2020년도 서울대학교

운영성과 자체평가보고서

목 차

Ⅰ. 일반현황

1. 기구 및 조직 ····· 3
2. 인원현황 ····· 4
3. 재정규모 ····· 5
   - 가. 2019년~2020년도 세입세출 예산 ····· 5
   - 나. 2018년도 세입세출 결산 ····· 8
   - 다. 2018~2019년 발전기금 조성 및 재산 현황 ····· 11
   - 라. 2019학년도 교내외 장학금 규모 ····· 11
4. 재산현황(토지, 건물) ····· 12
5. 최근 3년간(2017~2019년) 연구현황 ····· 13

Ⅱ. 2016~2019년도 대학운영 방향

1. 2016~2019년도 대학운영 방향 ····· 17
2. 2016~2019년도 대학운영성과목표 ····· 18

Ⅲ. 자체평가 개요

1. 자체평가단 구성 및 운영 ····· 23
   - 가. 구성 ····· 23
   - 나. 운영 ····· 24
2. 자체평가단 역할 및 자체평가 방법(절차) ····· 25
   - 가. 역할 ····· 25
   - 나. 방법(절차) ····· 25
3. 자체평가 일정 ····· 27
4. 평가결과의 환류 ····· 28
   - 가. 환류체계 ····· 28
   - 나. 활용계획(정책·예산·조직 등) ····· 29

Ⅳ. 미션별 자체평가

1. 교육 영역 ····· 35
[성과목표1] 공동체적 가치를 구현하는 선한인재 양성 ····· 35
1-1. SNU 선한인재 리더십 육성프로그램 개발 및 운영 확대 ····· 37
1-1-①. 선한인재 양성교육과정 개발에 따른 강좌 수 ····· 37
1-1-㉮. 선한인재 양성을 위한 교과외 프로그램 개최 횟수 ····· 50
1-2. 기초교양교육 내실화 및 인프라 개선 ····· 60
1-2-①. 교양교과과정 질적 수준 제고를 위한 개선 실적 ····· 60
1-3. 학술 글쓰기 역량 강화 ····· 73
1-3-①. [대표지표]학술 글쓰기 교육 프로그램 참여 만족도 ····· 73
[성과목표2] 학문적 역량을 갖춘 진취적 인재 양성 ····· 85
2-1. 통일시대 대비 전문인재 육성 ····· 87
2-1-①. 통일평화대학원 설립 추진 및 운영 ····· 87
2-2. 데이터사이언스 전문 인재 육성 ····· 98
2-2-①. [대표지표]데이터사이언스대학원 설립 추진 및 운영 ····· 98
2-3. 글로벌 우수 인재 육성 ····· 114
2-3-①. 정규학기 외국인 학생 비율 ····· 114
2-3-②. 계절학기 국제강좌 참여학생 수 ····· 118
2-3-㉮. SWP 참가 학생 수 ····· 127
2-3-㉯. 교환·방문 학생 수 ····· 136
2-3-㉰. 외국어 진행 강의 내실화를 위한 개선 실적 ····· 154
2-4. 기초학문 후속세대 육성·지원 ····· 164
2-4-①. 기초학문 후속세대 지원금 지원 인원 ····· 164
[성과목표3] 학생 종합지원체제 강화 ····· 169
3-1. 맞춤형 장학제도 및 학생 지원체제 강화 ····· 170
3-1-①. 등록금 대비 학부생 장학금 수혜율 ····· 170
3-1-㉮. 저소득 학생(8분위 이하) 등록금 대비 장학금 수혜율 ····· 175
3-1-㉯. 졸업생 취업률 ····· 178
3-2. 종합적인 학생 건강관리 지원 ····· 191
3-2-①. 학생건강검진 수검 인원 ····· 191
3-3. 인권 친화적인 대학문화 조성 ····· 203
3-3-①. 학생 인권/성평등 교육 이수 인원 ····· 203

목 차

Ⅳ.
미션별 자체평가

2. 연구 영역 ····· 221
[성과목표4] 세계적인 연구성과 창출 ····· 221
4-1. SNU Pioneer Project 추진 ····· 222
4-1-①. [대표지표]논문당 피인용 건수 ····· 222
4-1-②. 도전·창의 연구과제 수혜 인원 수 ····· 225
4-1-㉮. 도전·창의 연구과제 연구자 지원 예산액 ····· 225
4-2. 세계선도 학문분야 중점 육성 및 지원 ····· 236
4-2-㉮. 중점 학과 육성 지원 예산 확보액 및 실적 ····· 236
4-3. 융합선도형 연구 활성화 ····· 245
4-3-㉮. 학제적 융합연구 과제 지원 건수 ····· 245
4-4. 통일대비 연구 기반구축 ····· 256
4-2-㉮. 통일(북한) 연구데이터 구축 건수 ····· 256
[성과목표5] 연구지원체제 강화 ····· 272
5-1. 특별연구년제 도입 ····· 273
5-1-①. 특별연구년제 도입 ····· 273
5-2. 첨단 연구장비 인프라 구축 및 지원 ····· 281
5-2-㉮. 연구장비 구입 지원 예산액 ····· 281
5-3. 연구활동 지원 강화 ····· 291
5-3-①. 교수학술활동 활성화 예산 확보액 실적 ····· 291
5-3-㉮. 연구활동 지원 사업 수혜 건수 ····· 291
5-4. 연구윤리 강화 ····· 304
5-4-㉮. 연구윤리 준수 서약자 수 ····· 304
[성과목표6] 산학협력체제 혁신 및 창업지원 ····· 314
6-1. 산학협력체제 혁신 ····· 315
6-1-①. 기술이전 수익 ····· 315
6-2. SNU 창업밸리 조성 및 창업 인프라 강화 ····· 324
6-2-㉮. 창업지원 인프라 강화 및 프로그램 운영 ····· 324

3. 사회공헌 영역 ····· 345
[성과목표7] 공교육의 정상화 및 내실화 기여 ····· 345
7-1. 학생부종합전형의 지속적 운영 ····· 346
7-1-①. 학생부종합전형 선발인원 비율의 지속적 유지 ····· 346
7-2. 입학정보 접근성 제고 및 교육 소외지역 인재 육성프로그램 운영 ····· 363
7-2-㉮. 입학정보 접근성 제고 및 고른 교육 기회 제공 ····· 363
7-3. 기초학력 격차 해소를 통한 대학생활 적응 지원 ····· 377
7-3-㉮. 기초학력 격차 해소 각종 프로그램 만족도 ····· 377
7-3-㉯. 기초학력 격차 해소를 위한 피어튜터링 운영성과 ····· 386

Ⅳ. 미션별 자체평가

[성과목표8] 사회공헌 강화 ····· 394
8-1. 샤눔형(SNU+나눔) 글로벌 해외봉사 강화 ····· 395
8-1-①. [대표지표]글로벌 봉사 활동 참여 인원 ····· 395
8-2. 미래 국가정책 어젠다 및 연구방향 제시 ····· 429
8-2-㉮. 미래연구위원회 회의 및 포럼 개최 횟수 ····· 429
8-2-㉯. 한국정책지식센터 정책 지식 포럼 개최 횟수 ····· 438
[성과목표9] 지식나눔 강화 ····· 447
9-1. K-MOOC와 SNUx 연계 강화 ····· 448
9-1-①. K-MOOC와 SNUx 연계 강좌 수 ····· 448
9-2. 개도국 SNU President Fellowship ····· 458
9-2-①. [대표지표]SPF 선발 학생 수 ····· 458

4. 인프라 영역 ····· 469
[성과목표10] 법인체제에 부합하는 경영혁신 ····· 469
10-1. 법인체제 발전을 위한 법령 및 내부규정 정비 ····· 471
10-1-①. 서울대법 및 내부 규정 정비 ····· 471
10-2. SNU 성과연봉제 도입 ····· 491
10-2-①. SNU성과연봉제 실시 및 적용대상 확대 ····· 491
10-3. 대학행정역량 강화 ····· 497
10-3-①. 직위공모제 도입·실시 ····· 497
10-3-②. 직원역량강화를 위한 총 교육 이수 시간 ····· 501
10-3-㉮. 교육과정 이수자 현업적용도 측정결과 ····· 513
10-3-㉯. 행정조직 성과 관리 강화 ····· 523
10-4. 통계정보시스템 개선 ····· 531
10-4-①. 통계정보시스템 개선 ····· 531
[성과목표11] 세계 수준으로 도약하기 위한 재정기반 강화 ····· 541
11-1. 비전 실현을 위한 재정 확충 ····· 542
11-1-①. 발전기금 모금액 ····· 542
11-1-㉮. 자산경영체제 구축 추진 ····· 550
11-2. 재정 효율성 제고를 위한 통합재정시스템 구축 ····· 560
11-2-①. 모니터링 시스템 구축 ····· 560
11-2-㉮. 소모성 물품 통합구매(MRO) 추진계획 이행도 ····· 568
11-3. 회계운영시스템 구축 및 운영 ····· 575
11-3-①. 회계운영시스템의 표준화 ····· 575

목 차

Ⅳ. 미션별 자체평가

[성과목표12] 차세대 멀티캠퍼스 구축 ····· 581
12-1. 제4차 산업혁명 시대를 대비한 멀티캠퍼스 추진 ····· 582
12-1-①. 멀티캠퍼스 추진 ····· 582
12-2. 미래지향 스마트 캠퍼스 구축 ····· 598
12-2-①. 모바일앱 서비스 이용률 ····· 598

Ⅴ. 평가결과 환류

1. 서울대학교 운영성과 평가 결과(2019년도) ····· 609
가. 교육 영역 ····· 609
나. 연구 영역 ····· 617
다. 사회공헌 영역 ····· 625
라. 인프라 영역 ····· 632

2. 국회 국정감사결과(2019년도) ····· 646

부록. 성과지표 현황

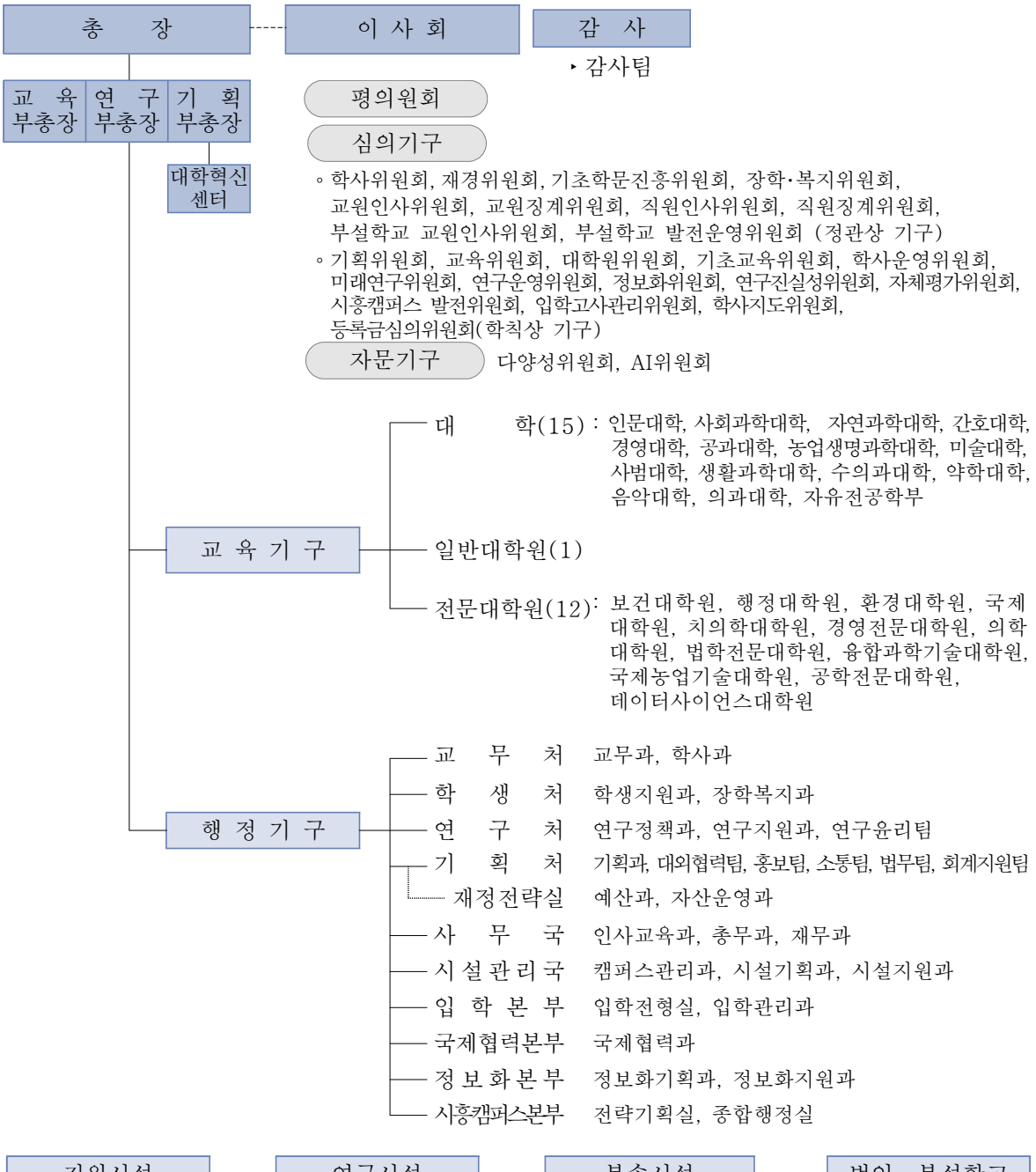
1. 총괄현황 ····· 649
2. 4개년(2016~2019) 성과지표 현황 ····· 649
3. 2019년도 실행과제 성과지표 현황 ····· 657

I

일반현황

1. 기구 및 조직
2. 인원현황
3. 재정규모
4. 재산현황(토지, 건물)
5. 최근 3년간(2017년~2019년) 연구현황

1 기구 및 조직



지원시설
- 기초교육원
- 중앙도서관 : 9개 분관

연구시설
- 연구소(원) : 77
- 국가지원 연구센터 : 29

부속시설
- 본부직할 : 20
- 대학소속 : 17

법인·부설학교
- 부설학교 : 4
- 관련법인 : 17

2 인원현황

□ 교원

(단위 : 명, 2020. 4. 1. 기준)

전임교원		기금교원		HK교원		BK교원		초빙교원		계	
남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
1,770	361	74	19	21	11	17	10	3	8	1,888	409
2,131		93		32		27		11		2,297	

※ 조교 214명(남 86, 여 128)
※ 교원 수는 외국인 전임교원(109명), 외국인 BK교원(4명), 외국인 초빙교원(10명) 포함

□ 직원

(단위 : 명, 2020. 4. 1. 기준)

행정		사서		전산		공업 시설		농림 식품		보건 환경		학예입학 전형		시설 운영		연구 설비		계	
남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
196	418	19	67	28	23	117	9	52	3	18	19	5	7	63	9	7	1	505	556
614		86		51		126		55		37		12		72		8		1,061	

□ 학생

(단위 : 명, 2020. 4. 1. 기준, 재적생 기준)

학 사		석 사		박 사		계	
남	여	남	여	남	여	남	여
13,572	7,585	4,910	4,085	2,572	1,860	21,054	13,530
21,157		8,995		4,432		34,584	

※ 학생 수(34,584명)는 외국인 학생(1,323명) 포함

3 재정규모

가. 2019년~2020년도 세입세출 예산

□ 법인회계

○ 세입

(단위 : 백만원)

구 분	2019년 (A)	2020년 (B)	증감 (B-A)
국고출연금 수입	457,620	486,565	28,945
등록금 수입	183,575	180,278	△3,297
교내 타회계 전입금 수입	20,820	21,786	966
교육부대 수입	14,688	27,285	12,597
전기 일반 이월금	16,500	16,500	-
부설학교 수입	1,394	475	△919
소 계(C)	**694,597**	**732,889**	**38,292**
국고보조금	13,233	15,101	1,868
수입대체경비	121,189	115,495	△5,694
소 계(D)	**134,422**	**130,596**	**△3,826**
합 계(C+D)	**829,019**	**863,485**	**34,466**

○ 세출

(단위 : 백만원)

구 분		2019년 (A)	2020년 (B)	증감 (B-A)
인 건 비		361,898	371,834	9,936
운영비	대학기본 운영경비	76,107	80,480	4,373
	대학(원) 운영 및 교육비	31,268	31,079	△189
사 업 비		213,836	234,458	20,622
예 비 비		700	3,900	3.200
부설학교 사업비		10,788	11,138	350
소 계(C)		**694,597**	**732,889**	**38,292**
국고보조금		13,233	15,101	1,868
수입대체경비		121,189	115,495	△5,694
소 계(D)		**134,422**	**130,596**	**△3,826**
합 계(C+D)		**829,019**	**863,485**	**34,466**

□ 산학협력단 회계

○ 세입예산

(단위: 백만원)

구 분	2019년 (A)	2020년 (B)	증감 (B-A)
산학협력수익	169,967	186,889	16,922
지원금수익	363,627	386,855	23,228
간접비수익	95,131	97,332	2,201
운영외수익	4,903	4,927	24
합 계	**633,628**	**676,003**	**42,375**

○ 세출예산

(단위 : 백만원)

구 분	2019년 (A)	2020년 (B)	증감 (B-A)
산학협력비	169,967	186,889	16,922
지원금사업비	363,627	386,855	23,228
간접비사업비	95,131	97,332	2,201
일반관리비	4,903	4,927	24
합 계	**633,628**	**676,003**	**42,375**

□ 발전기금 회계

○ 세입

(단위 : 백만원)

구 분	2019년 (A)	2020년 (B)	증감 (B-A)
전년도 이월금	149,723	210,284	60,561
기 부 금	118,000	62,000	-56,000
수익사업전입금	3,661	3,422	-239
재산운용수입	7,514	9,505	1,991
잡 수 입	1,500	2,100	600
합 계	280,398	287,311	6,913

○ 세출

(단위 : 백만원)

구 분		2019년 (A)	2020년 (B)	증감 (B-A)
재산조성비		11,137	10,335	-802
목적사업비	연 구 비	4,780	2,121	-2,659
	학술활동보조비	12,192	6,769	-5,423
	단위기관목적사업비	111,094	177,402	66,308
	국제교류비	5,280	4,395	-885
	장학사업비	14,228	16,278	2,050
	기금교수운용비	7,566	6,697	-869
	전임교원운용비	19,000	22,000	3,000
	기금직원운용비	1,477	1,451	-26
	체육기금운용비	2,236	1,240	-996
	시설개선비	63,979	18,948	-45,031
	업무개선비	9,353	7,327	-2,026
	대학문화비	5,934	5,348	-586
	기획홍보사업비	6,742	2,641	-4,101
	소 계	**263,861**	**272,616**	**8,755**
운 영 비		5,200	4,160	-1,040
예 비 비		200	200	0
합 계		**280,398**	**287,311**	**6,913**

나. 2018년도 세입세출 결산

□ 법인회계

○ 세입

(단위 : 백만원)

구 분	예산액 (가)	추경액 (나)	예산현액 (다=가+나)	세입액 (라)
국고출연금 수입	437,148	-	437,148	437,148
등록금 수입	189,316	-	189,316	184,639
교내 타회계 전입금 수입	17,639	-	17,639	18,014
교육부대 수입	13,933	-	13,933	15,681
유형자산매각대	40	-	40	69
전기 일반 이월금	16,500	-	16,500	42,888
부설학교 수입	1,485	-	1,485	1,264
소 계(A)	**676,061**	**-**	**676,061**	**699,703**
보조금(B)	7,510	19,768	27,278	37,912
수입대체경비(C)	113,696	△4,008	109,688	151,935
합 계(A+B+C)	**797,267**	**15,760**	**813,027**	**889,550**

○ 세출

(단위 : 백만원)

구 분			예산액 (a)	예산변동상황			예산현액 (A=a+b+c+d)	세 출 액			'18 명시 이월 (C)	잔 액 (D=A-B-C)
				전년도 이월 (b)	추경액 (c)	전용액 (d)		지출액 (e)	'18 사고이월(f)	계 (B=e+f)		
대학운영	본예산	인건비	313,311	-	-	17,315	330,626	326,660	-	326,660	-	3,966
		운영비	111,936	1,094	-	△22,224	90,806	87,190	406	87,596	-	3,210
		사업비	221,857	20,432	-	7,996	250,285	225,249	20,141	245,390	-	4,895
		예비비	700	-	-	-	700	-	-	-	-	700
		소 계 ①	**647,804**	**21,526**	**-**	**3,087**	**672,417**	**639,099**	**20,547**	**659,646**	**-**	**12,771**
	보조금 ②		7,510	11,406	19,768	-	38,684	37,481	-	37,481	453	750
	수입대체경비 ③		113,696	20,881	△4,008	-	130,569	101,555	2,026	103,581	20,421	6,567
	합 계 (가 = ① + ② + ③)		769,010	53,813	15,760	3,087	841,670	778,135	22,573	800,708	20,874	20,088
부설학교운영	본예산	인건비	15,373	-	-	△1,384	13,989	13,887	-	13,887	-	102
		운영비	2,289	-	-	185	2,474	2,474	-	2,474	-	-
		사업비	2,786	-	-	-	2,786	2,786	-	2,786	-	-
		시설비	7,809	1,890	-	△1,888	7,811	6,085	1,725	7,810	-	1
	합 계(나)		**28,257**	**1,890**	**-**	**△3,087**	**27,060**	**25,232**	**1,725**	**26,957**	**-**	**103**
총 계 (가+나)			**797,267**	**55,703**	**15,760**	**-**	**868,730**	**803,367**	**24,298**	**827,665**	**20,874**	**20,191**

□ 산학협력단 회계

○ 세입

(단위: 백만원)

구 분	2018년	비고
산학협력수익	170,327	
지원금수익	352,572	
간접비수익	122,928	
운영외수익	6,403	
합 계	**652,230**	

○ 세출

(단위 : 백만원)

구 분	2018년	비고
산학협력비	165,526	
지원금사업비	356,235	
간접비사업비	79,632	
일반관리비	38,017	
운영외비용	148	
소 계	**639,558**	
학교회계전출금	-	
합 계	**639,558**	
당기운영 차익	**12,672**	

□ 발전기금 회계

○ 세입

(단위 : 백만원)

구 분	예산현액 (A)	세입액 (B)	증감 (B-A)
전년도 이월금	109,554	109,554	0
기 부 금	78,992	97,752	18,760
수익사업전입금	3,566	3,670	104
재산운용수입	10,898	6,422	-4,476
잡 수 입	2,808	3,831	1,023
합 계	**205,818**	**221,229**	**15,411**

○ 세출

(단위 : 백만원)

구 분		예산현액 (A)	집행액 (B)	집행잔액 (A-B)
재산조성비		6,662	5,424	1,238
목적사업비	연 구 비	2,800	628	2,172
	학술활동보조비	9,270	446	8,824
	단위기관목적사업비	96,040	16,442	79,598
	국제교류비	3,051	121	2,930
	장학사업비	14,336	10,802	3,534
	기금교수운용비	6,007	1,684	4,323
	전임교원운용비	18,700	17,664	1,036
	기금직원운용비	1,060	1,019	41
	체육기금운용비	234	46	188
	시설개선비	25,095	9,014	16,081
	업무개선비	7,441	3,343	4,098
	대학문화비	5,035	1,319	3,716
	기획홍보사업비	5,887	785	5,102
	소 계	**194,956**	**63,313**	**131,643**
운 영 비		4,000	2,770	1,230
예 비 비		200	0	200
합 계		**205,818**	**71,507**	**134,311**

다. 2018~2019년 발전기금 조성 및 재산 현황

□ 모금 현황

(단위 : 백만원)

구 분	2018년(A)	2019년(B)	증감(B-A)
발전기금	58,611	117,027	58,416
단과대학	7,615	12,232	4,617
병 원	14,769	16,196	1,427
미주재단	1,119	703	-416
합 계	**82,114**	**146,158**	**64,044**

※ 발전기금 중 2018년 지정금액(77,792백만원) 비지정금액(4,322백만원)
2019년 지정금액(138,722백만원) 비지정금액(7,436백만원)

□ 재산 현황

(단위 : 백만원)

구 분		2018년(A)	2019년(B)	증감(B-A)
기본재산	동산	312,760	317,657	4,897
	부동산	4,423	4,423	0
	소계	**317,183**	**322,080**	**4,897**
보통재산	동산	168,608	228,889	60,281
	부동산	14,938	14,938	0
	소계	183,546	243,827	60,281
합 계		**500,729**	**565,907**	**65,178**

※ 각 연도 말(12.31.) 기준
※ 보통재산 감소분은 매각 후 목적사업으로 사용

라. 2019학년도 교내외 장학금 규모

(단위 : 명, 백만원, %)

구 분		대 학		대 학 원		계	
		인원	금액	인원	금액	인원	금액
장학금	**합 계(A)**	**28,295**	**51,501**	**19,425**	**74,208**	**47,720**	**125,709**
	교 내	10,191	14,378	9,551	22,909	19,742	37,287
	교 외	18,104	37,123	9,874	51,299	27,978	88,422
총 등록인원 및 등록금(B)		33,506	89,636	22,211	91,292	55,717	180,928
수혜율(A/B 금액)		57.5		81.3		69.5	

※ 인원은 학기별 연인원이며 수혜율은 총 등록금에 대한 비율임

4 재산현황(토지, 건물)

□ 토지

(단위 : 천㎡, 2020. 4. 1. 기준)

교지	수목원, 농장 및 학술림	기타교육시설부지 (연구소 등)	부설학교	계
6,206	1,492	883	92	8,673

□ 건물

(단위 : ㎡, 2020. 4. 1. 기준)

교사기준시설			부속시설			기타 시설	계
교육기본시설	지원시설	연구시설	특수시설	기숙시설	계열별 부속시설		
654,798	174,873	444,006	22,855	71,292	161,590	193,499	1,722,913 (412개동)

5 최근 3년간(2017~2019년) 연구현황

□ 외부기관 연구비 수주 실적

(단위 : 백만원)

지원기관 / 연도	정부부처	출연기관	민간기업 및 재단	대학자체	합 계	전년대비 증가율(%)
2017	433,114	51,574	105,167	17,661	607,516	1.5
2018	437,515	52,477	121,198	19,643	630,833	3.8
2019	456,147	55,507	135,545	21,711	668,910	6

※ 연도별(1. 1.~12. 31.) 연구비 입금액 기준임

□ 연구업적 변동 추이

(단위 : 편, 2020. 4. 1. 본교 연구업적시스템 입력 기준)

게재 연도	논 문					단행본
	총계 (A+B)	국 내			국제(SCI급) (B)	
		소계 (A)	연구재단 등재지 (후보포함)	일반 학술지		
2017	10,444	1,631	1,479	152	8,813	577
2018	10,677	1,612	1,442	170	9,065	574
2019	10,921	1,261	1,149	112	9,660	455

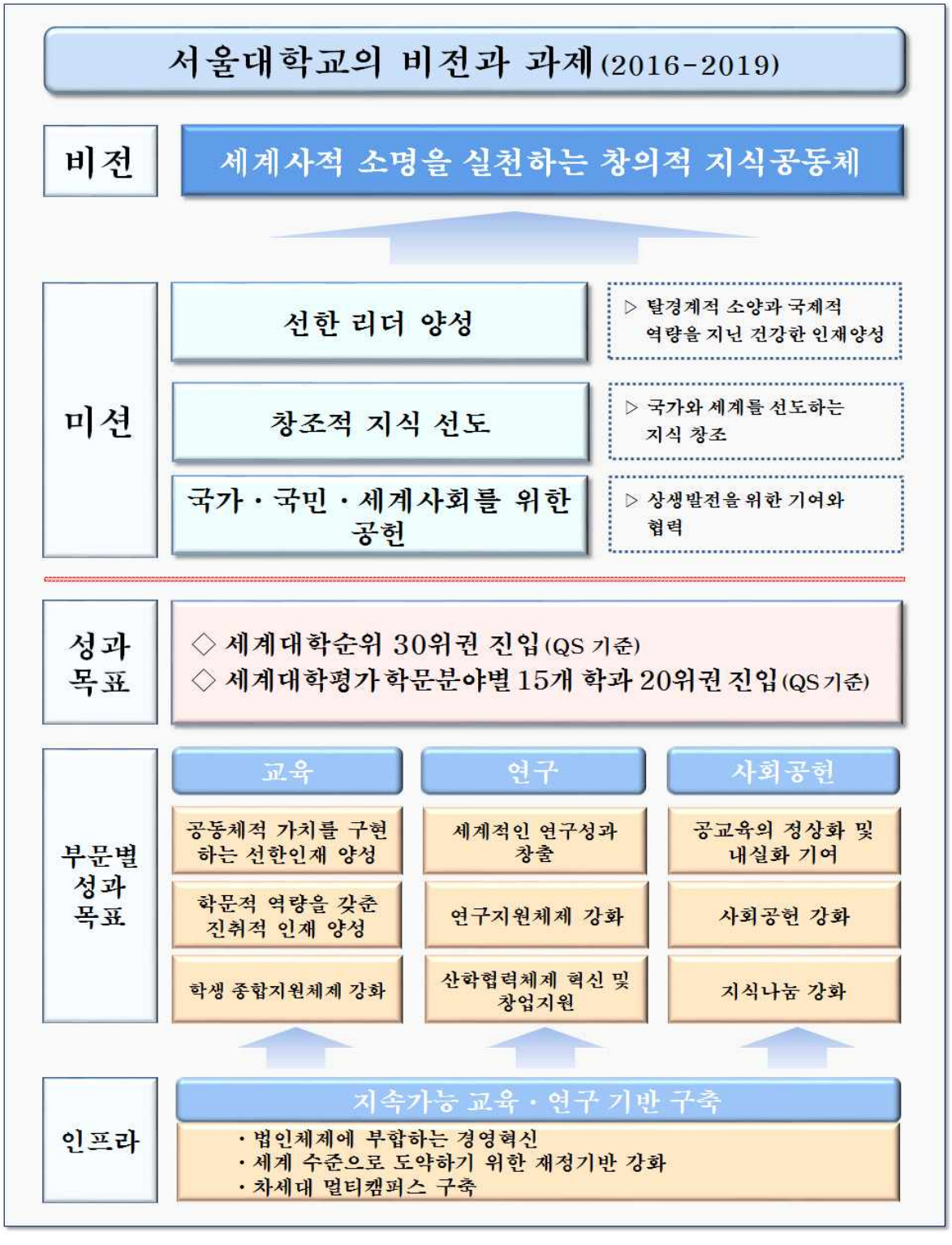
※ 단행본은 ISBN 이 존재하는 저서, 역서, 편저만을 대상으로 함
※ 논문의 경우 국내 학술지는 교내 연구업적시스템 입력데이터를 기준으로, 국제(SCI급)학술지는 Web of Science 자료 중 Article, Review, Letter만 포함하여 산출함
※ 2019년 실적의 경우 현재 입력 중인 데이터임

II

2016~2019년도 대학운영 방향

1. 2016~2019년도 대학운영 방향
2. 2016~2019년도 대학운영성과목표

1 2016~2019년도 대학운영 방향



2 2016~2019년도 대학운영성과목표

(단위 : 개)

미션*)	성과목표	실행과제
4	12	36

* 인프라 포함

미션	성과목표	실행과제
Ⅰ. 선한 리더 양성	1. 공동체적 가치를 구현하는 선한인재 양성	① SNU 선한인재 리더십 육성프로그램 개발 및 운영 확대 ② 기초교양교육 내실화 및 인프라 개선 ③ 학술 글쓰기 역량 강화
	2. 학문적 역량을 갖춘 진취적 인재 양성	① 통일시대 대비 전문인재 육성 ② 데이터사이언스 전문인재 육성 ③ 글로벌 우수 인재 육성 ④ 기초학문 후속세대 육성·지원
	3. 학생 종합지원체제 강화	① 맞춤형 장학제도 및 학생 지원체제 강화 ② 종합적인 학생 건강관리 지원 ③ 인권 친화적인 대학문화 조성
Ⅱ. 창조적 지식 선도	4. 세계적인 연구성과 창출	① SNU Pioneer Project 추진 ② 세계선도 학문분야 중점 육성 및 지원 ③ 융합선도형 연구 활성화 ④ 통일대비 연구 기반구축
	5. 연구지원체제 강화	① 특별연구년제 도입 ② 첨단 연구장비 인프라 구축 및 지원 ③ 연구활동 지원 강화 ④ 연구윤리 강화
	6. 산학협력체제 혁신 및 창업지원	① 산학협력체제 혁신 ② SNU 창업밸리 조성 및 창업 인프라 강화

미션	성과목표	실행과제
Ⅲ. 국가·국민·세계사회를 위한 공헌	7. 공교육의 정상화 및 내실화 기여	① 학생부 종합 전형의 지속적 운영 ② 입학정보 접근성 제고 및 교육 소외지역 인재 육성프로그램 운영 ③ 기초학력 격차 해소를 통한 대학생활 적응 지원
	8. 사회공헌 강화	① 샤눔형(SNU+나눔) 글로벌 해외봉사 강화 ② 미래 국가정책 어젠다 및 연구방향 제시
	9. 지식나눔 강화	① K-MOOC와 SNUx 연계 강화 ② 개도국 SNU President Fellowship
Ⅳ. 지속가능 교육·연구 기반 구축	10. 법인체제에 부합하는 경영혁신	① 법인체제 발전을 위한 법령 및 내부 규정 정비 ② SNU 성과연봉제 도입 ③ 대학행정역량 강화 ④ 통계정보시스템 개선
	11. 세계 수준으로 도약하기 위한 재정기반 강화	① 비전 실현을 위한 재정 확충 ② 재정효율성 제고를 위한 통합 재정시스템 구축 ③ 회계운영시스템 구축 및 운영
	12. 차세대 멀티캠퍼스 구축	① 제4차 산업혁명 시대를 대비한 멀티캠퍼스 추진 ② 미래지향 스마트 캠퍼스 구축

Ⅲ

자체평가 개요

1. 자체평가단 구성 및 운영
2. 자체평가단 역할 및 자체평가 방법(절차)
3. 자체평가 일정
4. 평가결과의 환류

1 자체평가단 구성 및 운영

가. 구성 : 총 34명

□ 본부 보직자, 과(팀)장 중심으로 자체평가단을 구성하고 자체평가 실시

연번	구 분	소속 또는 직위	성 명	비 고
1	단 장	기획부총장	여정성	
2	부단장	기획처장	강준호	
3	총괄간사 겸 팀장	기획부처장	노혁준	인프라분과 팀장
4	팀 장	교무부처장	성제경	교육분과 팀장
5	〃	학생부처장	명 훈	사회공헌분과 팀장
6	〃	연구부처장	강병철	연구분과 팀장
7	팀 원	교무과장	정봉출	
8	〃	학사과장	문남기	
9	〃	학생지원과장	윤원익	
10	〃	장학복지과장	정순호	
11	〃	연구정책과장	김영식	
12	〃	연구지원과장	최성남	
13	〃	연구윤리팀장	주용식	
14	〃	기획과장	김용철	
15	〃	대외협력팀장	소인철	
16	〃	홍보팀장	정민호	
17	〃	소통팀장	박수정	
18	〃	법무팀장	오주연	
19	〃	회계지원팀장	김성래	
20	〃	예산과장	김지현	
21	〃	자산운영과장	김도형	
22	〃	인사교육과장	엄은미	
23	〃	총무과장	정상구	
24	〃	재무과장	허건행	
25	〃	캠퍼스관리과장	김원선	
26	〃	시설기획과장	김기업	
27	〃	시설지원과장	고광석	
28	〃	입학관리과장	황창모	
29	〃	국제협력과장	정대현	
30	〃	정보화기획과장	이덕임	
31	〃	정보화지원과장	강미숙	
32	〃	시흥캠퍼스본부 종합행정실장	김성원	
33	〃	중앙도서관 행정지원팀장	이복형	
34	〃	기초교육원 행정지원팀장	박은정	

나. 운영

□ 교육, 연구, 사회공헌, 인프라의 4개 분과별 팀원 총 34명으로 구성

○ (단장, 부단장) 평가 수행 총괄
○ (총괄간사) 자체평가보고서 종합 작성
○ (팀장) 분과별 평가 대응, 분과별 자체평가 실시 및 보고
○ (분과 간사 및 팀원) 각 실행과제 자료 제출 및 보고서 작성 협조



분과	교육	연구	사회공헌	인프라
팀장	교무부처장	연구부처장	학생부처장	기획부처장
간사	교무과장	연구정책과장	학생지원과장	기획과장
팀원	학사과장 장학복지과장 국제협력과장 기초교육원 행정지원팀장	연구지원과장 연구윤리팀장	입학관리과장	예산과장 자산운영과장 인사교육과장 총무과장 재무과장 시설기획과장 시설지원과장 정보화기획과장 정보화지원과장 시흥캠퍼스본부 종합행정실장 법무팀장 회계지원팀장
협조	학생지원과 연구지원과장	교무과장 기획과장 중앙도서관 행정지원팀장	교무과장 연구정책과장 기획과장 국제협력과장 기초교육원 행정지원팀장	교무과장 캠퍼스관리과장 대외협력팀장 홍보팀장 소통팀장

2 자체평가단 역할 및 자체평가 방법(절차)

가. 역할

○ 자체평가보고서 작성

○ 성과관리 전략수립 및 개선 건의사항 반영

○ 교육부 성과평가단의 현장 평가에 대응

○ 교육부 평가결과보고서의 정책적 제언에 대한 이행 조치결과 점검

나. 방법(절차)

<운영 흐름도>

분과팀	⇒	기획처(기획과)	⇒	자체평가단*	⇒	기획처(기획과)
자체평가보고서 작성 (증빙자료 포함)		자체평가보고서 및 증빙자료 취합		자체평가보고서 검토 및 보완		자체평가보고서 교육부 제출

* 자체평가단 검토 절차

분과별 검토 회의	→	분과별 보고회	→	종합보고회(2회)
과제별 담당자 검토 회의	(수정·보완)	분과팀장 보고회 (과제별 과(팀)장 보고)	(수정·보완)	전 분과 종합보고회
기획과장(행정관) 주재		부처장 주재		기획부총장 주재 1회 총장 주재 1회

○ 각 분과팀장을 중심으로 평가단 구성원은 소속 부서에 구애받지 않고 상호 협조하여 영역별로 유기적 평가 결과 도출

○ 기획부총장을 단장으로 하는 자체평가단(33명)을 구성하여 교육·연구·사회공헌·인프라 영역별로 4개 분과팀이 자체평가 실시

○ 목표 달성도 및 추진실적을 중심으로 대학의 운영성과를 점검

- 평가편람 상 주안점에 초점을 맞춰 목표 대비 실적을 상호 비교 판단
- 단순 현황이나 투입(input) 대비 산출(output)뿐 아니라 학내·외에 미친 영향 등을 고려하여 정책성과(outcome)를 검토하여 기술
- 목표 달성 및 성과 도출을 위한 그간의 추진 노력을 담고, 개선방안 등을 모색
- 2019년도 교육부 평가결과보고서 내 보완 요구사항 및 정책적 제언에 대한 본교의 조치결과 및 반영 노력을 점검

○ 자체평가보고서는 실무자 검토를 비롯하여 분과별 검토(기획부처장 주재) 및 종합 검토(기획부총장 주재) 등 수차례 검토 및 회의를 거쳐 보고서 작성의 내실을 기함

- 대학운영계획의 추진을 '행정조직 성과평가'와 연계하여('18년 시행) 업무 추진의 내실화를 꾀하고 평가에 대한 적극적인 대응력 제고
- 대학운영계획 내 과제 추진에 있어 실행부서 관리 내실화를 통해 체계적 성과관리 기반을 마련하여 대학경쟁력 제고

3 자체평가 일정

□ 자체평가단 주요 일정

내 용	일 자	비고
분야별 자체평가보고서 작성	2020. 4. 6.(월) ~ 2020. 4. 22.(수)	
분야 과제별 담당자 회의	교육분야: 2020. 5. 8.(금) 연구분야: 2020. 5. 6.(수) 사회공헌분야: 2020. 5. 7.(목) 인프라분야: 2020. 5. 6.(수)	
(부처장 주재) 자체평가보고서 분야별 검토회의	교육분야: 2020. 5. 21.(목) 연구분야: 2020. 5. 20.(수) 사회공헌분야: 2020. 5. 22.(금) 인프라분야: 2020. 5. 20.(수)	
(기획부총장 주재) 자체평가보고서 종합 검토회의	2020. 5. 28.(목)	
(총장 주재) 자체평가 종합보고회	2020. 6. 3.(수)	
교육부 성과평가 실무단 현장평가	2020. 7월 중	
교육부 평가결과 공표	2020. 12월	

4 평가결과의 환류

가. 환류체계

□ 기본원칙

○ 평가결과 환류범위의 지속적 확대

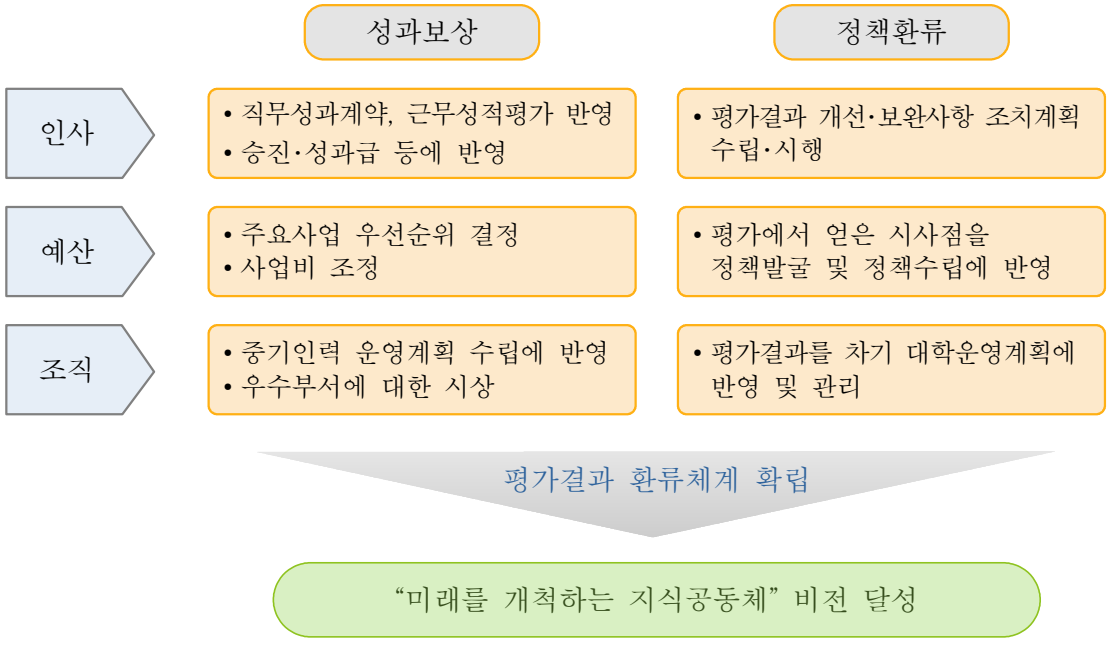
- 평가결과를 정책개선·예산·조직·교육 등 다양한 분야로 환류
- 성과에 대한 다양한 보상제도를 도입하여 구성원의 자발적인 성과관리 참여 유도 및 성과중심의 조직문화 정착

○ 교육부 대학운영계획 평가와 내부 성과관리의 직접 연계

- 교육부 평가결과를 다음연도 대학운영계획에 반영하여 연계 운영될 수 있도록 평가결과 적용

○ 환류체계

- 평가실시 → 평가결과 분석 및 활용 → 정책개선 → 평가결과 환류 등 평가결과 지속적 활용



나. 활용계획(정책·예산·조직 등)

□ 정책부문

○ 정책 평가결과 개선·보완이 필요한 사항은 조치계획 수립·시행

○ 자체평가 및 교육부평가 과정에서 얻어진 시사점을 향후 정책과제 발굴 및 정책수립에 반영

○ 평가결과를 분석하여 차기 대학운영계획에 의무적으로 반영토록 조치

□ 예산부문

○ 평가결과를 차년도 예산편성 시 주요사업 우선순위 결정 및 사업비 조정에 반영

○ 성과가 미흡한 사업의 폐지·축소 유도, 사업추진 방식에 문제가 있는 경우 해당 부서와 협의하여 사업 통폐합·방식 개선 등을 추진

□ 조직부문

○ 평가결과를 분석하여 조직 관리에 활용

○ 평가결과를 중기인력 운영계획 수립 시 반영

○ 성과 미흡부서 및 기관 업무프로세스 개선

□ 우수부서 및 직원에 대한 포상

○ 자체평가와 교육부평가를 반영하여 우수기관 및 우수직원 포상

Ⅳ

미션별 자체평가

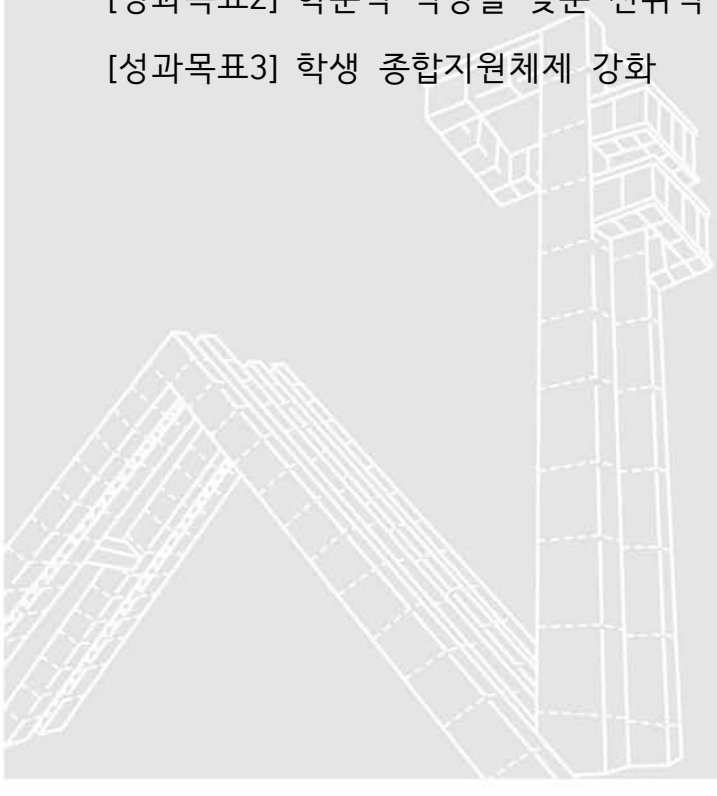
1. 교육 영역
2. 연구 영역
3. 사회공헌 영역
4. 인프라 영역

1. 교육 영역

[성과목표1] 공동체적 가치를 구현하는 선한인재 양성

[성과목표2] 학문적 역량을 갖춘 진취적 인재 양성

[성과목표3] 학생 종합지원체제 강화



1 교육 영역

성과목표 1 공동체적 가치를 구현하는 선한인재 양성

성과목표의 필요성

· 사회적, 국가적, 인류적 책무를 인식하고 실천하는 글로벌 리더 육성
· 자기중심적 사고를 벗어나 나눔과 배려, 희생과 봉사를 실천하는 선한 인재 육성

실행과제	성과지표/과제지표	2019년 주요 실적(요약)
1-1 SNU 선한인재 리더십 육성프로그램 개발 및 운영 확대	성과지표 1-1-① 선한인재 양성교육과정 개발에 따른 강좌 수(개)	- 성과지표에 따른 선한인재양성 교육과정 강좌 개발 및 개설 목표(25개) 대비 124% 초과 달성 ·융합주제강좌(3강좌), 독서세미나-고전에 길을 묻다(19강좌), 학생자율교과목 '가치탐구와 실천'(9강좌) 등 총 31개 강좌 운영(목표치 124% 달성) ·학문의 벽을 뛰어넘는 미래 인재 양성을 위한 '융합주제강좌' 신규 교과목 추가 개발(5개) ·교과목 내실화를 위하여 토론섹션 지도를 위한 조교 배정, 강좌운영경비 지급 등 교과목 운영에 대한 다각적인 지원 실시 ·인성 및 가치관 함양을 위한 독서세미나-고전에 길을 묻다' 강좌 확대 운영(12개 강좌 개설) 성과지표외의 선한인재양성 교과목 추가 운영 ·자율성·창의성 함양을 위한 학생자율 교과목(67개 강좌 119명)과 학생자율교육 특별프로그램 '가치탐구와 실천'(9개 강좌 20명) 운영 ·전공분야 전문 리더십 함양을 위한 교과목 개설: 소비자리더십, 건설공학리더십 등 17개 교과목 ·공공선을 실현할 수 있는 인재 양성을 위하여 사회봉사 교과목(50개 강좌), 전공이론과 사회공헌 실천을 결합하는 사회공헌 교과목(40개 교과목) 개설 ·'한국 수화언어의 이해' 교과목에 대한 학생 관심과 수요증가로 강좌 추가 개설(총 4개 강좌 운영)
	과제지표 1-1-㉮ 선한인재 양성을 위한 교과외 프로그램 개최 횟수(회)	- 선한인재 양성을 위한 교과외 프로그램 개최 횟수 목표(2회) 대비 100% 달성 ·SNU토론한마당 개최: 총 63팀(143명) 참가 ·휴먼튜브 동영상 공모전 개최: 총 26개 작품 참가 - 과제지표 외에도 선한인재 양성을 위한 교과외 프로그램 개최 ·삶과 글에 대한 30권의 책, 30개의 시선 「삶과 글에 관한 도서전」 개최 ·글쓰기에 대한 새로운 성찰 「저자와 함께하는 북 콘서트」 개최(151명 참여) ·자유롭고 창의적인 연구역량 배양을 위한 학부생 연구지원 프로그램 운영(203명 참여) ·글로벌 리더십 함양 등을 위한 비교과 프로그램 운영 : 글로벌 챌린지 캠프, 경영대 글로벌 봉사단, CALS 국외인턴십, UCC공모전, 국제음악캠프 등 - 비교과프로그램 평가 및 환류 추진 ·수상자 간담회 개최, 설문조사, 학생자문단, 학생 평가단 운영 ·프로그램 기획 단계부터 학생 의견 수렴 및 참여 촉진
1-2 기초교양교육 내실화 및 인프라 개선	성과지표 1-2-① 교양교과과정 질적 수준 제고를 위한 개선 실적(정성)	- 학부생 글쓰기 능력함양을 위한 글쓰기 교육 강화 ·신입생 글쓰기 평가 모델 및 도구(채점 방안) 개발 ·글쓰기 지원센터 학생 맞춤형 상담 및 운영 확대를 통한 학생 만족도 향상(4.82) - 기초교양교육 혁신 및 교과과정 개선을 위한 위원회 위촉 및 교양교육 국제학술대회 개최 - 기초교양과정 운영 및 평가를 통한 교과과정 개선 ·528개 교과목 편성 3,119강좌 개설 [교양교과목 신설(5), 변경(7), 폐지(4), 강좌 신설(333)] ·공동체 윤리의식 발전 및 이해를 위한 교과목 신규 개발('관악모둠강좌: 공동체') ·교육수요자인 학생 중심 교과목 개발을 위한 학생제안 강좌 공모전 실시 및 공모에서 선정된 교과목 개발 진행

실행과제	성과지표/과제지표	2019년 주요 실적(요약)
		·교양교과목 수강현황 분석 및 평가, 학문의 세계 운영기준 정립 및 교과목 평가 연구 수행 등 - 우수 강의인력 확보 및 교육역량 강화 ·직명별 보수체계 마련 및 보수 인상 추진 - 기초교양 교과목의 교육지원 효과 제고를 위한 대학원생 강의조교 지속 운영 ·예산 확충을 통한 기초교양 강의조교 증원(▲54.78%), 「학문의 세계」 강좌에 강의조교 밀착 지도 제공 - 교과프로그램 평가 실시 후 환류 지속 실시
1-3 학술 글쓰기 역량 강화	성과지표 1-3-① 학술 글쓰기 교육 프로그램 참여 만족도(점)	- 글쓰기 역량 강화를 위한 글쓰기교실(Academic Writing Lab) 운영 확대 ·1:1 대면상담: 총 2,887건 진행(전년대비 ▲177건), 상담 만족도 4.63점 ·글쓰기 워크숍 및 특강: 총 50회 진행, 1,135명 참석(전년대비 ▲10회, ▲114명), 교육 만족도 4.63점 ·글쓰기 공모대회 개최 및 교육자료 개발: 우수리포트 공모대회 2회 개최, 글쓰기교실 연구노트 시리즈 신규 1종 개발 - <전공 교과목 연계 글쓰기 지도 프로그램: SNU-WAC(Writing Across Curriculum)> 운영 ·20개 교과목 대상 지원, 211명 참가, 733건 상담 진행, 9회 특강 개설, 이용 만족도(상담, 특강) 4.48점 ·튜터 전문성 강화를 위한 기획회의 및 글쓰기 상담 워크숍 진행 - 온라인 강의 기반 오프라인 연계 프로그램 운영(플립러닝 적용) ·<SNU 고전 100> 온라인 강좌: 20차시 동영상 개발, 10회 오프라인 연계 수업 및 서평 개별 지도, 서평 대회 진행 ·교과 연계 온라인 콘텐츠: 1개(4차시) 온라인 강좌 개발, 교과목 요구에 기반하여 개발하였으며 향후 교과 글쓰기 교육에 적용 예정

실행과제 1-1 SNU 선한인재 리더십 육성프로그램 개발 및 운영 확대

1-1-①. 선한인재 양성교육과정 개발에 따른 강좌 수 ('19: 선한인재 양성을 위한 교과목 개발 및 운영)

실행과제의 추진배경

· 지역·국가·세계사회에 기여할 '선한 인재' 양성은 국립 서울대학교의 사회·국가적 책무로써 '공공선'을 실현할 수 있는 선한 인재형 리더 육성 필요성 증대

· 개별 학문의 벽을 뛰어넘어 학문과 삶의 문제를 통합하는 융합형 교양교과목의 지속적 확산 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 선한인재 양성을 위한 교과목 개발 및 운영

- 융합주제강좌 개발 및 운영
- 독서세미나, 학생자율교육, 한국 수화 언어의 이해 교과목 개설 및 운영

○ 선한인재 양성을 위한 교과 프로그램 평가 및 환류 체제 구축

- 강의평가, 수강생 간담회 등을 통한 피드백 실시

※ 추진일정

- '융합주제강좌' 개발 및 운영 : 2019. 2학기
- '독서세미나' 강좌 운영 : 2019. 하계·동계 계절학기
- 학생 자율교육 교과목 운영 : 2019. 1학기, 2학기
- 학생자율교육 특별프로그램 '가치탐구와 실천' 운영 : 2019. 4. ~ 2020. 1.
- '한국 수화 언어의 이해' 교과목 개설 및 운영 : 2019. 1학기, 2학기

□ 추진실적

교과목 개발 · 운영

○ 선한인재 양성을 위한 교과목 운영

- 2019학년도 선한인재 양성 교과목 운영 현황

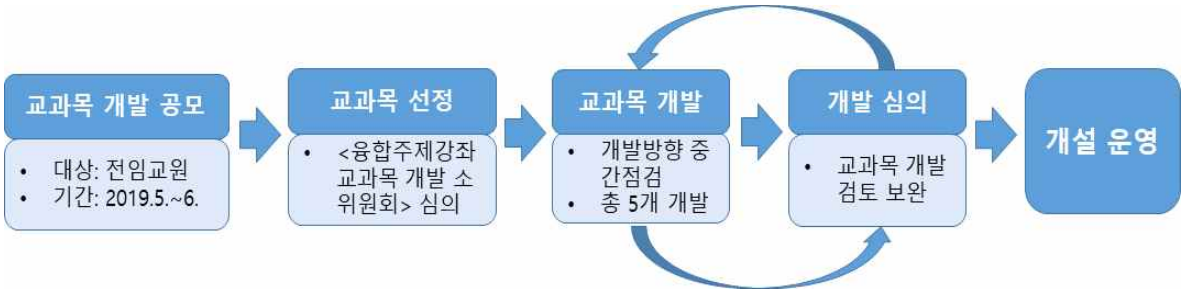
개설교과목	개설강좌 수		
	2019.1학기	2019.2학기	계
융합주제강좌: 생명	1	-	1
인간학 개론-나는 누구이며 어떻게 살 것인가	-	1	1
융합주제강좌: 미래	-	1	1
독서세미나-고전에 길을 묻다	11	8	19
학생자율교육 <가치탐구와 실천>	-	9	9
계	12	19	31

※ '18년 27개 강좌 → '19년 31개 강좌(4개 강좌(15%) 증가)

○ 창의성 및 인성교육 강화를 위한 융합주제강좌 교과목 개발·운영

- 융합주제강좌 개발, 발전계획 수립 및 공모심사 등을 위하여 융합주제강좌 교과목 개발 소위원회 구성·운영
- 신규 강좌 개발 공모 및 심사 절차 등을 거쳐 융합주제강좌 개발

< 융합주제강좌 신규 공모·개발 절차 >



- 공모 절차를 통해 융합 교과과정 마련 필요성에 대한 인식을 고취시키고 담당교원이 주제 및 강좌운영계획 등을 구성하여 공모에 참여하도록 독려
- 공모에 참여한 강좌 개발(안)을 심의하여 당초의 개발 취지와 부합하는 강좌 선정 및 개발을 추진하고, 개발된 안에 대해서도 관련 위원회의 심의 및 참여 교수 상호 피드백을 통한 추가 검토·보완절차를 거쳐 강좌 개발

• 5개 강좌를 신규 개발하여 학생들이 다양한 주제에 접할 수 있는 기회 제공

연번	신규 개발 교과목	담당교수	신설 학기
1	융합주제강좌: 미래	김OO(사회학) 이OO(컴퓨터공학) 최OO(건축학)	2019. 2학기
2	융합주제강좌: 기술혁신	JOO AOO(컴퓨터) BOO EOO(컴퓨터) EOO AnOO(Human Geography)	2020. 1학기
3	융합주제강좌: 악	주OO(서양근대사) 김OO(미술사) 신OO(프랑스희곡)	2020. 1학기
4	융합주제강좌: 인간과 동물	천OO(수의학) 김OO(사회학) 이OO(영문학)	2020. 2학기
5	융합주제강좌: 자유와 선택	김OO(법철학) 박OO(노문학) 김OO(분자생물학)	2020. 2학기

※ '18년 0개 강좌 개발 → '19년 5개 강좌 개발(순증)

- 융합주제강좌 지속 개설 및 운영

• 하나의 주제에 대하여 서로 다른 전공분야 교수가 참여하여 강의를 구성함으로써 해당 주제의 특성을 다원적·융합적으로 파악할 기회 제공

• '(교수) 전체강의 - (조교) 소규모 분반 토론' 등으로 수업을 진행하며, 소규모 분반 토론 운영을 위하여 강의조교를 지원함으로써 학생의 참여 촉진

< 2019학년도 융합주제강좌 개설 현황 >

연번	강좌명	담당교수	개설학기	수강인원(명)
1	융합주제강좌: 생명	김OO(철학) 임OO(영문학) 이OO(생물학)	2019.1	70
2	인간학 개론-나는 누구이며 어떻게 살 것인가	이OO(철학) 천OO(철학) 박OO(정치학)	2019.2	81
3	융합주제강좌: 미래	김OO(사회학) 이OO(컴퓨터공학) 최OO(건축학)	2019.2	84
계				235

< 2019학년도 융합주제강좌 편성·운영 현황 >

연번	강좌명	개발 학년도
1	융합주제강좌: 생명	2016
2	인간학 개론-나는 누구이며 어떻게 살 것인가	2015
3	융합주제강좌: 행복	2016

연번	강좌명	개발 학년도
4	융합주제강좌: 미래	2019
5	융합주제강좌: 기술혁신	
6	융합주제강좌: 악	
7	융합주제강좌: 인간과 동물	
8	융합주제강좌: 자유와 선택	

※ '18년 3개 강좌 → '19년 8개 강좌(167% 증가)

❍ 인성 및 가치관 함양을 위한 '독서세미나' 교과목 개설 및 운영

- 동서양 고전을 심층적으로 이해함으로써 인간 삶의 문제를 성찰하고 이를 통해 인류공동체의 바람직한 일원으로서의 자질 함양

- 소규모 세미나(수강정원 25명) 형태로 단기간(하계·동계 계절학기)에 집중적인 읽기 및 토론 등의 방법으로 강좌를 운영하여 교육 효과를 높임

• 교수의 일방적인 강의보다는 학생의 읽기, 발표, 토론, 성찰, 적용 등 학생 활동이 중심이 되도록 강좌 운영

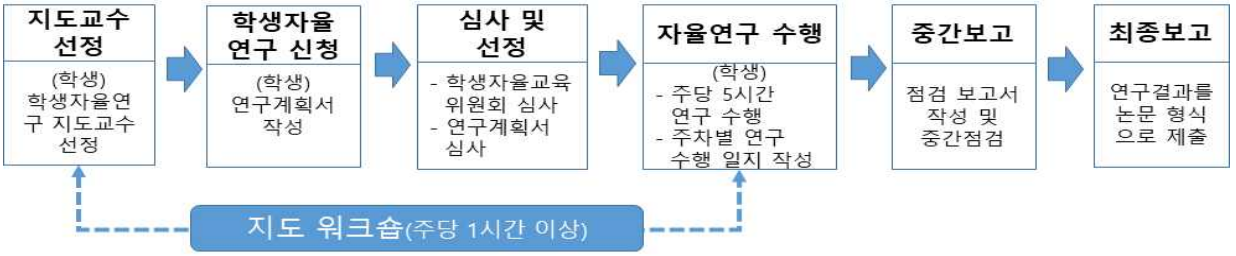
< 2019학년도 '독서세미나-고전에 길을 묻다' 개설 및 운영 현황 >

연번	강좌명	수강인원(명)	
		2019.하계	2019.동계
1	도스토예프스키 『카라마조프가(家)의 형제들』 - 신과 인간의 비극인가, 삶에 대한 송가인가?	-	11
2	공자 『논어』 - 공자에게 길을 묻다	9	-
3	괴테 『파우스트』 - 방황과 성장	13	17
4	칸트 『윤리형이상학 정초』 - 도덕적 주체의 탄생	15	16
5	셰익스피어 『햄릿』- 죽느냐 사느냐 그것이 문제로다	9	-
6	니체 『차라투스트라는 이렇게 말했다』 - 시기와 긍정	27	30
7	플라톤 『향연』, 에리히 프롬 『사랑의 기술』 - 공존을 위한 사랑의 이해	13	-
8	맹자 『맹자』 - 부끄럽지 않은 사람의 길	13	-
9	호메로스 『일리아스』, 『오디세이아』 - 인간과 운명	10	12
10	아리스토텔레스 『정치학』 - 공동체와 리더	13	16
11	기든스 『현대성과 자아정체성』 - 삶의 주체가 되는 자아정체성의 서사 만들기	7	10
12	프로이트 『꿈의 해석』 - 나는 누구인가?	17	22
계		146	134

※ (개설) '18년 10개 강좌 → '19년 12개 강좌(20% 증가), (수강인원) '18년 200명 → '19년 280명(40% 증가)

❍ 자율성·창의성 함양을 위한 학생자율교육 교과목 개설 및 운영

<학생자율연구 수업운영 및 관리>



- 학부생들이 직접 융합적인 주제, 시사적인 문제 등 관심분야와 관련된 다양한 주제에 대해 창의적인 연구를 수행할 수 있도록 운영

- 2019학년도 학생자율교육 정규프로그램 지속 개설 및 운영

• 총 67개 강좌 119명의 수강생에게 연구경비 강좌별 최대 500천원 지원

※ 학생자율연구1: 51팀, 학생자율연구2: 4팀, 학생자율세미나: 12팀 / 총 18,280천원 지원

- 우수 연구 장려 등을 위하여 우수 연구팀 포상 : 21팀(대상 1팀, 최우수상 2팀, 우수상 3팀, 장려상 15팀)

• 연구결과보고서 및 연구일지 등을 심사하여 우수 연구팀 선정

< 2019학년도 학생자율교육 정규프로그램 포상 현황(우수상 이상) >

연번	구분	연구과제명
1	대상	이민법과 정책에 의한 이민자의 소외와 배제 : 프랑스의 사례를 중심으로
2	최우수상	학벌을 바라보는 시각: 청년과 기업 간 인식 차를 중심으로
3	최우수상	Facile functionalization via plasma enhanced chemical vapor deposition for effective filtration of oily aerosol
4	우수상	숙의민주주의의 제도화를 위한 제언: 대입제도개편 공론화위원회에 대한 비판적 검토를 중심으로
5	우수상	유전자 재조합 기법을 이용한 장내미생물에서의 (S)-Equol 생산
6	우수상	현대 시각 예술 속 권력의 작동 방식

❍ 학생자율교육 특별프로그램 '가치탐구와 실천' 개설 및 운영

- '가치 있는 삶'과 관련된 연구 수행을 통해 학부생에게 창의적이고 선한 리더로 성장할 수 있는 기회를 제공하기 위하여 관련 교과 운영(2015년 신설)

- 2019학년도 '가치탐구와 실천' 9개 강좌 20명 수강생에게 강좌별 최대 5,000천원 연구경비 지원

※ 국내연구 2팀, 해외연구 7팀(미국, 영국, 프랑스, 중국) / 총 36,000천원 지원

- 우수 연구 장려 등을 위하여 우수 연구팀 포상 : 5팀

• 연구결과보고서 및 연구일지 등을 심사하여 우수 연구팀 선정

< 2019학년도 가치탐구와 실천 포상 현황 >

연번	구분	연구과제명
1	최우수상	대중의 과학이해(PUS)를 통한 새로운 과학 가치의 전달과 과학문화 형성 연구
2	우수상	동아시아 국가들의 희귀의약품 접근성 분석
3	우수상	부산 현대미술관의 지역 거버넌스 개선 방안 연구: 영국의 우수사례를 중심으로
4	장려상	한국 청년들의 관계 추구에 대한 제언: 개인 준거 평가와 타인 준거 평가의 차이를 중심으로
5	장려상	예술가의 예술할 권리: 프랑스 예술가의 연대와 실천에 관한 연구

- 학생자율교육 특별프로그램 <가치탐구와 실천> 최종평가회 개최(2020. 1월)

• 2019년도 <가치탐구와 실천> 우수 연구 5팀의 논문 발표 및 최종 평가

○ 학생자율교육 프로그램 심포지엄 개최(2019. 3월)

- 학생자율연구를 통해 연구와 세미나를 진행한 참여 학생들의 성취감을 향상시키고 보다 질 높은 연구·세미나를 수행할 수 있도록 관련 정보 공유
- 2018학년도 학생자율교육 우수논문상 시상 및 우수연구 논문 발표

[학생자율연구 프로그램 심포지엄]





○ '한국 수화 언어의 이해' 교과목 개설 및 운영

- 학생들에게 수화를 이해하고 습득할 수 있는 기회를 제공하여 약자에 대한 이해와 배려 등 더불어 살아가는 사회 구성원으로서의 역량을 강화할 수 있도록 관련 교과목 개발 및 운영(2017년 교과목 신설)

- 2019년 교과목 개설 및 운영 현황

교과목명	개설학기	개설강좌 수	수강인원(명)
한국 수화 언어의 이해	2019. 1학기	2	79
	2019. 2학기	2	91
계			170

※ '18년 수강인원 134명 → '19년 수강인원 170명으로 총 36명 증가

- 수강생 만족도 조사 결과

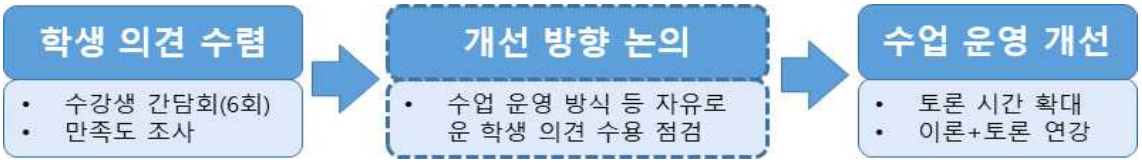
구분	2019. 1학기	2019. 2학기	계
'한국 수화 언어의 이해'	4.87	4.84	4.85
교과목 전체 평균	4.56	4.52	4.54

※ '한국 수화 언어의 이해' 교과목 강의평가 결과 4.85점으로 교과목 전체 평균(4.54점) 대비 높은 만족도

['한국수화 언어의 이해' 수강 소감(일부 발췌)]

- 수화에 대해서 배울 수 있었을 뿐 아니라 농인들의 생활 속 고충에 대해서도 생각해볼 수 있었던 소중한 시간이었습니다.
- 언어학에 관심이 있어서 수어에 대해 배우고자 신청하게 되었는데, 아주 유익한 수업이었습니다. 수어에 대해 직접 배울 수 있을 뿐만 아니라, 농문화에 대해서도 이해할 수 있는 계기가 되었습니다. 처음에 수어로 발표를 한다는 것 자체가 매우 새롭게 다가왔는데, 매 시간 발표를 하게 되어 자연스럽게 연습할 수 있어서 부담이 적었습니다.
- 농인 사회에 대해서 아는 것이 거의 없었는데 수업을 들으면서 그들의 삶과 고충에 대해 많은 고민을 하게 되었습니다. 어디에서도 들을 수 없는 강의를 해주셔서 정말 감사드립니다.

❍ 선한인재 양성을 위한 교과 프로그램 평가 및 환류 체제 구축



- 융합주제강좌 수강생 대상 정기적인 간담회 실시(강좌별 1회 이상 총 6회)
  - 수업에 대한 학생의 자유로운 의견 개진을 위해 조교가 간담회 진행
  - 다음 학기 수업 개선을 위한 학생들의 피드백 요청
- 수강생 간담회 결과를 토대로 수업 운영 및 구성 개선
  - 강의와 토론 수업의 연강 요청 및 토론시간 부족에 대한 의견 청취
  - 주제와 관련된 영화 감상 및 토론에 대한 긍정적인 반응을 수렴을 통해 각 주제별 문제의식을 담고 있는 영화를 선정하여 다루는 방식 검토

- 학생자율교육 교과목 만족도 조사 시행 및 환류
  - 온라인 설문으로 만족도 조사 방식을 변경하여 조사대상 확대 및 다양한 의견수렴 체계 구축
  - 학생들의 교과목 선택 동기, 관심 분야 등 만족도 조사 결과 분석을 통해 교과목 운영 방향 설정에 지속적으로 환류

리더십 프로그램

○ SNU 리더십 역량 강화 프로그램 개발 및 운영

- 교과 리더십 프로그램 운영 현황

교과목명	교과목 개요	개설학기	수강인원(명)
글로벌 인턴십 1, 2	진로를 위해 국내와 해외 기업에서 인턴십 활동을 희망하는 학생들에게 인턴십 지원준비 및 활동을 위한 실질적인 역량 강화를 지원하고 글로벌기업, 국제기구, 공공기관에서의 인턴십 경험을 공유함으로써 국내·외 취업을 위한 체계적인 학습 기회 제공	2019. 1학기	30
IT-리더십세미나	IT분야 리더십 계발을 위해 외부 전문가를 초빙하여 사례 분석을 통한 리더십 요건 학습	2019. 1학기	77
건설공학 리더십	리더십과 팀워크, 공학자로서의 윤리의식 함양을 위한 교과목으로 초반에는 토론 발표, 현장체험 등을 통해 의사전달, 에세이작성 및 프레젠테이션, 갈등다루기 능력을 배양하고 후반에서는 엔지니어링에서의 윤리적 문제 소개, 사례발표, 건설현장 견학 등을 통한 엔지니어 윤리의식을 배양	2019. 1학기	54
공공윤리와 리더십	공공부분 지도자가 갖추어야할 책임과 윤리성에 대해 다루며, 공공부문의 사례연구를 통해 다양한 상황에서 공공지도자로서의 역할과 자세, 조직을 주도할 수 있는 리더십을 확보하는 학습을 함	2019. 1·2학기	122
공학윤리와 리더십	산업현장에서 엔지니어로서의 윤리 및 관련 법규, 리더십과 의사소통 방법을 연구, 학습하며 사례연구와 팀별 실습을 통해 공학리더로서 자질 함양	2019. 1학기	29
그린리더십	지구 곳곳에서 일어나는 다양한 환경문제를 해결할 수 있는 글로벌 리더 양성을 위하여 환경문제의 중요성을 이해하고, 해결과정에 창의적 사고와 리더십을 활용하여 적극적으로 참여할 수 있는 태도와 능력을 함양	2019. 1학기	18
그린리더십 인턴십	그린리더십에 대한 다양한 이론적 지식을 강의실 밖의 현장 활동을 통해 실천적 경험으로 통합함. 환경관련 정부기관, 기업체, 시민단체, 연구기관에서의 최소 5주간의 인턴십을 통해 그린리더십 함양 및 현장 체험	2019. 1·2학기	17

교과목명	교과목 개요	개설학기	수강인원(명)
인문학과 치의학리더십	융합형 치의학자 양성을 위해 치의학대학원 학사과정 학생들이 인문학적 사유를 통해 self-leadership과 공동체적 리더십을 함양하는 것을 목적으로 함	2019. 2학기	48
사회봉사와 리더십	사회봉사의 기본적인 개념과 자세를 훈련시켜 향후 지역 사회 개선과 발전에 앞장서는 리더 양성을 목적으로 함. 상호존중과 협력을 통해 지역사회 발전을 위한 지속가능한 봉사프로그램을 기획 및 실행하며, 이 과정을 통회 사회 진출 후에도 더불어 살아가는 공동체 의식을 함양	2019. 1·2학기	19
아시아의 경제발전과 리더십	아시아 경제발전과정에서 정부, 기업 단계에서의 리더십이 얼마나 중요했는지를 한국, 중국, 일본 등 아시아 국가를 중심으로 이론적·실증적으로 분석	2019. 1학기	29
패션산업리더십 개발	패션 산업의 주요 분야인 섬유화학, 섬유 및 의류디자인, 제조, 소매유통, 패션언론 등 창의적인 경영능력과 지도력을 지닌 CEO급 인사 초청 강연을 통해 패션 산업의 리더로서의 소양과 자질 함양 기회 마련	2019. 1·2학기	36
소비자리더십	조직과 사회, 시장 환경을 친환경적으로 변화시키기 위해 필요한 역량으로서의 리더십 개념과, 다양한 이론 및 리더십 연구의 최신 동향 등을 살펴보고, 현대의 리더십 개념을 소비자학에 적용할 수 있는 방안 탐구	2019. 2학기	32
그린리더십 교육론 세미나	환경 문제와 관련한 사회 문제들은 인문·자연적 요인들의 상호작용의 복잡성과 이해관계의 대립으로 해결 과정에 창의적 사고력, 리더십, 의사소통능력 등이 요구됨에 따라, 초·중등 학교교육을 통하여 학생들이 그린 리더로 성장할 수 있게 하려면 어떻게 해야 하는지에 대하여 논의하고 구체적인 연구주제와 방법을 탐색	2019. 2학기	12
글로벌리더십 연습	학생들의 자율 연구와 교수들의 밀착 지도를 통한 개별연구, 그룹연구의 학부세미나를 통해 사회과학적 글쓰기, 연구설계방법, 그리고 좋은 논문의 구성요소와 특징에 대해 학습하고, 직접 사례연구를 진행	2019. 1·2학기	46
조직리더십	리더로서 조직 내 합리적이고 효율적인 리더십을 발휘하여 군의 전투력 향상을 시키기 위한 과목으로 셀프 리더십, 통제형 리더십, 긍정형 리더십, 자기성찰론, 인성교육, 상담기법 등을 통해 올바른 장교후보생의 리더십 배양	2019. 1학기	16
조직리더십 사례연구	조직리더로서 사례연구분석과 야전군 부대 실습을 통해 리더로서 보완할 점과 추가교육이 필요한 부분을 숙달하고 조직과 리더의 중요성을 재인식하는 과정	2019. 2학기	19
계			604

※ '18년 수강인원 552명 → '19년 수강인원 604명으로 총 52명 증가

- 공동체 의식 함양을 위한 사회봉사 교과목 운영

• 2019학년도 사회봉사 교과목 운영 현황

개설학기	개설강좌 수	수강인원(명)			
		사회봉사1	사회봉사2	사회봉사3	계
2019.1학기	17	150	36	9	195
2019.하계	8	76	14	4	94
2019.2학기	17	197	40	12	249
2019.동계	8	102	19	7	128
계	50	525	109	32	666

• 사회봉사 교과목을 통해 대학생들의 사회공헌활동 촉진

• 주변 이웃에 관심을 가지고 더불어 살아가는 공동체의식 함양

• 사회적 책무성을 자각하고 실천하게 함으로써 사회공헌 리더로 성장시킴

• 서울대학교 선한인재 양성에 대한 지역사회 기관 인식 제고

[2019년 사회봉사교과목 공통교육]





- 사회공헌리더 양성을 위한 사회공헌형 교과목 운영

• 2019학년도 사회공헌형 교과목 운영 현황

개설학기	교과목수	참여인원(명)	참여 단과대학
2019.1	21	473	공과대학, 농업생명과학대학, 미술대학, 사범대학, 사회과학대학, 수의과대학, 음악대학, 인문대학, 보건대학원, 치의학대학원, 환경대학원
2019.2	19	469	공과대학, 농업생명과학대학, 사범대학, 생활과학대학, 수의과대학, 음악대학, 의과대학, 미술대학, 자유전공학부, 보건대학원, 치의학대학원
계	40	942	

- 수업에서 배운 지식을 취약계층 대상 활동, 적정기술 활용 활동 등 다양한 공헌활동에 적용하여 지역사회 공헌과 함께 학생들의 배움 심화
- 제한된 의미의 캠퍼스 교육을 탈피하여 전공 이론에 대한 보다 깊이 있는 이해를 도모하고 혁신적 전문성을 갖춘 사회공헌리더로 성장하는 기회 제공
- 교과목과 연계하여 실천할 수 있는 공헌활동의 기준 강화 및 내실화 도모

[2019학년도 사회공헌 리더십 활동]



2019-1 [국제보건실습]



2019-1 [커뮤니티 계획과 설계]



2019-2 [수의외과학 및 실습]



2019-2 [해외현장실습]

- 경험을 통한 배움이라는 서비스러닝(Service Learning)을 핵심 개념으로, 전공 이론을 활용하여 다양한 사회공헌활동 기획 및 수행
- 방글라데시 소녀들의 월경 위생관리에 영향을 미치는 요인 조사, 인식개선 교육프로그램 개발 및 수행 [2019.1, 보건대학원 김OO 교수]
- 유기동물보호소를 방문하여 백신접종, 구충 및 중성화 수술 등 통해 유기견·유기묘 문제 해결을 위한 수의료 봉사진행 [2019.1, 수의과대학 이OO 교수]

- 학습부진 및 학습장애위험군 아동을 대상으로 교육, 검사, 심리정서지원을 제공하고, 연령에 맞는 적절한 수준의 기초학습기능 유지를 위한 복지교육 실시 [2019.2, 사범대학 김OO 교수]
- 다문화가족, 독거어르신 등 취약계층을 대상으로 음악회를 개최하여 쉽게 접할 수 있는 음악을 감상할 수 있는 기회 제공 [2019.2, 음악대학 서OO 교수]

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	선한인재 양성 교육과정 강좌수(개)	정규학기 및 계절학기의 선한인재 양성을 위한 교과목(융합주제강좌, 독서세미나, 학생자율 교육특별프로그램) 개설 강좌수 합계	목표	21	23	25	31	124	초과 달성	높음
			실적	29	27					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 초과달성

- 2019년 목표치 선한인재양성 교육과정 강좌 개설 수 25개 대비 124%(31개) 달성

- 학문의 벽을 뛰어넘는 통합적 지성을 갖추고, 타인과 협력하며 가치관과 태도를 발전시킬 줄 아는 미래 인재 양성을 위해 '융합주제강좌' 신규 강좌 추가 개발(5개)

- 선한인재 양성을 위한 교과목의 내실화를 위하여 토론섹션 지도를 위한 조교 배정, 강좌운영경비 지급 등 강좌 운영에 대한 다각적인 지원 실시

- 융합주제강좌 편성・운영: ('18) 3개 → ('19) 8개

- 융합주제강좌 개설: ('18) 3개 → ('19) 3개

- 성과지표 포함 교과목 외에도 지역, 국가 및 세계 사회에 기여하고 공공선을 실현할 수 있는 선한인재 양성을 위해 적극적으로 교과목 개설・운영

- 사회봉사 교과목 및 전공과 연계하여 전공이론과 사회공헌 실천을 결합하는 사회공헌 교과목 개설·운영
  ※ 사회봉사교과목: 50개 강좌 666명 수강
  ※ 사회공헌교과목 : 환경계획설계, 연주사회공헌, 디자인 스튜디오 41, 수의외과학 및 실습, 지역사회 영양학, 치의학 사회공헌프로젝트 등(40개 교과목)
- '한국 수화 언어의 이해' 교과목 개설 이후, 약자에 대한 이해와 배려 등 더불어 살아가는 사회구성원으로서의 역량 향상을 기대하는 학생들의 관심으로 수강생 수가 지속적으로 증가

○ 목표치 적극성 판단사유

- 2019년 목표치는 전년대비 2개 강좌 추가 개설을 목표로 25개 강좌로 설정함
- 신규 교과목 개발 및 개설은 학내 구성원(학생, 교수) 수요조사, 공감대 형성 등을 거쳐 해당 위원회(교과과정심의위원회, 기초교육원 운영위원회, 기초교육위원회 등)의 심의를 거쳐 이루어짐
- 연간 2개 강좌를 신규 개발하고 확대 개설하는 목표는 교과목 개발 및 운영에 있어 매우 적극적인 목표 설정임

나. 사업효과

□ 공공선을 실현할 수 있는 선한인재로서의 기본 역량 및 리더십 강화

○ 다양한 분야를 융합하여 사고할 수 있는 통섭능력과 타인을 이해하고 소통할 수 있는 공감능력을 갖춘 미래 사회 리더 육성

○ 사회봉사, 사회공헌 교과목, 각종 리더십 교과목 등을 통하여 이론과 사회공헌 실천을 결합하고 공공선을 실현할 수 있는 역량 강화

□ 자율성과 창의성을 갖춘 차세대 연구리더 양성 및 탐구중심 교육문화 조성

○ 학생자율교육 특별프로그램 〈가치탐구와 실천〉 등의 참여를 통해 창의적이고 자율적인 연구능력을 함양하며, 사회적 가치에 대해 고민하고 공헌할 수 있는 차세대 연구리더 양성

○ 다양한 가치와 인류의 문제들에 대해 관심을 가지고 지속적으로 성찰·연구하도록 기회를 제공하여 학생 주체적이고 탐구중심적인 대학 교육문화 조성

1-1-㉮. 선한인재 양성을 위한 교과외 프로그램 개최 횟수 ('19: 선한인재 양성을 위한 비교과 프로그램 개발 및 운영)

실행과제의 추진배경

· 학문적 소양을 넘어 선한 인재로서 갖춰야할 올바른 가치관과 세계관을 확립할 수 있도록 다양한 프로그램 개발 및 운영 필요성 증대
· 개별 학문의 벽을 뛰어넘는 탈경계형 통합적 지성을 지닌 '선한 인재' 양성을 위하여 다양한 교과 외 프로그램 운영 및 개선 추진

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

❍ 제5회 SNU 토론 한마당 개최

- 선한인재로서 갖추어야 할 삶의 가치관과 태도에 관련된 특정 논제를 선정하여 제5회 SNU 토론한마당 개최

❍ 제5회 SNU 휴먼튜브 영상 공모전 개최

- 학생들에게 자신의 현재와 미래의 삶에 대해 성찰할 수 있는 계기를 제공하는 SNU 휴먼튜브 영상 공모전 개최

❍ 선한 인재 양성을 위한 비교과프로그램 평가 및 환류

- 참여학생 만족도 조사 및 간담회 개최 등을 통한 의견 수렴

※ 추진일정

- 제5회 SNU 토론 한마당 및 SNU 휴먼 튜브 영상공모전 개최
  - 주제선정 및 운영 방법 논의 : 2019. 4. ~ 7.
  - 홍보 및 접수, 심사 : 2019. 7. ~ 9. / 2019. 10.
  - 본선 대회 및 상영회 개최 : 2019. 11.

□ 추진실적

○ 제5회 SNU 토론 한마당 개최

- 사회 문제에 대하여 학내 구성원들이 중지를 모으고 토론을 통해 합리적인 해결책을 모색하는 과정에서 선한인재로서의 올바른 품성 배양
- 주제: 우리는 타자의 권리를 부정할 권리가 있는가?
- 참가인원: 총 63팀(143명)
- 본선 대회 개최: 2019. 11. 13.(수)

• 참가 팀 구성: 최소 2명~최대 5명

• 입론문 심사를 통해 16개 본선 진출팀 선정

※ 토론주제 선정취지 입론문 작성방법 등을 사전에 홍보하고, 각 토론 참가의 고유한 의견, 관점 등을 뒷받침할 직접 경험이나 간접 사례 등을 반영한 입론문을 제출하게 하여 先심사 자료로 활용

• 본선은 토너먼트 방식으로 진행하며 청중평가단 및 심사위원 심사 동시 진행

• 시상내역: 대상 1팀, 금상 1팀, 은상 2팀, 동상 4팀, 장려상 8팀

구분	팀명
대상	Berlin
금상	두라잇
은상	호네이저, 켠김에 왕까지
동상	썬데이모닝, 이사해 베를린, 대담, 진또배기
장려상	휴부짱, 말토조아, 말토a팀, 토론킹왕짱, 라이언, 마카롱은 맛있어, 잉여형제, 영양가 있는 사회

[제5회 SNU 토론한마당]





- 토론 한마당 환류 및 교과과정과의 연계방안 모색

• 본선 대회 동영상 홈페이지 게시를 통한 홍보 강화 및 교육 자료 공유

• 교과 외 프로그램과 교과과정의 효과적인 연계방안 구축 모색

※ 행사 내용을 동영상으로 제작하여 '말하기와 토론' 수업 교재로 활용

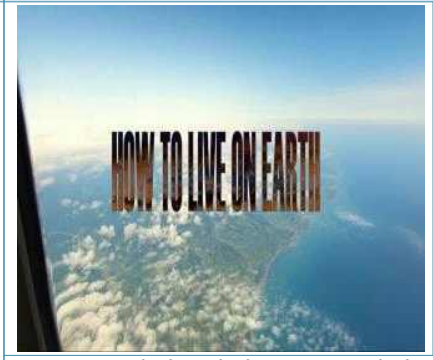
❍ 제5회 SNU 휴먼튜브 영상 공모전 개최

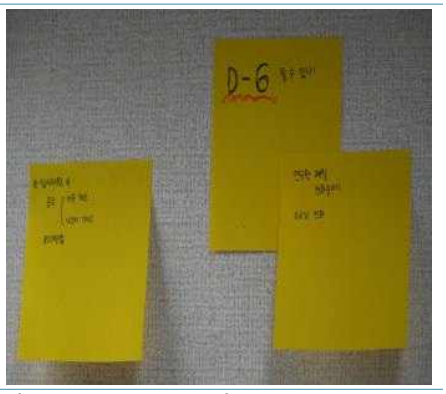
- 삶과 대학생활을 진지하게 생각해 보는 계기를 제공하고, 미래사회에 대비한 동영상 표현기술 습득 및 미디어로 자신을 표현하는 교육기회 제공
- 주제: '느끼다'
- 출품작: 총 26개 작품
- 상영회 및 시상식 개최: 2019. 10. 31.(목)

• 수상작

부문	구분	작품명
전분야	대상	외계인이 지구에서 사는 법
콘텐츠	금상	Deep Down the Lake
	은상	기록의 시작, 현기증
비평가	금상	별일 없는 하루
	은상	탈각, 증상
공감상	금상	놓아야 하는 것
	은상	너를 느끼다, Black Cosmos

• 주요 수상작 작품소개

작품명	작품소개
외계인이 지구에서 사는 법	  독특한 아이 김상재는 외계인이라 스스로 칭했고, 나 스스로를 혼자로 몰아넣었던 내면은 영상 속 '내가 살던 행성'으로 표현했다. 그리고 내가 지구에 내려오게 된 시점은 내가 다시 다른 사람들에게 마음을 열기 전으로 표현했다.

작품명	작품소개
Deep Down the Lake	  노래는 자작곡으로 예전 남편과 아이를 물에 묻었다는 내용이다. 여자는 꽃과 풀과 물에 묻혀있다. 물, 빛, 사람, 풀과 함께 노래가 어울러져 관객들이 마음 안에서 무언가를 느꼈으면 한다.
별일 없는 하루	  누군가 나를 시험하기라도 하는 것처럼, 무너질 것 같은 위태로운 순간이 숱하게 스쳐간다. 마음 편히 부러워하기도, 화를 내기도, 꿈을 꾸기도 어려운 하루이다. 그렇지만 오늘도 그저 '별 일 없는 하루'를 산다.
놓아야 하는 것	  사람들은 모두 저마다의 느낌으로 세상을 본다. 그래서 서로 다른 사람들이 만나면 서로 다른 느낌들도 마주친다. 비록 우리가 느낀 것이 다르더라도 우리는 '그럴 수 있지'라 말하며 서로의 느낌을 받아들이곤 한다. 어쩌면 내가 간직한 느낌들이 나의 시야를 더 좁게 만들고 있을지도 모른다. 그렇다면 나의 느낌들은 때때로 놓아야 하는 것이 아닐까?

• 상영회와 시상식을 병행하여 학생 참여를 독려하고 작품 공유를 통한 소통 및 공감 확대

[제5회 SNU 휴먼튜브 영상 공모전 상영회]





❍ 삶에 대한 이해의 폭을 넓히고 소통과 공감 리더십 강화를 위한 북 콘서트와 도서전 개최

- 삶과 글에 대한 30권의 책, 30개의 시선「삶과 글에 관한 도서전」개최

• 기간/장소 : 2019. 9. 23.(월) ~ 10. 31.(목) / 중앙도서관 북 카페

• 내용 : 삶과 글에 대한 다양한 도서들을 학내 구성원으로부터 추천받아 총 30권을 선정·전시하고 학생들이 직접 읽어 볼 수 있는 기회 제공

- 글쓰기에 대한 새로운 성찰「저자와 함께하는 북 콘서트」 개최

• 일시/장소 : 2019. 9. 25.(수) / 중앙도서관 양두석홀

• 주제 : 당신은 차별이 보이나요?

• 대상 도서/저자 : <선량한 차별주의자> / 김OO 강릉원주대 교수

❍ 자유롭고 창의적인 연구역량 배양을 위해 학부생 연구지원 프로그램 개발·운영

- 다양한 학부생 연구역량 강화 프로그램 개발

• 학생의 개별 수요와 전공 특성, 교과와 비교과 프로그램의 장점을 활용하여 다양한 프로그램 개발

(유형 1) 학생독립연구: 자유로운 학술적 주제 및 자율창의 프로젝트 수행
(유형 2) 연구소협력학부생 연구지원: 첨단과학기자재연구소와 협력하여 학부생이 최첨단 과학기자재 체험 및 연구 수행
(유형 3) 교과기간연구능력함양: 학생 연구를 권장하는 교과목 수강생에게 강화된 연구기회 및 연구경비 지원
(유형 4) 우수졸업논문지원: 학사과정 졸업논문 대상 학생 중 선발하여 연구 지원

- 프로그램 특성에 따라 학부생 연구지원 프로그램 운영 다양화
  - 학부생연구지원프로그램: 공모전을 통한 지원 대상 선정 및 지원(24팀 48명)
  - 첨단연구소협력프로그램: 학내에서 최첨단기자재를 구비하였으나 학부생 체험기회가 제한된 연구소를 섭외하여 프로그램 협력 운영
  - 교과기반연구능력함양프로그램: 사회과학대학과 자유전공학부 등 연구시행 교과목 조사 및 단과대학과의 협의를 통해 대상 교과목 선정·운영
  - 우수졸업논문연구지원프로그램: 졸업논문 강화 단과대학을 선정하여 시범운영

※ 2019학년도 개발·운영 프로그램 참여 현황

구분	학부생 독립연구	기초과학 첨단실험실습 기자재 체험프로그램	교과기반 학생연구능력강화	우수졸업논문 학생연구지원	계
논문 과제	24	19	45	25	113
참여학생	48명	26명	104명	25명	203명

- 성과(학생들의 연구결과) 공유 체제 구축 및 운영
  - 우수 연구과제 선정 및 시상(5개팀)
  - 포스터세션 발표회 및 중간평가 등을 통한 연구팀의 성과 상호 공유

[학부생연구지원프로그램 포스터세션 발표회]





❍ 단과대학 및 연구소 주관 비교과 프로그램 운영 현황

- 글로벌 역량강화 등 기관별로 다양한 비교과 프로그램 운영

프로그램명	개요	시행기간	참여 인원
해외문명탐방 프로그램	인문역량 강화 및 글로벌 의식 함양을 위한 해외문명 탐방	2019. 1학기 ~ 2학기	26
글로벌 챌린지 캠프	글로벌 기업 및 기관방문 등 글로벌 역량강화 프로그램	2019. 8. 12. ~ 8. 15	27
경영대 글로벌 봉사단(GCS)	가슴이 따듯한 리더십 함양과 글로벌 리더양성 목표	2019. 1학기 / 2020. 1. 7. ~ 1. 16	22
SNU 국제음악캠프	해외 협정 체결교와의 교류를 통한 글로벌 역량 프로그램	2019. 2. 19. ~ 2. 23.	100
CALS(농대) Global Challenger Program	재학생들의 해외탐방계획서를 공모하여 선정하는 프로그램	2019. 1학기	6
CALS(농대) 국외 인턴십 프로그램	국외 인턴십 프로그램	2019. 2학기	1
UCC 공모전	대학 또는 전공분야의 의미를 UCC로 표현하도록 하여 자긍심 및 비전 수립을 지원하는 프로그램	2019. 2학기	11
		2019. 6. ~ 9.	14
GSIS Fieldwork Research Fellowship 등	국제적 현실감 제고 및 국외 현지자료 활용 지원을 통한 국제지역학 전문가 양성 프로그램 등	2019. 1. ~ 2019. 12.	70
새내기 OT 멘토링	엄선된 재학생 선배 멘토를 선발하여 멘토-멘티 간 네트워크를 활성화함으로써 신입생의 대학생활 부적응 최소화	1차: 2019. 1. 15.(화) 2차: 2019. 1. 17.(목) 3차: 2019. 2. 11.(월)	80
나눔교실 나눔실천단	교육 소외지역의 고등학생을 대상으로 학습·적성·정서적 지원	2019. 8. 5.(월) ~ 8. 10.(토)	11
진로탐색캠프	도서벽지·산간지역 등 교육 소외지역 중학생을 대상으로 학업 및 진로 탐색 기회 제공	2019. 7. ~ 2019. 8. 2019. 10. ~ 2019. 11.	70
<'19년 예술주간> 실시	학생들이 가진 예술적 역량을 공유하여 음악, 미술 등 문화예술 활동을 장려하고 이를 통해 학생들의 감수성 및 창의력을 제고하여 지(智)와 예(藝)를 두루 갖춘 전인적 인재 양성에 기여	2019. 9. 23.(월) ~ 9. 27.(금)	324
SPLIT(Self-Paced Learn·Ing & Tutoring) Program	코딩에 관한 기초 프로그래밍 역량 강화를 위한 튜터링 프로그램 운영	2019. 1. ~ 12.	173
계			935

※ ('18년) 603명 → ('19년) 935명으로 전년대비 참여인원 155% 증가

❍ 참여학생 만족도 조사, 간담회 개최 등을 통한 의견 수렴 및 환류 실시

- 학생 간담회 및 만족도 설문조사, 사전 설명회, 평가회 시행
- 프로그램 기획 단계부터 참여 학생들의 의견 수렴을 통해 적극적으로 참여할 수 있도록 기회 제공

[학생 간담회 및 만족도 조사 내용 일부 발췌]

- 주제가 모든 것을 담고 있어 오히려 영상으로 표현하기 어려움, 구체적인 주제 선정 고려
- 상영회 당일 심사위원들의 심사평을 듣는 것도 좋지만, 학생들의 의견을 공유하는 것이 도움이 됨
- 학교 메일을 통한 홍보보다 현수막 홍보가 더욱 효과적
- 응모 마감을 9월 중순으로 조정하는 방안 고려
- 참가한 모든 인원에게 기념품을 제공하는 방안 고려
- 서울대 학생들의 영상에 관한 관심을 적극적으로 표현할 수 있는 장으로서 본 공모전의 역할이 중요
- 영상 제작 및 편집에 관한 간단한 특강도 필요

- 영상 제작·편집 교육이 필요하다는 학생 의견을 반영하여 영상교육 특강 신설(2회)
  - (대상) 영상제작에 관심 있는 구성원
  - (교육내용) 영상리터러시 교육의 철학, 방법, 목표 정립 및 교양강의로서 제공할 수 있는 영상 교육의 형식, 내용 방법 등

[디지털 리터러시 영상교육]




□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	선한인재 교과외 프로그램 개최 횟수(회)	선한인재 교과외 프로그램(관악토론한마당, 휴먼튜브 콘테스트) 개최 횟수 합계	목표	2	2	2	2	100	달성	높음
			실적	2	2					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

• 2019년 목표치 선한인재 교과 외 프로그램 개최 횟수(2회) 대비 100%(2회) 달성

- 선한인재 양성을 위해 성과지표 측정산식에 포함되지 않은 다양한 비교과 프로그램 개발・운영

• 삶과 글에 대한 30권의 책, 30개의 시선「삶과 글에 관한 도서전」개최

• 글쓰기에 대한 새로운 성찰「저자와 함께하는 북 콘서트」개최 : 151명 참여

• 자유롭고 창의적인 연구역량 배양을 위해 학부생 연구지원 프로그램 운영 : 203명 참여

• 글로벌 역량강화 등을 위한 단과대학 및 연구소 주관 비교과 프로그램 운영 : 935명 참여

○ 목표치 적극성 판단사유

- SNU 토론한마당과 SNU 휴먼튜브 영상 공모전의 질적 성장 도모를 위하여 프로그램 기획, 주제 선정, 홍보 등에 상당한 준비 기간이 필요하며, 예산 및 인력 등 역량을 집중하여야 하는 점을 고려할 때 적극적인 목표 설정임

나. 사업효과

□ 다양한 비교과 활동을 통한 가치있는 삶에 대한 고찰 및 공동체 의식 함양

○ 주어진 주제에 대해 자신의 생각을 정립하고 표현하는 토론한마당 프로그램을 통해 타인과 공감하고 소통하는 공적 의사소통 능력 및 나의 생각과 다른 타인의 의견을 존중하고 경청하는 태도와 자세 함양

○ 자신의 생각을 동영상으로 표현하는 영상공모전 참여를 통해 삶과 대학생활에 대한 성찰의 기회 제공

□ 학생 수요를 반영한 비교과 프로그램 개발을 통한 연구역량 배양과 창의성 향상

○ 학생의 다양한 수요와 전공 특성, 교과와 비교과 프로그램의 장점을 활용하여 다양한 학부생 연구지원 프로그램을 개발·운영함으로써 연구역량 배양

○ 디지털리터러시 영상교육, 북 콘서트, 도서전 등 비교과 프로그램을 다양화하여 자율·창의성 향상 도모

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

○ 교과외 프로그램 참여 관심도가 낮은 상황에서 SNU 토론한마당 및 SNU 휴먼튜브 영상 공모전에 대한 지속적인 학생 관심 및 참여인원 유지·향상방안 마련 필요

실행과제 1-2 기초교양교육 내실화 및 인프라 개선

1-2-①. 교양교과과정 질적 수준 제고를 위한 개선 실적

실행과제의 추진배경

· 기초교양교육의 체계적이고 효과적인 운영을 위한 교과과정 재편성 및 운영 개선 요구
· 기초교양교육 질적 수준 제고를 위해 교과목 개설 및 운영 현황 조사, 분석 등 지속적인 모니터링 필요
· 강의교원 역량 강화 및 우수한 강의조교 지원 필요성 증가

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 기초교양교과목 운영 및 개선

- 학부생 글쓰기 능력 함양을 위한 글쓰기 교육 강화
- 기초교양 교과과정 재편성 및 강의 개선

○ 기초교양교육의 평가·분석 및 개선

- 기초교양과목 성적평가 방식 개선
- 기초교양교육 수강현황 분석 및 평가에 따른 환류 방안 마련
- 강의 평가 결과 분석 기반 교과목 개선

○ 우수강의인력 확보 및 교육역량 강화

- 기초교양교육 교강사 교육·연구활동 지원
- 기초교양교육 교강사 처우 및 교육·연구환경 개선

○ 대학원생 강의조교 운영 및 교육 인프라 개선

- 대학원생 강의조교 운영 및 교육 강화
- 강의조교 운영 개선 및 환류 방안 마련

※ 추진일정

- 기초교양교육과정 개선 및 교재개발 등 : 2019. 3. ~ 2020. 2.
- 학부 신입생 글쓰기 능력 평가 : 2019. 2월
- 기초교양교육 수강현황 분석 및 평가 : 2019. 1학기 ~ 2학기
- 기초교양교육 교강사 교육 역량 강화 및 처우개선 : 2019. 3. ~ 2020. 2.
- 대학원생 강의 조교 운영 : 2019. 3. ~ 2020. 2.

□ 추진실적

기초교양교육 내실화

❍ 기초교양교육 혁신 및 교과과정 개선을 위한 위원회 구성 및 운영

- 학부교양교육혁신위원회 구성 및 운영(2019. 3. ~)
  - 전체 회의 개최(총 7차) 및 융합강좌소위원회 등 2개 소위원회 구성·운영
  - 기초교양교육 관련 논의 및 개선방안 도출
  - 서울대 인재상과 학부 교양교육 목표를 고려한 기초교양 교과과정 재구성 검토
  - 기초교양 교과과정 현황 분석 및 운영기준 정립
- 컴퓨팅 핵심역량 강화를 위한 컴퓨팅교양교육위원회 구성 및 운영(2019. 12. ~)
  - 컴퓨팅 핵심역량 강화를 위한 교육 논의
  - 컴퓨팅 핵심역량 교양 교과목 교과 설계안 마련(AI 교육을 위한 기초(basic), 핵심(core), 고급(advanced) 과정 구성 등)
- 기초교양교육의 미래 방향 설정을 위한 교양교육 학술대회 개최
  - '서울대 학부교양교육, 어떻게 할 것인가'를 주제로 SNU 기초교양 열린 교육포럼 개최(2019. 5.)
  - 교양교육 국제학술대회 개최(2020. 1.)

(주제) New Initiatives in Undergraduate Education
(내용) 학부교육의 미래, 동아시아 교양교육 현황, AI 융합교육·학생자율교육 프로그램의 방향 등

[교양교육 국제학술대회(2020. 1.)]





○ 기초교양 교과과정 재편성 및 강의 개선

- 사회적 수요와 시대의 변화에 따른 신규 교과목 개발을 통해 편성 교과목 확대

2018학년도			2019학년도		
편성교과목	개설강좌(수)	수강인원(명)	편성교과목	개설강좌(수)	수강인원(명)
517	2,922	79,941	528	3,119	85,441

- 교양교과목 및 강좌 신설 · 변경

구분	2018학년도					2019학년도				
	교과목				강좌 신설	교과목				강좌 신설
	신설	변경	폐지	계		신설	변경	폐지	계	
교과목·강좌수	16	10	2	28	16	5	7	4	28	333

-「학문의 세계」 운영기준 정립 및 교과목 평가 연구 수행

(기간) 2019. 2. ~ 10. (8개월)

(내용) 교과목 운영 현황 분석 및 평가, 운영기준(강좌 수, 정원 등), 과제 및 성적평가 방식 등 운영방안 개선(안) 수립

(의견수렴) 수강신청 결정 요인, 과제 적절성, 수업 부담 정도, 강의 조교 활용 방식 등 학생 설문조사 실시

-「학문의 세계」 운영기준 정립 및 교과목 평가 연구 결과를 반영하여 ‘교양 교과과정 편성 및 운영 지침’ 개정

- 「학문의 세계」 교과목 과제물 부여와 성적평가 등 운영에 관한 세부기준 정립
- 수업편성, 교양 필수교과목 수강기준 변경 등

- 공동체 윤리의식 발전 및 이해를 위한 신규 교과목 개발

교과목명	교과목 운영 목표
관악모둠강좌: 공동체	·교내 기숙사 거주 학생 및 비거주 학생 대상 공동체 생활을 다양한 학문 분과의 시각에서 접근하고 탐구하는 것을 목표로 하는 교과목 개발 ·다양한 전공과 문화적 배경을 가진 학생들의 특성에 맞는 강의 및 세미나 형태 결합강의, 토론 연계형 교과제공 ·소수자(장애인, 난민, 이주노동자 등) 및 로봇, 인공지능 등 다양한 형태의 이질적 대상들과의 조화로운 공존 가능성에 대해 윤리적, 철학적으로 모색하며 공동체 의식 함양

- 창의적 미래 인재 양성을 위한 <창의와 도전> 강좌 개발 및 운영

• 연구 및 창작활동에 직접 참여하고, 토론, 현장학습, 실험실습 등 활동을 통해 학문탐구의 기본태도 및 능력 함양 도모

• (공모안 마련) 학내 의견수렴・수요조사를 실시(7회)하여 공모안 마련

• (강좌 선정・개발) 개발 공모 및 심사를 실시(2회)하여 강좌 선정・개발(총 27개 강좌)

• (개설) 총 10개 강좌(2019.2학기: 8개, 동계계절: 2개)

No.	강좌명	개설 학기
1	수학교육의 도전과 미래	2019.2
2	수와 방정식의 이야기	2019.2
3	인문학과 컴퓨터공학의 만남 – 조선시대 지도 그리기	2019.2
4	미세먼지, 해결의 출발점은 과학이다.	2019.2
5	미래를 여는 연금술사	2019.2
6	누구를 위한 예술인가? – 공공을 위한 공공에 의한 미술	2019.2
7	데이터가 사는 세상 : 기하 위상적 성질	2019.2
8	자연을 바라보는 과학자의 눈	2019.2
9	세계가 바라보는 한국	2020.1
10	기후위기시대, 무엇을 어떻게 할 것인가? : 과학-경제-사회의 연계	2020.1
11	온실기체와 환경변화	2020.1
12	암석의 진화	2020.1
13	디지털 인문학: 인문학과 디지털 기술의 만남	2020.1
14	유전자 편집 동물에 대한 이해	2019.동계계절
15	식물 번식과 발달	2020.2
16	미래세계 전망 : 역할반전 토론	2020.1
17	역사학과 자연과학의 만남	2020.1
18	DIY Music	2020.1
19	창의적 사고와 혁신	2020.1
20	청년 창업과 기업가 정신	2020.2

No.	강좌명	개설 학기
21	술과 미생물	2020.1
22	보다 나은 삶을 위한 적정기술	2020.1
23	창의적 재료공학문제 해결	2020.1
24	데이터와 나	2020.2
25	역사 속의 한국인, 얼마나 컸을까?	2020.1
26	공학도를 위한 금속공예	2019.동계계절
27	내 안의 천재성을 깨우는 몰입	2020.1
계	27개 강좌	

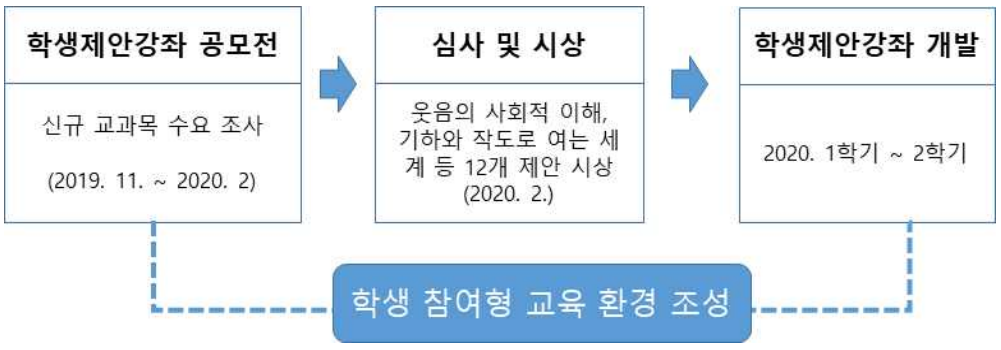
- 삶의 핵심적 주제에 대하여 학제적으로 성찰하는 융합형 강좌 추가 개발

강좌명	강좌 운영 목표
융합주제강좌: 미래	'미래'가 21세기 사회학 그리고 사회의 핵심적 문제로 된 이유를 이해하고, '미래를 여는 원천기술로서의 컴퓨터과학의 등장', '미래를 예측하고자 하는 욕망의 기술로서의 컴퓨터과학' 등의 주제를 사회학, 컴퓨터과학, 건축학적으로 논의하여 융합적인 형태로 소화하는 것을 목적으로 함
융합주제강좌: 기술혁신	기술혁신에 대하여 개인, 사회 및 글로벌 커뮤니티라는 세 가지 다른 각도에서 비판적인 관점을 갖고 이해하고 분석하는 것을 목표로 함 (영어 진행강의)
융합주제강좌: 악	역사학·문학·예술이라는 세 부문에서 '악'을 분석하고 사회 갈등을 해소하는 실마리를 찾는 것을 목표로 함
융합주제강좌: 인간과 동물	인간-자연, 인간-동물 관계에 대한 다양한 쟁점을 인식하고, 자연과학·인문사회과학의 융합적인 관점에서 해결해나가는 능력 습득을 목표로 함
융합주제강좌: 자유와 선택	인간 삶의 모든 과정에서 중요한 자유와 선택에 대해 공동으로 성찰할 수 있는 기회를 제공하고, 선택이란 것이 어떻게 이루어지는 것인지 인문학적·법철학적·자연과학적 측면에서 사고하는 것을 목표로 함

- 교육수요자인 학생 중심의 교과목 개발을 위한 학생제안강좌 공모전 실시

• 학생이 배우고 싶은 주제·분야 등에 대한 제안을 토대로 교과목 개발을 위한 학생제안강좌(Student-proposed Courses) 공모 시행('19. 11월 ~ '20. 2월)

[학생제안강좌 공모 절차]



- 공모에서 선정된 학생제안 교과목 개발(안)에 대하여 교수 공모전을 시행('20. 4월)하여 교과목 개발 예정

- AI, 빅데이터 등 기술 발전 및 사회적 요구에 따른 컴퓨팅 교육과정 강화

- 디지털 미디어 활용능력 개발 관련 교육과정 설계 및 심의를 위한 컴퓨팅 교양교육위원회 구성(2019. 12. ~)
- 컴퓨팅 핵심역량 기초 교양교육과정 교과목 개발 연구 수행

(기간) 2020. 4. ~ 2020. 8.
(방향) 사고력과 데이터 사고력을 효과적으로 전달할 수 있는 기초교양 교과목을 기초-핵심-고급 세 수준으로 개발
(목표) 학부생의 컴퓨팅 기초 지식 및 적용 능력 개발
(효과) 다양한 전공의 학생들이 진입장벽 없이 컴퓨터 관련 교과과정을 수강하고 학생들의 이해도와 접근성을 강화할 것으로 기대

○ 학부생 글쓰기 능력 함양을 위한 신입생 글쓰기 교육 강화

- 신입생 글쓰기 능력 평가 모델 및 도구(채점 방안) 개발

- 신입생 특성과 대학 학술적 글쓰기 목적에 부합하는 문제 유형 개발
- 신입생 전공·학과·계열 분포 분석을 기반으로 평가 문항 및 표준 평가표 개발
- 평가준거 및 수준변별 개발을 위한 교수 의견수렴 실시 : 11회
- 평가의 신뢰도·타당도·객관도 제고를 통한 평가도구 타당화 추진

- 2020년 <신입생 글쓰기평가> 시행

- (기간 및 방법) 2020. 2. 5. ~ 2. 10., 온라인 응시
- (응시) 사회과학대학, 생활과학대학, 자연과학대학 신입생 543명 자율적 응시
- (평가) 채점을 위한 평가자교육(2회), 평가결과의 개별 도출

- 체계적인 글쓰기 교육지원을 위한 글쓰기지원센터 확대 운영

- 분야별 글쓰기 전문 상담 인력을 통한 학술적 글쓰기 역량 강화 및 1:1(소수) 단위 학생맞춤형 상담 및 지도

- <글쓰기 세미나>, <대학 글쓰기 2: 과학기술 글쓰기> 등 글쓰기 교양교과목과 연계하여 맞춤형 글쓰기 교육 지원 강화

❍ <외국어> 교과목 성적 평가 방식 개선

- 2019학년도 「학문의 기초」<외국어> 절대평가 시범 운영 확대

• 연구*를 바탕으로 학점 불이익에 대한 불안을 해소하고 중·고급 외국어 교과목 수강 기회를 늘리기 위해 절대평가 시범 운영 점진적 확대

* 외국어 교과목 평가방식 및 강의, 평가 표준안 개발 연구(2017년)

• 외국어 절대평가 시범 운영 현황

<table>
<tr><th colspan="2">성적평가방식 변경</th><th rowspan="2">운영학기</th><th rowspan="2">해당교과목</th></tr>
<tr><th>현행</th><th>변경</th></tr>
<tr><td rowspan="2">(A~F)
상대
평가</td><td rowspan="2">→
(A~F)
절대
평가</td><td>2019.1</td><td>11개 교과목
<대학영어 2: 말하기, 대학영어 2: 글쓰기, 초급한문 2,
초급중국어 2, 초급프랑스어 2, 초급독일어 2, 초급러시아어 2,
초급스페인어 2, 포르투갈어입문 2, 힌디어 2, 라틴어 2></td></tr>
<tr><td>2019.2</td><td>47개 교과목
<'(초급)외국어 2'교과목 및 그 이상 수준의 교과목></td></tr>
</table>

• 외국어 교과목 절대평가 교과목별 책임교수를 지정하여 성적평가 기준 공동 개발 등 활동 지원 및 성적부여 결과 공유 간담회를 통해 강좌 간, 교과목 간 균형을 맞추도록 관리

• 절대평가 시행을 통해 중·고급 외국어 교과목 진입 장벽을 완화하여 학생들의 외국어 능력을 향상시키고 수강생간의 경쟁의식을 벗어나 상호 협력적인 수업 분위기 조성

❍ 기초 교양교육 수강현황 분석 및 평가에 따른 환류 방안 마련

- 기초교양교육 교과목 개설현황, 수강현황 정량 자료 수집 및 분석 평가

• 기초교양교육 수강현황 분석 시스템(FLE Analyzer)을 통한 자료 수집

• 시기별, 영역별, 단과대학별 수강현황 비교 분석

• 기초교양교육 수강현황 DB 구축

• 단과대학별 수강현황 분석 보고서 및 전체 수강현황 연간보고서 작성

- 기초교양교육 분석 데이터 활용

• 기초교양과정 이수현황 변화 분석을 통해 교양교과과정의 문제점 파악 및 보완

• 단과대학별 분석을 통해 단과대학별 맞춤형 기초교양교육과정 개발

• 주기적이고 표준화된 기초교양교육 현황 및 분석을 기초로 교양교육과정의 장·단기 발전 방향을 모색하고, 기초교양 교과목 관련 개선안(이수규정, 교과목 개설, 수강신청제도, 수강관련 제도 등) 마련

기초교양교육 인프라 개선

○ 학생의 능동적 교육 참여를 지원하는 스마트강의실 구축(2020. 2월)

- 글쓰기 및 토론 수업 등에서 학습자가 주체적으로 수업에 참여하고, 교수자-학습자, 학습자-학습자 간 실시간 상호작용이 가능하도록 스마트강의실 구축

【SNU 스마트강의실】

교육과정 혁신과 인재 육성을 위해 액티브 러닝을 위한 교육 환경을 제공

- 교수자와 학습자 간 강의내용, 학습자료 등 공유 가능하도록 네트워크 가능한 기반 제공
- 그룹별 토론, 협력 학습이 가능한 수업 환경 조성

[스마트 강의실 구축]





○ 우수 강의인력 확보 및 교육역량 강화

- 강의교원 직명별 보수 체계 마련 및 보수 인상 추진

• 강의교원의 처우 개선을 통한 기초교양교육의 질적 수준 향상을 위하여 직명별 보수 체계를 마련하고 보수 인상

• 안정적으로 교육·연구 활동에 전념할 수 있도록 지원

- 강의교원 대상 「우수 강의교원상」 시행

• 기초교양교육을 담당하고 있는 강의교원을 대상으로 심사를 통해 우수 강의교원을 선정하여 포상(3명, 각 500만원 상금 수여)

• 강의교원의 사기를 증진시키고 교육활동의 모범을 제시하여 교양교육의 발전 도모

- 교육 및 연구 환경 개선

• 강의교원 연구실 방음 및 차양 보강, 강사 휴게공간 조성 등

- 강의교원 교육 및 연구 활동 지속 지원

• 기초교양교육 관련 교내 연구과제 연구비 지원

• 국내·외 학술대회 참가경비 및 논문심사료·게재료 지원 등

○ 기초교양 교과목의 교육지원 효과 제고를 위한 대학원생 강의조교 운영

- 교양교과목 강의 지원 및 학문후속세대 양성을 위하여 석·박사과정 재학생 및 연구생 중 담당교수의 추천에 의한 선발을 통해 강의조교 운영

• 교양교과목의 성격, 특성, 수강생 규모에 따라 지원 유형을 구분하여 장학금 및 활동비 지급

• 강의조교가 기초교양 교과목 강의 준비, 수강생들의 과제수행, 실험 및 연습 등 밀착 지도

• 기초학문분야 학문후속세대 장학생을 강의조교로 활용하여 강의조교 증원 및 우수인력 확보

• 강의조교 유형별 지원금 및 자격 현황

구분	내용	
학문의 세계 작은스승 / A형	지원내용	수업료 10% 면제 월정액 60만원*6개월=360만원
	자 격	석사/박사 과정 재학생, 연구생
	담당교과목	학문의 세계 / 학문의 기초, 선택교양
실험실습 작은스승 / B형	지원내용	월정액 30만원*6개월=180만원
	자 격	석사/박사 과정 재학생, 연구생
	담당교과목	학문의 기초 / 학문의 세계, 선택교양
기초학문 후속세대	지원내용	(박사과정 수학지원-A) 연간 2,000만원 (박사학위논문 작성지원-B) 연간 2,400만원 (석사과정 수학지원-C) 연간 1,000만원
	자 격	(A) 박사과정 입학 후 교과과정 이수 중인 재학생 (B) 박사과정 이수 후 학위논문을 준비하는 수료생 (C) 석사과정 입학 후 교과과정 이수 중인 재학생
	담당교과목	학문의 세계

- 예산 확충을 통한 기초교양 강의조교 증원 (작은스승 프로그램* 운영)

• 인원 : ('18) 785명 → ('19) 1,215명 (▲ 54.78%)

• 지급액 : ('18) 1,483,200천원 → ('19) 2,409,600천원 (▲ 62.46%)

• 학생주도적 참여형 학부교육의 내실화를 목표로 하는 '학문의 세계' 강좌에 강의조교를 증원하여 학생 과제수행에 밀착 지도 제공

• 기초과학분야 실험·실습·연습 교과목에 강의조교를 증원하여 실험안전교육 등 실험·실습 지도 강화 및 수강생 맞춤형 교육 실현

* 작은스승 프로그램: 우수한 대학원생 강의조교를 작은스승으로 지정·지원하여 학부생의 실험실습을 밀착지도하고 토론 및 글쓰기과제 등 학업지도를 강화하여 학부생의 적극적 수업 참여를 통한 기초핵심 능력 향상 실현 프로그램

- 강의조교 활동 평가 및 보상 강화를 위한 우수 강의조교 포상제도 개선

• 담당교수 추천, 강의조교 활동보고서 심사, 수강생평가 등 종합평가 도입 및 포상체계 다각화

• 포상 확대를 통해 교육활동 동기부여 및 사기진작

(포상금액) 1인당 30만원 → 50만원

(포상대상) 2018년도 이전에는 학문의 세계 강의조교만 포상하였으나 2019년도부터 기초과학 실험실습 분야까지 강의조교 포상 확대

• 기초교양 강의조교 우수활동사례 포상 현황

구분	2017년	2018년	2019년	계
포상 인원(명)	29	25	67	121
포상금 지급액(천원)	8,700	7,500	22,700	38,900

- 홈페이지 구축 및 운영을 통한 효율적 관리·운영

• 학사정보 연계 시스템 구축을 통해 강의조교의 활동계획서 및 활동보고서 제출, 담당교수의 우수활동사례 추천, 수강생의 강의조교 만족도 평가 등 온라인 시스템 구축

- 수강생 만족도 조사 시행 및 결과 활용

• 수강생 만족도 문항(객관식 5개, 주관식 2개) 개발 및 작은스승 지원 강좌 수강생 대상으로 조사 시행

• 수강생 만족도 조사 결과

구분	응답인원(명)	평균점수(점)
수강생 만족도	2,856	4.44

• 만족도 조사 결과를 강의조교 평가 및 포상에 반영하고, 매뉴얼 제작 및 운영방식 개선의 기초자료로 활용

[수강생 만족도 조사 주관식 문항 답변(일부 발췌)]

(학생 1) 팀프로젝트 활동할 때 범위설정이나 자료 해석 등의 과정 전반에서 어려운 점이 많았는데 항상 친절하고 자세한 답변을 해주셔서 정말 큰 도움이 되었습니다!

(학생 2) 리포트 피드백이 정말 세세해서 좋았습니다. 내용뿐만 아니라 제가 문법적으로 틀리는 부분까지 지적해주셔서 저도 모르게 사용하는 비문들을 고칠 수 있어서 정말 많이 도움 되었습니다. 처음 써보는 리포트였지만 전반적으로 만족한 글을 낼 수 있었던 것도 조교님의 피드백 덕분이라고 생각합니다.

(학생 3) 무엇보다도 중간에 계속 학생들이 어디까지 수업을 따라왔는지 확인해주셔서 정말 좋았습니다. 학생들 모두 조교님께서 띄우신 실습과정까지 진행했는지 계속 확인하시고, 그에 따라 수업을 진행하시려고 하셔서 좋았습니다. 처음 다루는 실습 프로그램이라 어려울 수 있었는데, 어떤 질문이든 자유롭게 해도 그에 대해서 자세하고 친절하게 답변해주셔서 망설임이나 거부감 없이 질문할 수 있었습니다. 수업 내용 자체도 쉬운 말로 차근차근 전달해주신 것 같습니다.

(학생 4) 제가 수업 내용을 잘 따라가지 못해 이해를 하지 못했고, 매 수업시간마다 남아서 질문을 했는데 자세히 응답해 주셨습니다. 수업자료의 예시를 통해 내용을 볼 수 있어 좋았습니다. 통계학 수업 진도에 맞춰 설명해주셔서 좋았고, 시간이 조금 더 걸리더라도 단순히 방법뿐만 아니라 내용까지 설명해주셔서 좋았습니다.

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정방법	2019년 주요 실적(요약)
1	교양교과과정 질적 수준 제고를 위한 개선 실적 (정성평가)	교양교과과정 개선, 운영, 지원, 평가, 환류 등 교양교육의 질적 수준 제고를 위한 노력도 실적 (정성평가) -교양교과목 개선 계획 수립 -교양교과목 개편(신설, 변경, 폐지 등) 여부 -교양교과목 강좌 개설 및 강의조교 등 운영 지원 현황 -교양교과목 분석 및 평가 여부 -교양교과목 평가결과 반영 등 환류 실적	• 교양교과목 개선을 위한 학문의 세계 운영기준 정립 및 교과목 평가 연구 수행, 교양교과과정 편성 및 운영지침 개정 • 교양교과목 개설: 528과목 3,119강좌 개설 • 교양교과목 개편: 신설(5), 변경(7), 폐지(4) • <창의와 도전> 강좌 개발(27개) 및 개설·운영(10개) • 공동체 의식 함양을 위한 교과목 및 학제융합형 교과목 개발(1) • 학생의 능동적 교육 참여를 지원하는 스마트강의실 구축 • 우수 강의인력 확보를 위한 강의교원 직명별 보수 체계 마련 및 보수 인상 추진 • 기초교양 대학원생 강의조교 확대 운영(전년 대비 54.78% 증원) • 학생 교육 수요를 반영한 신규 교과목 개발 공모전 시행(공모작 78개 중 12개 주제 선정) • 학부기초교양 관련 현안 파악과 미래 교육목표 정립을 위한 위원회 위촉 및 교양교육 국제학술대회 개최 • 기초교양교육 수강현황 분석 및 평가에 따른 지속적인 환류 방안 마련

❍ 2019년도 달성현황

- 기초교양교육 운영 및 평가를 통한 교양 교과과정 개선하고, 융·복합형 교육 기반 마련
  - 교양교과목 신설(5), 변경(7), 폐지(4) 및 강좌 신설(333)
  - 「학문의 세계」 운영기준 정립, 교과목 평가 연구를 실시하고, '교양교과과정 편성 및 운영 지침' 개정
  - 성숙한 공동체 구성원을 길러내는 교양교과목 개발(1개)
  - <창의와 도전> 강좌 개발(27개) 및 개설·운영(10개)
  - 삶의 가치를 다양한 학문분야에서 접근하는 융·복합형 교과목 추가 개발(5개)
  - 학생 교육 수요 파악을 위한 교과목 공모전 시행
  - 기초교양교육의 목표 및 방향 재정립을 위한 국제학술대회 개최
- 기초교양교육 수강현황 분석 및 평가에 따른 지속적인 환류방안 마련
- 서울대형 스마트강의실 구축을 통한 학생의 능동적 교육 참여 지원
- 강의교원 교육역량 강화를 위한 보수 인상, 교내 연구비 지원, 휴게 공간 조성 등 교육·연구 활동 지원 강화
- 학부생 글쓰기 능력 함양을 위한 신입생글쓰기 평가 모델 및 도구 개발, 글쓰기지원센터 학생 맞춤형 상담을 지속적으로 운영하여 글쓰기 교육 지원 강화
- 기초교양 교과목의 교육지원 효과 향상을 위해 강의조교 증원, 조교활동 평가 및 보상 강화를 위한 평가체계의 다각화, 포상 확대, 온라인 시스템 구축을 통한 프로그램 운영 효율화 등 추진

나. 사업효과

□ 교과목 평가 및 운영현황 분석을 통한 교과과정 질적 수준 제고

❍ 수강현황 분석을 통해 「학문의 세계」 신규 운영지침을 마련하고, '교양교과과정 편성 및 운영 지침'을 정비하는 등 교육여건 조성

❍ 기초교양교과목의 편성 및 운영을 통해 학생들의 기초핵심능력을 강화하고, 교양교육 평가, 분석 등을 실시하여 교양교육과정 개선 및 질적 수준 향상

❍ 학생 참여, 세분화된 평가방식 도입으로 학습효과 극대화 및 강좌 질적 개선

□ 학부교양교육혁신 지속성 확보 및 기초교양교육 내실화

○ 학부교양교육혁신위원회 운영을 통한 기초교양교육 발전방향 및 비전 정립

○ 컴퓨팅 관련 교과과정 마련, 학생 참여 프로그램 개발 및 운영, 신규 교과목 개발 등 시대 변화와 사회적 수요를 반영한 교양교육혁신 활성화



○ 학생들이 배우고 싶은 주제와 분야, 교수 등에 대한 학생 제안강좌 공모전 실시 및 학생이 원하는 교과목 개발을 통해 학생 참여형 교육 실현

□ 강의교원 및 강의조교 운영 개선을 통한 기초교양 교육 역량 강화

○ 강의교원의 교육·연구 활동 지원, 보수 인상, 우수강의 교원 포상, 근무 환경 개선을 통하여 학생 교육과 지도에 집중할 수 있는 인프라 제공 및 기초교양 교육의 질적 수준 제고

○ 강의조교 지원 확대 운영으로 수강생 밀착 지도를 제공하여 교육 효과 향상 및 학생 맞춤형 교과 운영

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

○ 교양교과과정의 질적 수준 제고를 위한 교과과정 개선 등에 대해 학내 구성원 공감대 형성 및 참여 한계

○ 신입생 글쓰기 평가를 실시한 2017년 이후 학생들의 글쓰기 능력 평가를 위해 다양한 방법으로 노력하고 있으며, 예산 추가 확보를 통해 전체 신입생 대상으로 글쓰기 능력 평가 범위 확대 추진

실행과제 1-3 학술 글쓰기 역량 강화

1-3-①. [대표지표]학술 글쓰기 교육 프로그램 참여 만족도

실행과제의 추진배경

· 학문후속세대 및 사회 각 분야의 잠재 리더에게 요구되는 글쓰기 역량은 창의적 연구 및 합리적 의사소통을 견인하는 핵심역량에 해당함
· 기초 교양으로서의 글쓰기 교육뿐만 아니라 전공 학문 분야의 학술 글쓰기 능력을 강화할 필요성이 지속적으로 제기
· 학술 글쓰기 능력 향상을 위해 교과 연계 글쓰기 지원 프로그램(SNU-WAC) 개발, 학생 수준별 맞춤형 상담 및 교육 프로그램의 지원이 필요함

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 학술 글쓰기 역량 강화를 위한 글쓰기교실(Academic Writing Lab) 운영 강화

- <글쓰기 튜터링> (학부생, 대학원생, 외국인 학생): 상시 운영
- <글쓰기 클리닉> (학부생, 외국인) 1:1대면상담 프로그램: 학기 및 방학 중 선발하여 운영
- 글쓰기 교육 프로그램(글쓰기 워크숍 및 특강)
  - 외국인 학생을 위한 한국어 글쓰기 교육 프로그램: 매 학기
  - 신입생을 위한 글쓰기교육 실시: 학기 초, 방학 중
  - 글쓰기 워크숍 및 특강(학부생, 대학원생, 전체 대상): 상시 운영

○ 전공 진입 후 연속적이고 지속적인 학술 글쓰기 교육 지원 강화

- <교과목 연계 글쓰기 지도 프로그램: SNU-WAC(Writing Across the Curriculum)> 운영: 매 학기
  - 운영 규모: 학기별 전공 교과목 7개 이상
  - 운영 방법: 글쓰기 과제물 작성에 대해 해당 학과 대학원생을 전문 튜터로 교육 후 일대일 글쓰기 대면지도, 교과목 맞춤형 글쓰기 워크숍 진행
- 단과대학·학과별 학술 글쓰기교육 필요성을 반영한 프로그램 개발, 운영

○ 온라인 강의 콘텐츠 개발 및 오프라인 프로그램 연계 운영

- <SNU 고전 100> 온라인 강좌에 기반하여 오프라인 수업 운영: 2학기
- SNU-WAC 프로그램에 적용할 수 있는 온라인 강좌 개발 및 활용: 2학기

○ 학생 참여 프로그램 운영 및 자료 개발

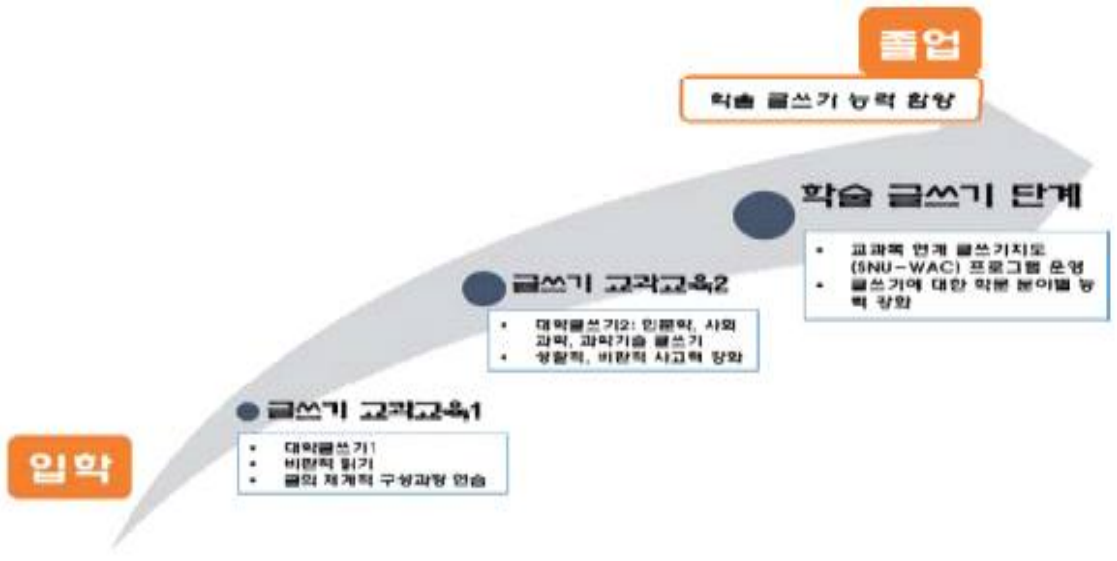
- <우수리포트 공모대회> 개최 및 우수리포트 자료집 발간: 방학 중
- <바른 문장 쓰기 사이트> 운영 및 신규 문항 개발: 연중
- <글쓰기교실 연구노트 시리즈> 개발 및 출간: 연중

□ 추진실적

○ '입학에서 졸업까지' 글쓰기 교육을 체계적으로 운영

- 전공 교과와 글쓰기 교육 기관 연계 WAC(Writing Across the Curriculum)를 통하여 전공핵심역량의 기본인 학술 글쓰기 교육 지원 강화

[서울대학교 글쓰기 교육 체계도]



- 입학: '신입생 글쓰기 능력 평가' 및 관련 지원 프로그램 운영
- 글쓰기 교과교육 1-2: <대학글쓰기1>과 <대학글쓰기2> 교과목 운영
- 전공 글쓰기 단계: 글쓰기상담실과 전공 교과가 연계한 비교과 프로그램

❍ 글쓰기교실 1:1 대면상담 운영

- 학부생, 대학원생, 외국인 학생을 대상으로 <글쓰기 튜터링>(일반, 이메일, 당일방문: 1회성 상담)과 <글쓰기 클리닉>(4회 이상 단계별 상담) 및 SNU-WAC 프로그램을 모두 1:1 대면상담으로 진행

• 1:1 대면상담 총 2,887건 진행(전년 대비 177건 증가/만족도 4.63점(5점))

< 1:1 대면상담 진행 결과 >

구분	프로그램	2018년도	2019년도
전체 대면상담 (단위: 건수)	튜터링	972	1,042
	클리닉	989	1,112
	SNU-WAC	749	733
	합계	2,710	2,887(▲177건)

❍ 글쓰기 교육 프로그램 운영

- 글쓰기 워크숍 및 특강 운영: 총 50회 진행, 1,135명 참석 (전년도 대비 ▲114명), 전체 교육 만족도 4.63점(전년도 대비 ▲0.06점)

• 외국인 학생을 위한 한국어 글쓰기 교육 프로그램: 12회(정기특강 3회, 방학중 1회, 단과대학 연계 8회) 운영, 참석자 315명

• 신입생을 위한 글쓰기교육: 3회 운영, 참석자 42명

• 일반 프로그램(상시, 학부생·대학원생 대상 글쓰기 워크숍 및 특강): 35회 운영, 참석자 778명

❍ <전공 교과목 연계 글쓰기 지도 프로그램: SNU-WAC> 운영

- 교수자 요구(신청)에 따라 3가지 유형(상담, 특강, 상담+특강)으로 실시

< 2019학년도 SNU-WAC 운영 결과 >

교과목 연계 상담		교과목 연계 특강	
운영 교과 수	20개 교과	운영 횟수	9회
상담 건수	733건	참여 학생 수	211명
만족도	4.36점	만족도	4.60점

- 교과목 연계 상담: 상담 신청 교과목 수는 증가('18년 18개→'19년 20개) 하였으나, 수강생 수가 적은 교과목이 선정됨에 따라 상담 건수는 소폭 감소

- 다양한 전공 교과목 대상 1회성 상담이 아니라, 단계-과정별 글쓰기 상담을 실현하기 위해 한 학생의 2회 이상 상담 원칙을 마련하고 이에 충실하기로 한 결과, 전년도 대비 참여 학생 수는 줄었지만 한 학생이 평균 3회 이상의 상담 진행(상담건수는 예년 수준 유지)

- 교과목 연계 특강: 학생 대상 일대일 글쓰기 지도(상담)에 앞서 특정 유형의 글쓰기 방법 및 글쓰기 윤리 등 지식 교육이 필요한 경우, WAC 프로그램에 참가하는 교수자의 요청에 의해 집합교육 형태로 진행

- 2019년은 특강 개설 요청이 적어 전년도 대비 운영 횟수는 감소(22회→9회) 하였으나, 교과목 요구를 충실히 반영한 결과 교육만족도 상승(4.48점→4.60점)

< 2019학년도 SNU-WAC 참가 교과목 >

연번	구분	WAC 운영 유형	교과명	담당 교수자(소속 학과)
1	1학기	상담 및 특강 병행 (6개 교과)	경제지리학	구OO(지리학과)
2			성인교육방법론	이OO(교육학과)
3			식품영양 커뮤니케이션	윤OO(식품영양학과)
4			음악학개론	강OO(음악과)
5			치의학 신입생 세미나	임OO(치의학과)
6			통계학 실험	장OO(통계학과)
7		상담 진행 (7개 교과)	가족학개론	이OO(아동가족학과)
8			교육학 교과 논리 및 논술	백OO(교육학과)
9			근대정치사상	김OO(정치외교학부)
10			유럽지역연구	윤OO(정치외교학부)
11			종교학 졸업논문지도	최OO(종교학과)
12			중국사곡강독	류OO(중어중문학과)
13			현대교육사상	곽OO(교육학과)

연번	구분	WAC 운영 유형	교과명	담당 교수자(소속 학과)
14	2학기	상담 및 특강 병행 (3개 교과)	미디어인터랙션디자인	이OO(디자인학과)
15			음악연구방법론	정OO(음악과)
16			미국학개론	조OO(영어영문학과)
17		상담 진행 (4개 교과)	음악미학	오OO(음악과)
18			과학과 예술의 상호작용의 역사	조OO(협동과정 과학사및 과학철학)
19			한국사 논문쓰기	송OO(국사학과)
20			소비자 행태론	김OO(소비자학과)

< 2019학년도 SNU-WAC 특강 운영 내역 >

연번	진행 일자	특강 주제	참석자 수 (명)	교육만족도 (점)	비고(요청 교과목명)
1	2019. 3. 11.(월)	서평쓰기 및 인용법	44	4.55	치의학 세미나
2	2019. 3. 19.(화)	학회보고서 쓰기 및 인용법	15	4.57	음악학 개론
3	2019. 3. 27.(수)	서평 작성법	8	4.88	성인교육방법론
4	2019. 3. 28.(목)	서평 작성법	28	4.65	통계학 실험
5	2019. 4. 8.(월)	글쓰기 윤리와 인용법	50	4.22	경제지리학
6	2019. 4. 30.(화)	식품 관련 기사문 작성법	37	4.4	식품영양 커뮤니케이션
7	2019. 10. 16.(수)	인용법 및 참고문헌 작성법	9	4.38	미디어인터랙션디자인
8	2019. 10. 26.(월)	양적방법론 활용 사회과학글쓰기	12	4.93	미국학개론
9	2019. 11. 13.(수)	인용법 및 연구윤리-인용과 주석	8	4.79	음악연구방법론
합계 / 평점			211	4.60	

- 교과별 기획회의 및 튜터 교육 진행

• 교과별 기획회의(교과별 1회씩 진행, 총 20회): WAC 프로그램 진행 일정 · 방법, 교과별 요구사항 및 평가 주안점을 공유하여 효율적 프로그램 운영 도모

• 튜터 전체 교육: 튜터 역량 증진을 위한 글쓰기 상담 지도법 워크숍 개최

< 객원 튜터 교육 진행 내역 >

연번	진행 일시	교육 주제	강연자	참석자 수(명)
1	2019. 3. 14.(목)	튜터링의 기술: 생각을 이끌어내는 튜터링	이OO (서강대 글쓰기센터)	24
2	2019. 9. 18.(수)	WAC 프로그램 소개 및 시스템 이용 안내		8





< SNU-WAC 프로그램 참가 후기 >

<교수자 참여 후기>
해당 수업은 3년째 WAC 프로그램과 연계하여 운영하고 있습니다. 본 교과목의 목표는 수강생들로 하여금 음악학 전반에 관한 지식을 쌓고 논문을 강독 분석하여 차후 학술논문을 작성하는 능력을 키우게 하는 것입니다. 교수자 1인이 모든 수강생들의 글쓰기를 지도할 수 없는 상황에서 WAC 프로그램은 큰 도움이 되었습니다.

<학생 참여 후기>
일단 전공수업이라 해당 전공 내용을 잘 아시는 조교님께서 튜터링을 해주신 게 제일 좋았습니다. 특히 동일 전공을 하고 계신 분이라 더욱 생산적인 조언을 얻을 수 있었습니다. 많은 도움을 받았습니다. 감사합니다.

<지도 튜터 참여 후기>
저는 가장 따끈따끈한 지식을 가지고 있는 15명의 튜티들과 상담을 나누면서 SNU-WAC 프로그램은 정말로 튜티에게도 좋고, 튜터에게도 좋은 win-win하는 프로그램이라는 것을 알 수 있었습니다. 실제로 경제지리학 TA를 끝내면서 담당 교수님께서 최종적으로 튜터링을 받고 난 이후 학생들의 글쓰기가 작년 수업에 비해 훨씬 더 글의 틀과 구조가 잘 잡힌 것 같다고 칭찬해 주셨습니다. 또한 굉장히 새로운 주제도 많아서 각자 자신의 관심을 가지는 주제를 수업시간에 배운 것을 토대로 하여 더욱 참신한 결과들이 많이 나온 것 같다고 말씀해 주셨습니다.

❍ 온라인 콘텐츠와 연계한 글쓰기 교육 프로그램 운영(플립러닝 적용)

- 온라인 콘텐츠와 전문 글쓰기 상담을 통한 새로운 형식의 고전교육 <SNU 고전 100> 프로그램 운영

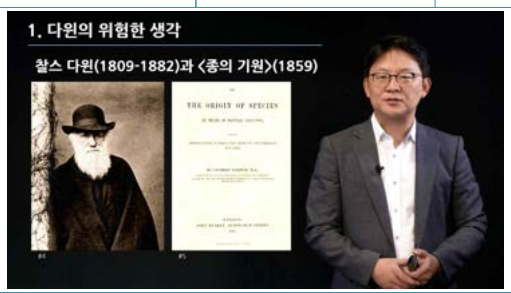
• 운영방식: 1) 고전교육을 위해 해당 도서의 전문가 온라인 콘텐츠 수강 → 2) 콘텐츠 강의자와의 오프라인 토론 수업 진행 → 3) '서평' 과제에 대한 글쓰기 전문 상담 진행

• 운영 내용: 1) 고전도서에 대한 온라인 강좌 20차시 개발, 2) 10개 도서와 연계하여 오프라인 수업 진행, 3) 학생 서평에 대하여 개별 지도 실시

• <우수 서평 대회> 개최: 소정의 심사를 거쳐 최우수상(1명), 우수상(3명), 장려상(9명)에 대한 시상식(2020.2.18.)을 진행하였고, 또한 프로그램 이수자(14명)에게 이수증 발급 실시

< SNU 고전 100 운영 현황 >

온라인 강좌명	온라인 강의 차시	연계 오프수업	참가 학생 수	교육 만족도
SNU 고전 100	20차시	10회	154명	4.52점





< SNU 고전 100 온라인 강좌 개발 내역 및 수업 진행 내역 >

연번	강의자	소속	온라인 콘텐츠	오프라인 연계 수업 진행
1	김OO	서울대 인문학연구원	소포클레스, <오이디푸스 왕>	2019.9.30.(월)
2	김OO	서울대 철학과	미셸 푸코, <말과 사물>	2020.1.20.(월)
3	유OO	군산대 국어국문학과	채만식, <탁류>	2019.10.28.(월)
4	이OO	서울대 철학과(명예교수)	플라톤, <국가>	2019.10.30.(수)
5	유OO	서울대 불어불문학과	카뮈,<이방인>	2019.11.25.(월)
6	오OO	서울대 독어독문학과	괴테, <파우스트>	2020.1.22.(수)

연번	강의자	소속	온라인 콘텐츠	오프라인 연계 수업 진행
7	장OO	서울대 자유전공학부	다윈, <종의 기원>	2019.10.2.(수)
8	정OO	국민대 한국어문학부	나쓰메 소세키, <마음>	2019.11.27.(수)
9	임OO	서울대 영어영문학과	메리 셸리, <프랑켄슈타인>	2020.2.19.(수)
10	김OO	서울대 독어독문학과	카프카, <소송>	2020.2.17.(월)
11	강OO	서울대 철학과	비트겐슈타인, <철학적 탐구>	2020년 1학기 진행 예정
12	정OO	서울대 불어불문학과	스탕달, <적과 흑>	
13	소OO	울산대 국어국문학과	백석, <사슴>	
14	안OO	서울대 영어영문학과	토니 모리슨, <빌러비드>	
15	김OO	서울대 불어불문학과	루소, <인간 불평등 기원론>	
16	장OO	서울대 서어서문학과 강사	마르케스, <백년의 고독>	
17	윤OO	연세대 영어영문학과	단테, <신곡>	
18	전OO	서울대 미학과 강사	니체, <도덕의 계보>	
19	이OO	서평가, 전 한림대 연구교수	푸슈킨, <예브게니 오네긴>	
20	윤OO	서울대 물리천문학부	칼 세이건, <코스모스>	

[SNU 고전 100 프로그램 운영]



- <SNU-WAC> 프로그램에 기반한 온라인 강좌 개발 및 활용

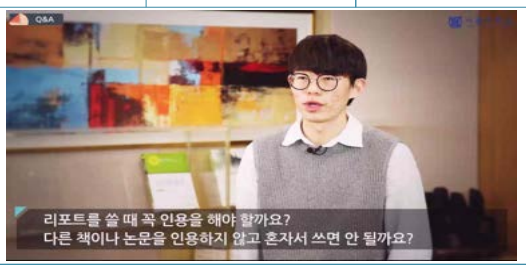
• 교과목 지원 프로그램을 통해 도출된 요구사항을 토대로, 실제 교과목에서 자주 요구되는 '글쓰기 윤리와 인용법' 온라인 강의를 개발함. 향후 교수자의 교육 및 학생들의 자율적인 글쓰기 학습에 도움이 되는 실질적인 교육 자료 구축

• ‘글쓰기 윤리와 인용법’ 온라인 강좌 이용자 수: 221명(2020.5.8. 기준)

< SNU-WAC 기반 글쓰기 온라인 강좌 개발 내역 >

온라인 강좌명	온라인 강의 차시	연계 교과목 수	참가 학생 수	교육 만족도
글쓰기 윤리와 인용법	4차시	20개	733명	4.36점





❍ 글쓰기 공모대회 개최 및 교육자료 개발

- 제30회, 제31회 우수리포트 공모대회 진행: 총 306편 응모, 20편 시상, 수상집 2종 발간 및 e-book 제공

< 제30회 우수리포트 공모대회 수상 내역 >

구분	수상자			수상작명
	성명	학과	교과목명	
우수상	김OO 정OO 진OO	서양사학과 사회학과 사회학과	사회학연구실습	대체복무 제도화 국면의 병역거부 운동 연구
	류OO	디자인학부	스페인소설	고전으로부터 문학의 길을 찾다: 『돈 키호테』의 영향을 받은 후대의 예술에 관하여 –자기반영성, 포스트모더니즘, 카니발 리즘을 중심으로–
	이OO	소비자아동학부	사회과학글쓰기	서울대 없는 샤로수길 – 상업적 젠트리피케이션과 장소성을 중심으로
	정OO	자유전공학부	지구환경과 에너지 문제	LEAP 모형을 활용한, 서울시 카셰어링 서비스의 에너지소비 절감 및 대기오염물질 감축시나리오 분석
장려상	강OO	자유전공학부	영상예술의 이해	봉준호, <기생충>(2019): 선(線)과 냄새
	권OO	사회학과	사회과학 글쓰기	장년층 남성 동성애자의 정체성 형성과 사회적 적응 및 심적 고통: 40대 이상의 수도권 거주 게이들을 중심으로
	권OO	정치외교학부	서양문명과 과학기술	1910-1930년대 미국 사법부의 소극적 우생학 지지 담론 변화: 동시기 미국 대법원 판례들을 중심으로
	김OO	사회복지학과	미술론입문	축적과 의미부여, 비로소 ‘꽃’이 될 시간들
	안OO	자유전공학부	서양문명과 과학기술	환자 중심적 시각으로 살펴본 한국의 강제입원 절차와 이의 개선안

< 제31회 우수리포트 공모대회 수상 내역 >

구분	수상자			수상작명
	성명	학과	교과목명	
우수상	공OO 김OO 이OO	서양사학과 서양사학과 서양사학과	사회학특강	유곡리 통일촌 연구: '방치된 통제'와 중층적 긴장을 중심으로
	박OO 신OO 이OO 김OO	인류학과 인류학과 불어불문학과 경제학부	인류학연구방법 실습	"내가 9년이나 갈 줄 알았으면 했겠니?": 소규모 장기투쟁 노동조합의 소속의식에 대한 민족지적 고찰
	박OO	사회교육과	성과 사회	탈식민주의 페미니즘 관점에서 본 일본군 '위안부' 비판 담론의 한계 분석: 이영훈, 박유하, 성노동론 찬성 래디컬 페미니스트를 중심으로
	안OO	국사학과	예술과 지식재산	온라인 음원시장에 있어서 저작권료 징수 체계 개선에 대한 연구: 로엔엔터테인먼트(멜론)의 저작권료 편취사건을 중심으로
장려상	구OO	바이오시스템·소재학부	영상예술의 이해	색채, 카메라, 사운드, 프레임을 통해 살펴본 영화의 주제의식 구현: 영화 <문라이트>를 중심으로
	김OO	독어교육과	서양문명과 과학기술	독일과 미국의 1920-1930년대 우생학 유행의 공통점과 차이점 비교: 그 당시 발행된 포스터를 중심으로
	김OO	경영학과	사회과학글쓰기	낙성대동 지역주택조합 사례를 통해 본 현행 지역주택조합법의 문제점과 그 해결책
	오OO	영어교육과	응용언어학	수능 영어 절대평가에 관한 비판론적 담론 분석: 포털 사이트 뉴스 기사를 중심으로
	윤OO	지리학과	예술과 지식재산	문화재환수 관련 국제규범의 한계와 국내 제도의 운용 및 개선안에 관한 연구: 국내의 약탈 및 유출 문화재를 중심으로



[제30회 우수리포트 공모대회 시상식]



30회 표지



31회 표지

- <글쓰기교실 연구노트 시리즈> 제31권 '양적방법을 이용한 사회과학 글쓰기' 1종 발간 및 e-book 제공

- <바른 문장 쓰기 사이트> 신규 문항 1세트 개발 및 운영

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	글쓰기 교육 프로그램 참여 만족도(점)	글쓰기 교육 프로그램 참여자 대상 설문조사 (5점 척도)	목표	4.44	4.45	4.46	4.63	104	달성	높음
			실적	4.52	4.55					

❍ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

• 2019년 목표치 4.46점 대비 104% 달성

- 달성근거: 글쓰기 교육 프로그램 참여 대상 교육 만족도 조사를 실시한 결과, 4.63점(104%)으로 해당 기준을 달성함

❍ 목표치 적극성 판단사유

- 2019년 목표치는 전년 대비 프로그램의 질을 지속적으로 제고하고자 2018년 교육 만족도 목표치에 0.01점 추가하여 4.45점(5점 만점)으로 설정함

- 이는 즉각적인 효과를 도출하기 어려운 글쓰기 교육 프로그램의 특성을 고려할 때 매우 높은 만족도 수치이며, 그럼에도 일정 수치를 유지하는 것이 아닌 지속적으로 상승된 목표치를 설정하고 있어 목표 달성에 매우 적극적으로 접근하였다고 판단됨

나. 사업효과

□ 전공 · 대상 맞춤형 글쓰기 교육성과의 학내 확산에 기여

○ <교과목 연계 글쓰기 지도 프로그램: SNU-WAC> 운영 및 지원 형태 다양화

- 전공 교과목 교수자의 요구에 맞는 상담 및 특강 유형 개발・지원
- 전임 교수들의 참여로 학내 전공 글쓰기 교육의 필요성과 공감을 이끌어냄 (사범대학 교육학과의 경우 1차년 1개 교과에서 3차년 3개 교과 참여)
- 전문 상담 튜터로 참여하는 대학원생(학문후속세대)의 연구-교육능력과 자기 글쓰기 능력 향상에 기여함(참여 튜터의 프로그램 참여 만족도가 높음)

□ 온라인 글쓰기콘텐츠 개발 및 새로운 형태의 글쓰기 교육 방안 모색

○ <SNU 고전 100> 운영: 온라인 콘텐츠와 토론 수업 및 전문 글쓰기 상담의 결합으로 이루어진 강좌로 서울대학교 고전교육의 새로운 방향을 제시하며, 자발적 참여 학생들의 높은 만족도(4.52점)를 나타냄

○ <SNU-WAC> 온라인 글쓰기교육 콘텐츠 개발: 3년간의 <SNU-WAC> 운영 결과를 토대로 <글쓰기 윤리와 인용법>을 개발하였으며, 향후 교과목 수강생 대상 자율이수 및 학내 글쓰기 윤리교육 강좌로 활용 계획

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

○ 전공 교과 학술 글쓰기능력 향상을 위한 SNU-WAC 프로그램은 전적으로 전임 교수의 자발적 참여로 운영됨. WAC 프로그램의 확산을 위하여 참여 교과목 교수자・학과에 대한 보다 적극적인 지원 방안 모색 및 체계적인 시스템 구축 필요

○ 학생들의 자율적 참여와 확대를 위해 상담과 워크숍 중심의 교육 방식을 강화하는 동시에 온라인 콘텐츠 개발 및 활용 강좌 운영을 적극적으로 도입할 필요가 있음

성과목표 2 학문적 역량을 갖춘 진취적 인재 양성

성과목표의 필요성

· 다가올 통일시대를 준비하고 국제적 위상을 강화하기 위해 사회 각 분야 핵심 영역별 대응체제를 체계적·통합적으로 마련할 수 있는 통일·평화 전문인력 양성 요구
· 제4차 산업혁명에 선제적으로 대응하기 위하여 혁신을 기반으로 한 교육혁명 필요
· 초학제적 지식과 창의적 감성을 기반으로 미래 성장동력의 글로벌 혁신을 선도할 혁신인재 양성 시급
· 국립대학으로서 기초학문의 보호·육성을 위한 사회적 책무를 수행함으로써, 학문간 균형있는 발전 도모
· 기초학문분야의 우수한 대학원 재학생 및 수료생을 학문후속세대로 선발·육성하여 기초학문 발전의 기반 마련

실행과제	성과지표/과제지표	2019년 주요 실적(요약)
2-1. 통일시대 대비 전문인재 육성	성과지표 2-1-① 통일평화대학원 설립 추진 및 운영(정성)	- 학내 의견 수렴 및 소관 위원회 심의를 거쳐 협동과정 통일·평화학 신설 및 관련 사항 학칙 반영 - 협동과정 통일·평화학 학생정원 확보, 참여교원 선정, 개설교과목 개발 및 편성 - 통일선도대학 사업 지속 추진 - 통일아카데미 19기(76명), 평화아카데미 7기 진행(64명)
2-2. 데이터사이언스 전문인재 육성	성과지표 2-2-① 데이터사이언스대학원 설립 추진 및 운영(정성)	- 데이터사이언스대학원 신설 승인(2019.9.9.교육부) 및 개원(2020.3월) - 전임교원 5명 신규채용 - 2020학년도 신입생 총 44명 선발·모집 ·석사 40명, 박사 4명 - 전용공간 확보(2,200㎡) 및 환경개선공사 실시
2-3. 글로벌 우수인재 육성	성과지표 2-3-① 정규학기 외국인 학생 비율(%)	- 정규학기 외국인 학생 비율 목표(5.2%) 대비 102%(5.34%) 달성 ·2019.10.1. 기준 재적생 32,962명 중 외국인 학생 1,761명 - 학생교환협정 신규 체결(본부단위 협정): 9개국 18개 대학
	성과지표 2-3-② 계절학기 국제강좌 참여학생 수(명)	- 계절학기 국제강좌 참여 학생 수 목표(675명) 대비 117%(794명) 달성 ·SWP(SNU in the World Program): 전 세계 14개 지역 프로그램에 394명 참여 ·ISP(International Summer Program): 전 세계 35개국 127개교로부터 학생 400명 참여 - 교과과정 개발·확대를 통한 프로그램 내실화: 11개 교과목 신설
	과제지표 2-3-㉮ SWP 참가 학생 수(명)	- SNU in the World Program 참여학생 수 목표(375명) 대비 105% 달성 - 총 10개국에서 14개 프로그램 진행, 총 394명 수료 ·하계 10개 프로그램 277명, 동계 4개 프로그램 117명 - SWP: SNU in EU, SNU in UN 등 신규 프로그램 개발 - 학부생을 대상으로 방학기간 동안 국내 및 해외에서 진행되는 해외연수 프로그램을 운영하여 글로벌 리더로서의 능력 함양

	과제지표 2-3-㉰ 교환·방문 학생 수(명)	- 교환·방문 학생 수 목표(1,364명) 대비 102% 달성 ·본교로 오는 국외학생 수 : 791명 ·국외로 가는 본교학생 수 : 603명 - 학생교환협정 신규 체결(본부단위 협정): 9건 - 외국인 학생 · 교원 지원서비스 강화
	과제지표 2-3-㉱ 외국어 진행 강의 내실화를 위한 개선 실적(정성)	- 외국어강의: (비율)13.79%, (지원)685강좌, 990,900천원 - 외국어 진행강의에 대한 폐강기준을 마련하여 규정 제정(2019.12월) - 외국어 교양교과목 외국어 성적부여 방식 변경 운영 - 외국어 진행강의 지원을 위한 TFT 운영(2019.11.~2020.3.) - 외국어 진행강의 개발비 및 지원수당 지속적 지원 - 외국어강의 내실화를 위한 교원 및 학생 지원 프로그램 운영
2-4. 기초학문 후속세대 육성·지원	성과지표 2-4-① 기초학문 후속세대 지원금 지원 인원(명)	- 기초학문 후속세대 지원금 지원인원 목표(145명) 대비 154% (224명) 달성 ·실적: 선정 224명 ·박사과정 재학생 48명을 선정하여 연간 2,000만원 지원 ·박사과정 수료생 105명을 선정하여 연간 2,400만원 지원 ·석사과정 재학생 71명을 선정하여 연간 1,000만원 지원

실행과제 2-1 통일시대 대비 전문인재 육성

2-1-①. 통일평화대학원 설립 추진 및 운영 ('19: 학내기구 설립 추진 및 운영)

실행과제의 추진배경

· 다가올 통일시대를 준비하고 국제적 위상을 제고하기 위해 사회 각 분야 핵심 영역별 대응체제를 체계적·통합적으로 준비할 수 있는 통일·평화 전문인력 양성 요구
· 한반도의 문제를 글로벌 관점에서 분석하고 미래를 설계하는 통일평화 교육의 국제적 역량 강화

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 통일시대 대비 전문인재 육성 추진을 위한 학내기구 설립

○ '통일교육선도대학' 사업 성과 확산 및 국립대학들과의 통일평화교육 협력 강화

- 통일평화 관련 교과목의 체계화 · 내실화
- 융복합적이고 창의적인 비교과형 통일평화교육 프로그램 개발 및 지원
- 축적된 통일평화 연구 및 교육의 우수 성과를 발굴하여 현장에서 활용할 수 있는 교재 출간
- 2018년 서울대-강원대-인천대 간에 맺은 '남북교류 증진 및 한반도의 평화와 통일을 위한 연구 및 사업 협력 협약'을 적극 활용하여, 서울대를 축으로 접경지대 동서에 위치한 국립대학들과의 통일평화교육 협력 체제 강화

○ 국제 통일평화교육, 평화학 연구 및 교육의 국제적 네트워크 강화

- 한반도 통일평화에 관한 외국인학생 교육 내실화
- 한반도의 분단 및 통일 문제에 관해 상호 참조할 수 있는 세계 여러 국가 주요 대학들과의 협업을 통해 온라인 원격 강의, 상호 방문 및 답사, 토론 등 국제화 프로그램 개발 강화

□ 추진실적

통일 시대 대비 전문 인력 육성을 위한 교육기구 신설

❍ 협동과정 평화 · 통일학 전공(Peace and Unification Studies) 신설

◆ 평화·통일학 전공의 정의

– 평화와 통일에 대비할 전문 인력의 육성, 사회흐름에 대한 중장기적 전망, 그에 대한 쟁점 속에서 한국이 나가가야 할 방향에 대한 지식을 제공/습득하고 평화통일과 관련한 쟁점의 복합성을 담아내는 학제적 연구를 수행하는 전공

◆ 평화·통일학 전공의 특징

– 평화통일과 관련되어 유기적으로 연결된 실제적인 문제를 해결하고자, 한 학문에서 단독으로 수행할 수 없는 사회 영역에 대해 다학제적·체계적으로 관련 이슈 연구

– 평화통일과 관련된 여러 학과(부)의 교수진들이 참여하는 협동과정으로서 평화통일 분야 고급 전문 인력 양성과 다학제간 연구의 구심점 역할 수행

- 주관대학(참여대학): 사회과학대학(사회과학대학, 인문대학, 법학전문대학원, 농업생명과학대학, 국제대학원)
- 수여학위: 정치학 · 외교학 · 경제학 · 사회학 · 인류학 · 지리학 석사
- 학생정원: 석사 7명 (대학 자체적으로 정원 조정: 정치외교학과 2명, 경제학과 1명, 사회학과 1명, 본부 재배정 3명)
- 참여교원: 정치외교학부 전OO 교수 외 21명
- 운영 목표 및 방향

• 학제적 연구자 육성: 분과학의 경계를 넘어 평화·통일과 관련된 쟁점을 종합적으로 인식하며 학문적으로 연구하는 인재 양성

• 문제해결형 전문가 육성: 평화·통일과 관련된 영역에서 실제 문제를 해결할 능력을 갖춘 전문가 양성

• 세계와 소통하는 능력 강화: 평화·통일과 관련된 쟁점을 세계사의 흐름에 맞추어 연구하며 연구 성과를 국제적으로 공유하는 인재 육성

• 평화·통일 관련 연구의 중심: 평화·통일 관련 쟁점의 복합성을 담아내는 학제적 연구와 교육을 진행하여, 분과학의 파편성을 극복하는 전문 연구자와 교육자 집단 육성

- 2020학년도 교과과정 개발 및 편성

교과목명	교과목 개요	비고
평화 연구	융합학문으로서의 평화학에 대한 이해를 도모하고, 평화학을 본격적으로 수행하는데 필수적인 주요 개념, 이론, 연구 영역 및 방법, 연구발달사, 쟁점 등 학습	1학기
북한사회 연구	북한사회의 형성과 변화에 관한 기본 지식을 전달하며, 남북한관계의 변화가 북한사회 변동에 미치는 영향에 관한 기존 연구성과 검토	2학기
남북한 관계와 통일 연구	남북관계와 통일 관련 쟁점을 분석하고 과거 분단국의 통합경험과 남북한 비교, 교류협력의 경험을 비교 검토하며, 남북사회통합에 기여하는 수단과 자원에 대해 논의	1학기
탈공산이행과 북한	북한 체제 변동을 소련, 동유럽, 중국, 베트남 등에서의 탈공산주의 이행 경험들과 견주어 살피며, 비교의 주요 영역은 국가성, 국제관계, 정치체제의 변화, 경제개혁의 정치동학과 시장질서의 특징, 사회주의적 유산과 정치문화 등	2학기
인권 연구	인권 개념의 출현과 진화, 인권 규범의 확산과 관련된 주요 쟁점을 검토하며, 북한과 탈북자 인권을 포함한 한반도 인권 문제 연구	2학기
핵확산/비확산 연구	핵개발의 원인, 핵개발 후 국제관계의 변화, 비확산의 방책 등 핵무기와 관련된 주요 쟁점을 확인하고, 쟁점별 주요 연구 성과 검토	1학기
인구 변동과 사회갈등	인구 변화가 사회갈등 또는 변화로 이어지는 경로를 탐구하며, 동시에 인구변화가 국제관계에 미치는 영향을 검토	1학기
탈북자 연구	탈북자의 생애주기 전반에 걸친 사회현상을 탐구하고, 탈북자의 사회정착에 영향을 미치는 주요 변수 탐색	2학기

❍ 교육기구 신설을 위한 학내 의견 수렴 및 관련 위원회 심의·의결 추진

- 당초 통일·평화대학원 설립을 추진하였으나, 학내 의견 수렴 및 관련 전문가 간담회 결과 협동과정으로 변경하여 설립 추진

• 통일·평화대학원 설립 유관 대학(원)장 간담회 실시: 2017. 6. 23.

