25	-	63	104
간호대학	-	3	-	10	13
경영대학/경영전문대학원	-	29	-	48	77
공과대학/공학전문대학원	2	121	-	198	321
농업생명과학대학	-	36	-	57	93
미술대학	-	2	-	3	5
사범대학	-	28	1	36	65
생활과학대학	-	10	-	13	23
수의과대학	-	3	-	23	26
약학대학	-	-	-	5	5
음악대학	-	8	-	-	8
의과대학	-	-	-	11	11
자유전공학부	-	4	-	-	4
치의학대학원				19	19
법학전문대학원				16	16
보건대학원				16	16
행정대학원				11	11
환경대학원				14	14

90) 절대평가가 시행되는 학문의 기초 외국어 영역 교과목은 총 60개로, 이 중 49개는 이번 학기에 절대평가로 전환된 초급 외국어 2 및 그 이상 수준의 교과목이며, 11개는 고급영어와 외국인 대상 한국어 교과목이다. 절대평가의 도입 취지는 학생들이 성적 경쟁으로 인해 상위 단계의 외국어 교과목 수강에 부담을 느끼고 있어 절대평가를 시행하게 된 것이며, 수강생이 많은 초급 외국어 1 교과목은 절대평가 시행에 포함되지 않는다(대학신문, 2020년 2월 23일자, “제2외국어 절대평가 확정...초급1은 제외”).

단과대학	강의 유형				전체
	학부교양	학부전공	교직	대학원	
국제대학원				66	66
융합과학기술대학원				27	27
국제농업기술대학원				89	89
데이터사이언스대학원				6	6
기초교육원	21	-	-	-	21
총계	78	321	1	788	1,188

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019년 겨울학기~2020년 2학기)

- 단과대학별 영어 진행 강의가 가장 많이 개설된 곳은 공과대학/공학전문대학원으로 학부전공과 대학원 수업 모두 영어 진행 강의가 많다. 다음으로 영어 진행 강의가 많은 단과대학은 자연과학대학, 농업생명과학대학, 인문대학 순이며, 인문대학은 대학원보다 학부교양과 학부전공에 영어 진행 강의가 많은 것이 다른 단과대학과 차이점이다.

5. 다양성 교육

5.1. 다양성 관련 교과목

- 〈표 6-18〉은 2020년에 개설된 교양교과목 중 다양성 관련 교과목 예시를 선정한 다음 자체적으로 분류한 것이다.

〈표 6-18〉 교양교과목 중 다양성 관련 교과목 예시

범주 ⁹¹⁾	교양영역	교과목명	주관부서	학점
문화와 예술 (8)	학문의 세계	예술과 과학	인문대학 미학과	3
		음악 속의 철학	음악대학 이론전공	3
		문명의 기원	인문대학 고고미술사학과	3
		인간과 문화	사회과학대학 인류학과	3
		진화와 인간사회		3
		한국문학과 세계문학	인문대학 국어국문학과	3
		음악과 사회	음악대학 이론전공	3
생명과 환경 (8)	선택교양	세계음악	기초교육원	3
	학문의 세계	자연환경과 인간	사회과학대학 지리학과	3
		문화와 질병	사회과학대학 인류학과	3
		죽음의 과학적 이해	의과대학 의학과	3

91) 기초교육원의 교양교과목 상위영역은 학문의 기초, 학문의 세계, 선택교양으로 나뉜다. 학문의 기초는 사고와 표현, 외국어, 수량적 분석과 추론, 과학적 사고와 실험, 컴퓨터와 정보 활용 등 5개 영역, 학문의 세계는 언어와 문학, 문화와 예술, 역사와 철학, 정치와 경제, 인간과 사회, 자연과 기술, 생명과 환경 등 7개 영역으로 구성된다. 선택교양은 체육, 예술 실기, 대학과 리더십, 창의와 융합, 한국의 이해 등 5개 영역이다.

범주 ⁹¹⁾	교양영역	교과목명		주관부서	학점
		현대사회의 생로병사		사회과학대학 사회학과	3
		지속가능한 사회와 제도		기초교육원	3
		환경과 기후변화의 미래		환경대학원 환경계획학과	3
	선택교양	그린리더십		기초교육원	3
		지속가능한 생활디자인			3
과학과 기술 (6)	학문의 세계	자연과학의 세계		자연과학대학 화학부	3
		인간과 우주		자연과학대학 물리천문학부	3
		컴퓨터과학이 여는 세계		공과대학 컴퓨터공학부	3
		과학의 철학적 이해		인문대학 철학과	3
	선택교양	과학기술과 대중문화		협동과정 과학사 및 과학철학	3
		공학윤리와 리더십		공과대학	3
융합 (12)	학문의 기초	인문사회계를 위한 수학1		자연과학대학 수리과학부	3
		인문사회계를 위한 수학2			3
		인문사회계를 위한 물리학		자연과학대학 물리천문학부	3
	선택교양	관악모듬강좌	인물	기초교육원	3
			주제		3
			공동체		2
		인간학 개론-나는 누구이며 어떻게 살 것인가			3
		융합주제강좌	생명		3
			미래		3
			악		3
			자유와 선택		3
			인간과 동물		3
젠더 (7)	학문의 세계	여성과 문학		인문대학 독어독문학과	3
		페미니즘 미학과 예술		인문대학 미학과	3
		성의 철학과 성윤리		인문대학 철학과	3
		서양사 속의 젠더		인문대학 서양사학과	3
		젠더와 법		기초교육원	3
		섹슈얼리티와 성평등		사회과학대학 협동과정 여성학전공	3
		젠더와 범죄		사회과학대학 사회학과	3
종교 (4)	학문의 세계	현대종교와 문화		인문대학 종교학과	3
		동서양의 종교적 지혜			3
		종교 상징의 세계			3
		명상과 수행			3
사회와 윤리 (11)	학문의 세계	민족과 국민의 역사		인문대학 서양사학과	3
		현대사회와 윤리		인문대학 철학과	3
		사상과 윤리		사범대학 윤리교육과	3

범주 ⁹¹⁾	교양영역	교과목명	주관부서	학점
		글로벌 이슈와 윤리적 사고	사범대학 윤리교육과	3
		민주시민과 기본적 인권	법학전문대학원 법학과	3
		인권, NGO, 세계시민사회	사회과학대학 사회학과	3
		지구화 시대의 공공외교	사회과학대학 정치외교학부	3
		행복한 삶과 사회복지	사회과학대학 사회복지학과	3
		굿 라이프 심리학	사회과학대학 심리학과	3
		도덕적 추론	인문대학 철학과	3
		인공지능과 철학		3
언어(1)	선택교양	한국 수화 언어의 이해	기초교육원	2

자료: 기초교육원 교양교과목 목록

- 위의 다양성 교과목 예시는 기초교육원에서 개설한 교양교과목 중 각 학과의 개론 수업, 외국어를 가르치는 수업, 체육·예술실기 강좌, 특정 지역(시대)의 역사/문화/종교 수업을 제외한 교과목 중 특정 주제에 대한 다학제적 접근 또는 특정 주제의 다양성을 심도 있게 다룬 수업을 중심으로 선정한 것이다. 특정 지역(시대)의 역사/문화/종교 수업을 포함한다면 다양성 관련 교과목은 위 예시보다 크게 증가할 것이다. 위 표의 8개 범주는 기초교육원의 교양영역 분류와는 다르다는 점을 밝혀둔다.
- 한편 전공 교과목 중 교과목명과 교과목 개요를 다양성, 젠더, 평등, 성평등, 다문화, 국제화 등으로 검색한 결과를 정리한 다양성 관련 교과목은 아래와 같다.

〈표 6-19〉 전공교과목 중 다양성 관련 교과목 예시

교과목명	개설대학	교과과정	교과구분
한국어 방언학 연구	인문대학 국어국문학과	대학원	전선
사회언어학	인문대학 언어학과	학사	전선
세계의 언어		학사	전선
아시아의 여성과 젠더	인문대학 아시아언어문명학부	대학원	전선
이슬람의 다양성: 순니와 시아		학사	전선
성과 사회	사회과학대학 사회학과	학사	전선
이주사회학		학사	전선
사회집단과 불평등	사회과학대학 인류학과	학사	전선
불평등과 사회정의	사회과학대학	학사	전선
젠더법학	법학전문대학원 법학과	대학원	전선
비판적 시민교육	사범대학 사회교육과	학사	전선
시민교육과 사회윤리		학사	전필
다문화교육의 이해		학사	교직
다문화와 국제윤리	사범대학 윤리교육과	학사	전선
문화역사지리학	사범대학 지리교육과	학사	전선
젠더와 과학교육	사범대학 과학교육과	대학원	전선

교과목명	개설대학	교과과정	교과구분
과학기술과 젠더	자연과학대학 생명과학부	학사	전선
생물다양성과 환경		학사	전필
젠더와 노년기 생활세계	생활과학대학 아동가족학과	대학원	전선
젠더와 도시계획	환경대학원 환경계획학과	대학원	전선
생물다양성과 환경계획	환경대학원 환경조경학과	대학원	전선
생명다양성과 지구환경	치의학대학원 치의학과	학사	전필
젠더와 개발	국제대학원	대학원	전선
현대 일본사회의 불평등		대학원	전선
불평등과 공공정책	행정대학원 행정학과	대학원	전선

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년 1학기~2020년 2학기)

- 언어의 다양성, 사회 불평등과 사회정의, 생물다양성, 그리고 젠더 관점에서 법학, 과학, 개발 등을 바라보는 수업 등 전공과목 중 다양성 관련 교과목 예시를 꼽아 보았다.

5.2. 세계시민형 인재 양성 교과목 및 사회공헌형 교과목

- 서울대는 학문과 삶의 핵심 주제에 대한 학제적 탐구와 성찰을 통한 인성과 지성을 겸비한 미래 인재 양성을 위하여 다양한 융합주제교과목을 운영하고 있다. 2020년 개설교과목의 운영 현황은 <표 6-20>과 같다.

<표 6-20> 세계시민형 인재 양성 교과목 수 및 학생 참여 현황

(단위: 개, 명)

교과목명	구분	2020년 1학기	2020년 하계 계절학기	2020년 2학기	2020년 동계 계절학기
융합주제강좌: 생명	개설강좌 수	1	-	-	-
	수강인원	83	-	-	-
융합주제강좌: 기술혁신	개설강좌 수	1	-	-	-
	수강인원	49	-	-	-
융합주제강좌: 약	개설강좌 수	1	-	-	-
	수강인원	55	-	-	-
융합주제강좌: 자유와 선택	개설강좌 수	-	-	1	-
	수강인원	-	-	70	-
융합주제강좌: 과학기술과 미래	개설강좌 수	-	-	1	-
	수강인원	-	-	17	-
융합주제강좌: 인간과 동물	개설강좌 수	-	-	1	-
	수강인원	-	-	46	-
독서세미나-고전에 길을 묻다	개설강좌 수	-	6	-	5
	수강인원	-	117	-	94
학생자율교육프로그램 '가치탐구와 실천'	개설강좌 수	-	-	7	-
	수강인원	-	-	11	-

교과목명	구분	2020년 1학기	2020년 하계 계절학기	2020년 2학기	2020년 동계 계절학기
총계	개설강좌 수	3	6	10	5
	수강인원	187	117	144	94

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년 1학기~2020년 겨울학기)

- 대형 강의와 소규모 토론세션이 결합된 형태로 운영되는 융합주제강좌 교과목은 2015년 2학기부터 운영되고 있으며, 여러 전공분야 교수가 강의를 구성함으로써 하나의 주제에 대하여 다원적·융합적으로 파악할 기회를 제공하는 교과목이다.
- 글로벌사회공헌단이 운영하는 사회공헌형 교과목은 전공이론과 사회공헌 실천을 결합한 교과목이다. 2019년 40개 교과목에 참여자가 942명이었던 것과 비교하면 2020년은 교과목 수와 참여인원이 다소 감소하였으나 이 또한 코로나19의 영향이 클 것으로 보여진다. 사회공헌형 교과목 운영에 참여한 단과대학은 총 12곳이다.

〈표 6-21〉 사회공헌형 교과목 수 및 단과대학 참여 현황

(단위: 개, 명)

개설학기	교과목수	참여인원	참여 단과대학
2020년 1학기	14	352	인문대학, 공과대학, 사범대학, 생활과학대학, 음악대학, 자유전공학부, 보건대학원, 환경대학원, 치의학대학원
2020년 2학기	13	272	인문대학, 공과대학, 미술대학, 사범대학, 생활과학대학, 수의과대학, 음악대학, 의과대학, 환경대학원, 치의학대학원,
총계	27	624	

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년 1학기~2020년 2학기)

- 사회공헌형 교과목은 경험을 통한 배움이라는 서비스 러닝(Service Learning)을 핵심 개념으로 전공이론을 활용하여 다양한 사회공헌활동을 기획하고 수행하는 교과목이다. 이 역시 코로나19의 영향으로 교과목 수와 참여인원이 다소 감소하였다.

5.3. 인권/성평등 교육

- 인권센터에서는 서울대의 전 구성원을 대상으로 인권/성평등 교육을 제공하고 있으며, 2020년 교육 이수 현황은 다음과 같다.

〈표 6-22〉 인권센터 인권/성평등 교육 참여 현황

(단위: 명, %)

구분	온라인교육	오프라인교육	총 이수자	총 인원 ⁹²⁾	이수율
교원	2,744	664	3,408	4,491	75.9
직원	3,528	59	3,587	3,202	112.0 ⁹³⁾
학생	5,969	77	6,046	27,784	21.8

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년 1학기~2020년 2학기)

92) 대학정보공시(2020.4.1.)를 기준으로 총인원을 산정하였다.

93) 비정규직의 잦은 현원 변동에 따라 이수율이 100%를 초과하였다.

- 인권/성평등 교육은 인권 및 성희롱·성폭력·성매매·가정폭력 예방교육, 성인지 교육, 직장 내 괴롭힘 교육 등을 통칭한다. 온라인 인권/성평등 교육은 국내 유일 대학 맞춤형 폭력예방통합교육 콘텐츠로 매년 신규 연구·개발되며, 서울대학교 외 타 대학에도 보급하고 있다.⁹⁴⁾
- 오프라인 교육으로는 서울대의 인권 친화적인 대학문화 조성을 위한 구성원별 맞춤형 인권/성평등교육을 운영 중이며, 2020년 운영 현황은 다음과 같다.

〈표 6-23〉 찾아가는 맞춤형 인권/성평등 대면교육

(단위: 명, 회)

구분	찾아가는 인권/성평등 교육
이수자	328
교육 횟수	16

자료: 다양성 현황조사(기간: 2020년 1학기~2020년 2학기)

- 2020년 “찾아가는 인권/성평등 교육”은 코로나19 감염사태에 따라 대폭 축소 운영되었다. 오프라인 교육은 정부의 사회적 거리두기 지침에 따라 소규모로 운영되었으며, 이 외 쌍방향 소통형 프로그램(ZOOM)을 활용하여 온·오프라인 동시 진행 등이 이루어졌다.
- 최근 대학(직장) 내 괴롭힘에 대한 연구와 함께 학내 맞춤형 직장 내 괴롭힘 교육과 인권교육으로 확장하여 교육 사각지대 해소에 노력하고 있다.

6. 다양성 정책연구

6.1. 다양성 관련 정책연구

- 2020년에 서울대에서 이루어진 다양성 관련 정책연구는 아래 〈표 6-24〉와 같다.

〈표 6-24〉 2020년 다양성 관련 정책연구 목록

기관	연구책임자	연구과제명
교수협의회	오명돈	코로나 시대의 캠퍼스 생활
	강재호	서울대학교 한국 미래문화 연구기반 구축 방안 연구
기획처	김범수	학생 중심 학사정보 제공 서비스 구축 방안
	서 현	문화관 정체성 확립과 추후 재건축계획 방향 연구
	송지우	서울대학교 구성원의 주거지원 체계 개발에 관한 연구
	이현숙	데이터 기반 코로나19 사회와 미래 대응 전략 연구
	임경훈	2020 북한이탈주민 의식조사
	정종호	서울대학교 국제화 모델 연구: 글로벌 여름학기를 포함한 3학기제를 중심으로
기획처· 다양성위원회	이효원	서울대의 다양성 보호와 증진에 관한 법제도 현황과 그 개선방안
	한성림	대학원생 삶의 질 향상을 위한 정책 제언의 반영에 대한 연구
인권센터	홍성욱	대학원생 인권보호 지침에 관한 연구

94) 4년 연속 여성가족부 우수 폭력예방교육 추천콘텐츠로 선정되었다.

기관	연구책임자	연구과제명
평의원회	이상묵	서울대학교 장애학생들의 교육 실태와 개선 마련을 위한 정책연구
	박일혁	글로벌 인재양성과 교내 구성원 복지 증진을 위한 서울대학교 체육·스포츠 정책 제언 연구
	전화숙	서울대학교 향후 3개년(2021~2023) 양성평등조치계획(안) 수립을 위한 연구

자료: 다양성 현황조사(기간: 2019.11.~2020.10.)

- 지난 한 해 동안 학내에서 진행된 정책연구 중 다양한 구성원을 위한 정책 연구 또는 대학생활 지원 방안에 대한 연구는 14개 정도다. 특별히 코로나19와 관련된 연구가 2개 포함되어 있으며, 문화관의 정체성 확립 및 재건축 방향, 한국 미래문화에 대한 연구기반 구축과 같은 새로운 문화 형성 기반 구축에 대한 미래연구가 눈에 띈다. 한편 서울대학교 향후 3개년 양성평등조치계획(안) 수립을 위한 연구는 본 보고서의 특집인 양성평등조치계획의 앞으로의 정책실행을 위한 다양한 추진전략을 제안하고 있다.

6.2. 2020년 다양성위원회 기획연구과제

- 다양성위원회는 2020년에 두 개의 기획연구를 수행하였다. 상반기에 진행된 연구는 『서울대의 다양성 보호와 증진에 관한 법제도 현황과 그 개선방안』(연구책임자: 이효원 법학전문대학원 교수)이다. 다양성위원회는 2016년 3월 출범 이후 정책연구와 실태조사, 워크숍과 간담회 등을 통해 학내 다양성 보호와 증진을 위한 여러 가지 활동을 펼쳐 왔으나, 대학 운영 전반에 이러한 노력이 확대되기 위해서 학내 규정을 검토하여 법과 제도의 개선안을 마련하는 연구가 필요하였다. 한편 하반기에 시작된 연구는 『대학원생 삶의 질 향상을 위한 정책 제언의 반영에 대한 연구』(연구책임자: 한성림 식품영양학과 교수)로 2000년 이후 학내에서 대학원생을 대상으로 이루어진 교육환경과 대학생활, 인권실태 등에 대한 조사결과를 바탕으로 제안된 정책과제를 이슈별로 정리한 다음 실질적인 정책으로 이어졌는지를 점검하고 개선안을 제안하는 연구다. 하반기 기획과제는 2021년 6월까지 연구가 진행되므로 연구결과는 다음 보고서에 수록할 예정이다.

6.2.1. 서울대 다양성 보호와 증진에 관한 법제도 현황과 그 개선방안

- 2020년 5월 1일부터 9월 30일까지 5개월 간 진행된 이 연구는 서울대법과 학칙 등을 비롯한 학내 다양한 법령과 규정, 그리고 이에 근거한 제도를 다양성의 보호와 증진에 관한 관점에서 평가하고 개선안을 제안하는 것을 목적으로 한다. 다양성위원회가 학칙에 근거규정을 두고 다양성 보호와 증진을 위한 활동을 펼치고 있으나 법과 제도적 시스템이 갖추어져 있지 않은 상태에서 조직 규범과 문화를 변화시키는데 많은 어려움이 있으며, 정책의 실행력을 높이기 위해서는 법과 제도의 개선이 함께 이루어질 필요가 있다.
- 연구는 크게 세 부분으로 구성된다. 첫째, 서울대의 다양성 보호와 증진에 관한 법령으로 서울대법, 정관, 학칙, 규정, 시행세칙과 지침을 꼼꼼하게 들여다보았다. 둘째, 다양성 보호와 증진에 관한 제도로서 총장 등 본부 조직, 이사회 등 각종 위원회, 교육조직과 행정조직, 부속시설, 부속학교와 관련법인, 교직원과 학생, 그리고 다양성위원회까지 두루 살펴보았다. 마지막으로 법제도에 대한 평가와 문제점을 정리하고 개선방안을 제안하였다. 다만 연구팀은 관련 제도가 적합한지와 실제의 목표대로 운영되고 있는지에 관한 검토는 다양한 관점과 평가기준이 있을 것이므로 이번 연구대상에 포함하지 않고 관련 법령과의 관련성을 중심으로 연구를 진행한다고 밝혔다.
- 우선 서울대의 다양성 보호와 증진에 관한 법령의 검토를 들여다보자. 서울대법은 양성평등을 위한 임용 계획 이외에는 다양성의 보호와 증진에 대해 별다른 규정을 두지 않고 있으며, 2020년이 되어서야 양성평등 실현을

위한 임용 계획에 관한 규정을 신설하였다. 서울대를 규율하는 기본법인 서울대법이 다양성의 보호와 증진에 관하여 아무런 규정을 두지 않고 있을 뿐만 아니라 다양성에 관한 기본적 내용을 정관으로 규정하도록 하지도 않고 있는 것은 개선되어야 할 것이다. 서울대 정관 역시 다양성의 관점에서 직접적으로 규정하는 내용이 미흡하다. 정관 제33조 제3항에서 교원인사위원회 구성 시 여성위원이 전체 위원 5분의 1 이상이 되도록 규정하고 있는 것이 유일한 규정이다. 이와 같은 특징은 학칙, 규정, 시행세칙과 지침도 마찬가지이다.

- 다음으로 다양성 보호와 증진에 관한 제도로써 각종 위원회와 조직 등을 살펴보면, 먼저 총장 등 본부 보직과 관련해서 총장추천위원회의 구성 시 여성비율에 대한 별도의 언급이 없으며, 부총장과 본부 주요 보직에 대해서도 다양성 보호와 증진에 관한 내용을 두고 있지 않다. 학칙과 정관이 규정하는 각종 위원회의 경우 여성위원 위촉이나 직원 또는 학생의 위원 위촉이 쉽지 않다는 점에서 다양성 보호와 증진의 관점에서 개선이 이루어져야 한다.
- 교육조직의 경우 여성 전임교원 비율이 17.6%에 불과하다는 점이 크게 개선이 필요한 부분으로 이는 앞으로 3개년 양성평등조직계획 추진을 통해 개선될 전망이다. 행정조직이나 부속시설 등에서도 다양성 보호와 증진을 위한 규정이 별도로 없다는 점에서 제도적인 보완이 필요하다.
- 연구팀이 제안하는 주요 개선안을 살펴보면, 먼저 총장추천위원회의 경우 여성위원의 비율 확대에 대한 내용이 추가될 필요가 있으며, 여성 부총장 선임을 제도적으로 보장할 필요가 있다. 이사회의 경우도 여성이사 선임을 제도적으로 보장하고 평의원회의 경우 비전임교원, 외국인 교원, 기금교원, 무기계약직 직원 등이 위촉될 수 있도록 제도화하는 방안이 고려되어야 한다. 교육조직의 경우 단과대학(원) 내 보직 및 위원회에 여성교원의 참여를 확대하고 다양한 학문적 배경의 전임교원을 확보하도록 노력하는 규정이 필요하다. 또한 양성평등 뿐 아니라 장애인, 외국인 등 학내 소수 인력에 대한 배려와 운영 면에서 정책적인 배려와 지원을 강화할 필요가 있다.
- 부속시설의 경우 다양성 보호와 증진을 위한 개선방안으로 중요사항을 심의·의결하는 운영위원회의 위원 구성에서 다양성을 확보하여 다양한 구성원의 의견을 수렴하고 반영할 수 있도록 할 필요가 있다. 부설학교의 경우도 교원 채용에 있어 다양성의 확보를 위한 선발기준의 강화가 이루어져야 한다.
- 마지막으로 다양성위원회와 관련한 개선안을 살펴보면, 우선 '다양성'의 개념을 확장하면서 그 범주도 구체화할 것을 제안하였다. 다양성위원회가 총장 직속 자문기구로서의 위상에 걸맞는 역할을 수행할 수 있도록 환경을 조성해야 하며, 그 구성에 있어서 위원의 공정한 배분이 강화되어야 한다. 이뿐 아니라 각 단과대학(원) 단위에서 다양성위원회의 운영을 활성화시킬 필요가 있으며, 소위원회를 적극적으로 활성화하여 전문성을 제고해야 할 필요가 있다. 또한 서울대 내 다른 기구들과 협력체계를 구축하여 상호협력을 강화하고 다양성위원회 규정이 예정하는 운영세칙을 신속하게 제정하여 다양성위원회의 기능을 다각화할 필요가 있다.

6.2.2. 대학원생 삶의 질 향상을 위한 정책 제안의 반영에 대한 연구(진행 중)

- 2020년 하반기 기획연구인 '대학원생 삶의 질 향상을 위한 정책 제안의 반영에 대한 연구'는 2000년 이후 학내에서 이루어진 대학원생 대상 각종 정책연구의 정책과제를 분석하여 정리하고, 그러한 정책제안이 실질적인 정책으로 얼마나 실행되었는지를 기관별 자료조사를 통해 점검해 본다. 그 조사결과를 바탕으로 여전히 개선이 필요한 정책과제를 발굴하여 본부에 제안하는 것이 연구의 목적이다. 연구기간이 2020년 12월 15일 ~ 2021년 6월 15일(6개월)이므로, 연구의 주요결과는 내년 다양성보고서에 수록할 예정이다.
- 본 연구의 주요 연구과제는 첫째, 2000년 이후 학내 대학원생 대상 정책연구의 이슈별 정리 및 지원 현황 분석, 둘째, 다양성 관점에서 대상별 맞춤 지원이 필요한 정책과제 분석 및 제안, 셋째, 앞의 두 가지 분석결과를

바탕으로 대학원생 초점집단인터뷰 등을 병행하여 대학원생 삶의 질 향상을 위한 방안을 제안한다.

7. 다양성 관련기관

- 서울대 내 다양성 증진과 관련된 유관기관은 다음과 같다.

〈표 6-25〉 서울대학교 내 다양성 관련기관

	기관(설립년도 순)	설립년도	주요역할
본부	교무처		교원 인사, 대학 학사운영, 교육과정 개발, 학사 관리 등
	학생처		학생 활동 및 행사 지원, 장학복지 지원 등
	연구처		연구 지원 및 연구비 관리, 연구시설 및 연구원 관리 등
	기획처		대학 발전계획 총괄, 중장기교육·연구계획, 제도개선, 예산 관리 등
	사무국		직원관리 및 교육, 행사지원, 법인회계 관리 등
	입학관리본부		입학전형별 신입생 선발, 대학원 입시, 학사편입학 등
	국제협력본부		국제교류, 국제행사, 외국인 교수 및 연구원, 학생 지원 등
	대학교원임용 양성평등추진위원회	2003년	여성교원 채용확대 계획 조정, 채용과정에서 성차별 발생 관련 업무 관할
	대학혁신센터	2019년	혁신과제 발굴, 데이터 수집 및 분석 등
자문 기구	다양성위원회	2016년	다양성에 대한 이해와 존중이 이루어지는 창조적 학문공동체와 건강한 대학문화 구축을 목적으로 만들어진 총장 직속 자문기구. 다양성 보호와 증진을 위한 연구와 조사, 연례보고서 발간, 소통과 의견수렴, 홍보와 교육 등
지원 시설	중앙도서관		학술연구 지원, 도서관용 서비스 지원
	기초교육원	2002년	학사과정의 기초교양교과 개발 및 운영 학문의 기초, 학문의 세계, 선택교양 3개 영역으로 구성
부속 시설	보건진료소	1957년	일차의료기관으로 의료서비스 제공 질병예방과 건강증진 정책과 연구 주도
	관악학생생활관	1975년	학부생활관, 대학원생활관, 가족생활관 등 운영
	어린이보육지원센터	1998년	백학어린이집과 느티나무어린이집 운영 영아반, 유아반, 유치반 운영
	교수학습개발센터	2001년	교육지원, 학습지원, 이러닝 콘텐츠 개발, 글쓰기교실 매월 웹진 『가르침과 배움』 발행, 온라인 자료실 등 운영
	대학생활문화원	2001년	24시간 스누클 상담전화 운영, 심리상담과 심리검사 대인관계 프로그램, 역량개발 프로그램, 멘토링, 자원봉사 외국인 학생 전담 상담인력 확충
	장애학생지원센터	2003년	장애학생의 교수·학습 및 대학생활의 다양한 서비스 지원 2018년 5월 학생회관으로 센터 이전
	경력개발센터	2006년	진로상담과 설계, 취업컨설팅, 여학생, 장애학생 경력개발 선후배 연계강화, 산학협력 강화, 해외인턴십 연계 등
	정신건강센터	2007년	학생과 교직원 정신건강관리, 예방활동, 실태조사 등

	기관(설립년도 순)	설립년도	주요역할
	인권센터	2012년	성희롱·성폭력상담소, 인권상담소 운영, 인권교육, 실태조사 인권침해 사안 상담, 신고접수, 조사, 해결방안 제공
	대학행정교육원	2012년	대학의 성과 및 가치 창출에 기여하는 대학행정 전문인력 육성 직무역량 강화, 성취의욕 고취 & 국제경쟁력 확보 등
	글로벌사회공헌단	2013년	사회공헌 교육 및 국내외 사회공헌 실천에 관한 사업 운영
자치 기구/ 연구소	교수협의회	1960년	교수 인권 보호 및 상호간 친목과 복지 증진, 정책연구 등
	여교수회	1989년	여교수 친목도모 및 권익 증진, 성평등정책 등 정책연구
	총학생회	1992년	학생들 간 단결강화, 대학자치 추구, 사회발전에 기여
	여성연구소	2001년	여성 구성원의 지위와 역할, 젠더문제, 새로운 이슈 발굴
	외국인 학생회 (SISA)	2007년	외국인 학생 체육대회, 문화체험, 국제음식축제 등
	서울대학교노동조합	2012년	공무원노동조합에서 법인화 이후 노동조합으로 전환
	맘인스누	2012년	‘부모학생’ 온라인 커뮤니티, 경력관리와 육아를 함께 할 수 있는 캠퍼스 환경 조성, 타 대학과 연대 모색
	대학원 총학생회	2013년	학과별 자치회 통한 대학원생 네트워크, 대학원생 권리증진
	SNU국제교수회	2017년	외국인 교원 친목도모, 복지증진, 서울대 국제화 향상 기여
	국공립대학 여교수회연합회	2017년	전국 국공립대학 여교수회 간 교류와 협력을 통한 연대활동 대학 내 성평등 증진을 위한 제도개선과 정책 추진활동
외부 기관	카이스트 포용성위원회	2017년	부총장 직속 자문기구로서 학내 구성원의 다양성을 존중하고 배려하는 포용적 문화를 조성하며 폭력 예방 및 대응 시스템 마련
	폴리스데스크	2017년	관악경찰서 외사계 경찰관 팀 구성, 외국인 학생 범죄 피해 발생 시 상담·지원 영어·중국어·러시아어·일본어로 상담 가능
	고려대학교 다양성위원회	2019년	고려대의 다양성을 보호하고 증진하기 위한 총장 직속 자문기구 다양성 지표 개발, 다양성 관련 연구 바탕으로 교육과 정책 제언
	서울과기대 다양성위원회	2019년	서로 다양성에 대해 이해하고 존중하는 공동체를 만들기 위한 기구 다양성과 공정성, 포용성 인식과 문화 확산에 기여
	경북대학교 다양성위원회	2021년	소통위원회와 다양성위원회 운영을 통해 의사결정의 투명성 확보 및 민주적 소통 창구 역할 담당

자료: 다양성 현황조사

VII. 2021년 주요 과제

- 서울대 구성원의 다양성 현황과 대학 내 각종 생활지원, 교육과 학술활동 현황 등을 통해 확인되는 단기 및 중장기과제는 다음과 같다.

1. 단기과제

- 첫째, 이번 보고서의 특집인 '3개년 양성평등조치계획'에 의하면 2021년부터 매년 여성교원 목표 비율을 달성하기 위하여 적극적인 임용 노력과 의사결정기구의 여성교원 참여 확대가 이루어져야 하며, 부서별로 수립한 세부추진과제 실행 계획이 본격적으로 시행된다. 이러한 대학 차원에서의 전반적인 노력은 앞으로 매년 교육부로부터 양성평등추진실적 평가를 받고 그 결과가 공표되며, 대학의 행정적·재정적 지원에도 반영됨에 따라 가시적인 성과로 이어져야 한다. 3개년 양성평등조치계획에는 여성교원 임용 확대와 여성교원의 의사결정기구 참여 확대를 위한 구체적인 실천전략들이 제안되어 있으며, 이러한 실천방안을 실질적으로 제도화하여 목표 비율을 달성할 수 있도록 적극적인 노력과 이에 대한 지속적인 모니터링이 필요하다.
- 둘째, 2020년은 코로나19 상황이 장기화되면서 국내외 교육과 연구의 교류기회가 축소되었다. 학생들의 해외 단기연수나 외국 학생들이 참여하는 하계국제강좌, 학생들의 해외봉사단 파견 등도 해외여행이 중단되면서 사업계획이 추진될 수 없었다. 하지만 각 기관은 온라인 기반으로 다양한 대체 사업을 기획하여 온라인 연수나 디지털 교육에 참여할 수 있도록 홍보하였고 부분적인 성과를 달성하였다. 보고서가 발간되는 시점인 2021년 6월 현재에도 대학의 비대면 강의는 계속 진행 중이며, 앞으로 이러한 국면이 코로나19 종식 이후에도 교육과 연구, 다양한 개인 및 집단 간 상호작용 방식에 변화를 초래할 것으로 예상된다. 보고서에서 확인된 국내외 교류의 축소는 코로나19 이후 교류의 재활성화 및 교류방식의 다변화로 이어져야 한다. 다양성 관점에서 개인 및 집단 간 교류의 확대는 매우 중요한 의미를 갖는 것으로 특히 학생의 비교과 프로그램 참여 등이 다시 활성화되기를 기대한다.
- 셋째, 다양성 교과목을 범주화하고 학생들의 수강을 권장하는 노력이 필요하다. 그동안 다양성보고서에서 다양성 관련 교과목 예시를 제시하여 학생들의 수강 참여를 유도하였고, 해마다 정책제언에서 다양성 교육 확대의 필요성을 제안하였다. 미국에서 다양성 기구를 둔 많은 대학들은 다양성 교과목 리스트를 만들어 학생들에게 제공하고 그 중 한 과목을 반드시 수강하도록 의무화한 곳도 적지 않다. 2019년에 다양성위원회가 설립된 고려대의 경우 다양성 교과목 리스트를 만들고 교양선택 교과목인 <다양성과 미래사회>를 개발하여 2020년 2학기부터 강좌를 개설·운영 중이다. 우리나라는 현재 다문화 사회로 이행하는 과도기로서 학생들에게 다양성의 가치와 중요성을 알리고 다문화 역량을 함양하는 교육이 대학의 교육과정에 통합될 필요가 있다. 학생들을 대상으로 하는 다양성 교육의 확대 필요성이 커짐에도 불구하고 다양성 관점에서 대학의 교육과정을 평가하는 작업은 아직 이루어지지 않았으며, 어떠한 다양성 교육이 필요한가에 대해서도 보다 심도 있는 논의를 필요로 한다. 다양성 교육 확대 방안이 정책연구로 다루어져 다양성 교과목 리스트를 개발하고 다양성 교육의 실질적인 확대 방안이 마련되어야 한다.

2. 중장기과제

- 첫째, 2021년부터 양성평등조치계획이 시행됨에 따라 다양한 세부추진과제가 균형 있게 실행될 수 있도록 여러 부처 간 협력이 필요하다. 조치계획을 수립하고 운영하는 중심 역할을 하는 곳은 교무처이나 부서별 세부추진과제가 정책으로 실행되려면 여러 부처 간 협력과 조정이 필수적이다. 또한 여성교원 임용 목표 비율 달성을 위해서는 실제로 교원 임용을 추진하는 학과 단위와 이를 관리하는 단과대학의 적극적인 참여가 필수불가결하며, 학교가 여성교원 임용 확대를 위해 노력하는 학과에 어떠한 인센티브를 제공할 수 있을지에 대한 고민이 필요하다. 또한 단과대학 차원의 주요 의사결정기구 참여에 여성교원이 많이 참여하는 것은 본부의 주요 보직에 여성교원 참여를 위한 초석을 다지는 것으로 단과대학의 보직 선출이나 임용 시 성별 비율이 고려될 수 있도록 운영규칙 상의 변화 또한 필요하다. 한편 여성교원의 역량강화와 여성 학문후속세대 육성의 확대 역시 다양한 유관기관의 참여와 협력이 필요하다. 본부의 리더십을 중심으로 성평등한 대학을 만들기 위한 부처 간 협력이 자리 잡을 수 있도록 지속적인 관심과 노력이 요청된다.
- 둘째, 2020년 다양성위원회 기획연구과제로 수행된 다양성 관점에서의 학내 규정 검토 결과를 요약하여 보고서 6장에 수록하는 한편, 연구결과 중 가장 시급하고 중요하게 개정이 필요한 내용을 연구팀으로부터 전달받아 3월 24일 이루어진 총장 면담에서 제안하였다. 우선 정관의 경우 위원회 구성 관련 규정의 신설(특정성별이 일정 비율 이상을 초과하지 않도록 하는 내용), 장학·복지위원회 구성 시 경제적, 신체적 조건을 고려하도록 명시(제28조 제1항), 교원·직원의 임용 시 고려요소로 '다양성의 보호 및 증진' 명시(제32조, 제36조) 등을 제안하였다. 이어 학칙의 경우 주요 보직의 보임 관련 규정 신설(제2장 제4절 행정조직), 다양성위원회의 기능에 권고와 모니터링 기능 추가(제48조의3 제3항), 학생활동 지원 관련 규정 신설(제4장 제1절 학생활동), 장학제도 관련하여 경제적 사정 외에 다른 다양성 측면에 대해서도 장학금을 제공할 근거 마련(제103조) 등을 제안하였다. 이외에도 서울대법, 정관, 학칙이 하위법규인 규정, 시행세칙, 지침 등에 제대로 반영되어 있는지를 점검하여 체계적 통일성과 정합성을 높이는 노력이 필요하다고 강조하였다. 학내 다양한 규정에 다양성의 보호와 증진을 명시함으로써 학교 운영 전반에 걸쳐 다양성 정책의 저변이 확대될 것으로 기대된다.
- 셋째, 서울대가 앞으로 한국 사회와 대학의 다양성 증진 및 존중 문화 확산에 선도적으로 기여할 수 있도록 상기에서 제안한 바와 같이 학내 규정을 검토하여 학교 차원에서 다양성 보호와 증진을 정책화할 수 있는 방안을 강화하고, 점차 확산되고 있는 타 대학의 다양성 기구와 적극적인 연대활동이 필요하다. 또한 최근 정부나 국내 기업에서 다양성과 포용성이 점차 주요 정책용어로 부상하고 있어 정부기관이나 기업과의 연대활동도 모색할 필요가 있다. 2021년 상반기에 문화체육관광부 산하기관인 한국문화예술위원회가 다양성위원회 추천도서전과 저자 특강 북 콘서트의 후원기관으로 참여하게 된 것은 이러한 학외 다양성 유관 기관과의 협업으로서 좋은 출발점이라고 볼 수 있다.

■ 감사의 글

드디어 다섯 번째 다양성보고서가 나왔습니다. 다양성위원회는 매년 1월 해당 기관을 대상으로 다양성 현황조사를 실시하여 자료를 수집하고, 서울대학교 통계연보와 대학알리미 자료 등을 참조하여 구성원의 다양성 현황과 대학생활 지원을 분석합니다. 또한 보고서의 자료기준일은 10월 1일이며, 보고서를 차기년도 6월에 발간함으로써 자료기준일과 보고서 발간일의 시차를 9개월로 좁혔습니다. 올해도 그동안의 구성원 분류체계를 유지하였으나 월별로 매우 유동적인 단시간 근로자는 직원 통계에서 제외하였습니다. 다양성보고서가 제시하는 통계는 대학정보공시에서 제공되는 것과 차이가 있으며, 이는 본 보고서가 다양성 관점에서 유의미한 통계를 생산하는 것을 목적으로 하기 때문입니다. 자료를 제출해주신 모든 기관에 다시 한 번 감사드리며, 다양성보고서에 관심과 지지를 보내주시는 학내외 선생님들께도 이 자리를 빌려 감사드립니다.

먼저 다양성위원회 위원이신 전창후(부위원장), 조철원, 한성림, 김은미, 구민교, 김용진, 권숙인, 조동준, 최계영, 이유미, 김진홍, 장지선, 정성희, 강경희 위원님의 아낌없는 지원에 깊이 감사드립니다.

올해는 1월 4일부터 1월 22일까지 3주간 각 기관을 대상으로 다양성 현황조사를 실시하였고, 기관별 다양성담당자의 긴밀한 협조를 바탕으로 자료를 수집하였습니다. 현황조사 당시 협조해 주신 본부의 다양성담당자인 황신영(교무과), 이나경(학생지원과), 유혜련(연구지원과), 구민정(기획과), 김주경(인사교육과), 한재훈(입학본부), 김현석(국제협력본부)님께 특별한 감사를 전합니다. 자료내용 확인을 위해 여러 번 전화드릴 때 마다 친절하게 협조해 주셔서 감사드립니다. 또한 단과대학 다양성담당자인 전성규(인문대), 이지원(사회대), 최은희(자연대), 고준호(간호대), 박천규(경영대), 김희선(공대), 김유진(농생대), 이문경(법학전문대학원), 조재은(사범대), 유시우(생활대), 이유미(수의대), 주용석(약대), 박명희(음대), 박순보(미대), 심보라(의대), 신영정(자유전공학부), 문경아(보건대학원), 김현지(행정대학원), 김대경(환경대학원), 전나현(국제대학원), 최지원(치의학대학원), 박천규(융합과학기술대학원), 최고은(국제농업기술대학원), 김채완(공학전문대학원), 이계진(데이터사이언스대학원)님들도 적극적인 협조에 감사드립니다.

바쁘신 가운데 자료요청에 협조해 주신 안기택(교무과), 허진(기획과), 채은지(인사교육과), 김정현, 정윤이(학사과), 이호영(캠퍼스관리과), 신채린(간호대), 조주현(수의대), 유지애(국제대학원), 이명철(장학복지과), 김현진, 손성은, 맹진솔, 신재연, 이승호, 조현진, 최선웅(국제협력본부), 전은경(입학본부), 이지연(시흥캠퍼스본부), 김은영(기초교육원), 최윤진(중앙도서관), 장세진(교수학습개발센터), 김덕호(대학행정교육원), 전동찬(글로벌사회공헌단), 김채윤(인권센터), 임희진(장애학생지원센터), 장민영, 안영숙(언어교육원), 이승희(의학교육연수원), 윤정욱(서울대학교병원), 이대주(분당서울대병원), 강성욱(서울대학교치과병원), 오기하(보라매병원), 박연화(부설초), 박혜진, 홍승복(부설여중), 서정아(부설중), 최혜숙(부설고)님께도 감사드립니다.

또한 5년 연속으로 다양성보고서의 통계분석을 담당한 김민정(여성학협동과정 박사과정 수료)님, 영어번역을 도와주신 배영은님, 마지막으로 보고서 최종편집과 인쇄를 책임지고 있는 꿈인 사장님과 직원분들께 다시 한번 감사를 전합니다.

보고서를 학내외 관계 기관에 널리 배포하여 서울대의 다양성 증진과 존중 노력을 알리는데 앞장서겠습니다. 감사합니다.