※ 교육부총장 및 기획처, 통일평화연구원, 인문대, 사회대, 경영대, 공대, 농생대, 사범대, 생활대, 수의대, 의대, 보건대학원, 행정대학원, 환경대학원, 국제대학원, 치의학대학원 등 26명 참석

⇒ 통일·평화대학원 설립추진위원회에서 1안으로 전문대학원 설립(안)과 2안으로 협동과정 설립(안) 대해 검토 후 2안이 바람직하다고 판단

※ 협동과정 설치 전환에 대한 배경

- 전문대학원 설립에 따른 학생 정원, 교원 확보가 어렵고, 학생들의 향후 진로에 대한 비전을 제시하기가 어렵다는 다수 의견이 제기
- 충분한 협의와 준비 없이는 학내 갈등을 유발할 가능성이 높고 전문대학원 체제에서는 특정 분야의 학문이 독식하여 융합적인 학제 간 협력을 저해할 수 있다는 우려 발생으로 학내 의견수렴 결과 협동과정으로 전환

- 협동과정 설치를 위한 학생정원 등 확보: 2017. 8. 28. ~ 2017. 9. 1.

※ 정원: 석사 7명(정치외교 2명, 경제학 1명, 사회학 1명+본부 재배정 3명)

- 2018학년도 제6차 학사운영위원회 심의: 2018. 5. 30.

※ 평화·통일 관련 전문 인력양성 및 관련 사회현상에 대한 다학제적 연구 수행을 위해 평화·통일학 전공 신설 심의

- 확대간부회의 심의: 2018. 6. 5.

※ 참여학과 수 부족 등의 사유로 심의 보류됨 ⇒ 사회과학대학에 정원 확대 및 참여학과 수 등과 관련하여 재추진 요청

- 확대간부회의 재심의: 2019. 4. 30.

※ 협동과정 '통일·평화학' 전공으로 명칭 변경 검토, 학생선발 계획의 졸업학위 부분에 대한 문구 명확화, 사회과학대학 소속 학과 이외의 참여학과(국어국문학과, 국제학과, 법학과, 농경제사회학부)에서 학위수요 및 논문지도 미참여 여부 확인

- 협동과정위원회 심의: 2019. 5. 14.

※ 의료, 기술, 교육분야 등의 참여를 통한 교과과정 영역 확대 방안 모색, 향후 협동과정 전반의 원활한 운영을 위해 예산지원, 각종 장학혜택 등 학습여건 보장 노력

- 대학원위원회 심의(2019.5.16.), 규정심의위원회 심의(2019.5.30.), 학사위원회 심의(2019.6.5.) ⇒ 원안대로 심의

- 평의원회 교육위원회 심의: 2019. 6. 14. ⇒ 원안대로 심의

※ 참여학과에 교육 분야가 포함되도록 보완해야 하고, 협동과정 운영에 대한 안정적 지원이 필요하다는 의견 제시

- 평의원회 본회의 심의: 2019. 6. 27. ⇒ 원안대로 의결

※ 참여학과 및 교수에 교육 분야도 포함될 수 있도록 보완하자는 제안에 대해, 해당 과정을 운영하며 추후 입학정원과 함께 커리큘럼과 인적 구성을 확대 검토하기로 함

※ 소속의 모호함으로 인해 조교, 장학금 등 학업 지원에서 협동과정이 소외되는 상황에 대해 대책 요구. 이에 대해 사회과학대학의 지원이 예상되며, 교무처에서도 협동과정의 개선 방안 마련이 필요함을 논의

- 참여학과 확대와 관련한 추가 의견 제출(사회과학대학): 2019. 8. 10.
  - 참여대학: 사회과학대학, 인문대학, 법학전문대학원, 농업생명과학대학, 국제대학원
  - 각 대학 참여교원 22명, 개설교과목 추가 선정
- 협동과정 통일·평화학 전공 2020학년도 대학원 전기 모집 실시
  - 지원서 접수기간: 2019. 10. 7. ~ 10. 11.
- 학칙 개정(안)에 대한 이사회 추인: 2019. 12. 5.
- 협동과정 평화·통일학 전공을 「서울대학교 학칙」에 반영: 2019. 12. 26.

통일교육 프로그램 개설·운영

○ 통일교육 선도대학 사업 추진 및 확산

- 사업주관: 서울대학교 통일평화연구원 <* 사업비(2016~2019) 지원 : 통일교육원 >
- 사업목적: 통일시대 대비 전문인재 양성을 위한 기반 구축
- 참여기관: ('16) 12개 → ('17) 16개 → ('18) 18개 → ('19) 22개
- 사업내용: 대학 통일교육 연구개발·강좌운영·모델보급
- 사업비(대응자금 포함): ('19) 3억 6천만원
- 사업효과: 학내 통일교육의 종합화·체계화·효율화, 통일역량 강화 및 통일환경 저변확대 등

※ 세부 추진사업 및 주요활동

단위사업	기관명	주요 활동
통일교육 연구개발	사회과학대학	• 북한지리 교과서 개발 · 북한지리 학문후속세대 양성과 학제통합 연구를 위한 전공교재 개발
		• 서울대 통일교육선도대학 평가와 개선방안을 위한 정책연구 · 통일교육선도대학 1기로서 4년 간 수행해 온 통일평화교육사업에 대한 질적 평가
	사범대학	• 통일교육 교재 개발2 · 교육 현장에서 실제 사용 가능한 (동영상 강의) 교재 개발
	통일평화연구원	• 남북·양안 통일의식 및 통일교육 모델 비교연구 · 서울대 통일평화연구원과 중국 샤먼대학 대만연구원의 공동 심포지엄(서울대 주관) 및 공동 답사(DMZ) 개최

단위사업	기관명	주요 활동
		• 통일교육 교재 개발1 · 대학 1학년 및 일반 시민을 대상으로 통일평화 관련 대중 단행본 출판
통일교육 강좌운영	자유전공학부	• 한반도의 전쟁과 평화 · 서울대 자유전공학부 1학년을 대상으로 강의와 토론, 현장학습을 병행한 통일평화 수업
		• DMZ 대학생 평화 답사 · 자유전공학부 신입생 135명을 대상으로 비무장지대 지역의 역사, 문화, 생태 자원 발굴 및 대학생 평화답사 모델 개발
	사회과학대학	• 북한정치연구 · 정치학과 대학원생을 대상으로 북한 정치, 경제, 사회, 문화 전반 고찰 및 연구 주제 도출
		• 현대정치학 특강: 북한정치 심화 연구 · 정치학 및 북한 연구 관련 저명 학자 및 실무자 초청 세미나
		• 북한지역 연구 특강 · 다학제적, 현장 중심적인 북한 지역, 지리 교육
		• 접경지역 평화사회학 공동 강의 및 체험학습 · 접경지역의 생태평화적 환경과 전략촌 주민들의 생활 관찰을 통한 미래 남북교류 시대 인재 양성
		• 민족사회학과 북한연구 · 한반도 및 동아시아 질서의 변동 이해를 위해 북한 사회주의체제 형성 과정, 한국전쟁과 북중관계의 특징 고찰
		• 아시아석학특강 · 비핵화, 탈사회주의 전환, 평화 분야의 해외 석학 강좌를 통해 한반도와 동북아 현안 이슈에 대한 대학생들의 국제적 시야 확대
	국제대학원	• 북한의 사회와 문화 · 국제대학원 소속 한국학생 및 외국학생들의 통일평화 이해 도모 및 국제적 소통 확산을 위한 북한문화 강의 및 답사 실시
	사범대학	• 탈북청소년의 사회통합을 위한 국어과 통일교육론 · 북한이탈주민 대상 한국어 교육 연구자, 통일 한국의 국어과 연구자 양성
	농업생명과학대학	• 신입생세미나: 접경지역 개발의 이해 · 남북 접경지역인 강화도의 공간성을 논의하고 현장학습을 통해 향후 접경지역 주민들의 통합을 위한 선결 조건 확인
	의과대학	• 통일 보건의료 전문교육을 통한 HRH 역량 개발 · 보건의료 전 분야 종사자 및 예비 의료인을 대상으로 통일 보건의료 전문 인재 양성 및 통일의료에 대한 의식 배양
		• 한반도 응급의료협력의 현재와 미래 · 통일 응급의료에 관심이 있는 보건의료인 및 응급의료종사자들에 대한 교육 수행

단위사업	기관명	주요 활동
모델보급	법학전문대학원	• 통일법 강좌 · 비법학 전공생들이 남북관계 및 통일에 대해 법규범적으로 살펴봄으로써 통일관련 전문가로의 진로모색 및 가능성 제공
		• 통일법 논문 세미나 강좌 · 법학전문대학원 내 통일법 논문 세미나를 통해 통일법제도에 대한 법이론 교육 심화
		• 통일법 학회 세미나 강좌 · 법학전문대학원생 대상 통일법 세미나 실시를 통해 통일실무자 양성
	인문학연구원	• 동아시아 비교인문학 · 남북한과 동아시아의 역사갈등 탐구 강의
		• 신입생세미나: 북한지역과 한국현대문학 · 북한 지역과 한국문학이 만나는 영역을 중심으로 문학작품을 살펴봄으로써 남북한의 역사적, 문화적 공통성을 확인
		• 북한 지역의 문학적 이해 · 철도를 테마로 한 서북지방 배경 문학작품을 통해 북한을 구체적으로 만날 수 있는 계기를 제공하고 대중적 관심 유발
	건설환경종합연구소	• 통일한반도 국토인프라 구축 리더 양성 · 북한개방에 대비해 북한 국토인프라에 대한 인식도 향상 및 미래 인재 양성을 위한 강의 운영안 개발
	통일평화연구원	• 제19기 통일아카데미 · 2007년부터 현재까지 대학(원)생을 대상으로 통일에 관한 학문적 지식 향상을 위한 통일아카데미
		• 제7기 평화아카데미 · 2013년부터 현재까지 대학(원)생을 대상으로 평화에 관한 학문적 지식 향상을 위한 평화아카데미
	통일평화연구원	• 통일평화아카데미 인큐베이팅 · 서울대 통일평화연구원에서 다년간 진행한 통일/평화아카데미 모델을 전북대와 부산대에 보급
		• SNU-KNU 동해평화학교 · 강원대, 강릉원주대와의 교류 프로그램을 통해 서울대 통일평화연구원의 교육모델 확산 및 국립대 간 통일평화교육 네트워크 구축에 기여
		• 서울대-냉전학회-한길사 시민평화학교 · 서울대 통일평화연구원이 다년간 수행해 온 통일평화아카데미 모델을 한국냉전학회와 결합하여 그 결과를 일반 시민들에게 확산
		• 한국-유럽 대학생 평화캠프 · 서울대 통일평화연구원과 베를린자유대, 한국냉전학회가 협업하여 통일평화 관련 국제 학생교류 프로그램 운영 모델개발 및 보급
		• 겨레이야기 · 교내 재학생들의 창작 작품 공모를 통해 평화통일에 대한 다양한 아이디어를 발굴할 수 있는 기회 조성
	자유전공학부	• 아시아대학생 평화아카데미 · 아시아지역 13개 대학생 25인을 대상으로 답사와 세미나가 결합된 아카데미 운영

❍ 통일 대비 차세대 인재양성을 위한 통일평화 교육 및 시민 교양강좌 실시

- 통일아카데미 19기, 평화아카데미 7기 진행

구 분	기 간	인 원(명)
제19기 통일아카데미	2019. 4. 3. ~ 5. 29.(매주 화요일)	76
제7기 평화아카데미	2019. 10. 2. ~ 11. 27.(매주 화요일)	64

- 서울대・한국냉전학회・한길사 평화학교 운영(2019. 10. 8. ~ 11. 26.)

• 서울대 통일평화연구원에서 다년간 수행해 온 통일, 평화아카데미 모델을 한국냉전학회와 결합하여 그 결과를 일반시민들에게 확산

• 한길사 복합문화공간 '순화동천' (종로구 소재)을 활용하여 일반 시민들의 참여도를 높임으로써 통일, 분단, 냉전, 평화에 대한 시민들의 지식과 인식을 심화



[평화학교 현장 1]



[평화학교 현장 2]

- SNU-KNU 동해평화학교 운영

• 서울대 통일평화연구원의 교육 프로그램 모델을 기반으로 서울대, 강원대, 강릉원주대 등과 공동으로 '동해평화학교' 를 개설하여 국립대 간 통일평화 교육 네트워크 구축



[동해평화학교 현장 1]



[동해평화학교 현장 2]

❍ 통일교육의 국제화를 위해 해외 대학 기관과 연계 프로그램 개설·운영

- 아시아대학생 평화아카데미 운영

• 아시아지역 13개 대학*에서 선발한 25명(국내 참가학생 10명 + 외국참가학생 15명)의 대학생을 대상으로 여름방학 기간 중 평화아카데미 프로그램 운영

* 서울대학교, 싱가포르국립대학, 홍콩중문대학, 중국 제지앙대학, 태국 출라롱콘대학, 인도 뉴델리대학, 인도네시아 에어랑가대학 등



[아시아대학생 평화아카데미 현장 1]



[아시아대학생 평화아카데미 현장 2]

- 한국-유럽 대학생 여름평화캠프(베를린자유대학 한국학과-통일평화연구원 공동) 개최

• 유럽 한국학 전공 학생들과 한국의 학생들이 한반도의 냉전과 분단의 역사를 함께 공부하고 평화 프로세스에 대해 토론함으로써, 한반도 통일과 평화에 대한 국제적 시야 확대 기회 마련



[한국-유럽 여름 평화캠프 현장 1]



[한국-유럽 여름 평화캠프 현장 2]

❍ 통일 평화 관련 학내 교과목 개설 및 운영

- 사회과학대학 내 통일 관련 교과목 '북한지역연구 특강', '한반도 평화와 통일의 새로운 쟁점' 개설

- 신입생 세미나 과목 '문학으로 생각하는 북한' (인문대), '다큐멘터리로 보는 통일' (사회대) 운영

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정방법	2019년 주요 실적(요약)
1	학내기구 설립 추진 및 운영	학내기구 설립 추진을 위한 노력도 (정성평가) -설립 T/F 구성 -설립 T/F 회의 개최 -설립 계획(안) 수립 -설립 관련기관(교육부 등) 업무협의 -설립계획(안) 학내 심의위원회 안건 상정 -학칙 반영 여부 -교과과정 편성 여부	▪통일평화대학원 설립에 대한 계획서 수립 및 교내 여론 수렴 진행 후 협동과정 설치로 전환 ▪협동과정 평화·통일학 전공 신설을 위해 연구과제 실시, 정원 확보, 참여교원 선정, 개설교과목 선정 및 신설(안) 마련 ▪통일선도대학 사업 추진: 통일교육 모델연구, 통일교육 강의지원, 모델보급 등 ▪통일아카데미 19기(76명), 평화아카데미 7기 진행(64명)

○ 목표치 달성도

- 학내 의견 수렴 및 소관 위원회 심의를 거쳐 협동과정 통일·평화학 전공 신설 및 관련 사항 학칙 반영
- 통일시대 우수인재 육성을 위한 교과과정 개발 및 편성
- 통일교육 선도를 위한 22개 통일평화 관련 강좌 운영(총 1,646명 학생 참여)
- 통일교육 교재 '(가제) 북한지리지' 원고 완성 및 2020년 6월중 출판 예정

나. 사업효과

□ 통일 준비에 대한 필요성 인식 제고 및 사회적 확산

○ 관련 대학(원), 교원, 전문가 등의 의견 수렴을 통해 통일시대 인재 양성에 대한 필요성 인식 및 미래사회 준비에 대한 사회적 책무이행 의지 확립

○ 도서출판 한길사, 한국냉전학회 등과 연계하는 시민 강좌 '평화학교'를 개설하여, 통일평화 교육을 일반 시민사회로 보급

□ 통일학 교육의 다양성 강화 및 저변 확대

○ 통상 정치학, 사회학 등으로 한정되기 쉬운 통일학의 범위를 의료, 보건, 법학, 문학, 지리학 등 다양한 분야로 저변 확대

○ 의·치학 및 보건 분야와 결합한 통일교육 커리큘럼*을 개발하여, 보건 의료 전 분야 종사자 및 예비 의료인을 대상으로 한 통일 보건의료 전문 인재 양성 및 통일 의료 관련 의식 배양

* '통일보건의료 전문교육을 통한 HRH 역량개발', '한반도 응급의료협력의 현재와 미래'

□ 통일시대 우수 인재 육성을 위한 기반 마련

○ 협동과정 추진 연구를 바탕으로 커리큘럼 개발을 실시하여 학문을 통한 사회 이해 및 사회변화 연계에 대한 철저한 준비 가능

○ 평화·통일 협동과정 개설을 통해 서울대학교 내에서 '섬'처럼 존재하는 관련 연구자들의 협업과 연구 분야의 전일성(全一性)을 드러낼 수 있는 기회 제공

○ 단기적이고 제한적인 한반도 국한 통일연구를 넘어 한국 주도의 평화구축을 이론적, 학술적으로 뒷받침할 수 있는 연구 및 교육과정 개발 확대

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

○ 협동과정 통일·평화학 전공 신설 승인 후 모집안내 및 모집기간이 촉박하여 지원하는 학생들의 준비 기간 부족 등 사유로 정원 미충족

- 학내외 학부생 및 대학원생을 대상으로 홍보를 활성화하여 모집인원을 충족시켜 나갈 계획임

○ 세계 유수의 평화연구 과정과 유사한 수준에 도달하기 위해 교육과정에 대한 철저한 연구와 준비 필요

실행과제 2-2 데이터사이언스 전문 인재 육성

2-2-①. [대표지표]데이터사이언스대학원 설립 추진 및 운영 ('19: 학내기구 설립 추진 및 운영)

실행과제의 추진배경

· 제4차 산업혁명에 선제적으로 대응하기 위하여 혁신을 기반으로 한 교육혁명 필요
· 초학제적 지식과 창의적 감성을 기반으로 미래 성장 동력의 글로벌 혁신을 선도할 고급인재 양성 시급
· 혁신 기술 기반의 문제해결형 교육을 통한 신산업 분야 글로벌 리더 양성

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 4차 산업혁명에 선제적으로 대응하기 위해 학문간 경계를 초월하는 데이터 및 도메인 사이언스 배경을 갖춘 인재 육성 전문 교육기관 설립 추진
- 학생정원 및 교사 확보를 통한 설립 인프라 구축
- 설립(안) 마련 및 학내 의견 조율 등 공감대 형성
- 설립 관련 학내 소관위원회 심의 및 교육부 승인

○ 서울시민 및 산업계 현장 인력 양성을 위한 데이터사이언스 전문 교육 실시
- 다양한 산업 분야의 현장 인력 대상 데이터사이언스 교육 과정 개설
- 최신의 핵심 기술과 데이터 기반의 문제 해결 프로젝트를 통해 현장 문제 해결 능력 함양

□ 추진실적

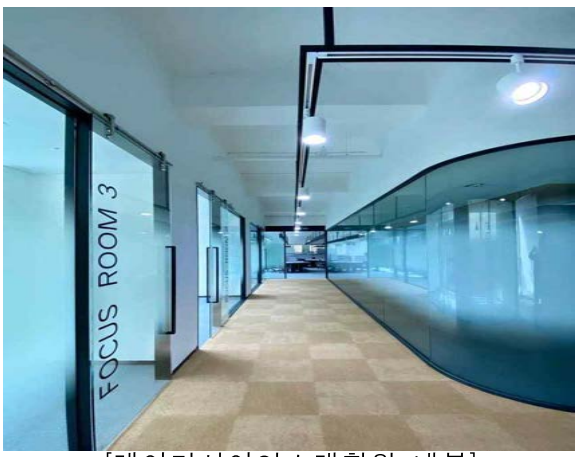
데이터사이언스 전문인재 육성을 위한 전문대학원 설립

○ 대학원 신설을 위한 학생정원 및 교사 확보 등 설립 인프라 기반 마련

- 자연대, 공과대, 융합과학기술대학원, 공학전문대학원 학생 정원 이관을 통한 신설대학원 학생정원 자체 확보 (석사 40명, 박사 15명 / 총 55명)
- 교육부 설립인가 기준에 충족된 교육·연구 공간 확보: 총 면적 2,200m²
  - 위치: 서울대학교 관악캠퍼스 연구공원 내 942동 3~4층
- 교육 및 연구몰입도 증진을 위한 환경개선공사 실시: 2019.10.~2020.2.
  - 강의실 2개, 세미나실 2개, 교수연구실 15개, 학생 오픈연구공간 등



[학생 오픈연구공간]



[데이터사이언스대학원 내부]

- 최첨단 연구시스템(연구용 고성능 GPU) 환경 구축

전체성능	- GPU 총 이론상 단정밀도 부동 소수점 계산성능 총 782.97 TEFLOPS - 스토리지 총 용량 192TB (RAID 6 구성) - 모든 GPU 및 CPU를 95% 이상의 Utilization으로 24시간 이상 사용 시 전력 및 방열에 문제없이 클러스터 시스템 성능 유지
전체규격	- 계산용 GPU 서버 12대, 로그인용 서버 1대, 스토리지 서버 2대 - 최신사양의 Infiniband EDR 스위치 및 기가빗 이더넷 스위치로 모든 서버를 연결한 클러스터 시스템

※ 최적의 서버 환경을 유지하기 위하여 항온 · 항습기 설치 완료

❍ 데이터사이언스대학원 설립 기반 구축을 위한 예산 확보

- 데이터사이언스대학원 설립 후 체계적인 디지털 혁신 인재 양성 기반 마련을 위한 사업비 예산 763백만원 확보

◆ 첨단연구기자재 및 교육과정 개발, 실습기자재확충비 등으로 활용

- 국내·외적으로 데이터사이언스 분야에서의 학술 업적이 탁월한 우수 연구자를 확보하기 위한 교원 인건비 예산 15억원 확보

❍ 의견 수렴 및 협의체 구성을 통해 신설 대학원 필요성과 타당성에 대한 학내 공감대 형성

- 대학원 설립 관련 학내 의견 수렴을 위한 기초자료 조사 실시

◆ 설립(안) 마련에 앞서 해당 분야와 관련된 교원 참여 의사 및 교과목 운영 현황 등에 대한 학내 전 교원 대상 의견 조회: 2019. 3. 5. ~ 3. 14.

* 14개 대학(원) 105명 교원 참여 희망 및 157개 교과목(신설 32개 포함) 관련성 제시

◆ 신설계획서(초안) 전 기관 의견 조회: 2019. 3. 19. ~ 3. 28.

* 대학원명, 설립취지, 필요성 등에 대한 전 기관 의견 조회 및 계획서 작성 시 수렴된 의견 반영

- 대학원 신설 승인 및 개원 준비를 위해 주요업무별 역할을 구별하여 위원회(4개), 정책연구팀(1개), TFT(1개) 구성·운영

구분	구성	주요역할
자문위원회	12명 (위원장: 교육부총장)	추진위원회 진행 사항 중 중요사항에 대한 정책결정 및 자문역할 수행
추진위원회	15명 (위원장 :교무처장)	대학 설립 관련 실무(학생 정원 확보, 교원 선발, 대학원 신설 계획서 작성 방법 등) 진행 총괄
정책과제연구팀	14명 (연구책임자: 교무부처장)	대면심사 발표자료 작성 2020학년도 신입생 모집안내(안) 및 사정원칙(안) 마련 교과과정 편성(안) 초안 마련
설립준비위원회	12명 (위원장: 교육부총장)	특별인사, 설립준비단 의사결정에 대한 자문 및 정책결정 수행
특별인사위원회	9명 (위원장: 차OO 교수)	특별채용 후보자 대상 탐색·발굴 및 논의, 임용적합성 심사 등 실시
설립준비단	5명 (단장: 차OO 교수)	신입생 모집 방법, 교과과정 신설 등 논의·결정

- 추진위원회 및 자문위원회 회의 8회 개최('19.4.2.~'19.6.10.)
  * 학생 정원 확보, 교원 선발, 대학원 신설 계획서 작성 방법 등 논의·결정
- 설립준비위원회 회의 6회 개최('19.9.5.~'20.1.28.)
  * 학생 모집 서류심사 및 면접심사 사정(안) 심의, 교원채용에 관한 사항 등 논의·결정
- 정책과제연구팀 회의 12회 개최('19.6.10.~'19.9.30.)
  * 대면심사 발표자료 작성, 신입생 모집안내(안) 및 사정심의(안) 마련 등
- 특별인사위원회 회의 5회 개최('19.10.23.~'20.1.6.)
  * 특별채용 후보자 대상 탐색·발굴 및 논의, 임용적합성 심사 등 실시
- 설립준비단 회의 4회 개최('19.10.11.~'19.11.1.)
  * 신입생 모집 방법, 교과과정 신설 등 논의

○ 설립 관련 학내 소관위원회 심의 및 교육부 승인

- 교육조직(대학원) 신설에 따른 소관위원회 안건상정 및 심의 · 의결
- 단과대 교무부학(원)장으로 구성된 학사운영위원회 심의: 2019.5.8.
- 본부 주요 보직자로 구성된 확대간부회의 심의: 2019.5.14.
- 대학(원)장 등으로 구성된 대학원위원회 및 학사위원회 심의: 2019.5.16.
- 평의원회 심의: 2019.5.23.
- 이사회 심의: 2019.5.29.

※ 교육부 신설 승인 후 신설대학원 내용을 반영한 학칙 개정 및 공포(2019.12.26.)

- 데이터사이언스대학원 신설 심사 및 승인
- 대면심사: '19.8.13.(화), 세종청사 회의실(14-2동 429호 중회의실)
  * 설립기준 등 기본요건 적합성, 교육과정의 내용 및 운영방법, 설립 필요성 및 타당성 등 심사사항에 대해 발표 후 질의·응답
  * 참석자: 홍OO 교육부총장(발표), 공대 윤OO(발표), 공대 김OO, 공대 장OO 교수
- 현지실사: '19.8.22.(목), 교육부총장실 및 942동
  * 대면심사 시 보완 사항에 대한 개선 내용 발표 및 942동 내부 강의실, 교수연구실 등 기본시설 확인
  * 참석자: 홍OO 교육부총장, 빅데이터연구원 차OO 원장, 자연대 장OO, 공대 윤OO 교수
- 교육부 신설 승인(2019.9.9.)

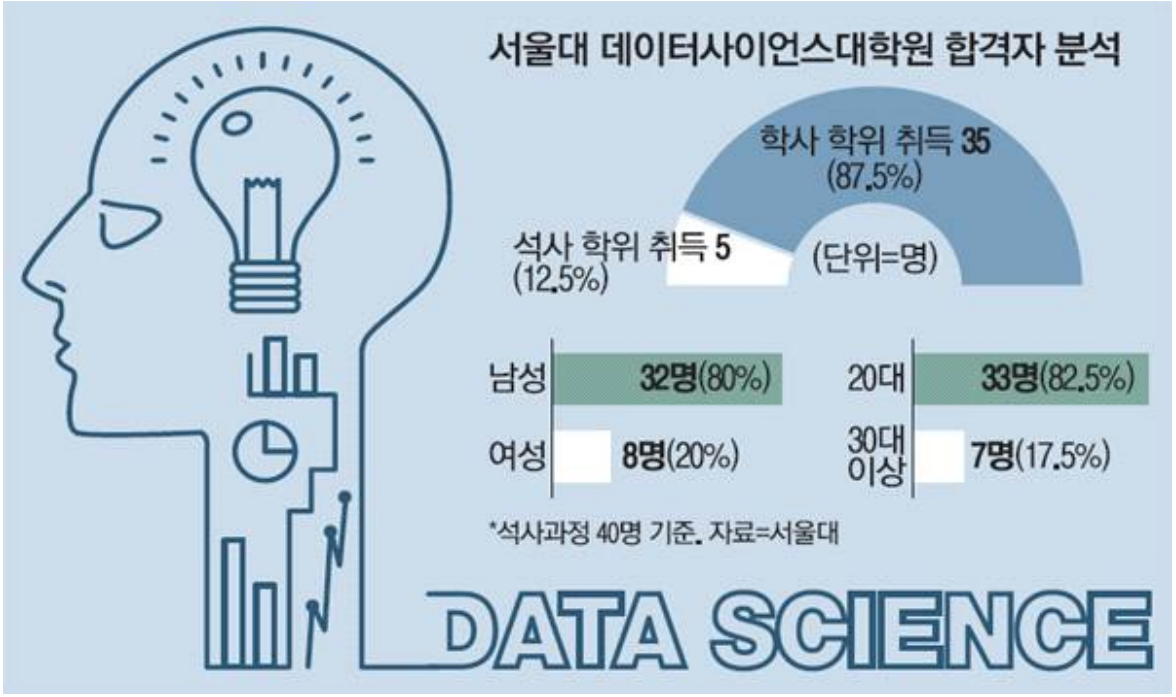
※ 데이터사이언스대학원 개요

구 분		내 용
대학원명		▫데이터사이언스대학원 (Graduate School of Data Science)
설립일		▫2020. 3. 1.
학생정원		▫석사 40명, 박사 15명 총 55명
교육목표		▫글로벌 네트워크와 연계한 글로벌 선도 데이터사이언스 석박사 전문인력 양성 ▫창의력을 갖춘 현실문제 해결 디지털 혁신 인재 양성 ▫4차 산업혁명에 선제적으로 대응할 수 있는 도메인 지식을 겸비한 데이터사이언스 교육 지향
교육대상		▫학부 전공에 상관없이 데이터사이언스 전문가가 될 수 있는 논리적, 수학적, 계산학적 사고 능력을 가진 학부 졸업자
전공내용		▫데이터사이언스를 위한 프로그래밍의 기초, 통계의 기초 등의 기초 전공 내용 ▫컴퓨팅, 분석, 응용을 심화하는 전공 내용 ▫데이터기반 혁신과 창업에 관한 내용
교육과정 구조		▫데이터사이언스 파운데이션 및 응용 분야 교과목 학점 이수 ▫데이터 기반 혁신과 창업 과목 ▫캡스톤 프로젝트
교육방식		▫전일제 ▫산학 혁신 프로젝트 운영 ▫글로벌 교육기관 협력을 통한 국제적 역량 교육 ▫데이터사이언스 전주기 교육 모델 ▫교육 기법 다각화 (MOOC 등)
학위명 (석사/박사)		▫데이터사이언스전문석사, 데이터사이언스박사 ※ 석사과정은 산업현장의 실무형 인재 양성을 지향하기 위해 전문석사과정으로 운영하고, 박사과정은 석사과정의 강의조교 및 연구지원 인력으로 활용하여 데이터사이언스 분야 교수 및 연구 인력을 양성하기 위해 일반(학술)박사과정으로 운영
졸업 요건	석사	▫24학점+학위논문(연구실적물)
	박사	▫36학점+학위논문

❍ 2020학년도 신입생 석사 및 박사 모집 · 선발

- 1단계 서류심사 및 2단계 면접심사(지원자 총300명, 석사 257명, 박사 43명)를 거쳐 2020학년도 신입생 총 44명(석사 40명, 박사 4명) 선발
- 2020학년도 신입생 선발 시 경쟁률: 석사 6:1, 박사 3:1

< 서울대 데이터사이언스대학원 이색 합격자 관련 뉴스 >



내년 3월 개교하는 서울대 데이터사이언스 대학원 경쟁률이 6대 1을 넘은 가운데 변리사, 컨설턴트, 스타트업 창업가, 외국 명문대학 화학공학과 석사 등 다양한 분야의 전문가들이 몰려 눈길을 끌었다.

서울대는 지난달 28일 합격자를 발표하면서 정확한 경쟁률과 선발인원은 공개하지 않았지만, 본지 취재 결과 40명을 모집하는 석사과정에 250여명 이상이 지원한 것으로 1일 확인됐다. 합격자 40명을 분석한 결과 이미 다른 전공분야에서 석사학위를 취득한 경우가 5명으로 12.5%를 차지했고, 나머지는 학부 졸업생이거나 내년 2월 졸업 예정자였다. 합격생 중 절반이 2개 이상의 분야를 전공(석사과정 포함)했고 여성이 8명, 남성은 32명으로 나타났다.

1997년생부터 1977년생까지 연령대도 다양한데, 10명 중 8명(82.5%)이 20대였고 박사과정까지 염두에 둔 이들도 많았다. 출신 대학과 전공은 합격자들 간 중복이 거의 없을 만큼 각양각색이었다. 서울대 졸업예정자를 포함해 KAIST 연세대한양대 서울교대 방송통신대 등 국내 대학 출신은 물론, 캠브리지 대학에서 화학공학 석사학위 소지자, UCL(University College London)을 졸업하고 런던정경대(LSE)에서 경영전략으로 석사를 받은 학생 등 외국 명문대 출신 우수 인재들도 합격했다. SK하이닉스와 네

이버, KDB산업은행 등 대졸자들이 선망하는 직장인들과 외국계 인공지능(AI) 회사 컨설턴트, 해외 유수 대학 부속병원 데이터사이언스 연구인턴 등 다양한 경력의 인재들이 입학증을 받았다.

국내에서 고등학교를 졸업하고 캠브리지대학에서 화학공학으로 학사와 석사학위를 받은 고승우 씨(23)는 전공을 바꿔 한국에서 일하기 위해 데이터사이언스 대학원 진학을 택했다. 합격소식을 들은 고 씨는 "수학과 컴퓨터에 관심이 많아 제 적성과 전공을 살릴 수 있을 것으로 판단했다"면서 "앞으로 화학공학 분야에서 공정시스템 개발 등 데이터사이언스를 적용하는 사례가 점점 늘어날텐데, 박사과정까지 마친 후 취업하거나 융합연구에 매진할 생각"이라고 말했다.

서울대 자유전공학부 15학번인 최아영 씨(23)는 심리학과 통계학을 전공한 이력을 살려 학교 창업팀에서 동료 5명과 제페토랩스라는 스타트업을 만들었다. 피노키오를 만든 할아버지 이름을 본딴 이 회사는 사람과 감정을 나누며 상호작용하는 진화한 인공지능 펫로봇을 개발중이다. 최 씨는 "인공지능과 딥러닝을 깊이있게 공부하고 싶어 국내외 대학원을 찾던 차에 모교에 진학할 수 있어 지원했다"면서 "지금 회사에서 데이터사이언티스트 업무를 하고 있는 만큼 많이 배우고 현실에 접목시키기 위해 노력할 것"이라고 말했다.

채규욱 씨는 서울대 06학번으로 물리학부와 통계학을 복수전공하고 졸업후 2014년부터 변리사로 일하고 있다. 채 씨는 변리사 업무를 하면서 세계가 데이터중심 사회로 변모하고 있다는 점을 실감했고 `데이터 중심 사고방식`을 익혀 전문성을 높이고자 서울대 데이터사이언스대학원에 지원했다고 밝혔다. 그는 "국내 대기업들이 빅데이터와 AI를 잘 활용하고 있지만 중소기업 단위에서는 엄두를 내지 못하고 있다. 이 기업들의 디지털 혁신을 돕고싶은 마음이 컸다"면서 "우리 특허청에 가보면 정보공개가 잘 되어 있는데, 이 정보의 의미를 일반사람들도 이해하고 활용해 새로운 비즈니스 기회를 얻을 수 있으면 좋겠다"고 말했다.

SK하이닉스에 근무하는 임재영 씨는 회사 지원을 받아 합격한 사례다. 임 씨는 "SK하이닉스에서는 100여 명이 넘는 데이터 사이언스 전문가들이 빅데이터 관련 문제를 해결하고, AI기술을 연구하고 적용하는 역할을 하고 있다"며 "현장에서 AI를 활용한 업무를 하면서 느낀 문제를 해결할 방법을 고민하고, 졸업 후에는 회사에 복귀해 회사를 4차산업혁명 시대를 이끄는 1등 기업으로 만드는데 기여하고 싶다"는 각오를 밝혔다.

차상균 서울대 데이터사이언스 대학원 준비단장은 "교대 출신으로 대한민국 초중고 교육시스템을 바꿀 인재, 바이오 산업에 데이터 사이언스를 접목해 혁신을 일으킬 인재 등 다양한 전문성을 갖춘 학생을 뽑아 `양손잡이 인재`로 키운다는 설립 목표에 주안점을 두고 학생들을 선발했다"면서 "서로 다른 전공의 학생들이 한 강의실에서 배우면서, 파편화된 교육에서 벗어나 `데이터 사이언스`라는 공통의 언어로 소통하는 대학교육 변화의 첫 걸음이 될 것"이라고 기대했다.

○ 우수 전임교원 신규채용 및 겸무교원 임용

- Google, Amazon 등 글로벌 선도 IT기업 등에 재직중인 우수 연구자를 탐색·발굴하여 2019학년도 1학기 2명, 2019학년도 2학기 3명, 총 5명 신규채용

성명	학력 및 주요경력	비고
이OO	박사: Georgia Institute of Technology Google Research; Software Engineer	
이OO	박사: Univ.of North Carolina, Biostatistics Univ. of Michigan; Associate Professor(Tenured)	
LiOO	박사: Northwestern University Senior VP of SAP	국적: 미국
곽OO	박사: Stanford University Facebook Data scientist, Tapjoy Director of Data Science	
김OO	박사: 서울대 전기컴퓨터공학부, Google Research; Software Engineer	

- 데이터사이언스대학원 학생 지도 및 강의, 연구참여 등을 위한 겸무교원 43명 임용(2020.4.1.기준)

❍ 데이터사이언스와 전문분야 지식을 갖춘 디지털 혁신 인재 양성을 위한 교과과정 개발·편성

- 교과목 개설 시 전 대학(원) 및 학과(부) 의견 조회 및 각 대학 교무부학(원)장이 참여하는 학사운영위원회 심의를 통해 교과목 중복성 검증

- 다학제적 배경의 학생 특성을 고려하여 선수과목-기초과목-전공필수(핵심과목)-고급과정-응용과정의 전주기 교육과정 도입 및 교과목 개발



- 2020학년도 교과과정 편성 (20개)

교과목명	교과목 개요	비고
빅데이터 및 지식 관리 시스템	다양한 종류의 빅데이터, 지식의 모델링과 관리 기법을 데이터 기반 서비스 생명 주기 관점에서 다루며, 병렬 분산 클라우드 컴퓨팅 환경에서 최신의 빅데이터 수집, 저장, 분산, 처리 기술을 학습하고 실세계의 데이터 기반 응용 프로젝트 교육 실시	1학기
데이터사이언스를 위한 머신러닝 및 딥러닝	데이터사이언스 전공자를 위한 머신러닝 (machine learning) 및 딥러닝 (deep learning) 교육	1학기
데이터사이언스 세미나 특강	다양한 분야의 데이터사이언스 전문가를 초빙하여 최근 동향과 전문기술에 대한 정보를 습득하고 토론할 수 있는 기회 제공	1학기
데이터사이언스를 위한 통계	데이터 과학의 모든 영역은 데이터 수집 및 분석과 관련이 있으며, 본 강좌는 데이터 과학을 위한 확률/통계적 기반을 제공하도록 디자인되어 있음. 본 강좌를 통해서 학생들은 크게 두 가지 부분을 습득하게 되는데, 첫 번째 부분은 확률에 관한 것으로, 데이터 생성 프로세스와 속성과 관련이 있으며, 두 번째 부분은 통계적 추론 또는 러닝에 관한 것으로, 관측된 데이터를 통해서 데이터 생성 프로세스 유추	1학기
데이터사이언스를 위한 프로그래밍	프로그래밍 언어를 처음 접하는 대학원생을 위한 교과목으로 컴퓨터에 대한 일반적인 기초개념 등을 설명하고 이와 같은 기초 지식을 바탕으로 파이썬 프로그래밍 언어를 사용하는 방법을 습득함. 수업 후반에는 Web scraping 및 machine learning classifier 구현 등 다양한 실습을 통해 데이터사이언스를 직접 경험	1학기
데이터사이언스를 위한 소프트웨어 플랫폼	빅데이터를 다루기 위한 데이터 표현 및 시각화 기법, 데이터 관리 알고리즘, 데이터 사이언스에서 자주 사용되는 소프트웨어 플랫폼에 대해 배우며, 먼저 데이터 처리에 빈번히 사용되는 배열, 스택, 큐, 리스트, 트리, 그래프 등의 다양한 데이터 구조를 이해하고 이를 이용한 연산 알고리즘 학습, 배운 데이터의 표현법을 바탕으로, Jupyter, Numpy, matplotlib, Hadoop, Spark, PyTorch, TensorFlow 같은 데이터의 시각화, 저장, 처리를 위한 소프트웨어 플랫폼의 사용법을 배우고 실습하며, 이를 통해 대용량의 데이터를 빠르고 효과적으로 다루는 방법 학습	1학기
대학원 논문연구	학생들의 논문집필 주제 발굴을 돕고 다양한 세미나를 통하여 논문작성에 도움	2학기
데이터 기반 혁신과 창업	데이터 기반의 파괴적 디지털 혁신은 지능 소프트웨어 서비스를 기반으로 한 신산업의 출현과 이에 대항해 생존을 추구하는 기존 산업의 탈바꿈으로 이어지고 으며, 또한 혁신의 사이클이 빨라지면서 전통적 산학연 협력이 퇴색하고 캠퍼스 벤처 창업과 대기업의 벤처 기업 인수가 빈번해지고 있는 환경에서 데이터 기반의 과학 기술, 비즈니스 혁신 아키텍처와 창업의 요건 및 성장 전략을 가르치며 시험 외에도 비즈니스 플랜 발표 실시	2학기

교과목명	교과목 개요	비고
데이터 분석과 시각화	통계모형을 이용한 고급 자료 분석의 전 단계로 자료에 대한 충분한 이해와 인사이트를 발견하는데 필요한 탐색적 자료 분석 방법들과 이에 도움을 주는 효과적인 시각화 방법에 대한 이론과 응용 학습	2학기
데이터사이언스 세미나	다양한 분야의 데이터사이언스 전문가를 초빙하여 최근 동향과 전문기술에 대한 정보를 습득하고 토론할 수 있는 기회 제공	2학기
데이터사이언스 캡스톤 프로젝트	데이터 분석 알고리즘, 시스템, 응용 등 다양한 분야의 문제들을 이해하고 기존 기술의 제약점을 해결하는 캡스톤 프로젝트를 진행하며, 이를 통해, 여러 과목에서 학습한 이론을 실제 문제에 적용할 수 있는 응용 능력 및 문제 해결 능력 향상	2학기
데이터사이언스 특강	데이터사이언스와 관련한 여러 분야의 최근의 국내외 연구동향을 소개하며, 강의와 세미나를 통하여 관련분야의 최신 방법론과 특정 주제를 심도 있게 습득할 수 있도록 함	2학기
데이터사이언스를 위한 고급 통계 분석	고급 자료분석을 위한 모형기반 통계분석방법론에 대해 다루며, 자료의 특징과 분석의 목적에 따라 적합한 통계모형을 제시하고, 통계모형의 해석을 통한 인사이트 제시 등에 대해 교육. 프로젝트를 통해서 배운 방법들을 실제 데이터에 적용하고 발표하도록 함	2학기
데이터사이언스를 위한 컴퓨팅	데이터사이언스대학원의 기초 강좌로서, 컴퓨터 비전공자가 데이터사이언스대학원의 계산 분야 강좌를 이해하고 관련 연구를 수행하기 위한 기초 지식을 제공하며, 컴퓨터 아키텍처의 대표적인 개념들과 C언어를 소개하여 학생들이 컴퓨터의 동작원리를 학습하도록 하고, Python 언어를 기반으로 Recursion, 객체지향 프로그래밍 등 프로그래밍의 기본 개념 소개	2학기
데이터사이언스를 위한 학습이론	데이터 기반 지식 추출 방법 중 하나인 데이터 분석방법들에 대한 원리 및 방법론에 대해서 강의하며, 데이터마이닝, 기계학습, 딥러닝 등에 사용되는 다양한 데이터 학습 방법론을 정리하고 방법론들을 관통하는 배경 원리 및 이론들을 학습함. 특히, 가능도함수와 최대우도추정량, 확률밀도함수 추정, 비모수 회귀분석, 분류와 의사결정론, 축소추정과 벌점화방법론, 성긴 학습방법, 의사결정나무와 앙상블, SVM, 딥러닝 등과 함께 concentration of measure, minimax 최적성과 같은 학습 이론을 다룰 예정	2학기
데이터사이언스를 위한 확률과 통계	데이터사이언스를 위한 확률과 통계의 기초적인 토대를 제공하며, 확률과 통계가 어떻게 데이터 생성 과정을 설명하고 이를 통해 어떻게 데이터를 분석할 수 있는지 학습	2학기
분산 기계학습 시스템	분산 기계 학습 시스템의 엔드 투 엔드(end-to-end)를 설명하기 위해 널리 사용되는 머신러닝 라이브러리들을 예제로 사용할 예정이며, Berkeley Ray, Alibaba Brain/machine learning platform 및 기타 상업적으로 사용되는 실제 시스템들을 활용하여 학생들이 대규모 분산 머신러닝 시스템의 디자인을 학습할 수 있는 능력 함양	2학기

교과목명	교과목 개요	비고
엠비언트 인공지능 플랫폼 및 실습	edge TPU를 내장하여 자체 AI 컴퓨팅이 가능한 Google의 최신 엠비언트 인공지능 플랫폼 Coral AI을 활용하여 학생들이 엠비언트 인공지능 최신기술의 현주소를 직접 체험하도록 하며, 또한 그룹 프로젝트에서는 사물인터넷 센서, 스마트폰 등 추가 장비를 제공하여 각 그룹이 설정한 자유 주제에 따라 직접 개발하고 발표/토론할 수 있는 기회를 제공	2학기
텍스트 및 자연어 빅데이터 분석 방법론	대학원생을 위한 데이터사이언스의 응용 교과목으로 텍스트 및 자연어로 이루어진 빅데이터 분석 방법론을 학습	2학기
확장형 고성능 컴퓨팅	데이터사이언스를 위해 고성능 컴퓨팅(high-performance computing, HPC) 시스템을 사용하는 방법을 학습하며, 본 과목에서는 이러한 멀티코어 시스템과 이종 시스템의 구조에 대하여 배우고, 병렬화, 벡터화를 포함하는 병렬 프로그래밍의 기초 등에 대해 교육	2학기

서울시민 및 산업계 현장 인력 양성을 위한 데이터사이언스 전문 교육

○ 데이터사이언스 교육 프로그램 개설・운영

- 서울대학교 구성원 및 미취업자, 서울시민, 산업체 재직자 등 학내・외 데이터사이언스 전문인력 536명 양성

- 데이터사이언스 전문인력 배출 현황

지원기관	교육 과정	기간	수료 인원	교수 인원	교육내용
서울대학교	빅 캠프	2019.09.16.~ 2019.10.25.	401	4	학내 대학원생들의 데이터사이언스 연구 역량 강화 비학위 단기 교육인 BIG CAMP를 서울시민에게 확대 개최
고용노동부	4차 산업혁명 선도인력 양성과정 (빅데이터 핀테크)	2018.12~ 2019.6	19	12	훈련비 전액 국비 지원의 6개월 전일제 집중 교육 (서울대 석사과정 수준의 비학위 과정)
NH농협	NH농협은행 4차 산업혁명 핵심인재 양성과정	2019.03.01.~ 2020.02.29	40	6	산업체 재직자 대상 데이터 사이언스 교육
삼성전자	삼성전자 데이터사이언스 혁신 전문가 과정	2019.06.17.~ 2019.12.31	36	13	
롯데백화점	롯데백화점 4차 산업혁명 핵심인재 양성과정	2019.05.09.~ 2019.09.05	40	2	
총합			536	37	

1 학내 연구역량 강화를 위한 "SNU BIG CAMP (서울대학교 빅캠프)"

서울대학교 대학원생 대상 빅데이터 관련 분야별 집중교육 프로그램

◇ 교육 현황: 7기, 총 471명 중 401명 수료

◇ 교육 대상: 서울대학교 대학원생 및 서울시민

◇ 교육 기간: 2019. 9월 ~ 10월(6주 기간 야간제(19~22시))

◇ 교육 목표: 초학제적 연구의 장 조성 및 미래 산업혁명을 선도할 디지털 혁신인재 양성

◇ 교육 과정 및 내용

과정명	강의교수	교육내용
빅데이터 분석을 위한 기초 Python	서울대 경영대 박OO 교수	프로그래밍을 처음 접하거나 Python 프로그래밍 언어에 처음 입문하려는 왕초보를 위한 Python 프로그래밍 초급과정, Python설치, Python 언어소개 기초문법, 프로그래밍 실습
데이터사이언스를 위한 Advanced Python	서울대 연구생	실습위주로 진행되는 Python 프로그래밍 중급과정, Python 중급 및 고급문법, 파일처리, 기초자료 구조, 클래스와 객체
기계학습의 이해	서울대 공대 김OO 교수	다양한 기계학습 알고리즘의 핵심원리를 이해하고, 실제로 구현할 수 있는 능력을 지닌 인재를 양성하기 위한 강의. 데이터 마이닝의 기본이 되는 선형회귀부터 분류 알고리즘, 군집 알고리즘 등과 최근 다양한 분야에 사용되는 딥러닝 알고리즘들을 학습 및 실습
딥러닝의 이해	서울대 공대 오OO 교수	심층신경망(CNN, RNN)의 구조 및 학습 방법, TensorFlow를 이용한 실습, 최신 연구동향 소개
자연어 처리를 위한 딥러닝	서울대 인문대 신OO 교수	자연언어처리의 기본 개념에서부터 시작하여 딥러닝을 활용한 실제 언어처리에 대해 학습, 딥러닝 모델 구축을 위한 텍스트 데이터 정리 방법과 이렇게 준비된 자료를 실제 딥러닝 모델로 구현하는 방법을 학습, Python의 케라스를 활용하여 한국어와 영어로 된 텍스트를 극성에 따라 분류하거나 언어 모델링을 통해 텍스트를 생성하는 실습 병행

※ 서울시민 및 서울대학교 대학원생·연구원을 대상으로 데이터사이언스 융합 연구 역량 강화를 위해 빅데이터 응용 및 심화 무상교육 실시

2 4차 산업혁명 아카데미(SNU-FIRA, Fourth Industrial Revolution Academy)

빅데이터 및 인공지능 분야 전문과정 4차 산업혁명 핵심기술 교육 프로그램
- 훈련비 전액 국비 지원의 6개월(876시간) 전일제 비학위 프로그램-

◇ 교육현황: 2기, 총 40명 중 19명 수료

◇ 교육 대상: 대학(혹은 대학원) 졸업 후 빅데이터와 핀테크 분석 기술 습득을 통해 빅데이터 분석, 핀테크 서비스 관련 직종 취업 및 창업을 하려는 취업 준비생 및 예비 창업자

※ 전공 무관이며, 자격요건을 갖춘 자 중 필기 및 면접 전형을 통해 선발

◇ 교육 기간: 2019. 12월 ~ 2020. 7월 (6개월, 876시간 09시~18시 종일제 운영)

◇ 교육 목표

○ 인공지능, 빅데이터, IoT 등의 4차 산업혁명을 선도하는 전문성과 창의성을 갖춘 인재 양성

○ 금융빅데이터를 기반으로 이를 핀테크산업에 적용 및 활용할 수 있는 금융분야 빅데이터/ 핀테크 전문가 양성

◇ 교육 과정 및 내용

○ 이론 및 실습과정 (5개월)

과정명	강의교수	교육내용
통계, 데이터 사이언스(64시간)	서울대 경제학부 류OO 교수	빅데이터 분석을 위한 통계학 기본 개념 학습 및 적용
기계학습과 딥러닝 (64시간)	서울대 산업공학과 이OO 교수	빅데이터와 핀테크 분석을 위한 기계학습과 딥러닝 모델을 학습
파이썬 프로그래밍과 과학계산(40시간)	서울대 산업공학과 이OO 교수	빅데이터와 핀테크 핵심 기술 기반에 기초가 되는 파이썬 프로그래밍과 과학계산기법 학습
알고리즘 트레이딩, 로보어드바이저 (42시간)	서울대 산업공학과 장OO 교수	알고리즘 트레이딩의 원리를 학습하고 이를 로보 어드바이저 디자인에 활용
핀테크 제품, 서비스 개발을 위한 이노베이션 방법론 (48시간)	서울대 산업공학과 박OO 교수	핀테크 신제품·신서비스 개발을 위한 사용자경험설계, 아이디에이션, 이노베이션 방법론의 학습 및 실습을 통한 실무능력의 배양

블록체인 (42시간)	서울대 산업공학과 장OO 교수	블록체인의 이론 및 응용 학습을 통해 실무자로서의 역량강화
빅데이터, 핀테크 응용사례 (48시간)	서울대 경제학부 류OO 교수	실무적 문제를 다룸으로써, 실질적 지식 습득
디지털 화폐와 금융-시장과 정책 (64시간)	서울대 경제학부 김OO 교수	금융부문 디지털혁신이 화폐제도와 금융서비스 및 화폐 금융정책에 미친 영향과 향후 발전 과제를 학습
핀테크 서비스, 법 (32시간)	서울대 로스쿨 정OO 교수	금융부문의 디지털혁신에 따른 금융서비스의 변화와 관련 법·규제 학습
핀테크와 암호 (64시간)	서울대 수리과학부 천OO 교수	암호 기술의 다양한 기법 학습 및 응용을 통한 실무 능력 향상

○ 기업이 제시하는 문제해결 프로젝트를 통한 실무형 교육과정 (2개월)

- 공동 교육과정 설계, 기업참여 프로젝트 설계, 프로젝트 멘토링, 인턴십 및 취업 연계 프로그램 등의 산학 연계 프로젝트 진행

기업명	프로젝트명
삼*화재	자동차 보험 온라인 매출 확대 알고리즘 개발
	장기U/W 전산심사 개선 알고리즘 개발
한국전*인증	AI 챗봇
한국스**인증	Multi-Wallet App 개발
IB* 기*은행	고객 로그/고객상담 분석을 통한 고객여정/비대면 채널경험 최적화
인*이저	태블릿 PC 및 휴대폰 등 PEN 활용시, 이미지의 한글 인식 문제
아**루프	블록체인 기반의 오프라인 payment 관리 시스템 개발

◇ 취업현황

기수	취업인원/교육인원 (2020년 4월 기준)	취업현황
2기(2018.12~2019.6)	14/30	에이젠글로벌, 삼성생명, SK텔레콤, LG CNS, 한국철도공사 등

3 산업체 위탁 교육

○ 산업계 현장 인력 직무능력 향상을 위한 데이터사이언스 전문교육 개설

- 삼성전자, NH농협, 롯데백화점 등 재직자 대상 직무 맞춤형 교육 개설

지원기관	교육 과정	기간	수료 인원	교수 인원
NH농협	NH농협은행 4차 산업혁명 핵심인재 양성과정	2019.3.1.~2020.2.29.	40	6
삼성전자	삼성전자 데이터사이언스 혁신 전문가 과정	2019.6.17.~2019.12.31.	36	13
롯데백화점	롯데백화점 4차 산업혁명 핵심인재 양성과정	2019.5.9.~2019.9.5.	40	2
총합			116	21

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정방법	2019년 주요 실적(요약)
1	학내기구 설립 추진 및 운영	학내기구 설립 추진을 위한 노력도(정성평가) · 설립 T/F 구성 · 설립 T/F 회의 개최 · 설립 계획(안) 수립 · 설립계획(안) 학내 심의 위원회 안건 상정 · 학칙 반영 여부 · 교과과정 편성 여부	· 설립 및 개원 추진을 위한 위원회(4개), 정책연구팀(1개), TFT(1개) 구성·운영 · 자문및추진위원회(8회), 설립준비위원회(6회), 정책과제연구팀(12회), 특별인사위원회(5회), 설립준비단(4회) 회의 개최 · 학생정원 확보를 위한 대학원간 정원 이관 계획 수립 및 집행 · 전임교원 5명 신규채용 및 겸무교수 43명 임용 · 2020학년도 전기 신입생 44명(석사40명, 박사 4명) 모집 · 교육 및 연구 전용공간을 위해 관악캠퍼스 내 2,200㎡ 확보 · 신설대학원 학칙 반영 및 2020년 교과과정 편성

○ 목표치 달성도

- 신설대학원 설립을 위한 기초 자료 조사부터 신설계획서 작성, 심사, 승인에 따른 개원 준비 등 각 단계별 의사결정을 위한 위원회(4개), 정책연구팀(1개), 실무TFT(1개)를 구성하여 전방위적 검토 · 대응

• 공학, 자연과학은 물론 인문사회, 의학, 농학 등 전 학문을 아우르고, 범대학 차원에서 허브역할을 수행할 수 있는 교육기구 신설을 위해 학내 자체적으로 학생 정원(석사 40명, 박사 15명) 및 전용공간(2,200㎡) 확보

- 교육부 신설 승인(2019.9.) 후 데이터사이언스대학원 설립·개원(2020. 3.)

• 2020년 3월 개원을 목표로 학내 전 기관 의견 수렴 및 유관 교육기관 교수진이 참여하는 회의체, 본부 보직자가 참여하는 회의체를 구성·운영하여 교육부로부터 신설 승인(2019.9.9.) 및 학칙 반영(2019.12.26.)

나. 사업효과

□ 미래 신산업분야 글로벌 리더급 핵심 인재 양성

○ 혁신 기술 기반의 문제해결형 교육을 통한 신산업 분야의 글로벌 리더급 디지털 혁신 인재 육성

○ 4차 산업혁명 시대 신성장 동력 분야의 유능한 인재 양성을 통해 국가와 기업의 경쟁력 제고에 기여

□ 데이터사이언스 네트워크 구축 및 산업 혁신 선도

○ 데이터사이언스 기반 산업의 창업 및 내부 혁신을 주도할 혁신형 인재 양성을 통해 국가 산업 혁신을 이끄는 데이터사이언스 네트워크 구축

○ 향후 다학제간 연구 수요에 따라 데이터사이언스분야 뿐만 아니라 혁신 응용분야 등 탄력적으로 연구 분야 확대 개편

□ 범대학 차원의 데이터사이언스 교육 혁신 선도

○ 초학제적 연구 허브(hub) 성격의 교육기구 역할을 통해 모든 학문에 데이터사이언스 기반 교육을 제공하는 문화 확산

○ 데이터사이언스 교육에 대한 공통적이고 표준화된 교육과정 개발을 통해 국내외 파편화되고 실체가 모호한 데이터사이언스 교육의 이정표 제시

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

○ 데이터사이언스 교육에 대한 수요 급증으로 신청 인원을 모두 수용하기 어려워 모든 학문 분야에 데이터사이언스 기반 교육 제공 프로그램 증설 필요

- 학사과정 연합전공 인공지능과 대학원 협동과정 인공지능전공을 신설하여 각 학문분야의 전공 지식과 함께 인공지능의 핵심 개념에 대한 융합적인 교육을 실시할 계획임

- 또한, AI 관련 기초 지식 등 대학원 역량 강화를 위한 공통교과목을 개발하여 학내 모든 학생에게 교육 기회를 제공할 예정임

실행과제 2-3 글로벌 우수 인재 육성

2-3-①. 정규학기 외국인 학생 비율

실행과제의 추진배경

· 글로벌 초우수 인재 유치와 지원을 통한 본교의 국제경쟁력 강화
· 구성원의 다양성을 확보하여 창의적 연구 풍토 조성 및 교육과 연구의 국제화 도모

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 다양한 국가에서 우수한 외국인학생 유치·선발

- 입학전형에 대한 올바른 이해를 위해 입학사정관이 각국 우수고교를 방문하여 입학설명회 및 교사간담회 진행
- 외국인 예비지원자를 위한 홍보채널 다양화
- 외국인학생 선발을 위한 교육훈련을 통해 입학사정관 전문성, 평가역량 강화

○ 다양한 국가에서 외국인학생을 유치하기 위한 해외 홍보채널 다양화(해외 입학설명회, 온라인홍보 등)

○ 외국인학생 선발을 위한 입학사정관 교육훈련을 통해 전문성, 평가역량 강화

○ 우수 교환 · 방문학생 유치

- 국외 유수대학과의 학생교환협정 체결 확대
- 교환 · 방문학생 입학 및 수학 관련 행정절차 지원, 스누버디 운영 등을 통한 연수 지원

□ 추진실적

○ 예비 외국인 학생 대상 입학전형 홍보 및 안내 실시

- 해외 입학설명회(해외 고교방문 및 교사 간담회), 국제 세미나 및 박람회 등 총 54회 홍보 활동 실시

홍보활동	2019 활동 횟수
해외 입학설명회(개방형)	3
해외고교방문 설명회	19
교사 간담회	22
국제세미나/콘퍼런스 참가 또는 박람회	8
기타(추수지도, 대학, 대사관 방문 등)	2
계	54

○ 외국인 예비지원자 대상 홍보 채널 다양화

- 입학본부 내 글로벌 홍보 상담실 운영 및 현지설명회 활성화
  - 우리대학에 재학중인 우수한 외국인 학생을 홍보대사로 위촉한 '글로벌 입학홍보멘토단' 구성 · 운영
- 영어, 중국어, 베트남어 등 다양한 언어로 제작한 입학전형 안내, FAQ브로슈어 등 홍보물 발간 및 송부
- 구글, 유튜브, 현지 지면광고를 통해 실질적으로 외국인 예비지원자에게 노출될 수 있도록 홍보 채널 다양화

○ 입학사정관 평가 역량 강화를 위한 해외교육훈련 프로그램 및 세미나 참가

- 2019 미국 하버드대학 입학사정관 교육훈련 참가
  - 2019. 6. 23.(일) ~ 6. 29.(토), 서울대학교 입학본부 전임입학사정관 4명
- 2019 IB(International Baccalaureate) 북미지역(미국 뉴올리언스) 콘퍼런스 참가
  - 2019. 7. 17.(수) ~ 7. 23.(화), 서울대학교 입학본부 전임입학사정관 1명

○ 해외 우수학생 유치를 위한 학생교환협정 신규 체결

- 2019년 9개국 18개 대학과 본부 단위 학생교환협정 신규 체결

순번	국명	국외대학(기관)명	체결일자
1	노르웨이	University of Tromsø The Arctic University of Norway	2019.1. 7.
2	이탈리아	University of Rome "Tor Vergata"	2019.1.17.
3	러시아	RUDN University	2019.1.28.
4	홍콩	Hong Kong Baptist University	2019.2.19.
5	벨기에	Vrije Universiteit Brussel (VUB)	2019.3.26.
6	체코	Charles University	2019.4. 5.
7	영국	University of Westminster	2019.6.18.
8	미국	University of California (EAP) 1. University of California, Berkeley (UCB) 2. University of California, Davis 3. University of California, Irvine 4. University of California, Los Angeles (UCLA) 5. University of California, Merced 6. University of California, Riverside 7. University of California, San Diego (UCSD) 8. University of California, San Francisco (UCSF) 9. University of California, Santa Barbara (UCSB) 10. University of California, Santa Cruz	2019.6.24.
9	중국	Soochow University	2019.7.24.

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	정규학기 외국인 학생 비율(%)	(외국인 학부생 수 + 외국인 대학원생 수)/ (총 학부생 수 + 총 대학원생 수) X 100 ※정규학기 학점인정 Inbound 교환·방문 외국인 학생 포함(기준일: 2019.10.1.)	목표	5.0	5.1	5.2	5.34	102	달성	높음
			실적	5.54	5.33					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

• 2019. 10. 1. 기준 재적생 32,962명 중 외국인 학생은 1,761명으로, 목표치 5.2% 대비 102%(5.34%) 달성

- 특히, 비학위과정 교환방문학생 유치를 위해 신규 학생교환협정을 적극 체결한 결과, 본교로 입학하는 교환·방문학생 수가 2019년 791명(1학기 입학생 수 + 2학기 입학생 수)으로 2018년 대비 2.7% 증가하였음

○ 목표치 적극성 판단사유

- 영어가 모국어이거나 공용어인 국외 유수대학에 비해 본교의 학부 영어 진행 강의 수가 현저하게 적고, 한국어가 능통하지 않은 학생이 학내외 생활 속에서 영어사용에 어려움을 경험할 수 있는 상황으로 순수 외국인 학생을 교육할 수 있는 본교의 여건이 충분히 갖추어지지 않음에도 불구하고,
- 외국인 학생을 본교에 확대 유치하고자 매년 0.1% 추가 상승 목표를 설정하고 이를 달성해온 점은 적극적인 목표 설정과 노력의 결과로 판단됨

나. 사업효과

○ 우수한 해외 외국인 학생 유치를 통해 서울대학교의 국제적 위상을 높이고 구성원의 다양화를 이루는데 기여

○ 다양한 구성원의 교류와 발전적 상호작용을 통한 학생들의 성장 기회 제공 및 글로벌 경쟁력 강화

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

○ 외국인 학생의 학습권을 보장해 주기 위한 영어 강의의 양적 확대와 질적 내실화 필요

- 대학 전체의 노력과 글로벌 인식 제고를 통하여, 현재 10~15% 수준인 외국어 진행 강좌 비율의 확대 필요

○ 우수 외국인 학부 · 대학원 신입생 지원자 유치를 위한 장기적인 홍보 전략 및 전문 담당 인력 필요

- 현재 외국인학생 유치를 위한 학부 홍보는 입학본부 전임입학사정관들이 주축이 되어 고교방문 및 설명회를 진행하고 있음
- 해외 홍보는 입학사정관들의 지원자 평가 업무, 국내 입시 업무 기간을 제외한 한정된 기간에만 가능하여, 보다 적극적이고 폭넓은 홍보활동을 위해서는 신입생 유치를 위한 외국인 홍보 전담 팀과 인력 확보 필요

2-3-②. 계절학기 국제강좌 참여학생 수

실행과제의 추진배경

· 글로벌 스탠다드에 맞는 열린 세계관과 소통능력을 갖춘 글로벌 리더 양성
· 본교의 국제교류 인프라 및 네트워크 강화
· 전략 지역 우수학생 유치와 본교생의 국외 교육기회 확대를 위해 단기 국제교육 프로그램 활성화

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 글로벌 역량을 갖춘 인재 육성을 위한 국외 단기연수 프로그램 운영

- 학부생 대상 글로벌 전문성을 강화하기 위한 SWP(SNU in the World Program)를 운영하여 세계 주요 도시를 방문하고 교육 및 연구를 체험하게 함

• 2019학년도 10개국 14개 도시를 거점으로 한 프로그램 개설 및 운영

- SNU in the World Program 연간 추진일정

• 2019 하계 SWP 기획(1-2월), 공고 · 선발(3-4월), 준비(4-5월), 운영(6-8월)

• 2019 동계 SWP 기획(7-8월), 공고 · 선발(9-10월), 준비(11-12월), 운영('20.1-2월)

○ 단기 국제교육 프로그램 내실화

- 외국대학 학부생 대상 영어 계절 강의 프로그램인 국제하계강좌(ISP)의 참가 대학 및 학생 다양화, 맞춤형 교과목 개설 등 프로그램 내실화 추구

- 국제 하계강좌 연간 추진일정

• 2019 ISP 기획('18.11-12월), 공고 · 모집('19.1-5월), 운영(6-7월)

- 학생 참여비율이 높은 싱가포르 등에 대한 전략적 홍보활동과 더불어 미주 · 유럽 등 다양한 국가의 학생들에 대한 홍보활동 강화

- 프로그램 참가 학생들의 피드백을 반영한 맞춤형 교과목 개설 및 필드트립 다양화 등 프로그램 지속 개선

□ 추진실적

SNU in the World Program

❍ 국제기구와의 신규 협업을 통한 교육 영역 확장

- World Federation of United Nations Associations(미국 뉴욕): 2019년 UN 프로그램 운영을 위한 협약 신규 체결
- Vrije Universiteit Brussel(벨기에 브뤼셀): 2019년 EU 프로그램을 위한 신규 협약 체결

< 2019년도 2개 신규 프로그램(SNU in the EU, SNU in the UN) 참가현황 >

프로그램명	참가국가(도시)	참가인원	협업기관	비고
SNU in the EU	벨기에(브뤼셀)	22명	브뤼셀자유대학교	하계
SNU in the UN	미국(뉴욕)	20명	WFUNA (유엔협회세계연맹)	하계

< 벨기에 국왕 방문단 오찬 행사 및 벨기에 대학교와 학술교류 협정 체결(2019.03.29.) 보도자료 >



오세정 총장은 2019년 3월 26일(화) 필리프 레오폴드 루이 마리(Philippe Leopold Louis Marie) 벨기에 국왕과 서울대학교 교수회관에서 오찬 행사를 가졌다. 이날 오찬 행사는 서울대학교 약학대학과 벨기에 리에주 대학교(University of Liege)가 공동 개최한 '헬스케어 분야에서의 인공지능 연구개발'을 주제로 한 심포지엄의 후속행사로 진행되었다.

오 총장은 이날 환영사에서 서울대가 리에주 대학교 뿐만 아니라, 겐트 대학교(Ghent University), **브뤼셀 자유 대학교(Vrije Universiteit Brussel),** 루벤 대학교(KU Leuven)와 같은 벨기에 대학들과 성공적인 학술교류협력 관계를 지속하고 있음을 기쁘게 생각하며, 이번 행사를 계기로 벨기에 대학들과의 새로운 협력 관계 모색을 희망한다고 전하였다.

오찬 행사 이후 오 총장은 리에주 대학교 및 **브뤼셀 자유 대학교와 일반학술교류협정(MoU)과 학생교환협정을 각각 체결하였다.**

❍ 학생들의 수요를 반영한 다양한 테마형 프로그램*을 확대 운영함과 동시에 기존 세계주요도시 중심의 프로그램 지속 운영

* 테마형 프로그램: 유럽연합-EU, 국제연합-UN, 지속가능한 환경-Australia, 창업-Silicon Valley, 문화산업-Creative California

- 다양한 전공의 학생들이 글로벌 교육환경에서 조별 연구 활동, 현장 인터뷰 및 조사를 통해 과제 수행



[현지 활동사진 - SNU in Moscow]



[현지 활동사진 - SNU in Silicon Valley]



[현지 활동사진 - SNU in Washington DC]



[현지 활동사진 - SNU in the UN]

- SWP 참여학생 대상 UCC 공모전을 실시하여 참여 학생의 창의성과 기획력, 참여도를 제고하고 SWP 프로그램 및 학교 홍보



[UCC 공모전 수상작 - SNU in the UN]



[UCC 공모전 수상작 - SNU in Tokyo]



[UCC 공모전 수상작 - SNU in Paris]



[UCC 공모전 수상작 - SNU in Minnesota]



[UCC 공모전 수상작 - SNU in CC]



[UCC 공모전 수상작 - SNU in Australia]

❍ 경제적 형편 및 소득분위에 따라 지원금을 차등 지원하여 저소득층 학생의 해외연수 기회 제공 확대

(단위: 명)

구 분	총 참가학생	기초차상위 (전액지원)	기타 (일부지원)	합계	수혜율
하계	277	19	20	39	14%
동계	117	8	11	19	16%
합계	394	27	31	58	15%

단기 국제교육 프로그램

❍ ISP 프로그램 양적 확대 및 참가 학생의 지속적 유치를 위한 홍보 강화

- 미국과 싱가포르 대학 방문 등 홍보활동으로 안정적인 수강생 확보 노력

< 해외 홍보활동 >

홍보활동	활동 횟수
해외대학 방문 설명회	12
국제수학박람회(싱가포르) 참가	3
계	15

- 미국 Harvard University Korea Institute와 협력하여 국제하계강좌 참가 학생 모집 및 서울대학교 홍보 활동 진행

< 2019년도 국제하계강좌 참여 활동 해외대학 홍보 사례 - Harvard University >

"Article on Tradition and its Status in Korea Written by Undergraduate,
Maria Tirnovanu, Featured in People of SNU Magazine"

August 30, 2019

Harvard undergraduate, Maria Tirnovanu, '20, Social Studies, attended the 2019 SNU ISP Summer Program, a five-week academic study abroad program. Maria took two classes, a Korean studies class aimed at understanding more about the social frameworks applicable to Korean current issues titled Life in Contemporary Korea and the other class was Korean language, in which she studied only in Korean.

During her time at SNU, Maria wrote an article for the People of Seoul National University Magazine, August 2019 issue, and it was featured on page 1. Her article, Hanok Villages Full with Samsung HDTVs, is about tradition and its status in Korea. Maria's perspective is how tradition and modernity form a synergy in Korea, and how tradition is highly-valued and able to be seen in music, architecture, museums, cuisine, as well as in the history that people keep alive as part of their identity. Please enjoy Maria's article in the attached PDF. Please scroll to page 1.

(출처: Korean Institute, Harvard University 홈페이지)

- 홍보용 유튜브채널(SNU Internatioanl Summer Program)과 인스타그램(@SNU ISP) 운영을 통한 홍보활동 수행

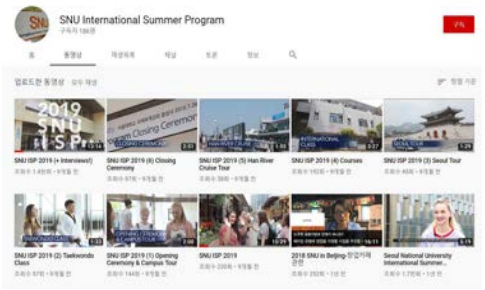
< 2019년도 국제하계강좌 홍보활동 사례 >



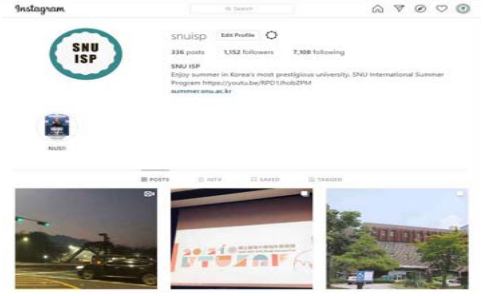
[국제수학박람회 참가(SMU)]



[학생설명회(UCLA 한인학생회)]



[Youtube 채널 운영(SNU ISP)]



[인스타그램 운영(SNU ISP)]

❍ 학생 수요를 반영한 신설 교과목 개설 · 운영을 통해 강의 품질 제고

- 6개 분야, 총 11개 교과목 신규 개설
- <Fundamentals of Heat Transfer> 교과목의 경우, 싱가포르 대학 담당자와의 협의를 통하여 현지 학생들의 수요를 반영한 맞춤형 교과목으로 설계
- 어학 및 미술 교과목을 제외한 모든 강의를 본교 전임교원 또는 국외 초빙 교원이 실시하여 강의 품질 제고

※ 2019년 신규 개설 교과목(11과목) 리스트

분야	과목명	담당교수(소속)
Korean Studies	Korean Economic Development and World Trade	박OO (사회과학대학)
	Introduction to Korean Civilization	ParkOO (University of Pennsylvania)
	Late Industrialization and Social Change: South Korea in a Comparative Perspective	하OO (University of Washington)

분야	과목명	담당교수(소속)
International & East Asian Studies	Introduction to European History	조OO (자유전공학부)
	East Asian Buddhism in the Global Context	김OO (Yale University)
Business & Economics	Strategic Design Management for Creative Entrepreneurship	ChoOO (Parsons, The New School)
Engineering & Life Science	Fundamentals of Heat Transfer	이OO (공과대학)
	Principles of Data Science	정OO (자연과학대학)
	Introduction to Chemistry	정OO (자연과학대학)
	Introduction to Cognitive Science	SonOO (Barnard College)
	Introduction to Quality of Life Technology	이OO (자연과학대학)

❍ 하계 계절학기 동안 총 34개 영어교과목을 개설·운용함으로써 본교 교원의 영어 강의 실시 및 본교생 영어 강의 수학 기회 제공

※ 영어교과목 개설·운영 리스트

분야	과목명
Korean Studies	Introduction to Korean Politics
	North Korean Politics and Society
	International Relations & Peace-Building on the Korea Peninsula
	Korean Traditional Music and Culture
	Life in Contemporary Korea
	Globalization of Korean Culture and the Korean Wave
	Korean Economic Development and World Trade
	Introduction to Korean Civilization
International & East Asian Studies	Philosophy at Crossroads: Philosophy East and West
	International Relations in East Asia
	Money, Politics, and World Order
	Human Rights Issues in East Asia
	China in World Affairs
	Introduction to Western Political Thought in East Asia

분야	과목명
Economics & Business	Entrepreneurship in Asia
	Introduction to Marketing
	Introduction to Game Theory
	Financial Management
	Introduction to Management
	Introduction to Microeconomics
Engineering & Life Sciences	Dynamic Project Management & Control
	Introduction to Statistics
	Korean Architecture and Urbanism
	Introduction to Psychology
	Introduction to Computer Science
	Fundamentals of Heat Transfer
	Principles of Data Science
	Introduction to Cognitive Science
Music & Fine Arts	Understanding of Korean Traditional Metalcraft
	Korean Art and Oriental Painting(2개반)
	Korean Art and Ceramics(2개반)
Korean Language	Korean Language(1~6 levels)

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	계절학기 국제강좌 참여 학생 수(명)	본교로 오는 해외학생 수 + 해외로 가는 본교학생 수 ※학부생 + 대학원생 ※국제강좌 ·ISP(International Summer Program): 하계 방학 시 전세계 외국인 학생들이 본교에 방문하여 개설 계절 강좌 수강 ·SWP(SNU in the World Program): 하계 및 동계 방학 시 서울대 학생들이 북경, 워싱턴 등 세계 주요 지역에 방문하여 현지 대학 및 기관의 개설 강좌를 집중 수강	목표	636	655	675	794	117.63	달성	높음
			실적	705	835					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성
  - 2019년 목표치 675명 대비 117.63%(794명) 달성
  - SWP의 경우 전세계 14개 지역 프로그램에 394명 참여
  - ISP의 경우 전세계 35개국 127개교로부터 학생 400명 참여

○ 목표치 적극성 판단사유

- 2019년도 목표치는 2018년 계절학기 국제강좌 참여 학생 수 목표치의 3% 성장을 목표로 하여 최종 675명으로 설정함

- 국내·외 정치 · 경제 · 사회 · 문화적 이슈 등 각종 외부 상황에 따라 프로그램 참가 학생 수의 변동성이 큼에도 불구하고 질적 개선을 추구하면서 양적으로도 지속적·안정적인 확대를 목표로 했다는 점에서 매우 적극적으로 목표를 설정하였다고 판단됨

나. 사업효과

○ 학생들에게 해외 선도대학, 국제기구, 글로벌 기업 등 다양한 분야를 경험할 수 있는 기회를 제공함으로써 글로벌 인재 육성에 공헌

- 또한, 저소득층, 사회배려계층에 대한 지원을 점진적으로 확대하여 글로벌 교육 기회를 제공함으로써 교육기회 형평성 강화에 기여

○ 해외대학 재학생 맞춤형 영어 강좌 개설을 통한 커리큘럼 다양성 확보에 기여함과 동시에, 본교 재학생에게도 수학 기회를 제공함으로써 영어강의 수강 및 글로벌 네트워킹 기회 확대에 기여

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

○ 제2외국어가 필수인 일부 어학 위주 프로그램에 대한 학생들의 교육접근성 제한 한계를 극복하기 위하여 제2외국어 프로그램을 영어 프로그램으로 변경 또는 영어 프로그램 추가 개설 고려

○ 서울대학교 국제하계강좌에 대한 안정적 수요 창출 및 프로그램의 점진적 확대를 위하여 체계적인 프로그램 홍보 및 학생 유치 전략 마련 필요

- 국제하계강좌 프로그램에 대한 접근성 향상 및 잠재적 수요 발굴을 위한 방안으로, 온라인 강의 개설·진행 검토 중

실행과제 2-3 글로벌 우수 인재 육성

2-3-㉮. SWP 참가 학생 수 ('19: 글로벌 초우수 인재 지원)

실행과제의 추진배경

· 세계적 경쟁력을 가진 국제적 초우수 인재를 육성하고 학문과 연구역량을 제고하여 글로벌 선도 대학으로서의 위상 확보
· 글로벌 선도 대학 진입을 위해서는 서울대학생의 글로벌 역량 강화가 필수불가결
· 해외대학과의 네트워크 및 글로벌 파트너십을 구축하고 국가 발전 도모
· 국가 간 자원확보 경쟁이 치열해지는 시대에 자원보유국의 초우수 인재를 유치·지원함으로써 교육 경쟁력 강화 지원을 통한 대상국 진출 및 우호 협력관계 증진 도모

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 국제적 초우수 인재 유치

- 우수 외국인 학생의 전략적 유치를 위한 입시 설명회 및 홍보 실시
- 유형별(학부 · 대학원생 등) 등록금 및 생활비 등 장학금 지원

○ 국제적 초우수 인재 선정 및 지원

- 대학 간 MOU 체결을 통해 본교 재학생의 국외 교육·연구 기회 확대 제공 및 적극 지원 실시
- SNU in the World Program(Beijing, Tokyo, Washington, D.C. 등) 중 현재 운영 중인 프로그램을 중장기적 관점에서 전략지역으로 확대

□ 추진실적

우수 외국인 학생 유치

○ 해외 입학설명회, 해외고교 방문, 교사간담회 등 예비 외국인 학생을 대상으로 우리대학 입학전형 안내 및 홍보

홍보활동	2019 활동 횟수
해외 입학설명회(개방형)	3
고교방문 설명회	19
교사 간담회	22
국제세미나/콘퍼런스 참가 또는 박람회	8
기타(추수지도, 대학, 대사관방문 등)	2
계	54

- 서울대학교에 관심있는 지원자가 구글 등으로 '한국 유학', '대학' 검색 시, 오버레이 광고(자동으로 게시)를 통해 서울대학교 이미지를 친숙하게 노출하고 입학정보를 얻는 경로 단축

○ 글로벌인재특별전형, 정부초청장학생 지원자 서류평가 시스템 개선 및 평가 전문 클라우드 PC 도입

- 지원서 작성 시 시간과 비용이 많이 드는 서류(영사 확인, 번역 공증 등) 준비를 온라인 업로드 방식으로 전환하여 이용자 편의성 제고
- 외국인지원자 서류평가(1차~5차) 전과정에 paperless 평가 시스템을 도입하여 반복적인 인쇄 및 종이서류 관리의 어려움 개선

○ 글로벌입학홍보 멘토 프로그램 운영

- 글로벌인재특별전형으로 입학한 재학생들로 멘토단을 구성하여 학부 신입학 오리엔테이션 멘토 및 예비지원자 상시 상담, 현지 입학설명회에 활용

○ 가을학기에 입학하는 국제학생을 위한 입학식 및 오리엔테이션 운영

- 2학기에 입학하는 국제학생들(글로인재특별전형 및 정부초청장학생)을 대상으로 입학식을 개최하여 학교 소속감 및 자긍심 고취

글로벌 초우수 인재 장학생

○ 글로벌 초우수 인재 장학생 지원을 통한 교육 및 연구 수월성 제고

- 기초학문 분야의 초우수 외국인학생을 유치하여 해당 학생이 학문 및 연구에 전념할 수 있도록 등록금, 한국어교육 등 지원
- 글로벌 초우수 인재 육성 장학금 수혜인원: 2019년 269명(17.6억원)

(단위 : 명)

유형	지원내역	2014년	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년
GS1	등록금, 생활비, 항공료, 한국어 교육	37	37	38	31	32	40
GS2	등록금, 한국어 교육	110	118	197	199	176	229
계		147	155	235	230	208	269

○ 외국인 학생의 학교생활 적응도 향상을 위한 추수지도 실시

- 문화행사 및 세미나 개최, 학업, 성적, 졸업, 취업, 기숙사 등 상담 지원
- 국제협력본부 및 단과대학에 담당자 상주

< 타 정부사업과 차별성 >

구분	글로벌박사 펠로우사업	글로벌 초우수 인재 육성사업
과정	국내 박사과정, 석·박사통합과정 입학예정자	학사, 석사, 박사 전 과정
국적	대한민국 국적 소유자	외국인
목적	학위과정동안 교육 및 연구역량을 제고하고 세계수준의 박사로 성장할 수 있도록 지원	우수외국인 유학생을 유치, 지원함으로써 서울대학교에서 양성된 우수인력이 친한파 인재로 전환되고 해외 네트워크 구축 및 강화에 기여

구분	정부초청장학생 사업	글로벌 초우수 인재 육성사업
대상	외국인 학부, 대학원생	외국인 학부, 대학원생
목적	외국인 학생에게 대한민국 고등교육 기관에서 수학할 기회를 부여함으로써 국가 간 우호증진을 도모하기 위해 1967년도부터 시행	우수외국인 유학생을 유치, 지원함으로써 한국에 우호적인 인재를 양산하고 해외 네트워크 구축 및 강화에 기여
선발절차	국립국제교육원이 해당국 주재 한국공관에서 장학생을 추천받아 선발하고 각 대학은 선발된 장학생을 관리	본교에서 우수한 학생들을 직접 면담하여 선발함으로써 대학에서 필요한 핵심 원천·기초분야의 심화된 학문 역량을 갖춘 우수인재 선별이 가능

SNU in the World Program

❍ 글로벌 리더 양성을 위한 SNU in the World Program 개설 및 운영

- 방학동안 세계 각지에서 해당 지역의 정치·경제·사회·문화에 대한 집중 교육과 현지조사 프로젝트 수행
- 세계 각 지역의 특성에 맞는 이론+현장학습으로 설계, 지속적으로 확대 운영
  - 참여학생 수·지역 : ('12) 169명, 3개 지역 → ('19) 394명, 14개 지역

번호	구분	프로그램	인원	일정		장소	파트너 기관
1	하계	SNU in Berlin	30명	사전	2주	독일 베를린	독일 베를린자유대학
				현지	4주		
2		SNU in Madrid	30명	사전	2주	스페인 마드리드	스페인 국립마드리드대학
				현지	3주		
3		SNU in Moscow	23명	사전	2주	러시아 모스크바	러시아 고등경제대학교
				현지	2주		
4		SNU in London	30명	사전	1주	영국 런던	영국 킹스칼리지런던
				현지	2주		
5		SNU in Paris	30명	사전	2주	프랑스 파리	프랑스 파리7대학
				현지	3주		
6		SNU in Tokyo	20명	사전	2주	일본 도쿄	일본 도쿄대학교
				현지	3주		
7		SNU in Beijing	50명	사전	3주	중국 북경	중국 북경사범대학교
				현지	3주		
8		SNU in Silicon Valley	23명	사전	1주	미국 실리콘밸리	미국 스탠포드대학교
				현지	2주		
9		SNU in the EU	22명	사전	1주	벨기에 브뤼셀	벨기에 브뤼셀자유대학교
				현지	2주		
10		SNU in the UN	20명	사전	1주	미국 뉴욕	유엔협회세계연맹 (WFUNA)
				현지	2주		
11	동계	SNU in Washington,D.C.	39명	사전	1주	미국 워싱턴	-
				현지	2주		
12		SNU in Creative California	30명	사전	1주	미국 캘리포니아	미국 캘리포니아 남가주 주립대학교
				현지	2주		
13		SNU in Australia	30명	사전	1주	호주 브리즈번	호주 퀸즈랜드대학교
				현지	2주		
14		SNU in Minnesota	18명	사전	1주	미국 미네소타	미국 미네소타대학교
				현지	2주		
합 계			394명				

- 2019학년도 하계 SNU in the World Program 발대식(2019. 6. 5.) 개최
  - 주한 프랑스대사 쥘리앙 드뤼프 차석 특강 및 총장 격려메시지 전달
  - SNU in London 및 Australia: 대사관 초청 특강 진행



[2019년도 하계 SWP 발대식, '19.6.4.]

❍ 기존 교육기관 외에 국제기구 관련 프로그램 등 다양한 테마의 신규 프로그램 개설 및 운영

- 다양한 전공 학생들의 니즈를 충족할 신규 프로그램을 개설하여 수요자 만족도 향상
  - UN(국제연합), EU(유럽연합), Silicon Valley(창업), Creative California(문화산업)
- 2개 신규 기관과의 협약을 통한 프로그램 신설
  - SNU in the UN: 미국 뉴욕에 위치한 국제연합 본부 견학 및 현지 교육 시행으로 UN에 대한 폭넓은 이해 도모
  - SNU in the EU: 벨기에 브뤼셀의 유럽연합(EU) 본부, 프랑스 스트라스부르의 EU의회, 룩셈부르크의 EU사법재판소 견학 및 현지 교육 시행으로 국가 연합기구에 대한 이해 증진

< SNU in the EU 및 UN 프로그램 신설 관련 기사 >

스누인, 이젠 UN과 EU로

올해부터 하계 계절학기 'SNU in the World Program'(스누인)에 'SNU in the UN' 'SNU in the EU' 프로그램이 신설된다. 기존 하계 스누인은 8개 프로그램(베를린, 마드리드, 모스크바, 런던, 파리, 도쿄, 베이징, 실리콘밸리)으로 구성됐지만, 유엔과 유럽연합 프로그램이 추가되면서 하계 스누인은 총 10개 프로그램으로 늘어난다. 기존에 미국에서 진행된 스누인에 참여했던 학생의 경우, 올해부턴 미국 프로그램에 다시 지원하는 것이 불가능하다.

'SNU in the UN'은 본교가 유엔협회세계연맹(WFUNA) 서울 사무국을 통해 유엔과 협력해 개설됐다. 프로그램은 뉴욕의 유엔 본부를 중심으로 진행되며 참가 학생들은 유엔 산하 환경 담당 부서, 평화유지군 담당 부서, 인권 담당 부서 등을 방문하게 된다. 또한 비정부 기구(NGO) 활동가들과의 만남과 유엔 주재 대한민국 대표부 견학이 예정돼 있다. 우리나라의 대외정책과 국제협력에 관한 세미나도 계획 중이다.

'SNU in the EU'는 본교와 파트너십을 체결한 브뤼셀 자유대와의 협력을 통해 유럽연합을 중심으로 진행된다. 프로그램에 참여하는 학생들은 유럽연합의 입법기구인 유럽의회, 집행기구인 유럽연합 집행위원회 등을 방문하게 된다. 브뤼셀 자유대에서 열리는 현지 전문가 및 석학들의 강의와 토론회 참석도 예정돼 있다.

국제협력본부는 스누인 프로그램을 더 다양한 분야로 확대해 나갈 계획이다. 국제협력본부장 구민교 교수(행정대학원)는 "서울대 학생들의 국제기구에 대한 관심에 부응하고자 'SNU in Vienna'에 더해 두 개의 프로그램을 신설했다"며 "프로그램을 운영하면서 부족한 점은 보완해나갈 예정"이라고 말했다.

스누인은 학생들의 글로벌 경쟁력을 제고하고자 2012년 여름 출범해 지난 7년간 지속적인 성장을 거듭해왔다. 자격 요건을 충족하는 학부생은 지원 후 일정한 선발 절차를 거쳐 스누인에 참여 가능하다. 참가등록비, 항공료, 활동비는 본인 부담이며 프로그램 운영비, 숙박비, 여행자 보험료 및 프로그램 관련 제반 비용은 국제협력본부에서 부담한다. 경제 상황과 학업성적에 따라 항공료 혹은 활동비의 일부를 지원받을 수도 있다. 또한 참가 학생은 출국 전 사전 강의와 현장학습을 통해 3학점(일반선택, A~F 학점 부여, 절대평가)을 이수하게 된다. 스누인에 관한 자세한 내용은 국제협력본부 홈페이지에서 확인할 수 있다.

강동완 기자
kdw1k@snu.ac.kr

❍ 저소득층 및 장애인 학생에 대한 장학금 지급으로 해외연수활동 기회 확대

(단위: 명)

구 분	총 참가학생	기초차상위 (전액지원)	기타 (일부지원)	합계	수혜율
하계	277	19	20	39	14%
동계	117	8	11	19	16%
합계	394	27	31	58	15%

< SWP 장애인 지원 내역 >

협업 기관	지원 내역
현지대학(KCL) 장애인 담당 부서	· 공항 픽업 · 시각장애인 전용 교재 제공 · 운영조교 수업 지원(시각자료 해설 등) · 견학방문 시 별도 차량제공

< SWP 최초 시각장애우 참여 소감문 >

□ 2019년도 하계 SNU in London 참여자 시각장애우 김00학생

2주간의 SNU in London 프로그램은 짧은 듯하면서도 런던에 대한 여러 경험을 할 수 있도록 해 준 고마운 프로그램입니다. 특히 Portrait Gallery에서는 제가 아직 알지 못했던 유명한 인물들에 대하여 많이 배울 수 있었고, Westminster Abbey에서는 왕실에 대하여 더욱 깊이 있게 알 수 있었을 뿐만 아니라 영문학 수업에서 배운 찰스 1세 처형 관련 내용을 실제로 들어볼 수 있어 좋았습니다.

또한 영국의 신문, 비즈니스, 문화 등에 대한 수업은 한국과 영국을 계속해서 비교 대조해 보는 좋은 계기가 되었고, 멕시코 학생들과 함께 한국, 영국, 멕시코 간 문화 차이를 생각해보는 것도 재미있었습니다.

캠브리지대학에서의 강의는 영문학 석박사 유학의 꿈을 더욱 키워 주는 자리가 되었습니다. 반드시 열심히 공부해서 더욱 전문적인 영문학 공부를 위해 영국 유학 길에 오르고 싶습니다.

조원들과 조사했던 영국의 시각장애인의 삶도 흥미 있었습니다. 영국은 평등을 목표로, 차이를 수단으로 삼고 복지 정책을 펼친다는 것이 놀라웠습니다. 점차적으로 개인주의적 의식을 받아들여가고 있는 한국에서 또한 모두가 다르다는 의식을 가지고 장애인의 삶의 질을 위해 배려하는 사회가 곧 오기를 바라봅니다.

❍ SWP 프로그램 활성화 및 내실화를 위한 활동 실시

- SWP 참여 학생 대상 UCC 공모전 지속 개최
- SWP 프로그램 UCC 제작으로 학교 홍보 및 유튜브 채널 제작 활용
- SWP 참가자 대상 설문조사 및 주임교수 간담회를 통한 추수지도

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [단년도 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	SWP 참가 학생 수(명)	SWP 참가(하계, 동계) 학생 수 ※SWP(SNU in World Program): 하계 및 동계 방학 시 서울대 학생들이 북경, 워싱턴 등 세계 주요 지역을 방문하여 현지 대학 및 기관의 개설 강좌를 집중 수강	목표	400	370	375	394	105	달성	높음
			실적	377	369					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

• 2019년 목표치 375명 대비 105%(394명) 달성

- 목표치 달성을 위해 신규 프로그램 2개(EU, UN)를 적극적으로 도입, 신규 프로그램 참가인원(41명)을 증대시켜 목표치를 달성함

- 2019년도에 추진하기로 계획된 SNU in Shenzhen Valley(중국 심천) 프로그램이 지정학적 문제(홍콩 시위)로 추진되지 못하였음에도 불구하고 목표치 달성을 위한 신규 프로그램 사전 대비로 2019년도 목표를 초과 달성할 수 있었음

• 목표치 달성을 위해 중국-홍콩-싱가포르 지역 개발을 지속적으로 추진 중에 있으며, 2019년 대비 2020년도 신규개설 프로그램으로 SNU in Shenzhen Valley(중국 심천-창업), SNU in Singapore(싱가포르), SNU in GBA(Great Bay Area, 광동-홍콩-마카오) 등 다양한 신규프로그램 개발 연구를 기획 중임

○ 목표치 적극성 판단사유

- 2019년도 목표치는 2018년 SWP 참가 학생 수 목표보다 5명 증가를 목표로 최종 375명으로 설정함

- SWP 프로그램 특성 상 기획 단계에서부터 해외 고등교육기관 및 국제기구와의 고난도의 협력이 요구되며, 철저한 계획이 수립되어 있어도 외부적 환경 변화에 영향을 많이 받아 예정대로 시행하기 어려운 상황이 빈번하게 발생함

- 이러한 어려운 환경에도 불구하고 매년 5명 증가 목표는 매우 적극적으로 목표를 설정한 것으로 판단됨

나. 사업효과

□ 글로벌 초우수 인재 유치를 통한 구성원 및 문화적 다양성 증진

○ 한국과 역사적·문화적으로 밀접한 관계를 가지고 있는 지역을 전략지역으로 선정하여 입학본부와의 협업을 통해 초우수 외국인 유학생을 전략적으로 유치

○ 본교 입학생이 적은 지역에 홍보활동을 적극적으로 전개하여 본교 구성원 및 문화적 다양성 증진 도모

□ 글로벌 경쟁력을 가진 우수 인재 및 창의적 · 도전적 인재 육성에 기여

○ 국제적 우수 역량을 갖춘 인재를 유치·지원함으로써 본교의 교육 및 연구 역량 증가를 도모하고, 서울대학교에서 수학한 우수 학생들이 친한파 인재로 양성되어 해외 네트워크 구축 및 역할 강화 기대

○ 다양한 테마를 가진 프로그램 참여 및 그룹 활동을 통하여 다양한 사고와 창의력을 함양하고, 소통과 협업 능력을 갖춘 인재로 성장

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

○ 2012년 시작된 글로벌 초우수 인재 육성사업은 아시아를 비롯한 개발도상국 우수 인재들로부터 관심과 지원이 점증하고 있으므로, 해당 지역에 대한 지속적인 관심과 홍보 필요

○ 다양한 글로벌 이슈(홍콩 시위, COVID-19 등)로 인해 SWP 프로그램을 정상적으로 추진하지 못하는 경우에 대비하여 하계·동계 프로그램 간 이관 추진 검토 중

2-3-㉣. 교환 · 방문 학생 수 ('19: 글로벌 교육기반 강화)

실행과제의 추진배경

· 외국인 교원 및 우수한 외국인 학생을 지속적으로 충원함으로써 대학의 인적 구성을 다양화하여 대학 내 글로벌 접근성 향상
· 다양한 국적과 인종의 교수 및 학생이 함께 토론하고 연구함으로써 융합적 사고와 세계 각국의 최신 지식을 나누는 세계 속의 대학 구현

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 국제학생교환 및 방문학생 프로그램 운영

- 본교생 국외수학 장려 및 다양화를 위한 장학금 지급, 홍보 채널 강화
- 정규학기 국외수학 파견국가 및 대학 다양화를 위한 자체 장학제도 개발 및 계절학기 Study Abroad Program(SAP) 적극 추진
- 인스타그램 개설, 우수 수학후기 및 UCC 공모전 개최
- 세계적 명문 대학 및 학문 분야별 우수 대학과 학술교류 및 학생교환협정 체결 확대

○ 외국인 지원서비스 강화

- 외국인 학생이 학업에 집중할 수 있도록 지원서비스 강화
  - 국제협력본부 홈페이지에 학내외 생활에 필요한 종합정보 제공을 통한 정보접근성 강화
  - 외국인 등록, 비자 관련 편의 제공, 세미나 및 여가활동 지원 등
- 외국인 구성원의 학내 소속감 제고를 위한 프로그램 개발 · 운영
  - 국제 학생을 위한 입학식 최초 개최
  - 외국인 학생회(SISA), 스누버디(SNU Buddy) 운영
  - 외국인 교원 등으로 구성된 국제자문단 운영 및 국제교수회의 학내 기여 활동 지원

□ 추진실적

글로벌 교육기반 강화

○ 국외 유수 대학 출신의 국제교환방문학생 지속적 유치를 통한 교환·방문학생 프로그램 운영 활성화 및 참여 학생 지속적 증가

< 최근 3년간 교환·방문학생 프로그램 참가 현황 >

구 분	국제교환방문학생 입학 (Inbound)			파견교환학생 국외수학 (Outbound)		
	'17	'18	'19	'17	'18	'19
인 원	836	770	791	573	573	603
구 성	40개국 263개교	39개국 242개교	40개국 263개교	30개국 184개교	31개국 183개교	30개국 193개교

* 자료기준일: ('17) 2018.4.23., ('18) 2018.12.1., ('19) 2020.4.1.

< 2019년 교환·방문학생 출신·수학국가 주요 현황 >

(단위: 수학시작 학생 수)

국 가	국제교환방문학생 입학 (Inbound)	파견교환학생 국외수학 (Outbound)	비 고
미 국	112(14%)	114(19%)	균형
영 국	48(6%)	80(13%)	본교생 수요가 높음
독 일	93(12%)	79(13%)	국제학생 수요가 높음
일 본	34(4%)	43(7%)	본교생 수요가 높음
중 국	70(9%)	33(5%)	국제학생 수요가 높음
프랑스	75(9%)	31(5%)	국제학생 수요가 높음

< 2019년 교환·방문학생 출신·수학 대학교 주요 현황 >

(단위: 수학시작 학생 수)

국제교환방문학생 입학(Inbound)				파견교환학생 국외수학 (Outbound)			
순번	국가	대학명	인원	순번	국가	대학명	인원
1	싱가포르	싱가포르 국립대학교	19	1	중국	북경대학	19
2	일본	동경대학	14	2	일본	동경대학	18
	미국	텍사스오스틴대학교		3	미국	워싱턴대학교	13
	싱가포르	난양이공대학교		4	프랑스	시앙스포	12

❍ 장학제도 개발·지급 확대를 통한 본교생 국외수학 장려 및 다양화

장학금 명	내용	지급 대상	개시년도
다양성 전략 파트너대학 장학금	전략 국가 및 대학을 지정하여 수학을 지원함으로써 협정 대학과의 네트워크 강화	국제협력본부 지정 전략 대학 파견자에 대해 학기별 인당 500만원(영어권 국가) 또는 600만원(비영어권 국가) 지급	2018학년도 2학기
교환학생 파이어니어 장학금	신규 협정대학과 본교생 파견이 적은 대학 수학을 지원함으로써 학생에 개척 정신 함양	신규 협정대학 또는 최근 3년간 본교생 파견이 없는 협정 대학 파견자에 대해 학기별 인당 500만원 지급	2019학년도 2학기
Study Abroad Program(SAP) 지원	선발된 학생은 여름/겨울방학 기간 동안 세계 유수 대학에서 계절수업을 이수하거나 실습/연구 등 국외연수를 경험	지역별, 기간별 50만원-500만원 차등 지원	2018학년도 하계

- 다양성 전략 파트너대학 장학금

• 2개 학기(2019-2, 2020-1) 동안 3명에게 장학금을 지원하여 교환학생 해외 파견 국가를 다양화하고 학생들에게 지원동기 부여 및 파견 장려

• 전략적 협정대학 고려 기준: 최근 5년간 ▲파견 학생 수가 없거나 적은 (또는 파견-입학 불균형이 큰) 대학 중 ▲꾸준히 교류가 있으면서 ▲세계대학 랭킹이 1000위 안에 드는 대학

• 장학생 선발 기준: 가정형편 및 학점을 고려하여 선발함으로써 필요(need-based)와 성적우수(merit-based)를 동시에 고려

※ 2019학년도 2학기, 2020학년도 1학기 장학금 지급(2019. 9월, 2020. 2월): 3명

파견대학	인원(명)
Aarhus University(덴마크)	2 (학기당 1)
National Tsing Hua University(대만)	1

- 교환학생 파이어니어 장학금

• 2019학년도 2학기, 2020학년도 1학기 국외파견자 중 대상자 10명을 지원하여 총 6개국 10개교에 본교생 최초 파견

※ 2019년 국제협력본부 선발 교환학생 파견 대상국은 총 28개국 124개교

• 국외수학 완료 후 파견 대학 소개를 포함한 국외수학 보고서를 제출하도록 하여 향후 동 대학 파견 촉진을 위한 홍보 자료로 활용하고 프로그램 개선에 반영

< 2019학년도 2학기 파견교환학생 파이어니어 장학금 지급 내역 >

파견대학	인원(명)
The University of North Carolina at Chapel Hill(미국)	1
University of Pittsburgh(미국)	1
Cergy Pontoise University(프랑스)	1
Wellesley College(미국)	1
Vytatus Magnus University(리투아니아)	1

< 2020학년도 1학기 파견교환학생 파이어니어 장학금 지급 내역 >

파견대학	인원(명)
University of Southern California(미국)	1
Télécom Paris(프랑스)	1
University of Wollongong(호주)	1
Delft University of Technology(네덜란드)	1
Bogazici University(터키)	1

- 하계 · 동계 방학기간 동안 본교생의 세계 유수 대학 계절수업 이수 혹은 실습, 연구 등 자율적 국외연수 지원을 목적으로 2018년 기존 단기해외연수 프로그램 개편
- 2018년 42명에서 67명으로 파견이 확대되어 전년 대비 25명 증가

※ 참가자 선발 기준: 성적과 가정형편을 종합적으로 고려한 서류심사 점수와 심층면접 점수를 합산하여 참가자 선발

- SAP 참가자를 대상으로 연수 프로그램 참가 동기, 경험 내용, 향후 수학계획 작성을 의무화하도록 하여 국외수학 데이터 축적

< 2019학년도 하계방학 SAP 장학금 지급 내역(18개교 41명) >

파견프로그램명	인원(명)
스페인 Autonomous University of Barcelona Summer School	1
미국 Harvard University Summer School	3
독일 Humboldt University of Berlin Summer University	1
영국 King's College London Undergraduate Summer School	10
싱가포르 Nanyang Technological University Summer Programme	2
대만 National Taiwan University / +A Exploring Taiwan : Culture & Art	1
중국 Peking University Summer School International	1
프랑스 Sciences Po Summer School	3
싱가포르 Singapore Institute of Management International Summer Programme	1
중국 Tsinghua University 2019 Tsinghua International Summer Program - Environment	1
미국 UC Berkeley Summer Session	3
미국 UCLA Summer Session	3
영국 University College London Summer School	3
캐나다 University of Alberta International Summer Program	3
독일 University of Hamburg International Summer School	1
영국 University of Leeds International Summer School	2
오스트리아 University of Vienna Summer School	1
미국 University of Wisconsin-Madison Visiting International Student Program	1

< 2019학년도 동계방학 SAP 장학금 지급 내역(9개교 26명) >

파견프로그램명	인원(명)
호주 Deakin University Australian Studies Summer School	1
독일 Humboldt University of Berlin Winter University	3
멕시코 Monterrey Institute of Technology Winter Program	2
대만 National Taiwan University NTU Plus Academy	1
호주 University of Adelaide Summer School	2
캐나다 University of Alberta Winter Program	9
뉴질랜드 University of Auckland Summer School	2
독일 University of Stuttgart Winter University	1
오스트리아 University of Vienna Winter School	5

❍ 국외파견 프로그램 홍보 강화 및 활성화

- 인스타그램 계정 개설 등 SNS를 활용한 홍보 강화
- 수학 후기의 질적 제고와 홍보 자료 활용을 위해 교환학생 수학 후기 및 UCC 공모전 개최

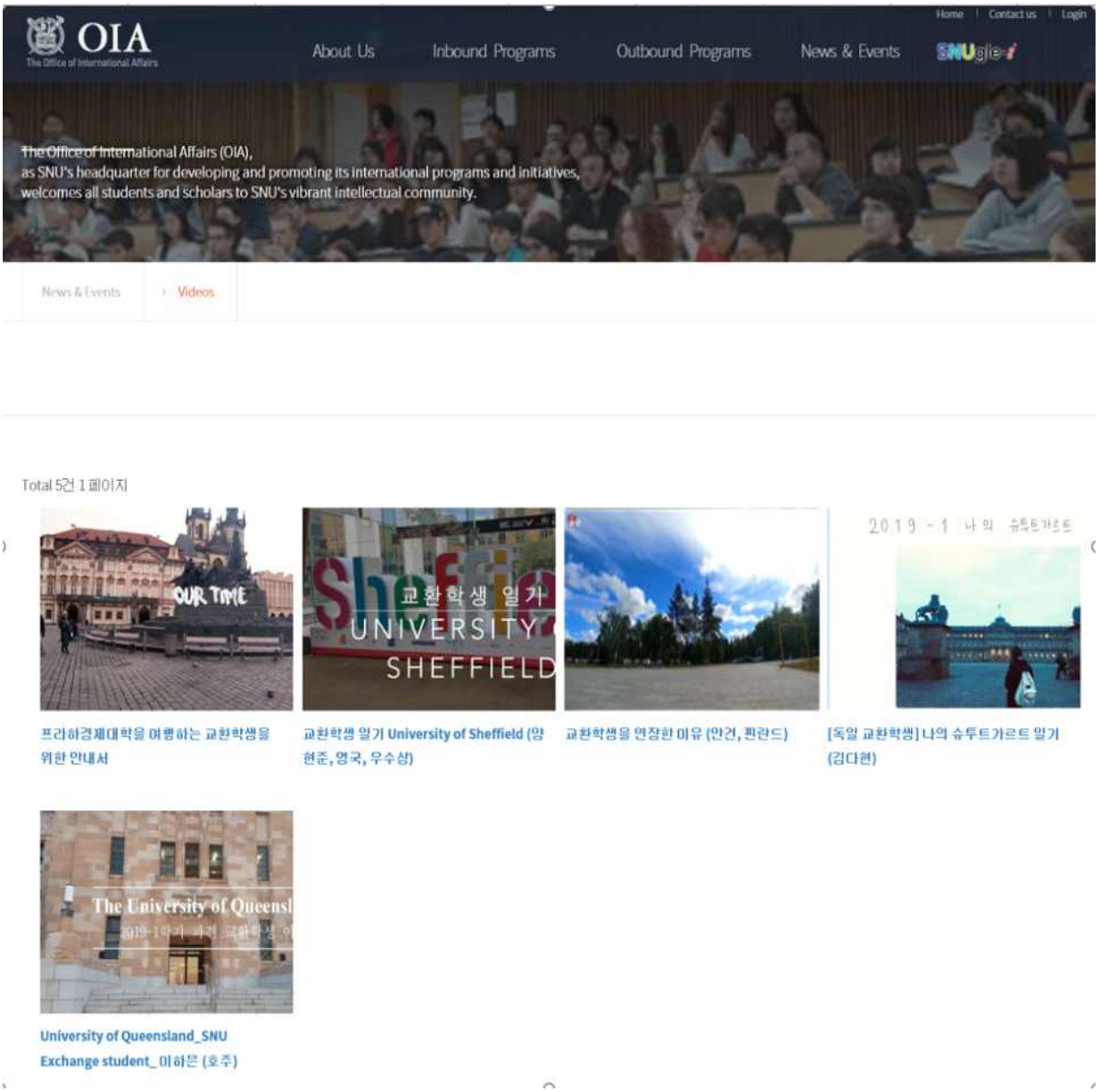
□ 2019학년도 파견 교환학생 수학 후기 및 UCC 공모전 당선작 발췌

제가 교환학생 프로그램을 통해 얻은 가장 큰 수확은 세상과 자신에 대한 인식이 바뀌었다는 점입니다. 글로 옮기면 식상해지는 문구이지만, 진심으로 '시야가 넓어진다'라는 말을 체감했습니다. 새로운 경험을 한 후에는 예전에 보이지 않았던 것이 보이고 듣지 못했던 것이 들리기 시작했습니다. 아시아부터 아프리카까지 전세계에서 온 친구들을 만나며 인종 다양성을 책이 아닌 피부로 느끼고 그들의 삶을 엿보았습니다. 개인주의적이라고 불리는 미국의 가치관은 어떠한지 느끼기도, 팔레스타인의 상황에 대해 생생한 증언을 듣기도 하였습니다. 교과적인 측면에서는 매주 논문을 읽고 토의하는 Economics of Education 강의를 통해 경제학 연구가 정책 수립에 사용되는 것을 보고 실용적인 효용성과 학문에 크게 매력을 느끼게 되었습니다. 또한 커뮤니티 연계 클러스터의 일환으로 수강한 Urban Crime and Justice라는 강의를 통해 미국 최대의 Prison City인 로체스터의 감옥도 방문해보고, 법원에서 인턴십을 하며 사회경제적 요인과 범죄율, 사안의 근본적인 원인과 완화 방안에 대해 고민해볼 수 있었습니다. 특히 이 문제에 대한 고민은 한국에 돌아와서도 이어졌습니다. 스스로 자료를 조사하며 고민해보고, 우물을 벗어나 다양한 의견을 접하고자 유사한 사안을 다루는 고전 강독 스터디에 참여 중이며 이 관심을 지구촌으로 확장하여 이번 여름 유니세프에서도 봉사활동을 시작하게 되었습니다. 또한 벨리댄스와 퀴디치 등 처음 접해보는 온갖 일들에 도전하며

만난 스스로의 모습, 그 탄탄한 경험은 자기계발서의 천 마디 말보다 자존감에 훨씬 많은 도움을 주었습니다. 주저 없이 도전하고, 처음에는 부진할지라도 그 상황을 즐길 수 있는 여유가 있으며 차츰 발전하는 자신을 보며 무엇이든지 할 수 있겠다는 확신을 얻었습니다. 앞으로 힘든 일이 있거나 스스로 무너지려 할 때 이때를 떠올린다면 다시 제 자신을 믿고 '그까짓 일 정도는 아무것도 아니야' 하며 털고 일어날 수 있을 것 같습니다.

(2019-1 미국 University of Rochester 교환 파견 백○○ 학생)

<UCC 후기> 출처: http://oia.snu.ac.kr/bbs/board.php?bo_table=photogallery



❍ 국제학술교류 및 학생교환협정 체결 확대

- 2019년도에 대학 본부 단위 협정 기준 11개 기관(대학)과 일반학술교류협정 체결, 9개 기관(18개 대학)과 학생교환협정 체결

• 특히 본교생 파견 수요가 높은 미 서부 지역의 캘리포니아 주립대학(UC) 10개교와 본부 단위 학생교환협정 체결(2020년부터 연간 상호 최대 20명 교환 개시)

※ 캘리포니아 주립대학교는 UC Education Abroad Program(EAP) 본부의 승인 하에서만 학생교환협정 체결이 가능하며, 그간 본교의 지속적인 회의, 방문 논의에도 불구하고 협정 체결이 어려웠으나, UCLA 한국학센터, UC Irvine 등과의 개별 교류를 강화한 결과, 2018년 9월 UCLA 한국학센터를 통해 UCEAP에 학생교환협정 공식 제안을 제출, 2019년 초 상호 방문 후, 6. 24. 캘리포니아 주립대학교 전 10개교와 학생교환협정을 체결

- 각 대학(원), 연구시설 및 부속시설 차원에서 국외 기관과의 자체 학술교류협정 체결 지속 추진

< 최근 5년간 국외대학과 학술교류협정 체결 현황 >

(단위: 건, 2019. 10. 1. 기준)

구분	국제학술교류협정*				
	'15	'16	'17	'18	**'19**
본 부	302	310	334	345	**372**
대학(원)	679	855	898	818	**902**
연구·부속시설	246	220	218	197	**199**
계	1,227	1,385	1,450	1,360	**1,473**

* 국제학술교류협정은 일반학술교류협정(MOU), 학생교환협정, 공동복수학위협정, 기타 학술교류협정의 합계이며, 본부는 체결 대상 기관 수, 대학(원) 및 연구기관은 협정 수 기준임

< 최근 5년간 국외대학과 본부 단위 학생교환협정 체결 현황 >

구 분	'15	'16	'17	'18	'19
체결 현황교	50개국 222개교	50개국 225개교	48개국 231개교	45개국 235개교	**45개국 257개교**

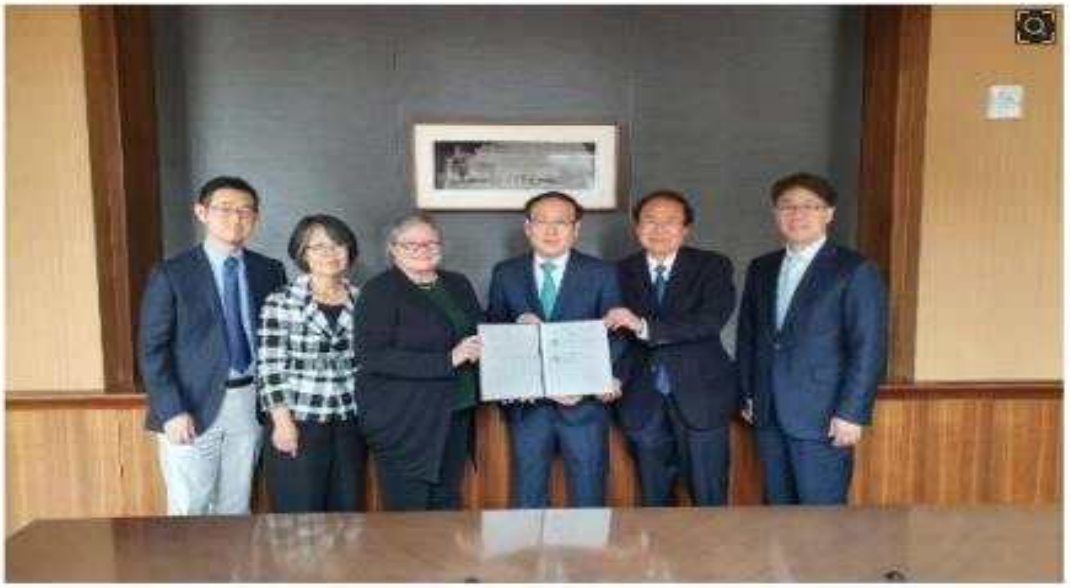
< 2019년 국외대학과 본부 단위 신규 학생교환협정 체결 기관 목록 >

순번	국명	국외대학(기관)명	체결일자
1	노르웨이	University of Tromsø The Arctic University of Norway	2019. 1. 7.
2	이탈리아	University of Rome "Tor Vergata"	2019. 1. 17.
3	러시아	RUDN University	2019. 1. 28.
4	홍콩	Hong Kong Baptist University	2019. 2. 19.
5	벨기에	Vrije Universiteit Brussel (VUB)	2019. 3. 26.
6	체코	Charles University	2019. 4. 5.
7	영국	University of Westminster	2019. 6. 18.
8	미국	University of California (EAP) 1. University of California, Berkeley (UCB) 2. University of California, Davis 3. University of California, Irvine 4. University of California, Los Angeles (UCLA) 5. University of California, Merced 6. University of California, Riverside 7. University of California, San Diego (UCSD) 8. University of California, San Francisco (UCSF) 9. University of California, Santa Barbara (UCSB) 10. University of California, Santa Cruz	2019. 6. 24.
9	중국	Soochow University	2019. 7. 24.

< 신규 학생교환협정 체결 우수사례 >

서울대, 미국 캘리포니아 주립대와 학생교환협정 체결

신지원 기자 shin235@snu.net 승인 2019.06.26 14:13 댓글 0



오세정 총장(오른쪽에서 세번째)이 비비안리 나이트레이 총괄대표를 만나 양교 간 학생교환협정을 체결했다.

[한국대학신문 신지원 기자] 서울대학교는 오세정 총장이 25일(화, 한국시간) 미국 UCLA에서 캘리포니아 주립대학교 국제교육처(UC Education Abroad Program, UCEAP) 비비안리 나이트레이(Vivian-Lee Nytray) 총괄대표를 만나 양교 간 학생교환협정을 체결했다고 밝혔다.

나이트레이 총괄대표는 "서울대와의 학생교환에 대한 캘리포니아 대학교 캠퍼스들의 관심이 매우 크다"며 "이번 학생교환 협정체결을 계기로 양교간 교류협력을 확대해 나가기를 희망한다"고 말했다.

체결식에 배석한 헨리 양(Henry T. Yang) UC 산타바바라 총장 역시"서울대와 같은 훌륭한 대학교와 협정을 체결하게 돼 기쁘다"는 말을 전하여 캘리포니아 주립대학교에 대한 지속적인 관심과 협조를 요청했다.

오세정 총장은 "캘리포니아 주립대학교와의 학생 교환 협정은 서울대 학생들에게도 큰 기회가 될 것"이라며"서울대의 오랜 노력과 바람이 결실을 맺게 돼 기쁘다"고 화답한다.

캘리포니아 주립대학교는 캘리포니아주가 설립한 버클리(UC Berkeley), 데이비스(UC Davis), 어바인(UC Irvine), 로스앤젤레스(UCLA), 머세드(UC Merced), 리버사이드(UC Riverside), 샌디에고(UC San Diego), 샌프란시스코(UC San Francisco), 산타바바라(UC Santa Barbara), 샌타크루즈(UC Santa Cruz) 등 10개 캠퍼스가 소속된 종합대학 시스템을 이루고 있다.

UCEAP는 캘리포니아 주립대학교 시스템 전체를 대표해 1962년에 설립된 해외 유학생 프로그램 전담기관으로, 전 세계 43개국에 걸친 파트너 대학과의 교류협력을 통해 캘리포니아 주립대학교 소속 대학들의 교환 프로그램 및 학생지원 서비스를 통합 운영하고 있다. 현재까지 약 9만6000명의 캘리포니아 주립대학교 학생들과 약 3만2000명의 국제 파트너대학 학생들에게 교환학생 프로그램을 제공했다.

저작권자 © 한국대학신문 무단전재 및 재배포 금지

외국인 지원서비스 확대

❍ 외국인 학생 지원서비스 강화

- 국제협력본부(지원 및 선발절차)와 관악학생생활관(입사 및 거주 관리)으로 이원화되어 있던 외국인 유학생 가족생활동 서비스를 2019학년도부터 관악학생생활관으로 일원화하여 수요자 입장에서 지원 절차 간소화

- 매학기 초 외국인 등록, 체류기간 연장/변경 업무 대행 실시 및 상시 출입국 온·오프라인 상담을 통해 안정적인 국내 체류 지원

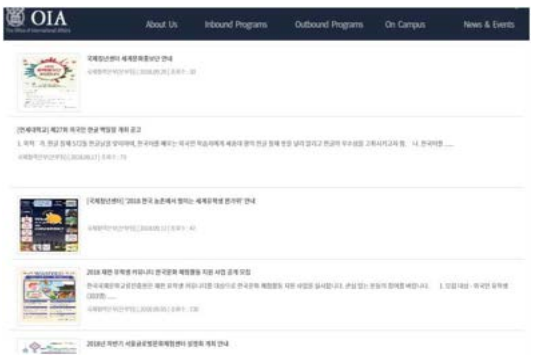
  ※ 비영리재단 한국이민재단(KISF) 초청

- 국제협력본부 홈페이지에 외국인 유학생 대상 종합 정보를 상시 업데이트하여 외국인 구성원의 정보 접근성 강화

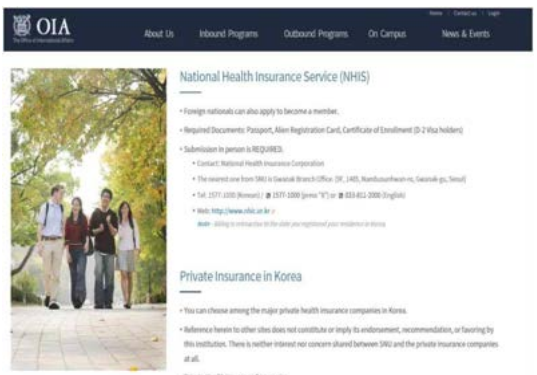
  • 외국인 유학생을 위한 영문 안내 책자 <Seoul Survivor> 발간(연간 2회) 및 온라인 게시

  • 외국인 유학생 대상 학내·외 행사 및 채용공고 게시(142건)

  • 학내 최신 정보를 수합하고 영문 번역하여 교내소식·생활안내 주간지(Newsletter) 이메일 발송(12회)



[유학생 행사 및 채용공고 안내]



[생활정보 온라인 게시]

❍ 외국인 학생의 학내 소속감 제고를 위한 프로그램 개발·운영

- 2019학년도 2학기부터 국제학생(글로벌인재특별전형 및 정부초청장학생) 대상 입학식 개최

< 국제학생 대상 후기 입학식 관련 보도자료 >

19.5 학번 여러분 환영합니다!

글로벌인재특별전형 후기 입학생을 위한 입학식 처음 열려

지난 23일(금) 글로벌공학교육관(38동) 시진핑 홀(520호)에서 2019학년도 2학기 국제학생 입학식 및 오리엔테이션이 개최됐다. 이 행사는 글로벌인재특별전형 후기로 입학한 △학부생 82명 △대학원생 276명 △정부초청장학생 61명 총 419명의 신입생을 대상으로 열렸다.

입학식은 △내빈소개 △신입생 소감 △환영사 △축가 △교가제창 △단체사진 촬영 순으로 진행됐다. 입학식 이후에는 △교내기관 △장학금 △각종 보험 △예비수강신청 등 학교생활에 대한 전반적인 안내가 이어졌다. 또한 24일에는 국제학생 오리엔테이션의 일환으로 △동아리 소개 △간식타임 △레크리에이션 △캠퍼스 투어 △저녁식사 △뒤풀이 등 신입생들이 학교생활을 체험하고 즐길 수 있는 행사가 열렸다.

2학기 국제학생 입학식은 올해 신설된 행사다. 이전에는 별도의 입학식 없이 입학본부에서 주관한 후기 입학 국제학생 오리엔테이션만 존재했다. **(『대학신문』 2019년 4월 1일 자)** 올해 글로벌인재특별전형 입학생을 담당하는 업무를 국제협력본부가 총괄하게 되면서 후기에도 입학식을 개최해 달라는 민원을 받아들인 것이다. 국제협력본부 구민교 본부장(행정학과)은 "매년 가을학기에 400명이 넘는 학생들이 들어오는데 입학식이 없어서 미안했다"라며 "이제 앞으로는 3월과 8월 모두 글로벌인재특별전형 입학생을 위한 입학식 행사를 지속적으로 진행할 예정"이라고 밝혔다.

학생들의 반응은 대체로 긍정적이었다. 이번 행사에 참여한 후기 입학생 지현서 씨(화학생물공학부·19)는 "학교 측에서 준비를 성의 있게 해주신 것 같아 환영받는 느낌이 들었다"라며 "입학을 했다는 게 뿌듯하고 앞으로의 생활이 기대가 된다"라고 소감을 말했다. 또한 지 씨는 "어머니, 아버지뿐만 아니라 할머니까지 오셨다"라며 "오리엔테이션만 하고 입학식 행사가 없었으면 아쉬울 뻔했다"라고 덧붙였다.

이다경 기자
lid0411@snu.ac.kr

출처 : 대학신문(http://www.snunews.com) 1989호

- 매학기 초 학위과정 유학생 대상 오리엔테이션 개최
  - 종전 대학원을 위한 오리엔테이션은 국제협력본부에서, 학부생을 위한 오리엔테이션은 입학본부에서 진행하였으나, 2019년부터 국제협력본부에서 일원화하여 진행
  - 학부/대학원, 영어/중국어 세션으로 나누어, 맞춤 학사 정보 제공(학사일정, 수강신청 안내 및 국제협력본부, 도서관, 대학생활문화원 등 학내시설 이용안내) 및 안전 교육 실시
- 학기 초 국제교환방문학생 대상 오리엔테이션을 개최하여 학사, 출입국 및 생활 정보 전달

- 외국인 유학생 단체 문화 행사 관람을 통해 한국 문화 홍보, 학생 간 교류 활성화 제고




[외국인 유학생 문화 행사]

○ 외국인 학생 교류활동 지원

- 스누버디(SNU Buddy): 국제교환방문학생을 위한 국제협력본부 소속 학생 자치 단체 운영

• 학기별로 선발된 본교 학부생 버디 80여명이 매학기 약 300~400명의 교환학생 버디와 교류

• 개인 버디 결연을 통한 학사, 생활 정착 지원 뿐 아니라, 템플스테이, 체육대회, 각종 문화교류 행사 개최를 통한 학생 주도적 국제교류 활성화


[웰커밍 파티]


[서예제전]


[템플스테이]

- 외국인 학생회(SNU International Students Association SISA): 외국인 유학생 자치활동 활성화 지원

• 2019년, 외국인 유학생 밀착지원을 위하여 기존 학생지원과에서 국제협력본부로 부서 조정 및 업무 이관

• 유학생들의 한국생활 및 학교적응을 돕고자 캠퍼스 생활안내, 각종 문화교류 등 행사 개최(https://snusisa.com/)



❍ 외국인 교원 지원서비스 강화

- 외국인 교원 등으로 구성된 국제자문단(International Advisory Board)을 구성(2019. 2.)하고 서울대 국제화 및 외국인 구성원 지원 방안에 대한 의견 수렴

  • 21개 단과대학, 22명으로 구성, 자문단 회의 3회 개최(2019.3.15., 5.17., 11.8.)

- 외국인교수 및 동반가족 대상 한국어 수업 지원(총 35명 수강)

- 매 학기 신임 교원 환영회를 개최하고 연말 송년회를 실시하여 신규 외국인 교수의 정착과 한국생활 적응을 돕고 외국인 교수 간 소통의 기회 제공

- 외국인 교원을 위한 문화교류 신규 행사 마련을 통해 네트워크 형성 지원

  • 외국인교원 시흥캠퍼스 교직원 숙소 신축현장 방문(2019. 4. 19.)

  • 외국인 교원 초청 총장공관 만찬 개최(2019. 6. 14.)


[신임 교원 환영회]


[총장공관 만찬]



[외국인 송년회]

- 외국인 교원의 학내 기여 활동 지원

• 해외 대학원 진학을 희망하는 재학생의 글로벌 경쟁력 강화를 위해 외국인 교원들의 핵심 정보 및 경험담을 공유하는 해외 대학원 진학 설명회를 매 학기 개최 지원

• 전공별(인문사회, 공학·자연, 예·체능 계열), 국가별(북미, 유럽, 아시아)로 세션 구성

※ 2019년 1, 2학기 총 300여명 참가



[인문사회 계열 세션]



[공학・자연 계열 세션]



[북미지역 세션]

< 2019학년도 교내 기관별 외국인교수, 학생 지원 서비스 운영 우수사례 >

기관	사례명	사업내용
인문대학	국제화 지원센터 운영 및 외국인 교수·학생지원	○ 사업개요 - 외국인 교원·학생의 교육/연구 활동 지원을 위한 국제화 지원 센터 운영 ○ 세부내용 - 외국인 학생들의 원활한 학내 적응과 한국어 구사 능력 향상을 위한 한국어 수업 진행 및 논문(학위, 일반) 작성을 지원하고자 논문교정에 대한 지원 프로그램 운영 - 외국인 교원을 대상으로 교내 규정 및 비자 주거 등 전반적인 학교 생활에 필요한 정보를 안내하는 간담회 및 영문자료 제공
공과대학	외국인 구성원 지원을 위한 웰컴센터 운영	○ 사업개요 - 외국인 구성원에 대한 대학 생활 전반의 서비스 지원을 통해 학교생활 만족도 향상 및 소속감 부여 ○ 세부내용 - 외국인 신입생의 원활한 학내 적응을 위한 오리엔테이션 및 학기 중 각종 문화행사 개최 예) 학기초 오리엔테이션, 4월: 벚꽃 축제 / 5월: 산업체방문 / 6월: 학기 말 파티 / 10월: 가을등산/ 11월: 산업체방문/ 12월: 학기 말 파티 등 - 외국인 구성원에 대한 대학 생활 전반의 서비스 지원 관련 소식지를 격주로 발간(학교행정, 규정, 장학금, 비자, 숙소, 보험 등 안내) - 외국인 교원, 학생, 가족을 위한 무료 한글학교 운영(봄/가을 10주간)

기관	사례명	사업내용
	공과대학 학생상담센터 (공감) 운영	○ 사업개요 - 외국인 학생의 학교생활 적응을 위한 영어 상담 서비스 및 워크숍 진행 ○ 세부내용 - 주 1회 이상의 총 12회 심리상담을 (한 회 당 60분) 진행하여 심리적 어려움을 겪는 유학생들의 원활한 학교적응을 지원 - 심리교육 워크숍인 MMPI-II 다면적 인성검사를 단체로 실시하여, 심리적으로 고위험군에 해당하는 학생에게 상담심리 전문가가 직접 스크리닝 후 심리 서비스를 제공
사범 대학	외국인학생 지원 프로그램 iSNUCE 운영	○ 사업개요 - 사범대학 소속 외국인 학생들의 안정적 대학생활 지원을 위해 지도교수 2인(Sonya Martin, Junhua Yu) 및 조교 3인이 참여해 각종 프로그램 운영, 학생 상시지원 ○ 세부내용 - 신입생 오리엔테이션, 간담회, 교내외 체험학습(윷놀이 등 한국 전통문화, 서울 주요 명소 탐방), 종강식 등 행사 진행 - 매달 한국/영문 소식지 제작 및 Facebook 계정 운영을 통해 필요한 생활정보 제공 - 외국인 학생들과 한국 학생들을 언어 선호도에 따라 1:1로 매칭시켜 서로의 언어와 문화를 배우도록 지원 ※ 2019년도 1학기 23명, 2학기 54명 참가
규장각 한국학 연구원	한국학 여름학교 및 국제심포지엄 운영	○ 사업개요 - 국내외 여러 한국학 분야 학자들이 연구성과를 공유하고 소통하는 교육의 장 마련 ○ 세부내용 - 워크숍 기간 중 국내 답사를 통해 한국학 현장 체험의 기회를 제공 - 심포지엄 참가자 중 적격자에 한해 왕복항공료 및 숙박 제공
장학 복지과	외국인 장애학생 지원	○ 사업개요 - 외국인 장애학생 대상 지원 시설 및 서비스 이용에 대한 오리엔테이션 및 상담 ○ 세부내용 - 외국인 장애학생이 수강하는 과목의 교수 대상 교수·학습 조정 안내문(장애학생의 장애와 이에 따라 필요한 지원에 대한 안내문) 발송 및 상담 - 외국인 장애학생 도우미 지원(외국인 청각장애학생 대필 도우미 지원 등) - 필요 시 유관 기관 및 부서에 협조 요청(관악학생생활관 등)
대학 생활 문화원	위기상담 및 상담워크숍	○ 사업개요 - 외국인 학생의 심리적 적응을 위한 개인 상담 서비스 제공 ○ 세부내용 - 위기사례(자살사고/충동/시도, 스토킹/위협 등) 발생시 긴급접수 및 상담 - 다양한 심리교육 워크숍 진행 ·Design your own Support Group 워크숍 (19.12.24) ·Thesis/Dissertation Support 집단 프로그램 5회 ·중국학생 시험불안/스트레스관리 워크숍 (19.01.23)

기관	사례명	사업내용
경력개발센터	외국인 유학생 취업특강	○ 사업개요 - 외국인 유학생들을 위한 취업지원 서비스 제공 및 입사지원 정보공유를 통한 우수 외국인 입사 및 채용 지원 ○ 세부내용 - 외국인 유학생들을 위한 국내 취업 전문가 초청 특강 - 한국취업에 대한 이해 및 국문입사지원서 작성 특강 - 한국 재직 외국인 동문 초청 특강 - 매년 1회 학기 초 행사 개최 (19.04.11. 약 40여명 참가)

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [단년도 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	교환·방문 학생 수(명)	교환학생 수 + 방문학생 수 ※학부 및 대학원 학생 ※본교로 오는 국외학생 수(1,2학기 신입생 합산 기준) + 국외로 가는 본교학생 수 (1,2학기 합산)	목표	1,320	1,398	1,364	1,394	102	달성	높음
			실적	1,409	1,343					

❍ 목표치 달성도

- 달성 : 교환·방문학생 수 목표치 1,364명에서 30명 초과한 1,394명 달성
  - 본교로 오는 국외학생 수 : 791명
  - 국외로 가는 본교학생 수 : 603명

❍ 목표치 적극성 판단사유

- 교환·방문학생 프로그램 운영은 한반도 및 세계정세, 취업 전망, 단기 국제교육 프로그램 활성도 등의 영향을 받기 때문에 2019년도 목표치는 직전 2년간 증감치의 평균을 반영하여 1,364명으로 설정함
- 본교 유치(Inbound) 국제교환방문학생의 경우 영어 진행 강의 수 확대, 기숙사 수용률 증대 등 학내 인프라 전반에 대한 지속적인 개선이 필요함
- 2019년에는 500여명 규모로 정체되어 있던 본교생 국외수학(Outbound) 장려에 초점을 두어 국제협력본부 자체 장학제도를 개발·확대하고 SNS, 수기·UCC 공모전 등 홍보 채널을 강화함

- 2018년 대비 2019년 본교생의 국외수학이 5.2% 증가하였다는 점은(573명→603명) 주관부서의 적극적 노력이 실제 성과로 반영된 것으로 판단됨

나. 사업효과

○ 국외 유수 대학과의 학술교류 및 학생교환과 본교생 대상 국외 대학 연수 프로그램을 통해 우수한 국제 학생 유치 및 글로벌 인재 육성

- 2019년에 대학본부 단위 협정기준으로 11개 기관(대학)과 일반학술교류 협정을, 9개 기관(18개 대학)과 학생교환협정을 추가로 체결함
- 2018년 대비 2019년 교환・방문 학생의 수 51명(3.7%) 증가

○ 다양한 국적과 인종의 교수 및 학생이 함께 토론하고 연구함으로써 융합적 사고와 세계 각국의 최신 지식을 공유할 수 있는 기회 제공

○ 우수한 외국인 학생 및 교원의 지속적 충원과 안정적 정착지원을 통해 본교의 인적 구성을 다양화함과 동시에 교내 교육 및 연구 경쟁력 제고

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

○ 본교생의 국외 수학의 경우, 학생들의 파견 수요가 영어권 국가 등 특정지역에 편중되어 있어 비인기지역 파견에 대한 지속적인 대응 필요

○ 각 대학(원) 및 기관별 소속 외국인 학생 및 교원에 대한 지원 서비스 제공의 편차를 해소하기 위해 기관별 우수사례, 노하우 등을 공유하기 위한 담당자 네트워크 지원 활성화 필요

○ 다양성 전략 파트너대학교 파견 확대 방안의 일환으로 학생의 다양한 수요 충족을 위한 기존 파견자 대상 설문 실시, 세계 유수 대학교 강의 접근성 강화를 위한 Study Abroad Program(SAP) 온라인 강의 수강 지원 검토 중

2-3-㉮. 외국어 진행 강의 내실화를 위한 개선 실적 ('19: 외국어 강의 내실화)

실행과제의 추진배경

· 글로벌 교육환경 구축을 위해 외국어진행 강의 개설 확대 관련 요구 증가
· 학생들이 국제사회 지도자로 성장할 수 있는 기초 능력을 함양하기 위해 외국어진행 강의 확대 필요
· 외국어진행 강의의 실질적 내실화를 위해 체계적이고 다양한 지원 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 외국어 진행 강의 인센티브 강화, 교육확대 및 제도 개선

- 외국어 강의 지원금 및 지원 대상의 지속 확대
- 교원 외국어 진행 강의 교수법 향상을 위한 교육 확대 및 학생 외국어 역량 강화를 위한 교육프로그램 다양화

○ 외국어 진행 강의 의무 부과(안) 및 성적평가 방법 개선 검토

- 외국인교원, 신임교원 등에 대한 외국어 진행 강의 의무 부과 검토
- 절대평가 또는 S/U 등의 평가 방법 도입 검토

○ 외국어 진행 강의에 대한 운영결과 분석 및 개선방안 마련

- 단과대학별 교과목별 운영결과 분석 및 문제점 파악
- 제도 개선방안 마련 및 지속적인 환류 시스템 구축

□ 추진실적

외국어 진행 강의 인센티브 강화 및 교육확대

○ 전체 외국어 강의 비율은 13.79%로 전년도에 비해 소폭 감소(-0.08%p) 하였으나 각 과정 전공 교과의 외국어 진행강의 비율은 증가

- 전년도 대비 학사 전공 3.57%, 대학원 전공 1.58% 증가

< 2019학년도 외국어 진행 강의 현황 >

과 정	전공 구분	총 강좌(개)	외국어(개)	비율(%)	비고(2018, %)
학사	교양/일선	2,647	371	14.02	15.20
	전공/교직	4,404	395	**8.97**	8.66
	소계	7,051	766	10.86	11.01
대학원	교양/일선	22	-	0	10
	전공	3,840	739	**19.24**	18.94
	소계	3,862	739	19.14	18.89
합계		**10,913**	**1,505**	**13.79**	**13.87**

❍ 외국어 진행 강의 인센티브 확대

- 전체 외국어 진행 강좌 중 지원 대상 강좌 24개 증가
  - '18년도 661개→ '19년도 685개, 3.63% 증가
- 인센티브 지급액 56백만원 증가 (전년대비 5.98% 증가)

< 외국어 진행 강의 지원 기준 금액>

구분	지급대상	학부 강의		대원 강의	
		31명 이상	30명 이하	11명 이상	10명 이하
강의개발비	전임교원 등	200만원	150만원	150만원	100만원
강의지원수당	시간강사	시간당 35,000원			

< 2019학년도 외국어 진행 강의 지원금 지급액 >

(단위: 개, 천원)

구분	2019학년도 1학기		2019학년도 2학기		합계	
	강좌수	금액	강좌수	금액	강좌수	금액
강의개발비	300	431,250	320	462,000	620	893,250
강의지원수당	39	58,800	26	38,850	65	97,650
합계	**339**	**490,050**	**346**	**500,850**	**685**	**990,900**

2018학년도		2019학년도	
강좌수	지급금액	강좌수	지급금액
661	934,938	685	990,900

❍ 외국어 진행강의 지원을 위한 교원 및 학생 대상 교육 확대

< 2019학년도 외국어진행 강의 지원 프로그램 운영 현황 >

구분	프로그램	강좌 수	참여 인원(명)	만족도(평균)
교원	외국어교수법 지원	9	271	4.74
	영어 강의 컨설팅	11		
	영어 소그룹 컨설팅	14		
학생	외국어 글쓰기 워크숍	54	4,590	4.59
	외국어 말하기 강좌	126		
	영어강의 수강 전략	5		
	영어논문 작성법 및 프리젠테이션	11		

- 교원 외국어 교수법 지원 프로그램 운영

• 교수학습개발센터 주관으로 외국어 강의 교수법 지원 워크숍 총 9회 개최, 총 205명 수강

• 전년대비 만족도 4.54→ 4.67(5점 만점)로 상승

연월일	학기	주제	참여인원(명)	만족도(5점)
2019. 5. 24.	1	성공적인 영어강의 및 토론수업하기	14	3.90
2019. 6. 17.	1	Effective International Communication for non-native academics	25	4.67
2019. 7. 23.	1	Understanding Academic Phraseology	21	4.28
2019. 8. 30.	1	The Surprising Science of Teaching and Learning	16	4.83
2019. 9. 24.	2	Effective Delivery in English lectures and presentations: Pronunciation or Enunciation?	20	4.71
2019. 10. 22.	2	The Art of Communicating with Journal Editors	34	4.72
2019. 10. 31.	2	생의학 논문에서 Table과 Figure의 효과적인 작성법	19	4.71
2019. 11. 29.	2	Presentation Skills for Conferences	14	4.83
2020. 1. 15.	2	영어논문 작성: 한국식 영어의 허점과 오류	42	4.91
		총 9회	205	4.67

- 영어강의 컨설팅 및 영어 소그룹 컨설팅 운영

• 교수학습개발센터 주관으로 1:1 컨설팅 11명 참석, 만족도 4.82점 / 소그룹 컨설팅 14팀(55명) 참석, 만족도 4.73점

- 학생 외국어 글쓰기교실 워크숍 개최

• 학부생 대상 54회 개최, 1,041명 참여

연월일	학기	프로그램	참여 인원
2019. 3. 22.	1	[쉽게 배우는 영어로 논문쓰기] 1. How to Write Introduction and Methodology in English	35
2019. 3. 26.	1	[Communicative Rhetoric in Academic Writing] 1. Introduction and Literature Review	23
2019. 3. 28.	1	[English Listening] English Listening	11
2019. 3. 29.	1	[쉽게 배우는 영어로 논문쓰기] 2. How to Write Results in English	34
2019. 3. 29.	1	[Writing About Literature] Writing About Literature	16
2019. 4. 2.	1	[Communicative Rhetoric in Academic Writing] 2. Methodology and Results	17
2019. 4. 5.	1	[쉽게 배우는 영어로 논문쓰기] 3. How to Write Discussion, Conclusion, and Abstract in English	29
2019. 4. 9.	1	[Communicative Rhetoric in Academic Writing] 3. Discussion and Conclusion	18
2019. 5. 13.	1	[Elementary Principles of English Composition] 1. Elementary Rules of Usage	21
2019. 5. 16.	1	[Grammar Series] 2. Articles	10
2019. 5. 20.	1	[Elementary Principles of English Composition] 2. Elementary Principles of Composition	17
2019. 5. 21.	1	[Grammar Series] 3. Prepsitions & Pharasal Verbs	8
2019. 5. 24.	1	[Elementary Principles of English Composition] 3. Words and Expressions Commonly Misused	14
2019. 5. 27.	1	[Elementary Principles of English Composition] 4. An Approach to Style	11
2019. 5. 28.	1	[영어 글쓰기 연습] 1. 문장쓰기	17
2019. 5. 30.	1	[영어 글쓰기 연습] 2. 문단쓰기	6
2019. 7. 1.	1	[Understanding Academic Conventions] 1. General Academic Conventions	35
2019. 7. 4.	1	English Listening	22
2019. 7. 8.	1	[Understanding Academic Conventions] 2. Specific Academic Conventions	30
2019. 7. 9.	1	[초록 작성법] 1. STEM	14
2019. 7. 9.	1	[초록 작성법] 2. Social Sciences	21
2019. 7. 11.	1	[초록 작성법] 3. Humanities	8
2019. 7. 11.	1	외부자료 활용법	8

연월일	학기	프로그램	참여 인원
2019. 7. 15.	1	[Understanding Academic Conventions] 3. Further Academic Conventions	25
2019. 10. 1.	2	외부자료 활용법	8
2019. 10. 8.	2	[쉽게 배우는 영어로 논문쓰기] 1. How to Write Introduction and Methodology in English	25
2019. 10. 10.	2	[Graduate Study Applications] 1. Graduate Study Application I	11
2019. 10. 11.	2	[쉽게 배우는 영어로 논문쓰기] 2. How to Write Results in English	21
2019. 10. 15.	2	[쉽게 배우는 영어로 논문쓰기] 3. How to Write Discussion, Conclusion, and Abstract in English	26
2019. 10. 16.	2	[Elementary Principles of English Composition] 1. Elementary Rules of Usage	7
2019. 10. 17.	2	[Graduate Study Applications] 2. Graduate Study Application II	6
2019. 10. 18.	2	[Elementary Principles of English Composition] 2. Elementary Principles of Composition	6
2019. 10. 30.	2	[Elementary Principles of English Composition] 3. Words and Expressions Commonly Misused	12
2019. 11. 1.	2	[Elementary Principles of English Composition] 4. An Approach to Style	24
2019. 11. 5.	2	[초록 작성법] 1. STEM	14
2019. 11. 12.	2	[초록 작성법] 2. Social Sciences	13
2019. 11. 13.	2	Pre-writing Strategies for Confidence and Creativity	11
2019. 11. 18.	2	[Communicative Rhetoric in Academic Writing] 1. Introduction and Literature Review	8
2019. 11. 25.	2	[Communicative Rhetoric in Academic Writing] 2. Methodology and Results	9
2019. 12. 2.	2	[Communicative Rhetoric in Academic Writing]3. Discussions and Conclusion	8
2020. 1. 6.	2	The Essentials of Communicating with Journal Editors	38
2020. 1. 7.	2	[Necessary Skills for Western Academic Situations] 1. Formulating an Effective Academic/Conference Presentation	36
2020. 1. 8.	2	한국인의 영작문에 흔히 나타나는 실수	47
2020. 1. 8.	2	[Necessary Skills for Western Academic Situations] 2. How to Deliver Academic presentation powerfully and with ‘presence’	33
2020. 1. 9.	2	[Necessary Skills for Western Academic Situations]3. Citation and Reference Series Part 1	32
2020. 1. 10.	2	[Necessary Skills for Western Academic Situations]4. Citation and Reference Series Part 2	30
2020. 1. 13.	2	Crafting an Effective Thesis Statement	23
2020. 1. 14.	2	[Necessary Skills for Western Academic Situations] 6. Linking words and cohesion in academic texts	27
2020. 1. 15.	2	[Necessary Skills for Western Academic Situations]7. Verb tense review and problems with verb tenses	19

연월일	학기	프로그램	참여 인원
2020. 1. 20.	2	[Necessary Skills for Western Academic Situations]10. Academic Vocabulary Series Part 1	20
2020. 1. 21.	2	[Necessary Skills for Western Academic Situations]11. Academic Vocabulary Series Part 2	22
2020. 1. 22.	2	[Necessary Skills for Western Academic Situations]12.Writing effective introductions and conclusions	20
2020. 1. 28.	2	[Necessary Skills for Western Academic Situations] 8. Tense in research papers and common grammar problem in academic writing	17
2020. 1. 29.	2	[Necessary Skills for Western Academic Situations] 9. Writing a literature review – Reporting sources and How to synthesise literature	18

- 학생 외국어 역량 강화 프로그램 운영

• 기초교육원 주관으로 외국어 글쓰기교실 워크숍 총 54회 개최, 1,041명 참여

2018학년도		2019학년도	
강좌	수강인원	강좌	수강인원
50	1,126	54	1,041

- 외국어 말하기 강좌 랩수업 운영

• 기초교육원 주관으로 학부생 대상 랩수업 총 126강좌 운영, 2,276명 수강

기간	학기	프로그램	수강인원
2019. 3. 4. ~ 6. 14.	1	기초영어 말하기 강좌 랩수업 20강좌	376
2019. 3. 4. ~ 6. 14.	1	대학영어 1 말하기 강좌 랩수업 45강좌	813
2019. 9. 1. ~ 12. 13.	2	기초영어 말하기 강좌 랩수업 15강좌	264
2019. 9. 1. ~ 12. 13.	2	대학영어 1 말하기 강좌 랩수업 46강좌	823
		총 126강좌	2,276

- 영어강의 수강 전략 강좌 개최

• 교수학습개발센터 주관으로 학부생 대상 강좌 총 5회 개최, 101명 수강

• 강의만족도 4.58점(5점 만점)

연월일	학기	프로그램	참여인원(명)	만족도(5점)
2019. 3. 20.	1	영어 강의 수강을 위한 커뮤니케이션 스킬	17	4.79
2019. 3. 20.	1	학술 영어 글쓰기 전략	32	4.21
2019. 9. 24.	2	영어 프레젠테이션 전략	19	4.83
2019. 9. 25.	2	영어 강의 수강을 위한 커뮤니케이션 스킬	11	4.82
2019. 9. 26.	2	영어 글쓰기 전략	22	4.23
		총 5회	101	4.58

- 영어논문 작성법 및 프레젠테이션 수업

• 교수학습개발센터 주관으로 대학원생 대상 수업 총 11회 운영, 1,172명 수강

• 2018학년도 대비 총 수강생 327명 증가(845→1,172명), 강의 만족도 상승(4.57→4.6)

연월일	학기	프로그램	참여인원(명)	만족도(5점)
2019. 7. 8.	1	이공계 영어논문 작성법(기초)	148	4.78
2019. 7. 10.	1	이공계 영어논문 작성법(중급)	90	4.65
2019. 7. 17.	1	학술 영어 프레젠테이션 준비과정	138	4.61
2019. 7. 17.	1	학술 영어 프레젠테이션 훈련과정	128	4.66
2019. 12. 19.	2	국제학술지논문투고(기초)	107	4.26
2019. 12. 20.	2	수리과학 영어논문 작성법 및 국제저널 투고요령(기초)	41	4.68
2019. 12. 26.	2	과학논문에서 Table의 효과적인 작성법	117	4.59
2019. 12. 26.	2	Adobe를 활용한 논문 Figure 정리방법	128	4.41
2019. 12. 27.	2	학술 영어 프레젠테이션 준비과정	109	4.72
2019. 12. 27.	2	학술 영어 프레젠테이션 훈련방법	96	4.8
2020. 1. 3.	2	의학 및 생명과학 영어논문 작성법	70	4.41
		총 11회	1,172	4.60

외국어 진행 강의 개선 방안 마련

❍ 수강생의 자율적이고 적극적인 참여를 촉진하기 위해 외국어 진행 교양 교과목 절대평가제 지속 확대

- 2018학년도 시범 운영 후 2019학년도 절대평가 교과목 운영 확대: 58개

❍ 전공 교과 중 외국어진행 강의에 대해 완화된 폐강 기준 신설 및 규정 제정

- 일반 강의와 동일한 폐강 기준을 적용받던 외국어 진행 강의에 대해 완화된 폐강 기준 신설 · 적용
  - (개정 전) 4명 이하(5명부터 개설) → (개정 후) 3명 이하(4명부터 개설)
- 제도의 실효성 강화를 위해「교과목 개설 및 수업 편성 지침」에 반영

❍ 외국어 진행 강의 지원 방안 수립을 위한 TFT 구성 및 운영

- 운영 목표: 외국어진행 강좌 의무 부과를 위한 제도 개선 및 지원 방안 제안
- 운영 기간: 2019. 11. ~ 2020. 3. (5개월간)
- 영어영문학과 민OO 교수 외 팀원 9명, 자문위원 2명으로 구성
- TFT 단계별 세부 활동

차수	시기	내용
1차	2019.12.06.	외국어 진행강의 현황 분석 및 개선 대상 파악
2차	2019.12.20.	TFT 참여교원별 제안사항 공유, 설문조사(학생, 교원 대상) 시행 계획 ※ 외국인 교원 자문단 등을 포함한 다양한 의견 반영
3차	2020.01.21.	교원별 제안사항에 대한 실행가능성 검토, 설문조사 결과 분석
4차	2020.03.05.	TFT 최종 제안사항 정리 및 제안

- TFT 제안 사항 및 향후 계획
  - 외국인 학생과 외국인 교환학생이 많은 대학(원)의 영어 강의 확대를 권고하고, 달성 비율에 대한 목표치 제안을 의무화하도록 하여 실효성 제고
  - 외국어 강의를 담당하는 모든 교원에게 인센티브 확대
  - 외국어 강의 확대를 위해 온라인 교육 인프라 구축 및 조교 지원 강화
  - 제안 사항은 2020년도부터 개선(안) 마련 및 시행하기로 함

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [단년도 지표]	측정방법	2019년 주요 실적(요약)
1	외국어진행강의 내실화를 위한 개선실적	·외국어 진행강의 운영, 지원, 분석, 평가, 제도 개선, 환류 등 내실화 및 질적 수준 제고를 위한 노력도 실적 ·외국어 진행강의 운영 및 지원 실적 ·영어 진행강의 제도개선 계획 수립 여부 ·제도 개선 결과 반영 및 환류 실적	· 외국어 강의:(비율)13.79%, (지원) 685강좌, 990,900천원 · 외국어 진행강의에 대한 폐강기준 마련하여 규정 제정 (2019.12월) · 외국어 교양교과목 외국어 성적부여 방식 변경 운영 · 외국어 진행강의 지원을 위한 TFT 운영(2019.11.~ 2020.3.) · 외국어 진행강의 개발비 및 지원수당 지속적 지원 · 외국어 강의 내실화를 위한 교원 및 학생 지원 프로그램 운영

○ 목표치 달성도

- 2019학년도 개설 강좌 수는 전체 10,913개, 외국어 1,505개로 전체 개설강좌 수 대비 외국어 진행 강좌는 13.79%임
- 이 중 685강좌에 대해 '외국어진행강의지원금' 990,900천원을 지원하여 2018년도 대비 24강좌 56백만원 지원 증가
- 외국어 진행강의 증가를 위해 완화된 폐강 기준을 신설하여 지침에 반영
- 외국어 교양교과목 성적 부여방식 변경 운영
- 교원 영어 강의 교수법 향상을 위한 워크숍, 학생 외국어 역량 강화를 위한 영어강의 수강전략, 영어논문 작성법, 말하기 강좌 랩수업 등을 지속적으로 운영하였으며, 만족도 4.5점(5.0만점) 이상으로 높은 수준을 유지
- 외국어강좌 내실화를 위한 TFT를 구성하여 외국어강좌에 대한 지원 방안 제안 및 제도 개선 추진 예정
- 외국어 진행강좌 내실화를 위해 매년 외국어 진행강의 지원금을 지원하고 있으며, 추가 지원방안 마련 및 제도 개선 등을 지속적으로 진행하고 있어 목표치 달성도는 높다고 할 수 있음

나. 사업효과

○ 국제사회 지도자로 성장할 수 있는 외국어 기초능력 함양을 통해 글로벌 시대를 선도하는 인재 육성에 공헌

❍ 영어강의 수강생들에게 필요한 교육프로그램 확대 및 수준별 특강을 진행하여 학생들의 외국어 능력 향상과 만족도 제고 기여

❍ 대학원생을 위한 맞춤형 영어논문작성법을 제공하여, 해외 학술지투고 등에 필요한 영어 글쓰기 능력을 높이는데 이바지

❍ 교원들에게 교수법 지원 워크숍 등을 지속적으로 운영하여 교원들의 영어 강의에 대한 교수교육역량 강화에 기여

다. 미흡한 점(한계) 및 개선할 점

❍ 대학원/학부, 교양/전공 등 학문분야별 특성을 고려한 외국어 진행 강의 확대를 위해 각 기관과 학과(부)의 관심 증대 필요

❍ 학문 분야의 필수 외국어 역량 제고를 위해 대학원 공통과목 설계 시 영어 진행 강의를 일정 비율 반영하도록 고려 필요

❍ 학생들이 국제무대에서 세계 시민으로서 활동할 수 있는 역량을 키우는 데 영어 강의가 기여할 수 있도록 영어 강의 필요성에 대한 공감대를 키워야 하며, 학술활동으로서의 영어 강의 개설에 대한 각 대학(원)의 노력 필요

실행과제 2-4 기초학문 후속세대 육성 · 지원

2-4-①. 기초학문 후속세대 지원금 지원 인원

실행과제의 추진배경

· 국립대학으로서 기초학문의 보호·육성을 위한 사회적 책무 수행
· 기초학문분야의 우수한 박사과정 재학 및 수료생에게 실질적인 지원 실시

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 석사과정・박사과정 재학생 및 박사과정 수료생이 안정적으로 학업과 연구에 매진할 수 있는 환경 조성

- 연간 지원액: 석사과정 재학생 10백만원, 박사과정 재학생 20백만원, 박사과정 수료생 24백만원

○ 선발생 관리를 통해 경제적 지원과 더불어 기초학문분야에서의 우수한 연구 성과 도출을 위한 모니터링 실시

□ 추진실적

○ 2019년 대학원 석·박사 학생 224명 선정·지원

구분	박사과정 재학생(A형)	박사과정 수료생(B형)	석사과정 재학생(C형)
신규 선정 인원(명)	30	50	53
재선정 인원(명)	18	55	18
계	48	105	71
인당 연간 지원액(만원)	2,000	2,400	1,000

※ 재선발 과정을 거쳐 석사과정・박사과정 재학생은 최대 2년, 박사과정 수료생은 최대 3년간 연장 지원

○ 「서울대학교 기초학문진흥위원회 규정」에 의거 기초학문기획평가단을 구성하여 기초학문분야의 적합성, 학문적 수월성, 기초학문발전 기여 가능성 등을 종합적으로 판단하되, 각 계열별 심사를 통하여 선정자 결정

대학(원)별 1차 심사	⇒	기초학문기획평가단 심사	⇒	기초학문진흥위원회 심사
후보자 추천 (2019. 2. 13.)		2차 심사 (2019. 2. 18.)		최종 심사(대상자 선정) (2019. 2. 20.)

○ 매 학기 종료 후 학업진척보고서, 논문작성 경과보고서, 성과보고서 등을 제출 받아 신청 당시 계획 대비 학업달성 현황 및 논문진척 상황을 파악하고 학업을 독려함

- 학업진척 보고서: 매 학기 학업 달성 현황 기술
- 논문작성 경과보고서: 자가 진단 항목을 포함하여 논문작성 현황 기술

• 자가 진단 항목

▸ 주제의 기초학문분야 적합성

▸ 계획 대비 논문의 진척도

▸ 연구 윤리 준수 여부

▸ 연구주제 및 방법의 창의성

- 2019년 선정자의 지원 성과

(단위: 건)

구분	학술대회 발표	학술지 게재	학위 논문	학내·외 수상 실적	기타 실적(특허 등)
박사과정 재학생(A형)	91	37	-	14	34
박사과정 수료생(B형)	112	81	24	16	51
석사과정 재학생(C형)	54	14	14	6	22
계	257	132	38	36	107

❍ 학부생 수업의 강의조교(교양 또는 전공) 활동을 의무화하여 미래의 교육자가 되기 위한 경험을 쌓고 학문후속세대가 가진 역량을 발휘할 수 있는 기회 제공

< 강의 조교 활동 현황 >

구분	2019. 1학기	2019. 2학기	비고
교양	80개 강좌	67개 강좌	'수리통계1', '기초생화학' 등
전공	139개 강좌	122개 강좌	'언어의 세계', '고고학개론' 등
계	219개 강좌	189개 강좌	총 408개 강좌

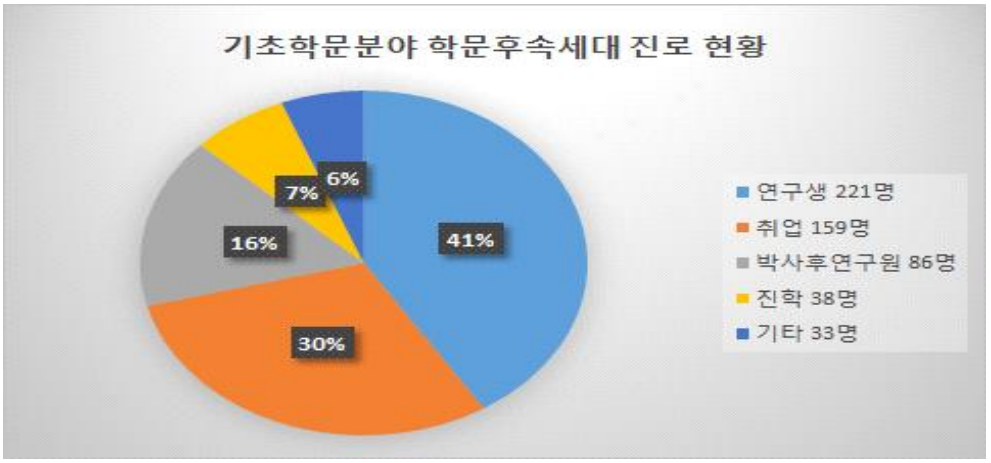
※ 매학기 시작 전 강의조교 활동계획서, 종료 후 강의조교 활동보고서를 제출받음

❍ '2019년도 제3차 기초학문진흥위원회'에서 기초학문분야 학문후속세대의 졸업여부, 진로에 대한 추적·관리 필요성을 제기함에 따라 진로현황 조사 실시

- 조사 기간: 2019. 7. 30. ~ 2019. 8. 30.
- 대상자: 2012년도부터 2019년도까지 기초학문분야 학문후속세대로 선정된 졸업생 및 수료생 537명

※ 재학생, 휴학생, 제적생 등 제외

- 조사 내용: 2019년 현재 기준 진로 상황
- 조사 결과



❍ 2019학년도 기초학문분야 학문후속세대에게 총장 명의의 선정증서를 수여하여 자긍심을 고취시키고 학문연구에 전념할 수 있도록 동기 부여



[기초학문분야 학문후속세대 선정증서 수여식(2019. 3. 29.)]

❍ 추진 경과

- 2019학년도 기초학문분야 학문후속세대 선정 계획 수립: 2019. 1.
- 2019학년도 기초학문후속세대 선정: 2019. 2.
- 2019학년도 1학기 지원금 지급: 2019. 2. ~ 3.
- 기초학문분야 학문후속세대 선정증서 수여식: 2019. 3. 29.
- 2019학년도 2학기 지원금 지급: 2019. 9.

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	기초학문 후속세대 지원금 지원인원(명)	지원금 연간 수혜 인원	목표	145	145	145	224	154	초과 달성	보통
			실적	216	221					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 초과 달성

• 2019년 목표치(145명) 대비 154%(224명) 달성

• 전년도 실적(221명) 대비 101%(224명) 달성

○ 목표치 적극성 판단사유

- 2017년도부터 추가 예산 확보를 통해 지원대상을 석사과정 재학생까지 지원대상을 확대하여 인원이 증대한 것이므로 목표치 적극성은 '보통'으로 판단함

- 또한, 연간 지원 예산은 동일(총 38억원)하나 유형별 지원액*이 상이하므로 선정되는 유형별 인원에 따라 전체 선정인원에 변동이 있을 수 있음

※ 석사과정 재학생: 연간 1,000만원, 박사과정 재학생: 연간 2,000만원, 박사과정 수료생: 연간 2,400만원

나. 사업효과

○ 국립대학으로서 기초학문의 보호·육성을 위한 사회적 책무 수행 및 기초학문 발전의 토대 마련

○ 기초학문분야 교육 · 연구 발전을 위해 우수한 학문후속세대를 석사과정부터 박사 과정까지 지속적으로 지원함으로써 경제적 여건에 구애받지 않고 학업 및 연구에 전념할 수 있는 환경 조성

○ 선정된 학문후속세대가 국내·외 학술대회 발표, 학술지 논문 게재 등 다양한 활동을 전개하여 미래 기초학문 분야를 위한 인재로 성장하는 기반 마련

성과목표 3 학생 종합지원체제 강화

성과목표의 필요성

· 생활환경에 구애받지 않고 학업에 전념할 수 있도록 각종 장학금 지급
· 다양한 배경을 가진 학생들의 학습역량 함양을 위한 맞춤형 학습지원 강화
· 학교차원의 건강관리 지원체제 구축 및 인권 친화적인 환경 조성

실행과제	성과지표/과제지표	2019년 주요 실적(요약)
3-1. 맞춤형 장학제도 및 학생 지원체제 강화	성과지표 3-1-① 등록금 대비 학부생 장학금 수혜율(%)	- 등록금 대비 학부생 장학금 수혜율: 목표(59.5%) 대비 96.6%(57.5%) 달성 - 교외장학단체 개별간담회 등 교외장학금 확충을 위한 노력 지속 - 학생들의 수요를 반영한 학부생 교내장학금 제도 개편 추진
	과제지표 3-1-㉮ 저소득 학생(8분위 이하) 등록금 대비 장학금 수혜율(%)	- 저소득 학생(8분위 이하) 등록금 대비 장학금 수혜율: 목표(122%) 대비 110.4%(134.7%) 달성 - 저소득 학생을 위한 적극적인 교내·외 장학금 지원 - 근로장학금 시급 인상: 8,350원 → 9,000원
	과제지표 3-1-㉯ 졸업생 취업률(%)	- 2019년 졸업생 취업률 목표(68%) 대비 103%(70.1%) 달성 - 채용 트렌드 및 학생 수요를 반영한 직무 중심 프로그램 신설 - NCS 채용 특강, NCS직업기초능력모의고사 - 진로상담실 환경 개선을 통한 쾌적한 상담 환경 조성 - 우수인재 채용 박람회에 참여 기업 다각화 및 특성화 운영
3-2. 종합적인 학생 건강관리 지원	성과지표 3-2-① 학생건강검진 수검 인원(명)	- 2019학년도 학생건강검진 수검자(학부생+대학원생) 수 목표(6,900명) 대비 104.9%(7,241명) 달성 - 일반건강 및 정신건강 고위험군 진료, 상담 현황 ·일반건강 유소견자 진료 현황: 1,812명/2,892명(62.7%) ·정신건강 유소견자 상담 현황: 488명/689명(70.8%)
3-3. 인권 친화적인 대학문화 조성	성과지표 3-3-① 학생 인권/성평등 교육 이수 인원(명)	- 학생 인권/성평등 교육 이수 인원 수 목표(12,046명) 대비 51.8%(6,227명) 달성 - 제16차 2020년 인권/성평등 교육 콘텐츠 개발·보급 ·모바일 디바이스 지원 ·오프라인 교육 67회(맞춤형 교육) 실시 ·학생대표들을 위한 인권학교 개최 - “서울대학교 인권규범 제정에 관한 연구” 과제 수행 - “대학원생 인권보호 지침에 관한 연구” 과제 수행

실행과제 3-1 맞춤형 장학제도 및 학생 지원체제 강화

3-1-①. 등록금 대비 학부생 장학금 수혜율

실행과제의 추진배경

· 장학금 확충을 통해 등록금 부담을 완화하여 학업에 전념할 수 있는 교육환경 조성
· 고등교육을 위한 경제적 부담완화를 통해 사회 안정에 기여
· 글로벌 인재와 학문후속세대의 효율적 육성

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 교내·외 장학금 확충을 통한 등록금 부담 완화

○ 대상자별 요구를 반영한 맞춤형 장학 프로그램 확대

※ 추진일정

- 장학금 배정계획 수립: 2019. 1월, 7월
- 장학실무위원회 심의: 2019. 1월, 7월
- 장학금 지급: 연중

□ 추진실적

○ 교내·외 장학금 확충을 통해 전체 장학금 수혜율 지속적 증가

- 2019년 전체 등록금 대비 장학금 수혜율은 69.5%로 전년 대비 약 3%p 증가
  • ('17) 65.3% → ('18) 66.5% → ('19) 69.5%
- 국가장학금 배정금액이 전년 대비 8억원 가량 감소하였으나 학부 장학금 수혜율은 전년대비 유사한 수준이며, 대학원의 경우 지속적으로 상승하여 전체 장학금 수혜율 증가

※ 최근 4년간 본교에 배정된 국가장학금 현황

2016년	2017년	2018년	2019년
171억원	157억원	130억원	122억원

< 최근 3년간 장학금 지급 현황 >

(단위 : 명, 백만원, %)

구 분	2017학년도		2018학년도		2019학년도	
	학부	대학원	학부	대학원	학부	대학원
교 내	13,628	23,263	14,373	22,405	14,378	22,909
교 외	36,456	45,829	36,922	47,935	37,123	51,299
합 계(A)	**50,084**	**69,092**	**51,295**	**70,340**	**51,501**	**74,208**
총 등록금(B)	89,276	93,116	88,929	93,869	89,636	91,292
등록금 대비 수혜율 (A/B 금액)	56.1	74.2	57.6	74.9	57.5	81.3
	65.3		**66.5**		**69.5**	

< 장학 종류별 장학금 지원내역 >

(2019학년도 기준)

장학금 종류		지급액 및 자격요건
신입생 입학우수 장학금		· 등록금 전액 면제 · 입학성적이 우수한 자
재학생 성적우수 장학금		· 등록금 전액 면제 · 학사과정 1개 학기 이상 이수자로 평점평균이 3.6 이상인 자 중에서 선정
맞춤형 장학금	저소득층 지원	· 국가장학금과 연계하여 가계소득분위에 따라 차등 지원 · 5분위 이하: 등록금 전액 면제(평점평균 2.4 이상) · 6분위 등록금 80%, 7분위 등록금 60%, 8분위 등록금 40% 면제 (평점평균 2.4 이상)
	유학생	· 등록금 전액 면제 · 평점평균이 2.4 이상으로 가계가 빈곤한 유학생
	단과대학 맞춤형	· 등록금 10 ~ 60% 면제 · 성적과 소득을 고려하여 단과대학에서 장학생 선정
선한인재 장학금		· 소득 1분위 이하 학생에게 생활비 장학금 월 30만원 지급
해외수학 장학금		· 해외교환학생으로 선발된 저소득층 학생에게 파견지역 및 수학기간에 따라 최대 연 1,200만원 지원
근로 장학금		· 저소득층 학생을 근로학생으로 선정하여 주당 10시간 월 33.4만원, 주당 15시간 월 50.1만원, 주당 20시간 월 72만원 지급 ※ 2020.1.1.부터 시급 9,000원으로 인상하여 지급
강의·연구지원 장학금		· 대학원생: 등록금 전액과 박사 월 30만원, 석사 월 20만원 지원 · 대학원연구생: 석사 월 50만원, 박사 월 90만원 · 평점평균이 3.3 이상인 자 중 지도교수의 추천을 받은 자
교외 장학금		· 지원단체의 자격요건에 의하되, 자격요건이 없는 경우에는 평점평균이 학사과정 2.7 이상, 대학원과정 3.3 이상인 자 중에서 가계 곤란자 우선 선발

❍ 교외장학금 유치 및 장학금 다양화를 위한 다각적인 노력

- 매년 개최하였던 교외장학단체 담당자 초청행사를 개선하여 교외장학단체 개별간담회 실시

• 교외장학단체를 직접 방문하여 학교 장학사업 현황 공유 및 의견 교환 등 유기적 협조체제 구축



[윤송조창석문화재단 방문]



[일주학술문화재단 방문]

• 관정이종환교육재단 외 4개 재단에서 기존 등록금성 장학금 외에 생활비 및 학업장려금으로 장학금 지원

• 교외장학금 지원에 대한 학교 차원의 감사 서신, 학생 개인별 감사 편지, 지원결과 보고서 등 적극적인 피드백을 통해 지속적인 지원 유도 : 500여명의 장학금 수혜학생들이 감사 편지 및 수기를 작성하여 100여개 장학재단에 전달하였으며, 각 재단의 긍정적인 검토를 통해 장학재원 확대 기대

- 한국장학재단 국가우수 장학사업 등에 적극 참여하여, 이공계/인문사회/예술체육 등 다양한 분야의 학생들에 대한 장학 수혜 기회 확대

❍ 맞춤형 장학제도 확대를 위한 학부생 교내장학금 제도 개편 추진

- 성적기준과 소득기준으로 운영되는 학부생 교내장학금 제도를 개편하여 저소득층, 사회적 배려대상자 등 학생들의 수요를 반영한 장학 프로그램 운영 추진

• 제도 개편을 위해 장학금 예산 파악, 대학 등록금에 관한 규칙 등의 법령 검토 등 다각적인 제도 개편 진행

• 각종 회의기구 안건 검토, 학생 대상 장학금 설명회, 학생 의결기구인 총학생회와의 간담회, 설문조사 등 적극적인 의견 수렴 활동 진행

• 구성원의 의견을 반영한 학부생 교내장학금 제도 개편안을 마련하여 저소득층, 사회적 배려대상자를 포용하는 필요기반 장학제도 추진

< 학부생 교내장학금 제도 개편안: 2020년부터 시행 >

구분		현행	변경
등록금 장학금	성적 장학금	신입생 입학우수	기존과 동일
		재학생 성적우등	폐지
	맞춤형 장학금	성적우수(10%~60%)	**맞춤형(10%~전액)** **(학업성취도 우수자, 가정형편 곤란자, 사회적 배려대상자 등)**
		저소득(10%~60%)	
		소득 8분위 이하 차등면제 (0~5분위 전액, 6분위 80%, 7분위 60%, 8분위 40%)	**소득 8분위 이하 차등면제** **(0~6분위 전액, 7분위 75%, 8분위 50%)**
	-		**긴급 구호 장학금(신설)**
생활비 장학금	선한인재장학금 (소득분위 0~1분위)		**대상인원 증원 (소득분위 0~2분위)**
	근로장학금(각 대학 등록예정인원의 3%)		**배정인원 증원(각 대학 등록예정인원의 3.2%)** **(※ 근로장학금 시급은 9,000원으로 증액)**
	해외수학 및 기타		기존과 동일

- 학부생 교내장학금 맞춤형 장학금 지원 대상 확대
  - 성적 및 소득위주로 지원되었던 단대 맞춤형 장학금에 사회적 배려대상자를 포함하여, 장애/질병, 다자녀 가구, 외국인, 다문화 가정 등으로 대상 확대
- 저소득층 지원 등록금 장학금 확대
  - 국가장학금 연계 맞춤형 장학금 지원 비율을 0~6분위 등록금 전액, 7분위 75%, 8분위 50%로 확대 운영
- 저소득층 지원 생활비 장학금 확대
  - 선한인재 장학금을 0~1분위에서 0~2분위로 확대하여 등록금 외 생활비 지원
- 긴급구호 장학금 신설
  - 긴급구호 장학금을 신설하여, 긴급한 경제위기에 처한 학생들이 학업을 중단하지 않도록 배려
- 근로장학금 시급 대폭 인상
  - 근로장학금 시급을 기존 8,350원에서 국가근로장학금의 시급 수준인 9,000원으로 대폭 인상하여 보다 안정적인 학업 요건 조성

※ 2020년 최저시급 8,590원

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	등록금 대비 학부생 장학금 수혜율(%)	(학부생 장학금 총액/학부생 총 등록금액) × 100 ※장학금: 대학정보공시 기준에 따른 교외 및 교내 장학금 ※등록금액: 결산기준의 입학금 및 수업료 수입(수강료 수입 및 계절학기 제외) 총액	목표	58.5	59.0	59.5	57.5	96.6	일부 미달성	높음
			실적	56.1	57.6					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 일부 미달성

• 2019년 목표치 59.5% 대비 96.6%(57.5%) 달성

- 한국장학재단 국가장학금 배정금액이 전년 대비 8억원 가량 감소함에도 불구하고, 학부생 교내장학금 지원 총액은 전년 대비 3억원 가량 증가하여 목표치 달성도 96% 이상 유지

※ 한국장학재단 국가장학금 배정금액: 2018년 130억원, 2019년 122억원
학부생 교내장학금 지원 총액: 2018년 512억, 2019년 515억

- 최근 3년간 장학금 수혜율이 50% 이상을 상회하여 실질적인 반값 등록금 실현

○ 목표치 적극성 판단 사유

- 2019년 목표치는 교내장학금 예산의 재정적 한계에도 불구하고 전년대비 높은 성과를 달성하겠다는 의지로 0.5%(약 5억원) 추가하여 최종 59.5%로 설정함. 이는 지속적인 등록금 동결, 국가장학금 지원금 감소 상황을 감안하면 매우 적극적으로 목표를 세운 것임

나. 사업효과

○ 적극적인 교외장학금 확충 노력을 통한 학생의 경제적 부담 완화 및 수혜자의 지속적 확대로 학생들이 안정적인 환경에서 학습할 수 있는 여건 마련

○ 오랜 기간동안 고착되었던 기존 장학금 제도의 틀을 벗어나 학생 구성원의 수요를 반영한 필요기반 장학제도로의 변화 도모

다. 미흡한 점(한계)

○ 등록금 동결 등 한정된 교내예산 내에서 학부생 장학금 수혜율을 개선하기 위해서는 학부생 장학금의 20% 이상을 차지하는 국가장학금 지원 확대 필요

3-1-㉮. 저소득 학생(8분위 이하) 등록금 대비 장학금 수혜율 ('19: 맞춤형 장학제도 강화)

실행과제의 추진배경

· 실질적으로 장학금이 필요한 수요층에게 집중하는 맞춤형 장학제도 실시
· 학생 간의 경제적 격차를 좁힘으로써 건강하고 조화로운 학업 환경 구축

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 저소득 학생의 경제적 부담을 완화하여 학업에 전념할 수 있는 교육환경 조성

- 경제적으로 어려운 소득 1분위 이하 학생에게 선한인재장학금(생활비) 월 30만원 지원
- 소득 5분위 이하 학생에게 등록금 전액 면제
  ※ 6분위 80%, 7분위 60%, 8분위 40% 지원
- 8분위 이하 학부생의 등록금 대비 장학금 수혜율 122% 이상 지급

※ 추진일정

- 장학금 배정계획 수립: 2019. 1월, 7월
- 장학실무위원회 심의: 2019. 1월, 7월
- 장학금 지급: 연중

□ 추진실적

○ 기초생활수급자 등 저소득 학생에게 생활비 지원 '선한인재장학금' 지급

- 사회적 배려가 필요한 저소득 학생이 안정적으로 학업에 전념할 수 있도록 생활비 장학금 지급
- 기초생활수급, 차상위계층에 속하는 소득 1분위 이하 학생에게 월 30만원 지원
  ※ 교내 장학금 제도 개편을 통해 2020학년도부터는 소득 2분위 이하 학생까지 지원 대상 확대

- 한국장학재단 국가장학금 지원 감소로 인한 교내장학금 예산 부족으로 저소득 학생 생활비 지원에 재정적인 한계가 있었으나, 서울대 발전기금 예산을 투입하여 경제적인 지원이 지속되도록 노력

< 선한인재 장학금 지급 현황 >

(단위 : 명, 백만원)

구 분	2017학년도	2018학년도	2019학년도
인 원	1,467	1,408	1,420
금 액	2,555	2,471	2,494
재 원	법인회계	발전기금	발전기금

- 발전기금 모금 활동을 통해 선한인재장학금 재원 확보에 적극 노력
  - 좋은책신사고, 윤송조창석문화재단, 학사장학기금 등 저소득층 학생의 생활비 지원을 위한 재원 확보 노력

○ 저소득층 학부생을 위한 장학금 지원 확대

- 8분위 이하 저소득층 학부생 장학금 수혜율 134.7% 달성(목표치 122.0%)
- 저소득 학생의 안정적 학업 지원을 위해 소득 5분위 이하 학생 등록금 전액 면제, 6분위~8분위는 등록금 80%~40% 면제

  ※ 교내 장학금 제도 개편을 통해 2020학년도부터는 소득 6분위 이하 학생 등록금 전액 면제, 7분위 75%, 8분위 50%로 지원율 확대
- 글로벌 인재 육성을 위한 해외 교환학생 장학정책을 시행하여 소득 5분위 이하 전액, 6~8분위는 예산 범위 내에서 경비 지원
- 저소득 학생이 근로활동을 통해 학업과 경제적 지원을 병행할 수 있도록 근로장학금 시급단가를 기존 8,350원에서 9,000원으로 대폭 인상 (2020.1.1.부터)
- 저소득 유학생을 위한 장학정책을 통해 보호자의 연환산소득 50,000천원 미만 유학생 및 UN참전용사 손자녀에게 등록금 전액 지원
- 교외장학금 유치를 통한 저소득층 생활비/학업장려금 지원 확대
  - 구원인재 장학금: 0~1분위 학생 67명을 선발하여 월 40만원씩 지급
  - 관악회 결연 장학금: 2~5분위 학생 277명을 선발하여 월 30원씩 지급
  - 신라문화장학재단 특별장학금: 0~8분위 학생 50명을 선발하여 100만원씩 지급

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [단년도 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	저소득 학생 (8분위 이하) 등록금 대비 장학금 수혜율(%)	(소득 8분위 이하 학부생의 장학금 총액/ 소득 8분위 이하 학부생의 총 등록금액) X 100 ※장학금 : 대학정보공시 기준에 따른 교외 및 교내 장학금을 말함 ※등록금액 : 결산기준의 입학금 및 수업료 수입(수강료 수입 및 계절학기 제외) 총액을 말함	목표	115.0	115.0	122.0	134.7	110.4	달성	높음
			실적	120.0	125.6					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

• 2019년 목표치 122.0% 대비 110.4%(134.7%) 달성

○ 목표치 적극성 판단 사유

- 2019년 목표치는 저소득층 학생들의 안정적인 학업환경을 위해 전년대비 7.0%(약 14억원) 추가한 122.0%로 설정함. 이는 저소득층을 지원하는 한국장학재단 국가장학금이 지속적으로 감소되는 상황을 감안하면 매우 적극적으로 목표를 세운 것임

나. 사업효과

○ 8분위 이하 저소득층 학부생들의 등록금 및 생활비 부담을 완화함으로써 학생들에게 안정적인 학업 환경 제공

○ 교육기회의 형평성 문제를 해소하여 우수인재 양성을 위한 경제적 지원 체제 구축

○ 사회적 배려 대상을 포용하는 포괄적 지원 장학제도를 통해 사회적 책무 이행

다. 미흡한 점(한계)

○ 「대학등록금에 관한 규칙」 제3조 조항으로 인해, 한정된 장학금 예산 내에서 저소득층 학생 지원 생활비 확대 폭이 제한적으로 적극적 지원에 한계

※ 대학등록금에 관한 규칙 제3조 제2항: 학교는 해당 학년도에 전체 학생이 납부해야 할 등록금 총액의 10퍼센트 이상에 해당하는 등록금을 학생에게 면제하거나 감액하여야 한다.

3-1-㉣. 졸업생 취업률
('19: 진로상담 등 학생 지원체제 강화)

실행과제의 추진배경

· 세계 우수 대학에서 제공하는 커리어 서비스의 변화 흐름 및 우리대학 졸업생들의 커리어 실태를 반영한 경력개발 프로그램 운영
· 다양한 배경을 가진 학생들이 성공적인 대학생활을 할 수 있도록 지원체제 강화
· 다양한 구성원을 위한 맞춤형 복지지원 강화

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

〈 진로 및 취업 지원 〉

○ 학생들의 개별 특성(개인별/계열별/대학원생)을 고려한 진로·취업지원 프로그램 개선 및 운영

- 개인 진로상담, 소규모 멘토링 등 맞춤형 및 직무 중심 프로그램 지원 강화
- 해외 인턴십 및 글로벌 리더 특강 내실화
- 학내 진로·취업 유관기관 및 단과대학과의 유기적인 협조체제를 통한 경력개발센터 서비스의 질 제고

〈 장애학생에 대한 인식개선 및 편의 제고 〉

○ 장애학생에 대한 정보 제공 강화

- 장애학생 지원 서비스 안내 책자 개정 및 배포: 2019. 1월 ~ 2019. 6월
- 휠체어를 사용하는 장애학생을 위한 강의실 접근성 정보 제공 웹사이트 및 어플리케이션 개발: 2019. 1월 ~ 2019. 12월

○ 장애(인)에 대한 인식개선교육 강화

- 장애(인)에 대한 인식개선교육 책자 개정 및 배포: 2019. 1월 ~ 2019. 12월
- 학생 및 교직원 대상 장애(인)에 대한 인식개선교육 실시 2019. 1월 ~ 2019. 12월

〈 맞춤형 학생 복지 지원 사업 운영 〉

○ 재학생 식생활 지원 사업 추진

- 재학생을 대상으로 천원의 식사(아침, 점심, 저녁) 제공: 2019. 1월 ~ 2019. 12월

○ 다양한 구성원의 문화적 특성을 존중하는 맞춤형 복지 지원

- 무슬림 학생을 위한 할랄코너 및 채식에 대한 구성원들의 수요를 반영한 채식 뷔페 코너 운영: 2019. 1월 ~ 2019. 12월

〈 학생 행사·집단연수 등 안전예방 관리 강화 〉

○ 학생행사 및 집단연수 사고 예방을 위한 학생안전사고 예방·대응 매뉴얼 제작, 배포 및 교육

○ 안전관리 조직 체계 / 유관기관 협력체계 구축 및 공동훈련

○ 안전사고 예방을 위한 학생회관 등 시설개선 사업 추진

□ 추진실적

진로 및 취업 지원

○ 신규채용 트렌드 및 학생들의 수요를 반영하여 직무 중심 프로그램 신설·운영

- 공기업 채용 프로세스 이해 및 NCS(국가직무능력표준) 채용 대비 전략 수립을 위한 NCS 채용특강 개설

• 일시 및 장소: 2019.8.27.(화) 14시~17시30분, 롯데국제교육관 152-1동 208호

• 경영대학 외 9개 대학(원) 학생 총 79명 참여, 1:1 컨설팅 진행

• 만족도 조사결과 4.37점/5.0점 (79명 중 75명 응답, 참여인원의 95%)

- 공기업 취업 실전역량 강화를 위한 NCS 직업기초능력모의고사 및 피드백 제공

• 일시 및 장소: 2019.4.10.(수), 10.10.(목) / 롯데국제교육관 207호, 208호

• 모의고사 실시 및 개인별 피드백 제공

○ 프로그램 콘텐츠 다양화 등 기존 프로그램 개편·운영

- 직무별 전문가 특강 세분화: 광고 직무(제일기획)군과 마케팅 직무(구글코리아)군으로 편성 운영, 평균 만족도 4.70점/5.0점
- SUN人취업캠프 인사팀 관계자 초청 특강: KT, 산업은행, 로레알 코리아, 삼성전자, LG생활건강, KT등 현직 인사팀 관계자를 초빙하여 관련 기업의 실무 채용 및 직무에 대한 특강 시간 등을 편성 운영, 만족도 4.62점/5.0점
- 소규모 멘토링 프로그램 직렬 세분화: 5급 행정/재경 직렬로 구분하여 운영

• 모의면접 워크숍Ⅰ: 2019년 기술고시 최종합격자 18명 배출

※ 경력개발센터 모의면접 워크숍(기술고시) 참여자 14명중 13명 합격(합격률 92.9%)

• 모의면접 워크숍Ⅱ: 2019년 행정고시 최종 합격자 14명 배출

※ 경력개발센터 모의면접 워크숍(행정고시) 참여자 18명중 14명 합격(합격률 77.7%)

- 모의직무적성검사 프로그램 확대: 삼성, 현대 외 SK, CJ, LG사 확대 편성 운영, 만족도 4.3점/5.0점
- 글로벌 리더 특강을 통한 취업역량 강화: 현직 임원을 초빙하여 글로벌 기업 리더에 이르기까지의 경력관리 노하우, 산업의 변화 흐름과 경쟁력에 대한 강의를 청취하고 소통함으로써 학생들의 경력개발에 대한 동기 부여

< 단대별 주요 진로· 취업 서비스 운영 현황 >

기관	사례명	세부내용
자연대	명사초청 특강	- 사회적으로 업적이 뛰어나고 존경받는 명사의 초청 강연을 통해 서울대 구성원들의 미래, 인생에 대한 성찰과 동기부여 기회 제공 - 제7회 명사초청 특강(2019. 5월) · 연사 : 임OO 삼성전자 상무 · 참석자 : 105명(교수 12명, 직원 18명, 학생 75명)
	진로상담/ 심리검사	- 전문 상담사와의 진로상담 포함, 학생들이 겪고 있는 심리적 문제 해결 지원 - 심리평가가 필요할 경우 표준화 검사 도구를 사용하여 심리검사를 실시 · 신입생 정신건강진단 검사 실시, 진로검사 등 실시 · 찾아가는 상담 프로그램 (연구실, 동아리, 학과) 실시 - 2019년 상담 1853건, 심리검사 해석상담 194건

기관	사례명	세부내용
공대	진로탐색 멘토링	– 전기·정보공학부: 졸업 동문 선배들을 멘토로 위촉하여 오프라인 만남 주선 · 멘토: 전공분야 대기업 임원, 벤처기업 대표이사/ 임원, 연구소, 각종 전문직, 교수, 컨설턴트 등으로 구성 · 학기별 정기 만남 이후 기간 내 보고서 작성 후 제출(총 2회) – 컴퓨터공학부: S-lab 멘토링 · 컴퓨터공학부 외 타과생을 대상으로 SCSC 멘토를 상주시켜 학생들이 수시로 멘토링을 받을 수 있도록 지원
	글로벌 인재육성 프로그램	– 학부생 대상 해외협정교 파견 장학 프로그램 · 교환학생, 연구인턴, 단기강좌 등 참여 학생들에게 지원금 제공
	기업체 현장실습	– 매년 2학기 현장견학 프로그램을 실시하여 학생들의 진로 방향 제시 및 안목 확대 기회 제공(원자핵공학과) · 현장견학 참여기업: 한국수력원자력 고리원자력 발전소, 양성자 가속시험센터
사회대	진로 간담회 운영	– 사회대 경제학부 출신으로 다양한 직업에 종사하고 있는 선배들을 연사로 초청하여 진로 관련 강연을 진행 · 강연, 질의 응답, 개인 상담 시간으로 구성
인문대	해외 문명탐방	– 인문대 학부/ 대학원생을 대상으로 국제 인문역량 강화를 위해 주제가 있는 해외 문명지역 탐방을 지원 · 팀당 6인 이상 구성, 최대 5백만원 지원 · 하계 1팀(7명), 동계 6팀(39명) 총 29,000천원 지원
의과대	창업관련 선택교과 개설	– 의학과 2학년 대상 의학분야 창업 관련 선택교과4 개설 · 강의명: 혁신, 나도 할 수 있다 – 다양한 미래 선도 의료인 배출을 목표로 디캠프와 협약하여 8주간 매주 다양한 스타트업을 초청하여 강의 진행
간호대	취업지원 프로그램	– 4학년 학생 및 미취업 졸업생 대상 취업대비 역량강화 프로그램 제공 · 이력서 작성법 및 면접법 교육, 졸업예정자 35명 참여 – 종합병원 취업설명회를 개최(총4회)하여 채용 안내 및 피드백 제공 · 졸업예정자 및 졸업자 58명 참여
자유전공학부	글로벌 역량강화 프로그램	– 캠퍼스 아시아 사업: 도쿄대학 교양학부, 북경대학 위안페이 칼리지와 공동으로 삼자 간 학생교류프로그램인 'The BeST 캠퍼스아시아 프로그램' 운영 · 매학기 교환학생 선발 및 상호교류 (2019년도 총 25명 파견) · 방학 중 집중 프로그램 시행 (매년 2, 8월) – 세계체험학습 사업: 동아시아권 국가의 역사 및 문화 체험을 통해 균형 잡힌 세계관을 갖도록 함 · 교수, 직원, 학생 등 총 28명 참가

기관	사례명	세부내용
	진로 및 취업지원	– 교과 및 비교과 과정을 통해 다양한 분야의 외부 인사를 초빙하여 진로 및 취업에 도움이 되는 실질적 정보를 제공함 – 전문위원 제도 운영: 진로 상담 실시 – 전공박람회 개최: 멘토 50명, 학생 100여명 참가(2019. 9월)
농생대	CALS Global Challenger	– 재학생들의 해외탐방 계획서를 공모, 심사 후 선발하여 비용 지원 · 아시아권 200만원 이내, 미주 및 유럽 400만원 이내 지원 · 총 3팀 1,200만원 지원
	CALS 국외 인턴십	– 재학생들의 인턴십 계획서 공모, 심사 후 선발하여 비용 지원 · 최대 300만원(항공료+체재비) 지원 · 총 1명 300만원 지원
	CALS 해외학술지원	– 대학원생들의 해외학술대회 발표계획서 공모, 심사 후 선발하여 비용 지원 · 해외학술대회 장소 및 기간에 맞게 지원 · 총 16명 약 3천만원 지원
	영어논문 작성법 및 해외학술대회 발표법	– 대학원생들의 해외 학술대회 발표능력 향상을 위해 강의 지원 · 하계/ 동계방학 중 강좌 개설 · 2019. 7월 41명/ 2020. 1월 39명 수료
	농생명산업 특강	– 농생명산업 분야 유명인사의 특강을 제공하여 자부심 제고 · 초청 명사: 이OO(농민신문사 대표), 신OO(CJ피드앤케어 대표), 박OO(환경부 차관)
	학부신입생 상담교수제	– 교수와 학생의 대면 면담을 통한 학업과 진로 등의 고민 청취 및 조언 상담으로 신입생의 대학 생활 적응에 도움
	진로상담/ 심리검사 (농담)	– 전문심리상담을 통해 진로검사/ 진로상담 및 학생들의 심리, 정서적인 어려움 해결에 도움 · 진로, 가족, 정서, 스트레스, 대인관계 등 심리 검사 및 상담 진행
경영대	글로벌 챌린지 (리더십 프로그램)	– 학생들에게 해외 소재의 글로벌 기업 및 기관 방문 등의 기회를 제공하고 향후 국내외 취업을 위한 체계적인 학습 기회와 글로벌 역량강화를 목표로 함 (2017년부터 운영) · 방문기업: Intel, P&G, Dell, CISCO, BP, JP모건, 골드만삭스, 미래에셋 홍콩, 신한은행 홍콩, 블룸버그 등
	기업과 경력개발 과정	– 학생들에게 다양한 산업군과 직업 세계에 대한 정보를 제공하기 위해 매 학기 '기업과 경력개발' 강좌 개설 · 다양한 업종 및 직무에 종사하고 있는 전문가들을 초청하여 해당 직무에 대한 깊이 있는 강의 및 토론 실시 · 산업군: 국내대기업, 해외외국계기업, 정부/공공기관, 컨설팅/교육, 창업/IT, 금융/회계, 법률/특허, 국제기구/NGO. 강소/사회적 기업 등

기관	사례명	세부내용
	경력 상담실 운영	- 기업들을 초청하여 학생 취업 상담 및 취업 정보 제공 · 총 6개 기업/ 60여명 학생 참여 (2019.9~11월)
	전공별 간담회 개최	- 학부생들의 학업과 진로·취업에 대한 궁금증 해소 및 정보 제공을 위해 경영대 내 7개 전공별 간담회 개최 · 간담회 8회 개최/ 200여명 학생 참여 (2019.9~11월)
약대	연구인턴 프로그램	- 학부생에게 약대 연구실 연구에 참여하고, 대학원 실험실 생활을 체험할 기회를 제공함으로써 대학원 진학 및 전공 선택을 도움 · 방학기간 동안 4주간 진행/ 4학년 이상 학부생 및 졸업생 대상 · 2019학년도 총 17명 수료(하계 6명, 동계 11명)
	취업/진학상담 초청 세미나	- 약제학 전공 대학원생들의 연구 및 진로설정에 도움을 줄 수 있는 제약회사 또는 국내외 학계 관련 연구자들을 초청하여 세미나를 진행 · 참여 대학원생들과 점심식사를 하며 자유토론 및 상담 진행(매학기 초)
	진로탐색 지원	- 학생의 국내외 다양한 분야의 진로탐색을 돕기 위한 프로그램 운영 · 멘토 멘티 프로그램: 졸업생 선배의 멘토링 · 대학원 박람회: 실험실별 진로탐색 기회 제공 · 제약회사 견학을 통해 제약분야 진로 탐색 · 해외진로탐색을 위해 미국 약국 실습 운영: 현재 Howard Univ. Hospital 실습 파견 중

❍ 학생 진로 탐색 제공을 위한 「SNU 커리어 기자단」 운영

- 평소 관심있던 분야에 종사하는 전문가 혹은 선배들을 인터뷰하는 과정을 통해 진로탐색 및 설계 기회를 경험하고, 인터뷰 기사를 공유함으로써 타 학생들에게 관련 진로정보 제공

- 대학(원)생 19명을 선발하여 운영하고, 기자단 활동 수료증 발급 및 우수 활동 3팀 우수상 시상

  • 국제기구 및 NGO 분야인 국제엠네스티 한국지부 취재

  • 정부공공기관, 창업분야인 코트라 통상협력실 취재

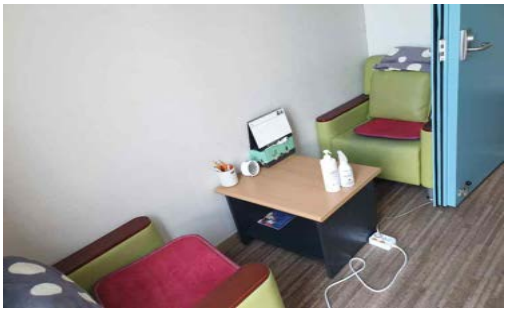
  • 교육연구, 언론 분야 CBS, JTBC 취재

- 기자단으로서 기사 작성방법 습득에서부터 졸업 후 학생들의 진로 관심 분야 진출 선배의 현장 직무 취재 요령 습득

- 직무 현장 취재를 통해 본인의 진로 설정에 필요한 역량 도출 및 정보 공유

❍ 진로 상담실 환경 개선

- 냉·난방 공사를 통해 상담에 적합하고 쾌적한 진로 상담실 환경 유지
- 방음문 설치를 통한 내담자와 상담자의 상담내용 외부 유출 차단으로 상담에 대한 집중도 향상





❍ 우수인재 채용박람회 참여기업 다각화 및 특성화 운영

- 채용박람회(2019.9.3.~9.4.) 참여기업을 대기업, 중견 기업, 스타트업, 외국계 기업, 국제기구로 다각화하고, 이공계 특별관 신설을 통해 계열 특성화 운영
- 2019년 총 참가학생 수 6,259명(일반관: 3,731명, 이공계특별관 2,528명)





❍ 단과대학 학생 및 취업실무 담당자 워크숍 개최

- 단과대학 학생 취업 업무 담당자와 경력개발센터가 참여하는 업무 교육을 실시하고, 논의를 통해 역량 개발 도모
- MBTI 성격유형검사를 통한 소통 특강
- 2020경력개발을 위한 핵심역량 강화 교육 및 네트워크 강화
- 취업실무 담당자 참여(2020.1.10.(금) 서울대학교 호암교수회관)

장애학생에 대한 인식개선 및 편의 제고

○ 장애학생에 대한 지원 정보 제공 강화

- 장애학생 지원 서비스 안내 국·영문 리플릿 제작 및 배포: 2019. 5월
  - 장애학생 지원 서비스를 한 눈에 볼 수 있게 요약·정리한 리플릿 제작
  - 외국인 장애학생을 위한 영문 리플릿 제작



<장애학생 지원 서비스 안내 리플릿 (국문)>



<장애학생 지원 서비스 안내 리플릿 (영문)>

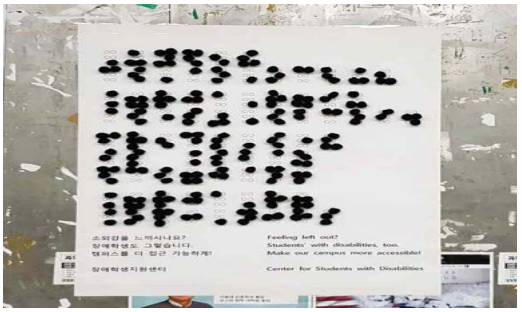
- 장애학생을 위한 강의실 접근성 정보 제공 웹사이트 및 어플리케이션 개발 계획 수립: 2019. 1월 ~ 6월

○ 장애(인)에 대한 인식개선교육 강화

- 신규임용교원 워크숍을 통해 교원을 대상으로 “장애대학생 교육·복지 지원” 교육 진행: 2019. 2월, 8월
- 월례특강을 통해 직원을 대상으로 “장애의 이해와 지원: 서울대학교 사례를 중심으로” 교육 진행: 2019. 4월
- 장애학생도우미 오리엔테이션을 통해 학생을 대상으로 장애이해교육 진행: 2019. 3월, 6월, 9월, 12월
- 장애인의 날 행사 및 장애인식개선 캠페인 실시: 2019. 4월
  - 시각장애문화(점자 및 흰지팡이) 체험 실시
  - 휠체어 사용자의 캠퍼스 접근성을 알아보는 캠페인 실시
  - 시각 및 청각장애학생의 정보 접근성에 대한 포스터 제작 및 게시



[장애 인식 개선 캠페인]



[장애 인식 개선 관련 포스터]



[장애인의 날 행사 “점자체험”]



[장애인의 날 행사 “흰지팡이 체험”]

맞춤형 학생 복지 지원 사업 운영

❍ 학생들의 생활 복지 환경 개선 및 건강한 학교생활 지원을 위해 ‘천원의 식사’ 사업 추진 지속: 2019. 1월 ~ 12월

- 2018년부터 학생회관에서 ‘천원의 식사’ 전일 제공
- 2019년도 260,142명 이용, 259,170천원 예산 지원

※ ‘천원의 식사’ 확대 시기: 아침(’15.6.~), 저녁(’16.3.~), 점심(’18.1.~)

- ‘2019년 천원의 아침밥 사업’ 대상 학교 선정

• 사업기간: 2019. 4. 1. ~ 11. 15. / 사업비: 53,000천원

• 주최/주관기관: 농림축산식품부/농림수산식품교육문화정보원

• 사업내용: 학생들에게 교내식당 아침 식사를 천원에 제공한 건에 대하여 농림수산식품교육문화정보원에서 1,000원/식 예산 지원

○ 구성원 수요 맞춤형 식단 제공 지속 운영

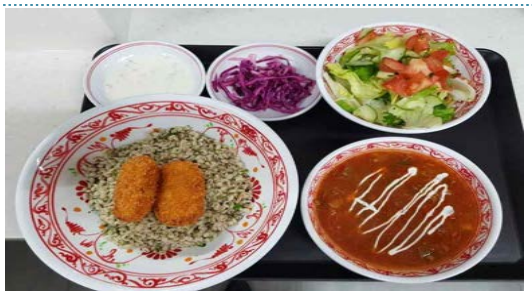
- 채식뷔페코너 연중 운영 (2019년 이용자 현황: 32,152식)





[채식 뷔페]

- 무슬림 학생을 위한 할랄코너 연중 운영 (2019년 17,293천원 예산 지원)

[할랄 코너]

학생 행사 · 집단연수 등 안전예방 관리 강화

○ 학생 안전사고 예방·대응을 위한 매뉴얼 배포 및 전문 교육 실시

- 단과대별 학생 안전사고 예방 교육자료 제작 및 배부
  - 학생 안전사고 예방 및 대응
  - 심리적 위기 지원 및 학생건강 보호
  - 학생 다중이용시설 취약사항 점검 및 보수
  - 각 대학(원) 학생안전관리 담당자 지정 및 관리
- 직무전문(학생안전관리) 교육 실시
  - 교육일시: 2019. 1. 25.(금) 13:30~17:30 (1일 4시간)
  - 교육장소: 학생회관 보건진료소 교육실 63동 340호

- 교육내용: 학생행사·집단연수 운영 안전 확보 교육, 응급처치교육 외
- 교육대상: 학생 업무 담당 법인직원 20명

-「학생회관 화재대피」훈련 실시

- 일시 및 장소: 2019. 10. 28.(월) 16:30~16:50, 학생회관
- 대피장소: 학생회관 옆 공터(아크로폴리스 주변)
- 교육참여: 학생 70명, 교직원 40명(학생처장·부처장 훈련 참여)
- 훈련성과: 학생회관 입주기관 및 학생들의 훈련 참여로 실제 상황 발생 시 신속한 초동대처 및 대피를 위한 행동요령 습득

※ 화재대피 훈련내용

· 화재 훈련 재난위험 음성경보(구두방송) 발령
· 행동요령 습득을 위한 실질적 훈련 실시
· 건물 내 화재 경보 비상벨 취명 및 옥내방송 실시
· 학교현장 교육·훈련 매뉴얼을 숙지하여 실제 대피
※ 학생회관 내 사이렌 발령(학생회관 내 잔류인원 이동통제 실시)




[학생회관 화재대피 훈련]

○ 학생 주요 시설 및 학생 행사장 현장 점검 실시

- 2019학년도 단과대학 새내기 새로배움터 현장 안전점검 실시

- 점검기간: 2019. 2. 13.(수) ~ 2. 17.(일)
- 점검기관: 인문대, 사회대, 자연대, 공대, 농생대
- 점검사항: 숙박시설 내 소방시설, 대피경로 확인 및 응급상황 시 대응 체계

- 학교 내 「학생 주요시설」 불법카메라 취약시설 점검

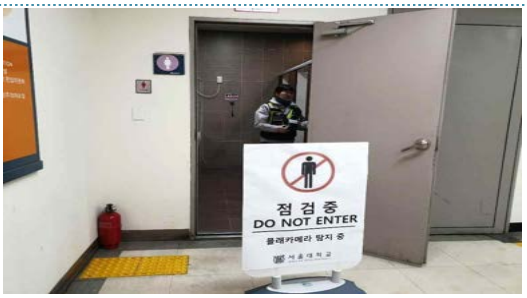
• 점검일시: 2019. 2. 21.(목)

• 점검장소: 학생회관 화장실 22개 및 여학생 휴게실

• 점검인원: 학생지원과 및 캠퍼스관리과 관련 직원 6명

• 점검결과: 특이사항 없음





[학내 불법카메라 취약시설 점검]

○ 각종 교내외 행사진행 중 학생 안전사고 발생 시 신속하고 적절한 대응을 위한 보고 및 협조체계 구축

- 학생 안전사고 경위를 정확하게 파악하여 보고 체계에 따라 신속하게 대응

- 유관기관(소방서, 경찰서 등)과 긴밀한 공조 체제 유지

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [단년도 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	졸업생 취업률(%)	취업률={취업자/(졸업자-외국인유학생-진학자-입대자-취업불가능자·제외인정자)}×100 ※졸업생 취업통계 조사수치 (교육부, 한국교육개발원 조사 및 공시)	목표	69.5	70.7	68.0	70.1	103	달성	높음
			실적	70.6	68.3					

○ 목표치 달성도: 달성

• 2019년 목표치 68.0% 대비 103%(70.1%) 달성

○ 목표치 적극성 판단 사유

- 경제적·사회적으로 청년 취업이 어려운 현실 상황에도 불구하고 2019년 본교 졸업생 실적 목표치를 최종 68.0%로 설정한 것은 전국 및 서울 평균 취업률을 감안해 볼 때 매우 적극적인 수치로 판단됨

※ 2019년 공시기준 평균 취업률: 전국 64.4%, 서울지역 67.0%
2018년 공시기준 평균 취업률: 전국 62.6%, 서울지역 64.9%
2017년 공시기준 평균 취업률: 전국 64.3%, 서울지역 66.6%

나. 사업효과

□ 장애학생 친화적인 캠퍼스 문화 조성

○ 장애학생에 대한 지원 서비스 및 접근성 정보 제공 강화를 통해 장애학생의 대학생활 적응 향상에 기여

○ 교직원 및 학생 대상으로 장애(인)에 대한 인식개선교육을 강화하여 장애학생 친화적인 캠퍼스 문화 조성에 기여

□ 직무중심 프로그램 개편을 통한 학생들의 취업지원 강화

○ 직무중심 프로그램 운영을 통한 블라인드/NCS/공기업 채용 대비 강화

○ 전문가 및 선배 직무 분야를 세분화하고 기자단 활동집을 발간하여 타학생들에게 직무별 관심에 따른 진로 정보 제공

□ 교내 안전문화 활성화를 통한 건강하고 안전한 캠퍼스 조성

○ 각종 학생행사 사고발생 시 신속·정확한 대처가 이루어질 수 있도록 보고 체계를 수립하여 안전한 환경 하에서 다양한 학생 활동이 진행될 수 있도록 함

○ 정기적으로 학내 다중이용시설에 대한 점검 및 구성원 대상 교육을 실시하여 교내 안전문화 정착에 기여

실행과제 3-2 종합적인 학생 건강관리 지원

3-2-①. 학생건강검진 수검 인원

실행과제의 추진배경

· 질병 예방과 건강 증진을 위한 건강관리사업의 필요성 확대 및 신체적·정신적으로 건강한 대학인재 양성을 위해 종합적인 학생·교직원 건강관리 필요성 대두
· 2018년 학생복지 발전방안 평의원회 연구 결과, 정신건강 자원 이용에 대한 인식개선 필요와 동시에 정신건강 프로그램에 대한 요구 증대
· 교내 상담서비스 수요 증가에 따른 공급 확대 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

〈 종합적인 학생·교직원 건강관리 지원 〉

○ 1차 진료 서비스 향상 및 건강 지원 사업 강화

- 1차 의료 전담의사 인력 확대 · 보강을 통한 만성질환 관리 강화
- 만성질환자 및 고위험군, 예방접종자 등 개인별 진료일정 리마인더 개발
- 2차 및 3차 병원과 편리하고 효율적인 환자 연계 체계 구축
- 노후화된 혈액검사 장비 교체

○ 건강 지원사업 강화

- 수진자 중심의 건강검진 서비스 제공 및 체계적인 추후관리를 통한 학생건강검진 강화
- 금연클리닉, 대사질환관리 프로그램 등 다양한 건강증진 프로그램 제공
- 심폐소생술 및 응급처치 교육 확대
- 건강 특강, 건강캠페인 및 건강소식지 발간 등 다양한 건강교육 프로그램 확대

○ 정신건강 치료 서비스 제공과 위기 지원

- 정신건강 검사 및 진료, 상급 병원 연계 서비스 제공
- 정신건강 질환별 교육 및 치료프로그램 운영
- 정신과적 위기 지원 시스템 개선

〈 학교생활 적응과 정신건강 증진 사업 〉

○ 학생 심리상담 서비스 제공과 위기 지원

- 학생 심리상담 서비스: 개인 상담 및 심리검사, 이메일 상담
- 긴급상담 「Sensitive Counseling」: 24시간 전화 상담 운영, 교육 및 홍보
- 예방교육 「Supportive Counseling」: 찾아오는/찾아가는 정신건강 문제 예방 교육, 심리적 위기 관련 교육자료 배포 및 라인 생명지킴이 (자살예방) 교육
- 적응 지원 「Survivor Connection」: 위기상담 사례 지원, 자살 사후 개입 지원, 트라우마 집단 프로그램 운영 및 정서안정 소그룹 프로그램 개발
- 캠퍼스 안전망 구축「Safe Community」: 학생심리건강 지원단 운영, 정신건강 캠페인 및 기관 홍보, 교내·외 네트워크 구축
- 외국인 학생 대상 심리정서지원 사업 확대: 외국인 학생 상담 전담 인력 확보 및 제반사업 추진

○ 적응 향상과 심리적 역량 강화 프로그램 운영

- 자기 조절, 대인 관계, 네트워크 역량 개발 프로그램 운영

□ 추진실적

종합적인 학생·교직원 건강관리 지원

○ 학생 및 교직원 건강 관리를 위한 1차 진료 서비스 품질 향상

- 무료검사 확대 및 진료일정 리마인더 개발로 체계적·지속적 관리 강화
  - 각종 혈액·소변검사, 24시간 혈압측정, 심전도, 초음파 검사 등으로 확대
  - 계속적인 진료가 요구되는 만성질환자, 예방접종 대상자에 대해 문자발송 서비스(리마인더) 제공 (2019.5월 시행, 450건 발송)

- 상급병원과의 '위·대장 내시경검사 바로 예약서비스' 구축으로 편의성 제고
  - 보건진료소 1차 진료 후 보라매병원 내시경실에 예약 의뢰하여, 검사 후 보건진료소에서 결과 상담을 할 수 있도록 서비스 구축
  - 상급병원인 보라매병원 방문 횟수를 3회에서 1회로 단축
- 노후화된 혈액진단 검사기기 교체로 신속하고 정확한 진단 및 치료 환경 개선
  - 2011년 도입된 혈액진단 검사기기를 신규장비로 교체(2019.12월)하여 정확하고 신속한 검사결과 값 도출로 질병 조기 진단 및 치료 가능성 향상

※ 보건진료소 전체 이용 실적

구분	부속의원	정신건강센터	학생건강검진	부속치과의원	연건분소	계
2019	55,568	2,652	6,499	4,265	7,371	76,355
2018	52,872	2,482	6,426	5,080	7,989	74,849

❍ 학생건강검진 검진자 수 증가 및 진료 상담 강화

- 최근 3년 재학생 및 연구생 검진자 수

구분	2017년도	2018년도	2019년도
재학생 검진자 수	7,064	7,131	7,241
대학원 연구생 무료 검진자 수	863명	943명	1,026명

- 가정의학과 진료 후 추가검사 시행 또는 지속적 추적관리 진행
  - 2019학년도 일반건강 유소견자 진료 건수: 1,812명/2,892명(62.7%)
- 추가검사 및 상담결과에 따라 정신건강의학과 진료 및 학내상담센터 연계
  - 2019학년도 정신건강 유소견자 상담 건수: 488명/689명(70.8%)

❍ 학내 감염병 환자 및 접촉자 관리

- 2019년 신규 발생 감염병 환자: 총 10건 (결핵)
- 밀접접촉자 검진 실시: 150명 검진 완료 (흉부엑스선, 잠복결핵검사)

❍ 학내 구성원 건강증진을 위한 건강교육 개설 및 운영

- 금연클리닉 5기 운영: 123명 참여, 성공인원 67명(54.5%)
- 2019학년도 심폐소생술 및 응급처치 교육 실시: 112회 개최, 1,958명 수료
- 보건의료계 학생 대상 심폐소생술 심화교육 실시: 5회 운영, 46명 수료

※ 심장충격기 학내 설치 현황(관악캠퍼스): ('16) 46대→('17) 77대→('18) 90대→('19) 112대

- '관악건강특강' 개최: 연 4회, 총 1,056명 참여

일시	주제	강연자	참여자 수
2019.4.25.	지나침-질병 고통 노화의 모든 원인	유OO 교수 (닥터U와 함께 원장)	270명
2019.5.27.	빅테이터에서 찾은 건강관리 비법	박OO 교수 (서울대의대 가정의학교실)	253명
2019.10.11.	나를 위한 건강검진	김OO 교수 (서울대학교 보건진료소장)	291명
2019.11.8.	장이 건강하면 장수가 보인다	이OO 교수 (분당서울대병원 소화기내과)	242명

- 건강캠페인 개최 · 운영(연 2회)

• 봄 건강캠페인(2019.5.1.) "서울대학교 학생건강검진을 소개합니다." : 학생건강검진 소개, 예약방법, 혜택 안내 등 학생검진 홍보(약 500명 참여)

• 가을 건강캠페인(2019.11.20.) "5분의 기적! 심폐소생술을 배워봅시다!" : 간단 심폐소생술 배우기, 심폐소생술 경연대회(약 200명 참여)





- 건강소식지(SNU 헬스레터) 발간: 연 8회, 포털게시판 게시 및 학내 전 구성원(학생 및 교직원 등)에게 개인별 이메일 발송

❍ 정신건강 치료 지원 및 위기 지원 사업 확대

- 정신건강의학과 전문의(교수 2명) 상시 진료
- 자살 및 자해, 우울 및 조울증, 불안 및 공황장애, 수면장애, 주의집중력 장애 대상 1:1 치료 프로그램 시행

※ 정신건강의학과 진료 및 치료프로그램 실적

학년도	신환자수	진료건수	검사 및 치료프로그램
2019	524명	5,763건	2,563건
2018	446명	5,339건	2,522건

- 정신건강 문제에 대한 적절한 조기 개입 및 관리를 위한 강좌 운영

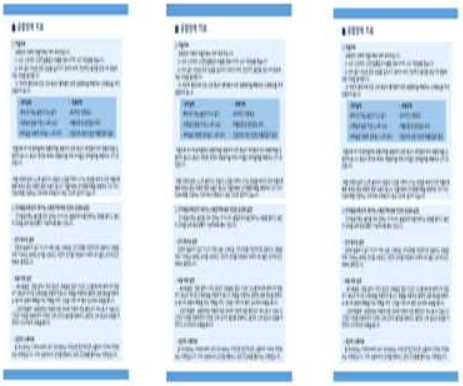
• 총 12회 운영, 174명 참여

• 2019학년도 정신건강강좌 이용 만족도 평균 4.4점/5점

주제	강좌명	개최일자	참여자 수
불면증	건강한 잠을 위한 불면증 단기 인지치료	2회 (2019.3.18./3.20.)	39명
우울증	굿바이 우울증	2회 (2019.4.22./4.24.)	19명
주의집중력장애	집중이 어려운 나, 성인 ADHD일까?	4회 (2019.5.20./5.22. /10.28./10.30.)	66명
조울증	널뛰는 내 기분과 생각	2회 (2019.9.23./11.27.)	27명
공황장애	공황장애 극복하기	2회 (2019.11.25./11.27.)	23명



[정신건강강좌]



[질병교육자료]

- 정신과적 위기 대응력 강화 및 사업 확대

• 초진 예약자 대상 사전 면접검사를 통한 진료 대기기간 위기 관리

• 보라매병원 응급 진료 및 입원 협력 핫라인 구축을 통한 정신과적 응급 상황 대응력 강화

• 경제적 위기로 인한 정신건강 고위험군 치료비 지원 사업 확대: 1인당 연간 상한금액 확대(2018년 20만원→2019년 30만원)

※ 2019년 정신건강 긴급위기 지원비: 총 1,871,810원

- 정신건강 자가관리시스템 구축·운영

• 뇌파/맥파 스트레스 검사기기 도입을 통한 과학적 스트레스 분석 및 자가관리 지원(모바일 스트레스 자가관리 프로그램 제공)



[뇌파/맥파 스트레스 검사 기기]

학교생활 적응과 정신건강 증진 사업

○ 정서 및 자살위기, 학교생활 적응 문제 등을 상담할 수 있는 창구를 운영하여 개인별 성격, 정서, 기질 등을 파악할 수 있도록 개인상담 및 심리검사 실시

- 개인상담 진행 실적 (2019년 3월 ~ 2020년 2월)

• 전체 상담 횟수는 전년 대비 증가 (2018년 8,691건 → 2019년 8,911건)

연	월	총 상담횟수	신규신청자수	주당 진행 내담자수
2019	3	622	90	156
	4	771	79	193
	5	941	72	188
	6	781	51	195
	7	828	52	166
	8	624	58	156
1학기 소계		4,567	402	176
2020	9	709	89	177
	10	833	75	167
	11	880	72	220
	12	781	37	195
	1	668	51	167
	2	473	45	118
2학기 소계		4,344	369	174
계		8,911	771	175

※ 2월 말부터 코로나19 확산 방지를 위해 대면 상담을 중단한 결과 2월 상담 횟수 감소

- 외국인 학생 대상 상담 실적 (2019년 3월 ~ 2020년 2월)

• (개인상담 횟수) '18년 1,177회 → '19년 1,244회로 증가

• (이메일 상담 건수) '18년 37건 → '19년 76건으로 증가

구분	총 상담횟수	이메일 상담 건수
2019-1학기	592	41
2019-2학기	652	35
계	1,244	76

- 심리검사 진행 실적 (2019년 3월 ~ 2020년 2월)

2019학년도	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	계
심리검사(건)	276	226	236	183	164	169	250	244	219	147	162	136	2,412

❍ 정서적 위기상황 및 자살 등을 사전에 방지하기 위한 위기 대응 시스템 운영

- 24시간 위기상담전화 SNU Call 운영실적 (2019년 3월 ~ 2020년 2월)
  - 응급 및 준응급 상담 비율 증가 (2018년 51.6% → 2019년 59.8%)
  - 비응급 상담 비율 감소 (2018년 48.4% → 2019년 40.2%)

구분	응급상황	준응급 상황	비응급 상황	총계
2018년도	20	392	386	798
2019년도	17	392	275	684

- 스누콜 이용에 대한 만족도 조사와 운영 개선을 위한 피드백 시스템 구축
  - 스누콜 통화 직후 상담 만족도를 평가하여 회신하는 링크를 내담자에게 문자로 발송하고 결과 모니터링
  - 스누콜 서비스 질의 상시적 관리와 향상을 위해 전임 상담원의 스누콜 상담 순환 참여 시행
  - 이용자 피드백을 반영하여 스누콜 발신 시 안내 멘트 시작: 통화 녹음 및 구조화(시간, 위기상담 목적) 안내
- 자살예방활동 운영 및 실적 (2019. 3월 ~ 2020. 2월)

프로그램 명	내용	실적
찾아가는 정신건강 문제예방 교육	대학생의 정신건강 문제, 자살 위기 신호 파악, 도와주는 방법 배우기 (요청 학과 대상 교육 실시)	3 회 / 81명
찾아오는 정신건강 문제예방 교육	대학생의 정신건강 문제, 자살 위기 신호 파악, 도와주는 방법 배우기 (본원에서 연 4회 실시)	4 회 / 72명
교수 대상 학생 면담법	교수-학생 간 긍정적인 상호작용 증진을 위해 교수-학생 면담법, 심리적 위기학생 면담법 등으로 구성된 가이드북 배포	2,236부 배포

프로그램 명	내용	실적
자살예방 가이드북 배포	자살 위험자의 특성과 자살 위기에 대처하는 방법 등으로 구성된 가이드북 배포	1,334부 배포
온라인 자살예방교육	자살예방에 필요한 지식과 대처 방법 안내	2회 / 1,599명
SNU Call 강의 중 홍보 실시	요청 강좌 대상 SNU Call 홍보 및 안내	약 1,500명
학생심리건강지원단	자살 예방 및 생명 존중의 문화 확산에 기여할 수 있도록 학생 공동체 모임인 학생심리지원단을 조직·지원하여 정신건강문제에 대한 올바른 정보 습득과 인식개선 및 예방활동에 참여	프로그램: 368명 프로젝트: 350명 참여
정신건강 예방 캠페인	교내 축제기간 본원 홍보 부스를 운영하여 참여자 및 잠재적 위기구성원의 심리적 안정과 본원 이용의 심리적 접근성을 높이는 여러 활동들을 진행	382명 참여

- 학사경고자 대상 지원 프로그램 운영

구분	참여인원 (학사경고 경험자)	학사경고위기 극복자(극복율)	총인원	출석률	평균만족도 (5점 만점)
2019-1학기	9명(7명)	8명(88.9%)	66명	66.7%	4.3
2019-2학기	8명(4명)	8명(100%)	61명	73.5%	4.6

○ 정신건강 예방 및 자기조절, 대인관계, 네트워크 관련 역량 개발을 위한 8개 프로그램 제공·운영

- ‘Burn-out Free’ : 마음챙김(mindfulness)과 명상 등의 기법을 활용한 건강 관리 프로그램

구 분	신청인원	참석인원	수료인원	연인원	수료율	만족도
2019-1학기	14명	13명	7명	40명	54%	4.7/5
2019-여름학기	31명	13명	9명	64명	69%	4.6/5
2019-2학기	24명	10명	4명	26명	40%	4.7/5
2019-겨울학기	41명	11명	9명	59명	82%	4.7/5
총 합	110명	47명	29명	189명	61%	4.7/5

- ‘알렉산더 테크닉’ : 신체적 자각을 통한 긴장 및 스트레스 완화와 심신 건강 증진 프로그램

구분	신청인원	참여인원	연인원	만족도
2019-1학기	417명	180명	597명	4.7/5
2019-여름학기	329명	132명	461명	4.7/5
2019-2학기	567명	253명	841명	4.8/5
2019-겨울학기	258명	112명	382명	4.7/5
총 합	1,571명	677명	2,281명	4.7/5

- ‘T-Talk’ : 관계 속의 다양한 역할, 갈등, 대처전략을 배우는 대인관계 향상을 위한 집단상담 프로그램

구분	집단 수	신청인원	참여인원	수료인원	연인원	수료율	만족도
2019-1학기	5개	50명	30명	16명	181명	53%	4.4/5
2019-여름학기	4개	39명	29명	26명	163명	90%	4.4/5
2019-2학기	10개	102명	61명	45명	439명	74%	4.4/5
2019-겨울학기	5개	44명	33명	25명	151명	76%	4.3/5
총 합	24개	235명	153명	112명	934명	73%	4.4/5

- ‘스친’ : Out-reach 서비스의 일환으로 심리적 어려움을 겪는 친구들을 돕는 또래상담자 양성 프로그램

구 분	신청인원	참석인원	수료인원	연인원	수료율	만족도
2019-1학기	26명	20명	17명	122명	85%	4.7/5
2019-2학기	28명	20명	18명	129명	90%	4.8/5
총 합	54명	40명	35명	251명	78%	4.8/5

- 캠퍼스 멘토링 프로그램 ‘CMP’ : 재학생이 학부 신입생을 대상으로 오프라인 및 온라인 멘토링 실시
- 스쿨라이프 멘토링 프로그램 ‘SMP’ : 글로벌인재 특별 전형 및 정부 초청 외국인 학부 장학 신입생 대상 멘토링 실시

• 멘토링에 필요한 교육 및 행사 기획과 참여를 통해 학습·정서적 지원, 대학생활 적응 지원 및 타단대 학생 간의 교류 기회 제공

구분		신청인원	선발인원	연인원	수료인원	수료율	만족도
1학기	CMP(25기)	99명	63명	822명	53명	84%	4.4/5
	SMP(18기)	49명	44명	503명	42명	95%	4.4/5
	계	148명	107명	1,325명	95명	89%	4.4/5
2학기	CMP(26기)	94명	60명	653명	54명	90%	4.5/5
	SMP(19기)	54명	39명	401명	30명	77%	4.5/5
	계	148명	99명	1,054명	84명	85%	4.5/5
계		296명	206명	2,379명	179명	87%	4.4/5

- 이웃사랑 프로그램 'VMP' : 맞춤형 자원봉사활동으로 정기 및 단기 자원봉사자를 학기제로 모집하고 연계·나눔교육 진행

구분	신청	정기봉사연계	단기봉사연계	특별단기봉사	나눔교육	연인원
1학기(44기)	207명	23명	82명	34명	76명	422명
2학기(45기)	217명	21명	78명	38명	69명	423명
합계	424명	44명	160명	72명	145명	845명

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	학생건강검진 수검인원수(명)	학생건강검진 수검자 수 ※건강검진 : 학생 중 매년 정기적으로 본교 보건진료소에서 실시하는 건강검진을 말함 ※학생 : 학부생, 대학원생	목표	6,700	6,800	6,900	7,241	104.9	달성	높음
			실적	7,064	7,131					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

• 2019년도 목표치 6,900명 대비 104.9%(7,241명 - 관악 6,418명, 연건 886명) 달성

○ 목표치 적극성 판단 사유

- 제한된 검진수행 인력, 협소한 검진장소 및 학사일정에 따른 검진자 변동성 등의 제약에도 불구하고 수검인원을 매년 100명씩 늘리는 것은 매우 적극적으로 목표를 설정한 것임
- 학생건강검진은 개인의 자율적인 선택사항이지만, 수검인원을 증가시키기 위해 홍보 캠페인 개최, 수검자 만족도 조사 결과 반영 등을 적극적으로 실시하고 있음

나. 사업효과

○ 체계적·효율적 건강관리 체계 구축을 통해 학내 구성원의 만성질환 예방과 건강증진에 기여

- 일반 건강, 정신 건강 고위험군에 대한 체계적인 검진 실시 및 추후 관리를 통해 건강위험요인과 질병을 조기에 발견하고 만성질환 예방
- 다양한 건강증진 교육 및 프로그램 운영으로 건강한 생활습관을 형성하고 학내 구성원의 건강수준 향상

○ 서울대 학내 구성원들의 학교생활 적응 향상과 정신건강 증진 도모

- 개인상담 서비스 확대, 심리적 특별 대상군 지원 및 외국인 학생 상담 강화를 통해 학내 심리적 위기 대응력 강화
- 건강한 대학생활을 저해하는 심리적 어려움을 완화시켜 학생들의 역량 강화 및 잠재력 향상에 기여

실행과제 3-3 인권 친화적인 대학문화 조성

3-3-①. 학생 인권/성평등 교육 이수 인원

실행과제의 추진배경

· 성희롱·성폭력을 비롯한 인권침해로부터 대학 구성원을 보호하고, 인권과 다양성을 존중하는 대학 문화 조성을 통해 구성원의 인권의식 제고 필요
· 대학 구성원들의 인권 증진을 위해 학내 현황을 파악하고 제도적 개선 필요사항 검토

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

< 맞춤형 인권/성평등 교육 등 활성화 >

○ 인권/성평등 교육을 통한 인권친화적인 학내문화 조성 노력 및 학내외 인권 연구 증진을 위한 협력 확대·강화

○ 성희롱·성폭력을 비롯한 각종 인권침해 사건에 피해자 보호 원칙을 준수한 상담 및 조사 강화

○ 학내 제도개선을 위한 연구 및 정책 활동

< 다양성 증진을 위한 제도 개선 및 문화 확산>

○ 다양성 연례보고서 발간 및 배포

- 서울대 구성원의 다양성 현황 및 본부, 부속시설, 단과대학 차원의 대학생활 지원, 국내·외 교류 및 인식·문화 개선을 위한 노력 등 제도의 자체평가 실시
- 보고서 특집으로 '비전임 교원과 연구원'을 분석하여 정책과제 제안

○ 다양성 증진을 위한 정책연구 과제를 발굴하여 포럼, 간담회 등 개최를 통해 연구결과 공유 및 정책수립방안 제안

○ 학내 구성원 대상 다양성 교육 실시

- ‘학생들 간 벽 허물기’를 주제로 학내 배려와 존중문화 확산을 위한 프로그램을 자율적으로 기획·실행하는 인턴십 1, 2기 운영
- 다양성의 중요성을 알리는 학생 및 직원 대상 다양성교육 실시
- 신규임용교원 워크숍과 신입생 오리엔테이션 등 새로운 구성원을 위한 ‘서울대의 다양성’ 소개 및 홍보자료 제작·배포

○ 다양성 존중 문화 확산과 소통 증진을 위한 행사 개최

- ‘다양성 대화시리즈’ 및 세계문화 다양성의 날 기념 다양성위원회 추천 도서전/북 콘서트 개최

○ 교원 다양성 증진을 위한 관련 법안 개정 및 외부기관과의 연대 활동 확대

- 국공립대여교수회연합회, 고려대 다양성위원회, 서울과기대 다양성위원회 등

□ 추진실적

맞춤형 인권/성평등 교육 등 활성화

○ 인권/성평등(폭력예방 통합교육) 콘텐츠 전문성 인증 획득

- 서울대학교 인권센터에서 자체 연구·개발한 “2019년 온라인 인권/성평등 교육” 콘텐츠가 2019년 여성가족부 우수폭력 예방통합교육 “추천콘텐츠”로 선정(2017~2019, 3년 연속)
- 인권친화적 공동체 조성을 위한 교육 기여로 전 구성원의 인권 및 성인지 감수성 증진

○ 대학 인권/성평등 교육 선도를 위한 협력체계 기반 구축 및 강화

- 2018년 국가인권위원회 MOU 체결 이후 인권교육 전문성 강화 및 협력 체계 구축을 통한 질 제고를 위하여 2019년 3월 서울대학교 인권센터와 국가인권위원회 공동주최로 “대학 인권센터 역량 강화 워크숍” 개최(30여개 기관 참여)

○ 인권/성평등 교육 나눔 실천 및 기여

- 매년 국내 유일 대학용 “온라인 인권/성평등 교육 콘텐츠”를 연구·개발하여 타대학에 보급함으로써, 교육 나눔을 실천하고 대학 내 인권/성평등 문화 조성 선도에 기여(45개 대학)

- 타 대학, 대학유관기관, 공공기관 등 교육 사각지대에 교육 상담·나눔 실천과 서울대학교 인권센터의 경험 공유를 통한 자생적 교육 환경 마련

  ※ 2018, 2019년 대학 교육담당자 간담회(11월), 온라인 인권/성평등교육 콘텐츠 간담회(1-2월) 실시를 통해 교육 네트워킹에 기여

❍ 인권 리더십 양성 교육 강화를 위한 강좌 개최

- 국제강좌 <인권과 아시아> 개최

강좌명	인권과 아시아 2019
강좌 기간	2019. 1. 7. – 1. 18.
주제	세계인권선언과 아시아, 유엔인권규범과 절차, 인권에 대한 초국가적 이해, 사회·경제적 권리, 기업의 인권 책임 I, 기업의 인권 책임 II – 사회권 관련, 아시아 지역인권체제를 위한 규범 형성, 젠더평등과 여성의 사회권, 사회권 보장과 공익소송의 역할, 세계적 차원의 건강 불평등, 난민과 사회권 등
참가자	말레이시아, 미국, 미얀마, 베트남, 브라질, 스리랑카, 영국, 인도, 인도네시아, 일본, 중국, 캄보디아, 태국, 파키스탄, 필리핀, 대한민국(16개국 20명)

◀ 강좌 후기 ▶

◈ "매우 흥미롭고 영감을 주는 코스입니다. 이 강좌는 전문적인 지식과 이해를 제공했을 뿐만 아니라, 향후 인권 활동을 전개할 수 있는 네트워크를 만드는 데도 도움이 되었습니다."(Thi Mai LE, 베트남)

◈ "인권과 아시아는 법률적 배경이 없는 저 같은 사람도 인도네시아나 아시아 지역에서 인권 활동을 할 수 있는 탄탄한 토대를 제공해 주었습니다." (Cornelius Damar HANUNG, 인도네시아)

◈ "강의도 좋았지만 각 분야에서 훌륭한 일을 하고 있는 참가자들을 만난 정말 놀라운 경험이었습니다." (Rachel ROSTAD, 미국)

◈ "우선 프로그램이 체계적으로 잘 짜여 있어서 과거에 제가 배운 모든 경험과 배움들을 상기시켜 주었습니다. 둘째, 참가자들의 국적, 직업과 경험들이 다양해서 프로그램 기간 동안 그들과 대화하는 것만으로도 많이 배웠습니다. 셋째, 강의는 전 세계 각 분야의 전문가들이 다양한 측면을 다룬다는 점에서 정말 흥미로웠습니다." (Hyun Shin JUN, 한국)

◈ "아시아에서의 포용력 배양과 인권발전에 좋은 프로그램이라고 생각합니다. 아시아와 세계 일부 지역에서 온 다양한 참가자들을 통해 자연스레 다른 나라와 비교 접근을 하며 배울 수 있었습니다. 또한 강의와 참가자들을 통해 아시아 지역에서 일어나는 이슈들에 대한 이해를 넓힐 수 있었습니다." (익명)

- 열린인권강좌 개최

강좌명	열린인권강좌
강좌 기간	2019. 7. 2. - 7. 23. (총 7강 매주 화/목 19:00-21:00)
주제	어떤 정의? : 사회정의와 인권에 대한 질문들
참여 인원	총 101명

◀ 강의 후기 ▶

◈ “사회정의, 인권에 대해 다양한 층위와 주제들을 살펴볼 수 있어 좋았습니다.”

◈ “본교 교수님만 강의하신 게 아니라 NGO 활동가 등 여러 활동을 하고 계시면서도 나름의 학술적 관점을 지닌 전문가 분들을 볼 수 있어서 좋은 경험이었습니다.”

◈“매시간 다양한 차원의 정의에 대해 들을 수 있어서 좋았다. 막연하게 머리에 떠다니던 내용이 ‘열린인권강좌’를 통해 정리된 질문으로 변화한 것 같다.”

◈ “다양한 주제, 깊이 있는 논의와 수준 높은 교수진이 좋았습니다.”

❍ 교육 이수 독려체계 강화

- 인권학교를 통한 학생대표자 역량 강화 및 신입생 교육 기획·지원 연계 강화
- 대학 정보공시·여성가족부 실적보고 체계화를 위한 통계 시스템 보완 및 교육 운영 담당자 네트워크 강화

< 2019년 인권/성평등 교육 이수 현황 >

(이수기간: 2019.1.1.~12.31)

구분	학생	교원	직원
정원(명)	28,102	4,035	2,878
이수자(명)	6,227	2,999	4,029
이수율(%)	22.2	74.3	140.0

※ 정원기준: 2018. 4. 통계연보 기준이며, 직원의 경우 오프라인 및 온라인 교육 중복이수로 100% 이상

❍ 다양한 학술활동 및 학생 참여형 프로그램 실시로 인권의식 증진

- 인권 존중을 바탕으로 하는 대학공동체 조성, 피해자의 권리, 학내 상담·조사기구의 비밀유지 의무, 성폭력에 대한 비교법적 이해 등을 주제로 강연 및 토론회 개최

강좌명	주제	일시	장소	참여인원
인권포럼	인권침해와 피해자의 권리 **파비안 살비오리 '진실·정의·배상·재발방지'에 관한 유엔 특별보고관 강연**	2019.3.21.	법학전문대학원 17동 6층 서암홀	60여명
국제학술대회	인권과 대학	2019.11.8.	법학전문대학원 15-1동 301호	50여명
학술대회	인권기구와 개인정보보호 -자료제출요구를 중심으로	2020.1.30.	법학전문대학원 17동 6층 서암홀	50여명
강연	독일형법체계에서의 성적 자기결정권 보호 (연사 : AOO OOO 교수)	2020.2.14.	법학전문대학원 72동 406호	30여명

- "학생회 대표를 위한 SNU 인권학교" 운영: 학생회 대표들의 인권의식 향상을 돕고 인권친화적 공동체 문화 조성 및 자발적 교육 주체 교육 실시
- 학생-인권단체 자원활동 연계프로그램 실시: 국제 난민지원단체 피난처 등 12개 인권단체에서 42명의 학생들이 2019. 7월부터 12월까지 자원 활동 실시
- 인권연구프로젝트 공모전: 학부생들 스스로 다양한 인권주제에 대해 조사, 연구할 수 있도록 지원하는 프로그램

< 제7회 인권연구프로젝트 공모전 시상 >

수상	연구과제명
대상	한국어 교원 노동의 현황과 과제
최우수상	은폐된 차별, 노키즈존(No Kids Zone): 노키즈존의 사회구조적 원인 분석
	2017년 '생리대 파동'과 그 이후: 불매운동이자 여성인권운동으로서의 생리대 파동 그려내기
우수상	언어, 권력, 이데올로기: '짬'을 중심으로 한 병영문화에 대한 언어인류학적 고찰
	성범죄 속 무고한 남성 담론: 당당위(시민단체 '당신과 당신의 가족을 위하여')를 중심으로
장려상	2018-2019 총여학생회의 연쇄적 폐지와 대학생들의 권리 인식: A대학교 총여학생회의 폐지 과정을 중심으로

- 대학원생 인권논문 공모전 개최: 인권관련 주제에 대하여 인문사회계열뿐만 아니라 이공계, 학제간 융합연구, 다양한 연구방법론을 시도하는 연구 장려

< 제2회 대학원생 인권 논문상 발표회 및 시상 결과 >

수상	논문명
대상	인문사회계열 장애인 대학원생의 이중 차별과 대처 경험 연구
최우수상	탈북여성의 인신매매 피해에 대한 법적공백과 과제
우수상	학생인권조례 제정이 학교폭력에 미치는 영향 분석
	Farrell의 교육평등 모형을 적용한 고등학교의 교육 평등 수준 연구

○ 사건 상담·조사 기능 강화

- 사건처리에 있어 정확한 조사뿐만 아니라, 상담을 통한 심리지원, 보호조치 등 피해자 지원에도 노력
- 충분한 상담·조사를 위해 대면, 전화, 온라인 상담 등 다면적 상담 지원
- 상담·조사 기록의 체계적 관리를 위한 사건 기록 DB(상담소기록물관리 시스템)를 구축한 후, 안정화 작업을 통해 과거 사건기록을 분석하고 현재의 상담과 조사에 신속하게 활용
- 상담·조사 능력 증진과 전문성 강화를 위한 교육 실시(비폭력대화 특강, 고충상담원 교육, 사건처리-신고인과 피신고인 진술분석 워크숍 등)
- 인권기구의 개인정보보호를 주제로 학술대회를 개최하여, 인권센터의 사건 기록 등 정보를 보호하거나 공개하는 기준에 대한 논의의 장 마련

< 2019년 인권 및 성희롱·성폭력 상담 현황 >

(단위: 회)

상담소 / 상담유형		면접	전화	온라인	계
인권상담	신고·상담사건	80	113	178	371
	내부자문	1	21	2	24
	외부자문	5	20	3	28
소계		86	154	183	423
성희롱·성폭력 상담	신고·상담사건	194	278	257	729
	내부자문	2	10	5	17
	외부자문	4	27	7	38
소계		200	315	269	784
총계		**286**	**469**	**452**	**1,207**

※ 위 표의 숫자는 사건 수가 아니며, 2019.1.1.~12.31. 상담소에서 진행한 총 상담 횟수임. 사건별 평균 10회 이상의 상담이 진행됨

❍ 사건 처리 절차 보완 및 절차 안내 확대

- 조사기록 등 서식 보완을 통한 당사자 권리 보호 방안 마련
- 한국어 구사가 어려운 외국 구성원들의 사건 상담 및 처리절차 이해를 돕기 위하여, 영문 사건처리절차 안내문 제작·배포

❍ 학내 제도 개선을 위한 인권규범 연구 수행

- '서울대학교 인권규범 제정을 위한 연구' 과제 수행

• 연구기간: 2019. 6. 1. ~ 2020. 1. 31.

• 연구목적: 서울대학교 구성원들의 공통의 인권기준과 인권존중 의무를 천명하는 기본 규범 제정을 위한 초안 마련

• 연구과정: 국내외 기초자료 조사와 분석, 학생·교수·직원 각각의 자치·행정기구 추천을 받은 구성원 대표가 포함된 연구팀 차원의 토론, 연구팀 외 관계자들과의 간담회, 공개토론회, 의견조회, 학내 구성원 설문조사 등을 진행하여, 국제기준상 확립된 인권을 대학의 맥락에 맞도록 구체화한 '인권헌장(안)' 마련

- '대학원생 인권보호 지침에 관한 연구' 과제 수행

• 연구기간: 2019. 8. 1. ~ 2020. 3. 31.

• 연구목적: 대학원생의 학업 및 연구 환경에 대한 이해를 바탕으로 대학원생의 인권 보호와 이를 위한 대학원 환경 조성 관련 기본적인 기준을 제시할 수 있는 '대학원생 인권지침' 초안 마련

• 연구과정: 대학원생 인권실태에 관한 선행연구, 국제인권기준, 관련 법령 및 학내 규정, 국가인권위원회, 교육부, 과학기술정보통신부의 권고 및 가이드라인, 국내외 다른 대학의 관련 정책을 검토하고, 3회의 간담회(교수, 대학원생, 외부 관계자), 각 대학(원) 의견조회, 3회의 검토위원회(교수 2회, 대학원생 1회), 공개토론회 등을 개최하여 구성원과 관계자들의 의견을 청취하였음

- 학생, 교수, 직원이 함께 참여하는 연구를 통해 '서울대학교 인권헌장(안)'을 제출하여, 구성원들이 공유할 수 있는 학내 기본 인권규범 제정 기초 마련
- 대학원생과 교수가 참여하고 여러 전공분야의 의견을 듣는 연구과정을 통해 '서울대학교 대학원생 인권지침(안)'을 제출하여, 대학원생의 학업·연구에서의 권리를 존중·보장하고 인권친화적인 대학원 환경을 조성하는 데 기여할 행위지침 제정 기틀 마련

다양성 증진을 위한 제도 개선 및 문화 확산

❍ 『서울대학교 다양성보고서 2018』 발간 및 배포

- 기존 다양성보고서의 구성원 분류체계에 따라 그룹별 다양성 통계 생산
  - 서울대의 전체 학과별 학생과 교원의 다양성 현황을 분석하고, 전임교원 중 여성, 외국인, 타교 학부출신 비율을 포함하는 다양성 임용 비율을 제시함
  - 여성 전임교원 비율과 주요보직 및 위원회의 성별 참여율을 제시하여 여성의 대표성 증진 필요성을 알리고 대학의 성평등 증진 개선을 제안함
- 보고서 특집주제인 '비전임 교원과 연구원'을 통해 2019년 8월 새로운 고등교육법(일명 강사법) 시행에 맞추어 서울대의 비전임 교원과 연구원 현황 및 문제점을 자세하게 분석하고 지원방안을 제안함
  - 서울대의 비전임 교원 및 연구원과 관련하여 2018년 하반기와 2019년 상반기 두 차례의 기획연구를 통해 현황 및 고충사항을 분석하였고, 2019년 3월 다양성 대화시리즈 1회 주제로 비전임에 대한 학내외 지원방안 모색
- 다양성보고서를 외부기관에 널리 배포하여 위원회의 활동을 적극 홍보하고 있으며, 고등교육의 다양한 이슈와 관련하여 언론에서 자주 인용되고 있음

❍ 다양성 정책연구 보고서 발간 및 정책포럼 개최

	2019년 기획연구과제 Ⅰ, Ⅱ	
연구제목	서울대학교 비전임 전업인력의 경력경로 및 지원 방안	서울대학교 학부생 설문조사 개발: 학부생 삶의 질 조사
연구기간	2019. 5. 1 ~ 2019. 9. 30 (5개월)	2019. 9. 1. ~ 2019. 12. 31. (4개월)
연구자	전OO 교수(연구책임자) 외 6인	홍OO 교수(연구책임자) 외 12인
연구내용	2018년 기획연구과제인『서울대학교 비전임 전업인력의 현황과 문제점』의 후속연구로서 인문사회계열 및 자연대 수리과학부의 2011년~2015년 박사 졸업생 취업 현황을 파악하였고, 이공계열 박사인력 연구원 현황을 공대, 자연대, 의·치·수·약학계열, 농생대 등으로 나누어 분석하고 지원방안을 제안함	학내 5개 기관(관악생활관, 국제협력본부, 다양성위원회, 대학생활문화원, 인권센터)이 공동으로 참여하여 학부생의 삶의 질을 측정하는 설문지를 개발하였고, 2019년 11월 5일 ~ 11월 17일(2주간) 온라인 조사를 실시하여 총 4,483명의 응답을 분석하고 학부생 삶의 질 향상을 위한 정책과제를 제안함

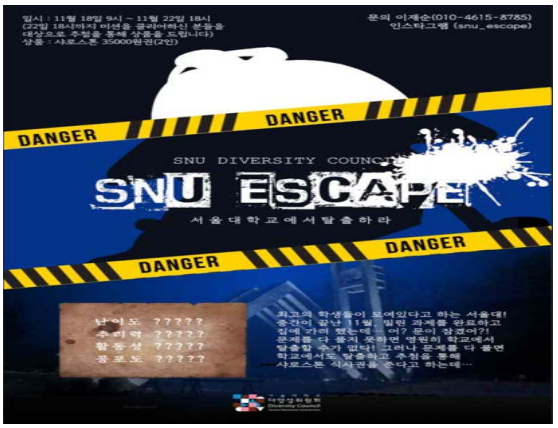
의의	박사인력의 계열별 차이에 주목하여 인문·사회 계열과 이공계열로 나누어 취업현황 자료를 여러 경로로 수집하고 체계적으로 분석함	학부생의 삶의 질을 통합적인 관점에서 평가하기 위하여 5*개 기관이 공동으로 참여하였고, 정책 과제를 발굴하여 정책수립에 반영할 계획임 *관악학생생활관, 국제협력본부, 다양성위원회, 대학생활문화원, 인권센터
포럼 개최	2019. 10. 17. 2시 아시아연구소 240호	2019. 12. 19. 12시 호암교수회관 메이플룸

※ 서울대 학부생의 삶의 질 조사(2019.11.5. ~ 2019.11.17.)를 통한 정책제안		
단기	1. 학생제안 우선과제	교통문제(통학, 학내이동), 성적평가방법, 장학금/생활비 지원, 주거문제
	2. 대학생활 지원	건강관리와 고민상담, 환경과 시설 개선, 외국인 학생 지원
	3. 기타 제안	학사 운영 전반, 안전문제
중장기	1. 학부교육 방향전환	균형 있는 성장, 진로/적성탐색 기회확대, 해외경험/비교과 프로그램
	2. 서울대 문화와 환경 개선	문화 개선 및 소통기회 확대, 의견수렴 노력
	3. 다양성/인권 증진	다양한 학우들과의 교류기회 확대, 차별경험 예방 및 지원

❍ 2019년 다양성 파이어니어 인턴십 1, 2기 운영

- 배려와 존중 문화 확산에 기여하는 프로그램을 기획·운영하는 인턴 활동

구분	인턴십 1기	인턴십 2기
인원	19명 (학부생 17명, 대학원생 2명)	20명 (학부생 17명, 대학원생 3명)
기간	2019. 3. 14. ~ 2019. 6. 21. (총 14주 40시간 이수)	2019. 9. 19. ~ 2019. 12. 19. (총 13주 40시간 이수)
공통 활동	14시간 내외 (다양성교육, 학내 세미나 참여, 전체 회의)	20시간 내외 (다양성교육, 학내 세미나 참여, 인턴십 홍보 활동)
자율 활동	26시간 내외 (다문화 티테이블, 소확행, 다양성나라, 서울대GO, Diversity Picnic, Deep Interview, 다양성워크숍)	20시간 내외 (서울대 방탈출, 다양성을 묻다, 비건 장터 '피크닉')

인턴십 1기, <다문화 티테이블>	인턴십 1기, <서울대 GO!>
	
인턴십 2기, <인턴십 & 서울대의 다양성 홍보>	**인턴십 2기, <서울대 방탈출(SNU Escape)>**
	

○ 서울대에서 다양성의 중요성을 알리는 학생 및 직원 대상 다양성교육 실시

- 학생 대상으로 4회에 걸쳐 다양성교육 실시(인권센터 인권학교, 글로벌사회공헌단 해외봉사파견단, 다양성위원회 인턴십 1, 2기)
- 직원 대상으로 ‘세계로 가는 SNU人 - 다양성 문화 정착 과정’ 교육 실시

❍ 다양성 존중 문화 확산과 소통 증진을 위한 ‘다양성 대화시리즈’ 3차례 개최

1회	• 일시 및 장소	2019년 3월 29일 12:00~14:00, 아시아연구소 영원홀
	• 연사	노OO 한국연구재단 이사장
	• 주제	비전임 연구자를 위한 연구지원 현황과 전망
		
2회	• 일시 및 장소	2019년 4월 24일 12:00~13:30, 신양인문학술정보관 3층 국제회의실
	• 연사	김OO 자연과학대학 화학부 교수
	• 주제	대학원 연구: 교수와 학생의 유쾌한 협주
		
3회	• 일시 및 장소	2019년 11월 6일 16:00~18:00, 중앙도서관 관정관 양두석홀
	• 연사	오OO 총장, 학생 패널 4명
	• 주제	총장님과 나누는 서울대 이야기
		

❍ 다양성 도서전 ‘다양성을 읽다’ 및 추천도서 저자 특강 북 콘서트 개최

- 2018년 11월 공모한 다양성 관련 도서 추천사 중 추천도서 30권 선정
- 2019년 5월 20일 ~ 6월 20일, 한 달 간 중앙도서관 2층 북카페에 도서 전시

도서전



도서전 홍보물



- 2019년 5월 24일, 도서전 추천도서 중 『과학기술의 일상사』 저자 2명을 초청하여 저자 특강 북 콘서트 개최(중앙도서관 공동주최)

○ 새로운 구성원을 위한 '서울대의 다양성' 홍보물 제작 및 홍보 활동
- 2019년 1~2월 수시(1, 2차), 정시 신입생 오리엔테이션에 홍보물 제작 및 배포
- 2019년 8월 제2차 신규임용교원 워크숍에 다양성위원회 기관 소개

○ 교원 다양성 증진을 위한 관련 법안 개정 활동
- 2017년 9월 오OO (전) 의원이 대표 발의한 교육공무원법 일부개정법률안의 이행과정을 계속 추적하고, 국회를 세 차례 방문, 법제사법위원회 위원들에게 개정안의 취지를 설명하여 조속한 국회통과를 요청함

○ 42개 기관별 다양성 담당자를 초대하여 제4회 다양성워크숍 개최
- 2019년 12월 18일 11시부터 호암교수회관 2층 마로니에홀에서 열린 다양성 워크숍에 기관별 다양성 담당자 및 유관기관 종사자 70여명 참석
- 다양성위원회를 포함하여 20개 기관이 2019년 다양성 증진사례를 발표하고, 그 중 2개 기관(중앙도서관, 공과대학)을 선정하여 소정의 상품을 증정함

○ 국공립대학여교수회연합회 및 타 대학과 연대활동
- 교육공무원법 일부개정법률안 입법 활동을 위한 연대, 연 2회 정기총회와 세미나를 통해 각 대학의 성평등 증진 노력을 점검하고 선진사례 공유
- 고려대 다양성위원회, 서울과기대 다양성위원회, 카이스트 포용성위원회 등과 소통하면서 앞으로의 공동의제 발굴과 연대활동 모색

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	학생 인권/성평등 교육 이수 인원(명)	학생 인권/성평등교육 이수자 수 ※인권/성평등교육 : 인권통합적 관점하의 폭력예방통합교육, 인권교육, 성인지교육 등이며 매년 온/오프라인 과정으로 실시되는 교육을 말함. ※대상 : 학부생 및 대학원생	목표	11,356	11,696	12,046	6,227	51.8	일부 미달성	높음
			실적	7,761	6,221					

○ 목표치 달성도
- 달성여부: 일부 미달성
  • 2019년 목표치 12,046명 대비 51.8%(6,227명) 달성

- 인권/성평등 교육 이수자 수가 매년 하락 추세였으나 자율적인 교육이수 상황에도 불구하고 2019년에는 소폭 상승으로 전환됨
- 인권/성평등 교육 이수자 수 증가를 위해 2019년 신입생 교육 지원 강화 및 학생 자치단체와의 연계를 통한 자발적 교육 확산 등을 적극적으로 실시

○ 목표치 적극성 판단사유

- 2015년 2기 목표 설정 당시 정부의 정책 기조 및 학내 정책 후속 보완 추진 계획 등을 기반으로 목표치를 단순 상향 설정한 바 있음
- 강제이수제도, 기본교과목화 등 후속 교육정책 지원이 마련되지 않은 상황에서 자발적인 교육 참여에만 의존해야 하는 한계가 있으며, 다년간 누적된 교육 피로도 및 학업·진로 등 교육부담 증가로 자발적 참여 동인이 약화되고 있음
- 다양한 학내 구성원 대상 교육 지원에 따른 교육대상별 세분화, 다각화된 교육 정책 추진에 어려움이 있음

나. 사업효과

□ 인권/성평등 의식 향상 및 성인지 감수성 증대에 기여

○ 인권친화적 공동체 조성을 위한 교육 프로그램 운영 및 워크숍 등 개최를 통해 전 구성원의 인권 및 성인지감수성 증진

○ 학생들의 학업·연구에서의 권리를 존중·보장하고 인권친화적인 학생 교육 및 연구 환경을 조성하는데 기여

□ 서울대뿐만 아니라, 한국 사회의 다양성 존중 문화 확산

○ 다양성보고서 발간, 다양한 구성원 간 소통의 장 마련 및 의견청취를 통한 정책과제 발굴 등으로 학내 다양성 존중 인식 제고 및 확산에 기여

○ 교원 다양성 증진을 위한 교육공무원법 개정안이 국회 본회의에서 가결되도록 적극 노력하여 우리 사회의 다양성 존중문화 확산에 기여

※ 국공립대학은 교원의 특정성별이 4분의 3을 초과하지 않도록 노력하여야 하며, 국가와 지방자치단체는 이를 평가하여 공표하고 행정적·재정적 지원에 반영할 수 있다는 내용의 개정안이 2020년 1월 9일 국회 본회의를 통과함. 같은 내용의 '국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률' 제15조의3(양성평등을 위한 임용계획의 수립 등)도 함께 가결됨

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

□ 인권친화적 대학문화 조성을 위한 협력 체계 강화 필요

○ 법정 의무교육인 인권/성평등교육(폭력예방 통합교육) 확산 동력 확보

- 학생사회와의 연계 강화를 통한 자발적 이수 참여 기반 구축 및 사용자 친화적 콘텐츠 개발을 위한 연구·개발 기능 강화 등 필요
- 단과대학 및 각 기관별 교육 담당자 지정을 통해 교육 이수 독려 네트워킹 강화 지원 필요

○ 학내 인권 증진을 위해 긴밀한 유관기관 협력 필요

- 대학 교육, 연구, 행정 전반에서 인권 의식과 인권 감수성을 고취하기 위해서는 인권상담, 교육, 연구의 전문성을 가진 인권센터와 대학생활문화원, 다양성위원회 등 학내 관련 기관들과의 긴밀한 협업이 필요함

□ 다양성 교육 확대 및 다양성 존중문화 확산을 위한 대학 간 연대 필요

○ 2019년 학생 대상의 다양성교육이 몇 차례 있었으나, 다양성을 존중하고 배려하는 인식과 문화의 확산을 위해서는 교육콘텐츠 및 교과목 개발, 교육기회의 확대가 요구됨

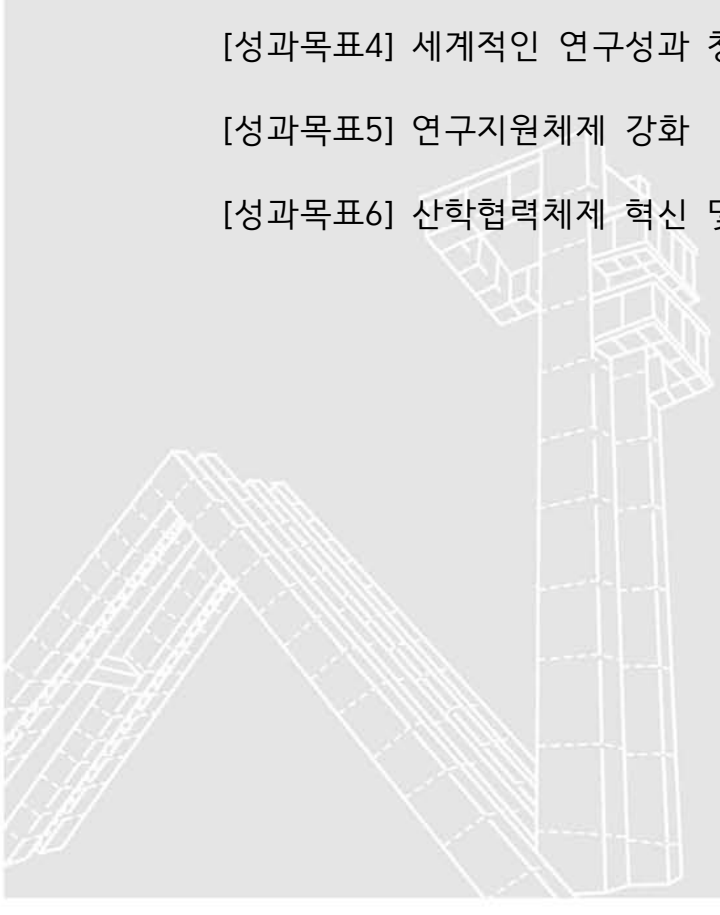
○ 2017년 카이스트 포용성위원회, 2019년 고려대와 서울과기대 다양성위원회가 출범함에 따라, 앞으로 국내 대학 최초의 다양성기구로서 선도적 역할을 수행하기 위한 활동계획 수립 및 학내외의 지속적인 지원 필요

2. 연구 영역

[성과목표4] 세계적인 연구성과 창출

[성과목표5] 연구지원체제 강화

[성과목표6] 산학협력체제 혁신 및 창업지원



2 연구 영역

성과목표 4 세계적인 연구성과 창출

성과목표의 필요성

· 국립대학법인 출범 이후 서울대의 연구성과 창출에 대한 기대 및 관심도가 증대하여 이에 적극적으로 대응하고, 세계적인 연구중심대학으로 발전할 수 있는 계기 마련
· 창의적·독창적인 연구주제를 가진 잠재력 있는 우수연구자를 발굴·육성하고, 제4차 산업혁명을 리드해 나갈 융합형 인재를 양성하여 국가경쟁력 제고에 기여
· 통일대비 중장기적인 정책 마련을 위한 연구기반 구축

실행과제	성과지표/과제지표	2019년 주요 실적(요약)
4-1. SNU Pioneer Project 추진	성과지표 4-1-① 논문당 피인용 건수(건)	- 2019년 목표(11.9) 대비 실적(12.0) 101% 달성 ·최근 5년간 발간된 논문 48,522편이 583,377회 피인용됨
	성과지표 4-1-② 도전·창의 연구과제 수혜 인원 수(명)	- 2019년 목표(75명) 대비 실적(77명) 102.7%달성 ·잠재력 있는 신진연구자를 발굴하여 최대 9년간 지원하는 지속사업으로 매년 수혜인원을 15명씩 증가시켜 우수연구자 지원 확대 ·2019년 첫 단계평가를 실시하여 평가 대상의 57%인 16명이 2단계 진입하였으며, 23명 신규 선발
	과제지표 4-1-㉮ 도전·창의 연구과제 연구자 지원 예산액(억원)	- 2019년 목표(50억원) 대비 실적(50억원) 100% 달성 ·장기적으로 상당한 예산을 수반하는 사업임에도 불구하고 예산 증액 노력을 통해 전년 대비 10.7% 증액 ·사업 첫 해인 2016년(20억원) 대비 250% 증액
4-2. 세계선도 학문분야 중점 육성 및 지원	과제지표 4-2-㉮ 중점 학과 육성 지원 예산 확보액(억원) 실적(학과수)	- 2019년 목표치(20개, 12억원) 대비 실적(26개, 12억원) 130% 달성 ·학문분야별 맞춤 육성전략과 성과분석 프로그램을 활용한 성과평가를 통해 발전가능성이 있는 26개 우수 학과(부)에 12억원 지원 - 사업성과 관리를 위한 단계평가 실시: 기존 21개 학과(부) 중 사업실적이 저조한 6개 학과(부) 1단계 사업종료 - 지속성·확장성 확보를 위한 사업고도화 추진(SNU 10-10 프로젝트)
4-3. 융합선도형 연구 활성화	과제지표 4-3-㉮ 학제적 융합연구과제 지원 건수(건)	- 2019년 목표치(20건) 대비 실적(21건) 105% 달성 ·다학제적 융·복합 공동연구과제 지원을 통한 독자적인 연구성과 창출 및 연구과제 발굴을 위한 융·복합 연구 집담회 지원 ·타 대학교원 참여 연구과제 가산점 부여 등을 통한 개방형 연구팀 증가세 유지(전년과 동일한 15개 팀)
4-4. 통일대비 연구기반 구축	과제지표 4-4-㉮ 통일(북한) 연구데이터 구축 건수(건)	- 2019년 목표치(61건) 대비 실적(61건) 100% 달성 - 통일 관련 다양한 사업 및 학술활동을 통해 저널, 도서, 논문, 연구보고서, 학술회의 등 개최

실행과제 4-1 SNU Pioneer Project 추진

4-1-①. [대표지표]논문당 피인용 건수

실행과제의 추진배경

· 연구의 양적 측면에서는 서울대학교의 국제적 위상이 비약적으로 발전하였으나, 연구의 질적인 측면에서의 성과를 제고하기 위해 연구영향력 향상 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

❍ 연구의 질적 수준 제고를 위해 우수 연구자 지원 및 연구 환경 기반 조성에 집중적으로 노력

- 발전가능성 있는 연구자를 발굴·육성하는 우수연구자 지원 정책인 창의선도 연구자 지원 사업을 중·장기적 관점에서 지속적으로 시행
- 학문분야별 맞춤 전략을 통해 세계선도 학문분야를 중점 육성하여 세계수준의 학과가 해당 학문분야의 연구수월성을 견인할 수 있도록 지원
- 학제 간 융·복합 연구 활성화 분위기를 유도하고, 연구협업을 통해 개방·공동형 연구 토대를 구축하여 연구의 질적 향상 도모

※ 추진일정

- SNU Pioneer Project 추진 : 2019. 1월 ~ 2019. 12월
- 세계선도 학문분야 중점 육성 및 지원 : 2019. 1월 ~ 2019. 12월
- 융합선도형 연구 활성화 : 2019. 1월 ~ 2019. 12월

□ 추진실적

❍ SNU Pioneer Project 추진을 통해 연구 잠재력이 있는 신진연구자를 발굴하여 연구비 수주는 어려우나 창의적이고 도전적이어서 연구할 만한 가치가 있는 연구과제 선정·지원

※ 상세 실적은 실행과제 4-1. SNU Pioneer Project 추진에서 기술

○ 세계선도 학문분야 중점 육성 및 지원을 통해 우수한 연구역량 및 잠재력을 지닌 학문분야에 대한 체계적 · 심층적 전략수립을 지원하여 서울대학교 전체 및 국내 해당 학문분야의 연구 수월성을 선도하는 구조 마련

※ 상세 실적은 실행과제 4-2. 세계선도 학문분야 중점 육성 및 지원 에서 기술

○ 융합선도형 연구 활성화를 통해 학내 구성원 간 정보교환의 기회 제공 및 융·복합 연구과제 수주 기반을 마련하고, 국내 타 대학과 연구협업을 통해 개방·공동형 연구 토대를 구축

※ 상세 실적은 실행과제 4-3 융합선도형 연구 활성화에서 기술

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	논문당 피인용 건수(건)	기준년도 직전 최근 5년간 발간된 논문이 피인용된 횟수 / 기준년도 직전 최근 5년간 발간된 논문 수 ※논문 : 세계대학평가 기관(QS 및 THE)의 평가 자료로 활용되는 논문 초록 및 논문 DB	목표	9.8	10.8	11.9	12.0	101	달성	높음
			실적	9.9	11.0					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

• 2019년 목표치(11.9) 대비 101%(12.0) 달성 (2019.12.31.기준 최근 5년간<2014-2018> 발간된 논문 48,522편에서 583,377회 피인용됨)

※ Scival(Scopus 기반 성과분석 프로그램) 기준

○ 목표치 적극성 판단사유

- 세계적인 연구 성과를 창출하기 위해서는 독창적, 창의적인 연구 잠재력이 있는 우수연구자를 발굴 · 육성하고, 연구자의 연구 역량 강화를 위한 지속적인 지원이 필요하며, 이에 대한 성과를 가늠할 수 있는 지표로 설정

- '논문당 피인용 건수'는 연구 제반 환경의 선진화 및 획기적인 연구자 지원 정책을 바탕으로 연구자의 연구 활동 의욕을 고취시킴으로써 중장기적으로 그 실적 및 효과가 나타날 수 있는 지표로 매해 10% 증가를 목표로 정한 것은 매우 적극적인 설정으로 판단

나. 사업효과

□ 서울대학교 글로벌 경쟁력 강화에 기여

○ 연구의 질적수준 제고

- 논문당 피인용 건수 지속적으로 증가 추세

• ('17) 9.9 → ('18) 11.0 → ('19) 12.0

○ QS 세계대학평가 순위의 지속 상승, 세계 30위권 도달

- QS 세계대학평가에 참여('04)한 이래 평가순위가 상승추세

• ('04) 118위 → ('11) 42위 → ('19) 37위

[참고자료]

< 세계 주요대학 QS순위 및 FWCI >

(기준일자: 2020.5.)

대학	2019 QS 순위	FWCI	
		2014-2018	2015-2019
MIT	1	2.53	2.49
스탠포드	2	2.68	2.65
난양공대	11	1.87	1.86
싱가포르국립대	11	1.81	1.84
칭화대	16	1.54	1.58
북경대	22	1.51	1.53
동경대	22	1.35	1.33
UC버클리	28	2.40	2.36
홍콩과기대	32	2.10	2.06
교토대	33	1.35	1.36
UCLA	35	2.16	2.10
서울대	**37**	**1.50**	**1.48**
KAIST	41	1.35	1.31
고려대	83	1.49	1.47
POSTECH	87	1.49	1.42
성균관대	95	1.48	1.45
연세대	104	1.34	1.31
한양대	150	1.23	1.27
부산대	500+	1.09	1.09

※ FWCI(Field Weighted Citation Impact):세계 평균 대비 피인용 비율로 연구성과의 질적 수준을 평가하는 기준

4-1-②. 도전 · 창의 연구과제 수혜 인원 수
4-1-㉮. 도전 · 창의 연구과제 연구자 지원 예산액

실행과제의 추진배경

· 기존 시스템에서는 연구비 수주가 어려운 새로운 분야 개척에 나서는 신진연구자를 선발·지원하여 노벨수상자급 석학으로 육성
· 신진학자들이 조기 정착할 수 있는 기반을 마련해 주고 재정적인 어려움 없이 연구에 매진할 수 있는 환경 조성

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 창의선도 신진연구자 지원

- 조교수 및 본교 임용 2년 이내 부교수를 대상으로 연구 잠재력이 있는 신진연구자를 발굴하여 연구비 수주는 어려우나 창의적이고 도전적이어서 연구할 만한 가치가 있는 연구과제 선정・지원
- 최대 9년간(3+3+3) 연구자를 지원(이론분야 3천만원 이내, 실험분야 1억원 이내)함으로써 연구의 안정성 제공 및 우수성과 창출에 필요한 시간 확보
- 연구자의 도덕적 해이를 방지하기 위해 정성지표를 중심으로 연차평가와 3년마다 단계평가를 실시하여 계속 지원 여부 결정

※ 추진일정

- 2018년도 연구과제 수행: 2018. 9. 1. ~ 2019. 8. 31.
- 연차평가 및 단계평가, 신규과제 선정 심사: 2019. 6월 ~ 8월
- 신규 선정자 선정증서 수여식: 2019. 8월
- 2019년도 연구과제 수행: 2019. 9. 1. ~ 2020. 8. 31.

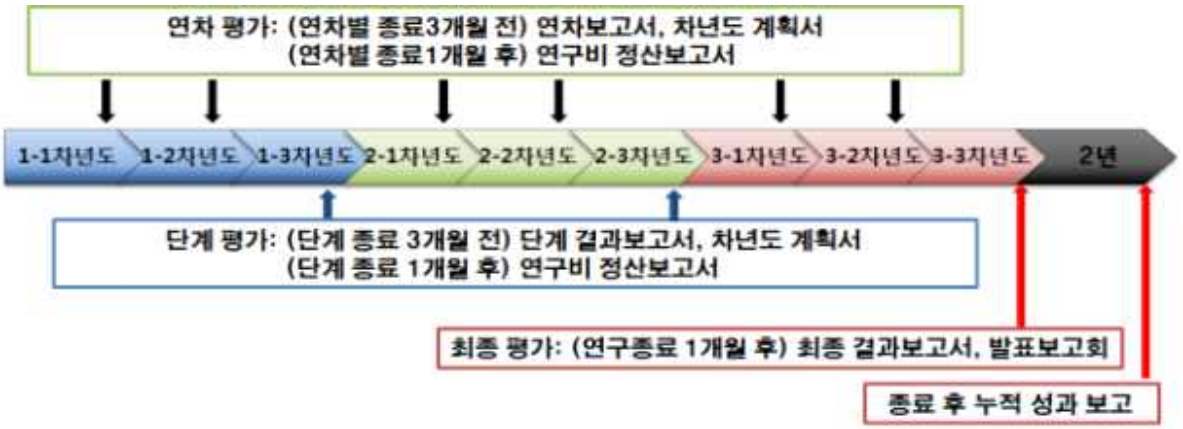
□ 추진실적

연차평가 및 단계평가 실시

○ 연차평가 및 단계평가 실시 목적

- '창의·도전성 수준'과 '달성 과정·노력' 등을 중심으로 연구성과를 체계적으로 관리하여 연구자의 도덕적 해이를 방지하고, 연구 내실화 도모
- 평가결과에 따라 연구비 조정 및 계속 지원 여부 결정

○ 연구결과 보고 및 평가 흐름



○ 2019년도 연차평가 및 첫 단계평가 실시(2019. 7월 ~ 8월)

- 평가 기준

구분	평가항목	평가내용
연차 평가	연구수행실적	◦ 연구책임자가 제시한 연구목표를 달성하였는가? ◦ 연구기간 동안 창출한 연구성과의 질적 수준은 우수한가?
	차년도 연구계획	◦ 연구의 목적과 내용은 명확하게 기술되어 있는가? ◦ 예측되는 연구성과의 기대효과가 우수한가?
단계 평가	연차별 연구계획 대비 목표 달성도 및 연구 성과물	◦ 당초 연구 목표에 따라 계획대로 진행되어 목표한 연구 성과를 달성하였는가? ◦ 수행방법 및 추진 절차가 적절하였는가? ◦ 본 사업의 취지에 부합되는 우수한 연구성과물이 도출되었는가?
	연구성과의 파급효과	◦ 과학적으로 국가연구성과에 파급효과가 큰 연구인가? ◦ 장기적으로 교육에의 활용 및 인재양성 효과, 후속연구 연계에 기여할 수 있는가?
	다음단계 연구계획	◦ 연구주제의 도전·창의성, 해당 연구주제의 성장가능성이 높고, 외부로부터 연구비 수주가 어려워 학교의 지원이 필요한가?

- 평가 방법

• (1차 심사) 학문분야에 따라 4개 단위(인문사회·예체능계열/자연계열/공학계열/의약계열)로 나누어 분야별 전문가 그룹이 연차보고서 및 단계 결과 보고서에 대해 서면평가

• (2차 심사) 1차 심사 결과 단계평가 하위 50%와 신규신청 과제를 종합적으로 검토하여 최종 지원대상 과제 선정

- 평가 결과

• (연차평가) 하위 50% 과제는 연구비 최대 20% 삭감

• (단계평가) 상위 50% 과제는 다음단계 진입, 하위 50% 과제는 신규신청 과제와 경쟁하여 최종 선정 여부 결정

• 최종 선정 과제 수

연차평가						단계평가			
대상과제		연구비 조정		지원 중단	지원 금액 (백만원)	대상과제 (2016년 선정)	2단계 진입	지원 금액 (백만원)	진입률
2017년 선정	2018년 선정	유지	감액						
15	24	20	18	1	2,373	28	16	1,011	57%

❍ 단계평가 대상(2016년 선정) 연구자의 연구실적

- 실적기간: 2016. 9. ~ 2019. 6.

- 총 연구실적 현황

구분	저서	논문				특허	합계
		SCI급	KCI급	기타	소계		
실적 건수	3	139	18	2	159	5	167

※ 저서와 특허는 단독 및 공동연구 포함, 논문은 주저자(제1저자 또는 교신저자)에 한함

※ 그 외 SCI급 참여저자 논문 26건

- 영향력지수 상위권 학술지 게재 논문

구분	1% 이내	3% 이내	5% 이내	10% 이내	20% 이내	30% 이내	총 논문 건수
실적 건수	3(4)	22(25)	34(41)	54(64)	94(112)	110(131)	159(193)
누적 비율	2%	14%	21%	34%	59%	69%	100%

※ JCR 기준, ( ) 안은 참여저자 논문 포함

- 영향력지수 상위 1% 학술지 게재 논문 내역

연구자명	논문제목	학술지명	등재 구분	게재연월	역할	영향력 지수
최○○	The Role of Education Interventions in Improving Economic Rationality	Science	SCI	2018.10.	교신	41.06
선○○	Electroactive Soft Photonic Devices for the Synesthetic Perception of Color and Sound	Advanced Materials	SCI	2019.01.	교신	21.95
김○○	Stres-activated miR-204 governs senescent phenotypes of chondrocytes to promote osteoarthritis development	Science translational Medicine	SCIE	2019.04.	교신	16.71
김○○	Assessing whether the 2017 Mw 5.4 Pohang earthquake in South Korea was an induced event	Science	SCI	2018.06.	공동	41.06

❍ 교내 연구지원사업 정밀정산 실시(2020. 1월 ~ 2월)

- 최근 2년 이내 정산 종료된 과제 중 5%(6개) 과제를 임의 선정하여 연구비 집행의 적정성과 합목적성 등 실태 분석
- 연구자의 올바른 예산 사용을 독려하고 책임 있는 연구 수행 기반 조성

창의선도 신진연구자 선발 및 지원

❍ 2019년 창의선도 신진연구자 신규 선발

- 조교수 및 본교 임용 2년 이내 부교수를 대상으로 연구의 창의성, 연구계획의 우수성 및 연구자의 잠재력 등을 종합적으로 평가하여 다양한 도전・창의 연구과제 선정・지원

※ 최근 3년간 연구비 총액이 20억원 미만인 신진연구자로서 연구비 수주가 어려우나 연구할 만한 가치가 있는 연구과제를 대상으로 함

- 평가 기준

평가항목	평가내용
도전성 및 창의성	◦ 본 사업의 취지에 맞는 창의적인 아이디어 인가? ◦ 연구비 수주는 쉽지 않을 수 있으나 연구할 가치가 있는 분야인가?
체계성 및 수월성	◦ 지원한 연구분야에 맞게 연구의 목적과 내용, 방법이 명확하게 기술되어 있는가? ◦ 9년간의 연구계획이 체계적이고 합리적으로 구성되어 있는가? ◦ 예산편성은 적정한가?
기대효과 및 성장잠재력	◦ 연구 결과가 사회적, 학문적으로 파급효과가 큰 연구인가? ◦ 신진연구자로서도 성장 잠재력이 큰 연구자인가?

- 지원 신청 접수 및 최종 선정 과제 수

학문분야	지원과제 수	선정 과제 수	지원금액(백만원)
인문사회·예체능계열	16	3	180
자연계열	37	7	542
공학계열	26	6	460
의약계열	21	7	434
계	100	23	1,616

[2019년 창의선도 신진연구자 선정증서 수여식]



❍ 2019년 창의선도 신진연구자 지원 예산을 지속적으로 증액 확보

- 창의선도 신진연구자 지원 사업은 최대 9년간 연구비를 지원하는 장기·지속 사업으로 매년 수혜인원 수 증가(연 15명 이상 증가)에 따라 늘어나는 필요 예산은 상당한 부담

- 국고출연금 예산의 지속적 증액과 함께 발전기금 예산을 추가 확보하여 2019년 지원 예산은 50억원으로 사업 첫 해인 2016년(20억원) 대비 250% 증액

< 2019년 창의선도 신진연구자 신규 선발 및 계속 지원 과제 목록 >

선정년도	대학	학과(부)	성명	연구과제
2016	사회과학대학	경제학부	OOO	전략적 사고와 합리성: 대규모 실험 연구
	자연과학대학	물리·천문학부	OOO	생체 내 유전자 발현의 비침습적 다중 영상기법의 개발
	자연과학대학	물리·천문학부	OOO	광전자 분광학과 주사형 터널링 분광학 계산 방법론 개발 및 광분광학 연구를 위한 물질 모델 백과사전 제작
	자연과학대학	화학부	OOO	전구세포 내부에서의 합성 고분자의 자기복제와 다윈주의적 진화
	자연과학대학	지구환경과학부	OOO	거대지진 발생 메커니즘 규명을 위한 단층대 물리적 특성 평가: 해저면 지진계 자료 활용 연구
	공과대학	기계항공공학부	OOO	성능 기반 복합재료 설계를 위한 통합된 멀티스케일 해석 및 실험 특성화 기술
	공과대학	화학생물공학부	OOO	융합오믹스 및 합성생물학 기반의 인공 미생물 세포치료제 시스템 개발
	공과대학	건설환경공학부	OOO	미래도시 담론 및 실현기술에 대한 통섭적 고찰 - 에너지절약,리스크감형친환경도시의스마트시뮬레이션 / 자동설계기술
	농업생명과학대학	농생명공학부	OOO	식물 호르몬 옥신의 생장 조절 메커니즘 규명 및 유용 작물 품종 개량을 위한 예측 플랫폼 구축과 활용
	미술대학	디자인학부	OOO	즐거운 상호작용을 통한 자발적 동기부여에 기반한 감성 디자인 툴킷 및 적용 연구
	사범대학	체육교육과	OOO	인간 움직임의 신경역학적 이해: 공동작용의 정량화와 임상적용
	약학대학	약학과	OOO	마이토파지 유도 약물의 화학면역요법 연구를 통한 차세대 항암제로써의 발전가능성 규명 - 표적항암치료제의 면역조절 특성을 이용한 새로운 면역 항암요법 개발
	의과대학	의과학과	OOO	프로테아좀 인공진화를 통한 응집성 병인 단백질들의 선택적 제거 기술개발
	의과대학	의학과	OOO	뇌교종 진단 및 치료를 위한 미세환경 기반 기술 개발
	의과대학	의과학과	OOO	말초 기억 CD8+ T세포의 기능회복을 통한 새로운 항암 치료법 연구
	국제대학원	국제학과	OOO	한국 정당정치의 발전: 다원주의와 카르텔의 동학
	소계			16개 과제

선정년도	대학	학과(부)	성명	연구과제
2017	사회과학대학	경제학부	OOO	질병과 발전: 역사 속 말라리아로부터의 교훈
	자연과학대학	물리·천문학부	OOO	광활성 스핀 앙상블의 초미세 상호작용 제어를 통한 중시계 스케일 양자 시뮬레이터 개발
	자연과학대학	물리·천문학부	OOO	3차원 위상 반금속의 물성 연구
	자연과학대학	화학부	OOO	유용한 기능과 질병의 경계에 있는 비구조 단백질의 연구 방법 개발
	자연과학대학	생명과학부	OOO	신개념 노화이론인 '노화유도 분비인자 연구'를 통한 맞춤형 노화 제어법 개발
	공과대학	재료공학부	OOO	복합 자극 감응형 유기 인공 시냅스
	공과대학	전기·정보공학부	OOO	전 국민 뇌질환 조기 진단을 위한 초고속 뇌영상 및 진단 자동화 기술 개발
	공과대학	조선해양공학과	OOO	위험비용을 포함한 전주기 비용기반 해양플랫폼 상부공정 최적 설계 방법론 개발
	공과대학	컴퓨터공학부	OOO	사회관계망에서 다중 인공지능 작업을 수행하는 딥러닝 기반 에이전트 개발
	농업생명과학대학	조경지역시스템공학부	OOO	위성영상과 빅데이터를 이용한 유휴지 재이용 플랫폼 구축 연구
	농업생명과학대학	식물생산과학부	OOO	병원균 분비단백질을 활용한 식물 발달과 면역 시스템 연구
	약학대학	제약학과	OOO	새로운 나노 약물 전달체계의 개발을 통한 프로테아좀 억제제의 생물약제학적 한계점 개선 및 삼중음성유방암 및 췌장암 치료제로서의 임상효용성 검증 및 중개기반연구
	의과대학	의과학과	OOO	Cabin1-Mef2b 신호전달 체계를 이용하여 여포보조 T 세포 분화 조절 기술 확립
	의과대학	의과학과	OOO	뇌 타겟 당뇨병 치료 기술 개발
	소계			14개 과제

선정년도	대학	학과(부)	성명	연구과제
2018	사회과학대학	경제학부	OOO	제품 품질에 대한 부정적 정보의 공개
	자연과학대학	화학부	OOO	추위에 대응하여 따뜻함을 찾게 하는 뇌신경회로 기작 규명
	자연과학대학	생명과학부	OOO	핵-세포질 간 물질 이동의 원리 규명 및 인공제어 체제 개발
	경영대학	경영학과	OOO	스마트시티 시장모델: 기술, 정부 정책, 그리고 지속성장 가능성
	공과대학	기계항공공학부	OOO	1조 와트급 태양전지 생산을 위한 응력제어 기반 초정밀 박막 분리 공정기술개발
	공과대학	재료공학부	OOO	구조 변환을 통한 재료의 재탄생: 다변환 구조체 디자인 및 응용
	공과대학	전기·정보공학부	OOO	차세대 초고성능, 초저전력 극저온 기반 컴퓨터 개발
	공과대학	전기·정보공학부	OOO	데이터의 부정확성을 극복한 최적제어 및 강화학습 방법론 개발
	공과대학	전기·정보공학부	OOO	가변형 비가역 메타물질 안테나/회로 및 레이더 소형화 응용 연구
	공과대학	건설환경공학부	OOO	미래도시 물 관리를 위한 차세대 수질 센서 개발
	농업생명과학대학	농생명공학부	OOO	식물병원성곰팡이의 필수유전자 발굴 및 기능분석
	농업생명과학대학	조경지역시스템공학부	OOO	Cascade 유전이동 (DEP) 기술을 이용한 식용수의 박테리아 제거
	미술대학	디자인학부	OOO	국내에서 생산되는 고령토를 활용한 고화도 석기점토 및 유약 개발 연구
	생활과학대학	의류학과	OOO	긴급재난 대응형 광촉매 기반 다기능성 미세먼지 필터 신소재 개발
	약학대학	제약학과	OOO	철 촉매를 이용한 탄소,질소, 산소 간의 결합 형성 반응 개발
	의과대학	의학과	OOO	공생세균 기반 복합 점막면역증강제 및 백신 플랫폼 개발
	의과대학	의과학과	OOO	행동적 절망과 스트레스 취약성을 조절하는 신경회로 규명을 통한 우울장애의 치료 전략 연구
	의과대학	의학과	OOO	소아의 하부호흡기감염에서 원인 감별 및 중증도 평가를 위한 생체표지자 발굴
	의과대학	의학과	OOO	항암 면역 치료제 개발을 위한 종양내 단핵구의 분석
	환경대학원	환경계획학과	OOO	인공지능 보조설계: 지속가능한 도시계획과 설계를 위한 스마트 설계
	환경대학원	환경계획학과	OOO	기후변화에 따른 지면탄소순환 변동 메커니즘 규명
	치의학대학원	치의학과	OOO	광경화성 3D 프린팅 기반 환자 맞춤형 고강도 세라믹 치과 보철 제작 기술 개발
	국제농업기술대학원	국제농업기술학과	OOO	북한 임농복합경영 모델 개발 연구
	국제농업기술대학원	국제농업기술학과	OOO	식물의 긴 비암호화 RNA를 이용한 환경 스트레스 저항성 매커니즘 연구
	소계			24개 과제

선정년도	대학	학과(부)	성명	연구과제
2019	인문대학	미학과	OOO	기술이미지의 인간학: 첨단산업사회에서 문자 인간에서 이미지 인간으로의 역행
	사회과학대학	심리학과	OOO	뇌영상기법과 기계학습을 이용한 비정상적 의사결정의 신경계산학적 기전 연구
	자연과학대학	화학부	OOO	단일분자 광학을 이용한 파킨슨병 원인 규명 연구
	자연과학대학	화학부	OOO	다양한 금속/기질 반응성을 가지는 금속효소의 발현과 진화과정 연구
	자연과학대학	화학부	OOO	미토콘드리아 열은 세포내 신호전달의 역할을 할수 있을까?
	자연과학대학	생명과학부	OOO	소나무 재선충(Bursaphelenchus xylophilus)의 집단유전체학 연구
	자연과학대학	생명과학부	OOO	극저온 전자현미경 활용한 신경 전달 초분자 네트워크 연구
	공과대학	기계항공공학부	OOO	인공 유전자 회로를 이용한 자기조직화 다세포 시스템의 개발
	공과대학	재료공학부	OOO	반영구적 삽입형 의료소자 구현을 위한 액티브 신축 방수막 소재개발
	공과대학	재료공학부	OOO	차세대 2차원 원자 스케일 메모리
	공과대학	재료공학부	OOO	면역 반응 감응형 생체소재 개발
	공과대학	화학생물공학부	OOO	실제환경 투과전자현미경을 이용한 시분해 구조 프로티오믹스
	농업생명과학대학	산림과학부	OOO	숲을 넘어 환경을 위하여; 산림자원 기반 환경복원시스템 소재개발
	농업생명과학대학	바이오시스템소재학부	OOO	대기 중 이산화탄소의 자원화를 위한 무한 수명 엽록체 엔지니어링 기술 개발
	수의과대학	수의학과	OOO	신경계 튜블린 코드 해독
	약학대학	약학과	OOO	유전자 교정 기술을 통한 인간 만능줄기세포 유래 질환모사 세포 모델 기반 약물 탐색 연구
	약학대학	약학과	OOO	개별 환자에서의 약물관련 위험 예측 모델 개발 및 검증
	의과대학	의과학과	OOO	장-미주신경-뇌 축을 통한 대사 및 신경정신행동 조절 기전 연구
	의과대학	의과학과	OOO	3D 딥러닝을 통한 차세대 면역항암 치료법 개발
	의과대학	의학과	OOO	전사체분석을 바탕으로 한 만성눈톡소포자충증 치료 타겟 발굴 및 톡소포자충을 활용한 안구내 약물전달 및 치료법 개발
	자유전공학부	자유전공학부	OOO	빅데이터학: 21세기의 인문학의 뉴노멀 모색
	치의학대학원	치의학과	OOO	조직공학적 접근을 통한 치주조직의 재생 연구
	융합과학기술대학원	융합과학부	OOO	다중 방사선 변환 나노입자를 이용한 신개념 광역학 암 진단/치료
	소계			23개 과제
합계				77개 과제

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표/ 단년도 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	도전·창의 연구과제 수혜 인원 수(명)	매년 수혜 인원을 15명 증가	목표	45	60	75	77	102.7	달성	높음
			실적	46	70					
2	도전·창의 연구과제 연구자 지원 예산액(억원)	연구자 전체 지원 금액	목표	40	40	50	50	100	달성	높음
			실적	30	45.16					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

• 누적 수혜 인원 수: 2019년 목표치 75명 대비 102.7%(77명) 달성

※ 2019년 첫 단계평가를 실시하여 평가 대상(28명) 대비 57%인 16명이 2단계 진입

※ 2019년 23명을 신규 선정

• 연구자 지원 예산액 : 2019년 목표치 50억원 대비 100%(50억원) 달성

※ 창의선도 신진연구자 지원사업 첫 해인 2016년 이후 지원 예산을 연 평균 10억원씩 증액하여 총 30억원 증액(2016년 대비 250% 증액)

○ 목표치 적극성 판단사유

- 잠재력 있는 신진연구자를 발굴하여 최대 9년간 연구비를 지원하는 지속사업으로, 사업 첫해 30명을 신규 선정한 이후 매년 신규 선발인원을 15명 이상 증가시켜 우수 연구자 지원을 확대하는 것은 장기적으로 상당한 예산을 수반하는 사업임

나. 사업효과

□ 연구의 안정성 제고 및 신진연구자의 연구 의욕 고취

○ 발전 가능성이 있으나 연구비 수혜 등 연구여건이 상대적으로 열악한 신진연구자에게 안정적 연구기반을 제공하여 글로벌 우수 연구자로 성장 도모

○ 실험시설 장비 및 재료 등을 요하는 연구 분야의 연구 인프라 조성을 지원함으로써 경력 초기 연구자의 자립기반 마련

□ 우수 성과 창출을 위한 연구 환경 개선

○ 연구의 양적 평가보다는 우수한 연구 성과가 도출될 수 있도록 장기적인 관점에서 연구자를 지원하는 연구 풍토 조성

○ 외부 환경에 얽매이지 않고 연구에 매진할 수 있는 지속가능한 연구 환경을 구축하여 창의적이고 도전적 아이디어를 가시적 연구 성과로 연결

실행과제 4-2 세계선도 학문분야 중점 육성 및 지원

4-2-㉮. 중점 학과 육성 지원 예산 확보액 및 실적

실행과제의 추진배경

· 국립대학법인 출범 이후 서울대의 연구성과 창출에 대한 기대 및 세계대학평가 순위에 대한 관심도가 증대하여 적극적으로 대응할 필요성 제기

· 자율과 책임의 법인화 이념에 입각하여, 우수 학과별 최적의 자원 배분을 통해 발전 유인 기제 마련

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

❍ QS, THE 등 세계대학평가 또는 해당 학문분야의 공신력 있는 국제평가에서 50위권 이내에 있는 학과(부)를 대상으로 평가순위 상승에 기여할 수 있는 사업을 선정・지원

- 선정 학과(부)에 연간 5천만원 내외, 최장 5년간 지원하되 3+2년 형태의 단계평가를 통해 계속 지원여부를 결정하여 학과(부)간 경쟁 유도

❍ 국제화 지수 향상 및 경쟁력 강화를 위한 사업 선정·지원

- 국제공동연구 프로그램 운영, 국제학술회의 개최, 해외석학 초청강연 및 교류, 해외저명대학 순방 프로그램 운영, 외국인 교수 및 학생 정착 지원 등 연구 국제화를 위한 학과(부)별 자체사업 개발

❍ 2019년도 연차・단계 사업평가 및 신규사업 선정

- 2016년도 선정사업 3차년도 종료에 따른 단계평가 실시
- 2018년도 선정사업 2차년도 연차평가 실시 및 2019년도 신규 사업 선정

❍ 학문분야별 성과의 공유 및 확산을 통한 시너지 창출

- 참여 학과(부) 및 교내 구성원을 대상 연구성과 분석 프로그램(SciVal) 활용 교육 실시
- 학문분야별 차별화된 전략 및 사업성과 공유를 통한 역량강화

❍ 자체 역량분석 및 평가를 통한 학문분야별 맞춤형 전략 수립 지원

- 각 학과(부)에서는 교육 및 연구영역에서의 자체 역량분석을 통해 강점과 약점을 파악하여 전략적 · 집중적으로 자원을 투자하는 맞춤형 사업계획 수립

※ 추진일정

- 사업추진 기본계획 수립 및 신규사업 공고: 2019. 1월 ~ 2월
- 단계/연차 사업 자체평가보고서 및 사업계획서 제출: 2019. 2월
- 신규사업 지원서 접수: 2019. 2월 ~ 3월
- 단계/연차평가 및 신규사업 선정: 2019. 3월 ~ 4월
- 2019년 사업수행: 2019. 5월 ~ 2020. 1월
- SciVal 활용 교육 실시: 2019. 5월
- 주요사례집 발간(2018년도 사업성과분): 2019. 10월
- 결과보고서 제출 및 사업비 정산: 2020. 2월

□ 추진실적

단계 · 연차평가 실시 및 신규 사업 발굴

❍ (단계평가) 사업실적이 저조한 학과(부) 1단계 사업 종료

- 2016년도 선정된 19개 학과(부) 중 세계대학평가 순위 하락 등 사업실적이 저조한 학과(부) 1단계 사업 종료
- 3년간의 세계대학평가 등 국제평가순위 상승 실적, 사업수행 및 예산집행의 적정성과 2019년도 사업계획서 평가결과 등을 종합적으로 고려하여 지원여부 및 규모 결정
  - 사업종료(6개): 언론정보학과, 법학과, 경제학부, 화학생물공학부, 약학과, 분자의학 및 바이오제약학과

❍ (연차평가) 2018년도 선정 2개 학과 지원금 조정

- 수행사업의 합목적성, 타당성, 일관성을 점검하고 사업계획의 적절성, 달성가능성, 세계대학평가 순위 상승가능성 등을 평가
  - 사업성과: 각 학과(부)에서 계획대비 추진실적, 세계대학평가 현황, 연구성과 분석에 따른 사업수행 및 개선결과 등에 대한 결과보고서 제출
  - 사업계획: 학과(부)별로 연구력 강화 및 국제화 지수 향상을 위한 사업계획서 제출

❍ (신규선정) 우수한 잠재력을 지닌 학과(부) 추가 선정

- 신규 사업공고를 통해 지원 학과(부)를 추가로 선정하여 지원 학문분야의 스펙트럼을 넓히고, 우수한 연구역량과 잠재력을 지닌 학과(부)를 발굴

• 신규선정(11개): 음악대학, 철학과, 체육교육과, 농경제사회학부, 사회학과, 의학과, 건축학과, 간호학과, 수리과학부, 수의학과, 에너지자원공학과

❍ 2019년도 지원현황

- 13개 대학(원) 26개 학과(부)에 대하여 총 12억원의 연구비 지원
- 지원 학과(부): 기존 15개 학과(부), 신규 11개 학과

(단위 : 백만원)

계열	소속대학	학과(부)	지원액	비고
인문사회계열 (예체능 포함)	인문대학	언어학과	50	
	인문대학	철학과	50	신규
	사회과학대학	정치외교학부	50	
	사회과학대학	사회복지학과	50	
	사회과학대학	사회학과	40	신규
	농업생명과학대학	농경제사회학부	50	신규
	미술대학	디자인학부	50	
	사범대학	체육교육과	50	신규
	음악대학	음악대학 통합신청	50	신규
	행정대학원	행정학과	40	
이공계열 (의·치·약학 포함)	자연과학대학	물리·천문학부	50	
	자연과학대학	생명과학부	40	
	자연과학대학	수리과학부	50	신규
	자연과학대학	통계학과	40	
	자연과학대학	화학부	50	
	공과대학	건설환경공학부	50	
	공과대학	건축학과	50	신규
	공과대학	기계항공공학부	40	
	공과대학	에너지자원공학과	30	신규
	공과대학	재료공학부	50	
	공과대학	전기·정보공학부	40	
	농업생명과학대학	식품동물생명공학부	50	
	간호대학	간호학과	50	신규
	수의과대학	수의학과	30	신규
	치의학대학원	치의학과	50	
	의과대학	의학과	50	신규
계		총 26개	1,200	

○ 사업흐름도



학문분야별 맞춤 육성전략 수립 지원

○ 연구성과 분석 프로그램(SciVal) 활용 교육 실시 (2019. 5월)

- 학과(부) 사업담당자 및 교내 구성원을 대상으로 SciVal을 활용한 연구동향 파악, 역량분석 방법 공유 등을 통해 효율적인 사업수행 및 전략수립에 기여

[세계선도 중점학과(부) 연구성과 분석을 위한 SciVal 활용교육 실시]



❍ 학문분야별 맞춤 육성전략 및 사업 특성을 고려한 예산 집행기준 수립

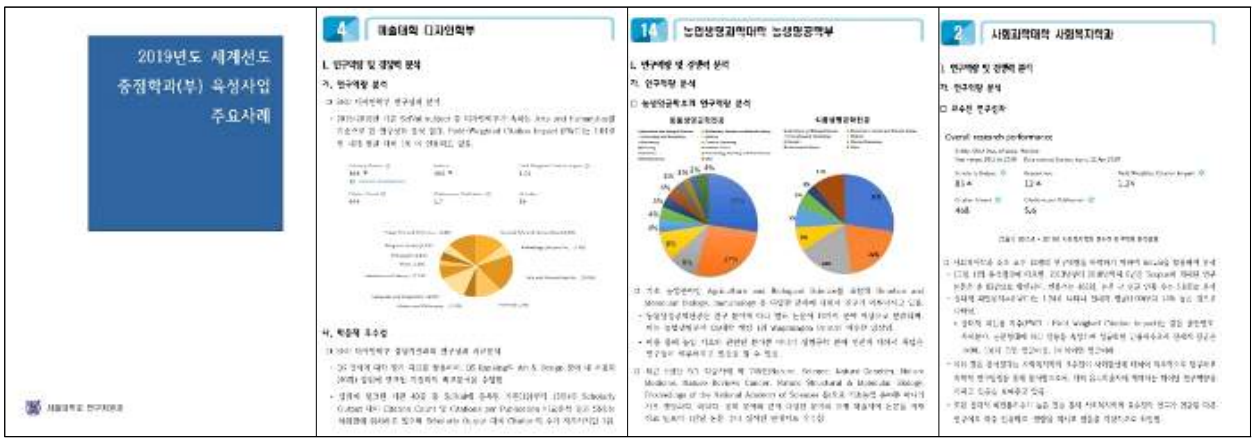
- 성과분석 SciVal(Scopus 기반 성과분석 프로그램)을 도입・적극 활용함으로써 기관별 연구역량을 파악하고 각 학문 분야별 우수대학과의 역량 비교 분석을 통하여 전문적이고 특성화된 맞춤형 육성 전략을 수립
- 세계선도 중점학과(부) 육성사업 특성을 고려한 맞춤형 예산 집행 기준을 수립하여 효율적・효과적 사업수행을 위한 기반 조성

성과공유를 통한 역량 강화

❍ 2019년도 사업 주요사례집 발간 (2019. 10월, '18년도 성과 및 '19년 계획 기준)

- 사업 참여 중인 26개 학과(부)의 주요 사업성과 및 중점 사업계획 공유를 통해 상호 간 역량강화를 위한 성장 동력 제공

[세계선도 중점학과(부) 육성사업 주요사례집 발간]



❍ 학문분야별 맞춤 육성전략 및 사업 특성을 고려한 예산 집행기준 수립

- 성과분석 SciVal(Scopus 기반 성과분석 프로그램)을 도입・적극 활용함으로써 기관별 연구역량을 파악하고 각 학문 분야별 우수대학과의 역량 비교 분석을 통하여 전문적이고 특성화된 맞춤형 육성 전략을 수립
- 세계선도 중점학과(부) 육성사업 특성을 고려한 맞춤형 예산 집행 기준을 수립하여 효율적・효과적 사업수행을 위한 기반 조성

사업의 지속성 · 확장성 확보

❍ 사업 확대 및 원활한 수행을 위한 적극적인 예산 확보 노력

- 2018년도 본 사업의 국고출연금이 12억원에서 10억 8천만원으로 삭감되었으나, 자체재원 1억 2천만원을 추가 확보하여 2019년도 신규 지원을 위한 기반 마련
- 고도화 된 사업(SNU 10-10 프로젝트)의 수행을 위한 국고출연금 40억원 확보 (2020년부터 기존 12억원 대비 28억원 증액)

❍ 지속성·확장성 확보를 위한 사업 고도화 추진 (SNU 10-10 프로젝트)

- 2019년도는 미래 학문분야의 중장기 발전방향을 반영한 중점 분야 육성 및 10개 학문분야 10위권 진입이라는 구체적·도전적 목표 설정, SNU 10-10 프로젝트 사업으로 확장·구체화시킴
- 미래연구위원회 '10-10프로젝트 소위원회'에서 대학의 발전 아젠다 설정 및 미래 학문분야 발굴 논의
- 사업방향, 지원방식 및 평가방안 등의 전반적인 검토·수정을 통한 사업 고도화
- 기존 세계선도 중점학과(부) 육성사업을 Track 1, SNU 10-10 프로젝트 Track 2로 하여 2개 트랙(2 Track) 지원

< SNU 10-10 프로젝트 사업 고도화 주요내용 >

주요내용	현행 (세계선도 중점학과(부)육성사업)	개선방안 (SNU 10-10 프로젝트)
사업신청 대상의 다양화	단일 학과(부)	학과(부), 연구소(원), 교수 연합 또는 학과(부) 연합 등으로 확대
선정절차의 공정성 강화	교내 교원에 의한 점수, 순위 등 정량 중심의 평가	국내외 외부 석학에 의한 정량· 정성 평가 (심층 서술평가 및 토론)
객관적 역량진단에 의한 전략수립	자체 평가에 의한 전략수립	외부평가단 등 객관적 평가에 의한 전략수립
지원규모의 확대	연 5천만원 내외	우수한 학문분야 연 3억원 내외 잠재력을 지닌 학문분야 연 1억원 내외
객관적·적극적 성과지표 마련	연간 지원건수	세계대학평가 상위권 진입 지수

< SNU 10-10 프로젝트 주요 추진경과 >

• 미래연구위원회 「SNU 10-10 프로젝트 소위원회 운영: 2019. 8월 ~ 2019. 10월
• 사업설명회 개최: 2019. 11. 20. (아시아연구소 삼익홀)
• 사업공고 및 신청서 접수: 2019. 12월 ~ 2020. 1월 (총 38개 학과(부) 및 연구소(원) 신청)
• 사업심사: 2020. 2월 ~ 2020. 4월

[SNU 10-10 프로젝트 사업설명회]



□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [단년도 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	중점 학과 육성 지원 예산 확보액(억원) 실적(학과수)	발전가능성이 있는 중점학과를 지원하기 위한 예산 확보액 및 지원학과 수	목표	12 (19개)	12 (19개)	12 (20개)	12 (26개)	130	초과 달성	높음
			실적	12 (19개)	12 (21개)					

❍ 목표치 달성도

- 달성여부 : 달성

• 목표치(20개, 12억원) 대비 실적(26개, 12억원) 130% 초과달성

❍ 목표치 적극성 판단사유

- THE, QS 등 세계대학 학문분야 평가 등 공신력 있는 국제대학 평가에서 높은 순위를 선점하고 이를 유지하기 위해 다양한 평가 변수에 대응하기 위한 전문적 역량분석 및 강화전략이 필요한 사업임
- 고난이도의 사업 성격상 세계대학평가 50위권 이내 20개 학과(부)가 진입하고 이를 유지하는 것을 목표치로 정한 것은 매우 적극적인 설정임

나. 사업효과

□ 세계대학평가 순위 상승 동기 부여

○ 우수한 연구역량 및 잠재력을 지닌 학문분야에 대한 지원과 체계적 · 심층적 전략수립을 통해 국제대학평가에서 지속적인 순위 상승 달성

※ QS 세계대학평가 학문분야 학과순위 변화

- 2019년도 QS 세계대학평가에서 발표한 서울대 50위권 이내 35개 학문분야 중 본 사업에서 지원 중인 18개 학문분야(20개 학과(부))가 포함되어 상위권 유지

□ 연구 경쟁력 강화 동기 부여

○ 세계적인 수준의 학과가 서울대학교 전체 및 국내 해당 학문분야의 연구 수월성을 선도하는 구조 마련

○ 사업성과 공유 및 홍보 강화, 사업평가 실시를 통한 지원액 조정, 신규 지원 학과 선정 등 학과별 경쟁을 유도하고 연구경쟁력 강화에 기여

○ 자율적 성과평가를 통한 순위 상승전략 구체화

- SciVal(Scopus 기반 성과분석 프로그램)을 적극 활용하여 각 기관별 연구역량을 파악하고 세계 우수 대학과의 비교 분석을 통하여 연구경쟁력 강화의 동기 부여
- 각 학문별 특성을 고려한 맞춤형 세계 순위 상승전략 및 방안 구체화

< QS 세계대학평가 분야별 순위(2016년→2019년) >

분야 / 순위	인문·예술 [81.6점, 35위]	공학·기술 [86.3점, 28위]	생명과학·의학 [82.3점, 35위]	자연과학 [85.3점, 27위]	사회과학·경영 [81.1점, 36위]	계 (개)
1~10위						-
11~20위		화학공학 (20→23위,3↓) 기계·항공·산업공학 (22→24위, 2↓) 전기·전자공학 (29→27위, 2↑)	약학 (21→26위,5↓) ※약학과 /분자의학 및 바이오제약학과	재료과학 (19→20위,1↓) 화학 (21→20위,1↑)	사회정책·행정학 (17→14위, 3↑) ※사회복지학 /행정학	7
21~30위		토목·구조공학 (28→30위, 2↓)	치의학 (26→29위, 3↓)			2
31~40위	언어학 (38→38위, -) 미술·디자인 (40→38위, 2↑)		농·임학 (48→31위,17↑)	물리·천문학 (35→34위, 1↑)	정치·국제학 (39→31위, 8↑) 언론정보학 (29→37위, 8↓) 법학 (37→33위, 4↑)	7
41~50위			생물학 (51~100→41, 10↑)		경제·계량경제학 (38→46위, 8↓)	2
51~100위					통계학 (51~100→51~100위, -)	1
총 계						19

※ 2018년 신규 선정된 치의학과와 사회복지학과의 경우 2018년도 기준으로 순위변동 표시

< 세계대학평가 주요 순위상승 학문분야 >

○ 식품동물생명공학부: QS 세계대학평가 17위 상승

- 순위변동: **('16) 48위→('19) 31위**
- (국내외 석학 초빙 자문 및 심포지엄 개최) 연구기술 신동향 파악 및 세계적 연구 및 교육 선도 학과로 성장하기 위한 아젠다 설립 자문
- (발전계획 수립을 위한 교과목 및 교수법 벤치마킹) 대학원생, 연구원 등을 해외 유수대학에 파견하여 Project-base learning(PBL)을 강력하게 도입하고 있는 WUR, TUDelft 등의 사례 파악

○ 정치외교학부: QS 세계대학평가 8위 상승

- 순위변동: **('16) 39위→('19) 31위**
- (정치외교학 글로벌 네트워크 구축) 중소규모의 학술대회 개최와 해외 학자 초청을 통한 최신 연구성과 교류 및 학부생, 대학원생 및 연구·실무인력 간 네트워크 형성을 통한 신진세대의 연구 기반 확대
- (국내외 학술교류 및 공동연구 지원) 본교 인지도와 정치외교학부 연구역량에 대한 평판을 제고하여 세계대학 평가 등에서 긍정적 효과 확산

실행과제 4-3 융합선도형 연구 활성화

4-3-㉮. 학제적 융합연구 과제 지원 건수

실행과제의 추진배경

· 글로벌 환경변화의 가속화와 함께 사회·경제적 문제가 복잡·다양하게 변화해 감에 따라 사회 문제 해결을 위한 융·복합 연구가 보다 중요
· 미래지향적인 연구 주제의 발굴 및 지식 창출을 위하여 서로 다른 학문 분야 간의 학제 간 공동연구를 활성화하는 개방적인 연구 분위기 조성

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 융·복합 연구 지원

- 구성요건: 2개 계열 이상의 교원으로 구성되어야 하며, 2개 단과대학(원) 이상이면서 3개 학과(부) 이상 참여
- 연구비 지원: 과제구성 유형에 따라 연구비 차등 지원

• 과제구성 유형

구분	구 성	과제당 지원액
유형 I	인문사회, 예·체능계열간 과제	4천만원 이내
유형 II	자연과학, 공학, 의학계열간 과제	8천만원 이내
유형 III	(인문사회, 예·체능계열)+(자연과학, 공학, 의학계열)간 과제	1억원 이내

○ 융·복합 연구과제 발굴 등을 위한 정보 교환 및 연구 집담회 지원

- 개방적인 연구 분위기를 고양하고, 미래지향적인 연구 주제 발굴 및 지식 창출을 위해 서로 다른 학문 분야 간의 학제 간 공동연구 기반 구축 지원
- 연구비 지원: 연구팀당 250만원 이내 지원

※ 추진일정

- 사업 안내 및 신청서 접수: 2019. 4월 ~ 5월
- 유형별 과제 평가 및 지원 대상자 결정: 2019. 6월 ~ 7월
- 사업(연구) 시작: 2019. 8월
- 최종 연구결과물 제출: 2022. 7월

□ 추진실적

융 · 복합연구 지원

❍ 학제 간 융·복합연구 활성화를 통한 개방형 공동연구 토대 구축을 위하여 2개 단과대학(원) 이상 또는 3개 학과(부) 이상이 참여하는 연구과제 지원 (2개 계열 이상의 교원으로 구성)

- 융·복합 연구과제 선정 및 지원 개요

• 과제선정 평가 시 세부 유형으로 재분류하여 연구유형별로 심화하여 심사

• 융·복합 연구과제 심사 기준

평가항목	평가내용
연구목적의 명료성 및 창의성	연구목적이 구체적이고 명확하며 연구의 필요성이 높은가, 연구계획 및 연구방법의 참신성 및 독창성의 정도
융합·복합연구의 필요성	사업계획이 사업목적과 부합하여 학제간 융·복합 연구로서 적합한 주제이며, 공동연구원의 전공분야가 적절하게 구성되었는가
연구책임자의 역량 및 연구진 구성	연구책임자의 업적 및 사업 수행 역량, 연구팀 연구 실적 평가, 연구팀 구성의 적정성
연구결과의 공헌도 및 학문발전 기여도	학제간 융·복합 연구 성과가 관련 학문 발전에 기여할 것으로 기대되는 정도
가산점	과거 융·복합 집담회를 바탕으로 연구주제 및 내용을 구성한 경우 3%
	개방형 연구팀(타 대학 교수: 국내대학)일 경우 3%
	개방형 연구팀(타 대학 교수: 해외대학)일 경우 5%

• 개방형 연구팀(타 대학교원 참여)으로 구성된 연구과제에 대하여 가산점 부여

< 유형별 개방형 연구팀 참여 현황 >

구분	2016	2017	2018	2019
[유형Ⅰ] 인문사회, 예·체능계열간 과제	-	1	1	-
[유형Ⅱ] 자연과학, 공학, 의학계열간 과제	3	4	3	5
[유형Ⅲ] (인문사회, 예·체능계열)+(자연과학, 공학, 의학계열)간 과제	4	4	9	10
서울대-연세대 협력연구 지원(교외과제)	-	2	2	-
합계	7	11	15	15

• 과제 구성 유형에 따라 연구비 차등 지원

구분	유형 I	유형 II	유형 III
과제당 지원액	4천만원 이내	8천만원 이내	1억원 이내

• 융·복합 과제 특성에 따라 연구기간 연장(최대 1년)

< 선정·지원과제 현황 >

(단위: 건, 명)

구성유형	과제명	과제수	참여연구원 계열별 현황				
			인문사회	자연과학	공학	의학	예체능
[유형 II] 자연과학, 공학, 의학계열간 과제	• 곤충의 포식자 회피 반응을 일으키는 뉴런이 조류의 날개 진화에 미친 영향에 관한 연구	10 (5)		2	2		
	• 머신러닝을 사용하여 격자 게이지 이론의 빅데이터 분석			2	1		
	• 암질환에서 상분리에 의한 super-enhancer의 생성 기작 및 기능 연구			1	1	1	
	• 생분해성 및 조영성을 가지는 새로운 간암 화학색전술용 미세구형 색전 물질 개발			2	1		
	• 전기화학 기반 시냅스 소자를 이용한 초고속 인공지능 컴퓨팅의 구현 가능성 연구			1	4		
	• 카이랄 플라즈모닉스를 통한 생체 분자 바이오마커 측정 융복합 플랫폼 개발			1	1	1	
	• 치과용 로봇의 제작				1	2	
	• 아데닌 염기교정 유전자편집 기술 기반 인간만능줄기세포 기반 GNE 근질환모델 제작			2		1	
	• Topoisomerase I 억제제에 의한 T 세포 매개 세포독성 증진 및 decitabine 유도 면역항암효능 증진을 이용한 맞춤형 난소암 치료법 개발			2		1	
	• 비만 치료 타겟 규명 위한 식욕 조절 POMC 신경세포 연구			1		2	
[유형 III] (인문사회, 예·체능계열)+ (자연과학, 공학, 의학계열)간 과제	• 가치기반 의사결정이 도덕적 의사결정에 미치는 영향: 뇌영상 및 기계학습 연구	11 (10)	2		2		
	• 융합인재 육성을 위한 미래형 융합교육과정체계 연구		5	3	3	2	
	• 촉감을 통한 운동능력 향상 컴프레션 웨어 개발			1	1		1
	• 음악에서의 AI와 포스트휴머니즘 미학		2		1		2
	• 인터넷 트래킹 및 프로파일링에 관한 공학적 실증 분석 및 법제도적 연구		3		3		
	• 신노년층의 활동적이고 건강한 생활을 위한 Internet of Healthy Things 디자인 융복합 연구-신재생 에너지인 신노년층의 새활용을 위하여		2	1		3	2
	• IoT 및 빅데이터 기반 스마트 건설기술을 위한 컴퓨터 매개 커뮤니케이션 환경 및 인터페이스 디자인		2		1		
	• Artists in residence : 재료공학과 금속공예가 만나 공생을 꿈꾸다				3		2
	• 필리핀 결혼이주 여성 문화적응·건강 빅데이터 연구		1	1	1	1	
	• 자기 주도적 임신·육아 위기 극복 및 공동체적 성장을 위한 신개념의 마더십 정립 및 전략 모델 개발 연구		1	2		2	
	• '울분' 측정의 타당도와 신뢰도 제고방안: 사회건강 척도 개발을 위한 학제 간 융복합 연구		4	3		1	
합계		21 (15)	22	25	26	17	7

※ ( ) 안의 숫자는 타 대학 교원 참여과제 수

< 연구과제 책임자 소속·유형별 현황 >

(단위: 천원)

구성	단과대학	학과(부)	연구책임자	지원액
[유형Ⅱ] 자연과학, 공학, 의학계열간 과제	자연과학대학	생명과학부	P○○	70,000
	자연과학대학	물리·천문학부	이○○	70,000
	공과대학	기계항공공학부	신○○	70,000
	공과대학	재료공학부	안○○	75,000
	공과대학	기계항공공학부	이○○	75,000
	사범대학	화학교육과	정○○	70,000
	융합과학기술대학원	융합과학부	박○○	70,000
	약학대학	약학과	차○○	70,000
	의과대학	의학과(산부인과학)	김○○	70,000
	의과대학	의과학과(해부학)	최○○	75,000
[유형Ⅲ] (인문사회,예·체능계열) + (자연과학, 공학, 의학계열)간 과제	사회과학대학	심리학과	안○○	95,000
	사범대학	교육학과	오○○	85,000
	사범대학	체육교육과	안○○	95,000
	음악대학	작곡과	오○○	75,000
	법학전문대학원	법학과	고○○	85,000
	간호대학	간호학과	김○○	95,000
	공과대학	건축학과	강○○	85,000
	공과대학	재료공학부	최○○	85,000
	생활과학대학	식품영양학과	이○○	85,000
	의과대학	의과학과(가정의학과)	윤○○	85,000
	보건대학원	보건학과	유○○	95,000
합 계	21			1,680,000

❍ 융·복합 연구과제 연구성과 관리

- 연구 종료 2개월 이내 결과 개요보고서를 제출하고, 연구 종료 2년 이내 국내·외 전문학술지 게재 또는 전문학술서로 출판한 최종연구결과물 제출

< 최종 연구결과물 제출 현황 >

연구기간	제출건수	SCI급	KCI급	기타(도서)
2014.6.1. ~ 2015.5.31.	15	5	8	2
2015.6.16. ~ 2016.6.15.	17	12	3	2
2016.5.19. ~ 2017.5.18	18	9	8	1
계	50	26	19	5

전문학술지 기준: SCI급(SCI, SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS), KCI급

※ 2017년도에 협약한 연구과제의 최종결과물은 연구기간 종료 이후 2년 경과 시점인 2020.6월까지 제출 예정

< 최종 연구과제물 세부 현황 >

협약연도	연구책임자		학술지명	유형	연구책임자	논문명
	소속	과제유형				
2014	인문대학	III	과학기술학연구	KCI	이○○	식별되는자: 위치기반기술, 원격성과 감시의 문제, 그리고 비-장소
	사회과학대학	III	Journal of Korean Academy of Oral Health	KCI	안○○	사회적 경제를 통한 복지기술 생태계 탐구: 의료복지사회적협동조합 치과의원의 사례
	자연과학대학	III	THE KOREAN JOURNAL OF APPLIED STATISTICS	KCI	김○○	Innovation of technology and social changes-quantitative analysis based on patent big data
	간호대학	II	대한간호학회지	SCI (SCOPUS)	방○○	직장인의 도심 숲길 걷기 프로그램이 건강증진, 신체적 건강, 우울과 삶의 질에 미치는 효과
			International Journal of Environmental Research and Public Health	SCI (SCOPUS)	방○○	The Effects of a Campus Forest-Walking Program on Undergraduate and Graduate Student's Physical and Psychological Health
	농업생명과학대학	II	JOURNAL OF NATURAL PRODUCTS	SCI (SCOPUS)	오○○	Bioactive Metabolites from the Fruits of Psoralea corylifolia
			BIOORGANIC & MEDICINAL CHEMISTRY LETTERS	SCI (SCOPUS)	오○○	Streptococcus mutans sortase A inhibitory metabolites from the flowers of Sophora Japonica
	미술대학	III	영미문화페미니즘	KCI	심○○	Reframing Frankenstei: A Narratological Study of Shelley Jackson's Patchwork Girl
			학술서 출판	-	심○○	하이퍼텍스트/하이퍼미디어 뉴미디어문학, 공학 및 시각예술에서의 전개와 확장
	사범대학	III	The Journal of Creativity Education	KCI	신○○	공학 창의성에 영향을 미치는 예술경험의 속성 탐색
	약학대학	III	KOREAN JOURNAL OF PHARMACOGNOSY	KCI	김○○	Taxonomic Identity of Leaf Fragments Found in the Annals of the Joseon Dynasty and Botanical Origin of a Herbal Medicine 'Cheongung'
	환경대학원	III	Preventive Medicine	SCI	성○○	The Study on Development of Model for Health Promoting Community Environment: Focused on the Low-Income Elderly Community
			서울도시연구 15년도	KCI	성○○	건강증진 근린생활환경 모형 개발 연구 : 저소득 노인 커뮤니티를 대상으로
			서울도시연구 16년도	KCI	성○○	건강증진 근린생활환경 모형 개발 연구 : 저소득 노인 커뮤니티를 대상으로
	보건대학원	III	도서형식 보고서 제출	-	유○○	건강정보의 집단지성 기반 미래형 활용방안: 새로운 온라인 건강정보 프로토타입 개발연구

협약 연도	연구책임자		학술지명	유형	연구책임자	논문명
	소속	과제유형				
2015	사회과학대학	III	Archaeology, Ethnology and Anthropology of Eurasia	SCI (SCOPUS)	박○○	An Experimental Assessment of the Cause of Mummification in the Joseon Period Burials, Republic of Korea
		III	대한체질인류학회지	KCI	박○○	전염성 질병에 대한 고병리학적 접근: 분석기법과 최근 연구의 경향을 검토
		III	대한체질인류학회지	KCI	박○○	기하학적 형태계측학을 이용한 조선시대 사람뼈 집단의 눈확과 코의 좌우 비대칭 양상 연구
	자연과학대학	II	Scientific Reports	SCI	박○○	HybTrack: A Hybrid Single Particle Tracking Software Using Manual and Automatic Detection of Dim Signals
		II	Molecules and Cells	SCI	박○○	Imaging Single-mRNA Localization and Traslation in Live Neurons
		II	Methods in Enzymology	SCI	박○○	Imaging Single-mRNA Dynamics in Neurons and Brains
		II	New Journal of Chemistry	SCI	홍○○	Effect of the π-linker on the performance of organic potovoltaic devices based on push-pull D-π-A molecules
	공과대학	III	Applied Sciences	SCI	고○○	Dynamically Determining the Toll Plaza Capacity by Monitoring Approaching Traffic Conditions in Real Time
		II	Nature (표지논문 선정)	SCI	남○○	Amino-acid-and peptide-directed synthesis of chiral plasmonic gold nanoparticles
		II	ChemNanoMat	SCI	남○○	Biomolecule-Enabled Chiral Assembly of Plasmonic Nanostructures
		II	Animal Cells and Systems	SCI	김○○	Directional raids by army ants as an adaption to patchily distributed food: a simulation model
		III	AIP ADVANCES	SCI	여○○	A check valve controlled laser-induced microjet for uniform transdermal drug delivery
		III	SENSORS	SCI	서○○	Insect-Mimetic Imaging System Based on a Mcrolens Array Fabricated by a Patterned-Layer Integrating Soft Lithography Process
	의과대학	II	Theranostics	SCIE	강○○	Secreted protein acidic and rich in cysteine mediates active targeting of human serum albumin in U87MG xenograft mouse models
		II	World Neurosurgery	SCI	김○○	Zirconia-Polyurethane Aneurysm Clip
		II	학술서 출판	-	신○○	남북 의료인력 양성체계와 통일대비 의료인력 통합방안
		II	Am J Sports Med	SCI	조○○	Effects of Platelet-Rich Plasma With Concomitant Use of a Corticosteroid on Tenocytes From Degenerative Rotator Cuff Tears in Interleukin 1β-Induced Tendinopathic Conditions
	환경대학원	III	한국기후변화학회	KCI	이○○	RETScreen 기반 유휴공간 태양광 발전 시스템의 경제성 평가 연구
		III	학술서 출판	-	이○○	인구감소-기후변화 시대의 공지의 재발견: 유휴방치 부동산 살릴 길 찾다

협약연도	연구책임자 소속	과제유형	학술지명	유형	연구책임자	논문명
2016	사회과학대학	III	인지과학	KCI	한○○	얼굴형 인공지능 스피커에 대한 선호의 나이 효과
		III	대한스포츠의학회지	KCI	한○○	장노년층 스마트폰 활용능력에 따른 체질량지수 차이
		III	International Journal of Public Health	SCI	박○○	Disparities in mortality by disability: an 11-year follow up study of 1 million individuals
	자연과학대학	II	Immunogenetics	SCI	B○○	Major histocompatibility complex variation and the evolution of resistance to amphibian chytridiomycosis
	공과대학	III	SUSTAINABILITY	SSCI	J○○	Key Features of Electirc Vehicle Diffusion and Its Impact on the Korean Power Market
		III	Energy&Environment	SSCI	J○○	Strategic management of residential electric services in the competitive market: Demand-oriented perspective
	공학전문대학원	III	기술혁신연구	KCI	김○○	국가문화와 기술혁신 활동의 상호 관계에 대한 탐구: 문헌고찰과 새로운 논의 및 연구방향
		III	한국혁신학회지	KCI	김○○	The effects of direct and indirect government policies on technology entrepreneurship considering national cultural context
	농업생명과학대학	II	Brain, Digital & Learning	KCI	이○○	Predicting Atention and Memory Abilty based on the Combination of EEG and HRV data in Children
	의과대학	II	Journal of Applied Clinical Medical Physics	SCI	정○○	Assessment of the accuracy and stability of frameless gammaknife radiosurgery
			학술서 출판 [출판사 Elsevier]	-	강○○	Bcl-2 protein family expression pattern determines synergistic pro-apoptotic effects of BH3 mimetics with hemisynthetic cardiac glycoside UNBS1450 in acute myeloid leukemia.
		III	Journal of School Health	SCIE	윤○○	Development and Validity Testing of the School Health Score Card
	자유전공학부	III	인지과학	KCI	장○○	Combating Identity Threat of Machine: The effect of group-affirmation on humans' intellectual performance loss
	보건대학원	II	International Journal of Environmental research and public health	SCIE	윤○○	Hospitial-Acquired Pneumonia among inpatients via the Emergency Department: A Propensity-Score Matched Analysis
		II	journal of hospital infection	SCI	윤○○	Tuberculosis infection via the emergency department among inpatients in South Korea: a propensity score matched analysis of the National Inpatient Sample
		II	Aerosol and air quality research	SCIE	윤○○	Quantity, Size Distribution, and Characteristics of Cough-generated Aerosol Produced by Patients with an Upper Respiratory Tract Infection
		II	한국건축친환경설비학회논문집	KCI	윤○○	공기감염균 확산 방지를 위한 국내외 음압격리병실 시설 기준 비교 분석
	환경대학원	III	도시정책연구	KCI	이○○	사물인터넷(IoT) 기반 환경정보서비스의 경제적 가치추정

❍ 해외 공동연구 활성화

- 해외대학 교원과의 공동연구를 지속적으로 독려함으로써 글로벌 시대에 부합하는 개방형 연구 활성화 및 국제적 영향력 제고

< 해외대학 교원 참여 현황 >

협약연도	구분	연구과제명	연구책임자 및 공동연구원 소속		
2016	유형Ⅲ	음악과 인간의 몸	책임	서울대	작곡과
			공동	서울대	뇌인지과학과
			공동	**[홍콩]홍콩대**	**음악학과**
2017	유형Ⅰ	문화적 텍스트로서의 음악극: 20세기 이후 한국과 일본의 창작 음악극 연구	책임	서울대	작곡과
			공동	서울대	아시아언어문명학부
			공동	서울대	국어국문학과
			공동	**[일본]동경대**	**종합문화연구과**
2018	유형Ⅰ	글로벌 시대의 문화적 정체성 연구-중국 현대 작곡가의 음악극을 중심으로	책임	서울대	작곡과
			공동	서울대	중어중문학과
			공동	서울대	미학과
			공동	**[중국]광서사범대학**	**음악학과**
	유형Ⅲ	건설현장 CCTV 영상분석을 통한 작업자 위험상황 및 불안전한 행동 모니터링 시스템 개발	책임	서울대	건설환경공학부
			공동	서울대	조선해양공학과
			공동	**[호주]퀸즐랜드대**	**심리학과**
	유형Ⅲ	음악과 인간의 몸Ⅱ	책임	서울대	작곡과
			공동	서울대	뇌인지과학과
			공동	**[홍콩]홍콩대**	**음악학과**
2019	유형Ⅱ	전기화학 기반 시냅스 소자를 이용한 초고속 인공지능 컴퓨팅의 구현 가능성 연구	책임	서울대	기계항공공학부
			공동	서울대	융합과학부
			공동	서울대	재료공학부
			공동	서울대	화학부
			공동	**[미국] MIT**	**기계공학과**

융·복합 연구 집담회 지원

❍ 융·복합 연구 집담회 선정 및 지원

- 학제 간 융·복합 연구 활성화 분위기를 유도하고, 교내 구성원 간 정보교환의 기회를 늘려 연구의 질적 향상 도모
- 참여교원의 소속대학별 비율, 연구결과 활용 전망, 예산 등을 종합적으로 고려하여 선정

< 선정·지원과제 총괄표 >

(단위: 개, 천원)

구분	구성	연구집담회	
		과제수	지원액
유형 I	단일계열, 인문사회·예체능계열	13	32,480
유형 II	자연과학·공학·의학계열	16	39,780
유형 III	(인문사회·예체능계열) + (자연과학·공학·의학계열)	15	37,500
합계		44	109,760

< 선정·지원 과제 세부 현황 >

(단위: 개, 천원)

구성	단과대학	학과(부)	연구책임자	지원액
[유형 I] 단일계열, 인문사회·예체능계열	인문대학	미학과	이○○	2,500
	인문대학	독어독문학과	홍○○	2,500
	사회과학대학	정치외교학부	김○○	2,500
	농업생명과학대학	농생명공학부	조○○	2,500
	미술대학	디자인학부	김○○	2,480
	미술대학	조소과	이○○	2,500
	사범대학	국어교육과	구○○	2,500
	사범대학	지구과학교육과	김○○	2,500
	사범대학	지구과학교육과	S○○	2,500
	의과대학	의학과	박○○	2,500
	의과대학	의학과	구○○	2,500
	의과대학	의과학과	김○○	2,500
	의과대학	의과학과	정○○	2,500
[유형 II] 자연과학·공학·의학계열	자연과학대학	생명과학부	이○○	2,500
	자연과학대학	생명과학부	천○○	2,500
	공과대학	기계항공공학부	김○○	2,280
	공과대학	기계항공공학부	김○○	2,500
	공과대학	전기·정보공학부	서○○	2,500
	공학전문대학원	응용공학과	정○○	2,500
	농업생명과학대학	농생명공학부	윤○○	2,500
	수의과대학	수의학과	박○○	2,500
	의과대학	의학과	강○○	2,500
	의과대학	의과학과	김○○	2,500
	의과대학	의과학과	이○○	2,500
	의과대학	의과학과	전○○	2,500
	의과대학	의과학과	정○○	2,500
	치의학대학원	치의학과	정○○	2,500
	치의학대학원	치의학과	임○○	2,500
	융합과학기술대학원	융합과학부	박○○	2,500

구성	단과대학	학과(부)	연구책임자	지원액
[유형III] (인문사회·예체능계열) + (자연과학·공학·의학계열)	인문대학	영어영문학과	봉○○	2,500
	사회과학대학	사회학과	박○○	2,500
	사회과학대학	언론정보학과	이○○	2,500
	자연과학대학	지구환경과학부	안○○	2,500
	자연과학대학	화학부	임○○	2,500
	공과대학	컴퓨터공학부	서○○	2,500
	농업생명과학대학	바이오시스템·소재학부	조○○	2,500
	사범대학	역사교육과	김○○	2,500
	사범대학	독어교육과	성○○	2,500
	생활과학대학	식품영양학과	권○○	2,500
	생활과학대학	식품영양학과	윤○○	2,500
	생활과학대학	의류학과	이○○	2,500
	약학대학	약학과	박○○	2,500
	환경대학원	환경계획학과	박○○	2,500
	치의학대학원	치의과학과	최○○	2,500
합계			44	109,760

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [단년도 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	학제적 융합연구과제 지원 건수(건)	공모하여 선정된 연구과제 지원 건수	목표	19	19	20	21	105	달성	높음
			실적	18	20					

❍ 목표치 달성도

- 달성여부 : 달성

• 목표치 대비(20건) 실적(21건) 105% 달성

❍ 목표치 적극성 판단 사유

- 이질적인 학문이 그 독자성을 유지하면서 통섭으로 새로운 지식을 창출해내는 융·복합연구는 4차 산업혁명을 앞둔 시점에서 그 중요성이 더욱 강조
- 학제 간 상호 이해와 협력을 바탕으로 다양한 계열의 연구 협업을 통한 창조적인 연구 수행 및 가시적인 성과 도출이 단기간에 이루어지기 쉽지 않은 현실임
- 그럼에도 불구하고 중장기적인 관점에서 지원과제의 지속적인 증대를 위해 융·복합 연구과제 지원건수를 지표로 정하고 2019년 목표치를 20으로 정한 것은 매우 적극적인 설정임

나. 사업효과

□ 연구의 질적 성과 제고 기반 마련 및 학술활동 활성화

○ 학제 간 융·복합연구 활성화를 통하여 학내 구성원 간 정보교환의 기회 제공 및 융·복합 연구과제 수주 기반 마련

○ 국내 타 대학과 연구협업을 통해 개방·공동형 연구 토대 구축

○ 서로 다른 계열간 융합으로 새로운 학문적 특성을 포함한 독자적인 연구 성과 창출

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

○ 교내외 개방형 공동연구뿐만 아니라 세계적인 융·복합 연구 성과가 창출될 수 있도록 국제 공동연구에 대한 적극적인 참여 유도 필요

실행과제 4-4 통일대비 연구 기반구축

4-4-㉮. 통일(북한) 연구데이터 구축 건수

실행과제의 추진배경

· 통일 대비 중·장기적 정책 마련 및 국가적 난제의 해결에 필요한 지적 인프라 및 정책안 제공
· 한반도 통일 및 평화 문제와 관련한 국내·외 연구기관과 유기적인 학술네트워크를 구축, 서울대학교의 국제적 역량 강화에 기여

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 서울대학교의 지적 인프라를 종합하여 '통일 기반구축사업' 운영
- 학내 통일연구 전문기관의 통일연구역량 강화 및 연구네트워크 활성화
- 참여 기관의 학문 분야 다양화 및 연구 사업의 내실화

○ 우리 국민과 탈북민에 대한 통일의식 설문조사 수행
- 「통일의식조사」,「북한주민의식조사」,「북한사회변동조사」사업 지속

○ 통일학 및 평화학 연구의 심화와 국제화
- 국제 학술대회 개최, 국제적 연구기관과의 네트워크 확대 및 통일학, 평화인문학 연구 성과의 국제화

※ 추진일정
- 통일기반구축사업
  • 신청 공모 안내: 2019. 1월 ~ 2월
  • 계획서 접수, 사업 선정 및 결과 통보: 2019. 2월 ~ 3월
  • 사업결과발표회: 2019. 11월
  • 사업결과보고서 제출: 2020. 2월

- 통일대비 조사 및 연구사업

• 조사연구 계획 수립 및 연구진 구성: 2019. 1월 ~ 3월

• 설문지 구성 및 IRB 심의 의뢰: 2019. 4월 ~ 5월

• 남북한 주민 통일의식조사, 북한 사회변동조사 및 남북통합지수 원자료 산출: 2019. 5월 ~ 7월

• 조사결과 발표세미나 개최: 2019. 9월 ~ 10월

• 조사결과 분석 및 결과보고서(단행본) 출간: 2019. 12월 ~ 2020. 2월

□ 추진실적

○ 통일 기반구축사업에 참여하는 학내 기관을 다양화하고 성과 내실화

- 새로운 선정 기준과 지원 유형을 마련해 다양성과 연구의 질 심화

○ 통일학 및 평화학을 국제화하기 위한 국제 학술행사와 협력 네트워크 확대

- 다양한 국제 협력 연구를 시도하고, 교육 프로그램을 개발. 국내외 유수 연구기관들과 MOU 체결로 협력 네트워크 확대

○ 국고출연금 1,480백만원 예산을 확보, 실적자료 도서 8건, 논문 3건, 저널 5건, 사업보고서 9건, 학술회의 35건, 공모전 1건 등 총 61건 출간 및 개최

(단위: 건)

세부 실행과제 구분	도서		저널		사업보고서 등		학술회의		합계	
	'18	'19	'18	'19	'18	'19	'18	'19	'18	'19
통일 연구 기반 구축	2	1	-	3	1	2	9	1	12	7
통일 대비 연구 및 조사	12	5	4	5	4	8	33	13	53	31
통일학 및 평화학의 국제화	1	2	-	-	1	-	2	21	4	23
합계	15	8	4	8	6	10	44	35	69	61

○ 적극적인 예산 확보 노력을 통한 통일학·평화학 연구 지평 확대

- 자체재원 100백만원을 추가 확보하여 북한의 변화에 관한 연구팀, 접경지역을 중심으로 실현가능한 남북협력에 대한 연구팀을 기획, 운영

- 기획과제 (한반도 평화 국립대 네트워크) 예산 100백만원을 추가로 지원 받아 한반도 평화 시대를 대비해 국립대학교로서 사회적 책무를 다하기 위해 5개 국립대학(강원대, 부산대, 서울대, 전북대, 충남대)이 한반도 평화 네트워크 구성

○ 공신력 있는 통일관련 기초자료를 생산해 서울대학교의 위상 제고

- 통일학·평화학 연구 관련 각종 조사자료 및 지표, 연구원 인터뷰 자료 등은 국내외적 공신력을 얻고 있으며, 서울대가 통일연구 및 통일정책 개발의 주요 기관으로 발전하도록 하는데 기여

- 통일・평화연구원 자료 인용 현황(조사기간: 2019. 1. 1. ~ 12. 31.)