부록

1. 다양성위원회 위원

〈부록 표 1〉 다양성위원회 3기 위원

구분	성명	직위/소속
3기 (2020. 2.22. ~2022.2.21.)	전화숙	위원장/공과대학 컴퓨터공학부 교수
	전창후	부위원장/농업생명과학대학 식물생산과학부 교수
	조철원	교수협의회 회장/인문대학 영어영문학과 교수
	민은기	여교수회 회장(~2020.12.31.)/음악대학 작곡과 교수
	한성림	여교수회 회장/생활과학대학 식품영양학과 교수
	신석민	교무처장(~2021.2.1.)/자연과학대학 화학부 교수
	김은미	교무처장/사회과학대학 언론정보학과 교수
	정효지	학생처장(~2021.2.1.)/보건대학원 보건학과 교수
	구민교	학생처장/행정대학원 행정학과 교수
	강준호	기획처장(~2021.2.1.)/사범대학 체육교육과 교수
	김용진	기획처장/의과대학 의학과 교수
	권숙인	사회과학대학 인류학과 교수
	조동준	사회과학대학 정치외교학부 교수
	최계영	법학전문대학원 법학과 교수
	이유미	환경대학원 환경조경학과 교수
	김진흥	기획처 재정전략실 예산과 행정관
	정성희	사회과학대학 언론정보학과 기금교수
	강경희	조선일보 논설위원
	장지선	국어국문학과 박사과정
	윤유선	간사(~2020.12.31.)/기획처 행정관
	구민정	간사/기획처 행정관

2. 기관별 다양성담당자

〈부록 표 2〉 기관별 다양성담당자(2021년 1월 기준)

소속	직위	성명	전화번호
본부기관			
교무처	교무부처장	성제경	1259
	선임주무관	황신영	5023

소속	직위	성명	전화번호
학생처	학생부처장	명훈	3059
	선임주무관	이나경	5061
연구처	연구부처장	강병철	4563
	주무관	유혜련	5167
기획처	협력부처장	박원호	6283
	행정관	구민정	5560
사무국	행정관	엄은미	5096
	주문관	김주경	5098
시설관리국	담당관	염성문	5406
	선임주무관	성연희	5131
입학본부	부분부장	강건욱	7851
	담당관	한재훈	2064
국제협력본부	부분부장	버나드 에거	1843
	실무관	김현석	8633
정보화본부	부분부장	이선희	1372
	선임주무관	전윤찬	5352
시흥캠퍼스본부	부분부장	조항만	7559
	선임주무관	이지연	031-5176-2223
대학기관			
인문대학	기획부학장	김지현	6235
	실무관	전성규	6046
사회과학대학	기획부학장	이준환	6450
	실무관	이지원	2298
자연과학대학	기획부학장	윤성철	6627
	선임주무관	최은희	8160
간호대학	교무부학장	서은영	740-8484
	주무관	고준호	740-8461
경영대학	학생부학장	조승아	5077
	실무관	박천규	6908
공과대학	국제화본부장	이재욱	4334
	직원	김희선	8079
농업생명과학대학	기획전략본부장	김학진	4604
	실무관	김유진	4538
미술대학	교무부학장	차동하	9232
	선임주무관	곽순분	7453
법학전문대학원	학생부학장	이동진	7532
	직원	이문경	7543

소속	직위	성명	전화번호
사범대학	기획부학장	이선영	7895
	실무관시보	조재은	8872
생활과학대학	학생부학장	이강이	1452
	실무관	유시우	6805
수의과대학	수의학교육실장	천명선	1198
	선임주무관	이유미	1207
약학대학	교무부학장	노민수	2481
	실무관	주용석	7863
음악대학	학생부학장	최희연	7968
	실무관	박명희	7900
의과대학	학생부학장	박경운	031-787-7692
	직원	심보라	740-8181
자유전공학부	교무부학(부)장	이상민	4287
	선임주무관	신영정	9535
보건대학원	학생부원장	황승식	2715
	선임주무관	문경아	2708
행정대학원	교무부원장	이수영	5575
	담당관	김현지	8542
환경대학원	학생부원장	이유미	5665
	실무관시보	김대경	5641
국제대학원	학생부원장	송지연	4174
	실무관	전나현	8506
치의학대학원	학생부원장	박영석	740-8761
	실무관 시보	최지원	740-8607
융합과학기술대학원	학생부원장	박재홍	031-888-9140
	주무관	박천규	031-888-9125
국제농업기술대학원	학생부원장	최준원	033-339-5840
	실무관 시보	최고은	033-339-5687
공학전문대학원	부원장	황용석	4114
	실무관	김채완	2267
데이터사이언스대학원	학생부원장	이재진	1140
	담당관	이계진	1330
부속기관			
관악학생생활관	부관장	남성현	4138
	직원	배기탁	881-9161
글로벌사회공헌단	부단장	김기한	2992
	선임주무관	전동찬	2996

소속	직위	성명	전화번호
기초교육원	부원장	최윤영	8878
	선임주무관	김은영	5648
대학생활문화원	원장	김동일	5494
	담당관	김태수	5496
인권센터	인권센터장	이상원	2430
	담당관	한난숙	2421
중앙도서관	중앙도서관장	김명환	5280
	실무관	최윤진	9375
환경안전원	교육연구부장	권성원	7844
	선임주무관	이향숙	5506
대학행정교육원	연수운영부장	김덕호(대리)	5713
	담당관	김덕호	5713
교수학습개발센터	소장	박종소	5390
	주무관	장세진	5392

3. 다양성위원회 직원

〈부록 표 3〉 다양성위원회 직원

성명	직위	이메일
배유경	책임전문위원	yoobae05@snu.ac.kr
전은선	전문위원(육아휴직)	bluesilonti@snu.ac.kr
공새봄	전문위원(대체인력)	sebom0325@snu.ac.kr
김한울	직원	lyuee@snu.ac.kr

4. 2020년 다양성위원회 활동

〈부록 표 4〉 2020년 다양성위원회 주요활동

구분	일시(기간)	주요내용
연구 및 포럼	2020년 기획연구과제 I 2019. 5. 1. ~ 2019. 9. 30.	• 『서울대의 다양성 보호와 증진에 관한 법제도 현황과 그 개선방안』 (연구책임자: 법학전문대학원 이효원 교수)
	2020년 기획연구과제 II 2020. 12. 15. ~ 2021. 6. 15.	• 『대학원생 삶의 질 향상을 위한 정책 제언의 반영에 대한 연구』 (연구책임자: 생활과학대학 한성림 교수)
	『다양성보고서 2019』 발간 2020. 6. 18.	• 연례보고서인 『서울대학교 다양성보고서 2019』 발간 • 특집은 '서울대 학부생의 삶의 질 조사' • 본부, 단과대학, 주요 의사결정기구, 외부기관 등 배포

구분		일시(기간)	주요내용
회의	제1차 정기회의	2020. 6. 18.	• 보고: 『서울대학교 다양성보고서 2019』 발간, 2020년 기획연구과제 I 개시, 다양성 도서 추천사 공모전 및 도서전 개최, 교육공무원법 일부개정법률안 추진 결과, 3개년 양성평등조치계획을 위한 TF 구성 및 계획(안) 수립, 2019년 회계연도 결산보고 및 2020년 예산계획, 기타 보고 사항 등 • 심의: 2020년 다양성위원회 주요활동계획(안)
	제2차 정기회의	2020. 10. 26.	• 보고: 양성평등조치계획TF 운영, 여교수회 정책연구 개시, 다양성 추천도서 저자특강 북 콘서트 개최, 다양성 대화시리즈 4회 개최, 학생 인턴십 3기 운영, 상반기 기획연구과제 연구결과 발표 등 • 심의: 2020년 하반기 기획연구과제 연구계획(안)
	기획연구소위원회	2020. 3. 11. 2020. 6. 12. 2020. 9. 23. 2020. 9. 28.	• 상반기 기획과제 주제 선정, 다양성보고서 발간 등 • 3개년 양성평등조치계획TF 구성 건 • 상반기 기획연구 발표, 하반기 기획연구 선정 등 • 하반기 기획연구과제 연구방향 및 연구책임자 추천 건
	교육홍보소위원회	2020. 3. 9. 2020. 4. 20. ~ 2020. 4. 28. 2020. 7. 23.	• 다양성위원회 홍보활동, 인턴십 운영 방안 등 • 다양성 도서 추천사 공모전 2차 심사 • 다양성 도서 추천사 공모전 3차 심사 • 2학기 학생 인턴십 운영 및 주요행사 기획
	3개년 양성평등조치계획TF	2020. 7. 14. 2020. 7. 29. 2020. 8. 12. 2020. 8. 26. 2020. 10. 8.	• 목적: 3개년 양성평등조치계획(안)을 마련하여 교무처에 제안, 교무처 수정안을 양성평등추진위원회 등의 심의 후 교내 의견수렴을 거쳐 교육부 제출(2020. 10.) • 구성: 다양성위원회(위원장, 부위원장, 권속인 위원), 교무처장, 교수협 의회(총무), 여교수회(부회장), 대학교원임용양성평등추진위원회(이유리 교수), 의과대학(김나영 교수), 자연과학대학(허영숙 교수)
인턴십	인턴십 3기	2020. 9. 10. ~ 2020. 12. 3.	• 학부생 33명, 대학원생 4명 등 총 37명(이 중 외국인 학생 3명 포함) • 공동활동: 오리엔테이션, 다양성교육, 웨비나 참여, 활동결과 발표와 토론 등 • 자율활동: '학생들 간 벽 허물기: 온라인 시대에 공감능력 키우기'를 주제로 팀별 활동인 '온돌', '너나들이', '혐오를 멈춰조', '아보카도', '다정', 'Diversity Rangers', '마이 리틀 팻캐스트', '소다', '온전' 등 9개팀으로 활동함
교내 행사	2020년 신입생 오리엔테이션	2020. 1. 14.(1차) 1. 16.(2차) 2. 10.(3차)	• 1·2차 오리엔테이션에 참가한 수시 선발 1,800명을 대상 '서울대의 다양성' 홍보자료 배포 • 3차 정시 오리엔테이션은 코로나로 인해 취소됨
	교원, 직원 대상 '서울대의 다양성' 홍보자료 배포	2020. 1. 31. ~ 2020. 2. 13.	• 서울대 교원 대상 자료 배포(2020. 1. 31) • 서울대 직원 대상 자료 배포(2020. 2. 13)
	2020년 제1차 신규임용교원 워크숍	2020. 2. 18.	• 장소: 중앙도서관 관정관 양두석홀 • 대상: 2020년 3월 1일자 임용 발령 교원 56명 • 발표: 홍기선 (전)위원장
	2020년 다양성 도서 추천사 공모전	2020. 3. 23. ~ 2020. 4. 12.	• 대상: 학생(휴학생, 수료생 포함), 교원, 직원 등 전 구성원 • 내용: 다양한 사람들이 살아가는 이야기, 사회분석 등을 담은 도서 추천사 공모 • 결과: 총 166편 응모, 3차 심사 거쳐 45편 선정 후 시상

구분		일시(기간)	주요내용
	2020년 다양성위원회 추천도서전 '다양성을 읽다'	2020. 5. 18. ~ 2020. 6. 19.	• '세계 문화 다양성의 날(5.21)'을 기념하여 서울대 구성원에게 다양성 관련 도서를 추천하고 독서를 권장함 • 도서 추천사 공모전 우수작품 중 지난해 도서전과 중복을 피해 30선을 선정하여 중앙도서관 북 카페에 전시함
	중앙도서관·다양성위원회 공동 개최 제12회 저자와 함께 하는 북 콘서트	2020. 9. 18.	• 다양성 도서전 30권 중 『낙인찍힌 몸 - 흑인부터 난민까지, 인종화된 몸의 역사』 저자 초청 북 콘서트 개최 • 강사: 엄운옥(고려대학교 문과대학 강사) • 사회: 조동준 교수(사회과학대학 정치외교학부)
	2020년 외국인 학생 오리엔테이션(온라인)	2020. 8. 5.	• 신입생 오리엔테이션 자료(영문) 파일로 배포
	2020년 제2차 신규임용 교원 워크숍	2020. 8. 24.	• 코로나19 취소되면서 워크숍 자료집에 기관 소개, 『다양성보고서 2019』, 교직원용 리플릿, 예고백 등 배포
	제4회 다양성 대화시리즈	2020. 9. 28.	• 연사: 최승주 교수(사회과학대학 경제학부) • 사회: 조동준 교수(사회과학대학 정치외교학부) • 제목: 인디애나 존스처럼 경제학 하기 • 구성: 6개 섹션으로 구성하여 강연과 질의응답 진행 • 운영: 다양성위원회 유튜브 채널로 생중계함
교육	인턴십 3기 다양성교육	2020. 9. 10.	• 오리엔테이션(Zoom)에서 인턴 37명 대상 다양성교육 실시
	대학행정교육원 다양성 문화 정착과정	2020. 9. 24.	• 서울대학교 구성원의 다양성 이해 과정(온라인 강의)
대외 활동	국공립대학여교수회연합회 정기총회 및 워크숍	2020. 1. 9.	• 장소: 강원대학교 교육4호관 108호 • 발표: 홍기선 (전)위원장 • 제목: 대학들이 함께 꿈꾸는 더 좋은 사회
	경북대 여교수회 역량강화 워크숍 발표(화상)	2020. 6. 8.	• 장소: 경북대 인문한국관 101호 • 발표: 전화숙 위원장 • 제목: 서울대학교 다양성위원회: 더 좋은 사회를 향한 발걸음
	'더 좋은 사회 대회(가칭)' 첫 기획회의(화상)	2020. 6. 16.	• 목적: 타 대학 다양성/포용성위원회 및 국여련과 연대하여 가을학기 개최 예정인 공동행사 계획 논의 • 참석: 노정혜 한국연구재단 이사장, 홍기선 (전)위원장, 전화숙 위원장, 민영 고려대 다양성위원회 위원장, 이희원 서울과기대 다양성위원회 위원장, 이명아 서울과기대 여교수회 차기회장, 길양숙 국여련 전 회장 등 • 코로나가 장기화되면서 가을학기 행사 계획이 취소됨
	경제인문사회연구회 성평등·다양성 진단 조사 자문회의	2020. 10. 20.	• 장소: 한국여성정책연구원 • 자문: 배유경 책임전문위원 • 내용: 경제인문사회연구회 및 26개 소관 연구기관의 성평등·다양성 진단 조사의 분석방향에 대한 자문

5. 2020년 기관별 다양성 증진사례

〈부록 표 5〉 2020년 기관별 다양성 증진 사례

	기관	주요내용
1	간호대학	간호대 기숙사(함춘학생생활관) 외국인 유학생 입주 허가, 관악캠퍼스 개설 강의 확대, 학생 자치 공간 확대사업 시행
2	공과대학	외국인 학생 대상 온라인 오리엔테이션 및 비대면 행사 개최, 교환학생 대상 코로나19 접촉자 관리(SNS 정보제공 및 불편사항 접수 등)
3	국제대학원	코로나19 관련 대응(외국인 학생 대상 마스크 배부), 한국국제협력단(KOICA)과 협력 젠더개발 관련 석사학위 프로그램 및 교류 프로그램 운영, CAMPUS Asia Program으로 복수학위생 및 교환학생 지원
4	국제협력본부	코로나19 관련 유학생 대응(현황조사 및 모니터링, 자가격리 시설 제공, 마스크, 손소독제 등 위생용품 지원), 학내외 외국인 대상 코로나19 통합 영문 정보 제공(매뉴얼, 안전수칙, 온라인 입학식 및 오리엔테이션 개최, 외국인 학생회(SISA)를 통한 온라인/비대면 신입생 정착 지원 등)
5	글로벌사회공헌단	외국인 구성원 대상 사회공헌 프로그램(샤눔다문화공헌단) 운영, 교원·직원 대상 사회공헌 프로그램 운영, 지역사회 다양한 계층 대상 사회공헌 프로그램 운영
6	대학행정교육원	전 직원 대상 '서울대학교 구성원의 다양성 이해 과정' 운영(ZOOM활용)
7	미술대학	2020년 7월 학생상담실 '미소' 개소하여 주 1회 운영, 학생들의 수요 증가로 2021년부터 주 1회 → 주 2회 확대운영 예정
8	법학전문대학원	공익법률센터 미혼모·부를 위한 법률매뉴얼 발간, 2020 예비법률가 공익인권프로그램 시행 등, 법전원 1학년생 전원 공익법률 프로젝트 참여, 여성아동클리닉 이주아동 구금 위험 의견서 현재 제출, 법전원 학생들 유럽인권재판소 판례모음집 발간 등
9	사범대학	iSNUCE(국제학생 지원 프로그램) 운영, 사범대-강남구 찾아가는 세계문화 이해교육(학·관 협력사업) 운영, 장애인 구성원을 고려한 건물(9동) 리모델링 진행(자문문, 점자블록 등)
10	생활과학대학	의류학과 지도교수 상담 이벤트 개최(비대면 학사 및 진로상담), 학부생 심포지엄 개최 지원, 학부생 멘토링 지원, 동아리 활동비 지원, 대학원생 해외학술활동 지원
11	음악대학	서울대 전체 구성원 및 교외의 음악애호가들을 위해 온라인(유튜브)으로 화요음악회 및 런치콘서트 운영
12	인문대학	인문대학(7동) 리모델링(남학생 휴게실 설치, 샤워시설 확충 등), 인문대 신입생 대상 온라인 강좌 개최, 인문대 학생회 가을 문화주간 공연 지원, 인문대 소속 외국인 전임교원 간 학술교류 행사, 한국어/외국어 논문 교정료 및 수강료 지원, 학생생활문화원 비대면 상담 확대 및 온라인 진로 특강
13	중앙도서관	외국인 및 장애인 구성원 대상 학술정보 이용교육 실시, 장애학생 맞춤 서비스 제공(도서대출 배달 서비스 확대, 비대면 학습지원 서비스 등) 및 의견수렴 정례화, 장애인 구성원을 위한 지원시설 확대, 다양한 기관(다양성위원회, 여성학협동과정, 출판문화원 등)과 협업행사 개최
14	폴리스데스크 (관악경찰서 외사계)	외국인 구성원을 위한 폴리스데스크(Police Desk) 운영, 온라인(ZOOM) 범죄예방교육 실시 (한국어, 영어, 중국어, 러시아어 교육 14회, 총 1,500명 대상)

SNU Diversity Report 2020

1. Table of Contents
2. SNU Diversity at a Glance (Infographic)
3. Summary
4. Tables and Figures

Table of Contents

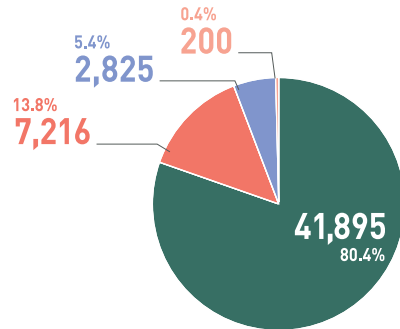
SNU Diversity at a Glance	-----	154
Summary	-----	161
I. Introduction	-----	165
II. Special Topic: Gender Equality Action Plan 2021-2023		
1. Plan to Increase the Rate of Female Faculty	-----	166
1.1. The Target Rate of Female Faculty	-----	166
1.2. Strategy to Increase the Rate of Female Faculty	-----	166
2. Plan to Increase the Participation of Female Faculty at Decision-Making Bodies	-----	168
2.1. The Target Rate of Female Faculty in Major Administrative Appointments	-----	168
2.2. The Target Rate of Female Faculty in Major Councils	--	168
2.3. Strategy to Increase the Participation of Female Faculty at Decision-Making Bodies	-----	168
3. Action Plan to Materialize Gender Equality	-----	169
3.1. Activity Plan for the Gender Equality Promotion Organizations	--	170
3.2. Training and Developing Plan for Female Workforce	---	172
3.3. Capacity Building Support Plan for Female Faculty	----	172
4. Conclusion and Future Development Plan	-----	172
III. Diversity Among People		
1. Distribution of People by Status	-----	173
2. Distribution of Students and Faculty	-----	174
2.1. Distribution by College	-----	174
2.2. Distribution by Department	-----	176
3. Female Students and Female Tenure-Track Faculty	-----	194
4. Diversity of Academic Background Among Tenure-Track Faculty	--	197
4.1. Undergraduate University of Origin of TF	-----	197
4.2. Country in Which Final Degree of TF Was Obtained	----	198

	4.3. A Cross Tabulation Analysis of Undergraduate University of Domestic TF and Country in Which Final Degree of Domestic TF Was Obtained -----	201
	4.4. International TF -----	201
	5. Non-Tenure-Track Faculty and Researchers -----	202
	5.1. Non-Tenure-Track Educational Faculty -----	202
	5.2. Non-Tenure-Track Research Faculty and Researchers ----	204
	5.3. Lecturers -----	209
	6. Relevant Incorporations/Affiliated Facilities/Affiliated Schools --	211
	6.1. Seoul National University Hospital -----	211
	6.2. Seoul National University Dental Hospital -----	213
	6.3. Language Education Institute -----	214
	6.4. Affiliated Schools -----	214
	7. Students with Diverse Socioeconomic Backgrounds -----	217
	7.1. Admission of Diverse Students -----	217
	7.2. Graduate Students -----	219
	7.3. International Students -----	222
	8. Diversity of Working Conditions Among Staff -----	224
IV. Representation and Participation in Governance	1. Major Administrative Appointments -----	228
	2. Participation in Major Decision-Making Bodies -----	232
V. Support for University Life	1. Support for Faculty and Staff -----	236
	2. Support for Students -----	241
	2.1. Tuition Fees -----	241
	2.2. Scholarships -----	243
	2.3. Support for Studying and Living -----	246
	2.3.1. Programs in Office of Student Affairs -----	246
	2.3.2. Programs in Office of International Affairs -----	247
	2.3.3. Programs in Schools & Colleges -----	248
	2.3.4. Programs in Supporting Organizations and Affiliated Facilities -----	254
	3. Support for Persons with Disabilities -----	257
	4. University Life -----	259
	4.1. On-Campus Housing -----	259

	4.2. Dining Facilities	262
	4.3. Welfare Facilities	263
	5. Work-Life Balance	264
	5.1. Use of On-Campus Day Care Centers	264
	5.2. Faculty and Staff Use of Leaves of Absence	265
	5.3. Student Use of Leaves of Absence for Pregnancy/Childbirth, Parenting	266
VI. Academic Activity and Diversity Initiatives	1. Overseas Research of Tenure-Track Faculty	267
	2. International Exchange Agreements	268
	3. Student Exchange	270
	3.1. Participation of Dual Degree Programs	270
	3.2. Participation of SNU Students in International Exchange/Visiting Student Programs	271
	3.3. Inbound Exchange/Visiting Students at SNU	272
	3.4. Domestic University Credit Exchange Program	274
	4. Courses Taught in a Foreign Language	278
	5. Diversity Education	279
	5.1. Courses Related to Diversity	279
	5.2. Global Citizenship Education and Service Learning Courses	282
	5.3. Human Rights and Gender Equality Education	283
	6. Diversity Policy Research	284
	6.1. Overview of Diversity-related Policy Research	284
	6.2. The SNU Diversity Council's Research Projects in 2020 ----	284
	6.2.1. Research on SNU's Legal System and Policies with Focus on Diversity	284
	6.2.2. Progress Report on the Implementation of Policy Proposals by Research Projects to Improve the Quality of Life of SNU Graduate Students	284
	7. Diversity-related Institutions	285
VII. Recommendations for 2021	1. Short-term Recommendations	287
	2. Medium- and Long-term Recommendations	287

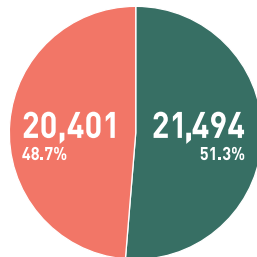
| SNU Diversity at a Glance

SNU Members



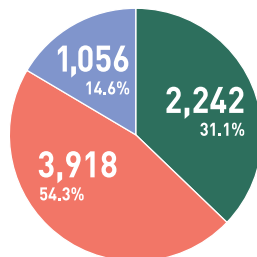
- Students
- Faculty/Researchers
- Staff
- Assistants

Members
in Total
52,136
* Registered Degree
Candidates included



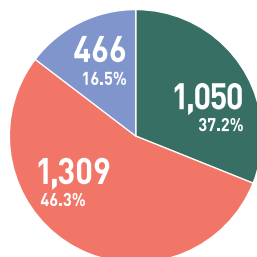
- Undergraduate
- Graduate

Students
41,895
* Registered Degree
Candidates included



- Tenure-Track Faculty
- Non-Tenure-Track Faculty/Researchers
- Professors Emeriti

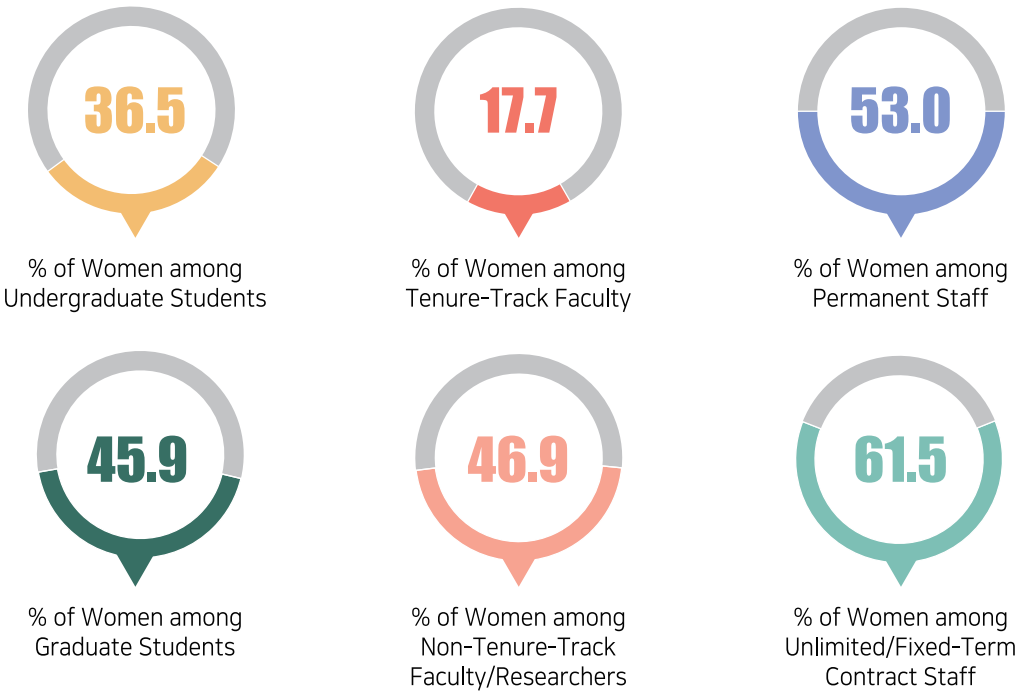
Faculty/
Researchers
7,216



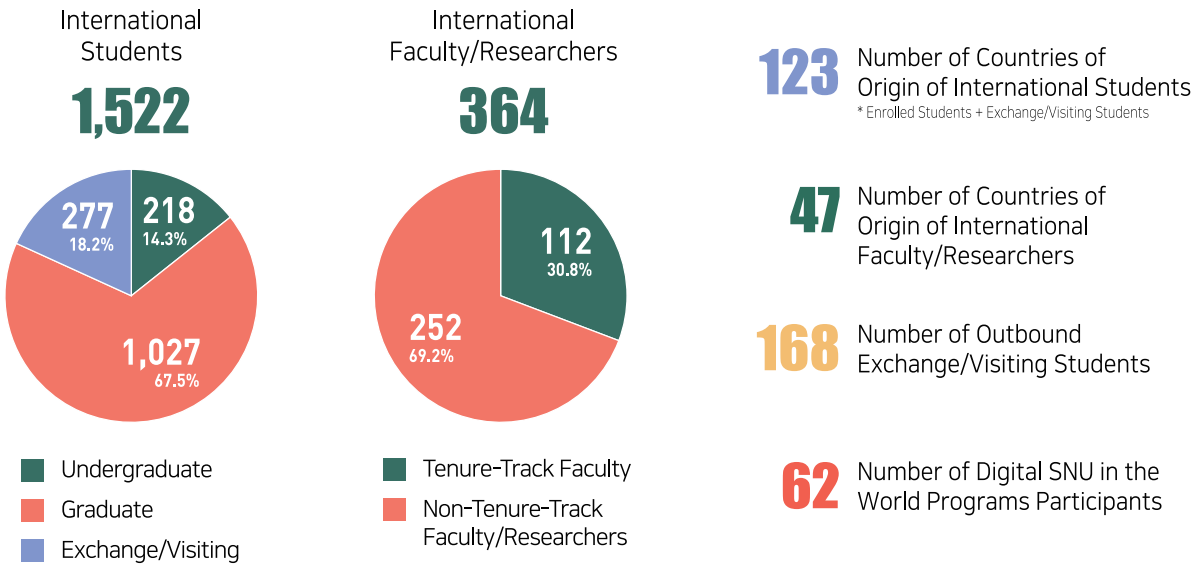
- Permanent Staff
- Unlimited Contract Staff
- Fixed-Term Contract Staff

Staff
2,825

Gender Ratio at SNU



Internationalization by the Numbers



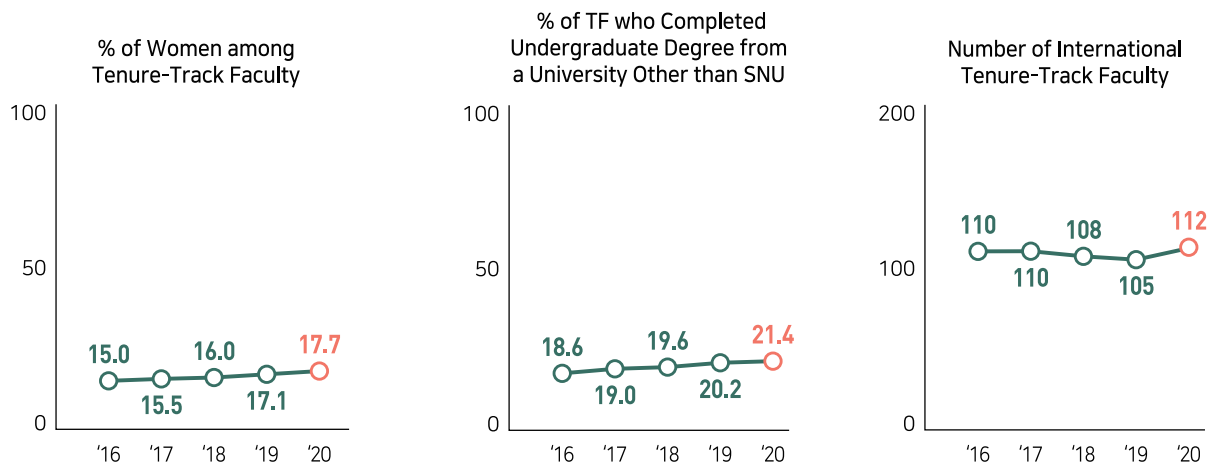
* Students: Enrolled Students + Students on a Leave of Absence

As of October 1, 2020
* Exchange/Visiting Students: 1st & 2nd semesters

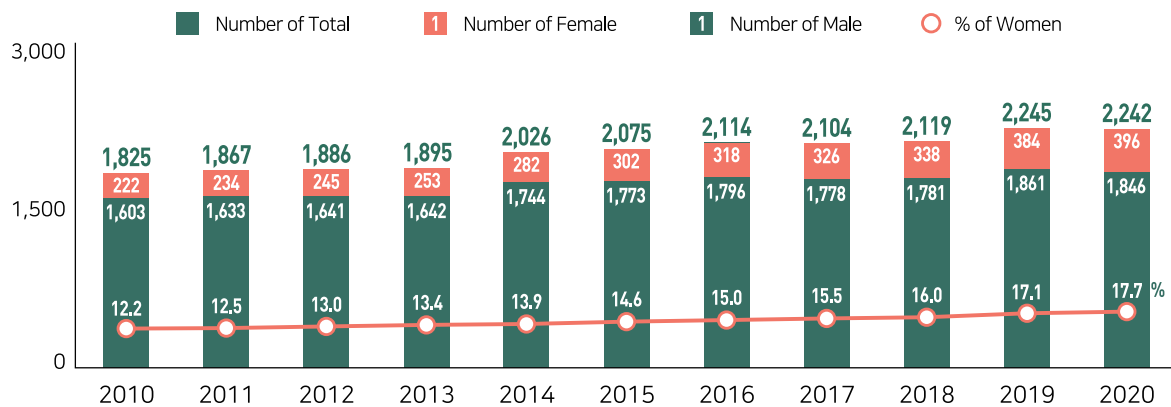
Proportion of Tenure-Track Faculty by Diversity Appointments



Diversity Appointments: The ratio of tenure-track faculty members who are either women, who completed their undergraduate degree from a university other than SNU, or who have a foreign nationality. This is to see whether SNU is appointing diverse tenure-track faculty members in terms of gender, academic training, and internationalization.



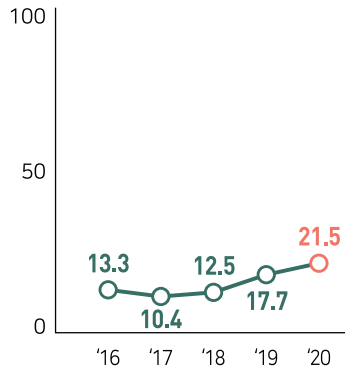
Distribution of Tenure-Track Faculty by Gender since 2010



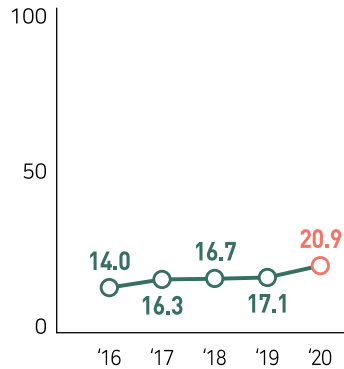
*Source: SNU Statistical Yearbook (2010-2015), Diversity Statistics Research (2016-2020)

As of October 1, 2020

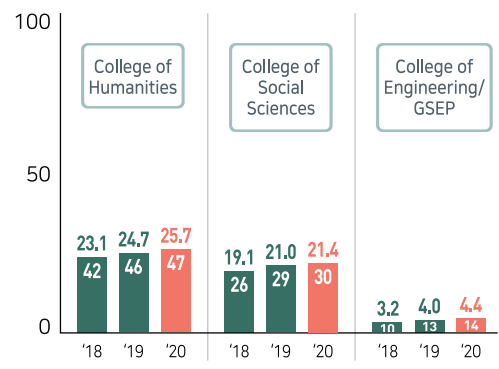
% of Female TF among
Major Administrative Appointments



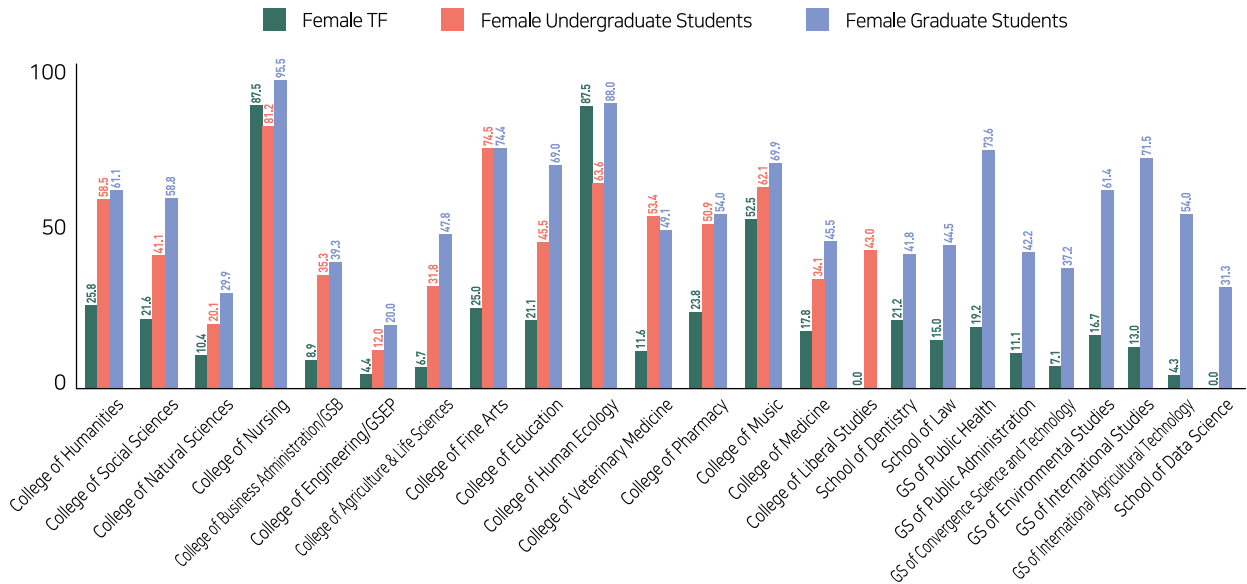
% of Female TF among
Major Decision-Making Bodies



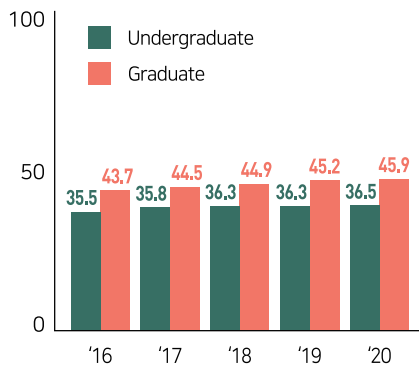
Schools and Colleges in which the Proportion of
Female TF Constantly Increased in the Last 3 Years



% of Female Students and Female TF in Each College and School

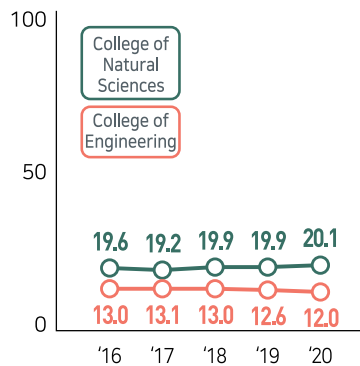


% of Female Students

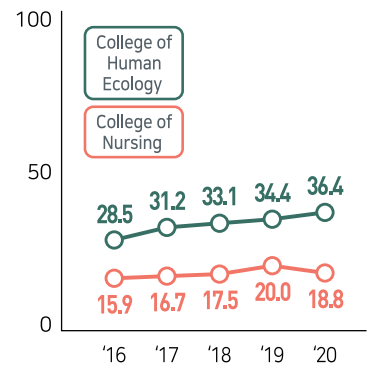


* Students: Enrolled Students + Students on a Leave of Absence

% of Female
Undergraduate Students

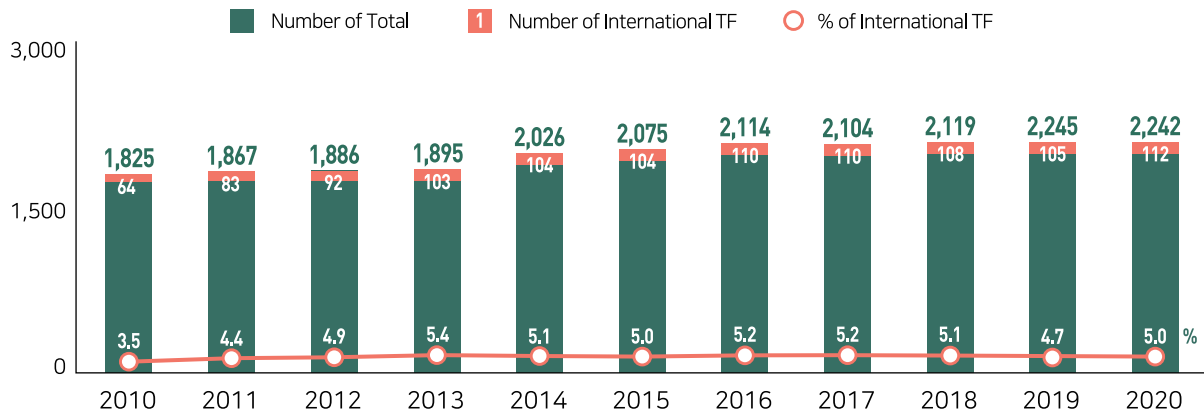


% of Male
Undergraduate Students



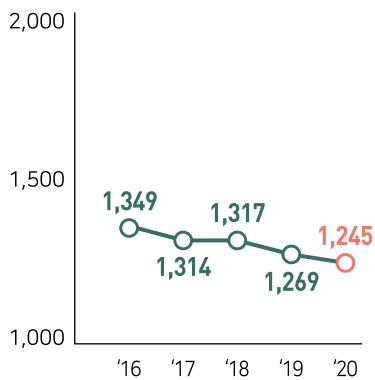
As of October 1, 2020

Trends in International Faculty since 2010

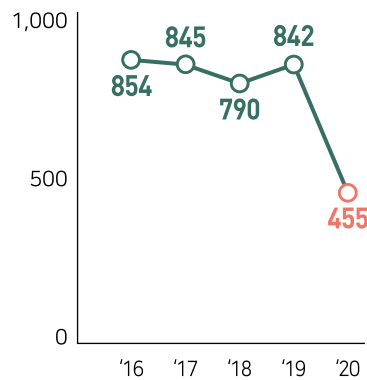


*Source: SNU Statistical Yearbook (2010-2015), Diversity Statistics Research (2016-2020)

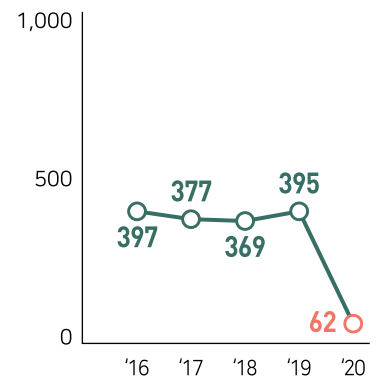
Number of International Enrolled Students



Number of Participants of SNU Buddy Program

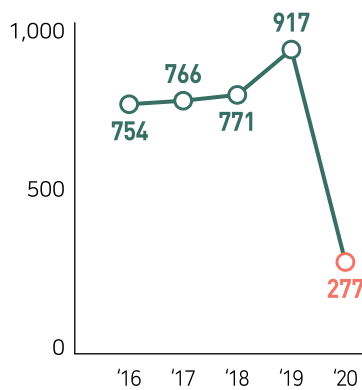


Number of Participants of SNU in the World Programs



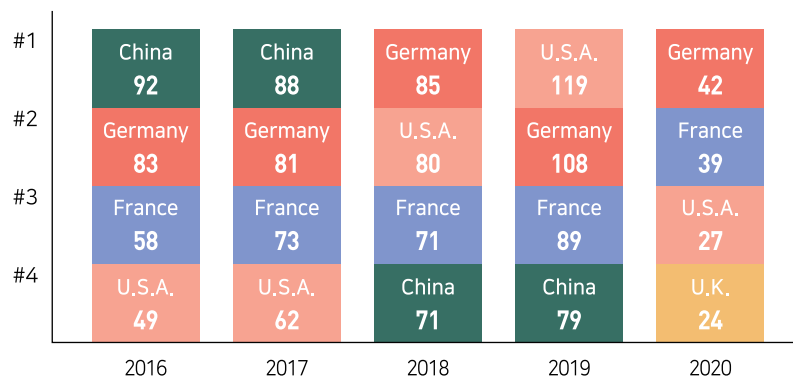
* Digital Programs in 2020

Number of Inbound Exchange/Visiting Students



* Source: SNU Statistical Yearbook (2016-2017), Diversity Statistics Research (2018-2020)

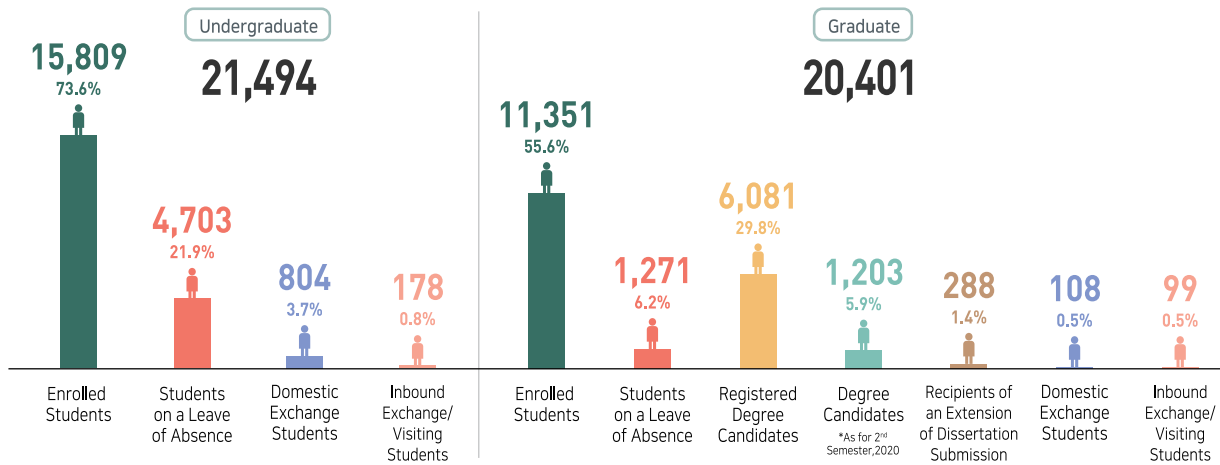
Rank of Countries by Number of Inbound Exchange/Visiting Students



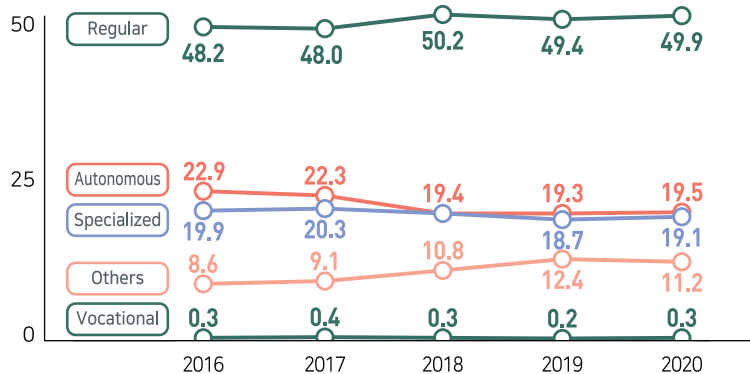
As of October 1, 2020

* Exchange/Visiting Students: 1st & 2nd semesters

Distribution of SNU Students

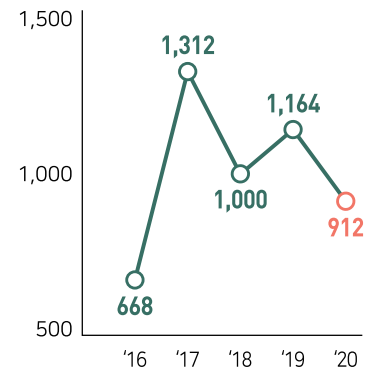


% of Students Admitted by Type of High School Attended

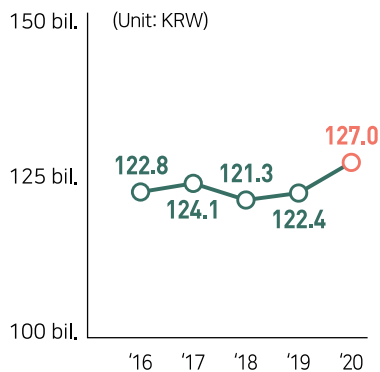


* Others: schools for the gifted, earning of equivalency certificate, etc.

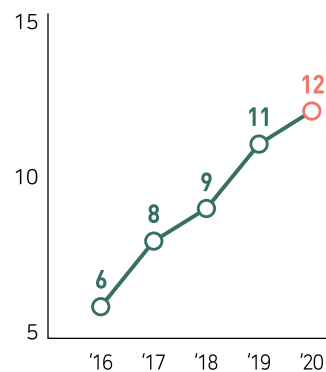
Number of Participants of Inbound Domestic University Credit Exchange Program



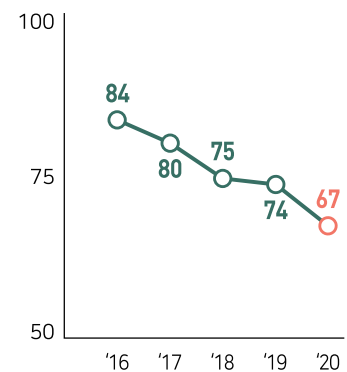
Total Amount of Scholarships



Number of Student Counseling Offices by Colleges



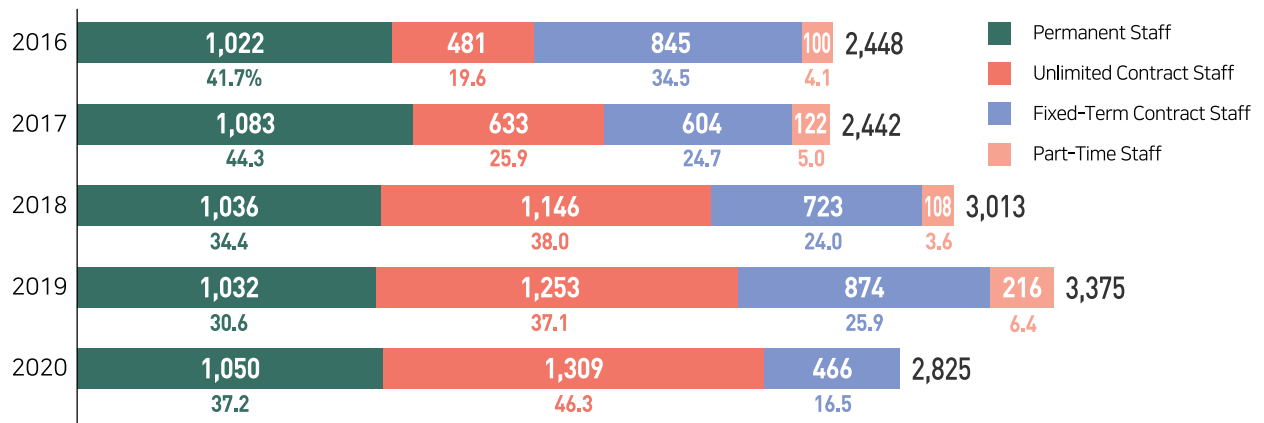
Number of Registered Students with Disabilities



As of October 1, 2020

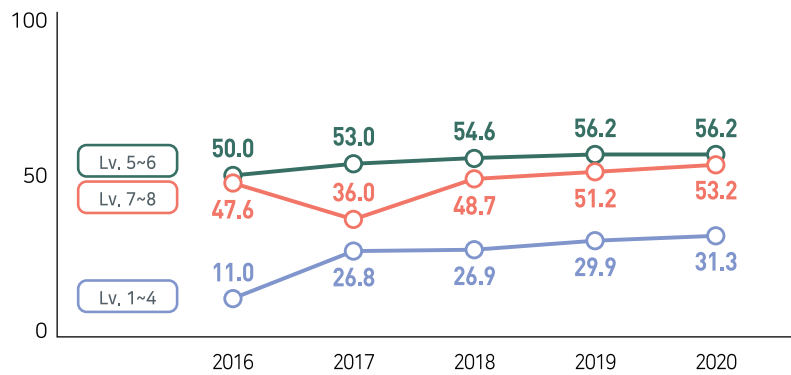
* Exchange/Visiting Students: 1st & 2nd semesters

Trends in Staff



* Assistants and Part-Time Staffs are excluded from 2020.

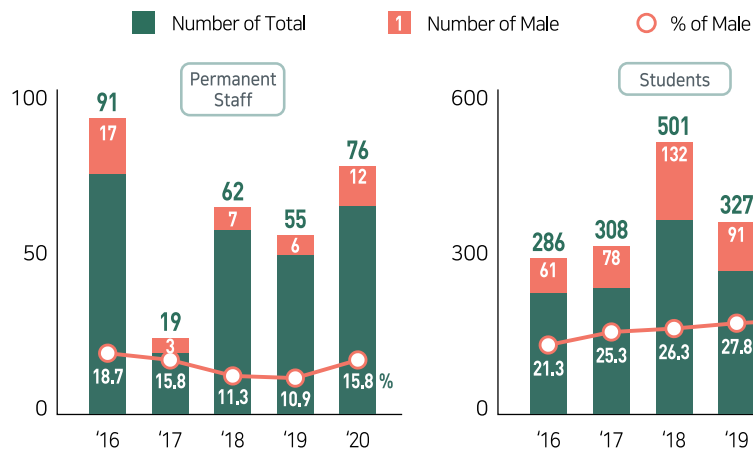
% of Women among Permanent Staff



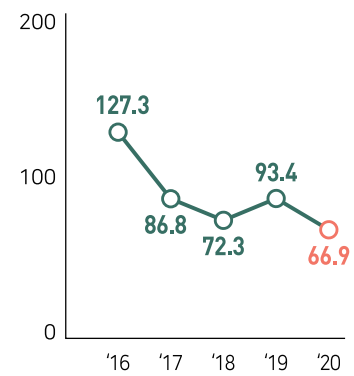
% of Women among Unlimited/Fixed-Term Contract Staff



Use of Leaves of Absence for Pregnancy/Childbirth, Parenting



% of Waiting List to Users of SNU Day Care Center in Gwanak Campus



As of October 1, 2020

I Summary

The SNU Diversity Report 2020 examines the status of the diversity of all Seoul National University members, efforts to support campus life according to the members, current status on internal and external exchanges for diversity promotion and support, a survey on a balance of work-life and other factors. A special report was featured on chapter II, containing the full report of Gender Equality Action Plan 2021-2023 that was submitted by the Seoul National University to the Ministry of Education in October 2020.

To establish Gender Equality Action Plan 2021-2023, Gender Equality Action Plan TF team was formed in July-August 2020 centered on the Diversity Council and the Office of Academic Affairs, and through rounds of meetings the first draft of the Gender Equality Action Plan was prepared. Afterward, a final draft was created through the deliberation of the Committee of Gender Equality and gathering opinions on the campus. As the provisions of Article 6 (2) (Gender Equality in Faculty Recruitment) of "the Seoul National University Academic Regulations" were newly established, a table was added to present the target ratio of female faculty within 10 years starting from 2021. On the three-year plan, the target ratio of female faculty was set to achieve by academic categories. In addition, the target ratio of female faculty members in major administrative appointments and councils were also presented. It also proposed a specific action strategy to increase the recruitment of female faculty and female faculty participation of decision-making bodies. Furthermore, additional measures to uphold gender equality across the university was proposed. As organizations promoting gender equality, Committee for Gender Equality and Diversity Council looked into the major roles, and suggested roles and tasks to collaborating agencies at SNU Women Faculty Council, Institute for Gender Research, Interdisciplinary Program in Gender Studies, Human Rights Center, Career Development Center, Center for Campus Life & Culture, and Center for Child Educare Services & Research.

Chapter III analyzed the diversity of the SNU members as of October 1st, 2020, in the order of SNU faculty, researchers, students, and staff. The number of tenure-track faculty was 2,242, which was a decrease of 3 faculties compared to last year, of which international faculty increased by 7 from 105 to 112. The proportion of female tenure-track faculty increased by 0.6% from 17.1% to 17.7%. Among tenure-track faculty members, the ratio of diversity, including women, international, and faculty members who graduated from other universities, in employment increased from 32.1% to 33.6% this year. The total number of newly hired faculty members was 109, of whom 23 were women, accounting for 21.1%. Within the proportion of Korean tenure-track faculty members, 65.7% of assistant professors had graduated an SNU undergraduate program, which was 0.8% higher than the previous year. Excluding School of Dentistry and School of Medicine, 28.3% of the total Korean tenure-track faculty had graduated from a domestic institution as their final degree, which was an 0.8% increase compared to 2019.

Among the total non-tenure-track educational faculty, the most remarkable difference was the increase of total lecturers shown as 1,879; there was an increase of 50 non-tenure-track lecturers and 145 part-time lecturers.

Non-tenure-track research faculty was a total number of 2,039, which was an increase of 257 compared to last year. In particular, 86 visiting researchers, 61 research associates, and 59 senior researchers had increased. Meanwhile, the number of non-tenure-track faculty at Seoul National University Hospital is a total of 984 and the number of women is 404 (41.1%). From this number, when counting the number of faculty that had graduated from a SNU undergraduate program, 72.2% of the men and 51.1% women graduated from SNU. In the case of students, the number of inbound and outbound exchange/visiting students largely decreased due to COVID-19, and extension of dissertation submission were significantly decreased among graduate students. Meanwhile, the number of students on leave of absence was expected to increase due to COVID-19, but there was no significant change compared to the previous year with 4,703 undergraduates and 1,271 graduates enrolled. In the case of the employees, excluding part-time staff that skewed the statistical numbers and separating assistant from the staff, the total number of employees slightly decreased. According to the gender distribution by rank, the female ratio of permanent staff within level 1–4 has steadily increased.

Chapter IV examines the representativeness of the decision-making bodies through analyzing major administrative appointments and participation status of the members in major councils. Major positions increased 6 posts, which makes a total of 139. Of the 130 key positions (9 positions are concurrent), 28 women accounted for 21.5%, a significant increase compared to 17.7% last year. In particular, in the case of the Dean/Associate Deans, the female ratio increased significantly from 21.2% last year to 32.7% this year. Meanwhile, female as heads of affiliated facilities decreased slightly from 15.8% to 15.0% this year.

Looking at the status of participation in decision-making bodies, in the distribution of members by rank, 87.5% of faculty members attended compared to 86.1% last year, which was a slight increase. The overall average of female attendance in major councils was 20.9%, an increase of 3.8% compared to 17.1% last year. The Faculty Personnel Committee, University Committee on Academic Affairs, Graduate Studies Committee, University Committee on Financial Affairs, and Steering Committee for Academic Affairs increased evenly, and the SNU Senate also increased by 6.0% from 10.0% to 16.0%.

Chapter V examines the current status of the welfare support for campus life and work-life balance for all SNU members. Tuition fees for both undergraduates and graduates froze, while the total amount of scholarships increased. In particular, the amount of national government scholarship support increased by approximately 4 billion won. The monthly living expenses paid scholarship, which provides living expenses to students with difficult living conditions, expanded income level from 0-1 level to 0-2 level and thus increased the number of beneficiaries, and increased the number of work-study scholarships. The Office of Student Affairs alongside the student activity support project, had operated a quarantine facility for COVID-19 cases, and the Office of International Affairs also operated a separate quarantine facility for exchange/visiting students. Analyzing student support programs by college, the student counseling centers had gradually expanded and are currently operated in 12 locations including 11 locations in colleges and one facility in an undergraduate department. A striking effort could be found at the College of Engineering where an International Cooperation Office is increasing efficiency by designating a dedicated staff to support international students and faculty members in

different departments and majors.

Looking at the support for work-life balance, in the case of housing support and daycare centers, faculty/staff apartments, graduate dormitory, and Evergreen Childcare Center were newly added to the Siheung Campus. Despite the expansion of the Global Dormitory and Siheung Campus Graduate Dormitory was established, the number of dormitory usage decreased significantly due to COVID-19. For those that requested maternity leave and childcare leave by faculty members and staff that requested childcare leave had significantly increased, especially, the male participation rate is showing a steady increase at 19.6%. Students leave of absence due to pregnancy, childbirth, and childcare has decreased and within this number, male students accounted for 28.8%.

Chapter VI examines the efforts to promote diversity in academic activities, cultural awareness activities at international exchange events, diversity education, and diversity policy research activities. The number of institutions that have international exchange agreements had steadily increased. International exchange students had significantly decreased due to COVID-19, and the number of outbound exchange/visiting students had decreased to 168 students. The number of inbound exchange/visiting students was 277, compared to 917 students in 2019. The annual International Summer Program was also cancelled due to COVID-19 and short-term training courses were replaced to virtual sessions. There were 912 inbound students and 249 outbound students with the domestic university credit exchange system, which decreased slightly compared to the previous year. However, there was no significant impact with COVID-19 as the classes were conducted virtually.

Chapter VII proposes the major tasks for 2021 based on the main content of this report. As a short-term task it proposed, the institutionalization of concrete action plans for the Gender Equality Action Plan, efforts to revitalize international and domestic exchange programs and diversify exchange methods after COVID-19 is over, proposing to categorize diversity subjects and recommending the class. As a mid- to long-term task it proposed, mutual cooperation between institutions to continuously achieve the Gender Equality Action Plan, and proposed to establish a provision to protect and promote diversity in the general university regulations, and to expand solidarity activities with other colleges and external institutions (public institutions, private companies, civil society, and etc.).

I . Introduction

Table 1.1 Institutional structure of SNU

Schools & Colleges	Colleges (15)	College of Humanities, College of Social Sciences, College of Natural Sciences, College of Nursing, College of Business Administration, College of Engineering, College of Agriculture & Life Sciences, College of Fine Arts, College of Education, College of Human Ecology, College of Veterinary Medicine, College of Pharmacy, College of Music, College of Medicine, College of Liberal Studies
	Graduate School (1)	
	Professional Graduate Schools (12)	Graduate School of Public Health, Graduate School of Public Administration, Graduate School of Environmental Studies, Graduate School of International Studies, School of Dentistry, Graduate School of Business, School of Medicine, School of Law, Graduate School of Convergence Science and Technology, Graduate School of International Agricultural Technology, Graduate School of Engineering Practice, School of Data Science
Administrative Organizations	Office of Academic Affairs, Office of Student Affairs, Office of Research Affairs, Office of Planning and Coordination, Bureau of General Administration, Bureau of Facilities Management, Office of Admissions, Office of International Affairs, Office of Information Systems and Technology, Office of Siheung Campus (10)	
Advisory Body	Diversity Council (1)	
Supporting Organizations	SNU Library, Faculty of Liberal Education (2)	
Affiliated Facilities	University-affiliated (20)	Museum, Kyujanggak Institute for Korean Studies, Gwanak Residence Halls, Health Service Center, Institute of Laboratory Animal Resources, National Center for Inter-University Research Facilities, Language Education Institute, Center for Campus Life and Culture, Center for Human Rights, Archives, Institute of Environmental Protection and Safety, Museum of Art, Career Development Center, Extension College, Academy of University Administration, Center for Child Educare Service & Research, Global Institute for Social Responsibility, Center for Sport Development & Promotion
	College-affiliated (18)	Innovation Center for Engineering Education, National Instrumentation Center for Environmental Management, National Academy for Educational Administrators, Center for Child Educare Service & Research, Veterinary Medical Teaching Hospital, Community Health Institute, etc.
Research Institutions	University-affiliated (7)	Institute for Peace and Unification Studies, Bio-MAX/N-Bio, Institute for Research in Finance and Economics, Environment and Sustainability, Institute of Greenbio Science Technology, Artificial Intelligence Institute, SNU Future Innovation Institute
	College-affiliated (71)	
	Government-supported (27)	
Affiliated Schools	SNU Elementary School, SNU Girls' Middle School, SNU Middle School, SNU High School (4)	
Relevant Incorporations	SNU Hospital, SNU Dental Hospital, SNU R&D Foundation, SNU Cooperative, SNU Foundation, Advanced Institutes of Convergence Technology, SNU Press (7)	
Others	University Newspaper, Hoam Faculty House, SNU/POSCO Sports Complex, Korea Electrical Engineering & Science Research Institute, etc.	

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

II. Special Topic: Gender Equality Action Plan 2021-2023

1. Plan to Increase the Rate of Female Faculty

1.1. The Target Rate of Female Faculty

Table 2.1 Target ratios of female faculty by category (2021-2023)

	Current Rate of Female Tenure-track Faculty in 2020			Target Ratio of Female Faculty in 2021	Target Ratio of Female Faculty in 2022	Target Ratio of Female Faculty in 2023
	Total TF	Female TF				
		No.	%			
Majors in Humanities and Social Sciences (excluding Majors in Human Ecology)	606	122	20.1	21.3	22.4	23.5
Majors in Natural Sciences (excluding Majors in Human Ecology)	490	60	12.2	13.0	13.3	13.9
Majors in Engineering	340	15	4.4	4.9	5.7	6.9
Majors in Arts and Physical Education	94	32	34.0	33.3	34.4	34.7
Majors in Medical Sciences (excluding Majors in Nursing)	570	102	17.9	18.9	19.6	20.1
Total (T1) (excluding Majors in Human Econogy and Nursing)	2,100	331	15.8	16.5	17.3	18.1
Majors in Human Ecology	32	28	87.5	87.5	84.8	84.8
Majors in Nursing	24	21	87.5	87.5	87.5	87.5
Total (T2) (including Majors in Human Econogy and Nursing)	2,156	380	17.6	18.4	19.1	19.9

1.2. Strategy to Increase the Rate of Female Faculty

1.2.1. Female Faculty Appointment Status since 2010

Table 2.2 Current female faculty appointment status since 2010

Year	Newly-appointed TF			Incumbent TF		
	Total TF	Female TF		Total TF	Female TF	
		No.	%		No.	%
2010	108	20	18.5	1,874	232	12.4
2011	86	14	16.3	1,902	242	12.7
2012	81	21	25.9	1,915	258	13.5
2013	95	17	17.9	1,924	165	13.8
2014	204	42	20.6	2,064	297	14.4
2015	126	24	19.0	2,128	316	14.8
2016	69	17	24.6	2,143	328	15.3
2017	71	15	21.1	2,134	337	15.8
2018	109	27	24.8	2,149	349	16.2
2019	85	22	25.9	2,150	365	17.0
2020	101	23	22.8	2,156	380	17.6 ¹⁾

Table 2.3 Faculty gender composition by target rate and year (University Regulations [Addendum 5])

Year	% of Female TF
2021	18.3
2022	19.1
2023	19.9
2024	20.5
2025	21.1
2026	22.1
2027	22.8
2028	23.6
2029	24.3
2030-	25.0

1.2.2. Promotion Strategy

Table 2.4. Female faculty rate according to the number of departments

	Group A	Group B	Group C	Group D	Group E	Total
% of Female TF	More than 25%	17.6-25%	10-17.6%	Less than 10%	0%	
NO. of Departments	41	7	26	19	13	106

1) The ratio of female TF 17.6% includes HK Research professor. Meanwhile, Chapter III in this report, the ratio of female TF 17.7% includes HK Research professor and endowed professor. Therefore there is a difference in the ratio of female TF.

2. Plan to Increase the Participation of Female Faculty at Decision-Making Bodies

2.1. The Target Rate of Female Faculty in Major Administrative Appointments

Table 2.5 Target rate of female faculty in major administrative appointments

Type of Major Administrative Appointments	Female Faculty ratio in 2020	Female Faculty target ratio in 2021	Female Faculty target ratio in 2022	Female Faculty target ratio in 2023
% of Female TF in Major Administrative Appointments (Deans of the Major Administrative Offices, Deans of Colleges and Graduate Schools)	13.9	13.9	13.9	16.7

2.2. The Target Rate of Female Faculty in Major Councils

Table 2.6 The target rate of female faculty in major councils

Type of Major Administrative Appointments	Female Faculty ratio in 2020	Female Faculty target ratio in 2021	Female Faculty target ratio in 2022	Female Faculty target ratio in 2023
% of Female TF in Major Decision-making Bodies (Faculty Personnel Committee, University Planning Committee, University Committee on Academic Affairs, Graduate Studies Committee, University Committee on Financial Affairs)	24.1	24.8	24.8	26.3
% of Female TF in Faculty Personnel Committee	31.4	31.4	31.4	34.3

2.3. Strategy to Increase the Participation of Female Faculty at Decision-Making Bodies

2.3.1. Increasing Female Faculty Participation in Decision-Making Bodies

Table 2.7 Current participation status of major administrative appointments at SNU

	Male (A)	Female (B)	Total (C=A+B)	% of Female (B/C*100)
Vice Presidents/Dean of the Faculty of Liberal Education	3	1	4	25.0
Deans of the Major Administrative Offices	7	1	8	12.5
Associate Deans of the Major Administrative Offices/ Associate Dean of the Faculty of Liberal Education	6	1	7	14.3
Deans of Colleges and Graduate Schools	24	4	28	14.3
Associate Deans of Colleges and Graduate Schools	47	16	63	25.4
Total	87	23	110	20.9

As of October 1, 2020

2.3.2. Promotion Strategy

Table 2.8 The target rate of female faculty in major administrative appointments

	Type of Major Administrative Appointments	Female Faculty ratio in 2020	Female Faculty target ratio in 2021	Female Faculty target ratio in 2022	Female Faculty target ratio in 2023
Type of Major Administrative Appointments by Ministry of Education	Deans of the Major Administrative Offices, Deans of Colleges and Graduate Schools	13.9	13.9	13.9	16.7
Type of Major Administrative Appointments by SNU	Deans of the Major Administrative Offices, Deans of Colleges and Graduate Schools, Vice President/Dean of the Faculty of Liberal Education, Associate Deans of the Major Administrative Offices/Associate Dean of the Faculty of Liberal Education, Associate Deans of Colleges and Graduate Schools	20.9	20.9	21.8	22.7

3. Action Plan to Materialize Gender Equality

Table 2.9 Policies to realize and spread gender equality

	Policies	Contents
1	Stop Tenure Clock System	• Introduced STC system (2010) • Reduce lecture time (2010)
2	Maternity and Childcare Benefits for Students, Faculty and Staff	• Students maternity leave due to pregnancy, childbirth, and childcare (2008) • Extension of Dissertation Submission Policy (2011) (grounds of childbirth, childcare, or military service) • Faculty maternity leave (childbirth and childcare)
3	Breastfeeding Facility	• 19 Locations (Gwanak campus: 15, Yeongeon campus: 3, Pyeongchang campus: 1)
4	Female Workforce in the STEM Field	• Hold the International Event 'The Rising Stars' by SNU College of Engineering
5	Establishing a Body (Division) for Gender Equality, Placement of Professional Workforce	• Established the Diversity Council (2016)
6	Capacity Building Programs for Faculty Leadership (leadership workshops for new faculty, all faculty and female faculty)	• Workshop tailored for all new faculty (Twice a year) • Leadership program for female faculty (One-time event) • Leadership workshop for faculty administrators (One-time event)
7	Supporting and Networking Female Academic Successors	• Operate workshops for graduate students by collage • Continual annual support to 'Women Whom Study at SNU' forum
8	Reinforcing Female Student Leadership, Development of Role Models, Career Tracking	• Operate leadership lecture series 'Seoyeorikang' with SNU female alumni

Table 2.10. List of policy research reports on gender equality over the past decade

	Research Title	Year	Institute
1	Research Regarding the Establishment of a Support System for Female Faculty Members	2010	SNU Women Faculty Council/ Institute for Gender Research
2	The Performance Report for Seoul National University Gender Equality Action Plan to Increase Female Participation	2011	Committee for Gender Equality
3	Research on Measures to Strengthen Woman's Global Leadership	2013	SNU Senate
4	Review and Suggest Recommendations to Develop the Seoul National University Gender Equality Policy	2014	SNU Women Faculty Council
5	A Study on Gender Equality in Decision-making at Seoul National University	2016	SNU Senate
6	How to Improve Faculty Diversity at SNU: Female Faculty and Its Place	2016	Diversity Council
7	Discriminatory Common Beliefs and How to Change Them in Order to Reform University Culture	2017	SNU Senate
8	Measures for Developing the Leadership Skills of Female Faculty in the University	2017	SNU Women Faculty Council
9	Studies on Establishing a Network for the Follow-up Generation of Women Researchers	2017	Office of Research Affairs
10	A Study on Improving Faculty Welfare	2018	SNU Senate
11	A Study on Self-awareness and Strengthening Plan of Leadership Capability of Female Professors at Seoul National University: Focusing on the Comparison with Male Professors	2018	SNU Senate
12	Studies on Fostering the Follow-up Generation of Women Researchers	2018	Institute for Gender Research
13	Representation of and Changes in Status of Female Faculty at Seoul National University: With a Focus on Changes from the Establishment of SNU Women Faculty Council to the Present (1989-2019)	2019	SNU Senate
14	Initial Research for Creating Faculty Performance Evaluations that Reflect Diversity and Innovation	2019	Office of Planning and Coordination

3.1. Activity Plan for the Gender Equality Promotion Organizations

Table 2.11. On-campus gender equality promotion organizations

Organization/ Institution	Year Established	Functions
Committee for Gender Equality	2003	• Reviewing primary direction and content of the recruitment plan of female faculty • Reviewing the direction and details of support to establish and enforce the recruitment plan of female faculty • Reviewing the evaluation results and application plans on the recruitment plan of female faculty • Review and recommendations on other evaluation subjects
SNU Diversity Council	2016	• Carrying out research and surveys to protect and promote diversity • Publishing annual report on diversity stats and achievements in the university • Producing gender statistics regarding SNU's members and campus support • Soliciting opinions on and encouraging communication about diversity within and beyond SNU • Developing and promoting policies for the protection and advancement of diversity • Monitoring and evaluating the management of Gender Equality Action Plan

Table 2.12 Collaborating institutions for the promotion of gender equality

	Organization/ Institution	Year Established	Functions
Related Organizations/ Institutions	SNU Women Faculty Council	1989	• Facilitating social gathering events for female faculty • Protecting the rights of female faculty • Contributing to the development of the university
	Institute for Gender Research	2001	• Inspiring academic networks and exchange for researchers in Gender Studies • Women and gender relation research founded on Korea's social conditions and history • Suggesting a realistic and practical woman support policy • Collecting information and data regarding Gender Studies • Capacity building support of professional female workforce • Developing educational program on women's studies for all
	Interdisciplinary Program in Gender Studies	1998	• Research: Gender Studies can establish its place in the academic field through interdisciplinary and specialized research in women's reality and the social relations among genders, and will provide knowledge and information to improve and develop the current Korean society. • Education: Fostering leaders with both practical and theoretical understanding as a professional personal and can contribute to various fields of society as specialists in Gender Studies • Volunteer: Contributing to the establishment of Women's rights policies in the Korean Society through field studies and related research on women and society. Supporting the Korean society's women's movement by providing directions through bridging a reality to research.
Supporting Organizations /Institutions	Human Rights Center	2012	• For the promotion of rights and interest of human rights within the Seoul National University community, activities such as counseling, investigating, and supporting issues on human rights violations would be carried out to improve institutionally systems and practices to increase human rights. • Educational contents such as lectures that focus on theory and practices regarding human rights/gender equality would be developed and be accessible • Executing research activities regarding human rights issues • Operating a counseling center on sexual harassment and sexual abuse
	Career Development Center	2003	• Maximizing the satisfaction rate of choosing a career path and improving the quality of employment • Cultivating leaders with professionalism and upright characters in various fields such as academia, public sector, businesses, arts, and sports • Enhancing the capacity of current students and graduates as to become talented and respected members in the international society

	Organization/ Institution	Year Established	Functions
	Center for Child Educare Service & Research	1998	• Infants and children protection & education for SNU staff and students' children • Supporting and development programs on infant childcare • Cooperating in infant childcare research, observation, and practicum • Parent education regarding infant childcare • Other information regarding infant childcare
	Center for Campus Life and Culture	1960	• Providing services to support various kinds of student campus wellbeing and growth • Building data through survey research regarding current student campus life

3.2. Training and Developing Plan for Female Workforce

3.3. Capacity Building Support Plan for Female Faculty

4. Conclusion and Future Development Plan

III. Diversity Among People

1. Distribution of People by Status

Table 3.1 Members of the SNU community in 2020

Students (41,895+a)	Undergraduate (21,494)	Enrolled Students (15,809), Students on a Leave of Absence (4,703), Domestic Exchange Students (804) ²⁾ , Inbound Exchange/Visiting Students (178) ³⁾	
	Graduate (20,401+a)	Enrolled Students (11,351), Students on a Leave of Absence (1,271), Registered Degree Candidates (6,081) ⁴⁾ , Degree Candidates (1,203) ⁵⁾ , Unregistered Degree Candidates (a) ⁶⁾ , Recipients of an Extension of Dissertation Submission (288), Domestic Exchange Students (108), Inbound Exchange/Visiting Students (99)	
Educational/ Research Faculty (7,216)	Tenure-track Faculty (Employed at Colleges/ Graduate Schools) (2,242)	Tenure-track Faculty (2,242) ⁷⁾	
	Non-tenure-track Educational Faculty (Employed at Colleges/Graduate Schools/Faculty of Liberal Education/etc.) (1,879)	SNU-based (864)	Teaching Professors (70), Non-tenure-track Lecturers (781), Visiting Professors (13) ⁸⁾
		Exchange (1,015)	Clinical Professors (318) ⁹⁾ , Adjunct Professors (170), Guest Professors (143), Part-time Lecturers (384) ¹⁰⁾
	Non-tenure-track Research Faculty (Employed at Affiliated Facilities/ Research Institutionsetc.) (2,039)	SNU-based (1,560)	BK Professors (17), HK Research Professors (11), Research Professors (185), University-industry Cooperation Professors (41), Senior Researchers (178), Research Associates (322), Researchers (264), Postdoctoral Fellows (542)
		Exchange (479)	Invited Professors (13) ¹¹⁾ , Visiting Researchers (466)
	Other (1,056)	Professors Emeriti (1,056) ¹²⁾	
Educational/ Research Assistants (200)	Assistants ¹³⁾ (200)	Assistants (200)	
Staff ¹⁴⁾ (2,825)	Full-time (2,825)	Permanent Staff (1,050) ¹⁵⁾	
		Unlimited Contract Staff (1,309)	
		Fixed-term Contract Staff (466) ¹⁶⁾	
Total		52,136 (+a)	

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

- 2) Domestic Exchange Students are inbound Domestic University Credit Exchange Program students (the same graduate school).
- 3) The classification "Inbound Exchange/Visiting Students" refers to foreign students from abroad, including nationals of Korea (the same graduate school).
- 4) Graduate school Degree Candidates can choose to register as "Registered Degree Candidates", and in fact must do so in the semester that they submit a thesis for deliberation or in the case that they receive SNU academic scholarships.
- 5) Those who have completed coursework and became degree candidates in the second semester of 2020.
- 6) The classification "Unregistered Degree Candidates (a)" refers to students who have not registered as Registered Degree Candidates. Accurately identifying their status and providing proper academic guidance are essential to the development of graduate schools.

2. Distribution of Students and Faculty

2.1 Distribution by College

Table 3.2 Distribution of students and TF by college

Schools & Colleges	Bachelor's ¹⁷⁾		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
College of Humanities	1,850	1,082	335	209	238	141	182	47	36	16	71
	100.0	58.5	100.0	62.4	100.0	59.2	100.0	25.8	19.8	8.8	39.0
College of Social Sciences	2,596	1,068	359	206	151	94	139	30	28	11	47
	100.0	41.1	100.0	57.4	100.0	62.3	100.0	21.6	20.1	7.9	33.8
College of Natural Sciences	1,537	309	531	181	420	103	230	24	68	19	87
	100.0	20.1	100.0	34.1	100.0	24.5	100.0	10.4	29.6	8.3	37.8

- 7) According to the 2019 *Seoul National University Statistical Yearbook*, the number of tenure-track faculty includes Professors, Associate Professors, Assistant Professors, Endowed Professors, and HK Professors. In 2020, there were 86 Endowed Professors and 32 HK Professors.
- 8) According to the "Enforcement Decree of the Higher Education Act", the term 'Visiting Professor' means a person appointed on a full-time basis to perform educational or research activities (Regulations Concerning Appointment of Adjunct Faculty Members, etc. of Seoul National University, Article 2).
- 9) 'Clinical Professor' refers to an expert in the clinical field, who is appointed on a full-time basis to perform activities concerning clinical education, training, treatment, or research or who belongs to a corporate hospital related to Seoul National University (including a hospital operated by Seoul National University on consignment) and is appointed on a part-time basis by Seoul National University (Regulations Concerning Appointment of Adjunct Faculty Members, etc. of Seoul National University, Article 2). Of 318 Clinical Professors, 308 belong to the College of Medicine, 6 belong to the School of Law, 3 belong to College of Veterinary Medicine and 1 belong to the Center of Human Rights. Some of this group is also included in Table 3.34.
- 10) The classification 'Part-time Lecturer' refers to hourly lecturers who are employed at or mainly active in other universities or organizations.
- 11) 'Invited Professor' refers to a person appointed on a part-time basis to perform educational or research activities, who has attained outstanding academic and research achievements at home and abroad or has greatly contributed to national and social development (Regulations Concerning Appointment of Adjunct Faculty Members, etc. of Seoul National University, Article 2).
- 12) The number of professors emeriti is as of Feb. 28, 2021.
- 13) The Classification 'Assistant' is newly added to the category according to "the Personnel Regulation for Assistant of SNU". According to "Law of Higher Education" Article 14 (4) human resources in universities should be categorized by faculty members, staff and teaching/research assistant, therefore this report has distinguished teaching/research assistant to other job category.
- 14) Due to the uncertainty in statistics of part-time staff, they have been eliminated from survey for this report.
- 15) 'Permanent Staff' refers to a person who is appointed according to the "SNU Articles of Association".
- 16) 'Fixed-term Contract Staff' are staff that are appointed by directors of department/organization.
- 17) The undergraduate and graduate student statistics are based on enrolled students plus students who are on a leave of absence (the same hereinafter).

Schools & Colleges	Bachelor's ¹⁷⁾		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
College of Nursing	329	267	105	102	96	90	24	21	5	2	21
	100.0	81.2	100.0	97.1	100.0	93.8	100.0	87.5	20.8	8.3	87.5
College of Business Administration/ Graduate School of Business	1,069	377	517	198	33	18	56	5	7	4	11
	100.0	35.3	100.0	38.3	100.0	54.5	100.0	8.9	12.5	7.1	19.6
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice	5,004	598	1,433	312	1,071	189	315	14	59	18	74
	100.0	12.0	100.0	21.8	100.0	17.6	100.0	4.4	18.7	5.7	23.5
College of Agriculture & Life Sciences	1,822	579	357	178	268	121	119	8	20	3	26
	100.0	31.8	100.0	49.9	100.0	45.1	100.0	6.7	16.8	2.5	21.8
College of Fine Arts	662	493	146	108	77	58	36	9	6	1	12
	100.0	74.5	100.0	74.0	100.0	75.3	100.0	25.0	16.7	2.8	33.3
School of Law			737	322	489	224	60	9	7	5	14
			100.0	43.7	100.0	45.8	100.0	15.0	11.7	8.3	23.3
College of Education	1,856	844	657	456	355	242	114	24	17	5	33
	100.0	45.5	100.0	69.4	100.0	68.2	100.0	21.1	14.9	4.4	28.9
College of Human Ecology	627	399	122	104	70	65	32	28	5	3	29
	100.0	63.6	100.0	85.2	100.0	92.9	100.0	87.5	15.6	9.4	90.6
College of Veterinary Medicine	328	175	108	57	65	28	43	5	9	3	13
	100.0	53.4	100.0	52.8	100.0	43.1	100.0	11.6	20.9	7.0	30.2
College of Pharmacy	283	144	143	77	70	38	42	10	8	3	15
	100.0	50.9	100.0	53.8	100.0	54.3	100.0	23.8	19.0	7.1	35.7
College of Music	728	452	108	76	68	47	40	21	15	3	25
	100.0	62.1	100.0	70.4	100.0	69.1	100.0	52.5	37.5	7.5	62.5
College of Medicine	900	307	382	164	498	236	512	91	116	4	162
	100.0	34.1	100.0	42.9	100.0	47.4	100.0	17.8	22.7	0.8	31.6
College of Liberal Studies	921	396					8	-	2	1	2
	100.0	43.0					100.0	-	25.0	12.5	25.0
School of Dentistry			524	224	168	65	99	21	27	2	43
			100.0	42.7	100.0	38.7	100.0	21.2	27.3	2.0	43.4
Graduate School of Public Health			229	170	70	50	26	5	5	1	9
			100.0	74.2	100.0	71.4	100.0	19.2	19.2	3.8	34.6

Schools & Colleges	Bachelor's ¹⁷⁾		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
Graduate School of Public Administration			506	207	75	38	27	3	8	1	8
			100.0	40.9	100.0	50.7	100.0	11.1	29.6	3.7	29.6
Graduate School of Environmental Studies			210	125	129	83	24	4	5	1	9
			100.0	59.5	100.0	64.3	100.0	16.7	20.8	4.2	37.5
Graduate School of International Studies			316	225	14	11	23	3	3	2	6
			100.0	71.2	100.0	78.6	100.0	13.0	13.0	8.7	26.1
Graduate School of Convergence Science and Technology			181	76	80	21	28	2	7	3	10
			100.0	42.0	100.0	26.3	100.0	7.1	25.0	10.7	35.7
Graduate School of International Agricultural Technology			63	34			23	1	3	-	4
			100.0	54.0			100.0	4.3	13.0	-	17.4
School of Data Science			38	11	10	4	8	-	2	1	2
			100.0	28.9	100.0	40.0	100.0	-	25.0	12.5	25.0
Research Institutions ¹⁸⁾							32	11	12	-	21
							100.0	34.4	37.5	-	65.6
Total	20,512	7,490	8,107	3,822	4,515	1,966	2,242	396	480	112	754
	100.0	36.5	100.0	47.1	100.0	43.5	100.0	17.7	21.4	5.0	33.6

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

2.2. Distribution by Department

Table 3.3 Distribution of enrolled students and TF by department

Schools & Colleges	Departments/ Affiliations	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
College of Humanities	Dept. of Korean Language and Literature	155	103	71	50	53	29	25	4	4	1	7
		100.0	66.5	100.0	70.4	100.0	54.7	100.0	16.0	16.0	4.0	28.0

18) Research Institutions include Kyujanggak Institute for Korean Studies, Institute of Latin American Studies, Institute of Humanities, Institute for Japanese Studies, and Institute for Peace and Unification Studies (the same hereinafter).