구분	해당 내용		비고
	기준	건 수	
국내 주요 언론 사설, 인터뷰 등 보도현황	통일평화연구원 이름으로 사설, 인터뷰 등 게재 건수	60건	중앙일보, 국민일보, 국제뉴스, 경기방송 등
발간물 인용 빈도	다운로드 건수	통일과 평화 7,436회 남북통합지수 47회 북한주민통일의식 141회 통일의식조사 256회 북한사회변동 205회 Asian Journal of peacebuilding 317회	한국학술정보원 기준 (http://kiss.kstudy.com)

통일 연구 기반 구축

○ 사업 참여기관의 2018년 사업결과 평가 및 발전방안 모색

- 참여기관들의 연구 성과 정리 및 발전방안 모색을 위해 2018년 통일기반 구축사업 결과보고서를 발간하여 자체평가 실시

- 사업이 지속된 기관의 성과를 재평가하고 신규 진입이 가능한 분야를 파악하여 기획단계에서 연구의 지속성과 확장성을 모색

○ 사업 선정 엄정성 제고 및 내실화 추진

- 2019년에는 39개 기관, 50개 사업이 신청되었으며, 이 중 32%인 16개 신청서가 탈락되고 30개 기관 34개 사업이 최종 선정 (신규 선정기관 : 재외동포교육지원연구센터, 국제정치사상센터, 사회과학연구원)

- 심사 절차 및 기준을 재정비하여 선정 과정의 엄정성을 제고하고 기존의 참여 확산에서 연구의 심화 및 내실화로 방향 전환을 모색 (‘사업 필요성’, ‘예산 적실성’, ‘잠재적 파급효과 및 공헌가능성’, ‘기존 사업 성과’ 등을 기준으로 각 사업별 심사위원 2인의 점수를 평균하여 고점 순으로 선정)

❍ 이공계 분야 통일 연구 사업 지원

- 2019년에는 인문, 사회과학 분야 뿐 아니라 보건의료, 수의, 약학, 건축, 에너지, 영양, 환경, 육상 생태계 분야 등 다양한 이공계 분야 사업을 선정하여 통일·평화 관련 융합적 학문 발전의 토대 구축

❍ 연구결과 공유 및 연계 강화

- 전체 참여 기관의 사업 결과를 대내외적으로 공유하고 발전 방안을 모색하기 위해 '통일기반구축 전체 회의'(2019.3.19.) 및 '통일기반구축 연합 학술회의' (2019.11.26~27.)를 실시
- 2019년 통일기반구축 연합 학술대회는 규모를 확대하여 이틀 간 진행, 서울대학교 30개 기관의 34개 사업이 발표되어 연구 성과 공유
- 정보 교류 및 참여기관 간 협력 증진을 위한 리셉션 개최 (2019.9.2.)
- 통일기반구축 사업의 연구결과를 종합한 단행본을 발간(2019.5.9.)하여 사업 내용 공유 및 홍보

[2019년도 통일연구 기반 구축사업 실적]	[2019 통일기반구축 연합 학술대회]
– 사업기간: 2019. 4월 ~ 2020. 2월 – 참여기관: 통일의학센터 등 30개 기관 – 학술회의 개최 4건 • 2019 통일기반구축 연합 학술대회 개최 (2019. 11. 26.~27. 호암교수회관) : `서울대학교 2019 통일기반구축 연합 학술대회'는 최초로 이틀 간 진행되어 전체사업 30개 기관 34개 연구의 연구 참여자와 외부 토론자 및 관심 있는 교내 외 인사 170 여 명이 참석, 사업 결과를 공유하고 토론함 • 연변대-서울대 공동 국제학술회의 (2019. 8. 16.~18. 연변대) • 서울대-화동사범대학-상하이뉴욕대학 한중평화협력포럼(2019. 9. 23. 교수회관) • 커뮤니케이션 관련 전문가 초청 국제 세미나 (2019. 6. 5. 사회과학대학) ※ 사업결과보고서 발간: 2020. 5월	 

< 기관별 주요활동 >

분야	기관명	주요활동
의약학·수의학	통일의학센터 (최○○ 교수팀)	▪ 열린강좌 2회(2019.5.2., 2019.11.14.) ▪ 아카데미강좌 1회(2019.9.27.)
	통일의학센터 (신○○ 교수팀)	▪ 국제 학술회의 1회 (2019.6.19.~20.) ▪ 국제 파트너십 MOU 체결 1건(2019.4.1.) ▪ 의료인 연수 2명(2019.10.~12.)
	응급의료연구실	▪ '한반도 응급의료 연구회' 조직, 집담회 2회 (2019.11.8., 2020.2.4.) ▪ 국제 학술회의 내 세션 주관 2회 (2019.6.14.) ▪ 국내 세미나 개최 2회 (2019.7.10., 9.11.)
	간호과학연구소	▪ 『간호행정학회지』 논문 게재 1건 ("통일 이후 북한 지역 적정 일차간호인력 수급 추계", 2019.9.) ▪ 『군진간호연구』 논문 게재 1건 ("통일초기 육군 간호장교 역할과 인력수요 추계", 2019.12.) ▪ 한국통일평화간호학회 창립총회 및 학술세미나 개최 (2020.2.6.) ▪ 국내 학술회의 발표 2건 (2019.12.7., 12.13.)
	통일치의학협력센터	▪ 2019 통일치의학포럼 개최 ▪ 국내 학술대회 발표 1회 ▪ 북한이탈주민 구강 건강 현황분석 (2019.6.3.~6.17.)
	수의과학연구소	▪ 통일수의축산포럼 발족 ▪ "남북수의방역공조를 위한 지역모델연구" 작성
	통일약학센터	▪ 남북한 약전용어 DB 작성과 『남북한 약전 용어집』 발간 (2020.3 예정) ▪ 국내 학술대회 발표 1회 (2019.11.29.) ▪ 통일약학심포지엄 개최 2회 (2019.6.26., 12.6.)
사회과학·법학	고용복지법센터	▪ 단행본 『북한을 파견하다: 북한 해외노동자의 삶과 노동』 발간 (2019.9.) ▪ 독일 베를린 현지 전문가 인터뷰 (2019.7.21.~25.) ▪ 자체 세미나 개최 5회
	헌법·통일법센터	▪ 학술지 『헌법과 통일법』 제 13호(2019.6.), 제 14호(2019.12.) 발간 ▪ 국내 학술대회 개최 1회 (2019.11.14.) ▪ 국내 심포지엄 개최 2회 (2019.4.29., 8.23.~24.)
	경제연구소	▪ *Asian Economic Policy Review* 국제학술지 논문 게재 ("Market Activities and Trust of North Korean Refugees", 2019.7.) ▪ 텍스트마이닝 기법을 이용한 북한원전 연구 방법 개발 ▪ 고위탈북자와의 심층면접 진행
	국토문제연구소 (신○○ 교수팀)	▪ 학술논문 작성 5건, 국내외 학술지 투고 예정 ▪ 국제학술대회 발표 1건 (2019.6.19.) ▪ 통일기반구축사업 연합학술대회 세션 주관
	국토문제연구소 (김○○ 교수팀)	▪ 북챕터 "An Agent-based Model for Simulating Land Degradation and Food Shortage in North Korea" 발간 예정 (2020.4) ▪ 국제학술대회 발표 2회 (2019.6.17.~2020.11.11.)
	아시아연구소	▪ 국제 학술대회 Future Earth East Asian International Symposium 개최 (2019.11.11.~13.) ▪ 서울대-연변대 공동학술대회 개최 1회 (2019.11.13.) ▪ 네트워크 구축을 위한 전문가 집담회 및 세미나 개최 5회

분야	기관명	주요활동
	국제정치사상센터	▪ 『국제정치논총』 논문 게재 (“칸트의 자유 개념과 평화론: 국가의 자유와 국제 공법의 양립 가능성”, 2019.9.) ▪ 『국방연구』 논문 게재 (“마키아벨리의 평화사상: 전쟁과 평화 사이에서”, 2019.12.) ▪ 국내 학술대회 발표 2건 (2019.6.15.) ▪ 국제 학술대회 발표 1회 (2020.2.12.)
	언론정보연구소	▪ 국제세미나 개최 1회 (2019.6.5.) ▪ 통일학세미나 발표 “북한미디어 빅데이터 분석: 경과보고” (2019.10.1.)
	사회과학연구원	▪ 『통일과 평화』 논문 게재 (“포스트사회주의적 변화에서의 민간의 역동성과 선행성: 중국 레이저우만과 북한 신의주 지역 비교연구”, 2019.12.) ▪ 국내 학술지 게재 예정 1건 ▪ 투고 예정 논문 5건 ▪ 국제 학술대회 발표 1건
	국제학연구소 (김○○ 교수팀)	▪ 국제 학술대회 발표 1건 (2019.10.) ▪ 북유럽 연구기관 방문, 평화연구 네트워크 구축활동 (2019.10.27.~11.2) ▪ 세미나 개최 3건 ▪ 평화학 국내외 저명학자 초정 특별강연 2건 (2019.7.1., 2019.9.18.) ▪ 단행본 『한반도 평화학: 담론의 정착과 실천의 동학』 발간 예정 (2020.6)
	국제학연구소 (신○○ 교수팀)	▪ 국내학술지 게재 1건 (“미국의 대한정책을 통해 본 한반도의 중립국화 방안”, 『한국과 국제정치』, 2019년 가을호) ▪ 현지 전문가 간담회 3회 실시 (2019.6., 2019.12.19., 2020.1.13.) ▪ 국내학술지 게재 예정 3건 ▪ 단행본 『평화체제 이후 한반도 미래전망』 발간 예정 (2020년 하반기)
	한국행정연구소	▪ 학문후속세대 양성 1명 ▪ 북한이탈주민 연구인력 확보 1명
인문학	역사연구소	▪ 국내 세미나 2회 (2019.4.18., 2019.5.7.) ▪ 학술논문 “해방 직후 북한의 대학: 6·25전쟁기 미군 ‘노획문서’의 대학 교원 이력서 자료 해제 및 연구” 작성
	문화유산연구소	▪ 통일부 북한자료센터 문헌 조사 (2019.4.~6.) ▪ 전문가 자문회의 개최 (2019.11.)
	한국어문학연구소	▪ 산문집 『경원선 산문집』 출간 (예옥, 2020 예정) ▪ 공동 소설집 『원산에서 철원까지』 출간 (예옥, 2020 예정)
	알타이학연구소	▪ 『김금화의 무가집』 수록 황해도 만수대탁굿에 대한 전사 및 주석 ▪ 황해도 만수대탁굿 관련 무속인 면담 2회 및 현장조사 3회 ▪ 학술대회 개최 (2019.10.16.)
자연과학	환경계획연구소 (정○○ 교수팀)	▪ 국내외 전문가 초청 세미나 개최 13건 ▪ 자료집『한반도의 기후변화와 산림생태계 변화와 미래』 발간 ▪ 국내 학술대회 발표 1건, 발표 예정 1건
	환경계획연구소 (조○○ 교수팀)	▪ 『한국조경학회지』 논문 게재 1건 (“교동도 사운드스케이프의 특성과 재현”) ▪ 『한국경관학회지』 논문 게재 1건 (“금강산전기철도에 의한 철원지역 근대 경관과 흔적”) ▪ 국내 학술대회 및 토론회 발표 1건 (2019.10.25., 11.18.) ▪ 전시회 기획 및 진행 3건 (2019.3.21.~5.6., 2019.6.4.~7.7.) ▪ 전시회 기획 및 진행 예정 1건 (2020.4.17.~26.)

분야	기관명	주요활동
	그린바이오과학기술연구원 (지○○ 교수팀)	▪ 『한중사회과학연구』 논문 게재 1건 (“중국의 협동농장 개혁이 북한에 주는 시사점: 신제도경제학 관점에서”, 2020.1.) ▪ 『공간과 사회』 논문 게재 1건 (“중국과 북한의 도시-농촌 이원적 토지소유 구조변화 경로 비교”, 2019.12.) ▪ 통일평화연구원 주관 국제 심포지엄 개최 1회 (2020.1.7.~8.) ▪ 국제학술회의 참가 1회 (2019.11.14.~17.)
	그린바이오과학기술연구원 (박○○ 교수팀)	▪ 연구논문 국제학술지 투고 1건 (*Forest Policy and Economics*) ▪ 국제 학술대회 발표 3회 (2019.6.17.~21., 9.29.~10.5., 2020.1.7.~8.) ▪ 국내 학술대회 발표 1회 (2019.8.29.) ▪ 통일평화연구원 주관 국제 심포지엄 개최 1회 (2020.1.7.~8.)
공학	동아시아교류개발연구센터	▪ 국내학회지 논문 게재1편 (『대한건축학회지』, 2019.4.) ▪ 투고 예정 논문 4편 ▪ 학술대회 발표 5편 (2019.5., 2019.11.) ▪ 정기세미나 개최 4회 (2019.4.13., 2019.6.15., 2019.7.13., 2019.9.22.), 전문가 초청 세미나 1회 (2019.5.19.) ▪ 학술대회 집단세션으로 참여 (2019.11.23.) ▪ 러시아 및 핀란드 현지조사 (2019.8.3.~9.)
	에너지자원신기술연구소	▪ 연구논문 게재 1편 (“북한의 광업 및 암반공학 분야 최신 연구동향 분석”, 『터널과 지하공간』, 2020 2월호) ▪ 연구논문 게재 예정 2편 (『한국자원공학회지』, 2020 4월호) ▪ 국제 학술대회 발표 1건 (2019.9.24.~27.) ▪ 국내 학술대회 발표 3건 (2019.11.6.~9., 2019.11.27., 2019.12.9.~13.) ▪ 북한 광업 관련 통계 취합, 기초조사자료 1건 작성 (2019.4.~6.) ▪ 북한 광업 학술지 수록논문 데이터베이스 1건 작성 (2019.7.~8.)
	통일한반도국토인프라센터	▪ 정책 포럼 및 세미나 개최 3회 (2019.5.30., 2019.7.24., 2019.10.30.) ▪ 북한이탈주민 인터뷰(2019.10.~11.) ▪ 제5회 통일한반도 국토인프라 청년토론회 개최(2020.2.13.) ▪ 토론집 ‘북한인프라 현실과 통일한반도 인프라구축의 선결과제’ 발간(2019.9.25.)
농학	북한·해외농업연구소	▪ 세미나 개최 6건 (2019.4.17., 5.23., 9.30., 10.17., 10.23., 12.10.) ▪ 학술대회 및 세미나 참여 4건 (2019.9.22., 10.8., 11.26., 12.30.)
생활과학	대북영양정책지원실	▪ “남한 성인의 북한 식량·영양안보에 대한 인식 및 대북식량지원에 대한 태도” 석사학위 논문 제출 (2020.2.) ▪ 「통일한반도의 지속가능식생활 정책을 위한 전문가 네트워크 세미나」 개최 ▪ 연구 포럼 참여 및 발표 2편
교육·체육	스포츠과학연구소	▪ 연구논문 게재 1편 (“평창동계올림픽 이후 남북스포츠교류 정책 방향”, 『한국체육정책학회지』, 2019. 8.) ▪ 국제학술대회 개최 및 자료집 발간, 「2019 GLOBAL SPORT SCIENCE CONFERENCE」 (2019.11.8.)
	재외동포교육지원연구센터	▪ 재외한국학교 학생 대상 통일인식 설문조사 개발 (2019.5.~6.) ▪ 대련, 선양, 연변 한국학교 학생 대상 설문조사 실시 (2019.8.~9.)
통일평화연구원		▪ 서울대학교 통일기반 구축사업 결과보고서 발간 예정 (2020.4.) ▪ 통일기반구축사업 발전방안 보고서 출간 (2019.12.) ▪ 통일기반구축사업 연합 학술회의 개최 (2019.11.26.~27.) ▪ 국제학술회의 및 세미나 개최 3회 (2019.6.5., 8.16.~18, 9.23.)

통일대비 연구 및 조사

○ 통일과 북한에 대한 종합적 이해를 위해 통일정책포럼, 통일학세미나, 그리고 <통일학시리즈> 등의 각종 출판물 발간을 통해 북한 지역과 구체적인 통일·통합 방안에 대한 연구를 수행

○ 북한과 통일, 한반도 평화문제에 대한 다양한 학술 행사 개최

- 2019년 북한 신년사 분석과 한반도 정세 전망 심포지엄 (2019. 1. 3.)
- '북한연구의 현황과 과제' 전문가 좌담회 (2019. 2. 12.)
- 연구원 창립 13주년 기념 학술회의 "한반도 평화를 위한 국가전략" (2019. 4. 23.)
- 북한 공간구조 연구 현황에 대한 통일학 세미나 (2019. 1. 29.)
- "북한 미디어 빅데이터 분석: 경과보고" 세미나 (2019. 10. 1.)

○ 연구원 조사 사업 결과를 발표하는 학술 대회 개최(2019. 10월 ~ 11월)

- 통일의식조사 결과를 발표하는 '다가오는 한반도 평화, 불안과 희망'이라는 주제의 학술 대회 개최
- 북한 주민 통일의식과 사회변동 조사 결과를 발표하는 '북한사회변동과 주민의식: 자력갱생의 명암' 학술대회 개최

○ 통일, 평화 연구를 위해 국립대간 협력을 촉진하기 위한 네트워크 구축

- 부산대, 강원대, 전북대, 충남대, 서울대학교의 통일, 평화 관련 연구소가 한반도 평화 국립대 네트워크 출범을 위한 기념 학술회의 개최(2019. 6. 25.)하여 한반도 SDGs 설계를 위한 공동 협력과 연구를 수행하고 대학교 통일평화교육을 위해 통일·평화 아카데미 인큐베이팅 사업 진행(2019. 9월)

○ 2019년 서울대·연변대 합동 학술회의 개최(2019. 8. 16.~18.)

- 연변대학교에서 서울대학교와 학문 분야별 연구 경험 공유를 통한 연변대학 발전을 위한 학술회의 개최
- 학술행사에는 서울대학교와 연변대의 지리학, 정치학, 교양교육, 전자 정보공학, 인공지능, 응용화학, 보건학, 예방의학 등 다양한 전공의 교수들이 각자 학문분야별 현황과 경험, 발전방향을 발표하고 공유

[한반도 평화 국립대 네트워크 출범 기념]





○ 다양한 학제 간의 소통을 통한 통일·평화 연구의 질적 제고 및 공감대 확산을 위해 국제학술지 「Asian Journal of Peacebuilding」(Vol. 7, No. 1, 2) 및 국내학술지 「통일과평화」(11집 1, 2호) 발간

○ 통일학과 평화학을 유기적으로 결합시키는 연구 「한국인의 평화사상 Ⅰ, Ⅱ」, 「세계의 분쟁」, 「세계평화개념사」 등 출간

○ 정책조언과 사회적 기여 확산

- KBS, MBC, SBS, YTN, 조선일보, 중앙일보, 연합뉴스 등 주요 매체 출연, 인터뷰, 기고 다수 진행
- 통일부, 국방부, 국정원, 통일교육원 등 정부의 정책 자문 활동

< 2019년 통일대비 연구 실적 >

- 도서출간 8권
  - 「2018 통일의식조사」, 「2018 남북통합지수」, 「2018 북한주민통일의식」
  - 「북한사회변동_시장화,정보화,사회분화,사회보장」
  - 「사회주의 베트남의 역사와 정치」
  - 「평화교실 제8권 「분쟁 : 평화라는 이름의 폭력」
  - 북한을 파견하다: 북한 해외노동자의 삶과 노동
  - <평화인문학총서> 「세계평화개념사」
- 저널 및 논문 8편
  - 「통일과평화」 11집 1호, 2호」 발간
  - AJP(Asian Journal of Peacebuilding) Vol 7 no.1, no.2
  - AJP(Asian journal of Peacebuilding) scopus 등재
  - “Market Activities and Trust of North Korean Refugees”, Asian Economic Policy Review 게재 (SSCI 등재지)

- "기능에서 상징으로: 평양역사 건설, 1907-1958", 대한건축학회논문집 계획계 게재 (KCI 등재지)
- "칸트의 자유 개념과 평화론: 국가의 자유와 국제 공법의 양립 가능성을 중심으로", 국제정치논총 게재 (KCI 등재지)

- 사업보고서 9권
  - 북한사회와 사회문화 변화 연구 인큐베이팅 사업
  - 북한의 변화와 한반도의 미래 연구단
  - 서울대학교 2018 통일기반구축사업 결과보고서
  - 2018-2019 통일평화연구원 연보
  - 남북협력 대비 서울대학교 Task Force 결과보고서
  - 2019년 통일교육 선도대학 상반기 실적보고서
  - 서울대 통일교육선도대학 평가와 개선 방안을 위한 정책연구
  - 통일기반구축사업 발전방안 보고서
  - 남북-양안 통일의식 및 통일교육 모델 비교연구 보고서
- 학술회의 4건(국제)
  - The Korean Peace Process and International Cooperation 외 3건
- 학술회의 31건(국내)
  - 통일기반구축 연합학술대회외 30건
- 공모전(1건)
  - 겨레이야기

통일학 및 평화학의 국제화

○ 통일학 및 평화학의 국제화

- 통일학의 국제화를 위해 연구 결과물의 접근성을 확대
  - 연구결과를 단행본 및 시리즈로 출간하여 온·오프라인에 공개함으로써 대내외 기관 및 연구자들이 손쉽게 접근할 수 있는 환경 마련
  - 전문가에서부터 일반인들이 자유롭게 참석할 수 있는 국내 및 국제 학술회의를 개최하고, 홈페이지 게시, 언론 보도, 관련 학술단체 협조 요청 등 다양한 방법으로 홍보
- 한반도 평화 프로세스를 국제적 관점에서 조망하는 다양한 국제 HK평화학 세미나 개최
  - 하노이 북미 정상회담 회담에 대한 미국의 관점, 비핵화와 회복적 정의에 대한 남아프리카의 경험에 대해 국제적 전문가를 초빙해 다양한 관점 검토(3월)

- 중국과 일본 독일 대사를 역임한 Volker Stanzel 박사를 초빙해 세계적 권력 이동과 유럽, 아시아의 국가간 과거청산의 문제 논의(4월)
- 북아일랜드 ISDP 코리아 센터 프로젝트 코디네이터를 초빙해 북아일랜드 평화 프로세스와 한반도 평화프로세스에의 함의 검토(7월)
- 노르위치 대학 전문가를 초빙해 역사문제와 한일관계에 대한 전망을 위해 독일의 과거청산 사례와 비교하는 세미나 개최(7월)
- NGO 피스모모 대표이자 성공회대학교 교수를 초빙해 한반도 분단을 '평화학'적 관점에서 재해석하는 노력으로 '탈분단' 개념을 제시하고 다양한 협력 과제 논의(9월)
- 일본 욧카이치대학 기타지마 기신 교수를 초빙해 야스쿠니의 찬성자들과 반대자들이라는 주제로 일본의 전후 세대에 대한 역사적인식 논의(10월)
- 독일 막스플랑크 인간개발 분야 연구소장 우테 프레베르트 박사를 초빙해 통일 이후 독일인들의 다양한 감정 변화에 대한 강연과 토론 진행(11월)

○ 국제 네트워크 강화

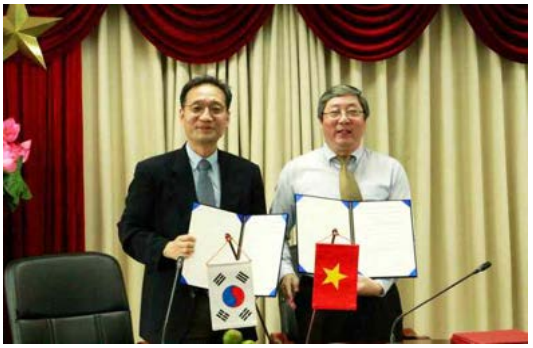
- 통일·평화 연구의 국제협력을 위한 해외 학술 기관과의 MoU 체결

※ 중국 샤먼대학교 대만연구원(2019. 1. 4), 나가사키대학 핵철폐연구소와 MOU 갱신 및 히로시마시립대 히로시마평화연구소(2019. 1월), 베트남 사회과학원 동북아연구소(2019.10.15.), 베트남 사회과학원 중앙지역사회과학 연구소(2019.10.16.), 러시아 극동연구소(2019.10.28.), 스웨덴 안보 개발정책연구소(2019.10.31.)

- 다양한 국제 협력기관과 공동 국제 학술회의 개최와 상호 방문

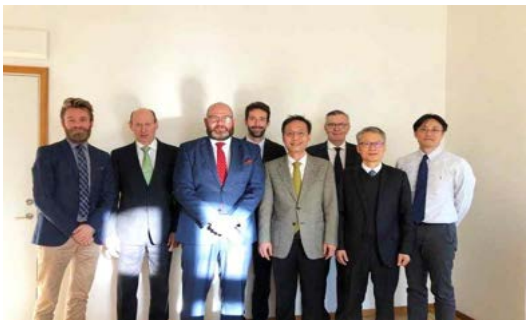
- 미국의 우드로우 윌슨 센터, 일본의 핵철폐연구소, 러시아 극동연방대학, 중국 , 베트남 사회과학원, 싱가폴 전문가들을 초빙해 한반도 평화프로세스에 필요한 국가 간 협력의 과제에 대해 논의하는 국제 학술대회 "The Korean Peace Process and International Cooperation" 를 개최 (2019. 6. 4.)
- 서울대학교 통일평화연구원과, 중국 화동사범대학 주변국가연구원, 상하이-뉴욕대학 글로벌역사경제문화연구센터에서 공동으로 '한반도 문제의 과거와 현실'이라는 주제로 제 2회 한중포럼 개최 (2019. 9. 23.)

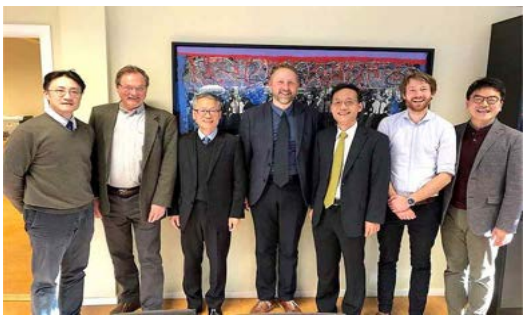
[베트남 사회과학연구원 산하 동북아연구소 및 중앙지역사회과학연구소 MOU 체결]





[스웨덴 안보개발정책연구소 MOU 체결]





- 통일평화연구원과 샤먼대 대만연구원이 남북한 통합과 양안 통합의 쟁점과 차이를 비교 검토하기 위한 국제 학술회의 “남북한과 중국 양안의 통일과 통합” 개최 (2019. 11. 15.)
- 한국국제교류재단 초청으로 한국학을 전공하는 러시아 학자단 방문하여 협력. 인도네시아 국방대 교수와 학생들이 평화와 갈등 해결에 대해 협력하고자 서울대학교를 방문하여 상호 토론(2019. 6월)

- 협력 기관들과 국제 교육 프로그램 운영
  - 통일교육선도대학 사업의 모델 보급 프로그램으로 유럽의 한국학 전공 학생과 한국 학생들이 참여해, 제주도에서 평화와 통일에 관한 강연과 답사 프로그램 “한국-유럽 대학생 여름 평화 캠프” (2019. 8월) 개최
- 통일평화연구원 소속 연구원들의 국제회의 참가

• HK평화인문학 사업단 소속 교수진이 와세다대학, 히로시마평화연구소, IPSA-나카사키 회의, Midwest Political Science Association 연례회의, 동북아시아평화사상사연구 국제세미나, DMZ 평화협력 국제포럼, 남북문화유산 포럼, 일본국제이해교육학회 등 다양한 국제 학술대회에 참가하여 발표 및 토론을 통해 통일학, 평화학의 성과를 국제 학계와 공유하고 확산

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [단년도 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	통일(북한) 연구데이터 구축 건수(건)	통일 관련 연구데이터 건수 ※연구데이터 : 저널, 도서, 사업보고서 또는 연구보고서, 학술회의, 세미나 발표자료, 분석 및 조사 결과물	목표	57	59	61	61	100	달성	높음
			실적	77	69					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

• 통일 연구 및 교육과 관련하여 도서(8), 학술회의(35), 저널 및 논문(8), 사업/연구보고서(9건), 공모전(1건) 등이 발생하여 목표치(61건) 대비 실적(61건) 100% 달성

○ 목표치 적극성 판단사유

- 2019년의 목표치는 전년도 실적 및 연구원의 물적·인적 자원을 고려하여 설정

• 대외적인 교류와 행사위주의 활동보다 연구의 내실을 다지고, 실질적인 국제네트워크 구축에 주력하며 목표치를 달성하여 높은 적극성을 가진 것으로 판단

나. 사업효과

□ 통일기반 구축을 통한 서울대학교의 통일문제 대응 역량 강화

○ 한국사회의 최대 과제인 통일과 평화문제에서 국립대학법인 서울대학교가 기여할 수 있도록 연구, 교육, 사회봉사 차원에서의 포괄적인 사업을 추진

○ 다양한 분야의 전문성과 과학적 역량을 종합하는 사업을 추진하여 체계적으로 통일과 통합의 역량을 증진

○ 통일에 대비한 전문적이고 창의적인 인재양성, 글로벌 네트워크 구축 및 국제적 사회 공헌 활동을 강화하여 서울대에 부여된 사회적 책무를 실현

□ 통일 대비 자료 구축 및 서울대학교의 통일 대비 연구역량 강화

○ 통일 관련 연구 분석 및 자료 축적, 대외 제공 서비스를 통해 명실상부 우리나라 최고의 권위를 가진 통일 및 북한사회 조사자료의 구축

○ 한반도 문제뿐 아니라 해외의 여러 통일과 통합 사례, 나아가 평화에 대한 심층 연구를 통해 서울대학교의 통일 대비 종합적 연구역량 강화 기대

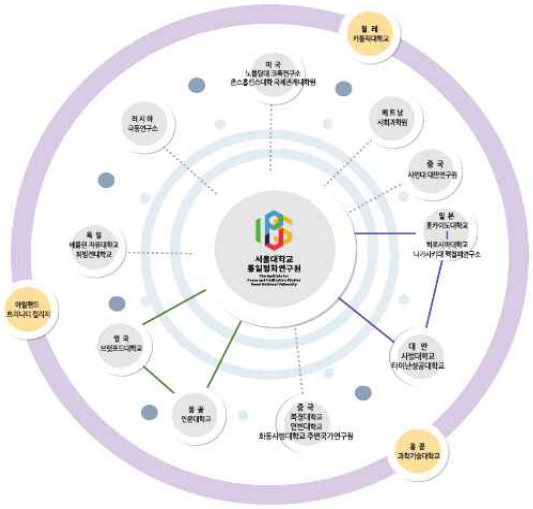
□ 통일 관련 글로벌 네트워크 구축

○ 연구원이 발행하는 학술지와 연구, 국내외 학술 행사를 통해 국내외 협력 기관들과 연구 성과를 체계적으로 공유

○ 한반도 통일 및 동북아 평화구축을 위한 국내외 연구기관, 정부기관, 비정부기구 등 복합적·다층적 협력의 기틀을 마련함으로 지식 공유, 국제화 및 학술 네크워킹 강화에 기여

[통일관련 국내외 네트워크 구축도]

국제협력	국내협력





□ **초국적 탈북민 이주자 (Transnational North Koreans) 연구**

○ 서울대학교 국토문제연구소 연구팀 (책임자: 신OO 교수)은 통일기반구축사업을 통해 한반도 밖의 탈북민 네트워크에 대한 기초연구를 수행

- 탈북민 초국적 네트워크, 러시아 내 탈북민, 영국 탈북민의 가족, 한국 탈북민의 정체성, 북한의 신앙에 관한 현장조사 실시

○ 이번 연구는 총 5개의 세부 주제에 대한 논문 작성으로 이어져 국내외 학술대회에서 발표되었고, 국제 저명 학술지 및 국내 학진 등재지에 투고될 예정

- The 4th Workshop on the Geopolitical Economy of East Asian Developmentalism (2019.11.28. 오사카)에서 발표("The transnational ethnic networks in geopolitical tensions: North Korean defectors' links"), 통일기반구축사업 연합학술대회에서 독자 세션 구성 및 진행
- 본 사업을 통해 작성된 5편의 논문은 <Antipode>, <한국가족관계학회지> 등 국내외 저명 학회지에 투고 예정

○ 이번 연구는 탈북자 정체성 논의에 있어서 다면성과 복합성을 제시함과 동시에 탈북민의 문화적 적응도 제고를 위한 정책적 시사점을 제공할 것으로 기대

□ **동북아시아 대북 보건의료 R&D 협력**

○ 서울대학교 의과대학 통일의학센터(신OO 교수)는 "동북아시아 대북 보건의료 R&D 협력" 프로젝트를 통해 제3국을 통한 대북 보건의료 R&D 협력 사업을 시행

○ 동아시아 지역(중국 북·중국지역의 연변대학 부속병원, 몽골 국립감염병센터) 의료인력 연수사업을 통해 교류협력 기반을 공고히 하면서 추후 북한 의료인력 교육 연수를 위한 협력체계 구축

- 서울대학교 의과대학 - 몽골 국립감염병센터 간의 MOU 체결(2019.4.1.)을 통해 의료인 인력 역량 강화 및 향후 대북 보건의료 협력사업 추진 기반 마련
- 몽골 국립감염병 센터 의료진 2인에 대한 2개월 간의 연수 교육 실시

○ 남북한 국제 보건의료 학술회의 참가

- 제 2회 아시아 결핵퇴치협력 포럼(비공개)에 참가, 북한 결핵관리 및 현황을 파악하고 감염병 분야 남-북-몽 협력 방안 모색
- 본 학술회의에는 통일의학센터 연구진과 북한 보건성 관계자 및 몽골, 중국, 일본, 러시아, 대만 등 기타 해외 관계자 총 130여 명이 참석, 각국의 결핵 환자 현황, 관리 실태 등을 발표

[몽골 연수생 대한 결핵협회 방문 및 제2회 아시아 결핵퇴치 포럼]





다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

□ 국가적 난제 해결을 위한 융합적 연구역량 강화

○ 통일을 대비한 사회 선도적 과제 발굴 및 통일기반 연구역량 강화를 위한 다학제적 통합 연구 확대 방안 강구

○ 그동안 다소 제한적 분과와 연구자들이 진행해온 북한 연구 및 통일학을 보다 세계적 수준의 평화학과 연계하여 한 단계 발전시킬 방안 마련과 실행

성과목표 5 연구지원체제 강화

성과목표의 필요성

· 국가적인 이슈를 선도하는 대학으로서 미래가치 창출 및 연구중심대학으로서의 위상을 제고하기 위한 제도, 장비 등의 인프라 구축
· 다양한 연구지원 활동을 통하여 교수 역량 강화를 도모하고 세계적인 연구중심대학으로 발전할 수 있는 연구환경 조성

실행과제	성과지표/과제지표	2019년 주요 실적(요약)
5-1. 특별연구년제 도입	성과지표 5-1-① 특별연구년제 도입(정성)	- '19년 하반기 '연구년 제도 TFT' 구성 및 운영을 통해 「서울대학교 전임교원 특별연구년 시범운영 계획(안)」 마련 - 특별연구년제 운영에 대한 근거를 마련하기 위한 「서울대학교 전임교원 연구년 운영규정」 개정 (2020.4. 28. 개정시행)
5-2. 첨단 연구장비 인프라 구축 및 지원	과제지표 5-2-㉮ 연구장비 구입 지원 예산액(억원)	- 2019년 목표(110억원) 대비 실적(112.64억원) 102.4%달성 - 국고출연금의 감소에도 불구하고 적극적인 예산확보 노력을 통해 자체 예산을 마련함으로써 첨단 연구장비 확충을 지원 - 기관별 수요조사와 장비선정 자문단 운영을 통하여 연구자 맞춤형 연구장비를 도입하고 세계적인 연구성과 창출을 지원
5-3. 연구활동 지원 강화	성과지표 5-3-① 교수학술활동 활성화 예산 확보액 실적(억원)	- 2019년 목표(92억원) 대비 실적(105억원) 114.1%달성 - 국제학술회의 참가경비, 우수학술지 논문게재료, 학술회의 개최경비, 외국인 저명학자 초청경비 등 교수학술활동 활성화를 위한 예산 적극 지원 - 연구성과 통합플랫폼 구축을 통한 연구성과 관리 개선 및 연구자 맞춤형 연구지원 서비스 제공
	과제지표 5-3-㉮ 연구활동 지원 사업 수혜 건수(건)	- 2019년 목표(2,773 건) 대비 실적(2,792 건) 100.61%달성 - 연구활동 지원을 계속적으로 확대하기 위해서는 이에 상응하는 예산 확보가 수반되어야 하는 어려움에도 다양한 연구활동 지원 사업 시행 - 교수학술활동경비, 신임교수연구정착금, 우수학술지 발행경비, 학술연구상 등 교수연구활동을 지원하기 위하여 적극적 사업 추진
5-4. 연구윤리 강화	5-4-㉮ 연구윤리 준수 서약자 수(명)	- 2019년 연구윤리 준수 서약자 수 2,525명 ·2019년 목표치 2,000명 대비 126% 달성 ·교원 64명, 대학원생 2,434명, 학부생 27명 서약

실행과제 5-1 특별연구년제 도입

5-1-①. 특별연구년제 도입

실행과제의 추진배경

· 기존 연구년 제도 운영과 함께 장기간 연구에만 전념할 수 있는 특별 연구년제를 도입하여 심도 있는 연구 수행 및 학문 발전에 공헌할 수 있는 기회 제공
· 세계적인 연구성과 창출을 위하여 SNU Pioneer Project 등 연구 인프라 확충과 연계를 통한 시너지 효과 제고

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 세계적인 연구중심대학으로 발전할 수 있는 연구 환경 조성과 연구 성과 창출을 이끌어 낼 연구 몰입 환경 조성을 위한 기반 마련

- 제도 도입에 대한 학내 구성원 의견 수렴 및 운영 계획(안)의 세부사항 논의를 위한 TFT 구성
- 「서울대학교 전임교수 특별연구년 운영 계획(안)」 마련 및 「서울대학교 전임교원 연구년 운영 규정」 개정

□ 추진실적

○ ‘연구년 제도 TFT’ 구성 및 운영('19. 7. ~ '19. 12.)

- 특별연구년 운영에 대한 세부사항 등을 결정하기 위해 교무부처장 및 단과대학 교무부학장 등 총 8명을 구성원으로 한 ‘연구년 제도 TFT’ 구성 및 운영

◆ TFT 구성('19. 7.)

구분	소속	직급(직위)
팀장	수의과대학 수의학과	교수 (교무부처장)
팀원	사회과학대학 정치외교학부	교수 (교무부학장)

구분	소속	직급(직위)
	자연과학대학 화학부	교수 (교무부학장)
	농업생명과학대학 농경제사회학부	교수 (前 교무부학장)
	사범대학 불어교육과	교수 (교무부학장)
	수의과대학 수의학과	교수
	음악대학 기악과	교수 (교무부학장)
	치의학대학원치의학과	교수 (교무부원장)

• 운영내역(2019. 9. ~ 2019. 12.)

일시	내용
2019. 9. 5.	착수회의 개최
2019. 10. 21.	1차회의 개최
2019. 11. 4.	2차회의 개최
2019. 11. 26.	3차회의 개최(서면)
2019. 12. 17.	3차회의 결과 및 특별연구년, 연구년 제도 개선(안) 최종 보고(서면)

- 제도 도입에 관하여 2018년에 추진한 학내 의견 수렴 결과 추가 고려사항으로 제기된 기존 연구년 제도에 미치는 영향 등에 대한 심층적 논의 결과를 바탕으로 「특별연구년 시범운영 계획(안)」을 마련

❍ 특별연구년제 시행 근거 마련을 위한 「서울대학교 전임교원 연구년 운영 규정」 개정 ('19. 12. ~ '20. 4.)

- 특별연구년 제도의 운영에 관한 조문을 신설함으로써 제도 운영에 대한 근거 마련

- 특별연구년 활용교원은 기존 연구년 활용교원 선정을 위한 강의면제교원 수에 포함하지 않도록 규정함으로써 기존 연구년 제도를 활용하는 교원에 미치는 영향을 최소화하는 운영계획 반영

- 추진 경과

• 2019. 12. 23. ~ 2020. 1. 8.: 학내 의견 수렴 및 법률자문

• 2020. 1. 15. : 학사운영위원회 심의

• 2020. 2. 3. : 교원인사위원회 심의

• 2020. 2. 11. : 확대간부회의 심의

• 2020. 2. 20. : 규정심의 소위원회 심의

• 2020. 2. 28. : 규정심의위원회 심의

• 2020. 3. 12. : 학사위원회 심의

• 2020. 3. 26. : 평의원회 심의

• 2020. 4. 28. : 공포

- 개정 내용

• 신・구조문 대비표

현 행	개 정
제3조(선정기준) ① ~ ② (생략) ③ 휴직 또는 파견의 경우는 연구년 활용교원 선정을 위한 강의면제교원 수에 포함하지 아니한다. 다만, 「교육공무원법」 제44조제1항제5호, 제6호 및 제10호에 의한 해외유학・연수, 민간단체 고용, 배우자의 국외 근무 및 연구년 교원의 국내외 교육(연구)기관 파견의 경우는 강의면제교원 수에 포함한다. [개정 2018.12.07.]	제3조(선정기준) ① ~ ② (현행과 같음) ③ 휴직, 파견, 직위해제, 정직 또는 제10조에 따른 특별연구년에 해당하는 교원의 수는 연구년 활용교원 선정을 위한 강의면제교원 수에 포함하지 아니한다. 다만, 「교육공무원법」 제44조제1항제5호, 제6호 및 제10호에 의한 해외유학・연수, 민간단체 고용, 배우자의 국외 근무 및 연구년 교원의 국내외 교육(연구)기관 파견의 경우는 강의면제교원 수에 포함한다. [개정 2018.12.07., 2020.04.28.]
<신 설>	제10조(특별연구년) 총장은 우수한 연구역량을 지닌 교원의 연구성과 창출을 더욱 촉진하기 위하여 장기간 연구에만 전념하는 제도로서 특별연구년 제도를 둘 수 있으며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다. [신설 2020.04.28.]

• 개정 전문

서울대학교 전임교원 연구년 운영 규정

[시행 2020. 4. 28.] [서울대학교학교규정 제2231호, 2020. 4. 28., 일부개정.]

제1조(목적) 이 규정은 「고등교육법」 제15조제2항 및 「학칙」 제8조에 따라 일정기간동안 연구만을 전담할 수 있는 본교 전임교원의 연구년 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다. [개정 2018. 12. 07.]

제2조(정의) 연구년이라 함은 본교에서 일정기간 이상 근무한 전임교원(이하 "교원"이라 한다)이 강의와 학생지도 등을 담당하지 아니하고, 국내·외의 대학이나 연구기관에서 연구에만 전념하는 제도를 말한다. [개정 2018. 12. 07.]

제3조(선정기준) ① 연구년을 활용하고자 하는 교원은 교육 및 연구 실적이 현저하며, 연구에 전념함으로써 학문발전에 공헌할 수 있어야 한다. [개정 2018. 12. 07.]

② 해당 학과(부)의 강의 면제교원이 교원현원의 7분의1 범위 내를 원칙으로 하며, 다만, 교원 현원이 7명 미만인 경우에는 학사운영위원회의 심의를 거쳐 총장이 따로 정할 수 있다. [개정 2018. 12. 07.]

③ 휴직, 파견, 직위해제, 정직 또는 제10조에 따른 특별연구년에 해당하는 교원의 수는 연구년 활용교원 선정을 위한 강의면제교원 수에 포함하지 아니한다. 다만, 「교육공무원법」 제44조제1항제5호, 제6호 및 제10호에 의한 해외유학·연수, 민간단체 고용, 배우자의 국외 근무 및 연구년 교원의 국내외 교육(연구)기관 파견의 경우는 강의면제교원 수에 포함한다. [개정 2018. 12. 07., 2020. 04. 28.]

제4조(기간) 연구년은 해당 교원이 6개 정규학기 동안 강의한 경우에는 1개 학기(6개월) 간, 12개 정규학기 동안 강의한 경우에는 2개 학기(1년) 간을 원칙으로 한다. [개정 2018. 12. 07.]

제5조(선정절차) ① 연구년을 활용하고자 하는 교원은 신청서를 소속 대학(원)장에게 제출하여야 한다. [개정 2018. 12. 07.]

② 제1항의 신청서를 받은 대학(원)장은 교과과정 운영상 지장 유무, 학부 또는 학과간의 균형 등을 고려하여 총장에게 추천하여야 한다.

③ 제2항의 추천자 중에서 학사운영위원회의 심의를 거쳐 총장이 선정한다. [개정 2009. 8. 7.]

제6조(선정제한) ① 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자는 연구년 선정 대상에서 제외한다.

1. 파견, 연구년, 휴직 및 교류교수 등으로 3년 이내에 1개 학기(6월) 이상의 강의 면

제를 받았거나, 6년 이내에 2개 학기(1년) 이상의 강의 면제를 받은 자. 다만, 「교육공무원법」 제44조제1항제1호 내지 제4호, 제7호 및 제9호에 의한 질병, 군복무, 생사불명, 육아 및 간병을 위한 휴직은 제외한다. [신설 2006. 4. 12.]

2. 교내·외 연구비를 수령하고 결과보고 기일 내에 연구결과보고서를 제출하지 아니한 자

3. 연구년 기간 종료일로부터 정년퇴임일까지의 기간이 1년 이내인 자 [개정 2020. 04. 28.]

4. 연구년 기간과 교내 보직 기간이 겹치는 자. 다만, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다. [신설 2020. 04. 28.]

② 제1항제1호에도 불구하고 교원의 휴직 또는 파견이 대학 발전에 기여한 정도가 크다고 총장이 인정하는 경우에 한하여 복직(귀) 후 1년이 경과한 후에 연구년을 신청할 수 있다. 이 경우 휴직 및 파견 전의 재직기간은 강의학기에 포함한다. [개정 2018. 12. 07., 2020. 04. 28.]

제7조(복무) 연구년에 선정된 교원이 본교 이외의 대학 또는 연구기관에서 연구하기 위해서는 총장의 승인을 받아야 한다. [개정 2018. 12. 07.]

제8조(의무) ① 연구년에 선정된 교원은 연구년 기간 종료 후 6개월 이내에 연구년활동보고서를 소속 대학(원)장에게 제출하여야 한다. [개정 2018. 12. 07.]

② 연구년에 선정된 교원은 연구년 기간 종료 후 해당 연구년 기간만큼 본교에 재직하여야 한다. [신설 2020. 04. 28.]

제9조(운영세칙) 이 규정에 명시되지 아니한 세부사항은 학사운영위원회의 심의를 거쳐 총장이 따로 정한다. [개정 2009. 8. 7.]

제10조(특별연구년) 총장은 우수한 연구역량을 지닌 교원의 연구성과 창출을 더욱 촉진하기 위하여 장기간 연구에만 전념하는 제도로서 특별연구년 제도를 둘 수 있으며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다. [신설 2020. 04. 28.]

부칙 <제02231호, 2020. 4. 28.>

제1조(시행일) 이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

제2조(적용례) ① 제6조제1항제4호의 개정 규정은 2021학년도 연구년 선정부터 적용한다.

② 제8조제2항의 개정 규정은 2021학년도 연구년 활용교원부터 적용한다.

❍ 「서울대학교 전임교원 특별연구년 시범운영 계획(안)」 수립('19. 12. ~)

- 「서울대학교 전임교수 특별연구년 제도 운영계획(안)」*에서 제시한 3단계 운영계획 중 도입단계로서, '연구년 제도 TFT'에서 제시한 「특별연구년 시범운영 계획(안)」을 바탕으로 시범운영 시행 추진

* 2018년 수립한 기본운영계획으로 2018. 7. 31. 월요간담회 및 2018. 9. 5. 학사운영위원회 검토

※ 최종 확정된 계획(안)에 따라 2020년 하반기에 2021학년도 특별연구년 활용 교원 선발 예정

- 추진 경과 및 향후 계획

- 2019. 12. 2. : 월요간담회 검토
- 2019. 12. 4. : 학사운영위원회 검토
- 2019. 12. 23. ~ 2020. 4. 28.:「서울대학교 전임교원 연구년 운영 규정」 개정
- 2020. 6. 1. : 특별연구년 시범운영 계획 수립(총장 결재)
- 2020. 8. 중 : 특별연구년 활용교원 추천(각 대학(원))
- 2020. 10. 중 : 특별연구년 시범 활용교원 선정
- 2021. 3. 1. ~ : 특별연구년 제도 시범 운영

<「서울대학교 전임교원 특별연구년 시범운영 계획(안)」(예정) >

구분	내 용
기본방향	◦ **선정인원은 3명 내외로 하되, 기존 연구년 제도와 별개로 운영** ◦ **석좌교수(전임교원)를 우선선정대상으로 함** ◦ **시범운영('20. 9. ~ '22. 2., 1년 6개월)을 거쳐 제도의 존속 여부를 사후 평가**
대상자	◦ **석좌교수**로 임명된 전임교원 ◦ **대형연구과제(예비타당성 조사 이상 수준)** 책임자 ※ 교원이 참여하고 있는 국가연구개발사업 과제 수가 상당('16년 1,632건,'17년 1,794건,'18년 1,709건)하여 예타 조사 이상 수준으로 한정
선정기준	◦ 본교 재직기간 중 탁월한 연구성과를 창출한 교원 ◦ 혁신적·세계적인 연구성과가 기대되는 교원 ※ 연구년, 파견, 휴직 등 기존 강의면제이력과 관계없이 신청 가능
선정인원	◦ **3명 내외**(연구년 선정인원의 약 1% 내외) ※ 당초 특별연구년 운영 계획(안): 연구년 선정인원의 약 2%(6명) 이내 ※ 최근 3년간 연구년 선정 현황:'17학년도 276명,'18학년도 272명,'19학년도 302명

구분	내 용
특별연구년 기간	◦ **2020. 9. 1. ~ 2022. 2. 28.**(1년 6개월) (변동 가능)
선정・평가	◦ 「특별연구년 선정・평가위원회」 구성 및 기능 – **(구성)** 특별연구년 교원의 선정・평가를 위하여 학사운영위원회 소위원회로서 「특별연구년 선정・평가위원회」를 둠 – **(기능)** 다음 각 호의 사항을 심의함 ・특별연구년 **대상자 선정**에 관한 사항 ・특별연구년 **선정자 평가**에 관한 사항 ・**연구실적 인정기준**에 관한 사항 ・**특별연구년에 선정된 교원의 의무**에 관한 사항 ・위원회 운영에 관한 사항 ・총장 또는 위원장이 심의 요청하는 등 특별연구년과 관련하여 필요하다고 인정되는 사항 등 ◦ 특별연구년 기간 종료 후 소관 위원회에서 시범운영 성과평가를 실시하여 특별연구년 운영 전반에 대해 다각적으로 검토함
선정절차	◦ 선정절차(신청 마감 후 약 1~2개월 소요 예정) 학사운영위위원회 소위원회 (심의) ⇨ **학사운영위위원회** (심의) ⇨ **교원인사위워원회** (심의) ⇨ 선정 (총장)
신청방법	◦ 신청기한: 미정('20년 상반기 예정) –「서울대학교 전임교원 연구년 운영 규정」개정 완료 후 추진 ※ 신청 마감 1개월 전 교육기구로 공문 안내 예정 ◦ 신청방법: 소속 대학(원)에서 대학(원)인사위원회 심의를 거쳐 교무과로 신청기한 내 다음 서류를 첨부하여 공문 제출 – 특별연구년 신청서, 연구계획서, 연구실적서 각 1부 – 대학(원)인사위원회 회의록, 대학(원)장 추천서 각 1부
의무이행	◦ 특별연구년 선정교원의 복무 및 의무 – 연구년 활용교원의 복무 및 의무를 준용하되, **특별연구년 기간 종료 후 2년 이내에 연구결과물***을 소속 대학(원)장을 경유하여 총장에게 **제출** * **국내·외 전문학술지(SCI급 또는 KCI급)에 게재 또는 전문학술저서로 출판하되, 단독연구 또는 공동연구의 제1저자 또는 교신저자여야 함**
유의사항	◦ **특별연구년 시범운영 선정교원**은「서울대학교 전임교원 연구년 운영 규정」제3조(선정기준)의 **강의면제교원에는 포함하지 않음** ◦ 특별연구년 시범운영 활용교원으로 선정된 후 **다시 연구년을 신청**하려는 경우에는「서울대학교 전임교원 연구년 운영 규정」제6조(선정제한)제1항제1호에 따라 **최소 3년이 경과**하여야 함

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정방법	2019년 주요 실적(요약)
1	특별연구년제 도입	• 제도 시행을 위한 TFT 구성 및 운영 여부 • 서울대학교 전임교원 연구년 운영규정 등 관련 규정 개정 여부	• 19년 하반기 '연구년 제도 TFT' 구성 및 운영을 통해 기존 연구년 제도에 대한 개선 방향 및 특별연구년 제도 운영에 관한 세부사항 논의(2019. 7. ~ 2019. 12.) • 특별연구년제 운영에 대한 근거를 마련하기 위한 「서울대학교 전임교원 연구년 운영규정」 개정(2019. 12. ~ 2020. 4.) • 「서울대학교 전임교원 특별연구년 시범운영 계획(안)」 수립(2019. 12. ~)

○ 2019년도 달성현황

- 2019년 하반기 '연구년 제도 TFT'를 구성 및 운영하여 특별연구년 제도의 기본방향 및 운영을 위한 세부사항을 논의하고 「특별연구년 시범운영 계획(안)」을 마련하는 가시적인 운영 성과 도출
- 특별연구년제의 시행 및 운영에 관한 사항을 명시한 「서울대학교 전임교원 연구년 운영 규정」 개정을 추진하였으며, 평의원회 심의 완료 및 2020. 4. 28. 공포 완료

나. 사업효과

○ 특별연구년 제도 시행으로 교원에게 최장 3년간의 고강도·집중적 연구 기회를 제공함으로써 우리 대학 전임교원의 세계적 연구 성과 창출에 기여

○ 기존 연구년보다 장기적인 연구 몰입기간을 보장함으로써 우수한 연구역량을 가진 교원에게 획기적 연구 성과 창출에 대한 기대감 부여 및 적극적 연구 활동 촉진

실행과제 5-2 첨단 연구장비 인프라 구축 및 지원

5-2-㉮. 연구장비 구입 지원 예산액

실행과제의 추진배경

· 최근 혁신적인 연구성과가 첨단 연구장비를 통해 창출되고 있어 연구장비 선진화를 통해 세계적인 연구성과 창출 기반 구축
· 고도로 집적된 대형연구 장비 등을 확충하여 산업화에 필요한 최신 기술을 지원할 수 있는 연구인프라를 구축하고, 산·학·연 공동연구의 유치 등 국제적으로 경쟁할 수 있는 연구기반을 마련

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 첨단 연구장비 인프라를 구축함으로써 서울대학교의 연구 수월성을 증대하며 세계를 선도할 수 있는 연구경쟁력을 확보

- 개별 연구자 및 기관의 수요를 반영하고자 연구자 수요조사를 실시하여 단가 2억원 이상의 고가 연구장비를 중점적으로 도입 지원
- 도입 5년 이상의 노후·유휴 장비에 대한 수리비용을 지원함으로써 학내 보유 장비의 활용가능성을 높임

○ 공동기기원 및 대학별 공동기기실 등 장비 공동활용 시스템 운영 기관을 중심으로 연구장비의 공동활용을 촉진

※ 추진일정

- 사업 기본계획 수립: 2019. 2월 ~ 2019. 3월
- 연구자 맞춤형 장비 도입을 위한 수요조사 실시: 2019. 3월
- 연구장비 선정 자문단 구성 및 도입 장비 선정: 2019. 4월 ~ 2019. 6월
- 연구장비 구입 및 수리 등 사업 추진: 2019. 6월 ~ 2019. 12월
- 사업비 정산 및 추진실적 점검: 2020. 1월 ~ 2020. 2월

□ 추진실적

첨단 연구장비 인프라 구축 지원

○ 수요조사를 통한 연구자 맞춤형 지원 강화

- 대학(원), 연구소(원) 및 부속시설 등을 대상으로 수요조사 실시

< 2019년도 연구장비 인프라 구축 사업 수요조사 결과 >

(단위 : 점, 백만원)

기관명	수 요		기관명	수 요	
	개수	금액		개수	금액
자연과학대학	12	4,740	치의학대학원	3	1,176
공과대학	7	1,996	기초과학공동기기원	7	9,538
미술대학	2	908	농생명과학공동기기원	4	1,723
수의과대학	2	2,302	생명공학공동연구원	7	2,730
약학대학	1	675	반도체공동연구소	4	1,600
의과대학	9	3,488	유전공학연구소	2	675
보건대학원	4	1,305	신소재공동연구소	3	2,479
계	**14개 기관, 67개 장비, 약 353억원**				

○ 수요 연구장비의 공동활용 가능성, 중복성 및 소요비용 등을 종합적으로 심사하여 장비 선정의 공정성과 형평성을 제고

- 2019년도 14개 기관, 67개 장비를 대상으로 심사하여 최종 13개 기관, 18개 장비를 선정하여 지원(경쟁률 3.72:1)
- 연구장비 선정 절차

• 기초과학공동기기원 및 농생명과학공동기기원을 통해 학내 보유 장비와의 중복여부 및 신청 장비 간의 중복여부를 확인

• 장비선정 자문단을 구성하여 도입의 시급성, 기관별 우선순위 등 기관별 수요 장비의 구입 타당성을 검토

• 장비선정 자문단의 검토의견, 공동활용 가능성 및 소요 예산 등을 종합적으로 고려하여 최종적으로 구입 장비를 선정

- 수요기관이 이전에 도입한 연구장비의 공동활용 실적을 신규 구입 선정 심사 항목에 반영하여 기관별로 적극적인 장비활용 및 연구성과 창출을 독려

○ 최근 국고출연금이 삭감(102억원→91억원)되었음에도 불구하고 적극적인 예산 확보 노력을 통해 자체 재원으로 우수 장비 도입을 지원

- 동물실험 수행을 위한 최적의 연구 환경을 조성하고자 연구장비 구축을 위해 35억원의 금액을 지원

○ 연구장비 사용료 징수 및 외부기관 공개를 의무화하여 장비 관리 및 운용에 적극적인 투자를 장려하고 공동이용을 활성화

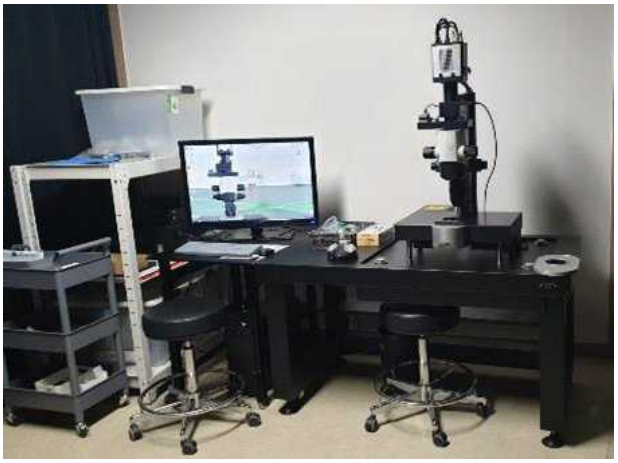
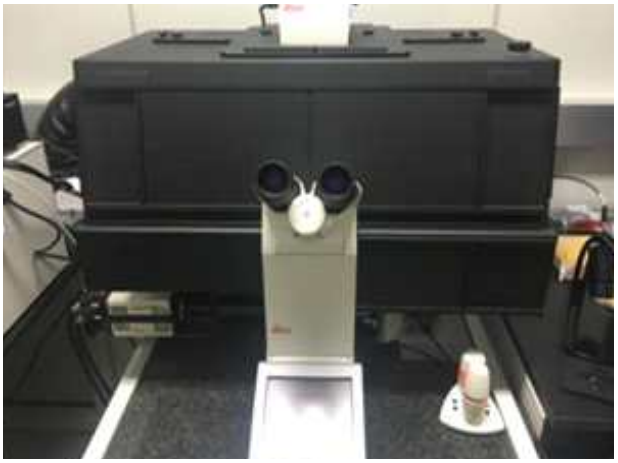
○ 최신 기술 지원 및 연구 수월성 제고를 위해 연구장비 인프라 구축

< 2019년도 연구장비 인프라 구축 사업 도입장비 내역 >

(단위 : 천원)

기관명		구입 연구장비	지원 금액
대학(원)	자연과학대학	고감도동위원소비율질량분석기	381,200
		극저온전자현미경	430,000
	공과대학	헤드 스페이스	193,600
		고온 엑스선회절장치	354,600
	미술대학	3D스튜디오시스템	540,800
	약학대학	고속액체크로마토그래피-사중극자-오비트랩 질량분석기	598,400
	의과대학	멀티빔공초점스캐닝장치	203,900
		평면레이저 현미경	224,300
	보건대학원	차세대대용량유전자분석	435,100
	치의학대학원	전계방사형주사전자현미경	425,800
공동연구소 및 공동기기원	기초과학공동기기원	3D엑스레이현미경	1,367,900
	농생명과학공동기기원	3세대 옵티컬 맵핑 시스템	375,300
		고속 액체 텐덤질량분석기	310,300
	생명공학공동연구원	매트릭스 보조 레이저 탈착 이온화 비행시간형 텐덤 질량분석기	351,000
	반도체공동연구소	CMOS 유도 결합형 플라즈마를 이용한 절연막 식각기	671,700
		마스크리스 패턴 시스템	170,500
	유전공학연구소	실시간 삼차원세포배양모델 이미징시스템	341,300
	신소재공동연구소	화소입체 주사투과전자현미경 검출기	389,100
기타	실험동물자원관리원	중대형 동물용 케이지	200,000
		중대형 동물용 수술 시스템	250,000
		방사선 조사 장치	350,000
		인비보 형광 이미징 시스템	800,000
		고압증기 멸균기	1,900,000
계			**11,264,800**

< 2019년도 연구장비 인프라 구축 사업 도입장비 예시 >

고온 엑스선회절장치 (공과대학)	평면 레이저 현미경 (의과대학)
	
차세대대용량유전자분석 (보건대학원)	전계방사형 주사전자현미경 (치의학대학원)
	
3세대 옵티컬 맵핑 시스템 (농생명과학공동기기원)	실시간 삼차원세포배양모델 이미징시스템 (유전공학연구소)
	

❍ 고가 연구장비를 장기간 활용할 수 있도록 노후·유휴 장비 수리비용 지원

- 보유 5년 이상의 노후·유휴 연구장비를 대상으로 수리에 대한 수요조사를 실시하여 수리비용을 지원(2019년도에는 수요금액 전체 지원)

※ ('18) 34점 → ('19) 50점으로 수리 장비 수 증가

< 2019년도 연구장비 인프라 구축 사업 노후·유휴 장비 수리 내역 >

(단위 : 점, 천원)

연번	기관명	수리 장비	장비 수	지원 금액
1	자연과학대학	초고속 유세포분석분리기 등	7	318,000
2	공과대학	엑스레이 광전자 분광기 등	3	103,800
3	약학대학	핵자기공명분광기 등	2	199,200
4	의과대학	올림푸스전반사 현미경용 광학카메라	1	32,200
5	기초과학공동기기원	기체크로마토그래피 고분해능 질량분석기 등	8	143,320
6	농생명과학공동기기원	액체크로마토그래프-텐덤질량분석기등	7	205,900
7	유전공학연구소	동물 무균환경 사육시스템 등	2	60,000
8	응용물리연구소	집속 이온 빔 주사형 전자현미경	1	28,300
9	반도체공동연구소	반도체검사기 등	12	237,900
10	신소재공동연구소	주사전자현미경 등	3	93,400
11	건설환경종합연구소	재료/구조시험시스템	1	52,000
12	시스템면역의학연구소	표면플라즈몬공명식생체분자간상호작용분석기 등	3	30,800
계			**50**	**1,504,820**

연구장비 공동활용 활성화

○ 교내·외 연구진들의 연구역량 증진 등을 위한 연구장비 공동 활용 활성화

- 장비 당 평균 공동활용 건수 ('18) 267건 → ('19) 281건으로 5% 이상 증가

< 2013~2018년 구입 연구장비의 2019년(2019.1.1.~2019.12.31.) 공동활용 실적 >

연번	기 관 명	총 공동활용 연구장비 수 (단위: 점)	실제 공동활용 중인 연구장비 수 (단위: 점)	활용건수(단위: 건)		공동활용 수입액 (단위: 천원)
				교내	교외	
1	자연과학대학	10	7	1,125	49	2,680
2	공과대학	15	11	555	74	99,268
3	수의과대학	1	1	109	6	-
4	약학대학	6	6	5,309	54	43,976
5	의과대학	8	7	9,643	1,253	175,990
6	보건대학원	2	2	132	-	15,450
7	환경대학원	3	3	385	-	-
8	치의학대학원	3	3	154	15	16,143
9	기초과학공동기기원	14	14	1,472	1,106	1,178,322
10	농생명과학공동기기원	15	15	943	972	1,375,034
11	유전공학연구소	7	7	448	225	25,458
12	반도체공동연구소	17	17	3,390	1,184	422,283
13	신소재공동연구소	3	3	631	50	93,359
합 계		**104**	**96**	**24,296**	**4,988**	**3,447,963**

장비당 평균 공동활용 건수($\frac{\text{총 활용건수}(24{,}287\text{건}+4{,}988\text{건}=29{,}275\text{건})}{\text{총 공동활용 연구장비 수}(104\text{점})}$) = 281.49 건

※ 2019년 구입 장비는 납품, 설치 및 시운전 등으로 추후 공동활용 예정임

< 연구장비 교외 공동활용 세부내역 >

기 관 명	활용건수 합계	타 대학		기업체 등	
		대학명	건수	기관명	건수
기초과학공동기기원	1,106	고려대학교	780	LG이노텍	326
		서강대학교		LG전자	
		성균관대학교		삼성SDI	
		연세대학교		삼성전기	
		기타		기타	
농생명과학공동기기원	972	가천대학교	288	대검찰청	684
		경희대학교		바이오스펙트럼	
		고려대학교		한국고분자시험연구소	
		연세대학교		한국과학기술원	
		기타		기타	
반도체공동연구소	1,184	가천대학교	635	LG디스플레이	549
		고려대학교		레트론	
		숭실대학교		전자부품연구원	
		포항공과대학교		텔로팜	
		기타		기타	
계	**3,262**	**계**	**1,703**	**계**	**1,559**

❍ 교육 및 세미나를 통해 연구장비 사용자 교육 및 홍보 실시

- 참여인원이 ('18) 2,521명 → ('19) 4,389명으로 1.74배 증가

< 2019년도 연구장비 공동활용 관련 교육 및 세미나 개최 실적 >

기 관 명	참여인원 합계	교육		세미나	
		개최횟수	참여인원	개최횟수	참여인원
자연과학대학	65	31	65	-	-
공과대학	902	37	342	14	560
약학대학	92	1	92	-	-
보건대학원	14	2	14	-	-
치의학대학원	162	17	126	4	36
기초과학공동기기원	180	6	159	1	21
농생명과학공동기기원	568	13	228	4	340
유전공학연구소	217	4	154	1	63
반도체공동연구소	1,507	30	1,207	10	300
신소재공동연구소	682	72	377	4	305
계	**4,389**	**계**	**2,764**	**계**	**1,625**

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [단년도 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	연구장비 구입 지원 예산액 (억원)	사업목적에 적합한 제품단가 2억원 이상의 첨단 연구장비 구입을 위한 지원금액	목표	102	102	110	112.64	102.4	달성	높음
			실적	102	110					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

• 2019년 목표치 110억원 대비 실적 102.4%(112.64억원) 달성

○ 목표치 적극성 판단사유

- 최근 국고출연금이 삭감되었음에도 불구하고 유사 규모 또는 그 이상의 예산으로 고가 연구장비 구입을 지원한다는 목표를 설정한 것은 매우 적극적인 목표 설정으로 판단
- 아울러, 도입된 지 5년 이상 된 연구장비의 유지·보수를 위해 구입비용과 함께 수리비용을 계속적으로 지원할 수 없음에도 불구하고 구입 금액의 규모를 유지한다는 목표를 설정한 것은 적극적인 목표 설정으로 판단됨

나. 사업효과

□ 연구장비 선진화를 통해 세계적인 연구 성과 창출 기반 마련

○ 최신 연구장비 도입을 통해 최적의 기술지원을 실시함으로써 연구자들의 연구 역량을 증진하고 연구의 질적 수준을 향상시킴

○ 연구장비 선진화를 통해 연구의 국제적 경쟁력 역시 확보하였음

□ 연구장비 공동활용을 통한 공익적 가치 추구

○ 연구장비의 적극적인 공동활용을 통해 서울대학교뿐만 아니라 교외 연구자들이 우수한 연구 성과를 창출할 수 있도록 적극적으로 지원

※ 2019년의 장비 당 평균 공동활용 건수는 281.49건으로, 전년도(2018년) 267건 대비 5% 이상 증가하였음

❍ 본 사업의 장비를 활용, 학술성과 위주의 연구에서 벗어나 현장에서 도출된 뛰어난 연구 성과가 첨단 과학기술 발전의 교두보가 되고 있음.

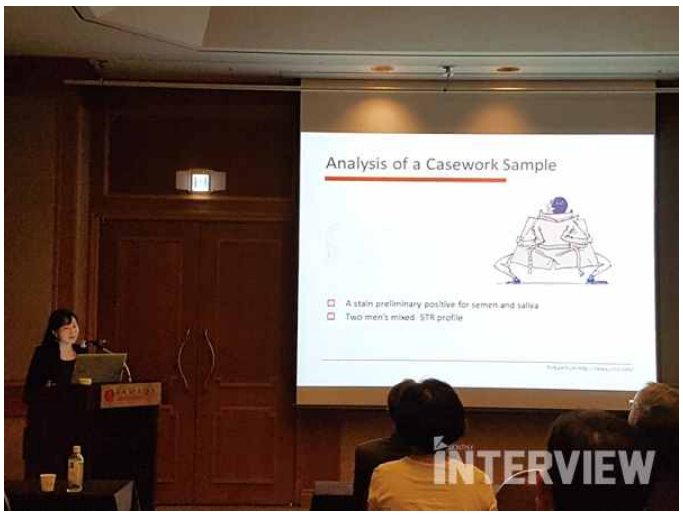
- 모세관 전기영동 염기 서열분석기(3500 genetic analyzer)*를 활용한 연구관련 아래 기사(월간 인터뷰, 2019.2.15.)참조

* Human identification 연구에 주로 사용되고 있으며, 수사단서 획득을 위한 Methylation 연구에도 활용되고 있음

< 「연구장비 인프라 구축 사업」 장비 활용을 통한 연구 사례 >

DNA 메틸화 분석, 용의자의 나이와 습성, 행위까지 알아낸다

– 월간 인터뷰, 2019년 2월 15일자 –



[월간인터뷰] 임승민 기자 = 인간의 유전자 정보를 담고 있는 'DNA'가 범죄를 밝혀내는 증거물로 사용되기 시작한 것은 그리 오래되지 않았다. 우리나라의 경우 범인이나 증거물에서 나온 유전자형을 분류하고 취합한 'DNA 데이터베이스'를 2010년에 처음으로 만들었고, 이는 사건을 해결하고 재범을 방지하는 데 중추적인 역할을 하고 있다. 그럼에도 불구하고 범죄 현장의 증거물로부터 얻은 유전자형과 일치하는 유전자형이 DNA 데이터베이스에 수록되어있지 않고, 이를 새로이 대조할 용의자 시료가 없으면 그 사건은 여전히 풀리지 않는 숙제로 남게 된다. 이에 바로 이러한 약점을 보완하고 개선하고자 연구에 매진하고 있는 이들이 있다. 이번호 <월간 인터뷰>에서는 법과학의 최전선에서 새로운 DNA 마커와 분석기술 개발에 주력하고 있는 서울대학교 의과대학 법유전학연구실의 이환영 교수를 만나봤다.

DNA 메틸화 기반 유전자분석법, 신속한 사건해결에 실마리 제공

최근 과학수사에서 가장 주목받고 있는 기법 중 하나는 바로 'DNA 메틸화 분석'이다. DNA에는 유전자의 발현을 조절하는 '메틸기'라는 스위치가 있는데, 이 스위치의 형태를 분석하는 것으로 담배를 피우는지, 운동을 많이 하는지, 젊은 사람인지 등을 유추할 수 있다는 것이다. 서울대학교 의과대학 법유전학연구실에서는 바로 이러한 'DNA 메틸화 정보'를 이용하여 범죄 현장의 증거물로부터 현장에 있었던 사람의 나이, 습성, 그곳에서 했던 행위들을 추정하는 연구를 진행하고 있다. 즉, 용의자나 혹은 수사범위를 특정하고 DNA 정보를 비교·분석해 보아야 하는 기존의 DNA 수사 기법에서 나아가, DNA 메틸화 분석을 통해 증거물을 남긴 사람의 나이, 생활양식, 현장에서 이뤄진 행위 등을 추정함으로써 수사 대상자의 범위를 줄여 사건을 신속하게 해결하는 단초를 제공할 수 있다는 것이 이 연구에 이목이 집중되는 이유다. 이 교수는 DNA 메틸화 분석을 통해 약 5세 정도의 오차 범위로 나이를 추정하는 모델을 정액, 타액, 혈액에서 구축했다. 이를 이용

하여 범죄 현장에 증거물을 남긴 사람의 연령대를 추정하고 수사 범위를 축소하여 신속한 사건 해결을 도울 수 있다. 또한, 범죄 현장의 증거물이 혈액, 타액, 정액, 질액, 생리혈 중 어떤 체액으로부터 유래했는지 확인할 수 있는 '체액 식별용 다중분석법(Multiplex)'을 개발했다. 즉, 범죄현장에서 발견된 증거물의 판별을 통해 폭력 행위가 있었는지, 성적인 접촉이 있었는지의 여부를 보다 분명하게 판가름할 수 있게 되었으며, 이를 기반으로 범죄 여부를 확정짓거나, 단순 타액이나 생리혈일 경우 무죄의 시나리오 증거물로 사용할 수 있게 되었다는 의미다. 그는 "우리나라에서 DNA 분석이 가장 빈번하게 의뢰되는 사건은 성추행 또해자 여성의 질 내용물에서 정액 양성반응이 나타나고, 용의자 남성의 DNA 프로필이 관찰될 경우 사건의 핵심적인 증거물로 채택할 수 있으나, 직접적인 성관계가 관여되지 않은 성추행 사건의 경우엔 그 존재 자체를 증명하기가 매우 어려운 게 일반적이었습니다. 하지만 저희가 개발한 체액 식별 DNA 메틸화 분석법을 적용하면 남성의 신체에 여성의 질액이 존재하는 지를 확인할 수 있게 되어 성추행 여부에 대한 판단이 보다 쉬워지는 것을 국립과학수사연구원의 유효성 평가 연구를 통해 확인했습니다"라고 설명했다. 이런 DNA 메틸화 기반 체액 식별법의 현장 적용은 국제적으로도 그 가능성과 효용성을 입증 받았으며, 이환영 교수는 2017년부터 국제법유전학회(ISGF) 국제학술대회 워크숍을 통해 전 세계 법유전학 종사자를 대상으로 교육하는 프로그램에 참여하고 있다.

대한민국을 만들기 위한 법과학 연구에 매진할 터

한편, 이환영 교수가 개발한 '체액식별과 연령 추정을 위한 다중분석법'은 법유전학 분야 최고 권위 학술지인 「Forensic Science International Genetics」에 게재되었으며, 이러한 성과를 인정받아 최근에는 이 다중분석법을 증거물 분석을 위한 '표준작업절차서'에 포함시키고자 하는 절차가 국립과학수사연구원에서 진행 중이다. 이에 대해 이 교수는 "연구개발의 성과가 그 결실을 맺기 위해선 단순히 학술지에 출판되는 데에 그치지 않고, 실제 현장에 적용되는 것이 무엇보다 중요합니다. 이에 저는 해당 기술의 수요기관인 대검찰청 및 국립과학수사연구원이 이를 현장에서 활용할 수 있도록 다기관 검증 사업을 지속적으로 추진할 계획입니다. 또한, 혼합물 분석 등과 같이 법과학 분야의 오래되고 어려운 문제를 해결하는 데 DNA 메틸화 기술이 중요한 역할을 할 수 있으리라 기대하고 있습니다"라고 밝혔다. 이에 덧붙여 그는 "우리나라의 법과학 기술 수준은 가히 세계 최고라 자부할 만합니다. 저는 DNA 메틸화를 포함한 DNA 상의 다양한 유전정보를 활용하여 증거물로부터 사건 및 현장에 관련된 수사 정보를 최대한 많이 획득할 수 있는 기술 개발에 보다 박차를 가할 계획이며, 이를 통해 과학수사 분야에서의 국제적인 기술경쟁력을 더욱 돈독히 하고, 국민들이 체감할 수 있는 안전사회 구축을 위해 노력하고자 합니다"라고 말했다. 앞서 언급했듯 '법과학'은 이미 일어난 범죄의 진실을 밝히는 동시에 앞으로의 범죄 발생을 억제함으로써 국민의 안전을 지켜줄 수 있는 훌륭한 도구다. 하지만 그에 대한 신뢰성이 떨어지거나, 오류·오판이 발생해선 자칫 억울한 피해자를 양산할 수도 있는 양날의 검이다. 이에 대해 이 교수는 "이미 미국, 유럽 등지에서는 법과학 연구를 위한 광범위하고 지속적인 지원이 이뤄지고 있습니다. 그러나 국내의 경우 연구비 지원이 부족할뿐더러, 국가적인 관심도 매우 적은 상황입니다. 제가 수행한 '체액 식별과 연령 추정을 위한 DNA 메틸화 분석법' 또한 2009년부터 약 10년 동안 다양한 연구사업의 지원을 수차례 받은 끝에 어렵게 이룬 성과입니다. 법과학 연구에 매진하고 있는 많은 연구자들의 노력이 결실을 맺기 위해선 우리나라도 국가적 차원의 대대적인 지원과 관심이 절실히 필요합니다"라고 당부의 말을 남겼다. 첨단과학기술의 발전이 실제 인간들의 삶에 적용되기 위해선, 이를 연결시키고자 노력하는 수많은 개발자와 연구자들의 땀방울이 필요하다. 보다 안전한 대한민국을 만들어가려는 이들의 열정이 멀지 않은 미래에 값진 성과로 돌아오게 되길 기대한다.

※ 출처: 월간 인터뷰(INTERVIEW)(http://www.interviewm.com/news/articleView.html?idxno=585)

실행과제 5-3 연구활동 지원 강화

5-3-①. 교수학술활동 활성화 예산 확보액 실적
5-3-㉮. 연구활동 지원 사업 수혜 건수

실행과제의 추진배경

· 세계 유수대학 수준에 진입하기 위해서는 연구영향력(학계평판도)을 높여야 한다는 필요성이 지속적으로 제기
· 교수의 연구역량 강화를 도모하여 세계적인 연구중심대학으로 발전하기 위해서는 연구에 전념할 수 있는 환경 조성뿐만 아니라 연구활동을 활성화할 수 있도록 지속적인 지원이 필요함

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 교수학술활동 지원 확대
- 국제학술회의 참가경비, 우수학술지 논문게재료, 국내·외(학제간) 학술회의 개최경비, 외국인 저명학자 초청경비 지원 예산 확대

○ 신임교수에 대한 정착 지원 제도 확대
- 당해연도 및 직전년도에 신규 임용된 전임·기금·HK 교원 신청자 전원에게 연구정착금 지원

○ 학술연구교육상(연구부문) 시상
- 최근 5년에서 10년간의 연구 실적이 우수한 교수 연구자를 선정 포상하여 학술연구를 촉진하고 연구 의욕 고취
- 수상자들이 이룩한 탁월한 연구업적, 경험 및 사례를 공개강연을 통해 강연함으로써 대학 내 우수 연구 확대의 발전적 기회 마련

※ 추진일정
- 교수학술활동경비(수시) 추진: 2019. 3월 ~ 2020. 2월
- 신임교수 연구정착금 지원(상·하반기) 추진: 2019. 3월 ~ 2020. 2월
- 학술연구교육상(연구부문) 시상 추진 : 2019. 3월 ~ 2020. 2월

□ 추진실적

학술활동 지원

○ 학술연구 활동에 필요한 경비를 지원함으로써 국제적인 학술 교류를 증진하여 연구역량 강화에 기여

- 국제·국내(학제 간) 학술회의 개최경비 지원

• ('18) 103건 655백만원 → ('19) 99건 667백만원으로, 2019년도는 소규모 학술대회 개최를 지양하고 규모있는 학회를 지원함에 따라 학회 개최 횟수는 감소하였으나 지원액은 증가함

< 학술회의 개최경비 지원 현황 >

(단위: 건, 백만원)

구분	2018년도			2019년도		
	기관수	개최횟수	지원액	기관수	개최횟수	지원액
대학(원)	27	59	391	17	53	367
연구소 등 기타	35	44	264	38	46	300
계	62	103	655	55	99	667

- 외국인 저명학자 초청경비 지원

• ('18) 257건 733백만원 → ('19) 241건 688백만원으로, 2019년도는 외국인학자 일정변경, COVID-19로 인한 취소 등 변수 증가로 지원실적이 소규모 감소함

< 외국인 저명학자 초청경비 지원 현황 >

(단위: 건, 백만원)

구분	2018년도			2019년도		
	지원인원	초청횟수	지원액	지원인원	초청횟수	지원액
대학(원)	96	133	370	159	206	596
연구소 등 기타	96	124	363	28	35	92
계	192	257	733	187	241	688

- 국제학술회의(3개국 이상) 참가경비 지원

  • ('18) 1,626건 4,182백만원 → ('19) 1,525건 4,175백만원으로, 2019년도는 1인당 지원액 증가, COVID-19로 인한 취소 등 변수 증가로 지원실적이 소규모 감소함

< 국제학술회의 참가경비 지원 현황 >

(단위: 건, 백만원)

대학(원)	2018년도		2019년도	
	지원건	지원액	지원건	지원액
인문대학	99	193	93	227
사회과학대학	71	203	65	185
자연과학대학	159	422	145	397
간호대학	18	50	15	48
경영대학	37	105	28	91
공과대학	259	652	215	615
농업생명과학대학	110	295	123	325
미술대학	9	28	17	42
사범대학	82	187	79	220
생활과학대학	22	62	24	68
수의과대학	38	110	38	123
약학대학	40	97	31	94
음악대학	29	36	40	71
의과대학	389	1,014	373	1,013
자유전공학부	4	11	1	4
보건대학원	27	71	23	68
행정대학원	15	36	12	33
환경대학원	21	39	20	59
국제대학원	10	28	6	19
치의학대학원	84	230	86	244
법학전문대학원	24	56	16	39
융합과학기술대학원	29	76	25	69
공학전문대학원	2	78	1	4
국제농업기술대학원	26	72	26	70
규장각한국학연구원	1	2	4	10
라틴아메리카연구소	2	4	2	6
인문학연구원	3	7	3	7
일본연구소	6	11	8	14
통일평화연구원	4	7	6	10
계	1,620	4,182	1,525	4,175

- 국외 우수학술지(SCI, SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS) 논문게재료 지원

• ('18) 761편, 1,409백만원 → ('19) 814편, 1,588백만원으로, 2019년도는 우수한 연구성과가 도출될 수 있도록 적극적인 지원 전략을 추구한 결과 SCI급 게재 논문 수 증가로 이어짐

< 국외 우수학술지 논문게재료 지원 현황 >

(단위: 건, 백만원)

대학(원)	2018년도			2019년도		
	건수	수혜인원(명)	지원액	건수	수혜인원(명)	지원액
인문대학	-	-	-	2	1	3
사회과학대학	8	7	14	7	6	8
자연과학대학	108	106	206	104	78	245
간호대학	4	4	6	18	13	28
경영대학	5	4	12	3	3	7
공과대학	121	115	239	124	96	257
농업생명과학대학	46	45	80	62	45	126
미술대학	-	-	-	1	1	-
사범대학	15	15	31	13	12	22
생활과학대학	11	9	18	16	10	25
수의과대학	49	42	77	38	28	61
약학대학	32	30	71	34	25	75
음악대학	-	-	-	1	1	2
의과대학	256	244	448	279	195	511
자유전공학부	1	1	2	-	-	-
보건대학원	23	21	45	19	13	41
행정대학원	4	4	6	2	1	3
환경대학원	3	2	7	3	3	7
국제대학원	1	1	2	-	-	-
치의학대학원	33	29	64	50	37	92
융합과학기술대학원	23	23	54	19	17	49
공학전문대학원	1	1	2	1	1	2
국제농업기술대학원	16	13	24	18	13	24
통일평화연구원	-	-	-	-	-	-
인문학연구원	1	1	1	-	-	-
계	761	717	1,409	814	599	1,588

연구역량 강화를 위한 정착금 지원

○ 연구정착금 지원을 통한 신임교수의 연구역량 증진

- 신임교수에 대한 연구정착금 지원

• 조사・문헌・이론분야 3,000만원, 실험・실습분야 4,000만원(실험실습기자재 구입비 1,000만원 추가) 지원

• 2019년에 이론분야 42명, 실험분야 40명 계 82명 지원

< 최근 3년간 신임교수 연구정착금 지급 현황 >

(단위: 건, 백만원)

구분	수혜인원	지원액	1인당 지원액
2017년	59	1,604	27.1
2018년	110	3,828	34.8
2019년	82	2,833	34.5

※ 2018년 신임교수 연구정착금은 퇴직예정 교원 수를 기준하여 88명으로 예측하였으나 각 대학의 결원 증가로 인한 신규임용이 급증하여 총 110명을 지원하게 되었음

- 2017년 신규임용교원 : 73명, 2018년 신규임용교원 122명

- 단과대학(원)의 신임교원 정착 지원

• 대학본부 뿐만 아니라 각 단과대학(원)에서도 자체 예산을 활용하여 신임교원의 정착 지원

< 단과대학(원)의 신임교수 지원 현황 >

(단위: 백만원)

대학(원)	지원액	1인당 지원액	대학(원)	지원액	1인당 지원액
인문대학	17	2	생활과학대학	33	18
사회과학대학	30	5	약학대학	106	50.3
간호대학	3	3	의과대학	70	35
경영대학	8	8	환경대학원	3	3
공과대학	2,380	76	국제대학원	3	3
농업생명과학대학	400	80	치의학대학원	88	20
미술대학	15	5	법학전문대학원	6.8	6.8
사범대학	4.5	1.5	총 3,167.3		

❍ 학술연구 활동에 필요한 경비를 지원함으로써 연구력을 제고하고 국제적인 학술 교류를 증진

- 우수학술지 발행경비 지원

• 외국어로 발행되는 교내 학술지 중 국내·외 전문 학술지 DB에 등재된 학술지의 발행경비 지원

(단위: 건, 백만원)

구분	2018년도		2019년도	
	지원건	지원액	지원건	지원액
KCI급	14	39	16	44
SCI급	5	22	5	22
계	19	61	21	66

< SCI급 학술지 발행 현황 >

Seoul Journal of Economics (경제연구소)	Seoul Journal of Korean Studies (규장각한국학연구원)
	 

Journal of Cognitive Science (인지과학연구소)	Journal of Asian Sociology (사회발전연구소)	Asia Pacific Education Review (교육연구소)
		

❍ 탁월한 연구업적으로 학문 발전에 기여한 교수를 발굴 및 시상하고 수상자들이 이룩한 탁월한 연구업적 및 사례를 공개강연을 통해 공유

- 시상인원: 10명, 상금: 2천만원/인

< 수상자 명단 >

대학(원)		학과(부)	성명
1	자연과학대학	통계학과	박○○
2	자연과학대학	화학부	박○○
3	경영대학	경영학과	주○○
4	공과대학	화학생물공학부	김○○
5	농업생명과학대학	농생명공학부	유○○
6	사범대학	국어교육과	민○○
7	약학대학	제약학과	이○○
8	의과대학	의학과	김○○
9	의과대학	의학과	이○○
10	국제대학원	국제학과	박○○

[학술연구상 시상식]



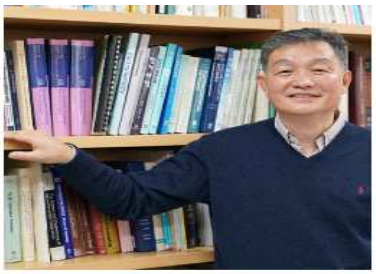
- 교내 구성원(교수, 학생 등)을 대상으로 특별 강연회(10회) 개최

< 특별강연회 현황 >

수상자		강연주제
1	박○○	Toward Precision Medicine
2	박○○	화학생물학: 신약개발을 위한 새로운 융합과학
3	주○○	부가 서비스 가격의 공정성
4	김○○	반도체공정에서의 전기화학
5	유○○	How to control antibiotics-resistant pathogenic bacterica
6	민○○	국어교육과 인문정신
7	이○○	Antibiotics discovery through structural insight into transcription regulator of bacteria
8	김○○	Chemoprevention of Gastric Cancer by H. pylori Eradication and its Underlying Mechanism
9	이○○	Cutting Edge of Diagnosis of HCC
10	박○○	동아시아의 전쟁과 평화

- 수상자별 인터뷰를 대표 홈페이지에 게재하여 수상자들이 이룬 연구 성과 등을 공유

[대표홈페이지 - SNU 소식 - 인터뷰]



[2019 학술연구교육상 수상자 인터뷰] 연구부문 - 김재정 교수

겨울이라기엔 유독 따사로운 햇살이 내리쬐었던 오후, 2019 학술연구교육상의 연구부문 수상자인 김재정 교수 (화학생물공학부)를 만났다.



[2019 학술연구교육상 수상자 인터뷰] 연구부문 - 김나영 교수(의학과)

임상의학의 현장에 계시는 김나영 교수님을 분당서울대학교병원에서 만났다.



[2019 학술연구교육상 수상자 인터뷰] 연구부문 - 민현식 교수(국어교육학과)

입춘이었지만 여전히 쌀쌀했던 오후, 사범대학(11동) 사무실에서 2019 학술연구교육상 연구 부문 수상자인 민현식 교수(국어교육과)를 만났다.



[2019 학술연구교육상 수상자 인터뷰] 연구부문 - 유상열 교수(농생명공학부)

'한 우물만 판' 식품미생물학 연구로 학술연구교육상 연구부문 수상자로 선정된 유상열 교수님



[2019 학술연구교육상 수상자 인터뷰] 연구부문 - 박태균 교수(국제대학원)

기분 좋게 선선한 바람이 불던 지난달 29일(수) 오후, 2019 학술연구교육상의 연구부문 수상자인 박태균 교수(국제대학원)를 만났다.



[2019 학술연구교육상 수상자 인터뷰] 연구부문 - 주우진 교수(경영학과)

지난 3일, 2019 학술연구교육상의 연구부문 수상자인 주우진 교수(경영학과)의 이야기를 서면으로 청해 들었다.



[2019 학술연구교육상 수상자 인터뷰] 연구부문 - 박승범 교수(화학부)

겨울 방학을 맞아 평소와는 사뭇 다른 2월 중순 한산한 분위기의 학교에서 박승범 교수(화학부)를 만났다. 박 교수는 유기화학과



[2019 학술연구교육상 수상자 인터뷰] 연구부문 - 이봉진 교수(제약학과)

개강 이후 비대면 수업이 진행됨에 따라 학교의 풍경은 한산하지만, 그럼에도 매일같이 연구에 박차를 가하는 이들이 있다.

연구성과 관리 및 연구지원 서비스 구축

○ 연구 경쟁력 제고를 위한 연구업적 데이터 분석 기반 환경 조성

- (인프라 구축) 2017~18년 '서울대학교 연구성과 통합관리 플랫폼 구축'
- (연구 생산성 향상 지원) 연구업적 데이터의 정밀한 정비로 대학 연구업적 누락 보완
- (연구 영향력 제고 및 국제 공동연구 지원) 학술지 IF, 논문당 피인용 수, 연구자의 h-index 분석으로 맞춤형 연구정보 추천 등 해외 선도 연구자와의 국제 공동연구 지원

○ 연구자 맞춤형 연구업적 분석지원 서비스 제공

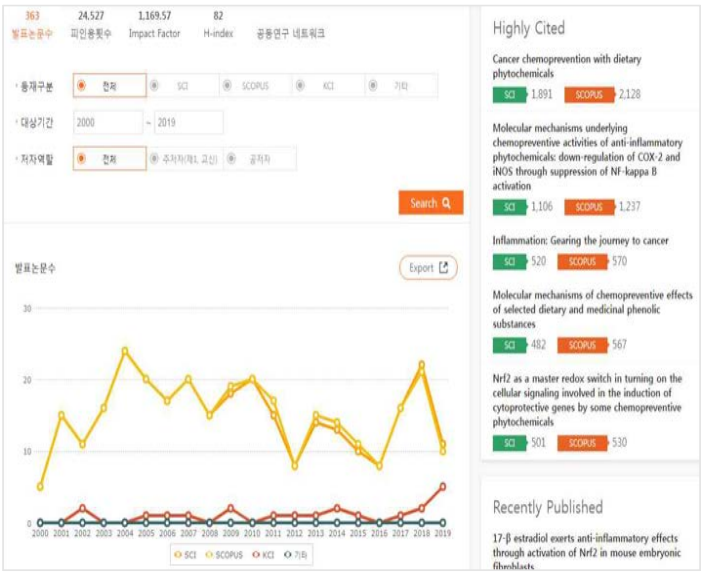
- '19년 10월부터 약학대학 시범 운영 추진, 재직교수 40% 신청, 분석 결과 제공
- 서비스 운영 현황

(단위: 건)

신청	제공	분석 논문 수(편)	등재지 구분			
			SCI	SCOPUS	KCI	일반
34	34	5,508	4,545	4,686	1,094	263

- (연구력 향상 기여) 신청 교수 중 약 70% 교수의 누락된 연구업적 699편을 추가로 찾아 연구업적에 반영

[서비스 제공 화면 : 발표논문 수 및 공동연구 네트워크 분석]





- (수의과대학) 4단계 BK21 사업 대비 및 세계 우수 중점학과 육성 프로그램 운영을 위한 연구업적 분석 수행

  • 분석 대상 : 전임교원 42명, 2015~2019년 연구업적(학술논문) 1,124편

  • 국외 대학(5개) 비교 분석 제공 : UC Davis, Cornell, NCSU, 동경대, 홋카이도대 조교수 이상 전임교원 446명, 2015~2019년 연구업적 6,438편

  • 분석 제공 내역 : 논문 수, 피인용 수, 교수 1인당 평균 논문 수/ 피인용 수, 논문 1편당 평균 피인용 수/평균IF, h-index, FWCI, 피인용 최상위 1% 및 10% 논문, 교수 1인당/논문 1편당 평균 SJR 등

> ※ **FWCI** (Field-Weighted Citation Impact) : 상대적 피인용 영향력을 나타내는 지표. SCOPUS에서 주제 분야별 특성을 반영하여 같은 해에 발표된 동일 주제 분야, 동일 유형의 자료들의 피인용 횟수를 측정하여 정규화한 지수임
>
> ※ **SJR** (SCImago Journal Rank) : SCOPUS에서 사용되는 저널 영향력 지수로 저널의 주제분야, 질과 명성을 모두 고려하여 산출되는 지표. 명성이 높은 저널과 그렇지 않은 저널에서 인용된 것에 차등을 두어 산출됨

- (연구 경쟁력 기반 마련) 신속한 타 기관과의 연구업적 비교 분석으로 기관 및 연구자의 상시적인 연구 경쟁력 진단 기반 제공

❍ 연구자 프로파일 DB 및 연구업적 데이터 구축

- 시스템에 반입된 WoS・SCOPUS・KCI・SRnD 데이터의 교차 점검으로 정밀한 데이터 검증과 학내 연구자들의 저자 식별 및 누락된 연구업적 데이터 정비

- 연구자 프로파일 DB 구축 현황 : 81,884건 (2019.12.31. 기준)

  • 최근 5개년(2015~2019년) 서울대학교 연구자가 발표한 학술논문 구축

❍ 연구자 맞춤형 연구지원 서비스

- 연구 트렌드와 서비스 수요를 반영한 맞춤형 서비스 제공 : 총 414건

  • 연구 수행 단계에 적합한 선행연구 조사방법 안내, 학술자료 원문 입수, 참고문헌 관리, 논문 유사도 검색, 논문 투고 지원 등

- 연구력 강화 워크숍 개최 : 총 4회

  • 학내 연구자들의 해외 학술지 논문 투고 지원을 위한 워크숍 개최

  • 인문・사회 분야, 자연과학 분야, 공학 분야 등 학문 분야별 해외 논문 투고 세미나 및 연구노트 작성・관리 세미나

- 온라인 교육 활성화를 통한 학술정보 활용교육 다각화

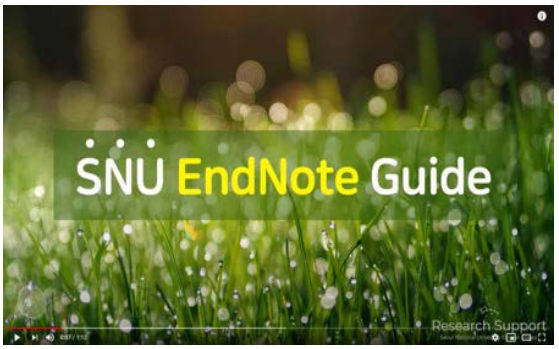
• 온라인 교육 VOD 37개 신규 제작 및 업데이트(238개 운영), 25,720회 조회

※ 오프라인 교육 : 총 115건, 4,286명 수강

• 이용자 수요가 높은 주제의 교육 VOD 콘텐츠를 자체 제작하여 도서관 HP, Research Guide, YouTube 채널을 통해 상시 제공

ex) 논문 투고 저널 선택을 위한 <저널 영향력 지수 파헤치기(IF, SJR, CiteScore 등)> 시리즈, 서지관리프로그램 활용을 위한 <EndNote> 시리즈, 표절방지프로그램 활용을 위한 <쉽게 따라하는 Turnitin> 등





- 구성원들의 교육·연구 지원을 위한 참고질의 응답 서비스 제공 : 1,561건

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	교수학술 활동 활성화 예산 확보액 실적(억원)	교수학술활동 진흥을 위한 예산 확보액	목표	84	88	92	105	114.1	달성	높음
			실적	89	112					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

• 목표치(92억원) 대비 실적(105억원) 114.1% 달성

○ 목표치 적극성 판단 사유

- 간접비 예산 감소 등 예산의 지속적인 확대가 어려운 실정에서 연구활동 활성화를 위한 예산을 매년 5% 증가하는 것으로 목표치를 정한 것은 매우 적극적인 지표 설정임

연번	성과지표 [단년도 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
2	연구활동 지원 사업 수혜 건수	최근 3년간 평균 대비 2% 증가 목표치 설정 (교수학술활동경비, 신임교수연구정착금, 학술연구상 수혜 건수)	목표	2,614	2,537	2,773	2,792	100.6	달성	보통
			실적	2,804	2,622					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

• 목표치(2,773건) 대비 실적(2,792건) 100.6% 달성

○ 목표치 적극성 판단사유

- 연구자 지원을 계속적으로 확대하기 위해서는 이에 상응하는 예산 확보가 수반되어야 하는 현실적인 어려움이 있음에도 불구하고 3년간 평균 대비 2% 증가로 목표치를 설정한 것은 매우 적극적임

나. 사업효과

○ 국제 학술교류 촉진에 따른 국제적 연구역량 증진에 기여

○ 연구성과 분석을 통해 연구경쟁력 강화를 위한 기초 데이터 확보

○ 연구자별 선호와 특성에 따른 연구 수월성 확보 및 연구 수행 역량 제고

○ 정착금 증액을 통해 신임교수의 연구 참여 기회 확대 및 연구 정착 기반 마련

○ 학술연구상 시상 및 특별 강연회 개최를 통해 연구활동 독려 및 지식 공유

실행과제 5-4 연구윤리 강화

5-4-㉮. 연구윤리 준수 서약자 수

실행과제의 추진배경

· 최신의 연구윤리 기준을 반영한 연구윤리 지침 등을 개정하여 연구윤리 인식개선 및 연구 부정행위 방지
· 연구윤리 교육대상 확대로 전 구성원에 대한 교육 기회 증대
· 연구결과 조작 방지 등을 위해 연구윤리 의식 제고 및 제도 개선

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 바람직한 연구수행을 위한 연구윤리 교육 지속 확대 및 서약서 제출 유지
- 연구윤리 프로그램 홍보 강화를 통한 교육 참여율 향상
- 주제별 연구윤리 교육 실시(연구진실성, 생명윤리, 동물실험윤리)
- 연구윤리 교육 참여 인원 6,200명을 자체 목표로 설정

○ 연구윤리 분야 전문 인력풀 강화
- 정기적 위원 워크숍 등을 통해 연구윤리 심의·점검·교육 활동 지원
- 각 위원회별 석사급 이상 운영지원인력 채용·육성

○ 연구윤리 온라인 심의시스템 학내망 편입으로 연구윤리 원스톱 플랫폼 재구축
- 생명윤리위원회 온라인 심의시스템 재구축 및 추가기능 개발
- 동물실험윤리위원회 심의 및 동물실험시설관리 통합시스템 구축

□ 추진실적

연구윤리 인프라 강화

○ 연구윤리 온라인 심의시스템 원스톱 플랫폼 구축

- 기존 행정정보시스템과 별도로 운영되던 연구윤리 온라인 심의시스템을 행정정보시스템 내에 구축함으로써 원스톱 플랫폼을 구축함
  - 편입일자: 생명윤리위원회(2019. 12. 10.), 동물실험윤리위원회(2019. 11. 4.)
- 주요 개선사항
  - (공통) SNU 학내 포털을 통한 접속채널 일원화
  - (생명윤리위원회) 교원인사, 연구업적 등 학내 정보시스템과 연계함으로써 연구자의 자료 중복 입력으로 인한 불편사항 개선
  - (동물실험윤리위원회) 동물실험시설관리 통합시스템(LARIS)과 연계함으로써 실험동물 자원관리 및 사용 실태에 대한 실시간 파악 가능
- 기대 효과
  - 학내망 편입을 통한 연구자 정보 및 연구내용의 보안성 강화
  - 심의 신속화를 통한 연구자 편의성 도모

❍ 위원회 인력 보강을 통한 심의의 질 및 속도 향상 기대

- 생명윤리위원회 심의 위원 수 증가: 2018년 42명 → 2019년 49명

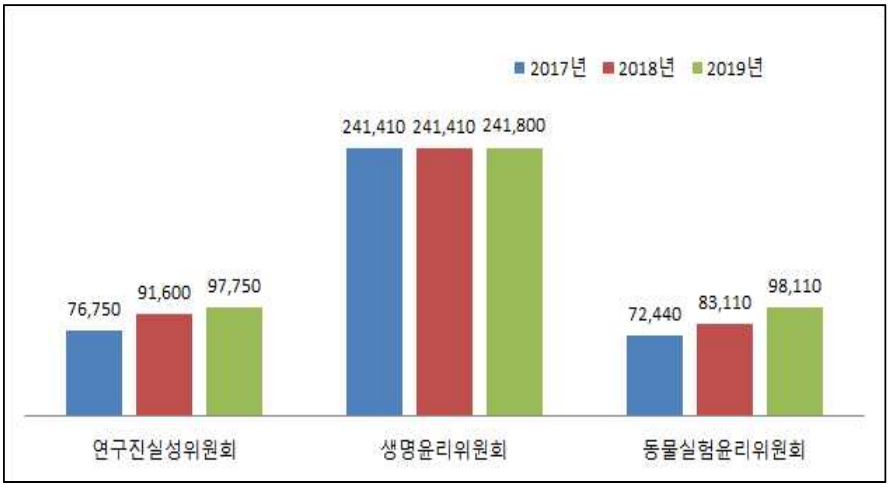
  ※ 위원회를 3개 심의위원회로 분리하여 회의 운영 효율화

❍ 위원회별 상향된 독립예산 확보로 안정적 사업운영 지원

- 매년 증가하는 연구윤리 심의·조사·이행점검 등 수요 대응 및 질 개선을 위해 안정적 독립예산 편성·운영

< 최근 3년간 위원회별 예산 현황 >

(단위: 천원)



생애주기별 연구윤리 교육 의무화 체계 지속 구축

❍ 생애주기별 연구윤리 교육 의무화 체계 지속 구축

- 대학원 신입생: 이공계 대학원 신입생(연구실 입문자) 대상 매 학기 집합교육 실시(연 2,023명 이수)
- 신임교원: 매 학기 신임교원 워크숍에 연구윤리 교육과정 고정 편성, 전문연자를 초빙하여 연구진실성 관련 내용 강의(연 74명 이수)

< 연구윤리 교육 이수자 현황 >

(단위: 명)

대상	프로그램		교육이수자(명)		교육주제
			2018년	2019년	
대학원생	정규수업		701	686	연구진실성, 생명윤리, 동물실험윤리
	연구윤리워크숍		198	327	
	맞춤형방문교육		61	308	
	신입생 연구윤리 교육(구 안전환경교육)		1,952	2,023	
	동물실험교육		261	268	
학부생	연구지원사업		71	27	
교원	신임교원워크숍		96	74	
	연구윤리워크숍		5	-	
전 연구자 (교원,학생, 연구원)	온라인 교육	CITI Program	740	694	
		연구윤리동영상	1,883	306	
		KIRD이러닝	1,265	1,329	
계			**7,233**	**6,042**	

※ 2020년부터 대학원 신입생 전체 대상 연구윤리 교육 시행
(안전환경교육 내 이공계 대학원 신입생 대상 연구윤리 교육은 2019년까지 실시함)

❍ 연구윤리 집합교육 실시 후 서약서 작성

- 교육으로 연구윤리 이해를 증진하고 서약함으로써 연구윤리 자기의지 견인
  - 교원 : 교원 워크숍 시 교육 후 서약서 작성(64부)
  - 학부생 : 학부생 연구지원사업 선정자 대상 교육 후 서약서 작성(27부)
  - 대학원생 : 정규수업, 맞춤형 방문교육 후 서약서 작성(2,434부)

< 연구윤리 교육 현장 >



[이공계 대학원 신입생 집합교육, 2019. 2. 22.]



[동물실험교육, 2019. 10. 18.]

○ 교육프로그램 다양화와 홍보를 지속적·적극적으로 실시함

- 오프라인 교육 실적 증가(2018년 3,345명 → 2019년 3,713명)
- 전 연구자 대상 연구윤리 교육 적극 참여 독려(2019년 7회)
  - 3개 기관(연구처, 중앙도서관, 산학협력단)의 생명윤리 13강좌, 연구진실성 21강좌 활용 안내(연 2회)
  - 연구윤리 워크숍 홍보(공문, 대량메일 등 연 5회)
- 생명윤리위원회 주관 찾아가는 연구자교육 실시
  - 기존 기관 요청 맞춤형 방문교육보다 더욱 능동적으로 생명윤리 수요가 많은 대학(원) 대상으로 생명윤리 관련 선제적 교육을 3회 실시

○ 부실학회 관련 대학 차원 대책 시행

- 최근 이슈가 된 부실학회(WASET, OMICS 등) 관련 재발방지 교육을 구성원별로 실시함

< 부실학회 관련 재발방지 교육 현황 >

구분	세부 내용	실행 기간	이수자(명)
교원	– 학사위원회 시 각 대학(원)장 대상 교육 – 대학(원)별 전체 교원 대상 교육 실시	2019. 3. ~ 4.	1,546
신임교원	– 신규임용교원 워크숍 시 바람직한 연구활동 관련 의무교육	2019. 2. 19. 2019. 8. 28.	74
대학원생	– 이공계 대학원 신입생 대상 교육 – 연구윤리 정규수업 강좌(관악 001강좌)	2019. 2. 19. ~ 28. 2019. 8. 19. ~ 27. 2019년 1학기, 2학기	2,411

- 부실학회 여부 자가 체크 확인서 제출 안내(교무처, 2019. 4. 5.)

• 교원 국외여행 신청 시 부실학회 여부 관련 자가 체크 확인서 제출

❍ 논문유사도 검색프로그램 지속 활용

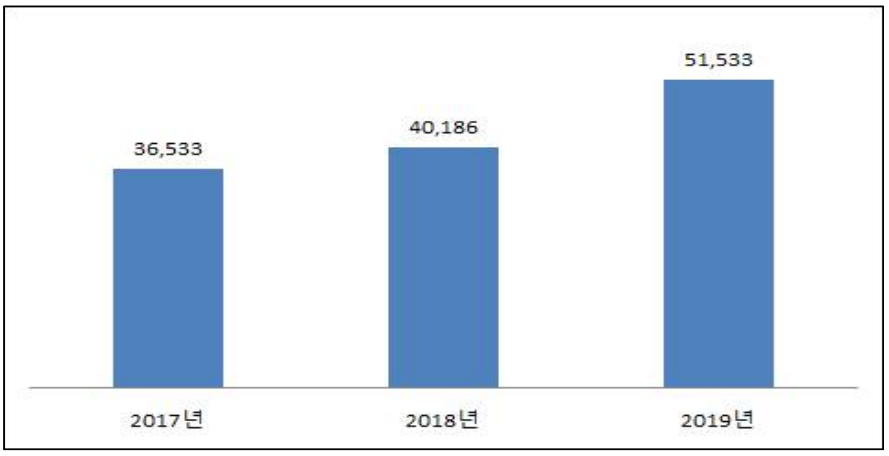
- 연구부정행위 예방과 자기검증 활성화를 위하여 논문유사도 검색프로그램(Turnitin) 지속 구매 · 제공

• 논문 검사뿐 아니라 학생 간 과제검사도 가능하여 연구자의 올바른 글쓰기 유도

• 이용 건수 전년대비 약 28% 증가(2018년 40,186건 → 2019년 51,533건)

< 최근 3년간 논문유사도 검색프로그램 이용 건수 >

(단위: 건)



< 연구윤리 온라인 교육 콘텐츠 현황(2020. 3. 기준) >

주관	해당 프로그램	강의목록		분야	강의시간 (분)
연구처	CITI Program ※ Collaborative Institutional Training Program	1	의과학연구	생명윤리	45
		2	사회행동과학연구	생명윤리	
		3	의약품임상시험관리기준	생명윤리	
		4	의료기기임상시험관리기준	생명윤리	
		5	의약품 및 의료기기 임상시험관리기준	생명윤리	
		6	개인정보 보호 및 보안	생명윤리	
		7	책임있는 연구수행, 연구윤리	연구진실성	
		8	이해상충	연구진실성	
		9	IRB 위원장	생명윤리	

주관	해당 프로그램	강의목록		분야	강의시간 (분)
중앙 도서관	연구윤리 정규수업 동영상	1	연구윤리 소개 및 관련 법규	연구진실성	100
		2	연구노트 연구데이터관리와 연구윤리, 동물실험윤리	연구진실성, 동물실험윤리	
		3	Biohazard in animal experiments for medical research	생물안전	
		4	임상시험과 GCP, 충분한 정보와 설명에 근거한 동의	생명윤리	
		5	임상연구에서 연구계획서 작성법, 임상연구자의 이해상충(COI)	연구진실성	
		6	인간대상연구연구윤리-실험적 임상연구에서의 고려사항	생명윤리	
		7	인체유래물연구의 유래, 역학연구와 의무기록 연구의 윤리적 고려사항	생명윤리	
		8	의무기록 이용 연구에서 개인정보보호방안	생명윤리	
		9	피험자 모집 및 특수한 피험자 연구의 윤리, 취약한 피험자 연구의 윤리	생명윤리	
		10	연구결과의 발표, 심사 윤리	연구진실성	
		11	연구의 위험-이익 평가 및 관리	연구진실성	
		12	연구자와 IRB	생명윤리	
		13	대학원 연구생활	연구진실성	
산학 협력단	KIRD 이러닝 ※국가과학 기술인력 개발원	1	대학생을 위한 학습윤리	연구진실성	60
		2	Research ethics course for research manager(Liberal Arts & Social Sciences)	연구진실성	120
		3	Research ethics course for research manager(Natural Science & Engineering)	연구진실성	
		4	대학원생을 위한 연구윤리(이공계)	연구진실성	
		5	대학원생을 위한 연구윤리(인문사회계)	연구진실성	
		6	참여연구원을 위한 연구윤리(이공계)	연구진실성	
		7	참여연구원을 위한 연구윤리(인문사회계)	연구진실성	
		8	BK21 플러스 사업 건강한 연구 환경 조성	연구진실성	
		9	연구윤리 심화콘텐츠(이공계)	연구진실성	
		10	연구윤리 심화콘텐츠(인문사회계)	연구진실성	
		11	연구윤리 심화콘텐츠(예체능계)	연구진실성	
		12	연구책임자를 위한 연구윤리(이공계)	연구진실성	
		13	연구책임자를 위한 연구윤리(인문사회계)	연구진실성	

2018년 기관생명윤리위원회 평가 · 인증 통과

❍ 2018년 본교 기관생명윤리위원회 평가 · 인증 최종 통과(2019. 5. 17.)

- 생명윤리위원회 보건복지부 인증으로 본교 위상 강화 기대

❍ 주요 추진 실적

- 서류평가(2018. 9.) → 현장평가(2018. 12.) → 현장평가 결과 통보(2019. 2.) → 보완자료 제출(2019. 4.) → 최종 결과 통보(2019. 5. 17.)

연구윤리 제도개선

❍ 「연구진실성위원회 규정」 및 「연구윤리 지침」 개정 착수

- 최신 연구윤리 기준 및 조사경향 등을 반영하여 현 「연구진실성위원회 규정」 및 「연구윤리 지침」 재정비 추진
- 관련 정책연구과제 보고서 최종 제출(2019. 11.)
- 전 기관 의견조회, 법학연구소 자문, 각종 위원회 심의 등 규정 개정 절차 진행 중이며, 2020년 하반기 규정 및 지침 공포 예정

❍ 동물실험윤리위원회 관련 정책연구과제 실시를 통한 규정 및 위원회 기능 개선

- 「동물보호법」 및 「실험동물에 관한 법률」, 농림부·식약처의 IACUC 표준 운영 최신 가이드라인을 반영하여 규정 개정 추진
- 전문심사위원, 승인 후 점검 제도를 규정에 명시하여 심의 전문성을 강화하고 동물실험계획을 지속적으로 점검·평가하여 심의 및 점검 품질 향상 기대
- 동물실험윤리위원회와 실험동물자원관리원의 업무 명확화
- 관련 사항에 대해 2020년 「동물실험윤리위원회 규정」 개정 추진 중으로, 2020년 상반기 규정 및 지침 공포 예정

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	과제지표 [단년도 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	연구윤리 준수 서약자 수(명)	연구윤리 준수 서약자 수	목표	600	650	2,000	2,525	126	초과 달성	높음
			실적	682	2,630					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 초과달성

• 2019년 목표치 2,000명 대비 126%(2,525명) 달성

※ 교원 64명, 대학원생 2,434명, 학부생 27명 서약

○ 목표치 적극성 판단사유

- 연구윤리 준수 서약서 작성이 의무사항이 아님에도 불구하고, 목표치를 연구윤리 교육 대상자 약 3,300명(2018년도 기준)의 60% 가량인 2,000명으로 설정하여 교육을 통해 연구윤리 자기의지 견인

나. 사업효과

□ 연구윤리 행정력 및 위원회 활동기반 강화

○ 연구윤리사업 기획 및 체계적 설계 등 행정력 강화

○ 증가하는 연구윤리 심사수요에 효과적 대응

○ 위원회별 독립예산 지속 확보 및 상향으로 안정적 사업지원 체제 마련

○ 온라인 심의시스템 원스톱 플랫폼 구축으로 연구정보 보안성 및 연구자 편의성 도모

□ 바람직한 연구문화 확산 기여

○ 연구윤리 개념의 올바른 이해 및 연구윤리의식 정착 확산

○ 연구윤리 교육 기회 확대 및 주기적 홍보로 연구윤리 인식 생활화

□ 본교 위상 강화 및 원활한 연구수행 환경 조성

○ (학교) 기관생명윤리위원회 보건복지부 평가 통과로 본교 위상 강화

○ (위원회) 규정 및 지침 재정비를 통한 충실한 위원회 기능 수행

○ (연구자) 인증에 따른 관련 연구과제의 원활한 수주 기대

< 연구윤리 준수 현장 점검 >

❍ 생명윤리위원회 승인 연구과제의 수행상황 현장 실사(2회)

- 연구 실적이 많은 연구실 2개소를 임의 추출하여 기 승인과제의 승인사항 준수여부에 대한 현장점검 실시
- 연구참여자 위험·이익에 영향을 미치지 않는 사안(과실에 의한 미승인 동의서 사용, 미등록된 연구원이 동의과정에 참여)을 확인하여 현장점검 실시. 해당 통보서 출처 파악을 위해 관련 연구과제에 대해 자료 보관 상태 확인 및 연구담당자 면담 실시
- 연구책임자 면담 진행 후 조치사항으로서 추가 교육 안내

❍ 실험동물의 윤리적 취급을 위한 현장점검 실시

- 동물실험의 윤리성, 안전성과 실험동물의 복지를 위하여 매년 시설현장점검 실시
  - 규격에 맞는 시설 운영과 법령에 따른 동물실험 여부 등을 확인하는 비정기(7회) 점검 시행
  - 승인시설(8개소) 운영·실태 조사를 위해 위원 2~4명이 각 시설을 방문하여 점검기준에 의하여 평가
  - 각 기관에 점검결과를 통보하여 미흡한 부분은 시정토록 조치

※ 시정권고 사항을 사유 없이 미 이행 시 폐쇄 조치(동물실험윤리위원회 규정 제12조)

- 주기적 점검으로 기준에 적합한 시설 관리와 윤리적 동물실험 유도하여 실험동물의 윤리적 취급 도모



[동물실험시설 현장점검, '19. 3월]

성과목표 6 산학협력체제 혁신 및 창업지원

성과목표의 필요성

· 산업체의 니즈와 대학의 연구력을 결합한 新산학협력체제 구축을 통하여 국가경제 활성화에 기여하고 대학의 수익모델 창출로 재정자립기반 마련

· 창의적 아이디어가 제품화·사업화로 연결되도록 대학의 인적·물적 요소에 기반을 둔 창업지원체제를 강화하여 성공적인 창업 촉진 및 창조경제 활성화에 기여

실행과제	성과지표/과제지표	2019년 주요 실적(요약)
6-1. 산학협력체제 혁신	성과지표 6-1-① 기술이전수익(억원)	- 2019년도 실행과제 성과지표 달성도 ·2019년 기술이전 수익은 전년 대비 약 38.2억원 증가하여 목표치(50.1억원) 대비 176.2%로 초과 달성 - 조직 개편을 통한 지식재산관리 및 기술이전의 독립성 확보 ·전문 부서인 전략사업부와 이노베이션 센터를 신설함 - 우수·전략특허 발굴에 따른 수익창출 ·전략특허로 19개 기술 선정 및 지원 - 능동적 기술홍보와 마케팅을 통한 양질의 기술이전 및 사업화 확대 ·2019년 기술매칭 행사 개최 및 참여 ·사업화 유망기술에 대한 시제품 제작 지원 ·기술소개(홍보)자료 작성 - 수익 상승을 위한 계단식 글로벌 라이센싱 추진 ·직무발명 및 권리승계 절차, 기술이전 관련 사항 등의 규정 개정 실적
6-2. SNU 창업밸리 조성 및 창업 인프라 강화	과제지표 6-2-㉮ 창업지원 인프라 강화 및 프로그램 운영(정성)	- 중기부 초기창업패키지 육성사업 수주 및 운영 ·우수 창업 기업 발굴 및 성장 지원 ·대학생 및 일반인 대상 창업강좌 운영 ·기술창업 활성화를 위한 지원 프로그램 운영 ·창업기업 해외진출 및 글로벌 창업지원 프로그램 운영 ·글로벌 창업 엑셀러레이터와 협력을 통한 해외 인턴십 기회 제공 - 캠퍼스타운 종합형 사업수주 및 창업지원 공간 구축 노력

실행과제 6-1 산학협력체제 혁신

6-1-①. 기술이전 수익

실행과제의 추진배경

· 산업체와의 장기적인 협력관계 구축을 통해 포괄적 연구 및 산학협력 활성화 도모
· 기업수요 및 산업 파급 효과가 큰 기술분야 등을 중심으로 사업초기부터 전략특허 출원과 이전기업을 매칭하는 패키지화 강화
· 서울대학교의 기술컨설팅 업무 강화를 통해 기업 기술경쟁력 향상 및 사회공헌

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 산업체와의 장기적・포괄적 산학협력체계 구축

- 학내 연구자의 산업체 간 네트워크 구축 및 협력연구 지원, 산업체와의 MOU 체결 지원

○ 사업화 가능성이 높은 양질의 특허를 발굴하고 국내외 기업을 대상으로 다양한 마케팅을 추진하여 기술 매칭 및 사업화 확대

※ 추진일정

- 「대형과제 유치지원 사업」 추진을 통한 민간연구 유치 지원: 2019. 상시
- 우수・전략특허 및 기업매칭 등 패키지형 특허 발굴: 2019. 1월 ~ 12월
- 사업화 유망기술에 대한 시제품 제작 지원: 2019. 3월 ~ 12월
- 특허관리 전담사무소 재선정 평가: 2019. 6월 ~ 9월
- 국내기업의 기술수요 발굴: 2019. 3월 ~ 12월
- 기술소개자료(SMK) 제작 및 배포: 2019. 3월 ~ 12월
- 해외특허에 대한 기술전시회 참가 및 기술마케팅: 2019. 5월 ~ 10월
- 서울대 기술매칭 콘퍼런스 개최: 2019. 10월

□ 추진실적

❍ 산업체의 수요와 대학의 연구력을 결합한 포괄적 연구 및 산학협력 관계 구축

- 총장명의 MOU 체결을 통한 중장기적 산학협력 체계 구축
- 2019년 총 4건 104억원 상당 연구비 수주

< 총장명의 산학협력 MOU 체결 실적 >

기업명	내용	협약기간	연구비 수주액	비고
OOO	디스플레이 분야 산학협력 MOU 체결(2019. 5.)	5년	50억원	
OOO	AI분야 연구협력 및 우수인력양성 MOU체결(2019. 7.)	2년	35만 USD (약 4억원)	
OOO	유전자교정 기술을 활용한 혁신 연구성과 창출(2019. 9.)	2년	-	
OOO	차세대 화장품, 건강기능식품, 의약품 공동개발(2019. 11.)	5년	50억원	

- 국가 및 산업계 문제해결에 기여하는 산학협력 분야 선제 발굴

< 신규 산학협력 사업 발굴을 위한 간담회 개최 실적 >

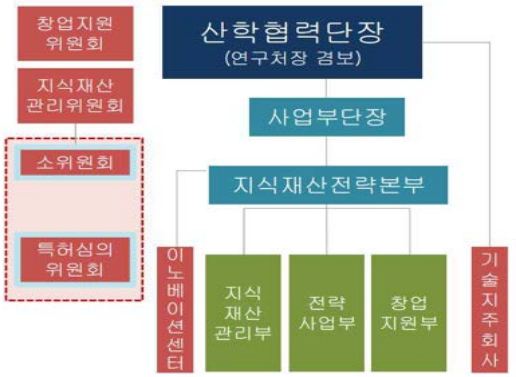
기업명	내용	일시	장소
OOO	미세먼지 저감기술 공동개발을 위한 산학협력 간담회	2019. 11. 8.	서울대
OOO	마스크, 보존제 분야 공동연구개발 산학협력 간담회	2019. 12. 16.	서울대
OOO	봉제산업 공정 자동화 관련 산학협력 간담회	2019. 12. 18.	서울대

❍ 조직 개편을 통한 지식재산관리 및 기술이전의 독립성 확보

- 조직 구성 개편에 이어서, 행정 소요 효율화 및 각 분야 별 지식재산관리 및 기술이전의 차이점을 반영할 수 있는 지식재산본부 내부 팀 편제 개편 추진
- TLO의 자립화 기반 마련을 위하여, TLO의 독립성과 전문성 강화가 필수적이므로, 본부 체제로 독립성을 확보하고, 그에 맞춘 전문 부서인 전략사업부와 이노베이션 센터를 신설함

- 전략사업부는 기술이전 및 기술창업 업무를 총괄하고, 이노베이션센터는 지식재산관리-기술이전-기술창업 전략계획 수립을 위한 자문 업무를 수행
- 사업 활성화 및 수익창출의 전략적 목표 달성을 위한 개방형 직위로 외부 전문 본부장 채용

< 기술사업화 부서 전문성 및 운영 체계 강화를 위한 조직개편 >

조직 개편 전	조직개편 후
	

○ 우수・전략특허 발굴에 따른 수익창출

- 우수특허의 기술이전계약 조건(스톡옵션 등 주식거래)에 따른 현금화로 인해 2019년 기술료 수익 급증



- 우수기술에 대한 가치평가 제도를 적용하여 기술 상용화 가능성에 대한 객관적인 데이터를 확보함으로써 이전기업 간 수월한 기술료 협상에 따른 기술이전 계약 증가

- 기술이전 계약 조건에 마일스톤(조건부 계약)을 포함하여 자본력이 약한 초기 창업기업의 기술 상용화 전(前) 단계 기술거래 시 기술료 비용부담 해소
- 서울대 보유 국내 및 PCT 특허 중 기술사업화 가능성이 높은 유망특허를 발굴하여 전략적으로 강한 특허 창출을 위하여 해외특허 선정 지원

  ※ 기술의 기술성(30점), 시장성(30점), 사업성(40점)을 종합적으로 검토하여 평가점수 80점 이상을 2019년 전략특허로 19개 기술 선정 및 지원
- 전략특허 선정 후 2건 기술사업화 성공, 2020년 이후에도 지속적인 기술사업화 추진 예정

< 전략특허 기술사업화 추진 전략 >



❍ 능동적 기술홍보와 마케팅을 통한 양질의 기술이전 및 사업화 확대

- 서울대의 자체적인 기술이전 협업체제를 구축하고 사업화를 위한 네트워킹 시스템을 갖추기 위한 국내외 주요 기술전시회 참가 및 기술 마케팅 실시: 교내 세미나/포럼 2건, 국내 기술전시회 개최 및 참가 4건, 해외 기술전시회 참가 2건

< 국내외 주요 기술 전시회 참가 및 기술 마케팅 실시 현황 >

유형	개최일	내용	비고
교내 세미나/포럼	2019.9월	미국 특허권 확보 및 권리 행사를 위한 발명자 특정과 미국 대학의 지재권 보호에 대한 정책 세미나 개최	
	2019.11월	국제 공식 표준으로 정해진 기술 구현을 위해 필요한 특허출원을 위해 연구자 및 직원을 대상으로 표준특허 교육을 실시	
국내기업 대상 기술전시회 개최 및 참가	2019.6월	2019년 특허기술상용화플랫폼(PCP) 매칭 상담회	

유형	개최일	내용	비고
	2019.7월	2019년 인터비즈 바이오 파트너링 투자 포럼 참가	
	2019.7월	2019년 환경기술 파트너링 참가	
	2019.10월	2019년 일본 수출규제 대응기술 NTB기술 이전 설명회 참가	
해외 기술전시회 참가	2019.11월	바이오 분야 해외 기술이전을 위해서 바이오 분야에서 가장 활성화 되어 있는 기술전시회(BIO 유럽)에 참석	
	2020.1월	미국 CES(Consumer Electronic Show) 2020참가	

- 사업화 유망기술에 대한 시제품 제작 지원: 9건

< 2019년 TMC를 통한 시제품 제작 지원 및 성과 >

연번	기술분야	적용제품	비고
1	BT	구강암 예측 및 진단 키트	
2	BT	구강세정용 의료기기	
3	BT	치아근관 자동 세정 및 충전장치	
4	ET	무연황동 수전 시제품	
5	ET	조류 수거 장치	
6	NT	엑스트라 버진 올리브유전용 흡착제	
7	ET	PC 접합부 통합 기계식 이음시스템 및 거치용 브래킷	
8	BT	발효커피	
9	BT	Timing Plunger	

- 기술소개(홍보)자료 작성

• 연구실 관점에서, 대상 기술과 사업 관련성, 기술 관련성이 높은 기업들을 대상으로 기술의 구체적인 내용 및 경쟁/대체 기술 대비 특장점을 중심으로 하는 Target Marketing 추진

< TMC를 통하여 작성한 기술소개자료 리스트 >

구분	대상 기술	비고
1	펩타이드 기반의 항바이러스 치료 기술	
2	펩타이드 또는 유전자 기반의 혈관신생 억제 기술	
3	단백질 기반의 항종양 기술	
4	자궁내막 손상 치료용 세포 치료제	
5	나노입자-단백질 복합체 기반 혈관신생 억제 기술	
6	최소침습수술용 영상화 장치	
7	펩타이드 기반의 류마티스 관절염 치료 기술	
8	골다공증 치료 기술	
9	인공타액 관련 기술	
10	쇼그렌증후군 진단 또는 치료 기술	
11	펩타이드 나노구조체 관련 기술	
12	생체친화형 하이드로젤 관련 기술	
13	혈관내피 전구세포 선택적 포획이 가능한 스텐트 관련 기술	
14	항체 코팅 스텐트 관련 기술	
15	서비스 로봇 주행 플랫폼 (STEP Platform)	
16	고층빌딩 외벽청소로봇 (Edelstro)	
17	유연한 착용형 손 로봇 (Exo-Glove Poly)	
18	17.5배 늘어나는 가변강성 폴더블 로봇암	
19	종이접기 구조를 이용한 자동차 바퀴	
20	리프팅 자세 교정을 위한 소프트 웨어러블 장치	
21	단층 촬영 접안 디스플레이	
22	망막 투영 디스플레이	
23	딥러닝을 이용한 겹친 지문 분리 알고리즘	
24	딥 뉴럴 네트워크를 이용한 3D MRI 영상 복원 인페인팅	
25	Vision AI 기술 기반 실시간 개체 탐지 카메라 및 엣지 박스	
26	무인 키오스크 시스템	
27	카메라/라이다 인터페이스에 적용 가능한 대상 탐지 AI칩	
28	AI카메라를 이용한 스마트 냉장고 보관 운영 시스템	
29	손가락 제스처 인식을 이용한 가상 키보드 타이핑 시스템	
30	페로브스카이트 나노입자를 이용한 차세대 디스플레이	
31	자율 배송 자동차	
32	인공홍채	
33	SMD코모랄	

❍ 수익 상승을 위한 계단식 글로벌 라이선싱 추진

- 국내 기업으로 1차 기술이전 이후, 후속 개발을 통하여 기술의 상용화 가능성 상승 및 추가 검증 후 글로벌 기업으로의 기술이전
- 글로벌 기업으로의 기술이전을 전제로, 기존 실시권 또는 일부 지분을 허여한 1차 기술이전 계약을 독점적 기술이전을 할 수 있는 권리 형태의 지분 전부 양도 계약으로 변경 또는 해지 및 신규계약 체결 진행

< 기술이전 실적 >

연번	대상기술	1차 기술이전 (계약체결연도)	비고
1	줄기세포 관련 기술	㈜강스템바이오텍 (2011)	
2	치매진단 관련 기술	㈜메디프론디비티 (2015, 2017)	
3	펩타이드 기반 줄기세포, 항암 등 기술	㈜나이벡 (2010, 2011, 2015, 2019)	
4	줄기세포 관련 기술	㈜대웅제약 (2014)	
5	엑스선 영상화 장치	㈜리브스메드 (논의 중)	

❍ 「서울대학교 지식재산권 관리 규정」 개정(2019.6.21.)을 통해 기술이전 등에 대한 지식재산관리위원회의 심의 기능 강화 등 지식재산관리 체계 재정비

- 주요 개정 내용

• 지식재산관리위원회 심의사항으로 ‘직무발명 승계 포기에 대한 재심의’, ‘본교 상표권 행사 및 상표사용에 관한 사항’, ‘기술이전에 관한 사항’ 등 추가 〈제5조 제3항〉

• 지식재산관리위원회 산하 소위원회인 사업화전략위원회와 특허심의위원회를 지식재산실무위원회로 통합〈제5조 제4항〉

• 지식재산권리화 비용 부담과 관련한 심의를 지식재산관리위원회에서 지식재산실무위원회로 변경 〈제11조〉

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	기술이전수익 (억원)	당해연도 산학협력단 기술료 입금액	목표	45.4	47.7	50.1	88.3	176.2	초과 달성	높음
			실적	41.7	42.3					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 초과달성

• 2019년 목표치(50.1억원) 대비 176.2%(88.3억원) 달성

• 바이오분야 등 대형기술료 수입증가에 따라 2018년 실적 대비 2019년 실적 2배 이상 상승(기술지주 자회사 투자 지분 회수 약 26억원, 스톡옵션 정산 수익 약 5.6억원, 다수 특허/다국출원 특허 기술이전 수익 약 16억원, 기타 약 40.7억원 계 88.3억원)

○ 목표치 적극성 판단사유

- 2017, 2018년 실적이 목표치보다 미달성됐음에도 불구하고 전년도 목표치보다 5% 높은 50.1억원이라는 목표를 설정한 것은 매우 적극적인 설정임

나. 사업효과

□ 우수특허 발굴 및 사업화 전략 경쟁력 강화에 기여

○ 기술사업화 활용가치가 높은 우수 품질의 전략특허를 선정·출원함으로써 기술이전 협상 경쟁력 확보

○ 사업화 경쟁력 강화를 위한 조직개편, 규정 개정 등 운영기반 재정비 추진의 계기 마련

○ 정부사업* 수행을 통하여 시장조사 및 특허 포트폴리오 구축 등 능동적 기술홍보 및 마케팅 추진의 동기 부여

* 과학기술일자리진흥원 지원사업인 TMC(대학기술경영촉진지원사업, 2019.4.~2019.12.)

□ 기술 수익증대 사례를 통한 사업화 방안 검증

○ 2019년 기술료 급증 원인에 따라 향후 기술료 수익 증대를 위하여 주식거래 계약 확대 및 창업기업 투자펀드 조성의 필요성 검증 확인

○ 현금 대가 기술이전 외에 스타트업 중심의 기술투자와 지분확보 방식을 통해 대규모 미래 수익 확보

○ 실용 가능한 핵심 특허를 확보하여 제품생산이 가능한 대기업을 상대로 대형 기술이전 추진 기반 마련

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

□ 특허심의 및 평가를 통한 우수특허 집중 지원 필요

○ 마일스톤 및 경상기술료 등 지속적인 수익창출 가능 특허 발굴 필요

○ 단순연구과제 성과물 등 사업성 낮은 특허출원 정제로 특허지원 비용 절감

실행과제 6-2 SNU 창업밸리 조성 및 창업 인프라 강화

6-2-㉮. 창업지원 인프라 구축 및 프로그램 운영

실행과제의 추진배경

· 창업은 산업발전과 경제성장을 견인하는 핵심 동력이며, 대학은 이를 위한 자원이 집적된 곳으로 미래 기술 연구개발을 위한 최적의 인프라가 구축되어 있음
· 서울대학교의 우수한 인적·지적 자원을 활용하여 대학 차원의 전문기술 창업을 활성화함으로써 미래 산업을 선도하는 글로벌 창업경쟁력을 갖춘 대학으로 발전 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 창업 지원 인프라를 활용한 전 주기적 창업활동 지원

- 전문성을 갖춘 준비된 창업가 육성을 위한 창업 교과목 운영, 학생창업자의 해외선진벤처 문화 및 글로벌 네트워크 확보를 위한 체험형 실습강좌 운영
- (예비)창업자들이 자유롭게 창업에 대한 아이디어와 리소스를 교류할 수 있도록 앱 기반의 자율진화형 창업 포털 구축
- 지속가능한 창업 지원 시스템 정착을 위해 유망 창업자 발굴·육성, 투자 연계 등 단계별 사업화 과정부터 사업화 이후까지 연계 지원 체계 강화

○ 지역 기반의 창업밸리 조성으로 지역창업 활성화

- 지역주민을 대상으로 창업교육·체험실습 및 인큐베이팅 등을 제공하여 상생 인프라 구축

□ 추진실적

- 중소벤처기업부 초기창업패키지 주관기관 선정(2019.2.1.~2020.4.30., 27.6억원)
- 우수 스타트업 발굴 및 창업 지원(28개 기업, 18억원 지원)
- 창업강좌 제공(4개 프로그램 3,733명 참석) 및 창업동아리, 창업경진대회 등 기술창업 활성화 맞춤형 프로그램지원(5개 프로그램, 약 3.18억원)
- 창업관련 해외연수 프로그램(미국 실리콘밸리) 및 해외 인턴십(2019.7.8.~8.2, 영국, 10명) 제공
- 캠퍼스타운(종합형) 사업 유치 및 낙성 창업밸리 조성 추진

창업인프라 강화 및 단계별 지원 플랫폼 구축

○ 중소벤처기업부 초기창업패키지 주관기관 선정(2019. 4월)

- (예비)창업자 및 초기창업기업(창업 3년 이내) 대상으로 '교육→사업화→후속 지원'에 이르는 초기창업 전체 과정을 지원하는 초기창업패키지 주관기관으로 선정되어 학내·외 창업 지원 프로그램의 지속적 운영을 위한 인프라 마련
- 사업기간 및 정부지원금: 2019. 2. 1. ~ 2020. 4. 30.(총 15개월), 27.6억원

< 유형에 따른 초기창업패키지사업 주요 프로그램 >

창업화지원	사이버스페이스 고도화	창업교육	창업자 발굴 및 육성	지역/글로벌
유망 기술창업자 발굴 및 창업자금 지원	· 홈페이지 개선 · 어플리케이션 개발	학생 및 일반인 창업 강좌 운영	· 창업동아리 선정 및 지원 · 창업경진대회(비더로켓) 개최 · 창업캠프 개최 · 컨설팅(멘토링) · 채용박람회(매치포인트) 개최	·낙성벤처밸리 페스티벌 개최 ·글로벌 창업 지원 및 연수

○ 초기창업패키지 사업을 통한 우수 스타트업 발굴 및 성공적 성장 지원

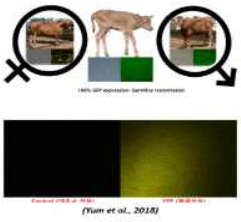
- 스카우터와 전문가 평가를 통한 유망 기술창업자 발굴 및 창업자금 지원
  - 총 28개 기업, 약 18억원 지원
  - 주요성과

(단위: 건, 명, 천원)

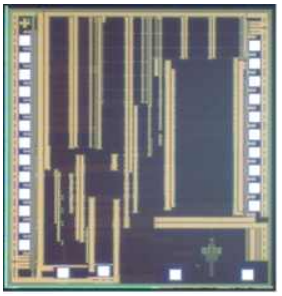
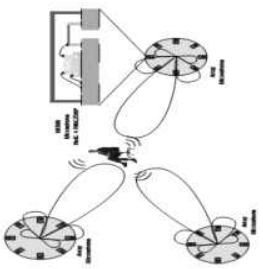
학내외구분	기업수	매출	신규고용	투자유치	지재권(출원)
본교소속	15	1,381,011	45	5,700,455	20
교외	13	877,548	25	70,325	8
총합계	**28**	**2,258,559**	**70**	**5,770,780**	**28**

  - 우수사례 I

1	기업개요	기업명	라트바이오	대표자	장○○
				설립일	2016년 10월 14일
		과제명	동물 유전자 가위(교정)기술을 이용한 바이오 모델		
	제품개요	소개	▪ 동물 수정란 생산을 통한 실제 산업용 고급 품종 개발 및 수정란에 대한 바이오 모델		

		사진			
	선정사업	▪ '19년 초기창업패키지(본예산)			
	주요성과	▪ (투 자) 50억원('19. 6. 17 ~ '20. 1. 16) ▪ (매출액) 1.3억원('19. 6. 17 ~ '20. 1. 16) ▪ (고 용) 4명('19. 6. 17 ~ '20. 1. 16)			
	기타성과	[자금 : 95백만원] ▪ 협약기간 내 국외특허 5건 출원 ▪ 경상북도축산기술연구소 MOU 체결('19.12.) ▪ 설치류 모델 및 세포 모델 시제품 개발 완료 ▪ 체외 수정 유래 배아 생산 및 소 생산 완료			

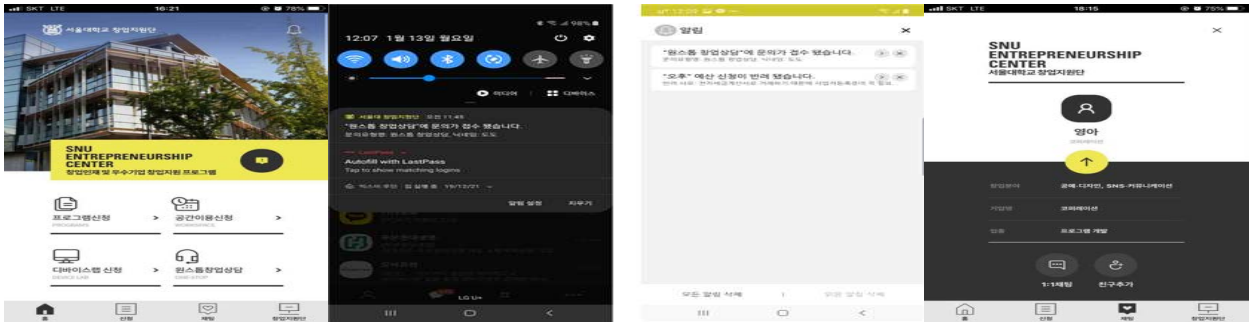
◆ 우수사례 II

2	기업개요	기업명	관악아날로그 테크놀러지스	대표자	김○○
				설립일	2018년 11월 27일
		과제명	이동형 고감도 마이크어레이에 적합한 초저전력 디지털 타입 MEMS 마이크로폰		
	제품개요	소개	▪ 극소 크기의 제품을 필요로 하는 스마트폰 등에 MEMS 마이크로폰을 장착하여 음성인식을 위해 필요한 노이즈 제거 가능		
		사진			
	선정사업	▪ '19년 초기창업패키지(본예산)			
	주요성과	▪ (투 자) 14억원('19. 3.) ▪ (매출액) 2.2억원('19. 6. 17 ~ '20. 1. 16) ▪ (고 용) 3명('19. 6. 17 ~ '20. 1. 16)			
	기타성과	[자금 : 92백만원] ▪ 협약기간 내 특허 2건 출원 ▪ 민간투자주도형 기술창업 지원 TIPS 협약: 3억원 규모('19. 10.)			

○ 창업 관련 데이터 관리 및 창업자간 커뮤니티 강화를 위한 홈페이지 개선 및 어플리케이션 개발

- (홈페이지) 지원금 관리 시스템을 구축을 통한 서면서류 전산화 및 사업비 관리 효율 제고
- (어플리케이션) 사용자간의 창업관련 정보 및 관심사 정보 공유 플랫폼 구축
  - 창업지원단 홈페이지 가입자 간의 프로필 조회 및 소통

[서울대창업지원단 어플리케이션]



❍ 우수기술 및 아이템 기반의 전문 인력 창업 지원을 위한 학생 및 일반인 대상 창업 강좌 운영

운영강좌	실적	운영 기간
일반인 실전 창업 강좌 운영	6개 강좌 총 196명 수강	2019. 6월 ~ 12월
창업 CEO 및 전문가 특강	31회 강좌 총 1,063명 수강	2019. 6월 ~ 2020. 2월
창업자 네트워킹 데이	5회 개최 총 164명 참석	2019. 5월 ~ 2020. 2월
장비 조작법 및 실습교육 (시제품제작 컨설팅)	348회 개최 총 2,128명 참석 (시제품 제작 컨설팅 182명 참석)	2019. 3월 ~ 2020. 2월
계	**총 3,733명 수강·참석**	

❍ 기술 창업 활성화를 위한 단계별 맞춤형 지원 프로그램 운영

운영 프로그램	실적	운영 기간
창업 동아리 선발 및 운영비 지원	총 19개 팀 91명 (예비)창업자 발굴 약 33백만원 지원	2019. 6월 ~ 2020. 2월
창업경진대회 비더로켓* 개최	총 7팀 발굴, 약 162백만원 지원	2019. 7월 ~ 2019. 12월
창업캠프 개최	총 3회 146명 참가, 27백만원 지원	2019. 5월 ~ 2020. 2월
창업 관련 정기 컨설팅 (컨설팅위크) 및 상시 멘토링 지원	총 216명, 33백만원 지원 (컨설팅위크 85명, 멘토링 131명, 노무컨설팅 2팀)	상시
본교 스타트업 체용박람회 '2019 SNU STARTUP MATCHPOINT' 개최	총 33개 기업, 382명 참관, 약 63백만원 지원	2019. 3. 13
계	**5개 프로그램, 약 318백만원 지원**	

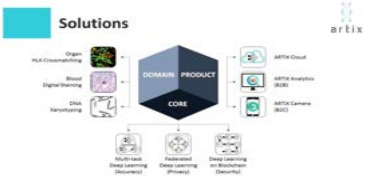
* 창업경진대회 비더로켓: 전국 대학(원)생 및 (예비)창업자 대상으로 참가자를 공모하여 서류 심사 및 발표평가를 통해 7개 팀을 선발 후 3개월 간 독립사무공간, 사업아이템 개발에 필요한 전문가 컨설팅 지원

- 창업 동아리 선발 및 운영비 지원(총 19팀)

No	팀 명	아이템명	주요 내용
1	콩돌 스페이스 로보틱스	캔 위성과 딥러닝을 활용한 농작물 병해충 예찰용 서비스	· 2019 캔위성 경연대회(과학기술정보통신부 주최) 창작 우수상(총장상) 수상
2	플랫가든	2박3일 멘토링 캠프	· 사업자등록(법인) 2019. 10. 28. · 자체 교재 제작 · VC 스프링캠프 엑셀러레이팅 프로그램 선정(10억원 가치, 7천만원 투자)
3	프롭웨이브	머신러닝 기법을 활용한 부동산 가격 및 가격 변동성에 대한 정보 제공 서비스	· 제 2회 핀테크 아이디어 공모전(Y.E.S. 데모데이) 우수상(디캠프-금융위원회 주최) · 제 3회 AI 챗봇톤 최우수상(서울산업진흥원 대표이사상) 수상
4	Cell-Vision	디지털 줄기세포 이미지 분석 시스템	· 인공지능 알고리즘이 적용된 GPU 기반 임베디드 시스 개발(기존 현미경 및 세포계수기 문제점 해결)
5	AKDK	건강기능식품 정보 불균형 해소를 위한 오픈마켓 플랫폼	· 현재 건강기능식품 사용설명서 콘텐츠를 14개 제작하였으며, 영상 당 조회수 600% 증가 · 콘텐츠 제작과 관련하여 온누리아이코리아 등 2개 회사와 계약 논의 중
6	TAFD	농림축산업 빅데이터 분석 컨설팅 및 온라인 광고 마케팅	· 사업자등록(간이과세자) 2019. 11. 25. · 서울대학교 녹두zip 스타트업 캠퍼스 예비투자 펀딩대회에서 약 600여만 원 투자 지원금 확보 · 유튜브 일락TV 채널 구독자 800명 이상 확보 · 현재 약 20여 품목 농가 리뷰 및 제품 소개 영상촬영 및 기획 완료 · 신지식농업인 WPL 선정 농가 5곳과 추가 영상 촬영 홍보 기획 추진 · 농어촌희망재단, aT 농수산식품유통공사 주관 청년창업농 장학생 성과발표 우수자 자원으로 선정
7	월간 클로젯	20대 남성 의류 대여 서비스	· 사업자등록(간이과세자) 2019. 11. 1. · 베타테스트: 40만원 매출 달성 · 정식 서비스 런칭: 매출 90만원 발생 및 고객 50명 확보, 20% 재구매율 달성
8	MOA	업사이클링을 이용한 패션 아이템 제작	· Prototype 제작 · K-Fashion 창업경진대회 출전 및 본선 진출 및 수상(배화여자대학교 주최)
9	팀 크레센도	Discord 사용자를 위한 엔터테인먼트 챗봇 서비스	· 사업자등록(간이과세자) 2018. 7. 25. · 크투코리아와 협업하여 챗봇'크시'개발 및 운영 · 지원 기간 중 매출 27만원 발생

No	팀 명	아이템명	주요 내용
10	원큐헬푸	맞춤형 소분 건강기능식품	· 사업자등록(간이과세자) 2019. 10. 30. · 와디즈 홈페이지를 통해 크라우드 펀딩 성공: 목표금액(500,000원) 대비 3685% 달성, 18,428,900원 펀딩 · OEM 제조 및 납품
11	오후	미세먼지 저감을 위한(IoT) 입체정원	· 시제품 겸 실험체 제작 완료
12	Xummer	CNTF를 이용한 발열체	· Prototype 제작
13	YourCollege	학부모를 위한 학원 O2O 서비스	· Prototype 제작
14	스트롱시프트	가이드형 프로그래밍 학습 서비스	· 사업자등록(일반과세자) 2018. 1. 18. · 서울대학교 스타트업캠퍼스 녹두zip 입주: 성과 평가를 통해 지원금 수혜 · 지원 기간 중 매출 700만원 발생
15	IOE	플랫폼-모듈형 가정용 로봇	· 주어진 지도와 Wifi 신호세기를 이용해 플랫폼이 모듈로 가는 경로를 탐색할 수 있는 알고리즘 연구
16	슈타트	1:1 가정 방문 아이돌봄 전문 서비스	· 사업자등록(법인) 2019. 12. 10. · 정식 서비스 런칭: 제 1기 돌봄 선생님 5명 선정
17	MedIn	해외병원 예약 및 의료지식공유 플랫폼	· 카카오톡 '메디인' 챗봇 구현: 해외 한국 대사관 긴급 전화 및 보험사 연결, 병원 및 약국 찾기 서비스 구현 · 카카오톡 챗봇 플러스 친구 추가 20명 확보 · 2019년 제 3회 인공지능 챗봇톤 우수상 수상
18	the CHARGE	노트북 등 휴대용 전자기기 보조배터리 렌탈 서비스	· 사업자등록(개인) 2019. 10. 11. · 정식 서비스 런칭: 매출 30만원 발생, 고객 194명 확보
19	datum to data	클라우드 기반 개인정보저장소	· 사업자등록(법인) 2019. 10. 25. · 2019년도 국방 Startup 챌린지 대회에서 창의상(국방부장관 특별상) 수상(육군참모 총장상) · 기업 및 단체와의 MOU: 법무법인 이현, KPMG, e-spider, emmental

- 창업경진대회 비더로켓 수상 성과

수상	기업명	사업 성과	제품 및 비즈니스 모델
대상	무니스튜디오	- 제품 출시와 함께 롯데백화점, 신세계 백화점, 갤러리아백화점 등 입점 - 영국 법인 설립하여 해외 시장 진출 본격화 - 미국 글로벌 백화점 체인 TJX사와 직접 계약을 통해 미국, 캐나다 35개 지점에 제품 공급	
금상	파나막스	- 상표권 2건 - 시제품 제작 및 와디즈 크라우드 펀딩 프로젝트 성공(1,290% 달성) - 시드머니 엔젤투자 유치	
은상	올어바웃	- 어바웃 디엠지 매거진 출간 - 다양한 프로젝트를 통해 연구 기반의 콘텐츠화 진행	
은상	㈜알틱스	- 특허 및 상표권 각 2건 - 과학기술정보통신부 주최 K-Global 스타트업 공모전 장려상 수상	
창업가 정신상	에이치씨랩	- 기술특허 및 상표권 각 1건 - 디자인 특허 2건 - 화이자제약 디지털오픈이노베이션 전체 부문 대상 수상	
창업가 정신상	옴니스랩스㈜	- 2019년 매출액 1억원 달성 - 기술보증기금 벤처 인증	
창업가 정신상	AKDK	- 온누리아이코리아 등 2개 회사와 협업 진행 - 초기 대비 자사의 콘텐츠 영상 당 조회수 600% 증가	

- 창업 캠프 개최

• 테크톤* 플러스(Techthon+)(2019. 11. 8. ~ 11. 9.): 참가자 51명






* 테크톤: 4차 산업혁명 관련 특허기술 공개 및 대학생 (예비)창업가의 사업화 아이디어 개발 지원을 통해 총 14개 팀의 혁신 창업 비즈니스모델 발굴

구분		공개모집 기술명	기술제공자
차세대융합기술연구원	1	전기자동차 및 개인이동수단에 적용이 가능한 변속시스템	방00 극한환경로봇연구실장
	2	넓은 각도로 사물 감지가 가능한 레이더 돔 전자파 메타 소재	박00 파동응용 연구센터장
서울대학교	3	자막 싱크 조절 방법 및 시스템	윤00 교수 공과대학 전기·정보공학부
	4	내비게이션을 위한 교통약자 유형별 맞춤형 경로 탐색 방법	유00 교수 공과대학 건설환경공학부
경희대학교	5	듀얼 스마트 밴드를 이용한 모션 분석 장치 및 방법	이00 교수 전자정보대학
차의과학대학교	6	표면 플라즈몬 공명을 이용한 가스검출센서 칩, 및 질병 진단을 위한 정보 제공 방법	홍00 교수 바이오공학과
	7	압축 쓰레기통	
	8	전자기용 충전기	
	9	코드선의 길이 조절이 가능한 멀티탭	
경기도경제과학진흥원	10	발효 녹차 추출물을 이용한 아토피성 피부염 개선용 조성물	안00 수석 바이오센터
	11	골담초 추출물을 이용한 혈관 신생 억제용 조성물	조00 팀장 바이오센터

• First Mover Startup Project(2019.7.5.~8.26. 및 2020.1.7.~2.6.): 42명 및 53명

구분	순번	사업아이템명	순번	사업아이템명
하계	1	초음파 비파괴검사를 이용한 소나무재선충병의 조기 진단 장치	9	공유자전거 이용자 참여 재배치 애플리케이션
	2	고양이 유전체 분석 기반의 질병 예방 관리 플랫폼	10	대학생 정보공유 플랫폼, 어플리케이션
	3	로컬 장소를 소개하는 여행앱, 현장에서 미션을 풀어가는 형태의 현장형 앱게임 개발	11	에어슬랙스
	4	M+CTRL	12	아토피성 피부염 치료 및 개선을 위한 단백질 의약품 개발
	5	PC게임	13	딥러닝 연산으로 농작물 분석이 가능한 초소형 인공위성
	6	노펀노게인	14	수소차 정보 플랫폼
	7	방문형 취미 교육 서비스를 제공하는 '취미 과외 중개 플랫폼'	15	무전력 모듈형 공기청정기
	8	비수도권 지역 병원의 맞춤 홍보팀	-	-
동계	1	(외국인 대상)동아시아 미술온라인 강의 판매 +미술 상품판매	10	고양이 건강케어 시스템
	2	첨단기술 기반의 안전한 이동서비스 제공, 포용 동반 성장의 가치를 담은 한국형 스마트 모빌리티	11	리사이클 pet, 친환경 소재로 만든 패션제품
	3	몸벨(EMS 기술을 활용한 홈트레이닝 운동기구)	12	참여형 공유 모빌리티 재배치솔루션
	4	자율주행용 자동 발렛주차 지원지능형 AVM 시스템 반도체 개발	13	청년정책 홍보 콘텐츠 제작 및 플랫폼 개발
	5	Sawy(IoT, AI 기반 공중화장실 안심 센서 및 모바일 앱)	14	초음파센서와 블루투스 모듈을 활용하여 물속 물고기의 움직임을 앱으로 보며 낚시하는 서비스 플랫폼
	6	온라인 상에 사용되는 모든 데이터 형식을 아우르는 멀티모달 대화시스템 개발	15	콘텐츠만 입력하면 자동으로 PT 자료가 생성되는 웹서비스
	7	수소차 충전소 정보제공 플랫폼	16	델리만쥬와 와플의 장점을 하나로 만든 메뉴개발
	8	스트레스 저감을 위한 승용마 보조사료	17	병원을 위한 음악처방 (치료용 음악 구독 서비스)
	9	온라인 영상 정보 활용 플랫폼	18	퀀텀닷 형광체 및 복합체를 이용한 디스플레이 필름 및 어플리케이션

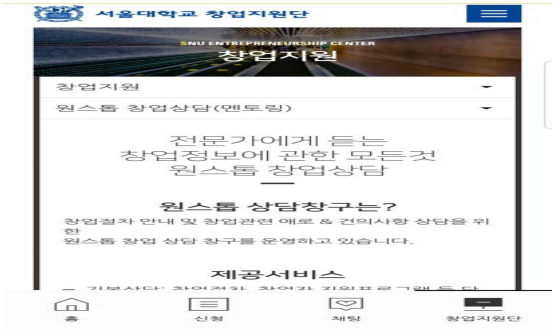
- 변리사, VC, 산중교원, 변호사 등 내·외부 전문가를 활용한 멘토링 및 컨설팅 위크 운영

• 멘토링 수혜 인원: 131명 / 컨설팅위크 수혜 인원: 85명 / 컨설팅 수혜팀: 2팀

< 주요사례 >

창업자(기업명)	계약기간	과업 수행내용
임○○(비스퍽)	2019. 10. 28. ~ 2020. 2. 16.	취업규칙 및 근로계약서 작성, 고용형태 검토, 연차휴가 도입 등
이○○(크레스트)		임금구성 항목 및 정부지원금 수령 가능성 검토, 법정의무교육 등

상담 신청 및 멘토링 과정





상담 일지 관리 및 만족도 평가





- 본교 스타트업 채용박람회 ‘2019 SNU STARTUP MATCHPOINT’ 개최

• 참관인원: 382명

• 참가기업: 총 33개 스타트업(기업부스 운영: 인재채용, 기업홍보 진행)

연번	기업명	사업 분야	현장면접(명)
1	㈜게임베리	모바일 광고네트워크	7
2	㈜애드인텔리전스	온라인 광고 성과 통합분석 및 자동운영 솔루션	15
3	빅펄 주식회사	크리에이터 AI 광고매칭, 채널분석 서비스	2
4	㈜콰라소프트	딥러닝 활용 온라인 자산관리	-
5	㈜부스트	암호화 자산관리 플랫폼	3
6	㈜알체라	영상인식 인공지능 Solution	3
7	㈜엑스바엑스	식재료 유통 플랫폼	1
8	플랫팜	이모티콘 플랫폼, 영상편집 어플리케이션	20
9	키튼플래닛(주)	증강현실(AR)을 이용한 양치 교육 서비스	5
10	이젤	3D Depth Sensing 기술 기반 가상현실 미술 콘텐츠/교육	-
11	필인	스마트 피트니스	20
12	㈜크래프트테크놀로지스	AI 금융솔루션	7
13	㈜포티투마루	인공지능 기반의 검색 QA(Question Answering) 플랫폼	2
14	㈜비닷두	비디오분석 AI 기술을 활용 관제 시스템	10
15	㈜머니브레인	대화형 인공지능 및 딥러닝 기술 연구·개발	-
16	㈜디플리	사운드 엔진(API, 서비스)	5
17	매스프레소	모바일 학습 서비스	3
18	액션파워	인공지능 받아쓰기 ‘리뷰와이저’	1
19	스페이스워크	건축설계 기술기반 빅데이터 토지가치 평가	3
20	㈜노타	실시간 사물인식 소프트웨어 소프트키보드	3
21	㈜날비컴퍼니	On Device AI(Embedded Deep-Learning)	2
22	유비파이	1인칭 고속 FPV(First-personView) 드론 기체 개발	5
23	페롤레드(주)	페로브스카이트 발광 디스플레이	10
24	소테리아	해킹 보안 탐지 및 복원 자동 기록 저장소	7
25	㈜퓨어스페이스	식품 신선도 유지기	10
26	㈜짐티	프라이빗 트레이닝 스튜디오 ‘GymT’	8
27	로민	AI기반 의료영상분석 SW개발	1
28	센드버드	기업용 채팅/메시징 솔루션 제공	-
29	㈜집토스	부동산 서비스	2
30	㈜오투팜	work&life style planner	10
31	㈜브라이토닉스이미징	의료용 분자영상장비	5
32	㈜토룩	로봇제조 및 인공지능	3
33	망고슬래브(주)	미니프린터 네모닉	3
합계			**176명**

❍ 지역기반의 창업밸리 조성을 위한 프로그램 '2019 낙성벤처밸리 페스티벌' 개최

- 콘퍼런스 진행: 창업관련 저명인사 강연, 성공스토리 발표(참관인원: 93명)

강연자	소속	주제
임00 센터장	스타트업얼라이언스	성공하는 스타트업의 공통점
이00 대표	㈜버즈빌	꼬마발명가에서 청년창업가로의 나만의 아이디어로 세상을 바꾸는 도전기

- 참가기업: 총 17개 스타트업(홍보부스 마련, 창업기업 제품 홍보, 전시 및 판촉)

구분	참여업체명
관악구 앵커시설 입주기업(8개)	㈜나인에이엠, 무니스튜디오, TAEM J, 에스프레소미디어, ㈜퍼피팝, 오션스바이오, 마엘, 열매컴퍼니
서울대학교 내 창업기업(9개)	㈜스케닉스, 필인, ㈜짐좀, ㈜위티, 프리윈드, ㈜크래프트테크놀로지스, 비플러스, 엠노마드

- 창업 멘토링 진행(총 9건)

멘토링 분야	멘토	진행건수
세무	스타세무회계 김00 세무사	2건
지식재산권	특허법인 IPS 백00 변리사	2건
법률	서울대 공학컨설팅센터 손00 변호사	2건
창업일반	어썸레이 김00 대표	3건


2019 낙성벤처밸리 페스티벌, 스타트업의 뜨거운 열기 속으로

발행일 : 2019.05.19

[AD] [DS&G] 대규모 GPU Farm 구축을 위한, 슈퍼마이크로 16x GPU 딥러닝 솔루션

관악구와 서울대학교가 공동 주최하는 '2019 낙성벤처밸리 페스티벌'이 주말 서울시 낙성대 서울영어마을 관악캠프에서 열렸다.



○ 창업 기업 해외 진출 지원 및 글로벌 창업 지원을 위한 프로그램 운영

- 대학 내 글로벌 창업 촉진 및 해외 진출 활성화를 위한 협력기관과 연계한 맞춤형 해외시장 진출 지원

• 지원내용 및 성과

주기별	도입기 스타트업	해외진출 준비기	판로개척	해외진출
목표	대학(원)생 창업 글로벌 역량강화	창업자 해외진출 역량 제고	창업자 해외진출 판로개척	창업자 해외진출
세부내용	해외대학 창업프로그램 참가	원활한 현지진입을 위한 멘토링, 사업성분석 지원	글로벌 마케팅 지원, 현지 바이어 미팅 연결	해외진출 노하우 공유 및 해외진출 네트워킹 기회제공
지원대상	창업에 관심 있는 대학(원)생	해외진출에 관심 있는 창업기업	해외진출 준비된 창업기업	수출 및 글로벌 역량이 갖춰진 창업기업
지원내용	참가비, 체제비 등	현지 사업모델분석, 해외진출 분야별 전문멘토링 등	온오프라인 홍보물 제작비 등	네트워킹 행사지원
협력기관	미국 산호세주립대학	자체진행	한국무역협회	본투글로벌, 한독상공회의소 등
주요성과	대학(원)생: 3명	멘토링: 9회 BM구축지원: 2개사	판로개척: 10개사 홍보물제작지원: 2개사	참가자: 54명

- 미국 산호세주립대학교 실리콘밸리 창업연수 프로그램(2020.1.13.~1.24.)

• 창업아이템 개발 및 피칭, 기업가정신 및 미국 창업시장 교육, 현지 실리콘밸리 스타트업 방문 등

구분	참여학생명	창업아이템
1	유○○	건강기능 식품 성분 분석 및 식음관리 IoT 서비스
2	홍○○	AGV(Automated Guided Vehicle) 로봇을 활용한 국내 풀필먼트 센터(새벽배송) 서비스
3	황○○	스마트폰을 활용한 노인 의료 서비스





❍ 세계적 창업 엑셀레이팅사와 협력을 통한 해외 인턴십 기회 제공

- 서울대학교 창업지원단과 XnTree* 글로벌 창업협력 MOU를 바탕으로 창업 인턴십의 운영을 통해 창업에 관심있는 대학(원)생에게 글로벌 창업 인턴십 경험을 제공하여 세계시장에서 경쟁력을 갖춘 창업가로 육성

* XnTree: 런던의 Canary Wharf 금융지구를 세계적인 핀테크 및 스마트시티 허브로 탄생시킨 Level39의 글로벌 엑셀러레이터 및 기술투자기업(홈페이지: http://xntree.com)이며, Level39는 2013년에 Canary Wharf 금융그룹이 출자해서 만든 1만평 규모의 스타트업을 위한 공간을 지칭

- 서울대 재학생 10명(인문대, 공대, 농생대, 미대, 사범대, 생활대 등)이 4주(2019. 7. 8. ~ 8. 2.)간 프로그램 참여
- 인턴십 주요 프로그램 내용

• XnTree와 University College London(UCL)이 공동 운영하는 대학(원)생 (예비)창업가 Global Entrepreneurship 과정 집중 교육

• Level39 입주 스타트업 인턴십 수행

• 팀빌딩 및 창업 아이디어 발표 진행

• 런던 주요 스타트업 네트워킹 행사 및 콘퍼런스 참가

• 영국 주요 창업 유관기관 방문 등





[서울대학교-XnTree 협약식 등]

창업밸리 조성을 통한 창업 인프라 강화

❍ 캠퍼스타운 종합형 사업 수주

- 사업개요

• 캠퍼스타운 종합형 지원 예산을 활용해 대학이 가진 우수한 인적·물적 자산을 활용하여 대학동, 낙성대 일대에 창업 거점센터 등을 구축해 창업을 육성하여 지역의 활성화를 유도하고자 함

- 추진실적

• 캠퍼스타운 종합형 사업에 공모하여 사업 선정(2019. 12.) 및 서울시 예산 4년 간 총 100억원 확보

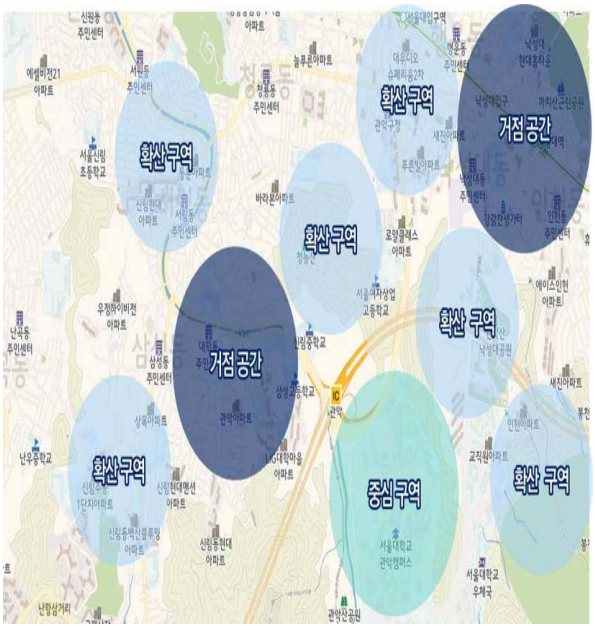
• 사업 진행을 위한 캠퍼스타운 사업단을 설립으로 대학동, 낙성대 거점센터 마련을 통한 1차년도 창업 기업 40팀 입주 공간 확보 및 창업자 지원 및 일반인 대상 교육을 위한 대학동 메이커스페이스 공간 확보

- 향후계획

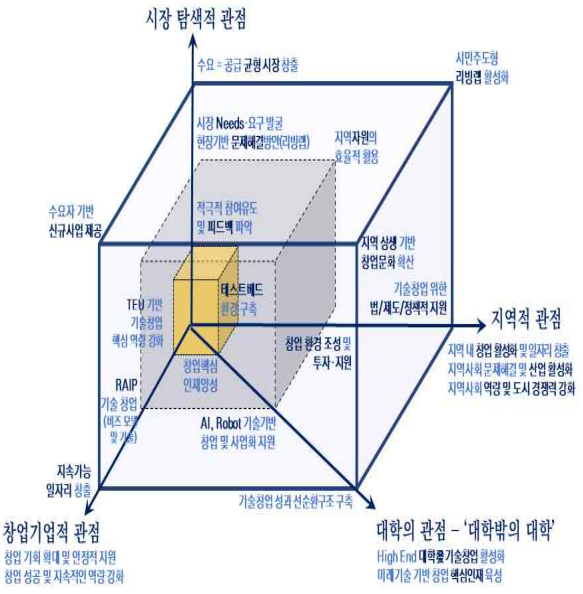
• 창업지원단, 공학컨설팅센터 등 학내 창업 관련 기관과 연계한 캠퍼스타운 입주 기업 지원 전략 수립 및 창업자 지원 프로그램 개발

• 서울신용보증재단, 학내 컨설팅 동아리 등을 활용한 상인 지원 프로그램 지역 연계 프로그램 운영으로 지역과 상생을 추진하고자 함

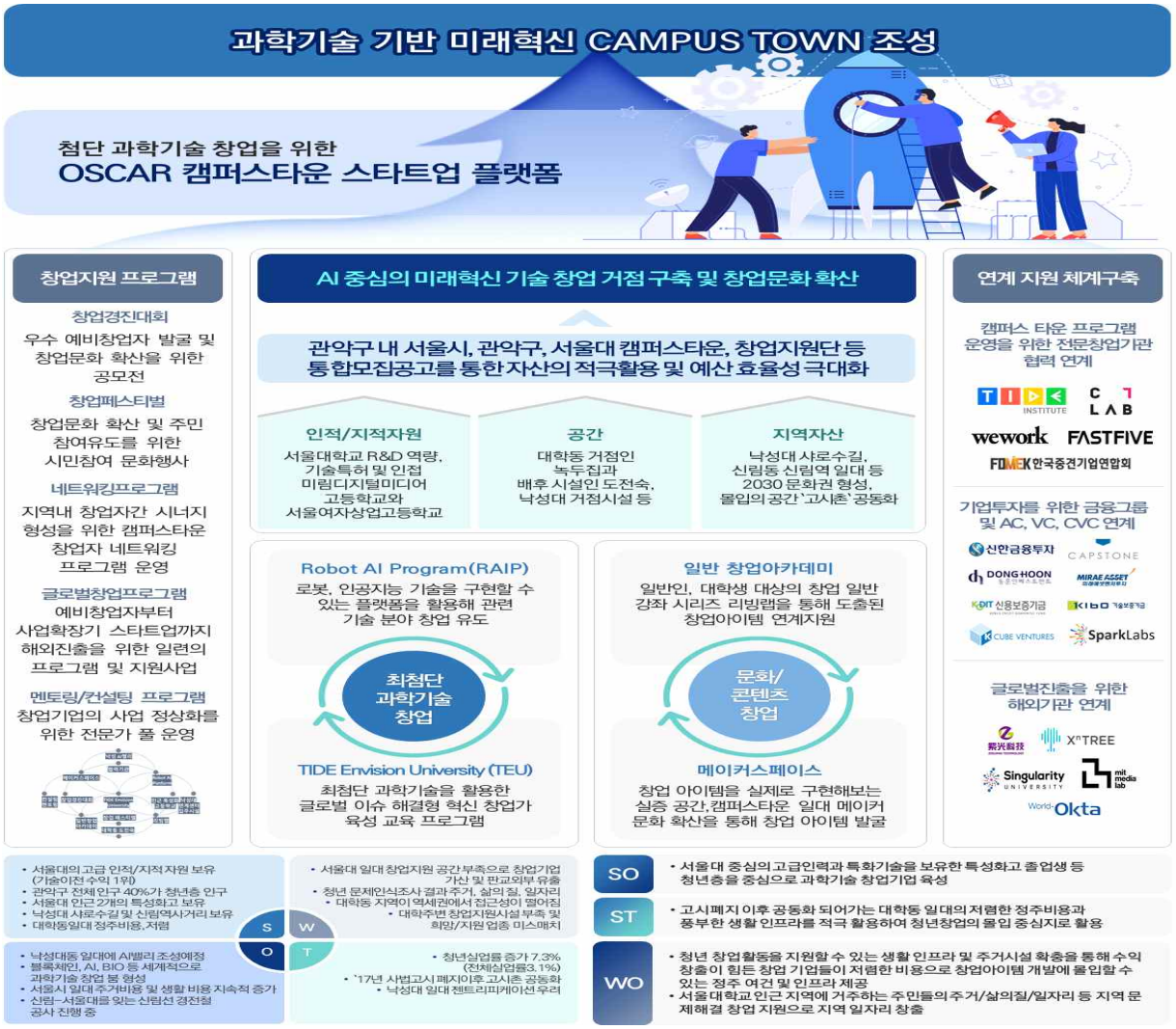
• 낙성대 거점센터와 낙성벤처밸리 사업을 연계해 낙성벤처밸리 사업의 실현 가능성을 높이고 시너지 효과를 유도하고자 함



[서울대 캠퍼스타운 조성범위]



[서울대 캠퍼스타운 추진목표]



[서울대 캠퍼스타운 추진프로그램 구성 및 추진전략]

○ 지자체와 협력을 통한 창업밸리 조성 추진

- 추진배경

• 스탠포드, MIT, 칭화대 등 세계적인 대학 주변이 첨단 기업단지가 조성된 창업배후지로 발전된 것을 모델로 삼아, 우수인력과 기술이 풍부한 서울대와 인접 일대를 창업밸리로 조성

- 추진실적

• 서울시, 관악구와 협력을 통해 낙성벤처밸리 조성을 위한 '스타트업 파크' 조성사업에 공모(2019. 5.)하여 국비 지원을 위한 정부 타당성 조사 대상으로 선정(2019. 7.)

- 서울대-서울시-관악구는 스타트업 파크 조성사업 이후 ‘낙성창업(벤처)밸리 조성 실행계획’ 수립 용역을 진행하여 창업밸리 조성 및 사업의 지속 가능성 확보를 위한 도시공원, 과학전시관 등의 유휴부지 활용 방안을 논의 중에 있음

- 향후 계획

- ‘낙성창업(벤처)밸리 조성 실행계획’ 수립 용역을 바탕으로 낙성대 일대 유휴부지 확보를 추진

- 인공지능 중심 기업 보육을 위한 거점 공간 확보 및 인접 우수 대학, 인근 창업 단지와의 연계를 통한 우수 인재와 핵심 기관 유치 추진

○ 창업지원 공간 구축 노력

- 서울대 연구공원 내 메이커스페이스 구축을 위한 국고 예산 20억원 신규 확보 (2019. 11.)

- 창업자들의 고도화된 시제품을 구현하기 위한 제작 공간과 학내 수업과 연계를 위한 교육공간을 마련하고자 함

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [단년도 지표]	측정방법	2019년 주요 실적(요약)
1	창업지원 인프라 강화 및 프로그램 운영	유망창업기업 발굴 및 창업 활성화를 위한 노력도 - (예비)창업자 지원 실적(교육, 사업화, 인프라 지원 실적) - 창업 전용공간 활성화 및 구축 실적	- 중기부 초기창업패키지 육성사업 수주 및 운영 · 우수 창업 기업 발굴 및 성장 지원 · 대학생 및 일반인 대상 창업강좌 운영 · 기술창업 활성화를 위한 지원 프로그램 운영 · 창업기업 해외진출 및 글로벌 창업지원 프로그램 운영 · 글로벌 창업 엑셀러레이터와 협력을 통한 해외 인턴십 기회 제공 - 캠퍼스타운 종합형 사업수주 및 창업지원 공간 구축 노력

○ 2019년도 달성현황

- 2019년 초기창업패키지 사업 수주에 따른 창업 지원 프로그램 운영

- 창의적 아이디어 발굴에서 구현 및 사업화로 이어지는 기술 벤처창업 과정 전반을 케어하는 교육 프로그램 운영 및 창업지원 시스템 구축

- 창업지원단을 컨트롤타워로 하여 창업교육·보육기관, 창업지원기관, 투자지원기관 등 서울대 창업역량을 아우르는 지원체계 마련

- 창업밸리 조성을 위한 인프라 구축 노력

• 캠퍼스타운 종합형 사업 수주를 통한 창업밸리 조성의 마중물 확보로 서울대의 우수한 연구자원과 결과물, 인재 양성의 저력을 지역과 연계할 수 있는 창업 공간 확대로 창업생태계를 활성화

• 연구공원을 활용한 창업지원 공간 구축으로 낙성대 일대 서울시(관악창업센터), 관악구(낙성벤처창업센터, 낙성대역 창업카페, R&D센터)의 창업 지원 시설과 연계한 낙성벤처밸리 1단계 모델 조성

나. 사업효과

□ 창업자 단계별 맞춤 지원 프로그램 운영을 통한 유망 창업자 발굴 및 창업 지원

○ 유망창업자를 선발하여 창업 교육과 투자까지 단계별 창업 지원프로그램의 패키지화를 통해 창업을 희망하는 교원 및 대학(원)생들의 수요에 부응하고 창업 아이템을 사업화 할 수 있는 기회 제공

○ 창업강좌, 창업 CEO 및 전문가 특강, 창업자 네트워킹 데이, 창업동아리 활성화 지원, 글로벌 창업 인턴십 기회 제공 등을 통해 서울대 내 창업 관심도 제고 및 학생 창업 분위기 조성

○ 서울대 구성원의 창업 요구를 보완적으로 수용하고 잠재적인 창업수요를 발굴하여 사업화 성공률을 재고

□ 지자체와 협력을 바탕으로 창업밸리 조성을 통한 창업인프라 구축

○ 창업밸리 내 창업자 지원공간 조성을 통해 (예비)창업자에게 안정적인 창업 환경을 제공하여 지역 기반 창업기업의 활성화로 일자리 확대 기여

○ AI, 빅데이터 등 4차 산업혁명 기술을 바탕으로 한 창업자 지원 공간인 낙성대 벤처밸리 조성을 통해 관악구가 양재 R&CD 혁신허브, 구로 G밸리, 판교, 시흥 등 기업도시의 핵심 인계 역할을 수행하여 수도권 서남부 창업 밸트를 완성하고 창업 혁신도시로 부상할 수 있는 기회 마련

○ 교내의 창업지원 체계와 노하우를 지역 내에 적용하여 지역과 대학이 함께 발전할 수 있는 선도적 모델을 제시하고자 함

○ 청년인구가 서울시에서 가장 높은 관악구의 장점을 살려 창의적인 아이디어를 공유하는 거점을 마련해 청년들이 스스로 일자리와 문화를 만들어 가는 창업밸리 구축

3. 사회공헌 영역

[성과목표7] 공교육의 정상화 및 내실화 기여

[성과목표8] 사회공헌 강화

[성과목표9] 지식나눔 강화



3 사회공헌 영역

성과목표 7 공교육의 정상화 및 내실화 기여

성과목표의 필요성

· 학교 교육 중심의 학생부종합전형을 통한 학생 선발로 공교육 정상화를 유도하며 고교교육 내실화와 고교-대학 연계 강화에 기여
· 입학 정보 접근성을 제고하여 지역 간 정보격차를 완화하며 지역과 사회의 균형적 발전에 기여

실행과제	성과지표/과제지표	2019년 주요 실적(요약)
7-1. 학생부 종합전형의 지속적 운영	성과지표 7-1-① 학생부종합전형 선발인원 비율의 지속적 유지(%)	- 2020학년도 전체 모집인원 대비 학생부종합전형 모집인원 비율 목표(79.6%) 대비 100% 달성(79.6%) - 안정적이고 간소한 대학입학전형의 지속적 운영(학생부 중심의 수시전형, 수능 중심의 정시전형) - 전형관련 규정 정비 및 회피·배제 전산시스템 운영을 통한 전형 운영의 공정성 강화 - 수험생과 학부모 대상 대입전형 안내 및 진학진로 교육 확대 - 고교교육 내실화를 위한 교육현장과의 협력체제 구축
7-2. 입학정보 접근성 제고 및 교육 소외지역 인재육성 프로그램 운영	과제지표 7-2-㉮ 입학정보 접근성 제고 및 고른 교육기회 제공(정성)	- 입학본부 웹진 '아로리' 및 입학전형 안내 동영상을 제작·배포하여 정보소외지역의 진학진로 정보 접근성 강화에 기여 - 2015 개정 교육과정에 따른 고교생활 가이드북 개정판 제작·배포 - 교육 소외지역 인재육성과 중·고교생 진로탐색 지원을 위한 '서울대학교 미래인재학교', 'SNU 자유학기제 진로탐색캠프', 'SNU 고교 아카데미' 등 운영
7-3. 기초학력 격차 해소를 통한 대학생활 적응 지원	과제지표 7-3-㉮ 기초학력 격차 해소 각종 프로그램 만족도(점)	- 기초학력 격차 해소 각종 프로그램 만족도 목표(4.48점/5점) 대비 104% 달성(4.67점) - 정원 외 신입생의 대학생활 적응과 학습지원: 총 203명 대상 교육, 교육만족도 4.74점 - 기회균형선발특별전형 입학생을 위한 서브라임 학습공동체 운영 ·총 203명 참여, 프로그램 만족도 4.74점 - 학습부진 학생 학습상담 및 지도 강화: 학습상담 1,386건 완료, 상담만족도 4.57점
	과제지표 7-3-㉯ 기초학력격차 해소를 위한 피어튜터링 운영성과(정성)	- 참여학생 총 2,366명 (교양: 2,129명, 교과맞춤형: 237명) - 참여학생 만족도조사 결과: 4.14점~4.66점 - 참여학생 학업성취도 향상 ·인문사회 C학점 이상 95.81% ·기초과학 교과목 이수율 98.41% ·교과맞춤형 C학점 이상 96.49% - 인문사회(글쓰기, 한국어, 영어), 기초과학 (수학, 생물, 화학, 물리) 외 교과맞춤형 피어튜터링 전공교과목 튜터링 확대 - 피어튜터링 세미나실 리모델링, 튜터링 교재 지원 - 튜터 교육 강화 및 포상제도 시행으로 튜터 질적 향상 도모 - 피어튜터링 설문조사, 워크숍 등을 통해 운영 결과 분석 등 피드백 실시

실행과제 7-1 학생부종합전형의 지속적 운영

7-1-①. 학생부종합전형 선발인원 비율의 지속적 유지

실행과제의 추진배경

· 공교육을 기반으로 한 우수 인재 선발로 고교 교육 내실화에 기여

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 학생부 중심의 종합적이고 다면적인 평가를 통해 공교육에 기반한 우수 인재 선발

- 학생부종합전형 선발인원 비율의 지속적 유지(75±5%)
- 학생부 중심의 수시전형, 수능 중심의 정시전형으로 간소한 대학 입학전형 체계 유지

○ 공정한 전형 운영과 안정적 평가인프라 구축

- 다수·다단계 평가시스템 운영 및 편람정비를 통한 절차적 공정성 확보
- 전임입학사정관 평가역량 강화를 위한 1인 연간 300시간 이상의 교육 이수
- 입학 관련 전산업무 시스템 및 제반 환경 개선

○ 고교교육 정상화 및 내실화를 위한 협력체제 구축

- 전국 시·도 교육청 연계 설명회를 지역별로 안배하여 진행
- 학생부종합전형 안내를 위한 교사연수, 내방교사 상담 프로그램, 이동형 지역방문 교사 상담소 등을 정기적으로 운영
- 대학 진학 및 학생부종합전형에 대한 이해를 돕기 위한 학부모 대상 프로그램 운영

○ 전형요소 개선을 위한 연구 진행

- 학생부위주 전형의 합리적 운영 및 대입공정성 강화 방안 도출을 위한 연구 진행

※ 추진일정

- 2019년도 사업비 신청 및 선정: 2019. 3월 ~ 5월
- 2019년도 고교교육 기여대학 지원 사업 기간: 2019. 3월 ~ 2020. 2월
  - 입학사정관 평가역량강화 교육, 고교-대학 연계 프로그램 운영, 연구과제 수행 등
- 2020학년도 대학 입학전형
  - 전형계획 수립: 2019. 3월
  - 대학 수시모집 전형운영: 2019. 9월 ~ 12월
  - 대학 정시모집 전형운영: 2020. 1월 ~ 2월

□ 추진실적

안정적이고 공정한 대학 입학전형의 운영

○ 간소한 대입전형의 지속적 운영

- 2013학년도부터 현재까지 간소한 대학 입학전형 체계를 안정적으로 유지

구분	수시모집	정시모집
학생부 위주 전형	지역균형선발전형 일반전형 기회균형선발특별전형 Ⅰ	기회균형선발특별전형 Ⅱ
수능 위주 전형	-	일반전형

- 수시모집은 학생부종합전형으로, 정시모집 일반전형은 수능 100% 전형으로 간소화 기조 유지
- 논술고사, 특기자전형, 학생부교과전형 미운영

○ 학생부 중심의 종합적이고 다면적인 평가를 통해 공교육에 기반한 우수 인재 선발

- 교과 성적, 교내 학업활동의 결과뿐만 아니라 그 동기와 과정까지 다면적·심층적으로 평가
- 2020학년도 전체 모집인원(3,361명)의 79.6%(2,677명)를 고등학교 교육과정을 중심으로 종합적으로 평가하는 학생부종합전형으로 선발

○ 공정한 전형 운영

- 다수·다단계 평가 시스템 운영 및 평가위원회 운영으로 평가 공정성 확보

• 복수의 전임 및 위촉 사정관에 의한 5단계 서류평가

< 5단계 서류평가 단계별 심사내용 >

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계
전임사정관 (1인)	전임사정관 (1인)	평가위원회 (5인 이내)	위촉사정관 (2인 이상)	평가위원회 (17인 이내)
·1차, 2차 각각 독립 평가 ·제출서류를 토대로 학업능력, 학업태도, 학업외소양 등을 중심으로 창의적 인재로 발전할 가능성을 종합적으로 평가		·입학본부 위원회 심사 ·1~2차 서류평가를 비교·검토하고 일정 수준 이상 상이한 경우 조정	·학업능력, 자기주도적 학업태도, 전공분야에 대한 관심, 지적 호기심 등 창의적 인재로 발전할 가능성을 종합적으로 평가	·각 대학의 평가책임자로 구성된 위원회 심사 ·1~4차 서류평가 결과를 확인하고 일정 수준 이상 상이한 경우 비교·검토 후 최종 확정

- 학생부종합전형 서류평가 블라인드 평가시스템 운영

• 서류평가 시 학생부 내 정보의 블라인드 처리 운영

필수	자율
• 성명 수험번호 고교명	• 학생부에 기재할 수 없는 주요 항목 (논문, 학회지 등재나 도서 출간, 발명특허 관련 내용, 해외활동실적, 교외 인증시험 성적 등)

• 서류평가 시 학생부 외 정보의 블라인드 처리 운영

필수	자율
• 성명 수험번호 고교명	• 학생부에 기재할 수 없는 주요 항목 (논문, 학회지 등재나 도서 출간, 발명특허 관련 내용, 해외활동실적, 교외 인증시험 성적 등) • 어학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외활동 • 학부모(친인척 포함)의 성명 및 직업

• 서류평가자료 블라인드 평가 시스템 고도화 계획

2019년		2020년
기초 전산검증 (키워드 검색)	➡	심층 전산검증 (자연어처리 검색)

기존 블라인드 평가 시스템의 키워드 검색 방식을 문맥정보기반 자연어 처리 방식으로 고도화함으로써 공정성 위배문구와 사교육 유발 문구를 정밀하게 검출하고 블라인드 처리하여 공정성 확보에 주력

- 모든 전형에서 지원자 성명, 수험번호, 출신고교명 미제공을 통한 블라인드 면접 실시
  - 면접 시 신분 노출이 가능한 교복 및 제복 착용 금지 안내 공지
  - 면접대기실 입실 후 별도의 면접번호를 배부하여 수험번호 미사용
- 대학 자체 감사 실시
  - 입학전형 운영 후 수시·정시 모집에 대한 자체 감사 실시(수시모집 1단계 및 최종 합격자, 정시모집 최종 합격자에 대한 감사 실시)
- 입학사정관 평가역량 강화를 위한 교육·훈련 프로그램 실시
  - 전임입학사정관에게 1인 연평균 330시간의 교육·훈련 실시로 평가 전문성 확보, 학생부종합전형 평가의 공정성 및 신뢰성 확보를 위한 공통의 평가관 조율

< 2019년(2020학년도) 전임사정관 운영 프로그램 >

프로그램	세부내용	시행시기	구분	시수
직무윤리	• 입학전형의 공정성 확보를 위한 회피, 제척 규정 등	'19. 3.	평가전	2
정보수집	• 학내·외 교사간담회 준비, 정리	'19. 3. ~ 8.	평가전	36
공유협의	• 주요업무 내용 공유 및 협의 (차년도 입학전형 시행계획 등)	'19. 3. ~ 11.	평가전	26
고교분석	• 고교 유형별 선발, 육성, 진학 현황 분석 (학생부이해도 제고)	'19. 3. ~ 6.	평가전	10
고교분석	• 고교 유형별 지원 사례분석 및 토의(모의평가 포함)	'19. 4. ~ 6.	평가전	60
고교분석	• 고교 유형별 제출서류 내용 확인 간담회 (신입학생 문답 진행)	'19. 4. ~ 6.	평가전	16
결과공유	• 2019학년도 입학전형 결과 및 모집단위별 지원자 특성 공유	'19. 4. ~ 6.	평가전	10
주제특강	• 중등교육 및 대입제도 관련 외부 전문가 강의 및 토론	'19. 5. ~ 7.	평가전	6
평가개선	• 서류평가 지침 및 시스템 개선	'19. 5. / 9.	평가전	8
고교탐방	• 2015 개정 교육과정 운영 현황 및 고교탐방 결과 공유	'19. 7.	평가전	5
모의평가	• 대학/모집단위별 모의 서류평가 및 토의	'19. 7. ~ 8.	평가전	46
기본소양	• 자기소개서 빈출 도서 독서토론 및 영상자료 시청각 교육	'19. 8. / 12.	평가후	30
결과분석	• 2020학년도 입학전형 결과 분석	'20. 1.	평가후	20
현안공유	• 주간 교육정보 현안 공유	(연중)	(연중)	50
자율학습	• 개별 혹은 모둠별 전문성 향상 자율학습 진행	'19. 6. ~ '20. 1.	(연중)	개별 상이
기타사항	• 외부 세미나, 워크숍, 콘퍼런스 참가 등	(연중)	(연중)	개별 상이

• 위촉사정관에게 체계적인 위촉 교육·훈련 프로그램 실시로 평가 전문성 향상 및 학내 학생부종합전형 이해 제고에 기여(2019년 1인 67시간의 교육훈련 이수, 프로그램 만족도 87.7%)

< 2019년(2020학년도) 위촉입학사정관 운영 프로그램 >

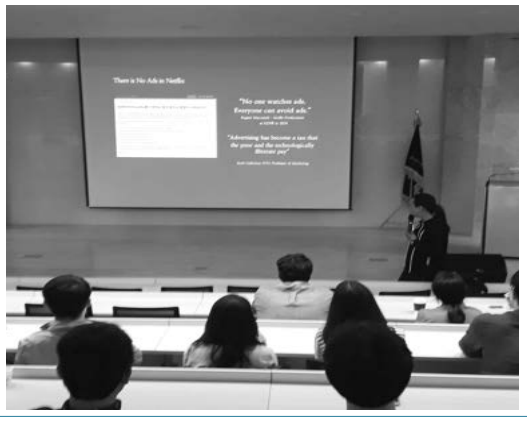
프로그램	세부내용	시행시기	구분	시수
기초교육 (이론교육)	• 위촉사정관 윤리강령 및 역할 안내 • 2020학년도 입학전형 주요사항 • 학생부종합전형안내 • 연간 서류평가 일정 및 교육계획 안내	'19. 3. 28. ~ 3. 29.	평가전	4
기본교육 (이론교육)	• 고교유형 및 교육과정의 이해 • 학교생활기록부 영역별 기재사항 안내	'19. 4. 25. ~ 4. 26.	평가전	4
모의평가 (기초)	• 서류평가의 이해 (평가 화면 및 매뉴얼 안내) • 기초 모의평가(전년도 표본 추출)	'19. 5. 28. ~ 7. 16. (상시)	평가전	35 (기초/ 실전 포함)
모의평가 (실전)	• 실전 모의평가(전년도 표본 추출) • 모의평가 결과 논의 및 2020학년도 서류평가 기준 공유			
단과대학 간담회	• 단과대학 서류평가 주요사항 공유(요청 시)	'19. 3. ~ 8. (상시)	평가전	8
수시모집 서류평가 간담회	• 모집단위별 지원자 동향, 서류평가 유의사항 안내 • 단과대학 및 모집단위 특이사항 브리핑 • 전형별 평가주안점 등 서류평가 관련 의견 교류	'19. 10. 4. ~ 11. 21.	평가전	8
위촉교육 간담회	• 2019년(2020학년도) 교육내용 및 서류평가 진행 관련 피드백 공유	'19. 12. 23. ~ '20. 1. 10.	평가후	8
기본교육 (이론교육)	• 2020 기회균형선발특별전형 II 전형특성 및 평가 유의사항 안내	'20. 1. 10.	평가전	1

• 미래인재 선발 관련 제언을 얻기 위한 외부전문가 특강 실시

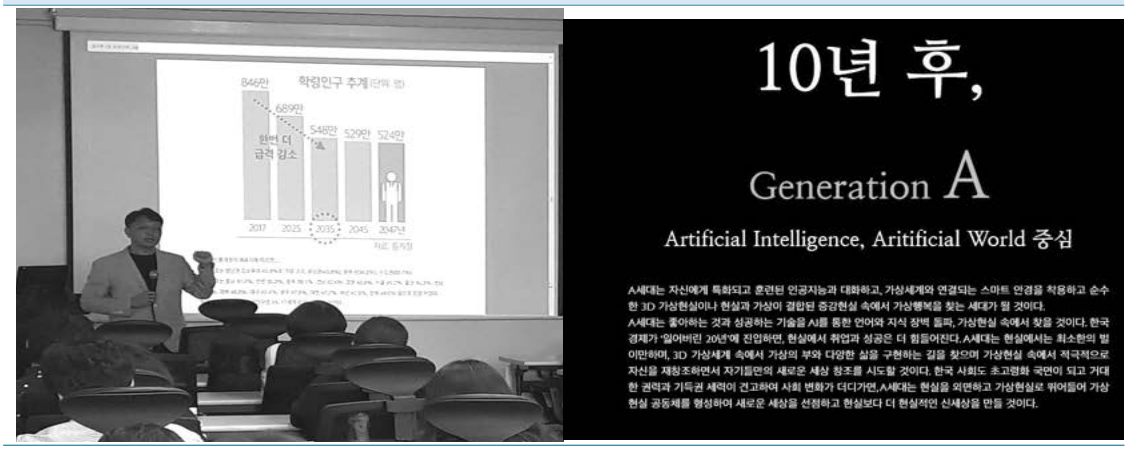
[2019. 5. 28. 빅데이터 전문가 송OO 특강 : 다음세대, 인재, 선발]







[2019. 7. 2. 미래학자 최OO 특강 : 미래인재의 개념과 요건]



• 2020년에는 대입제도 공정성 강화방안(2019. 11. 28.)에서 예고된 블라인드 평가에 대비하기 위하여 모의평가 및 학생부 기록 분석 등의 교육 시간을 전년도에 비해 대폭 확대 예정(2020학년도 모의평가 101.4시간 운영 / 2021학년도 모의평가(129시간) 및 학생부 기록분석(26시간) 등 총 155시간 운영)

- 전형 관련 편람 정비를 통한 대학입학전형 운영의 절차적 공정성 확보

• 2020학년도부터 기존 내부교원으로만 구성되던 공정관리위원회 위원에 외부인사를 반드시 2명 이상 포함하도록 규정 개정(2019. 7. 30.)

• 서울대학교 입학본부 자체 규정으로 운영하던 「서울대학교 대학입학전형 공정관리위원회 규정」을 정식으로 공포하여 해당 위원회의 엄정성 제고

• 입학본부가 주관하는 단과대학별 자문을 통해 서울대학교 입학전형 중장기(안) 모색과 공정성 강화 방안 논의(2019년 단과대학별 자문 12회 실시)

- 회피·배제 제도운영 절차 강화를 위한 사전신고 전산화 도입

• 자체 회피·배제 시스템 운영(대교협 가이드라인, 고등교육법 및 시행령 등에 따라 개정된 회피·배제 시행세부지침 적용(2015. 9. 1. 제정, 2019. 12. 12.개정)

사전 신고 ➡ **회피 서약** ➡ **전산 제척** ➡ **위원회 심의** ➡ **결과 제출** ➡ **결과 처리** ➡ **사후 검증**

• 입학관련 업무 참여자의 회피 신고 누락 가능성을 사전에 방지하고 선제적인 배제를 통하여 더욱 엄정한 제도운영을 위하여 2019년부터 전산화 도입

• 전 교직원의 시스템을 통한 개인정보 열람 사전 동의로 불필요한 행정절차 부담 완화 및 입학전형 참여자의 배제대상 여부 미인지 시에도 시스템의 자동검증으로 사전배제 가능

< 2019년 회피·배제제도 운영 결과 >

○ **수시모집 회피·배제 시행 운영절차(2019. 9. 1. 적용)**

① 사전신고 → ② 회피서약(개인정보수집 및 활용에 대한 동의 포함) → ③ 전산제척 → ④ 위원회 심의 → ⑤ 결과제출 → ⑥ 결과처리 → ⑦ 사후검증

○ **정시모집 회피·배제 시행 운영절차(2019. 12. 12. 적용)**

① 자진신고 → ② 시스템 검증 → ③ 회피서약 → ④ 재검증 → ⑤ 위원회심의 → ⑥ 결과처리 → ⑦ 사후검증 → ⑧ 결과제출

- 자진신고(회피) : 본교 교직원 대상 회피·배제 안내(일반업무 추진계획서 내 포함)
- 시스템검증(배제) : 가족수당 및 연말정산 자료의 가족정보를 통해 응시생과 관계 확인
  · 조회대상 : 대학 입학전형 응시생, 교직원(개인정보이용 사전동의자)
  · 조회자료 : 가족수당 및 연말정산 자료의 가족정보
- 회피서약 : 입학사정관, 입학본부 교직원, 단과대학별 교무부학장 등 입학 관련 업무 참여자 전원 서약서 수령(개인정보수집이용 동의 재확인)
- 재검증 : 입학관련 업무 참여자 대상 자진신고 자료와 시스템 검증결과를 통한 배제대상 재검증
  · 조회대상 : 대학 입학전형 응시생, 입학 관련 업무 참여 교직원
  · 조회자료 : 자진신고 자료, 가족수당 및 연말정산 자료의 가족정보
  · 협조부서 : 단과대학별 관련 부서, 서울대학교 사무국 재무과, 정보화본부
- 위원회심의 : 위원회에서 회피·배제 시행 현황 심의 후 총장에게 보고
- 결과처리 : 위반사례 관련 내부 조치 후 총장에게 보고
- 사후검증 : 합격자 대상 사후검증을 실시하고 위원회의 회피·배제 시행 현황 심의 후 총장 보고
- 결과제출: 회피·배제 시행 결과 대교협 제출

공교육 내실화 기반 강화

○ 고교교육 정상화 및 내실화를 위한 자치단체와의 협력체제 구축

- 전국 17개 시·도 교육청 대입담당 장학사 초청 워크숍 진행 : 2019. 5. 14.

  • 17개 시·도교육청 장학사 16명, 서울대 입학본부 19명 참가

  • 교육 및 대학입학 관련 주요 현황 논의 : 2015 개정 교육과정의 지역별 운영 현황 공유, 서울대 입학전형 운영 관련 제언, 고교(교육청)-대학(서울대) 연계 프로그램 운영 관련 제언, 수업 평가 내실화 및 대학입학 정보 공개 요청 등 자율 주제 논의

[서울대와 지역별 장학사 발표 및 토의]



- 교사의 대입정보력 및 진학·진로 역량 강화 지원 프로그램 실시

  • 개별고교 상담 및 교사협의체와 지속적 교류를 통해 학교 교육과정 운영과 수업 개선의 실제, 학생부 기록현황 등을 점검하고 개선방안을 탐색하여 학교교육 내실화에 기여

< 2019년(2020학년도) 교사대상 프로그램 운영 결과 >

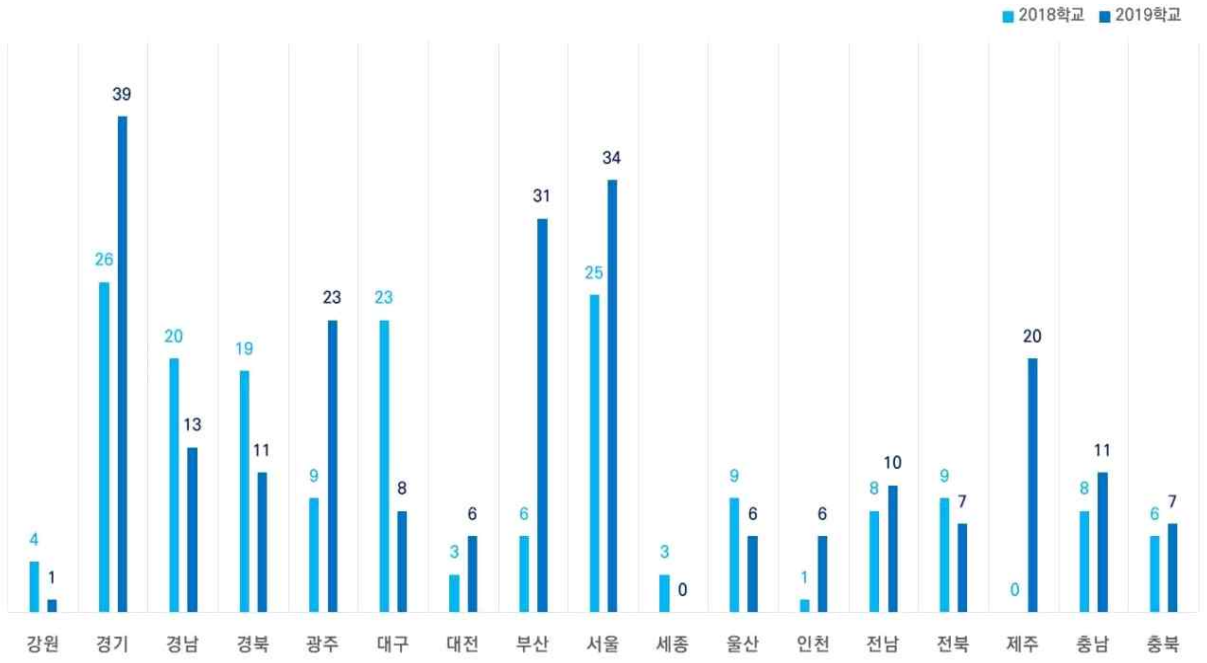
세부 프로그램	시행결과	주요 내용 및 성과
학생부 종합전형안내 교사직무연수	• 2019. 1. 8. ~ 1.10. / 1회 실시 • 전국 일반고(자공고포함) 교사 100명 참가	• 교육경력 10년 미만 교사를 중심으로 서울대 입학전형 평가방법, 평가기준 공개 • 일반고 교육 경쟁력 강화
찾아가는 교사 간담회	• 2019. 3. ~ 2019. 8. / 10회 실시 • 제주, 경남, 충북, 인천, 홍천, 경기 소재 고교 교사 323명 참가	• 지역 진학담당 교사협의체를 대상으로 지역별 요구에 맞는 대입전형 정보 제공 • 지역에 필요한 실질적 정보 제공을 통해 지역간 교육격차 해소
학교교육을 위한 권역별 교사연수	• 2019. 3. ~ 2019. 8. / 31회 실시 • 전국 시·도 교육청 연계 지역별 고등학교 교사 4,566명 참가	• 교육청 연계 해당 지역 고교의 필요에 맞는 간담회, 연수특강 진행 • 수업개선 및 교육과정 다양화, 학생부 기록의 실제 등 개별고교 교육현장의 필요에 맞는 정보 제공 및 개선안 논의를 통해 고교 맞춤형 교육 경쟁력 강화
서울대 내방 교사 간담회	• 2019. 3. ~ 2019. 7. / 74회 실시 • 전국 고교 교사 387명 참가	• 온라인 접수 및 사전질문지를 통해 방문 고교 관심사항 점검 • 방문 고교의 필요에 맞는 정보제공
이동형 지역방문 교사 상담소	• 2019. 4. ~ 2019. 7. / 5회 실시 • 전국 233개 고교 교사 1,040명 참가	• 5개 거점지역(서울, 경기, 광주, 부산, 제주)를 중심으로 인근 지역 소재 단위학교 개별 상담 진행 • 전년도 3회 실시하였던 상담소를 5회로 확대 운영, 지역의 필요에 맞는 상담 진행으로 높은 호응을 받음
소계	**고교 교사 총 6,416명 참여**	

※ 2018년 최초로 3회 실시하였던 서울대학교 이동형 지역방문 교사상담소를 지역의 높은 호응을 받아 2019년도에 5회로 확대

< 2019년 이동형 지역방문 교사상담소 운영 현황 >

회차/지역	참여현황	시행시기 / 비고
1회/제주	20개 고교 총 91명	• 2019. 4. 9. • 제주교육청과 연계 운영하여 사실상 제주의 모든 고교가 참여
2회/서울	60개 고교 총 306명	• 2019. 4. 17.
3회/광주	45개 고교 총 196명	• 2019. 5. 29.
4회/부산	48개 고교 총 175명	• 2019. 6. 19.
5회/서울	60개 고교 총 272명	• 2019. 7. 3.
소계	**고교 교사 총 1,040명 참여**	

< 2018년 대비 2019년 지역별 참여 학교 현황 비교 >



- 수험생과 학부모를 위한 대입전형 안내 및 진학진로 교육 프로그램 실시
  - 전국 17개 시도교육청 연계 학생부종합전형 설명회 총 24회 진행
  - 입학전형 주요사항은 물론, 학생부종합전형의 평가기준, 평가방법 등을 공개하고, 실제 평가 예시를 설명하여 학부모와 수험생에게 구체적인 정보를 제공. 특히 서울대 합격생으로 구성된 입학홍보 멘토가 자신의 수험경험을 발표하고 현장에서 궁금한 점에 직접 대답함으로써 수험생의 진학진로 준비에 실질적인 도움 제공

< 2019 입학홍보 멘토 발표자료 예시 >

1. 진로 탐색기

입시에 있어서 가장 중요한 것?

학벌…?　전망…?.

적성에 맞는 과를 찾는 것!

나의 진로탐색기

각 학교 학과 홈페이지에서 커리큘럼 찾아보기

예) 지구환경과학부- 지질, 대기, 해양

물리천문학부-(천문학전공) 천체

지구과학교육과-지질, 대기, 해양, 천체 + 교직 과목

비슷한 과라도 학교별로 조금씩 차이가 있음.

예) 서울대학교 지구과학교육과

이화여자대학교 과학교육과

한국교원대 지구과학교육과 등

제시문 활용 면접준비

기출 문제 활용법

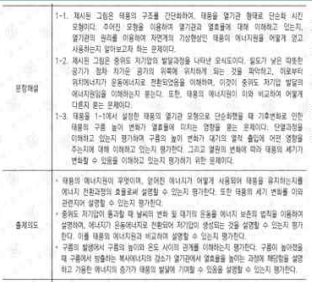
1) 진짜 면접을 보듯이 1시간 동안 문제 풀기

2) 칠판에 문제를 띄워놓고 친구들 앞에서 설명

3) 내 설명에 논리적인 허점이 없는 지 검토

기출 문제 공부가 끝난 후에는 한 번 더 개념 정리

제시문 활용 면접준비



과목 담당 선생님이

기출 문제 문항해설이나

출제의도를 숙지하고,

면접 시뮬레이션을 도와주시면

크게 도움이 될 듯!

고교 생활 중 주요 활동

토요 자율 동아리 활동: 역사학 공부의 출발점



- '도시 사학' 이라는 더 세분화 된 분야에 대한 관심
- '국사학과' 진학을 결심하는 결정적인 계기

고교 생활 중 주요 활동

논술 동아리 활동: 사료의 범위 확장

- 근대에 활동한 두 인물의 일생 비교 후 보고서 작성(그들의 문학 작품을 중심으로)
- 문학 작품에 드러나는 당시의 시대상•작가의 가치관

"사료에는 공식 기록만 있는 것이 아니다."

서울대 일반전형 준비

독서: 도시는 기억이다(민유기 외)



- 지율동아리 활동으로 도시사학에 관심이 생겨 읽음
- 세계지리 수업은 도시 형성의 경제적 요인을 주로 다룸
- 책에서 언급된 다른 도시 형성 요인에 대한 발표

서울대 일반전형 준비

자기소개서 작성법

- 활동에는 '느낀 점' 과 '변화' 가 뒤따라야 함
- 활동이 '전공 학문 전반에 대한 깨달음' 으로 이어지도록
- 간결한 문장표현 사용
- 문장이 조금 길어질 경우, 쉼표를 사용하기

• 전년 1회 실시한 진로·진학 길잡이 학부모 교육 프로그램을 2019년도에 총 5회로 확대하여 학교교육 전반에 충실히 참여하며 성장한 학생을 선발하는 학생부종합전형에 대한 올바른 이해에 도움을 주고 사회적으로 소모적인 공정성 논쟁의 해소 및 학부모의 학교에 대한 신뢰도 회복 도모

< 진로·진학 길잡이 학부모 교육 프로그램 운영 현황 >

지 역	참여인원(명)	시행시기
충북 청주	182	2019. 5. 9.
제주	196	2019. 5. 18.
전남 여수	223	2019. 5. 31.
서울 강북구	137	2019. 6. 15.
서울 관악구(학내)	142	2019. 7. 6.
소계	**총 880명 참여**	

< 학부모 교육 프로그램 언론보도 자료 >

성운대학교 SUNG WOON UNIVERSITY

UNN 한국대학신문 UNIVERSITY NEWS NETWORK

뉴스 오피니언 대학人 포토·영상 올댓입시 프리미엄 대학정보

HOME > 입시 > 입시종합

서울대, 진학 길잡이 학부모 교육 프로그램 전국으로 확대 운영

신지원 기자 shinji35@unn.net | 승인 2019.03.14 21:34 | 댓글 0

정확한 입학전형 정보를 제공하여 입학전형 운영의 투명성 확보
직접적인 정보 전달을 통한 대입전형의 예측가능성 강화
학부모의 불안감을 조장하는 사교육 방지를 통한 공공성 실현

[한국대학신문 신지원 기자] 서울대학교 입학본부(입학본부장 김성규)는 2015 개정 교육과정이 고교 현장에 올바르게 안착할 수 있도록 지원함과 동시에 학부모에게 정확한 대입전형 정보를 직접적으로 제공해 건강한 고교 교육을 왜곡하는 사교육을 방지하고자 '진로.진학 길잡이 학부모 교육 프로그램'을 운영한다고 밝혔다.



서울대 정문.

서울대는 그동안 교사와 학생을 대상으로 운영한 프로그램의 연장선에서 고교생 자녀를 둔 학부모를 대상으로 범위를 확대해 특화된 프로그램을 운영하기로 했다. 이를 위해 고1 자녀를 둔 수도권 학부모를 대상으로 지난 1월 시범적으로 운영한 교육 프로그램의 성과를 바탕으로 프로그램을 전국 규모로 확대해 운영할 예정이다.

프로그램은 1일 6시간으로 운영되며 2015 개정 교육과정과 학교생활, 학습코칭과 자녀의 심리적 건강 등을 주제로 서울대 교수 강의가 이루어지며 학생부종합전형을 정확히 이해하고 준비할 수 있도록 돕는 입학사정관 강의, 서울대 합격생의 고교 생활 사례 발표로 구성돼 자녀의 학교생활 안팎에 실질적으로 도움을 줄 수 있는 내용으로 채워진다.

- 교육 소외지역 방문 고교-대학 연계 세미나 시행(2019. 5월.)
  - 전남 도서지역 핵심교원 대상 세미나 개최(총 100명 참가)
  - 전남 교육청 교육전문가 및 관내 교사대상 간담회 운영(20명)
  - 전남 신안군 안좌고 교사 대상 세미나(10명), 학생 대상 설명회(28명) 개최
- 국립대 연합 학생부종합전형 길라잡이 공동사업 진행: 2019. 8월 ~ 2020. 1월
  - 6개 국립대학(경북대, 경상대, 부경대, 부산대, 서울대, 인천대)이 연합하여 국립대 상호간 대입전형 표준화를 모색하고 전국 주요 고교 교사를 대상으로 학생부종합전형 이해도 제고
- 국립대 연합 입학사정관 콘퍼런스(2019. 8. 27.)
  - 참여인원: 6개 대학 입학사정관 42명
  - 대학 간 서류평가 방법 및 전형결과를 공유하고 투명한 정보 공개를 지향함과 동시에 참가자들의 서류평가 역량 강화 도모

[국립대 연합 콘퍼런스]

서울대학교 평가기준 및 모의서류평가 결과발표	경북대학교 평가기준 및 모의서류평가 결과발표
	
부경대학교 평가기준 및 모의서류평가 결과발표	인천대학교 평가기준 및 모의서류평가 결과발표
	

부산대학교 평가기준 및 모의서류평가 결과발표	경상대학교 평가기준 및 모의서류평가 결과발표
	

- 국립대 연합 교사연수 및 전형요소 개선을 위한 연구 진행(2020. 1. 6. ~ 1. 7.)
  - 참여인원: 교사 224명, 대학관계자 26명
  - 학생부종합전형 관련 주요 쟁점 논의, 주제특강, 우수신입생 사례발표, 모의서류평가를 진행하여 교사의 진학지도 역량 강화 도모

[국립대 연합 교사연수실시]

주제특강 1 -서울대 입학사정관/재학생 사례발표-	주제특강 2 -충북교육청 장학사 사례발표-
	
경북대학교 모의서류평가	부산대학교 모의서류평가
	

경상대학교 모의서류평가	인천대학교 모의서류평가
	

< 전형요소 개선을 위한 연구 진행 현황 >

연구제목	연구기간	연구책임자/담당자
사교육 영향평가	• 2019. 7월 ~ 2020. 2월	• 자연과학대학 교수 이○○
학생부위주 전형의 공정성 및 평가 내실화 방안 연구	• 2019. 8월 ~ 2020. 2월 • 콘퍼런스 개최 2020. 1. 20.	• 5개 대학 공동연구 진행: 가톨릭대, 고려대, 서울대, 성균관대, 한양대 • 미래 입학전형 연구의 선제적 진행 필요에 따라 주요 대학과 함께 학생부 위주 전형의 합리적 운영 및 대입구조 개편안 도출을 위한 연구 진행 • 주요내용: 2015 개정 교육과정의 도입에 따른 고교와 대학의 인식과 대응 분석, 대입제도 공정성 강화방안에 대한 사회적 인식과 반응 분석, 대입제도 공정성 강화방안 제언 도출 • 연구결과의 광범위한 공유 및 타 대학 여건에 적합한 연구 결과 참조와 반영을 위하여 결과 공유 콘퍼런스 진행

❍ 안정적 평가인프라 구축

- 2019년도 「고교교육 기여대학 지원사업」 국고보조금 확보
  • 2년 연속 선정대학 67교 중 최고지원금으로 18.14억 확보
- 입학 관련 전산업무 시스템 개선
  • 입학전형 특성을 반영한 시스템 재정비 및 고도화
  • 고교정보 DB에 축적된 자료를 서류평가 시스템과 연동시켜 실시간 검색 기능 강화

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	학생부종합전형 선발인원비율의 지속적 유지	2020학년도 전체 모집인원 대비 학생부종합전형 모집 인원 비율	목표	78.5	79.7	79.6	79.6	100.0	달성	높음
			실적	79.6	79.7					

※ 성과지표 및 측정산식의 선발인원은 정원내외 합산 모집인원임

❍ 목표치 달성도

- 달성여부 : 2019년 목표치 79.6% 대비 100%달성
- 2020학년도 전체 모집인원(3,361명)의 79.6%(2,677명)를 고등학교 교육과정을 중심으로 지원자의 학업역량, 학업태도, 학업외 소양 등을 종합적으로 평가하는 학생부종합전형으로 선발

• 학생부종합전형 선발인원 비율을 지속적으로 유지(75±5%)함으로써 학생부 중심의 종합적이고 다면적인 평가를 통해 공교육에 기반한 우수 인재 선발

• 2019년도 「고교교육 기여대학 지원사업」 국고보조금 확보를 통해 입학사정관 전문성 향상 및 고교교육 내실화 지원을 위한 다양한 사업 프로그램 운영

※ 2년 연속 선정대학 67교 중 최고지원금으로 국고보조금 18.14억원 확보

❍ 목표치 적극성 판단사유

- 학생부종합전형은 고등학교 교육과정이 “암기위주의 문제풀이식 교육”에서 “학교 교육활동 중심 교육”으로 변화하도록 유도하는 등 공교육 정상화 및 고교교육 내실화에 기여할 수 있지만 일부 이해집단의 견해 차이 및 전형에 대한 오해로 부정적인 여론으로 유지에 난관 존재
- 학생과 학부모의 올바른 이해와 사교육에 의지하지 않도록 맞춤형 정보 및 교육 프로그램을 확대 제공하고, 국립대가 연합하여 공동사업과 공동연구를 진행함으로써 학생부종합전형의 공정성 및 평가 내실화를 위한 대입제도의 질적 발전방안 도출하는 등 국립대학으로서의 역할을 수행하였으므로 목표치 적극성을 ‘높음’으로 설정

나. 사업효과

□ 공교육 기반의 우수 인재 선발을 통한 고교 교육 내실화에 기여

○ 학생부종합전형의 지속적, 안정적 운영을 통한 대입전형 신뢰성 확보

○ 전체 모집인원의 79.6%를 학생부종합전형으로 모집하며, 수험생에게 혼란을 주지 않도록 매해 전형유형 및 전형별 모집인원 비율을 변동 없이 유지

○ 학교생활의 충실성에 대한 다면적이고 심층적인 평가를 통하여 우수한 학업 역량과 발전 가능성을 가진 학생을 선발하고, 고교교육의 내실화에 기여

□ 대학입학전형의 안정적 운영으로 공정성 도모 및 신뢰도 향상

○ 수험생 및 학부모를 대상으로 한 입학전형의 평가기준, 평가방법 공개를 통하여 전형 운영의 투명성 확대

○ 대학입학전형유형 및 전형유형별 모집인원 비율을 동일하게 유지하는 안정적 운영으로 수험생들의 혼란 최소화

○ 다수·다단계 평가 체계 운영 및 전형 관련 규정 편람 개정 및 각종 전형 관련 위원회 운영으로 학생부종합전형 공정성 제고

○ 체계적인 교육훈련을 통한 전임·위촉 입학사정관 전문성 제고

□ 학생부종합전형의 유효성에 대한 공감대 확산

○ 교육과 대학의 교육적 연계를 강화하기 위한 선도적 사업 추진으로 고교-대학 간 정보를 공유하고 고교생활 중심의 학생부종합전형에 대한 신뢰성 확보

○ 교육 현장과의 긴밀한 협력체제 유지를 통한 교사의 대입정보력 및 진학지도 역량 강화

○ 미래 대학입학전형의 선제적 연구 필요에 따라 주요 5개 대학이 공동으로 학생부위주 전형의 공정성 및 평가 내실화 방안 연구를 진행하여 향후 대입전형에 실질적으로 반영할 수 있는 결과물(제언) 도출

실행과제 7-2 입학정보 접근성 제고 및 교육 소외지역 인재 육성프로그램 운영

7-2-㉮. 입학정보 접근성 제고 및 고른 교육 기회 제공

실행과제의 추진배경

· 입학정보의 지역 간 격차 완화 및 고른 교육 기회 제공으로 사회 공생발전에 기여
· 교육소외지역 중고교생들에 대한 교육기부를 통해 전인적 인재육성의 장 확대

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 입학본부 웹진 ‘아로리’ 운영

- 접근성이 우수한 온라인을 통해 학생부종합전형 및 입학전형 관련 정보 제공
- 신입생 합격사례, 기출문항, 실제 합격자 서류를 재구성한 모의평가, 우수 학교 프로그램 소개, 면접 및 구술고사 관련 수기 등 콘텐츠 다양화 도모
- 2019년 5월 ‘7호’ 오픈 및 2020년 상반기 ‘8호’ 오픈 준비 중

○ 입학전형 안내 동영상 제작 및 배포

- 서울대 재학생들의 고등학교 생활 및 대학입학전형 준비사항을 인터뷰 형식의 영상으로 제작하여 입학본부 홈페이지 및 웹진 ‘아로리’에 게재

○ 교육 소외지역 인재육성을 위한 프로그램 운영

- 서울대학교 ‘미래인재학교’ 운영
- 소외지역 및 소외계층을 위한 학생부종합전형 고교-대학 연계 세미나 진행

○ 진로탐색 기회 제공을 위한 중·고교 학생 대상 진학 지원 프로그램 운영

- SNU 고교-대학 연계 고교생 아카데미 운영
- SNU 자유학기제 지원 프로그램 운영
- SNU 진로탐색 프로그램 운영

○ 나눔실천단 나눔교실 봉사활동 운영

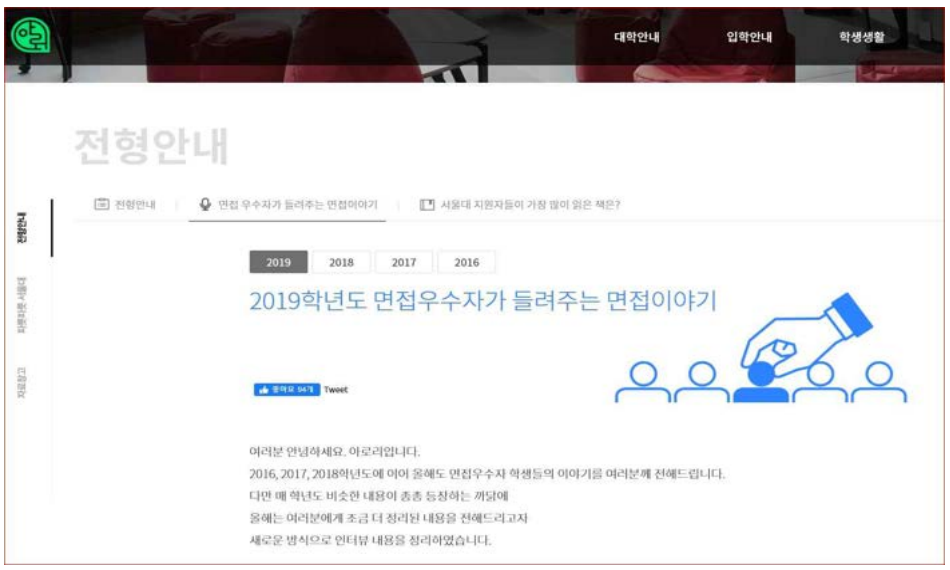
- 역량 있는 재학생 봉사단원을 선발하여 2개월간의 멘토링 및 교수학습개발 능력 강화
- 하계·동계 방학기간 동안 4~6개 지역의 고교생을 대상으로 5박 6일 간 교육 멘토링 프로그램 실시

□ 추진실적

입학정보 접근성 제고

○ 입학본부 웹진 ‘아로리’ 운영

- 지역별 정보 제공의 불균형을 해소하고자 온라인을 활용하여 입학전형에 대한 입체적인 정보를 제공
- 입학전형 및 학생부종합전형 안내책자와 동영상을 게재하여 서류평가 요소, 방법, 과정에 대하여 공개하였으며, 웹진의 ‘나도 입학사정관’에 실제 서류평가 합격자 사례를 공개하여 학생부종합전형에 대한 오해 불식 노력
- 면접 및 구술고사 기출문항 및 출제근거, 신입생 합격수기, 면접우수자 인터뷰 등 입시 준비에 필요한 구체적인 정보를 공개함으로써 면접 및 구술고사 준비를 위한 사교육의 불필요함 전달 노력
- 2019년 4월 ‘아로리’ 7호 오픈 및 과월호 상시 운영
- 2019학년도 면접 우수자가 들려주는 면접이야기를 통해서 면접 당일 대기실에서부터 면접실에 이르기까지 면접과정의 생생한 이야기를 전달하고자 하였고, 효과적인 면접 준비방법은 무엇인지 실제 사례를 통하여 실질적 정보 제공



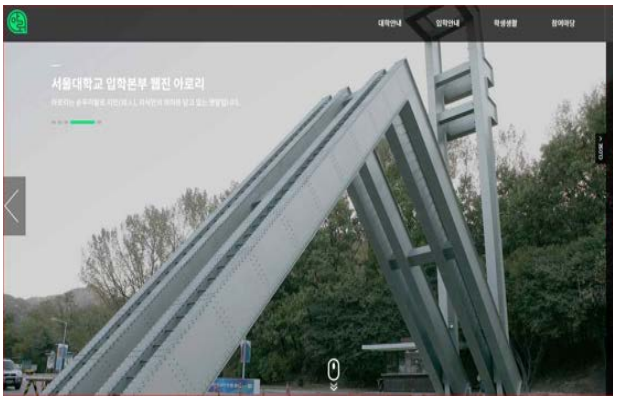
- 이용자가 직접 참여하는 서류 평가 시뮬레이션 〈나도 입학사정관〉 코너를 통해 서류 평가방법 및 평가기준을 직접 경험해보도록 유도

• 다양한 전공의 실제 합격생의 서류를 소개함으로써 수험생 맞춤형 정보 제공

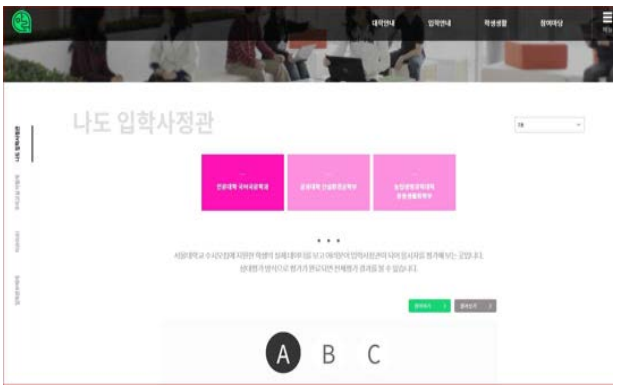
< '나도 입학사정관' 코너에 소개된 실제 합격생의 서류 현황 >

웹진 호수	전공1	전공2	전공3
2호	자유전공학부 3명	의예과 3명	정치외교학부 3명
3호	지리학과 3명	식물생산과학부 3명	간호학과 3명
4호	인문계열 3명	지구환경과학부 3명	전기정보공학부 3명
5호	인류학과 3명	식품영양학과 3명	수의예과 3명
6호	국사학과 3명	수학교육과 3명	재료공학부 3명
7호	국어국문학과 3명	건설환경공학부 3명	응용생물학부 3명
소계	**18개 전공 54명의 합격생 서류 공개**		

- 최근 웹진 '아로리'를 통해 서울대학교 진학정보를 얻었다고 응답하는 신입생은 늘어나는 추세로, 연동형 웹 프로그래밍을 통해 휴대폰을 통해서도 손쉽게 접근이 가능하여 2018년에 이용자수가 100,000명을 넘긴 이래 2019년 연간 방문자는 127,511명 돌파



• 대학입학정보, 대학생활 및 전공, 합격자의 전형준비 등을 알려주는 웹진 '아로리'



• 이용자가 직접 참여하는 서류평가 시뮬레이션 <나도 입학사정관> 코너

❍ 학생부종합전형 안내 책자와 동영상 제작 및 배포

- 웹진 '아로리' 상에 입학전형 및 학생부종합전형 안내책자와 동영상을 게재

• 입학전형 안내 동영상의 경우 온라인 설명회 성격을 담고 있으며, 주제별로 동영상을 분할 제작하여 간편하게 반복적으로 시청하는데 불편함이 없도록 제작하였으며, 서버 사용료의 부담을 완화함과 동시에 공유가 수월하도록 유튜브 내에서도 검색 및 이용이 가능하도록 제공

• 학생부종합전형 안내 동영상에서는 이론적인 설명보다 재학생 인터뷰를 중심으로 내용을 구성하여 안내의 구체성 도모

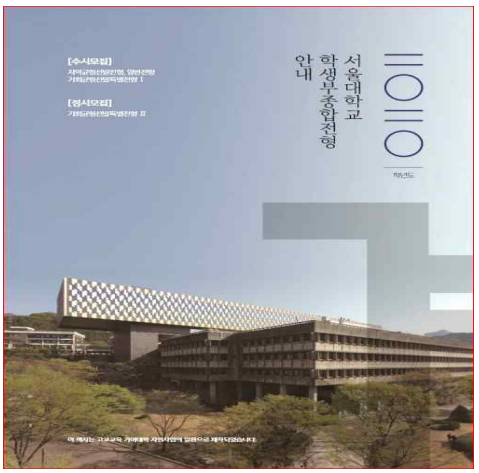
❍ 2015 개정 교육과정에 따른 고교생활 가이드북 개정판 제작 및 배포

- 2015 개정 교육과정이 본격적으로 시행되고 있는 현재 새로운 교육과정이 현장에 잘 적용되도록 돕고, 학교 교육만으로 충분히 역량을 쌓아도 서울대에 입학할 수 있다는 정보를 제공하기 위해 **<2015 개정 교육과정에 따른 고교생활 가이드북 개정판>**을 발간하여 배포

※ 당초 계획은 온라인 탑재하여 정보 접근성을 높이는데 주력하였으나 실제 교육현장에서 진학진로의 교보재로 사용하고 싶다는 요청이 많아 책자 추가 4,700부를 인쇄하여 고교에 배포

[고교생활 가이드북 및 2020학년도 학생부종합전형 안내]





교육 소외지역 인재 육성 프로그램 운영

❍ 교육 소외지역 인재육성을 위한 프로그램 「서울대학교 미래인재학교」 운영

- 교육 여건이 상대적으로 열악한 지역의 고등학생을 대상으로 '미래인재학교' 프로그램을 운영하여 다양한 교육기회 제공

< 2019년 미래인재학교 운영 현황 >

지역	참여인원(명)	시행시기
서울(소외 학생 우선 접수)	250	2019. 8. 3.
전북 고창, 경북 영덕, 강원 인제, 태백	171	2019. 8. 5. ~ 9.
부산(소외 학생 우선 접수)	200	2019. 8. 10. ~ 11.
강원 평창	26	2020. 1. 13. ~ 16.
총계	647	

❍ SNU진로탐색캠프 운영

- 우리 대학의 인적·물적 자원을 활용하여 농산어촌 중학교 학생들에게 진로를 탐색할 수 있는 1박 2일의 체험 프로그램 제공
- 재학생 멘토와 함께 하는 과학 실습 및 멘토링
  - 단순 특강 방식의 일방향적인 프로그램에서 탈피하여 수혜자 중심의 체험 활동을 강화하여 참가 학생들의 학습 의욕 및 프로그램 만족도 제고
- 실험실 탐방 및 진로체험 프로그램 제공
  - 평소 접하기 힘든 우수한 연구자원을 제공하여 교육과정 다양화에 기여

< 2019년도 SNU 진로탐색캠프 운영 현황 >

차수 및 일정			학교명	학년	학생(명)	학교 소재지	프로그램
1학기	1차	7.18.(목)~7.19.(금)	담양수북중	3	20	전남 담양군	수의과대학 실험실 탐방
	2차	7.25.(목)~7.26.(금)	왕신여중	1,2	22	전북 정읍시	공과대학 실험실 탐방
	3차	8.8.(목)~8.9.(금)	공산중	2,3	20	대구 동구	공과대학 아이디어팩토리 탐방
2학기	4차	10.31.(목)~11.1.(금)	보성복내중	1	22	전남 보성군	유연한(소프트) 로봇 체험
	5차	11.7.(목)~11.8.(금)	구영중	3	20	울산 울주군	언론정보학과 방송 스튜디오 탐방
	6차	11.14.(목)~11.15.(금)	남성중	3	20	충북 청주시	드론, AI 장비 등 이해 및 체험
합 계					124	-	

- 프로그램: 캠퍼스 투어, 경력개발센터 워크숍, 대학생 멘토와 전공탐색, 천문대 탐방 등



○ 나눔실천단 나눔교실 운영

- 교과 내용의 압축적 전달이 아닌 맞춤형으로 각 팀별 프로그램 진행
- 2006년도 시작부터 현재까지 전국 교육 소외지역 시·군에 123개의 팀, 2,342명의 나누미가 8,646명의 학생을 대상으로 프로그램 진행

< 2019년도 나눔교실 운영 현황 >

연번	지 역			대상학생 (명)	봉사단원 (명)	활동 기간
	도	시·군	교육장소			
1	경상남도	통영시	충렬여자고등학교	80	20	2019. 8. 5.(월) ~ 8. 10.(토) ※ 코로나-19 악화로 인하여 하계 나눔교실만 운영
2	충청북도	옥천군	옥천고등학교	67	20	
3	전라북도	순창군	순창제일고등학교	80	20	
4		군산시	군산제일고등학교	77	20	
5		김제시	덕암고등학교	69	20	
계			5개 고교	373	100	5박 6일

- 프로그램: 서울대생의 하루(학과 및 진로카드), 공부법, 자기관리 노하우, 레크리에이션 등








기타 중·고교 대상 진로탐색 프로그램

❍ SNU 고교-대학 연계 고교생 아카데미 실시

- 고등학생 대상 단과대학별 전공 안내 및 진로 체험 프로그램 제공을 통한 진로탐색 기회 마련 및 전공 안내

< 고교생 아카데미 단과대학 참여 현황 >

단과대학	참여인원(명)	시행시기	참가자 만족도*
인문대학	142	2020. 1. 21.	4.56
자연과학대학	305	2019. 7. 30. ~ 8. 2.	4.47
공과대학	500	2020. 1. 17.	4.50
농업생명과학대학	40	2020. 1. 14. ~ 1. 17.	4.82
생활과학대학	108	2019. 7. 13.	4.49
수의과대학	188	2019. 8. 2. (기본 프로그램) 2019. 8. 1. (심화 프로그램)	4.85 4.90
사회과학대학	193	2019. 8. 2.	4.69
간호대학	80	2019. 7. 31.	4.84
총계	1,556		

* 참가자 만족도는 프로그램 전반적 만족도임

❍ SNU 자유학기제 지원 프로그램 운영

- 중학생을 대상으로 대학의 전공체험 프로그램을 운영하여 미래 진로 설계에 도움을 제공하고 올바른 직업관 형성에 기여함

< 3개 단과대학 참여 현황 >

단과대학	참여인원 (횟수)	만족도	시행시기
농업생명과학대학 수목원	55명(3회)	4.30 (3회 평균)	2019. 7. 30. ~ 31. 2019. 1. 14. ~ 15. 2019. 1. 16. ~ 17.
수의과대학	58명(3회)	4.75	2019. 10. 17. 2019. 10. 22. 2019. 10. 29.
치의학대학원	78명(4회)	4.61	2020. 1. 6. 2020. 1. 7. 2020. 1. 8. 2020. 1. 9.

- 농업생명과학대학 수목원 프로그램
  - 관악수목원 및 관악캠퍼스 : 수목원 탐방, 산림과학 이야기
  - 시행성과 및 참가자 평가
    - 자연과 산림과학 분야에 대한 새로운 가치와 다양한 직업 소개로 학생들의 진로 탐색의 계기 마련
    - 진로 고민 시 스스로에 대한 행복과 만족감에 대한 문제를 제시하며 넓은 사고를 통해 미래를 선택할 수 있도록 자신의 가치탐색과 성찰의 계기 마련
    - 서울대학교에 대한 긍정적인 인식과 함께 대학생 및 연구원 멘토의 만남으로 친밀감을 높이고 진학에 대한 동기유발 효과




[산림분야 전문가와 교수 특강]




[수목원 탐방]

- 수의과대학 프로그램

• 수의과대학 소개 및 진로 안내

• 동물병원 견학, 해부표본실 견학, 진로 멘토링

• 시행성과 및 참가자 평가

◦ 수의학에 대한 정확한 정보를 제공함으로써 학생 본인이 다양한 수의학 분야 직업군에서 직업 방향을 설정할 수 있는 역량을 키우도록 도움

◦ 본 프로그램 참가자는 고등학교에 진학 후 고교생 수의학 아카데미에 적극적 참여 및 이를 통하여 올바른 직업관과 정체성을 이해하고 수의사로서의 사명감과 자질을 갖출 수 있을 것으로 기대



[수의과대학 소개 및 진로 안내]



[전공 특강]



[동물병원 견학]



[해부표본실 견학]

- 치의학대학원 프로그램

• 치의학 전공 소개 및 직업 안내

• 구강보건 입문, 치과의사 체험 실습

• 시행성과 및 참가자 평가

◦ 강의 및 실습에 대한 전반적인 만족도가 높았고 향후 진로탐색 활동에 크게 기여할 것으로 기대

◦ 특히 실습에 대한 관심이 높아 향후 다양한 콘텐츠를 추가하여 실습 시간을 연장할 계획이며 진료 환경을 경험할 수 있는 서울대학교 치과병원 탐방 시행



[치의학 전공 소개 및 직업 안내]



[치과의사 체험 실습]

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [단년도 지표]	측정방법	2019년 주요 실적(요약)
1	입학정보 접근성 제고 및 고른교육 기회제공	웹진 아로리, 입학전형 안내 동영상 제작 배포 등을 종합적으로 고려 중학생(멘티) 대상 만족도 조사 실시(5점 만점) 고교생(멘티) 대상 만족도 조사 실시(5점 만점)	• 2019년 웹진 아로리 7호 오픈 및 8호 제작 오픈 준비 중 • 2020학년도 입학전형 안내 동영상 탑재 • 미래인재학교 4회 운영 • 고교아카데미, 자유학기제 지원 프로그램 운영 • 'SNU 진로탐색캠프'와 '나눔교실' 수혜자 대상 만족도 조사결과 각각 4.7점과 4.86점(5점 만점)으로 높은 점수 획득

○ 2019년도 달성현황

- 입학본부 웹진 '아로리'를 통해 신입생 합격사례, 기출문항, 모의평가, 우수학교프로그램 소개, 면접 및 구술고사 관련 수기 등 실질적인 입학정보를 효율적으로 제공

• 2019년 방문자 127,511명 접속(2020. 3월 기준)

- 학생부종합전형 및 입학전형 안내 동영상을 입학본부 홈페이지 및 웹진 '아로리'에서 제공하여 정보 소외지역에 입학전형 정보를 원활히 제공
  - 2020학년도 서울대학교 입학전형에 대한 구체적인 안내를 통해 수험생의 준비 부담 완화 및 고등학생들의 바람직한 학교생활 유도
  - 서울대학교 입학전형의 평가 요소 및 과정에 대한 상세 안내를 통해 입학 정보의 투명성 제고
- 2015 개정 교육과정 시행 2년차를 맞이하여 변화된 교육과정에 따르는 올바른 고교 생활을 안내하기 위한 2015 개정 교육과정에 따른 고교생활 가이드북 개정판을 제작 및 배포
- 교육 여건이 상대적으로 열악한 지역의 고등학생을 대상으로 '미래인재학교' 프로그램을 운영하여 교육 소외지역의 우수인재 양성 및 지역 간 정보격차 해소
- 2019학년도 SNU 진로탐색캠프 및 나눔교실 만족도 매우 우수 달성
  - SNU진로탐색캠프: 학생 개개인 맞춤형 상담 및 로봇 체험, 방송 스튜디오 체험, AI 장비 실습 등 교육소외지역에서 접하기 힘든 프로그램을 제공하여 참가 학생 만족도 2년 연속 4.7점 이상 유지
  - 나눔교실: 진로프로그램 비중이 높은 타 멘토링 캠프와 차별화하여 교과별 공부법 및 시간관리, 대입전형 등 실질적으로 고등학생에게 도움이 되는 맞춤형 프로그램으로 구성하여 참가 학생의 만족도 향상

  (2018년 만족도: 4.78점 → 2019년: 4.86점)

< 아로리 7호 오픈 언론보도 >

에듀동아 EDUDONGA 깊이로 신뢰받는 No.1 교육미디어

2019. 5. 16.

내신 3등급도 서울대 합격?… 지난해 서울대 수시 합격자 학생부 보니

에듀동아 최유란 기자 | 입력 : 2019.05.16 13:42



모든 전형이 학생부종합전형(이하 학종)으로 운영되는 서울대 수시모집. 서울대 수시모집에 합격하려면 어느 정도의 내신 성적과 활동이 필요할까.

서울대는 최근 웹진 '아로리'를 통해 2019학년도 서울대 수시모집 합격자 9명의 서류를 공개했다. 서류평가 시뮬레이션 코너인 '나도 입학사정관'에 공개된 서류는 각각 2019학년도 △인문대학 국어국문학과 △공과대학 건설환경공학부 △농업생명과학대학 응용생물화학부 수시모집 합격자 각 3명씩 총 9명의 학교

< 학생부안내책자 발간 언론보도 >

VERITAS$^{\alpha}$
교육 전문 신문 〈베리타스 알파〉

2019. 5. 24.

2020서울대 학종 안내 종결판..학종 가이드북 공개

계일적 일방적 교육 탈피, 학종 평가의 의의 강조

베리타스알파=권수진 기자| 서울대가 2020학년 학생부종합전형 안내 책자를 입학본부 홈페이지를 통해 23일 공개했다. 지난달 공개한 정보 웹진 '아로리 7호'. 21일 아로리 홈페이지를 통해 탑재한 2020입학전형 설명회 동영상에 이어 학종 관련 정보를 종합라한 자료인 만큼, 서울대 학종을 대비중인 수험생이라면 반드시 읽어봐야 할 자료다. 안내서는 아로리 홈페이지를 통해서도 다운로드 받을 수 있다.

서울대는 학종에 대해 "수치로 계산된 성적만을 반영하지 않고, 지원자가 제출한 서류를 바탕으로 학업능력뿐만 아니라 학업에 대한 노력, 의지, 열정, 적극성, 도전 정신, 발전가능성 등을 종합평가하는 방식"이라고 설명한다. 하나의 정형화된 공식과 기계적인 수치는 학생의 다양한 능력을 모두 보여주지 못할 뿐 아니라, 학생이 속한 환경, 학업동기, 학업에 대한 의지, 열정, 노력 같은 요소도 반영할 수 없기 때문에 도입한 평가 제도가 학종이라는 설명이다.

학종 가이드북은 △미래의 서울대 학생에게 △학생부종합전형 안내 △학생부종합전형 학생 선발 △행복한 학생, 건강한 학교 △선배들이 들려주는 '나의 이야기' △미래의 인재를 기다리며 △서울대 학종에 대해 묻습니다 △아로리 사용 설명서 등으로 구성된다. 아로리에 탑재된 면접 우수자 인터뷰, 2020입학전형 설명회 동영상에 소개된 평가방법, Q&A 등의 내용도 아울렀다.



<학종이어야 하는 이유>

- 바람직한 고교생활 설계와 진로탐색을 위한 중·고교생 지원 프로그램

  • 학교생활 전반에 충실하며 학교교육 안에서 역량을 쌓아가는 것이 학생부종합전형의 가장 좋은 준비라는 사실을 체험하는 기회 제공

  • 서울대의 우수한 교육자원을 체험한 고교생에게 적극적인 진학의지, 자기주도적 학업태도 등을 함양시키고 고교생활에 더욱 충실하도록 자극

  • 수혜 학생 만족도 5점 만점에서 4.0점 수준('전혀 그렇지 않다' ~ '매우 그렇다' 5단계 스케일에서 4단계 '그렇다' 수준의 만족도)을 기준으로 향후 4년 간 동일한 수준의 만족도를 유지하고자 목표치를 설정

나. 사업효과

□ 입학정보의 지역 간 격차 완화 및 고른 교육 기회 제공으로 사회 공생발전에 기여

○ 시간적, 공간적 제한이 없는 웹진과 입학전형 안내 동영상을 제작, 배포함으로써 상시 입학설명회의 효과를 유도하고 지역 간 정보 격차 완화에 기여

○ 교육여건이 상대적으로 열악한 지역을 대상으로 한 지역-고교-대학 연합의 교육 프로그램 운영을 통하여 지역 학생의 학습동기, 진학의지 고취

○ ‘미래인재학교’ 운영을 통해 다양한 학문분야를 접하게 함으로써 전인교육을 지원하고, 대학생활 체험 기회를 제공하여 학습의욕 고취

□ 서울대학교의 우수한 교육자원을 활용한 사회적 책무 수행

○ 자기소개서 작성법, 모의 면접, 공부법 강의, 일대일 진로 상담을 통해 교육소외지역 학생들이 상대적으로 취약한 입시·학습 관련 정보의 이해 함양

○ 학교생활 전반에 충실하며 학교교육 안에서 역량을 쌓아가는 것이 학생부종합전형의 가장 좋은 준비라는 사실을 체험하는 기회

○ 서울대의 우수한 교육자원을 체험한 고교생에게 적극적인 진학의지, 자기주도적 학업태도 등을 함양시키고 고교생활에 더욱 충실하도록 자극

□ 교육소외지역 중·고교생 대상 학업 및 진로탐색 기회 제공

○ 중학생들의 자아정체성 형성 및 직업 가치관 정립에 도움을 주고 잠재력 발굴에 기여

○ 우리 대학의 역사, 전공, 학교생활, 주요 기관 등 소개를 통하여 자기주도적 진로설계와 학습의욕 고취에 기여

○ 입시위주의 지도 및 활동과 병행하여 학습동기 유발 및 인생의 꿈과 진로에 대한 이해를 증진시켜 장래목표를 설정하고 잠재 가능성을 발견하도록 유도

실행과제 7-3 기초학력 격차 해소를 통한 대학생활 적응 지원

7-3-㉮. 기초학력 격차 해소 각종 프로그램 만족도 ('19: 학업역량강화 프로그램 운영)

실행과제의 추진배경

· 교육부 중등교육과정 개편 및 대학입학전형의 다양화에 따라 신입생의 기초학력 및 학습 특성의 편차 심화
· 기초학문능력 부족 학생 증가에 따라 해당 학생들이 수업에 적응할 수 있도록 맞춤형 교육을 확대·강화

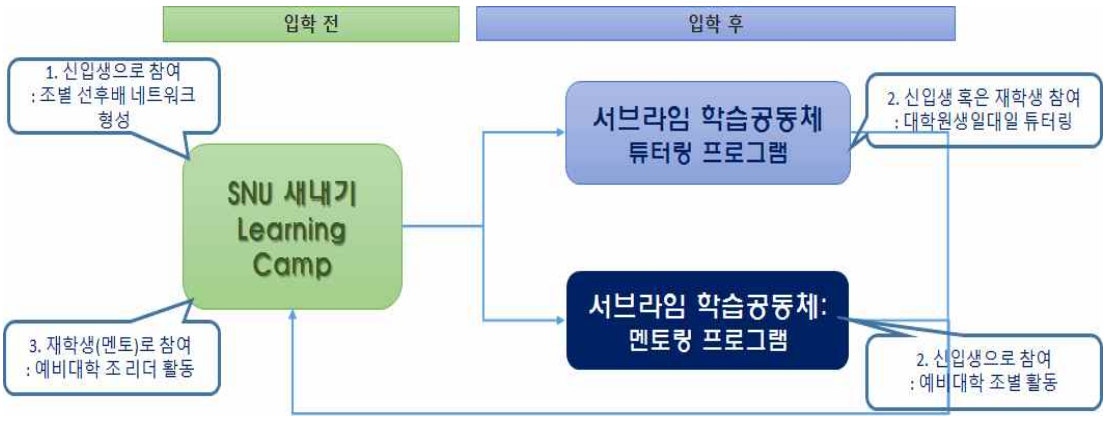
가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 정원 외 신입생의 대학생활 적응과 학습지원

- 기회균형선발특별전형 신입생을 위한 입학전 교육 'SNU 새내기 Learning Camp'를 2박 3일 프로그램으로 운영
- 기회균형선발특별전형 신입생(재학생)을 위한 추수지도 프로그램 '서브라임 학습공동체'를 기초교과목 튜터링과 멘토링 프로그램으로 운영

※ 기회균형선발특별전형: 농어촌지역, 기초생활수급자 대상 정원외 신입생(165명)



○ 학업 부진 학생을 위한 학습상담 및 학사지도 지원

- 학업문제로 고민하는 학생을 위한 일대일 학습상담과 소그룹 학습코칭(상시)
- 학사경고자 및 성적 저조 고민 학생 대상 학습클리닉(워크숍) 2회 운영
- 학사경고자를 포함한 학업부진 학생의 학과, 학사과, 상담유관기관과 협력 유도, 관련 조사 및 연구 수행

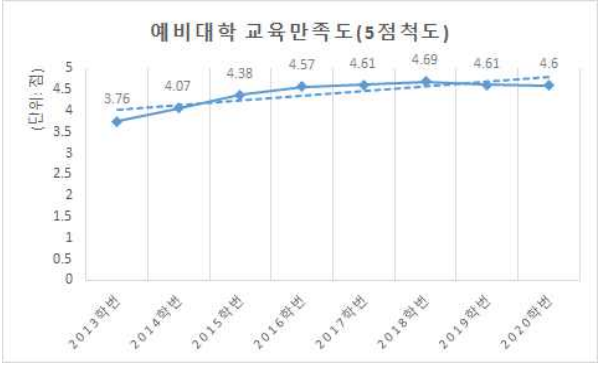
□ 추진실적

○ 정원 외 신입생의 대학생활 적응과 학습지원

프로그램	운영 내역	참여자 수(명)	교육만족도(점)	비고
SNU 새내기 Learning Camp (입학전 교육)	2박3일 숙박형 캠프	151	4.60	멘토 28명 신입생 123명(75%)
서브라임 학습공동체 (학기 중 추수지도)	2019년 1학기	95	4.68	튜터 40명, 튜티 55명 튜터링 회차: 485회
	2019년 여름방학	41	4.63	튜터 18명, 튜티 23명 튜터링 회차: 156회
	2019년 2학기	44	4.86	튜터 20명, 튜티 24명 튜터링 회차: 208회
	2019년 겨울방학	23	4.78	튜터 11명, 튜티 12명 튜터링 회차: 122회
	소계	203	4.74	971회

- 기회균형선발특별전형을 위한 입학전 교육: 2020. 1. 15. ~ 17. (2박 3일)
  - 2020년 기회균형선발특별전형 합격자 123명(164명의 75%)과 기회균형선발특별전형 재학생 멘토 28명 참여, 교육만족도 4.60점(5점)
  - 참석률 및 만족도: 최근 5년간 참석률 및 교육만족도의 안정적 유지. 참석률 75%('16)→ 85%('17)→ 81%('18)→ 75%(2019) 로 대상자의 75% 이상, 교육만족도 4.61점('16)→ 4.69('17)→ 4.61점('18)→ 4.60점(2019)로 4.60점 이상 유지





• **온라인 콘텐츠 제공**: 입학전 교육 미참가 학생 및 전체 신입생을 위한 동영상 콘텐츠 '선배의 대학생활 노하우'를 제작하여 SNUON(Seoul National University Open Education)를 통해서 공유 (2018년 3편, 2019년 1편 제작)

[제작 장면]	[콘텐츠 화면1]	[콘텐츠 화면2]
		

• **서브라임 학습공동체와 연계**: 입학전 교육은 대학생활 적응, 학업 역량 개발, 선후배간 네트워크 형성을 목표로 11개 프로그램 운영. 입학전 교육 14개조(멘토 2명, 신입생 9명 내외)는 학기 중 추수지도 프로그램인 서브라임 학습공동체 멘토링 프로그램과 연계








- 기회균형선발특별전형 입학생을 위한 서브라임 학습공동체 운영

• **튜터링**: 기회균형선발특별전형 입학생의 수학, 영어, 과학 등의 기초학력 향상을 위한 튜터링 프로그램 운영 결과 총 203명(튜터: 89명, 튜티: 114명)이 참여하여 4.74점의 높은 만족도 도출

※ 튜터링 만족도: 4.28점('16)→ 4.55('17)→ 4.35점('18)→4.74점('19)

• **멘토링**: 입학전교육과 연계된 조별 멘토링 및 조별간담회를 11회 운영(재학생 멘토 14명, 신입생 멘티 71명 참여). 대학생활 적응 점검 및 학업 활동 경험 공유





❍ 학습부진 학생에 대한 학습상담 및 지도 강화

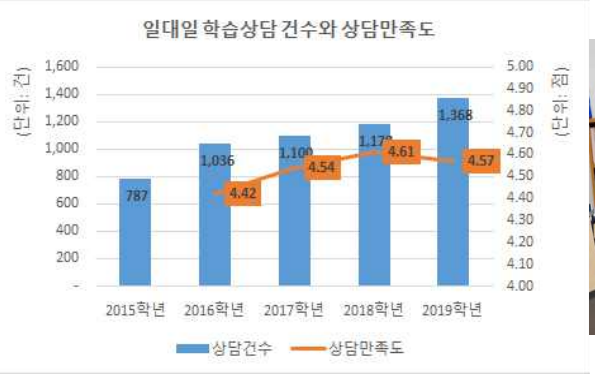
사업명	운영 내역	참여자수(명) /상담건수(건)	상담(교육) 만족도(점)	비고
학습상담	일대일 학습상담	1,368	4.57	
	소그룹 학습코칭	121	4.84	시간관리(4회기) 6회 운영
	온라인 학습상담	2	-	
	소계	1,491건	4.69	
학습 클리닉	1학기	13	4.65	나만의 GRIT찾기
	2학기	6	4.63	나만의 학업자신감 찾기
	소계	19명	4.64	

- 일대일 학습상담 1,368건 완료하여 작년 대비 16% 증가, 상담 만족도 4.5점 이상 안정적으로 유지

• 일대일 학습상담: 우울이나 심리적 문제를 호소하는 학생은 교내 상담유관기관으로 연결하고, CTL은 학습상담 및 코칭 중심으로 운영함. 참여 학생 수가 240명으로 작년 대비 25.6% 증가

• 소그룹 학습코칭: 2018년부터 시간관리 4회기 프로그램을 운영. 2018년에는 9그룹, 2019년에는 6그룹을 운영하여 상담 건수는 소폭 하락하였으나(171건→121건), 만족도는 상승(4.72점→4.84점)

일대일 학습상담	2016학년	2017학년	2018학년	2019학년	비고
상담건수	1,036	1,100	1,178	1,368	작년대비 16.8% 증가
상담 만족도	4.42	4.54	4.61	4.57	4.5점 이상 유지
참여 학생 수	142	145	191	240	작년대비 25.6% 증가 1인당 평균상담횟수 5.7건







- 학사경고 및 저학점 학생 대상 학습클리닉(2회 운영)

  • 학습클리닉은 '나만의 GRIT 찾기'와 '나만의 학업 자신감 찾기' 주제로 2회 운영하여 19명이 참여, 교육만족도는 4.64점

  • 코로나19 영향으로 2020년 2월말에 진행된 2학기 학습클리닉 신청자 중 당일 불참자 다수 발생

- 학사경고자를 포함한 학부생 학사지도 지원을 위해 관련 조사 및 연구 진행

  • 학사경고자와 학습부진자 관련 선행연구를 참고하여 학업부진의 원인과 그에 대한 대처방안을 묻는 설문조사를 진행

  • 설문문항은 일반정보, 해당 학생의 특성, 학업부진 경험 묻는 문항으로 구성하였으며, 학업부진 경험자 126명, 학사경고 경험자 81명이 응답

  • 이공계열과 인문사회계열로 구분하여 학사경고자의 특성을 분석, 분석결과를 토대로 맞춤형 지원방안을 탐색

[연구의 제언 및 향후 과제]

1. 시간관리 및 자기주도학습에 대한 교육 프로그램
2. 이공계 학생들의 기초학력을 보충할 수 있는 제도적 방안
3. 학업 동기를 불러일으킬 수 있는 자기탐색 및 진로 교육 프로그램
4. 신입생 시기에 새로운 환경에 적응을 돕는 프로그램과 네트워크 형성 기회
5. 이공계 학업 부진 학생에게는 담당 교수의 관심과 지도가 이루어질 수 있는 제도
6. 학내 상담 센터를 적극적으로 활용할 수 있도록 제독적인 뒷받침과 홍보

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [단년도 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	기초학력 격차 해소 각종 프로그램 만족도 (5점 척도)	서브라임 학습공동체 +정원외 신입생을 위한 입학전 교육 +학습상담 +학사경고자 프로그램	목표	4.25	4.40	4.48	4.67	104	달성	높음
			실적	4.61	4.47					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

• 2019년에 서브라임 학습공동체와 학습클리닉 만족도가 크게 상승하여 목표치 4.48점 대비 104%(4.67점) 달성

• 프로그램별 만족도는 입학 전 교육 4.60점, 서브라임 학습공동체 4.74점, 학습상담 4.69점, 학습클리닉 4.64점, 4개 프로그램 평균 4.67점

< 2019년 학습 지원 프로그램 만족도 현황 >

구분	프로그램		2017학년	2018학년	2019학년	주요 특징
정원 외 신입생의 대학생활 적응과 학습지원	입학전 교육	참여자	160	155	151	75~80% 참석
		만족도	4.69	4.61	4.60	4.60 이상 유지
	서브라임 학습공동체	참여자	172	227	203	참여자 증가 추세
		만족도	4.55	4.35	4.74	2019년 크게 상승
학습부진 학생에 대한 학습상담 및 지도 강화	학습상담	참여자	1,181	1,351	1,491	참여자 증가 추세
		만족도	4.72	4.67	4.69	4.67 이상 유지
	학습클리닉	참여자	29	38	19	참여자 감소
		만족도	4.49	4.25	4.64	2019년 크게 상승

○ 목표치 적극성 판단 사유

- 정원외 신입생과 학습부진 학생 지원 프로그램은 맞춤형 혹은 일대일 형태로 진행되고, 많은 시간 및 섬세한 관리가 필요

- 따라서 성과지표인 프로그램 만족도 4.48점(5점만점)을 유지 혹은 달성하기가 어렵고, 만족도 변화도 큰 편이어서 3개년(2016년 4.39점, 2017년 4.61점, 2018년 예상치 4.45점) 평균치(4.48점)를 유지하는 것으로 목표치 설정

※ 2019년도 목표치 산정 시 2018년도 프로그램이 종료되지 않아 예상치로 반영

나. 사업효과

□ 정원 외 신입생의 네트워크 형성과 기초학력 강화

○ 정원 외 신입생(기회균형선별특별전형)에게 우려되는 대학생활 적응과 기초학력 격차 해소를 위해 입학 전 교육 'SNU 새내기 Learning Camp'와 입학 후 추수지도 프로그램 '서브라임 학습공동체'를 연계하여 튜터링과 멘토링 프로그램 운영

- SNU 새내기 Learning Camp를 통해 대학공부 준비방법 훈련 및 막연한 두려움을 극복하고, 다양한 조별활동을 통해 동일 전형 선후배와 네트워크 및 서울대 구성원으로서의 소속감을 갖도록 지원
- 서브라임 학습공동체는 대학원생 튜터의 일대일 튜터링을 통해 기초학력을 강화하고, 학업동기와 자신감을 고취하여 입학사정관제 운영에 기여
- 입학 전 교육 참여자(신입생)가 학기 중 추수지도 프로그램에 참여하고, 이 학생들이 다음해 입학전 교육 멘토(재학생)로 활동하는 선순환 구조 형성

< 연도별 학습 지원 프로그램 참여 현황 >

구분 / 학번	합격 기회균형선발특별전형1 (명)	입학 전 교육 SNU 새내기 Learning Camp (명/%)	학기 중 추수지도 서브라임 학습공동체 (명/%)	멘티 중 다음해 멘토 참여자 수 (명)	비고
2016	164	128 (78%)	97 (59%)	36	멘토링
2017	164	123 (75%)	152 (93%)	40	멘토링
2018	164	140 (85%)	54 (32%)	20	튜터링 (재학생 27명 별도 운영)
2019	164	133 (81%)	80 (49%)	22	튜터링 (재학생 34명 별도 운영)
2020	164	123 (75%)	운영예정	28	

※ 멘티/튜티: 기회균형선발특별전형 신입생 / 멘토: 기회균형선발특별전형 재학생

□ 학업부진 학생의 학습상담을 통한 학업적 자신감 회복과 동기 강화

○ 학습상담을 통하여 학업적 자신감을 회복하고 학업 동기를 강화할 수 있도록 지원

- 2019년 240명의 학생이 일대일 학습상담 1,368건에 참여, 참여 학생 중에 직전 학기 학점이 3.0이하인 학생이 38명(15.8%)

  (이 중 학사경고 경험자는 20명)

< 학점별 상담학생 분포 현황 >

직전 학기 학점별 일대일 상담 학생 수	2017년			2018년			2019년		
	상담 학생 수 (명)		학사경고 경험자 (명)	상담 학생 수 (명)		학사경고 경험자 (명)	상담 학생 수 (명)		학사경고 경험자 (명)
무응답/신입생	18	18	미집계	36	36	20	83	83	20
2.01 이하	10	40		15	42		8	38	
2.01~2.5	8			9			6		
2.51~3.0	22			18			24		
3.01~3.5	36	87		41	113		38	119	
3.51~4.0	38			46			54		
4.01~4.5	13			26			27		
합계	145			191			240		

<참고> 2019년 공과대학 튜터링 프로그램

○ 전기·정보공학부 튜터링 프로그램

- 운영방법: 학업부진 학생의 학습 성과를 높이고자 1:1 학습지도, 심리상담, 생활상담을 진행(학기단위로 운영)
- 참여대상: 학사경고 1회 이상 자 또는 학습부진자
- 운영내역: 2019학년 5명 (2018학년 5명, 2017학년 4명 참여)
- 운영성과: 튜터링을 통해 학습에 대한 보완은 물론이고 공부방법이나 시간관리방법을 배울 수 있었고 선후배 간 유대감 형성 및 심리상담이나 생활상담을 통해 안정감과 소속감 형성에 기여

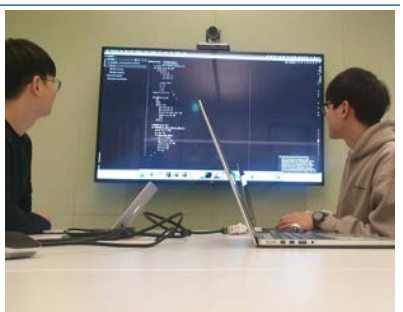
< 전기·정보공학부 튜터링 프로그램 내역 >

구분	지도 방법	참여학생	튜터	상담센터
학습지도	1주일 2회(1회 1.5시간) 학습 및 과제 등을 지도, 학습정보(기출문제, 교과목 정보)를 제공	(매일) 출석부 및 학습일지 작성 (종료) 소감문 작성	(종료) 보고서 작성	전공과목 출결 모니터링
심리상담	1주일 1회(1회 30분) 전문심리상담원 상담 실시			
생활상담	월 1회 학생센터장 상담 실시			

❍ 공학교육혁신센터 SPLIT(Self-Paced Learn・Ing & Tutoring)

- 운영방법: 공대 공통개설강좌인 IAB(IoT・인공지능・빅데이터 개론 및 실습) 교과목 선행 학습 및 기초 프로그래밍 학습 과정으로, Python, C++, Java 코딩언어 중 선택하여 튜터와 튜티를 일대일 또는 일대 다수 매칭을 통해 2개월 간 총 8회 진행
- 참여대상: 코딩에 관심있는 학부생
- 운영내역: 2019학년 172명 (2018학년 2학기에 시작, 63명 참여)
- 운영성과: 튜티의 경우 매우 유익한 프로그램으로 본인의 수업 또는 개인 프로그래밍 능력계발에 도움이 되었고, 튜터의 경우 코딩언어를 가르치는 경험을 토대로 본인의 실력향상에 기여. 이는 4차 산업혁명에 주요한 코딩 언어 능력 향상을 통해 공학 인재 양성의 기초를 다지는 역할에 기여





7-3-㉣. 기초학력 격차 해소를 위한 피어튜터링 운영성과 ('19: 교양 피어튜터링 운영)

실행과제의 추진배경

· 교육부 중등교육과정 개편 및 대학입학전형 다양화에 따라 신입생의 기초학력 및 학습 특성의 편차 심화
· 기초학문능력 부족 학생 증가에 따라 해당 학생들이 수업에 적응할 수 있도록 맞춤형 교육의 확대·강화
· 학생들이 수업에 적응하기 위한 기초 학습 능력을 향상을 위해 맞춤형 교육의 확대 및 강화 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

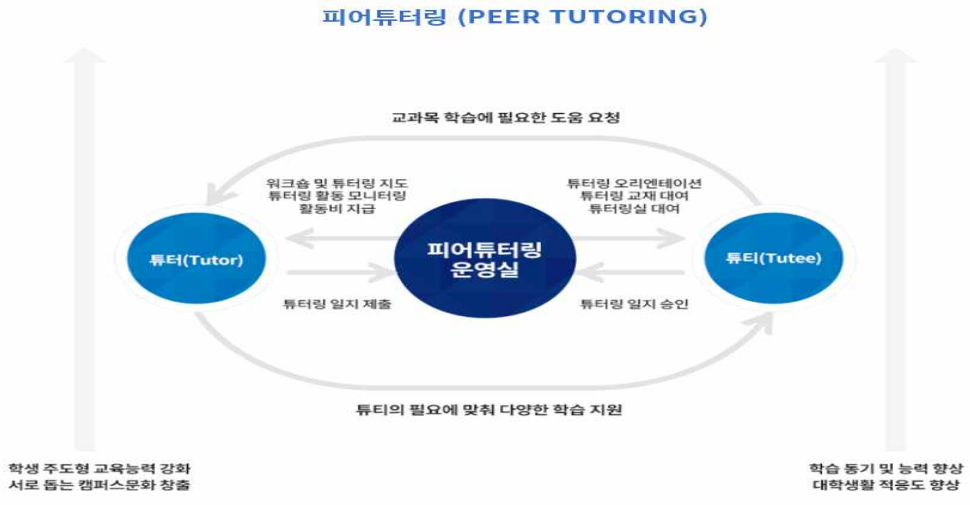
○ 교양 피어튜터링 운영

- 우수한 선배가 튜터가 되어 신입생 튜티가 대학 교양 교과목을 잘 이수하고 학교생활에 적응할 수 있도록 지원

【피어튜터링이란?】

○ 학부 학생들이 주도적으로 서로 가르치고 배우는 것을 돕는 프로그램

- 3·4학년의 우수한 선배가 튜터가 되어 신입생 또는 저학년 튜티가 교과목을 성공적으로 이수하고 학교생활에 적응할 수 있도록 지원
- 입학 전 수학성취도 시험 결과 및 교과목 담당교수의 추천 등을 근거로 인문사회(글쓰기의 기초, 대학영어, 한국어 등), 기초과학(기초수학, 기초물리, 기초화학, 기초생물학) 등 교과목에 대하여 학업준비도가 낮은 학생들을 지원



❍ 교양 피어튜터링 운영을 통한 학습공동체·협력체계 구축 및 홈페이지 운영을 통한 튜터링 관리 체계화

❍ 학생 수요를 반영한 교양 피어튜터링 지원 확대 및 운영의 다양화

- 교양 피어튜터링 전용 공간 운영, 튜터링 지도 및 학습 교재 지원
- 매 학기 튜터·튜티의 활동 진행 상황 안내와 교육, 모니터링 실시
- 체계적인 튜터 관리를 위한 대학원생 조교 배정

❍ 학생 맞춤형 피어튜터링 프로그램 환류체제 구축

- 기초교양교과 튜터링 프로그램 수강현황 및 튜티 성적 분석
- 기초교양교과 튜터링 프로그램 참여학생 만족도 조사 및 결과 분석

※ 추진일정

- 홍보 및 튜터-튜티 선정 : 2019. 2. ~ 4. / 2019. 8. ~ 10.
- 피어튜터링 운영 : 2019. 3. ~ 6. / 2019. 9. ~ 12.
- 피어튜터링 운영 결과 설문조사 및 분석 : 2019. 7. ~ 8. / 2020. 1. ~ 2.

□ 추진실적

❍ 2019학년도 피어튜터링 운영

- 기간 : 2019. 1학기 ~ 2학기
- 튜터링 시간 : 주 1-2회, 각 2시간씩
- 운영 실적 : 2019학년도 총 2,366명 참여

❍ 학생 맞춤형 교육을 통해 학업 성취도 향상 및 기초학습 능력 강화

- 소그룹 맞춤형 밀착 지도로 학업 성취도 향상 및 기초학습능력 강화
  - 인문사회(글쓰기, 한국어, 대학영어 등) 교과목 C학점 이상 95.81%
  - 기초과학(수학, 물리, 화학, 생물) 교과목 S 비율 98.41%
  - 교과맞춤형(통계학과, 경제학부, 공과대학) 교과목 C학점 이상 96.49%

❍ 학습공동체·협력체계 구축 및 홈페이지 운영을 통한 튜터링 관리 체계화

- 우수한 선배 튜터와 신입생 튜티가 학습공동체로서 관계를 형성하고, 서로 협력하여 교과목 이수 및 학교생활 적응 지원

- 홈페이지를 통한 튜터·튜티 신청·선정, 튜터링 활동작성, 상시 운영상황 점검 등을 할 수 있도록 하여 피어튜터링 관리 체계화

※ 학생이 수강신청 단계부터 피어튜터링 운영정보를 확인하고 별도 회원가입 없이 튜터링을 신청 및 활동 할 수 있도록 마이스누(서울대 포털) 등 관련 사이트 개편 추진

- 카카오채널 개설 및 전자현수막 홍보 등 홍보 다양화

[피어튜터링 카카오 채널 개설]





❍ 피어튜터링 지원 확대 및 운영의 다양화

- 피어튜터링의 내실화를 위해 피어튜터링 전용 공간 시설(61동 109호) 개편(5개실 추가, 2020.2월)으로 총 20개실 확보

[피어튜터링 세미나실]







- 피어튜터링 지도에 활동할 수 있도록 학습 교재 지원 (총 165종, 362권)

❍ 피어튜터링 질적 수준 향상을 위한 교육 강화 및 포상제도 운영

- 매 학기 튜터·튜티 교육 및 활동 진행 상황 모니터링 실시

  • 피어튜터링 운영방법 및 학습지도에 대한 안내를 위해 학기 초 오리엔테이션 실시(인문사회 2회, 교과맞춤형 분과별 1회)

  • 피어튜터링 활동 진행 상황 점검 등을 위해 주기적으로 분과별 워크숍 실시 (인문사회 6회, 기초과학 14회, 교과맞춤형 7회)

- 오리엔테이션, 워크숍 참석, 튜터링 일지 등을 심사하여 우수 튜터 시상 (인문사회 22명, 기초과학 20명)

[우수 튜터 시상식 (2019. 9.)]





- 체계적인 튜터 관리를 위한 대학원생 조교 배정·활용

  • 인문사회(한국어, 영어, 글쓰기), 기초과학(수학, 물리, 화학, 생물), 교과맞춤형(통계학과, 경제학부, 공과대학)등 총 13명

❍ 피어튜터링 프로그램 다양화를 위해 전공교과목으로 맞춤형 피어튜터링 확대 실시

- 다양한 전공배경 학생들이 수강하는 전공교과목을 선정하여 교과맞춤형 피어튜터링 실시

- (시범운영) 2019. 하계 계절학기 통계학과(수리통계 1) 선정

- (확대운영) 2019. 2학기 참여학과(부)(통계학과, 경제학부, 공과대학) 및 교과목 확대 선정

< 2019학년도 2학기 교과맞춤형 피어튜터링 대상교과목 선정 기준 >

- 수강생이 많고, 수학적 배경지식이 필요하며, 타과/타대생이 많이 수강하는 교과목
- 공과대학은 모든 학과가 수학, 물리, 컴퓨터 등의 배경지식이 기본이 되므로 어느 학과로 제한하기가 어려워 모든 학과(학부)를 대상으로 하며 학생의 수요가 있는 교과목

개설대학	개설학과	구분	교과목명
사회과학대학	경제학부	전선	미시경제이론
		전선	거시경제이론
		전선	경제통계
자연과학대학	통계학부	전필	수리통계학 2
공과대학	전 학과	전필 또는 전선	학생 수요가 있는 교과목

❍ 피어튜터링의 효과적 운영을 위한 연구·분석 및 환류 실시

- 피어튜터링의 질적 수준 향상을 위한 정책 연구 수행
  - 과제: 튜터링 프로그램 현황 및 확장 발전 연구
  - 기간: 2019. 9. ~ 12.(4개월)
- 피어튜터링 운영 만족도조사 및 분석을 통한 개선안 도출
  - 피어튜터링 참여 학생 만족도조사 시행(튜터링 프로그램 종료 후)및 참여 학생 성적 분석
- 참여 학생 설문조사 결과, 4.14점 ~ 4.66점의 높은 만족도를 나타내었으며, 학생들의 관련 교과목 지식 함양, 폭넓은 인간관계 형성, 다양한 교내활동 경험 등 긍정적 효과 확인

< 2019학년도 피어튜터링 만족도조사 및 성적분석 결과 >

참여 학생 수(명)	인문사회 (한국어, 영어, 글쓰기)			기초과학 (수학, 물리, 생물, 화학)			교과맞춤형 (통계학과, 경제학부, 공과대학)		
	만족도(5점 척도)		학업성취도 (C학점 이상)	만족도(5점 척도)		학업성취도 (S/U중 S)	만족도 (5점 척도)		학업성취도 (C학점 이상)
	튜터	튜티		튜터	튜티		튜터	튜티	
2,366	4.14	4.19	95.81%	4.24	4.23	98.41%	4.53	4.66	96.49%

※ 학생만족도 조사 의견(일부 발췌)

2019-1 교양 피어튜터링 관련 건의 및 개선 의견
My tutor is the best. She' s the sweetest person I' ve ever seen. I think I' m so lucky to have been tutored by her. I' m really thankful for this program for bringing us together. I think we' ll continue to meet up and hang out even after the program ends. She tutors well also. I got A+ for college writing. Yayyy. It' s all thanks to her.
방학때도 하고 싶어요!
I have no suggestion. I really appreciate your care for the students and interest to improve the program further. The program was really helpful. Thank you.
튜터가 조금 더 많았으면 좋겠습니다.
전부 좋았습니다!
없어요 너무 좋았어요!

2019-2 교양 피어튜터링 관련 건의 및 개선 의견
I was so lucky to have my tutor this semester. He was diligent, kind and most importantly, patient when explaining studies to me. He had such a broad knowledge of the college writing course and I really learnt a lot from him, as a student and as a person. I learnt how to efficiently read and write academic papers and gained great tips on how to find papers I need online and offline. I can really see that he tries his best and seeing that made me feel to try harder too. I am really glad I did this program this semesters as well. I will also make sure to recommend this to my other friends as well.
너무 좋은 멘토님 만나서 대학생활 적응에 도움이 많이 되었어요!
저처럼 한국어가 서툰 학생들을 위한 정말 프로그램인 것 같습니다. 저학년 우선선발도 좋지만 3학년 학생들도 튜터링을 받을 수 있었으면 좋겠습니다.
한 학기 동안 감사드렸습니다.





□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [단년도 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	2019년 주요 실적(요약)
2	기초학력격차 해소를 위한 교양 피어튜터링 운영 성과	-교양피어튜터링 참여 학생의 적절성과 규모 -참여교과목의 다양성을 위한 노력 -튜터 교육프로그램 내실화를 위한 사례 -참여학생 만족도 -운영체계 효율성 제고 -결과 평가 및 환류 결과 등	-참여학생수 총 2,366명 (교양: 2,129명, 교과맞춤형: 237명) -참여학생 만족도조사 결과: 4.14점~4.66점 -참여학생 학업성취도 향상 ·인문사회 C학점 이상 95.81%, ·기초과학 교과목 이수율 98.41% ·교과맞춤형 C학점 이상 96.49% -인문사회(글쓰기, 한국어, 영어), 기초과학 (수학, 생물, 화학, 물리) 외 교과맞춤형 피어튜터링 실시, 전공교과목 튜터링 확대 -피어튜터링 세미나실 리모델링, 튜터링 교재 지원 -튜터 교육 강화 및 포상제도 시행으로 튜터 질적 향상 도모 -피어튜터링 설문조사, 워크숍 등을 통해 운영 결과 분석 등 피드백 실시

❍ 2019년도 달성현황

- 2019학년도 총 2,366명이 피어튜터링 프로그램에 참여하였으며, 학업준비도가 낮은 학생을 대상으로 소수 밀찰형 학습지도를 시행한 결과, 튜티의 학업 성취도 향상

• 인문사회(글쓰기, 한국어, 대학영어 등) 교과목 C학점 이상 95.81%

• 기초과학(수학, 물리, 화학, 생물) 교과목 S 비율 98.41%

• 교과맞춤형(통계학과, 경제학부, 공과대학) 교과목 C 비율 96.49%

- 인문사회(글쓰기, 한국어, 영어), 기초과학(수학, 물리, 화학, 생물) 교양 교과목 및 전공교과목(경제학부, 통계학과, 공과대학)까지 피어튜터링 확대 운영

나. 사업효과

□ 피어튜터링을 통한 학업성취도 향상 및 학습능력 편차 감소

❍ 학업준비도가 낮은 학생을 대상으로 소수밀착형 학습지도를 통해 학업성취도 향상 및 학력편차 해소

- 인문사회(글쓰기의 기초, 대학영어 등) 튜티 C학점 이상 취득 비율 95.8%, 기초영어 튜티 32명 전체 S 성적, 기초과학(수학, 물리, 화학, 생물) 교과목 이수 비율 98.4%

※ 인문사회 피어튜터링(2011년 시행) 튜티 C학점 이상: ('18) 95.7% → ('19) 95.8%

- 교과맞춤형(2019년 시행) 튜티 C학점 이상 취득 비율 ('18) 94.9% → ('19) 96.5%

❍ 한국어, 영어 등 중요영역에서 학업 준비도가 부족한 학생들의 기초학문능력 향상을 통해 성공적 교육과정 이수 지원

❍ 맞춤형 피어튜터링 운영으로 타 전공에 대한 학업 부담 경감으로 타 전공에 대한 진입장벽을 낮춰 학생들이 다양한 전공 수업을 수강하게 하여 융복합 인재 양성에 기여

□ 대학생활적응도 및 인적 네트워크 향상

❍ 학부 저학년 학생들의 대학생활적응도 향상

- 우수한 선배 학부생과의 교류를 통한 대학생활 적응에 기여

- 특히 학업 준비도가 낮은 학생들이 학업과 대학생활에서 이탈하지 않도록 도움

❍ 서로 돕는 캠퍼스 문화를 조성하는데 기여

- 학생들 간의 상호협력교육을 통해 자율적으로 가르치고 배우는 캠퍼스 교육 문화 창출
- 서로 다른 문화적 배경을 가진 학생들이 만나 협동학습을 통해 자신과 다른 문화를 이해하고 포용하는 다문화 역량 강화

성과목표 8 사회공헌 강화

성과목표의 필요성

· 실천적 지혜를 겸비한 선한인재 육성 및 국립대학교로서의 적극적인 사회적 책무 수행
· 사회번영을 위한 지혜 도출, 국가 성장동력 발굴을 위한 선도적 역할 수행으로 사회통합과 발전을 선도하는 본교의 책임과 역할 강화

실행과제	성과지표/과제지표	2019년 주요 실적(요약)
8-1. 샤눔형 (SNU+나눔) 글로벌 해외봉사 강화	성과지표 8-1-① 글로벌 봉사 활동 참여 인원(명)	- 글로벌 봉사활동 참여 학생 인원 목표(643명) 대비 121%(779명) 달성 ·글로벌 SNU공헌단(4개국 7개 봉사단) 운영: 참여인원 553명 ·단과대학 및 부속기관 자체 해외봉사: 참여인원 226명 - 국내 실천사업(지역사회 SNU공헌단, 지역활성화사업, 학생사회공헌단, 샤눔다문화공헌단 등) 운영 - 기타 프로그램(사회공헌PLUS+ 경진대회 및 열린마당, 사회공헌 아카데미, 착한공방 등) 운영
8-2. 미래 국가정책 어젠다 및 연구방향 제시	과제지표 8-2-㉮ 미래연구위원회 회의 및 포럼 개최 횟수(회)	- 미래연구위원회 회의 및 포럼 개최 횟수 목표(11회) 대비 100%(11회) 달성 - 대형과제 유치를 위한 지원 ·사회적 문제(미세먼지), 국가 육성 분야(수소경제, 자율주행)에 부합하는 연구과제를 발굴하여 지원 ·서울대 우수인재를 발굴(하계다보스포럼 Young Scientists)하여 세계적 연구석학들과 네트워크 기회를 제공 - 학내 주요 정책 수립 시 논의의 장 제공 ·소재부품산학협력추진위원회 구성 지원전략 마련 시 미래연구위원회 산하 소위원회 이용 ·SNU 10-10 프로젝트 기획을 위해 미래연구위원회, 미래연구위원회 산하 소위원회 이용
	과제지표 8-2-㉯ 한국정책지식센터 정책 지식 포럼 개최 횟수(회)	- 한국정책지식센터 정책 지식 포럼 개최 횟수 목표(30회) 대비 106%(32회) 달성 ·한국정책지식센터 포럼 32회 ※ 국가정책포럼 2회(SNU국가전략위원회 하반기 신설개편에 따라 분기별 1회)

실행과제 8-1 샤눔형(SNU+나눔) 글로벌 해외봉사 강화

8-1-①. [대표지표]글로벌 봉사 활동 참여 인원

실행과제의 추진배경

· 창의적 사고, 나눔과 배려의 실천적 지혜를 겸비한 글로벌 인재 육성 및 전 세계의 사회적 배려 대상자들에 대한 나눔을 실천하여 글로벌 선도대학으로서 책무 수행
· 전 구성원(교수·직원·학생)의 사회공헌활동 참여확대를 통한 국가와 세계의 미래를 짊어질 선한인재 양성
· 사회공헌 선도대학으로서 전 세계 대학들의 샤눔형 사회공헌 경험 공유 및 나눔 실천을 유도
· 대학사회공헌의 선도적 모델을 발굴, 기획하고 실천함으로써 수월성과 공헌성을 겸비한 인재 양성

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 서울대학교 글로벌 SNU공헌단 운영 활성화

- 하계·동계 방학기간 중 봉사단 프로그램 운영
- 파견 전 사전교육과 프로그램 기획활동을 통한 공헌활동 이해 증진
- 사회공헌PLUS+ 경진대회 후속활동과 연계한 신규프로그램 개발

○ 글로벌 봉사활동의 체계화·전문화·다변화

- 공헌활동 실천역량 강화를 위한 자원봉사·세계시민·인권의 개념을 이해하는 체계적이고 종합적인 교육 실시
- 우수한 인적자원 및 지식을 활용한 차별화된 국가·지역별 맞춤형 프로그램 개발·운영

○ 글로벌 사회공헌활동의 지속적 추진을 위한 기반 구축

- 개발협력분야 전문성 강화를 위한 교내·외 전문기관 연계 및 교육 실시
- 다양한 분야의 해외 협력기관·단체와의 파트너십 확대
- 글로벌 봉사활동 관심 기업, 기관 등과 사회공헌 업무협약 추진

❍ 국제개발협력기관 및 학외 봉사기관과 연계·협력을 통한 내부역량강화

- 사전교육·사전기획활동 프로그램 운영시 전문기관의 지식자원 활용
- 한국국제협력단(KOICA) 및 한국대학사회봉사협의회 등과 협력하여 해외봉사 수요처 발굴 및 중·장기 해외봉사단원 파견

❍ 학내 글로벌 사회공헌 관심 향상을 위한 홍보 및 참여기회 확대

- 사회공헌아카데미, 사회공헌PLUS+ 열린마당 및 경진대회 등의 다양한 프로그램 개최를 통한 학내 사회공헌 인식개선 및 구성원들의 자발적 사회공헌활동 기회 제공
- 글로벌 봉사단 참가자들이 자체 기획하는 후속활동(모금활동, 홍보, 공모전 참여, 콘텐츠 제작 등)을 통해 지속적으로 프로그램 운영

글로벌사회공헌단 발전 계획

제1기 토대구축기 (2012 ~ 2013)

- 공헌단 기관 설립 추진, 공간·인력·기초 재원 확보
- 공헌단 주요기능·역할 정립, 기존 교내 사회공헌 관련 업무 이관
- 사회공헌 실천사업 초기 실행, 교내외 연계가능 자원 조사

제2기 기능확충기 (2014 ~ 2015)

- 공헌단 독자적 사업영역 구축, 사회공헌 교육·실천 프로그램 기획 및 실행 확대
- 학내 사회공헌 관련 업무 통합적 관리체계 마련, 업무 및 기능수행에 필요한 인력·재원 추가 확보, 교내외 사회공헌 관련 자원 연계 추진

제3기 정착기 (2016 ~ 2017)

- 공헌단 안정적 활동기반 확보 및 유지, 대학의 선도적 사회공헌 활동 모델 구축 추진, 사회공헌 교육 및 실천 프로그램 지속·보완
- 국내외 사회공헌과 국제개발협력 관련 연구기능 구축 추진

제4기 발전기 (2018 ~)

- 서울대학교의 선도적 사회공헌 활동 모델 정립 및 확산



□ 추진실적

해외 봉사활동

○ 글로벌 SNU공헌단 운영

- 2019년 성과: 글로벌사회공헌단 자체운영 봉사단 총 4개국(네팔, 라오스, 베트남, 우즈베키스탄) 7개 파견봉사단 운영(하계 4개, 동계 3개)

※ 신종코로나바이러스감염증-19 감염 방지를 위하여 동계 우즈베키스탄 공헌단 파견 취소

○ 글로벌 SNU 공헌단 파견 외 사항

- 외국인학생 문화체험 및 봉사프로그램(41명 참여)
- 해외 소외지역(방글라데시, 몽골) 방문 봉사활동(19명 참여)
- 베트남 정수시설 유량체크 시스템 운영(8명 참여)

< 2019 글로벌 SNU공헌단 운영일정 및 현황 >

구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
사업기획 및 발전	하계						동계					
선발 및 사전답사		하계					동계					
사전교육 및 파견준비			하계					동계				
봉사단 파견					하계						동계	
후속사업	동계					하계						동계
결과보고	동계						하계					

구 분	2019년 하계(A)	2019년 동계(B)	기타(C)	합계(A+B+C) 및 평균
파견국가/봉사활동	4개국 4개 봉사단 (네팔, 라오스, 베트남, 우즈베키스탄)	3개국 3개 봉사단 (네팔, 라오스, 베트남)	외국인학생 문화체험 및 봉사프로그램, 해외 소외지역 방문 봉사활동(방글라데시, 몽골), 베트남 정수시설 유량체크 시스템 운영	4개국 7개 봉사단
참여인원	186명	299명	68명	553명
활동만족도	4.6/5.0	4.6/5.0		4.6/5.0
사업효과성	4.5/5.0	4.5/5.0		4.5/5.0

※ 세부사항은 해외봉사 우수사례 참고

< 2019 글로벌 SNU공헌단 운영 세부현황 >

구 분		일정	인원	주 활동	보조 활동
하계, 동계 공통	네팔	7.22.~7.31.	44	교육나눔(체육,음악,미술,과학), 건축나눔(시청각실, 배구장 정비)	문화나눔(부스운영), 마을탐방
		1.10.~1.20.	73		
	라오스	7.21~7.31.	48	농축업 적정기술나눔 (그린하우스, 닭장, 당밀요소블록)	교육나눔(언어, 지리, 미술, 음악 등), 문화나눔(공연)
		1.3.~1.12.	130		
	베트남	8.11.~8.22.	48	적정기술나눔 (빗물/우물 정수시스템 설치, 이전기수 정수시스템 유지·보수·관리), 에코나눔 (쓰레기 및 환경 문제 인식, 개선)	교육나눔 (환경, 문화, 공부, 아동권리 등) 문화나눔(공연)
		1.10.~1.20.	96		
하계	우즈베키스탄	8.16.~8.27.	46	의료나눔(진료활동 및 의료엑스포), 교육나눔(유아교육)	문화나눔(공연)
기타		9.21.	41	외국인학생 문화체험 및 봉사프로그램	빗물정수시스템 시연, 서울대 공헌단 홍보
		12월~6월 중 3회	9	해외 소외지역 방문 봉사활동 (방글라데시)	월경위생관리 영향요인 조사, 학교위생시설 개선활동
		1.13.~1.20.	10	해외 소외지역 방문 봉사활동 (몽골)	주거생활환경 조사(연료사용 및 실내환경 오염) 및 개선활동
		11.4.~2.10.	8	베트남 정수시설 실시간 유량체크 운영사업	아두이노 기기를 활용한 실시간 유량체크 시스템 구축
총계			553		

❍ 글로벌 사회공헌 활동의 지속성을 위한 시스템 구축

- 신성장 동력 발굴 및 지속가능한 발전을 위한 노력

< 파견지역 거점대학의 주체적 사회공헌 참여 유도 및 확대 >

구 분	주요 사례
공통	- 현지 대학교 학생을 현지단원으로서 공동 참여 유도 · 네팔 쿠다바가르 대학교 및 트리부반 대학교 · 라오스 국립대학교 농업대학 · 베트남 빈딘 퀴논대학교 · 우즈베키스탄 사마르칸트 국립외국어대학교
라오스	- 라오스 국립대학교 농업대학과 당밀요소블록(축우 발육부진 문제 해결을 위한 영양 보조식품) 공동 개발 및 지역 축산농민을 위한 당밀요소블록 지속적 생산기지 역할 부여
베트남	- 퀴논대학교 학생 참여기회 약 2배 확대 · 2018 동계: 공식 참여 현지단원 13명 · 2019 하계: 공식 참여 현지단원 14명 및 에코축전 활동 서포터즈 50명 운영 · 2019 동계: 공식 참여 현지단원 31명 - 퀴논대학교와의 업무협약 체결(2019.08.18.)을 통해 베트남 SNU공헌단 전용 물품창고 확보, 퀴논대학교 자체 예산으로 최대 500석 규모의 문화나눔 공연 실시

< 파견지역 당면문제 해결방안으로 신성장 동력 발굴 사례 >

구 분	주요 사례
네팔	- 현지 초등교육 과정에 예체능 교과목이 부재함에 착안, 학생들이 흥미를 갖고 접할 수 있는 체육, 음악, 미술 체험활동 제시
라오스	- 전통적인 축산업 기술의 생산력 한계를 극복하기 위해 서울대학교 국제농업기술대학원 기술력을 접목하여 농가 효율성 증대 시도
베트남	- 2018년 봉사단 파견 시 현지 조사한 현지의 쓰레기 포화문제 내용을 바탕으로 빈딘성 퀴논시의 퀴논도시환경회사 및 퀴논대학교와 협력하여 현지 학생과 시민의 의식을 높일 수 있는 에코 포럼과 체험형 에코축전 신사업 개최 - 현지 식수 문제 해결을 위하여 빗물/우물 정수시스템 설치 및 아두이노 기기를 활용한 실시간 유량체크 시스템 서버를 국내에 구축하여 IOT기술을 접목한 사회공헌 모델 제시
우즈베키스탄	- 우즈베키스탄 내 한국식 유아교육 및 한류에 대한 관심 증대를 반영하여 유아를 대상으로 한 교육나눔을 실시 - 우즈베키스탄 일상 식습관의 불균형에 기인한 당뇨 환자 급증 문제에 대응하기 위하여 서울대학교 의과대학 연구진과의 협력으로 식습관 개선 및 당뇨 환자 치료 활동 실시

• 동일지역의 지속적인 활동을 통한 현지 인식개선 및 장기 프로그램 역량 강화

※ 네팔 8기, 라오스 5기, 베트남 빈딘 19기, 우즈베키스탄 4기 파견

○ 글로벌 사회공헌활동 누적결과 및 활동 영향 분석 추진

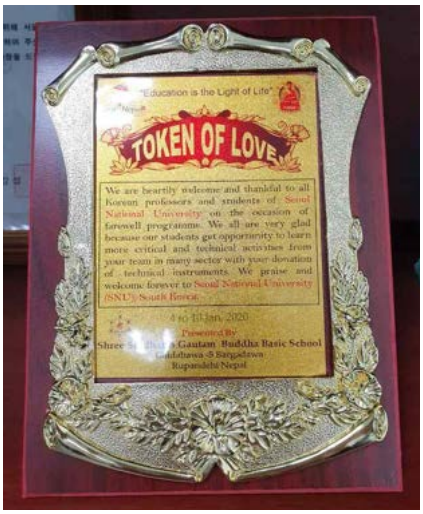
< 연도별 글로벌봉사단 활동 및 참여인원 변동추이 >

구 분	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년
파견국가/봉사활동	10개국 17개 활동	14개국 36개 활동	8개국 13개 활동	8개국 14개 활동	4개국 7개 활동
참여인원	666명 (자체봉사단 379명, 연계형 287명)	703명 (자체봉사단 303명, 학생지원형 232명, 연계형 168명)	709명 (자체봉사단 635명, 학생지원형 25명, 연계형 49명)	662명 (자체봉사단 533명, 학생지원형 2명, 연계형 127명)	779명 (자체봉사단 553명, 연계형 226명)

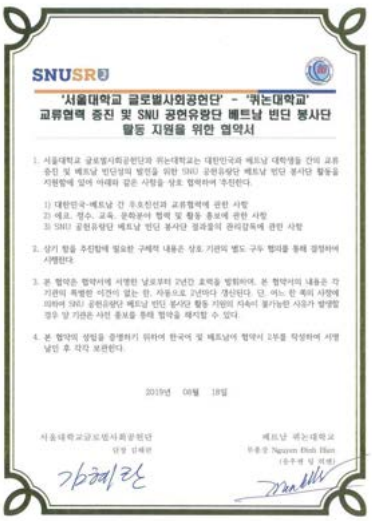
※ 세부 내용은 해외봉사 우수사례 참고

< 파견 국가의 피드백 및 사회공헌 활동 참여 >

구 분	주요 사례
네팔	- 서울대학교 글로벌사회공헌단-엄홍길휴먼재단 업무협약 체결 - 네팔 봉사단원 전원에 3차 룸비니 휴먼스쿨 명의 감사장 수여
라오스	- 글로벌사회공헌단 및 봉사단원 전원에 라오스 교육부 및 라오스국립대학교 명의 감사장 수여 - 라오스국립대학교 농업대학, 현지 NGO 밀크포라오 사무실 내에 봉사단 활동을 위한 사회적 경제 생산기지 마련 및 안정화 돌입
베트남	- 서울대학교 글로벌사회공헌단-퀴논대학교 업무협약 체결(2019.08.18.) - 활동 소식 게재 1: 하노이 한인회 한인소식(2020년 3월호 통권 279호) - 활동 소식 게재 2: 베트남 빈딘성 신문(2020.01.15.)
우즈베키스탄	- 사마르칸트 시장 및 영원무역 사마르칸트 지사장 명의 감사장 수여 - 역대 봉사단 중 최고 만족도 달성(4.8/5)



[네팔 3차 룸비니 휴먼스쿨 감사장]



[베트남 빈딘성 퀴논대학교 업무협약서]

※ 세부 내용은 해외봉사 우수사례 참고

- 글로벌사회공헌단 사업활동에 관한 영향분석 실시

• 사업 효과성 평가운영 시스템 매뉴얼 구축

• 글로벌 사회공헌 사업개선을 위한 평가체계 구축 후 사업별 평가 실시

• 1단계(정량평가): 참여자(학생, 교수), 기관 만족도, 효과성, 개인역량 등 설문조사

< 글로벌 SNU공헌단 참여자 만족도 평가 결과 (5점 만점) >

구 분	만족도	효과성	
		개인의 성장	수혜 지역 및 대상자의 성장 · 발전
2019 하계	4.6	4.7	4.3
2019 동계	4.6	4.7	4.3

• 2단계(정량평가)

< 참여학생의 개인역량 성장정도 평가(사업 전·후 비교분석) >

구 분	프로그램 참여 전 개인역량 평가결과	프로그램 참여 후 개인역량 평가결과
2019 하계	4.2	4.6
2019 동계	4.3	4.5

※ 개인역량 성장정도 평가지표: 상황대처능력, 의사소통능력, 문화적 다양성에 대한 이해

• 3단계(정성평가): 글로벌 봉사단 참여자 후기 및 사업 발전 제안사항, 보도기사, 연계기관 인터뷰 등

< SNU공헌단 참여자 후기 >

A(네팔 SNU공헌단 학생단원): 단언컨대 대학 졸업 전에 이 활동에 참여하지 않았다면 후회했을 것이라 확신한다. 삶의 무게가 다른 여럿이 한데 어우러져 하나의 팀을 이뤘고, 룸비니 사회에 선한 영향력을 우리만의 방식으로 끼치고 왔다.

B(라오스 SNU공헌단 학생단원): 내가 잘 모르는 국가에서 해보지 못한 일을 하는 것은 색다른 경험이었고, 다시금 무언가를 배우는 학생으로 자리하게 되는 경험이었다. 스스로가 영원히 배움을 멈추지 않는 학생이길 소망하며, 앞으로도 이러한 경험이 나의 삶에, 그리고 함께한 꿈나라 팀원들 모두의 삶에 더 많았으면 한다.

C(라오스 SNU공헌단 학생단원): 라오스에서 제 내면의 감성을 꺼내어 그들과 소통할 수 있었고 감성에 기반한 본질적인 인간관계를 맺을 수 있었습니다. 라오스에서의 마지막 날에는 그들과 헤어지는 것이 너무나 아쉽다는 생각에 눈물이 멈추지 않았습니다. 여태껏 그 어떤 이별에도 그렇게 서럽게 울어본 적이 없었던 것 같습니다. 저는 라오스에서, 언어적 소통으로 국한된 인간관계에 대한 좁은 정의를 벗어던지고 관계라는 것에 대한 정의를 확장시킬 수 있었습니다. 이렇게 확장시킨 관계에 대한 새로운 정의는 앞으로 제가 맺을 다른 인간관계를 더욱 풍부하고 다양하게 만들게 해 줄 것이라고 믿습니다.

D(베트남 SNU공헌단 학생단원): 졸업 전에 다시 하고 싶다. 그 때도 터닝 포인트가 될 것임이 느껴진다. 다시 돌아오는 그 때까지 더욱 성장해서 더 멋있는 사람이 될 것이다.

E(우즈베키스탄 SNU공헌단 학생단원): 봉사를 마친 후 한국에 입국하는 비행기에서 확실하게 느낀 것은 '정말 잘 다녀왔다.'입니다. 큰 사고 없이 정말 잘 다녀온 것이기도 하고, 제 개인적으로도 하계에 우즈베키스탄을 다녀온 것은 후회 없는 결정이었습니다. 글로벌사회공헌단 프로그램에서 우즈베키스탄 프로그램만 해보았지만, 그 어떤 봉사보다도 한계가 없는 프로그램이라고 생각합니다.