Schools & Colleges	Departments/ Affiliations	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
	Dept. of Chinese Language and Literature	141	88	6	4	8	7	10	2	2	1	2
		100.0	62.4	100.0	66.7	100.0	87.5	100.0	20.0	20.0	10.0	20.0
	Dept. of English Language and Literature	168	125	28	21	26	22	27	14	8	1	17
		100.0	74.4	100.0	75.0	100.0	84.6	100.0	51.9	29.6	3.7	63.0
	Dept. of French Language and Literature	67	50	6	4	9	6	10	5	1	-	5
		100.0	74.6	100.0	66.7	100.0	66.7	100.0	50.0	10.0	-	50.0
	Dept. of German Language and Literature	71	44	6	5	11	7	13	4	2	1	6
		100.0	62.0	100.0	83.3	100.0	63.6	100.0	30.8	15.4	7.7	46.2
	Dept. of Russian Language and Literature	61	46	2	1	1	1	5	2	-	-	2
		100.0	75.4	100.0	50.0	100.0	100.0	100.0	40.0	-	-	40.0
	Dept. of Hispanic Language and Literature	105	65	6	3	4	3	7	2	3	2	3
		100.0	61.9	100.0	50.0	100.0	75.0	100.0	28.6	42.9	28.6	42.9
	Dept. of Linguistics	126	82	21	12	8	4	8	2	1	1	3
		100.0	65.1	100.0	57.1	100.0	50.0	100.0	25.0	12.5	12.5	37.5
	Dept. of Korean History	144	55	21	11	22	9	12	1	3	1	4
		100.0	38.2	100.0	52.4	100.0	40.9	100.0	8.3	25.0	8.3	33.3
	Dept. of Asian History	77	37	6	2	6	4	9	1	2	1	3
		100.0	48.1	100.0	33.3	100.0	66.7	100.0	11.1	22.2	11.1	33.3
	Dept. of Western History	88	35	4	1	3	2	7	2	-	-	2
		100.0	39.8	100.0	25.0	100.0	66.7	100.0	28.6	-	-	28.6
	Dept. of Archaeology and Art History	67	53	28	21	8	6	8	1	-	-	1
		100.0	79.1	100.0	75.0	100.0	75.0	100.0	12.5	-	-	12.5
	Dept. of Philosophy	148	52	31	11	27	6	18	2	3	1	5
		100.0	35.1	100.0	35.5	100.0	22.2	100.0	11.1	16.7	5.6	27.8
	Dept. of Religious Studies	76	39	7	2	2	2	7	2	1	1	3
		100.0	51.3	100.0	28.6	100.0	100.0	100.0	28.6	14.3	14.3	42.9
	Dept. of Aesthetics	108	75	19	13	11	8	8	1	1	1	2
		100.0	69.4	100.0	68.4	100.0	72.7	100.0	12.5	12.5	12.5	25.0
	Dept. of Asian Languages and Civilizations	78	53	11	4			8	2	5	4	6
		100.0	67.9	100.0	36.4			100.0	25.0	62.5	50.0	75.0
	Humanities Affiliation	170	80									
		100.0	47.1									
	Interdisciplinary Program in Performing Arts Studies			20	19	10	7					
				100.0	95.0	100.0	70.0					

Schools & Colleges	Departments/ Affiliations	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
	Interdisciplinary Program in Archival Studies			9	7	5	3					
				100.0	77.8	100.0	60.0					
	Interdisciplinary Program in Comparative Literature			14	8	12	8					
				100.0	57.1	100.0	66.7					
	Interdisciplinary Program in Cognitive Science			16	9	10	6					
				100.0	56.3	100.0	60.0					
	Interdisciplinary Program in Classical Studies			3	1	2	1					
				100.0	33.3	100.0	50.0					
	Subtotal	1,850	1,082	335	209	238	141	182	47	36	16	71
		100.0	58.5	100.0	62.4	100.0	59.2	100.0	25.8	19.8	8.8	39.0
College of Social Sciences	Dept. of Political Science and International Relations	491	256	94	46	15	11	28	4	7	1	8
		100.0	52.1	100.0	48.9	100.0	78.6	100.0	14.3	25.0	3.6	28.6
	Dept. of Economics	1,217	324	67	22	55	26	36	1	6	4	7
		100.0	26.6	100.0	32.8	100.0	47.3	100.0	2.8	16.7	11.1	19.4
	Dept. of Sociology	163	91	30	22	17	10	14	4	4	-	6
		100.0	55.8	100.0	73.3	100.0	58.8	100.0	28.6	28.6	-	42.9
	Dept. of Anthropology	123	84	34	21	7	6	11	6	2	1	6
		100.0	68.3	100.0	61.8	100.0	85.7	100.0	54.5	18.2	9.1	54.5
	Dept. of Psychology	176	102	33	25	15	12	12	3	2	1	5
		100.0	58.0	100.0	75.8	100.0	80.0	100.0	25.0	16.7	8.3	41.7
	Dept. of Geography	147	48	14	3	11	7	12	2	2	1	3
		100.0	32.7	100.0	21.4	100.0	63.6	100.0	16.7	16.7	8.3	25.0
	Dept. of Social Welfare	126	66	31	19	18	11	11	5	2	1	5
		100.0	52.4	100.0	61.3	100.0	61.1	100.0	45.5	18.2	9.1	45.5
	Dept. of Communication	152	97	41	35	8	7	15	5	3	2	7
		100.0	63.8	100.0	85.4	100.0	87.5	100.0	33.3	20.0	13.3	46.7
	Social Science Affiliation	1	-									
		100.0	-									
	Interdisciplinary Program in Gender Studies			10	9	5	4					
				100.0	90.0	100.0	80.0					
	Interdisciplinary Program in Peace and Unification Studies			5	4							
				100.0	80.0							

Schools & Colleges	Departments/ Affiliations	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
	Subtotal	2,596	1,068	359	206	151	94	139	30	28	11	47
		100.0	41.1	100.0	57.4	100.0	62.3	100.0	21.6	20.1	7.9	33.8
College of Natural Sciences	Dept. of Mathematical Sciences	245	17	67	8	50	4	35	3	16	5	19
		100.0	6.9	100.0	11.9	100.0	8.0	100.0	8.6	45.7	14.3	54.3
	Dept. of Statistics	161	21	46	10	23	4	13	2	1	2	4
		100.0	13.0	100.0	21.7	100.0	17.4	100.0	15.4	7.7	15.4	30.8
	Dept. of Physics and Astronomy	338	30	94	13	88	8	51	3	16	5	17
		100.0	8.9	100.0	13.8	100.0	9.1	100.0	5.9	31.4	9.8	33.3
	Dept. of Chemistry	255	75	70	26	101	29	35	3	9	1	11
		100.0	29.4	100.0	37.1	100.0	28.7	100.0	8.6	25.7	2.9	31.4
	Dept. of Biological Sciences	312	113	96	53	67	27	51	9	16	4	22
		100.0	36.2	100.0	55.2	100.0	40.3	100.0	17.6	31.4	7.8	43.1
	Dept. of Earth and Environmental Sciences	226	53	68	26	34	11	37	3	10	2	13
		100.0	23.5	100.0	38.2	100.0	32.4	100.0	8.1	27.0	5.4	35.1
	Dept. of Brain and Cognitive Sciences			25	14	11	5	8	1	-	-	1
				100.0	56.0	100.0	45.5	100.0	12.5	-	-	12.5
	Interdisciplinary Program in Computational Science & Technology			6	1	6	-					
				100.0	16.7	100.0	-					
	Interdisciplinary Program in History and Philosophy of Science			15	8	12	5					
				100.0	53.3	100.0	41.7					
	Interdisciplinary Program in Neuroscience			21	9	11	5					
				100.0	42.9	100.0	45.5					
	Interdisciplinary Program in Bioinformatics			16	8	16	5					
				100.0	50.0	100.0	31.3					
	Interdisciplinary Program in Genetic Engineering			7	5	1	-					
				100.0	71.4	100.0	-					
	Subtotal	1,537	309	531	181	420	103	230	24	68	19	87
		100.0	20.1	100.0	34.1	100.0	24.5	100.0	10.4	29.6	8.3	37.8
College of Nursing	Dept. of Nursing	329	267	105	102	96	90	24	21	5	2	21
		100.0	81.2	100.0	97.1	100.0	93.8	100.0	87.5	20.8	8.3	87.5

Schools & Colleges	Departments/ Affiliations	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
College of Business Administration/ Graduate School of Business	Dept. of Business Administration	1,069	377	326	177	33	18	56	5	7	4	11
		100.0	35.3	100.0	54.2	100.0	54.5	100.0	8.9	12.5	7.1	19.6
	Dept. of Business Administration (Executive MBA)			191	21							
				100.0	11.0							
	Subtotal	1,069	377	517	198	33	18	56	5	7	4	11
		100.0	35.3	100.0	38.3	100.0	54.5	100.0	8.9	12.5	7.1	19.6
College of Engineering ¹⁹⁾ /Graduate School of Engineering Practice	Dept. of Mechanical Engineering	1,001	65	143	23	131	13	30	-	8	2	9
		100.0	6.5	100.0	16.1	100.0	9.9	100.0	-	26.7	6.7	30.0
	Dept. of Materials Science and Engineering	530	86	150	40	140	30	40	2	5	-	7
		100.0	16.2	100.0	26.7	100.0	21.4	100.0	5.0	12.5	-	17.5
	Dept. of Electrical and Computer Engineering	977	100	224	34	250	34	57	2	10	3	13
		100.0	10.2	100.0	15.2	100.0	13.6	100.0	3.5	17.5	5.3	22.8
	Dept. of Civil and Environmental Engineering	341	44	93	28	67	19	26	-	4	2	4
		100.0	12.9	100.0	30.1	100.0	28.4	100.0	-	15.4	7.7	15.4
	Dept. of Energy Resources Engineering	153	19									
		100.0	12.4									
	Dept. of Energy Systems Engineering			65	13	47	7	24	3	4	2	8
				100.0	20.0	100.0	14.9	100.0	12.5	16.7	8.3	33.3
	Dept. of Computer Science and Engineering	462	45	162	23	70	9	32	1	7	3	9
		100.0	9.7	100.0	14.2	100.0	12.9	100.0	3.1	21.9	9.4	28.1
	Dept. of Chemical and Biological Engineering	546	95	106	30	110	19	32	1	5	1	6
		100.0	17.4	100.0	28.3	100.0	17.3	100.0	3.1	15.6	3.1	18.8
	Dept. of Architecture and Architectural Engineering	332	80	87	33	35	14	18	2	3	3	4
		100.0	24.1	100.0	37.9	100.0	40.0	100.0	11.1	16.7	16.7	22.2
	Dept. of Industrial Engineering	221	36	77	29	30	5	13	1	1	-	2
		100.0	16.3	100.0	37.7	100.0	16.7	100.0	7.7	7.7	-	15.4

19) The Department of of Mechanical and Aerospace Engineering in the College of Engineering is divided into two majors of Aerospace Engineering and Mechanical Engineering.

Schools & Colleges	Departments/ Affiliations	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
	Dept. of Naval Architecture and Ocean Engineering	272	18	28	2	26	1	13	-	2	-	2
		100.0	6.6	100.0	7.1	100.0	3.8	100.0	-	15.4	-	15.4
	Dept. of Aerospace Engineering			60	4	66	4	15	1	3	-	3
				100.0	6.7	100.0	6.1	100.0	6.7	20.0	-	20.0
	Department of Engineering Practice			90	7			15	1	7	2	7
				100.0	7.8			100.0	6.7	46.7	13.3	46.7
	Dept. of Nuclear Engineering	168	10									
		100.0	6.0									
	Dept. of Mechanical and Aerospace Engineering			4	-	6	-					
				100.0	-	100.0	-					
	Dept. of Electrical Engineering	1	-			2	-					
		100.0	-			100.0	-					
	Interdisciplinary Program in Technology Management Economics and Policy			56	19	59	22					
				100.0	33.9	100.0	37.3					
	Interdisciplinary Program in Urban Design			15	10	7	3					
				100.0	66.7	100.0	42.9					
	Interdisciplinary Program in Bioengineering			47	16	22	9					
				100.0	34.0	100.0	40.9					
	Interdisciplinary Program in Offshore Plant Engineering			10	1							
				100.0	10.0							
	Interdisciplinary Program in Artificial Intelligence			16	-	3	-					
				100.0	-	100.0	-					
	Subtotal	5,004	598	1,443	312	1,071	189	315	14	59	18	74
		100.0	12.0	100.0	21.8	100.0	17.6	100.0	4.4	18.7	5.7	23.5
College of Agriculture & Life Sciences	Dept. of Agriculture, Forestry and Bioresources			96	47	57	29	38	5	3	1	6
				100.0	49.0	100.0	50.9	100.0	13.2	7.9	2.6	15.8

Schools & Colleges	Departments/ Affiliations	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
	Dept. of Plant Science	344	114			1	1					
		100.0	33.1			100.0	100.0					
	Dept. of Biosystems Engineering			27	10	10	1	7	-	1	-	1
				100.0	37.0	100.0	10.0	100.0	-	14.3	-	14.3
	Dept. of Biosystems & Biomaterials Science and Engineering	217	73	3	1	5	3					
		100.0	33.6	100.0	33.3	100.0	60.0					
	Dept. of Landscape Architecture and Rural Systems Engineering	218	51					14	1	3	-	4
		100.0	23.4					100.0	7.1	21.4	-	28.6
	Dept. of Agricultural Economics and Rural Development	329	94	34	17	48	27	13	1	4	1	5
		100.0	28.6	100.0	50.0	100.0	56.3	100.0	7.7	30.8	7.7	38.5
	Dept. of Agricultural and Vocational Education			28	15	39	21	6	1	1	-	2
				100.0	53.6	100.0	53.8	100.0	16.7	16.7	-	33.3
	Dept. of Agricultural Biotechnology			128	68	84	33	41	-	8	1	8
				100.0	53.1	100.0	39.3	100.0	-	19.5	2.4	19.5
	Dept. of Forest Sciences	241	79									
		100.0	32.8									
	Dept. of Food and Animal Biotechnology	253	98									
		100.0	38.7									
	Dept. of Applied Biology and Chemistry	220	70									
		100.0	31.8									
	Dept. of Landscape Architecture and Rural Systems Engineering			30	16	17	4					
				100.0	53.3	100.0	23.5					
	Interdisciplinary Program in Agricultural Biotechnology			9	4	1	-					
				100.0	44.4	100.0	-					

Schools & Colleges	Departments/ Affiliations	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
	Interdisciplinary Program in Agricultural and Forest Meteorology			2	-	6	2					
				100.0	-	100.0	33.3					
	Subtotal	1,822	579	357	178	268	121	119	8	20	3	26
		100.0	31.8	100.0	49.9	100.0	45.1	100.0	6.7	16.8	2.5	21.8
College of Fine Arts	Dept. of Oriental Painting	97	76	23	16			5	2	-	-	2
		100.0	78.4	100.0	69.6			100.0	40.0	-	-	40.0
	Dept. of Painting	133	110	13	9			8	2	-	-	2
		100.0	82.7	100.0	69.2			100.0	25.0	-	-	25.0
	Dept. of Sculpture	112	76	19	10			7	1	1	-	2
		100.0	67.9	100.0	52.6			100.0	14.3	14.3	-	28.6
	Dept. of Crafts and Design	320	231	66	49	41	29	16	4	5	1	6
		100.0	72.2	100.0	74.2	100.0	70.7	100.0	25.0	31.3	6.3	37.5
	Dept. of Fine Arts					19	12					
						100.0	63.2					
	Interdisciplinary Program in Art Management			25	24	17	17					
				100.0	96.0	100.0	100.0					
	Subtotal	662	493	146	108	77	58	36	9	6	1	12
		100.0	74.5	100.0	74.0	100.0	75.3	100.0	25.0	16.7	2.8	33.3
School of Law	Dept. of Law (Professional Graduate School)			508	204	51	26	60	9	7	5	14
				100.0	40.2	100.0	51.0	100.0	15.0	11.7	8.3	23.3
	Dept. of Law			229	118	438	198					
				100.0	51.5	100.0	45.2					
	Subtotal			737	322	489	224	60	9	7	5	14
				100.0	43.7	100.0	45.8	100.0	15.0	11.7	8.3	23.3
College of Education	Dept. of Education	75	54	106	83	70	49	22	5	4	1	7
		100.0	72.0	100.0	78.3	100.0	70.0	100.0	22.7	18.2	4.5	31.8
	Dept. of Korean Language Education	141	71	88	77	55	42	7	2	1	-	2
		100.0	50.4	100.0	87.5	100.0	76.4	100.0	28.6	14.3	-	28.6
	Dept. of English Language Education	154	109					8	3	-	-	3
		100.0	70.8					100.0	37.5	-	-	37.5
	Dept. of French Language Education	99	77					5	2	1	-	2
		100.0	77.8					100.0	40.0	20.0	-	40.0
	Dept. of German Language Education	97	73					4	1	-	-	1
		100.0	75.3					100.0	25.0	-	-	25.0

Schools & Colleges	Departments/ Affiliations	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
	Dept. of Social Studies Education	112	57	48	30	28	21	5	-	1	1	1
		100.0	50.9	100.0	62.5	100.0	75.0	100.0	-	20.0	20.0	20.0
	Dept. of History Education	110	41					6	-	-	-	-
		100.0	37.3					100.0	-	-	-	-
	Dept. of Geography Education	117	54					7	-	1	1	1
		100.0	46.2					100.0	-	14.3	14.3	14.3
	Dept. of Ethics Education	105	69	31	24	21	15	4	1	1	-	2
		100.0	65.7	100.0	77.4	100.0	71.4	100.0	25.0	25.0	-	50.0
	Dept. of Mathematics Education	162	38	37	19	16	8	7	4	1	-	4
		100.0	23.5	100.0	51.4	100.0	50.0	100.0	57.1	14.3	-	57.1
	Dept. of Physics Education	122	20					6	1	1	-	2
		100.0	16.4					100.0	16.7	16.7	-	33.3
	Dept. of Chemistry Education	102	36					5	-	1	1	1
		100.0	35.3					100.0	-	20.0	20.0	20.0
	Dept. of Biology Education	108	46					4	1	-	-	1
		100.0	42.6					100.0	25.0	-	-	25.0
	Dept. of Earth Science Education	115	36					6	2	1	1	2
		100.0	31.3					100.0	33.3	16.7	16.7	33.3
	Dept. of Physical Education	237	63	147	67	55	17	18	2	4	-	4
		100.0	26.6	100.0	45.6	100.0	30.9	100.0	11.1	22.2	-	22.2
	Dept. of Foreign Language Education			48	44	22	18					
				100.0	91.7	100.0	81.8					
	Dept. of Science Education			75	41	36	23					
				100.0	54.7	100.0	63.9					
	Interdisciplinary Program in Home Economics Education			3	3	5	5					
				100.0	100.0	100.0	100.0					
	Interdisciplinary Program in Global Education Cooperation			14	13	7	7					
				100.0	92.9	100.0	100.0					
	Interdisciplinary Program in Fine Arts Education			15	15	11	10					
				100.0	100.0	100.0	90.9					

Schools & Colleges	Departments/ Affiliations	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
	Interdisciplinary Program in Early Childhood Education			9	9	3	3					
				100.0	100.0	100.0	100.0					
	Interdisciplinary Program in Music Education			9	8	13	13					
				100.0	88.9	100.0	100.0					
	Interdisciplinary Program in Special Education			10	8	1	1					
				100.0	80.0	100.0	100.0					
	Interdisciplinary Program in Environmental Education			17	15	12	10					
				100.0	88.2	100.0	83.3					
	Subtotal	1,856	844	657	456	355	242	114	24	17	5	33
		100.0	45.5	100.0	69.4	100.0	68.2	100.0	21.1	14.9	4.4	28.9
College of Human Ecology	Dept. of Consumer and Child Studies	317	198									
		100.0	62.5									
	Dept. of Consumer Science			17	15	12	10	7	5	1	1	6
				100.0	88.2	100.0	83.3	100.0	71.4	14.3	14.3	85.7
	Dept. of Child Development and Family Studies			20	18	26	25	8	8	1	1	8
				100.0	90.0	100.0	96.2	100.0	100.0	12.5	12.5	100.0
	Dept. of Food and Nutrition	134	80	35	28	7	7	8	7	1	-	7
		100.0	59.7	100.0	80.0	100.0	100.0	100.0	87.5	12.5	-	87.5
	Dept. of Textiles, Merchandising and Fashion Design	176	121	50	43	25	23	9	8	2	1	8
		100.0	68.8	100.0	86.0	100.0	92.0	100.0	88.9	22.2	11.1	88.9
College of Veterinary Medicine	Subtotal	627	399	122	104	70	65	32	28	5	3	29
		100.0	63.6	100.0	85.2	100.0	92.9	100.0	87.5	15.6	9.4	90.6
	Dept. of Veterinary Medicine	217	117	108	57	65	28	43	5	9	3	13
		100.0	53.9	100.0	52.8	100.0	43.1	100.0	11.6	20.9	7.0	30.2
	Preliminary Veterinary Medicine	111	58									
		100.0	52.3									
	Subtotal	328	175	108	57	65	28	43	5	9	3	13
		100.0	53.4	100.0	52.8	100.0	43.1	100.0	11.6	20.9	7.0	30.2

Schools & Colleges	Departments/ Affiliations	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
College of Pharmacy	Dept. of Pharmacy	73	43	143	77	70	38	25	7	7	3	11
		100.0	58.9	100.0	53.8	100.0	54.3	100.0	28.0	28.0	12.0	44.0
	Basic Course for Pharmacy	139	70									
		100.0	50.4									
	Dept. of Manufacturing Pharmacy	71	31					17	3	1	-	4
		100.0	43.7					100.0	17.6	5.9	-	23.5
	Subtotal	283	144	143	77	70	38	42	10	8	3	15
		100.0	50.9	100.0	53.8	100.0	54.3	100.0	23.8	19.0	7.1	35.7
College of Music	Dept. of Vocal Music	144	63					6	4	2	1	4
		100.0	43.8					100.0	66.7	33.3	16.7	66.7
	Dept. of Composition	103	53					8	3	1	-	3
		100.0	51.5					100.0	37.5	12.5	-	37.5
	Dept. of Instrumental Music	328	223					16	9	10	1	13
		100.0	68.0					100.0	56.3	62.5	6.3	81.3
	Dept. of Korean Music	153	113					7	4	2	1	4
		100.0	73.9					100.0	57.1	28.6	14.3	57.1
	Dept. of Music ²⁰⁾			108	76	68	47	3	1	-	-	1
				100.0	70.4	100.0	69.1	100.0	33.3	-	-	33.3
	Subtotal	728	452	108	76	68	47	40	21	15	3	25
		100.0	62.1	100.0	70.4	100.0	69.1	100.0	52.5	37.5	7.5	62.5
School of Dentistry	Dept. of Dentistry (Professional Graduate School)			476	198			2	-	-	-	-
				100.0	41.6			100.0	-	-	-	-
	Dept. of Dental Science			48	26	168	65	4	2	3	1	4
				100.0	54.2	100.0	38.7	100.0	50.0	75.0	25.0	100.0
	Oral Medicine and Oral Diagnosis Major							4	2	1	-	2
								100.0	50.0	25.0	-	50.0
	Oral Microbiology and Immunology							4	2	3	-	4
								100.0	50.0	75.0	-	100.0
	Oral Pathology Major							4	1	-	-	1
								100.0	25.0	-	-	25.0
	Oral Physiology							5	-	1	-	1
								100.0	-	20.0	-	20.0

20) The undergraduate Dept. of Vocal Music, Instrumental Music, Composition, and Korean music are combined at the graduate level into the Dept. of Music. Until 2019, the Department of Music did not have any faculty, but by three faculty members from the Department of Composition changing their affiliation, tenure-track faculty were added to the music department.

Schools & Colleges	Departments/ Affiliations	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
	Oral Biochemistry							4	1	1	-	1
								100.0	25.0	25.0	-	25.0
	Oral and Maxillofacial Surgery Major							6	1	1	-	2
								100.0	16.7	16.7	-	33.3
	Oral Histology and Developmental Biology							5	1	1	-	2
								100.0	20.0	20.0	-	40.0
	Oral Anatomy							3	1	1	-	2
								100.0	33.3	33.3	-	66.7
	Immunology & Molecular Microbiology in Dentistry Major							1	-	1	1	1
								100.0	-	100.0	100.0	100.0
	Pediatric Dentistry Major							6	1	-	-	1
								100.0	16.7	-	-	16.7
	Oral and Maxillofacial Radiology Major							4	1	-	-	1
								100.0	25.0	-	-	25.0
	Preventive and Public Health Dentistry							4	1	1	-	2
								100.0	25.0	25.0	-	50.0
	Dental Services Management and Informatics							1	-	1	-	1
								100.0	-	100.0	-	100.0
	Orthodontics Major							6	1	1	-	1
								100.0	16.7	16.7	-	16.7
	Dental Anesthesiology Major							2	1	1	-	2
								100.0	50.0	50.0	-	100.0
	Conservative Dentistry Major							8	-	2	-	2
								100.0	-	25.0	-	25.0
	Prosthodontics Major							10	1	2	-	3
								100.0	10.0	20.0	-	30.0
	Dental Biomaterials Science Major							5	1	3	-	4
								100.0	20.0	60.0	-	80.0
	Pharmacology and Dental Therapeutics							4	3	1	-	4
								100.0	75.0	25.0	-	100.0
	Periodontology Major							7	-	2	-	2
								100.0	-	28.6	-	28.6

Schools & Colleges	Departments/ Affiliations	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
	Subtotal			524	224	168	65	99	21	27	2	43
				100.0	42.7	100.0	38.7	100.0	21.2	27.3	2.0	43.4
College of Medicine	Dept. of Medicine	609	210	223	76	345	161	18	6	6	-	9
		100.0	34.5	100.0	34.1	100.0	46.7	100.0	33.3	33.3	-	50.0
	Dept. of Preliminary Medicine	291	97									
		100.0	33.3									
	Dept. of Biomedical Sciences			94	57	86	46	4	1	1	1	3
				100.0	60.6	100.0	53.5	100.0	25.0	25.0	25.0	75.0
	Dept. of Clinical Medical Sciences			17	5	30	13					
				100.0	29.4	100.0	43.3					
	Family Medicine Major							5	-	-	-	-
								100.0	-	-	-	-
	Laboratory Medicine Major							12	5	2	-	5
								100.0	41.7	16.7	-	41.7
	Internal Medicine Major							81	13	14	-	20
								100.0	16.0	17.3	-	24.7
	Anesthesiology and Pain Medicine Major							26	8	8	-	12
								100.0	30.8	30.8	-	46.2
	Microbiology and Immunology Major							10	-	2	-	2
								100.0	-	20.0	-	20.0
	Radiation Oncology Major							7	1	1	-	1
								100.0	14.3	14.3	-	14.3
	Forensic Medicine Major							4	2	1	-	2
								100.0	50.0	25.0	-	50.0
	Pathology Major							16	9	4	-	10
								100.0	56.3	25.0	-	62.5
	Urology Major							14	-	3	-	3
								100.0	-	21.4	-	21.4
	Obstetrics and Gynecology Major							17	1	2	-	2
								100.0	5.9	11.8	-	11.8
	Physiology Major							9	2	5	1	5
								100.0	22.2	55.6	11.1	55.6
	Biochemistry and Molecular Biology							10	1	1	-	2
								100.0	10.0	10.0	-	20.0
	Reconstructive Plastic Surgery Major							6	1	2	-	2
								100.0	16.7	33.3	-	33.3

Schools & Colleges	Departments/ Affiliations	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
	Pediatrics Major							23	9	5	1	12
								100.0	39.1	21.7	4.3	52.2
	Neurology Major							17	-	2	-	2
								100.0	-	11.8	-	11.8
	Neurosurgery Major							14	-	1	-	1
								100.0	-	7.1	-	7.1
	Ophthalmology Major							14	5	3	-	7
								100.0	35.7	21.4	-	50.0
	Pharmacology Major							7	1	5	-	5
								100.0	14.3	71.4	-	71.4
	Tropical Medicine and Parasitology							4	2	2	-	2
								100.0	50.0	50.0	-	50.0
	Radiology Major							31	5	8	-	11
								100.0	16.1	25.8	-	35.5
	Preventive Medicine Major							6	2	3	-	3
								100.0	33.3	50.0	-	50.0
	Surgery Major							26	4	7	-	8
								100.0	15.4	26.9	-	30.8
	Emergency Medicine Major							6	-	1	-	1
								100.0	-	16.7	-	16.7
	Biomedical Engineering Major							8	-	-	1	1
								100.0	-	-	12.5	12.5
	Health Policy and Management Major							4	-	1	-	1
								100.0	-	25.0	-	25.0
	Medical Education Major							2	1	1	-	1
								100.0	50.0	50.0	-	50.0
	Otorhinolaryngology Major							16	-	5	-	5
								100.0	-	31.3	-	31.3
	History of Medicine & Medical Humanities Major							1	1	-	-	1
								100.0	100.0	-	-	100.0
	Clinical Pharmacology and Therapeutics Major							4	1	1	-	1
								100.0	25.0	25.0	-	25.0
	Rehabilitation Medicine Major							8	-	2	-	2
								100.0	-	25.0	-	25.0

Schools & Colleges	Departments/ Affiliations	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty					
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments	
	Psychiatry Major							16	6	4	-	6	
								100.0	37.5	25.0	-	37.5	
	Orthopedic Surgery Major							22	-	3	-	3	
								100.0	-	13.6	-	13.6	
	Dermatology Major							10	1	3	-	3	
								100.0	10.0	30.0	-	30.0	
	Anatomy Major							10	1	2	-	3	
								100.0	10.0	20.0	-	30.0	
	Nuclear Medicine Major							6	-	-	-	-	
								100.0	-	-	-	-	
	Thoracic and Cardiovascular Surgery Major							18	2	5	-	5	
								100.0	11.1	27.8	-	27.8	
	Interdisciplinary Program in Medical Informatics			6	3	9	3						
				100.0	50.0	100.0	33.3						
	Interdisciplinary Program in Clinical Pharmacology and Therapeutics			8	5	8	4						
				100.0	62.5	100.0	50.0						
	Interdisciplinary Program in Cancer Biology			29	15	18	8						
				100.0	51.7	100.0	44.4						
	Interdisciplinary Program in Stem Cell Biology			5	3	2	1						
				100.0	60.0	100.0	50.0						
	Subtotal		900	307	382	164	498	236	512	91	116	4	162
			100.0	34.1	100.0	42.9	100.0	47.4	100.0	17.8	22.7	0.8	31.6
College of Liberal Studies		921	396					8	-	2	1	2	
		100.0	43.0					100.0	-	25.0	12.5	25.0	
Graduate School of Public Health	Dept. of Public Health			171	134	51	41	17	5	3	-	7	
				100.0	78.4	100.0	80.4	100.0	29.4	17.6	-	41.2	
	Dept. of Environmental Health			58	36	19	9	9	-	2	1	2	
				100.0	62.1	100.0	47.4	100.0	-	22.2	11.1	22.2	
	Subtotal			229	170	70	50	26	5	5	1	9	
				100.0	74.2	100.0	71.4	100.0	19.2	19.2	3.8	34.6	
Graduate School of Public Administration	Dept. of Public Administration			431	187	75	38	27	3	8	1	8	
				100.0	43.4	100.0	50.7	100.0	11.1	29.6	3.7	29.6	
	Dept. of Public Policy			2	-								
				100.0	-								

Schools & Colleges	Departments/ Affiliations	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
	Master of Public Enterprise Policy			73	20							
				100.0	27.4							
	Subtotal			506	207	75	38	27	3	8	1	8
				100.0	40.9	100.0	50.7	100.0	11.1	29.6	3.7	29.6
Graduate School of Environmental Studies	Dept. of Environmental Planning			137	89	81	49	17	3	5	1	8
				100.0	65.0	100.0	60.5	100.0	17.6	29.4	5.9	47.1
	Dept. of Landscape Architecture			73	36			7	1	-	-	1
				100.0	49.3			100.0	14.3	-	-	14.3
	Interdisciplinary Program in Landscape Architecture					48	34					
						100.0	70.8					
	Subtotal			210	125	129	83	24	4	5	1	9
				100.0	59.5	100.0	64.3	100.0	16.7	20.8	4.2	37.5
Graduate School of International Studies	Dept. of International Studies			316	225	14	11	23	3	3	2	6
				100.0	71.2	100.0	78.6	100.0	13.0	13.0	8.7	26.1
Graduate School of Convergence Science and Technology ²¹⁾	Dept. of Transdisciplinary Studies			28	10	22	5					
				100.0	35.7	100.0	22.7					
	Dept. of Molecular Medicine and Biopharmaceutical Sciences			45	33	18	9	11	1	1	2	3
				100.0	73.3	100.0	50.0	100.0	9.1	9.1	18.2	27.3
	Dept. of Applied Bioengineering			58	16	29	4	10	1	2	1	3
				100.0	27.6	100.0	13.8	100.0	10.0	20.0	10.0	30.0
	Dept. of Intelligence and Information			25	10	11	3	7	-	4	-	4
				100.0	40.0	100.0	27.3	100.0	-	57.1	-	57.1
	Dept. of Mathematical Information Science			25	7							
				100.0	28.0							
	Subtotal			181	76	80	21	28	2	7	3	10
				100.0	42.0	100.0	26.3	100.0	7.1	25.0	10.7	35.7

21) The Department of Transdisciplinary Studies in the Graduate School of Convergence Science and Technology was divided into two departments; Department of Intelligence and Information and Department of Applied Bioengineering.

Schools & Colleges	Departments/ Affiliations	Bachelor's		Master's		Doctoral		Tenure-track Faculty				
		Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Graduates of Another University	Inter-national	Diversity Appoint-ments
Graduate School of International Agricultural Technology	Dept. of International Agricultural Technology			63	34			23	1	3	-	4
				100.0	54.0			100.0	4.3	13.0	-	17.4
School of Data Science ²²⁾	Dept. of Data Science			38	11	10	4	8	-	2	1	2
				100.0	28.9	100.0	40.0	100.0	-	25.0	12.5	25.0
Research Institutions								32	11	12	-	21
								100.0	34.4	37.5	-	65.6
Total		20,512	7,490	8,107	3,822	4,515	1,966	2,242	396	480	112	754
		100.0	36.5	100.0	47.1	100.0	43.5	100.0	17.7	21.4	5.0	33.6

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.4 Departments categorized by the gender ratio among TF

	0%	1-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	More than 70%	Total
No. of Departments	31	19	40	26	13	5	14	1	7	156 ²³⁾
% of Female TF	19.9	12.2	25.6	16.7	8.3	3.2	9.0	0.6	4.5	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.5 Colleges and departments with changes in number of female TF

Schools & Colleges	Departments	Tenure-track Faculty			Differences in No. of Female TF Compared to 2019
		All	Female TF		
			No.	%	
College of Humanities	Dept. of English Language and Literature	27	14	51.9	1
College of Social Sciences	Dept. of Economics	36	1	2.8	1
College of Natural Sciences	Dept. of Brain and Cognitive Sciences ²⁴⁾	8	1	12.5	1
	Dept. of Physics and Astronomy	51	3	5.9	1
College of Nursing	Dept. of Nursing	24	21	87.5	1

22) The Graduate School of Data Science opened in March 2020 and selects students for master's/doctoral degree programs.

23) Note that this figure includes only departments/majors and not the five research institutes (Kyujanggak Institute for Korean Studies, Institute of Latin American Studies, Institute of Humanities, Institute for Japanese Studies, and Institute for Peace and Unification Studies) included in Tables 3.5 and 3.6 also exclude those institutes.

24) The Department of Brain and Cognitive Science is a graduate course at the College of Natural Sciences. Female Faculty from the Department of Brain and Cognitive Sciences were faculty members affiliated to the College of Medicine, however, are now changed affiliations to the Department of Brain and Cognitive Sciences. Therefore, they are not acknowledged as new faculty members but accounted as existing faculty members. Meanwhile, one female faculty at the Department of Brain and Cognitive Sciences was appointed for the first time on March 2021.

Schools & Colleges	Departments	Tenure-track Faculty			Differences in No. of Female TF Compared to 2019	
		All	Female TF			
			No.	%		
College of Business Administration/ Graduate School of Business	Dept. of Business Administration	56	5	8.9	1	
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice	Dept. of Materials Science and Engineering	40	2	5.0	1	
	Dept. of Industrial Engineering	13	1	7.7	-1	
	Department of Engineering Practice	15	1	6.7	1	
College of Education	Dept. of French Language Education	5	2	40.0	1	
	Dept. of Education	22	5	22.7	1	
	Dept. of Social Studies Education	5	-	-	-1	
	Dept. of Chemistry Education	5	-	-	-1	
	Dept. of German Language Education	4	1	25.0	-1	
	College of Human Ecology	Dept. of Textiles, Merchandising and Fashion Design	9	8	88.9	-1
	College of Pharmacy	Dept. of Pharmacy	25	7	28.0	1
College of Music	Dept. of Vocal Music	6	4	66.7	1	
	Dept. of Instrumental Music	16	9	56.3	1	
	Dept. of Composition	8	3	37.5	-1	
Graduate School of International Studies	Dept. of International Studies	23	3	13.0	1	
School of Law	Dept. of Law	60	9	15.0	1	
Graduate School of Environmental Studies	Dept. of Environmental Planning	17	3	17.6	1	
School of Dentistry		99	21	21.2	2	
College of Medicine		512	91	17.8	-1	
Total					11	

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.6 Proportions of female students in departments with no female TF

Schools & Colleges	Departments	No. of TF	Female Students % of Total		
			Bachelor's	Master's	Doctoral
College of Engineering	Dept. of Civil and Environmental Engineering	26	12.9	30.1	28.4
	Dept. of Mechanical Engineering	30	6.5	16.1	9.9
	Dept. of Naval Architecture and Ocean Engineering	13	6.6	7.1	3.8
College of Agriculture & Life Sciences	Dept. of Agricultural Biotechnology	41		53.1	39.3
	Dept. of Biosystems Engineering	7		37.0	10.0

Schools & Colleges	Departments	No. of TF	Female Students % of Total		
			Bachelor's	Master's	Doctoral
College of Education	Dept. of Social Studies Education	5	50.9	62.5	75.0
	Dept. of History Education	6	37.3		
	Dept. of Geography Education	7	46.2		
	Dept. of Chemistry Education	5	35.3		
College of Liberal Studies	College of Liberal Studies	8	43.0		
School of Dentistry	6 Departments	24		42.7	38.7
College of Medicine	12 Departments	130	34.1	42.9	47.4
Graduate School of Public Health	Dept. of Environmental Health	9		62.1	47.4
Graduate School of Convergence Science and Technology	Dept. of Applied Bioengineering	7		40.0	27.3
School of Data Science	Dept. of Data Science	8		28.9	40.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

3. Female Students and Female Tenure-Track Faculty

Table 3.7 Distribution of female students and female TF

	Bachelor's		Master's		Doctoral		TF	
	Total	Female	Total	Female	Total	Female	Total	Female
No.	20,512	7,490	8,107	3,822	4,515	1,966	2,242	396
%	100.0	36.5	100.0	47.1	100.0	43.5	100.0	17.7

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.8 Proportions of female students and female TF in each college

Schools & Colleges	Tenure-track Faculty			Female Students % of Total		
	All	Female TF		Bachelor's	Master's	Doctoral
		No.	%			
College of Humanities	182	47	25.8	58.5	62.4	59.2
College of Social Sciences	139	30	21.6	41.1	57.4	62.3
College of Natural Sciences	230	24	10.4	20.1	34.1	24.5
College of Nursing	24	21	87.5	81.2	97.1	93.8
College of Business Administration/ Graduate School of Business	56	5	8.9	35.3	38.3	54.5
College of Engineering/Graduate School of Engineering Practice	315	14	4.4	12.0	21.8	17.6
College of Agriculture & Life Sciences	119	8	6.7	31.8	49.9	45.1
College of Fine Arts	36	9	25.0	74.5	74.0	75.3

Schools & Colleges	Tenure-track Faculty			Female Students % of Total		
	All	Female TF		Bachelor's	Master's	Doctoral
		No.	%			
School of Law	60	9	15.0		43.7	45.8
College of Education	114	24	21.1	45.5	69.4	68.2
College of Human Ecology	32	28	87.5	63.6	85.2	92.9
College of Veterinary Medicine	43	5	11.6	53.4	52.8	43.1
College of Pharmacy	42	10	23.8	50.9	53.8	54.3
College of Music	40	21	52.5	62.1	70.4	69.1
College of Medicine	512	91	17.8	34.1	42.9	47.4
College of Liberal Studies	8	-	-	43.0		
School of Dentistry	99	21	21.2		42.7	38.7
Graduate School of Public Health	26	5	19.2		74.2	71.4
Graduate School of Public Administration	27	3	11.1		40.9	50.7
Graduate School of Environmental Studies	24	4	16.7		59.5	64.3
Graduate School of International Studies	23	3	13.0		71.2	78.6
Graduate School of Convergence Science and Technology	28	2	7.1		42.0	26.3
Graduate School of International Agricultural Technology	23	1	4.3		54.0	
School of Data Science	8	-	-		28.9	40.0
Research Institutions	32	11	34.4			
Total	2,242	396	17.7	36.5	47.1	43.5

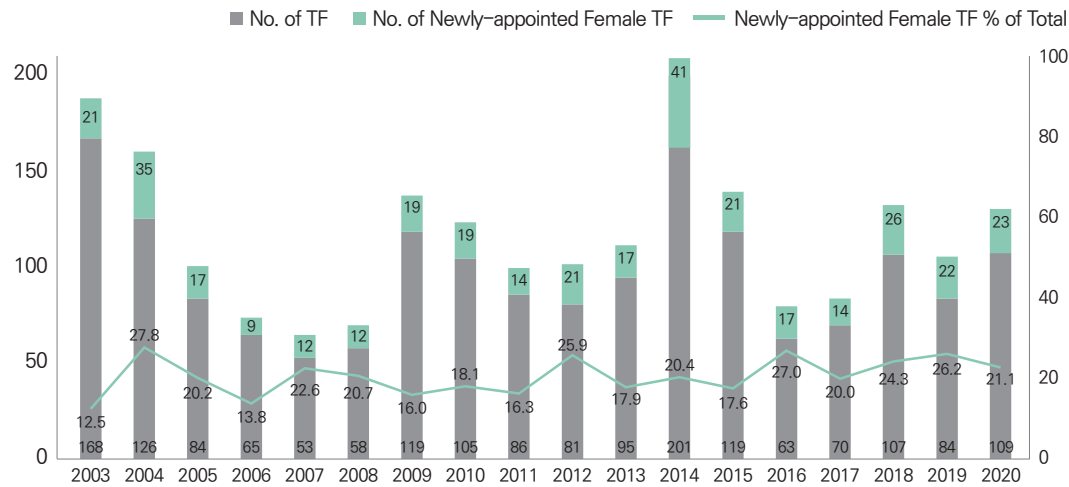
Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.9 Proportions of female TF by rank and gender

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Professor	1,365	85.4	234	14.6	1,599	100.0
Associate Professor	340	75.7	109	24.3	449	100.0
Assistant Professor	141	72.7	53	27.3	194	100.0
Total	1,846	82.3	396	17.7	2,242	100.0

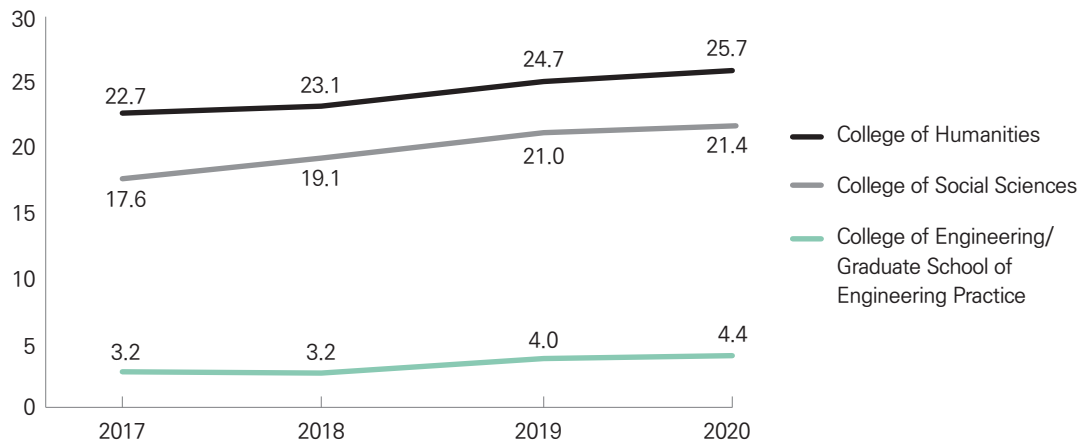
Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Figure 3.1 Proportion of women among newly-appointed TF from 2003 to 2020

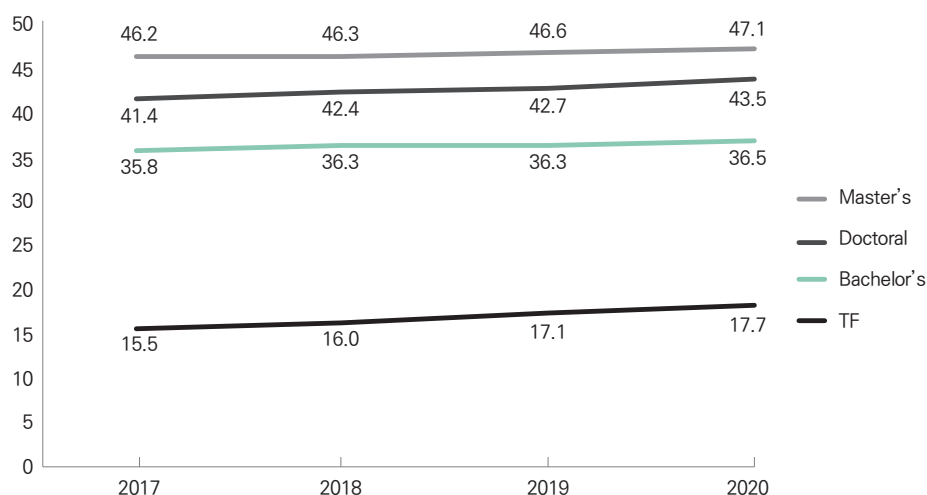


Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Figure 3.2 Proportions of female TF of four colleges over the past 4 years



Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Figure 3.3 Proportions of female TF and female students over the past 4 years

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

4. Diversity of Academic Background Among Tenure-Track Faculty

4.1. Undergraduate University of Origin of TF

Table 3.10 Distribution of TF by nationality and undergraduate university of origin

	Seoul National University		Other University		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
South Korean	1,739	81.6	391	18.4	2,130	100.0
International	23	20.5	89	79.5	112	100.0
Total	1,762	78.6	480	21.4	2,242	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.11 Distribution of domestic TF by rank and undergraduate university of origin

	Seoul National University		Other University		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Professor	1,322	85.6	222	14.4	1,544	100.0
Associate Professor	298	73.6	107	26.4	405	100.0
Assistant Professor	119	65.7	62	34.3	181	100.0
Total	1,739	81.6	391	18.4	2,130	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.12 Distribution of domestic TF by rank, undergraduate university of origin, and gender

		Professor		Associate Professor		Assistant Professor		Total	
		All	Female	All	Female	All	Female	All	Female
SNU	No.	1,322	155	298	64	119	32	1,739	251
	%	85.6	70.8	73.6	66.7	65.7	61.5	81.6	68.4
Other	No.	222	64	107	32	62	20	391	116
	%	14.4	29.2	26.4	33.3	34.3	38.5	18.4	31.6
Total	No.	1,544	219	405	96	181	52	2,130	367
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

4.2. Country in Which Final Degree of TF Was Obtained

Table 3.13 Distribution of domestic TF by rank and obtainment of final degree in South Korea/overseas

	Professor		Associate Professor		Assistant Professor		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Domestic University	701	45.4	216	53.3	86	47.5	1,003	47.1
Overseas University	843	54.6	189	46.7	95	52.5	1,127	52.9
Total	1,544	100.0	405	100.0	181	100.0	2,130	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.14 Distribution of domestic TF by rank, gender and obtainment of final degree in South Korea/overseas, excluding colleges of medicine and dentistry

	Professor		Associate Professor		Assistant Professor		Total	
	All	Female	All	Female	All	Female	All	Female
Domestic University	24.8	23.1	36.1	25.4	38.6	25.6	28.3	24.1
Overseas University	75.2	76.9	63.9	74.6	61.4	74.4	71.7	75.9
Total ²⁵⁾	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

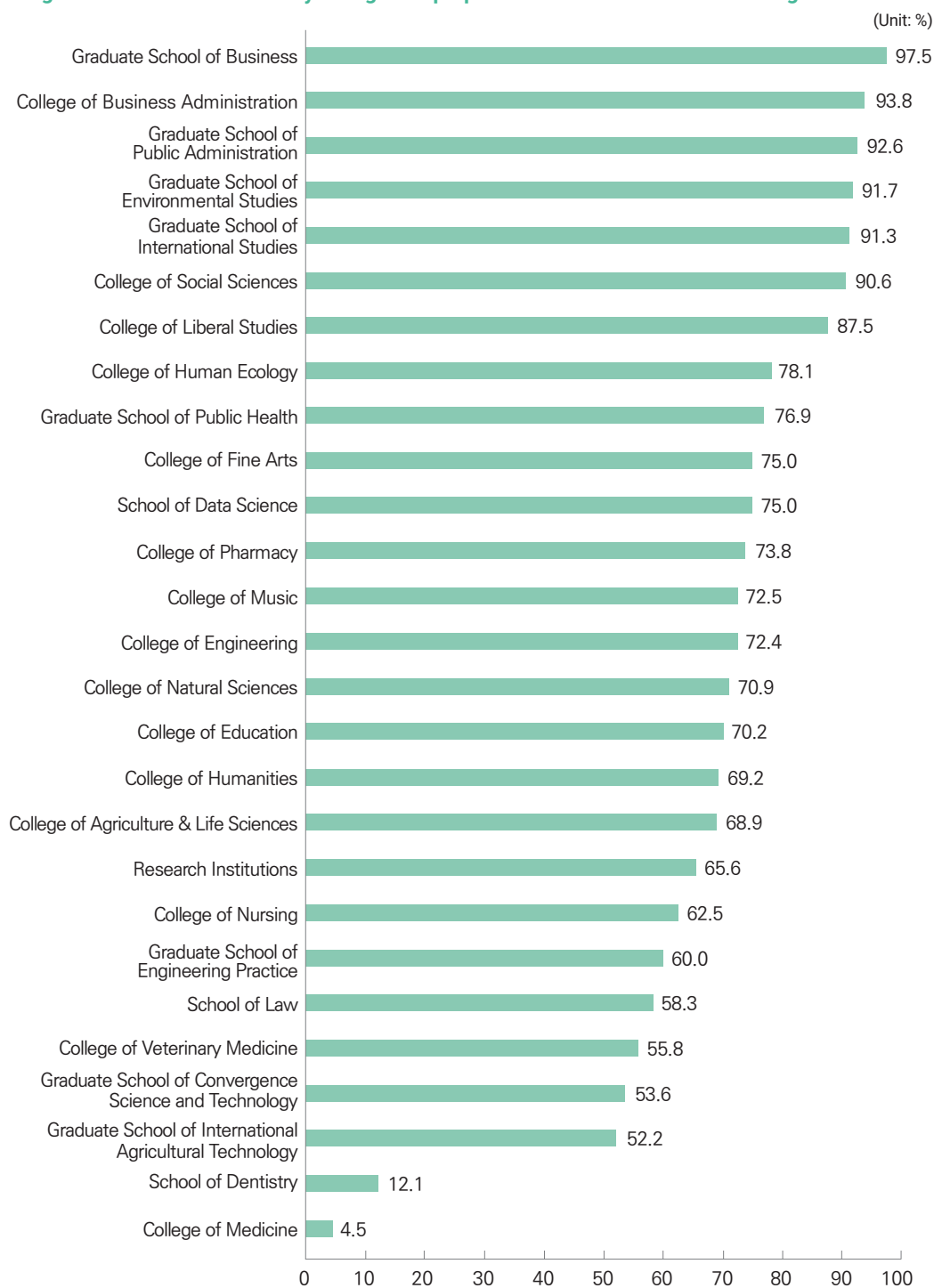
Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

25) The total number of domestic TF, excluding the colleges of Medicine and Dentistry, is 1,525.