❍ 기타 추진사항

- 파견 전 3차에 걸쳐 세계시민교육, 자원 활동의 이해, 개발협력 등의 사전 교육 실시, 수월성과 공헌성을 겸비한 국제개발협력 인재 양성
- 파견 국가 및 교내·외 돌발 상황 발생시 신속·적극 대처
  - 신종코로나바이러스감염증-19 감염 확산 상황에서 단원의 안전과 건강을 고려하여 2019 동계 우즈베키스탄 공헌단 파견 취소
  - 단원 사전교육 및 기획회의 활동확인서 발급완료, 차회 동일 봉사 파견 우선선발 예정
- 교내 유관전공 연구실(공과대학 기술경영·경제·정책전공 및 국제농업기술대학원 등), 학생 동아리(적정기술동아리 VESS), 외부 기관(식수정수 협력기업 글로리엔텍) 등 협업을 통한 적정기술 나눔 및 강화
- 교육 나눔 강화
  - 사범대학 협동과정 글로벌교육협력전공 및 협동과정 유아교육 전공 석·박사 과정생을 교육나눔 활동 자문으로 위촉하여 학생단원 지도 및 평가
  - 우즈베키스탄, 라오스 현지 유아교육 교사 및 당뇨병 관련 현지 의사, 농민 대상 교육 진행

【해외 우수사례 1】: 네팔 SNU공헌단

❍ 2015년 네팔 대지진 이후 추진된 「네팔 지진 발생에 따른 서울대 행동」 이래 현지협력업체 및 현지거점대학과의 지속적인 협업으로 8기 봉사단까지 성공적으로 활동 전개

- 일정: 2019. 7. 22. ~ 7. 31.(하계), 2020. 1. 3. ~ 1. 13.(동계)
- 지역: 네팔 룸비니, 둘리켈 지역
- 참여 인원: 하계 48명, 동계 73명

❍ 교육 나눔, 글로벌 멘토링, 문화 나눔 활동 진행

- 네팔 룸비니 3차 휴먼스쿨(Shree Siddhartha Gautam Buddha Basic School) 전체 9개 학년(유치원~8학년) 대상으로 체육, 음악, 미술, 과학 교육 나눔 활동 실시
- 네팔 둘리켈 14차 휴먼스쿨(Shree Ajad Secondary School) 약 110명 학생 대상 글로벌 멘토링 시연, 진로 캠프 및 게임 부스 진행

- 네팔 룸비니 지역 주민들과 함께 단체 합창, K-pop 및 현지 댄스 등 문화공연 진행
- 현지 거점대학(트리부반 대학 및 쿠다바가르 대학) 교수 및 학생들의 적극적인 참여로 언어적 장벽을 극복하여 활동의 완성도를 높임

○ 건축 전문 지식을 활용한 네팔 지역맞춤형 신규 건축나눔 프로그램 개발

- 네팔 룸비니 3차 휴먼스쿨(Shree Siddhartha Gautam Buddha Basic School) 내 시청각실 환경 개선 및 배구장 시설 개선
  - ◆ 기존의 컴퓨터실을 시청각실로 바꾸어 교육환경을 개선하고, 새로 설치된 기기와 물품들에 대한 사용·관리 방법을 전달하여 해당 공간을 지속적으로 활용할 수 있는 기반을 마련
  - ◆ 학생, 교사뿐 아닌 지역주민까지 함께 사용하고 있는 기존 배구장의 노후화된 시설을 철거하고 개선하여 해당 시설을 지속적으로 활용할 수 있도록 기반 마련
- 기축 건물과 준공 예정인 학교를 방문하여 관계자 인터뷰, 각 분야 전문가 회의 진행 및 현장 측정 등을 통해 네팔 교육 현황에 적합한 개선점과 방향 제안

○ 교육환경이 열악한 지역으로의 활동 범위 확대

- 엄홍길휴먼재단 휴먼스쿨과의 협력을 통해 네팔 지역 교육 소외 지역인 룸비니 및 둘리켈 지역에 교육 활동 전개

○ 네팔 지역사회 발전을 위한 지역 커뮤니티의 자발적 참여기회 확대

- 현지 거점대학(트리부반 대학 및 쿠다바가르 대학교)의 참여기회 확대
  - ◆ 통·번역 활동 기반으로 교육 및 건축 활동에 적극 참여
- 룸비니 지역사회 커뮤니티의 참여기회 확대
  - ◆ 트리부반 대학교 관계자, 룸비니 쿠다바가르 대학교 관계자 및 룸비니 지역사회 주민들과 함께 지역사회 발전을 위한 세미나 개최(대학 운영 및 관리 노하우 공유)
  - ◆ 룸비니 지역사회 주민들의 건축나눔 활동 참여

○ 글로벌 사회공헌활동의 지속적 추진을 위한 협력관계 구축

- 서울대학교 학생들의 글로벌 리더십 함양 및 대상 지역 주민들의 복지 증진을 위해 엄홍길휴먼재단과 업무협약 체결

○ 활동 사진

<table>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>[교육나눔]</td><td>[글로벌 멘토링_진로캠프]</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>[문화나눔_현지 댄스]</td><td>[건축나눔_시청각실 개·보수]</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>[건축나눔_배구장 정비]</td><td>[지역사회 발전을 위한 세미나]</td></tr>
</table>

【해외 우수사례 2】 : 라오스 SNU공헌단

○ 글로벌사회공헌단 사업 ‘응답하라 서울대’를 통해 발족한 학생동아리 출신 현지 NGO 밀크포라오 및 현지 거점 대학인 라오스 국립대학교 농업대학과의 깊은 협력관계와 비엔티안 주 나봉 지역으로의 지속적인 파견(5회)을 통해 해외봉사 활동의 양적 성장 외에도 내실화를 추진한 봉사단

- 일정: 2019. 7. 21. ~ 7. 31.(하계), 2020. 1. 10. ~ 1. 20.(동계)
- 참여인원: 하계 48명, 동계 65명

❍ 농축업 적정기술나눔 활동

- 연이은 파견을 통해 축적된 노하우를 바탕으로 보다 많은 현지 농민들에게 지속 가능하게 보급할 수 있는 방법 모색 및 활동의 내실화를 주목표로 설정
- 닭장 설치: 현지 양계 방식을 고려한 산란 유도형 닭장 설치 및 설계팸플릿 보급
- 당밀요소블록 제작 및 보급 : 건기, 우기로 나누어지는 현지 기후, 자재 보급, 농축업 산업구조 등의 현지 상황을 고려한 당밀요소블록 제작 방법 개발, 자재조사, 대량 제작 및 보급, 사회적 경제 생산기지화 구축
  ※ 서울대 국제농업기술대학원-라오스 국립대학교 농업대학 공동개발
  ※ 현지 기후에 맞는 당밀요소블록 적정 배합비율 측정 완료
- 홍보 강화 : 기술나눔 활동에서 제작하는 당밀요소블록, 닭장, 그린하우스 등의 보급 확대를 위하여 제작방법, 필요성, 전문가 인터뷰 등이 담긴 2편의 영상, 홍보용 전단지, 설명서, SNS게시용 카드뉴스 등 각종 홍보 자료 제작 및 보급
- 그린하우스 유지 및 보수, 발전 방안에 대한 가이드라인 마련
  ※ 가이드라인 내용 : 그린하우스 활용방법, 곰팡이 제거법, 구멍 메우는 방법 등

❍ 교육 나눔

- 농축업 적정기술과 동일한 마을 내에 위치한 초등학교 학생 대상으로 한국·라오스 학생단원들이 직접 기획한 수업으로 교육나눔 실시
- 세부 내용 : 과학실험, 미술, 쓰레기 분리수거방법, 세계지리, 노래 율동 등

❍ 문화 나눔

- 마을 주민을 대상으로 태권도, K-POP 댄스, 난타, 합창, 라오스 전통악기 연주, 라오스 전통 춤, 마을 내 공연 팀의 초대공연 등의 다채로운 공연으로 구성된 한국- 라오스 학생들의 합동 공연
- 한국-라오스 학생들 간의 활동 워크숍 및 레크레이션, 마을 탐방 등을 통한 문화 교류

❍ 기타 성과

- 지속적인 파견을 통해 라오스 나봉 지역의 지역사회 커뮤니티 형성

- 현장경험이 있는 교수, 자문의 연속적인 파견 : 이론과 개념적인 문제뿐만 아니라 현장에서 실제적인 문제들에 대한 해결방안 제시, 단원들의 사고 확장 및 역량 강화에 실질적인 도움
- 본 활동 파견 이후 현지 수요에 맞춘 학생들의 자발적인 후속활동을 통한 일회성 문제 극복
  - 4기 라오스 봉사단(2019년 하계) : 라오스 전통음식 판매 행사를 통해 빡삽 카오 초등학교 화장실 보수 기금 마련
  - 5기 라오스 봉사단 (2019년 동계) : 공모전 상금, 펀딩 등으로 동방 초등학교 전구 및 개수대 지붕설치를 위한 기금 마련

※ 한국언론인협회, 한국경영자총협회가 공동주최하는「제10회 행복더함 사회공헌캠페인 홍보기획 공모전」우수상 수상(2020. 3. 17.)

- 라오어 창작 동화책 <북극곰이 파래요>를 현지 교육부 및 코이카 봉사단 파견기관, 나봉 지역 일부 학교 측에 전달
- 한국국제협력단(KOICA) 라오스 사무소와 현지 활동 공유 및 업무 협조요청

○ 활동 사진



[당밀요소블록 제작]



[닭장 설치]



[그린하우스 보수]



[교육나눔 활동 진행]



[문화나눔 활동 진행]



[라오스 전통춤을 통한 현지 학생들과의 교류]



[서울대-라오스국립대 교수 간의 기술 협업]



[당밀요소블록 보급 확대를 위한 홍보영상 제작]

【해외 우수사례 3】 : 베트남 SNU공헌단

❍ SNU봉사단을 전신으로 19기까지 성공적으로 운영되는 봉사단으로 베트남 전쟁당시 맹호부대 주둔 지역이었던 빈딘성의 친환경적 지속가능한 발전 및 한국에 대한 인식개선을 목표로 다각적 협력활동을 진행

- 일정: 2019. 8. 11. ~ 8. 22.(하계), 2020. 1. 11. ~ 1. 22.(동계)
- 지역: 베트남 빈딘성 퀴논시를 중심으로 한 주변 마을
- 참여인원: 하계 48명, 동계 68명

❍ 지속가능한 식수보급 달성 및 안정성 확보

- 10-19기(9개 학교) 활동 동안 설치한 9개 학교 빗물/우물 정수 시스템 유지 · 보수 · 관리
  - IOT 기술 활용을 통한 실시간 유량 파악으로 체계적 모니터링 구현
- 빈딘성 ECO도시화를 위한 신사업 개발 및 실행
  - 2018 조사한 자료를 바탕으로 환경관련 신사업 개발
  - 퀴논도시환경회사-퀴논대학교와 협력하여 에코 포럼 개최
  - 환경문제 인식 및 보호의지 고취를 위한 체험식 에코 축전 개최

❍ 글로벌 사회공헌 활동의 확대를 위해 프로그램 내실화 및 협력관계 구축

- 현지 거점대학(퀴논대학교)과의 업무협약 체결로 SNU형 사회공헌 모델 확산 모색(2019.8.18.)
- 서울대학교 및 현지 거점대학 구성원의 참여기회 확대
  - 서울대학교: 동문, 베트남 유학생 참여
  - 퀴논대학교: 현지 학생단원 참여인원 약 2배 확대
- 인적자원 활용 우수사례
  - 교육나눔 자문 참여 후 글로벌사회공헌단 직원채용 응시 및 임용, 지속적 사업 담당으로 전문성 확보(14-15기 교육나눔 자문 김○○)
  - 협력기관 한베문화교류센터 인턴 근무(14-15기 단원 박○○)
  - 타 국제개발협력사업 참여: 코이카 등 봉사단 파견(13-15기 단원 성○○, 13기 단원 김○○, 15-17기 단원 이○○)
  - 베트남 현지 대학생 단원의 지속적 참여 및 서울대학교 입학(15-19기 현지단원 투○○)
  - 2019년 사회봉사활동 체험수기 최우수, 장려상 수상(18기 단원 류○○, 윤○○)
- 자발적 후속활동 실시
  - 2019년 하계: 베트남 SNU공헌단 홈커밍 진행을 통한 스스로 설치한 정수시스템 유지보수관리의 자발적 참여 및 책임감 확대
  - 2019년 동계: ‘알쓸빈잡(알아두면 쓸모있는 빈딘 잡학지식)’을 주제로 신입단원 참고용 핸드북 제작 및 코로나-19 상황 이후 글로벌 SNU공헌단 파견 재개시 학내 구성원들의 관심 향상을 위해 경험담을 담은 홍보용 카드뉴스 제작

❍ 활동 사진



[빗물/우물 정수시스템 설치]



[신사업: 에코포럼 개최]



[서울대학교 글로벌사회공헌단-퀴논대학교 MOU체결]



[2019년 사회봉사활동 체험수기 최우수, 장려 수상]

[해외 우수사례 4] : 우즈베키스탄 SNU공헌단

○ ㈜영원무역의 후원으로 현지 지사 소속 직원들과 협력하여 인도네시아 등의 지역에서 2011년 이래 총 16차례 협력사업을 진행하였으며, 우즈베키스탄은 하계까지 4회째 파견

- 일정: 2019. 8. 16. ~ 8. 26.(하계)

※ 2019 동계 우즈베키스탄 SNU공헌단은 신종코로나바이러스-19 발생으로 인해 파견취소

- 지역: 우즈베키스탄 사마르칸트 지역
- 참여 인원: 하계 46명

○ 최근 우즈베키스탄 내 한국식 유아교육 및 한류에 대한 관심 증대 및 당뇨환자의 급증 상황이 있음을 고려하여 주요 활동을 교육 나눔(유아교육), 문화 나눔(공연), 의료 나눔(당뇨병 관련) 3가지 분야로 선정

- '33유치원', '84유치원' 약 300명의 유치원 학생을 대상으로 4개의 세션으로 구성된 교육 나눔 및 현지 교사와 유아교육 전공자를 대상으로 하는 유아교육 세미나로 나누어 진행

• 4개 세션 내용: 위생, 식단, 미술, 체육

- 서울대학교 학생단원, 사마르칸트 외국어대학교 현지 학생단원들이 공동으로 문화 공연 수행. K-POP, 난타, 합창 등 다양한 공연 프로그램 및 마술 등을 활용한 관객 참여형 공연을 선보이며 현지 주민들과 문화 교류의 폭 확대

- 서울대학교 가정의학과 전문 의료진을 중심으로 당뇨(의심)병 환자 대상 진료 서비스 수행 및 현지 의료진의 한국식 당뇨병 치료 모델에 관한 니즈에 대응하여 전문 의료진을 대상으로 한 의료세미나 개최
- 단기성, 전문 의료진 중심의 해외 의료봉사의 한계를 극복하기 위해 서울대학교 학생단원, 사마르칸트 외국어대학교 현지 학생단원들이 주축이 되어 사마르칸트 주민을 대상으로 당뇨병에 대한 올바른 이해 증진 목적의 의료 엑스포 진행

❍ 교육 나눔, 의료 나눔 활동의 완성도를 높이고 문화 교류를 극대화시키기 위해 국내 및 현지 유관 기관들과의 협력 강화 추진

- 서울대학교 느티나무 어린이집과의 협력을 통해 교육 나눔 프로그램 시연 및 전문 교사들로부터 피드백 기회 획득
- ㈜영원무역과의 업무협약 체결(2019.4.24.), 영원무역 회장을 포함한 주요 간부들을 대상으로 우즈베키스탄 SNU공헌단 활동 보고회(2019.11.11) 등을 진행함으로써 후원기관과의 교류 강화
- 사마르칸트 외국어대학교와 MOU 추진을 통해 안정적이고 지속적인 봉사단 진행 도모(2019 동계 파견 시 협약 예정이었으나 코로나-19로 인해 파견 취소되어 협약 연기)
- 중앙아시아를 주 활동지로 하며 우즈베키스탄에 지부를 두고 활동하는 NGO (프렌드아시아)와 업무 협약(2019.7.16., 2019.10.22.)
- ㈜영원무역 사마르칸트 지사 및 사마르칸트 외국어 대학교 한국어학과, 사마르칸트에 파견 중인 KOICA 봉사단원(유아교육), 사마르칸트 현지 NGO 지부와의 협력을 통해 통·번역 등의 언어적 한계 극복 및 현지 상황 공유. 이로써 현지 상황에 적합한 파견 활동 진행

❍ 수행하는 나눔 활동과 관련하여 다양한 참여자들의 참여기회를 확대하기 위해 현지 홍보 다각화

- 전단지, 벽보 등의 오프라인 홍보 외에도 현지 단원 SNS 및 현지 기관 사이트 등을 활용한 온라인 홍보 진행

❍ 신종코로나바이러스감염증-19라는 돌발변수로 인한 세계적인 위기 상황에서 파견취소라는 적극적인 대처를 통해 단원들의 보건 및 안전 확보. 학생단원들에게는 필요한 후속조치(활동확인서 발급 등) 시행 및 차기 우즈베키스탄 SNU공헌단 파견 시 우선선발 예정

❍ 활동 사진



[교육나눔_인형극을 통한 식단 교육]



[문화나눔]



[의료지원 서비스]



[현지 의료진 대상 세미나]



[의료엑스포]



[우즈베키스탄 SNU공헌단 활동 보고회]

❍ 단과대학 및 부속기관 자체 해외봉사

- 탄자니아, 네팔, 베트남 등 9개 국가에서 적정기술 나눔, 의료 및 교육봉사 등 실시

< 기타 해외봉사 현황 >

기관명	활동지역	활동기간	인원	활동 내역
공과대학 (글로벌 솔라봉사단)	탄자니아 아루샤	2019. 8.	9	- iTEC Ngurdoto 마을 태양광 발전소 건설 참여(7kw급) - 현지 마을 전기 배선 작업 참여 및 과학캠프 개최 - 컴퓨터 교육 실시(넬슨 만델라 아프리카 과학기술원 학생 대상)
의과대학 CaSA 동아리	필리핀, The Sisters of Mary School	2020. 1.	30	- 내과, 가정의학과, 피부과, 이비인후과 진료소 운영
치의학대학원	캄보디아	2019.7.	44	- DECA: 캄보디아 의료선교 봉사활동
	미얀마 양곤	2019.1.	12	- 양곤의과대학 장기이식임상연수프로그램 및 의료봉사 (라파엘인터내셔날)
	라오스 비엔티안	2019.2.	2	- Tain the Tainer 로 현지 의료진 교육 및 의료봉사
	미얀마 양곤	2019.11.	12	- 서울대학교치과병원 해외진료봉사단장으로 양곤치과대학에서 현지 의료진 교육 및 진료봉사
	미얀마-서울	2019. 1. ~ 2020. 1.	100	- 미얀마 치과대학교 역량강화와 우수 인재 양성
경영대학	베트남(호치민)	2019. 1.	17	- 한류 요소를 베트남에서 현지화하여 진행할 수 있는 사업 아이템 찾기 · 베트남 벤처 사업팀들과의 교류 - 현지 대학생들과 문화교류 · 호치민 국립 인사대 및 FTU 대학생들과 2박 3일간 공동프로그램 진행
합계			226	

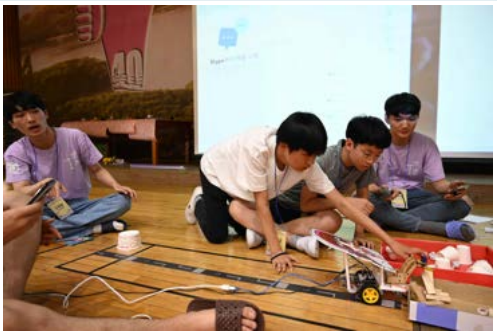
국내 봉사활동

○ 국내 실천사업 운영

사업명	사업기간	참여인원	수혜대상자	활동내용
2019 하계 지역사회 SNU공헌단 (제주 우도)	2019.6.26. ~ 2019.6.28.	서울대생 31명	우도청소년 28명	• 동물진료(백신접종, 구충제 처방 등) 및 반려동물 관리교육 • 축주 대상 가축 질병교육 실시 • 중학생 대상 멘토링 프로그램 진행(업사이클링 자동차 제작, 진로탐색 등) • 쓰레기 정화활동, 환경인식개선 캠페인, 해안가 정비 등
2019하계 지역사회 SNU공헌단 (경남 통영)	2019.7.31. ~ 2019.8.3.	서울대생 19명	통영청소년 30명	• 실직근로자 가정의 자녀 및 복지 사각지대 청소년 진로캠프 및 멘토링 프로그램 진행 • 통영의 지역문화 및 지역자원 통해 '메이커 교육' 연계하여 작품 및 콘텐츠 제작 • 디지털 도구 접목하여 제품설계, 콘텐츠 제작 등(로봇팔)
관악구 지역활성화	2019.3. ~ 2019.10.	서울대생 37명	지역주민 374명	• 관악구 지역사회 문제해결 아이디어 공모전 개최 • 학생주도프로그램인 SNU WINGS 운영(3팀, 8명) • 관악구 문해교실 어르신들과 자서전 집필 • 녹두거리 정원 조성 및 자영업자 네트워크 형성
학생사회공헌단	2019.3. ~ 2020.2.	서울대생 109명	학내 구성원 및 지역주민	• 자체프로젝트(1학기 We Cycle, 2학기 between) 진행 • 정기총회 및 다양한 사회공헌활동 참여를 통한 학생주도적 프로그램 운영확대
샤눔다문화공헌단	2019.10. ~ 2020.1.	서울대생 61명	138명	• 지역사회 내 다양한 집단을 대상으로 사회공헌활동 진행 • 국제학생과 국내학생의 협업을 통한 사회공헌활동 기획 및 수행 • 난민공동체 행사 지원, 다문화청소년 대상 멘토링, 무학어르신 영어회화 수업, 독거어르신 정서지원 활동 진행 • 지역사회와 연계한 사회공헌활동 수행을 통해 주변 이웃에 대한 관심 제고 및 사회적 책무성 강화
사회공헌PLUS+	2019.11.19. ~ 2019.11.20.	서울대 구성원 약 1,000명	서울대 구성원	• 글로벌사회공헌단의 교내홍보를 통해 사회공헌활동을 확산 • 학생참여형 아이디어 공모전 사회공헌 PLUS+ 경진대회 운영 • 수상팀 아이디어 구현 지원 후속활동 실시
사회공헌아카데미	2019년 수시 (총 11회)	서울대 구성원 약 660명	서울대 구성원	• 사회공헌 관련 명사 초청강연 및 공헌 동기 부여 • 2019년 총 11회 개최
샤눔리더스클럽	2019.2. ~ 2019.10.	서울대 구성원 158명	사회공헌활동 참여학생	• 사회공헌형 리더 양성을 위한 인증제 구축(총 3단계 과정) • 인증단계별 혜택 제공으로 사회공헌활동 참여 동기부여 • 샤눔리더스클럽 우수활동 표창

❍ 활동사진

2019 하계 지역사회 SNU공헌단: 제주 우도	
	
[환경정화활동-해안가 정비]	[멘토링교육-진로탐색]

2019 하계 지역사회 SNU공헌단: 경남 통영	
	
['메이커 교육'-로봇팔 제작]	[멘토링프로그램-진로캠프]

관악구 지역활성화: SNU WINGS	
	
[팀별 맞춤 전문교육]	[함께 쓰다, 공전 출판기념회]

학생사회공헌단	
	
[교내 구성원의 분리수거 인식개선 캠페인]	[어르신과 함께 생산활동 진행 및 생산물건 판매]

샤눔다문화공헌단



[기획회의]

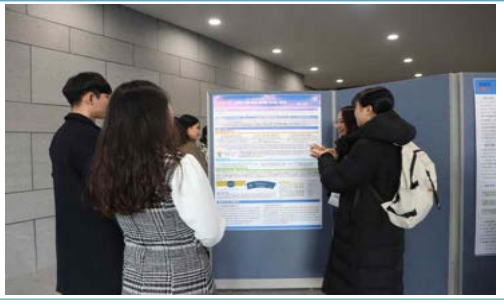


[지역사회 사회공헌활동 진행]

사회공헌PLUS+



[사회공헌PLUS+ 열린마당]



[사회공헌PLUS+ 경진대회]

사회공헌아카데미



[유명연사 초청 강연(1)]



[유명연사 초청 강연(2)]

샤눔리더스클럽



[샤눔리더스클럽 우수활동 표창]



[샤눔리더스링]

국내 우수사례

❍ 2019년 하계 지역사회 SNU공헌단(제주)

- 일정: 2019. 6. 26. ~ 6. 28.(2박 3일)
- 지역: 제주 우도
- 총 59명(서울대학교 학생 31명, 우도중학교 학생 28명)
- 주요 내용

• 우도면 일대 말 농장 등을 방문하여 동물진료 및 구충제・백신투약 활동, 반려동물 관리교육, 축주 대상 질병교육 진행, 축사 환경정화 등

• 우도중학교 학생들을 대상으로 멘토링 프로그램 진행(업사이클링 자동차 만들기, 진로탐색 등)

• 하고수동해수욕장과 우도 전망대를 탐방하여 환경 인식개선 캠페인 진행 및 해안가 정비(쓰레기 정화 활동, 환경보호에 대한 인식제고를 위한 자석 팸플릿 배부, 유리병 열쇠고리 만들기, 태왁 목걸이 만들기, 화학비닐봉투 지급 등)

❍ 2019년 하계 지역사회 SNU공헌단(통영)

- 일정: 2019. 7. 31. ~ 8. 3.(3박 4일)
- 지역: 경남 통영
- 총 49명 (서울대학생 19명, 통영지역 청소년 30명)
- 주요 내용

• 실직근로자 가정의 자녀 및 복지의 사각지대에 놓인 청소년을 위한 진로캠프 및 교육활동 전개를 위한 멘토링 프로그램 진행(토크콘서트, 진로계열 멘토링, 일대일 멘토링 등)

• 통영의 지역문화 및 지역자원을 통해 ‘메이커 교육’을 연계하여 창의적 작품 및 콘텐츠 제작

• 아두이노(오픈소스 프로그램)를 접목 및 활용하여 제품을 설계하고 제작하는 다양한 활동을 진행(아두이노 프로그램을 통한 자동차 및 로봇팔 만들기)

❍ 관악구 지역활성화: 지역문제인식 및 해결방안 모색

- 일정: 2019. 3. ~ 2019. 10.
- 지역: 서울시 관악구
- 총 411명(서울구성원 37명, 지역주민 374명)
- 주요 내용

• 관악구 지역사회 문제를 학생들이 주체적으로 해결할 수 있는 아이디어 공모전을 진행하여 활동. 이를 통해 지역사회 구성원들과 소통하고 협업하며 창의적으로 해결하는 능력개발의 기회제공 및 취약계층과 장기적 관계형성을 통한 지역공동체 활성화 도모

• 학생주도프로그램 SNU WINGS 프로젝트(3팀, 8명): 공전(관악구지역 문해교실에 다니는 어르신들과 함께 자서전 집필), 화동(관악구 녹두거리 일대 건물 및 유휴 공간에 작은 정원 조성하여 지역상권 활동화에 기여), 커넥트(관악구 일대에 자영업자가 운영하는 소규모 카페를 대상으로 네트워크 및 브랜드 형성하여 상권 활성화에 기여)

기타 봉사활동

□ 사회적 책무 수행 의식 고취 및 자발적 참여 확대

❍ 사회공헌PLUS+ 열린마당 운영

- 국내·외 공헌단 활동 내용을 사진 및 영상으로 전시하는 홍보부스(센터별 2개) 운영
- 학생들이 주체가 되어 홍보부스를 운영하여 각종 이벤트 및 볼거리 제공
- 일정: 2019. 11. 19. ~ 11. 20.(문화관 앞마당)
- 참여인원: 871명
- 주요내용

• 공헌단의 지난 사업에 참여한 학생들이 직접 부스활동을 기획·운영하여 사회공헌활동에 대해 사진, 영상, 퀴즈 등 다양한 방식을 통한 홍보 진행

- 열린마당 사진



[2019 사회공헌PLUS+ 열린마당]



[2019 사회공헌PLUS+ 열린마당 홍보부스]

❍ 사회공헌PLUS+ 경진대회 운영

- 사회공헌에 관심 있는 서울대 구성원을 대상으로 창의적인 아이디어 구체화의 기회 제공
- 지원분야: 지역사회 부문, 국제사회 부문, 포스터 부문
- 본선대회: 2019. 11. 20.(체육문화연구동 206호)
- 참여규모: 예선 총 50개팀 127명 참여, 본선 수상 총 12개팀
  (지역사회 부문 3팀, 국제사회 부문 3팀, 포스터 부문 6팀)

부문	수상내역	팀명	공모내용
지역사회	대상	EVERYJOY	버튼식 점자 라벨기
	최우수상	LID	PPAP(Paper-Purposed Assistive Product)
	우수상	개인참여	휠체어 이용 장애인의 정보 접근성 향상을 위한 엘리베이터 환승 표지판
국제사회	대상	pengharapan (희망)	Origami
	최우수상	우즈100up	유치원은 없어도 유아교육은 있다 등
	우수상	개인참여	폐자전거를 활용한 휠체어 제작
포스터	장려상	음파	음성 기반 학생 참여형 촉지도 개선
		꽃길	교통약자를 위한 실내 지도 매핑 및 경로 생성 알고리즘 제안
		킹young-z	밍글밍글(장애아동과 비장애 아동이 mingle하며 노는 세상)
		개인참여	Canaria
		다 나가세요	안전불감증 해결을 위한 비상구 안내 및 안전 정보 제공 어플
		구김들	아이 포 유 트럭

※ 본선 수상 팀 중 평가를 통해 우수팀 후속사업 실시: 지역사회 부문 대상 EVERYJOY팀

- 경진대회 사진



[2019 사회공헌PLUS+ 경진대회 발표]



[본선 대상 수상팀 단체사진]

❍ 사회공헌아카데미 운영

- 사회공헌 분야 관련 유명 연사를 초청 강연을 진행하여 서울대학교 구성원에 사회공헌 분야에 관한 지식 습득의 기회를 제공 및 사회공헌형 리더 양성에 기여

- 2019년 총 11회 개최, 교내 구성원 660여명 참석

< 2019년 사회공헌 아카데미 일정 >

일시	강연주제	강연자
2019.3.6.	적정기술을 사용한 대학에서의 연구-교육-봉사 연계	안○○(서울대학교 기계항공공학부 교수)
2019.3.7.	사회봉사, 어떻게 할까요?	김○○(서울대학교 사회복지학과 교수)
2019.5.23.	교감을 말하다- 공돌이와 딴따라가 함께 하는 유쾌한 여정	김○○(서울대학교 공과대학 연구부교수) 김○○(음악감독)
2019.6.25.	우리 주변의 사회공헌 사례들	한○○(서울대학교 치의학과 교수)
2019.6.27.	사회봉사의 의미와 역할에 대한 고찰	최○○(샘교육복지연구소 선임연구원)
2019.9.2.	사회봉사의 국내/해외 사례	오○○(서울대학교 의학과 교수)
2019.9.4.	당신의 이웃을 사랑하십니까?- 월드비전 자원활동사례를 중심으로	조○○(월드비전 연구원)
2019.10.28.	복지국가 시대, 서울대인의 책무	안○○(서울대학교 사회복지학과 교수)
2019.11.6.	교감을 말하다 2- 공돌이와 딴따라가 함께 하는 유쾌한 여정	김○○(해동아이디어팩토리) 박○○(음악감독)
2019.11.15.	곰과 사람의 공존- 지리산국립공원과 그곳에 깃들어 사는 생명이야기	윤○○(국립공원을 지키는 시민의 모임 대표)
2019.11.20.	불멸의 도전	엄○○(엄홍길휴먼재단 상임이사)

- 아카데미 사진



[유명인사 초청 강연(1)]



[유명인사 초청 강연(2)]

❍ 해외 활동과 국내 활동 상호간 연계 프로그램 추진

- 샤눔리더스클럽의 단계별 인증제를 시행하여 학생사회공헌단, 글로벌 SNU공헌단, 사회공헌형교과목, SNU멘토링, 지역사회 SNU공헌단 등에 학생 참여 유도

❍ 착한공방 운영

- 학내 사회공헌 활동의 확대와 적정기술을 활용한 사회공헌, 개발도상국 기술지원 및 취약계층을 위한 기술제품 제작, 보급을 위한 착한공방 운영

• 2019년 착한공방 사용인원: 16명

< 착한공방 기술제품 제작 장비 운영현황 >

품목명	사용규격	사진
태양광	태양광 3kW 교육 용 태양광 500W	
3D 프린터 (FDM)	사용가능재료: ABS Plus 최대형상크기: 203x152x152 mm 한 층의 두께: 0.254 mm 정밀도: 127 mm 크기 내 ±0.127mm 이하	
레이저 커터	스테이지 이송거리: 1,000x600 mm 레이저 종류: 100W CO2 laser (파장: 10.6 in) 사용재료: 금속 및 플라스틱	

품목명	사용규격	사진
3D 스캐너	최대형상크기 ·자동스캔방식: 200x200x200 mm ·프리스캔방식: 700x700x700 mm 정밀도: 포인트 간 거리: 0.17~0.2 mm 정밀도: 0.1 mm 이하 형상보정 S/W: Einscan 출력 데이터 포맷: STL, OBJ	
기타	밴드쏘, 드릴링 머신, 컴퓨터 및 공구 (드라이버, 플라이어, 렌치, 버니어캘리퍼스 등)	

• 학내 정규교과목 활용 접근성 및 전문 유지보수 관리 등을 고려하여 2019. 12. 31. 착한공방 사업 종료, 공과대학 해동아이디어센터로 기기 이관

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	글로벌 봉사 활동 참여 학생인원(명)	글로벌봉사활동 참여 학생인원(명)	목표	607	625	643	779	121	초과 달성	높음
			실적	709	662					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 초과달성

• 2019년 목표치 643명 대비 121%(779명) 달성

- 목표치 643명, 실적 779명(글로벌사회공헌단 봉사활동 참여 553명, 단과대학 및 부속기관 봉사활동 참여 226명)으로 121% 달성

- 동일지역의 지속적인 활동을 통한 현지 인식개선 및 장기 프로그램 역량 강화

※ 네팔 8기, 라오스 5기, 베트남 빈딘 19기, 우즈베키스탄 4기 파견

구 분	2019년 하계(A)	2019년 동계(B)	기타(C)	합계(A+B+C) 및 평균
파견국가/봉사활동	4개국 4개 봉사단 (네팔, 라오스, 베트남, 우즈베키스탄)	3개국 3개 봉사단 (네팔, 라오스, 베트남)	외국인학생 문화체험 및 봉사프로그램, 해외 소외지역 방문 봉사활동(방글라데시, 몽골)	4개국 7개 봉사단
참여인원	186명	299명	68명	553명
활동만족도	4.6/5.0	4.6/5.0		4.6/5.0
사업효과성	4.5/5.0	4.5/5.0		4.5/5.0

- 단과대학 및 부속기관의 해외봉사 활동 강화

※ 글로벌 봉사활동 참여인원 증가 127명('18) → 226명('19)

< 봉사단별 프로그램의 장기화 및 역량 강화를 위한 협력관계 구축 현황 >

구 분	업무협약 체결 기관	체결일자
네팔	엄홍길휴먼재단	2019. 6. 13.
라오스	라오스국립대학교 농업대학	2019. 1. 28.
	밀크포라오	2019. 6. 25., 2019. 9. 26.
베트남	퀴논대학교	2019. 8. 18.
	빗물정수 전문 회사 글로리엔텍	2019. 6. 25.
	한베문화교류센터	2019. 6. 25., 2019. 9. 16.
우즈베키스탄	사단법인 프렌드아시아	2019. 7. 16., 2019. 10. 22.

○ 목표치 적극성 판단사유

- 글로벌사회공헌단이 자체적으로 기획, 운영하는 글로벌 봉사단 파견 시 봉사단의 안전을 확보하고, 활동의 필요성에 대한 현지 주민, 현지 거점대학, 기타 협력기관의 공감대 형성 등을 통한 참여인원 확대 도모

• 인솔인력의 수적 한계, 방학기간 높은 항공료, 파견되는 지역의 숙박시설 확보의 어려움으로 제한된 인원만 파견 가능한 어려움을 극복하고자 노력

• 국제개발협력 분야의 전문성이 있는 담당자가 사전답사를 통해 프로그램을 발굴하고, 본대 파견 시에도 지속적 발전을 위한 답사, 설문조사 및 인터뷰 진행

• 단순 일회성 파견이나 단순 노동력 제공, 물품기부가 아닌 장기적인 현지 발전 목표를 가지고 지속적인 활동을 수행

나. 사업효과

□ 글로벌 사회공헌활동 전문성 연계 및 사업역량 강화

○ 지역의 상황과 필요를 반영하여 해당 분야 교내외 전문가 및 협력기관을 통한 문제해결 방안 제시

구 분	주요사례
학교 건축 환경개선 및 방향성 전달 (네팔)	현지 학교 건축의 계획·시공·유지관리·사용자 등에 관한 현황을 조사하고, 이에 적합한 개선점을 제안하고 방향성을 전달하기 위해 교내 공과대학 건축학과 연구진, 네팔 前교육부 장관, 엄홍길휴먼재단 등과 연계하여 사업 수행
농축업환경 개선 (라오스)	작물생산 문제 및 축우 발육부진 문제 등에 대응하여 본교 국제농업기술대학원, 라오스 농업의 중심대학인 라오스 국립대학교 농업대학, 글로벌사회공헌단 사업 `응답하라 서울대' 출신 NGO(밀크포라오), 교내 적정기술 학생동아리(VESS)와 연계하여 사업 수행
식수환경 개선 (베트남)	빈딘성 식수 문제 및 지속가능한 빗물자원 사용 필요에 따른 정수시스템 구축 활동을 교내 적정기술 동아리 VESS, 공과대학 대학원 협동과정 기술경영·경제·정책전공, 교외 정수설비 시공업체 글로리엔텍과 연계하여 사업 수행
교육나눔 활동 (라오스, 베트남)	베트남 및 라오스 지역에서 서울대학교 사범대학 협동과정 글로벌교육협력전공과 연계하여 환경, 농업 문화, 공부 등을 주제로 다양한 형태의 교육사업 수행, 우즈베키스탄의 한국식 유아교육에 대한 높은 관심에 대응하여 서울대학교 아동가족학과와 연계하여 놀이와 학습을 융합한 유아중심적 교육나눔 프로그램 기획 및 현지 유치원 교사 및 유아교육 전공자를 대상으로 유아교육 세미나 진행
의료나눔 활동 (우즈베키스탄)	우즈베키스탄의 당뇨 발병률 급증 문제에 대응하여 서울보라매병원 가정의학과와 연계하여 현지 주민들을 대상으로 진료활동 수행 및 학생단원들을 주축으로 당뇨병에 대한 올바른 이해를 돕기 위한 의료엑스포 진행

□ 사회적 책무 수행 의식 고취 및 자발적 참여 확대

❍ 교내 글로벌봉사활동 참여기회 확대 및 활동 이후 후속사업 실시

- 사회공헌주간, 전문영상제작, 셔틀버스 홍보, 사회공헌PLUS+ 등 다방면의 홍보활동을 통해 공헌활동 참여의 기회 확대
- 봉사단 파견을 계기로 현지의 문제를 파악하여 단원 자발적 후속사업 진행

구 분	주요사례
라오스	• 나봉 지역 거점 초등학교 화장실 보수, 전구 및 개수대 지붕 설치를 위한 모금 • 교내·현지 봉사단원용 활동 매뉴얼 개발 • 외부 공모전에 봉사 사례 제출 및 입상(제10회 행복더함 사회공헌캠페인 홍보기획 공모전」 우수상(2020.3.17.))
베트남	• 역대 참여 단원 홈커밍 진행을 통해 스스로 설치한 정수 시스템 유지보수관리의 자발적 참여 및 책임감 확대 • 신입단원 참고용 핸드북 제작 및 코로나-19 이후 글로벌 SNU공헌단 파견 재개시 학내 구성원들의 관심 향상을 위해 경험담을 담은 홍보용 카드뉴스 제작
우즈베키스탄	• 현지 위생 및 건강증진을 위한 맞춤형 포스터 제작

○ 현지 거점대학의 사회적 책무 이행 독려

- 현지 거점대학의 참여 확대 및 SNU형 사회공헌 모델 확산 모색

구 분	주요 사례
공통	• 현지 대학교 학생을 현지단원으로서 공동 참여 유도 - 네팔 쿠다바가르 대학교 및 트리부반 대학교 - 라오스 국립대학교 농업대학 - 베트남 빈딘 퀴논대학교 - 우즈베키스탄 사마르칸트 국립외국어대학교
라오스	• 라오스 국립대학교 농업대학과 당밀요소블록(축우 발육부진 문제 해결을 위한 영양 보조식품) 공동 개발 및 지역 축산농민을 위한 당밀요소블록 지속적 생산기지 역할 부여
베트남	• 퀴논대학교 학생 참여기회 약 2배 확대 - 2018 동계: 공식 참여 현지단원 13명 - 2019 하계: 공식 참여 현지단원 14명 및 에코축전 활동 서포터즈 50명 운영 - 2019 동계: 공식 참여 현지단원 31명 • 퀴논대학교와의 업무협약 체결(2019.8.18.)을 통해 베트남 SNU공헌단 전용 물품창고 확보, 퀴논대학교 자체 예산으로 최대 500석 규모의 문화나눔 공연 실시

○ 해외 활동과 국내 활동 상호간 연계 프로그램 추진

- 사회공헌리더십 단계별 인증제를 시행하여 학생사회공헌단, 글로벌 SNU공헌단, 사회공헌형교과목, SNU멘토링, 국내봉사단 등에 학생 참여 유도

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

□ 미흡한 점(한계)

○ 자체 운영 중인 글로벌봉사단 외에 단과대 연계형, 학생 지원형 등 다양한 형태의 해외파견 봉사활동을 확대 및 규모·성과의 표준화 도모 필요

□ 개선(보완)할 점

○ 학내 사회공헌활동 관심 그룹 지원 및 연계

- 연계·개방형 글로벌사회공헌 활동 지원을 통한 서울대학교 전체 사회공헌 사업의 확대

- 현지 협력단체와 지속적 파트너십 체결 필요

○ 글로벌봉사단 참여자 및 인솔자 역량강화 및 안전보장을 위한 교육프로그램 다변화, 주제별 안전 매뉴얼 개발

○ 유관 기관과의 적극적인 교류를 통해 사회공헌 활동 트렌드 파악 필요

< 참고: 2019년 국내 사회공헌 활동내역 >

기관명	활동지역	활동기간	인원(명)	활동 내역
자연과학대학	고창, 영덕, 인제, 태백	2019. 8. 5. ~ 8. 9.	131	· 자연과학대학 여름과학봉사캠프 · 6개 학부(과) 학사과정생이 교육 여건이 열악한 농어촌 지방 초중고교생을 대상으로 과학실험 멘토링 진행
	교내	2019. 8. 3.	19	· 자연과학콘서트(서울편) · 재학생 멘토가 기획한 8개 강연 및 고등학생과 자유로운 talktime 으로 구성
	부산광역시	2019. 8. 11.	24	· 자연과학콘서트(부산편) · 재학생 멘토가 기획한 9개 강연 및 고등학생과 자유로운 talktime 으로구성
	교내	2019. 11.	35	· 서울대학교 인턴십 프로젝트(위기청소년 대상 대안교육)
	교내	2020. 1.	47	· 자연과학 공개강연 : 매년 1, 2월 중 하루 동안(오전, 오후) 자연과학대학의 석학과 학생이 과학과 관련이 있는 테마를 선정하여 뮤지컬을 연상시키는 무대에서 4개의 주제로 강연, 대담, 공연 등 진행
	교내	2019. 7. ~ 8.	139	· 자연과학 체험캠프 : 매년 여름방학 중 3박 4일 캠프를 진행하며, 학생들이 희망하는 분야(수학·통계 / 물리·천문 / 화학 / 생명과학 / 지구과학)로 나뉘어 강의/실험, 학부생 멘토링, 실험실 및 연구실 탐방, 토론 및 보고서 작성, 입학사정관 설명회, 체육활동 등의 프로그램에 참여
	교내	2019. 3. ~ 6. 2019. 9. ~ 12.	12	· 토요과학 공개강좌 : 자연과학의 여러 분야(수학, 통계학, 물리학, 천문학, 화학, 생명과학, 지구과학, 과학사, 뇌과학 등)에 대해 매학기 토요일 10회 동안 강연 및 질의응답 진행
공과대학	노원구 상계동	2019. 12. 21.	30	· 제12회 2019년 전기·정보공학부 봉사 활동 따뜻한 겨울나기 사랑의 연탄 나눔 시행

기관명	활동지역	활동기간	인원(명)	활동 내역
농업생명과학대학	교내	2019. 4. ~ 2019. 10.	6	· 에코캠퍼스투어(식물해설) : 교내 풍부한 식물자원을 활용하여 식물 지식을 접할 수 있는 기회를 제공하였으며 강의와 체험활동을 통해 참가자의 관심과 교육효과를 높이는데 기여
	교내	2019. 3. ~ 2020. 2.	74	· 생명·환경과학 체험학습 : 중·고등학생들을 대상으로 생명·환경과학기술에 대한 이해 증진
	교내	2019. 8.	7	· 제10회 전국 고등학생 바이오안전성·바이오산업 토론대회 체험학습 : 생명과학에 특화된 토론 주제 선정을 통해 생명과학에 대한 청소년들의 관심 제고와 생명과학 체험학습을 통한 과학적 소양 함양
	남부학술림(전남 광양)	2019. 4. ~ 10.	7	· 남부학술림 숲체험교육 : 한국산림복지진흥원 녹색자금을 지원받아 광양·순천·구례 지역의 아동·청소년(일반, 소외계층)을 대상으로 숲체험교육 프로그램을 운영함으로써 숲생태 지식 전달 및 정서안정의 계기 제공
	수목원(관악·수원)	2019. 3. ~ 2020. 2.	28	· 청소년 산림과학 프로그램 운영 : 창의적 인재 육성을 목표로 자연생태교육을 통해 열린 시각과 사고의 전환 및 도시생활에 익숙한 청소년들의 생태 감수성을 함양하여 수목원 및 산림분야로의 진로 탐색
		2019. 3. ~ 2020. 2.	2	· 초등부 계절 숲 프로그램 운영 : 무상교육 관악·수원 수목원 인근 지역아동센터 선착순 접수를 통해 관악 2개 기관, 수원 2개 기관 선정(기관별 3~6회 무료 교육)
		2019. 3. ~ 2020. 2.	6	· 진로탐색 프로그램 : 수목원에 대한 올바른 이해와 산림분야에 대한 미래산업의 가능성 제시숲관련 다양한 직업을 소개함으로 진로탐색의 계기 마련
		2019. 7. ~ 2020. 1.	14	· 청소년 프로그램(숲에서 찾는 미래): 청소년 대상 자연생태교육을 통한 생태 감수성 함양 등 · 수목원 탐방(특강 및 자연 미술),산림 과학 이야기 (연구실 견학 외)
사범대학	교내	2019. 3. ~ 2019. 12.	21	· SNU FUN & KICK: 체육소외계층 대상 나눔 활성화 사업(장애아동 체육교실 운영)
	교내	2019. 3. ~ 2019. 12.	25	· 운동발달교실: 지역 사회 유아와 아동에게 발달단계별 특성에 맞는 교육 제공 · 필수 운동발달(달리기, 점프, 슬라이딩, 공 운동 등), 응용운동발달(풋살, 인라인등)
	관악구	2019. 3. ~ 2020. 2.	146	· SAM멘토링: 관악구 소외계층 청소년 대상 상담, 학습 컨설팅, 비전 코칭 등 전인적 교육 제공 · 매주 2회 각 2시간씩 관악구 지역초, 중,고교생지도
	교내	2019. 8. 4. ~ 8. 9.	34	· 찾아가는 여름학교: 지방 거주 학생들에게 고른 멘토링의 기회 부여 · 자기 주도적 학습상담, 진로 진학상담, 기타 프로그램(고민상담, 창의력&사고력 증진 프로그램 등)

기관명	활동지역	활동기간	인원(명)	활동 내역
수의과대학	교내	2019. 8.	188	· 고교생 수의학 아카데미 : 전국 고교생을 대상으로 수의학과 커리큘럼 이해를 돕고 수의학과에 대한 전반적인 이해 증진을 위하여 진행되는 기본 및 심화 프로그램
	교내	2019. 10.	900	· 반려동물 한마당 축제 : 교직원, 학생, 관악구 주민이 함께 참여하는 반려동물 한마당은 지역 교류 사업의 일환으로 대학과 관이 함께 하는 행사
	서울시 및 해군본부	2019. 3. ~ 11.	280	· 봉사동아리 및 해군본부 의료봉사활동 : 수의과대학 봉사동아리인 나눔회 및 팔라스가 지역사회 유기견 보호소 및 서울시와 함께 봉사활동 진행 : 수의과대학 동물병원이 해군본부 및 글로벌사회공헌단과 함께 무의촌에서 봉사활동 진행 (개 48, 말 34, 소 9, 중성화 2, 예방접종 46, 구충 43)
	교내	2019. 3. ~ 2020. 2.	10	· 동물병원 응급의료센터 : 서울대학교 동물병원 응급의료센터를 통한 중증유기동물 응급구조 및 치료 사업 진행, 동물 관련 국가 재난의 응급대응
	평창캠퍼스	2019. 3. ~ 12.	680	· 산업동물임상교육연수원 연수교육 : 농장동물 임상교육 강화 및 농장동물 전문수의사 양성을 위해 농림축산식품부의 지원을 받아 전국 10개 수의과대학 학생을 대상으로 교육과정 진행
	교내	2019. 9. ~ 2020. 2.	19	· 동물보건최고경영자과정(AHP) : 급변하는 현대사회에 대처하기 위한 최고경영자의 배출을 위하여 동물보건 산업분야의 최신 경향을 교육하고, 전문 지식과 경영기법 함양을 통한 새로운 경영환경을 추구할 수 있도록 동물보건관련 전문지식을 체계적으로 제공
	시흥캠퍼스	2019. 3. ~ 2020. 2.	진행 중	· 글로벌수의학교육센터 : 시흥캠퍼스 동물병원에 아시아 태평양 지역의 수의대 학생들과 수의사들 연수교육을 위한 글로벌수의학교육센터 설립
생활과학대학	교내	2019. 7. 13.	16	· 2019학년도 생활과학캠프 · 재학생 멘토링 프로그램(재학생을 멘토로 배정하여 학습방법, 대학생활 등 멘토링 진행)
약학대학	서울시	2019. 1. ~ 12.	20	· 약대 학생 동아리 '약손' : 서울시의사회 주관 하에 매주 일요일 약 조제 봉사
	서울시	2019. 1. ~ 12.	20	· 약대 학생 동아리 '라봄' : 나팔클리닉 주관 하에 격주 일요일 복약지도 봉사
	교내	2019. 1. ~ 12.	35	· 서울대학교 약학대학 약학캠프: 1일 서울대생 체험 : 약학과 관련된 진로를 소개하여 청소년(중·고교생)들의 미래 진로 설계에 도움을 주고, '인류 역사를 바꾼 위대한 약'에 대한 특강과 약학역사관 견학, 약학대학 실험실을 통해 '약학'에 대한 흥미를 고취
융합과학기술대학원	경기도 여주시	2019. 12.	40	· 사랑의 연탄나눔 봉사: 융합과학기술대학원 교직원 및 학생이 참여하여 경기도 여주시 홍천면 일대 저소득 가정에 연탄 6,000장 전달

기관명	활동지역	활동기간	인원(명)	활동 내역
학생처	통영, 옥천, 순창, 군산, 김제	2019. 8. 5. ~ 8. 10.	100	· 2019학년도 여름 나눔교실: 방학기간 동안 전국 교육소외지역의 고교생을 대상으로 5박 6일 멘토링
인권센터	12개 단체	2019. 7. ~ 2019. 12.	42	· 학생-인권단체 자원활동 연계 프로그램 · 국내외 인권현실을 접하고 실천을 도모할 수 있는 기회 제공
그린바이오과학기술연구원	대화초, 신리초	2019. 8. 5. ~ 8. 9.	35	· 찾아가는 공학봉사단 · 기초과학을 응용한 공학실험 및 멘토링
	대화중, 봉평중	2019. 8. 4. ~ 8. 9.	35	· 찾아가는 여름학교 · 다양한 교육적 경험제공을 위한 대안교육 프로그램 진행
글로벌사회공헌단	온라인	2019. 3. ~ 2019. 12.	121	· SNU 멘토링: 전국의 중고등학생과 온라인으로 연결되어 멘토링 시행 · 학습방법, 진로와 적성, 학교생활, 일상적인 고민을 나누는 웹시스템 기반 멘토링 프로그램
	교내	2019. 8. ~ 2019. 9.	102	· SNU 멘토링에 참여하는 멘토멘티가 교내에서 만나 진행되는 오프라인 멘토링 · 긍정적 관계 형성 및 향후 멘토링 활동에 대한 적극적 동기부여 제공
	교내	2019. 5. ~ 2019. 9.	94	· 멘토링역량강화교육: 청소년 이해 및 상담기법, 청소년 심리 상담 및 온라인 상담 방법 · 멘토와 멘티의 관계 형성을 위한 소통방법 전수 및 활동내용 슈퍼비전 진행
	울산 상북중학교	2020. 1. 5. ~ 1. 8.	23	· 찾아가는멘토링 · 생활 기반 및 교육시설이 부족한 농어촌 지역 청소년에게 학습 진로 멘토링 제공
	교내	2019. 3. ~ 2019. 12.	624	· 사회공헌 아카데미: 총 13회 개최 · 사회공헌형 리더로서 활발한 활동을 하고 있는 전문가 강연을 개최하여 사회공헌을 직간접적으로 체험
	제주도	2019. 6. 26. ~ 6. 28.	31	· 제주 SNU공헌단 · 실천 봉사(환경교육 및 실천),동물 진료 봉사(도서지역 산업동물 및 반려동물 진료),교육봉사(중학생 대상 멘토링)
	경상남도 통영시 일대	2019. 7. 31. ~ 8. 3.	14	· 통영 SNU공헌단 · 실직 근로자 가정 자녀 및 복지 사각지대에 놓인 청소년을 위한 진로캠프 및 교육활동시행
	서울시 관악구 일대	2019. 3. ~ 2019. 10.	20	· 관악구 지역 활성화사업: 아이디어 공모전을 통해 관악구 지역사회 문제를 학생이 주체적으로 해결 · 문해 교실에 다니는 어르신들과 함께 자서전 집필, 녹지가 부족하고 삭막한 녹두거리 일대 정리등
	서울시, 경기도 안산시 일대	2019. 10. 14. ~ 2020. 1. 31.	61	· 샤눔 다문화사회공헌단: 지역사회와 다양한 활동 연계하여 나눔 실천을 위한 기회 제공 · 국제 학생과 국내 학생의 협업을 통한 사회공헌 활동,안산 글로벌 청소년센터 및 중구 교육 복지센터 봉사활동 수행
	교내	2019. 3. ~ 2020. 2.	109	· 학생사회공헌단: 1학기(We Cycle), 2학기(between)를 주제로 활동 · 나눔의 경제 실천, 분리 수거인식 개선, 감정 노동자 인식제고, 어르신 도우미등
대학생활문화원	서울시	2019. 3. ~ 2020. 2.	424	· 이웃사랑 자원봉사: 이웃사랑 44기, 45기 모집 및 참여 · 단기봉사, 정기봉사, 특별단기봉사, 나눔교육시행

※ 대학정보공시 기준 변경으로 '19년부터 개인 봉사활동 내역은 공시에서 제외

실행과제 8-2 미래 국가정책 어젠다 및 연구방향 제시

8-2-㉮. 미래연구위원회 회의 및 포럼 개최 횟수

실행과제의 추진배경

· 국가 및 산업계의 R&D 동향을 분석하여 미래연구의 방향을 제시하고, 세계적 연구성과 창출 분야를 발굴·지원하여 국가 성장 동력 선도
· 시대와 환경의 변화 흐름에 따라 지속적으로 어젠다를 발굴하여 구체적 정책 로드맵을 수립함으로써 관련 연구를 선도하고 미래 국가산업을 견인할 세계적 수준의 연구역량을 확보

가. 당초 추진계획 및 실적

□ **당초 추진계획**

○ 미래연구위원회 활성화를 통한 미래연구 정책 방향 선도

- 미래사회 변화 전망 수요조사에 근거한 4차 산업혁명 시대 대비 국가 미래연구 방향 발굴
- 미래연구위원회 및 산하 소위원회의 효율적 운영을 통해 전략 기획 및 실행 기능 강화

○ 적극적인 어젠다 발굴을 통해 대학의 사회적 참여와 정책적 Think-Tank로서 기능 강화

□ **추진실적**

대형과제 유치를 위한 지원기능 강화

○ 사회적 니즈에 부합하는 연구 아이디어를 선정하고 대형과제 유치를 위한 지원 기능 강화

- 사회적으로 연구가 필요한 분야(미세먼지), 국가적으로 육성이 필요한 분야(수소경제, 자율주행)를 대상으로 서울대 우수 연구인력을 선정해 연구과제 발주
- 연구과제를 바탕으로 대형과제 유치를 위한 논의와 종합적·체계적 기획을 통해 연구의 컨트롤 타워 역할을 지원

< 미래연구위원회 대형과제 지원 현황 >

성명	연구과제	과제 내용	지원금액 (천원)
문○○ (공과대학 전기·정보공학부)	서울대학교 미세먼지 대응 플랫폼 구축 사업	- 국가 미세먼지 대응 정책 수립을 위한 통합 대응 방안 도출 · 국가 미세먼지 관련 기관들과 협력 방안 도출 · 범국가적 미세먼지 대책 위원회 구성 방안 수립 - 서울대학교 중심의 미세먼지 플랫폼 구성을 위한 각 분야별 사업단 구성 방안 수립 · 에너지, AI 및 빅데이터를 이용한 친환경 에너지 분야 · 친환경 전기자동차 및 자율주행 분석 · 미세먼지 관련 질병 예방 및 Healthcare Solution 분야 · 미세먼지 관련 법/정책 분야	30,000
주○○ (공과대학 원자핵공학과)	원자로 기반 수소 생산시스템 실증 핵심기술 확보 전략	- 원자로기반 수소생산시스템 실증에 필요한 핵심기술 난제 극복방안 및 확보전략 도출 - 정부의 수소생산용 원자로 개발 결정을 제안하고 외국 기관과 대규모 연구협력 사업의 기초자료로 활용을 목표로 함	20,000
이○○ (공과대학 기계항공공학부)	미래모빌리티 기술센터(FMTC) 시험 인증체계 구축	- 자율주행 자동차 및 스마트모빌리티 시험 인증체계 구축을 위한 연차별 추진계획 수립 - 미래 스마트모빌리티 생태계 구축을 통해 창의적으로 4차 산학협력을 주도하여 SAE* 레벨 4(2025년)/레벨 5(2030년) 자율주행자동차 상용화를 위한 기술개발과 산업기반 육성 * SAE(Society of Automative Engineers의 약어로 자동차 산업 기술 표준을 정립하고 공표하는 조직) - 미래 스마트모빌리티 도시환경의 생태계 구축방안 마련과 창의적 연구개발 기틀을 마련하여 4차 산업혁명을 주도함으로써 국민의 삶의 질 향상과 국가 경제에 이바지하고자 함	20,000

❍ 대학의 우수 인적 자원을 발굴해 글로벌 네트워크 구축 기회를 제공하고, 우수 연구과제 발굴 및 대형과제 기획 기회를 제공

- 2019 하계 다보스포럼에 Young Scientists 3인을 추천하여 서울대가 단일기관으로는 최다 배출 및 선정 연구자들의 행사 참여 지원(2019. 7.)

- 선정 교원은 하계다보스 포럼이 운영하는 프로그램에 참여하여 포럼에 초청된 세계적 수준의 연구 인력, 석학들과 연구 협력 등을 논의하여 향후 국가적·세계적 대형 연구 기회 논의

※ 하계 다보스포럼 Young Scientists: 매년 만 40세 미만의 20여명 과학자들이 선발되고 있으며 최종 선발자는 향후 2년 간 하계 다보스포럼 참가 자격 부여

< 2019 하계 다보스포럼 Young Scientists 참여교수 명단 및 보도자료 >

성명	소속 및 직위	연구분야	대표업적
김○○ (남, 만 34세)	자연과학대학 화학부 조교수	신경회로 (감정 및 항상성 조절의 신경회로)	Nature (2011): 불안을 조절하는 편도체 회로 최초 발견 Nature (2013): 불안의 여러 상태를 매개하는 확장된 편도체 회로 및 기작 연구 현재 진행중인 연구 (in revision in Nature): 음식물 섭취를 위장에서 감지하여 식욕을 억제하는 신경회로 기작 규명
신○○ (남, 만 36세)	공과대학 기계항공공학부 조교수	분자/세포 단위의 조작 및 이미징 기술을 개발, 적용하여 생명현상 연구	Cell (2018): 광유전학과 유전자가위기술을 융합하여 유전체와 액상 응집체의 상호작용을 유도 및 관찰하는 기술 개발 Science (2017): 세포 내 구조화의 새로운 개념으로 떠오른 세포 내 상분리 현상에 대한 요약 및 방향 제시 (리뷰논문) Cell (2017): 세포 내 상분리가 제어 가능하다는 것을 최초로 구현
김○○ (여, 만 35세)	공과대학 전기정보공학부 조교수	3D vision	Time of flight, RGB-D 센서로 대표되는 3D sensor 데이터 정합 및 noise modeling에 관련한 연구 (2008-2009) geometric한 방법을 사용하여 실내 공간 획득 및 이해 (Transactions on Graphics 2012) 강화학습을 통해 3D 센서로 획득된 데이터의 보이지 않는 부분 유추 (CVPR 2019)

동아사이언스

세계경제포럼 '2019년 젊은 과학자' 21명에 서울대 교수 3명 선정

기사입력 2019-06-30 15:20

단일기관으로는 최대...40세 미만 선도 연구자 선정



세계경제포럼(WEF)이 2019년 '젊은 과학자'로 선정한 한국 연구자들. 왼쪽부터 김성연 서울대 화학부 교수, 김영민 서울대 전기정보공학부 교수, 신용대 기계항공공학부 교수. 사진제공 WEF

세계경제포럼(WEF·일명 다보스포럼)이 40세 미만인 연구자 가운데 학문적 성과가 뛰어난 학자를 뽑는 '젊은 과학자' 2019년 선정자 21명 가운데 한국 과학자가 3명 선정됐다. 3명 모두 서울대 교수로, 서울대는 올해 단일 기관으로 가장 많은 선정자를 낸 기관이 됐다.

28일 WEF는 "보건과 지속가능성, 화합과 평등의 영역에서 과학의 한계를 넓히는 데 공헌한 과학자"라는 설명과 함께 21명의 연구자를 올해의 젊은 과학자로 선정했다고 밝혔다. 각국의 대표 연구기관으로부터 추천 받은 후보 연구자를 가운데에서 WEF가 직접 선정한 결과다.

이번에 선정된 연구자들의 분야는 생태학부터 양자기술, 물리, 재료과학, 의생명과학, 우주학까지 다양했으며 한국과 스위스, 브라질, 미국, 인도, 싱가포르, 중국 등 11개국 출신의 학자가 수상의 영예를 얻었다. 아시아 출신이 10명, 유럽 출신이 7명 아메리카 대륙 출신이 4명으로 아시아 국가의 약진이 두드러졌다. 21명 중 여성이 13명으로 남성보다 많았다.

국가 및 학내 중요 정책 수립 시 기획 기능 강화

○ 소재부품산학협력추진위원회 구성 및 소재부품 중소기업 지원전략 마련

- 추진배경

• 무역규제와 재난·질병 등 대외적 불확실성 요소에 대응하기 위한 정부주도 소재부품장비 R&D 투자전략 및 혁신대책 후속계획에 대응하여, 국가적 과제 해결에 기여하기 위한 서울대 역할 수립 필요

- 사업개요

• 국산 소재부품 경쟁력 강화를 위해 중소기업 제품개발 컨설팅 및 기술지원 제공

- 추진실적

• 학내 주요 연구기관·연구자·산학 협력중점교원·특허관리기관 등을 아우르는 산학협력 전담 조직인 소재부품산학협력추진위원회를 미래연구위원회 산하 소위원회로 구성 (연구책임자 공과대학 곽○○ 교수)

• 정부의 소재부품장비 R&D 예산 증액에 따른 사업의 성공적 수주를 위해 서울대 자체 소재부품 컨설팅 사업 운영계획 수립

• 과학기술정보통신부 소재부품장비 국가연구협의체(N-TEAM) 지정 후보 선정 ('20. 6. 최종심의를 거쳐 최종 지정 예정)

- 향후 추진계획: 정부 R&D 사업 수주를 위한 서울대 자체사업 운영

• 서울대 우수 지식재산권을 발굴하여 중소기업을 대상으로 기술 이전

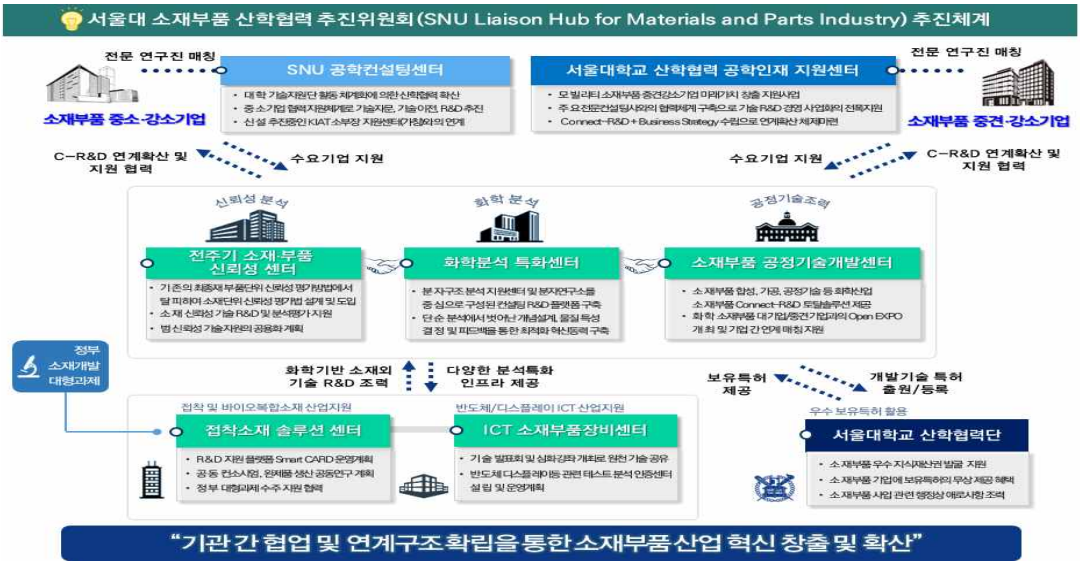
• 중소기업 개발제품의 분석 및 평가를 지원하는 '분석 및 신뢰성 센터' 운영

• 산업계 및 유관기관 교류협력 및 네트워킹을 위한 행사 및 세미나 개최 등

< 소재부품산학협력추진위원회 활동 목표 및 역량강화 방안 세부내용 >



< 소재부품 산학협력 역량강화·연계확산 전략 및 추진체계 >



❍ SNU 10-10 프로젝트 시행을 위한 기획 환경 제공

- 추진배경

• 중국, 싱가포르 대학들의 연구력이 괄목할만한 성장을 이루어 세계 최고 대학들에도 뒤지지 않는 경쟁력을 갖추어가고 있으나 서울대는 다양한 제도적 지원에도 불구하고 지난 4~5년간 정체 상태

• 국내 최고 수준의 고등교육기관인 서울대의 현재 수준을 수월성·다양성·공익성 강화를 통해 세계적 수준으로 향상시키기 위한 기회를 미래연구위원회와 산하 소위원회에서 제공(연구책임자 약학대학 오○○교수)

- 사업개요

• 세계 수준으로 성장할 수 있는 10개 분야를 선정하여 세계 10위 이상의 우수한 연구역량을 갖춘 선도 집단으로의 지속적 성장을 지원

• 지능지식정보화 시대에 국가의 발전을 견인하고 세계대학평가 또는 해당 분야의 공신력 있는 국제평가 등에서 우수한 연구역량을 갖춘 선도 집단으로서의 성장을 위한 진단 및 성공·발전 전략 수립

- 추진실적

• SNU 10-10 프로젝트 사업 수립, 평가 및 선정, 관리 방안 개발을 위한 3단계 전략을 개발하여 사업의 성공적인 진행 방안 수립

< SNU 10-10 프로젝트 시행 및 지원전략 개발 >

SNU 10-10 프로젝트 사업의 방향성 및 내용 설정	SNU 10-10 프로젝트 선정 및 평가 방법 설정	SNU 10-10 프로젝트 성과지표 설정 및 관리방안 개발
· 시급성, 창조경제성, 실현가능성, 가치성을 고려하여 서울대학교가 세계 우수대학으로 성장하기 위한 사업의 목표 수립 · 사업의 목표를 구체화하여 핵심가치를 수립 · SNU 10-10 프로젝트의 사업 유형 확정 및 유형별 사업내용 구성	· 사업의 신청요건 · 사업 평가를 위한 평가원칙 수립 · 사업 평가를 위한 평가지표 선정과 평가방법 구체화 · 사업제안서(RFP) 개발 · SNU 10-10 프로젝트 사업설명회 개최	· 프로젝트 사업 성과평가 원칙 수립 · 사업의 성과지표 설정과 성과평가 방법 구체화 · 지속적 관리를 위한 환류체계 마련

- 미래연구위원회 이후 진행상황: SNU 10-10 프로젝트 시행 및 지원 학과 선정

• 국내외 석학 11명을 통한 서면심사 실시(2020. 2. ~ 2020. 3.)

• 국내외 석학 5명을 통한 최종 선정위원회 개최(2020. 4.)

• 인문・사회・예체능 4개, 자연과학・공학 6개, 의치약학・생명과학 5개 총 15개 학과 최종 선정

❍ 서울대학교 AI위원회 구성 및 운영

- 추진배경

• 4차 산업혁명 시대의 핵심인 AI기술의 발전을 서울대학교가 선도함으로써, 세계적 수준의 성과를 창출하고 글로벌 국가 경쟁력을 확보

- 사업개요

• AI 교육・연구・산학협력을 조율함으로써, 국가 성장의 기반이 될 AI 혁신 생태계 조성

- 추진실적

• AI위원회 발족(2019. 5.): 비전(모두를 위한 AI) 및 낙성대창업밸리 조성(안) 발표

• 1차 T/F(4개 분야(대외협력・홍보, 연구원, 밸리, 교육) 운영종료(2019. 10.) 2차 T/F(3개 분야(연구, 교육, 밸리 분과) 운영 중(2019. 11. ~)

• 분과별 실적

구분	실적
연구분과	- AI연구원 설립(2019. 12. 4., 심포지엄 개최)·운영 중 - 연구공간을 위한 단계별 공간(현 38동, 연구공원 942동·943동 등) 확보 및 해동AI기술원 설립 추진 중(2021.하반기 준공 예정) - 원천기술(Core AI) 및 응용기술(AI+X) 관련 연구과제 수주 추진 등 - 연구 사업화 지원 방안 마련 등
교육분과	- 체제 개편을 위한 정부부처 사업(인공지능대학원, BK 등) 추진 중 - 평생교육원 등의 인공지능관련 사업 유치 추진 중
밸리분과	- 서울대 연구공원 및 낙성대 일대를 구역별(핵심개발 등)로 유관 사업 추진 중 ※ 서울시 캠퍼스 타운 유치(종합형, 최장 4년 지원, 최대 100억원, 관악구 55억 및 서울대 105억 대응) ※ 낙성창업(벤처)밸리 조성 실행계획 수립 중(서울대-서울시-관악구 연계) ※ 서울시 양재지구와 연계한 강소특구 지정사업 추진 중

서울경제

서울대 AI연구원 개원…"AI 원천·응용 기술 연구 주력"



4일 관악구 서울대 교수회관에서 열린 서울대 AI연구원 개설 기념 심포지엄에서 장병탁 서울대 AI연구원 원장이 기조강연을 하고 있다./한동훈기자

[서울경제] 서울대가 인공지능(AI)연구원을 개설하고 AI분야에 본격 드라이브를 건다.

서울대는 4일 관악구 서울대 교수회관에서 'AI, 가상에서 현실로'라는 주제로 AI연구원(AIIS, AI Institute of SNU) 개설 기념 심포지엄을 개최했다.

서울대는 올 5월 AI위원회를 발족하고 최양희 전 미래창조과학부 장관을 위원장으로 위촉해 AI연구원 설립을 추진해 왔다. 타 대학과 달리 AI대학원을 설립하지 않고, 이 연구원을 중심으로 AI 원천 및 응용연구를 수행한다.

서울대 AI연구원 슬로건은 '모두를 위한 AI'(AI for All)다. 모든 학문, 다양한 사회구성원, 스타트업·중소기업·대기업 등 모든 기업을 위해 AI를 연구한다는 방침이다. 원장은 장병탁 컴퓨터공학부 교수가 맡는다. 1,000여명이 연구원으로 참여할 예정이다.

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [단년도 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	미래연구위원회 회의 및 포럼 개최 횟수(회)	미래연구위원회 회의 및 포럼 개최 횟수	목표	10	10	11	11	100	달성	높음
			실적	14	11					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

• 2019년 목표치 11회 대비 100%(11회) 달성

- 미래연구위원회를 통해 미세먼지, 수소경제, 자동주행과 같이 국가 현안 과제에 대한 대형연구과제 기회 제공
- 하계다보스 포럼 Young Scientists 선발을 통한 서울대 내 젊은 우수 과학자의 글로벌 연구 네트워크 구축 기회 제공
- SNU 10-10 프로젝트, 소재부품 산학협력 허브 구축 기획 시 논의의 장 제공을 통해 학내 주요 정책 수립 기회 제공

구분	회차	진행일자	논의 내용
미래연구위원회	1	2019. 6. 4.(화)	· 서울대학교 미세먼지 대응 플랫폼 구축 사업 소개 · 원자로 기반 수소생산시스템 실증 핵심기술 확보 전략 소개 · 하계다보스 Young Scientists 선발 · 스타트업 파크 조성사업 사업 신청 · 미래연구위원회 기능 강화 방안 논의
	2	2019. 9. 3.(화)	· 미래모빌리티 기술센터(FMTC) 시험 인증체계 구축 소개 · SNU 10-10 프로젝트 사업 진행상황 보고
	3	2019. 10. 22.(화)	· SNU 10-10 프로젝트 사업(안) 보고
미래연구위원회 소위원회 (SNU 10-10 프로젝트)	1	2019. 8. 2.(금)	· SNU 10-10 프로젝트 사업 방향성 및 내용 설정 · SNU 10-10 프로젝트 평가 및 선정 방법 설정 · SNU 10-10 프로젝트 성과지표 설정 및 관리방안 개발
	2	2019. 8. 23.(금)	
	3	2019. 9. 17.(화)	
	4	2019. 10. 8.(화)	
	5	2019. 10. 14.(월)	
미래연구위원회 소위원회 (소재부품산학협력추진위원회)	1	2019. 11. 27.(수)	· 소재부품 유관기관을 아우르는 산학협력 허브를 구축을 통한 국내 소재부품 경쟁력 강화 방안 마련
	2	2019. 12. 11.(수)	
	3	2020. 2. 11.(화)	
계	11회		

○ 목표치 적극성 판단사유

- 사회적 난제 및 국가 발전을 위해 연구가 필요한 분야를 서울대가 자랑하는 우수한 지성을 통해 분석함으로써 서울대의 공익성을 다하고 국가발전에 기여함으로써 목표치 적극성을 “높음”으로 설정

나. 사업효과

□ 서울대 우수인력을 활용한 사회문제 대처 노력

○ 국가정책 및 사회적 난제 연구 지원을 위한 환경을 제공하고 향후 정부에 연구과제를 제시함으로써 관련 연구 분야를 선도하고 정책 수립 지원

○ 사회적 책무를 적극적으로 이해하여 연구 과제를 발굴하고 연구 결과를 바탕으로 한 후속적 연구 추진을 통해 사회적 난제를 해결할 수 있는 기회 제공

□ 학내 중요 정책 수립 시 논의의 장 마련

○ 세계를 선도하는 대학으로의 발전을 위해 학내 중요 정책 수립 시 소위원회 발족으로 학내 교원의 소통의 장 마련

○ 해당 분야의 대표 교원과 다양한 전공을 가진 교원들이 정책 심의 과정에서 자유롭게 논의할 수 있는 기회를 제공

○ 미래연구위원회를 통해 논의된 내용을 바탕으로 정책의 보완 과정을 거쳐 성공적인 정책 시행을 위한 발판 마련

8-2-㉣. 한국정책지식센터 정책 지식 포럼 개최 횟수

실행과제의 추진배경

· 최고의 집단지성을 통해 바람직한 정책대안을 본교가 선도적으로 제시하여 사회난제 및 갈등 해소 등에 기여 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 한국정책지식센터는 공공부문에 대한 이론적·실제적 탐색을 통해 축적된 행정·정책분야의 지식과 정보를 체계적으로 수집·관리하고, 이를 관심있는 지식 수요자들과 공유함으로써 공공부문의 지식정보화 촉진 도모

○ 2003년부터 정책영역별·연구주제별로 각계 전문가들을 모시고 의견을 듣고 토론하는 자리인 「정책&지식」포럼 진행 중

- 「정책&지식」포럼은 국정의제를 제기하고 정책 및 지식의 확산을 도모, 국정의 질 제고에 기여하고자 정책영역별·연구주제별로 각계 전문가들을 모시고 특정이슈에 대한 의견을 듣고 상호 토론하는 공론의 장으로서의 역할 수행

○ 2019년부터는 국민과 지역사회, 정부부처 및 공공기관을 대상으로 현장중심의 국민 체감형 정책공론장을 마련하고자 “찾아가는 정책&지식포럼”을 기획하고 추진 중

- 서울대학교라는 물리적인 공간에서 개최되었던「정책&지식」포럼이 전국 단위의 지방분권화 노력과 함께 국민과 공직자, 지역사회에 보다 가깝고 현장친화적인 정책서비스를 제공하기 위한 노력 강화

□ 추진실적

○「정책&지식」포럼

- 국정의제 제기 및 정책지식 확산을 도모하여 궁극적으로 국가정책의 질 제고에 기여하기 위하여 정책영역별·연구주제별로 각계 전문가를 초빙하여 심도있는 의견을 듣고 토론하는 장을 마련

- 2019년 상반기부터 「찾아가는 정책·지식포럼」 개최를 위하여 기존에 교내에서 개최된 「정책&지식」 포럼은 주2회 개최에서, 학기 중 주1회 개최로 변경

  • 최근정책 동향 및 주요 의제를 바탕으로 일선 정책현장과 국민여론으로부터 많은 관심과 논의를 가져온 핵심의제들로 포럼 진행

- 2019년도 상반기: 총 12회(938회~949회)포럼 개최

  • 주요 전문가 12인의 발제와 토론자 26명, 7인의 사회자가 섭외, 초청

  • 5월 29일(화) 정책지식포럼은 “통치하기 어려운 나라-국정관리의 현안과 쟁점”이라는 주제로 한국행정 전반의 흐름을 해당 도서 출간발표 형식으로 진행

  • 국내 행정정책분야의 대표 연구기관인 한국행정연구원과 지방행정연구원의 수장을 비롯, 관련 분야의 핵심 인사들의 짧지만 심도 있는 논의 진행

- 2019년 하반기: 13회(950회~962회)의 일반포럼과 2회의 기획포럼 개최

  • 13회의 일반포럼에서는 사회 전반의 핵심 현안으로 다뤄지고 있는 사회적 가치, 환경문제관리를 위한 빅데이터 관리 현황을 비롯한 주제부터 국민연금, 국가재정전망 등 늘어나는 복지지출과 함께 대두되는 국가재정운용 현안 등 사회적 담론과 현안도출이 필요한 주요 이슈에 관한 풍부하고 다채로운 포럼 주제의 운용과 진행이 활발하게 전개

  • 2회의 기획포럼에서는 “외국의 공무원 채용제도와 시사점”을 도출하고자 국가공무원 인재관리를 위한 해외 관련 사례에 대한 논의로 미국과 일본의 사례를 중심으로 진행

< 2019년도 포럼 개최 결과 >

회 차	일 자	주 관	주 제
938	2019. 3. 12.	김○○	광역단위 자치경찰제 도입방안과 과제
939	2019. 3. 26.	박○○	국정과제의 성과관리 개선방안
940	2019. 4. 2.	이○○	외국인정책은 과연 '쉬운 정부정책'인가-현황과 과제-

회 차	일 자	주 관	주 제
941	2019. 4. 9.	김○○	저출산 고령화와 지방의 과제
942	2019. 4. 16.	우○○	100년전 기술에 기반한 에너지법, 에너지 전환이 가능한가
943	2019. 4. 23.	김○○	예비타당성 조사 면제결정으로 되짚어본 예타의 쟁점들. 그리고 개편안에 대한 평가
944	2019. 4. 30.	김○○	수소경제 로드맵과 에너지정책
945	2019. 5. 7.	박○○	문재인 정부의 부동산정책 평가
946	2019. 5. 14.	고○○	빅데이터를 활용한 환경정책
947	2019. 5. 21.	김○○	건강보험 재정의 과제와 전망
948	2019. 5. 28.	홍○○	통치하기 어려운 나라, -국정관리의 현안과 쟁점-
949	2019. 6. 4.	금○○	미래를 준비하는 평생학습 지원치계 구축
950	2019. 9. 10.	박○○	지방정부성과I:지방자치와공동체주의의관점에서
951	2019. 9. 17.	박○○	국가위기관리의 의미와 범위, 대상 - 국방안보를 중심으로
952	2019. 9. 24.	고○○	사회적 가치의 측정: 합의, 자가측정, 화폐화
953	2019. 10. 1.	금○○	부동산 금융시장과 주택정책
954	2019. 10. 8.	박○○	세대별 미래 노후소득보장 수준 추정
955	2019. 10. 15.	김○○	문재인 정부의 자치분권 성과와 과제
956	2019. 10. 22.	김○○	문재인 정부의 자치분권과 자치경찰
957	2019. 10. 29.	김○○	재정정보 공개 확대: 해외 사례의 시사점과 향후 과제
958	2019. 11. 5.	권○○	신남방정책과 베트남 프로젝트 매니지먼트
959	2019. 11. 12.	김○○	국민연금 제도개편 진행 및 향후 개선방향
960	2019. 11. 26.	홍○○	행정기본법 제정의 필요성과 방향
961	2019. 12. 3.	이○○	회복적 경찰활동 도입 및 피해자 보호 강화
962	2019. 12. 10.	김○○	재정정책 여건 변화에 따른 거시재정 기조와 도전과제
계	**25회**	**11명**	**발제 25명/ 토론 51명 / 사회 17명**

❍ 2019년 12월 말 기준, 『정책&지식』 포럼의 누적 개최 횟수는 962회

- 총 2,792명의 교수, 공무원, 연구원, 민간기업 관계자, 시민단체 활동가 등 다양한 분야의 전문가가 참여

❍「찾아가는 정책&지식」포럼

- 2019년 상반기부터「찾아가는 정책&지식」개최

• 서울대학교라는 물리적 공간을 넘어서 현장중심의 국민 체감형 정책공론장을 마련하여 현장 친화적 정책서비스 제공 도모

※ 2019년 하반기에 예정되었던"국가 R&D 정책의 미래: 반성과 과제"는 코로나-19사태로 인하여 취소

< 2019년도 찾아가는 정책지식포럼 개최현황 >

구분	횟수	일자	주제
「찾아가는 정책&지식」 포럼	3	2019. 3. 19.	자치분권과 지역균형발전 및 세종시의 과제
		2019. 5. 9.	포용국가와 지방의회
		2019. 6. 13.	지방행정의 경쟁력 제고를 위한 발전방안 모색

< 충청뉴스 보도자료(2019.3.19.) >

충청뉴스 CCNNEWS

서울대 행정대학원, 지역균형발전 세종서 찾다

제1회 찾아가는 정책&지식포럼 세종 역할 강조

서울대학교 행정대학원(원장 임도빈)은 19일 정부세종컨벤션센터에서, '자치분권과 지역균형발전, 세종시의 과제'를 주제로「찾아가는 정책&지식포럼」을 개최했다.



제1회 찾아가는 정책&지식포럼

이번 포럼에는 김순은 서울대 행정대학원 교수의 발제를 시작으로, 홍준형 서울대 행정대학원 교수가 사회를 맡아, 이수영·권일웅 서울대 행정대학원 교수, 이형국 대전대 행정학과 교수와 김려수 세종시청 자치분권과장이 토론자로 참여하여, '자치분권과 지역균형발전의 효과적 조화라는 관점에서, 바람직한 세종시의 과제는 무엇인가'에 대해 다양한 학설을 제시하고 정책에 접목하는 것을 중심으로 활발한 논의가 진행됐다.

발제를 맡은 김순은 교수는 '정치철학(자유와 평등)의 효과적 조화(배려)'를 역설하면서, "세종

❍ 한국정책지식센터 초청강연

- 학계의 다양한 논의와 지식교류를 통하여 정책행정의 시야와 깊이를 확대하는 노력의 일환으로 새로운 정책 논점과 이슈를 해당 전문가 초청강연을 통하여 교내 구성원은 물론, 외부 관계자들의 참여와 논의를 통하여 활발한 정책지식 논의의 장을 마련

< 2019년도 초청강연 개최 결과 >

구 분	횟수	일 자	내 용
초청강연	1	2019. 5. 31.	▪ 강사 : 이○○(법경제개발원 원장) ▪ 주제 : General Theory of Law and Development(법개발학의 일반이론)

< 법개발학의 일반이론 강연 자료 발췌 >



❍ 한국정책지식센터 특별강연

- 학계에서 지금껏 제대로 논의되지 않았지만 새로운 사회적 문제로 대두되고 있는 문제에 대하여, 전문가의 특별강연과 함께 교내 구성원은 물론 외부 관계자들이 참여하는 논의의 장 마련

< 2019년도 특별강연 개최 결과 >

구 분	횟수	일 자	내 용
특별강연	1	2020. 2. 4.	▪ 강사 : 양○○(제주대 행정학과 교수) ▪ 주제 : 한국인구정책 60년과 필연적 실패에 관한 소고

< SNU국가전략위원회 국가정책포럼 개최 결과 >

구 분	횟수	일 자	발표 주제
국가정책 포럼	1	2019. 12. 4.	▪ 주제 : 대학의 미래, 서울대의 성찰 ▪ 발표자 : 김○○, 권○○, 김○○
	2	2019. 12. 11.	▪ 주제 : 인구변동에 따른 사회변화, 무엇이 바뀌고 어떤 대응이 필요한가? ▪ 발표자 : 구○○, 남○○, 이○○

< 단과대학 및 부속기관 주관 정책포럼, 정책세미나 등 개최 현황 >

분야	기관명	개최일자	발표 주제	발표자
국정 운영 · 정부 정책	행정대학원	2019. 3. 19.	자치분권과 지역균형발전 및 세종시의 과제	김○○(서울대)
	행정대학원	2019. 3. 27.	예산의 역할과 성립과정	박○○(전 조달청장)
	행정대학원	2019. 4. 17.	얼공의 정부혁신경험담	진○○(전 정보통신부 장관)
	행정대학원	2019. 4. 29.	지방정부 성과측정: 어떤 요소를 반영할 것인가?	김○○(한국조세재정연구원)
	행정대학원	2019. 4. 30.	지방정부의 조직문화가 조직효과성에 미치는 영향	박○○(중앙대)
	행정대학원	2019. 5. 9.	포용국가와 지방의회	권○○(서울시립대)
	행정대학원	2019. 5. 21.	건강보험 재정의 과제와 전망	신○○(한국보건사회연)
	행정대학원	2019. 5. 21.	한국원자력 정책의 경로와 에너지 전환	진○○(경북대)
	행정대학원	2019. 5. 28.	미세먼지 쟁점과 해결방안	남○○((한국환경산업기술원)

분야	기관명	개최일자	발표 주제	발표자
	행정대학원	2019. 5. 31.	법개발학의 일반이론	이○○(Director of the Law and Development institute)
	행정대학원	2019. 6. 13.	지방행정의 경쟁력 제고를 위한 발전방안 모색	최○○(강원대)
	행정대학원	2019. 6. 21.	여성정책 패러다임의 변화와 방향-문재인 정부의 여성정책 평가를 중심으로	김○○(상명대)
	행정대학원	2019. 6. 28.	(현장중심으로 살펴본) 지방정부 성과관리	박○○(성균관대) 등 2명
	행정대학원	2019. 12. 11.	한국 경제 위기론 및 저성장 국면에서의 정책과제 등	김○○(서울대)등 4명
	행정대학원	2019. 12. 18.	외국의 공무원 채용제도와 시사점: 미국편	김○○(수원대)
	행정대학원	2019. 12. 20.	외국의 공무원 채용제도와 시사점: 일본편	이○○(계명대)
	행정대학원	2020. 2. 4.	한국인구정책의 60년과 필연적 실패에 관한 소고	양○○(제주대)
보건 · 복지	약학대학	2019. 6. 26.	제3회 통일약학 심포지엄 “고려인삼을 중심으로 한 남북협력사업 방안”	신○○(서울대) 등 4명
	약학대학	2019. 12. 6.	제4회 통일약학 심포지엄 “남북 보건의료 협력방안”	주○○(서울대) 등 4명
	간호대학	2019. 3. 20.	Return of the genome project	김○○(조선대)
	간호대학	2019. 4. 3.	Statistical challenges in the pharmacogenetic analysis using next-generation sequencing data	최○○ (연세대)
	간호대학	2019. 4. 17.	R을 이용한 임상연구	김○○(연세대)
	간호대학	2019. 5. 1.	Integration of biological pathway and omics dataset	이○○(서울대)
	간호대학	2019. 5. 15.	Using EMR Data for Clinical Research Informatics	이○○(건양대)
	간호대학	2019. 9. 4.	간호계가 알아야 할 간호법	오○○ 변호사
	간호대학	2019. 9. 18	모빌리티 패러다임 변화에 따른 의료산업 영향	이○○ (카카오모빌리티 디지털경제연구소)
	간호대학	2019. 10. 16.	미세먼지와 건강	김○○ (서울대학교병원)
	간호대학	2019. 11. 6.	ICU PADIS guideline (Pain, Agitation, Delirium, Immobility and Sleep)	정○○ (삼성서울병원)
	간호대학	2019. 11. 20.	한국 전문 간호사의 현황	이○○ (성균관대)
	행정대학원	2019. 11. 20.	보건복지 분야의 위기관리와 미래대응	전○○(전 보건복지부 장관)
환경	공과대학	2019. 7. 1.~ 3.	원자력 새로운 미래를 위해서	원자핵공학과 교수(6명)

분야	기관명	개최일자	발표 주제	발표자
. 에너지				원자력학계(12명)
	행정대학원	2019. 4. 30.	우리나라 화학물질 관리체계의 이해	류○○(화학물질안전원)
	행정대학원	2019. 5. 21.	한국원자력 정책의 경로와 에너지 전환	진○○(경북대)
	행정대학원	2019. 5. 28.	미세먼지 쟁점과 해결방안	남○○(한국환경산업기술원)
첨단 기술	차세대융합 기술연구원	2019. 8. 29.	사회적 약자와 시민의 편의를 위한 스마트시티	A○○○○○○(와세다대)등 3명
	행정대학원	2019. 11. 6.	4차 산업혁명과 국토교통정책	강○○(전 국토교통부 장관)
기타	자유전공학부	2019. 9. 25.	포용국가와 글로벌 전략	성○○ (경제·인문사회연구회 이사장)

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [단년도 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	한국정책지식센터 정책 지식 포럼 개최 횟수(회)	한국정책지식센터 정책 지식 포럼 개최 횟수	목표	45	35	30	32	106	달성	높음
			실적	48	36					

❍ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

• 2019년 목표치 30회 대비 106%(32회) 달성

• 「정책&지식」 포럼: 27회 / 「찾아가는 정책&지식」 포럼:3회

한국정책지식센터 초청강연: 1회 / 한국정책지식센터 특별강연:1회

※ SNU국가전략위원회 국가정책포럼: 2회

❍ 목표치 적극성 판단사유

- 빠르게 변화하는 국가정책의 주요 쟁점을 반영하여 포럼을 정기적으로 개최하는 것은 매우 어려운 운영방식이나, 한국정책지식센터(SNU 국가전략위원회)의 축적된 연구경험과 체계적으로 조직된 연구수행 체계로 국가정책포럼 기획위원들과의 협업을 통해 현안에 대해 시의적절하고 효과적으로 대응하는 것은 높은 수준의 목표치 적극성에 해당

나. 사업효과

□ 국가와 사회의 공공이익을 위한 도약 마련

○ 정기적인 공개포럼으로 학문적 역량을 갖춘 진취적 인재 양성

- 서울대 교수와 학생들에게 현 시국을 생생하게 공개함으로써 국내 최대 교육기관에서의 각 분야별 전문성을 도출하고, 우리의 지식을 공익에 충실하도록 하여 선한 인재 양성에 기여

○ 미래 사회 어젠다 발굴

- 주요단체장 및 정책전문가들을 참여시켜 정부의 구체적 계획을 공개
- 국가의 미래에 영향을 미치는 현안문제와 한국사회 발전을 좌우하는 거시적 쟁점을 선택해 정책대안 제시

□ 다양한 정보전달 수단을 통한 정책의 이해도 제고 및 지식확산 기여

○ 정책&지식포럼을 통한 정보 및 지식공유를 물리적 현장포럼에만 한정하지 않고 적극적 홍보방법을 통해 대학의 사회 참여와 정책적 'Think Tank'로서의 기능 강화

- 영상 콘텐츠 구축을 통한 경쟁력 강화 계획
  - 서울대 중앙도서관 학술행사 VOD 구축(일반인에게도 공개)
  - YouTube 게시(발표자 동의를 받은 경우만 진행 예정)
- 행사예고 단신 보도, 기획기사 등 전문적이고 체계적인 언론 보도 추진
- 찾아가는 포럼을 통해 서울대학교 교내라는 물리적 공간의 제한을 극복하고 다양한 현장에서의 정보 및 지식 공유

성과목표 9 지식나눔 강화

성과목표의 필요성

· 대학의 우수 지식콘텐츠를 활용한 지식나눔 활동 및 글로벌 네트워크 강화로 대학자원의 사회 공유 및 글로벌 협력 확대
· 개도국의 고등교육 인력 양성을 지원함으로써 한국의 국제적 위상을 제고하고 국제협력강화에 기여

실행과제	성과지표/과제지표	2019년 주요 실적(요약)
9-1. K-MOOC와 SNUx 연계 강화	성과지표 9-1-① K-MOOC와 SNUx 연계 강좌수(개)	- K-MOOC와 SNUx연계 강좌 수 목표(14개) 대비 100%(14개) 달성 ·K-MOOC 7강좌 신규개발 및 운영 ·K-MOOC 기개발 강좌(2015~2018) 38회 재운영 ·적극적 강좌 운영에 따른 최초 수익 발생(이수증 신청자 대상) ·평생학습 강화를 위해 EBS와의 협약하여 EBS 2TV 통해 전국민에게 방송(1강좌)
9-2. 개도국 SNU President Fellowship	성과지표 9-2-① SPF 선발 학생 수(명)	- SPF 선발 학생 수 목표(8명) 대비 125%(10명) 달성 ·2014년 이후 11개국 51명을 대상으로 누적 지원 - 신규 외국인 수혜 장학생을 대상으로 장학증서수여식을 개최하여 자부심 고취 및 장학금 홍보 ·학위수여식 행사 순서 반영하여 서울대 박사학위에 대한 자긍심 고취 ·SPF 장학생 페이스북 동문회 관리를 통해 우수한 외국인 장학생 확보를 위해 노력 ·SPF 장학생 그룹채팅 공지를 통해 신속하게 장학정보를 제공하는 등 장학생 온라인 커뮤니티 형성

실행과제 9-1 K-MOOC와 SNUx 연계 강화

9-1-①. K-MOOC와 SNUx 연계 강좌 수

실행과제의 추진배경

· 학내구성원뿐만 아니라 타 대학교 구성원 및 일반인에게도 온라인으로 강좌를 공개 운영함으로써 국내외에 서울대 지식나눔 강화
· 수준 높은 대학 지식자원의 전 세계적 공유를 통한 대학의 위상 제고

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 국내·외 온라인 강의 공개 및 온라인 공개강좌(MOOC) 운영

- 서울대의 우수한 강의를 온라인 강의 및 강좌로 개발하여 학내 구성원뿐만 아니라 대한민국 국민을 대상으로 확대 운영
- 기 개발된 온라인 공개 강의 및 강좌 중에서 교수 인지도, 교육·학문적 명성, 학습자 수요 등이 고려된 강의를 선정하여 edX의 SNUx로 개발 및 운영
  ※ edX-SNUx: edX는 MIT와 Harvard가 공동설립한 대규모 온라인 공개강좌(MOOC: Massive Open Online Course) 기관이고, SNUx는 국내유일의 edX 협약기관인 서울대학교의 명칭으로 SNUx를 통해 온라인 공개강좌 운영

※ 추진일정

- SNUx 강좌 운영 사업
  • 온라인 콘텐츠 수정개발: 2019. 3월 ~ 2019. 5월
  • SNUx 강좌 운영: 2019. 5월 ~ 2020. 2월
- 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 사업
  • 온라인 콘텐츠 개발/수정개발: 2019. 3월 ~ 2019. 12월
  • K-MOOC 운영(재운영 포함): 2019. 3월 ~ 2020. 2월

□ 추진실적

○ SNUx 강좌 개발 및 운영

< 2019년 edX 운영 현황 >

(단위 : 명)

연번	강 좌 명	교 수 자		운영기간	수강신청 인원	비고
		소 속	성명			
1	Introduction to Economics: Microeconomics	사회과학대학 경제학부	이○○	2019.12.31.~ 2020.2.24.(8주)	1,490	재운영
2	Introduction to Economics: Macroeconomics	사회과학대학 경제학부	이○○	2019.12.31.~ 2020.2.24.(8주)	1,438	재운영
3	DNA and Atoms: The Secret of Life	자연과학대학 화학부	김○○	2019.12.31.~ 2020.2.24.(8주)	906	재운영
4	Big Bang and the Origin of the Chemical Elements	자연과학대학 화학부	김○○	2019.12.31.~ 2020.2.24.(8주)	703	재운영
5	Life in the Universe: Syntheses for Life	자연과학대학 화학부	김○○	2019.12.31.~ 2020.2.24.(8주)	362	재운영
6	Introductory Statistics : Analyzing Data Using Graphs and Statistics	사회과학대학 경제학부	류○○	2019.12.31.~ 2020.2.24.(8주)	1,441	재운영
7	Introductory Statistics : Basic Ideas and Instruments for Statistical Inference	사회과학대학 경제학부	류○○	2019.12.31.~ 2020.2.27.(9주)	903	재운영
8	Introductory Statistics : Sample Survey and Instruments for Statistical Inference	사회과학대학 경제학부	류○○	2019.12.31.~ 2020.2.24.(8주)	420	재운영
9	Counseling and Psychotherapy Theory	사범대학 교육학과	김○○	2019.12.31.~ 2020.3.16.(11주)	2,341	재운영
10	Counseling Practice and Research	사범대학 교육학과	김○○	2019.12.31.~ 2020.2.24.(8주)	456	재운영
11	Understanding Religious Symbolism	인문대학 종교학과	유○○	2020.1.9.~ 2020.2.24.(7주)	534	신규
12	Myths, Rituals, and Cosmos	인문대학 종교학과	유○○	2020.1.21.~ 2020.2.25.(5주)	692	신규
13	Religious Symbolism of the World	인문대학 종교학과	유○○	2020.1.29.~ 2020.3.12.(7주)	350	신규
14	Environmental Engineering: Drinking Water Treatment	공과대학 건설환경공학부	최○○	2020.2.14.~ 2020.3.20.(5주)	565	신규

- 재운영 10강좌 및 신규 운영 4강좌 포함하여 총 14강좌 운영완료
- 강의 콘텐츠 품질 제고와 유료 학습자 적극 유치로 '14년 시범 운영 이후 최초 강좌 수익 발생
- 운영 인력 정규직(무기계약직) 전환으로 업무 연속성 향상 및 안정적 운영

< edX사이트 메인 화면 및 SNUx 화면 >

[edX 메인 화면]



[SNUx 화면]



❍ 제반 사업 실적

- 2019년 K-MOOC 총 7강좌 신규개발 및 운영
  - K-MOOC 묶음강좌 사업 평가를 거쳐 자율 분야 '인간과 인공지능' 1묶음(6강좌) 선정

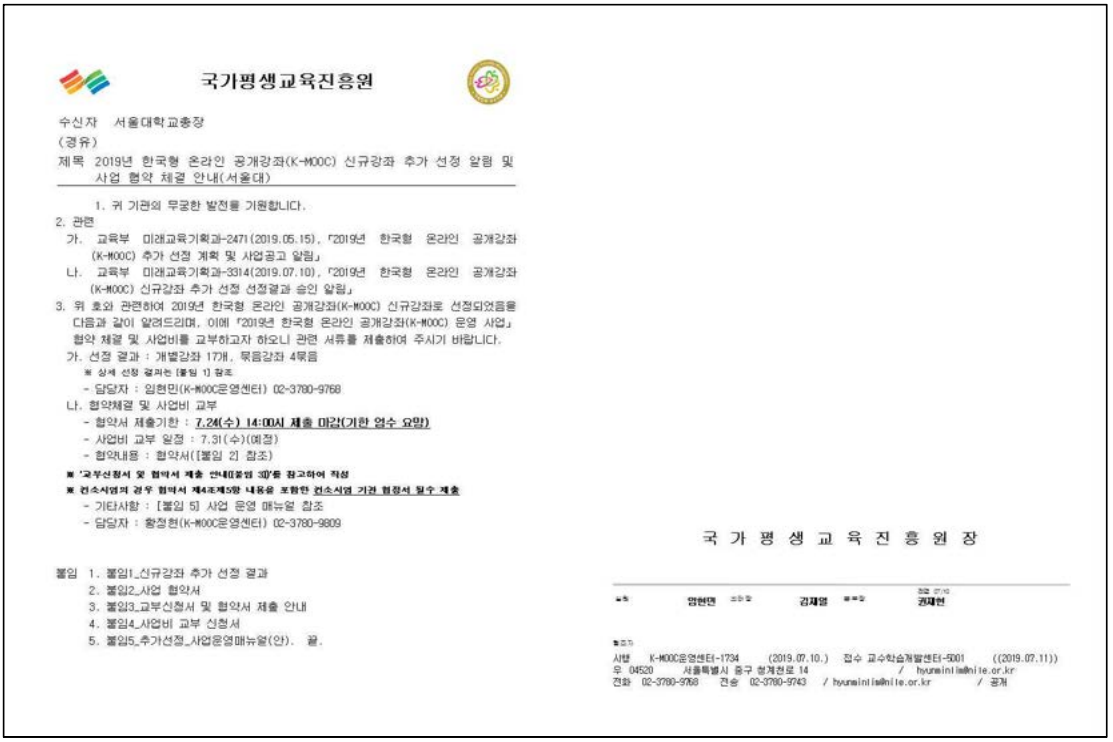
< 2019년 K-MOOC 묶음강좌 운영 현황 >

(단위 : 명)

연번	강 좌 명	교 수 자		운영기간	수강신청 인원
		소 속	성명		
1	철학과 인공지능	인문대학 철학과	강○○	2020. 2. 11.~ 2. 24.(2주)	252
2	심리학과 인공지능	사회과학대학 심리학과	한○○	2020. 2. 11.~ 2. 24.(2주)	360
3	문학/영화와 인공지능	인문대학 독어독문학과/ 인문대학 영어영문학과	최○○/ 강○○	2020. 1. 14.~ 2. 24.(6주)	243
4	음악과 인공지능	음악대학 작곡과	이○○	2020. 2. 11.~ 2. 24.(2주)	134
5	스토리텔링과 인공지능	인문대학 독어독문학과	홍○○	2020. 2. 11.~ 2. 24.(2주)	197
6	언어학과 인공지능	인문대학 언어학과	정○○	2020. 2. 11.~ 2. 24.(2주)	232

※ 2019년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 묶음강좌

- 묶음강좌는 특정분야 4~5개의 강좌를 하나의 교육과정으로 제공
- 전문분야에 대해 체계적으로 학습할 수 있도록 2018년도 처음 도입
- 강좌선정: '인간과 인공지능' 1묶음(6강좌) 선정 완료



국가평생교육진흥원

수신자 서울대학교총장
(경유)
제목 2019년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 신규강좌 추가 선정 알림 및 사업 협약 체결 안내(서울대)

1. 귀 기관의 무궁한 발전을 기원합니다.
2. 관련
가. 교육부 미래교육기획과-2471(2019.05.15), 「2019년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 추가 선정 계획 및 사업공고 알림」
나. 교육부 미래교육기획과-3314(2019.07.10), 「2019년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 신규강좌 추가 선정 선정결과 승인 알림」
3. 위 호와 관련하여 2019년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 신규강좌로 선정되었음을 다음과 같이 알려드리며, 이에 「2019년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 운영 사업」 협약 체결 및 사업비를 교부하고자 하오니 관련 서류를 제출하여 주시기 바랍니다.
가. 선정 결과 : 개별강좌 17개, 묶음강좌 4묶음
※ 상세 선정 결과는 [붙임 1] 참조
- 담당자 : 임현민(K-MOOC운영센터) 02-3780-9768
나. 협약체결 및 사업비 교부
- 협약서 제출기한 : 7.24(수) 14:00시 제출 마감(기한 엄수 요망)
- 사업비 교부 일정 : 7.31(수)(예정)
- 협약내용 : 협약서([붙임 2] 참조)
※ '교부신청서 및 협약서 제출 안내([붙임 3])'를 참고하여 작성
※ 컨소시엄의 경우 협약서 제4조제5항 내용을 포함한 컨소시엄 기관 협정서 필수 제출
- 기타사항 : [붙임 5] 사업 운영 매뉴얼 참조
- 담당자 : 황정현(K-MOOC운영센터) 02-3780-9809

붙임 1. 붙임1_신규강좌 추가 선정 결과
2. 붙임2_사업 협약서
3. 붙임3_교부신청서 및 협약서 제출 안내
4. 붙임4_사업비 교부 신청서
5. 붙임5_추가선정_사업운영매뉴얼(안). 끝.

국 가 평 생 교 육 진 흥 원 장

임현민 김재열 권재현

사람 K-MOOC운영센터-1734 (2019.07.10.) 접수 교수학습개발센터-5001 ((2019.07.11))
우 04520 서울특별시 중구 청계천로 14 / hyuminlin@nile.or.kr
전화 02-3780-9768 전송 02-3780-9743 / hyuminlin@nile.or.kr / 공개

- K-MOOC 개별 강좌 신규 개발 1강좌 선정

※ 개별강좌 경우 자율분야는 강좌 내용이 우수하고 활용도가 높은 강좌 위주로 개발 강좌 선정

※ 학내 개별강좌 개발 공모 신청을 진행, 심사하여 추진

< 2019년 K-MOOC 개별강좌 운영 현황 >

(단위 : 명)

연번	강 좌 명	교 수 자		운영기간	수강신청 인원
		소 속	성명		
1	니체 읽기 - 인문고전 『차라투스트라는 이렇게 말했다』	인문대학 철학과	박○○	2019.12.31.~ 2020.2.24.(8주)	732

- 2015 ~ 2018년 개발 K-MOOC 19강좌 총 38회 운영

• 심리학, 경제학, 교육학, 생활과학, 공학 등 다양한 학문분야 강좌를 개발하여 운영

< 2019년 K-MOOC 재운영 현황 >

(단위 : 명)

연번	강 좌 명	교 수 자		운영기간	수강신청 인원	비고 (개발년도)
		소 속	성명			
1	소비자와 시장(T1)	생활과학대학 소비자학과	김○○	2019. 3. 4.~ 7. 7.(17주)	364	2016
2	소비자와 시장(T2)	생활과학대학 소비자학과	김○○	2019. 9. 2.~ 1. 5.(17주)	240	2016
3	경제학 들어가기(T1)	사회과학대학 경제학부	이○○	2019. 3. 4.~ 6. 16.(14주)	1,185	2015
4	경제학 들어가기(T2)	사회과학대학 경제학부	이○○	2019. 9. 2.~ 12. 15.(14주)	907	2015
5	상담학 들어가기(T1)	사범대학 교육학과	김○○	2019. 3. 4.~ 6. 16.(14주)	669	2016
6	상담학 들어가기(T2)	사범대학 교육학과	김○○	2019. 9. 2.~ 12. 15.(14주)	379	2016
7	언어와 인간(T1)	인문대학 언어학과	남○○	2019. 3. 4.~ 6. 16.(14주)	438	2016
8	언어와 인간(T2)	인문대학 언어학과	남○○	2019. 9. 2.~ 12. 15.(14주)	180	2016
9	우주와 생명(T1)	자연과학대학 화학부	김○○	2019. 3. 4.~ 6. 16.(14주)	270	2015
10	우주와 생명(T2)	자연과학대학 화학부	김○○	2019. 9. 2.~ 12. 15.(14주)	142	2015
11	흔들리는 20대: 청년 심리학(T1)	사회과학대학 심리학과	곽○○	2019. 2. 18.~ 6. 23.(17주)	603	2016
12	흔들리는 20대: 청년 심리학(T2)	사회과학대학 심리학과	곽○○	2019. 8. 12.~ 12. 15.(17주)	583	2016
13	경제통계학 1부(T1)	사회과학대학 경제학부	류○○	2019. 3. 4.~ 4. 28.(8주)	474	2016
14	경제통계학 1부(T2)	사회과학대학 경제학부	류○○	2019. 9. 2.~ 10. 27.(8주)	302	2016
15	경제통계학 2부(T1)	사회과학대학 경제학부	류○○	2019. 3. 4.~ 4. 21.(7주)	213	2017
16	경제통계학 2부(T2)	사회과학대학 경제학부	류○○	2019. 9. 2.~ 10. 27.(7주)	142	2017
17	경제통계학 3부(T1)	사회과학대학 경제학부	류○○	2019. 3. 4.~ 5. 12.(10주)	227	2017
18	경제통계학 3부(T2)	사회과학대학 경제학부	류○○	2019. 9. 2.~ 11. 10.(10주)	142	2017

연번	강 좌 명	교 수 자		운영기간	수강신청 인원	비고 (개발년도)
		소 속	성명			
19	경제학원론: 미시경제학(T1)	사회과학대학 경제학부	이○○	2019. 3. 4.~ 6. 16.(14주)	936	2017
20	경제학원론: 미시경제학(T2)	사회과학대학 경제학부	이○○	2019. 9. 2.~ 12. 15.(14주)	504	2017
21	인간 뇌의 이해(T1)	자연과학대학 뇌인지과학과	정○○	2019. 3. 4.~ 6. 16.(14주)	585	2017
22	인간 뇌의 이해(T2)	자연과학대학 뇌인지과학과	정○○	2019. 9. 2.~ 12. 15.(14주)	383	2017
23	종교 상징의 이해(T1)	인문대학 종교학과	유○○	2019. 3. 4.~ 6. 16.(14주)	150	2017
24	종교 상징의 이해(T2)	인문대학 종교학과	유○○	2019. 9. 2.~ 12. 15.(14주)	173	2017
25	행복심리학(T1)	사회과학대학 심리학과	최○○	2019. 3. 4.~ 6. 16.(14주)	1,390	2017
26	행복심리학(T2)	사회과학대학 심리학과	최○○	2019. 9. 2.~ 12. 15.(14주)	1,546	2017
27	논어와 현대사회 - 리더를 위한 논어읽기(T1)	인문대학 중어중문학과	이○○	2019. 5. 6.~ 6. 30.(8주)	458	2018
28	논어와 현대사회 - 리더를 위한 논어읽기(T2)	인문대학 중어중문학과	이○○	2019. 9. 2.~ 12. 15.(14주)	2,210	2018
29	인공지능의 기초(T1)	공과대학 컴퓨터공학부	김○○	2019. 5. 6.~ 7. 7.(9주)	1,038	2018
30	인공지능의 기초(T2)	공과대학 컴퓨터공학부	김○○	2019.9.2.~ 11. 3.(9주)	500	2018
31	데이터 마이닝(T1)	공과대학 컴퓨터공학부	강○	2019. 5. 6.~ 7. 7.(9주)	630	2018
32	데이터 마이닝(T2)	공과대학 컴퓨터공학부	강○	2019. 9. 2.~ 11. 3.(9주)	321	2018
33	머신러닝(T1)	공과대학 컴퓨터공학부	송○○	2019. 5. 6.~ 7. 7.(9주)	506	2018
34	머신러닝(T2)	공과대학 컴퓨터공학부	송○○	2019. 9. 2.~ 11. 3.(9주)	276	2018
35	빅데이터와 머신러닝 소프트웨어(T1)	공과대학 컴퓨터공학부	전○○	2019. 5. 6.~ 6.3 0.(8주)	534	2018
36	빅데이터와 머신러닝 소프트웨어(T2)	공과대학 컴퓨터공학부	전○○	2019. 9. 2.~ 10. 27.(8주)	238	2018
37	빅데이터와 인공지능의 응용(T1)	공과대학 컴퓨터공학부	이○○	2019. 5. 6.~ 6. 23.(7주)	402	2018
38	빅데이터와 인공지능의 응용(T2)	공과대학 컴퓨터공학부	이○○	2019. 9. 2.~ 10. 20.(7주)	171	2018

< K-MOOC 운영 화면 >

[K-MOOC 메인 화면]	[서울대학교 K-MOOC 화면]
	

[강좌 운영화면(예)]

니체 읽기-인문고전 『차라투스트라는 이렇게 말했다』(박OO 교수)	심리학과 인공지능(한OO 교수)
	

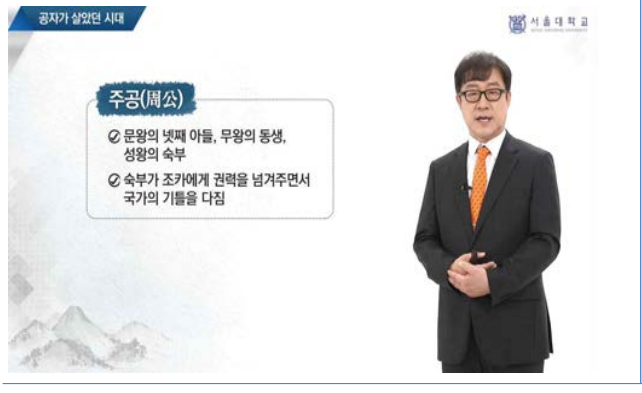
- 기타 K-MOOC 관련 활동

• K-MOOC에 대한 대국민적 인식 확산 및 지속적인 참여 확대를 위해 EBS와 협약하여 1강좌(논어와 현대사회 - 리더를 위한 논어 읽기)를 EBS 2TV 채널을 통해 4월 1일부터 16일까지 방영

< K-MOOC TV 방영 참고 화면 >

[논어와 현대 사회 - 리더를 위한 논어 읽기]

서울대학교 이○○교수





• K-MOOC 학점인정 대학을 통해 해당 대학에 서울대학교 K-MOOC 강좌(논어와 현대사회 - 리더를 위한 논어 읽기)를 활용할 수 있도록 지원

• K-MOOC '상담학 들어가기' 강좌에 대한 관련(한국상담심리학회 등) 기관에 홍보하여 직업 교육에 활용할 수 있도록 안내

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	K-MOOC와 SNUx 연계 강좌 수	기 개발된 K-MOOC 강좌를 SNUx로 연계한 강좌 수	목표	8	11	14	14	100	달성	높음
			실적	8	11					

○ 목표치 달성도

- 달성여부: 달성

• 2019년 목표치 14개 대비 100%(14개) 달성

❍ 목표치 적극성 판단사유

- 2019년 목표치는 전년대비 약 28% 상승을 목표로 하여 14강좌 운영 목표로 설정하였으며, 기존 재운영 강좌 외에 신규 4강좌를 운영함으로써 적극적으로 목표 달성
- 경제학, 심리학, 교육학, 자연과학, 공학 등 학습자 수요를 고려한 강좌를 선정하여 개발 및 운영
- 적극적 강좌 운영으로 유료 학습자의 수강 신청에 따른 수익 발생
- 성과지표인 SNUx 운영은 물론 성과지표 달성에 필요한 제반 사업을 적극적으로 수행

• K-MOOC 총 26강좌 45회 운영(7강좌 신규 개발 및 7회 운영, 기 개발 19강좌 38회 재운영)

- K-MOOC에서의 다양한 활동과 실적을 통한 선도적 운영

• K-MOOC 2019년 수강신청 상위 강좌 4위 '논어와 현대 사회 - 리더를 위한 논어 읽기' 이○○교수 선정(교육부 보도자료 '2020년 한국형 온라인 공개 강좌(K-MOOC) 기본계획 발표' 2020.2.20.(목))

< 교육부 보도자료 내용 발췌 화면 >

[논어와 현대 사회 - 리더를 위한 논어 읽기]

서울대학교 이○○교수



- 동아시아 최고의 고전인 『논어』를 현대사회에 맞게 읽어보는 것으로, 특히 군자(君子)를 현대의 리더로 상정하여 재읽기를 시도한다

. 수강신청: 2,210건

- K-MOOC 우수 강좌 활용 확대

• 2020년도 상반기 K-MOOC 특수분야 직문연수 강좌로 6강좌가 선정되어 운영 중

• 2020학년도 코로나19로 인해 상반기 오프라인 수업이 어려움에 따라 K-MOOC 활용 확대

나. 사업효과

□ 지식나눔을 통한 서울대학교의 소명 수행 및 위상 확립

○ 글로벌 공개강좌 확대 운영을 통한 지식나눔의 활성화

- 서울대학교를 대표하는 우수한 강의를 온라인 강좌로 개발하여 세계시민을 대상으로 공개 운영

- 대학의 비전인 '미래를 개척하는 지식공동체' 이행

○ 세계 유수대학으로 구성된 edX 인가기관으로서 위상 확립

- 현재 세계 유수대학 및 기관이 인가기관으로 협약되어 있으며, 이 중 아시아 대학은 10개(대한민국 1, 일본 2, 홍콩 3, 중국 2, 싱가포르 1, 인도 1)

- 지속적으로 SNUx 강좌를 운영함으로써 협약기관 간 네트워크를 구축하고, 대한민국을 대표하는 대학으로서의 역할 수행

실행과제 9-2 개도국 SNU President Fellowship

9-2-①. [대표지표]SPF 선발 학생 수

실행과제의 추진배경

· 미네소타 프로젝트(1955년~1961년)*를 통한 본교 수혜 경험을 바탕으로 개발도상국 교원의 박사학위 취득을 지원하여 해당 국가의 고등교육 발전과 연구능력 증진을 통한 국가발전을 지원

* 한국 원조 사업의 하나로 본교 교수 226명이 미네소타대학에서 유학을 통해 본교 의학·농학·공학 분야 교육·연구의 기틀 및 한국 공업화 기반 마련

· 향후, 개발도상국 박사과정 개설을 위한 인력, 경험, 지식 등을 지원함으로써 고등교육 프레임을 수출하고 우리나라 연구 영향력 및 국가 위상 강화

· 한국에 대한 깊은 이해와 애정을 바탕으로 양국 간의 국제협력에 이바지하는 친한(親韓) 인재, 국제 인재 네트워크 강화

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 박사 학위가 없는 해외대학 교원에게 서울대학교 박사학위를 수여함으로써 친한 전문인력의 지속적 육성과 한국의 국제적 위상제고 및 국제협력강화 기여

□ 추진실적

○ 우수 외국인 대학원생 확보를 통한 교육 및 연구의 국제경쟁력 강화

- 개도국 주요 대학 교원의 박사과정생 선발, 교육 및 공동연구의 체계적·전문적 관리로 글로벌 선도대학으로 나아가기 위한 인적·물적 네트워크 구축

  ◆ 장학생 등록금, 생활비, 항공료, 한국어 교육비, 단체보험료를 1인당 연간 3,500~4,000만원/최대 4년까지 지원

- 이공계, 의약계열 등 공동연구 또는 교류협력의 시너지 효과가 큰 분야 및 집중 분야에서 연구역량이 뛰어난 교수 요원을 발굴하고 수혜대상 국가를 다변화하여 연구의 다양성 확보를 통한 수월성 추구

❍ 개발도상국 취약분야에 대한 지속가능하고 실질적인 지원 관리방안 강화

- 몽골 등 11개국 51명 누적 지원 후 현재까지 12명 박사학위 수여

• 인도네시아, 아프리카(케냐, 에티오피아), 남미(파나마) 등 지원범위 확대 및 신규 분야 장학생 선발(2019학년도 음악대학, 환경대학원)

< SPF 장학생 선발 현황(2014년~2019년) >

(단위: 년도, 명)

구 분	2014	2015	2016	2017	2018	2019	계
SPF 선발 학생 수	9	8	5	11	8	10	51
박사학위 취득자 수(명)	-	-	-	3(1)	4(2)	5(3)	12

(1) 공과대학 전기공학부, 인문대학 국어국문학과, 치의학대학원 치의학과
(2) 자연과학대학 지구환경과학부, 약학대학 약학과, 치의학대학원 치의학과, 의과대학 핵의학과
(3) 국제대학원 국제학과, 융합과학기술대학원 나노융합학과, 약학대학 약학과, 공과대학 협동과정 기술경영경제정책, 의과대학 의학과

❍ 적극적 추수지도를 통한 SPF 장학생의 학교적응 및 프로그램 내실화

- 국제협력본부 및 단과대학 내 담당 직원 상주로 애로사항 해결 적극 지원

• 유학생 이용가능 시설 소개로 한국생활 정착 및 학습역량 강화 협조

※ 응급실 입원 시 통역 및 단체보험 처리, 이공계 필수 환경안전교육 참여 독려 등

- 학위수여식 중 'SPF 장학생 학위수여' 반영을 통한 본교 사회공헌활동 홍보 및 국제적 이미지 제고

[제73회 후기 학위수여식 중 'SPF장학생 학위 수여']



2015.1학기 선발
약학대학 약학과 팜OO(베트남)



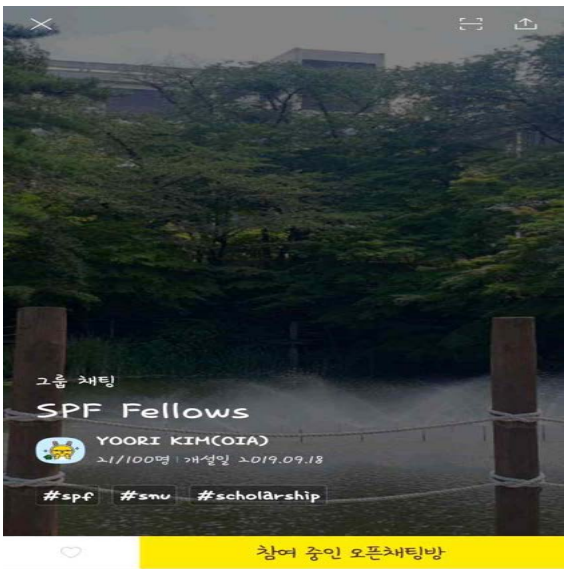
2017.1학기 선발
공과대학 (협)기술경영경제정책 라OO(네팔)

○ 글로벌 우수 인력 초청을 위한 홍보 및 SNS 운영을 통한 네트워크 강화

- 신규 선발자와 기존 장학생과의 학기별 간담회 개최(2019. 3. 11., 2019. 9. 18.) 및 주한 외국대사관을 통한 홍보 강화
- 페이스북 동문회 신설, 카카오톡 오픈채팅방 운영을 통한 SPF 장학생 온라인 커뮤니티 형성 및 글로벌 인맥관리 추진
- 해외유수대학 외빈의 서울대 방문 시 SPF 프로그램 적극 홍보로 각국 간 인적교류와 공동연구 협력 도모

[SNS 홍보 채널 화면]





○ 국제 대학협의체 운영의 내실화를 통한 국제경쟁력 강화

- 서울대-북경대, 서울대-출라롱콘대 등과 같이 특정 대학 또는 주요 회원대학을 전략적으로 선정 후 교류협력 집중강화
- 국제행사 및 교류의 경험과 결과를 대학 구성원들이 공유 및 전파하여 각 기관의 관련 분야 내 미시적 교류로 연계하여 교류협력 확대

< SPF장학생 선발 현황 >

연번	선 발	성명	국적	소속대학	학과	비고
1	2014.1학기	어OO	몽골	사회과학대학	외교학과	
2	〃	르OO	몽골	자연대학	지구환경과학부	**제72회 후기 후**
3	〃	윈OO	미얀마	공과대학	전기공학부	**제72회 전기 후**
4	〃	퐁OO	태국	사회과학대학	사회복지학과	
5	〃	붓OO	태국	국제대학원	국제학과	**제73회 전기 후**
6	2014.2학기	미OO	미얀마	인문대학	국어국문학과	**제72회 전기 후**
7	〃	에OO	카자흐스탄	의과대학	의과학과	
8	〃	노OO	몽골	사범대학	국어교육과	
9	〃	패OO	케냐	공과대학	컴퓨터공학부	
10	2015.1학기	김OO	중국	융합과학기술대학원	나노융합학과	**제73회 후기 후**
11	〃	마OO	베트남	약학대학	약학과	**제72회 후기 후**
12	〃	왕OO	라오스	치과대학	치의학과	**제72회 전기 후**
13	〃	엉OO	미얀마	치과대학	치의학과	**제72회 후기 후**
14	2015.2학기	팜OO	베트남	사범대학	국어교육과	
15	〃	장OO	중국	공과대학	조선해양공학과	
16	〃	팜OO	베트남	약학대학	약학과	**제73회 후기 후**
17	〃	아OO	네팔	의과대학	핵의학과	**제72회 후기 후**
18	2016.1학기	여OO	중국	인문대학	국어국문학과	
19	〃	돌OO	몽골	사회과학대학	여성학협동과정	
20	2016.2학기	부OO	베트남	공과대학	건설환경공학부	
21	〃	황OO	베트남	사범대학	국어교육과	
22	〃	강OO	몽골	공과대학	건설환경공학부	
23	2017.1학기	물OO	에티오피아	공과대학	화학생물공학부	
24	〃	라OO	네팔	공과대학	기술경영경제정책전공	**제73회 후기 후**
25	〃	지OO	증국	사범대학	국어교육과	
26	〃	수OO	네팔	의과대학	중개의학	
27	〃	김OO	증국	의과대학	외과학	**제73회 후기 후**
28	2017.2학기	탄OO	방글라데시	자연대학	협동 계산과학전공	
29	〃	수OO	몽골	자연대학	수리과학부	
30	〃	응OO	베트남	공과대학	전기·정보공학부	
31	〃	고OO	중국	사범대학	국어교육과	
32	〃	딴OO	미얀마	사범대학	국어교육과	
33	〃	응OO	베트남	약학대학	약학과	
34	2018.1학기	심OO	라오스	치의학대학	영상치의학	
35	〃	바OO	몽골	공과대학	컴퓨터공학부	
36	〃	아OO	에티오피아	약학대학	약학과	
37	〃	에OO	에티오피아	공과대학	컴퓨터공학부	
38	2018.2학기	엔OO	베트남	자연과학대학	지구환경과학부	
39	〃	도OO	베트남	공과대학	전기·정보공학부	
40	〃	서OO	미얀마	사범대학	국어교육과	
41	〃	웬OO	베트남	의과대학	의과학과	
42	2019.1학기	황OO	베트남	환경대학원*	협동과정 조경학전공	**신규 분야**
43	〃	안OO	인도네시아*	사범대학	교육학과	**신규 지역**
44	〃	얀OO	인도네시아*	약학대학	약학과	**신규 지역**
45	〃	르OO	파나마*	공과대학	산업공학과	**신규 지역**
46	〃	프OO	네팔	치의학대학원	치의과학과	
47	2019.2학기	바OO	몽골	사범대학	국어교육과	
48	〃	카OO	미얀마	사범대학	국어교육과	
49	〃	아OO	방글라데시	의학과	핵의학	
50	〃	키OO	태국	음악대학*	음악과 작곡·지휘	**신규 분야**
51	〃	아OO	몽골	사회과학대학	사회학과	

< SPF장학증서 수여식 보도자료 >

HOME > 대입 > 대학뉴스

서울대, 개발도상국 대학교원 지원 'SPF 장학증서 수여식'

김하연 기자 | 승인 2019.03.12 14:52 | 댓글 0

[베리타스알파=김하연 기자] 서울대학교(총장 오세정)는 글로벌 사회공헌활동의 일환으로 개발도상국 고등교육인력 양성과 대학간 교류 확대를 위한 '개발도상국 대학교원 지원 프로그램'(SNU President Fellowship, SPF) 장학생(5명)을 선발하고 11일 총장실에서 장학증서 수여식을 가졌다고 12일 밝혔다.

'SNU President Fellowship'은 박사학위가 없는 개발도상국 주요대학 교원을 대상으로, 서울대에서 박사학위과정 수학을 지원하는 장학 프로그램이다. 장학생에게는 학위과정 등록금 전액과 생활비, 기숙사비, 항공료 등을 지원한다. 2019년 1학기 신규 장학생은 개도국 대학의 교원들이며, Hoang Khoa Viet Bach(환경대학원 협동과정 조경학, 베트남 Dalat University), Dewi Anggia Utami(사범대학 교육학과, 인도네시아 Universitas Padjadjaran, Bandung), Pinanga Yangie Dwi Marga(약학대학 약학과, 인도네시아 Institut Teknologi Bandung), Sanchez Gonzalez Rene Esteban(공과대학 산업공학과, 파나마 Universidad de Panamá), Shakya Prabin Raj(지의학대학원 지의과학과, 네팔 Kathmandu University) 이상 5명이다.

서울대는 학문 후속세대 양성의 우수한 경험을 바탕으로 개도국의 교수 인력을 양성함으로써, 한국의 국제적 위상을 높이고 국제협력 강화에 기여하고자 2014년 1학기부터 이 제도를 시행했다. 지금까지 SPF 장학생은 이번 학기 처음 선발된 파나마, 인도네시아 등을 포함하여 13개국에서 온 46명이며 이 중 8명은 박사학위를 취득했다.



SPF 장학금 수여식 /사진=서울대 제공

Tag #서울대

저작권자 © 베리타스알파 무단전재 및 재배포 금지

베리타스알파(2019.3.12.)

서울대, 2019학년도 2학기 SPF 장학증서 수여식 개최

백두산 기자 | 승인 2019.09.20 14:13 | 댓글 0

개발도상국 고등교육인력 양성과 대학간 교류 확대를 위해 추진



서울대학교(총장 오세정)가 글로벌 사회공헌활동의 일환으로 개발도상국 고등교육인력 양성과 대학간 교류 확대를 위해 추진하는 『개발도상국 대학교원 지원 프로그램(SNU President Fellowship, SPF)』의 장학생(5명)을 선발하고 9월 18일 총장실에서 장학증서 수여식을 가졌다. (사진: 서울대 제공)

[대학저널 백두산 기자] 서울대학교(총장 오세정)가 글로벌 사회공헌활동의 일환으로 개발도상국 고등교육인력 양성과 대학간 교류 확대를 위해 추진하는 『개발도상국 대학교원 지원 프로그램(SNU President Fellowship, SPF)』의 장학생(5명)을 선발하고 9월 18일 총장실에서 장학증서 수여식을 가졌다.

SPF는 개발도상국의 박사학위 미소지자 교원을 대상으로, 서울대에서 박사학위과정 장학생으로 해 학위과정 등록금 전액과 생활비, 기숙사비, 항공료 등을 지원한다.

2019년 2학기 장학생들은 각 국가의 대학 교원들이며, BATBYAMBA ALTAI(사범대학 한국어교육 몽골 International University of Ulaanbaatar 재직), KHAING KHAING HTUN(사범대학 한국어교육 미얀마 Mandalay University of Foreign Languages 재직), Sarker Azmal Kabir(의과대학 핵의학, 방글라데시 Bangabandhu Sheikh Mujib Medical University 재직), JANBUALA KITTIPHAN(음악대학 지휘, Silpakorn University 재직), MYAGMAR AMARTAIVAN(사회과학대학 사회학과, 몽골 International University of Ulaanbaatar 재직) 등 5명이다.

이날 행사에는 차석원 국제협력부본부장(공과대학 교수)이 배석했다.

대학저널(2019.9.20.)

< SPF 장학생 감사편지 >

○ 서울대의 교육서비스와 행정서비스 우수성에 대한 감사

"Acknowledgement Letter for SNU President Fellowship Award"

To
President
Seoul National University

안녕하십니까

I am Aung Thu Hein, assistant lecturer from University of Dental Medicine, Yangon, Myanmar. Study abroad is one of my dream since I was an undergraduate student. Fortunately, I received Seoul National University President Fellowship Award in 2015. South Korea is highly developed country and SNU is also one of the top universities in the world. To study in SNU is dream of Myanmar young researcher dentists, including me. I studied at School of Dentistry, Seoul National University from 2015 to 2018. I lived in Yeongeon dormitory, Yeongeon campus and my scholarship provided well for my living cost, Korean language class and some special training.

I would like to express my deepest gratitude to Professor Sung Nak-In, President, Seoul National University for giving me a chance to become an SNU alumni. SNUPF award is great beneficial not only for me but also for our university and our country. I also would like to express my sincere gratitude to Professor Han Jung-Suk, my supervisor, now he is acting as Dean of the School of Dentistry, for his kind guidance, persistent helps, and providing knowledge throughout my study. Without his kind guidance and passionate contribution, this study could not have been successfully finished.

My special thanks are due to Office of International Affairs (OIA) staff of SNU for supporting what we needs and sharing information throughout my study. Last but not the least, I would like to thank professors, residence dentists, dental nurses and assistants, dental technicians and administrative staff of Department of Prosthodontics, Seoul National University Dental Hospital and administrative staff of School of Dentistry, Seoul National University, who have helped in many different ways. I am sincerely grateful.

I promise here I'll try to develop and promote Myanmar dentistry and mutual relationship between SNU and Yangon Dental University, and also friendship between Korean people and Myanmar people as much as I can.

And I also wish more and more success and happiness for both all SNU members and Korean people.

감사합니다.

Aung Thu Hein
B.D.S., M.D.Sc., Ph.D.
Department of Prosthodontics
University of Dental Medicine, Yangon

○ 한국어 교육, 재정적 지원 등에 대한 감사



The invaluable support from SPF gives a great chance to all fellows to continue our study as professionals. Moreover, the evening Korean class helps us to know more Korean culture, tradition and behaviors. I highly appreciate OIA during my time in Korea.

Pham Ngoc Kien

Natural Sciences, School of Earth and Environmental Sciences (Fall 2018)

SPF Fall 2018



I really appreciate that SNU could offer such a generous scholarship to me. With the help of SNU, I could enjoy my study time here with less financial stress. And I will also make great efforts to continue my study here. I am sincerely honored to have been selected as the recipient of SPF scholarship. I am very thankful for your generosity and kindness that support me a lot to pursue my dream and academic goals at Seoul National University, College of Dentistry. Because of your scholarship, I hope to be able to serve the best in my future academic career. Thank you again for your thoughtful and generous support.

Myint Kyaw Thu

College of Dentistry (Spring 2020 ~ Fall 2023)

SPF scholarship (Spring 2020 ~ Fall 2023)



This is indeed the best scholarship you could get and feel release from the financial pressure. I advice all candidates to be fluent in Korean language or to first corroborate (Eg. syllabus in English but class in Korean) that there are enough courses taught in English to complete their programs.

Interview with different professors to select the most suitable for your research papers.

Rene Sanchez

College of Engineering/Department of Industrial Engineering (Spring 2019~currently)

SNU Presidential Fellowship

○ 재정지원에 대한 감사 및 청도의과대학 조교수 승진

Seoul National University
1 Gwanak-ro Gwanak-gu
Seoul, Korea 08826

Dear President of Seoul National University and SNU:

I am writing to thank you for President of Seoul National University Scholarship in the amount of KRW 2,000,000 per month. I was very happy and appreciative to learn that I was selected as the recipient of this scholarship award.

I am a Surgery major with an emphasis in liver cancer and liver transplantation. I plan to pursue a career in Clinical of hepatobiliary surgery graduating from Seoul National University. I am currently a PhD student in the direction of hepatobiliary surgery, and plan to graduate in the fall of 2019. After graduation, I will attend associate professor at the First Affiliated Hospital of Chengdu Medical College. Thanks to your generous scholarship, I am now one-step closer to achieving my goal.

By awarding me the President of Seoul National University Scholarship, you have reduced my financial burden, which allows me to focus on my schoolwork and not worry so much about how I am going to pay for school. Your generosity has inspired me to help others and give back to the community. I hope one day that I will also be able to help struggling students reach their goals in higher education by assisting them in the same way you are helping me. Thank you very much for your generosity.

Yours sincerely,

Xue-Li JIN

Xue-Li Jin

278 Baoguang Road, XinDu District
ChengDu, China 610500
E-mail: jinxueli1982@hotmail.com

○ 재정적, 연구적 지원에 대한 감사 및 SCI(E) 4편 투고

THANK YOU LETTER

Date: 2020.02.01

Dear President of Seoul National University

Dear Seoul National University

I am sincerely honored to have been selected as the recipient of the SNU President Fellowship (SPF). Thank you for your generosity, which has allowed me to study my PhD in SNU without any worries on financial support.

As I complete my PhD program at Department of Civil and Environmental Engineering, Seoul National University, I am very thankful for receiving your support on SPF. Because of your scholarship, I could spend all my efforts on study, improving my research performance, with a PhD dissertation and 4 SCI(E) publications, as given below:

Dissertation: Generation of positively charged nanobubble and its applications for decolorization and oil-sand separation

Publications:

1. Micro and nanobubble technologies as a new horizon for water-treatment techniques: A review. Advances in Colloid and Interface Science 2017 (246): 40-51.
2. Average size and zeta potential of nanobubbles in different reagent solution. Journal of Nanoparticle Research 2019 (21):173
3. Rainwater for drinking in Vietnam: barriers and strategies. Journal of Water Supply: Research and Technology—AQUA (2019) 68 (7): 585–594.
4. Decolorization of dark green Rit dye using positively charged nanobubbles technologies. Separation and Purification Technology 2020 (233) 116034

Thank you again for your thoughtful and generous gift.

Sincerely,

SPF recipient
Bui Thi Thuy, PhD course
Student number: 2016-37194
Department of Civil and Environmental Engineering
Seoul National University

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	SPF 선발 학생 수(명)	SPF 선발 학생 수 ※SPF(SNU President Fellowship) : 개도국의 현지 대학 교수요원 중 박사학위가 없는 사람들을 선발, 서울대학교에서 박사 과정 수학 및 학위를 취득하게 하는 프로그램	목표	8	8	8	10	125	초과 달성	높음
			실적	11	8					

○ 목표치 달성도

- 2019년 목표치 8명 대비 총 10명을 선발로 목표치 대비 125% 초과달성

○ 목표치 적극성 판단사유

- 이공계, 의약계열 등 공동연구 및 교류협력의 시너지 효과가 큰 분야를 신규 선발하였고, 인도네시아, 파나마 등 수혜국가를 다양화하는 등 양적 성장 뿐 아니라 질적 성장에도 노력
- 특히 예산 증액에 한계가 있어 연간 수혜자를 재원 내에서 25명 이내로 유지해야 하는 상황임에도 매년 8명 선발을 목표로 하는 것은 매우 적극적 목표 설정으로 사료

나. 사업효과

□ 고등교육 분야 공적원조를 통한 선순환 사례로 국가사업으로 기반 확대

○ 개발도상국 교원의 박사학위 취득지원으로 해당국의 고등교육 인력 양성 및 고등교육 프레임을 수출로 우리나라 연구영향력 및 국제적 위상 강화

○ 한국에 대한 깊은 이해와 애정을 바탕으로 양국 간의 국제협력에 이바지하는 친한(親韓) 인재양성 및 국제 인재 네트워크 강화

□ 개발도상국의 고등교육 및 국가발전 지원

○ 개도국 대학 교수요원의 박사학위 취득 지원으로 개도국 고등교육의 경쟁력 강화는 물론 경제성장 기반 마련 및 국가발전 지원

○ 향후 개발도상국 대학의 박사과정 개설을 위한 인력 · 경험 · 지식 등 지원을 통한 본교 교육 및 연구분야의 국제적 위상 제고

□ 국가 간 실증적 교류 확대

○ 해당국 및 대학과 학생교환, 연구협력 등 실증적 교류 증대를 통한 국가 및 대학의 경쟁력 확보

- 한국학 보급을 위한 서울대-태국 출라롱콘대 한국학 석사과정 공동운영
- 본교 제73회 전기 박사학위 취득자가 2019년부터 한국학과장 임명·재직 중

○ 장기적 관점의 지속적 지원을 통해 한국의 국가브랜드 향상

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

□ 자국에 기반이 있는 교수요원(장학생) 유치 난관

○ 자국에 기반이 있는 개도국 교원의 박사과정 학생 유치 곤란

- 개도국 대학 교수 요원(장학생)은 자국에 기반이 있으므로 전임교수 승진, 결혼, 자녀교육 등 변수 발생 시 장학생 선발 후 입학을 포기하는 사례 발생

□ 개인 사정 등으로 인한 박사학위 취득률 저하

○ 장학생 개인 사정으로 인해 박사학위 중도 포기

- 장학생의 안정적인 연구환경을 마련하기 위해 최대 4년까지 생활비를 지원하고 있으나, 비자 문제, 본국으로의 귀국, 개인 사정 등으로 인해 박사학위 취득 중도 포기 사례 발생

4. 인프라 영역

[성과목표10] 법인체제에 부합하는 경영혁신

[성과목표11] 세계 수준으로 도약하기 위한 재정기반 강화

[성과목표12] 차세대 멀티캠퍼스 구축

4 인프라 영역

성과목표 10 법인체제에 부합하는 경영혁신

성과목표의 필요성

· 국립대학으로서 사회적 책무 이행을 위한 비과세 및 조세감면 유지 등 불필요한 규제 개선 및 관련 내부규정 정비
· 교육 및 연구활동의 원활한 지원과 체계적인 성과관리를 통한 교원의 교육·연구역량 강화
· 교육훈련 체계화로 국내외 환경변화에 능동적으로 대응할 행정전문가를 양성하여 대학경쟁력 제고에 기여
· 대학의 통계시스템을 통합적으로 관리할 수 있도록 통계정보시스템 개선

실행과제	성과지표/과제지표	2019년 주요 실적(요약)
10-1. 법인체제 발전을 위한 법령 및 내부 규정 정비	성과지표 10-1-① 서울대법 및 내부 규정 정비(정성)	- 국립대학법인 비과세 세법 개정 완료(국세기본법, 지방세기본법) - 의원 발의 서울대법 개정안에 대한 의견 적극 개진 - 서울대학교 법인재정립위원회 구성·운영하여 「서울대법」 개정안 마련 - 내부 규정 정비 총 81건 ·제정 13건, 개정 67건, 폐지 1건
10-2. SNU성과연봉제 도입	성과지표 10-2-① SNU 성과연봉제 실시 및 적용대상 확대(정성)	- 성과에 기초한 교원 보수체계 개편 ·평의원회 정책연구(2018.2. ~ 2018.9.) 및 학내 여론 청취 과정(2018.8. ~ 2019.4.)을 거쳐 교원 보수체계 개편안을 마련(2019.3. ~ 2020.2.)하고 「서울대학교 교원 보수 규정」 개정 완료(2020.3.16.) ·교육 및 연구 역량 제고를 위해 교원의 교육·연구·봉사 업적을 평가하여 '19년 교원 성과급을 차등 지급 ※ 성과연봉제 도입의 환경 변화, 본교의 재정 여건 등을 종합적으로 고려하여 법인화 이후 최초로 본교의 독자적인 보수체계 마련 - 교원 임용 및 업적평가 제도 개선 추진 ·우수 교원 유치 및 교원업적 평가제도 개선을 위한 정책연구 수행(2019.6. ~ 2020.1.) ·우수교원의 연구활동 지원 및 정년보장 교원의 학문적 동기부여 강화를 위해 석좌교수 제도 활성화 방안 마련(~2020.2.3.) 및 특별연구년제 도입을 위해 「서울대학교 전임교원 연구년 운영 규정」 개정 완료(~2020.4.28.) ※ 교원의 교육·연구 역량 강화를 통한 대학 경쟁력 제고를 위해 교원 인사제도의 근본적인 개선 병행 노력 추진
10-3. 대학행정역량 강화	성과지표 10-3-① 직위공모제 도입·실시(정성)	- (외부)개방형 직위 운영 ·사무국장(1급, 관리관) 공개 모집 및 임용 - 내부 직위공모제 시행 계획 수립 및 공모 실시 ·관리자 직위를 대상으로 공모 실시 ·장학복지과장, 총무과장
	성과지표 10-3-② 직원역량강화를 위한 총 교육 이수시간(천시간 단위)	- 직원 교육이수 시간 목표치(1,364시간) 대비 156% 달성(2,124시간) - 온라인 교육 등 교육기회 확대 ※ 2019년도 과정 수 및 교육인원: 54개 2,744명

	과제지표 10-3-㉮ 교육과정 이수자 현업적용도 측정 결과(점)	- 현업적용도 측정 결과 목표치(4.00) 대비 93%달성(3.73) - 교육훈련 관리개선: 국외훈련 지원 지속 및 직무교육 체계화 - 교육과정 현업적용도 향상 추진: 학내강사 양성 지속 등
	과제지표 10-3-㉯ 행정조직 성과관리 강화(정성)	- 행정수요 대응 및 조직역량 강화를 위한 기획실무추진단 지속적 운영 - 행정조직 평가 대상 범위 확대(지원시설 포함) - (교육부) 대학운영성과평가 업무 연계성 강화 - 교육수요자 만족도 조사 평가지표 반영 - 조직평가 결과에 따른 포상제도 개선
10-4. 통계정보시스템 개선	성과지표 10-4-① 통계정보시스템 개선(정성)	- 대학혁신센터 설립을 통한 학내 통계, 데이터 기반의 현황 분석 및 데이터 관리·활용 기반 강화 - 통계정보시스템 내 정보공시 주요 장표 신설 및 고등교육통계조사 대비 시스템 업데이트 지속 추진 - 통계연보 개선 관련 기획연구과제 추진 및 개선(안) 수립·2019년판 통계연보 발간 - 통계자료 관리 인프라 강화를 통한 검증 체계 구축 및 업무 역량 강화

실행과제 10-1 법인체제 발전을 위한 법령 및 내부규정 정비

10-1-①. 서울대법 및 내부 규정 정비

실행과제의 추진배경

· 법인화 이후 각종 조세 부담, 국유재산의 양도 지연 등 법인화의 당초 취지에 역행하는 새로운 문제 발생
· 법인화의 근본 취지인 대학의 자율성 및 국립대학으로서 사회적 책무성 실현을 위한 법·제도 개선

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 「서울대법」 및 조세 관련 개별 법령에 국립대학법인 서울대학교 비과세 지위 명시
- 「서울대법」 개정의 지속적인 입법 추진 : 2019. 1월 ~ 12월
- 서울대 관련법 입법 추진 : 2019. 1월 ~ 12월
  • 국세 및 지방세 문제 해결을 위한 개별 세법 개정

○ 내부 규정 정비를 위한 운영 기반 마련 및 행정효율성 강화
- (2017년도) 「제 규정 관리 규정」 제정을 통한 규정 운영 기반 마련
- (2018년도) 규정집 제작·배부를 통한 규정 접근성 및 행정 효율성 강화
- (2019년도) 소관부서별 규정 정비 촉진을 통한 법인체제의 자율적·안정적 발전기반 마련
  • 법인화 이후 조직개편, 변화된 운영체계 등에 따른 사항 반영
  • 정관 및 학칙 등 상위 규범 개정에 따른 사항 반영 등

< 서울대법 제정 경과 및 서울대법 개정 추진 배경 >

○ 서울대학교는 2011. 12. 28. 「국립대학법인 서울대학교 설립 · 운영에 관한 법률」(이하 "서울대법")에 따라 독립된 법인으로 설립
- 국립대학법인 서울대학교의 설립은
  ▷ 국가(당시 교육과학기술부)의 역점 사업이었던 "국립대학 법인화 정책" 의 일환으로

▷ 기존 국립대학 체제 하에서는 인사 및 예산 집행의 경직성으로 인하여 외부 환경 변화에 대한 능동적 대응이 어렵다는 데 대한 반성적 고려 하에서 시행되었으며

▷ 국가의 매년 출연금 지원, 국유재산의 무상양도 등 국가의 재정적 지원을 별도 법인 설립의 전제 조건으로 명시함(서울대법 제22조, 제29조)

❍ 법인화 과정에서 서울대법 상 조세 비과세 지위, 공공기관 지정 배제 문제 등 주요 쟁점이 충분히 논의되지 않은 채 국회 본회의에 직권상정 된 뒤 2011년 예산안과 함께 일괄 통과

※ 교육과학기술부의 2009. 9. 2. 입법예고안(부칙 제9조)에는 서울대학교 취득세 및 등록세 등을 면제하는 과세 특례조항이 포함되었으나, 부처 협의 과정에서 '조세에 관한 특례조항은 개별법에서 규정하는 것이 형식상 타당하다'는 이유로 위 조항이 삭제된 채 국무회의에 상정

❍ 법인화 이후 후속 작업인 개별 세법 및 「공공기관의 운영에 관한 법률」의 정비 없이 법인화 취지에 역행하는 서울대학교에 대한 과세 시도

※ 법인화 이후 서울대가 납부하였거나 납부할 총 세액 (2012. ~ 2019. 7월 현재)

(단위 : 백만원)

구분	합계	지방세			국세		
		취득세	재산세	기타*	종부세	증여세	농특세
세액	16,656	7,163	3,325	1,706	2,568	1,379	515

* 지방교육세, 지역자원시설세, 자동차세, 등록면허세, 주민세 등

❍ 공공기관 지정 시도 지속(기획재정부)

- 2015. 1월 ~ 2019. 1월 기획재정부의 서울대학교 공공기관 지정 시도

※ 기획재정부(공공기관운영위원회)는 「공공기관의 운영에 관한 법률」에 따라 서울대학교를 공공기관 지정할 수 있다는 입장으로, 다만 현재까지 잠정적으로 "지정 유보"한 상태

- 공공기관 지정 시 발생되는 문제점

• 공기업, 공사 등과 같이 공공기관 혁신요구대상, 기능조정 대상, 경영실적 평가 대상, 경영지침 설정 및 통보의 대상 등

• 교육부의 현 관리·감독 이외에 추가로 기획재정부로부터 고등교육기관의 성격에 맞지 않는 각종 경영 관리·감독을 받게 되는 심각한 문제 발생

❍ 근본적으로 서울대법 개정 추진을 통한 국립대학 서울대학교 당시의 비과세 지위 회복 및 공공기관 지정 배제 필요

- 우리나라 국립대학 중 서울대학교, 인천대학교를 제외한 타 국립대학은 모두 비과세

- 일본의 국립대학법인은 국가, 지방자치단체와 같은 비과세 지위를 법령상으로 명문화하여 국립대학법인 정책의 실효성 및 정당성 확보

□ 추진실적

법인체제 발전을 위한 서울대법 및 관련 법령 개정 추진

< 국립대학법인 비과세 세법 개정 완료 >

○ 추진 배경

- 국립대학법인 설립 이후 과세관청의 세금 부과로 2019년에만 73억원을 납부하였고, 향후 시흥캠퍼스 진행으로 매년 세금의 큰 증가가 예상되었음
- 국립대학의 자율성, 책임성 증진을 위해 국립대학법인화를 추진하면서, 해외 사례와 달리 세제에 관한 입법 누락이 있어 이를 바로잡고자 하였음

○ 추진 경과

기간	추진 내용
2019. 2월부터	정부 부처(기획재정부, 행정안전부, 교육부) 및 국회 협의 진행
2019. 3. 29.	서울대, 행정안전부에 지방세지출 감면건의서 제출
2019. 4. 19.	서울대, 기획재정부에 조세지출 건의 및 평가서 제출
2019. 4. 29.	교육부, 기획재정부와 행정안전부에 국립대학법인 비과세 건의
2019. 6. 17	서울대 세법개정팀, 동경대에서 세법담당자들과 실무회의
2019. 7월부터	교내·외 세법 전문 교수 의견서 3건 제출
2019. 8. 9.	거점 국립대 총장협의회, 국립대학법인 비과세필요 결의
2019. 9. 20.	국세기본법 등 19개 세법 의안발의(김정우의원 외 7인 대표발의)
2019. 9. 26.	서울대, 기획재정부, 행정안전부, 교육부 협의를 통해 개정안 대안 기초 마련
2019. 11. 27.	**국회 행정안전위원회 수정대안(지방세기본법) 가결**
2019. 11. 29.	**국회 기획재정위원회 수정대안(국세기본법) 가결**
2019. 12. 27.	**세법개정안 국회 본회의 통과**
2019. 12. 30.	세법개정안 국무회의 의결
2019. 12. 31.	**법률제16841호(국세기본법), 법률제16854호(지방세기본법) 공포**

※ 비과세 세법 개정 추진과정에서 정부 부처, 국회 협의 총 약 150회 수행함

○ 개정 내용

- 국·공립학교로 운영되다가 국립대학법인으로 전환된 법인은 세법 적용 시 별도 법인으로 보지 아니하고 종전 지위(국가) 의제
- 국세, 지방세 납세의무의 전면적 면제(협조의무는 유지)
- 국립대학법인 비과세 세법 신구조문대비표

법 률	현 행	개 정 안
국세 기본법	제13조(법인으로 보는 단체) ① ~ ⑦ (생 략)	제13조(법인으로 보는 단체 등) ① ~ ⑦ (현행과 같음)
	⑧ <신 설>	⑧ 세법에서 규정하는 납세의무에도 불구하고 전환 국립대학 법인(「고등교육법」 제3조에 따른 국립대학 법인 중 같은 법 제3조, 제18조 및 제19조에 따른 국립학교 또는 공립학교로 운영되다가 법인별 설립근거가 되는 법률에 따라 국립대학 법인으로 전환된 법인을 말한다. 이하 이 항에서 같다)에 대한 **국세의 납세의무**(국세를 징수하여 납부할 의무는 제외한다. 이하 이 항에서 같다)**를 적용할 때에는 전환 국립대학 법인을 별도의 법인으로 보지 아니하고 국립대학 법인으로 전환되기 전의 국립학교 또는 공립학교로 본다.** 다만, 전환 국립대학 법인이 해당 법인의 설립근거가 되는 법률에 따른 교육·연구 활동에 지장이 없는 범위 외의 수익사업을 하는 경우의 납세의무에 대해서는 그러하지 아니하다.
지방세 기본법	제154조 <신 설>	**제154조(전환 국립대학법인의 납세의무에 대한 특례)** 지방세관계법에서 규정하는 납세의무에도 불구하고 종전에 국립대학 또는 공립대학이었다가 전환된 국립대학법인에 대한 **지방세의 납세의무를 적용할 때에는 전환 국립대학법인을 별도의 법인으로 보지 아니하고 국립대학법인으로 전환되기 전의 국립학교 또는 공립학교로 본다.** 다만, 전환국립대학법인이 해당 법인의 설립근거가 되는 법률에 따른 교육·연구 활동에 지장이 없는 범위 외의 수익사업에 사용된 과세대상에 대한 납세의무에 대해서는 그러하지 아니하다.

※ 본교 뿐만 아니라 같은 전환 국립대학법인인 인천대학교에도 비과세 효과 발생

❍ 개정의 특징

- 통상적인 비과세 특례(일몰제 적용 및 일부 세액감면)와 달리 영구적이고 전면적 비과세임
- 조세특례제한법, 지방세특례제한법이 아닌 세법체계의 헌법에 해당하는 국세기본법, 지방세기본법의 개정
- 미사용부동산, 산학협력 뿐 아니라 각종 후생복지 시설에 비과세하는 등 폭넓은 비과세 범위 인정

❍ 후속 조치

- 세법개정에 따른 영향평가 외부 용역 실시 : ’20. 2월 ~ 4월
- 본교 소유 자산 소재 지방자치단체에 세법개정 효과 설명 : ’20. 2월 ~ 5월
- 학내 44개 사업장의 부가가치세 환급 외부 용역 실시 : ’20. 3월 ~ 6월

< 서울대법 개정 추진 내용 >

❍ 제20대 국회('16. 5. 30. ~ '20. 5. 29.) 의원 발의 서울대법 개정안 목록

연번	의안번호	제안일자, 제안의원, 진행상황	주요내용
1	2000060	'16.05.31. 조정식 등 11인 발의 '16.11.16. 교육위 상정 (이후 중단)	• 서울대 운영에「공공기관의 운영에 관한 법률」적용 배제 • 총장의 임원으로서의 지위를 명시적으로 규정 • 서울대를 토지 등 수용의 주체로 명시 • 국가와 지방자치단체가 법령 및 조례를 통해 서울대가 국가에 준하는 법적지위에 있음을 확인하고, 국세 및 지방세 등의 조세부담이 발생하지 않도록 함 • 서울대가 국가 및 지방자치단체로부터 무상으로 양여 받은 재산 등에 부과된 세금의 환급(소급입법)
2	2003622	'16.11.16. 정인화 등 12인 발의 '17.02.14. 교육위 상정 (이후 중단)	• 국가가 서울대에 국유재산을 무상으로 양도·대부하거나 사용하게 할 경우 교육부장관은 해당 국유재산 소재지 관할 지방자치단체의 장과 미리 협의 • 지방자치단체가 제세공과금에 관한 특례를 규정할 수 있도록 하는 조항에서 지방세를 제외(제외하여 서울대에 지방세를 부과하려는 의도)
3	2005283	'17.01.25. 정인화 등 10인 발의 '17.09.18. 교육위 상정 (이후 중단)	• 국가가 국립대학법인 서울대학교에 부동산인 국유재산을 무상으로 양도하게 되어 있는 부분을 임의 규정으로 개정
4	2012037	'18.02.20. 전재수 등 10인 발의 '19.08.20. 교육위 통과 '19.08.20. 법사위 회부, (이후 중단)	• "총장추천위원회, 평의원회, 재경위원회"의 위원을 구성할 경우 학생을 포함하도록 함
5	2013109	'18.04.17. 유은혜 등 11인 발의 '19.07.11. 교육위 통과 '19.07.31. 법사위 통과 '19.08.02. 본회의 가결 '19.08.20. 개정 공포	• 교원의 영리업무 및 겸직금지에 관한 특례를 명시적으로 규정함
6	2018790	'19.02.22. 임재훈 등 11인 발의 '19.09.24. 교육위 통과 '19.11.27. 법사위 통과 '20.01.09. 본회의 가결 '20.01.29. 개정 공포	• 서울대 교원 채용 시 양성평등을 위해 필요한 정책을 수립·시행하고, 그 실적을 국가가 평가하여 행정적, 재정적 지원을 할 수 있는 근거를 마련
7	2019392	'19.03.26. 김해영 등 13인 발의 '19.08.20. 교육위 통과 '19.08.20. 법사위 회부 (이후 중단)	• 서울대 평의원회 구성 시 기존 교원 및 직원 외에 조교 및 학생을 필수적으로 포함, 동문 및 학교 발전에 도움이 될 수 있는 자를 선택적으로 포함 • 한 구성단위의 평의원 수가 2분의 1을 초과할 수 없음

❍ 의안에 대한 분석

- 1번 의안 : 인사·재정·조직의 자율성과 재정적 안정이라는 법인화의 취지 실현에 부합하여 본교가 입법 추진 중인 의안이나 여러 난점으로 인해 입법 지연 중
- 2, 3번 의안 : 재정적 안정이라는 법인화의 취지에 정면으로 반함(후술될 전남 광양시 백운산 소재 남부학술림 등 국유재산 무상양여 문제와 관련됨)
- 4, 7번 의안 : 대학의 자율성이라는 대원칙과 의사결정 자유 보장이라는 법인화 취지에 반함

※ 5, 6번 의안은 교원인사 관련 내용으로 인프라와는 연관성이 낮음

❍ 서울대법 개정 지연에 대한 원인 분석

- 1번 의안과 2, 3번 의안이 내용 상 서로 충돌하여 모두 교육위를 통과되는 것은 논리적으로 불가했고, 한 쪽만 통과되는 것은 의견 대립으로 불가했음

※ 2, 3번 의안의 경우 후술될 남부학술림 등 국유재산 무상양여 관련하여 남부학술림 소재지 국회의원이 발의하는 등 법인화 취지를 구현하는 1번 의안 통과에 난점이 존재했음

- 1번 의안의 경우 동일한 내용으로 제19대 국회에서 유기홍 의원이 대표발의 했으나 여러 반대로 계류 중 제19대 국회 종료로 자동 폐기된 바 있음
- 주요 의안 간 내용 충돌이 있고 4, 7번 의안에 대해 여·야 의원 간 의견차가 있는 등의 이유로 인프라 관련 서울대법 계류 의안들의 입법이 지체됨

❍ 서울대법 개정 추진 내역

- 위와 같이 서울대법 개정에 난점이 있었으나 다음과 같은 노력을 경주
- 서울대법 개정 추진단 구성 및 운영(2016. 12월 ~ 2019. 5월)

※ 추진단 구성 : 13명(조세 및 공공기관 분야 학내 자문위원 2명 포함)

- 의원 발의 서울대법 개정안에 대한 본교의 의견을 교육부에 적극 제출

• 정인화 의원 개정안 2건 (2016. 12. 12., 2017. 2. 13.)