Table 3.15 Distribution of domestic TF by rank and country in which final degree was obtained

Country	Professor		Associate Professor		Assistant Professor		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Republic of Korea	700	45.3	216	53.3	86	47.5	1,002	47.0
U.S.A.	694	44.9	151	37.3	75	41.4	920	43.2
Germany	39	2.5	9	2.2	6	3.3	54	2.5
U.K.	33	2.1	10	2.5	-	-	43	2.0
Japan	31	2.0	8	2.0	4	2.2	43	2.0
France	24	1.6	3	0.7	4	2.2	31	1.5
Spain	4	0.3	3	0.7	1	0.6	8	0.4
Canada	4	0.3	2	0.5	2	1.1	8	0.4
Russia	3	0.2	1	0.2	-	-	4	0.2
Australia	3	0.2	1	0.2	-	-	4	0.2
Sweden	3	0.2	-	-	-	-	3	0.1
Austria	2	0.1	-	-	-	-	2	0.1
Italy	2	0.1	-	-	-	-	2	0.1
Taiwan	1	0.1	1	0.2	-	-	2	0.1
Mexico	-	-	-	-	2	1.1	2	0.1
Netherlands	1	0.1	-	-	-	-	1	-
China	-	-	-	-	1	0.6	1	-
Total	1,544	100.0	405	100.0	181	100.0	2,130	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Figure 3.4 Distribution of TF by college and proportion who obtained their final degree overseas

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

4.3. A Cross Tabulation Analysis of Undergraduate University of Domestic TF and Country in Which Final Degree of Domestic TF Was Obtained

Table 3.16 Cross tabulation of undergraduate university of origin and obtainment of final degree in South Korea/overseas of domestic TF, excluding colleges of medicine and dentistry

Undergraduate University – Final University	Professor		Associate Professor		Assistant Professor		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
SNU – Overseas University	701	64.5	150	52.6	66	43.1	917	60.1
SNU – SNU	220	20.2	77	27.0	39	25.5	336	22.0
Other Domestic University – Overseas University	92	8.5	27	9.5	24	15.7	143	9.4
Overseas University – Overseas University	26	2.4	14	4.9	10	6.5	50	3.3
Other Domestic University – Other Domestic University	24	2.2	5	1.8	4	2.6	33	2.2
SNU – Other Domestic University	8	0.7	8	2.8	7	4.6	23	1.5
Other Domestic University – SNU	14	1.3	4	1.4	2	1.3	20	1.3
Overseas University – SNU	2	0.2	-	-	1	0.7	3	0.2
Overseas University – Other Domestic University	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	1,087	100.0	285	100.0	153	100.0	1,525	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

4.4. International TF

Table 3.17 Trends in the number of international TF

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Male	48	64	71	77	77	77	79	80	82	78	83
Female	16	19	21	26	27	27	31	30	26	27	29
Total	64	83	92	103	104	104	110	110	108	105	112

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.18 Distribution of international TF by rank and gender

		Professors		Associate Professor		Assistant Professor		Total	
		No.	Female	No.	Female	No.	Female	No.	Female
International TF	No.	55	15	44	13	13	1	112	29
	%	3.4	6.4	9.8	11.9	6.7	1.9	5.0	7.3
All TF	No.	1,599	234	449	109	194	53	2,242	396
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.19 Distribution of international TF by college

Schools & Colleges	TF		
	All	International TF	
		No.	%
College of Liberal Studies	8	1	12.5
School of Data Science	8	1	12.5
Graduate School of Convergence Science and Technology	28	3	10.7
College of Human Ecology	32	3	9.4
College of Humanities	182	16	8.8
Graduate School of International Studies	23	2	8.7
College of Natural Sciences	230	19	8.3
College of Nursing	24	2	8.3
School of Law	60	5	8.3
College of Social Sciences	139	11	7.9
College of Music	40	3	7.5
College of Business Administration/Graduate School of Business	56	4	7.1
College of Pharmacy	42	3	7.1
College of Veterinary Medicine	43	3	7.0
College of Engineering/Graduate School of Engineering Practice	315	18	5.7
College of Education	114	5	4.4
Graduate School of Environmental Studies	24	1	4.2
Graduate School of Public Health	26	1	3.8
Graduate School of Public Administration	27	1	3.7
College of Fine Arts	36	1	2.8
College of Agriculture & Life Sciences	119	3	2.5
School of Dentistry	99	2	2.0
College of Medicine	512	4	0.8
Graduate School of International Agricultural Technology	23	-	-
Research Institutions	32	-	-
Total	2,242	112	5.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

5. Non-Tenure-Track Faculty and Researchers

5.1. Non-Tenure-Track Educational Faculty

Table 3.20 Distribution of non-tenure-track educational faculty

	SNU-based			Exchange				Total
	Teaching Professor	Non-tenure-track Lecturer	Visiting Professor	Adjunct Professor	Guest Professor	Part-time Lecturer	Clinical Professor	
No.	70	781	13	170	143	384	318	1,879
%	3.7	41.6	0.7	9.0	7.6	20.4	16.9	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.21 Distribution of non-tenure-track educational faculty by gender

		Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
SNU-based	Teaching Professor	35	50.0	35	50.0	70	100.0
	Non-tenure-track Lecturer	333	42.6	448	57.4	781	100.0
	Visiting Professor	5	38.5	8	61.5	13	100.0
	Subtotal	373	43.2	491	56.8	864	100.0
Exchange	Adjunct Professor	113	66.5	57	33.5	170	100.0
	Guest Professor	112	78.3	31	21.7	143	100.0
	Part-time Lecturer	151	39.3	233	60.7	384	100.0
	Clinical Professor	214	67.3	104	32.7	318	100.0
	Subtotal	590	58.1	425	41.9	1,015	100.0
Total		963	51.3	916	48.7	1,879	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.22 Distribution of international non-tenure-track educational faculty

	SNU-based			Exchange			Total
	Teaching Professor	Non-tenure-track Lecturer	Visiting Professor	Adjunct Professor	Guest Professor	Part-time Lecturer	
No.	15	18	10	8	12	5	68
%	22.1	26.5	14.7	11.8	17.6	7.4	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.23 Distribution of international non-tenure-track educational faculty by gender

		Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
SNU-based	Teaching Professor	11	73.3	4	26.7	15	100.0
	Non-tenure-track Lecturer	7	38.9	11	61.1	18	100.0
	Visiting Professor	3	30.0	7	70.0	10	100.0
	Subtotal	21	48.8	22	51.2	43	100.0
Exchange	Adjunct Professor	7	87.5	1	12.5	8	100.0
	Guest Professor	10	83.3	2	16.7	12	100.0
	Part-time Lecturer	2	40.0	3	60.0	5	100.0
	Subtotal	19	76.0	6	24.0	25	100.0
Total		40	58.8	28	41.2	68	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

5.2. Non-Tenure-Track Research Faculty and Researchers

Table 3.24 Distribution of non-tenure-track research faculty/researchers

	SNU-based								Exchange		Total
	Research Professor	BK Professor	HK Research Professor	University-industry Cooperation Professor	Senior Researcher	Research Associate	Researcher	Postdoctoral Fellow	Visiting Researcher	Invited Professor	
No.	185	17	11	41	178	322	264	542	466	13	2,039
%	9.1	0.8	0.5	2.0	8.7	15.8	12.9	26.6	22.9	0.6	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.25 Distribution of non-tenure-track research faculty/researchers by gender

		Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
SNU-based	Research Professor	92	49.7	93	50.3	185	100.0
	BK Professor	8	47.1	9	52.9	17	100.0
	HK Research Professor	2	18.2	9	81.8	11	100.0
	University-industry Cooperation Professor	41	100.0	-	-	41	100.0
	Senior Researcher	108	60.7	70	39.3	178	100.0
	Research Associate	177	55.0	145	45.0	322	100.0
	Researcher	133	50.4	131	49.6	264	100.0
	Postdoctoral Fellow	354	65.3	188	34.7	542	100.0
	Subtotal	915	58.7	645	41.3	1,560	100.0
Exchange	Visiting Researcher	234	50.2	232	49.8	466	100.0
	Invited Professor	13	100.0	-	-	13	100.0
	Subtotal	247	51.6	232	48.4	479	100.0
Total		1,162	57.0	877	43.0	2,039	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.26 Distribution of SNU-based non-tenure-track research faculty/researchers by college/institution

		Research Professor	BK Professor	HK Research Professor	University-industry Cooperation Professor	Senior Researcher	Research Associate	Researcher	Postdoctoral Fellow	Total
College of Humanities	No.	-	-	-	-	7	22	-	-	29
	%	-	-	-	-	3.9	6.8	-	-	1.9
College of Social Sciences	No.	2	-	9	1	2	28	14	1	57
	%	1.1	-	81.8	2.4	1.1	8.7	5.3	0.2	3.7
College of Natural Sciences	No.	16	-	-	-	31	31	30	160	268
	%	8.6	-	-	-	17.4	9.6	11.4	29.5	17.2

		Research Professor	BK Professor	HK Research Professor	University-industry Cooperation Professor	Senior Researcher	Research Associate	Researcher	Postdoctoral Fellow	Total
College of Nursing	No.	-	-	-	-	-	4	-	-	4
	%	-	-	-	-	-	1.2	-	-	0.3
College of Business Administration	No.	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	%	-	-	-	-	0.6	-	-	-	0.1
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice	No.	18	-	-	19	27	27	45	120	256
	%	9.7	-	-	46.3	15.2	8.4	17.0	22.1	16.4
College of Agriculture & Life Sciences	No.	25	1	-	1	27	55	14	8	131
	%	13.5	5.9	-	2.4	15.2	17.1	5.3	1.5	8.4
College of Fine Arts	No.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
School of Law	No.	-	-	-	-	2	2	1	-	5
	%	-	-	-	-	1.1	0.6	0.4	-	0.3
College of Education	No.	-	-	-	-	1	4	8	9	22
	%	-	-	-	-	0.6	1.2	3.0	1.7	1.4
College of Human Ecology	No.	7	-	-	-	2	1	-	4	14
	%	3.8	-	-	-	1.1	0.3	-	0.7	0.9
College of Veterinary Medicine	No.	7	-	-	-	-	3	1	10	21
	%	3.8	-	-	-	-	0.9	0.4	1.8	1.3
College of Pharmacy	No.	15	-	-	-	5	4	1	30	55
	%	8.1	-	-	-	2.8	1.2	0.4	5.5	3.5
College of Music	No.	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	%	-	-	-	-	-	-	-	0.2	0.1
College of Medicine	No.	30	-	-	2	17	21	25	35	130
	%	16.2	-	-	4.9	9.6	6.5	9.5	6.5	8.3
College of Liberal Studies	No.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Graduate School of Public Health	No.	17	-	-	-	3	4	15	5	44
	%	9.2	-	-	-	1.7	1.2	5.7	0.9	2.8
Graduate School of Public Administration	No.	-	-	-	-	1	-	-	26	27
	%	-	-	-	-	0.6	-	-	4.8	1.7

		Research Professor	BK Professor	HK Research Professor	University-industry Cooperation Professor	Senior Researcher	Research Associate	Researcher	Postdoctoral Fellow	Total
Graduate School of Environmental Studies	No.	1	-	-	-	1	4	1	3	10
	%	0.5	-	-	-	0.6	1.2	0.4	0.6	0.6
Graduate School of International Studies	No.	1	-	2	-	3	-	2	2	10
	%	0.5	-	18.2	-	1.7	-	0.8	0.4	0.6
School of Dentistry	No.	7	-	-	3	6	5	8	13	42
	%	3.8	-	-	7.3	3.4	1.6	3.0	2.4	2.7
Graduate School of Convergence Science and Technology	No.	-	-	-	-	6	5	2	8	21
	%	-	-	-	-	3.4	1.6	0.8	1.5	1.3
BK21 PLUS Groups	No.	-	16	-	-	-	-	-	53	69
	%	-	94.1	-	-	-	-	-	9.8	4.4
Government-supported Research Institutions	No.	14	-	-	2	13	29	15	41	114
	%	7.6	-	-	4.9	7.3	9.0	5.7	7.6	7.3
University-affiliated Research Institutions	No.	12	-	-	6	15	28	15	13	89
	%	6.5	-	-	14.6	8.4	8.7	5.7	2.4	5.7
Affiliated Facilities/Supporting Organizations ²⁶⁾	No.	13	-	-	-	8	43	67	-	131
	%	7.0	-	-	-	4.5	13.4	25.4	-	8.4
SNU R&DB Foundation	No.	-	-	-	7	-	-	-	-	7
	%	-	-	-	17.1	-	-	-	-	0.4
University Innovation Center	No.	-	-	-	-	-	2	-	-	2
	%	-	-	-	-	-	0.6	-	-	0.1
Total	No.	185	17	11	41	178	322	264	542	1,560
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

26) Affiliated facilities/supporting organizations include Center for Teaching and Learning (CTL), Kyujanggak Institute for Korean Studies, National Center for Inter-university Research Facilities (NCIRF), Faculty of Liberal Education, National Instrumentation Center for Environmental Management, Academy of University Administration, Museum, and Language Education Institute (LEI).

Table 3.27 Distribution of international non-tenure-track research faculty/researchers

	SNU-based								Exchange		Total
	Research Professor	BK Professor	HK Research Professor	University-industry Cooperation Professor	Senior Researcher	Research Associate	Researcher	Postdoctoral Fellow	Visiting Researcher	Invited Professor	
No.	15	1	-	-	9	31	13	87	24	4	184
%	8.2	0.5	-	-	4.9	16.8	7.1	47.3	13.0	2.2	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.28 Distribution of international non-tenure-track research faculty/researchers by gender

		Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
SNU-based	Research Professor	9	60.0	6	40.0	15	100.0
	BK Professor	1	100.0	-	-	1	100.0
	Senior Researcher	9	100.0	-	-	9	100.0
	Research Associate	21	67.7	10	32.3	31	100.0
	Researcher	8	61.5	5	38.5	13	100.0
	Postdoctoral Fellow	71	81.6	16	18.4	87	100.0
	Subtotal	119	76.3	37	23.7	156	100.0
Exchange	Visiting Researcher	14	58.3	10	41.7	24	100.0
	Invited Professor	4	100.0	-	-	4	100.0
	Subtotal	18	64.3	10	35.7	28	100.0
Total		137	74.5	47	25.5	184	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.29 Country of origin of international faculty and researchers

Country of origin	Non-tenure-track Faculty		Non-tenure-track Researchers		Subtotal of Non-tenure-track Faculty/ Researchers	TF	Total
	SNU-based	Exchange	SNU-based	Exchange			
U.S.A.	17	13	10	8	48	61	109
China	4	2	35	14	55	5	60
India	-	-	42	1	43	2	45
Germany	3	1	3	1	8	10	18
U.K.	6	1	3	-	10	4	14
Japan	-	2	4	1	7	7	14
Canada	2	-	5	-	7	5	12
Iran	-	-	9	-	9	-	9
France	4	-	2	-	6	3	9
Vietnam	-	-	8	-	8	-	8
Pakistan	-	-	5	-	5	-	5

Country of origin	Non-tenure-track Faculty		Non-tenure-track Researchers		Subtotal of Non-tenure-track Faculty/ Researchers	TF	Total
	SNU-based	Exchange	SNU-based	Exchange			
Nepal	-	-	4	-	4	-	4
New Zealand	-	-	-	1	1	3	4
Bangladesh	-	-	4	-	4	-	4
Uzbekistan	-	-	3	1	4	-	4
Belgium	-	1	1	-	2	1	3
Australia	1	2	-	-	3	-	3
Taiwan	-	1	-	-	1	1	2
Russia	1	-	1	-	2	-	2
Luxembourg	-	1	-	-	1	1	2
Mexico	1	-	-	-	1	1	2
Bulgaria	1	-	-	-	1	1	2
Singapore	-	-	2	-	2	-	2
Israel	1	-	-	-	1	1	2
Italy	-	1	1	-	2	-	2
Netherlands	-	-	-	-	-	2	2
Guatemala	-	-	1	-	1	-	1
Nigeria	-	-	1	-	1	-	1
Republic of South Africa	1	-	-	-	1	-	1
Mongolia	-	-	1	-	1	-	1
Belarus	-	-	-	-	-	1	1
Brazil	-	-	1	-	1	-	1
Spain	-	-	1	-	1	-	1
Syria	-	-	1	-	1	-	1
Armenia	-	-	1	-	1	-	1
Yemen	-	-	1	-	1	-	1
Egypt	-	-	1	-	1	-	1
Indonesia	-	-	1	-	1	-	1
Zimbabwe	-	-	1	-	1	-	1
Cambodia	-	-	1	-	1	-	1
Thailand	-	-	-	1	1	-	1
Tunisia	-	-	1	-	1	-	1
Timor	-	-	1	-	1	-	1
Portugal	1	-	-	-	1	-	1
Poland	-	-	-	-	-	1	1
Sweden	-	-	-	-	-	1	1
Switzerland	-	-	-	-	-	1	1
Total	43	25	156	28	252	112	364

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

5.3. Lecturers

Table 3.30 Distribution of non-tenure-track lecturers and part-time lectures

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Non-tenure-track Lecturer	333	42.6	448	57.4	781	100.0
Part-time Lecturer	151	39.3	233	60.7	384	100.0
Total	484	41.5	681	58.5	1,165	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.31 Distribution of lecturers' colleges and percentage of lecturers to tenure-track faculty

	Non-tenure-track Lecturer		Part-time Lecturer		Total		% of Lecturer to TF ²⁷⁾	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
College of Humanities	250	71.2	101	28.8	351	100.0	182	192.9
College of Social Sciences	29	47.5	32	52.5	61	100.0	139	43.9
College of Natural Sciences	16	50.0	16	50.0	32	100.0	230	13.9
College of Nursing	13	61.9	8	38.1	21	100.0	24	87.5
College of Business Administration/ Graduate School of Business	13	81.3	3	18.8	16	100.0	56	28.6
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice	28	54.9	23	45.1	51	100.0	315	16.2
College of Agriculture & Life Sciences	10	55.6	8	44.4	18	100.0	119	15.1
College of Fine Arts	91	66.9	45	33.1	136	100.0	36	377.8
School of Law	10	66.7	5	33.3	15	100.0	60	25.0
College of Education	119	62.0	73	38.0	192	100.0	114	168.4
College of Human Ecology	19	54.3	16	45.7	35	100.0	32	109.4
College of Veterinary Medicine	1	100.0	-	-	1	100.0	43	2.3
College of Pharmacy	2	100.0	-	-	2	100.0	42	4.8
College of Music	154	80.6	37	19.4	191	100.0	40	477.5
College of Liberal Studies	4	80.0	1	20.0	5	100.0	8	62.5
School of Dentistry	2	66.7	1	33.3	3	100.0	99	3.0
Graduate School of International Studies	4	100.0	-	-	4	100.0	23	17.4
Graduate School of Public Health	2	100.0	-	-	2	100.0	26	7.7
Graduate School of Public Administration	-	-	2	100.0	2	100.0	27	7.4

27) The total of 1,647 tenure-track faculty members, which is lower than the full total of 2,242, is the result of excluding the following 595 people: faculty members from the College of Medicine (512), the Graduate School of Convergence Science and Technology (28), the Graduate School of International Agricultural Technology (23), all of which have no lecturers; 32 Humanities Korea professors employed at campus research institutes. The lecturers-to-TF ratio represents the number of lecturers as a percentage of the number of TF at the same college.

	Non-tenure-track Lecturer		Part-time Lecturer		Total		% of Lecturer to TF ²⁷⁾	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Graduate School of Environmental Studies	3	50.0	3	50.0	6	100.0	24	25.0
School of Data Science	1	100.0	-	-	1	100.0	8	12.5
Faculty of Liberal Education	10	50.0	10	50.0	20	100.0		
Total	781	67.0	384	33.0	1,165	100.0	1,647	70.7

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.32 Distribution of lecturers by undergraduate university of origin/obtainment of final degree

Undergraduate University of Origin \ Final Degree	SNU		Other Domestic University		Overseas University		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
SNU	420	63.2	31	4.7	214	32.2	665	100.0
Other Domestic University	196	44.9	112	25.6	129	29.5	437	100.0
Overseas University	14	22.6	5	8.1	43	69.4	62	100.0
Total	630	54.1	148	12.7	386	33.2	1,164 ²⁸⁾	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.33 Non-tenure-track lecturers by university of undergraduate and final degree

Undergraduate University of Origin \ Final Degree	SNU		Other Domestic University		Overseas University		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
SNU	272	59.8	14	3.1	169	37.1	455	100.0
Other Domestic University	137	47.9	60	21.0	89	31.1	286	100.0
Overseas University	9	22.5	5	12.5	26	65.0	40	100.0
Total	418	53.5	79	10.1	284	36.4	781	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

28) The difference between Table 3.31 and the number of total people is due to a lecturer being excluded that had a high-school level as their highest degree achievement.

6. Relevant Incorporations/Affiliated Facilities/Affiliated Schools

6.1. Seoul National University Hospital

Table 3.34 Distribution of non-tenure-track faculty by gender and position in SNU Hospital

		Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
Clinical-track	Clinical Professor	372	66.7	186	33.3	558	100.0
	Associate Clinical Professor	169	50.0	169	50.0	338	100.0
Research-track	Professor for Transdisciplinary Department of Medicine & Advanced Technology	4	80.0	1	20.0	5	100.0
	Research Professor	35	42.2	48	57.8	83	100.0
Total		580	58.9	404	41.1	984	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.35 Distribution of non-tenure-track faculty by position and affiliation in SNU Hospital

		Associate Clinical Professor		Clinical Professor		Research Professor		Professor for Transdisciplinary Department of Medicine & Advanced Technology		Total	
		Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
SNU Hospital	No.	84	76	142	57	28	46	4	1	258	180
	%	19.2	17.4	32.4	13.0	6.4	10.5	0.9	0.2	58.9	41.1
SNU Bundang Hospital	No.	45	40	131	53	6	-	-	-	182	93
	%	16.4	14.5	47.6	19.3	2.2	-	-	-	66.2	33.8
Boramae Medical Center	No.	17	22	81	40	1	2	-	-	99	64
	%	10.4	13.5	49.7	24.5	0.6	1.2	-	-	60.7	39.3
SNU Healthcare System Gangnam Center	No.	-	19	10	29	-	-	-	-	10	48
	%	-	32.8	17.2	50.0	-	-	-	-	17.2	82.8
SKSH (Sheikh Khalifa Specialty Hospital)	No.	23	12	8	7	-	-	-	-	31	19
	%	46.0	24.0	16.0	14.0	-	-	-	-	62.0	38.0
Total	No.	169	169	372	186	35	48	4	1	580	404
	%	50.0	50.0	66.7	33.3	42.2	57.8	80.0	20.0	58.9	41.1

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.36 Distribution of non-tenure-track faculty by undergraduate university of origin and gender in SNU Hospital

		Associate Clinical Professor		Clinical Professor		Research Professor		Professor for Transdisciplinary Department of Medicine & Advanced Technology		Total	
		Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
SNU	No.	103	69	307	135	7	1	2	1	419	206
	%	60.9	40.8	82.5	72.6	20.0	2.1	50.0	100.0	72.2	51.1
Other University	No.	66	100	65	51	28	46	2	-	161	197
	%	39.1	59.2	17.5	27.4	80.0	97.9	50.0	-	27.8	48.9
Total	No.	169	169	372	186	35	47	4	1	580	403 ²⁹⁾
	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.37 Distribution of non-tenure-track faculty by hiring era and position in SNU Hospital

		Associate Clinical Professor		Clinical Professor		Research Professor		Professor for Transdisciplinary Department of Medicine & Advanced Technology		Total	
		Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
1986-1990	No.	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-
	%	-	-	0.3	-	-	-	-	-	0.2	-
1991-1995	No.	-	-	3	1	-	-	-	-	3	1
	%	-	-	0.8	0.5	-	-	-	-	0.5	0.2
1996-2000	No.	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
	%	-	-	0.3	0.5	-	-	-	-	0.2	0.2
2001-2005	No.	1	4	16	14	-	-	-	-	17	18
	%	0.6	2.4	4.3	7.5	-	-	-	-	2.9	4.5
2006-2010	No.	-	6	53	26	-	1	-	-	53	33
	%	-	3.6	14.2	14.0	-	2.1	-	-	9.1	8.2
2011-2015	No.	19	18	121	58	6	13	-	-	146	89
	%	11.2	10.7	32.5	31.2	17.1	27.1	-	-	25.2	22.0
2016-2020	No.	149	141	177	86	29	34	4	1	359	262
	%	88.2	83.4	47.6	46.2	82.9	70.8	100.0	100.0	61.9	64.9
Total		169	169	372	186	35	48	4	1	580	404
		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

29) The difference between Table 3.35 and the number of total people is due to faculty being excluded that had not any undergraduate materials.

6.2. Seoul National University Dental Hospital

Table 3.38 Distribution of non-tenure-track faculty by gender and position in SNU Dental Hospital

		Male	Female	Total
Clinical Professor	No.	1	-	1
	%	100.0	-	100.0
Associate Clinical Professor	No.	9	26	35
	%	25.7	74.3	100.0
Total	No.	10	26	36
	%	27.8	72.2	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.39 Distribution of non-tenure-track faculty by undergraduate university of origin and position in SNU Dental Hospital

		Associate Clinical Professor		Clinical Professor		Total	
		Male	Female	Male	Female	Male	Female
SNU	No.	7	16	-	-	7	16
	%	77.8	61.5	-	-	70.0	61.5
Other University	No.	2	10	1	-	3	10
	%	22.2	38.5	100.0	-	30.0	38.5
Total	No.	9	26	1	-	10	26
	%	100.0	100.0	100.0	-	100.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.40 Distribution of non-tenure-track faculty by hiring era and position in SNU Dental Hospital

		Associate Clinical Professor		Clinical Professor		Total	
		Male	Female	Male	Female	Male	Female
2006-2010	No.	-	1	-	-	-	1
	%	-	3.8	-	-	-	3.8
2011-2015	No.	1	3	1	-	2	3
	%	11.1	11.5	100.0	-	20.0	11.5
2016-2020	No.	8	22	-	-	8	22
	%	88.9	84.6	-	-	80.0	84.6
Total	No.	9	26	1	-	10	26
	%	100.0	100.0	100.0	-	100.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

6.3. Language Education Institute

Table 3.41 Distribution of faculty by rank and gender in Language Education Institute

Institution	Position	Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
Korean Language Education Center	LEI Associate Professor	-	-	2	100.0	2	100.0
	LEI Assistant Professor	3	30.0	7	70.0	10	100.0
	LEI Full-time Lecturer	7	11.3	55	88.7	62	100.0
	Guest Lecturer	-	-	5	100.0	5	100.0
	Subtotal	10	12.7	69	87.3	79	100.0
Foreign Language Education Center	LEI Full-time Lecturer	-	-	3	100.0	3	100.0
	Guest Lecturer	1	16.7	5	83.3	6	100.0
	Subtotal	1	11.1	8	88.9	9	100.0
Total		11	12.5	77	87.5	88	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.42 Distribution of faculty by gender and contract type in Language Education Institute

Institution	Contract Type ³⁰⁾	Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
Korean Language Education Center	Fixed-term Contract	-	-	5	100.0	5	100.0
	Unlimited Contract	10	13.5	64	86.5	74	100.0
	Subtotal	10	12.7	69	87.3	79	100.0
Foreign Language Education Center	Fixed-term Contract	1	16.7	5	83.3	6	100.0
	Unlimited Contract	-	-	3	100.0	3	100.0
	Subtotal	1	11.1	8	88.9	9	100.0
Total		11	12.5	77	87.5	88	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

6.4. Affiliated Schools

Table 3.43 Faculty at affiliated schools

Institution	Position	Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
SNU High School	Principal	-	-	1	100.0	1	100.0
	Vice-principal	1	100.0	-	-	1	100.0
	Teacher	21	39.6	32	60.4	53	100.0
	Fixed-term Contract Teacher	6	31.6	13	68.4	19	100.0
	Subtotal	28	37.8	46	62.2	74	100.0
SNU Middle School	Principal	1	100.0	-	-	1	100.0
	Vice-principal	-	-	1	100.0	1	100.0

30) "Fixed-Term Contract faculty" includes Guest Lecturer, "Unlimited Contract faculty" includes LEI Associate Professor, LEI Assistant Professor, LEI Full-time Lecturer.

Institution	Position	Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
	Head Teacher	8	66.7	4	33.3	12	100.0
	Teacher	12	50.0	12	50.0	24	100.0
	Fixed-term Contract Teacher	6	40.0	9	60.0	15	100.0
	Subtotal	27	50.9	26	49.1	53	100.0
SNU Girl's Middle School	Principal	1	100.0	-	-	1	100.0
	Vice-principal	1	100.0	-	-	1	100.0
	Head Teacher	7	63.6	4	36.4	11	100.0
	Teacher	8	33.3	16	66.7	24	100.0
	Fixed-term Contract Teacher	2	14.3	12	85.7	14	100.0
	Part-time Instructor	1	25.0	3	75.0	4	100.0
	Part-time Lecturer	1	50.0	1	50.0	2	100.0
	Subtotal	21	36.8	36	63.2	57	100.0
SNU Elementary School	Principal	-	-	1	100.0	1	100.0
	Vice-principal	-	-	1	100.0	1	100.0
	Head Teacher	4	30.8	9	69.2	13	100.0
	Teacher	2	18.2	9	81.8	11	100.0
	Fixed-term Contract Teacher	4	25.0	12	75.0	16	100.0
	Subtotal	10	23.8	32	76.2	42	100.0
Total		86	38.1	140	61.9	226	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.44 Administrative staff at affiliated schools

Institution	Affiliation	Contract type	Male		Female		Total	
			No.	%	No.	%	No.	%
SNU High School	Administration Office	Permanent	2	50.0	2	50.0	4	100.0
		Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
		Fixed-term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Teacher's Room	Unlimited	-	-	2	100.0	2	100.0
		Fixed-term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Science Lab	Fixed-term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Cafeteria	Unlimited	-	-	3	100.0	3	100.0
		Fixed-term	-	-	5	100.0	5	100.0
	Counseling Office	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
	Printing Room	Fixed-term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Gymnasium	Fixed-term	2	100.0	-	-	2	100.0
	Special Education	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
	Facility Management	Unlimited	1	100.0	-	-	1	100.0
		Fixed-term	3	100.0	-	-	3	100.0
	Subtotal		8	29.6	19	70.4	27	100.0

Institution	Affiliation	Contract type	Male		Female		Total	
			No.	%	No.	%	No.	%
SNU Middle School	Administration Office	Permanent	2	66.7	1	33.3	3	100.0
		Unlimited (SNU Corp.)	2	66.7	1	33.3	3	100.0
		Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
		Fixed-term	1	100.0	-	-	1	100.0
		Dispatched/ service worker	1	100.0	-	-	1	100.0
	Cafeteria	Unlimited	-	-	5	100.0	5	100.0
		Fixed-term	-	-	-	-	-	-
	Teacher's Room	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
		Fixed-term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Liberal Arts in Practice	Part-time	-	-	1	100.0	1	100.0
	Dept. of Guidance Counseling	Fixed-term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Dept. of Science and information	Fixed-term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Special Education	Fixed-term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Gymnasium	Fixed-term	1	100.0	-	-	1	100.0
	Subtotal		7	33.3	14	66.7	21	100.0
SNU Girl's Middle School	Administration Office	Permanent	1	33.3	2	66.7	3	100.0
		Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
		Fixed-term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Teacher's Room	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
		Fixed-term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Science Lab	Fixed-term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Cafeteria	Unlimited	-	-	4	100.0	4	100.0
		Fixed-term	-	-	3	100.0	3	100.0
	Library	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
	Counseling Office	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
	Special Education	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
	Subtotal		1	5.6	17	94.4	18	100.0
SNU Elementary School	Administration Office	Permanent	1	33.3	2	66.7	3	100.0
		Unlimited	1	33.3	2	66.7	3	100.0
		Fixed-term	-	-	1	100.0	1	100.0
	Teacher's Room	Unlimited	-	-	2	100.0	2	100.0
		Fixed-term	-	-	-	-	-	-
	Science Lab	Unlimited	-	-	1	100.0	1	100.0
	Counseling Office	Fixed-term	-	-	1	100.0	1	100.0

Institution	Affiliation	Contract type	Male		Female		Total	
			No.	%	No.	%	No.	%
	Cafeteria	Unlimited	-	-	5	100.0	5	100.0
		Fixed-term	-	-	5	100.0	5	100.0
	Subtotal		2	9.5	19	90.5	21	100.0
Total			18	20.7	69	79.3	87 ³¹⁾	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

7. Students with Diverse Socioeconomic Backgrounds

7.1. Admission of Diverse Students

Table 3.45 Distribution of SNU students by status

	Bachelor's	Master's	Doctoral	Total
Enrolled Students	15,809	7,387	3,964	27,160
Registered Degree Candidates		1,005	5,076	6,081
Students on a Leave of Absence	4,703	720	551	5,974
Degree Candidates		459	744	1,203
Recipients of an Extension of Dissertation Submission		99	189	288
Domestic Exchange Students	804	69	39	912
International Exchange/Visiting Students ³²⁾	178	96	3	277
Total	21,494	9,835	10,566	41,895

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.46 Distribution of students on a leave of absence by gender

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Bachelor's	3,902	83.0	801	17.0	4,703	100.0
Master's	379	52.6	341	47.4	720	100.0
Doctoral	270	49.0	281	51.0	551	100.0
Total	4,551	76.2	1,423	23.8	5,974	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

31) The figure of 87 staff members at affiliated schools listed in Table 3.44 is based on materials provided by the schools themselves, while the figure of 77 administrative staff members at affiliated schools listed in Table 3.1 is based on materials provided by the Main Administration's Division of Human Resources. The difference is probably due to the Main Administration only counting appointments made by the Main Administration and excluding those made by the schools' principals.

32) The number of international exchange/visiting students includes both first/second semester of 2020.

Table 3.47 Distribution of students admitted in 2020 by type of high school attended

Type ³³⁾	Regular	Specialized	Autonomous	Vocational	Others	Total
No.	1,698	650	664	11	383	3,406
%	49.9	19.1	19.5	0.3	11.2	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.48 Distribution of students admitted in the past 6 years by type of high school attended

Year \ Type	Regular	Specialized	Autonomous	Vocational	Others	Total
2015	50.2	22.0	19.7	0.2	8.0	100.0
2016	48.2	19.9	22.9	0.3	8.6	100.0
2017	48.0	20.3	22.3	0.4	9.1	100.0
2018	50.2	19.4	19.4	0.3	10.8	100.0
2019	49.4	18.7	19.3	0.2	12.4	100.0
2020	49.9	19.1	19.5	0.3	11.2	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.49 Distribution of recipients of the monthly living expenses paid scholarship by admissions program in 2020

Type		1 st Semester		2 nd Semester	
		No.	%	No.	%
Early Admission	Regular	213	26.9	227	27.4
	Regional Balance	100	12.6	107	12.9
	Special Admission	-	-	1	0.1
Regular Admission		122	15.4	136	16.4
Additional Admission	Equal Opportunity	307	38.7	298	36.0
	North Korean Defector	2	0.3	2	0.2
	Permanent Resident	30	3.8	35	4.2
	Special Education Recipient	2	0.3	1	0.1
Transfer (Undergraduate)		8	1.0	11	1.3
College of Pharmacy ³⁴⁾		3	0.4	4	0.5
College of Pharmacy (Additional Admission- basic livelihood)		5	0.6	4	0.5
College of Pharmacy (Additional Admission- rural)		1	0.1	2	0.2
Total		793	100.0	828	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st Semester 2020 - 2nd Semester 2020)

33) The type of high school in table 3.47 and table 3.48 is based on "Higher Education in KOREA" service. "Specialized High School" refers to science, foreign language, art and physical education high schools and (domestic) international high schools. "Others" refers to schools for the gifted, earning of equivalency certificate.

34) Because the College of Pharmacy only admits students who have already taken two years of university level courses, it has a separate admissions programs.

7.2. Graduate Students

Table 3.50 Distribution of graduate students by college and degree program

Schools & Colleges		Master's				Doctoral			
		Enrolled Students		Registered Degree Candidates		Enrolled Students		Registered Degree Candidates	
All	Female	All	Female	All	Female	All	Female		
College of Humanities	335	209	376	273	238	141	575	391	
College of Social Sciences	359	206	251	162	151	94	499	305	
College of Natural Sciences	531	181	78	32	420	103	1,635	411	
College of Nursing	105	102	43	42	96	90	101	98	
College of Business Administration/Graduate School of Business	517	198	44	22	33	18	100	58	
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice	1,433	312	91	33	1,071	189	3,251	422	
College of Agriculture & Life Sciences	357	178	50	20	268	121	531	217	
College of Fine Arts	146	108	96	76	77	58	133	95	
School of Law	737	322	129	51	489	224	285	116	
College of Education	657	456	272	211	355	242	685	457	
College of Human Ecology	122	104	42	40	70	65	173	157	
College of Veterinary Medicine	108	57	26	17	65	28	118	58	
College of Pharmacy	143	77	15	14	70	38	227	102	
College of Music	108	76	85	65	68	47	82	70	
College of Medicine	382	164	105	37	498	236	795	414	
School of Dentistry	524	224	14	4	168	65	172	75	
Graduate School of Public Health	229	170	58	35	70	50	152	110	
Graduate School of Public Administration	506	207	138	57	75	38	128	82	
Graduate School of Environmental Studies	210	125	62	40	129	83	218	142	
Graduate School of International Studies	316	225	117	89	14	11	50	33	
Graduate School of Convergence Science and Technology	181	76	17	5	80	21	293	83	
Graduate School of International Agricultural Technology	63	34	9	5					
School of Data Science	38	11	-	-	10	4	-	-	
Total	No.	8,107	3,822	2,118	1,330	4,515	1,966	10,203	3,896
	%	100.0	47.1	100.0	62.8	100.0	43.5	100.0	38.2

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020),
Registered Degree Candidates: 1st Semester 2020 - 2nd Semester 2020

Table 3.51 Degree candidates in fall 2020

Schools & Colleges	Master's			Doctoral			Total		
	Male	Female	Subtotal	Male	Female	Subtotal	Male	Female	All
College of Humanities	16	35	51	6	14	20	22	49	71
College of Social Sciences	18	26	44	11	10	21	29	36	65
College of Natural Sciences	13	9	22	74	14	88	87	23	110
College of Nursing	-	5	5	-	11	11	-	16	16
College of Business Administration/Graduate School of Business	3	9	12	-	5	5	3	14	17
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice	19	9	28	176	24	200	195	33	228
College of Agriculture & Life Sciences	11	5	16	24	18	42	35	23	58
College of Fine Arts	5	20	25	4	10	14	9	30	39
College of Education	11	30	41	15	40	55	26	70	96
College of Human Ecology	-	7	7	-	16	16	-	23	23
College of Veterinary Medicine	3	1	4	6	4	10	9	5	14
College of Pharmacy	-	4	4	4	11	15	4	15	19
College of Music	1	7	8	1	3	4	2	10	12
College of Medicine	13	4	17	31	38	69	44	42	86
Graduate School of Public Health	4	9	13	6	8	14	10	17	27
Graduate School of Public Administration	28	21	49	4	4	8	32	25	57
Graduate School of Environmental Studies	4	6	10	7	12	19	11	18	29
Graduate School of International Studies	13	31	44	1	2	3	14	33	47
School of Dentistry	3	3	6	34	18	52	37	21	58
School of Law	22	23	45	29	22	51	51	45	96
Graduate School of Convergence Science and Technology	-	3	3	19	8	27	19	11	30
Graduate School of International Agricultural Technology	2	3	5				2	3	5
Total	189	270	459	452	292	744	641	562	1,203

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.52 Extension of dissertation submission policy registrants

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Master's	41	41.4	58	58.6	99	100.0
Doctoral	100	52.9	89	47.1	189	100.0
Total	141	49.0	147	51.0	288	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.53 Extension of dissertation submission policy registrants by college

Schools & Colleges	Master's	Doctoral	Total
College of Humanities	10	25	35
College of Social Sciences	12	14	26
College of Natural Sciences	1	13	14
College of Nursing	2	2	4
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice	1	25	26
College of Agriculture & Life Sciences	3	19	22
College of Fine Arts	3	5	8
School of Law	10	10	20
College of Education	14	14	28
College of Human Ecology	1	7	8
College of Veterinary Medicine	-	1	1
College of Pharmacy	-	2	2
College of Music	4	3	7
School of Dentistry	-	5	5
College of Medicine	4	25	29
Graduate School of Public Health	2	10	12
Graduate School of Public Administration	21	2	23
Graduate School of Environmental Studies	7	5	12
Graduate School of International Studies	3	1	4
Graduate School of Convergence Science and Technology	-	1	1
Graduate School of International Agricultural Technology	1		1
Total	99	189	288

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.54 Specialized research personnel by college

Schools & Colleges	No.	%
College of Natural Sciences	251	29.1
College of Engineering	492	57.1
College of Agriculture & Life Sciences	29	3.4
College of Education	8	0.9

Schools & Colleges	No.	%
College of Veterinary Medicine	5	0.6
College of Pharmacy	22	2.6
College of Medicine	26	3.0
Graduate School of Environmental Studies	1	0.1
Graduate School of Public Health	2	0.2
School of Dentistry	3	0.3
Graduate School of Convergence Science and Technology	23	2.7
Total	862	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

7.3. International Students

Table 3.55 International students in fall 2020

Degree Program	Status	Male	Female	Total
Doctoral	Enrolled	124	172	296
	Leave of Absence	14	11	25
	Subtotal	138	183	321
Combined Master's/Doctoral	Enrolled	23	15	38
	Leave of Absence	-	2	2
	Subtotal	23	17	40
Master's	Enrolled	206	414	620
	Leave of Absence	6	40	46
	Subtotal	212	454	666
Bachelor's	Enrolled	72	127	199
	Leave of Absence	8	11	19
	Subtotal	80	138	218
Total		453	792	1,245

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.56 International enrolled and exchange students by college in fall 2020

Schools & Colleges	Degree Program					Non-degree Program ³⁵⁾			Total
	Doctoral	Combined Master's/ Doctoral	Master's	Bachelor's	Subtotal	Exchange	Visiting	Subtotal	
College of Humanities	38	1	64	14	117	32	1	33	150
College of Social Sciences	10	-	37	31	78	32	1	33	111

35) The total number (147) is different from the international exchange/visiting students statistics of Table 3.1 and Table 3.45 (277), since Table 3.1 and Table 3.45 show the students statistics from 1st semester, 2020 - 2nd semester, 2020.