• 전재수 의원 개정안 (2018. 3. 5., 2019. 8. 9.)

• 김해영 의원 개정안 (2019. 4. 15., 2019. 8. 9.)

- 제20대 국회 종료로 개정된 의안을 제외한 나머지 의안들이 폐기됨에 따라 후술된 법인재정립위원회가 「서울대법」 개정안을 다시 마련

< 서울대학교 법인재정립위원회 구성 · 운영>

○ (목적) 법인화 10년을 바라보는 시점에서 지향점과 비전, 거버넌스, 재정 및 자산 운영의 3가지 측면에서 법인 서울대를 전면 재검토하여 법인체제 발전 방안 마련

○ (구성) 교원 15명(보직교원 4명 포함), 노조위원장, 총학생회장, 외부인사 2명 등 총 19명('19. 6월 총장 결재로 출범)

○ (경과) 법인 관련 3가지 의제를 설정하고 7차례 회의 진행('19. 6월~'20. 5월)

연번	의제	상세
1	법인 서울대의 지향점 및 비전	공공성, 수월성, 인재가치와 지식가치 창출, 융복합 교육 · 연구, 대학운영의 자율성 · 효율성 등을 제시함
2	거버넌스 및 대학운영조직	후술된 위원회 제안「서울대법」개정안 참조
3	재정 및 자산운영	효율적 재정 운영 방안과 재정확충 방안을 제시함

○ 위 '거버넌스 및 대학운영조직' 의제는 논의 결과로서 다음과 같은「서울대법」개정안을 위원회 보고서로 대학본부에 제출

건명	현 조문 내용	개정 방향(안)	사 유
공공기관 지정 배제	제2조(다른 법률과의 관계) ① ~ ③ (생략) **④ (신설)**	제2조(다른 법률과의 관계) ① ~ ③ (현행 유지) **④ 국립대학법인 서울대학교의 운영에 관하여는「공공기관의 운영에 관한 법률」을 적용하지 아니한다.**	• 대학의 자율성 확보를 통한 경쟁력 제고라는 법인화의 취지 고려
총장의 임원 지위 명시	제5조(임원) 국립대학법인 서울대학교에 **이사장 1명**을 포함한 7명 이상 15명 이하의 이사와 2명의 감사를 둔다.	제5조(임원) 국립대학법인 서울대학교에 **총장 및 이사장**을 포함한 7명 이상 15명 이하의 이사와 2명의 감사를 둔다	• 법인등기부에 대표권자의 직명을 '총장'으로 표기할 수 없는 점을 개선
총장 연임 명시	제6조(총장) ① ~ ② (생략) ③ 총장의 임기는 4년으로 **한다.** ④ (생략)	제6조(총장) ①~②(현행유지) ③ 총장의 임기는 4년으로 **하되, 연임할 수 있다.** ④ (생략)	• 총장 연임은 정관에는 명시되어 있으나, • 법에 명시하여 장기적 관점의 학교 운영 필요성 천명

건명	현 조문 내용	개정 방향(안)	사 유
총장 직무 대행 명시	제6조(총장) ① ~ ③ (생략) ④ **총장의 직무에 관하여** 필요한 사항은 정관으로 정한다.	제6조(총장) ①~③(현행 유지) ④ **총장의 직무 및 그 대행에 관하여** 필요한 사항은 정관으로 정한다.	• 서울중앙지방법원 등기국('18. 7.)의 총장직무대행 변경등기 각하결정에 대응 • 직무대행이 필요한 상황을 대비하기 위해 법, 시행령, 정관에 이를 명시
총추위 구성 단위 학생 명시	제7조(총장의 선출) ① (생략) ② 총장추천위원회는 이사회가 추천하는 사람, 국립대학법인 서울대학교 **교직원 및 외부인사** 등을 포함하여 30명 이내로 구성하되, 그 구성 및 운영에 관한 구체적인 사항은 정관으로 정한다.	제7조(총장의 선출) ①(현행 유지) ② 총장추천위원회는 이사회가 추천하는 사람, 국립대학법인 서울대학교 **교직원, 학생 및 외부인사** 등을 포함하여 30명 이내로 구성하되, 그 구성 및 운영에 관한 구체적인 사항은 정관으로 정한다.	• '19년 7월 총추위 규정 개정으로 학생위원은 명시했으나, • 이를 서울대법에도 명시하여 총장추천에 다양한 구성원이 참여함을 강조

❍ 위「서울대법」개정(안) 대한 학내 의견수렴(심포지엄 개최) 예정('20년 6월)

< 국유재산 무상양여 추진 내용 >

◇ 지자체 및 시민단체에서는 국유재산 무상양여 문제와 연계하여 서울대법 개정안을 적극 반대하고 있어 아래와 같이 국유재산 무상양여 문제 해결을 위해 노력

❍ 국무총리실 주재 남부학술림 국유재산 관련 회의 참석(2019. 4월)

- 광양시 · 교육부 · 환경부 등 관련 부서가 참석한 회의에서 무상양여 요청(안), 무상양여 요청지 주요 활용계획 및 지역주민 지원 계획 등 설명

❍ 국회 백운산 관련 정책토론회 참석(2019. 6월)

- 정인화 의원, 기재부 · 환경부 · 광양시 · 구례군 등 관련 부서가 참석한 회의에서 백운산 발전방향 정책 토론

❍ 서울대학교병원 장례식장 관련 협의(2019. 6월 ~ 2020. 5월)

- 서울대학교병원과 장례식장 무상양수 관련 협의 및 동의서 확보
- 교육부 등 관련 부서와 장례식장 무상양도 신청 관련 협의 진행

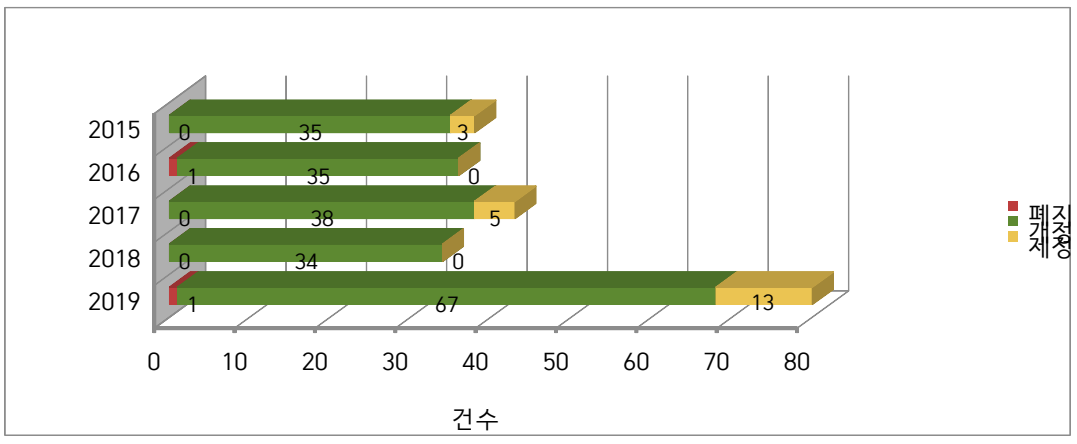
※ 국유재산 무상양여 관련 기존 추진 내용

- 무상양여 대상 국유재산 현장 방문 및 관계자 면담(2017. 7월 ~ 10월)
  - 남부학술림 · 관악수목원 등 실사 및 광양시 · 기획재정부 관계자 면담 수행
    ※ 남부학술림: 전남 광양시 백운산 소재
- 학술림 등 무상양여 추진 TF 구성 및 회의 3회 개최(2017. 9월 ~ 2018. 2월)
  - 국유재산 무상양여 추진 관련 진행 상황 공유 및 주요 현안 논의
  - 무상양여 문제 해결을 위한 추진방안 모색 등
- 남부학술림 관련 광양시 시민단체 등 간담회 7회 개최(2018. 2월 ~ 2020. 1월)
  - 광양참여연대 · 광양YMCA · 광양만녹색연합 등의 시민단체와 서울대 농생대 학장 · 학술림장 · 남부학술림장 간 간담회 진행
  - 무상양여 후 매각 또는 개발 우려 등 무상양여 반대 이유 청취, 광양시와 서울대의 상생 방안 제시 등 성과 도출
- 남부학술림 관련 광양시의회 주최 시민 대토론회 참가(2018. 9월)
  - 교육 및 학술연구를 위해 법에 따른 무상양여의 필요성 및 활용방안 제시
    ※ 활용방안: 남부학술림 면적 10959헥타르 중 6.38%인 700헥타르를 양도받고 나머지는 현행처럼 교육부 소관에서 학술활동 지속, 700헥타르도 연구 및 생태 전시림 조성 등 목적에 국한

대학의 자율적 운영 기반을 위한 내부규정 정비

○ 소관부서별 규정 정비 지속적 촉진 : 규정 제·개정 및 폐지 공포 81건

- 직전 4개년 평균(38건) 대비 2019년도 규정 공포 건수 113% 증가



※ 직전 4개년 공포 실적 : '15년 38건, '16년 36건, '17년 43건, '18년 34건

- 소관 부서 발의, 학내 의견조회, 각 위원회 심의 절차를 거쳐 최종 공포된 분야별 규정 제·개정 및 폐지 실적내역

분 야	제 정	개 정	폐 지	합 계
학칙	-	6	-	6
일반행정	2	10	-	12
인사	4	14	-	18
교무·학사·입학	2	8	1	11
연구지원	-	2	-	2
학생지원	-	1	-	1
부속시설	5	26	-	31
총 계	13	67	1	**81**

< 2019년도 규정 제·개정 및 폐지 주요내용 >

❍ 총장추천위원회 규정 개정을 통한 총장 선거 관리의 안정성 및 효율성 제고

※ 서울대 사상 최초로 총장추천위원회 구성에 학생위원을 포함하여 학생 의견 반영 통로를 마련하고, 총장추천위원회의 평가(25% 비중) 기능을 삭제하고 구성원 정책평가를 100% 비중으로 확대

- 총장선출제도 개선에 대한 주요내용을 규정에 반영(2019. 7. 30.)

❍ 교원 인사 관련 규정 제·개정 추진

※ 종이문서와 온라인 시스템으로 이중 관리하고 있는 교원인사기록을 전자화하여 교원인사기록 관리체계를 효율적으로 개선할 수 있도록 규정적 근거 마련

- 교원인사기록 관리체계 개선
  - 「교원 인사 규정」 개정(2019. 8. 13.)
  - 「강사 임용 규정」 개정(2019. 8. 13.)
  - 「겸임교원등 임용에 관한 규정」 개정(2019. 8. 13.)
  - 「조교 인사 규정」 개정(2019. 8. 13.)
  - 「사범대학 부설학교 교원 인사 규정」 개정(2019. 8. 13.)

❍ 교원 징계에 관한 사항을 규정으로 제정

- 「교원 징계 규정」 제정(2019. 8. 22.)

❍ 비위행위로 직위해제된 교원의 보수 감액 강화 (공무원보수규정 개정 취지 반영)

- 「교원 보수 규정」 개정(2019. 3. 7.)

❍ 강사 제도 개선 관련 규정 제·개정 추진

※ 개정 고등교육법(“강사법”) 시행(2019. 8. 1.)에 따라 학내 교원인사 관계 규정을 일괄 재정비함으로써 본교 실정에 부합하는 강사 및 비전임교원제도를 마련하고 강사제도의 안착을 위한 기틀을 수립함

- 강사의 임용 및 인사관리를 위한 규정 제정의 근거 마련
  - 「교원 인사 규정」 개정(2019. 5. 16.)
  - 「강사 임용 규정」 제정(2019. 5. 16.)
- 강사 제도에 관한 「고등교육법」 개정사항(교원 지위 부여, 임용 절차 규정 등) 반영
  - 「학칙」 개정(2019. 6. 12.)
  - 「강사 임용 규정」 개정(2019. 6. 12.)
  - 「겸임교원등 임용에 관한 규정」 개정(2019. 6. 21.)
  - 「강사료 지급 규정」 개정(2019. 7. 10.)

❍ 법인체제에 부합한 본교의 자율적 혁신 등을 강화하기 위해 대학혁신센터 설립에 따른 관련 규정 제·개정 추진

※ 데이터 통합 관리를 기반으로 한 서울대 혁신과제 발굴과 정책개발, 국·공립대 협력을 통한 고등교육 비전 수립 및 발전방안 연구

- 대학혁신센터의 설립근거를 마련하고 센터 구성 및 운영 등에 관한 사항을 규정하기 위한 관련 규정 제·개정 완료
  - 「서울대학교 대학혁신센터 규정」 제정(2019. 7. 1.), 학칙 및 사무분장 규정 개정

< 2019년도 분야별 규정 제·개정 및 폐지 전체내역 >

분야	해당 규정	구분	제안부서	주요내용	공포일
종합	학칙	개정	기획처 (기획과)	·현 연구부총장 소관 일반행정(사무국) 업무를 기획부총장 소관으로 변경 ·현 기획부총장 소관 시흥캠퍼스추진단 및 (재)발전기금 업무를 연구부총장 소관으로 변경	2019.4.1.
		개정	교무처 (교무과) 등	·교육위원회의 독립성과 심의기능 강화 ·강사 제도에 관한 「고등교육법」 개정사항(교원 지위 부여, 임용 절차 규정 등) 반영 ·협동과정 해양플랜트엔지니어링전공 폐지 ·“대학혁신센터” 설치근거 마련 등	2019.6.12.
		개정	기획처 (기획과)	·“AI위원회” 설립 추진에 따라 설치근거를 마련하고, 위원회 구성 및 운영 등에 관한 사항을 규정	2019.7.30.

분야	해당 규정	구분	제안부서	주요내용	공포일
		개정	교무처 (교무과)	·본교 전문대학원에 '데이터사이언스 대학원' 추가 ·기계항공공학부(기계공학전공, 우주항공공학전공)"를 "기계공학부, 항공우주공학과"로 변경 ·대학원과정 학과(부)·전공 및 2020학년도 입학정원 조정결과 반영	2019.12.26.
		개정	교무처 (교무과)	·부설학교진흥원의 목적, 기능 및 구성을 명시	2020.2.17.
		개정	교무처 (교무과, 학사과) 시흥캠퍼스 본부	·시흥캠퍼스의 효율적인 운영을 위해 임시 조직인"시흥캠퍼스 추진본부"를 "시흥캠퍼스본부"로 명칭을 변경 ·법학전문대학원 석사과정의 학년별 성적 부여 특성을 반영하여 학사경고의 조건을 구체화 ·2022학년도부터 약학대학 통합 6년제 학제 전환 실시	2020.2.27.
일반행정	교육위원회 규정	제정	교무처 (교무과)	·교육위원회 운영에 필요한 규정을 마련	2019.6.12.
	AI위원회 규정	제정	기획처 (기획과)	·"AI위원회" 설립 추진에 따라 설치근거를 마련하고, 위원회 구성 및 운영 등에 관한 사항을 규정	2019.7.30.
	직제 및 사무분장에 관한 규정	개정	기획처 (기획과)	·현 총무과 소관 공용 차량의 관리 및 운영 업무를 캠퍼스관리과 소관으로 변경	2019.4.1.
	평의원회 규정	개정	기획처 (대외협력팀)	·평의원회를 구성할 때에는 양성평등기본법의 취지와 목적을 실현하기 위하여 노력함을 명시	2019.4.10.
	직제 및 사무분장에 관한 규정	개정	교무처 (교무과)	·신설되는 수의학교육연수원을 규정에 반영	2019.5.31
	직제 및 사무분장에 관한 규정	개정	기획처 (기획과)	·대학혁신센터의 구성에 관한 사항을 명시 등	2019.7.1.
	총장추천위원회 규정	개정	기획처 (기획과)	·총장추천위원회의 구성에 학생위원 1명을 신규로 포함하고, 내부인사 위원으로서 교원 및 직원의 구성 수를 명시 ·총장추천위원회가 선정하는 총장예비후보자의 수를 4명(※ 초빙 1명 별도)이내로 함 ·총장추천위원회의 정책평가 기능을 삭제	2019.7.30.
	직제 및 사무분장에 관한 규정	개정	교무처 (교무과), 기획처 (기획과)	·종전의 홍보팀을 확대하여 '홍보팀'(명칭 유지)과 '소통팀'으로 개편 ·본부직할 부속시설에 부설학교진흥원을 추가	2020.2.17.

분야	해당 규정	구분	제안부서	주요내용	공포일
	사범대학 부설학교 발전운영위원회 규정	개정	교무처 (교무과)	·부설학교 발전운영위원회 위원을 11명 이내로 하고, 부위원장 및 당연직 위원 구성 정비	2020.2.17.
	S-CARD 관리 규정	개정	학생처 (학생지원과)	·S-CARD 종류별 발급대상 구분하여 명시 및 각종 서식 변경	2020.2.17.
	직제 및 사무분장에 관한 규정	개정	시흥캠퍼스 추진본부	·연구부총장 관장 업무에“시흥캠퍼스본부” 관련 업무를 추가 ·“시흥캠퍼스본부”에 본부장 및 부본부장을 두고, 행정부서로 “전략기획실”과“종합행정실”을 둠	2020.2.27.
	위임 전결사항 규정	개정	시흥캠퍼스 추진본부	·“시흥캠퍼스본부”위임전결 사항 추가	2020.2.27.
인사	강사 임용 규정	제정	교무처 (교무과)	·고등교육법 및 동법 시행령 일부개정령(안)에 따른 강사의 임용기준 및 절차, 강의시간 및 임용기간, 임금, 복무 등 근무조건 등에 관한 사항 규정	2019.5.16.
	교원 징계 규정	제정	교무처 (교무과)	·교원 징계 및 징계위원회의 구성과 운영에 관한 사항을 규정으로 제정	2019.8.22.
	사범대학 부설학교 교원 보수규정	제정	교무처 (교무과)	·부설학교 실정에 부합하는 보수 규정을 제정	2019.12.31.
	공로직원 규정	제정	사무국 (인사교육과)	·공로직원 예우를 명시하여 공로직원의 업무수행 및 복지 근거를 마련	2020.1.31.
	교원 보수 규정	개정	교무처 (교무과)	·비위행위로 직위해제된 교원에 대한 보수감액 강화	2019.3.7.
	교원 인사 규정	개정	교무처 (교무과)	·강사를 교원에 포함	2019.5.16.
	강사 임용 규정	개정	교무처 (교무과)	·상위법의 간소화된 임용절차의 해석에 관한 사항 등을 반영	2019.6.12.
	겸임교원등 임용에 관한 규정	개정	교무처 (교무과)	·강사법 시행으로 상위법령의 개정사항을 본교 규정에 반영	2019.6.21.
	강사료 지급 규정	개정	교무처 (학사과)	·고등교육법에 따라 방학 중 임금 신설	2019.7.10.
	교원 인사 규정	개정	교무처 (교무과)	·인사기록의 전자적 관리 ·행정정보시스템 간 연계를 통해 교원 신규채용후보자의 제출서류를 간소화 등	2019.8.13.
	강사 임용 규정	개정	교무처 (교무과)		2019.8.13.
	겸임교원등 임용에 관한 규정	개정	교무처 (교무과)		2019.8.13.
	조교 인사 규정	개정	교무처 (교무과)		2019.8.13.

분야	해당 규정	구분	제안부서	주요내용	공포일
	사범대학 부설학교 교원 인사 규정	개정	교무처 (교무과)	·인사기록의 전자적 관리	2019.8.13.
	연구원 임용 규정	개정	연구처 (연구지원과)	·석좌·특임연구원 직급을 폐지하고 책임연구원으로 통합 ·연구원 직급의 자격요건을 직접적·구체적으로 명시 ·연구원심사위원회 폐지에 따른 해임·해촉 규정 정비	2019.10.22.
	연수연구원 규정	개정	연구처 (연구지원과)	·연구원심사위원회 폐지 ·연수연구원의 성실의무 명시 및 강의운영 사항 반영	2019.10.22.
	겸임교원등 임용에 관한규정	개정	교무처 (교무과)	·비전임교원의 임용기간 및 재임용에 관한 조문을 명확히 함 ·연구교원의 임무에 '연구와 관련된 강의 및 실습'을 추가하고 교수시간(3시간 이하)에 관한 조항을 신설	2019.12.26.
	사범대학 부설학교 교원 인사 규정	개정	교무처 (교무과)	·부설학교 교원인사위원회의 구성 정비 ·교장, 교감 및 수석교사 임용시 부설학교 진흥원장의 제청에 의해 부설학교교원 인사위원회의 심의를 거쳐 총장이 임용하도록 함 ·부설학교 교원이 직무연수할 수 있음을 명시함	2020.2.17.
교무 학사 입학	대학입학전형 공정관리위원회 규정	제정	입학본부 (입학관리과)	·대학입학전형의 공정한 관리를 위한 규정을 제정·운영하고자 함	2019.7.30.
	공개강좌 및 직업교육훈련과정 등에 관한 규정	제정	교무처 (학사과)	·「서울대학교 공개강좌 규정」과 「서울대학교 직업교육훈련과정 규정」 통합	2019.12.26.
	유급 규정	개정	교무처 (학사과)	·치의학대학원 학생의 유급 처리 기준 변경 ·의학대학원 학생이 유급된 경우 "U"성적도 재수강하여야 함을 명시	2019.3.7.
	직업교육훈련과정 규정	개정	교무처 (학사과)	·개설기간이 6개월 또는 이수시간 60시간 이상인 직업교육훈련과정 이수자에 대해 총장 명의 이수증서 수여 근거 신설	2019.4.1.
	학위수여 규정	개정	교무처 (교무과)	·병역의무이행과 임신·출산 사유로 석사·박사 학위논문 제출기한을 연장할 경우에 필요한 절차 명시 등	2019.4.10.
	학업성적 처리 규정	개정	교무처 (학사과)	·교원-자녀 간 강의 수강 시 사전 신고하도록 함	2019.7.10.

분야	해당 규정	구분	제안부서	주요내용	공포일
	입학고사관리 위원회 규정	개정	입학본부 (입학관리과)	·조문 정비, 통합, 추가	2019.7.30.
	유급 규정	개정	교무처 (학사과)	·수의과대학 수의학과 유급 처리 기준을 학년말 성적 평점평균 1.7미만에서 2.0 미만으로 변경	2019.8.22.
	유급 규정	개정	교무처 (학사과)	·의과대학 의학과 유급 적용 제외 ·법학전문대학원 석사과정의 유급조건 분리	2019.12.26.
	계약에 의한 학과 설치·운영 규정	개정	교무처 (교무과)	·행정대학원 계약학과 정원 확대(공기업정책학과(석사과정) 정원 확대: 75명 → 100명)	2020.2.17.
	학생선발고사에 관한 위원회 규정	폐지	입학본부 (입학관리과)	·학생 선발방법 및 입시환경의 변화에 따라 현재는 운영하지 않는 「서울대학교 학생선발고사에 관한 위원회 규정」 (1951년 제정)을 폐지	2019.7.30.
연구 지원	국가지원연구센터 설치 및 운영에 관한 규정	개정	연구처 (연구정책과)	·데이터과학과지식창출연구센터 삭제 및 글로벌R&DB센터 추가	2019.6.21.
	지식재산권 관리 규정	개정	연구처 (연구정책과)	·지식재산관리위원회 산하 소위원회인 사업화전략위원회와 특허심의위원회를 지식재산실무위원회로 통합하고, 위원회 심의사항을 재정비	2019.6.21.
학생 지원	장애학생 교육·복지 지원 규정	개정	학생처 (장학복지과)	·장애학생복지위원회 구성 인원 변경 및 자구수정	2019.10.22.
부속 시설	수의과대학 수의학교육연수원 규정	제정	교무처 (교무과)	·수의학교육연수원 신설에 따른 조직과 운영에 관한 사항을 규정	2019.5.31
	대학혁신센터 규정	제정	기획처 (기획과)	·“대학혁신센터” 설립을 추진함에 따라 설치근거를 마련하고, 센터 구성 및 운영 등에 관한 사항을 규정	2019.7.1.
	간호대학 간호학교육연수원 규정	제정	교무처 (교무과)	·간호학교육연수원 신설에 따른 조직과 운영에 관한 사항을 규정	2020.1.31.
	부설학교진흥원 규정	제정	교무처 (교무과)	·서울대학교 부설학교진흥원 설립에 따른 조직과 운영에 관한 사항을 규정	2020.2.17.
	미래혁신연구원 규정	제정	연구처 (연구지원과)	·미래혁신연구원 신설에 따른 조직과 운영에 관한 사항을 규정	2020.2.27.
	조형연구소 규정	개정	연구처 (연구지원과)	·연구소 조직개편 사항 및 해당 업무 반영	2019.4.10.

분야	해당 규정	구분	제안부서	주요내용	공포일
	언론정보연구소 규정	개정	연구처 (연구지원과)	·센터 명칭 변경 등	2019.4.10.
	에너지자원 신기술연구소 규정	개정	연구처 (연구지원과)	·연구소 소장의 대학(원), 학과(부)장의 겸임 원칙 사항 삭제 등	2019.4.18.
	아시아연구소 규정	개정	연구처 (연구지원과)	·아시아도시사회센터 신설 및 센터 업무를 규정에 반영	2019.4.18.
	환경안전원 규정	개정	연구처 (연구지원과)	·안전원의 기능 및 역할 변화로 인하여 수행하지 않는 직무의 폐지·통합	2019.5.16.
	중앙도서관 규정	개정	교무처 (교무과)	·서울대학교 중앙도서관분관 음악도서관 설치에 따라 “음악도서관”규정 명시	2019.5.16.
	의과대학 의학교육연수원 규정	개정	교무처 (교무과)	·교육연수원 현행 운영 실정에 맞지 않는 항목 삭제	2019.6.21.
	건설환경 종합연구소 규정	개정	연구처 (연구지원과)	·산하 연구부 및 연구센터의 명칭 및 업무 분장 내역 재정비 등	2019.8.9.
	경제연구소 규정	개정	연구처 (연구지원과)	·신설 조직 반영(비교경제연구센터)	2019.8.9.
	국제문제연구소 규정	개정	연구처 (연구지원과)	·신설 조직 반영(미래전연구센터, 국제정치데이터센터, 북한연구센터)	2019.8.9.
	연구실 안전환경 관리 규정	개정	연구처 (연구지원과)	·연구실안전책임자 및 연구실안전환경관리자의 책임 및 역할 명시 ·연구실 안전점검 및 정밀안전진단의 구체화	2019.8.9.
	사회과학연구원 규정	개정	연구처 (연구지원과)	·사회혁신교육·연구센터 신설 반영	2019.8.22.
	공학연구원 규정	개정	연구처 (연구지원과)	·산학협력공학인재지원센터 신설 반영	2019.8.22.
	국제학연구소 규정	개정	연구처 (연구지원과)	·구체적인 학문 명칭 명시 및 연구소 기능 구체화	2019.8.22.
	아시아에너지 환경지속가능발전 연구소	개정	연구처 (연구지원과)	·‘지속가능발전연구소’로 연구소 명칭 변경	2019.8.22.
	수의과대학 동물병원 규정	개정	교무처 (학사과)	·겸무교원 및 임상교원 조항 신설 ·동물병원 조직 변경	2019.8.22.
	중앙도서관 규정	개정	교무처 (교무과)	·도서관 이용자격 항목에 시간강사 삭제, 부설학교 교원 추가	2019.10.22.
	교수학습개발센터 규정	개정	교무처 (교무과)	·신규 사업 [민간자격증과정]을 관리·운영하도록 직무 규정에 반영 및 자구 정비	2019.10.22.
	의학연구원 규정	개정	연구처 (연구지원과)	·원장업무 조항 신설 및 임기 추가 ·겸무연구원 임명 대상 추가(전임교원 및 기금교원)	2019.11.8.

분야	해당 규정	구분	제안부서	주요내용	공포일
	치학연구소 규정	개정	연구처 (연구지원과)	·센터 신설 및 조직 개편 등 내부조직 변경 사항 규정 반영	2019.11.8.
	빅데이터연구원 규정	개정	연구처 (연구지원과)	·빅데이터연구원을 확대 개편하여 인공지능과 데이터사이언스 분야를 포괄하는 AI연구원의 목적 명시	2019.11.8.
	스포츠과학연구소 규정	개정	연구처 (연구지원과)	·연구소의 조직, 세부 업무 조항 신설 및 정비	2019.12.26.
	약학대학 약초원 규정	개정	교무처 (학사과)	·약초원 자문위원 위촉 근거 추가	2019.12.26.
	사범대학 교육행정연수원 규정	개정	교무처 (교무과)	·운영위원회 및 교육과정심의위원회 위원 위촉 범위를 일부 확대	2020.1.31.
	기록관 규정	개정	기획처 (기획과)	·역사연구기록관 건립에 따른 기록관 조직개편 및 업무 재분장 내용을 반영	2020.2.17.
	인문학연구원 규정	개정	연구처 (연구지원과)	·인문사회연구소 지원사업 선정에 따른 '인문학 분야의 연구역량 강화' 내용을 반영	2020.2.17.

○ 규정 접근성 제고를 통한 행정 효율성 강화 및 사회적 책무 실현

- 법제처 국가법령통합관리시스템과 연동하여 공포 규정 상시 업데이트를 통한 제·개정 사유 및 연혁 등의 통합적 관리를 통한 행정 효율성 강화

- 국가법령정보센터 사이트에 학내 규정 전체를 선도적으로 공개, 외부인에 대한 접근성 향상 및 본교 규정의 다방면 활용을 통한 사회적 책무 실현

※ 국내 대학 중 9개 대학만이 국가법령정보센터 사이트 내 규정을 게시하고 있으며(학칙 기준), 본교 규정이 타 대학의 업무개선 및 규정 제·개정 등에 참고 기준이 되고 있음

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정방법	2019년 주요 실적(요약)
1	서울대법 및 서울대법 관련법 개정	서울대법, 서울대법 관련 법률 등 규정 제정(개정) 노력도(정성평가)	• 국립대학법인 비과세 세법 개정 완료(국세기본법, 지방세기본법) • 의원 발의 서울대법 개정안에 대한 의견 적극 개진 • 서울대학교 법인재정립위원회 구성·운영하여 「서울대법」 개정안 마련
2	학내 규정 정비	• 학내 각종 규정 등 제정, 개정 및 폐지 노력도 • 규정 접근성 강화를 위한 노력도	• 학내 규정 제·개정 및 폐지 공포 81건 • 규정시스템의 체계적, 지속적 관리를 통한 업무효율성 제고

❍ 2019년도 달성현황

< 서울대법 및 관련 법령 >

- 2019. 12. 31. 국립대학법인에 비과세 지위를 회복하는 내용의「국세기본법」,「지방세기본법」개정 완료
  - 법인화 이후 본교에 가장 파급효과가 컸던 세금 문제에 대한 영구적이고 전면적인 해결책으로서 개별 세법 개정 완료
  - 일몰제나 감면 등의 통상적인 특례가 아닌 세법체계의 헌법에 해당하는 두 법을 개정하는 쾌거
- 2019. 8. 9. 의원 발의 서울대법 개정안에 대한 본교 의견 교육부 제출
- 2019. 6월 ~ 2020. 5월 법인재정립위원회 구성·운영하여 서울대법 개정안을 마련
  - 공공기관 지정 배제, 총장의 임원지위 · 연임 · 직무대행 명시, 총추위 구성 단위에 학생 명시 등
- 2019. 6월 ~ 2020. 5월 장례식장 무상양여 관련 서울대학교병원과 협의 및 동의서 확보, 교육부 등 관련 부서와 협의

< 학내 규정 정비 >

- 학내 각종 규정 정비 촉진 결과 2019년도 규정 공포 81건 달성
  - 분야별 규정 공포 실적현황

* 「서울대학교 학칙」 공포 6건
* 일반행정분야 : 「직제 및 사무분장에 관한 규정」 등 공포 12건
* 인사분야 : 「교원 인사 규정」 등 공포 18건
* 교무・학사・입학분야 : 「학위수여 규정」 등 공포 11건
* 연구지원분야 : 「국가지원연구센터 설치 및 운영에 관한 규정」 등 공포 2건
* 학생지원분야 : 「장애학생 교육・복지 지원 규정」 공포 1건
* 부속시설분야 : 「부설학교진흥원 규정」 등 공포 31건
* 합계 : **총 81건**

※ 전년도(34건)대비 규정 공포 건수 138% 증가

- 학내 규정사이트와 법제처 국가법령통합관리시스템을 연동, 공포 규정을 상시 업데이트하여 규정 연혁 등 통합적 관리 지속

나. 사업효과

□ 국립대학 당시의 비과세 지위 회복으로 대학 자원의 효율적 배분 가능

○ 「국세기본법」,「지방세기본법」 개정으로 법인화 이후(2012~2019) 본교 자원의 효율적 활용에 악영향을 끼친 부동산 관련 세금 문제에 대한 최종 해결 완료

○ 부동산 관련 세금 문제는 시흥캠퍼스 등 본교 멀티캠퍼스 사업 추진에도 큰 불안요소였으나 이번 개정으로 멀티캠퍼스 발전의 위험요소 제거

○ 서울대 법인화의 핵심 취지는 '대학의 자율적·효율적 운영을 통한 국제 경쟁력 확보' 인 바, 이를 위한 안정적 재정확보에 이번 개정이 큰 효과 발휘

□ 서울대법 및 관련 법령 개정으로 대학의 자율성을 강화하여 글로벌 경쟁력 제고

○ 서울대법 및 관련 법령 개정을 통해 인사·재정·조직의 자율성을 확보하여 대학의 자율성 강화라는 법인화의 취지 달성

○ 법인 체제의 자율성을 바탕으로 한 책임경영으로 세계 최상위권 대학과 경쟁할 수 있는 글로벌 경쟁력 제고

□ 법인화 이후 변화된 여건 및 운영체계 등의 규정 반영을 통한 자율적 · 안정적 발전기반 마련

○ 개별 규정의 지속적인 정비를 통한 대학의 자율성 및 사회적 책무성 실현에 기여

○ 상위 규범에 부합하는 개별 규정 정비를 통한 규정 체계 확립 및 신뢰 확보

○ 규정관리시스템 등의 체계적 관리를 통한 규정 접근성 제고 및 업무 효율성 강화에 기여

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

□ 비과세 세법 개정의 한계 준수

○ 개정 국세기본법, 지방세기본법은 교육·연구 활동에 지장이 없는 범위 외의 수익사업에 대해서는 납세의무 유지

○ 추후 대학 차원의 사업 추진 시 이 한계를 넘지 않도록 면밀한 검토 필요

실행과제 10-2 SNU 성과연봉제 도입

10-2-①. SNU성과연봉제 실시 및 적용대상 확대 ('19: SNU성과연봉제 실시)

실행과제의 추진배경

· 국내·외 환경변화에 따른 고등교육분야의 경쟁 가속화
· 우수 교원 유치와 기존 교원의 역량 제고를 위한 보상체계 마련
· 법인화로 대학의 자율적이고 선진적인 보수체계 마련 여건 조성

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 국내·외 환경 변화에 따른 고등교육분야의 경쟁이 가속화되는 가운데 우수 교원 유치와 기존 교원 역량 제고를 위한 보상체계 마련

- 대학의 경쟁력 강화를 위해서는 합리적 보상체계를 통한 우수 교원의 유치와 기존 교원의 학문적 동기 부여 강화

○ 획일적인 공무원 보수체계의 경직성을 탈피하여 성과에 기초한 자율적 보수체계를 구축하되, 재정적 여건 등 본교 실정에 부합하는 개선안 마련

- 국립대학 교원 대상 성과급적 연봉제에 대한 대내·외적인 부정적 인식을 고려하고, 학내 충분한 의견 수렴 과정을 거쳐 제도의 실현가능성과 안정성 확보

< 성과연봉제 도입 환경변화 및 진단 >

○ 성과연봉제 도입의 여건 변화

- 기획재정부는 2017. 6. 16. 공공기관운영위원회를 개최하고 「공공기관 성과연봉제 권고안」(2016. 1. 28.) 에 의거하여
  • 공공기관 성과연봉제를 확대 도입하는 과정에서 발생한 갈등을 조속히 해소하고 보수체계 합리화의 자율적 추진을 지원하기 위해 「공공기관 성과연봉제 관련 후속조치방안」을 의결

• 노사 합의 없이 성과연봉제를 도입한 기관은 이사회 의결을 거쳐 성과연봉제 관련 취업규칙을 재개정 하여 종전 보수체계로 환원하거나 변경할 수 있게 됨

○ 성과연봉제에 대한 부정적 견해

- 성과급적 연봉제를 실시하고 있는 국립대학의 교수들 대부분이(90%이상) 성과급적 연봉제에 대하여 불만족(「국립대학 교원 보수 체계 개선 방안 연구」 교육부연구보고서 인용)하고 있으며,

• 서울대학교 교수협의회에서 작성한 「성과연봉제 도입에 대한 정책연구 요약 보고서」에 의하면 응답자 절대 대다수(79.1%)가 반대하는 것으로 나타남

□ 추진실적

법인체제 최초로 성과에 기초한 독자적 교원 보수체계 마련

○ 연간 보수총액의 범위 내에서 승진임용에 따른 「직급별 차별화된 보수체계」를 도입하여, 업적평가를 통하여 업적에 상응하는 보상체계 마련 (2018. 2월 ~ 2020. 3월)

- 직급체계를 기반으로 하는 보수체계 운영을 위하여 단일 봉급표를 직급별 봉급표로 전환

< 교원 보수체계 개편 관련 추진 경과 >

단계	일정	주요 내용
평의원회 정책연구	'18. 2. 19 ~ '18. 9. 30.	- 교원 복지 개선방안 연구(평의원회 환경문화복지위원회) • 연구책임자 : 간호학과 박현애 교수
교원 보수체계 개선방향에 관한 학내 여론 청취	'18. 8. 23. ~ '19. 5. 23.	- 평의원회 보고(3회)
	'19. 4. 17.	- 교수협의회 의견 청취(1회)
교원 보수체계 개편 논의	'19. 3. 20. ~ '19. 5. 1.	- 보수체계 개편 TF 운영 (교무처, 기획처, 재정전략실 외)
	'19. 8. 28. ~ '19. 9. 4.	- 전문가 검증(자연대 통계학과 교수)
교원 보수체계 개편 논의	'19. 9. 16.	- 월요간담회 보고

단계	일정	주요 내용
	'19. 9. 24.	- 확대간부회의 심의
	'19. 10. 2.	- 교원인사위원회 심의
	'19. 10. 2.	- 학사위원회 심의
	'19. 11. 6.	- 재경위원회 심의
	'19. 11. 20.	- 평의원회 심의
	'20. 2. 13.	- 이사회 심의·의결
교원 보수규정 개정	'20. 2. 14.~ '20. 2. 24.	- 학내 의견 수렴 및 법률자문
	'20. 3. 3.	- 확대간부회의 심의
	'20. 3. 12.	- 교원인사위원회 심의
	'20. 3. 12.	- 학사위원회 심의
	'20. 3. 16.	- 개정·시행(2020. 1. 1.부터 적용)
	'20. 4. 23.	- 평의원회 보고
	'20. 4. 29.	- 재경위원회 보고

❍ 교육 및 연구 역량 제고를 위해 교원의 교육·연구·봉사 업적을 평가하여 성과급을 차등 지급

〈 주요 내용 〉

• 각 기관 예산 배분 시 전년도 성과급의 차등 지급 실적, 교원의 연구실적에 따라 차등 배분하며, 기관 내 성과 평가 시 직급, 근무년수에 의한 차등을 금지하고 성과 평가에 따라 차등 지급

※ 추진일정 : 교수업적관리위원회 개최(2019.6.3.) → 성과급 지급 계획(안) 수립(2019.6.17.) → 각 기관별 성과급 지급 기준 등 결과보고(2019.7.19.) → 성과급 지급(2019.7.31.)

우수 교원 확보를 위한 교원 인사 제도 개선

❍ 성과에 기초한 교원의 보수체계 개편 노력과 함께 우수 교원 확보를 위한 평가 및 인사제도 개선 병행 추진(2019. 6월 ~ 2020. 4월)

- 다양성과 혁신성을 반영한 교수업적평가를 위한 기초연구 수행(2019.6 ~ 9월)

< 주요 내용 >

• 교원 재임용 및 승진임용 심사기준 및 질적 평가 강화

• 학제 간 융·복합 교육 활성화를 위해 교원의 교육 기여에 대한 실질적 평가 기준 정립

• 교원의 연구 활동에 관한 주기적인 평가 및 피드백 등 교원업적 중간평가제도(Mid-term Review) 도입

- 우수교원 임용 및 인사제도 개선 연구 수행(2019 9월 ~ 2020. 1월)

< 주요 내용 >

• 교원 상시채용 제도 도입을 검토하고 온라인 심사시스템 도입 등 교원인사 시스템 개선을 통한 임용 심사과정의 선진화 및 간소화

• 합리적 임용절차 개선안 마련 및 교원 임용후보자의 편의를 고려한 행정적 지원체계 강화

- 우수한 교원의 연구 활동 지원 및 정년보장 교원의 학문적 동기부여 강화를 위한 교원인사제도 마련 추진(2019. 7월 ~)

< 주요 내용 >

• 연구역량이 우수한 교원의 연구 활동을 적극 지원하고, 정년보장 교원의 학문적 동기부여를 강화하기 위해 「석좌교수 제도」 활성화

⇨ 2022년까지 석좌교수를 전임교원 정원의 1% 수준(20명 내외)으로 확대·운영하고 금전적 인센티브 등 합리적 처우 제공

※ 석좌교수 임용 확대 : ('20) 총 7명 → ('22) 총 20명 내외

※ 추진일정 : 석좌교수 제도 개선안 마련(2019.12.24.) → 석좌교수 제도 개선 정책 결정(월요간담회, 2020. 2. 3.) → 2020. 9. 1.자 석좌교수 임용계획안 심의(석좌교수위원회, 2020. 5. 18.)

• 우수한 연구역량을 지닌 본교 전임교원의 세계적 연구성과 창출을 촉진하기 위하여 장기간 연구에만 전념할 수 있게 하는 제도 시범 도입

⇨ 기존 연구년 제도 운영과 함께 장기간 연구에만 전념할 수 있는 특별 연구년제를 도입함으로써 세계적인 연구중심대학으로 발전할 수 있는 연구 환경 조성

※ 연구년 선정인원의 약 1% 내외(전임교원 3명 내외)에게 특별연구년(1년~2년) 기회 부여

※ 추진일정 : 연구년 제도 TFT 구성·운영(2019.7월~12월) → 연구년제도 개선안 검토(월요간담회, 2019. 12. 2.) → 학내 의견 수렴(학사운영위원회, 2019. 12. 4.) → 「서울대학교 전임교원 연구년 운영 규정」 개정·시행(2020. 4. 28.) → 「서울대학교 전임교원 특별연구년 시범운영 계획」 수립: 2020. 5. 31.(예정)

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정방법	2019년 주요 실적(요약)
1	SNU 성과연봉제 실시	SNU 성과연봉제 실현 노력 정도 (우수교원 유치와 기존 교원 역량 제고를 위한 보상체계 마련 노력 정도)	- 교원 보수체계 개편방향에 관한 학내 여론 청취(평의원회 3회, 교수협의회 1회, 2018. 8. 23. ~ 2019. 5. 23.) - 교원 보수체계 개편 TF 운영(2019. 3. 20. ~ 2019. 5. 1.) - 교원 보수체계 개편안 마련(2019. 8. 28. ~ 2020. 2. 13.) - 직급별 차등 봉급표를 반영한 교원 보수규정 개정·시행 (2020. 3. 16.) - 우수교원 유치 및 평가제도 개선 추진(2019. 6. ~ 2020. 4.) ·다양성과 혁신성을 반영한 교수업적평가 기초연구(2019. 6. ~ 2019. 9.) ·우수교원 임용 및 인사제도 개선 연구(2019.9. ~ 2020.1.) ·교원의 학문적 동기 부여 강화를 위한 석좌교수 제도 개선안 마련 (2020. 2. 3.) ·특별연구년 제도 TFT 구성·운영(2019. 7. ~ 2019. 12.) ·특별연구년제 운영에 대한 근거를 마련하기 위한 「서울대학교 전임교원 연구년 운영규정」 개정 (2020.4. 28. 개정시행)

❍ 2019년도 달성현황

- 교원 보수규정 개정·시행(2020. 3. 16.)을 통해 2020년 1월부터 「직급별 차별화된 보수체계」를 도입함으로써 성과에 기초한 보상체계의 기틀을 마련

  • 이는 공무원 보수체계에서 탈피하여 법인화 이후 최초로 학내 구성원의 의견에 기초하여 본교의 자율적이고 독자적인 보수체계를 마련한 데 의의

- 아울러, 성과에 기초한 교원의 보수체계 개편 노력과 함께 우수 교원 유치 및 교원업적 평가제도 개선을 위한 제도적 보완 노력을 병행함으로써 대학의 경쟁력 제고를 위한 근본적인 인사제도 개선 도모

  • 학문적 특성을 고려한 전임교원 업적평가 개선, 우수교원 유치 및 인사제도 개선에 관한 정책연구 수행(2019. 6. ~ 2020. 4.)

- 전임교원의 학문적 동기 부여를 강화하고 탁월한 연구업적을 지닌 교원에 대한 지원책의 일환으로 ‘특별연구년제 도입’ 근거 규정을 정비(2020. 4. 28.)하고 ‘석좌교수 제도’ 활성화 방안 마련(2020. 2. 3.)

나. 사업효과

○ 교원 성과에 대한 합리적인 보상체계 구축을 통해 학문적 동기 유발을 강화하고 교원의 교육 · 연구역량 향상 촉진

○ 우수 교원 유치 및 교원업적 평가제도 혁신을 위한 근본적인 제도 개선을 통해 세계 수준의 연구중심대학으로의 도약을 위한 대학 경쟁력 강화에 기여

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

□ 자율적 · 독자적 재정기반 취약

○ 정부 재정지원 의존도가 높아 우수 교원 유치에 필요한 인건비 증액에 한계가 있어 한정된 재정 범위 내에서 큰 폭의 보수체계 개편에 한계가 상존

실행과제 10-3 대학행정역량 강화

10-3-①. 직위공모제 도입 · 실시 ('19: 직위공모제(내부) 실시)

실행과제의 추진배경

· 대학의 중요한 정책을 수립하고 이를 효과적으로 추진하기 위한 합목적적 인력배치의 필요성 증대
· 직무수행 역량을 갖춘 적격자를 발굴하여 해당 직위에 배치함으로써 보편적·관행적인 순환배치의 단점을 보완하고 대학 행정의 전문성 강화
· 공개경쟁시스템을 도입함으로써 주요 직위에 대한 인사의 공정성과 예측가능성을 확보하는 한편, 개인의 경력관리 및 직무역량 개발에 대한 성취동기 부여

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 직위공모제 대상 직위 지정 및 실시

- 기관별 공모직위 수요조사 및 직위공모제 운영위원회의 대상 직위 지정
- 직위별 지원자 평가를 통하여 적격자 선발

○ 사후 평가제도 시행

- 공모직위에 임용된 직원에 대한 평가 및 평가 결과에 따른 인센티브 부여

□ 추진실적

조직 역량 강화를 위한 (외부)개방형직위 운영

○ 공모제 시행의 일환으로 주요 직위에 대한 (외부)개방형직위 운영

○ 직위 및 임용기간

- 직　　위: 사무국장(1급, 관리관)
- 임용기간: 2019. 4. 1. ~ 2021. 3. 31.

○ 임용절차

- 모집공고 및 지원 접수(2019. 2. 19. ~ 3. 4.)
- 서류전형 심사(2019. 3. 8.): 서류전형심사위원회를 구성하여 직무연관성, 근무경력, 직무역량 등 실질적 요소에 대한 평가 실시
- 면접전형 심사(2019. 3. 14.): 1차(상향식 면접), 2차(보직자 및 전문가 면접)에 걸친 심층 면접전형을 통하여 응시자의 자질 및 역량 평가 실시

(내부)상위 직급 직위공모제 확대를 통한 행정 전문성 제고 추진

○ 공모 대상 직위

- 장학복지과장: 학생처 장학복지과 업무 총괄
- 총무과장: 사무국 총무과 업무 총괄

○ 지원 자격: 3급(선임행정관) 또는 4급(행정관)으로 재직 중인 자

○ 1차 심사(직무수행계획서 심사), 2차 심사(면접 심사) 실시 계획

○ 모집 안내 및 접수 기간: 2019. 5. 27. ~ 6. 7.

○ 선발자 우대 사항: 전년도(2018년) 추진한 상향된 인센티브 적용

- 공모직위 수당 지급: 3급 400,000원, 4급 300,000원(2017년 대비 2배 상향조정)
- 승진후보자명부 가점 평정
- 성과연봉 또는 성과상여금 우대

○ 지원자 접수 결과

- 지원자 없음에 따라 공모제 실시의 문제점 파악 및 시행시기 재검토

직위공모제 개선을 위한 선행과제 검토 및 추진

○ 내부 직위공모제 추진 결과에 따른 문제점 파악

- 2018년 실무 직위에 대한 공모제 추진 시 직원 사이의 경쟁 조장 등의 사유로 노동조합의 반대로 추진 보류

- 2019년 관리자 직위에 대한 공모제 추진 시 지원자 없음에 따라 문제점 파악 및 시행시기 재검토

○ 제도 시행을 위한 구조적·문화적 기반 마련의 선행 필요

- 관리자급(4급 이상)에 해당하는 직원 수가 해당 직위의 수 이상으로 충분히 확보되지 못하는 구조적 한계 존재
- 관심분야 및 보직경로 설정과 같은 개인별 경력개발을 자기주도적으로 관리할 수 있도록 하는 조직문화의 개선 필요

○ 직원 개인역량 강화, 인적 네트워크 확대 등을 통하여 인적 잠재력을 증진시키고 내부 경쟁에 의한 인력배치의 토대를 마련한 후 시행 시기 재검토 예정

○ 직위공모제의 선행 과제로서 대외 파견 교류를 통한 역량 향상 추진

- 교육부와의 인사교류를 통한 행정역량 증진 및 인적 네트워크 확보
  - 교육부 서기관 ↔ 서울대학교 담당관
  - 기간: 2019. 7. 15. ~ 2020. 6. 30.
- 국내·외 학위과정 및 직무연수를 통한 개인역량 함양 및 전문성 제고
  - 국내: 행정대학원 글로벌행정 석사과정 1, 한국교원대 교육정책 석사과정 2
  - 국외: 석사과정 2, 직무연수 2

※ '직위공모제'는 시행 시기를 재검토하고, 2020년 대학운영성과지표로 '직원 파견 교류 실적'반영

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정방법	2019년 주요 실적(요약)
1	직위공모제 확대 추진	공모절차, 우수인력선발, 보직관리 등 추진을 위한 노력도(정성평가)	- (외부)개방형 직위 운영 • 사무국장(1급, 관리관) 공개 모집 및 임용 - 내부 직위공모제 시행 계획 수립 및 공모 실시 • 관리자 직위(장학복지과장, 총무과장) 대상 실시

○ 2019년도 달성 현황

- (외부)개방형직위 임용을 통하여 주요 직위에 대한 공모제 실현
- 관리자 직급에 대한 내부 공개모집 실시를 통하여 직위공모제의 정착에 필요한 구조적·문화적 제약사항을 파악하고 직위공모제의 시행 시기 재검토
- 법인화 이후 중간관리자급 이상의 자원이 부족한 구조적 상황과 공감대 형성이 미흡한 상황 등 다수의 제약 요소 상존

나. 사업효과

□ 직무 전문성 제고 및 근로의욕 고취

○ 전문성이 필요한 직위에 적합한 인력을 발굴해 배치함으로서 행정의 직무 전문성 제고 및 자기개발 동기 부여

○ 전보발령을 통한 피동적 직위 부여 방식에 공개경쟁을 통한 자기주도적 직위 부여 요소를 도입함으로써 인사의 공정성 및 만족도 제고

○ 직무의 난이도·책임도가 높은 직위, 격무 등에 따른 기피 직위에 대한 보상 체계를 통하여 근로의욕 고취

다. 미흡한 점(한계) 및 개선(보완)할 점

□ 조직의 구조적 · 문화적 특성에 따른 시행 시기 재검토 필요

○ 관리자급 인원의 점진적 확대, 자기주도적 경력개발 문화 정착 등 제도 시행의 토대를 마련한 후 시행 시기 재검토 필요

□ 제도 시행을 위한 선결 과제로 인적 자원의 역량 강화 추진

○ 기본소양 교육, 직무전문 교육, 정보화 관련 교육 등 교육훈련 강화를 통한 개인 역량 증진

○ 대외 교류 확대를 통한 실질적 · 효과적 행정역량 강화 방안 모색

- 중앙부처 인사교류, 해외 직무연수, 국내 · 외 학위과정 파견 등 개인역량 증진
- 대외 네트워크 확대를 통하여 대외협력 · 벤치마킹 등 행정력 강화의 토대 마련

10-3-②. 직원역량강화를 위한 총 교육 이수 시간

실행과제의 추진배경

· 글로벌 선진대학으로 도약하기 위한 직원 역량 강화 필요
· 법인화 이후 직원 교육훈련에 대한 자율성과 책임성 증대

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 대학 특성에 맞는 교육훈련 제도 및 교육과정 운영

○ 대학행정교육원 교육품질 제고 등 교육효과 증진을 위한 교육훈련 내실화

○ 직원 역량 강화를 위한 집합교육 이수시간은 매년 직전연도 목표치 대비 3% 상승을 목표함

□ 추진실적

학습환경 개선을 위한 온라인 교육 확대

○ 총 54개 교육과정 운영하여 2,744명 교육 수료

[교육과정 수 및 교육횟수 추이('15~'19)]



[교육인원 추이('15~'19)]



- 교육인원은 1,802명('15년) → 1,921명('16년) → 2,641명('17년) → 2,791명('18년)임

- 2019학년도는 2,744명으로 전년도에 비해 47명 줄어들었으나 2018년부터 본격적으로 온라인 교육(스마트러닝)을 진행하였으며 향후 온라인 교육이 집합(대면)교육의 대체재 역할을 할 것임

※ 최근 3년간 대학행정교육원 교육과정 운영결과

구분	2017학년도 교육과정				2018학년도 교육과정				**2019학년도 교육과정**			
	과정(개)	횟수(회)	시간	인원(명)	과정(개)	횟수(회)	시간	인원(명)	과정(개)	횟수(회)	시간	**인원(명)**
핵심가치	3	3	18	77	3	5	29	289	1	1	2	**61**
계층	8	13	285	339	5	6	245	203	6	8	270	**207**
리더십	2	2	22	40	-	-	-	-	-	-	-	**-**
직무공통	14	20	178	496	21	32	216	888	16	27	199	**896**
직무전문	14	16	79	471	21	26	101	770	18	30	204	**797**
교양	6	14	40	663	1	6	13	301	1	6	12	**450**
특별	8	11	145	555	5	8	115	182	2	2	7	**88**
정보기술 실무교육	-	-	-	-	9	11	85	158	10	11	80	**245**
온라인교육 (스마트러닝)								430				**473**
합계	55	79	767	2,641	65	94	804	3,221	54	85	774	**3,217**

< 수료인원(대학행정교육원, 스마트러닝) >

구분	2018학년도	2019학년도	비고
대학행정교육원 수료인원 (집합교육)	2,791	2,744	△47
스마트러닝 수료인원 (온라인교육)	430	473	43
총 수료인원	3,221	3,217	**△4**

○ 스마트러닝 콘텐츠 대폭 확대

- 모바일 기반 스마트러닝(S-러닝) 강좌는 2017년 시범 운영을 시작으로 현재 서울대학교의 직원 온라인 교육으로 정착하였으며 2019년도에도 약 3,000개 이상의 우수한 콘텐츠 제공

[스마트러닝(S-러닝) 소개 화면]



[스마트러닝(S-러닝) 학습 화면]



※ 스마트러닝(S-러닝) 주요 과정

대분류	소분류	과정명
경영일반	경영법률	[법정必수다] 청탁금지TOON, 청렴한 일터 만들기
경영일반	성희롱 예방	[법정必수다] 성희롱, 성폭력, 성매매, 가정폭력 통합 인권 교육
MBA	경영전략	[All that MBA] 쉽게 핵심만 콕 집어주는 기초 경영 올인원
MBA	경영전략	[All that MBA] 인적자원관리, 어떻게 인재경영을 이룰 것인가?
리더십	변화관리	100년 기업의 변화경영
리더십	진성 리더십	[The Leader] 경영의 품격을 창조하는 진성리더십
Biz. Skill	기획력	[직Lab] 혁신적 통합사고, 디자인씽킹 20
Biz. Skill	업무수행력	[팔색쇼] 성과를 지배하는 에이스 직장인 되는 법
4차 산업혁명		[Get it Trend] 뇌공학, 미래 유망 기술을 선도하라
IT	IT 프로그래밍	[IT ⓔ 코칭] 핵심을 콕 집어 주는 JAVA 프로그래밍
OA	엑셀	[엑셀 2016] 엑셀함수와 실무문서에 능통하면 퇴근이 쉽다!
산업전문	유통/물류	[SMART 물류] 공급사슬관리
베스트셀러	라이프	30년 만의 휴식
세바시	인문교양	52만 6,500자의 메시지
영어	영어 회화고급	[Speak2Learn] 고급
제2외국어	아시아	[나말해] 80패턴 베트남어로 쉽게 말하기 - 골격 확장하기 Step 1

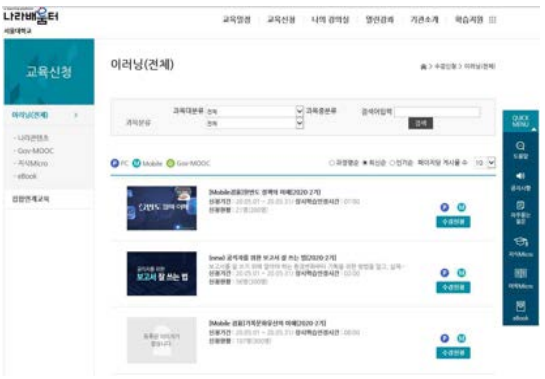
○ 사이버교육 강좌 확대

- 사이버교육의 경우, 국가공무원 인재개발원의 나라배움터 콘텐츠를 활용하고 있으며 기존 20개 강좌에서 30개 강좌로 확대

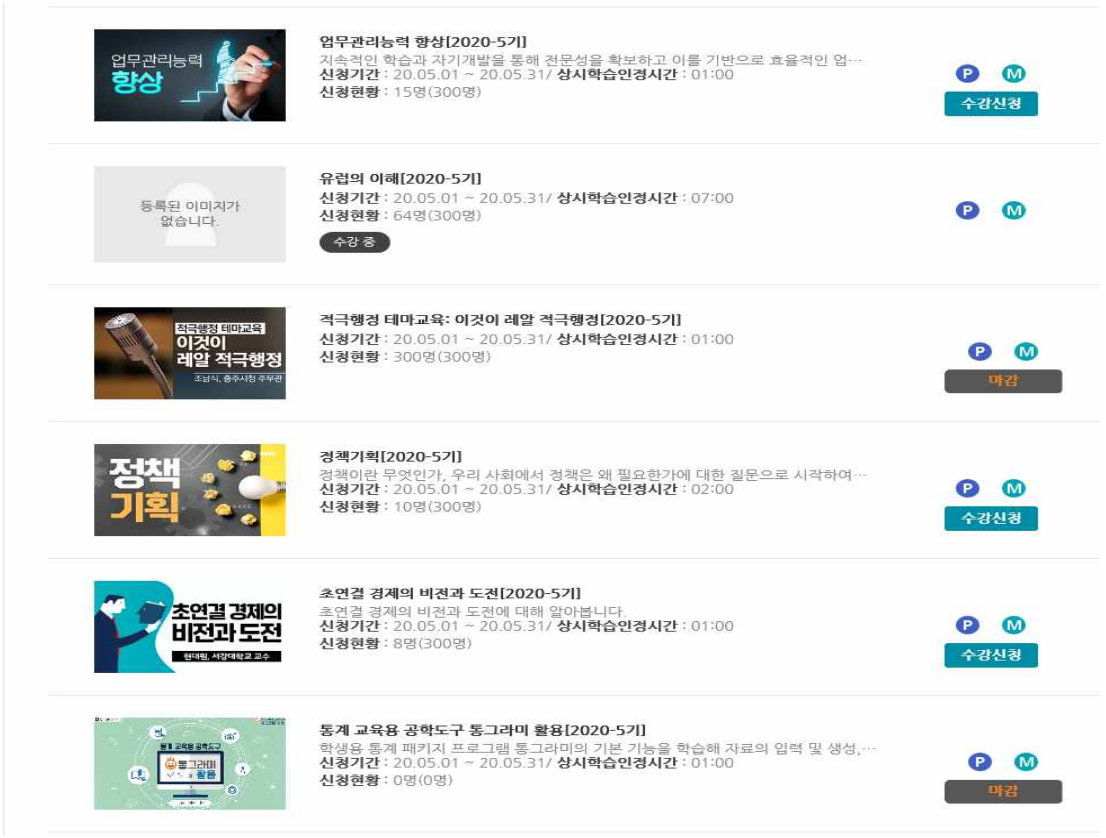
[서울대학교 사이버교육센터 화면]



[서울대학교 사이버교육센터 학습 화면]



[사이버교육 주요 과정 안내 화면]



개방형 · 맞춤형 직무교육 확대

○ 직무공통 교육의 내실화

- 기획보고서 작성의 핵심역량, 대학기획 사례, 행정문서 바르게 알고 쓰기 과정, 조직성과 향상을 위한 커뮤니케이션 역량 강화 과정 등의 맞춤형 교육 진행 및 교육대상을 전국 대학직원으로 대폭 확대

교육시기	2019 직무공통 (공개) 교육과정	교육대상
5월	기획보고서 작성의 핵심역량, 기획력	전직원 및 전국대학직원
5월	1page 기획보고서 작성	〃
5월	대학기획 사례	〃
5월	기획보고서 작성 실전	〃
6월	기획보고서 작성 코칭	〃
9월	보고능력 향상을 위한 프레젠테이션 스킬업 과정	〃
10월	행정문서 바르게 알고 쓰기 과정	〃
10월	기획보고서 작성 과정 (기획보고서 설계)	〃
11월	기획보고서 작성 과정 (기획력)	〃
11월	조직성과 향상을 위한 커뮤니케이션 역량 강화 과정	법인직원/전국대학직원
11월	기획보고서 작성 과정 (1 Page 보고서 작성)	전직원 및 전국대학직원
11월	기획보고서 작성 과정 (대학 기획 사례)	〃
11월	기획보고서 작성 과정 (기획보고서 작성 실전)	〃
12월	기획보고서 작성 과정 (기획보고서 작성 코칭)	〃

※ 2019 직무공통 (공개) 교육과정 타 대학교 수강 규모 (15회, 241명)

2019 직무공통 (공개) 교육과정	서울대 수료인원	타 대학교 수료인원	전체 수료인원	타 대학교 수료비율
기획보고서 작성의 핵심역량, 기획력	27	13	40	33%
1page 기획보고서 작성	24	12	36	33%
대학 기획 사례	46	17	63	27%
기획보고서 작성 실전_1차	16	19	35	54%
기획보고서 작성 실전_2차	17	-	17	0%
기획보고서 작성 코칭	10	15	25	60%
보고능력 향상을 위한 프레젠테이션 스킬업 과정	13	12	25	48%
행정문서 바르게 알고 쓰기 과정	25	23	48	48%
기획보고서 설계	45	15	60	25%
제2기 기획보고서 작성 과정 1 (기획보고서 설계)	44	19	63	30%
제2기 기획보고서 작성 과정 2 (기획력)	39	20	59	34%
조직성과 향상을 위한 커뮤니케이션 역량 강화 과정	13	6	19	32%
제2기 기획보고서 작성 과정 3 (1 Page 보고서 작성)	40	22	62	35%
제2기 기획보고서 작성 과정 4 (대학 기획 사례)	24	16	40	40%
제2기 기획보고서 작성 과정 5 (기획보고서 작성 실전)	30	17	47	36%
제2기 기획보고서 작성 과정 6 (기획보고서 작성 코칭)	22	15	37	41%
총합계	435	241	676	36%

※ 2018 직무공통 (공개) 교육과정 타 대학교 수강 규모 (9회, 233명)

2018 직무공통 (공개) 교육과정	서울대학교 수료인원	타 대학교 수료인원	총 수료인원	타 대학교 수료비율
보고능력 향상을 위한 프레젠테이션 스킬업 과정	12	18	30	60%
제1기 기획보고서 작성 과정(모듈 1: 기획보고서 설계)	28	35	63	56%
제 1 기 기획보고서 작성 과정(모듈 2: 기획력)	29	28	57	49%
제1기 기획보고서 작성 과정(모듈 3: 1page 기획보고서 작성)	27	42	69	61%
제 1 기 기획보고서 작성 과정(모듈 4: 대학 기획 사례)	26	27	53	51%
제1기 기획보고서 작성 과정(모듈 5: 기획보고서 작성 실전)	16	27	43	63%
제1기 기획보고서 작성 과정(모듈 6: 기획보고서 작성 코칭)	16	23	39	59%
제 1 기 행정문서 바르게 알고 쓰기 과정	18	20	38	53%
조직성과 향상을 위한 커뮤니케이션 역량 강화 과정	7	13	20	65%
총합계	351	233	584	40%

- 정보기술 실무교육은 한글(HWP), 엑셀(EXCEL), 파워포인트(POWERPOINT)를 중심으로 직원 수요를 고려하여 초급 / 중급 입문 / 중급 심화 등 수준별 운영

교육시기	정보기술 실무교육 주요 교육과정	교육대상	비고 (교육장소)
4월	실무활용 엑셀 Basic	전직원	연건캠퍼스
4월	엑셀 활용 (초급) 과정	〃	관악캠퍼스
5월	엑셀 활용 (초급) 과정	〃	〃
5월	한글(HWP)	〃	연건캠퍼스
5월	파워포인트 인포그래픽	〃	〃
6월	엑셀 데이터 변환과 피벗테이블	〃	〃
6월	엑셀 활용 (중급 입문) 과정	〃	관악캠퍼스
8월	파워포인트 활용 (초급) 과정	〃	〃
8월	엑셀 활용 (중급 입문) 과정	〃	〃
10월	한글(HWP) 활용 과정	〃	〃
10월	엑셀 활용 (중급 심화) 과정	〃	〃
12월	한글(HWP) 활용 과정	〃	〃

❍ 기관별(직렬별) 직무교육 지원 및 확대

- 시설관리국 공업시설 직렬 등에 대하여, 업무 수행과 직결될 수 있는 교육을 상시·필수학습 지정 및 교육비 지원하여 업무 전문성 및 역량 강화

• 2019년도 시설관리국 직무교육 지원내역

수강생	당시 소속	당시 직급	교육과정	교육기관
민○○	시설지원과	행정관	건설사업관리기술인 최초고급전문교육	건설기술교육원
박○○	시설지원과	주무관	건설사업관리기술인 최초초급기본교육	건설기술교육원
정○○	시설지원과	주무관	건설사업관리기술인 최초초급기본교육	건설기술교육원
이○○	시설지원과	실무관	전기감리전문교육 향상 기본과정	전기기술교육원
정○○	시설지원과	선임주무관	건설사업관리기술인 최초고급전문교육	건설기술교육원
김○○	시설지원과	선임주무관	전기감리전문교육 향상 기본과정	전기기술교육원
원○○	시설지원과	선임주무관	건설사업관리기술인 최초초급전문교육	건설기술교육원
심○○	시설지원과	실무관	건설사업관리기술인 최초초급기본교육	건설기술교육원
박○○	시설지원과	주무관	전기감리전문교육 향상 기본과정	전기기술교육원
장○○	시설지원과	주무관	전기감리전문교육 향상 기본과정	전기기술교육원
김○○	시설지원과	선임주무관	전기감리전문교육 향상 기본과정	전기기술교육원
정○○	시설지원과	실무관	전기감리전문교육 향상 심화과정	전기기술교육원
양○○	시설지원과	주무관	건설사업관리기술인 최초초급기본교육	건설기술교육원
권○○	시설지원과	행정관	건설사업관리기술인 최초초급기본교육	건설기술교육원
김○○	시설기획과	선임주무관	건설사업관리기술인 최초중급전문교육	건설기술교육원
홍○○	시설기획과	선임주무관	건설사업관리기술인 최초초급기본교육	건설기술교육원
송○○	시설기획과	실무관	건설사업관리기술인 계속초급전문교육	건설기술교육원

• 2019년도 정보화본부 직무교육 지원내역

수강생	당시 소속	당시 직급	교육과정	교육기관
문○○	정보화본부	실무관	Red Hat System Administration II RH135	패스트레인
윤○○	정보화본부	주무관	시스코 스위치 네트워크 v2.0	패스트레인
최○○	정보화본부	선임주무관	Django 기반의 파이썬 웹프로그래밍	삼성멀티캠퍼스
이○○	정보화본부	선임주무관	웹에서 모바일까지 UI/UX 제작 실무	삼성멀티캠퍼스
김○○	정보화본부	담당관	파이썬을 활용한 머신러닝	삼성멀티캠퍼스
김○○	정보화본부	담당관	정보전략계획(ISP)	삼성멀티캠퍼스
정○○	정보화본부	선임주무관	Perfect! 공공정보화사업 발주관리	삼성멀티캠퍼스
남○○	정보화본부	실무관	AWS 기술 에센셜(AWS Technical Essentials)	삼성멀티캠퍼스
성○○	정보화본부	선임주무관	실무에서 바로 활용하는 Advanced SQL	삼성멀티캠퍼스

수강생	당시 소속	당시 직급	교육과정	교육기관
전○○	정보화본부	선임주무관	4차 산업혁명 디지털 트랜스포메이션 전략 수립	한국생산성본부
정○○	정보화본부	담당관	Agile 프로젝트 관리 실무	한국생산성본부
박○○	정보화본부	주무관	Oracle Database 11g: Administration Workshop I	삼성멀티캠퍼스
남○○	정보화본부	실무관	AWS 기반 시스템 운영	삼성멀티캠퍼스
박○○	정보화본부	담당관	10기PMO전문가교육	사단법인한국피엠오협회
박○○	정보화본부	실무관	데이터 모델링 실전	삼성멀티캠퍼스
이○○	정보화본부	행정관	퍼실리테이터 양성 종합 (기본 + 실전)	삼성멀티캠퍼스
김○○	정보화본부	담당관	경영관리를 위한 IT 기획	한국생산성본부
이○○	정보화본부	담당관	AWS 기술 에센셜 (AWS Technical Essentials)	삼성멀티캠퍼스
이○○	정보화본부	담당관	AWS 기반 아키텍처 설계 (Architecting on AWS)	삼성멀티캠퍼스
윤○○	정보화본부	선임주무관	Case Study 중심의 Infra Architecture 분석/설계	삼성멀티캠퍼스
신○○	정보화본부	선임주무관	가상화 기술을 이용한 클라우드 컴퓨팅 설계/구축	삼성멀티캠퍼스
최○○	정보화본부	실무관	[올바른 Java 코딩습관]성능향상	삼성멀티캠퍼스
강○○	정보화본부	실무관	CCNA 자격 대비반	삼성멀티캠퍼스
한○○	정보화본부	선임행정관	2019년 기능점수(FP) 전문가 양성교육	한국소프트웨어측정원
김○○	정보화본부	주무관	성능을 고려한 SQL 작성비법	삼성멀티캠퍼스

※ 외부 정보화 전문교육 이외에도 실습중심의 SW테스팅 실무(43건), 디자인 씽킹 활용 문제해결(39건) 등 정보관련 교육 이수

○ 직원 학습·연구 동아리 지원

- 자율적인 학습·연구 활동을 촉진하여 직원 역량 개발 및 행정 효율성 향상

• 2019년도 학습·연구 동아리 운영 내역

연번	구분	동아리명	책임자
1	연구	교통환경개선 연구동아리	김○○ 선임행정관
2		새로운 도서관을 꿈꾸는 사람들	김○○ 행정관
3		시설물 LCC 개선 연구회	최○○ 행정관
4		청렴세상	정○○ 선임행정관
5		서울대 미래를 생각하는 연구실천 동아리	허○○ 선임행정관
6	학습	바른 노사문화 학습 동아리	김○○ 행정관
7		보건과 환경을 생각하는 사람들	최○○ 담당관
8		연구안전통합시스템 정착을 위한 학습동아리	이○○ 담당관
9		연구정보화 학습동아리	김○○ 담당관

행정 역량 개선을 위한 연구 및 워크숍 운영

○ 서울대학교 직원 리더십 역량 리모델링 연구 수행

- 서울대학교 직원 리더십 역량은 2013년에 개발된 역량모델을 근간으로 하고 있어, 대학 내·외부 환경 변화와 직원의 요구에 부합하도록 리더십 역량 모델을 개편할 필요가 있었음
- 이러한 필요성에 의거하여 서울대학교 대학행정교육원은 서울대학교 직원 리더십 역량 리모델링 연구를 발주하여 수행하였음

서울대학교 직원 리더십 역량 리모델링 연구	
· 주관: 서울대학교 대학행정교육원 · 기간: '20. 1월 ~ '20. 3월 · 주요내용 – 직원 의견 수렴을 위한 내부전문가 협의회 및 델파이 조사 – 리더십 계층 및 역할 재설정 – 리더십 계층별 역량명, 역량정의, 행동지표 설정 – 리더십 진단도구 개발 · 연구완료: '20.3월 · 연구결과 활용방안: 계층별/직급별로 필요한 리더십 역량 및 진단결과를 토대로 2020학년도 이후 계층교육 설계에 적용	

○ 보직교수(보직자) 워크숍 운영

- 서울대학교 보직교수(교원)을 위한 행정 전반에 대한 소개 과정이며 서울대 본부 주요부서의 과장급이 각 분야의 전문성을 바탕으로 강사진으로 역할을 하여 보직자의 행정 능력 및 관심도를 제고하였음
- 서울대 보직 수행에 필요한 행정처리 과정 안내 및 학내외 다양한 이슈와 주요업무 추진협의를 위한 보직교수(보직자) 워크숍을 2019학년도부터 신설하여 개최하였음
- 2020학년도부터 1년 2회 (학기별 1회) “보직교수 워크숍” 명칭으로 정기적으로 시행하기로 함

※ 2019학년도 보직교수 워크숍 개최 현황

개최일	워크숍명	장소	참석자
2019. 4. 5.(금) 14:00~18:00	보직자 워크숍	호암교수회관 로즈룸	총장 외 본부 보직자 총 26명
2019. 5. 30.(목) 14:00~17:00	학(원)장 및 본부 기관장 워크숍	호암교수회관 마로니에홀	학(원)장 및 본부 기관장 총 33명
2019. 9. 4.(수) 14:00~17:30	신임 보직자 워크숍	행정대학원 57동 101호	본부 보직자 / 학(원)장 / 부학(원)장 / 부속시설의 장 총 48명

※ (2019. 4. 5. 시행) 보직자 워크숍 일정표

일정	시간	모듈 (내용)	강사
2019. 4.5.(금)	14:00 ~ 14:10	총장 인사말씀	
	14:10 ~ 14:40	예산/재산/세금관리 (국회에서 바라보는 서울대 예산) (법인재산 관리 방안)	김○○ (예산과장) 김○○ (자산운영과장)
	14:40 ~ 15:10	인사/노무관리 (비정규직 관련 현안 및 향후 추진계획) (서울대 노동조합 및 교섭단위 현황)	정○○ (인사교육과장)
	15:10 ~ 15:30	재무관리/감사사례 (법인카드 적정 사용 기준 안내) (서울대학교 감사 사례 안내)	허○○ (재무과장) 정○○ (감사팀장)
	15:30 ~ 15:45	부서별 질의응답	
	15:45 ~ 16:00	휴식	
	16:00 ~ 16:40	성과관리 (서울대 성과관리 프로세스) (서울대 보직자로서의 셀프리더십)	박○○ (성균관대 전임 총무처장)
	16:40 ~ 17:20	홍보관리 (행정기관 PR의 개념과 중요성) (언론보도의 분석과 대응요령)	한○○ (서울대 전임 협력부처장)
	17:20 ~ 18:00	조직관리 (갈등의 원인과 대응전략) (부하직원 동기부여)	이○○ (T&D Partners 현임 소장)
	18:00	종료	

* 사회: 대학행정교육원장

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	직원역량 강화를 위한 총 교육이수 시간 (천시간 단위)	교육시간 × 교육생 수 ※교육 : 본교 부속기관인 대학행정교육원이 개설하는 집합교육과정에 직원(자체직원 포함)이 신청하여 교육받은 시간을 말함	목표	1,287	1,325	1,364	2,124	156	초과 달성	높음
			실적	2,163	2,244					

○ 목표치 달성도

- 2019년 집합교육 교육과정(총 54개 과정, 774시간 교육, 전체 2,744명 교육)

• 774시간 × 2,744명 = 2,124천시간
(2019년 목표치 1,364천시간 대비 760천시간 초과달성)

※ 연도별 달성도: 2016년도 132%, 2017년도 157%, 2018년도 169%
(목표값: 매년 직전연도 목표치 대비 3% 상승)

○ 목표치 적극성 판단사유

- 서울대학교 직원 교육훈련 계획에 따라 대학행정교육원 집합교육 외 교육훈련시간 인정 범위(국내외 학위과정, 중앙교육연수원 교육, 제안 및 연구경진대회 입상 실적, 직무관련 학내 강의, 봉사활동, 각 기관별 자체 교육, 저술 및 논문 게재 등)가 다양화됨으로써 대학행정교육원 집합교육의 수요가 줄어들 수 있는 환경임

- 대학행정교육원 교육이 줄어들 수 있음에도 직원 역량 강화를 위해 매년 양질의 교육을 제공하여야 하며 직원의 교육참여 의지와 교육수요도 꾸준히 관리하여야 하므로 적극적인 목표설정으로 판단됨

나. 사업효과

□ 직원 직무역량 강화 및 학습조직 기반 구축

○ 대학행정교육원 및 자체 기관의 교육으로 직원의 실질 업무 능력 향상

○ 직무 맞춤형 교육을 적재적소에 진행하여 신규 직원 및 실무자들이 현업에 즉시 적용할 수 있는 업무 능력 고양

○ 대학 내·외 환경의 빠른 변화와 직원 교육 수요의 다변화에 적극적으로 대응하기 위해 현재 교육과정 외에 신규 프로그램을 적극 도입

10-3-㉮. 교육과정 이수자 현업적용도 측정결과 ('19: 직원 역량 강화를 위한 교육훈련 운영)

실행과제의 추진배경

· 교육 및 연구 수준의 세계화를 촉진할 전문 행정인력 수요 증대
· 교육 효과성 제고를 통한 행정 부문의 실질적 역량 강화 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 국외훈련 효과 제고를 위한 훈련기관 다변화 및 지속 파견 시스템 마련

○ 직급별, 직무 분야별, 기관별로 현장의 다양한 관점과 의견을 수렴하여 현업 적용도를 상시적으로 평가할 수 있는 체계 구축

○ 직무공통 · 직무전문 교육 프로그램의 효과성을 분석하고 개선점 도출

□ 추진실적

글로벌 역량 강화를 위한 국외훈련 추진

○ 직원 업무 전문성 및 글로벌 역량 강화를 위한 국외훈련 지원

- 2019년 장기훈련 총 4명 선발: 2020년 파견 예정

훈련자	소속	직급	훈련과제
김○○	시설기획과	행정관	선진 지하수위 예측공법 고찰 및 연약 지반 내 건축물 공법 조사연구
박○○	시흥캠퍼스 추진본부	담당관	자산운영 및 관리 분야 직무훈련
박○○	그린바이오과학 기술연구원	담당관	대학과 지역사회의 상생발전을 위한 학·연·산 연계모델 연구
이○○	기초교육원	담당관	글로벌 리더십 프로그램 운영 및 외국인 학생 지원방안 연구

- 2018년 장기훈련 총 4명 선발: 2019년 파견

훈련자	소속	직급	훈련과제
황○○	수의과대학	행정관	대학의 선도적 역할 제고를 위한 위기 극복의 다양한 방안 연구
조○○	학생지원과	담당관	서울대학교 국가인증활동제 설계 및 구축을 통한 학생 인성함양 방안 연구
최○○	기획과	행정관	한국과 미국의 대학운영 방안 비교 연구
백○○	행정대학원	행정관	대학 예산의 합리적 배분과 효율적 집행

- 서울대학교 행정대학원 글로벌행정전공 과정 2019년 선발 및 파견

훈련자	소속	직급	파견대학	비고
권○○	융합과학 기술대학원	담당관	서울대학교 행정대학원, Rutgers University	2년차
김○○	정보화기획과	담당관	서울대학교 행정대학원	1년차

※ 서울대 행정대학원 1년, 해외 우수대학 1년 총 2년의 석사학위 과정

- 단기국외훈련 총 11개팀, 58명 선발 및 파견

구분	훈련국	훈련기관	훈련과제
처국연수	영국	Imperial College London 등	영국 대학의 교육 시스템 및 교원 인사제도 이해
	미국 등	University of Toronto 등	대학 재정분석 및 재정확보 방안 확인
	미국	UCLA 등	대학 인사관리 시스템 및 예산 집행 프로세스 조사
	미국	USC 등	캠퍼스 관리 시스템 구축 등 개선모델 모색
	홍콩 등	홍콩대학교 등	대학 ERP 구축 및 운영 현황 조사를 통한 학내 적용 모색
	미국	UC Berkeley 등	방문 프로그램 비교분석 및 학자금 지원 프로그램 조사 등
	핀란드 등	University of Helsinki 등	연구·창업지원, 지식재산관리 등 시스템 조사
전문연수	스웨덴 등	Oslo University 등	북유럽 선진대학 기초학문 교육연구 실태조사
	캐나다 등	University of Toronto 등	지식공동체 및 청소년 지원 프로그램 연구
	영국 등	University of Cambridge	글쓰기 토론 교육 연구 및 도서관 사회적 역할 탐구
	독일 등	Heidelberg University	학생 및 교직원 복지서비스 탐구

학내 강사 활성화를 통한 현업적용도 제고

○ 학내강사의 지속적인 양성

- 현재(2015~2019)까지 학내강사 양성 과정에 39개 부서에서 총 65명 수료
- 학내강사 양성 과정은 이론강의, 개별코칭, 실습의 3단계로 세분화하여 교육을 진행함으로써 학내강사의 역량을 극대화하였음

• 2019년도 학내강사 운영 교육과정(2019. 1월 ~ 12월)

강사명	당시 소속	당시 직급	강의일자	과정명
조○○	학생지원과	담당관	2019년 1월	학생안전관리
남○○	보건진료소	선임주무관	2019년 1월	학생안전관리
정○○	감사팀	선임행정관	2019년 2월	신규행정가 과정
권○○	총무과	행정관	2019년 2월	신규행정가 과정
이○○	사범대학	행정관	2019년 2월	신규행정가 과정
조○○	입학관리과	행정관	2019년 2월	신규행정가 과정
김○○	정보화기획과	담당관	2019년 2월	신규행정가 과정
강○○	캠퍼스관리과	주무관	2019년 3월	인사·노무
박○○	인사교육과	주무관	2019년 3월	인사·노무
박○○	기획과	선임주무관	2019년 3월	대학통계·정보공시
정○○	감사팀	선임행정관	2019년 5월	예산/회계/재무
박○○	인사교육과	주무관	2019년 5월	학(원)장 및 본부 기관장 워크숍
윤○○	인사교육과	행정관	2019년 5월	학(원)장 및 본부 기관장 워크숍
서○○	농업생명과학대학	담당관	2019년 6월	예산/회계/재무
정○○	감사팀	선임행정관	2019년 6월	예산/회계/재무
서○○	농업생명과학대학	담당관	2019년 7월	공공조달계약
김○○	입학관리본부	담당관	2019년 7월	입학
채○○	인사교육과	실무관시보	2019년 7월	인사·노무
박○○	인사교육과	주무관	2019년 7월	인사·노무
소○○	대외협력팀	행정관	2019년 8월	중앙도서관 직원 직무 소양
김○○	예산과	행정관	2019년 9월	신임 보직자 워크숍
정○○	감사팀	선임행정관	2019년 9월	신임 보직자 워크숍

윤○○	인사교육과	행정관	2019년 9월	신임 보직자 워크숍
박○○	인사교육과	주무관	2019년 9월	신임 보직자 워크숍
채○○	인사교육과	실무관	2019년 10월	노무관리 실무과정
박○○	인사교육과	주무관	2019년 10월	노무관리 실무과정
김○○	연구정책과	선임행정관	2019년 11월	기획보고서

※ 대학행정교육원 학내강사 양성과정 이수자에 한함

[학내강사 인사·노무 과정1]



[학내강사 인사·노무 과정2]



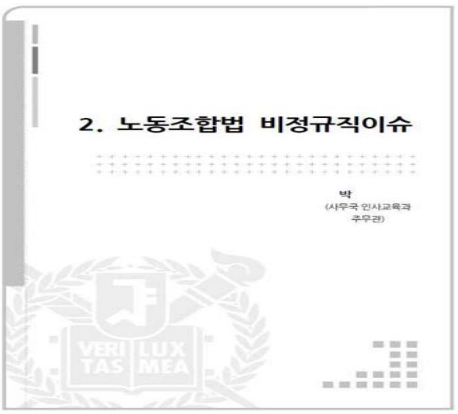
[학내강사 예산/회계/재무 과정(감사)]



[학내강사 예산/회계/재무 과정(예산)]



[학내강사 인사·노무 과정 내용]



[예산/회계/재무 과정(예산) 내용]



○ 직무전문 교육의 체계화

- 인사 · 노무, 배우며 가르치는 학내강사 양성과정, 예산 · 회계 · 재무, 교무(초급), 공공조달계약, 입학, 학생안전관리 등의 교육 프로그램을 안정적으로 운영하여 체계화함

교육시기	직무전문 주요 교육과정	교육대상	비고
3월	인사·노무	업무 담당자 및 법인직원	
4월	배우며 가르치는 학내강사 양성 과정	〃	이론/실습
4월	(예산·회계·재무)과정	〃	세무편
5월	(예산·회계·재무)과정	〃	예산편
5월	(예산·회계·재무)과정	〃	회계/계약/감사편
5월	(예산·회계·재무)과정	〃	재무편
6월	교무(초급)	〃	
7월	공공조달계약	〃	
7월	소방안전	〃	
7월	입학	〃	
10월	노무관리 실무 과정	〃	
12월	대학통계·정보공시	〃	
2020년1월	학생안전관리	〃	

평가 효과성 제고를 위한 평가 개선 및 환류

○ 현업적용도 평가 설계

- 현업적용도 수준을 통한 대학행정교육원의 목표치 확인

- 현업적용도 관련 선행연구(이승모, 손화정, 2016)에 근거, 교육 외적 요소인 업무환경에 대한 시사점을 도출하기 위해 업무환경 요인(상사의 교육독려, 상사의 지원, 동료의 지원, 현업적용기회) 확인

- 업무환경 요인 중, 2018년 측정 요인인 ‘조직지원’이 서울대학교 실정에 맞지 않아 삭제 (문항 예시: “우리 대학에는 새롭게 학습한 지식과 기술에 대해 재정적으로 보상하는 평가 시스템이 갖추어져 있다.”)
- 학습자 교육이수에 대한 상사의 적극적 지지 여부를 확인하기 위하여 2019년에는 ‘상사의 교육독려’를 추가적으로 확인
- 현업적용도 평가 문항은 다음과 같음

요인	No.	문항
현업 적용도	1	나는 이 교육에서 학습한 내용을 현업에서 사용하고 있다.
	2	이 교육에서 학습한 내용 덕분에 나의 업무수행이 향상될 수 있었다.
	3	나는 이 교육의 내용을 현업에 적용하여 상사나 동료로부터 업무수행이 향상되었다는 얘기를 듣는다.
	4	나는 이 교육에서 학습한 내용들을 실제 업무에 적용해보려고 시도해 왔다.
상사의 교육독려	1	나의 상사(과장, 행정실장 등)는 내가 교육에 참가할 수 있도록 업무 부담을 덜어주었다.
	2	나의 상사(과장, 행정실장 등)는 부하가 자신의 전문능력을 개발하도록 교육훈련에 참여시킨다.
	3	나의 상사(과장, 행정실장 등)는 부하들이 교육훈련 받는 것을 중요하게 생각한다.
상사의 지원	1	나의 상사(과장, 행정실장 등)는 내가 이 교육에서 학습한 내용에 대해 관심을 보였다.
	2	나의 상사(과장, 행정실장 등)는 내가 이 교육에서 배운 것을 업무에 적용할 수 있도록 지원해주었다.
	3	나의 상사(과장, 행정실장 등)는 내가 이 교육에서 교육받은 지식과 기술을 업무에 적용하도록 권유하였다.
	4	나의 상사(과장, 행정실장 등)는 내가 이 교육에서 배운 것을 제대로 업무에 적용했을 때 나를 인정해주었다.
	5	나의 상사(과장, 행정실장 등)는 이 교육에서 배운 것을 업무에 적용할 수 있도록 현실적인 목표를 세우도록 도와주었다.
동료의 지원	1	나의 동료들은 내가 이 교육에서 배운 것을 현업에 잘 적용할 수 있도록 격려와 지원를 해주었다.
	2	나의 동료들은 내가 이 교육에서 배운 것을 현업에 잘 적용하는 것에 대해 긍정적인 관심을 가져주었다.
	3	나의 동료들은 내가 이 교육에서 배운 새로운 지식과 기술을 활용하도록 도와주었다.
현업적용 기회	1	나는 이 교육에서 배운 것을 활용해볼 기회를 가질 수 있었다.
	2	내가 이 교육에서 배운 것을 적용해볼 수 있는 상황이 현업에서 발생하였다.
	3	나는 이 교육에서 배운 것을 활용하기 위해 필요한 자료와 지원을 확보할 수 있었다.

* 모든 문항은 5점 리커트 척도(1=전혀 그렇지 않다; 2=그렇지 않다; 3=보통이다; 4=그렇다; 5=매우 그렇다)로 측정함
모든 요인의 수준은 요인 구성 문항들의 평균점수로 계산함

❍ 현업적용도 평가 대상

- 현업적용도 평가를 위한 설문조사 대상은 2019년도의 직무공통 교육과 직무전문 교육에 참여한 직원이며 성별 / 연령 / 직렬 / 직급 / 경력 / 소속으로 구분지어 조사

- 평가 대상 교육 프로그램 및 대상 인원

구분	직무공통 교육	직무전문 교육
교육 프로그램	· 한글(HWP) 활용 과정 · MS 워드 과정 · 엑셀 활용(초급) 과정 · 기획보고서 설계 과정 · 기획보고서 작성의 핵심역량, 기획력 과정 · 1page 기획보고서 작성 과정 · 대학 기획 사례 과정 · 한글(HWP) 과정 · 문제해결 기법과 의사결정 과정 · 기획보고서 작성 실전 과정 · 파워포인트 인포그래픽 과정 · 기획보고서 작성 코칭 과정 · Heart to heart 고객 만족 과정 · 엑셀 데이터 변환과 피벗 테이블 과정 · 정보보안 과정 · 엑셀 활용(중급 입문) 과정	· 인사·노무 과정 · 대학통계·정보공시 과정 · 예산회계재무 Module 1_세무 과정 · 교직원을 위한 영어회화 I 과정 · 쉬운 대학행정 영작문 과정 · 직무역량향상 영어듣기 I 과정 · 예산회계재무 Module 2_예산 과정 · 예산회계재무 Module 3_회계계약감사 과정 · 예산회계재무 Module 4_재무 과정
대상인원	97명	89명

※ 복수의 교육 프로그램에 참여한 직원의 경우, 가장 최근에 참여한 교육 프로그램에 대한 현업적용도를 측정

- 응답자의 일반적 특성

구분		빈도(명)	백분율(%)
성별	여성	129	69.4
	남성	57	30.6
연령	30세 미만	14	7.5
	30~34세	47	25.3
	35~39세	42	22.6
	40~44세	35	18.8
	45~49세	20	10.8
	50세 이상	28	15.1

구분		빈도(명)	백분율(%)
직렬	행정	109	58.6
	사서	12	6.5
	전산	1	0.5
	공업시설	19	10.2
	농림식품	8	4.3
	보건환경	8	4.3
	학예/입학전형	3	1.6
	시설운영	4	2.2
	연구설비	1	0.5
	기타/자체직원	21	11.3
직급	2급 이상	-	-
	3급	1	0.5
	4급	8	4.3
	5급	32	17.2
	6급	49	26.3
	7급	37	19.9
	8급	24	12.9
	기타	35	18.8
경력	1년 미만	8	4.3
	1년 이상~5년 미만	57	30.6
	5년 이상~10년 미만	38	20.4
	10년 이상~15년 미만	41	22.0
	15년 이상~20년 미만	11	5.9
	20년 이상	31	16.7
소속	본부	41	22.0
	대학(원)	71	38.2
	부속시설(지원시설, 연구시설)	74	39.8
전체		186	100.0

○ 현업적용도 제고 노력

- 현업적용도가 낮게 나오는 교육 프로그램의 경우

  • 모니터링 결과를 기반으로 교육내용을 현업의 요구와 일치하도록 조정

  • 필요한 경우 실습시간을 늘리는 방향으로 교육 운영 시간을 확대

  • 피드백을 위해 교육생 대상 인터뷰를 수행으로 개선의견 반영 계획

- 현업적용도에 영향 요인 탐색을 위하여 매년 대학행정교육원자체연구 수행

• 2019년 성과: 직무교육의 현업적용도에 영향을 미치는 교육설계 요인과 업무환경 요인

• 2020년 계획: 1) 온라인 교육 현업적용도에 영향을 미치는 학습자 특성, 교육설계 요인 및 업무환경 요인

2) 현업적용도의 적정 평가시기 탐색

- 상사/동료지원의 기능을 강화하기 위해 교육 종료 이후에도 교육생, 강사 등이 참여하여 질의응답 등 상호학습 가능한 온라인 교육 공간 마련 계획

- 직무전문교육의 경우 비담당자들도 참여할 수 있다는 점을 고려하여, 현업적용도 평가문항을 보완 계획

• 현행: 교육내용을 실제 업무에 적용하는지 여부를 주로 확인

• 개선: 교육내용이 직/간접적으로 업무수행에 도움을 주었는지를 확인할 계획

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [단년도 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	교육과정 이수자 현업적용도 측정결과	대학행정교육원 직무공통과정, 직무전문과정 이수자를 대상으로 현업적용도 평가 (대상자 설문조사 및 심층면접) ※교육의 질적 수준 제고를 위한 노력도 평가를 위해 정성평가를 병행	목표	3.70	3.85	4.00	3.73	93	일부 미달성	높음
			실적	3.64	3.72					

※ 현업적용도 평가대상 프로그램은 2019년도의 직무공통 교육과 직무전문 교육이며 성별 / 연령 / 직렬 / 직급 / 경력 / 소속으로 구분지어 조사하였음

○ 목표치 달성도

- 현업적용도 및 업무환경 요인 수준

구분		정의	평균	전년도와 평균 비교			
				2018년 평균	통계적 차이 여부		
					해석	t값	유의확률
현업적용도		학습자가 교육에서 습득한, 지식, 기술 및 태도를 직무 상황에서 효과적으로 적용하는 정도	**3.73**	3.73	유지	.032	.974
업무환경요인	상사의 교육독려	학습자의 교육 참여에 대한 상사(과장, 실장 등)의 지원 정도	**3.78**	-	(2019년 신규 도입)		
	상사의 지원	상사(과장, 실장 등)가 학습자가 교육에서 학습한 내용을 현업에 적용하는 데 도움을 주는 정도	**3.44**	3.31	유지	1.229	.220
	동료의 지원	동료 직원들이 학습자가 교육에서 학습한 내용을 현업에 적용하는 데 도움을 주는 정도	**3.63**	3.53	유지	.974	.331
	현업적용 기회	학습자가 교육에서 학습한 내용들을 현업에 적용할 수 있는 기회가 주어진 정도	**3.80**	3.33	**향상**	5.367	.000

※ t값 = $\frac{\overline{Y_{2019}} - \overline{Y_{2018}}}{\sigma_{(\overline{Y_{2019}} - \overline{Y_{2018}})}}$, $\overline{Y}$ = 표본 평균, $\sigma_{(\overline{Y_{2019}} - \overline{Y_{2018}})}$ = 표본 평균 차의 표준편차

※ 유의확률이 0.05보다 낮을 경우 두 모집단 평균 간에 차이가 있는 것으로 가정

- 현업적용도 점수는 3.73점(5점 만점)으로 높은 수준이지만, 목표값(4점) 미달
- 현업적용 기회 향상으로 교육 적용 기회 및 지원 획득여건 향상 확인

○ 목표치 적극성 판단사유

- 일반적으로 공무원 및 기업 교육의 현업적용도는 3점 초반대를 보이는바 (박진환 외, 2014; 김정원 외, 2013), 본교 목표치는 백분율 환산 시 동 수치를 20% 이상 상회하여 목표치 적극성이 매우 높은 것으로 판단

나. 사업효과

□ 직무 전문성 확보 및 교육 프로그램의 지속적 환류 정착

○ 직무관련 자격취득, 외국어, 대학(원) 교육 등의 자기주도적 학습을 통한 전문성 향상 및 국외훈련을 통한 글로벌 역량 확보로 직원 직무 능력 제고

○ 현업적용도를 지속적으로 평가하고 피드백을 적극 활용함으로써 교육 프로그램의 강의내용 높은 수준 유지

○ 서울대학교 직원 교육의 효과성을 높이고 교육 프로그램을 지속적으로 개선하는데 기여

10-3-㉮. 행정조직 성과관리 강화 ('19: 행정조직 성과관리 강화 및 평가 추진)

실행과제의 추진배경

· 교육·연구활동의 효율적 지원을 위한 행정조직의 성과관리 방안 모색
· 대학운영의 대내외 위기의식 고취와 세계 속의 대학 경쟁력 강화를 위한 조직의 성과관리 강화 및 내실화를 위한 대책 마련 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 기획실무추진단 운영(2019. 1월 ~ 12월)
- 대학 전체 현안사항 조치방안, 정책진단 및 신규정책 어젠다 발굴 논의 등

○ 행정조직 성과관리 강화 및 평가 추진
- 행정조직 성과 평가편람 확정: 2019. 4월
- 부서별 자체 성과관리 중간점검 실시: 2019. 7월 ~ 8월
- 2019년도 행정조직 성과평가: 2019. 12월 ~ 2020. 1월

□ 추진실적

학내 개선 어젠다 발굴 및 소통을 위한 기획실무추진단 지속 운영

○ 법인화 이후 환경변화 및 새로운 직무수요에 선제적·종합적으로 대처하기 위해 신설한 기획실무추진단의 지속적 운영

○ 구성(14명) : 교무・학생・연구・기획·협력부처장, 재정전략실장, 교무과장, 학생지원과장, 연구정책과장, 기획과장, 예산과장, 인사교육과장, 총무과장, 시흥캠퍼스본부 종합행정실장

○ 역할
- 학내 현안사항에 대한 신속한 논의, 조치 방안 마련 및 소관부서 피드백
- 대학 행정역량 강화를 위한 새로운 기획 어젠다 발굴 및 추진

❍ 운영 : 2017. 7월 ~ 2020. 2월까지 누적 41회 개최

❍ 절차 : 안건 소관 부처장 등이 회의 주재

소관부서		기획과		회의주재 등 (공동운영)
▪ 안건이 있을 시	⇨	▪ 안건 수합·정리 및 관리	⇨	▪ (소관) 부처장
▪ 안건이 없을 시		▪ 기획 관련 안건 발굴		▪ 현안 사항 등 브레인스토밍

❍ 기획실무추진단 운영 현황

- 2017년 : 총 14회 개최
- 2018년 : 총 15회 개최
- 2019년 : 총 12회 개최

회차	주요 논의내용	회차	주요 논의내용
1차 (3.12.)	·2020년 출연금 확보 추진 계획 ·HK교원 인건비 재원 확보 방안 ·강사료 국고출연금 요구액	2차 (3.28.)	·기획연구과제 수요 조사 ·2019년도 행정기구 간 협업 업무
3차 (4.11.)	·기획연구과제 결과 발표회 * 2018년도 서울대학교 교육수요자 만족도 조사 결과 보고 * 서울대학교 통계연보 개선 방안 및 지표 수립에 관한 연구	4차 (5.2.)	·강사법 관련 주요내용 및 대응현황
5차 (5.16.)	·서울대학교 내 노동조합 현황 보고	6차 (5.30.)	·법인화 이후 주요 성과 및 향후 과제
7차 (6.20.)	·2019년도 교육부 대학운영성과평가 대응 강화 방안	8차 (6.20.)	·서울지방국세청 세무조사 관련 보고
9차 (6.20.)	·권한의 위임과 위임 전결사항 검토 ·제3기 대학운영성과지표 설정 관련 의견 취합 결과	10차 (6.20.)	·서울대 교수업적평가 기초연구
11차 (10.18.)	·(기획연구과제 중간 발표) 서울대 학부생의 삶의 질 조사 ·**2019 행정조직 성과평가 및 우수기관 포상 개선 계획(안)**	12차 (12.26.)	·**행정조직(본부 및 지원시설) 성과 평가편람(안)** ·4단계 BK21사업 수행 계획

【기획실무추진단 검토 대표 어젠다】

❍ 2019 행정조직 성과평가 및 우수기관 포상 개선 계획(안) ('19년 11차, 12차)

- 추진배경 : 2018 행정조직 성과평가 이후 소관 부서 내·외부로부터의 피드백을 반영하고 개선하여 2019 행정조직 성과평가를 실시하고자 함
- 추진방법 : 행정조직 성과평가 및 우수기관 포상 개선안을 기획실무추진단에서 논의하여 조정을 거친 후 소관 부서에서 확정하여 실시

❍ 2019 행정기구 간 협업 업무('19년 2차)

- 추진배경 : 2019년도 추진 사업 중 부서 간 협업이 필요한 사업을 공유하여 협업체제 내실화
- 공유방안 : 부서 간 당해 연도 협업이 필요한 사업을 사전 제출받아 기획실무추진단 내 공유를 통해 사업 시기 및 협조사항 등 안내

  ※ 대표사례: 제3기 대학운영성과목표, 대학기관평가인증 모니터링 사업 등

❍ 제3기 대학운영성과목표 설정 관련 의견 취합 결과 ('19년 9차)

- 추진배경 : 제3기('20~'23) 대학운영성과목표 설정을 위해 제2기 성과지표에 대한 전기관 의견 조회 실시 및 취합
- 결과반영 : 취합된 의견을 검토하여 제3기 대학운영성과목표 설정 연구진이 참고할 수 있도록 전달

  ※ 제2기 관련 의견: (행정기구) 21건, (교육기구) 11건, (부속시설 등) 10건
  신규지표 관련 의견: (행정기구) 13건, (교육기구) 3건, (부속시설 등) 7건

대학 행정부서 성과관리 체계 개선을 통한 조직 경쟁력 강화

❍ 추진배경 및 목적

- 교육부에서 실시하는 국립대학법인 서울대학교 운영성과평가의 중요성을 구성원에게 상기시키고 평가 대응과 결과를 바탕으로 행정조직이 체계적인 성과관리를 할 수 있는 관리체계 내실화를 목적으로 추진

- 행정조직의 성과관리와 평가 추진계획이 수립('17.11월)된 이후 2018년도 첫 시행에 이어 2019년도 2회차 성과평가를 시행함

○ 2018년도 행정조직 성과평가 이후 개선 추진

【개선 필요성】

- (대학운영 업무 연계성 미흡) 2018년도 시행 당시 부서별 평가 방식을 부서별 관리 지표 중 일부로 한정하여 교육부의 운영성과평가 연계성 강화 필요

- (평가업무 개수 상이) 부서별 평가대상 평균 사업 수가 4.3개인 반면 평균치 이하의 평가대상 부서 비율이 15개(약 56%)로 조정 필요

- (지표 개선 필요) 평가지표 중 평가단위인 과·팀 단위 특성상 산출이 불가능한 지표가 존재하여 평가지표 개선을 통한 평가 효율성 제고 필요

< 2018년도 행정조직 성과평가 평가지표 및 배점 >

<table>
<tr><th colspan="2">평가범주</th><th>평가지표</th><th colspan="2">배점</th></tr>
<tr><td colspan="2">업무성과</td><td>자체선정업무(대학운영 관련 사업)
추가선정업무(부서 자체 추진사업)</td><td colspan="2">80</td></tr>
<tr><td rowspan="4">공통
지표</td><td>예산</td><td>사업비 집행률</td><td>10</td><td rowspan="4">20</td></tr>
<tr><td rowspan="3">구성원
역량 및
조직문화</td><td>부서원 교육 훈련시간 달성도</td><td>4</td></tr>
<tr><td>과·팀장 연가활용 실적</td><td>3</td></tr>
<tr><td>부서별 단과대학(원) 또는 부서 자체교육 실적</td><td>3</td></tr>
</table>

【개선 방안】

1 행정조직평가 단위 및 범위 확대

○ 평가단위를 과·팀 단위에서 처·국·실·본부 단위로 확대

- 기존 과·팀에서 평가단위를 처·국 등으로 확대하여 기관별 성과관리 체계 강화

○ 지원시설(중앙도서관, 기초교육원)을 행정조직 성과평가에 포함시켜 대상 확대

※ (기존) 그룹 분류: 27과(팀) → (변경) 단일그룹: 13 처·국·실·본부 등

기존		변경	
그룹 분류 (27과(팀))	[1그룹: 교육・연구] 교무과, 학사과, 국제협력과, 연구정책과, 연구지원과, 연구윤리팀, 입학관리과, 입학전형실	단일 그룹 (13 처·실·국 등)	교무처 학생처 연구처 기획처 재정전략실 사무국 시설관리국 입학본부 국제협력본부 정보화본부 시흥캠퍼스본부 중앙도서관 기초교육원
	[2그룹: 학생・기획] 학생지원과, 장학복지과, 기획과, 대외협력팀, 홍보팀, 법무팀, 회계지원팀, 시흥캠퍼스 추진지원단, 예산과, 자산운영과		
	[3그룹: 행정지원] 인사교육과, 총무과, 재무과, 행정관리팀, 캠퍼스관리과, 시설기획과, 시설지원과, 정보화기획과, 정보화 지원과		

2 평가지표 및 배점 개선

○ 교육부 대학운영성과평가 결과 반영을 통해 업무 연계성 강화

- 당해 연도 대학운영성과평가 결과를 '업무성과' 지표로 반영하여 연계성 강화

○ 행정조직 성과평가 지표 개선을 위해 '교육 수요자 만족도 조사' 접목

- 교육수요자(학부 신입생, 재학생, 졸업생 대상) 만족도 조사 문항 중 대표문항 1개를 성과지표로 반영하며, 대표문항을 반영할 수 없는 경우 2019년 만족도 조사 추진 시 개발・반영

※ 2019년은 첫 시행임을 감안하여 시범조사를 실시하고 2020년부터 결과반영 예정

기관	대표 설문문항
교무처, 입학본부	등록 및 휴・복학 절차
학생처	장학금 지원 및 지급 처리 절차
연구처	연구활동 지원 서비스(산학협력, 실험 실습기자재, 연구윤리교육)
기획처, 재정전략실	학내 정책 및 홍보(예. 카드뉴스 및 스누새)
사무국	등록금 수납 서비스
시설관리국	셔틀버스 운행 서비스
국제협력본부	교환학생 등 각종 교류프로그램 홍보 및 설명회
정보화본부	온라인 지원 서비스(메일, 모바일 앱, 마이스누)
시흥캠퍼스 추진본부	시흥캠퍼스에 대한 안내 및 홍보
중앙도서관	도서관 시설 및 학술정보 서비스
기초교육원	교양교육 지원 서비스(강의조교, 피어튜터링, 글쓰기지원, 학생자율교육프로그램 등)

❍ 기존 배점 비율(업무성과 80%, 공통지표 20%)에서 공통지표 배점비율 상향 조정

- 당초 80점인 업무성과의 배점을 50점으로 낮춰 공통지표 배점비율 상향 조정
- 연가활용 평가의 실효성 미비에 따른 과·팀장 연가활용 실적 삭제
- 교육수요자 만족도 조사를 추가하여 기존 부서별 자체교육 실적 대체
- 행정 우수사례 실적을 평가항목으로 추가함으로써 행정업무 효율화 실적 반영

< 평가지표 및 배점 개선 >

평가범주		평가지표	배점	
업무성과		자체선정업무 추가선정업무	80	
공통지표	예산	사업비 집행률	10	20
	구성원 역량 및 조직문화	부서원 교육 훈련 시간 달성도	4	
		과·팀장 연가활용 실적	3	
		부서별 단과대학(원) 또는 부서 자체교육 실적	3	



평가범주		평가지표	배점	
업무성과		**교육부 평가결과 보고서 (당해 연도)**	50 교육부 평가결과	
공통지표	예산	사업비 집행률	10	50
	구성원 역량	부서원 교육 훈련시간 달성도	10	
	교육수요자 만족도조사	**교육수요자 만족도 조사 결과**	10 ('19: 미반영)	
	혁신 사례	**행정 우수사례 추진실적**	20 ('19: 30점)	

【우수기관 포상제도 개선】

❍ 행정조직 성과평가 개선에 따라 교내 우수기관 포상을 통합적으로 추진

- 지원시설(중앙도서관, 기초교육원)이 평가대상이 됨에 따라 부속시설 및 연구시설에 대한 평가는 학칙 상 평가(매 3년 주기)로 갈음하여 포상 효율성 제고
- 개별 과·팀의 우수한 행정성과에 대한 포상을 위한 ‘우수부서상’ 신설
- 별도 시행하던 ‘대학운영성과평가 유공’ 포상을 우수기관 포상으로 통합 시행

❍ 교육기구에 대한 우수기관 선정을 위해 공적조서를 포함한 프레젠테이션, 질의응답 및 예산집행 실적 등을 접목하여 심도있는 심사 추진

<행정조직, 지원시설>

기획과	⇒	해당 부서	⇒	성과평가 위원회	⇒	총장
행정조직 성과평가 실시 안내		**[평가 자료 제출]** 기획과: 교육부 평가결과 예산과: 예산집행실적 인사교육과: 직원 훈련시간 해당부서: 행정 우수사례		평가결과 확정 우수기관(부서) 선정 ※ 행정 우수사례 추진 실적 별도 평가단 구성		우수기관 포상

<교육기구>

기획과	⇒	해당 기구	⇒	우수기관 선정위원회
우수기관 포상 계획 안내		**[평가 자료 제출]** 각 기구: 공적조서 예산과: 예산집행실적		프레젠테이션, 질의응답 우수기관 선정

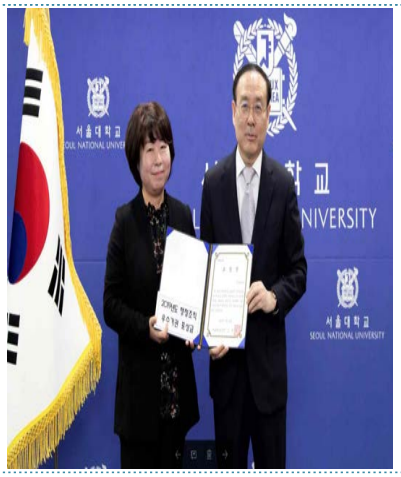
□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [단년도 지표]	측정방법	2019년 주요 실적(요약)
1	행정조직 성과관리 강화	행정조직 성과관리 강화 노력도 및 이행실적	·기획실무추진단 지속적 운영('18년 15회, '19년 12회) ·행정조직 평가 대상 범위 확대(지원시설 포함) ·(교육부) 대학운영성과평가 업무 연계성 강화 ·교육수요자 만족도 조사 평가지표 반영 ·조직평가 결과에 따른 포상제도 개선

❍ 2019년도 달성현황

- 행정조직 성과 관리 강화를 위해 신설한 기획실무추진단을 지속 운영하여 ('19년 12회 개최), 특히 행정조직 성과평가 제도 개선 기반 마련
- 기존 대학본부 내 과·팀 단위의 평가단위를 처·국·실 등의 기관별 단위로 확대하여 성과관리체계 강화
- 대학본부 외 지원시설을 조직평가 대상으로 포함시켜 성과관리 문화 확산
- 교육부 대학운영성과평가 결과를 조직성과평가에 반영(총 평가 배점 중 50%)하여 업무 연계성 강화
- 행정조직 성과평가 결과에 따라 포상제도를 통합적으로 실시하여 포상제도의 효율성 제고

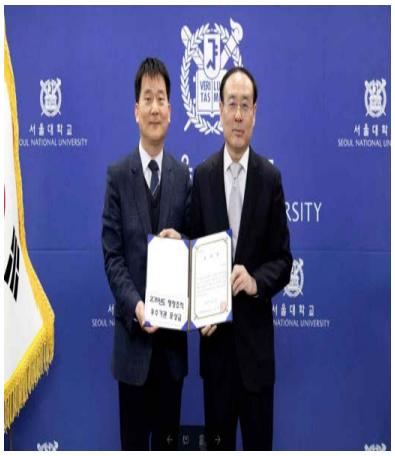
< 2019년도 우수기관 포상 >



[행정조직 우수기관]



[교육기구 우수기관]



[대학운영성과평가 유공기관]

나. 사업효과

□ 기획실무추진단 지속 운영으로 행정조직 성과관리·성과평가 제도 개선 기반 마련

○ 대학 운영 현안에 대한 실무협의체로서 기획실무추진단을 운영하여 새로운 업무수요에 대응하고 기획 어젠다를 발굴하여 행정조직 성과 증대에 기여

○ 2019년 기획실무추진단 운영 시 행정조직 성과평가 제도 개선을 위한 논의를 진행하여 작년보다 개선된 제도 시행의 기반 마련

□ 행정조직 성과평가의 확대 적용을 통한 성과 중심 조직문화 강화

○ 행정조직 성과평가의 단위 및 적용대상의 확대를 통해 성과관리 체계 및 성과 중심의 조직문화 확산 추진

○ 행정조직 성과평가 결과와 교육기구에 대한 포상제도를 통합적으로 실시하여 포상제도의 효율성 제고

실행과제 10-4 통계정보시스템 개선

10-4-①. 통계정보시스템 개선

실행과제의 추진배경

· 통계와 데이터 기반의 지속적 대학혁신을 유도할 대학혁신센터 설립
· 정확한 통계 자료를 바탕으로 대학 평가에 대비하고 대학 정책 수립 기초 자료로 활용하기 위해 통계정보의 신뢰성 강화
· 통계 정보에 대한 접근성을 높여 학내 사용자 만족도 제고

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 통계 및 데이터 활용을 통한 전략적 대학운영 지원

- 학내 산재되어 있는 통계자료와 데이터를 효율적으로 수집하고 체계적으로 관리·활용할 수 있는 기반 마련
- 대학운영 전반에 걸친 각종 데이터와 성과 등을 분석하고, 그 결과를 학내 정책결정의 기초자료로 활용 추진

○ 통계정보시스템 개선을 통한 학내·외 통계자료 정합성 제고

- 교육부 통계조사(정보공시, 고등교육통계조사) 기준에 따라 통계정보시스템 기능 보완·개선 및 학내·외 업무 시스템 간 연계성 강화
- 통계연보 개선 추진(정보공시 준용, 지표 개선, 기록보존 등)

○ 통계자료 관리 인프라 개선

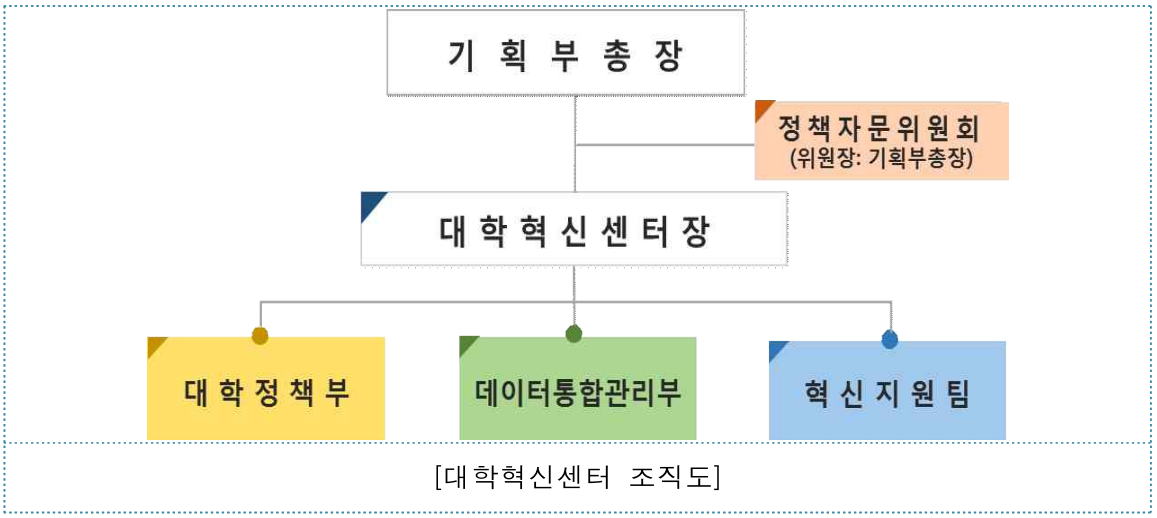
- 통계자료 책임제를 바탕으로 정확한 통계자료 생성·관리 및 업무 효율성 제고를 위한 유관부서 간 협의 체계 강화
- 통계 담당자 역량 제고를 위한 통계정보시스템 내 부서통계 기능 교육 신설 및 유공자 포상 지속 추진

□ 추진실적

대학혁신센터를 통한 데이터 기반의 대학운영 체제 강화

❍ 본교 IR(Institutional Research) 기능을 담당할 대학혁신센터 출범(2019. 6월)

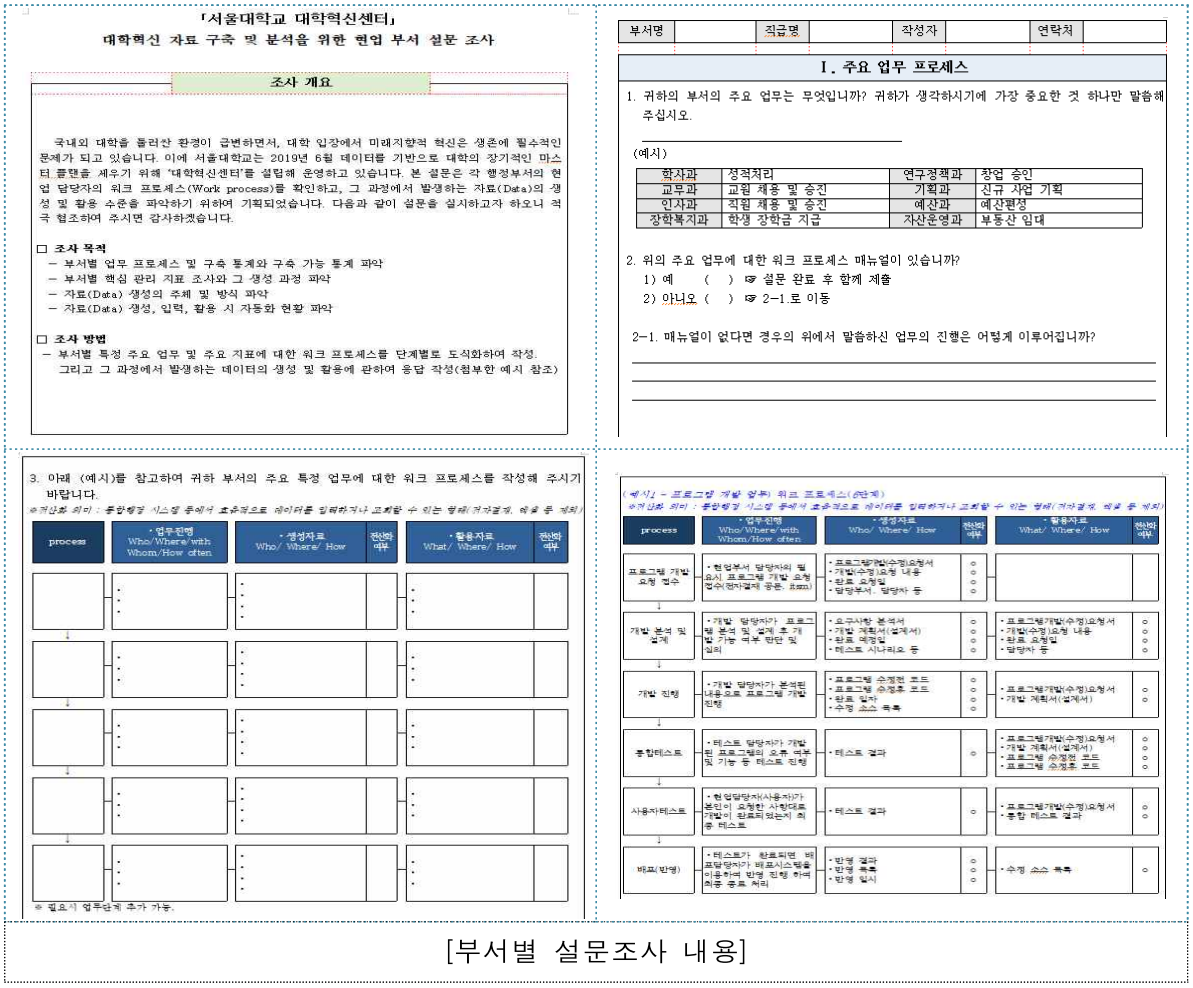
- 본교의 중장기 정책 개발을 위한 싱크탱크로서 지속가능한 대학 혁신을 주도할 “대학혁신센터”를 기획부총장 직속기구로 신설
- 대학혁신센터 산하에 데이터통합관리부를 별도로 설치하고, 박사급 연구원(2명)을 전담인력으로 확보하여 조직의 전문성 강화
- 이를 기반으로 교육, 연구, 행정 등 학내 모든 영역에 대한 데이터 관리체계를 수립하고 유기적·체계적인 정보 수집, 분석 및 환류 추진



[대학혁신센터 조직도]

❍ 학내 데이터와 성과관리 개선을 위한 정책과제 수행(2019. 8월 ~ 2020. 6월)

- 학내 데이터의 공유·활용을 통해 업무를 효율적으로 개선하고 데이터 기반의 체계적인 성과관리방안을 모색하기 위해 해당 연구를 진행
- 부서별로 설문조사와 인터뷰를 실시하여 업무 프로세스(Work process)를 확인하고, 그 과정에서 발생하는 자료(Data)의 생성 및 활용 수준 파악



「서울대학교 대학혁신센터」
대학혁신 자료 구축 및 분석을 위한 현업 부서 설문 조사

조사 개요

국내외 대학을 둘러싼 환경이 급변하면서, 대학 입장에서 미래지향적 혁신은 생존에 필수적인 문제가 되고 있습니다. 이에 서울대학교는 2019년 6월 데이터를 기반으로 대학의 장기적인 마스터 플랜을 세우기 위해 '대학혁신센터'를 설립해 운영하고 있습니다. 본 설문은 각 행정부서의 현업 담당자의 워크 프로세스(Work process)를 확인하고, 그 과정에서 발생하는 자료(Data)의 생성 및 활용 수준을 파악하기 위하여 기획되었습니다. 다음과 같이 설문을 실시하고자 하오니 적극 협조하여 주시면 감사하겠습니다.

□ 조사 목적
– 부서별 업무 프로세스 및 구축 통계와 구축 가능 통계 파악
– 부서별 핵심 관리 지표 조사와 그 생성 과정 파악
– 자료(Data) 생성의 주체 및 방식 파악
– 자료(Data) 생성, 입력, 활용 시 자동화 현황 파악

□ 조사 방법
– 부서별 특정 주요 업무 및 주요 지표에 대한 워크 프로세스를 단계별로 도식화하여 작성.
그리고 그 과정에서 발생하는 데이터의 생성 및 활용에 관하여 응답 작성(첨부한 예시 참조)

부서명 | 직급명 | 작성자 | 연락처

Ⅰ. 주요 업무 프로세스

1. 귀하의 부서의 주요 업무는 무엇입니까? 귀하가 생각하시기에 가장 중요한 것 하나만 말씀해 주십시오.

(예시)

학사과	성적처리	연구정책과	창업 승인
교무과	교원 채용 및 승진	기획과	신규 사업 기획
인사과	직원 채용 및 승진	예산과	예산편성
장학복지과	학생 장학금 지급	자산운영과	부동산 임대

2. 위의 주요 업무에 대한 워크 프로세스 매뉴얼이 있습니까?
1) 예 ( ) ☞ 설문 완료 후 함께 제출
2) 아니오 ( ) ☞ 2-1로 이동

2-1. 매뉴얼이 없다면 경우의 위에서 말씀하신 업무의 진행은 어떻게 이루어집니까?

3. 아래 (예시)를 참고하여 귀하 부서의 주요 특정 업무에 대한 워크 프로세스를 작성해 주시기 바랍니다.

process | · 업무진행 Who/Where/with Whom/How often | · 생성자료 Who/ Where/ How | 전산화 여부 | · 활용자료 What/ Where/ How | 전산화 여부

※ 필요시 업무단계 추가 가능.

(예시) – 프로그램 개발 업무 워크 프로세스(순단계)

process | · 업무진행 Who/Where/with Whom/How often | · 생성자료 Who/ Where/ How | 전산화 여부 | · 활용자료 What/ Where/ How | 전산화 여부

프로그램 개발 요청 접수 | · 현업부서 담당자의 웹 요식 프로그램 개발 요청 업무(원자결재 종료, Exam) | · 프로그램개발(수정)요청서 · 개발(수정)요청 내용 · 완료 요청일 · 담당부서, 담당자 등 | ○ ○ ○ ○

개발 분석 및 설계 | · 개발 담당자가 프로그램 분석 및 설계 후 개발 가능 여부 판단 및 심의 | · 요구사항 분석서 · 개발 계획서(설계서) · 완료 예정일 · 테스트 시나리오 등 | ○ ○ ○ ○ | · 프로그램개발(수정)요청서 · 개발(수정)요청 내용 · 완료 요청일 · 담당자 등 | ○ ○ ○ ○

개발 진행 | · 개발 담당자가 분석된 내용으로 프로그램 개발 진행 | · 프로그램 수정전 소스 · 프로그램 수정후 소스 · 완료 일자 · 수정 소스 목록 | ○ ○ ○ ○ | · 프로그램개발(수정)요청서 · 개발 계획서(설계서) | ○ ○

통합테스트 | · 테스트 담당자가 개발된 프로그램의 오류 여부 및 기능 등 테스트 진행 | · 테스트 결과 | ○ | · 프로그램개발(수정)요청서 · 개발 계획서(설계서) · 프로그램 수정전 소스 · 프로그램 수정후 소스 | ○ ○ ○ ○

사용자테스트 | · 현업담당자(사용자)가 본인이 요청한 사항대로 개발이 완료되었는지 최종 테스트 | · 테스트 결과 | ○ | · 프로그램개발(수정)요청서 · 통합 테스트 결과 | ○ ○

배포(반영) | · 테스트가 완료되면 해당 담당자가 테스트 업무를 이용하여 반영 진행 하여 최종 승인 처리 | · 반영 결과 · 반영 목록 · 반영 일시 | ○ ○ ○ | · 수정 소스 목록 | ○

[부서별 설문조사 내용]

- 해당 과제에 대한 중간보고회를 개최하여 수행 현황을 모니터링하고 향후 추진방향 및 결과 활용방안 등에 대한 논의 진행(2019. 12. 27.)
- 대학의 비전과 목표에 부합하여 효과적인 성과관리체계를 구축하기 위해 총장 및 부총장 등 본부 보직자를 대상으로 인터뷰 실시(2020. 5월 ~ 6월)
- 연구결과를 바탕으로 주요 업무와 데이터의 흐름을 파악하고, 이를 연계하여 각종 분석 및 성과관리에 상시적으로 활용 가능한 시스템 마련 추진

< 데이터 연계 방향(안) >

1단계	⇨	2단계	⇨	3단계
부서별 업무 및 데이터 흐름 파악		부서별 데이터 Map 수립		데이터 연계 Set 구축 및 활용

❍ 통계와 데이터에 기초한 대학운영 이슈 분석(2019. 12월 ~ 2020. 5월)

- 본교 운영 현황에 대한 객관적인 분석을 위해 경영효율성 및 연구경쟁력 관련 주제를 발굴하고, 통계와 데이터를 수집하여 심도 있는 분석 실시
- 주제별 분석 현황과 수행방향 점검 등을 위한 중간보고회를 개최하여 연구처, 기획처 등 유관부서와 공유하고 세부사항 논의(2020. 2. 20.)



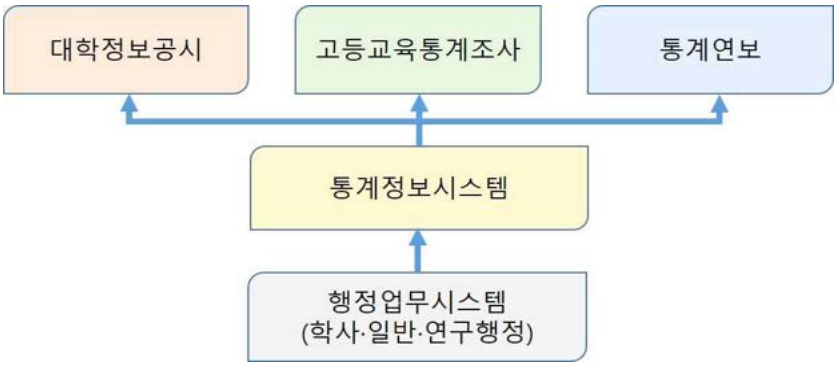

[2019년도 데이터 분석 중간보고회]

- 분석결과를 본부와 회의체 등에 제언하여 지속가능한 대학 운영 및 학내 정책 개발을 위한 기초자료로 활용할 수 있도록 조치할 예정

< 분석주제 및 결과 활용(안) >

연번	분석주제	분석결과 활용(안)
1	자료포락분석법(DEA)에 의한 대학의 경영효율성 분석	본교와 국내외 대학 간 효율성 수준 확인 및 그에 따른 개선 필요사항 점검
2	세계대학평가 순위 및 연구경쟁력 제고를 위한 전략 수립 연구	논문 피인용지수 제고 및 해외 협력연구 활성화 등 본교의 연구경쟁력 강화를 위한 구체적인 실행방안 마련에 활용

학내·외 통계자료 정합성 및 연계성 제고



[학내·외 통계 시스템 간 업무 연계 흐름도]

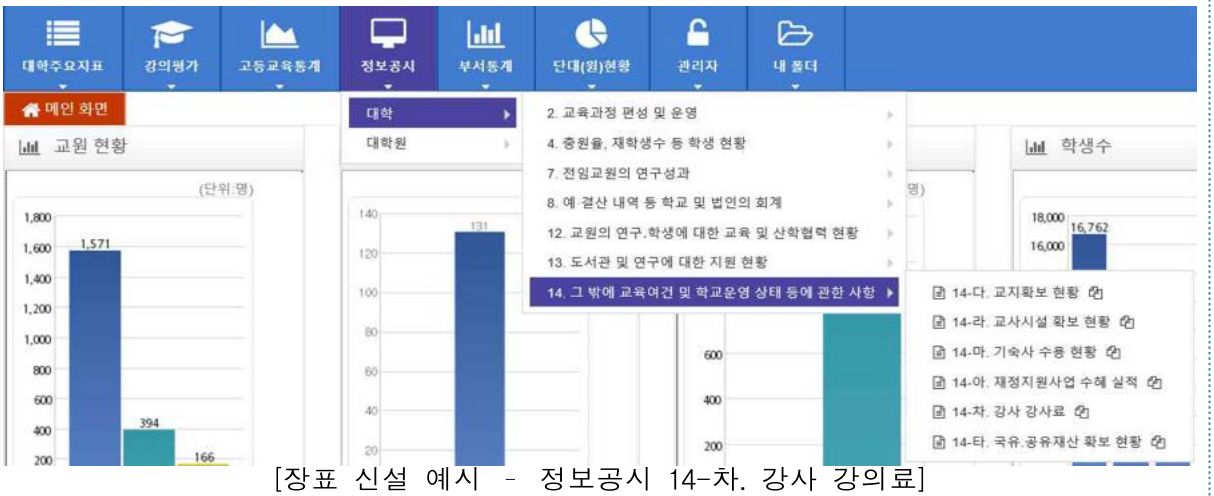
○ 통계정보시스템 내 정보공시 주요 장표 신설

- 통계정보시스템 및 행정업무시스템(학사·일반·연구행정) 연계를 통해 수작업으로 집계하던 정보공시 주요 통계자료를 보다 신속하고 정확하게 생성
- 통계정보시스템에서 생성된 원자료를 별도 가공 없이 정보공시 시스템에 탑재함으로써 업무 효율성 제고

• 연구비 수혜실적, 재정지원사업 수혜 실적, 강사 강의료 장표 신설 완료하였으며, 폭력예방 교육 현황 장표 신설 추진 중



[장표 신설 예시 - 정보공시 12-가. 연구비 수혜실적]



[장표 신설 예시 - 정보공시 14-차. 강사 강의료]

❍ 고등교육통계조사 대비 통계정보시스템 업데이트 지속 추진 및 부서 단위 업무 프로세스 점검

- 조사 지침 및 관련 법령에 따라 각 장표별 시스템 보완 및 개선 추진

• (교원) 명예교수 현황(사망 등) 전수 조사 및 전산 입력을 통한 관리 추진
※ 2018년 대학정보공시 현장점검 권고 내역 수용(고등교육통계조사 연계 항목)

• (학생) 석·박사통합과정 및 학·석사통합과정 중간학위 취득 관련 제도 점
※ 근거: 고등교육법 제35조 제3항 및 제4항

• (학생) 학사학위취득 유예제도 시행 관련 학내 규정 및 제도 재점검

• (강좌) 교과목 개설정보(주야구분 등) 및 집중강의 정보 관리 전산화 추진

• (조교) 국내·외 연수정보 관리 시스템 기능 구축 추진

• (공통) 학과 폐과·폐지 및 신설 등 편제단위 조정에 따른 조직정보 정비

❍ 통계연보 개선(안) 수립 및 2019년판 통계연보 발간

- 최초 발간(1962년) 이후 큰 변화 없이 발간되어온 통계연보를 시대변화에 맞게 개선하고자 기획연구과제 추진

• (연구책임자) 자연과학대학 통계학과 원OO 교수

• (연구과제명) 서울대학교 통계연보 개선방안 및 지표 수립에 관한 연구

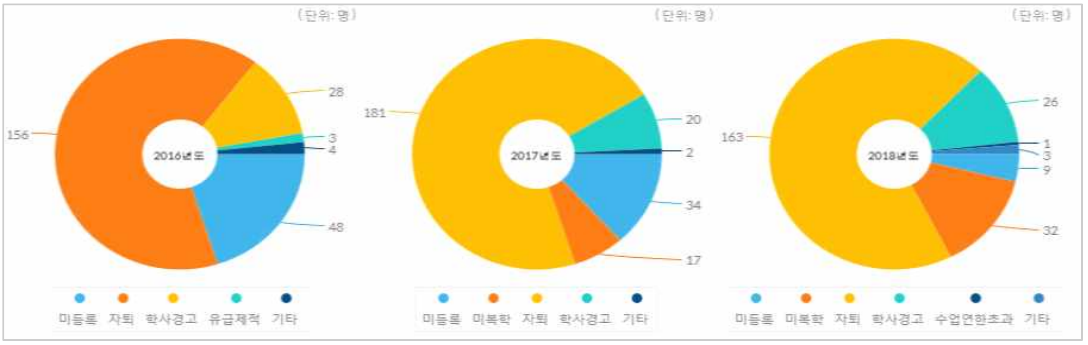
• (연구기간) 2018. 12월 ~ 2019. 6월(7개월)

- 연구결과를 바탕으로 통계연보 개선에 대한 학내 의견수렴 및 개선(안) 확정

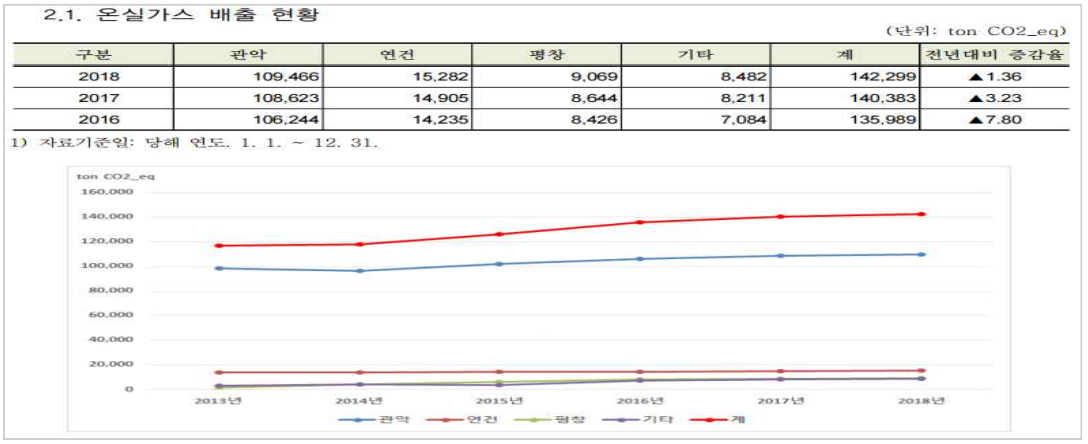
• 정보공시 자료 대폭 준용 및 정보공시 비대응 지표 삭제

• 부속시설과 관련법인 등 교육행정에 부합하지 않는 지표 삭제

• 인포그래픽 활용, 지속가능성 관련 등 미래지향적 지표 신설



[인포그래픽 활용 사례 - 사유별 재적학생 중도탈락율]



2.1. 온실가스 배출 현황

(단위: ton CO2_eq)

구분	관악	연건	평창	기타	계	전년대비 증감율
2018	109,466	15,282	9,069	8,482	142,299	▲1.36
2017	108,623	14,905	8,644	8,211	140,383	▲3.23
2016	106,244	14,235	8,426	7,084	135,989	▲7.80

1) 자료기준일: 당해 연도. 1. 1. ~ 12. 31.