Schools & Colleges	Degree Program					Non-degree Program ³⁵⁾			Total
	Doctoral	Combined Master's/ Doctoral	Master's	Bachelor's	Subtotal	Exchange	Visiting	Subtotal	
College of Natural Sciences	12	5	13	16	46	7	-	7	53
College of Nursing	2	-	1	1	4	-	-	-	4
College of Business Administration/ Graduate School of Business	7	-	39	32	78	15	-	15	93
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice	60	10	71	76	217	24	2	26	243
College of Agriculture & Life Sciences	18	3	15	6	42	2	-	2	44
College of Fine Arts	6	-	16	8	30	1	-	1	31
College of Education	55	-	105	2	162	4	-	4	166
College of Human Ecology	8	1	22	5	36	1	-	1	37
College of Veterinary Medicine	-	1	4	10	15	-	-	-	15
College of Pharmacy	12	7	5	-	24	-	-	-	24
College of Music	4	-	5	6	15	-	-	-	15
College of Medicine	36	3	18	6	63	-	-	-	63
College of Liberal Studies				5	5	3	-	3	8
School of Law	19	-	24		43	9	-	9	52
Graduate School of Public Health	5	-	7		12	-	-	-	12
Graduate School of Public Administration	-	-	38		38	1	-	1	39
Graduate School of Environmental Studies	13	-	11		24	1	-	1	25
Graduate School of International Studies	2	-	156		158	11	-	11	169
School of Dentistry	11	3	5		19	-	-	-	19
Graduate School of International Agricultural Technology			9		9	-	-	-	9
Graduate School of Convergence Science and Technology	3	6	1		10	-	-	-	10
Total	321	40	666	218	1,245	143	4	147	1,392

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

8. Diversity of Working Conditions Among Staff

Table 3.57 Distribution of administrative staff by contract type

	No.	%
Permanent Staff	1,050	37.2
Unlimited Contract Staff	1,309	46.3
Fixed-term Contract Staff ³⁶⁾	466	16.5
Total	2,825	100.0

Source: Diversity Statistics Research

(Permanent Staff: as of October 1, 2020, Unlimited and Fixed-Term Contract Staff: as of September 1, 2020)

Table 3.58 Distribution of administrative staff by contract type and gender

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Permanent Staff	494	47.0	556	53.0	1,050	100.0
Unlimited Contract Staff	494	37.7	815	62.3	1,309	100.0
Fixed-term Contract Staff	189	40.6	277	59.4	466	100.0
Total	1,177	41.7	1,648	58.3	2,825	100.0

Source: Diversity Statistics Research

(Permanent Staff: as of October 1, 2020, Unlimited and Fixed-Term Contract Staff: as of September 1, 2020)

Table 3.59 Distribution of administrative staff by type of employing institution and gender

			Permanent Staff	Unlimited Contract Staff	Fixed-term Contract Staff	Total
Office of Audit	Male	No.	4	-	-	4
		%	0.4	-	-	0.1
	Female	No.	4	1	-	5
		%	0.4	0.1	-	0.2
Schools and Colleges	Male	No.	191	199	62	452
		%	18.4	15.7	14.0	16.4
	Female	No.	231	428	79	738
		%	22.3	33.7	17.9	26.9
Affiliated Facilities	Male	No.	46	50	67	163
		%	4.4	3.9	15.2	5.9
	Female	No.	55	149	94	298
		%	5.3	11.7	21.3	10.8
Research Institutions	Male	No.	28	75	42	145
		%	2.7	5.9	9.5	5.3
	Female	No.	21	132	74	227
		%	2.0	10.4	16.7	8.3

36) Since teaching/research assistants have been excluded, the number of the Fixed-term Contract staff has reduced compared to last year.

			Permanent Staff	Unlimited Contract Staff	Fixed-term Contract Staff	Total
Supporting Organizations	Male	No.	22	11	2	35
		%	2.1	0.9	0.5	1.3
	Female	No.	74	20	4	98
		%	7.1	1.6	0.9	3.6
Presidential Body ³⁷⁾	Male	No.	1	-	-	1
		%	0.1	-	-	-
	Female	No.	1	2	1	4
		%	0.1	0.2	0.2	0.1
Office of the President	Male	No.	6	-	-	6
		%	0.6	-	-	0.2
	Female	No.	4	-	-	4
		%	0.4	-	-	0.1
Administrative Organizations	Male	No.	190	154	10	354
		%	18.3	12.1	2.3	12.9
	Female	No.	159	48	7	214
		%	15.3	3.8	1.6	7.8
Total ³⁸⁾		No.	1,037	1,269	442	2,748
		%	100.0	100.0	100.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research

(Permanent Staff: as of October 1, 2020, Unlimited and Fixed-term Contract Staff: as of September 1, 2020)

Table 3.60 Proportion of permanent staff in each type of employing institution

Type	%
Office of Audit	88.9
Schools & Colleges	35.5
Affiliated Facilities	21.9
Research Institutions	13.2
Supporting Organizations	72.2
Office of the President	100.0
Administrative Organizations	61.4
Presidential Body	40.0
% of Permanent Staff	37.7

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

37) Presidential Body includes University Innovation Center (2) and Diversity Council (3).

38) The total number (2,748) is different from the staff statistics of this report in Table 3.1 (2,825) because it excludes 77 staff members from affiliate schools. Table 3.59 shows the distribution of contract type and gender by the employing institution. Affiliate schools have different institutional characteristics and therefore they were excluded from this table, Table 3.60 and Table 3.61.

Table 3.61 Proportion of female administrative staff in each type of employing institution

Type	%
Office of Audit	55.6
Schools & Colleges	62.0
Affiliated Facilities	64.6
Research Institutions	61.0
Supporting Organizations	73.7
Office of the President	40.0
Administrative Organizations	37.7
Presidential Body	80.0
% of Female Staff	57.8

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.62 Distribution of administrative staff by hiring era and gender

			Before 2001	2000-2010	2010-2015	Since 2016	Total
Permanent Staff	Male	No.	114	161	100	119	494
		%	35.3	31.9	22.0	7.7	17.5
	Female	No.	156	143	123	134	556
		%	48.3	28.4	27.0	8.7	19.7
Unlimited Contract Staff	Male	No.	11	31	43	409	494
		%	3.4	6.2	9.5	26.5	17.5
	Female	No.	40	157	146	472	815
		%	12.4	31.2	32.1	30.6	28.8
Fixed-term Contract Staff	Male	No.	1	6	24	158	189
		%	0.3	1.2	5.3	10.2	6.7
	Female	No.	1	6	19	251	277
		%	0.3	1.2	4.2	16.3	9.8
Total		No.	323	504	455	1,543	2,825
		%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

3Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.63 Distribution of permanent staff by rank

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Levels I - II	6	85.7	1	14.3	7	100.0
Levels III-IV	62	67.4	30	32.6	92	100.0
Levels V -VI	263	43.8	337	56.2	600	100.0
Levels VII-VIII	159	46.8	181	53.2	340	100.0
Art and Science Scholars/Researchers	4	36.4	7	63.6	11	100.0
Total	494	47.0	556	53.0	1,050	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.64 Distribution of assistants by gender and type of employing institution

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Schools & Colleges	73	41.2	104	58.8	177	100.0
Affiliated Institutions	8	47.1	9	52.9	17	100.0
Research Institutions	1	33.3	2	66.7	3	100.0
Administrative Organizations	2	66.7	1	33.3	3	100.0
Total	84	42.0	116	58.0	200	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 3.65 Distribution of assistants by hiring year and gender

		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Male	No.	-	-	2	5	3	11	24	39	84
	%	-	-	2.4	6.0	3.6	13.1	28.6	46.4	100.0
Female	No.	1	1	4	24	10	8	25	43	116
	%	0.9	0.9	3.4	20.7	8.6	6.9	21.6	37.1	100.0
Total	No.	1	1	6	29	13	19	49	82	200
	%	0.5	0.5	3.0	14.5	6.5	9.5	24.5	41.0	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

IV. Representation and Participation in Governance

1. Major Administrative Appointments

Table 4.1 Types and numbers of major administrative appointments examined

Type of Institution	Major Appointments	No.
Central Administration	Vice Presidents (3), Deans of the Offices of Academic Affairs, Student Affairs, Research Affairs, and Planning and Coordination (4), and Associate Deans of those 4 offices (6), Dean & Associate Dean of the Office of Admissions (2), Dean & Associate Dean of the Office of International Affairs (2), Dean & Associate Dean of the Office of Information Systems and Technology (2), Dean & Associate Dean of the Office of Siheung Campus (2), Dean & Associate Dean of the Faculty of Liberal Education (2), Dean of the SNU Library (1)	24
Schools & Colleges	Deans & Associate Deans of Colleges (52), Deans & Associate Deans of Graduate Schools (36), Dean & Associate Deans of the College of Liberal Studies (3)	91
Affiliated Facilities	Directors of the Career Development Center, SNU Gwanak Residence Halls, Center for Teaching and Learning, Kyujanggak Institute for Korean Studies, Global Institute for Social Responsibility, Archives, National Center for Inter-University Research Facilities, Center for Campus Life and Culture, Director of the Academy of University Administration, Museum of Art, Museum, Health Service Center, Center for Research & Development of Seoul National University Schools, Center for Sports Development & Promotion, Institute of Laboratory Animal Resources, Center for Child Educare Service & Research, Language Education Institute, SNU Human Rights Center, SNU Extension College, Institute of Environmental Protection and Safety	20
Others	Directors of University Newspaper, SNU Press, Hoam Faculty House, SNU Foundation	4
Total		139

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 4.2 Distribution of major administrative appointments by rank

Appointment		Professor		Associate Professor		Staff		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Central Administration	Vice Presidents	3	100.0	-	-	-	-	3	100.0
	Deans of the 4 Major Administrative Offices	4	100.0	-	-	-	-	4	100.0
	Associate Deans of the 4 Major Administrative Offices	6	100.0	-	-	-	-	6	100.0
	Dean/Associate Dean of the Office of Admissions	2	100.0	-	-	-	-	2	100.0
	Dean/Associate Dean of the Office of International Affairs	2	100.0	-	-	-	-	2	100.0
	Dean/Associate Dean of the Office of Information Systems and Technology	1	50.0	-	-	1	50.0	2	100.0
	Dean/Associate Dean of the Office of Siheung Campus	1	50.0	1	50.0	-	-	2	100.0

Appointment		Professor		Associate Professor		Staff		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Dean/Associate Dean of the Faculty of Liberal Education	2	100.0	-	-	-	-	2	100.0
	Dean of the SNU Library	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	Subtotal (No. of Appointments)	22	91.7	1	4.2	1	4.2	24	100.0
	Subtotal (No. of Appointees)	21	91.3	1	4.3	1	4.3	23	100.0
Schools & Colleges	Deans/Associate Deans of Colleges	48	92.3	4	7.7	-	-	52	100.0
	Deans/Associate Deans of Graduate Schools	31	86.1	5	13.9	-	-	36	100.0
	Dean/Associate Deans of the College of Liberal Studies	2	66.7	1	33.3	-	-	3	100.0
	Subtotal (No. of Appointments)	81	89.0	10	11.0	-	-	91	100.0
	Subtotal (No. of Appointees)	73	88.0	10	12.0	-	-	83	100.0
Affiliated Facilities	Director of the Career Development Center	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	Director of the SNU Gwanak Residence Halls	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	Director of the Center for Teaching and Learning	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	Director of the Kyujanggak Institute for Korean Studies	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	Director of the Global Institute for Social Responsibility	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	Director of the Archives	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	Director of the National Center for Inter-university Research Facilities	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	Director of the Center for Campus Life and Culture	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	Director of the Academy of University Administration	-	-	-	-	1	100.0	1	100.0
	Director of the Museum of Art	-	-	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Museum	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	Director of the Health Service Center	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	Director of the Center for Research & Development of SNU Schools	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	Director of the Center for Sports Development & Promotion	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	Director of the Institute of Laboratory Animal Resources	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	Director of the Center for Child Educare Service & Research	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0

Appointment		Professor		Associate Professor		Staff		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Director of the Language Education Institute	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	Director of the SNU Human Rights Center	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	Director of the SNU Extension College	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	Director of the Institute of Environmental Protection and Safety	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	Subtotal (No. of Appointments)	18	90.0	1	5.0	1	5.0	20	100.0
	Subtotal (No. of Appointees)	18	90.0	1	5.0	1	5.0	20	100.0
Others	Director of the University Newspaper	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	Director of the SNU Press	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	Director of the Hoam Faculty House	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	Director of the SNU Foundation	1	100.0	-	-	-	-	1	100.0
	Subtotal (No. of Appointments)	4	100.0	-	-	-	-	4	100.0
	Subtotal (No. of Appointees)	4	100.0	-	-	-	-	4	100.0
Total (No. of Appointments)		125	89.9	12	8.6	2	1.4	139	100.0
Total (No. of Appointees) ³⁹⁾		116	89.2	12	9.2	2	1.5	130	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 4.3 Distribution of major administrative appointments by gender

Appointment		Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
Central Administration	Vice Presidents	2	66.7	1	33.3	3	100.0
	Deans of the 4 Major Administrative Offices	3	75.0	1	25.0	4	100.0
	Associate Deans of the 4 Major Administrative Offices	6	100.0	-	-	6	100.0
	Dean/Associate Dean of the Office of Admissions	2	100.0	-	-	2	100.0
	Dean/Associate Dean of the Office of International Affairs	2	100.0	-	-	2	100.0
	Dean/Associate Dean of the Office of Information Systems and Technology	1	50.0	1	50.0	2	100.0
	Dean/Associate Dean of the Office of Siheung Campus	2	100.0	-	-	2	100.0
	Dean/Associate Dean of the Faculty of Liberal Education	1	50.0	1	50.0	2	100.0
	Dean of the SNU Library	1	100.0	-	-	1	100.0

39) Those with multiple appointments (including acting appointments) were counted only once.

Appointment		Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
	Subtotal (No. of Appointments)	20	83.3	4	16.7	24	100.0
	Subtotal (No. of Appointees)	19	82.6	4	17.4	23	100.0
Schools & Colleges	Deans/Associate Deans of Colleges	35	67.3	17	32.7	52	100.0
	Deans/Associate Deans of Graduate Schools	33	91.7	3	8.3	36	100.0
	Dean/Associate Deans of the College of Liberal Studies	3	100.0	-	-	3	100.0
	Subtotal (No. of Appointments)	71	78.0	20	22.0	91	100.0
	Subtotal (No. of Appointees)	63	75.9	20	24.1	83	100.0
Affiliated Facilities	Director of the Career Development Center	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the SNU Gwanak Residence Halls	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Center for Teaching and Learning	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Kyujanggak Institute for Korean Studies	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Global Institute for Social Responsibility	-	-	1	100.0	1	100.0
	Director of the Archives	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the National Center for Inter-university Research Facilities	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Center for Campus Life and Culture	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Academy of University Administration	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Museum of Art	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Museum	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Health Service Center	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Center for Research & Development of SNU Schools	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Center for Sports Development & Promotion	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Institute of Laboratory Animal Resources	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Center for Child Educare Service & Research	-	-	1	100.0	1	100.0
	Director of the Language Education Institute	-	-	1	100.0	1	100.0
	Director of the SNU Human Rights Center	1	100.0	-	-	1	100.0

Appointment		Male		Female		Total	
		No.	%	No.	%	No.	%
	Director of the SNU Extension College	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Institute of Environmental Protection and Safety	1	100.0	-	-	1	100.0
	Subtotal (No. of Appointments)	17	85.0	3	15.0	20	100.0
	Subtotal (No. of Appointees)	17	85.0	3	15.0	20	100.0
Others	Director of the University Newspaper	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the SNU Press	1	100.0	-	-	1	100.0
	Director of the Hoam Faculty House	-	-	1	100.0	1	100.0
	Director of the SNU Foundation	1	100.0	-	-	1	100.0
	Subtotal (No. of Appointments)	3	75	1	25	4	100.0
	Subtotal (No. of Appointees)	3	75	1	25	4	100.0
Total (No. of Appointments)		111	79.9	28	20.1	139	100.0
Total (No. of Appointees)		102	78.5	28	21.5	130	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

2. Participation in Major Decision-Making Bodies

Table 4.4 SNU's major decision-making bodies

Type	Committees	No.
Deliberative/Legislative Body Established by the SNU Articles of Association	Board of Trustees	1
Deliberative Bodies Established by the SNU Articles of Association	SNU Senate, University Committee on Academic Affairs, University Committee on Financial Affairs, Committee for the Promotion of Foundational Research, Scholarship and Welfare Committee, Faculty Personnel Committee, Administrative Staff Personnel Committee, Faculty Personnel Committee for Affiliated Schools, Development and Steering Committee for Affiliated Schools, (Faculty Disciplinary Committee, Staff Disciplinary Committee) ⁴⁰⁾	9(2)
Deliberative Bodies Established by University Regulations	University Planning Committee, Education Committee, Graduate Studies Committee, Liberal Education Committee, Steering Committee for Academic Affairs, Future Research Committee, Steering Committee for Research Affairs, Information Technology Committee, Research Integrity Committee, Tuition Deliberation Committee, Entrance Exam Management Committee, Academic Guidance Committee, (Self-evaluation Committee) ⁴¹⁾	12(1)
Advisory Body Established by University Regulations	Diversity Council	1
Total		23(3)

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

40) As the Faculty Disciplinary Committee and the staff Disciplinary Committee are uniformly confidential, the details were excluded from Table 4.5.

41) As Self-evaluation from the Self-Evaluation Committee has been replaced to the University Operation Performance Evaluation and was excluded from Table 4.5 as the committee has been invalidated.

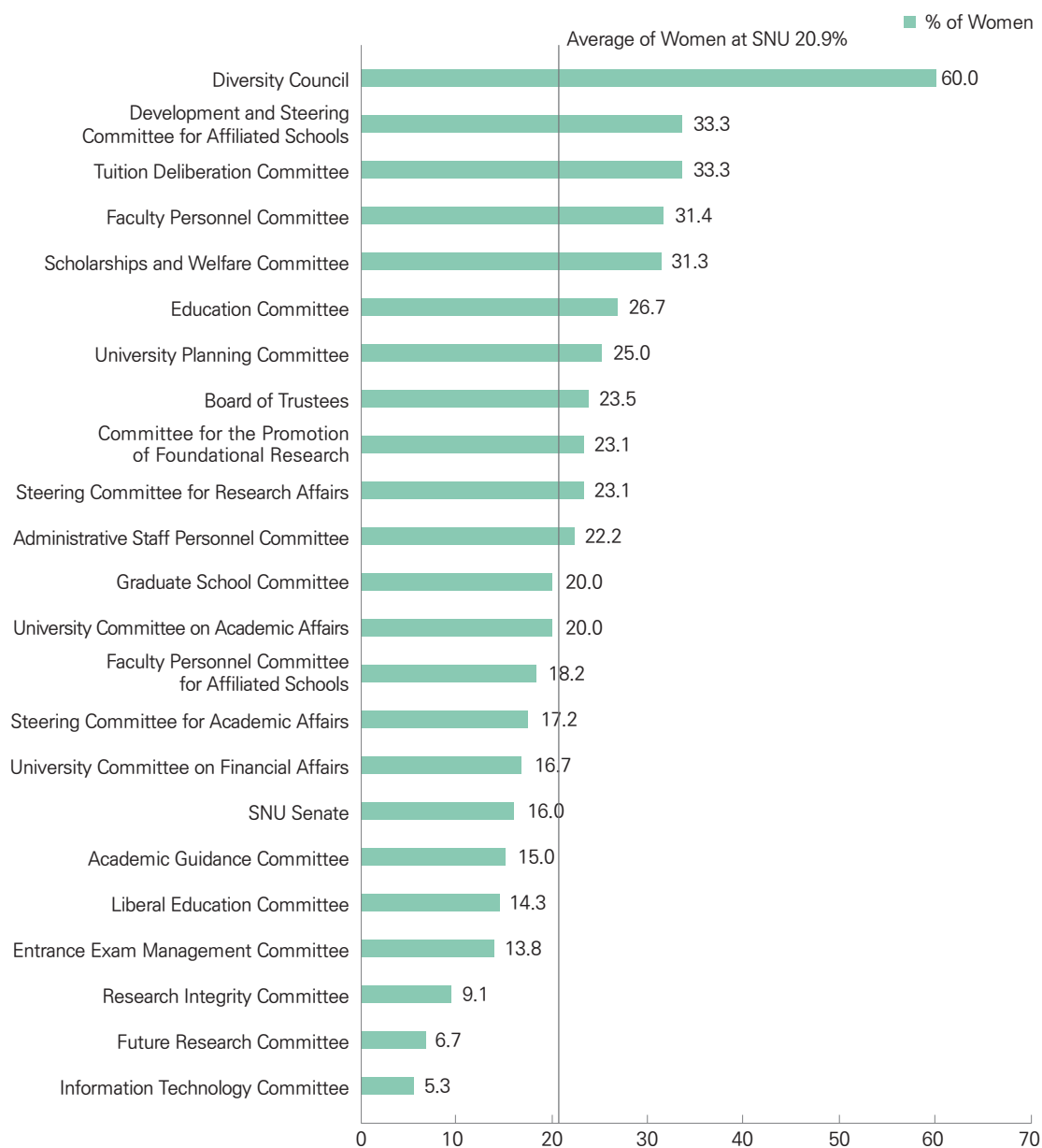
Table 4.5 Distribution of TF members of major decision-making bodies by rank

		President of SNU	Fulltime auditor	Professor ⁽⁴²⁾	Staff	Students	External Members	Total
Board of Trustees		1	1	6	-	-	9	17
SNU Senate		-	-	45	5	-	-	50
University Committee on Academic Affairs		1	-	34	-	-	-	35
University Committee on Financial Affairs		-	-	17	3	-	10	30
Committee for the Promotion of Foundational Research		-	-	13	-	-	-	13
Scholarships and Welfare Committee		-	-	10	3	2	1	16
Faculty Personnel Committee		-	-	35	-	-	-	35
Administrative Staff Personnel Committee		-	-	3	6	-	-	9
Faculty Personnel Committee for Affiliated Schools		-	-	11	-	-	-	11
Development and Steering Committee for Affiliated Schools		-	-	6	-	-	-	6
University Planning Committee		-	-	18	2	-	-	20
Education Committee		-	-	14	-	-	1	15
Graduate School Committee		1	-	34	-	-	-	35
Liberal Education Committee		-	-	14	-	-	-	14
Steering Committee for Academic Affairs		-	-	29	-	-	-	29
Future Research Committee		-	-	15	-	-	-	15
Steering Committee for Research Affairs		-	-	26	-	-	-	26
Information Technology Committee		-	-	17	2	-	-	19
Research Integrity Committee		-	-	11	-	-	-	11
Tuition Deliberation Committee		-	-	2	1	3	3	9
Entrance Exam Management Committee		-	-	28	1	-	-	29
Academic Guidance Committee		-	-	20	-	-	-	20
Diversity Council		-	-	11	1	1	2	15
Total	No.	3	1	419	24	6	26	479
	%	0.6	0.2	87.5	5.0	1.3	5.4	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

42) The number of professors includes 2 professors emeriti, 2 principals of the Faculty Personnel Committee for affiliated schools, 1 principal of the Development and Steering Committee for Affiliated Schools.

Figure 4.1 Proportions of women in major decision-making bodies in SNU



Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 4.6 Distribution of TF members of the SNU senate by college and gender

Schools & Colleges		Male	Female	Total
College of Humanities		2	1	3
College of Social Sciences		2	1	3
College of Natural Sciences		3	1	4
College of Nursing		1	-	1
College of Business Administration		2	-	2
College of Engineering		3	1	4
College of Agriculture & Life Sciences		3	-	3
College of Fine Arts		1	-	1
College of Education		2	1	3
College of Human Ecology		1	-	1
College of Veterinary Medicine		2	-	2
College of Pharmacy		2	-	2
College of Music		2	-	2
College of Medicine		3	1	4
College of Liberal Studies		1	-	1
Graduate School of Public Health		1	-	1
Graduate School of Public Administration		1	-	1
Graduate School of Environmental Studies		1	-	1
Graduate School of International Studies		1	-	1
School of Dentistry		2	-	2
School of Law		2	-	2
Graduate School of Convergence Science and Technology		1	-	1
Total	No.	39	6	45
	%	86.7	13.3	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

V. Support for University Life

1. Support for Faculty and Staff

Table 5.1 New faculty orientation program workshops in 2020

Session	Provider
Introduction to the SNU Senate	SNU Senate
Introduction to the SNU Faculty Council	SNU Faculty Council
Diversity at SNU	SNU Diversity Council
Laws & Regulations on Hiring & Promotions, Q & A	Office of Academic Affairs
Research Skill Improvement and Understanding the Industry/ University/Institute Fusion Research System	Office of Research Affairs
The SNU Research Integrity Investigation & Adjudication System	Research Integrity Committee
The Improper Solicitation and Graft Act and SNU Work Ethics	Bureau of General Administration
Admission Guideline and Admissions Statistics	Office of Admissions
Introduction to the SNU Siheung Campus	Office of Siheung Campus
Education and Welfare Services for Students with Disabilities	Center for Students with Disabilities
Education on Human Rights & the Prevention of Sexual Harassment/Violence	SNU Human Rights Center
Laboratory Safety Program	Institute of Environmental Protection and Safety
Introduction to SNU Library	SNU Library
Introduction to Liberal Education Program	Faculty of Liberal Education
Introduction to CTL Programs for Faculty & eTL	Center for Teaching and Learning
Micro-teaching	Dept. of Education
Lectures by SNU Excellence in Teaching Award Winners	Each Teaching Award winners

Source: Diversity Statistics Research

Table 5.2 Faculty development programs

Institution	Program	Contents
Center for Teaching and Learning	Workshop on Teaching	Topics: student centered education/Smart & IT technology in the classroom/student advising/lectures in english/online lectures
	Faculty Conference	Fostering a faculty learning community to discuss improvements on teaching
	Training Course for Reserve Faculty	Seven teaching-method topics for prospective faculty
	Training Course for New Faculty	Introduction to CTL programs for faculty and eTL, micro-teaching, lectures by SNU Excellence in Teaching Award winners
	Development and Offering of Online Content on Teaching Methods	Developing of online materials on teaching methods and supporting SNU faculty to study them
	Lecture Filming & Class Consulting	Filming and analysis of classes, analysis of student feedback, individual class-related consulting

Institution	Program	Contents
National Teacher Training Center for Health Personnel ⁴³⁾	National Workshop for Newly-appointed Faculty in Medicine	Held 5 times a year
	Teaching Improvement Workshops	A workshop series on the advancement on teacher training (micro-teaching, vocal projection methods, and etc), creation and use of effective Power Point presentations workshop, workshop on teaching virtual courses, teaching strategies in clinical training settings workshop
	Leadership	Leadership workshop within medical organizations (organizational management and change management)
	Curriculum Evaluation	Education course evaluation workshop

Source: Diversity Statistics Research

Table 5.3 Staff education courses and participants in 2020

Type	Course	Participants	Times	Hours
Core Values Program	SNU + People: Mutual Growth	All staff	1	2
	SNU People Going Global – Settling into Diversity Culture	Permanent staff	1	3
	Integrity and Anti-corruption	All staff	2	4
	Monthly Special Lecture	All staff	10	20
Subtotal			14	29
Customized Program by Rank	New Administrative Staff Training Course	New permanent staff	1	60
	Course for Junior Officials	Permanent staff promoted (Level VII)	1	23
	Course for Senior Officials	Permanent staff promoted (Level VI)	1	28
	Course for Junior Managers	Permanent staff promoted (Level V)	1	28
	Course for Middle Managers I	Permanent staff promoted (Level IV)	1	50
	Course for Middle Managers II	Permanent staff soon to be promoted (Level III)	1	18
Subtotal			6	207
General Program	Excel (Elementary)	All staff + University staff nationwide	2	24
	Excel (Intermediate)	All staff + University staff nationwide	2	24
	Excel (Intermediate-high)	All staff + University staff nationwide	2	16
	Bigdata Analysis (Elementary)	All staff	1	12

43) National Teacher Training Center for Health Personnel programs are targeted toward administrators and university faculty in the medical field across Korea.

Type	Course	Participants	Times	Hours
	MS Power Point (Elementary)	All staff + University staff nationwide	1	12
	Heart-to-Heart Customer Service	All staff	1	4
	Writing Administrative Documents	All staff + University staff nationwide	2	16
	Programming using Python (Elementary)	All staff	1	12
	ALMind (Mindmap-program)	All staff + University staff nationwide	1	8
	Problem-Solving Skills & Decision Making	All staff + University staff nationwide	1	8
	Infographics	All staff + University staff nationwide	1	6
	Project Report Writing Skills	All staff + University staff nationwide	1	4
	Core Skills and Planning Abilities for Project Report Writing	All staff + University staff nationwide	1	4
	1 page Project Report Writing Skills	All staff + University staff nationwide	1	4
	University Planning Case Study	All staff + University staff nationwide	1	4
	Communication Skill-up	All staff + University staff nationwide	1	12
	Project Report Writing Practice	All staff + University staff nationwide	1	4
	Project Report Writing Coaching	All staff + University staff nationwide	1	4
	Problem-Solving Skills & Decision Making (Pyeong-Chang)	All staff	2	8
	Presentation Skills for Improving Reporting Abilities	All staff + University staff nationwide	1	12
	HWP (Hangul Word Processor)	All staff + University staff nationwide	1	12
	Project Report Writing Intensive Course	All staff + University staff nationwide	2	18
	Subtotal		28	228
Specialized Program	Academic Affairs (Faculty HR)	Permanent staff	2	8
	Student Affairs	Permanent staff	2	10
	Human Resources & Labor	Permanent staff	2	12
	Admissions	Permanent staff	1	4
	University Statistics & Information Disclosure	Permanent staff + University staff nationwide	1	4
	Academic Affairs (General)	Permanent staff	2	8

Type	Course	Participants	Times	Hours
	Course for On-campus Instructors (Theory)	Permanent staff	1	6
	Budget Planning/Accounting/Finance Module 1 (Tax)	Permanent staff	1	4
	Budget Planning/Accounting/Finance Module 2 (Budget)	Permanent staff	1	4
	Fire Safety Education	All staff	1	2
	Budget Planning/Accounting/Finance Module 3 (Budget/Contract/Audit)	Permanent staff	2	8
	Budget Planning/Accounting/Finance Module 4 (Finance)	Permanent staff + University staff nationwide	1	4
	Course for On-campus Instructors (Practices)	Graduates of course for On-campus instructors (Theory)	1	7
	Student Safety Management	All staff	1	4
	Public Procurement Contracts	Permanent staff + University staff nationwide	2	14
	Student Scholarship	Permanent staff	1	4
	English Courses for Staff	All staff	2	20
	Subtotal		24	123
Liberal Arts Program	Liberal Arts Picnic (1-6)	All staff	6	12
	Subtotal		6	12
Special Program	Bravo! Retirement Planning I	Those planning to retire within 3 years	2	24
	Bravo! Retirement Planning II	Graduates of Bravo! Retirement Planning I	2	72
	Subtotal		4	96
	Total		83	695

Source: Diversity Statistics Research

Table 5.4 Modules of the new administrative staff training course in 2020

Type	Module	Contents	Hours
Understanding Structures and Values	Understanding University Organizational Structure and Job Functions	History of SNU, board of trustees and trustees, deliberative bodies, educational organizations and structure, administrative organizations and etc.	2
	Understanding Major Laws and Statutes Related to SNU	Understanding laws related to universities and higher education, laws related to the creation and management of SNU as a national corporate university, the concepts and main elements of administrative acts, restrictions, protections, and regulations	2
	Understanding SNU-related Organizations	Awareness and functionality of SNU's related organizations, collaborating relationships of SNU and related organizations	2

Type	Module	Contents	Hours
	Sexual Harassment Prevention and Human Rights Education	Workplace sexual harassment prevention education, education on human rights and respect for diversity	2
	Cooperative Labor-management Relations	What is the role of a Labor Union, the new role and task of the Labor Union in an era of endless competition, the five elements of collective bargaining, the process and strategy of collective bargaining	1
	Integrity Stories We Did Not Know	The definition and association between corruption and integrity, the main contents of the Code of Conduct for Public Officials, relevant cases at SNU and response measures	2
Duty (Core)	Writing Administrative Documents with Practice Exercise	The importance of administrative documents (reports), basic theory of administrative documents, document-writing methods and management, writing administrative documents appropriately (public language usage), tricks and practice of writing administrative document, examples of written administrative documents administrative, document-writing practice exercise and evaluation	6
	Practical Basics on Hancorn Office (HWP)	Summary of Hancorn Office, essential functions to accelerate document editing, crucial tips regarding charts within a reports, functions needed in the final step of a report	4
	Practical Functions on Microsoft Excel	Utilizing editing functions, utilizing formulas and functions, utilizing data analysis functions	4
	Information Security Education for New Employees	Information security, practical regulations on information security	1.5
	Workshop for Institutional Improvement	Changing the organizational environment, understanding the concept of capacity, building cutting edge capacities for talented individuals, appreciative Inquiry Workshop, organizing the key points	4
	Project Planning Report Writing Practice Activity	Understanding project planning, basic principles of project planning report writing and types of project planning reports, contents and design of project planning reports, planning-report-writing practice activity, feedback on results of practice activity	5
	Service Mindset	Customer centered service mind, customer-oriented communication style, techniques for dealing with customer complaints in a variety of situations	2
Duty (Advanced)	Understanding the Personnel Education System within SNU	Personnel management, education and training systems, etc.	2
	Understanding Corporation Accounting and General Contracts	Corporation accounting, corporation accounting practices, general contracts	3

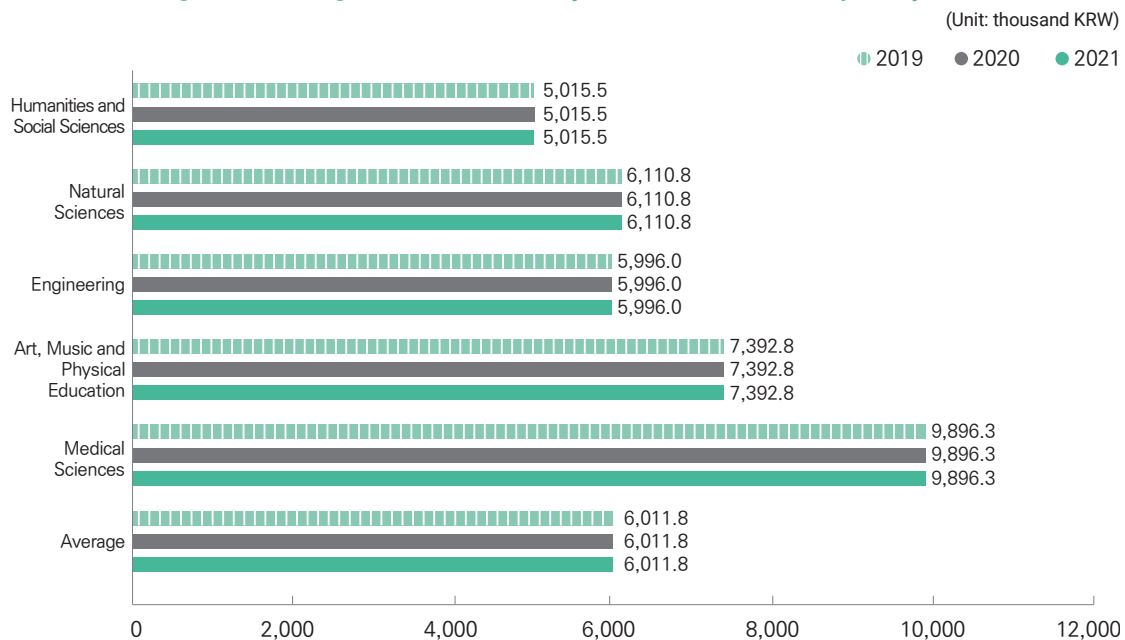
Type	Module	Contents	Hours
	Understanding Administrative Information Systems	Understanding IT, working environment, and life at work, digitalizing Efforts at SNU, utilizing the information system	1.5
	Finances of SNU - Present state and Future Predictions -	Budget and concepts, present financial state of affairs, corporate accounting budget, financial forecast, pending issues and tasks	2
Lectures	Special lectures	Lectures presented by the President, Dean of Academic Affairs, Dean of Academic Affairs, Dean of Research, Director-general of General Administration, Director of SNU Health Service Center, etc.	11
Others	Team activities, orientation, guideline for new administrator course, department of human resources education orientation, award ceremonies, graduation ceremonies, etc.		3
Total			60

Source: Diversity Statistics Research

2. Support for Students

2.1. Tuition Fees

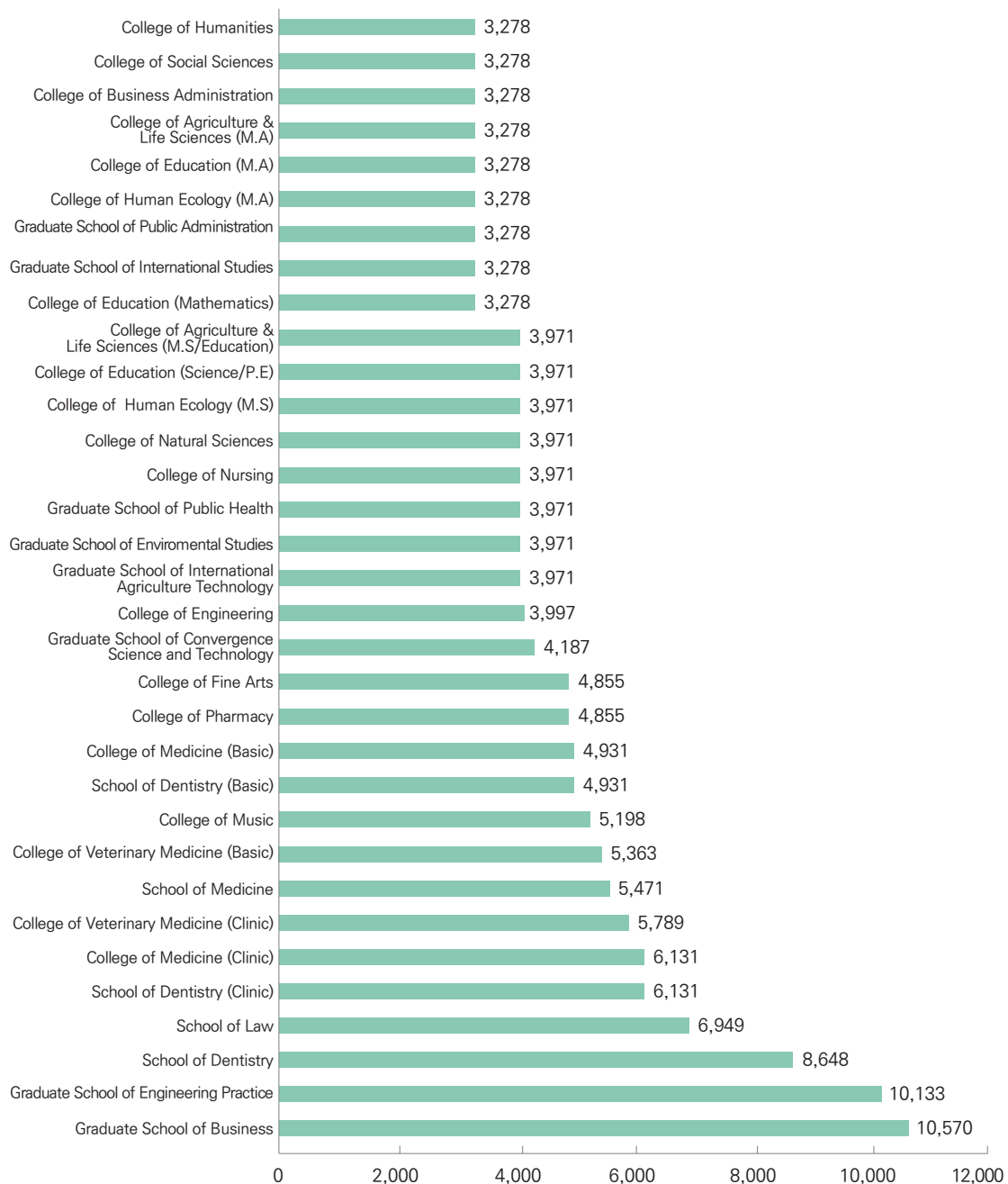
Figure 5.1 Undergraduate tuition fees by academic area over the past 3 years



Source: "Higher Education in KOREA" service (academyinfo.go.kr)

Figure 5.2 Tuition fees for new students by graduate school in spring 2021

(Unit: thousand KRW)

Source: Seoul National University website (www.snu.ac.kr)

2.2. Scholarships

Table 5.5 Amount of scholarships received in 2019

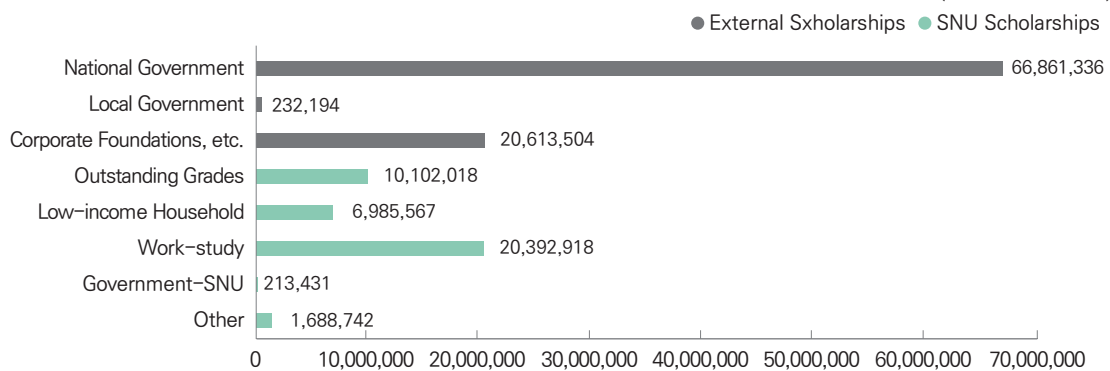
(Unit: thousand KRW)

	Amount	%
External Scholarships	87,812,633	69.1
SNU Scholarships	39,277,077	30.9
Total	127,089,710	100.0

Source: Diversity Statistics Research

Figure 5.3 Scholarship amounts by type in 2019

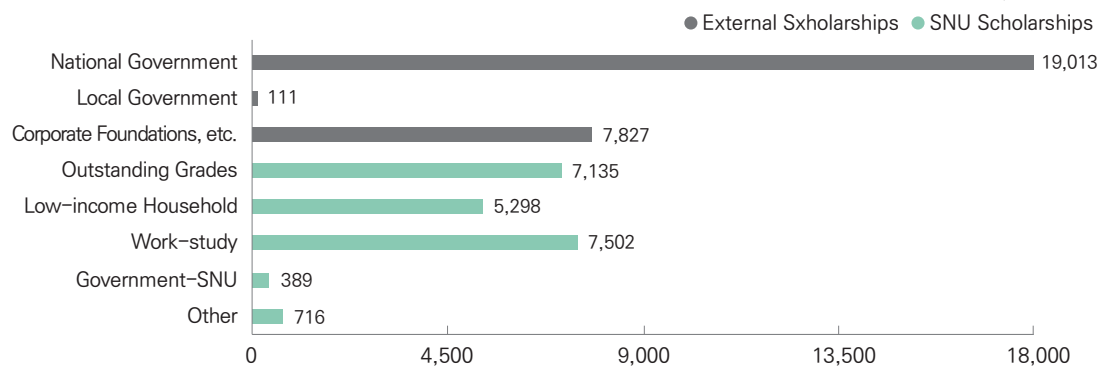
(Unit: thousand KRW)



Source: Diversity Statistics Research

Figure 5.4 Number of scholarships awarded by type in 2019

(Unit: person)



Source: Diversity Statistics Research

Table. 5.6 Scholarship amounts per student in 2019

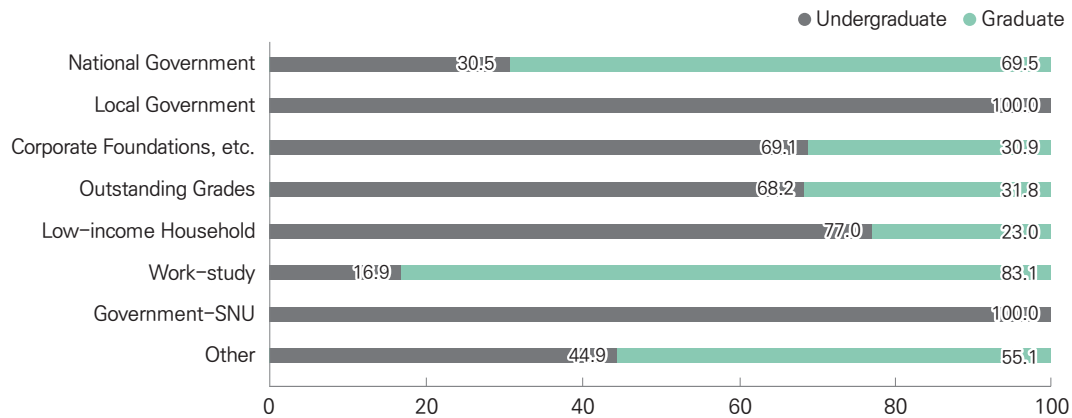
(Unit: thousand KRW)

	Total Amount	No.	Amount per Student
Undergraduate	51,812,067	28,455	1,821
Graduate	75,277,643	19,536	3,853
Total	127,089,710	47,991	2,648

Source: Diversity Statistics Research

Figure 5.5 Proportions of scholarship money received by undergraduate/graduate students in 2019

(Unit: %)



Source: Diversity Statistics Research

Table 5.7 Recipients of the scholarship for the next academic generation in basic studies over the last 5 years

Year	Scholarship Recipients ⁴⁴⁾				Total Budget (billion KRW)	Amount per Person (million KRW)
	Doctoral Enrolled Students	Doctoral Degree Candidates	Master's Enrolled Students	Total		
2016	33	44	-	77	3.1	Doctoral Enrolled Students: 20/per year Doctoral Degree Candidates: 24/per year Master's Enrolled Students: 10/per year
2017	49	37	70	156	3.8	
2018	31	56	30	117	3.8	
2019	30	50	53	133	3.8	
2020	27	46	53	126	3.8	
Total	170	233	206	609	18.3	

Source: "2019 Seoul National University Operational Performance Self-Evaluation Report" (2016-2018), Diversity Statistics Research (2019-2020)

44) Only those who became scholarship recipients for the first time are included.

Table 5.8 Monthly living expenses paid scholarship recipients and amounts

2019				2020			
1 st Semester		2 nd Semester		1 st Semester		2 nd Semester	
No. of Students	Total Amt. (million KRW)	No. of Students	Total Amt. (million KRW)	No. of Students	Total Amt. (million KRW)	No. of Students	Total Amt. (million KRW)
714	1,248	706	1,245	793	1,282	828	1,327

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st semester 2020 - 2nd semester 2020)

Table 5.9 Recipients of international student scholarships in fall 2020

	Scholarship	Details		No. of Recipients
1	SNU President Fellowship (SPF)	Tuition	100% of fees	17 doctoral students
		Living Expenses	2,000,000 KRW/month for 3 years or 1,500,000 KRW/month for 4 years	
		Korean Language Training	100% of fees for evening classes	
		Airfare	Round-trip ticket	
		Medical Insurance	100% of fees	
2	SNU Global Talent	Tuition	100% of fees	10 undergraduate students
		Living Expenses	1,000,000 KRW/month	
3	SNU Global Scholarship I	Tuition	100% of fees	10 graduate students
		Living Expenses	1,200,000 KRW/month	
		Airfare	Round-trip ticket	
4	SNU Global Scholarship II	Tuition	100% of fees	136 graduate students
5	SNU Global Scholarship III	Korean Language Training	100% of fees (Only night classes)	37 graduate students
6	Korean Government Scholarship Program (KGSP)	Tuition	100% of fees	65 undergraduate students, 138 graduate students
		Living Expenses	900,000-1,000,000 KRW/month	
		Research Funds	210,000-240,000 KRW/semester	
		Settlement Support Funds	200,000 KRW upon arrival in Korea	
		Departure Preparation Expenses	100,000 KRW upon departure from Korea after graduation	
		Airfare	100% of fees	
		Printing Expenses	100% of fees	
		Medical Insurance	100% of fees	
7	Graduate Scholarship for Excellent Foreign Students (GSFS)	Tuition	100% of fees	36 graduate students
		Living Expenses	500,000 KRW/month	
8	Glo-Harmony Scholarship	Tuition	100% of fees for undergraduate students 3,900,000 KRW/semester	4 undergraduate students, 4 graduate students
		Living Expenses	3,500,000-5,000,000 KRW/semester	
9	Silk-Road Scholarship	Tuition	100% of fees	4 graduate students
		Living Expenses	600,000 KRW/month	

	Scholarship	Details		No. of Recipients
		Korean Language Training	100% of fees (Only night classes)	
		Airfare	Round-trip ticket	
10	Overseas Koreans Scholarship	Tuition	100% of fees	17 undergraduate students, 25 graduate students
11	Asian Universities Network Scholarship (AUNS)	Tuition	100% of fees	6 non-degree language program students
		Living Expenses	500,000 KRW/month	
12	Korean War Memorial Foundation Scholarship	Tuition	100% of fees	2 students
		Living Expenses	Varied	
13	Global Korea Scholarship (GKS) for self-financed students	Living Expenses	500,000 KRW/month	4 undergraduate students

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 5.10 Recipients of exchange/visiting student scholarship in 2020

	Scholarship	Details	No. of Students
SNU Students (Outbound)	Office of International Affairs Scholarship	Necessary funds for studying at an overseas university (within 5,000,000 KRW depending on academic achievements and family circumstances)	44 undergraduate students, 3 graduate students
International Students (Inbound)	Global Korea Scholarship (GKS), Country Partnership Strategy Scholarship for Excellent Exchange Students	500,000 KRW per month for living expenses; 200,000 KRW for resettlement expenses; round-trip airfare; medical insurance	2 undergraduate students
	Subsidy for Learning Korean	Financial support for Korean language courses at LEI	83 undergraduate students, 26 graduate students

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st semester, 2020 - 2nd semester, 2020)

2.3. Support for Studying and Living

2.3.1. Programs in Office of Student Affairs

Table 5.11 Student support programs of the Office of Student Affairs

Programs	Activities
Support Program for Student Groups	Fostering student activities and communication through university festivals, the Student Association's presidential election, student representatives meetings, student forums, volunteer activities, etc.
Support Program for Student Club Activities	Fostering and supporting diverse student self-governing activities, supporting on Student Club Introduction Fair (twice per year), student businesses through Student Club Association, meetings for student club leaders, etc.
First-year Student Orientation	Encouraging community-building among first-year students through presentations on SNU's history and campus life, meetings with senior students, etc.

Programs	Activities
Support for Campus Culture & Arts	Creating well-rounded individuals through diverse cultural, arts event such as the SNU Week for Campus Art (Art Space@SNU), communication and tolerance events, etc.
Safety Instruction & Courses for Student Activities	On/off-campus student safety instruction, fire drills at the Student Center, education sessions on 'student safety and management' to prevent safety hazards during student group training and operations, etc.
Student Volunteer Activities	Mentoring program for local underprivileged students (middle/high school), operating a 'Career Search Camp' for rural/low-income middle school students, free medical services for local low-income families and multicultural families, etc.

Source: Diversity Statistics Research

Table 5.12 Current status of the Office of Student Affairs' COVID-19 quarantine facility

	Degree Program		Nationality		Gender		Total
	Bachelor's	Master's & Doctoral	South Korean	International	Male	Female	
No.	26	26	46	6	36	16	52
%	50.0	50.0	88.5	11.5	69.2	30.8	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of October 12-December 22, 2020)

2.3.2. Programs in Office of International Affairs

Table 5.13 International student support programs of the Office of Student Affairs

Programs	Contents	Schedule
Graduate School Orientation	Korean cultural experience trip (Gapyeong, Gyeonggi province)	January
Distributing Personal Hygiene Kit	Distribution of COVID-19 hygiene kit (disposable masks, hand sanitizers, and other personal hygiene products for International students)	April
International Student Immigration Services	On-campus provision of immigration services related to alien registration, stay extensions, status changes, etc.	April, September
International Student Orientation	Provision of information about undergraduate academic affairs, visas, general living; introduction of SNU buddy program (online)	August
Insurance Information Session	Insurance Information Session for KGSP & SPF scholarship students (online)	September
Event to Cheer On International Students for Final Exams	Event to show support for international students around final exam time and raise awareness of OIA and SISA (online)	December
Online Survey for International Students	Survey to gather data and search for solutions on issues and inconveniences for current international students (online)	November - December
End-of-the-year Party for Global Korea Scholarship (GKS) Students	Issuing of awards for academic excellence to graduating SNU GKS students; program of fun participatory activities for scholarship students (online)	December
Year-end & New Year's Party for International Students	Event for international students to conclude the year, provide encouragement, and promote friendship and harmony	January, 2021

Source: Diversity Statistics Research

Table 5.14 Current status of COVID-19 quarantine facility for international students

	Degree Program		Non-degree Program		Total	Nationality	
	Bachelor's	Master's & Doctoral	Visiting/ Exchange	Language Training Course		South Korean	International
No.	1	67	11	19	98	2	96
%	1.0	68.4	11.2	19.4	100.0	2.0	98.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st semester, 2020 - 2nd semester, 2020)

Table 5.15 SNU buddy program participants in 2019-2020

	1 st Semester, 2019	2 nd Semester, 2019	1 st Semester, 2020	2 nd Semester, 2020
SNU Enrolled Students	80	90	80	74
Exchange/Visiting Students	260	412	160	141
Total	340	502	240	215

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

2.3.3. Programs in Schools & Colleges

Table 5.16 Student support programs by college

Schools & Colleges	Provider/Program	Contents/Recipients
College of Humanities	Education Center	Humanities honors program, dissertation writing support, research support, etc.
	Internationalization Center	Subsidies for language courses, English proofreading service, Korean language program, etc.
	Student Life & Culture Center	Mentoring program, career counseling and advice, student handbook, etc.
College of Social Sciences	Subsidy for International Conference Participation	For graduate students' expenses related to presenting as a lead author at international academic conferences
	Academic Research Support	Research subsidy on journal publications, research paper publications, presenting at international, and national conferences by the Institute of Communication Research (only applicable to students within the Department of Communications)
	Student Counseling Center (Sahoi-rang)	University life, job seeking, and career counseling
	Support in Volunteer, Cultural Exchange and Academic Activities	The support on activities such as volunteerism, international exchange, academic activities and others to increase undergraduate student-led activities
College of Natural Sciences	Basic Math Tutoring Program (Tutoring math to students from other colleges)	Outstanding students will be assigned to peer tutoring once a week during the academic semester to support students that are lacking on basic mathematical skills, so that they will be able to complete their studies
	Basic Biology Tutoring (Tutoring basic biology to students from other colleges)	Undergraduate students will be assigned to tutor students that are lacking on basic biology skills to naturally support them in their studies

Schools & Colleges	Provider/Program	Contents/Recipients
	Winter Science Camp	Undergraduates will mentor 200 high school students residing in Seoul/Gyeonggi province (60 undergraduates needed)
	Natural Sciences Talk Show	Natural Sciences Talk Show will take place with more than 200 high school students from Seoul/Busan province (30 undergraduates needed)
	Global Leadership Program (GLEAP)	Exchange/visiting programs with domestic/overseas universities, volunteer activities
	Student Activity Support (COVID-19 support)	Free tablet PC rental service by implementing online lectures to prevent the spread of COVID-19, COVID-19 testing support when contract tracing is needed within the premise of the SNU grounds, Sending College of Natural Sciences souvenir and encouragement note from the dean to freshmen that could not personally attend college due to COVID-19
	Student Counseling Center (Ja;Woori)	Individual/group counseling, personality tests/analysis
	Future Basic Studies Fields Infrastructure Project	Lectures on career mapping for students majoring in basic sciences designing of a customized seminar to provide career, customized seminars to support student's future career
College of Nursing	Subsidy for National Examination of Nurses	Vehicles and meals for students taking National Examination of Nurses
	Orientation	Provision of information on course registration, the academic calendar, etc. for first-year students and sophomores (online)
	Online Group Mental Health Examination	Mental health examination for students through SNU Mental Health Center
	Faculty/Student Meeting	Mutual sharing of student council's agenda and College of Nursing's student support plans
	Research Presentations by Students in College of Nursing to Strengthen their Research Capabilities	Providing research funds and presentation opportunities for seniors, awarding outstanding researchers, and publishing student theses
	Career Camp	Inviting nurses from various fields to provide information on career trajectory (online)
	Financial Support for Graduate Students who Attend International Conferences	Financial support given twice a year for each person for participating in international conferences through collaboration with the SNU's Research Institute of Nursing Science
College of Business Administration	Global Community Service (GCS)	Overseas volunteer activities for undergraduate students
	Career Counseling Center	Job information and counseling services for undergraduate students
	Global Challenge Camp	Mentoring and visits to local offices of global companies; targeted toward third- and fourth-year students
	Subsidy for Language Courses at Language Education Institute (LEI)	Available to graduate and undergraduate students for courses in English and other foreign languages
	Student Counseling Center (Gyeongcheong)	Private and group counseling for undergraduate and graduate students, psychological test, career path test and counseling programs

Schools & Colleges	Provider/Program	Contents/Recipients
Graduate School of Business	Career Counseling Center	Job information and counseling services for graduate students
	Subsidy for Language Courses at Language Education Institute (LEI)	Available to graduate students (including international students) for courses in English/Korean and other foreign languages
College of Engineering	SNU's Tomorrow Edge Membership (STEM) Vision Mentoring	Online mentoring program for prospective high school students in the engineering department held by student club from the College of Engineering
	Student Counseling Center (Gonggam)	School/career counseling, individual/group counseling, personality tests/analysis
	International Office	Operating a Korean class and cultural experience events for international students, financial support for international exchange programs for undergraduates, administrative services and lounge reserved for international students, designated supporting faculty members and coordinators within each school and college
	Creative Design Festival	Holding creative design competitions within the college or supporting to participate in a creative design competition in other institutions
	Women In Engineering Network SNU Day (WINNSDAY)	Female alumni/fellow student mentoring, support for personal networking among women in engineering
	Student Counseling Center at Dept. of Electrical and Computer Engineering	Academic counseling, career counseling, psychological test/counseling
	School of Chemical and Biological Engineering	Hold an Happy Hour - facilitating an opportunity for faculty members and students to communicate, supporting undergraduates with snacks during exam periods (voucher)
	Dept. of Naval Architecture and Ocean Engineering	Operating the Marine Engineering Girls' Association for women engineers
	Student Club	Maintain a PR team composed by undergraduates (creating a promotional website and promotional flyer targeted to high school students)
	Engineering Career Exploration Program	Explanation of College of Engineering's departments and mentoring by current students for high school students
	Dept. of Computer Science and Engineering	Recruiting staff for international undergraduates exclusively
	Dept. of Architecture and Architectural Engineering	Holding an architecture exhibition, organizing a career exposition (mentoring between current students and alumni), improving the studio environment
Graduate School of Engineering Practice	Meeting with Assigned Faculty Member	Face-to-face meeting between small group of students and faculty member assigned to take charge of them (twice a year)
	GSEP Happy Hour	Program to promote exchange and unity between faculty and students (twice a year)
	Brown Bag Seminar	Prominent figures such as CEOs, professors, and business executives are invited to provide multifaceted approaches to the field
	Boot Camp	Short-term intensive training to improve leadership, management skills, and international business sense

Schools & Colleges	Provider/Program	Contents/Recipients
College of Agriculture & Life Sciences	International Members Forum	Once a year, during 2 nd semester
	Strengthen Student Research Competency	Courses on English dissertation writing, creative research, etc.
	Career Development Program	Publicity UCC contest, start-up competition, etc.
	Student Counseling Center (Nongdam)	counseling advice, strengthen mental health
College of Arts	Student Counseling Center (Miso)	Individual counseling support, psychological tests and interpretation for students having emotional issues from school work or personal issues (depression, anxiety, etc.), issues created through personality, social interactions, studies, career pathway issues
School of Law	SNU Public Interest & Legal Clinic Center	Offering practical education in a public sector, providing free legal aid to local communities, organizing Pro Bono projects
	Student Support Center	Joint hosting the 2020 Preliminary Lawyer Public Human Rights Program, hosting a public interest table lecture, international conference/the National Assembly Debate/ publishing the 2019 White Paper on Public Interest Legal Center, legal counseling manual for single parents, hosting the Winter Public Interest Law Clinic
	Gaius Program	Supporting the preparation of bar exam and career search
	Orientations for International Students	Every semester
	Student Support Program	Freshman Learning Center, SNU Law Job fair, current student tutoring services through the educational fellow program
College of Education	SNU Active Mentoring (SAM)	Tutoring for local children from low-income families by SNU undergraduate students
	Teachers Training Center	Teaching Career Support Program (facilitate meeting between faculty member - preparing student, lectures by students that have qualified the exam), supporting educational volunteer clubs, free shuttle bus system for teacher trainees
	International Student Support Program (iSNUCE)	Online orientation, forums, Language Exchange Program, etc.
	Dept. of English Language Education	Workshop for the basics on text analysis for language research using AI technology, lectures to successfully qualify at the 2 nd Teacher qualification exam, mock interviews, mock teaching demonstration
	Research Support Program	Student research subject support, supporting students to participate in international conferences
	New Student Orientation	Informing academic schedules and various student support programs
	Counseling Center (Sadam)	Psychological, academic, and career counseling
College of Human Ecology	Subsidy for Language Courses at Language Education Institute (LEI)	For English and other courses
	Subsidy for Undergraduate Symposium	Financial support for departmental activities and research

Schools & Colleges	Provider/Program	Contents/Recipients
	Undergraduate Mentoring Program	Mentoring for undergraduate students
	Subsidy for Graduate Academic Activities	For participation in International conferences, publication of papers, etc.
	Subsidy for Club Activities	Subsidy for club activities
	Freshmen at College and Learning Center for Freshmen	Undergraduate new student orientation and campus life guidelines (class registration, class information, etc.)
	Dean's List Award	Awarded to undergraduates with an honor (online)
College of Veterinary Medicine	Veterinary Medicine Academy for High School Students	For nationwide high school students (10 th & 11 th grade)
	Student Counseling Center (Healing Vet)	Individual counseling (education, career, etc.)
	Field Experience Program in Veterinary Medicine	Middles school freshmen in Seoul (Total 36 students, 10 schools, operated once)
College of Pharmacy	Mentoring Program	Mentors and mentees among students
	Student Counseling Programs	Individual or group counseling provided for all new student, professional counseling provided in partnership with outside professional counseling centers
	Graduate Student Meeting	Collecting suggestions from graduate students and providing space for communication (twice a year)
	Career Development Program	Visiting pharmaceutical companies, meeting with alumni in the field
College of Music	Support for Various Recitals	Provision of various voluntary and course-related performance opportunities (SNU tuesday concerts, SNU philharmonic orchestra, SNU international music camp, etc.)
	Kumho Arts Fund Support for Student Activities Expenses	Subsidies for current music students to participate in international competitions and exchange activities
College of Medicine	Yeongeon Student Support Center	Student tutoring program, study coaching, student counseling
	SNU Peer Tutoring	Peer tutoring provided by seniors for international students
	Global Tutoring	Mental health panel survey, psychological counseling and evaluation, personality development program and special lecture
	Career Mentoring	Meeting with SNU seniors, career options search program
	Preliminary Medicine	Mentoring for international students
College of Liberal Studies	Academic Advisors	Major and career counseling services
	Major Fair	Major and career counseling from each major for graduate students
	Students Discharged from the Military	Sharing of difficulties faced by students discharged from the military and mentoring
	Winter/Summer Semester Byeori Camp	Communal living experience with faculty focused on a particular topic

Schools & Colleges	Provider/Program	Contents/Recipients
	College of Liberal Studies Forum	Encouragement of undergraduate students' academic activities and presentations of papers by topic
	Pre-university Experience for New Students	24-hour introduction to university life and reading camp for new students
	World Experience Learning	Overseas trip during the semester to explore a particular topic
	Welcome Party for International Students	Life mentoring for new international students
	Distinguished Guest Lecture	Special lectures by experts in a variety of fields to help with major planning
	Pan-Asia Students Conference	Conference enabling student academic exchange with the Peking University, the University of Tokyo, the Chinese University of Hong Kong, and the National University of Singapore
	Campus Asia: The BeST (Beijing-Seoul-Tokyo) Regional Expert Development Program	"Asia Regional Studies" major program jointly operated by a consortium formed with the Peking University and the University of Tokyo
	Asian Undergraduate Summit	Event promoting academic exchange between undergraduate students in the Asian region
Graduate School of Public Health	Student Council	Listens to student demands, sets college culture, represents rights and interests of fellow students, and engages in activities to improve their welfare
	New Student Orientation	Introduces SNU, introduces GSPH's majors, provides information on academic affairs, explains how to enroll in courses (online)
Graduate School of International Studies	New Student Orientation	Orientation for new students held each semester
	Programs Hosted by the Student Council	Students gathering, sports events for students and faculty, gatherings for graduate students of the international studies among universities in Seoul
	Campus Asia Program	Cultural exchange between faculty members and students from Korea, China and Japan (field trip, orientation and other activities)
	GPAS	Discovering stimulating topics for joint research between KIEP-international Graduate Schools (The African Essay Competition, Online Conferences)
	Regional Round Tables	Assistance with expenses for round tables focusing on various regions
Graduate School of International Agricultural Technology	Assistance with Expenses for Overseas Internships	Subsidies to cover expenses of overseas internships for graduate students
	Foreign Language Informational Materials	English-language informational materials explaining academic affairs for international students
	Miscellaneous	Weekly seminars, internal conferences for various majors

Source: Diversity Statistics Research

2.3.4. Programs in Supporting Organizations and Affiliated Facilities

Table 5.17 Center for Teaching and Learning programs for students

Programs		Contents
Learning Support Department	SNU Learning Strategies Camp for First-years	Annual pre-entrance program for new students admitted through the Equal Opportunity Admission Program
	Sublime Study Group	Individual tutoring in basic subjects for current students admitted through the Equal Opportunity Admission Program
	Studying Strategy: Learn how to learn	Special lectures on learning strategies including time management, strategies for taking classes taught in English, quantitative research methodology, and big data analysis
	IT Skills Development Workshop	Classes giving practical training on Power Point, Excel, SPSS, R, Python, etc.
	One-on-One Learning Counselling	Individual academic counseling with a specialist
	Small Group Learning Coaching	Small-group (4-6 people) coaching on academic time management
	Academic Clinic	Workshop for students on academic probation and those concerned about low grades
	Graduate Student Workshop	Writing English-language papers in STEM fields, academic English presentation strategies, IT special lectures
	Learning Support Programs Customized by College	Collaboration with colleges to jointly design and offer tailored programs
	SNU Creative Presentation Course	Presentation planning, design practice, presentation practice
	Learning & Psychological Tests	SNU learning style test, SNU core capabilities analysis, personality and aptitude testing
	Graduate Student Counseling on Learning	Counseling with a specialist regarding stress management as a graduate student, decreased (learning) efficiency, social anxiety within research labs
Writing Class	Writing Tutoring	Individual guidance on writing for undergraduate, graduate, and international students
	Writing Clinic	In-depth guidance in areas including undergraduate report-writing, general writing skills, course-related writing, etc., intensive writing by level
	Special Lectures on Academic Writing Workshops	Workshops on writing book reviews, writing short papers, scientific and technical writing, writing about quantitative research
	Writing Methodology Workshops	Workshops on citation methods, writing proper Korean sentences
	Special Lectures on Dissertation Writing	Special lectures for graduate students in connection with colleges
	Special Lecture on Writing for International Students	Special lecture on writing a dissertation
	Special Lectures on Writing	Special lectures targeted at all SNU members, such as those given by authors
	Report Competition Awards	Report-writing competition for undergraduate students; held twice per year
	SNU Classic 100 Program	Development and offering of online lectures on classic books

Programs		Contents
	A Website for Improving Writing Sentences	Information on Korean spelling and sentence-writing practice
	Development of Online Lectures and Contents	Development of online lectures and contents, including the Writing Class Research Notes Series (e-books)

Source: Diversity Statistics Research

Table 5.18 On-campus mentoring or counseling programs

Institution	Programs	
Faculty of Liberal Education	Peer Tutoring Program	Personalized learning support for students taking basic general education courses
	Subject-tailored Peer Tutoring Program	Tailored learning support for students enrolled in major courses (in 2020, conducted at the Dept. of Statistics, Dept. of Economics, and College of Engineering)
	Peer Tutoring Program for International Students	Peer Tutoring Program for international students (unavailable for freshmen) for all undergraduate programs
Center for Campus Life and Culture	Private Counseling	Adaptation, emotional problems, interpersonal problems, academic, career, family problems, personality problems, love problems, behaviors and habits
	Psychological Examination	Personality test, aptitude test, intelligence test, depression test, etc.
	SNU-CALL (880-8080)	24-hour emergency hotline
	International Student Counseling	Private/group counseling, psychological education program
	Life-saving Education	Mental health education, students' mental health problems, learn how to identify and help with suicide crisis signals
	Distribution of Mental Health Education Materials	Guidebook for crisis counseling, student interview guidebook, suicide prevention guidebook (Korean/English),
	Counseling Institution Networking	Cooperation and response system through counseling committee
SNU Gwanak Residence Halls	Psychological/career counseling (at the Student Counseling Center)	
Career Development Center	Individual counseling, career counseling, etc.	
Human Rights Center	Human rights counseling (sexual harassment and sexual violence)	
Health Service Center	Group therapy programs (on communication skills, perfectionism, social anxiety, etc.)	
	Psychotherapy (at the SNU Mental Health Center)	

Source: Diversity Statistics Research

Table 5.19 Capacity development programs of Center for Campus Life and Culture

Programs			Recipients	Contents
Self-management Capacity-building	Burn-out free Level 1	Enhancing physical and mental health and preventing exhaustion	Undergraduate & graduate students	Mindfulness and yoga for preventing exhaustion
	Burn-out free Level 2	Enhancing physical and mental health and preventing exhaustion	Undergraduate & graduate students	Mindfulness and yoga during the semester to prevent exhaustion
	Alexander Technique	Tension relief and taking care of your body	Students, faculty and staff	Mental and physical training on relieving tension, recovering physical self-awareness and harmony
	'Hakkwanbab Daeseonseng'	Student life management	Those who have been on academic warning and undergraduates whose GPA from the previous two semesters is lower than 2.4	Gather and eat together at the Student Center, discuss self-management strategies for academic and daily life, improvement strategies on procrastination, and develop an academic plan
Interpersonal Relationship Capacity building	T-talk	Interpersonal relationship improvement group program	Undergraduate & graduate students	Psychological training and practice on how to identify interpersonal relationship patterns and communicate effectively
	SNU Friend	Acquiring skills for effective peer counseling	Undergraduate & graduate students	Psychological training on how to understand myself and how to listen, question, and speak well in conversations with others
Network capacity building	CMP	Campus mentoring program for freshman students	Undergraduate freshman students (mentee), enrolled undergraduates (mentor)	Adapting to college life through various education and activities, providing psychological and emotional support, enhancing cooperation and creating a positive campus culture
	SMP	Campus mentoring program for international freshman students	International freshman students (mentee), enrolled undergraduates (mentor)	
	Loving Neighbors	Volunteer program	Undergraduate & graduate students	Providing connection with a community service location, education on culture of sharing once a month for developing the capacity to share
	Student Health Psychological Support Team	Mindfulness matters	Undergraduate students	Helps to learn to practice and cultivate mindfulness

Source: Diversity Statistics Research

Table 5.20 Institute for Global Social Responsibility programs for students

Programs	Contents
SNU Mentoring	Online mentoring of disadvantaged middle- and high-schoolers nationwide on daily life, academics, and career planning; offline activities such as "SNU Visit"
SNU Volunteers (Domestic)	Carrying out social contribution activities and searching for creative solutions to community problems; career counseling activities for underprivileged youths in education (during summer/winter vacation)
SNU Volunteers (Global)	Carrying out social responsibility activities with local university students by using appropriate technology necessary for each region (during summer/winter vacation)
SNU Digital Volunteers (Domestic)	Carrying out digital social responsibility activities to support the local society without the restriction of time and space through virtual volunteerism
SNU Digital Volunteers (Global)	Carrying out digital social responsibility activities to support the international society through virtual volunteerism (operating during summer/winter vacation)
Customized Mentoring	Supporting underprivileged youth through academic and career mentoring during summer, winter vacation
Social Responsibility Academy	Holding expert lectures in social responsibility from various fields
Student Council for Social Responsibility	Overseeing autonomous student organization that plans and carries out student-led social contribution activities (one project per semester)
SHANUM Multicultural Social Responsibility	Carrying out various volunteer activities based on knowledge and experiences of students from different countries
Social Responsibility PLUS+	Discover and fund innovative social responsibility ideas created by the community members of SNU focused to promote social responsibility in the local and international society
Shanum Leaders Club	Provision of benefits (certificate, award certificate, etc.) by level (determined by number of volunteer work points accumulated) and motivation to participating students

Source: Diversity Statistics Research

3. Support for Persons with Disabilities

Table 5.21 Registered students with disabilities by college and gender

Schools & Colleges	Male	Female	Total
College of Humanities	5	4	9
College of Social Sciences	9	3	12
College of Natural Sciences	2	-	2
College of Nursing	1	-	1
College of Business Administration	1	-	1
College of Engineering	8	3	11
College of Fine Arts	3	4	7
School of Law	4	2	6
College of Education	2	2	4
College of Human Ecology	-	1	1

Schools & Colleges	Male	Female	Total
College of Veterinary Medicine	-	1	1
College of Music	5	1	6
College of Medicine	1	2	3
College of Liberal Studies	1	1	2
School of Data Science	-	1	1
Total	42	25	67

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 5.22 Facilities for students with disabilities

Location	Services
Center for Students with Disabilities & Students with Disabilities Lounge	Counseling for students with disabilities, lounge for studying, etc.
SNU Library	Designated seats for students with disabilities, book check-out and delivery service ('Checknarae' postal delivery service), Kakao Talk and Chatbot services (24/7 library inquiry service), tablet PC renting services for virtual learning sessions, purchasing braille books and education resources, library instruction (monthly workshops and online education sessions), orientation for New Students with disabilities, regulating meetings and feedback regarding library services for disabled students
Colleges	Designated library rooms and lounges, services coordinated with the Center for Students with Disabilities
Dormitories	Designated rooms and priority rights for students with disabilities

Source: Diversity Statistics Research

Table 5.23 Improvements in facilities for students with disabilities by college

Schools & Colleges	Contents
College of Nursing	Customized learning opportunities for undergraduate students with disabilities (parent meeting, academic counseling, etc.)
College of Humanities	Installation of automatic doors at 4 different Buildings, purchase and installation in classrooms of adjustable-height desks, lounge for students with disabilities (learning preparation room)
College of Engineering	Changed manual doors to automatic doors at the parking lot in Bldg. 39 Level B2 (2 doors), changed parking lot automatic doors and installed an entry slope in Bldg. 301 level B1, changed the automatic doors and installed braille paving blocks in Bldg. 301 level 2
College of Education	Installed automatic doors at the College of Education (Bldg. 10) and at 4 different buildings, remodeling under construction to create an accessible environment for students with disabilities (remodeling restrooms in Bldg. 9 to install automatic doors, and provide space for electric wheelchairs)
College of Human Ecology	Installing slopes and safety rails at parking lots for students with disabilities
College of Music	Operating Dasomnuri (Lounge for students with disabilities)
School of Law	Installing slopes and safety rails at Information Search Room (Bldg. 15)

Source: SNU Diversity Workshop

Table 5.24 Services for students with disabilities

Program	Contents
Forum & Steering Committee	Chance for students with disabilities and staff to discuss improvements to the educational environment (held at least once per year)
Accommodation Letter	Notice letter to professors with requests for special care
Assistants	Campus Life Assistants, professional assistants for stenography, braille translation, etc.
Class-enrollment Support	A system that allows students with disabilities to enroll in cases when the student was unable to complete enrollment due to full capacity
Orientation	For New Students, regarding support facilities and services
Transportation Aid	Wheelchair-friendly transportation service
Designated Seats for Student with Disabilities	Designated classroom seats can be recognized and maintained through designated stickers attached to the seats
Convenience Facilities	Ramps, automatic doors, studded paving blocks, etc.
Assistive device rental	Learning-aid devices and assistive technology devices
Event Attendance Support	Sign language interpretation and provision of convenience facilities at university events

Source: Diversity Statistics Research

Table 5.25 Assistants for students with disabilities in 2020

	No. of students with disabilities	No. of assistants	
		Non-specialist	Professional
1 st Semester, 2020	14	27	3
Summer Session, 2020	3	5	-
2 nd Semester, 2020	18	43	4
Winter Session, 2020	6	9	-
Total	41	84	7

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st Semester, 2020 - 2nd Semester, 2020)

4. University Life

4.1. On-Campus Housing

Table 5.26 Users of faculty apartments

	Male	Female	Total
Professor	33	7	40
Associate Professor	46	14	60
Assistant Professor	59	17	76
Total	138	38	176

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 5.27 Faculty apartment residents by country of origin

Country of Origin	Professor	Associate Professor	Assistant Professor	Total
Republic of Korea	23	39	66	128
U.S.A.	14	10	3	27
U.K.	-	-	-	-
Germany	-	2	2	4
China	1	-	1	2
Japan	-	2	2	4
New Zealand	-	1	-	1
Belarus	-	1	-	1
Bulgaria	1	-	-	1
Sweden	-	1	-	1
Switzerland	1	-	-	1
Canada	-	3	1	4
France	-	1	1	2
Total	40	60	76	176

Source: Diversity Statistics Research (as of January 1, 2021)

Table 5.28 Staff apartments

Location	m ²	No. of Units	Deposit (KRW)	Maintenance Fee (KRW/Month)	Penalty for Overstay (KRW/Month)
Bldg. 936	59m ² (2 br.)	60	1,000,000	60,000	404,000 (1 st -6 th month) 646,000 (7 th -12 th month) 876,000 (13 th month +)
East Hoam	59m ² (2 br.)	20	1,000,000	50,000	

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 5.29 Siheung campus faculty/staff housing residents by rank and gender

		Male	Female	Total
Faculty	Professor	45	5	50
	Associate Professor	22	6	28
	Assistant Professor	4	1	5
Subtotal		71	12	83
Staff	Permanent Staff	58	64	122
	Unlimited Contract Staff	19	49	68
	Fixed-Term Contract Staff	1	3	4
Subtotal		78	116	194
Total		149	128	277

Source: Diversity Statistics Research (as of January 1, 2021)

Table 5.30 Siheung campus faculty/staff housing residents by nationality

Nationalities	TF			Staff			Total
	Professor	Associate Professor	Assistant Professor	Permanent Staff	Unlimited Contract Staff	Fixed-term Contract Staff	
Republic of Korea	42	20	5	122	68	4	261
U.S.A.	4	-	-	-	-	-	4
Germany	1	2	-	-	-	-	3
China	-	1	-	-	-	-	1
Japan	1	1	-	-	-	-	2
Netherlands	-	1	-	-	-	-	1
Luxembourg	1	-	-	-	-	-	1
India	-	1	-	-	-	-	1
Canada	-	1	-	-	-	-	1
France	1	-	-	-	-	-	1
Belgium	-	1	-	-	-	-	1
Total	50	28	5	122	68	4	277

Source: Diversity Statistics Research (as of January 1, 2021)

Table 5.31 Dormitory residents

	SNU Gwanak Residence Halls ⁴⁵⁾		Yeongeonsa		Hamchoon Residence Hall		Sangrok Student Dormitory		Siheung Graduate Dormitory	
	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
1 st Year	579	412	80	39	-	1				
2 nd Year	238	210	67	41	1	3				
3 rd Year	78	156	78	41	5	43				
4 th Year	355	193	36	27	4	24				
Subtotal	1,250	971	261	148	10	71				
Master's Enrolled Students	723	597	26	49	5	-	28	31	35	26
Master's Degree Candidates	163	85	-	-	-	-	3	3	2	4
Subtotal	886	682	26	49	5	-	31	34	37	30
Doctoral Enrolled Students	140	164	19	27	1	1	6	7	30	21
Doctoral Degree Candidates	34	49	24	32	-	-	-	-	46	21
Subtotal	174	213	43	59	1	1	6	7	76	42

45) Including students of Global Residence Halls.

	SNU Gwanak Residence Halls ⁴⁵⁾		Yeongeonsa		Hamchoon Residence Hall		Sangrok Student Dormitory		Siheung Graduate Dormitory	
	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
Exchange Students	20	44	-	-	-	-	-	-		
Subtotal	20	44	-	-	-	-	-	-		
Faculty	61	23	1	-	-	-	-	-		
Researchers	116	46	-	-	-	-	3	-		
Assistants	18	18	1	2	-	-	-	-		
Subtotal	195	87	2	2	-	-	3	-		
Total	2,525	1,997	332	258	16	72	40	41	113	72

Source: Diversity Statistics Research (as of January 1, 2021)

Table 5.32 Further information on dormitory residents

	SNU Gwanak Residence Halls		Yeongeonsa		Hamchoon Residence Hall		Sangrok Student Dormitory		Siheung Graduate Dormitory	
	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
Total	2,525	1,997	332	258	16	72	40	41	113	72
International	416	624	19	30	1	-	5	6	23	25
Disabled	16	8	1	-	-	-	-	-	-	-
Married	92	64	13	6	-	-	5	-	18	14

Source: Diversity Statistics Research (as of January 1, 2021)

4.2. Dining Facilities

Table 5.33 On-campus food service facilities

	Name	Location	Remarks
SNU Coop operated	Cafeteria No.1	Bldg. 63 (Basement Cafeteria: temporarily closed due to COVID 19)	serves breakfast, 1,000-won breakfasts/lunch/dinner
	Cafeteria No. 3	Bldg. 75-1	
	Dorm Cafeteria	Bldg. 919	serves breakfast (Excl. Vacation)
	Jahayeon Cafeteria	Bldg. 109	
	Engineering and Research Center 2 Cafeteria	Bldg. 302	
	Dongweon Cafeteria	Bldg. 113	
SNU Coop contracted	Doorae-Midam Restaurants	Bldg. 75-1	
	Engineering and Research Center 1 Cafeteria	Bldg. 301	
	Cafeteria No. 2	Bldg. 74	
	Cafeteria at Bldg. 220	Bldg. 220	
	College of Engineering Snack Bar	Bldg. 30-2	
	Lounge O (Dongweon Hall)	Bldg. 113	serves vegetarian meals

	Name	Location	Remarks
	Cafeteria No. 5 (Gamgol)	Bldg. 101	serves Halal (temporarily closed due to COVID-19) and vegetarian meals
SNU rented	Doora-Midam (#2)	Bldg. 76	out of business
	Sha Ban	Bldg. 500	
	Sodammaru (Dongweon Hall)	Bldg. 113	
	Rakgujung	Bldg. 38	
	Sanga Cafeteria	Yeongeon Campus Bldg. 19	
Cafe ⁴⁶⁾	Cafes by SNUCO	Bldg. 54, 62, 109, 113, 137-1	chooses milk/soy milk
	Dahyangmandang	Bldg. 67	
	Cafe Eyagi	Bldg. 72	chooses milk/soy milk
	BeLePi	Bldg. 200	serves Non-dairy
	Cafe Fluid	Bldg. 63	
	Lounge Snack	Bldg. 63	fillings optional
	Cafe 104	Bldg. 104-1	
	Cafe MOArt	Bldg. 151	
	Snack station at College of Veterinary Medicine	Bldg. 85	
	Quiznos	Bldg. 301, Bldg. 916	fillings optional, serves vegetarian meals
	BBQ	Bldg. 32-1, 38	
	A Twosome Place	Bldg. 500	chooses milk/soymilk
	Pascucci	Bldg. 111	
	Hoam Faculty House	Bldg. 125	
Others	SNU Faculty Club	Bldg. 65	
	La Cucina	Bldg. 310	

Source: SNU Cooperative (snuco.com/html/restaurant) (as of February, 28, 2021)

4.3. Welfare Facilities

Table 5.34 Student welfare facilities

Type of Facility	No.	Services
Student Center	197	Health Service Center, Center for Campus Life and Culture, student organizations, student cafeterias, etc.
Club Rooms	74	For registered clubs (college-level clubs excluded)
Lounges	4	Student Center lounges (college-level lounges excluded)
Copy Rooms	6	Copying, printing, scanning, and fax services
Bookstore	2	Operated in partnership with Kyobo Bookstore
Convenience Facilities	22	Snack bars & convenience stores (18), stationary stores (4)
Travel Agency	1	Ticketing, visa issuance, overseas study course, tour packages
Health Service Center	2	8 specialties, Mental Health Center, Student Health Checkup, Smoking Cessation Clinic

46) There are also several cafes on the Gwanak campus: Coffee and Tea, Cafe MUG, Hollys Coffee, BeLePi, Cafe the Lab, Cafe Gran, Cafe Dream, Cafe di Nomad Jin, Duremidam, Paris Baguette, etc.

Type of Facility	No.	Services
Pharmacy	1	Over-the-counter and prescription medication
Lactation Rooms	19	Breastfeeding rooms for female students (15 at Gwanak Campus, 3 at Yeongeon Campus, 1 at Pyeongchang Campus)
Sport Facilities	13	SNU/POSCO Sports Complex, Gwanak Fitness Center, fitness centers (College of Engineering/Natural Sciences/Medicine and School of Dentistry), Sports Complex, Tennis court, basketball court, etc.
Banks	15	Nonghyup (7), Shinhan Bank (6), Woori Bank (2)
Shuttle Buses	Gwanak	46 To/from off-campus: 4 lines, Within the campus (including reverse direction, Late-night), Library Shuttles at night: 2 lines
	Siheung	4 To/from Gwanak Campus: Departing from Gwanak: 11 times, Departing from Siheung: 9 times (operating hours: 07:40-22:10)
others		Flower shop, hair salon, laundry shop, etc.

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

5. Work-Life Balance

5.1. Use of On-Campus Day Care Centers

Table 5.35 SNU day care center usage

Position	Gwanak Campus			Siheung Campus		
	Users (U)	Waiting List (W)	(W/U)×100	Users (U)	Waiting List (W)	(W/U)×100
Students	144	92	63.9	4	3	75.0
Faculty	73	34	46.6	4	2	50.0
Researchers	26	23	88.5	1	-	-
Staff ⁴⁷⁾	126	98	77.8	13	10	76.9
Total	369	247	66.9	22	15	68.2

Source: Diversity Statistics Research (Gwanak Campus: as of October 1, 2020, Siheung Campus: as of December 31, 2020)

Table 5.36 Number of children in SNU day care centers

Age	Gwanak Campus					Siheung Campus					Total
	Students	Faculty	Staff	Researchers	Subtotal	Students	Faculty	Staff	Researchers	Subtotal	
1	30	8(2)	4	18	60(2)	-	1(1)	-	2	3(1)	63(3)
2	34(2)	13	7(1)	29	83(3)	-	1	-	6	7	90(3)
3	34(5)	15	7(2)	26	82(7)	1(1)	2	1	2	6(1)	88(8)
4	22(3)	19(1)	4(1)	22	67(5)	3(3)	-	-	5	8(3)	75(8)
5	24(2)	18(1)	4	31	77(3)	-	-	1	4	5	82(3)
Total	144(12)	73(4)	26(4)	126	369(20)	4(4)	4(1)	2	19	29(5)	398(25)

Source: Diversity Statistics Research (Gwanak Campus: as of October 1, 2020, Siheung Campus: as of December 31, 2020)

47) Including Permanent staff and Unlimited Contract Staff.

5.2. Faculty and Staff Use of Leaves of Absence

Table 5.37 Faculty and staff on leave

	Faculty	Staff	Total
Maternity/Paternity Leave	-	18	18
Parental Leave	4	58	62
Sick Leave	7	10	17
Total ⁴⁸⁾	11	86	97

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2019 – October, 2020)

Table 5.38 Faculty on leave by gender

	Maternity/Paternity Leave	Parental Leave	Sick Leave	Total
Male	-	1	6	7
Female	-	3	1	4
Total	-	4	7	11

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2019 – October, 2020)

Table 5.39 Staff on leave by gender and rank

Category		Level I -IV	Level V -VI	Level VII-VIII	Art and Science Scholars/Researchers	Total
Maternity/ Paternity Leave	Male	-	-	-	-	-
	Female	-	8	8	2	18
	Subtotal	-	8	8	2	18
Parental Leave	Male	1	7	3	1	12
	Female	-	25	20	1	46
	Subtotal	1	32	23	2	58
Sick Leave	Male	-	1	-	-	1
	Female	-	4	5	-	9
	Subtotal	-	5	5	-	10
Total	Male	1	8	3	1	13
	Female	-	37	33	3	73
	All	1	45	36	4	86

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2019 – October, 2020)

Table 5.40 Stop tenure clock system information

Gender	Rank/Position	Period of Extension	Reason
Female	Assistant Professor	2 years	Childbirth
	Associate Professor	2 years	Childbirth
	Assistant Professor	3 months and 13 days	Parenting
Male	Associate Professor	11 months and 17 days	Political Service
	Professor	1 year	Training Program
	Associate Professor	1 year	Training Program

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2019 – October, 2020)

48) Including Tenure-Track Faculty and Permanent staff.

5.3. Student Use of Leaves of Absence for Pregnancy/Childbirth, Parenting

Table 5.41 Students on a leave of absence for pregnancy/childbirth or parenting

Schools & Colleges		Reason for Leave of Absence		Degree Program			Gender		Total
		Pregnancy/Childbirth	Parenting	Bachelor's	Master's	Doctoral	Male	Female	
College of Humanities		5	4	-	2	7	2	7	9
College of Social Sciences		2	3	-	-	5	-	5	5
College of Natural Sciences		-	3	2	-	1	2	1	3
College of Nursing		6	10	1	3	12	-	16	16
College of Business Administration		3	6	1	6	2	1	8	9
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice		3	8	-	2	9	4	7	11
College of Agriculture & Life Sciences		1	5	1	1	4	1	5	6
College of Fine Arts		1	2	-	-	3	-	3	3
School of Law		14	74	-	38	50	37	51	88
College of Education		11	22	1	12	20	5	28	33
College of Human Ecology		3	5	2	3	3	-	8	8
College of Veterinary Medicine		1	1	1	1	-	-	2	2
College of Pharmacy		-	1	-	-	1	-	1	1
College of Music		2	4	-	3	3	-	6	6
College of Medicine		3	8	-	1	10	5	6	11
College of Liberal Studies		-	-	-	-	-	-	-	-
Graduate School of Public Health		3	6		5	4	1	8	9
Graduate School of Public Administration		7	16		16	7	11	12	23
Graduate School of Environmental Studies		4	7		5	6	4	7	11
Graduate School of International Studies		2	3		4	1	-	5	5
School of Dentistry		2	5		-	7	3	4	7
Graduate School of Convergence Science and Technology		-	1		1	-	1	-	1
Total	No.	73	194	9	103	155	77	190	267
	%	27.3	72.7	3.4	38.6	58.1	28.8	71.2	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st semester, 2020 - 2nd semester, 2020)

VI. Academic Activity and Diversity Initiative

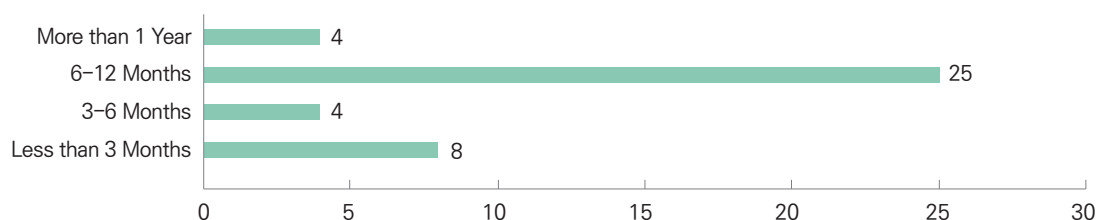
1. Overseas Research of Tenure-Track Faculty

Table 6.1 Overseas postings of TF

	No.	%
Professors	24	58.5
Associate Professors	15	36.6
Assistant Professors	2	4.9
Total	41	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2019 - October, 2020)

Figure 6.1 Distribution of overseas postings of SNU TF by length of stay



Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2019 - October, 2020)

Table 6.2 Distribution of TF posted overseas by country

Country	Professors	Associate Professors	Assistant Professors	Total
U.S.A.	12	9	1	22
Germany	4	1	-	5
Australia	3	1	-	4
Hong Kong	1	-	1	2
Japan	1	-	-	1
France	-	1	-	1
Singapore	-	1	-	1
Taiwan	1	-	-	1
Belgium	1	-	-	1
Norway	-	1	-	1
Sweden	-	1	-	1
Egypt	1	-	-	1
Total	24	15	2	41

Source: Diversity Statistics Research (covering period of November, 2019 - October, 2020)

2. International Exchange Agreements

Table 6.3 Distribution of exchange agreements by country/entity

Country/Entity	Central Administration		Educational Organizations		Research and support facilities		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
U.S.A.	81	14.2	168	17.6	55	25.0	304	17.4
Japan	49	8.6	146	15.3	37	16.8	232	13.3
China	49	8.6	121	12.7	31	14.1	201	11.5
Germany	33	5.8	47	4.9	9	4.1	89	5.1
France	30	5.2	42	4.4	1	0.5	73	4.2
U.K.	39	6.8	24	2.5	3	1.4	66	3.8
Australia	22	3.8	28	2.9	3	1.4	53	3.0
Taiwan	13	2.3	36	3.8	4	1.8	53	3.0
Vietnam	8	1.4	30	3.1	7	3.2	45	2.6
Thailand	11	1.9	24	2.5	4	1.8	39	2.2
Russia	13	2.3	21	2.2	15	6.8	49	2.8
Canada	16	2.8	22	2.3	-	-	38	2.2
Hong Kong	14	2.4	19	2.0	5	2.3	38	2.2
Spain	18	3.1	11	1.2	1	0.5	30	1.7
Netherlands	14	2.4	10	1.0	5	2.3	29	1.7
Singapore	6	1.0	15	1.6	2	0.9	23	1.3
Switzerland	10	1.7	12	1.3	-	-	22	1.3
Italy	7	1.2	13	1.4	3	1.4	23	1.3
Denmark	7	1.2	11	1.2	-	-	18	1.0
Sweden	13	2.3	5	0.5	3	1.4	21	1.2
Indonesia	6	1.0	12	1.3	1	0.5	19	1.1
India	5	0.9	6	0.6	4	1.8	15	0.9
Belgium	6	1.0	7	0.7	1	0.5	14	0.8
Norway	9	1.6	4	0.4	-	-	13	0.7
Mongolia	3	0.5	9	0.9	1	0.5	13	0.7
Myanmar	-	-	11	1.2	1	0.5	12	0.7
Austria	4	0.7	6	0.6	-	-	10	0.6
Malaysia	2	0.3	5	0.5	1	0.5	8	0.5
Mexico	6	1.0	1	0.1	3	1.4	10	0.6
Kazakhstan	2	0.3	6	0.6	1	0.5	9	0.5
Finland	6	1.0	4	0.4	-	-	10	0.6
Brazil	5	0.9	3	0.3	1	0.5	9	0.5
Philippines	6	1.0	3	0.3	-	-	9	0.5
Nepal	2	0.3	6	0.6	-	-	8	0.5
New Zealand	4	0.7	3	0.3	-	-	7	0.4
U.A.E.	-	-	7	0.7	1	0.5	8	0.5

Country/Entity	Central Administration		Educational Organizations		Research and support facilities		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Uzbekistan	2	0.3	5	0.5	1	0.5	8	0.5
Laos	2	0.3	4	0.4	-	-	6	0.3
Ethiopia	-	-	4	0.4	1	0.5	5	0.3
Czech Republic	4	0.7	2	0.2	-	-	6	0.3
International Organization	-	-	3	0.3	2	0.9	5	0.3
Romania	3	0.5	2	0.2	-	-	5	0.3
Ireland	4	0.7	1	0.1	-	-	5	0.3
Pakistan	5	0.9	-	-	-	-	5	0.3
Lithuania	4	0.7	-	-	-	-	4	0.2
Chile	1	0.2	1	0.1	2	0.9	4	0.2
Cambodia	2	0.3	2	0.2	-	-	4	0.2
Colombia	2	0.3	3	0.3	-	-	5	0.3
Turkey	4	0.7	2	0.2	-	-	6	0.3
Portugal	-	-	3	0.3	1	0.5	4	0.2
Hungary	-	-	4	0.4	-	-	4	0.2
Republic of South Africa	-	-	2	0.2	1	0.5	3	0.2
Saudi Arabia	2	0.3	1	0.1	-	-	3	0.2
Ukraine	2	0.3	-	-	1	0.5	3	0.2
Israel	2	0.3	1	0.1	1	0.5	4	0.2
Argentina	-	-	-	-	3	1.4	3	0.2
Rwanda	2	0.3	-	-	-	-	2	0.1
Bulgaria	1	0.2	1	0.1	-	-	2	0.1
Brunei	2	0.3	-	-	-	-	2	0.1
Slovakia	1	0.2	1	0.1	-	-	2	0.1
Azerbaijan	-	-	1	0.1	1	0.5	2	0.1
Iran	1	0.2	1	0.1	-	-	2	0.1
Egypt	1	0.2	1	0.1	-	-	2	0.1
Georgia	1	0.2	1	0.1	-	-	2	0.1
Cuba	-	-	1	0.1	1	0.5	2	0.1
Greece	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
Uganda	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
Zambia	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
Costarica	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
Republic of the Congo	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
Tanzania	-	-	2	0.2	-	-	2	0.1
Turkmenistan	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
Paraguay	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
Poland	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1

Country/Entity	Central Administration		Educational Organizations		Research and support facilities		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Palau	-	-	-	-	1	0.5	1	0.1
Jordan	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
Tunisia	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
Bangladesh	-	-	1	0.1	-	-	1	0.1
Bolivia	-	-	-	-	1	0.5	1	0.1
Total	572	100.0	953	100.0	220	100.0	1,745	100.0

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

3. Student Exchange

3.1. Participation of Dual Degree Programs

Table 6.4 Dual degree programs with other universities in 2020

College	Country	Type of Degree Program	No. of Universities
College of Business Administration	France	Dual	1
Graduate School of Business	France	Dual	1
College of Engineering	U.S.A.	Joint	1
	U.S.A., Netherlands, Russia, Mongolia, Italy, Japan, France, Hong Kong	Dual	11
College of Agriculture & Life Sciences	U.S.A., Germany, Belgium, Slovakia, Italy, France	Dual	6
College of Education	Germany, Canada, France	Dual	3
College of Social Sciences	U.K.	Dual	1
College of Natural Sciences	Germany	Joint	1
	U.S.A., Sweden, France	Dual	4
Graduate School of Public Administration	U.S.A., U.K.	Dual	10
Total			39

Source: Diversity Statistics Research (as of October 1, 2020)

Table 6.5 Inbound participants of dual degree programs in 2020

College	Country ⁴⁹⁾	Degree Program	No. of Students
College of Engineering	China, France, Russia	Master's	6
Graduate School of Business	U.S.A., France, China	Master's	4
Graduate School of International Studies	Canada, Japan, Germany, France	Master's	8
Total			18

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st semester, 2020 - 2nd semester, 2020)

49) The countries listed are the countries of the students' nationalities, not the countries in which their universities are located.

Table 6.6 Outbound participants of dual degree programs in 2020

College	Country ⁵⁰⁾	Degree Program	No. of Students
Graduate School of Business	U.S.A., China, France	Master's	8
College of Engineering	U.S.A.	Master's	1
Graduate School of International Studies	China, Germany, Japan, France, Belgium	Master's	13
Graduate School of Public Administration	U.S.A.	Master's	11
Total			33

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st semester, 2020 - 2nd semester, 2020)

3.2. Participation of SNU Students in International Exchange/Visiting Student Programs

Table 6.7 Outbound exchange/visiting students in 2020

	Male		Female		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Bachelor's	48	32.4	100	67.6	148	100.0
Master's	5	31.3	11	68.8	16	100.0
Doctoral	-	-	4	100.0	4	100.0
Total	53	31.5	115	68.5	168	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st semester 2020 - 2nd semester 2020)

Table 6.8 Breakdown of digital SNU in the world programs in 2020

Division	Partner Organizations	No. of Students	Contents
SNU in Tokyo	University of Tokyo	22	Relations between Korea and Japan
SNU in Washington D.C.	International Organizations	25	Korea, U.S.A. and the International Society
SNU in Creative California	UCI, UofM, etc.	10	Holistic Understanding of the Cultural and Arts Industry
SNU in Singapore	National University of Singapore	5	The Reaction to COVID-19 in Korea and Singapore
Total		62	

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st semester, 2020 - 2nd semester, 2020)

Table 6.9 Participation status of the 2020 international digital winter session courses

	College	Course	Period	Professor	Capacity	No. of Students
Undergraduate	College of Natural Sciences	Neuroscience and Sociality	12/21/2020 - 01/22/2021 [5 weeks]	Daeyeol Lee (Distinguished Professor, Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health)	40	27

50) The countries listed are the countries in which the universities are located.

	College	Course	Period	Professor	Capacity	No. of Students
	Dept. of Computer Science & Engineering	Introduction to Computer Security	12/21/2020 – 02/10/2021 [8 weeks]	Taesoo Kim (Associate Professor, Georgia Institute of Technology)	50	23
	Program in Global Environmental Management, College of Agriculture & Life Sciences	Industrial Ecology	12/21/2020 02/03/2021 [7 weeks]	Sangwon Suh (Professor, UC Santa Barbara)	60	11
	College of Liberal Studies	Selected Topics Seminar 3	01/04/2021 – 02/10/2021 [6 weeks]	Vincent Sueh Leung (Associate Professor, Lingnan University)	30	19
Graduate	Dept. of Architecture and Architectural Engineering, College of Engineering	Design of Building Structures 2 (Structural Wind Engineering)	12/21/2020 – 02/10/2021 [8 weeks]	Yukio Tamura (Emeritus Professor, Tokyo Polytechnic University)	40	25
	Dept. of Industrial Engineering, College of Engineering	Topics in Industrial Engineering (Revenue Management and Pricing)	12/21/2020 – 01/22/2021 [5 weeks]	Tim Huh (Professor, The University of British Columbia)	60	34

Source: Diversity Statistics Research (covering period of Winter semester, 2020)

Table 6.10 Breakdown of SNU digital global volunteers programs in 2020

	Summer		Winter		Total	
	Global	Local	Global	Local	Global	Local
Countries/Volunteer Groups	3	1	2	1	5	2
Student Volunteers	102	46	59	20	161	66
Volunteer's Avg. Satisfaction with Program	4.12/5.0	4.40/5.0	4.79/5.0	4.56/5.0	4.46/5.0	4.48/5.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st semester, 2020 - Winter semester, 2020)

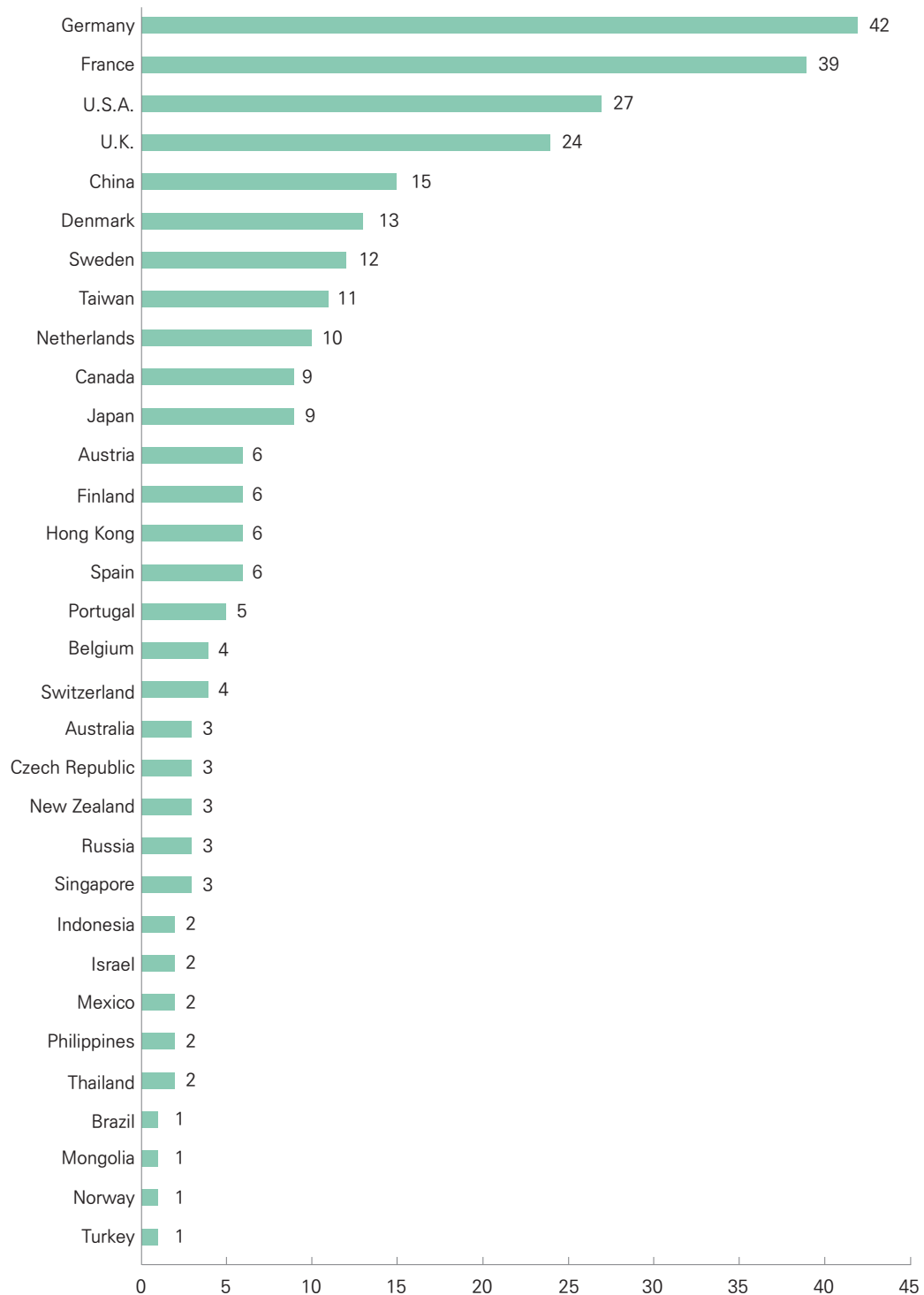
3.3. Inbound Exchange/Visiting Students at SNU

Table 6.11 Inbound exchange/visiting students in 2020

	No.	%
Bachelor's	178	64.3
Master's	96	34.7
Doctoral	3	1.1
Total	277	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st semester, 2020 - 2nd semester, 2020)

Figure 6.2 Countries of inbound exchange/visiting students



Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st semester, 2020 - 2nd semester, 2020)

3.4. Domestic University Credit Exchange Program

Table 6.12 Information on inbound domestic university credit exchange program participants

		No.	%
Gender	Male	449	49.2
	Female	463	50.8
Degree Course	Bachelor's	804	88.2
	Master's	69	7.6
	Doctoral	39	4.3
Semester	1 st Regular	196	21.5
	2 nd Regular	170	18.6
	Summer	201	22.0
	Winter	345	37.8
Educational Organization	College of Engineering	185	20.3
	College of Social Sciences	160	17.5
	College of Humanities	152	16.7
	College of Education	94	10.3
	College of Natural Sciences	90	9.9
	College of Business Administration	72	7.9
	College of Liberal Studies	60	6.6
	College of Agriculture & Life Sciences	29	3.2
	College of Music	18	2.0
	College of Fine Arts	16	1.8
	College of Human Ecology	11	1.2
	College of Medicine	10	1.1
	Graduate School of Public Administration	4	0.4
	Graduate School of Public Health	3	0.3
	Graduate School of Convergence Science and Technology	3	0.3
	School of Law	3	0.3
	School of Dentistry	1	0.1
	Graduate School of Business	1	0.1
Total		912	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of Winter semester, 2019 – 2nd semester 2020)

Table 6.13 Inbound participants in the domestic university credit exchange program by university of origin

University	No.	%
Ulsan National Institute of Science and Technology (UNIST)	120	13.2
Pohang University of Science and Technology (POSTECH)	97	10.6

University	No.	%
Sungkyunkwan University	68	7.5
Korea National Police University	63	6.9
Korea National University of Education	50	5.5
Kyungpook National University	44	4.8
Yonsei University	39	4.3
Sogang University	29	3.2
Ewha Womans University	29	3.2
Chung Ang University	26	2.9
Pusan National University	24	2.6
Jeonbuk National University	24	2.6
Korea Advanced Institute of Science and Technology (KAIST)	24	2.6
Korea University	23	2.5
Korea Military Academy	18	2.0
Kyung Hee University	17	1.9
Chonnam National University	17	1.9
Jeju National University	17	1.9
Dongguk University	16	1.8
Kangwon National University	14	1.5
Kongju National University	14	1.5
Hanyang University	14	1.5
University of Ulsan	13	1.4
Korea Aerospace University	13	1.4
Chungnam National University	12	1.3
Sookmyung Women's University	10	1.1
Chungbuk National University	9	1.0
Inha University	8	0.9
Hongik University	8	0.9
Gyeongsang National University	7	0.8
Gachon University	6	0.7
Ajou University	6	0.7
The Graduate School of Korean Studies	6	0.7
Daegu Gyeongbuk Institute of Science & Technology	5	0.5
Pukyung National University	5	0.5
Sunchon National University	5	0.5
Inje University	4	0.4
Konkuk University	3	0.3
Hankuk University of Foreign Studies	2	0.2
Keimyung University	1	0.1

University	No.	%
University of Science and Technology (UST)	1	0.1
Kumoh National Institute of Technology	1	0.1
Total	912	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of Winter semester, 2019 – 2nd semester, 2020)

Table 6.14 Information on outbound domestic university credit exchange program participants

		No.	%
Gender	Male	109	43.8
	Female	140	56.2
Degree Course	Bachelor's	177	71.1
	Master's	40	16.1
	Doctoral	32	12.9
Semester	1 st Regular	60	24.1
	2 nd Regular	60	24.1
	Summer	73	29.3
	Winter	56	22.5
Educational Organization	College of Social Sciences	62	24.9
	College of Humanities	43	17.3
	College of Education	30	12.0
	College of Engineering	22	8.8
	College of Agriculture & Life Sciences	20	8.0
	College of Business Administration	17	6.8
	College of Natural Sciences	12	4.8
	College of Human Ecology	12	4.8
	College of Fine Arts	6	2.4
	College of Veterinary Medicine	4	1.6
	Graduate School of Environmental Studies	4	1.6
	School of Law	4	1.6
	College of Music	2	0.8
	College of Liberal Studies	2	0.8
	Graduate School of Public Administration	2	0.8
	Graduate School of International Studies	2	0.8
	School of Dentistry	2	0.8
	College of Nursing	1	0.4
	College of Pharmacy	1	0.4
	Graduate School of Public Health	1	0.4
Total		249	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of Winter semester, 2019 – 2nd semester, 2020)

Table 6.15 Outbound domestic university credit exchange program participants by destination university

University	No.	%
Jeju National University	50	20.1
Chung Ang University	30	12.0
Yonsei University	28	11.2
Ewha Womans University	24	9.6
Korea University	13	5.2
Hankuk University of Foreign Studies	10	4.0
Sookmyung Women's University	9	3.6
Sungkyunkwan University	7	2.8
Hongik University	7	2.8
Kyungpook National University	6	2.4
Korea National Police University	6	2.4
Sogang University	6	2.4
Korea Advanced Institute of Science and Technology (KAIST)	6	2.4
Gachon University	5	2.0
Dongguk University	5	2.0
Chonnam National University	5	2.0
Hanyang University	5	2.0
Kyung Hee University	3	1.2
Jeonbuk National University	3	1.2
Chungnam National University	3	1.2
Kangwon National University	2	0.8
Konkuk University	2	0.8
Korea National University of Education	2	0.8
The Graduate School of Korean Studies	2	0.8
Kongju National University	1	0.4
Myongji University	1	0.4
Pukyung National University	1	0.4
Pusan National University	1	0.4
Sejong University	1	0.4
Ajou University	1	0.4
Inha University	1	0.4
Changwon National University	1	0.4
Chungbuk National University	1	0.4
Korea Aerospace University	1	0.4
Total	249	100.0

Source: Diversity Statistics Research (covering period of Winter semester, 2019 – 2nd semester, 2020)

4. Courses Taught in a Foreign Language

Table 6.16 Information on courses taught in a foreign language

Degree program	Course type	English	German	Chinese	French	Spanish	Russian	Japanese	Total
Bachelor's	Liberal Education	78	2	7	2	2	1	2	94
	Major Elective	191	11	3	8	4	4	2	223
	Major Requirement	130	2	-	2	-	-	-	134
	Teacher Education	1	-	-	-	-	-	-	1
Subtotal		400	15	10	12	6	5	4	452
Master's/ Doctoral	Major Elective	684	3	3	-	2	-	3	695
	Major Requirement	41	-	-	-	-	-	-	41
	Thesis Studies	62	2	2	-	2	-	1	69
	Elective Subject Open to Students of Any Major	1	-	-	-	-	-	-	1
Subtotal		788	5	5	-	4	-	4	806
Total		1,188	20	15	12	10	5	8	1,258

Source: Diversity Statistics Research (covering period of Winter semester, 2019 – 2nd semester, 2020)

Table 6.17 Courses taught in English by college

Schools & Colleges	Type				Total
	Subject for Liberal Education	Subject for Major in BA's Degree Program	Teacher Education	Master's/ Doctoral Degree Program	
College of Humanities	39	26	-	25	90
College of Social Sciences	-	26	-	32	58
College of Natural Sciences	16	25	-	63	104
College of Nursing	-	3	-	10	13
College of Business Administration/ Graduate School of Business	-	29	-	48	77
College of Engineering/ Graduate School of Engineering Practice	2	121	-	198	321
College of Agriculture & Life Sciences	-	36	-	57	93
College of Fine Arts	-	2	-	3	5
College of Education	-	28	1	36	65
College of Human Ecology	-	10	-	13	23
College of Veterinary Medicine	-	3	-	23	26
College of Pharmacy	-	-	-	5	5
College of Music	-	8	-	-	8
College of Medicine	-	-	-	11	11
College of Liberal Studies	-	4	-	-	4
School of Dentistry				19	19
School of Law				16	16

Schools & Colleges	Type				Total
	Subject for Liberal Education	Subject for Major in BA's Degree Program	Teacher Education	Master's/ Doctoral Degree Program	
Graduate School of Public Health				16	16
Graduate School of Public Administration				11	11
Graduate School of Environmental Studies				14	14
Graduate School of International Studies				66	66
Graduate School of Convergence Science and Technology				27	27
Graduate School of International Agricultural Technology				89	89
School of Data Science				6	6
Faculty of Liberal Education	21	-	-	-	21
Total	78	321	1	788	1,188

Source: Diversity Statistics Research (covering period of Winter semester, 2019 – 2nd semester, 2020)

5. Diversity Education

5.1. Courses Related to Diversity

Table 6.18 Academic courses of liberal arts education related to diversity

Category	Liberal Arts Education Curriculum	Course Title ⁵¹⁾	Department	Credits
Culture & Art (8)	World of Knowledge	Art and Science	Dept. of Aesthetics	3
		Philosophy in Music	Theory in College of Music	3
		The Origin of Civilization	Dept. of Archaeology & Art History	3
		Man and Culture	Dept. of Anthropology	3
		Evolution and Human Society		3
		Korean Literature and World Literature	Dept. of Korean Language & Literature	3
		Music and Society	Theory in College of Music	3
Life & Environment (8)	General Education Electives	Music of the World	Faculty of Liberal Education	3
	World of Knowledge	Natural Environment and Human	Dept. of Geography	3
		Culture and Illness	Dept. of Philosophy	3
		Understanding Death: A Scientific View	Dept. of Medicine	3

51) These are courses that include the word "diversity, gender, multiculturalism, equality, gender equality, or globalization" in the course title or course synopsis.

Category	Liberal Arts Education Curriculum	Course Title ⁵¹⁾		Department	Credits	
		Birth, Aging, Disability, and Death in Contemporary Societies		Dept. of Sociology	3	
		Sustainable Society and Institution		Faculty of Liberal Education	3	
		The Future of the Environment and Climate Change		Dept. of Environmental Planning	3	
	General Education Electives	Green Leadership		Faculty of Liberal Education	3	
		Sustainable Living Design			3	
Science & Technology (6)	World of Knowledge	The World of Natural Sciences		Dept. of Chemistry	3	
		Man and the Universe		Dept. of Physics & Astronomy	3	
		Computational Civilization		Dept. of Computer Sciences & Engineering	3	
		Philosophical Understanding of Science		Dept. of Philosophy	3	
	General Education Electives	Science, Technology and Popular Culture		Interdisciplinary Graduate Program - History & Philosophy of Sciences	3	
		Engineering Ethics and Leadership		College of Engineering	3	
Interdisciplinary (12)	Academic Foundation	Calculus for Humanities and Social Sciences 1		Dept. of Mathematical Sciences	3	
		Calculus for Humanities and Social Sciences 2			3	
		Physics for Humanities and Social Sciences		Dept. of Physics & Astronomy	3	
	General Education Electives	Gwanak Omnibus Course	Historical Figures		Faculty of Liberal Education	3
			Themes			3
			Community			2
		Human Nature and the Good Life: An Interdisciplinary Approach		3		
		An Interdisciplinary Approach	Life			3
			Futures			3
			Evil			3
			Freedom & Choice			3
	Human & Animal		3			
Gender (7)	World of Knowledge	Women and Literature		Dept. of German Language & Literature	3	
		Feminist Aesthetics and Arts		Dept. of Aesthetics	3	
		Philosophy of Gender and Sexual Morality		Dept. of Philosophy	3	
		Gender in Western History		Dept. of Western History	3	
		Gender and Law		Faculty of Liberal Education	3	
		Sexuality and Gender Equality		Program in Gender Studies	3	
		Gender and Crime		Dept. of Sociology	3	

Category	Liberal Arts Education Curriculum	Course Title ⁵¹⁾	Department	Credits
Religion (4)	World of Knowledge	Contemporary Religion and Culture	Dept. of Religious Studies	3
		Religious Wisdom in East and West		3
		Understanding Religious Symbols		3
		Meditation and Practice		3
Society & Ethics (11)	World of Knowledge	History of Nation	Dept. of Western History	3
		Modern Society and Ethics	Dept. of Philosophy	3
		Social Thought and Ethics	Dept. of Ethics Education	3
		Global Issues and Ethical Thinking		3
		Democratic Citizen and Fundamental Human Right	Dept. of Law	3
		Human Rights, NGO, and International Community	Dept. of Sociology	3
		Public Diplomacy in the Age of Globalization	Dept. of Political Science & International Relations	3
		Happiness and Social Welfare	Dept. of Social Welfare	3
		Psychology of Good Life	Dept. of Psychology	3
		Moral Reasoning	Dept. of Philosophy	3
		Artificial Intelligence and Philosophy		3
Language (1)	General Education Electives	Understanding Korean Sign Language	Faculty of Liberal Education	2

Source: Faculty of Liberal Education

Table 6.19 Subject for major related to diversity

Course Title	Colleges/Departments	Degree Course	Course Type
Studies in Korean Dialectology	Dept. of Korean Language and Literature	Master's/Doctoral	Major Elective
Socio-linguistics	Dept. of Linguistics	Bachelor's	Major Elective
Languages of the World			
Women and Gender in Asia	Dept. of Asian Languages and Civilizations	Master's/Doctoral	Major Elective
Diversity in Islam: the Sunni and the Shia		Bachelor's	Major Elective
Gender and Society	Dept. of Sociology	Bachelor's	Major Elective
Sociology of International Migration			
Inequality and Public Policy	Dept. of Anthropology	Bachelor's	Major Elective
Inequality and Public Policy	College of Social Sciences	Bachelor's	Major Elective
Gender and Law	Dept. of Law (Professional Graduate School)	Master's/Doctoral	Major Elective
Critical Citizenship Education	Dept. of Social Studies Education	Bachelor's	Major Elective
Civic Education and Social Ethics			Major Requirement
Understanding Multicultural Education			Teacher Education

Course Title	Colleges/Departments	Degree Course	Course Type
Multicultural and Global Ethics	Dept. of Ethics Education	Bachelor's	Major Requirement
Cultural and Historical Geography	Dept. of Geography Education	Bachelor's	Major Requirement
Gender and Science Education	Dept. of Science Education	Master's/Doctoral	Major Requirement
Science, Technology and Gender	Dept. of Biological Sciences	Bachelor's	Major Requirement
Biodiversity and Environment			
Independent Studies on Child and Family Issues	Dept. of Child Development and Family Studies	Master's/Doctoral	Major Requirement
Gender and Urban Planning	Dept. of Environmental Planning	Master's/Doctoral	Major Requirement
Biodiversity and Environmental Planning	Dept. of Landscape Architecture	Master's/Doctoral	Major Requirement
Biodiversity and Earth Environments	School of Dentistry	Bachelor's	Major Requirement
Gender and Development	Graduate School of International Studies	Master's/Doctoral	Major Requirement
Social Inequality in Contemporary Japan			
Inequality and Public Policy	Dept. of Public Administration	Master's/Doctoral	Major Requirement

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st semester, 2020 - 2nd semester, 2020)

5.2. Global Citizenship Education and Service Learning Courses

Table 6.20 Information on global citizenship education and service learning courses in 2020

Course Information		1 st Semester	Summer	2 nd Semester	Winter
Life: An Interdisciplinary Approach	No. of Courses	1	-	-	-
	No. of Students	83	-	-	-
Technological Innovation: An Interdisciplinary Approach	No. of Courses	1	-	-	-
	No. of Students	49	-	-	-
Evil: An Interdisciplinary Approach	No. of Courses	1	-	-	-
	No. of Students	55	-	-	-
Freedom and Choice: An Interdisciplinary Approach	No. of Courses	-	-	1	-
	No. of Students	-	-	70	-
Science, Technology and the Future: An Interdisciplinary Approach	No. of Courses	-	-	1	-
	No. of Students	-	-	17	-
Human and Animal: An Interdisciplinary Approach	No. of Courses	-	-	1	-
	No. of Students	-	-	46	-
Great Books Reading Seminar	No. of Courses	-	6	-	5
	No. of Students	-	117	-	94
Student Directed Education	No. of Courses	-	-	7	-
	No. of Students	-	-	11	-
Total	No. of Courses	3	6	10	5
	No. of Students	187	117	144	94

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st semester, 2020 – Winter semester, 2020)

Table 6.21 Social responsibility courses by college in 2020

Semester	No. of Courses	No. of Students	Schools & Colleges
1 st semester	14	352	College of Humanities, College of Engineering, College of Education, College of Human Ecology, College of Music, College of Liberal Studies, Graduate School of Public Health, Graduate School of Environmental Studies, School of Dentistry
2 nd semester	13	272	College of Humanities, College of Engineering, College of Arts, College of Education, College of Human Ecology, College of Veterinary Medicine, College of Music, College of Medicine, Graduate School of Environmental Studies, School of Dentistry
Total	27	624	

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st semester, 2020 - 2nd semester, 2020)

5.3. Human Rights and Gender Equality Education

Table 6.22 Participation in the human rights center's human rights/gender equality course

	No. of Graduates of Online Version	No. of Graduates of Offline Version	Total No. of Graduates	No. of Eligible Participants ⁵²⁾	Graduation Rate
Faculty	2,744	664	3,408	4,491	75.9
Staff	3,528	59	3,587	3,202	112.0 ⁵³⁾
Students	5,969	77	6,046	27,784	21.8

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st semester, 2020 - 2nd semester, 2020)

Table 6.23 Customized and face-to-face human rights/gender equality education

	Customized Human Rights and Gender Equality Education
No. of Recipients	328
No. of Sessions	16

Source: Diversity Statistics Research (covering period of 1st semester, 2020 - 2nd semester, 2020)

52) The total number of people was calculated based on university information disclosure(2020.4.1.).

53) The staff participation rate exceeds 100% due to frequent changes in the number of non-permanent staffs.

6. Diversity Policy Research

6.1. Overview of Diversity-Related Policy Research

Table 6.24 Select diversity-related research projects at SNU in 2020

Institute	Lead Researcher	Research Title
SNU Faculty Association	Oh, Myoung Don	Campus Life at the Era of COVID-19
Office of Planning and Coordination	Kang, Jaeho	Seoul National University's Study on Fostering the Future Korean Culture
	Kim, Bumsoo	Establishing a Student Centered Academic Information Service
	Seo, Hyun	The Study on the Establishment of University Cultural Center Identity and the Direction of Reconstruction Process
	Song, Jiewuh	Study of the Development of a Housing Support System for the Members of Seoul National University
	Lee, HyunSook	Covid 19 Data-based Strategies for Society and Futures
	Leem, KyungHoon	2020 North Korean Defector Attitude Survey
	Chung, Jong Hoon	The Study on the Globalization of Seoul National University: Centered on three-semester terms which includes the Global Summer semester
Office of Planning and Coordination & SNU Diversity Council	Lee, Hyowon	Research on SNU's Legal System and Policies with Focus on Diversity
	Han, Sung Nim	Progress Report on the Implementation of Policy Proposals by Research Projects to Improve the Quality of Life of SNU Graduate Students
Human Rights Center	Hong, Sungook	Study on Human Rights of Graduate Students
SNU Senate	Lee, Sang-Mook	Policy Research for Educational Evaluation and Improvement for Students with Disabilities at Seoul National University
	Park, Il Hyeok	Developing Sport and Exercise Policy for Future Education and Welfare of Seoul National University
	Jeon, Wha Sook	Policy Proposal on Three-year Gender Equality Action Plan

Source: Diversity Statistics Research (Covering period of November, 2019 – October, 2020)

6.2. The SNU Diversity Council's Research Projects in 2020

6.2.1. Research on SNU's Legal System and Policies with Focus on Diversity

6.2.2. Progress Report in the Implementation of Policy Proposals by Research Projects to Improve the Quality of Life of SNU Graduate Students

7. Diversity-Related Institutions

Table 6.25 Summary of diversity-related organizations/institutions

	Organization/Institution	Year Established	Duties
Central Administration	Office of Academic Affairs		Faculty personnel management, academic administration, curriculum development, etc.
	Office of Student Affairs		Supporting student activities and events, overseeing welfare affairs and scholarship programs, etc.
	Office of Research Affairs		Research support and research expense management, supervision of research facilities and researchers, etc.
	Office of Planning and Coordination		Establishing plans for university development, preparing financial and budget plans, evaluation and analysis of university operations, etc.
	Bureau of General Administration		Managing employees (HRM), general administrative tasks, rules and regulations, corporate accounting, etc.
	Office of Admissions		Admissions for undergraduate, graduate, and transfer students, etc.
	Office of International Affairs		Overseeing international exchange and international events, supporting international professors, researchers, and students, etc.
	Committee for Gender Equality	2003	Developing plans to increase appointments of female faculty, handling instances of gender discrimination in appointment processes
	University Innovation Center	2019	Discovering new projects, collecting and analyzing data, etc.
Advisory Body	Diversity Council	2016	An advisory body that was aimed to help build a creative academic community that embodies understanding and respect towards difference and to build a healthy campus culture. The Council promotes, educates, holds research projects, monitors, communicates and surveys opinions to protect and promote difference
Supporting Organizations	SNU Library		Academic research support, user guide for book search
	Faculty of Liberal Education	2002	Development and operations of basic general education courses in three categories (Academic Foundations, Worlds of Knowledge, and General Education Electives) for bachelor's (course students)
Affiliated Facilities	Health Service Center	1957	Primary care, disease prevention, research for health promotion
	SNU Gwanak Residence Halls	1975	Providing undergraduate, graduate, and family housing
	Center for Child Educare Service & Research	1998	Operating the Baekhak and Neutinuam Day Care Centers; operating toddler, pre-school, and kindergarten programs for the children of faculty, staff, and students
	Center for Teaching and Learning	2001	Supporting teaching and learning, developing e-learning contents, teaching writing skills, publishing a monthly webzine, operating an online reference room, etc.

	Organization/Institution	Year Established	Duties
	Center for Campus Life and Culture	2001	Operation of 24-hour SNU CALL counselling hotline, psychological counselling and personality testing, offering programs to develop interpersonal and other skills, facilitating mentoring and volunteer activities
	Center for Students with Disabilities	2003	Various types of support for the academics and campus lives of students with disabilities
	Career Development Center	2006	Supporting the learning and living activities of students with disabilities, career counselling and planning, job-seeking consulting, career development for female students and students with disabilities, encouraging inter-student connections and industry partnerships, providing connections with overseas internship opportunities
	SNU Mental Health Center	2007	Mental health management for students, faculty, and staff; preventative activities; conducting surveys
	SNU Human Rights Center	2012	Providing counselling/ education on sexual harassment/ violence and human rights, conducting surveys; providing counselling, complaint filing, investigation, and resolutions related to human rights violations
	Academy of University Administration	2012	Nurturing professionals that will contribute to SNU's success and values Strengthening Career Competency, Increasing Motivation for Achievement & International Competitiveness
	Global Institute for Social Responsibility	2013	Social responsibility education, volunteer social service courses, domestic and foreign social service programs
Self-governing Organizations/ Institutes	SNU Faculty Council	1960	Protection of faculty rights and interests; promotion of faculty fellowship; policy research, etc.
	SNU Women Faculty Council	1989	Promotion of female faculty's fellowship, rights, and interests, policy research on topics such as gender equality
	SNU Student Association	1992	Strengthening student connections, seeking autonomy within the university, contribution to social development
	Institute for Gender Research	2001	Seeking out areas for innovation, collecting and analyzing data, etc.
	SNU International Student Association (SISA)	2007	Holding sports competitions, cultural experiences, and food festivals for international students
	SNU Labor Union	2012	Converted from a government employee union to a labor union after incorporation
	Mom in SNU	2012	Operating an online community for "parent students", helping create a campus conducive to both career advancement and childrearing, seeking alliances with those in other universities
	SNU Graduate Student Association	2013	Promoting graduate student rights and networking through student councils in each department
	International Faculty Association	2017	Promotion of international faculty's fellowship and welfare; contribution to the internationalization of SNU

	Organization/Institution	Year Established	Duties
Others/ Off-campus	The Association of Women Faculty Societies of Korean National Universities	2017	Exchange and cooperation for the promotion of gender equality in national and public universities
	KAIST Committee on Social Inclusion	2017	As an advisory body reporting directly to the university vice president, fostering an inclusive culture of consideration and respect for diversity and creating systems to prevent and deal with abuse
	Police Desk	2017	Formation of a team of Gwanak Police Station Foreign Affairs Division officers, which offers counselling and assistance in English, Chinese, and Korean to international student victims of crimes
	Korea University Diversity Council	2019	Presidential body to promote and protect diversity at the Korea University
	Seoul Tech Diversity Council	2019	As a body for creating a community of mutual understanding and respect for diversity, contributing to diversity, fairness, awareness of inclusivity and the spread of culture
	Kyungpook National University Diversity Council	2021	Through the Communication Committee and the Diversity Council, KNU could secure transparency and have a channel for democratic communication

Source: Diversity Statistics Research

VII. Recommendations for 2021

1. Short-Term Recommendations

2. Medium- and Long-Term Recommendations

서울대학교 다양성보고서 2020

발행처 : 서울대학교 다양성위원회

발행일 : 2021년 6월 21일

발행인 : 전 화 속

주 소 : 서울특별시 관악구 관악로 1

서울대학교 롯데국제교육관(152-1동) 513호

전 화 : 02-880-2015/6

홈페이지 : <http://diversity.snu.ac.kr>

인 쇄 : 꿈인디자인 (02-878-0610)

© 서울대학교 다양성위원회



서울대학교
다양성위원회
Diversity Council
Seoul National University