[지속가능성 지표 신설 사례 - 온실가스 배출 현황]

- 개선(안)에 따른 2019년판 통계연보 발간 완료(2020. 2월)

• 대학정보공시 기준 준용에 따라 학내·외 통계자료 정합성 강화 및 통계연보용 자료를 별도 작성·검증하는데 투입되었던 행정력 절감

• 시대변화에 따른 교육 관련 주요 통계지표 제공(학생 1인당 교육비-교육의 질, 강의 규모별 강좌 수 - 교육 여건, 강사 강의료 - 교육 재정 등)

• 지속가능성 지표를 신설하여, 대학의 지속가능 발전에 대한 관심 제고

• 단과대학 단위의 자료를 학과 단위까지 구체화하여 제공하고, 교원 학술연구실적 현황 등 복잡한 항목은 논문, 특허, 단행본으로 별도 분리하여 제공하는 등 통계자료 접근성 개선

• 간행물 발간을 최소화하고, 온라인 출력물(PDF) 발행 지향

• 서울대학교 중앙도서관 S-Space 등재를 통한 기록보존(Archiving) 진행

※ 1962년 이후 발간된 서울대학교 통계연보 전체(총 57권)에 대한 S-Space 등재는 2018. 9월 기 완료되었으며, 향후 발간 예정인 통계연보에 대한 기록보존 지속 추진

통계 검증 체계 및 업무역량 강화를 위한 관리 인프라 강화

❍ 고등교육통계조사 사전 준비 및 사후 점검 회의를 통해 통계자료 책임제 지속 안내 및 항목별 점검사항 공유·업무개선 추진

- (사전 준비) 지침 변경 내역 공유, 조사 일정 조율, 국내·외 학교 정보 점검
- (사후 점검) 차기 조사 대비 업무 개선 및 시스템 보완사항 중점 논의
- 2019년 하반기 조사부터 사전 준비 회의 방식을 변경하여, 유관부서 간 업무협조 제고 및 오류사항 자체검증 강화

구분	변경 전	변경 후
대상 장표	학생, 교원, 강좌	학생, 교원, 강좌, 직원, 조교 (조사 장표 전체)
진행방식	2부로 나눠서 진행 (1부-학생 / 2부-교원, 강좌)	전체 담당자 일괄 참여
사전 준비 회의 방식 변경에 따른 개선사항	– 직원, 조교 장표를 포함한 전체 담당자 회의 참여를 통해 통계자료 관리 책임 강화 – 학생 및 교원 등 복수 부서 협업이 필요한 장표에 대해 유관부서 담당자 간 오류사항 개선 논의 및 교차검증 가능 – 조사 지침 시스템 반영 및 개선 관련 노하우 공유	

❍ 정보공시 완료 후 정기 간담회 개최를 통해 항목별 이슈 사항 공유, 지침에 대한 이해도를 높이고 정보공시 제도 개선 및 내부 업무 효율화 방안 도출

구분	내용
제도개선 의견 제출 (본교→대교협)	– 14-자-2. 대학평가 인증 현황 공시항목 관련, 각종 평가 인증 현황의 경우 각 학과에서 관리함에 따라 수시항목으로 공시하는데 어려움이 있어 정기 공시로 처리할 수 있도록 변경 요청
내부 업무 프로세스 개선	– 9-나-1. 학생 1인당 교육비 공시항목 관련, 주관부서를 예산과로 변경하여 통합적 재정관리 측면에서 학내 전체 교육 재정 현황을 파악하고, 차기 등록금 책정의 근거자료로 활용 및 교육의 효과를 통합적으로 관리

❍ 통계 및 정보공시 직무전문 교육을 통한 업무 역량 강화

- 교육 내용 다양화: 부서·업무별 현업에서 적용 가능한 통계자료 관리 방안 및 정확한 통계업무 수행을 위한 정보공시 오류 사례 등 교육
- 부서통계 교육 신설: 통계정보시스템 내 비정형 분석 보고서*를 제공하는 부서통계 메뉴에 대한 기능 및 사용 방법 안내

  * 비정형 분석 보고서: 사용자의 분석 관점에 맞추어 직접, 즉시적으로 현황 데이터 생성 및 분석할 수 있는 기능 제공

회차	교육과정	교육일	교육내용
1	통계정보시스템(부서통계) 사용자 교육	2019. 1. 17.	부서·업무별로 발생하는 각종 통계 자료 생성 및 활용 방법 안내
2	제3기 직무전문 (대학통계·정보공시)과정	2019. 3. 26.	통계, 정보공시 업무의 이해와 역할 (정보공시 양정제도 및 주요 오류 사례 등)
3	제4기 직무전문 (대학통계·정보공시)과정	2019. 12. 5.	통계, 정보공시 업무의 이해와 역할 (대학알리미 활용법 실습 등)



[제4기 직무전문 - 대학알리미 활용법 실습]



[제4기 직무전문 - 통계작성을 위한 엑셀]

❍ 통계 업무 유공자 포상 지속 추진: ('17) 1명 → ('18) 3명 → ('19) 2명

- 우수직원 선발 기준을 완화(재직기간 3년 이상 → 1년 이상)하여, 재직기간에 따른 불리함을 해소하고 통계 업무에 대한 책임감 및 동기부여 제고

  • 일반적으로 재직기간 3년 미만의 직원이 통계 업무를 담당하고 있음을 고려

  • 2019년 유공직원 공적 내용

No.	분야	주요 성과
1	고등교육통계	학생 교류정보 정비 및 교류대상 학교 코드 점검·업무시스템 반영 등을 통해 전년 대비 통계자료 오류율 감소
2	고등교육통계	강좌 원자료 관련 통계정보시스템 적극 개선을 통한 정확도 높은 통계보고 진행

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정방법	2019년 주요 실적(요약)
1	통계정보시스템 개선	각종 통계조사 관련 시스템 고도화 및 내부통계 인프라 개선·강화	• 대학혁신센터 설립을 통한 학내 통계, 데이터 기반의 현황 분석 및 데이터 관리·활용 기반 강화 • 통계정보시스템 내 정보공시 주요 장표 신설 및 고등교육통계 조사 대비 시스템 업데이트 지속 추진 • 통계연보 개선 관련 기획연구과제 추진 및 개선(안) 수립·2019년판 통계연보 발간 • 통계자료 관리 인프라 강화를 통한 검증 체계 구축 및 업무 역량 강화

○ 2019년도 달성현황

- 대학혁신센터 설립을 통해 학내 통계와 데이터에 근거한 대학운영 체제를 강화하고 정책수립 및 제도개선 지원 추진
- 수작업으로 집계하던 정보공시 항목에 대한 통계정보시스템 장표 신설 및 고등교육통계조사 대비 시스템 업데이트 안정적 추진
- 고등교육통계조사 사전 준비 회의 방식 변경 및 통계자료 책임제 강화 등을 통한 통계자료 관리 인프라 체계적 구축
- 통계 및 정보공시 직무전문 교육 내용 다양화 및 부서통계 교육 신설을 통한 통계담당자 업무 역량 제고
- 통계연보 개선방안 기획연구과제 결과를 토대로 정보공시 자료 준용, 미래 지향적 지표 신설 등이 반영된 2019년판 통계연보 발간

나. 사업효과

□ 통계 및 데이터 기반의 지속가능한 대학혁신 추진

○ 학내 현황과 이슈에 대한 유기적이고 객관적인 분석·진단을 통해 지속가능한 대학발전을 위한 중장기적 방향 및 전략 제시

○ 유의미한 분석결과를 바탕으로 법인체제에 부합한 내부개선을 지속적으로 유도하여 글로벌 명문대학으로의 성장 가능한 발판 마련

□ 통계자료 정합성 제고 및 통계자료 신뢰성 · 접근성 제고

○ 통계정보시스템 고도화, 학내・외 통계 시스템 간 체계적 연계 등을 통해 교육부 통계조사 및 내부통계 자료의 정확성・정합성 제고

○ 통계연보 개선을 통해 일관된 학내・외 통계데이터를 제공함으로써 신뢰도를 제고하고, 지표 구체화, 통합, 삭제 등을 통해 보다 읽기 쉬운 통계정보 제공

□ 통계자료 관리 인프라 강화

○ 통계조사 관련 회의 방식 개선, 지속적인 담당자 간담회 추진, 직무전문 교육 확대 등을 통해 통계자료 책임제 연착륙 및 안정된 통계자료 관리 체계 구축

○ 통계업무 유공자 선발 기준 완화 및 포상 지속 추진을 통해 통계업무에 대한 책임감 및 동기부여 제고

성과목표 11 세계 수준으로 도약하기 위한 재정기반 강화

성과목표의 필요성

- 세계 25위권 대학(QS 평가) 진입을 위해 2016~2025 중장기 재정운영계획을 수립하여 중장기 재원 소요를 파악하고 재원확충방안 마련
- 예산편성 및 재정운영 체제를 대학 전체의 통합적 관점에서 정비함으로써 종합적 경영전략 수립 및 효과적 자원배분
- 간접비, 발전기금 등 재원에 대한 대학본부의 모니터링 기능 강화
- 관련 법인을 포함한 회계운영시스템의 표준화 및 재무정보 공시체제 수립을 통해 회계 투명성 및 신뢰성 확보

실행과제	성과지표/과제지표	2019년 주요 실적(요약)
11-1. 비전 실현을 위한 재정 확충	성과지표 11-1-① 발전기금 모금액(억원)	- 신규모금캠페인 대내외 홍보를 통한 모금 기반 조성 - 교내 및 대외기관 모금컨설팅 및 세미나 등을 통한 역량강화 - 기부자와 적극적 유대 강화를 통한 모금홍보 확대 - 모금운용 전문화 및 내실화 추구를 위한 자산운용방안 수립
	과제지표 11-1-㉮ 자산경영체제 구축 추진(정성)	- 법인(국유)재산 실태조사 - 전년도 실태조사 후속조치 ·건물명 부여 방식 개선 및 공부 명칭 일원화 추진 ·법인재산에 대한 조세 부담 해소 계획 수립·시행 - 자산운영 체계 개선 - 법인재산의 임대제도 개선 -「서울대학교 재산관리규칙」개정
11-2. 재정 효율성 제고를 위한 통합재정시스템 구축	성과지표 11-2-① 모니터링 시스템 구축(정성)	- 통합적 재정 관리 체제 구축 및 시행 ·「통합적 재정 관리 가이드라인」수립(2019. 8월) ·통합적 재정 관리를 지원하기 위한 시스템 강화(2019. 4월 ~) ·통합재정위원회 개최(2020. 1월) - 법인회계 예산 운영의 효율성 제고 ·사업별 예산심사 개선 계획 수립 및 시행(2019. 7월) ·예산성과 평가에 대한 세부기준 수립 및 시행(2020. 3월) ·수입대체경비 관련 기획연구과제 수행(2019. 10월) ·법인회계 사업계획서 양식 개선 및 시스템화(2019. 11월)
	과제지표 11-2-㉯ 소모성 물품 통합구매(MRO) 추진 계획 이행도	- 2019회계연도 소모성 물품 통합구매(MRO) 계약 추진 ·통합구매 대상 품목별 세부규격 및 예상수요 조사 실시 ·2019회계연도 소모성 물품 통합구매(MRO) 추진 계획 수립 ·업체 선정 및 계약 체결(협상에 의한 계약) - 소모성 물품 통합구매(MRO) 온라인 전용 쇼핑몰 구축 ·구매품목 확대 및 전자 카탈로그 구축을 통한 이용자 편의성 증대 ·온라인 전용 쇼핑몰 구축으로 구매절차 간소화(10→5단계) - 분기별 통합구매(MRO) 현황 점검(2019. 2~4분기) ·온라인 전용 쇼핑몰 이용 활성화 유도 및 구매 예산 절감 - 구성원 의견수렴을 통한 제도 운영 개선 ·의견수렴 결과 적극 반영: 수요 물품 신규 등록(약 5,500점) 등
11-3. 회계운영시스템 구축 및 운영	성과지표 11-3-① 회계운영시스템의 표준화(정성)	- 예산 배정 및 이·전용 대체결의 RPA 처리 대상 프로세스 확대 - 회계·세무 프로세스 개선 용역 수행 - RPA 모니터링 시스템 구축 계획 수립 - 서울대 및 관련법인의 내부통제 검토보고서 발행 - 종합재무제표 연간 감사보고서 발행 - 종합재무제표 감사보고서 공시 및 발행 - 국립대학법인 비과세 세법개정 영향 평가 용역 실시

실행과제 11-1 비전 실현을 위한 재정 확충

11-1-①. 발전기금 모금액
('19: 발전기금 모금을 통한 자체재원 확충)

실행과제의 추진배경

· 법인화 이후 자율적인 대학운영을 위한 자체재원의 지속적 확충 필요
· 중·장기 대학발전을 위한 체계적인 모금의 조성 및 운영 필요성 인식 확대

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 모금활성화를 위한 신규모금캠페인 마련 및 시행

○ 중점 모금사업 개발 및 '만만한 기부' 모금사업 활성화

○ 교내 및 대내외 기관 모금 협력네트워크 구축

- 서울대학교총동창회와의 모금홍보사업 적극 운영

- 단과대학 및 주요기관의 모금사업 활성화를 위한 컨설팅 및 세미나 시행

○ 기부자의 맞춤형예우 시행을 통한 기부의 선순환 추구

- 기부의 다양화를 위한 상품개발(유언대용신탁, 부동산, 해외 유증, 유가증권 등) 및 운영확대

- 기부자가 출연한 기부금을 목적에 맞게 집행하여 기부금집행리포트를 발송

□ 추진실적

특화 분야에 대한 신규 모금 캠페인 활성화

○ 신규모금캠페인 '새로운 도약, 당신과 함께' 시행

- 서울대학의 가치를 함께 공유하고, 학교의 발전방향에 맞는 연구기금, 장학기금, 인프라기금 등의 모금사업 기획하고 모금캠페인을 추진 및 시행

- 주요 동문 및 기부자들을 초청하여 모금캠페인 출범식 개최
- 신규 모금캠페인의 캠퍼스 내 배너 현수막 설치 및 홍보 등을 통한 구성원 간 신규 모금캠페인 참여의식 고취
- 모금캠페인의 내용과 학교주요모금사업을 알리는 책자 기획 및 발간
- '서울대학교발전위원회' 구성을 통한 모금 조성 자문 및 홍보 강화

○ 중점모금사업의 연구분야 모금활성화를 위한 '든든한 기부' 개발 및 시행

- 세계적인 연구성과 창출을 위해 연구기반조성기금과 연구기금 모금 사업 운영
- 든든한 기부 모금사업 시행 및 안내를 위한 기부자 초청 문화행사 개최
- 든든한 기부 활성화를 위한 학내구성원 및 기부자 홍보이메일 발송

○ 중점모금사업 '만만한 기부' 적극운영 및 홍보

- 저소득층 학생들이 안정적으로 학업에 전념할 수 있는 생활비 장학금(월 30만원) 모금사업 지속시행
- 만만한 기부 3주년 리포트 제작 및 기부자에게 발송
- 만만한 기부 모금활성화를 위한 학내 주요 행사에 모금이벤트 시행(교수정년식, 학위수여식, 입학식 등)
- 만만한 기부 성과 : 3년차 참여건수 1,385건, 3년차 모금액 8.6억원

○ 주요 모금사업의 현황과 신규 기부 소개를 통한 홍보 강화

- 대학신문에는 학교의 모금사업의 성과 등을 소개하며, 기부 중요성 홍보
- 동문 대상 총동창회 신문에는 모금사업 소개 및 기부참여에 대한 지원을 소개하여 참여 유도
- 기부에 대한 학내구성원과 일반인의 인식제고를 위해 서울대학교 홍보잡지 등에 기부자 대상 인터뷰 진행 및 기부관련 소식 게재

< 행사 사진 >



[든든한 기부 시행 문화행사, '19년 추계]



[신규 모금캠페인 출범식, '19년 동계]

< 주요모금사업 홍보 >



[동창회보 만만한기부 홍보 페이지, 2019년 5월호]



[동창회보 든든한기부 홍보 페이지, 2019년 10월호]

해외 네트워킹 확대 및 국내 모금 협력체제 구축

○ 단과대학 및 주요기관과의 협력을 통한 모금역량 강화

- 모금전략세미나 개최를 통해 모금담당자의 전문성 향상 및 담당자간 의사소통 활성화 기여
- 단과대학 및 대외기관에 모금사업에 대해 지속적으로 자문하고 이를 통해 대외적 네트워크 강화
- 동창회행사를 동창회와 공동개최하여 신규기부자 발굴 및 잠재기부자 확보
- 교내 구성원, 동문, 일반인 등이 참여하는 'Sing! SNU 천인만창'을 통해 서울대 공동체 의식 회복 및 외부 기부 나눔으로 서울대 가치 증대

○ 해외동문 네트워크 운영 및 활성화를 통한 모금홍보 확대

- 서울대학교재홍콩동문회 행사에 참여하여 동문들과의 친목강화, 모교연대감 고취 및 모금 유치
- 서울대학교일본총동창회 행사에 모금사업 홍보 리플렛 배포 및 임원들과 유대 강화
- 서울대학교 미주 총동창회 평의원회의 행사에 참여하여 서울대학교 발전기금 홍보 및 동문 협력 강화
- 미주 동문 캠퍼스투어 프로그램 실시(2019.10.)로 해외 동문 협력 강화
- 서울대학교 미주재단과의 상시적 협력체계 구축 및 단대동창회 등 행사 적극 지원



[간호대학 동문 모교방문행사, '19년 추계]



[서울대학교 모금전략세미나, '19년 추계]

❍ 주요기관 컨설팅 운영 사례

기관명	주요 지원사항	시행연월
융합과학기술대학원	모금사업 설정방향 마련, 모금시스템 구축	2019년 3월
치의학대학원	모금사업 운영에 대한 전반적 자문	2019년 4월
법학전문대학원	신규모금사업 구상 및 시행, 브로슈어 자문등	2019년 4월
사범대학 부설 고등학교	신규모금프로그램 자문 및 기부자발굴방법	2019년 4월
자유전공학부	모금조성방안 검토 및 자문	2019년 6월
언어교육원	기존 모금프로그램 개선방향 검토 및 자문	2019년 8월, 11월
행정대학원	장기적 모금플랜방안 마련 검토 및 자문	2019년 8월
보건대학원	신규모금사업 마련방향 검토 및 자문	2019년 11월
스포츠진흥원	기존 모금사업 수정검토 및 약정서 자문	2019년 11월
환경대학원	신규모금사업 시행검토 및 온라인홍보	2019년 11월

< 온라인 홍보현황 >



[발전기금 홈페이지 내 단과대학 모금사업 홍보페이지]



[융합전문대학원 모금사업 홍보메일, 2019년 6월 시행]

기부자 예우 강화 및 전문 자산운영체제 구축

○ 기부금 약정·출연·집행 자체 운영시스템을 통해 기부금의 체계적 관리시행

- 기부자 개개인의 약정액과 출연액의 데이터 상시적 확인 작업 등을 통한 기부자의 기부납입에 따른 기관의 대응성 제고
- 약정 후 기부금액의 지속적 출연을 위한 관리모니터링 매달 상시운영 및 기부자에게 출연안내문 발송
- 다양한 기부납입방법 시스템 운영을 통해 기부자의 니즈 충족
- 외부현장에서 바로 기부할 수 있는 카드시스템 도입으로 기부참여 대응성 제고

○ 체계적인 기부자 예우 프로세스 시행을 통한 기부만족도 제고

- 기부자와 수혜자의 정기적인 교류 등 네트워크 지속적 관리
- 제3회 서울대학교 장학금 수기공모전 행사시행을 통해 기부를 통한 나눔의 가치에 대한 일반인의 인식전환 및 확산에 기여
- 기부자에게 발전기금 사용 내역 보고서 발송 및 수혜자 감사 편지 발송 (2019년 장학생 감사편지 511통 기부자 전달(감사편지대상자 약 89%참여))
- 발전기금 장학금 수여식 개최로 기부자, 장학생 교류 및 추가 기부 유도
- 기부자 초청 음악회 개최를 통한 모금 사업 보고 및 기부 참여
- 기부자 캠퍼스 투어를 통한 학교 관심 고취 및 홍보
- 서울대학교병원 진료편의서비스에 이어 분당서울대학교병원 진료 예약 및 의전 서비스 확대 제공으로 기부자 만족도 증대 (2019년 병원 예우 진료의전 330건)

○ 지속적인 재정확보를 위한 기금운용의 장기적인 자산운용방안 수립

- 기부자의 기부취지에 맞는 안정적 자산운용방안 마련
- 전문기관을 통한 체계적인 자산관리를 위해 외부위탁운영관리(OCIO, Outsourced Chief Investment Officer)를 도입

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	발전기금 모금액(억원)	발전기금 모금액 (발전기금 + 단대재단·병원 + 미주재단 출연액)	목표	828	852	878	1,462**	166.5	초과 달성	높음
			실적	2,581*	820					

* 2017년 삼성전자 기부채납(삼성전자 서울대연구소 건립기금) 1,470억원 포함

** 2019년 故김정식 공과대학 해동첨단공학기술원(가칭) 건립 및 운영기금 500억원 포함

○ 목표치 달성도

- 모금사업의 대내외적 환경의 어려움에도 불구하고, 서울대학교는 매년 증액된 모금액을 목표로 설정하고, 이를 달성하기 위해 노력함
- 목표 모금액보다 상회한 1,462억원을 모금함으로 목표 모금액 초과달성함
- 모금액의 수치 증대뿐만 아니라 신규모금캠페인의 시행, 중점모금사업의 개발 및 운영, 기부자 예우를 강화하는 등 사업전반의 중장기적 역량 강화를 위해 노력함
- 기부금의 모집뿐만 아니라 모금의 운용에 있어 장기적인 시장의 불확실성에 대응하기 위해 모금운용 방향을 검토하고 계획하였음

○ 목표치 적극성 판단사유

- 국내 경제성장률이 하향하고 있는 가운데에서도 목표액을 매년 전년대비 3%이상 증가로 설정하여 2019년 878억원을 모금하겠다는 목표설정은 매우 적극적임. 이에 대한 최선의 노력의 결과 2019년 목표대비 실적이 166.5% 이상의 달성도를 보인 것은 고무적이라고 판단됨

(단위: 십억원, 전년동기비%)

구분 \ 연도	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년
국내총생산(십억원)	1,658,020	1,740,780	1,835,698	1,893,497	1,913,964
경제성장률(전년대비)	2.8%	2.9%	3.2%	2.7%	2.0%

※ 출처: 한국은행, 「국민소득」

나. 사업효과

□ 모금사업의 적극시행을 통해 추가적인 자체 재원 조달가능성 증대

○ 신규모금캠페인 '새로운 도약, 당신과 함께' 시행으로 서울대학교 장기 발전 방향에 맞는 기부금 조성 환경 구축

○ 학생지원을 위한 중점모금사업인 '만만한 기부' 외에도 연구기금마련을 위한 '든든한 기부' 시행으로 학교발전을 위한 다양한 모금사업 조달 기반 마련

□ 모금활성화를 위한 협력네트워크 내실화

○ 지속적이고 상시적인 모금컨설팅 시행을 통해 학교의 모금사업 전문성 강화 및 모금사업운용의 체계성 확립

○ 해외동문네트워크 활성화를 위해 해외 동문들의 주요행사에 참여하여 연대감 강화

□ 기부금의 운용 전문화를 위해 외부위탁운영관리 도입으로 안정적 자산운용 추구

○ 시장의 다변화, 다각화 되는 상황에서 기금운용의 리스크 관리 자산의 다양화에 대한 검토 가능

○ 기부자의 기부취지에 맞게 장기적인 자산운용방안의 수립방향 토대 마련

11-1-㉮. 자산경영체제 구축 추진 ('19: 자산경영체제 구축)

실행과제의 추진배경

· 법인 전환 후 안정적인 자체재원 확보 관점에서 자산의 효과적인 관리·활용의 중요성 증대
· 여러 지역에 산재되어 있는 자산을 체계적으로 관리할 수 있는 체제 구축 필요

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 법인재산 실태조사를 통한 현황 파악 및 후속조치

- 자산현황 파악 및 활용 내역 조사
- 실태조사 결과에 따른 후속조치 추진

○ 자산운영체계 및 임대제도 개선

- 법인재산 위임·위탁 제도 마련
- 임대료 산정 기준 개선

□ 추진실적

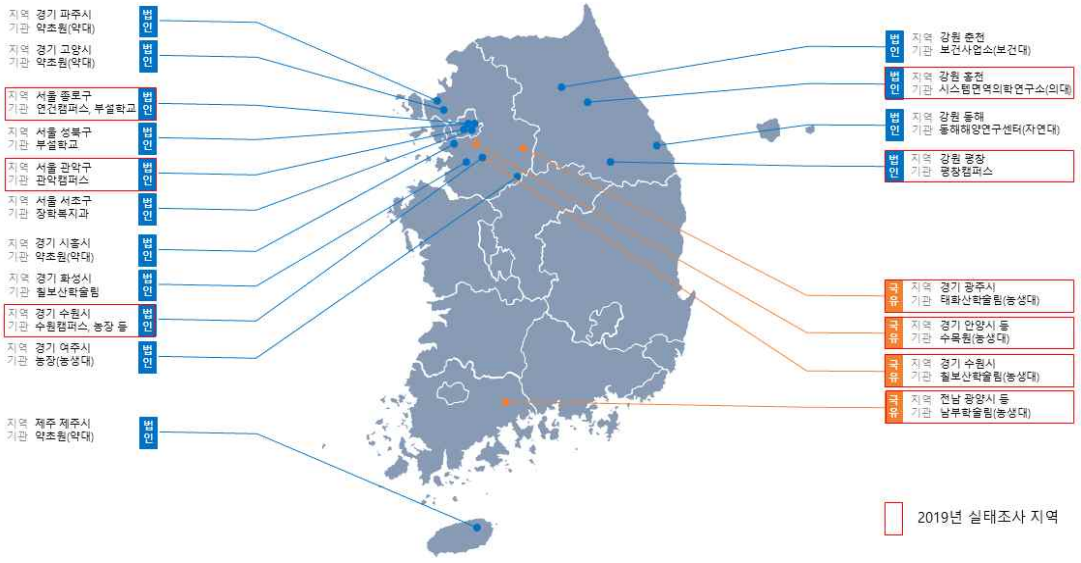
재산 활용도 제고를 위한 법인(국유)재산 실태조사 및 후속조치 추진

○ 2019년 법인(국유)재산 실태조사 실시

- 법인·국유재산 관련 기초자료(임대·불법시설물·지적공부·과세내역·무단점유 현황 등)의 사전조사(2019. 9월)
- 법인재산 무단점유·임대·불법시설물 등 현황 파악, 국유재산 무단점유 등 확인을 위한 현장실사(2019. 10월 ~ 2020. 1월)

• (법인재산)수원 1개동, 연건 25개동, 평창 2개동, 홍천 1개동

(국유재산)토지 151필지(186,674,972㎡)와 건물 74개동 전체



❍ 2019년 법인(국유)재산 실태조사 결과

- 법인재산 무단임대(4개 기관, 5건, 7,160.12㎡) 확인

- 국유재산 무단점유(78건, 31필지, 19,447.42㎡ 이상) 확인

  • 관악 일대(10건, 7필지, 933㎡) : 시설물·건물·분묘 등

  • 경기 일대(43건, 13필지, 5,810.58㎡) : 주택·가설물·텃밭·주차장·분묘 등

  • 전남 일대(25건, 11필지, 12,703.84㎡) : 주택·건물·텃밭·시설물·분묘 등

※ 국유재산 무단점유 현황



❍ 2018년 법인(국유)재산 실태조사 후속조치

- 무단점유 해소 조치

• 고양약초원 분묘 등 4건 소송 진행(2019. 8월 ~)

• 수목 식재, 안내 판·울타리 설치 등 무단점유 방지조치 완료(2020. 2월)

• 주기적 점검을 통한 추가 점유사례 예방

※ 무단점유 후속조치 및 예방조치 과정



- 무단임대 조치(관악 외)

• 부당이득금 청구 58건 및 임대차 계약체결 16건(2019. 3월 ~)

- 미활용(방치) 법인재산 소관기관 통보(2019. 3월)

구분	내용
교육·연구용으로 활용이 가능한 재산	토지: 관악캠퍼스 정문·후문 인근 등 227필지(820,166.3㎡) 건물: 연건캠퍼스 연구지원동 등 15개동
활용 촉진을 위하여 처분(교환)이 필요한 재산	토지: 수원캠퍼스·고양약초원 경계지
안전·미관을 위하여 처분(철거)이 필요한 재산	건물: 수원캠퍼스 제2기관실 등 18개동
재원 확보(타 자산 취득 등)를 위하여 처분(매각)이 필요한 재산	토지: 칠보산학술림 관할 기증재산 등 26필지(307,357.6㎡) 건물: 동해 해양연구센터 등 3개동

❍ 건물명 부여 방식 개선 및 공부 명칭 일원화 추진

- 배경

• 통일성 없는 건물명을 지역과 동명을 부여하는 방식으로 개선

• 건축물대장·등기부등본·학내건물관리시스템 상 건물 명칭 통일

- 추진경과

• 법인재산 관련 부서(자산운영과, 기획과 및 시설국) 협의(2019. 1월)

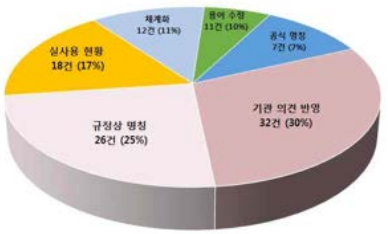
• 건물명 일원화 초안(案) 마련(2019. 2월)

※방식: 지역 + ○○동[건물명] , (예시) 관악 60동[행정관]

• 학내 의견 수렴(1차) 및 기관 의견 반영(2019. 3월)

• 학내 의견 수렴(2차) 및 최종안(425개중 106건 반영) 확정(2019. 5월)

유형1 기관 의견 반영(내부 관리 목적 등)
유형2 규정상 명칭으로 변경
유형3 실제 사용 현황 반영
유형4 연계 강화 및 체계화
유형5 용어 수정(오탈자, 단어삭제 등)
유형6 기관 공식 명칭 사용



※ 유형1 사례

순번	지역	동	건물명	
			당초	변경
1	관악	45	천문대(45동)	관악 45동[천문우주센터]
2	관악	46	천문관측소(46동)	관악 46동[천문대]
3	관악	48-1	전파천문대(48-1동)	관악 48-1동[서울전파천문대]
4	관악	104-1	반도체공동연구소교육관(104-1동)	관악 104-1동[반도체공동연구소 설계연구관]
5	관악	104-2	반도체연구소화공약품보관창고(104-2동)	관악 104-2동[반도체공동연구소 화공약품창고]
6	관악	104-3	반도체연구소수소보관창고(104-3동)	관악 104-3동[반도체공동연구소 수소창고]
7	관악	301	제1공학관(301동)	관악 301동[신공학관1]
8	관악	302	제2공학관(302동)	관악 302동[신공학관2]
9	관악	920	관악사후생관2(920동)	관악 920동[생활관복지관]
10	관악	941	관악사복지관(941동)	관악 941동[백학어린이집]
11	관악	941-1	어린이집(941-1동)	관악 941-1동[느티나무어린이집]
12	연건	6	의과대학 교육관(6동)	연건 6동[교육관]

- 전 기관 안내(교직원수첩, 캠퍼스맵 등 모든 건물명에 일관된 명칭 사용, 건물명 변경 절차 안내)
- 건축물대장, 등기부등본 상 건물명 변경

❍ 법인재산 공부 정비 추진(2019. 12월 ~ 2020. 6월)

- 배경

- 건축물대장(시설관리국), 건축물등기, 토지대장·등기(이상 자산운영과) 관리가 이원화됨에 따른 체계적인 관리 부실 누적
- 법인재산의 현황(면적, 위치, 명칭 등), 공부(대장 및 등기), 관리 시스템(통합행정정보시스템·공간관리시스템) 간 불일치로 효율적 재산 관리 곤란

- 공부 정비 사항

- [원칙] 1 건물 : 1 대장 : 1 등기
- 건물명 부여 방식 개선(2019. 5월)에 따른 변경 명칭 반영
- 대장-등기 불일치 및 공부-현황 불일치 정비 (증축 면적 반영, 등기 단위 수정, 철거에 따른 멸실 신고, 무상양여에 따른 소유자 현황 수정 등)

구 분	내용	정비
대장과 등기 불일치	1대장 및 1등기에 2개동 이상의 건물 등재	분리 가능 여부 확인 후 1건물-1대장-1등기 시행
	1건물 - 1대장 - 2등기	2개 등기 병합 검토
	건물 증축 후 등기 미반영	증축 면적 등기 반영
	1건물 - 대장 부존재 - 1등기	별도 대장 생성 또는 연건 13동과 통합 관리
	등기와 대장 간 면적 상이	시설관리국 확인 후 반영
	등기 단위 오류(평·홉·작)	등기 단위 수정(㎡)
	건축물대장상 건물명칭 미기재	건물명 일원화에 따른 변경 명칭 일괄 반영
공부와 현황 불일치	건물명 일원화에 따른 수정 미반영	건물명 일원화에 따른 변경 명칭 일괄 반영
	철거 및 멸실 미반영	증빙자료 구비(확인) 후 철거 및 멸실 신청
	소재지 불일치	소재지 확인 후 반영
	지목 불일치	지목 변경에 따른 장단점(과세액 증가 등) 등 선 확인
	제시외건물 확인	관련 법규 확인 후 조치(시설관리국 협조)
	면적 불일치	실 면적 반영
	무상양여에 따른 소유자 변경 미반영(국·교육부 등)	국립대학법인 서울대학교로 수정

❍ 제시외건물(불법시설물) 관리

- 제시외건물 관리방안 수립을 위한 전 기관 의견조회 실시(2019. 8월 ~ 10월)
- 기관 이용상황 및 자체 조치현황 파악(2019. 10월 ~ 12월)
- 용도별 관리부서에 현황 통보 예정(2020. 상반기)

❍ 법인재산에 대한 조세 부담 해소 계획 수립·시행

- 법인재산에 부과된 세금에 대한 쟁송 추진(2019. 2월)
- 학내 법인재산 사용에 따른 세금 부담 주체 결정 등(2019. 9월)

유형1 협약 등이 있는 경우: 협약 등에 명시된 주체가 부담
유형2 수입대체경비 사업 운영: 수익 사업 운영 주체(혹은 수익자)가 부담
유형3 기타 회계 또는 별도 재원: 해당 회계(재원)에서 납부
유형4 수입 발생이 없는 경우: 관리 기관에서 부담
유형5 임대차계약에 따른 경우: 향후 임대료에 반영(임대료 인상)

❍ 장기미집행 도시공원 수용 관련 대응(2019. 8월 ~)

- AI 밸리 조성 등 본교 교육·연구 기능 활성화 방안과 같은 법인재산 활용 계획을 근거로 수용 계획 보류 요청 및 협의(서울시·관악구 등)
- 법인재산 소유권 유지를 위하여 본교 도시공원 부지 한시적 사용 승인 검토 등 진행(2020. 3월 ~)

❍ 법인재산 보존을 위한 권리구제

- 부당이득금 청구(58건, 약3억원) 및 환수조치(57건, 약2.6억원), 임대차 계약 체결
- 법인재산에 대한 부당한 행정처분과 불법 사용에 대한 쟁송제기

재산관리의 효율성 제고를 위한 자산운영체계 및 임대제도 개선

❍ 자산운영 체계 개선(위임 · 위탁 관리 활용)

- 분임재산관리원 추가 지정과 권한 · 책임 명시(위임)

  • 소관 재산의 관리에 대한 사무 위임

  • 학내 소관기관(부서)의 승인을 받은 경우[창업보육(지원)센터 · 교원창업]에는 임대절차 직접 진행 후 총장에게 신고

- 자율적 · 전문적 관리가 필요한 시설에 대한 학교 관련법인 등에 위탁 근거 마련

- 2020년 무상사용 종료 기부건물 관리 방안 마련(2019. 7월~2020. 5월)

건물명	운영방안	운영기간
관악 310[엔지니어하우스]	한시적 관리 위임	2년
연건 34[함춘회관]	한시적 관리 위임	2년
관악 940[연구공원지원시설]	한시적 위탁 관리	2년 4개월

※ 운영기간은 기획과의 수익형 통합 위탁 방안 수립 일정에 따라 변동 가능

- 분임재산관리원[단과대학(원)]에 대한 임대 시설 관리비 지원

  • 단과대학의 입찰·협의에 의한 임대료가 기본임대료 보다 높은 경우 초과금액의 60% 이내 지원(11개 기관, 약 3억원)

지원금 산정식 : 합의임대료 – 기본임대료 = 초과임대료 × 60% = 지원금액

- 전대매장의 점증적 해소 및 위탁관리

❍ 법인재산의 임대제도 개선(2019. 11월 ~ 2020. 2월)

- 임대료 산정 방식 개선(임대료 책정의 현실화)

• 감정평가방식에 따른 기본임대료 적용(관악·연건·수원캠퍼스)

(단위 : 월, 원/㎡)

캠퍼스	사무실	매장
관 악(18개동)	16,536	26,439
연 건(5개동)	27,120	35,283
수 원(4개동)	8,600	-

• 현 임대료 수준과의 괴리를 최소화하기 위해 기본임대료는 사무실 기준 임대료를 적용하되, 5년간 점증적 반영

(단위 : 월, 원/㎡)

캠퍼스	기 본 임대료(A)	연도별 기본임대료				
		2020년 (A의 70%)	2021년 (A의 75%)	2022년 (A의 80%)	2023년 (A의 90%)	2024년 (A의 100%)
관 악	16,536	11,580	12,400	13,230	14,880	16,536
연 건	27,120	18,980	20,340	21,700	24,400	27,120
수 원	8,600	6,020	6,450	6,880	7,740	8,600

- 보증금제 신설(임대료 분납 시)

• 미납 임대료 회수원상회복비 등을 위하여 보증금 예치 혹은 이행보증보험증서 제출

- 변경과 흠이 없는 갱신계약의 경우 위원회 심의 제외

- 임대 프로그램 개선

• 분임재산관리원 역할 수행을 위한 통합행정시스템 권한 부여

❍ 효율적인 재산관리를 위한 「서울대학교 재산관리규칙」 개정(2020. 1월)

- 법인재산의 관리 효율화를 위한 위임·위탁 관련 규정 정비

- 임대료 산정 방식 개선 : 감정평가방식 우선 적용(관악, 연건, 수원 캠퍼스)

- 임대소관기관에 기본임대료 초과분의 60% 이내에서 임대 관리비 지원 근거 마련

- 상가건물임대차보호법, 서울대학교 재무·회계규정 등 관련 법령에 위배되지 않도록 기타 운영 방식 개선

❍ 임차인 부담 완화를 위해 임대료 분납 기준 금액 하향 조정

- 분납기준: 연간임대료 5,000만원 초과 시 → 2,000만원 초과 시

❍ 법인재산 임차인과의 상생 방안 모색(2020. 4월)

- 전염병 확산으로 인한 경기 침체로 경영이 어려운 임차인 보호 필요
- 학내 입점 업체들과의 상생 협력을 도모하고 국가적 경제회복 노력에 동참

※ 산출기준: 2020. 3월~7월(5개월) 임대료의 50%, 감면금액: 약4억원(44건)

❍ '자체재원 확충 TF'를 통한 법인자산 활용방안 연구

- 부동산 개발 및 임대수익(서울대 보유 수익용부동산 관리수익) 등을 통한 자체재원 확충 방안 논의(2020. 3월부터)
- 법인자산 활용 등을 포함한 자체재원 확충방안에 대한 정책연구과제(연구책임자: 법학전문대학원 정OO 교수) 실시(2020. 5월 ~ 2020. 9월)

• 자체재원 확보를 위한 방안들의 장단점과 실행방안을 검토하고, 자체재원 확보 방안을 실행하기 위해 적합한 구조 방안 제안 예정

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [단년도 지표]	측정방법	2019년 주요 실적(요약)
1	자산경영체제구축 추진	자산경영체제 구축 추진계획에 따른 추진 실적	- 2019년도 법인(국유)재산 실태조사 - 전년도 실태조사 후속조치 ·무단점유 및 무단임대 해소조치 ·미활용 법인재산 알림 - 건물명 부여 방식 개선 및 공부 명칭 일원화 추진 - 법인재산에 대한 조세 부담 해소 계획 수립·시행 - 자산운영 체계 개선 ·분임재산관리원 추가 지정과 권한·책임 명시 ·분임재산관리원[단과대학(원)] 임대 시설 관리비 지원 - 법인재산의 임대제도 개선 ·감정평가방식에 따른 기본임대료 적용 - 효율적인 재산관리를 위한「서울대학교 재산관리규칙」개정

❍ 2019년도 달성현황

- 2019년 법인(국유)재산 실태조사(2019. 10월 ~ 2020. 1월)
- 전년도 실태조사 후속조치
  - 무단점유 및 무단임대자에 대한 부당이득금 청구 조치 및 쟁송 추진
  - 미활용 법인재산에 대한 현황 파악 및 소관부서(기획과) 통보
- 건물명 부여 방식 개선 및 공부 명칭 일원화 추진(2019. 5월)
- 법인재산에 대한 조세 부담 해소 계획 수립 및 시행(2019. 2월 ~ 12월)
- 자산운영체계 개선
  - 분임재산관리원 추가 지정과 권한 · 책임 명시(2020. 1월)
  - 분임재산관리원[단과대학(원)] 임대 시설 관리비 지원(2020. 4월)
- 법인재산의 임대제도 개선(2019. 11월 ~ 2020.2월)
  - 감정평가방식에 따른 기본임대료 적용(2020. 2월)
- 효율적인 재산관리를 위한「서울대학교 재산관리규칙」개정(2020. 1월)

나. 사업효과

□ 재산 관리·운영의 효율성 도모

❍ 재산실태조사(전수조사)·자산 현황 파악·활용내역 조사 등을 통하여 법인체제에 부합하는 재산 관리 · 운영의 효율성 도모

□ 재산 보호 및 교육·연구 공간의 안정적 지원 등 기여

❍ 본교 재산에 대한 무단점유 상태를 확인하여 타인의 본교 부동산 물권 시효취득을 사전에 방지하는 등 본교 재산보호에 기여

❍ 법인재산 무단임대에 대한 행정조치(부당이득금 청구 등)를 통하여 법인재산이 교육 · 연구 등 고유목적사업에 사용되도록 유도하고 잘못된 임대 관행 개선

□ 자체재원 확충을 위한 기반 마련

❍ 미활용(방치) 재산 파악·활용가능자산 발굴·임대료 산정 방식 개선 등을 통하여 본교 자체 재원 확충을 위한 제도적 기반 마련

실행과제 11-2 재정 효율성 제고를 위한 통합재정시스템 구축

11-2-①. 모니터링 시스템 구축
('19: 통합재정시스템 구축)

실행과제의 추진배경

· 정부, 국회, 감사원 등 외부기관으로부터 개별 산하법인 회계에 대한 본부의 통제기능 강화 필요성 제기
· 현재 독립적으로 운영 중인 법인회계, 산학협력단회계, 발전기금회계의 통합적 재정 운영을 통해 재정효율성 제고

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 법인회계, 산학협력단 회계, 발전기금 회계를 통합적으로 모니터링 할 수 있는 시스템 구축 등으로 재정효율성 제고

- 통합 재정을 위한 예·결산 모니터링 항목 도출 및 시스템 구축 등

< 회계 간 비교 >

구분	관리주체	회계기간
법인회계	재정전략실(예산과)	3월 ~ 다음연도 2월
발전기금 회계	발전기금	1월 ~ 12월
산학협력단 회계	산학협력단	3월 ~ 다음연도 2월

※ 추진일정

- 예·결산 모니터링 항목 도출 : 2019. 3월 ~ 2019. 8월
- 예·결산 모니터링시스템 구축 등 통합 재정을 위한 시스템 개선 : ~ 2020. 2월
- 시스템 운영 및 보완 : 2020. 3월 ~

□ 추진실적

효율적 재정 운영을 위한 통합적 재정 관리 구축

❍ 통합재정시스템(예·결산 모니터링 시스템 및 종합재정정보시스템) 구축을 포괄하는 통합적 재정 관리 체제 구축 추진

- 통합적 재정 관리 추진을 위하여 실무 TF를 구성·운영(2019. 3월 ~)

※ 관련 법인(산학협력단, 발전기금)을 포함하여 업무담당 실무자로 구성

❍ 「통합적 재정 관리 가이드라인」 수립(2019. 8월)

- 통합적 재정 관리의 범위, 운영방법 등에 관한 가이드라인을 수립
- 각 법인의 재정 운영 자율성과 독립성을 유지하되, 효율적으로 재정을 운영할 수 있도록 재정의 통합적 조정에 관한 사항 명시

< 재정의 통합적 조정 절차 >

각 법인	실무팀	통합재정위원회	각 법인
예산 관련서류 제출	실무 검토 후 보고	각 법인 예산의 통합적 조정 실시	예산(안) 등 반영 및 예산 심의 절차 진행

❍ 통합적 재정 관리를 지원하기 위한 시스템 강화

- (종합재정정보시스템) 장기간 미사용 및 산학협력단 연구행정시스템(SRnd) 변경 등에 따른 정보 불일치 및 데이터 미연계 등으로 시스템 정상화 작업 실시

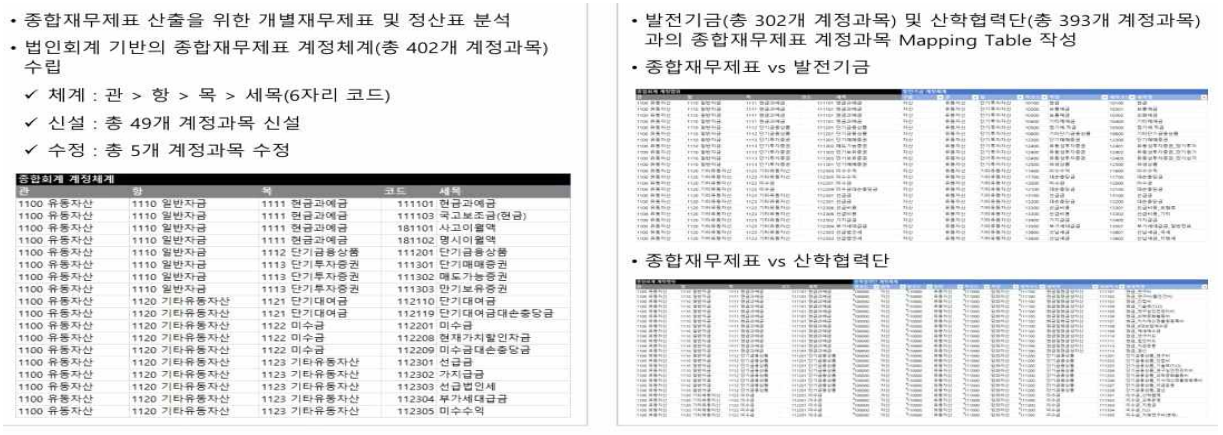
※ 종합재정정보시스템 : 서울대학교 및 관련법인의 예·결산 등 재무정보를 체계적으로 관리하여 목적에 적합한 정보를 제공하는 시스템

※ 종합재정정보시스템 정상화 추진경과

- 2019. 4월 : 종합재정정보시스템 안정화 방안 논의
- 2019. 5월 ~ : 종합재정정보시스템 데이터 연계처리 및 데이터 정비
- 2019. 6월 ~ : 경영자 화면 개선 및 시스템 기능 개선 방안 논의

- (회계별 계정과목 매핑) 법인회계 계정과목을 기반으로 산학협력단, 발전기금 계정과목 간의 Mapping Table 작성 및 종합재정정보시스템 내 반영 완료(2019. 3월)

※ 現 종합재정정보시스템 내에서 계정과목 통일 및 표준화, 계정과목 통합관리(신설, 수정, 삭제) 프로세스 확립



[계정과목 매핑테이블]



[종합재정정보시스템 법인계정매핑 화면]

- (예·결산 모니터링 시스템) RPA를 활용한 법인회계 내 내부거래 모니터링 및 RPA 운영현황 모니터링을 위한 시스템 구축 기본 계획 수립 추진 중

※ (RPA* 운영 현황) 수행 중인 업무의 실행 현황을 모니터링 대시보드를 통하여 RPA 시스템의 처리 시간, 상세 실행 내역, 장애 발생 업무 등의 정보를 제공할 계획

* RPA(Robotic Process Automation) : 사람의 작업을 모방하여 정형화되고 반복적인 업무를 대신 수행함으로써 자동화하는 Smart Software

❍ 통합재정위원회 개최(2020. 1월)

- 서울대학교의 재정이 안정적으로 운영될 수 있도록 각 법인의 2020년도 예산을 통합적 관점에서 논의 및 조정

- 타회계 전입금 및 사업조정에 관한 사항 등을 논의하여 서울대학교 비전 달성에 필요한 가용재원 확보 및 재정 운영의 효율성 제고

※ 2020년은 타회계 전입금 예산액을 증액하여 21,786백만원 예산 편성

※ 예산편성 시 유사·중복 사업 등을 검토하여 사업목적에 부합하는 단일회계 사업으로 조정

< 타회계 전입금 현황 >

(단위 : 백만원)

연도	발전기금	산학협력단				세입결산액 (A+B)
	일반전입금(A)	일반전입금	계약학과운영	직업훈련과정 운영	소계(B)	
2016년	-	10,900	2,550	-	13,450	13,450
2017년	240	11,770	2,186	-	13,956	14,196
2018년	1,200	13,359	2,382	1,074	16,815	18,014
2019년	1,200	15,839	2,798	1,224	19,861	21,061

※ 2016년 ~ 2019년 타 회계 전입금 연평균 증가율 16%

예산성과심사 및 수입대체경비 사업 개선을 통한 예산 운영의 효율성 제고

【예산성과심사 제도 개선】

❍ 예산성과심사 강화를 위하여 사업별 예산심사 개선 계획 수립 및 시행(2019. 7월 ~)

- 체계적인 예산성과심사 제도 도입

• (사업 착수 단계) 성과목표 설정, 분기별 집행 계획 제출을 통한 재정 운영 책임성 강화

※ 예산담당자 대상 예산성과심사 개선사항 안내 교육 실시(2019. 8월)

※ (성과목표 설정) 사업 성과목표는 사업 주관 부서에서 제안하고, TF를 구성·운영하여 성과지표 및 목표의 타당성을 검토한 후 성과목표를 확정함

• (주기적 점검) 분기별로 사업 추진 실적 제출

• (평가 및 정산) 회계연도 종료 후 자체평가 및 정산 보고서 제출 의무화

• (환류) 미흡사업을 대상으로 감액 또는 성과관리개선 계획 요구

- 분기별 집행 보고·점검이 통합행정정보시스템 내에서 이루어지도록 시스템 개선 완료

< 개선 전·후 비교 >

구 분	기 존	개 선
시스템 관리 여부	○ 분기별 집행 결과를 수기 관리	○ 통합행정정보시스템 내 분기별 작성 및 보고
분기별 제출 내용	○ 집행현황 – 예산현액, 집행액, 집행률, 집행잔액 ○ 사업성과 ○ 부진 사유	○ 사업별 성과목표(신설) ○ 분기별 집행 계획(신설) ○ 집행현황 – 예산현액, 이용현황(신설), 집행액, 집행률, 집행잔액 ※ 전년 집행 현황, 3개년 사고이월 및 불용액 현황 조회 가능(신설) ○ 사업성과 ○ 부진사유
평가 및 정산	○ 집행액 기반 부진사업 검토	○ 회계연도 종료 후 각 사업 부서의 자체 평가 및 정산 보고서 제출 의무화(신설) ○ 위원회 평가(신설)

❍ 예산성과 평가 체계 수립 및 평가 실시(2020. 3월 ~)

- 평가 단계

자체평가 (사업 주관 부서)	⇨	자체평가 자료 검토 (예산과)	⇨	평가 (평가단*)	⇨	심의 (예산성과심사위원회)
자체평가정산보고서 작성 및 자료 제출 등		자체평가 보고서 사전검토 및 자료 보완 요청 등		평가 점수 조정 및 평가 의견 제시 등		평가결과 심의 및 확정 등

- 평가단 기능 및 구성

• (기능) 자체평가 보고서 평가지표 중 정량평가로 파악하기 어려운 부분을 종합적으로 평가하여 평가의 질적 측면 강화

• (구성) 평가 사업을 3개 분과(교육·연구, 사회공헌·인프라, 특정 연구지원)로 구분하고 분과별로 평가위원 3명으로 구성

- 평가결과 활용

• (우수사업) 예산성과금 지급 대상에 포함

• (미흡사업) 예산 감액 반영 또는 성과관리 개선 계획 수립·제출 요구

- 2019년도 예산성과 심사 추진일정(안)

• 2020. 4월 : 자체평가·정산 보고서 및 평가 자료 제출

• 2020. 4월 ~ 5월 : 평가단 평가 및 평가결과 의견수렴

• 2020. 5월 : 최종 심사결과 확정(예산성과심사위원회 심의)

【예산 운영의 효율성 제고】

○ 수입대체경비 사업의 효율적 운영을 통하여 사업 수 및 수입액 증가

- 운영 사업 수: ('18) 166개 → ('19) 173개
- 수입액 : ('18) 1,519억원 → ('19) 1,583억원

○ 다각적인 자체 수입 증대 방안을 모색하기 위해 수입대체경비 관련 기획연구과제 수행(~ 2019. 10월)

- 법인화의 취지에 걸맞은 자율성과 책임성을 담보할 수 있는 수입대체경비 사업으로의 제도 개선방향 모색
- 국내외 주요 대학의 수익사업 회계 운영 방식 등의 사례 조사를 통해 시사점 도출

○ 서울대학교 자체재원 확충방안 연구과제 실시(2020. 5월 ~)

- 서울대 및 관련 법인의 수익모델 창출과 활용방안 모색을 위한 TF 구성·운영(2020. 4월)
- TF 결과를 활용하여 교내·외 전문가 등이 수요에 맞는 자체재원 확충 방안 설계

※ 산학협력 및 창업 활성화 등과 관련하여 성공적인 사례를 구축한 교내 구성원이 공동 연구진으로 참여

❍ 법인회계 예산편성 관련 사업계획서 양식 개선 및 시스템화(2019. 11월)

- 분기별 집행 계획 및 집행 현황, 과거 불용액 현황 등을 사업계획서 상에 반영함으로써 해당 사업별 집행 실적을 확인 가능하도록 시스템 개선

※ 기존에는 사업개요, 예산요구액 등의 기본적인 정보만 반영되어 있어 사업에 대한 체계적이고 구체적인 정보 파악에 한계

- 예산성과심사와 연계하여 성과지표를 필수적으로 작성하도록 하여 향후 누적된 사업성과 및 실적 관리가 가능하도록 시스템 보완

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정방법	2019년 주요 실적(요약)
1	예·결산 모니터링 시스템 구축	- 예·결산 모니터링 항목 도출 및 시스템 구축 여부	- 통합적 재정 관리 체제 구축 및 시행 • 「통합적 재정 관리 가이드라인」 수립(2019. 8월) • 통합적 재정 관리를 지원하기 위한 시스템 강화(2019. 4월 ~) • 통합재정위원회 개최(2020. 1월) - 법인회계 예산 운영의 효율성 제고 • 사업별 예산심사 개선 계획 수립 및 시행(2019. 7월) • 예산성과 평가 체계 수립 및 평가 실시(2020. 3월) • 수입대체경비 관련 기획연구과제 수행(2019. 10월) • 법인회계 사업계획서 양식 개선 및 시스템화(2019. 11월)

❍ 2019년도 달성현황

- 통합재정시스템(예·결산 모니터링 시스템 및 종합재정정보시스템) 구축을 포괄하는 통합적 재정 관리 체제 구축 추진

• 통합적 재정 관리를 지원하기 위한 시스템 강화(2019. 4월 ~)

• 통합적 재정 관리의 범위, 운영, 추진 방법 등에 대한 가이드라인 수립(2019. 8월)

• 각 법인의 차년도 예산을 통합적 관점에서 논의 및 조정하기 위해 통합재정위원회 개최(2020. 1월)

- 법인회계 예산 운영의 효율성 제고를 위해 사업별 예산심사 개선 계획 수립(2019. 7월) 및 예산성과 평가에 대한 세부기준 수립(2020. 3월)

나. 사업효과

□ 통합적 재정 관리 체제 구축을 통해 재정 분야 역량 강화

○ 법인회계, 산학협력단 회계, 발전기금 회계 등 각 재원을 포괄하는 통합적 관점에서 재정운영 방향 논의 가능

○ 대학전체 예산규모와 예산편성 활동을 종합적으로 파악하여 예산자원 활용의 최적화를 통해 재정 효율성 제고

□ 법인회계 예산 운영의 효율성 제고

○ 사업별 예산성과심사제도 운영을 통한 예산집행 효율성 제고 및 동 제도의 시스템화를 통한 집행·성과 실적 관리 강화

○ 예산성과 평가 실시 및 평가결과 환류를 통해 사업 운영의 책임성 강화와 재정 운용의 효율성 제고 도모

11-2-㉮. 소모성 물품 통합구매(MRO) 추진계획 이행도 ('19: 소모성 물품 통합구매(MRO) 추진)

실행과제의 추진배경

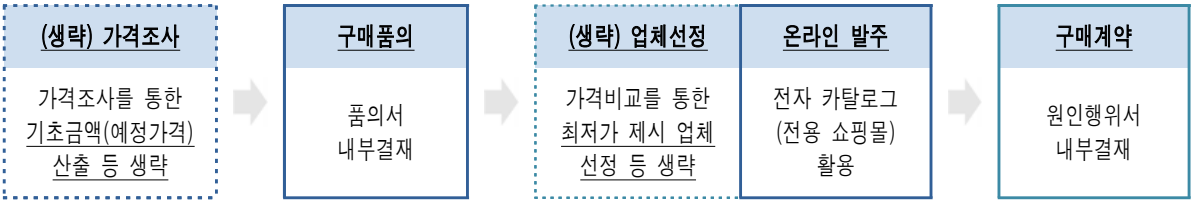
· 주요 소모품 통합구매를 통하여 수시·소량 구매에 따른 가격비효율을 개선하고 예산 절감
· 각 수요기관별 개별 구매로 인한 업무 중복 개선, 구매 절차 간소화 등 행정낭비 요인 제거

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 구매대상 확대 시행 및 전자 카탈로그(전용 쇼핑몰) 구축

○ 통합구매를 통한 구매 절차 개선



○ 구성원 의견수렴을 통한 개선과제 지속 발굴

□ 추진실적

온라인 전용 쇼핑몰 구축 및 품목 확대를 통한 이용자 편의성 증대

○ 통합구매 대상 품목별 세부규격 및 예상수요 조사 실시: 2018. 12. ~ 2019. 1.
- 기관 수요를 반영한 23개 품목, 415개 규격 확정
  • 2018 회계연도(15개 품목, 80개 규격) 대비 약 5배로 운영 규모 확대
  • 각 세부규격별 예상구매수량, 예상구매총액 등 산출

< 구매대상 품목 및 세부규격 현황 >

연번	품목	세부규격
1	복사용지	A4·A3(75g/㎡, 80g/㎡)·B4·B5(75g/㎡, 80g/㎡)
2	칼라용지	A4(밝은 파랑, 연보라, 분홍)

연번	품목	세부규격
3	잉크/토너	HP·OKI·교세라·삼성·신도리코·캐논·후지제록스
4	필기구	모나미·동아·BIC·미쯔비시·제브라·자바
5	노트류	옥스퍼드·3M
6	화일류	문화산업·시스맥스·오피스디포
7	USB메모리	샌디스크·삼성·트랜센드
8	외장하드	1TB
9	풀	아모스
10	스테플러	평화(33호, 35호)
11	건전지	에너자이저(AA, AAA)
12	점보롤화장지	200m(12롤)·250m(12롤)·270m(16롤)·300m(16롤)·500m(16롤)
13	핸드타월	100매·250매
14	롤화장지	27m(24롤)·30m(30롤)·35m(24롤)·45m(10롤)·50m(100롤)·70m(100롤)
15	사각티슈	100매·150매·250매
16	물티슈	46매·700매·100매
17	커피	동서·남양·쟈뎅·네스카페
18	차	동서·다농원·담터·유니레버·다정·남양
19	음료	롯데·칠성·코카콜라·웅진·광동제약·동아제약
20	비닐(지퍼)백	3M·크린
21	종이컵	6.5온스(1000개)·10온스(1000개)·12온스(50개)·16온스(50개)
22	키친타올	140매
23	방향제	48ML(6개)

❍ 2019 회계연도 서울대학교 소모성 물품 통합구매(MRO) 추진계획 수립: 2019. 2.

- 구성원 수요를 반영한 통합구매 품목 확대(415개 규격)
- 전자 카탈로그 구축 등 구매 절차 고도화 추진을 통한 구성원 편의성 개선
- 수요 품목 납품 이행 능력, 온라인 전용몰 구축 등을 고려하여 '협상에 의한 계약'으로 입찰 방법 변경

❍ 소모성 물품 통합구매(MRO) 계약 추진: 2019. 2. ~ 2019. 5.

- 입찰개요

• 공고기간: 2019. 2. 28.(목) ~ 2019. 3. 21.(목)

• 기초금액: 35,944,818원(품목별 기초단가* 합산 금액, VAT 및 배송료 포함)

* 품목별 기초단가: B2B몰, 오픈마켓, 종합몰 실례가격의 평균값으로 산정

• 입찰 및 계약방법: 제한경쟁(중소기업)에 의한 단가입찰, 협상에 의한 계약

- 제안설명회 실시: 2019. 4. 8.(월)

• 입찰참가업체로부터 제안서에 대한 설명을 듣고 질의함으로써 공정하고

효율적인 심사 및 평가 도모

- 계약 대상자 선정

• 입찰 제안서를 제출한 총 5개 업체 중 기술능력 및 입찰가격평가 점수를 합산한 고득점순으로 우선순위 협상 실시

• 계약 업체

상호명	대표자명	소재지	주요 이행실적
(주)인터파크비즈마켓	허OO	서울시 강남구	대한민국육군, 수협중앙회, 성균관대학교 外

- 주요 계약내역

• 계약기간: 2019. 5. 13. ~ 2021. 2. 28.

• 계약금액: 1,422,509,200원(예상구매총액, VAT 포함)

• 계약 대상물품: 복사용지 등 23개 품목, 415개

❍ 구매품목 확대 및 전자 카탈로그(온라인 전용 쇼핑몰) 구축

- 구매품목 확대 현황(등록 물품 수 기준)

• '20. 4.현재 2018년도 도입 대비 등록 물품 수 약 120배 확대

2018년 도입	2019 추진계획	전용몰 오픈('19.6)	2020. 4. 현재
80개	415개	1,300개	9,656개

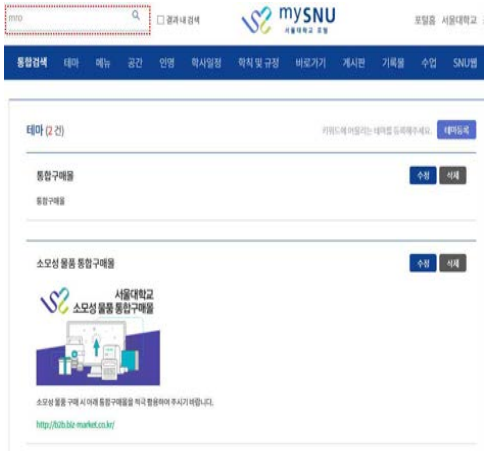
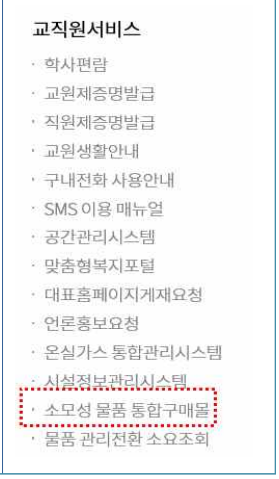
- 전자 카탈로그(온라인 전용 쇼핑몰) 구축





- 구성원의 온라인몰 접근성 용이를 위한 포털시스템 안내 추가

  • 바로가기 아이콘, 키워드 검색, 학내주요 서비스 메뉴 추가

바로가기 아이콘	키워드(mro, 소모성, 물품 등) 검색	학내주요서비스
		

❍ 온라인 전용 쇼핑몰 오픈 및 구매절차 개선

- 온라인 전용 쇼핑몰(http://b2b.biz-market.co.kr/) 오픈

  • 기관(부서)별 계정으로 로그인하여 물품 구매

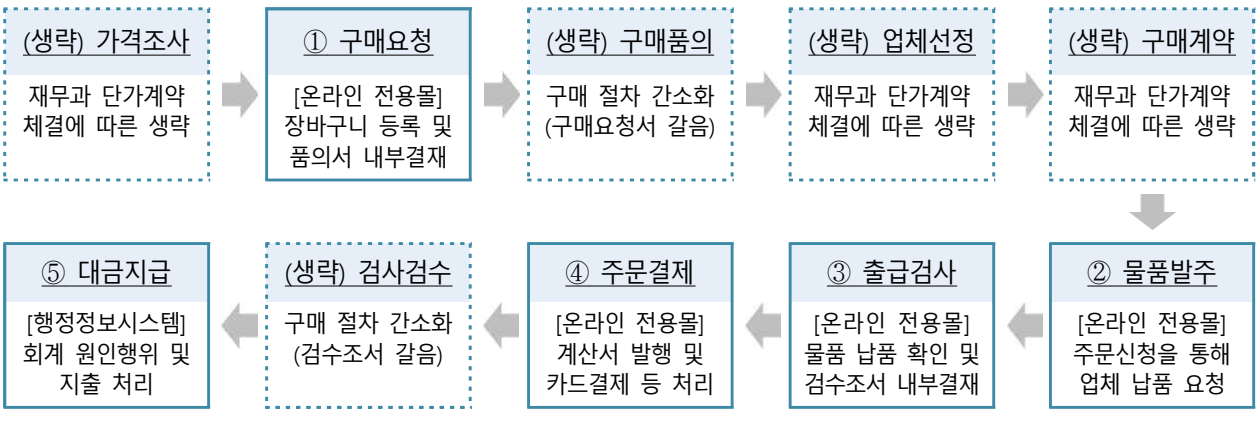
  • 물품 적기 활용을 위해 구성원 수요를 반영한 상시 업데이트 실시

  • 카카오톡을 통한 온라인 전용몰 이용 관련 실시간 상담 진행

- 통합구매를 통한 구매 절차 개선

  • 전용쇼핑몰 구축을 통해 구매 절차를 간소화(10→5단계)하여 행정낭비 요인 제거 및 업무효율성 증진

  • 절차 개요



통합구매 현황 점검 및 구성원 의견 수렴을 통한 내실화 도모

○ 분기별 통합구매 현황 점검: 2019. 2분기 ~ 4분기

- 주요결과(요약)

• 구매기간: 2019. 6. 10. ~ 2020. 2. 29.

• 구매총액: 1,156,258천원 (전년도 443,684천원)

※ 연 예상구매총액(711,254천원) 대비 약 163%

○ 구성원 의견수렴을 통한 개선과제 지속 발굴

- 온라인 만족도 조사, 애로사항, 추가 수요조사 등 의견 수렴을 바탕으로 제도 운영 개선

- 결과(요약)

연번	구분	내용
1	상품	- 전자 카탈로그 개선을 통한 상품 다양성 확보 · 사무·생활용품 등 약 5,500점을 신규 등록하여 학내 추가 수요에 대응 · 구매의뢰가 많은 청소·시설용품 카테고리 신설 등 카탈로그 재정비
2	시스템	- 상품 검색 기능 강화 등 사용자 편의성 증진 · 상품별 연관 검색어 추가 등을 통해 키워드 검색 체계 전환
3	배송	- 품목별 공급업체를 일원화하여 묶음배송 처리 원칙 정착 도모 · 동일 주문 건임에도 일부 품목의 경우 분할 배송되는 불편 개선
4	제도	- 가격조사서 필수 품목 선정 등 제도 재정비 및 운영 효율화 추진 · 구매가 빈번한 소액 상품의 경우 건별 가격조사서를 작성해야하는 부담 개선 ※ 2020년도 법인회계 세출예산집행지침 전산소모품(복사용지, 토너, 외장하드) 및 위생용품(핸드타월, 롤화장지)에 한하여 가격조사서 작성

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [단년도 지표]	측정방법	2019년 주요 실적(요약)
1	소모성 물품 통합구매(MRO) 추진계획 이행도	연간 추진계획 이행 여부	- 2019회계연도 소모성 물품 통합구매(MRO) 계약 추진 ·통합구매 대상 품목별 세부규격 및 예상수요 조사 실시 ·2019회계연도 소모성 물품 통합구매(MRO) 추진 계획 수립 ·업체 선정 및 계약 체결(협상에 의한 계약) - 소모성 물품 통합구매(MRO) 온라인 전용 쇼핑몰 구축 ·구매품목 확대 및 전자 카탈로그 구축을 통한 이용자 편의성 증대 ·온라인 전용 쇼핑몰 구축으로 구매절차 간소화(10→5단계) - 분기별 통합구매(MRO) 현황 점검(2019. 2~4분기) ·온라인 전용 쇼핑몰 이용 활성화 유도 및 구매 예산 절감 - 구성원 의견수렴을 통한 제도 운영 개선 ·의견수렴 결과 적극 반영: 수요 물품 신규 등록(약 5,500점) 등

○ 2019년도 달성현황

- 품목 확대, 전자 카탈로그(온라인 전용 쇼핑몰) 구축 및 구매절차 개선을 통한 구성원 편의성 증대
- 분기별 통합구매 현황 점검, 간담회(모니터링) 실시 등 과정 관리
- 구성원 의견수렴을 통해 개선 요구사항 적극 반영

나. 사업효과

□ 통합구매제도 운영 내실화

○ 품목 확대, 전자 카탈로그(온라인 전용 쇼핑몰) 구축, 구매절차 개선을 통한 사용자 편의성 증대 및 업무효율성 제고

○ 분기별 통합구매 현황 점검을 통한 구매 증가 유도

- 구매총액: 1,156,258천원
  전년도(443,684천원) 대비 약 2.6배 증가
- 월평균 구매액: 117,362천원
  전년도(36,973천원) 대비 약 3.2배 증가
- 구매기관: 63개 기관(전년도 43개)

□ 통합구매를 통한 예산 절감

○ 구매총액 기준 예산 절감 현황

(단위 : 원)

구분	구매총액
구매총액(A)	1,156,258,570원
소비자가*(B)	1,595,545,177
절감액(B-A)	439,286,607
절감비율**	**27.53%**

* 소비자가: 각 상품별 시장 판매가격 중 최저가격
** 절감비율 산출 기준: (구매총액 - 소비자가) / 소비자가 * 100

실행과제 11-3 회계운영시스템 구축 및 운영

11-3-①. 회계운영시스템의 표준화

실행과제의 추진배경

· 각 기관의 단순·반복 업무를 표준화하여 자동 처리함으로써 효율성을 제고하고 관련 정보의 대내외 신뢰성 확보
· 재무정보에 대한 대내외 관계자들의 오해가 없도록 이해가능성을 높인 재무 공시체제 구축

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ RPA*를 운영하면서 도출된 개선점을 보완하고 단계적 확산의 일환으로 활용범위를 확대

* RPA(Robotic Process Automation) : 사람의 작업을 모방하여 정형화되고 반복적인 업무를 대신 수행함으로써 자동화하는 Smart Software

- 법인카드 사용 지출 결의서 대상으로 구축한 소프트웨어를 대체결의 등으로 업무자동화 범위 확대
- RPA를 활용하여 예·결산 모니터링 시스템을 구축하는 방안 등을 검토
- 회계프로세스의 비효율 개선과 표준화를 병행하여 RPA확산의 효과를 극대화

○ 2018회계연도 서울대, 산학협력단, 발전기금(9개 단과대학 발전기금 포함)을 포함한 종합재무제표에 대하여 공시 목적의 외부회계법인 감사의견 수령

○ 다양한 재무정보를 담은 연간 서울대 및 관련법인의 종합 재무보고서를 발행하고 세무 모니터링 체계 수립 및 회계·세무 교육 실시

※ 추진일정

- RPA 적용범위 확대 : '19. 3월부터
- 회계·세무 프로세스 개선 : '19. 3월부터
- 2018회계연도 서울대학교 종합재무제표 작성 및 공시 : '20. 2월

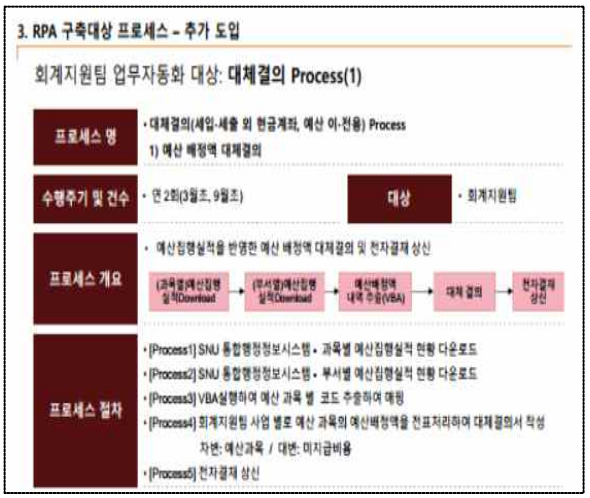
- 서울대 및 관련법인의 종합재무보고서 발행 : ’20. 2월
- 세무 모니터링 체계 수립 및 세무교육: ’19. 3월부터

□ 추진실적

행정업무 경감을 위한 회계 프로세스 자동화 확대

❍ RPA 처리 대상 프로세스를 예산 배정, 대체결의, 사전품의 등으로 자동화 확대

- 해당 월에 사용할 사업별 품의를 월별 사전 승인하는 프로세스를 추가하고 사전품의와 RPA를 통한 품의 업무 병행
- 시스템 상 예산 배정, 대체결의 프로세스를 회계 처리에 반영할 수 있도록 자동화 범위 확대





❍ BPR 시범 도입 및 RPA를 활용한 모니터링시스템 구축 기본 계획 수립

- 업무 재설계(BPR, business process reengineering) 수준의 프로세스 개선이 필요하고 이를 위해 BPR 시범 도입을 위한 기본계획 수립

• BPR은 경영 혁신 달성을 위해 Process를 새롭게 재구축하는 것으로 대학혁신사업 지원을 위한 전체 Process 관리 체계로의 역할 담당 가능

- 법인카드, 각 기관 간 내부거래 발생 시 모니터링이 가능한 시스템 구축 추진 등 RPA 운영현황 모니터링시스템 구축 계획 수립

• 수행 중인 업무의 실행 현황을 모니터링 대시보드를 통하여 RPA 시스템의 처리 시간, 상세 실행 내역, 장애 발생 업무 등의 정보 제공

○ 회계·세무 프로세스 개선 외부 용역 실시

- 삼일회계법인 수행: '19. 5월 ~ 12월까지
- 회계·세무 프로세스 개선 용역을 추진하여 서울대가 세법에서 규정하고 있는 의무사항을 적절히 수행하고 있는지 점검하고 이를 위한 프로세스 개선방안 수립
- 회계·세무 프로세스 개선 용역을 추진 과정에서 서울대가 수행하는 부가가치세 상 수익유형에 대한 과·면세사업 여부를 검토하여 향후 세무 대응 대비

재정 건전성 제고를 위한 외부감사 보고서 및 설명자료 발행

○ 단과대학 발전기금 재무제표를 포함한 서울대 및 관련법인에 대한 종합재무제표 외부 회계법인 감사보고서 및 내부통제 검토보고서 발행

- 종합재무제표에 대해 이사회 보고 및 공시 완료 : '19. 12월
- 산학협력단과 발전기금 등을 포함한 서울대 전체의 자산규모 파악하여 향후 통합재정운영의 기반을 마련하고 대내외 이해관계자들의 이해도 증진

※ 최근 2년간 서울대 전체의 자산 규모

(단위 : 억원)

구 분	서울대	산학협력단	발전기금 (단과대학 발전기금 포함)	종합재무상태표(案)	
				2018년도	2017년도
전체 자산	34,658	5,744	6,845	47,028	44,923

※ 최근 2년간 서울대 전체의 운영 성과

(단위 : 억원)

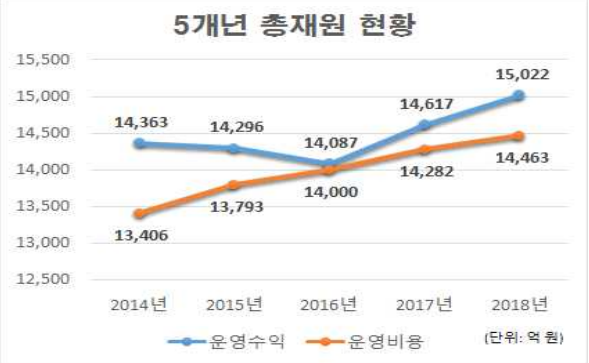
구 분	서울대	산학협력단	발전기금 (단과대 발전기금 포함)	종합운영계산서(案)	
				2018년도	2017년도
당기운영차액	164	127	567	557	349

○ 서울대 및 관련법인의 종합재무제표 설명자료 최초발행

- 5개년 동안 총자산 및 총재원의 변동을 분석하여 자산과 부채의 규모, 수익과 비용의 현황 등을 바탕으로 서울대 및 관련법인의 재정상태의 건전성 파악

※ 5개년 총자산 및 총재원 추이



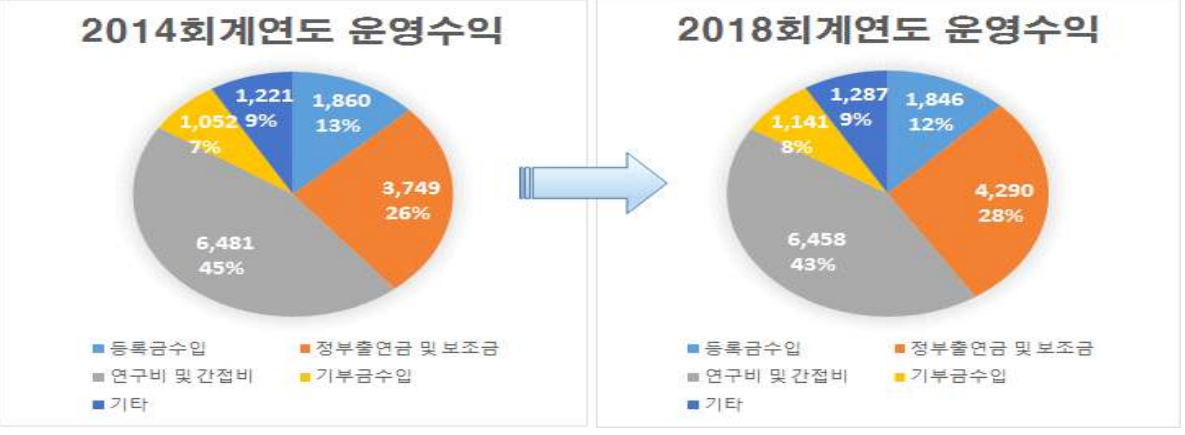


* 단과대학 발전기금 제외

[1] 총자산은 2014회계연도 4조521억원에서 2018회계연도 4조5,686억원으로 5,165억원(13%) 증가
[2] 총재원은 2014회계연도 1조4,363억원에서 2018회계연도 1조5,022억원으로 659억원(5%) 증가

- 5개년 동안 운영수익 및 운영비용을 분석하여 각 항목이 손익에서 차지하는 비중, 정부출연금과 인건비의 변동금액과 변동비율 등을 바탕으로 재정운영의 효율성 파악

※ 운영수익 및 운영비용 변동



* 단과대학 발전기금 제외

[1] 정부출연금 및 보조금수익이 2014회계연도 3,749억원에서 2018회계연도 4,290억원으로 541억원 (14%) 증가
[2] 기부금수입이 2014회계연도 1,052억원에서 2018회계연도 1,141억원으로 89억원(8%) 증가

- 세부 계정과목 단위로 증감 분석을 수행하여 전년도 대비 올해 발생한 특이사항 여부와 향후 재무적으로 미치는 효과와 개선해야 될 사항을 파악하여 대내외 이용자들에게 필요한 정보 제공

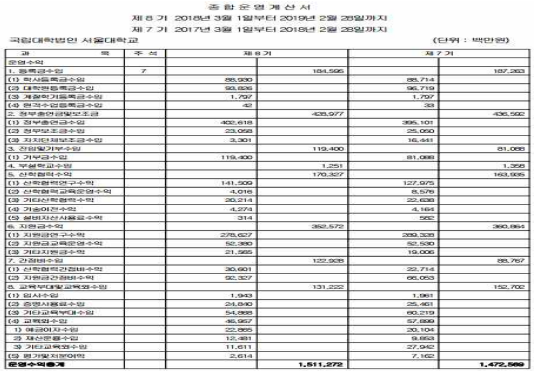
○ 2018년 종합재무제표의 경우, 작성 범위 확대 노력의 일환으로 2017년에 비해 보다 세분화된 계정과목 수준으로 작성하였으며 공공기관 경영정보 공개시스템에 공시되는 재무제표 계정과목 수준으로 확대하여 공시함

□ 종합운영계산서

(단위: 억원)

구 분	서울대	산학협력단	(주)서울대발전기금	단과대발전기금	종합운영계산서		
					2018년도	2017년도	증감
운영수익(A)	7,742 (100%)	6,522 (100%)	1,400 (100%)	91 (100%)	15,113 (100%)	14,726 (100%)	387 (3%)
등록금수입	1,846 (24%)	-	-	-	1,846 (12%)	1,873 (13%)	△27 (△1%)
정부출연금및보조금 수입	4,290 (55%)	-	-	-	4,290 (28%)	4,366 (30%)	△76 (△2%)
산학협력수익 및지원금수익	-	5,229 (80%)	-	-	5,229 (35%)	5,248 (35%)	△19 (△0%)
기부금및 간접비수익	7 (0%)	1,229 (19%)	1,134 (81%)	53 (58%)	2,423 (16%)	1,698 (12%)	725 (43%)
기타수입 [2]	1,599 (21%)	64 (1%)	266 (19%)	38 (42%)	1,325 (9%)	1,541 (10%)	△216 (△14%)
운영비용(B)	7,906 (100%)	6,394 (100%)	832 (100%)	93 (100%)	14,556 (100%)	14,378 (100%)	178 (1%)
인건비	4,489 (56%)	2,708 (42%)	236 (29%)	4 (4%)	7,196 (49%)	6,553 (46%)	643 (10%)
관리운영비 [3]	2,427 (31%)	646 (10%)	349 (42%)	31 (34%)	3,025 (21%)	3,475 (24%)	△450 (△13%)
연구비	227 (3%)	2,753 (43%)	45 (5%)	32 (34%)	3,057 (21%)	2,984 (21%)	73 (2%)
학생경비	713 (9%)	286 (4%)	133 (16%)	18 (19%)	1,150 (8%)	1,203 (8%)	△53 (△4%)
기타비용	50 (1%)	1 (1%)	69 (8%)	8 (9%)	128 (1%)	163 (1%)	△35 (△21%)
당기운영차익 (C=A-B)	△164	128	568	△2	557	348	209





종 합 운 영 계 산 서

제 8 기 2018년 3월 1일부터 2019년 2월 28일까지

제 7 기 2017년 3월 1일부터 2018년 2월 28일까지

국립대학법인 서울대학교 (단위 : 백만원)

과 목	주 석	제 8 기		제 7 기	
운영수익					
1. 등록금수입	7		184,596		187,283
(1) 학사등록금수입		88,990		88,714	
(2) 대학원등록금수입		93,626		96,719	
(3) 계절학기등록금수입		1,707		1,707	
(4) 연구수업등록금수입		43		33	
2. 정부출연금및보조금			428,977		436,562
(1) 정부출연금수입		402,618		396,101	
(2) 정부보조금수입		23,058		25,050	
(3) 지자체보조금수입		3,301		15,411	
3. 산학협력수익			119,400		81,088
(1) 기부금수입		119,400		81,088	
4. 부설학교수익			1,251		1,356
5. 산학협력수익			170,327		163,995
(1) 산학협력연구수익		141,509		127,975	
(2) 산학협력교육운영수익		4,016		6,576	
(3) 기타산학협력수익		20,214		22,628	
(4) 기술이전수익		4,274		4,164	
(5) 분담자산사용료수익		314		582	
6. 지원금수익			382,572		390,894
(1) 지방연구수익		278,627		289,328	
(2) 지방교육운영수익		52,380		52,530	
(3) 기타지원금수익		21,565		19,036	
7. 간접비수익			122,508		88,767
(1) 산학협력간접비수익		30,601		22,714	
(2) 지방교간접비수익		92,327		66,053	
8. 교육부대및교육외수익			131,222		152,702
(1) 임시수입		1,943		1,961	
(2) 증명사용료수입		24,590		25,461	
(3) 기타교육부대수입		54,888		60,219	
(4) 교육외수익		46,957		57,880	
(5) 예금이자수익		22,565		20,104	
(6) 재산운용수익		12,481		9,653	
(7) 기타교육외수익		11,611		27,945	
(8) 분기별지원이익		2,614		7,162	
운영수익총계			1,511,272		1,472,569

비과세 지위 획득에 따른 세무 체계 개편 및 구성원 교육 실시

○ 국립대학법인 비과세 세법개정에 따른 영향평가 용역을 실시하여 교육·연구 활동에 지장이 없는 범위 내의 수익사업 정의 등 세법개정에 따른 실무상 적용의 어려움 해소

○ 국립대학법인 비과세 세법개정에 따른 영향평가 용역 실시

- 법무법인 가온 수행: '20. 2월부터
- 비과세 세법개정에 따른 법인세, 부가가치세, 지방세 등 법적 영향 파악
- 국립대학법인 비과세로 납세의무는 면제 되었으나 협력의무는 기존과 동일함에 따라 협력의무의 범위를 명확히 하여 개정에 따른 혼란을 최소화

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정방법	2019년 주요 실적(요약)
1	회계운영시스템의 표준화 및 자동화	-회계운영시스템 (프로세스, 기준정보 등) 표준화 보고서 -RPA적용 효과 및 결과보고서 -기한 내('20년 2월말)에 종합재무제표 공시	• 예산 배정 및 이·전용 대체결의 RPA 처리 대상 프로세스 확대 • 회계·세무 프로세스 개선 용역 수행 • RPA 모니터링 시스템 구축 계획 수립 • 서울대 및 관련법인의 내부통제 검토보고서 발행 • 종합재무제표 연간 감사보고서 발행 • 종합재무제표 감사보고서 공시 • 종합재무보고서 발행 • 국립대학법인 비과세 세법개정 영향 평가 용역 실시

○ 2019년도 달성현황

- 회계프로세스의 표준화 효과를 위하여 RPA 처리 대상 프로세스 확대하고 모니터링 시스템 구축의 기본 계획을 수립
- 회계·세무 프로세스 개선을 위하여 외부 용역 수행하였으며, 이를 토대로 관련 법령에서 규정하는 의무사항 수행여부를 점검
- 외부 회계감사를 통하여 종합재무제표에 대한 신뢰성을 높이고, 종합재무제표 설명자료를 추가로 작성하여 이해가능성을 높임
- 국립대학법인 비과세 세법개정에 따른 영향평가를 실시하여 법적영향 등을 파악하고 구성원들의 이해 증진에 기여

나. 사업효과

□ RPA를 활용한 모니터링 시스템 구축 기본 계획 수립으로 인프라 운영의 효율성을 위한 토대 마련

○ RPA 모니터링 시스템 구축으로 업무 프로세스 개선 및 자동화 확산을 통하여 업무 실행 계획을 수립하고 스케줄 관리 및 제어 가능

□ 외부 회계법인 감사의견 수령으로 종합재무제표 정확성을 제고하고 내부통제 검토로 신뢰성 제고

○ 2019년도 작성한 종합재무제표는 높은 수준의 확신을 제공하는 외부회계법인의 감사의견을 수령하여 종합재무제표에 대한 정확성 및 신뢰성 제고

□ 세법개정에 따른 세무 모니터링 체계수립 및 회계·세무 교육 기틀 마련

○ 비과세 세법개정에 따른 영향평가 용역을 실시하여 세법개정에 따른 실무상 적용의 어려움 해소하고 향후 세무 모니터링 체계 수립 및 회계·세무 교육의 기틀을 마련하여 세무대응 역량 증진

성과목표 12 차세대 멀티캠퍼스 구축

성과목표의 필요성

· 캠퍼스 관리의 패러다임을 전환하고 캠퍼스별 차별화되고 정체성 있는 제4차 산업혁명을 대비한 멀티캠퍼스 추진
· 정보기술 발전에 따라 대학 환경 전반에 사용자 중심의 개인화, 지능화된 정보서비스 요구 증가

실행과제	성과지표/과제지표	2019년 주요 실적(요약)
12-1. 제4차 산업혁명 시대를 대비한 멀티캠퍼스 추진	성과지표 12-1-① 멀티캠퍼스 추진(정성)	[관악캠퍼스 외국인 학생기숙사 신축사업] ·공사 준공 및 사용 승인('19. 7월) ·기숙사 입주('19. 9월) [관악캠퍼스 신·증축 사업 친환경·에너지 절약형 건축물 구축] ·녹색건축인증 및 에너지효율등급 인증 획득 ·신재생에너지 설비 적용(태양광 설치 및 운영) [연건캠퍼스 의학도서관 재건축 사업 추진] ·설계 경제성 검토 시행으로 사업예산 절감 및 설계 품질 향상 ·사업 적기 추진을 위한 행정 기반 마련 ·사업 추진 관련 주민설명회 개최 및 주민 의견 청취 [시흥캠퍼스 조성 추진] ·지능형 무인이동체 연구동 착공('19. 3월) ·시흥캠퍼스 부지 소유권 이전('19. 5월) ·시흥배곧서울대학교병원(가칭) 설립 협약 체결('19. 5월) ·시흥캠퍼스 마스터플랜 수립 및 확정('19. 7월) ·시흥캠퍼스 스마트관(홍보관) 개관('19. 9월) ·교직원 숙소 입주자 1차 선발 완료('19. 11월) ·시흥캠퍼스 부지 경제자유구역 예비 지정 지역 선정('19. 12월) ·시흥캠퍼스 종합발전계획 수립을 위한 자료 조사 등(계속)('19. 12월
12-2. 미래지향 스마트 캠퍼스 구축	성과지표 12-2-① 모바일앱 서비스 이용률	- 모바일앱 이용률 목표치(45%) 대비 157% 달성(71%) ·「2020-2022 정보화 종합 발전 계획」을 수립하여 중점 추진 방향 제시(87개 사업, 약 340억원 예산 소요) ·인공지능 기반 지능형 온라인상담 서비스(챗봇) 제공 및 점진적 확대(통합계정 업무 확대 적용) - 업무효율 및 의사결정 지원체계 강화를 위한 행정 온라인서비스 확대 ·예산성과심사 및 세출예산 조정업무, 수강신청 취소 등 5개 행정업무 온라인화 ·통합민원서비스 프로세스 개선 및 업무 분야 확대 ·대학원 및 편입학 전형 업무 통합 - IT 운영 효율성 제고를 위한 플랫폼 기반의 정보화 환경 제공 ·연구윤리 심의 및 실험동물자원관리의 통합 플랫폼 구축 ·홈페이지 운영 플랫폼(스누팔) 학내 이용 확대(84개→100개) - 고도화된 정보보안 위협에 대한 선제적 대응 체계 강화 ·정보보호관리체계(ISMS) 인증획득 ·교육부 사이버안전센터(ECSC)와 연계하여 관제 강화 - 클라우드 서비스 활용을 확대하여 차세대 정보 인프라 환경으로 전환 ·자체 클라우드 서버 전환 확대 ※ ('18년) 물리서버 110대, 가상화서버 492대 → ('19년) 물리서버 101대, 가상화서버 534대 ·학생용 서울대 클라우드 메일 서비스 제공

실행과제 12-1 제4차 산업혁명 시대를 대비한 멀티캠퍼스 추진

12-1-①. 멀티캠퍼스 추진

실행과제의 추진배경

· 세계화 및 탈경계적 융합중심 교육의 구현을 위한 환경조성
· 캠퍼스별 특성화된 열린 캠퍼스 구축
· 미래 학문의 수요를 위한 창의적인 공간 마련

□ 당초 추진계획

○【관악캠퍼스】세계적 인재 양성을 위해 캠퍼스의 국제화 기반을 강화하고 지속발전 가능성을 높이며 지역과 상생하는 캠퍼스 조성

- 추진목표

• 외국인 학생기숙사 신축사업 완료

• 신·증축 건축물 녹색건축인증 및 에너지효율등급 인증 획득

• 신·증축 건축물 신·재생에너지 설비 적용 등 에너지 성능 개선

• 지역상생을 위한 캠퍼스 발전 사업 추진

○【연건캠퍼스】의료 선진화를 주도하는 의학교육·연구·진료의 장으로서, 의학교육의 질적 수준 향상 및 융·복합 연구가 가능한 의학도서관 재건축 사업 추진

- 추진목표 : 의학도서관 재건축 설계 완료

○【시흥캠퍼스】제4차 산업혁명 시대 교육과 연구를 선도하는 캠퍼스 조성 추진

- 시흥캠퍼스 우선 프로그램 연구시설 조성

• 교육동(교육협력동, 컨벤션동, 연수동), 미래모빌리티연구동, 지능형 무인 이동체 연구동, 교직원 숙소 및 대학원생 기숙사, 글로벌 R&D 센터

- 시흥캠퍼스 종합발전계획 수립

• 캠퍼스 비전과 목표에 적합한 시설 조성 계획 및 운영방안 수립

- 시흥캠퍼스 6대 기본방향에 부합하는 마스터플랜 확정

○【수원캠퍼스】문화예술 거점형 캠퍼스 육성

- 추진목표 : 융·복합 문화예술 플랫폼 구축 및 활성화

○【평창캠퍼스】지역사회와 상생하는 산학협력 캠퍼스 추진

- 추진목표 : 캠퍼스 혁신파크 선도사업 공모 참여

□ 추진실적

국제화, 친환경 및 지역상생의 관악캠퍼스

○ 외국인 학생기숙사 신축사업 완료를 통한 관악캠퍼스 국제화 기반 강화

- 사업 개요

• 사업목적 : 글로벌 교육여건에 적합한 외국인 학생 주거 환경 기반 조성

• 사업기간 : 2013년 ~ 2019년

• 사업규모 : 건축면적(3,531㎡), 연면적(18,657㎡), 수용인원(960명)

• 총사업비 : 40,480백만원(국고출연금)

• 주요시설 : 사생실 393실, 세미나실, 휴게실, 체력단련장, 세탁실 등

- 사업 추진 실적

• 기숙사 완공 및 개관(2019. 9월)

• 시설사업 사용기관 참여 확대(명예감독관 제도 및 정기 공정회의 실시)로 사용기관 의견을 적극 검토·반영하여 수요자의 편의성 및 만족도 향상

⇒ 공정회의 개최 횟수 : 2회(2019. 3월, 5월)

⇒ 공정회의 협의사항 : 시공 반영 요청사항, 사업 추진 일정, 자재 선정 등

※ 명예감독관 제도: 시설사업 진행 과정에서 사용기관의 의견을 충분히 반영하여 사용자 만족도 제고 및 시설물 품질 향상을 위한 사용기관 참여 제도

• 시설물 인계 후 정기 하자검사 실시로 건축물 사후관리 효율성 향상

⇒ 2019. 10월 정기 하자검사 실시(정기검사 연 2회 및 수시검사 실시)

< 외국인 학생 기숙사 사진 >



[건축물 전경]



[내부 출입구]



[사생실(2인실)]



[조교실]



[화장실]



[세탁실]



[주차장]



[잔디광장]

❍ 친환경·에너지 절약형 건축물 구축을 통한 지속 발전 가능한 캠퍼스 기반 조성

- 녹색건축인증 및 에너지효율등급 인증 획득
  - 외국인 학생기숙사 : 녹색건축인증 최우수등급, 에너지효율등급 1++등급
  - 실험동물자원관리동 : 녹색건축인증 최우수등급, 에너지효율등급 1+등급
- 신재생에너지 설비 적용
  - 외국인 학생기숙사 : 태양광 275kw 설치 및 운영
  - 실험동물자원관리동 : 태양광 64kw 설치 및 운영
  - 경영대 59동 : 태양광 64kw 설치 및 운영

❍ 지역상생을 위한 캠퍼스 발전 사업 추진

- 서울대학교 캠퍼스타운 녹두.zip (2019년 서울시 캠퍼스타운 단위형 1단계 사업)
  - 사업목적 : 서울대의 인적자원을 공공재원과 결합, 창업 인프라를 구축하고 일자리를 창출함으로써 도시재생 촉진 및 대학과 지역사회 공동 발전 도모
  - 사업비 : 815,000천원(서울시 보조)
  - 추진 실적

구분	주요내용
창업공간 운영	- 창업공간으로서 녹두.zip 거점센터 조성 - 총 10개 창업팀 입주  
스타트업교육 및 지역상권 활성화	- 서울대 학생 및 관악구 인근 창업자, 예비 창업자 대상 창업 교육 시행 - 스타트업별 전문가 자문 제공 - 관악구 인근 소상공인 대상 무료 컨설팅 진행
문화프로그램 운영	- 지역 주민 대상으로 총 14회 운영(2019. 3월 ~ 2019. 12월) - 총 수강인원 약 300여 명

• 후속조치 : 2020년 캠퍼스타운 종합형 사업에 선정되어 사업 추진 중

사 업 명	서울대학교 OSCAR 캠퍼스타운
사업기간	2020. 1월 ~ 2020. 12월
사업대상지역	관악구 낙성대동, 대학동 일대
사업내용	○ 창업육성사업 - 창업육성을 위한 공간조성 · 낙성대동: 2개의 거점센터를 마련해 창업 공간 및 교육 공간 확보 · 대학동: 단위형 사업 시 임차로 운영 중이던 공간과 추가공간을 매입, 대학동 거점센터 인근에 메이커스페이스 구축 - 창업육성을 위한 프로그램 운영계획 · 최첨단 과학기술 창업: RAIP(Robot AI Program, 로봇 및 인공지능 기술 관련 창업 프로그램), TEU(TIDE Envision University, 최첨단 과학기술을 활용한 혁신 창업가 육성 교육 프로그램) 운영 · 창업아카데미 및 시제품 제작 교육: 일반인, 대학생 대상의 창업 일반 강좌 제공 및 창업아이템을 실제로 구현해보는 메이커스페이스 교육 프로그램 등 · 창업지원 프로그램: 창업경진대회, 네트워킹프로그램, 글로벌 창업프로그램, 멘토링 및 컨설팅, 기술 매칭 플랫폼, 스타트업 공모전 등 ○ 지역상생사업 - 지역상생을 위한 프로그램 운영계획 · 지역상인과 지역민을 위한 상권활성화·지역협력·문화특성화 프로그램을 운영하여 지역민의 네트워킹의 장 마련 · 인근 지역민과 연계를 통한 사회 주체 주도형이자 지역 사회 문제를 해결할 수 있는 지역·현장 기반형 혁신 기회 마련
사업비	2,000백만원
대학투자계획 (기여내용)	○ 캠퍼스타운 거점센터 마련을 위한 매입자금 및 임차 보증금(약 100억원) 대응투자 ○ 학내 사업 유관부서 프로그램 협력 및 인적·물적 인프라 공동활용

- 서울대학교 미술관 개방 및 현대예술문화강좌 진행

• 사업목적 : 서울대학교 미술관이 보유한 문화 인프라를 지역사회에 개방하고 공유함으로써 대학-지역 상생 발전 도모

(서울대학교-관악구 학관협력 사업)

• 사업내용 : 1년 2개 과정 운영, 과정 당 서울시민 130명 참여

[2019 현대예술문화강좌]





융·복합 연구의 기반을 마련하는 연건캠퍼스

○ 의학도서관 재건축 설계 완료를 통한 미래 학문 수요 대응 기반 마련

- 사업 개요

• 사업목적 : 융·복합 연구와 협업이 이루어질 수 있는 교육환경 조성

• 사업기간 : 2017년 ~ 2022년

• 사업규모 : 연면적 15,200㎡(지하2층, 지상6층)

• 총사업비 : 38,247백만원
(국고출연금 10,773백만원, 대응투자 27,474백만원)

• 사업내용 : 도서관 및 종합실습동(4동) 재건축

• 주요시설 : 도서관, 서고, 강당 등



[조감도]

- 사업 추진 실적

• 설계 완료(2019. 12월)

• 사용기관과 최적의 설계(안) 협의를 위한 설계 단계별 보고회 실시 및 설계 주요사항 협의

• 설계 경제성 검토 VE(Value Engineering) 시행으로 사업예산 981백만원 절감 및 설계 품질 향상

• 사업 적기 추진을 위한 인허가 등 행정 처리

⇒ 연건캠퍼스에 대하여 대학특성 및 주변 도시공간에 미치는 영향 등을 고려하기 위한 도시계획시설 세부시설조성계획 결정(2019. 2월)

⇒ 역사문화환경(경모궁지) 보존지역 내 건설 사업 시행을 위한 문화재 현상변경허가 완료(2019. 7월)

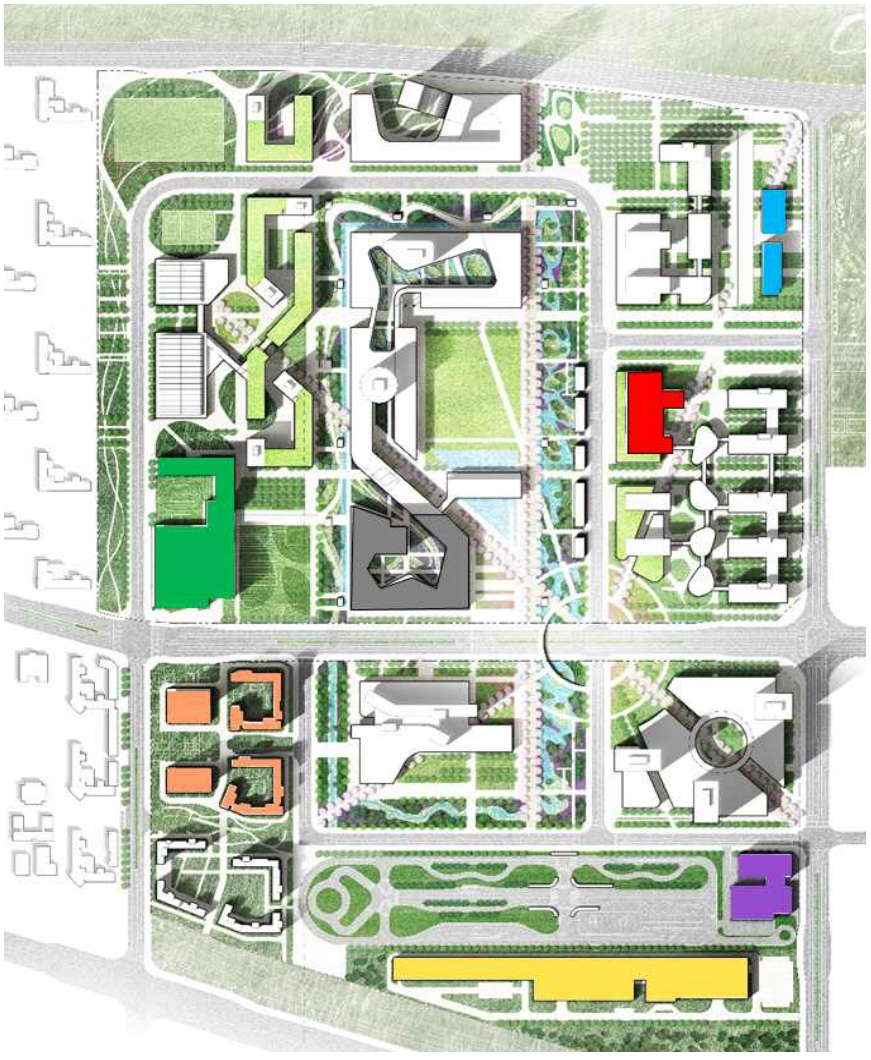
• 사업 추진 관련 주민설명회 개최 및 주민 의견 청취(2019. 7월)

⇒ 연건캠퍼스 내 시설 사업 추진 관련 주민설명회를 개최하고 의견 청취 및 반영하여 주민 개별 통지

4차 산업혁명 시대 교육·연구를 선도하는 시흥캠퍼스

○ 시흥캠퍼스 우선 추진프로그램 교육·연구시설 조성

- 시흥캠퍼스 배치도

위치	시설명	배치도
	서울대시험수조	
	교육동 (교육협력동, 컨벤션동, 연수동)	
	미래모빌리티연구동 / 산학협력동	
	지능형 무인이동체 연구동	
	교직원 숙소 및 대학원생 기숙사	
	S-CUBE(행정동)	
	글로벌 R&D 센터	

- 건물별 세부 현황

건물명		규모	진행 사항
	서울대시험수조	- 층수 : 지하 1층, 지상3층 - 연 면 적 : 21,907㎡ - 대우조선해양과 연계한 세계적인 규모인 수조 연구시설 운영(세계 대학 1위 규모)	·착공 : 2016. 12월 ·준공 : 2018. 8월 1단계 준공 ·2018. 12월 R&D센터 준공
	교육동 (교육협력동, 컨벤션동, 연수동)	- 층수 : 지하 1층, 지상 10층 - 연 면 적 : 58,566㎡ - 공교육 혁신 및 지역발전을 위한 교육협력 사업 추진 - 1,000명 이상 수용 가능한 컨벤션 - 500명 수용 가능한 연수원 숙소	·착공 : 2018. 3월 ·준공 : 2020. 2월
	미래모빌리티연구동 / 산학협력동	- 층수 : 지하 1층, 지상 7층 - 연 면 적 : 14,580㎡ - 자율주행차 핵심기술 실증연구 인프라 및 산학 연계 플랫폼 구축	·착공 : 2018. 8월 ·준공예정 : 2020. 6월
	지능형 무인이동체 연구동	- 층수 : 지하 1층, 지상 4층 - 연 면 적 : 5,448㎡ - ICT 기반 최첨단 무인이동체 연구 인프라 개발 및 산학연 기술 협력 성능 인증센터 설립	·착공 : 2019. 3월 ·준공예정 : 2020. 10월
	교직원 숙소 및 대학원생 기숙사	- 층수 : 지하 2층, 지상 22층 - 연 면 적 : 72,125㎡ - 교직원 숙소 214세대, 독신자 및 대학원생 숙소 327세대	·착공 : 2018. 2월 ·준공예정 : 2020. 9월
	S-CUBE(행정동)	- 층수 : 지하 1층, 지상 13층 - 연 면 적 : 23,608㎡ - 시흥캠퍼스의 본관이자 행정기능을 담당	·건축허가 완료 ·2020년 착공 예정
	글로벌 R&D 센터	- 층수 : 지하 1층, 지상 8층 - 연 면 적 : 20,966㎡ - 시흥캠퍼스 R&D 기능을 담당하는 산학 연계의 핵심 공간으로 구성	·건축허가 완료 ·2020년 착공 예정

❍ 시흥캠퍼스 부지 소유권 이전 (2019. 5. 30.)

- 배곧특성화타운(SPC)에서 서울대학교로 부지 소유권 이전하는 토지증여계약을 체결
- 규모 : 662,009㎡ (공시지가 9,406억원)

❍ 시흥배곧서울대병원(가칭) 설립 협약 체결 (2019. 5. 30.)

- 협약 대상 : 서울대학교-서울대학교병원-시흥시-배곧특성화타운
- 시흥캠퍼스 내 시흥배곧서울대병원(가칭) 설립을 위한 상호협력

❍ 시흥캠퍼스 마스터플랜 수립 및 확정 (2019. 7. 29.)

- 캠퍼스 관리 및 운영에 대한 기본 원칙 설정
- 시흥캠퍼스 6대 기본방향 설정
  - 미래형 교육환경의 모델이 될 수 있는 친환경 **스마트캠퍼스**
  - 지역 및 거점대학과의 교육협력을 통한 국가와 지역사회 발전을 견인하는 **사회공헌캠퍼스**
  - 기초과학과 인문·사회과학 학제 간 연구를 진흥하는 **기초과학육성캠퍼스**
  - 4차 산업혁명 기술의 융·복합 연구와 국가 미래를 선도하는 인력을 양성하는 **융·복합 연구 캠퍼스**
  - 통일된 평화 한국을 이끌 차세대 미래 지도자 양성을 위한 **평화통일캠퍼스**
  - 지역사회와 미래세대의 건강 증진을 통한 **행복캠퍼스**
- 단계별 개발, 조경, 건축, 친환경, 개발 예정지 조성 계획 확정
- 우선 추진프로그램 확정

❍ 시흥캠퍼스 스마트관(홍보관) 개관 (2019. 9. 23.)

- 시흥캠퍼스의 조성 계획 및 추진 현황을 홍보하기 위해 설립됨
- 시흥캠퍼스의 비전과 마스터플랜을 체험하는 공간으로 구성
- 1층 : 시흥캠퍼스 홍보 콘텐츠 전시 / 2층 : 교직원 숙소 견본 전시

❍ 교직원 숙소 입주자 1차 선발 완료 (2019. 11.)

- 시흥캠퍼스 6대 기본방향 중 행복캠퍼스 조성의 주요 과제로 학내 구성원들에게 주거공간을 제공하여 구성원들의 업무능률 증대
- 아파트형 : 214세대 중 102세대 입주자 선발 완료
- 타워형 : 327세대 중 24세대 입주자 선발 완료
- 2차 모집 : 2020. 3. / 대학원생 기숙사 입주자 모집 : 2020. 7. 예정

❍ 시흥캠퍼스 부지 경제자유구역 예비 지정 (2019. 12.)

- 대상지역 : 배곧지구(시흥캠퍼스 포함)
- 4차 산업 연구개발 및 테스트베드 구축으로 혁신 클러스터 조성 및 글로벌 거점 역할 수행
- 시흥배곧서울대병원(가칭) 설립, 국제학술 교류, 국제기구 등 유치 가능성 증대로 글로벌 교육 및 R&D 중심의 캠퍼스로 위상 강화
- 공식 지정 : 2020. 6. 예정

❍ 시흥캠퍼스 종합발전계획 수립(계속) (2019. 12.)

- 시흥캠퍼스 비전 설정 : 글로벌 인재육성과 융·복합 연구개발을 통한 세계 일류 대학 도약
- 기본 방향 및 전략 : 국가 및 사회발전 전략 연계, 오픈 이노베이션 플랫폼 조성, 의료바이오 산업 육성 및 범 단과대학 참여 융·복합 연구 촉진, 대학 재정확충을 위한 비즈니스 모델 창출

❍ 시흥캠퍼스 조성을 위한 학내 구성원들과의 소통 노력 강구

구분	시흥캠퍼스 추진위원회	마스터플랜 공청회	직원 간담회	단과대학(원) 설명회
횟수	4회	1회	1회	6회
기간	2019. 1월 ~ 8월	2019. 4. 18	2019. 9. 25	2019. 12월
대상	본부 보직자, 노동조합 대표, 총학생회 대표, 대학원총학생회 대표	학내 전 구성원 대상	전 기관 과·팀장 및 행정실장	공과대학, 수의과대학, 자연과학대학, 자유전공학부, 생활과학대학, 환경대학원, 농업생명과학대학

- 교수, 직원, 학생을 포함한 시흥캠퍼스 추진위원회 운영 : 4회 (2019. 1. ~ 8.)
- 전 구성원을 대상으로 하는 시흥캠퍼스 마스터플랜 공청회 : 2019. 4. 18.
- 시흥캠퍼스 조성 관련 소통을 위한 과·팀장, 행정실장 간담회 : 2019. 9. 25.
- 단과대학(원) 방문 설명회 실시 : 6회 (2019. 12.)

• 공과대학, 수의과대학, 자연과학대학, 자유전공학부, 생활과학대학, 환경대학원, 농업생명과학대학

- 주요 성과

• 시흥캠퍼스 추진경과, 세부현황 등 정보 공유를 통해 캠퍼스 조성에 대한 구성원들의 이해를 도모하고 의견을 수렴하여 시흥캠퍼스 조성 계획 수립

• 시흥캠퍼스 추진에 대한 전 구성원의 관심 유발 및 추진동력 확보

○ 사범대학-시흥시 관학협력사업 협약 체결

- 협약목적 : 서울대학교 사범대학의 인적자원과 시흥캠퍼스 물적 인프라에 기반을 둔 관학협력 사업의 추진을 통해 지역의 공교육 경쟁력을 강화하고, 지역 주민에게 일류 품질의 교육 기회를 제공

- 주요 지역상생 사업

연번	사업명	주요내용	추진실적
1	스누콤(SNUComm, SNU+Community)	서울대학교의 인적-물적 인프라를 활용하여 제공되는 학생 및 지역주민을 위한 교육 프로그램	- 운영기간 : 2019. 3월 ~ 2020. 2월 - 운영분야 : 학생대상 11개(예체능, 외국어) 학부모 대상 1개(진로지도) - 참여인원 : 연간 총 1,194명 (학생 794명, 학부모 400명)
2	스누앱(SNUEP, SNU+Education Partnership)	서울대학교 사범대학에서 시흥시 교육의 요구와 환경에 부합하는 교사 직무연수 프로그램을 제공	- 서울대 교수 11명 참여 - 정규학기 5개, 여름방학 5개 등 총 10개 강좌 운영
3	디딤돌 학교	시흥시 거주 중도입국 자녀 및 외국인 가정 자녀를 대상으로 한국어 집중교육과 한국문화 적응교육 프로그램을 제공	- 초등부 한국어 집중교육 운영 : 주2회 3시간, 2019. 5월 ~ 2020. 1월 - 중등부 한국어 집중교육 운영 : 주4회 6시간, 2019. 7월 ~ 2020. 1월 - 중등부 한국문화 적응교육 : 주1회 6시간, 2019. 7월 ~ 2020. 1월

문화예술플랫폼을 통한 지역발전의 수원캠퍼스

○ 융·복합 문화예술플랫폼 구축을 통한 지역발전의 기반 마련

- 사업개요

• 사업목적 : 수원캠퍼스의 노후화된 건물 개선으로 역사적·문화적 가치를 향상시키고, 대학의 다양한 문화콘텐츠를 지역사회와 연계

• 사업기간 : 2016년 ~ 2019년 (2019. 1월 완공)

• 사업규모 : 연면적 9,921.42㎡ (종합관 : 7,702.49㎡/ 강당 : 1,928.54㎡ 등)

• 총사업비 : 12,000백만원(경기도 자치단체보조금)

• 사업내용 : 종합관 및 강당 리모델링

• 사용기관

▹ 농업생명과학대학(종합관 1~3층) : 유전자원전시관 및 기후변화대응센터 등

▹ 미술대학(종합관 1·3층, 강당) : 스튜디오, 크리에이티브 라운지, 전시실 등

▹ 중앙도서관(강당) : 보존 서고 및 시민개방형 도서관, 북카페 등

• 후속조치 : 수원시-무궁화교육관 협약 체결(2020. 3월)을 통해 지역연계 콘텐츠 개발 및 공간 활용 활성화

산학협력캠퍼스 혁신을 도모하는 평창캠퍼스

○ 캠퍼스 혁신파크 선도사업 공모 지원

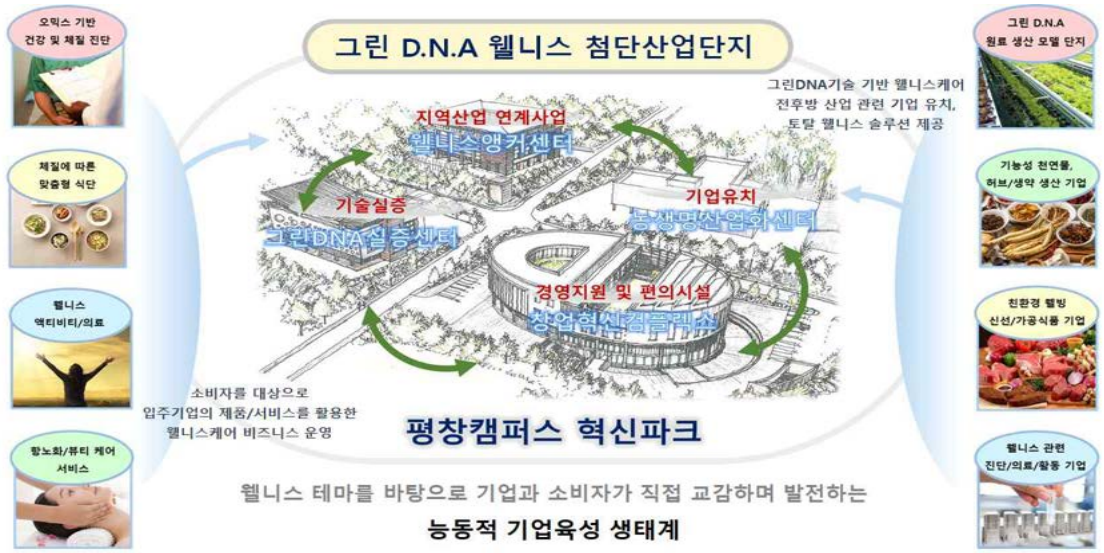
- 사업개요 : 교육부 · 국토교통부 · 중소벤처기업부가 공동으로 추진하는 사업으로, 창업부터 기업경영까지 가능한 도시첨단 산업단지를 조성하여 산학협력 캠퍼스 혁신 방안 모색

- 추진내용

• **그린 D.N.A.**(BigData, Networking, Artificial intelligence) 기술 기반의 웰니스 첨단산업 중심 대학도시 성공모델 제시

• 평창캠퍼스 산학협력단지 부지 내 26,044㎡ 규모의 혁신파크 조성 계획

['그린DNA 웰니스' 첨단산업단지 기업육성 생태계 계획(안)]



- 추진경과

• 2019. 7월 : 캠퍼스 혁신파크 선도사업 TF 구성

• 2019. 7월 : 사업제안서 검토 위원 회의 개최

• 2019. 7월~8월 : 사업제안서 TF 회의 개최(8회)

• 2019. 8월 : 사업제안서 제출

※ 최종 미선정 되었으나 캠퍼스 혁신 방안 지속 모색

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정방법	2019년 주요 실적(요약)
1	외국인학생기숙사 사업추진 정도	외국인학생기숙사 공사 완료 여부	- 외국인학생기숙사 공사 완료 및 사용 승인(2019. 7월) - 기숙사 개관(2019. 9월)
2	친환경에너지 절약형건물 구축 실적	관악캠퍼스 신·증축 사업 대상 친환경·에너지 절약형 건축물 3개동 구축	- 신·증축 사업 친환경·에너지 절약형 건축물 3개동 구축 ·외국인학생기숙사 신축: 녹색건축인증, 에너지효율등급인증, 신·재생에너지 설비(태양광) 적용 ·경영대 59동 증축: 신·재생에너지 설비(태양광) 적용 ·69동 재건축: 녹색건축인증, 에너지효율등급인증, 신·재생에너지 설비(태양광) 적용
3	시흥캠퍼스 조성	- 시흥캠퍼스 우선 추진프로그램 연구시설 구축 공사 진척도 - 시흥캠퍼스 마스터플랜 수립에 대한 진척도	- 교육동(교육협력동, 컨벤션동, 연수동) 공정률 95% - 미래모빌리티연구동 공정률 85% - 지능형 무인이동체 연구동 공정률 35% - 교직원 숙소 및 대학원생 기숙사 공정률 70% - 시흥캠퍼스 마스터플랜 수립 및 확정 (2019. 7월)

❍ 2019년도 달성현황

-【관악캠퍼스】 외국인 학생기숙사 신축사업 완료

• 사업 개요

▹ 사업기간 : 2013년 ~ 2019년

▹ 사업규모 : 건축면적(3,531㎡), 연면적(18,657㎡), 수용인원(960명)

▹ 총사업비 : 40,480백만원(국고출연금)

▹ 주요시설 : 사생실 393실, 세미나실, 휴게실, 체력단련장, 세탁실 등

• 2016. 8. 건축허가 및 공사 착수하여 2019. 7. 공사 완료 및 사용 승인

-【관악캠퍼스】 신·증축 사업 친환경·에너지 절약형 건축물 구축

• 녹색건축인증 및 에너지효율등급 인증 획득

▹ 외국인 학생기숙사 : 녹색건축인증 최우수등급, 에너지효율등급 1++등급

▹ 실험동물자원관리동 : 녹색건축인증 최우수등급, 에너지효율등급 1+등급

• 신재생에너지 설비 적용

▹ 외국인 학생기숙사 : 태양광 275kw 설치 및 운영

▹ 실험동물자원관리동 : 태양광 64kw 설치 및 운영

▹ 경영대 59동 : 태양광 64kw 설치 및 운영

-【시흥캠퍼스】 우선 추진프로그램 연구시설 구축

• 교육동(교육협력동, 컨벤션동, 연수동)

▹ 착공 : 2018. 3. / 준공 : 2020. 2.

▹ 공정률 : 95% (2019. 12월 기준)

▹ 사업규모 : 건축면적 9,386㎡ / 연면적 58,566㎡

▹ 주요시설 : 1,000명 수용 가능한 대형 컨벤션, 계단강의실, 연수원 숙소(263실) 등

• 미래모빌리티연구동

▹ 착공 : 2018. 8. / 준공 : 2020. 6.

▹ 공정률 : 85% (2019. 12월 기준)

▹ 사업규모 : 건축면적 3,712㎡ / 연면적 14,580㎡

▹ 주요시설 : 통합관제센터, 공동연구실, 자율주행트랙 등

- 지능형 무인이동체 연구동
  - ▹ 착공 : 2012. 3. / 준공 : 2020. 10.
  - ▹ 공정률 : 35% (2019. 12월 기준)
  - ▹ 사업규모 : 건축면적 2,351㎡ / 연면적 5,448㎡
  - ▹ 주요시설 : 관제실, 공동연구실, 무인이동체 활주로 등
- 교직원 숙소 및 대학원생 기숙사
  - ▹ 착공 : 2018. 2. / 준공 : 2020. 9.
  - ▹ 공정률 : 70% (2019. 12월 기준)
  - ▹ 사업규모 : 건축면적 5,898㎡ / 연면적 72,125㎡
  - ▹ 주요시설 : 아파트형(214세대), 타워형(327세대)

-【시흥캠퍼스】 마스터플랜 수립 및 확정 (2019. 7. 29.)

- 추진경과
  - ▹ 학내 구성원 의견 수렴 : 2019. 4. 4. ~ 4. 12.
  - ▹ 전 구성원을 대상 마스터플랜 설명회 개최 : 2019. 4. 18.
  - ▹ 평의원회 보고 : 2019. 5. 16. / 5. 21. / 5. 23.
  - ▹ 이사회 보고 : 2019. 5. 29.
- 캠퍼스 관리 및 운영에 대한 기본 원칙 설정
- 시흥캠퍼스 6대 기본방향에 따른 공간계획 확정
- 단계별, 개발, 조경, 건축, 친환경, 개발 예정지 조성 계획 확정
- 우선 추진 프로그램 확정

나. 사업효과

□ 캠퍼스별 특성화된 발전계획 추진을 통한 미래 학문 수요 대응 강화

○ 【관악캠퍼스】 외국인 학생기숙사 신축 완료를 통한 국제화 기반 및 학생복지 향상

- 외국인 학생 주거시설 확충으로 국제화 기반 조성
- 외국인 학생 입주인원 및 수용률 증대: ('19) 수용률 43.6% → ('20) 수용률 52.0%
- 기숙사 편의시설(체력단련실, 카페테리아 등) 및 소통공간(세미나실, 휴게실 등)을 설치하여 학생 복지 기능 향상

○ 【관악캠퍼스】 친환경·에너지 절약형 건축물 구축 및 최첨단 교육연구 환경 제공

- 친환경·에너지 절약형 건축물 구축을 통한 관악캠퍼스 에너지 효율성을 증대하고 온실가스 감축 정책에 적극 대응할 수 있는 기반 조성
- (동물생명공학 분야 연구시설 확충) 실험동물자원관리동 준공('19. 7.)으로 세계적 경쟁력을 갖춘 동물실험실 인프라 구축
- (경영학 분야 교육 공간 확보 및 환경개선) 경영대학 매니지먼트 네트워크 센터 준공('19. 7.)으로 국제화 프로그램과 관련한 교육·연구·컨설팅 등 대학 구성원 대상 매니지먼트 서비스 제공

○ 【연건캠퍼스】 의학 분야의 융·복합 교육·연구의 혁신 기반 조성

- 노후화된 의학도서관을 재건축하여 효율적인 정보 수집이 가능한 인프라 및 의학 교육의 질적 향상 기반 조성
- 지역주민 의견 청취를 통해 지역사회에 기여하는 의학도서관 건축 노력

○ 【시흥캠퍼스】 4차 산업혁명 시대의 교육 및 연구를 선도할 캠퍼스 조성

- 최첨단 연구시설 조성으로 구성원들의 연구 활동 증진에 기여
- 4차 산업혁명을 선도하는 혁신성장 동력 확보를 위한 최첨단 연구 및 교육 인프라 구축
- 미래 사회의 새로운 교육·연구 수요를 반영하는 국제적 융·복합 R&D 클러스터 구축의 기반을 마련
- 교직원 숙소 및 대학원생 기숙사 건립을 통해 국내·외 우수 핵심 인력을 확보할 수 있는 환경 조성

○ 【수원캠퍼스】 융·복합 문화예술플랫폼을 활용한 대학-지역사회 상생 방안 모색

- 수원시-무궁화교육원과의 협약(2020. 3월)을 통해 지역사회 연계 프로그램 개발 및 문화예술 거점화

○ 【평창캠퍼스】 캠퍼스 혁신파크 사업 공모 지원을 통한 산학협력 활성화 노력

실행과제 12-2 미래지향 스마트 캠퍼스 구축

12-2-①. 모바일앱 서비스 이용률

실행과제의 추진배경

· 학내 서버 입주(코로케이션) 서비스 이용기관 및 정보 서비스 이용량 증가로 인한 물리적 수용 공간 포화 및 컴퓨팅 자원 수요 증가 등 관리적·비용적 제약 심화 요인 해소 필요
· 스마트기기 대중화로 PC 중심 정보서비스에서 모바일로 변화됨에 따라 사용자 눈높이에 맞는 선진 모바일 행정서비스 요구 증가
· 인공지능(AI), 빅데이터 등 신기술을 접목한 지능형·대화형 서비스 필요성 증가

가. 당초 추진계획 및 실적

□ 당초 추진계획

○ 스마트캠퍼스의 새로운 비전을 설계하기 위한 「2020-2022 정보화 종합 발전 계획」 수립

- '14년 이후 추진해온 스마트캠퍼스 주요 성과 및 과제를 유관 부서 및 사용자 피드백, 성과 분석 결과 등을 반영하여 보완
- 인공지능 및 빅데이터 등 신기술의 학내 도입 전략 수립을 통한 캠퍼스 장기 발전 견인

○ 신기술 확대 구축으로 스마트 캠퍼스 기반 조성

- 챗봇(인공지능 대화형 서비스) 시범 서비스 결과를 토대로 단순·반복적 민원 처리에 확대 적용하여 민원 업무 편의성 개선
- 신기술 활용에 필요한 기초 데이터 수집응용 기반을 마련하고 의사결정 지원 기능 확충을 통한 스마트 행정 편의성 제고

○ 플랫폼의 통합 강화를 통한 정보서비스 운영 효율화

- 학내 홈페이지 플랫폼(스누팔)의 이용 확대를 통한 일원 관리로 경제적 정보서비스 운영
- S-CARD의 서울대학교 모바일 앱(마이스누)으로 강의출결, 도서관 출입, 모바일 학생증 신청/발급 기능 구현된 통합 서비스 제공

- 시설정보관리시스템 고도화를 통한 안전, 공사, 에너지, 시설 바로처리 등 체계적 시설 통합 관리 실현으로 시설 의사결정 지원

❍ 차세대 정보 인프라 구축으로 양질의 정보화서비스 제공

- 인터넷 관문 구간의 노후 된 보안 장비를 고성능 시스템으로 교체함으로써 보안 위협 대응 체계 고도화
- 보안 강화된 2차 인증 체계(일회용암호, 개인식별번호) 도입으로 안전한 정보서비스 제공
- 클라우드 도입 계획에 따라 학내 클라우드 가능 서비스의 선별 전환

□ 추진실적

미래지향적 지능형 정보서비스 창출기반 마련

❍ 「2020-2022 정보화 종합 발전 계획」을 수립하여 중점 추진 방향 제시

- 총 87개 사업(연도별 중복사업 포함, 340억원 소요) 추진계획 수립

※ 예산 소요 전망: ('20년) 95억원→('21년) 123억원→('22년) 122억원

- 인공지능, 빅데이터, 클라우드 등 IT 신기술을 활용하여 지능화된 사용자 맞춤형 서비스 창출 중점 추진

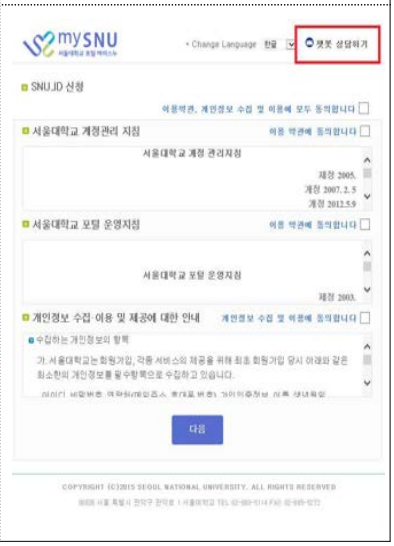
< 정보화 전략 목표 및 과제 >

지능화	개방화
인공지능 기반 지능형 캠퍼스 구축	**대학 혁신 지원 데이터 허브 구현**
· 인공지능 기반 지능형 서비스 창출 · 창의·융합적 교육 및 연구 정보환경 구축	· 데이터 기반 대학운영 플랫폼 구축 · 양질의 데이터 축적 및 개방 촉진 · 안전하고 지능화된 정보보호환경 구축

통합화	전문화
정보자산의 효율적 통합과 운영	**대학 성장 주도 디지털 역량 제고**
· 학내 정보 자원의 클라우드 전환 가속화 · 정보인프라 안정적 운영 및 신기술 접목 · 전산적 IT관리 표준화 및 거버넌스 강화	· 조직 및 인력 디지털 역량 강화 · 대학 전반 디지털 인큐베이터 역할 강화

❍ 인공지능 기반 지능형 온라인상담 서비스(챗봇) 제공 및 점진적 확대

- 네트워크 업무관련 신청 시스템과 연계를 통해 24시간 민원체계* 구현
  * IP주소, 도메인 할당, 변경 및 회수 등 실시간 신청 기능 구현
- 반복적 대량 민원이 발생하는 통합계정 업무에 확대 적용
- 계정신청 웹 페이지에서 바로 챗봇을 활용할 수 있도록 사용자 접근성 개선

네트워크 업무관련 신청시스템 연계	통합계정 업무에 확대 적용	계정신청 웹 페이지에서 챗봇 활용
		

❍ 고도화된 정보보안 위협에 대한 선제적 대응 체계 강화

- 정보자산 보안위험관리 활동 강화* 및 정보보호관리체계(ISMS[1]) 인증 획득 (유효기간: ~ '22. 8., 3년)
  * 정보자산에 대한 현황 분석 및 수준 측정, 위험분석·평가 및 보호대책 수립
- 학내·외 인터넷 경계영역(관문) 보안장비 및 좀비PC 탐지시스템의 교체를 통한 성능 개선
- 교육부 사이버안전센터(ECSC)와 데이터를 연계하여 관제체계를 강화하고 보안정책솔루션 도입으로 정책 최적화 구현
- 2차 인증시스템(PIN)을 도입하여 메일 서비스 보안 강화
  * 1단계 아이디/비밀번호 인증 → 1단계인증 + PIN 인증

1) ISMS(Information Security Management System) : (과학기술정보통신부 주관) 주요 정보자산을 보호하기 위해 수립·관리·운영하는 정보보호 관리체계가 인증기준에 적합한지를 심사하여 인증을 부여하는 제도

정보 접근성 향상을 위한 선진 모바일 서비스 구현

○ 전자결재 서비스 웹 표준 기술 적용(ActiveX 제거)하여 기기 종류에 상관없이 활용할 수 있는 기반 마련

○ 연구실 화학물질 등록 앱을 통해 QR/Bar 코드 스캔을 통한 자동 등록 체계 구현

연구실 선택	QR/Bar코드, 사진촬영 선택	사진 촬영 및 정보 등록
		

○ 채용에서 퇴직까지 교원인사 전 과정 온라인화 및 교수모바일서비스 강화

※ 온라인화율 37%→99%, 교수서비스(모바일) 2개→26개 메뉴로 확대

○ 강의출결, 도서관 출입, 모바일 학생증 신청/발급 기능이 구현된 서울대학교 모바일 앱(마이스누)의 S-CARD 통합 서비스 제공

모바일 앱 초기화면	모바일 S-CARD	S-CARD QR코드 확대
		

○ 모바일 환경에 맞게 대표홈페이지를 반응형 웹*으로 개편하고, SNS를 활용하여 학내 구성원에게 학교 소식을 신속하게 제공하는 체계 마련

* 단말의 종류와 화면 크기 따라 실시간 최적화된 화면 구성으로 보여주는 웹 기능



업무효율 제고를 위한 정보화 플랫폼 통합

○ 업무효율 및 의사결정 지원체계 강화를 위한 온라인행정 서비스 확대

- 통합 민원 서비스(열린 S&U)를 개선하여 민원 처리 프로세스 간소화*(4개→2개 단계) 및 업무분야 확대**(8개→13개 업무)

* 4단계(민원인→총무과→해당부서→총무과 답변) ▸ 2단계(민원인→해당부서 답변)

** 8개(입학, 학사, 정보서비스, 도서관, eTL, 국제협력본부, 주차, 시설고장) ▸ 13개(학생활동, 차량, 등록금, 장학, 셔틀버스 업무 추가)



- 수기처리 및 신규 5개 행정업무*에 대한 온라인화 추진

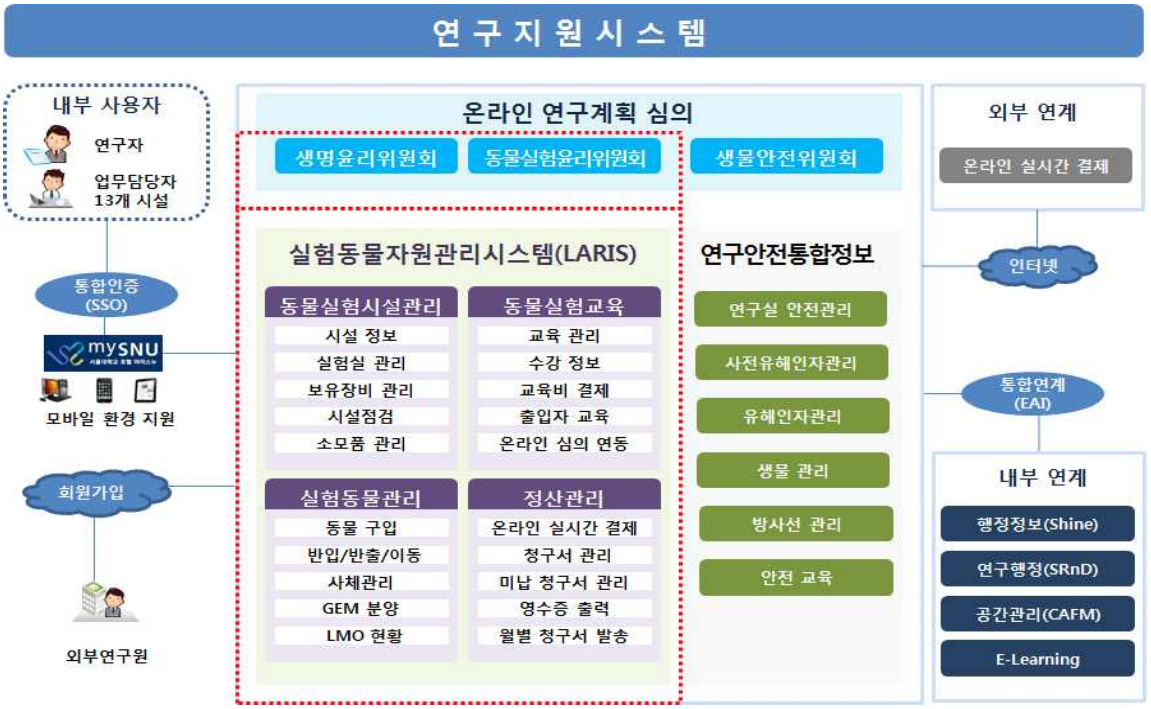
  * 예산성과심사 및 세출예산 조정업무, 대학(원) 입학전형 회피·제척, 수강신청 취소, 글로벌학생생활관 입사생 선발, 연구윤리심의 업무

- 5개*로 분리 운영 중인 대학원 및 편입학 전형 업무를 학사행정시스템으로 통합

  * 일반, 전문, 학사편입학, 계약학과, 글로벌전형 시스템

○ IT 운영 효율성 제고를 위한 플랫폼 기반의 정보화 환경 제공

- 연구윤리 심의(3개 위원회) 및 실험동물자원관리(4개 시스템)의 통합 플랫폼 구축을 통한 연구자 종합 지원 체계 마련



- 홈페이지 운영 플랫폼(스누팔) 학내 이용 확대(4% 증가)

  ※ 대상 홈페이지 393개 중 스누팔 이용 증가 : 84개('18, 21.4%) → 100개('19, 25.4%)

○ 클라우드 서비스 활용을 확대하여 차세대 정보 인프라 환경으로 전환

- 행정정보 및 연구행정 서버 등 자체 클라우드로 전환 확대

  ※ ('18년) 물리서버 110대, 가상화서버 492대 → ('19년) 물리서버 101대, 가상화서버 534대)

- 학생 대상 '무제한 용량의 서울대 클라우드 메일' 서비스 제공

- 학내 클라우드 활성화를 위한 외부 클라우드 제공 업체와 업무협약 체결

□ 2019년도 실행과제 성과지표 달성도

연번	성과지표 [4개년 지표]	측정산식 (또는 측정방법)	최근 2년 간 실적			2019년 목표치 및 실적			부서자체 평가결과	
			구분	'17년	'18년	목표치 (A)	실적 (B)	달성도(%) (B/A)	달성 여부	목표치 적극성
1	모바일앱 서비스 이용률(%)	(월평균 1회이상 모바일앱 로그인 학생수) / (총 학부생 수 + 총 대학원생 수) * 100 ※모바일앱 : 성적, 장학, 학생증 등 학사·행정의 종합 정보를 제공하는 서울대 대표 모바일 서비스	목표	41	43	45	71	157	초과 달성	높음
			실적	46.2	64					

○ 목표치 달성도

- '19년도 목표치 45% 대비 157% 초과달성한 71%의 모바일앱 서비스 이용률 달성
- 2015-2019년 "학생 모바일앱 서비스 이용률" 지속적 상승(총 33%p)

※ ('15-'16년) 2%p, ('16-'17년) 7%p, ('17-'18년) 18%p, ('18-'19년) 6%p 증가

○ 목표치 적극성 판단사유

- '19년도 모바일 전자정부서비스 월 1회 이상 사용자 비율*(31.8%)을 고려하면 상대적 목표치(45%) 상향 책정되고 초과 성과(71%) 달성

* 행정안전부의「2019년 전자정부서비스 이용실태조사 결과 요약보고서」에서 이용률이 가장 높은 '정보검색 및 조회' 서비스의 월 1회 이상 사용자 비율

- 매 학기 입학, 졸업 등으로 유동적인 학생 수 변화에 따라 신입생 대상 모바일 앱 홍보 활동 및 정보서비스 개선 등 지속적 노력
- 언제, 어디서든 학내 모바일 서비스 이용이 원활할 수 있도록 무선 네트워크 인프라 개선을 위한 장기계획 수립 및 효과적인 예산 투입 등 노력

※ 4년간 무선 등 네트워크 기반 개선에 약 19억원 예산 소요

나. 사업효과

□ 학내 주요 업무 상시 민원자동처리 기반 마련

○ 민원 다발 업무의 민원 처리를 챗봇이 실시간 대응함으로써 직원 업무 경감 및 빠른 민원 처리 가능

○ 단순 반복 업무 및 자동처리 기반 마련으로 24시간 365일 민원 상담 및 자동화된 업무처리 가능

□ 행정업무 정보화(Paperless)를 통한 업무 효율 및 사용자 편의성 개선

○ 사용자(End-User) 기반 정보서비스 확대 및 정보자원의 효과적인 통합으로 업무 및 비용 효율성 제고

○ 온라인 서비스 확대 및 비표준 기술 제거 등을 통해 사용자 정보 접근성 및 편의성 향상

□ 정보보호 체계 강화를 통한 서비스 수준 향상

○ ISMS 인증 획득으로 의무 대상으로서 법적 준거성 확보

○ 노후 보안장비 교체 및 솔루션 도입을 통한 보안관제 수준 상승

- 신·변종 및 악성트래픽 등 네트워크 보안위협에 선제적 대응체계 마련
- 교육부 사이버안전센터 연계를 통한 24시간 보안관제 환경 구축

○ 2차 인증(PIN) 적용으로 모바일 사용자 보안 강화 확대에 전기 마련

□ 클라우드 서비스 활용하여 예산 절감 및 업무 혁신

○ 메일 서버 및 스토리지 구축·운영 비용 50% 절감(2.3억원) 및 교직원 메일함 증설을 위한 여유 자원 확보(2배 증설 가능)

○ 행정정보, 연구행정시스템을 자체 클라우드 환경으로 전환하여 예산 절감(9.1억원)

구분	기존 방식 서버 구매 비용	클라우드 방식 서버 구매 비용	비고
행정정보	2대 745,000천원	2대 60,000천원	685,000천원 절감
연구행정	1대 291,500천원	2대 60,000천원	231,500천원 절감
계			**916,500천원 절감**

V

평가결과 환류

1. 서울대학교 운영성과 평가 결과(2019년도)
2. 국회 국정감사결과(2019년도)

1 서울대학교 운영성과 평가결과(2019년도)

가. 교육 영역

1) SNU 선한 인재 리더십 육성 프로그램 개발 및 운영 확대

□ 제언

○ 비교과 프로그램 개발 운영 시, 단과대학 및 연구소 등 유관조직과의 연계 및 다양한 프로그램 적극 개발 필요

○ 선한인재양성을 위해 교수 입장에서 교과목 개발 외 다른 활동이나 프로그램 개발 필요

□ 환류 실적

○ 유관조직과 연계하여 비교과 프로그램 적극 개발 및 운영

- **(확대)** 단과대학 및 연구소 등과 연계하여 비교과 프로그램 적극 운영
  - 해외문명탐방(인문대), SNU 국제음악캠프(음대), SPLIT(공학교육센터) 등 비교과 프로그램 운영실적이 2018년 참여인원 대비 155% 증가
- **(신규)** 삶에 대한 이해의 폭을 넓히고 소통과 공감 리더십 강화를 위하여 중앙도서관과의 협력을 통해 북 콘서트와 도서전 공동 개최
  - 삶과 글에 대한 30권의 책, 30개의 시선「삶과 글에 관한 도서전」개최

구분	내 용
기간	2019. 9. 23.(월) ~ 10. 31.(목)
장소	중앙도서관 북 카페
상세	삶과 글에 대한 다양한 도서들을 학내 구성원에게 추천받아 총 30권을 선정하여 전시하고 학생들이 직접 읽어 볼 수 있는 기회 제공

  - 평등과 차별에 대한 새로운 성찰의 기회를 제공하기 위해「저자와 함께하는 북 콘서트」개최

구분	내 용
일시/장소	2019. 9. 25.(수) / 중앙도서관 양두석홀
주제	당신은 차별이 보이나요?
대상도서/저자	<선량한 차별주의자> / 김OO 강릉원주대 교수
참여 인원	학내 구성원 151명

- **(확대)** 학부의 다양한 수요와 전공적 특성, 교과와 비교과 프로그램의 장점을 활용하여 다양한 학부생 연구지원 프로그램을 개발·운영
  - (유형 1) 학부생연구지원프로그램 : 공모전을 통해 지원 대상 선정 및 지원
  - (유형 2) 첨단연구소협력프로그램 : 기초과학공동기기원이 구비한 최첨단 기자재를 학부생이 직접 체험 및 연구 수행
  - (유형 3) 교과기반 연구능력 함양프로그램 : 사회과학대학, 자유전공학부 등 연구시행 교과목 조사 및 단과대학과의 협의를 통해 대상 교과목 선정·운영
  - (유형 4) 우수졸업논문 연구지원프로그램 : 졸업논문 강화 단과대학을 선정하여 시범 운영

구분	학부생 독립연구	기초과학 첨단실험실습 기자재 체험프로그램	교과기반 학생연구능력강화	우수졸업논문 학생연구지원	계
논문 과제(개)	24	19	45	25	113
참여 학생(명)	48	26	104	25	203

❍ 선한인재양성을 위해 교수 입장에서의 교과목 개발 외 프로그램 개발 실시

- **(신규)** 영상 제작·편집 교육이 필요하다는 학생 의견을 반영하여 영상교육 실시(2회)
  - (특강명) '디지털 리터러시 영상교육'
  - (대상) 영상제작에 관심 있는 구성원
  - (교육내용) 영상리터러시 교육의 철학, 방법, 목표 정립, 교양강의로서 제공할 수 있는 영상 리터러시 교육의 형식, 내용 방법 등
- 참여 학생 만족도 결과를 분석하여 2020년 이후 확대 검토

2) 기초교양교육 내실화 및 인프라 개선

□ 제언

○ 학생들 글쓰기능력 강화를 위해 전체 단과대학 신입생 대상으로 글쓰기능력 평가 확대

- 2017년도 자연과학대, 2018년도 자연과학대, 공과대, 치의학대학원(학·석사 통합과정 학사과정) 신입생 대상 글쓰기능력 평가 실시

□ 환류 실적

○ 글쓰기 능력 강화를 위한 신입생 글쓰기능력평가 대상의 점진적 확대

- 사회과학대학, 생활과학대학, 자연과학대학 신입생 대상 글쓰기 능력평가 실시를 통해 543명 자율적 응시
- 2017년 신입생 글쓰기능력 평가 도입 이후 평가 대상 확대 뿐 아니라 문제 유형 개발, 글쓰기능력 평가 모델 및 도구(채점 방안) 개발, 글쓰기 교과과정 이수체계 확립 등 학생들의 글쓰기 능력 강화를 위해 다양한 방법을 시도
- 채점 비용에 대한 부담으로 점진적인 확대 추진

3) 학술 글쓰기 역량 강화

□ 제언

○ 전체 학생 수 대비 각종 글쓰기 프로그램에 대한 학생 참여도가 낮은 수준

○ 글쓰기 프로그램에 대한 홍보 및 학생 참여 유도 방안 제고 필요

□ 환류 실적

○ 학술 글쓰기 프로그램에 대한 홍보 강화 및 학생 참여 유도방안 강구

- 글쓰기 프로그램 운영 시 대량메일 발송, 학내 각종 게시판 활용, 경품을 활용한 이벤트 진행, 학생 후기 공모 등 학생 참여를 증대할 수 있도록 적극적인 홍보 활동을 진행하고 있으나, 글쓰기 프로그램 참여가 학생 의무 사항이 아닌 상황에서 홍보 강화를 통한 참여 유도 효과는 미미한 실정

  • 글쓰기 상담의 경우 매년 이용 수는 증가(2017학년도 2,269건, 2018학년도 2,710건, 2019학년도 2,887건)하고 있으나, 전체 학생 수 대비 참여율은 여전히 낮은 수준

○ 온라인 콘텐츠 개발 등 이용자 편의를 제공하여 참여 독려

- 2020학년도부터는 학생들이 시간·장소에 구애받지 않고 글쓰기 프로그램에 참여할 수 있도록 다양한 온라인 강좌를 개발·제공하고 및 온라인 상담도 확대하여 진행할 예정임

○ 교수자·튜터를 통한 간접 홍보 진행

- 교과에서 실제적으로 학생들의 글쓰기를 담당하는 교수자 및 튜터를 대상으로 글쓰기 프로그램 홍보 강화

- 이를 통해 교수자 등이 글쓰기 교육이 필요한 학생들에게 해당 프로그램의 이용을 권유하는 효과 기대

4) 통일시대 대비 전문 인재 육성

□ 제언

○ 협동과정에 대한 제반 정보에 대해 명확한 제시 필요

- 협동과정 관리 및 운영부서, 협동과정 지원 가능 자격, 교과과정, 과정 수료 이후의 진로 등

○ 학내 구성원, 시민 대상 통일시대 대비 교육 프로그램과 전문인재 육성을 위한 '협동과정' 과의 연계 필요

□ 환류 실적

○ 사회과학대학 주관으로「협동과정 평화·통일학 전공」운영

- 주관대학(참여대학): 사회과학대학(사회과학대학, 인문대학, 법학전문대학원, 농업생명과학대학, 국제대학원)
- 참여교원: 정치외교학부 전OO 교수 외 21명
- 2020학년도 교과과정 8개 과목 개발·편성
  - 교과목명: 평화연구, 북한사회 연구, 남북한 관계와 통일 연구, 탈공산이행과 북한, 인권 연구, 핵확산/비확산 연구, 인구 변동과 사회갈등, 탈북자 연구
- 협동과정 수료 후, 정부·유관 부처, 연구소, 통일사업 관련기관, 각종 교육기관, 대북사업 관련 기업, 대북사업 NGO 등으로 진출

□ 애로점 및 특이사항

○ 일반인 대상 교육 프로그램과 전문 인재 양성 교육 프로그램의 난이도, 목적 등이 상이하여 연계하여 운영이 어려운 실정임

5) 데이터사이언스 전문 인재 육성

□ 제언

○ 데이터사이언스 전문인력 양성을 위해 수요자 요구와 배경에 따라 다양하고 체계적인 교육프로그램 개발 필요

- 산업체 재직자를 대상으로 운영되는 교육내용은 산업체 유형 등에 따라 맞춤형 교육과정 개발

○ 매년 달성해야 할 목표치에 대해 적극적 설정 필요

- 과제지표 '데이터사이언스 전문인력 배출(명)'의 2018년 목표치는 250명이었으나, 3,839명(1,535.6%) 배출로 목표치 15% 이상 달성

□ 환류 실적

○ 산업계 현장 인력 직무능력 향상을 위한 데이터사이언스 전문 교육 개설·운영
- 삼성전자, NH농협, 롯데백화점 재직자 대상 직무 맞춤형 교육 개설 · 운영

지원기관	교육 과정	기간	수료 인원	교수 인원
NH농협	NH농협은행 4차 산업혁명 핵심인재 양성과정	2019.03.01.~2020.02.29	40	6
삼성전자	삼성전자 데이터사이언스 혁신 전문가 과정	2019.06.17.~2019.12.31	36	13
롯데백화점	롯데백화점 4차 산업혁명 핵심인재 양성과정	2019.05.09.~2019.09.05	40	2
총합			116	21

○ 데이터사이언스 교육에 대한 학내외 수요가 급증하는 상황에서 이를 수용하기 위해 다양한 교육 프로그램 개설·운영 검토 중

- 학사과정 연합전공 인공지능과 대학원 협동과정 인공지능전공을 신설하여 각 학문분야의 전공 지식과 함께 인공지능의 핵심 개념에 대한 융합적인 교육을 실시할 계획임

- 또한, AI 관련 기초 지식 등 대학원 역량 강화를 위해 공통교과목을 개발하여 학내 모든 학생에게 교육 기회를 제공할 계획임

6) 글로벌 우수인재 육성

□ 제언

○ 중복으로 사용되고 있는 지표 재고 필요

- '계절학기 국제강좌 참여학생 수(명)' 지표와 'SWP 참가학생 수(명)' 지표 재설정

○ 매년 답보 수준에 있는 교환 또는 방문 학생지표 제고를 위해 국외파견 교환학생 프로그램 진행 관련 예산 및 인력 지원 필요

○ 전체 개설강좌 수는 지속적으로 증가하나, 외국어 강의수는 최근 감소 추세

□ 환류 실적

○ 국제교류 프로그램 참여 학생 수에 대한 통합 지표 마련

- 산재되어 있는 국제교류 프로그램 운영 실적 지표를 통합하여 지표의 중복 사용을 지양하고 명확한 실적 관리기준 제시

  • 국제교류 프로그램 참여 학생 수(본교로 오는 국외대학 학생 수(Inbound) + 국외로 가는 본교생 수(Outbound))로 연간 성과 측정

  ※ Inbound: 국제교환방문학생, 국제하계강좌(ISP)

  ※ Outbound: 국외파견교환학생 및 방문학생, SNU in the World Program(SWP), Study Abroad Program(SAP)

  ※ 2020년도 대학운영계획의 실행과제 성과지표를 해당 내용과 동일하게 수정 반영

○ 본교생의 국외 파견 다양화를 위한 신규 장학제도(파이어니어 장학금 등) 실시 및 홍보 채널 강화

○ 본교생의 국외수학 기회 확대를 위해 2018년 기존의 단기해외연수 장학제도를 개편한 Study Abroad Program(SAP) 적극 운영 예정

- 유형 I(국제협력본부 지정 국외 대학 계절수업 이수), 유형 II(학생 자율 설계 국외연수)

□ 애로점 및 특이사항

○ 국제교류 실적은 예산 투입, 인력 지원 등 학내 적극적 노력에도 불구하고, 한반도 정세 불안, 감염병 등 국내외 각종 외부적인 요인의 직접 영향을 받기 때문에 추진성과 예측이 어려운 경향이 있음

7) 기초학문 후속세대 육성 · 지원

□ 제언

○ ‘기초학문 분야’에 대한 정의 및 선정 기준 기술 필요

- 2018년 현재 16개 단과대 및 대학원의 학문후속세대 지원 관련 기초학문 분야에 대한 정의 및 선정 기준에 대한 기술 필요

○ 예산 증액을 고려하여 적극적으로 목표치 설정 필요

- ‘기초학문후속세대지원금 지원 인원’은 매년(2016, 2017, 2018년) 증가되었으며, 예산규모도 31억, 38억, 38억으로 증가되고 있으나, 목표치는 2016년부터 3년간 동일하게 설정

□ 환류 실적

○ 기초학문분야의 적합성, 기초학문발전 기여 가능성, 학문적 수월성 등을 종합적으로 고려하여 기초학문기획평가단 및 기초학문진흥위원회의 심사를 거쳐 학문후속세대를 선정

- 모든 학문 분야에 기초학문의 영역이 있으므로 단과대학(원)을 제한하지는 않으나 전문대학원은 제외

- 또한, 인문대학, 사회과학대학, 자연과학대학의 선정 비율을 전체의 70% 이상으로 기초학문진흥위원회에서 결정하여 선정·지원

□ 애로점 및 특이사항

○ 기 설정된 4개년(2016-2019) 성과목표를 지표로 하였기 때문에 목표치가 동일하게 설정함

- 2017년에 석사과정 재학생 지원을 확대하여 예산이 7억원 증액되었으나, 박사과정 재학생 및 수료생에 대한 지원예산은 31억원으로 동결

- 또한, 지원 유형별 지원액*이 상이하므로 연간 선정되는 유형별 인원에 따라 전체 선정인원에 변동이 있을 수 있음

* 석사과정 재학생: 연간 1,000만원, 박사과정 재학생: 연간 2,000만원, 박사과정 수료생: 연간 2,400만원

나. 연구 영역

1) 세계적인 연구성과 창출

□ 제언

○ SNU Pioneer Project 추진에 있어 신진연구자 신규 선발・연차평가・단계평가 방식 개선 필요

- 현재의 학문분야 구성에 기반한 연구자 선발 방식에서 벗어나 보다 다양한 미래학문 융합 연구자 지원 및 새로운 성과 측정 지표 개발 필요
- 산업계를 포함한 외부위원 위촉 등 평가위원회 구성을 다양화할 필요

○ 세계를 선도하는 학과(부) 육성을 위해 필요시 해당 학과에 대한 선택과 집중을 통해 투입대비 결과의 효과성을 극대화하는 방안 필요

○ 미래 학문분야 중장기 발전 방향을 반영하여 지속성, 확장성을 확보하기 위한 사업고도화 및 선정과 단계 평가를 위한 위원회의 다양한 구성 필요

○ 융・복합 연구집담회와 연구과제와의 연계성 부족이 개선되어야 하며, 우수한 연구결과과 도출될 수 있도록 지속적인 예산확보 및 중・장기적 계획 수립 필요

□ 환류 실적

○ 효과적인 SNU Pioneer Project 성과관리 체계 마련을 위해 노력

- 그동안은 창의선도 신진연구자를 발굴하여 육성하는 도입기였다면, 제3기(2020~2023년) 대학운영성과목표에서는 우수 성과를 창출할 발전기로 운영 예정임. 연구의 질적 성장을 가늠해볼 수 있는 성과지표로 피인용 상위 5% 논문 비율, 영향력지수 상위 10% 학술지 게재 논문 비율 등을 활용할 계획임
- 창의선도 신진연구자 신규 선정 시 모험・창의・미래도전 분야 연구할 만한 가치가 있는 다양한 연구과제를 적극 권장하고 있으며, 새로운 연구주제 발굴이 활발히 이루어지고 있음

○ 세계선도 중점학과(부) 육성사업의 경우 2019년 단계평가를 통해 사업실적이 저조한 6개 학과(부)에 대한 사업 종료 및 신규 사업 추가 선정을 통해 사업성과 관리

❍ 세계선도 사업을 확대, 발전시킨 SNU 10-10 프로젝트는 투입 대비 효과의 극대화 및 시너지 창출을 위하여 사업대상의 다양화, 지원규모의 확대, 외부평가단에 의한 사업선정 심사 및 전략 수립 등을 추진

- 공정한 심사 및 발전방안 제언을 위하여 노벨상 수상자, 필즈상 수상자 및 해외 유수대학 총(학)장 등 해외석학으로 구성된 심사평가단 구성

주요내용	현행	개선방안
사업신청 대상의 다양화	단일 학과(부)	학과(부), 연구소(원), 교수 연합 또는 학과(부) 연합 등으로 확대
선정절차의 공정성 강화	교내 교원에 의한 정량평가 중심	국내외 외부 석학에 의한 정량, 정성 평가 (심층 서술평가 및 토론)
객관적 역량진단에 의한 전략수립	자체적인 평가에 의한 전략수립	외부평가단 등 객관적 평가에 의한 전략수립
지원규모의 확대	연 5천만원 내외	우수한 학문분야 연 3억원 내외 잠재력을 지닌 학문분야 연 1억원 내외
객관적·적극적 성과지표 마련	연간 지원건수	세계대학평가 상위권 진입 지수

❍ 2019년 융·복합 연구지원사업부터 기존 연구집담회에서 과제를 발굴하여 지원할 경우 가산점을 부여하여 연계성 강화

❍ 융·복합 연구분야의 전 지구적 난제해결 및 미래원천기술 확보 기반 마련을 위한 국제적 협력이 요구됨에 따라 국제 공동연구를 활성화에 필요한 국고출연금 예산 증액 추진 중(2021년 국고출연금 추가 지원 요청)

2) 연구지원체제 강화

□ 제언

○ 세계적인 연구중심대학의 발전을 목표로, 연구 몰입 환경을 조성하기 위해 노력하고 있으며 특히 특별연구년제는 이를 뒷받침할 수 있는 중요한 과제라고 판단됨. 특별연구년제의 취지, 도입 필요성 등에 대해서는 이미 대내외적으로 공감대가 형성되고 있으나 추진 실적이 다소 미흡함

- 수년간 진행된 특별연구년제도의 도입을 위한 추진 노력과 논의가 월요간담회 및 학사운영위원회 등에서 2회에 불과해 본격적인 특별연구년제도를 위해 보다 적극적인 조치가 필요해 보임

○ 우수한 연구성과 도출을 위하여 연구장비의 구축이 필수적이고 첨단 연구장비를 구축하기 위해서는 막대한 예산이 필요한 점을 감안할 때 지속적인 예산 확보와 체계적 운영방안 마련을 위해 대학의 보다 적극적인 노력이 요구됨

○ 교원의 연구 활동 지원 사업 활성화 노력은 고무적이지만 국제공동 연구 활동에 대한 노력 및 결과는 다소 제한적임. 국제공동 연구 활동을 위한 개방적 시스템 마련 및 체계적인 지원방안 마련이 필요함

○ 연구중심대학으로서 서울대학교의 위상과 규모, 연구인력 등을 감안할 때, 연구윤리 준수 서약자의 수가 상당히 미흡하여 획기적인 개선 노력이 요구됨

- 교원의 참여율이 저조하고 학부생 참여 목표도 미달되었는데 (목표: 10, 실적: 76) 원인을 분석하여 보완책을 마련해야 할 것임

□ 환류 실적

○ 학내 공감대를 바탕으로 특별연구년제 도입을 적극적으로 추진하기 위한 TFT 구성 및 운영

- 특별연구년제의 도입 필요성 및 취지에 대하여는 대내외적 공감대가 어느 정도 형성된 반면, 세부 운영방향에 대한 합의점을 도출하기가 어려워 이를 타개하기 위한 ‘연구년 제도 TFT’를 구성

- 교무부처장 및 단과대학 교무부학장 등을 구성원으로 하여 각 단과대학의 의견을 수렴하는 한편, 제도에 대한 보완사항 및 추가의견 등을 검토하여 제도 운영방향 결정

※ TFT 주요 결정사항

- 특별연구년제 시행을 위한 제도적 근거를 기존 연구년 규정에 추가하여 제도의 지속적 보완 등이 가능하게 함
- 특별연구년 활용교원은 연구년 활용교원 선정을 위한 강의면제교원 수에 포함하지 않도록 하여 기존 연구년 제도에 미치는 영향을 최소화하기로 함
- 제도의 안정적인 정착을 위하여 3단계로 나누어 점진적으로 제도를 도입하기로 하고, 본격적 제도 시행에 앞선 시범운영을 2020년 하반기에 시행하기로 함

○ TFT 결정사항을 반영한 규정 정비를 신속하게 완료하여 운영을 위한 제도적 근거 마련

○ 특별연구년제 시범운영 계획(안) 수립을 통한 시범운영 시행(2020년 하반기 선발 후 2021년 상반기 시행 예정)

○ 첨단 연구장비 구축과 관련하여 지속적인 예산 확보와 체계적 운영방안 마련을 위해 다음과 같은 노력을 기울이고 있음

- 연구장비의 공동활용을 통해 확보한 수입액을 해당 연구장비의 유지·보수 및 업그레이드 등을 위한 금액으로 사용하는 예산의 선순환 구조를 정착시키고자 연구장비 공동활용 및 사용료 징수 시스템을 마련하는 중임(2020. 5월 현재)

- 장비 전담인력(테크니션) 및 설비 등이 확충된 공동실험실습관에 상대적으로 많은 금액을 지원하여 체계적인 장비 운영이 이루어질 수 있도록 하고 있으며, 각 단과대학에서도 자체적으로 공동기기실 등을 설치하여 조직적인 운영을 도모

○ 국제공동연구는 국제사회에서 전지구적 차원의 니즈를 해결하기 위한 필수 불가결한 연구형태의 하나로 자리 잡고 있으므로 우리대학도 공동연구 인프라 확대, 공동연구 네트워크 활성화 등 국제공동연구의 토대를 마련하고 지원을 확대하기 위하여 노력하고 있음

- 세계적 수준의 권위 있는 학술회의 참가 및 공동연구 기반 국제학술회의 개최를 적극 지원하고 있으며 특히 국제수준의 연구중심대학으로 발전하기 위하여 국제공동연구 논문 발표 시 우수학술지 논문게재료를 추가 지원함

- 국제공동연구를 활성화하기 위하여 2020년도부터 “세계적으로 권위있는 대규모 학술대회 개최”를 신설하였음. 정기적으로 대륙과 국가를 순회하며 개최되고 30개국 내외, 1,000명 내외 연구자가 참가하며 우리대학에서 개최하는 학회를 지원함. 대규모 학술대회 개최는 해외 전문가의 방문과 학술적 교류, 이를 통한 국제공동연구 활성화에 크게 기여할 것임
- 융·복합 연구과제 지원 사업에서는 해외대학 교원과의 공동연구 시 추가 가산점을 부여, 해외대학 공동연구를 지속적으로 독려함으로써 글로벌 시대에 부합하는 개방형 연구를 활성화하고 국제적 영향력을 제고하고 있음

❍ 연구윤리 교육 대상자 확대로 연구윤리 강화에 대한 대내외적 요구에 부응

- 대학원 신입생 전체를 대상으로 연구윤리 교육 확대 시행
(2020년부터 적용, 2020년 상반기 대학원 신입생 3,130명 중 1,630명 이수)
- 교원 및 학부생의 경우 당해 연도 프로그램(신임교원 워크숍, 학부생 연구지원사업 등) 대상자 수가 달라지므로, 관련 부서와 연구윤리 교육 대상자 확대를 위한 추가 프로그램 구축을 위한 방안을 논의 중임

3) 산학협력체제 혁신 및 창업지원

□ 제언

○ 대학의 특성 상 산학협력 실적의 인정을 통한 학사제도 개편, 인사제도 개편 등 실질적인 산학협력체계 구축을 위한 제도적인 개편이 어려운 점을 감안하여, 대학의 특성을 반영한 새로운 산학협력체계의 구축이 요망됨

○ SNU 밸리 환경에 맞는 특성화되고 체계적인 인프라 구축의 필요성이 작년에 지적 되었으나 보다 체계적이고 전략적인 창업 지원 방안 설계 및 구축이 필요함

□ 환류 실적

○ 대학본부-산학협력단(-기술지주회사간 유기적 시스템 구축을 통한 산학협력 체계를 공고히 함

- 대학본부(연구정책과)는 산학협력 및 창업 육성 제도 총괄, 산학협력단은 지식재산권관리, 기술이전, 창업지원 등 전담, 기술지주회사는 투자 및 사업화 상담 및 지원 등을 담당

○ 산학협력단 조직 개편을 통한 지식재산관리 및 기술이전의 독립성을 확보함

- TLO(Technology Licensing Office, 기술이전전담조직)의 독립성과 전문성 강화를 위해 본부(지식재산전략본부) 체제로 만들어 독립성을 확보하고, 전략사업부와 이노베이션 센터를 신설함. 또한, 사업 활성화 및 수익창출의 전략적 목표 달성을 위해 전략사업부 본부장을 외부 전문가로 채용함

○ 지식 및 연구개발에 대한 사업화・실용화 지원을 강화함

- 2017~2019년 사업화 유망기술 시제품 제작 지원 총 28건(5.7억원), 특허 자산 실사 지원 총 16건(1.8억원 지원)

- 2017~2019년 특허출원 지원 총 4,108건(국내 2,900건, 해외 1,208건)

- 2017~2019년 교원 및 학생 창업 실적 지원(교원: 33명, 학생:46명)

❍ 창업지원제도에 대한 운영 강화를 통해 창업인프라를 견실히 함

- 창업지원단과 창업지원위원회 운영 활성화를 통해 창업에 대한 컨트톨타워 역할을 수행케 하고, 교원 창업 활성화를 위한 창업지원에 관한 규정(2017년), 창업휴학제도 확대(2018년), 창업현장 실습학기제 도입(2018년) 등을 통해 제도적으로 창업을 뒷받침함

❍ 캠퍼스별 산학협력 플랫폼 및 인프라를 활용하여 창업 및 산학협력 활성화에 기여

- 관악캠퍼스: S-Innovation센터(2013~), 공과대학 해동 아이디어팩토리(2016~), 유전공학창업보육센터(1999~), SNU공학컨설팅센터(2015년 이래 기술자문의뢰 1천건 이상) 등 운영 및 서울시 캠퍼스타운 사업 유치(2019.12.)
- 연건캠퍼스: 덴탈메디케어 창업보육센터(2004년 설립 이후 14개 기업 입주) 운영
- 수원캠퍼스: 농생명과학 창업지원센터(2000년 설립 이후 31개 기업 입주) 운영
- 평창캠퍼스 그린바이오 산학협력단지: 대규모 산학협력단지 7만평 조성(2015)
- 시흥캠퍼스 미래발전선도분야 산학협력 플랫폼(2016): 대우조선해양/서울대 대형 수조 구축 해양연구센터, 시흥캠퍼스 조성(약 20만 평 부지 4,500억원 시설)

❍ 캠퍼스타운 종합형 사업을 통해 대학동, 낙성대 지역 특성을 파악하고 각 지역에 맞는 창업 지원 방안 마련

※ 캠퍼스타운(종합형) 사업 개요
- 사업목적: 청년 창업을 중심으로 주거·문화·상권·지역협력 분야의 종합적인 활력증진(창업+지역상생)
- 사업기간 및 사업비: 2020. 1. ~ 2023. 12.(4년) 최대 100억원
- 특이사항
  · 낙성대 지역은 서울대-서울시-관악구가 추진하고 있는 '낙성벤처밸리'와 연계를 위한 창업 공간으로 AI, 빅데이터 분야 등 4차 산업혁명 분야를 이끌어 갈 첨단 기술창업의 육성 공간으로 추진
  · 예전 대학동 지역은 '고시'로 인해 대학생과 고시생 인구유입이 많아 식당가, 고시원, 학원 등을 중심으로 상권이 형성되었으나 사법고시 폐지 후 상권이 위축되고 있어 상권 활성화를 통한 도시재생 방안으로 창업 육성을 추진

❍ 서울대 연구공원의 유휴 공간*을 활용한 메이커스페이스의 구축으로 연구공원 내 입주한 데이터사이언스대학원, AI 연구원과 연계를 통한 AI 특화 창업밸리 육성

* 2001년부터 R&D 연구공원이 조성되어 학내 공동연구를 위한 삼성전자, LG전자, SK텔레콤 등 대기업의 연구소들이 입주해 산학연계형 R&D 창업에 좋은 환경을 구축하고 있으며 기업의 무상사용이 종료되는 2019년 이후 창업공간으로 활용(계획) 중에 있음



건물명	무상사용 종료(공실)	비고
LG연구동 (942동)	2019년	1,2층 메이커스페이스, AI 연구원 3,4층 데이터사이언스대학원 5층 산학협력단 공간 활용
SK텔레콤 연구동(943동)	2021년	무상사용 종료 후 창업자 입주공간으로 활용 예정
코웨이 R&D센터 (945동)	2026년	

다. 사회공헌 영역

1) 공교육의 정상화 및 내실화 기여

□ 제언

○ 공교육 정상화에 대한 서울대의 영향력을 고려할 때 국내 타 대학으로 학생부종합전형 컨설팅 운영이 더욱 확대될 필요가 있으며 현재 추진 중인 대입전형 개선을 위한 연구 이외의 미래 대학입학전형 개선에 도움이 되는 선도적 연구 추진 필요

○ 입학정보 접근성 제고 및 교육 소외지역 인재 육성을 위해 전공탐색 동영상을 새롭게 제작하여 45개 학과로 늘어나긴 하였으나 전체 전공규모를 생각할 때 추가 제작 및 기 제작 동영상의 지속적 업데이트 추진 필요

○ 기초학력 격차 해소를 통한 대학생활 적응 지원차원에서 운영되고 있는 기초과학 피어튜터링에 참여한 학생들 중 F 학점을 받는 학생이 여전히 다수 존재하는 바 이들에 대한 맞춤형 대책 필요

□ 환류 실적

○ 학생부종합전형 컨설팅 및 정보공유를 위한 국립대 연합 공동사업 시행

- 국립대 연합 학생부종합전형 길라잡이 공동사업 진행: 2019. 8월 ~ 2020. 1월

  • 6개 국립대학(경북대, 경상대, 부경대, 부산대, 서울대, 인천대)이 연합하여 국립대 상호간 대입전형 표준화를 모색하고 전국 주요 고교 교사를 대상으로 학생부종합전형 이해도 제고

  • 국립대 연합 입학사정관 콘퍼런스(2019. 8. 27.)를 통해 대학 간 서류평가 방법 및 전형결과를 공유하고 투명한 정보 공개를 지향함과 동시에 참가자들의 서류평가 역량 강화 도모

  • 국립대 연합 교사연수(2020. 1. 6.~7.)를 통해 학생부종합전형 관련 주요 쟁점을 논의하고 모의 서류평가를 진행하여 교사의 진학지도 역량 강화 도모

○ 미래 대학 입학전형 개선을 위한 주요 5개 대학 공동연구 시행(가톨릭대, 고려대, 서울대, 성균관대, 한양대)

- 학생부위주 전형의 공정성 및 평가 내실화 방안 연구

  • 미래 입학전형 연구의 선제적 진행 필요에 따라 주요 대학과 함께 학생부 위주 전형의 합리적 운영 및 대입구조 개편안 도출을 위한 연구 진행

  • 2015 개정 교육과정 도입에 따른 고교와 대학의 인식과 대응 분석, 대입제도 공정성 강화방안에 대한 사회적 인식과 반응 분석, 대입제도 공정성 강화방안 제언 도출

  • 연구결과의 광범위한 공유 및 타 대학 여건에 적합한 연구결과 참조와 반영을 위하여 결과 공유 콘퍼런스 진행 및 대입제도 질적 발전방안 도출

❍ 2020년에는 학생부 기반 면접 매뉴얼 개발을 위한 교사자문단 운영 계획

- 고교 교육과정과 연계한 학생부기반 면접매뉴얼 개발 목표

- 주요 계획 및 기대효과

  • 2015 개정 교육과정에 따른 교과별 교수학습활동의 변화와 특성 분석

  • 고교 교육과정에서 이루어지는 학습활동 연계 학생부 기재 내용 이해 제고

  • 학생의 개별화된 역량평가를 위한 학생부 기재내용 근거 면접 가이드 마련

❍ 학생 수요가 최적으로 반영된 튜터·튜티 매칭

- 학생의 전공 및 관심 분야 등 학생 수요를 적극적으로 반영

- 성공적인 교과목 이수와 안정적인 대학생활을 지원하기 위해 튜티 밀착지도(1:1) 실시

❍ 튜터 교육 및 활동 모니터링을 통한 튜터링 지원 강화

- 피어튜터링 운영방법 및 학습지도 안내를 위한 오리엔테이션 및 주기적 분과별 워크숍 실시

□ 애로점 및 특이사항

❍ 전공탐색을 위한 학과 홍보 동영상 제작의 장기 과제

- 2019년 「고교교육 기여대학 지원사업」의 사업비가 축소된 상황에서 예산부족으로 학과 안내 동영상 제작 및 업데이트 미시행

- 대교협 지침변경: 고교교육 기여대학 지원사업 지원금으로는 집행이 불가
- 향후 각 학과 및 학부에서 별도 예산을 확보하여 자체적으로 제작하고 지속적으로 업데이트 필요

❍ 전임 입학사정관 안정적 인건비 지원 필요

-「고교교육 기여대학 지원사업」의 사업규모 및 대학별 지원비가 매년 유동적이므로 전임 입학사정관의 안정적인 인건비 지원 필요

❍ 서류평가 및 대학 입학전형 홍보업무의 질을 확보하기 위해 휴직 등 결원에도 적정 인원이 유지될 수 있도록 입학사정관의 증원 필요

2) 사회공헌 강화

□ 제언

○ 자체봉사단, 연계형, 학생지원형 등 다양한 글로벌 봉사 참여 유형별로 참여 인원 수의 변화가 크게 나타나고 있어 불안정한 활동이 우려되므로 체계적인 접근을 하여 지속적이고 안정적인 활동을 이어나갈 수 있는 방안 필요

○ 글로벌 사회공헌 활동의 확대를 위해, 성과에 대한 면밀한 분석이 이루어져야 하며 아울러 현지 협력단체와 지속적 파트너십 체결 필요

○ 미래연구위원회의 활동을 보다 활성화하고 내실화할 필요 제기

- 포럼 참가 인원을 확대하여 실효성을 제고하는 한편 포럼 개최 후 이에 관한 행사 요약문과 속기록 등 포럼 자료를 유관기관에 배포, 활용할 수 있는 방법 모색

□ 환류 실적

○ 사회공헌 활동의 지속가능성 확보를 위한 시스템 구축

- 글로벌봉사단 파견 준비과정부터 현지 대학 및 대학생의 참여를 독려하여 해당지역 사회공헌의 지속가능한 주체로 성장할 수 있는 기반을 마련
- 파견지역 거점대학의 지역 경제 부흥을 위한 사회적 경제 생산기지 역할 담당
- 현지 지역사회의 자발적인 성장 동력이 갖추어질 때까지 동일지역에서 지속적인 활동 및 신성장 동력 발굴

○ 사회공헌 사업간 연계 확대

- 다양한 전공 참여로 진행 중인 사회공헌형교과목 활동 내용 공유
- 일부 사회공헌형 교과목을 공헌단 사업과 연계하여 지속적인 활동이 될 수 있도록 지원 예정

○ 공헌단 파트너십 확대 및 성과분석 방안 확충

- 전문성 강화 및 비교를 통한 발전을 위한 외부 사회공헌기관, 단체, 학교와의 연계 및 네트워크 확장

※ 2019년 신규 협력관계 체결기관: 엄홍길휴먼재단(네팔), 정수전문기업 글로리엔텍 및 퀴논대학교(베트남), 사단법인 프렌드아시아(우즈베키스탄)

- 2017년 개발을 시작한 사회공헌 프로그램 평가체계 구축의 완성 및 평가 도입으로 사업 효과성, 만족도 등 프로그램 영향에 대한 분석 실시

❍ 미래연구위원회 기능 다변화

- 거시적으로 국가 연구 경쟁력 강화를 위한 대형연구과제 기획 및 지원 기능으로 변화

- 학내, 국가적 양성 및 육성이 필요한 분야를 대상으로 우수 연구 인력을 선정하여 연구과제 발주

□ 애로점 및 특이사항

❍ 2018년 인도네시아 대지진, 2019년 신종코로나바이러스-19 감염 전파 등의 외부 요인의 영향으로 자체 봉사활동 참가 인원 변동 발생

- 2017년 635명 → 2018년 533명으로 102명 대폭 감소

- 2018년 533명 → 2019년 553명으로 20명 소폭 증가

❍ 2020년부터 성과지표를 ‘수혜인원’으로 설정하였고 국내·외 비대면 봉사활동을 추진하고 있으나 수혜집단의 정보통신 접근성 등에 따라서 성과지표 달성에 어려움이 있을 것으로 예상

❍ 각 단과대학(원) 및 교내 기관에서 연계형, 학생지원형 등의 봉사활동을 운영하고 있으나 재원 및 운영이 각 기관의 자율에 맡겨져 있어 통합적인 성과, 실적 관리에 어려움 존재

3) 지식나눔 강화

□ 제언

○ 온라인 콘텐츠 운영 활성화를 위한 조직, 시설과 장비의 지원 수준 개선 필요

○ 선발된 SPF 장학생이 자국의 사정(소속대학 미승인, 개인 사정 등)으로 포기하는 사례가 있는바, 이에 대한 지원 대책을 수립하는 것이 필요

○ 예산 확보의 어려움은 있겠으나, 본 프로그램을 확대하여 대한민국 친화적 해외 학자 양성 증대 필요

□ 환류 실적

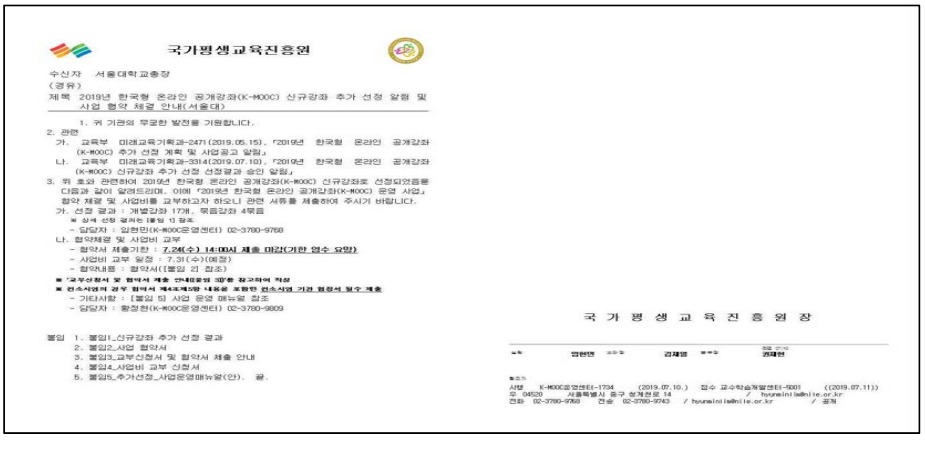
○ 온라인 콘텐츠 운영 활성화를 위한 조직 안정 계획 추진

- 온라인 콘텐츠 기획/관리/운영 인력 2명과 행정 업무 인력 1명 정규직(무기계약직) 전환 완료(2019.10.1.자)

○ 일반인의 평생학습 지원 강화

- K-MOOC에 대한 대국민적 인식 확산 및 지속적인 참여 확대를 위해 EBS와 협약하여 1강좌(논어와 현대사회 - 리더를 위한 논어 읽기) 방영

-「국가평생교육진흥원」에 신규 강좌 제공



국가평생교육진흥원

수신자 서울대학교총장
(경유)
제목 2019년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 신규강좌 추가 선정 알림 및 사업 협약 체결 안내(서울대)

1. 귀 기관의 무궁한 발전을 기원합니다.
2. 관련
가. 교육부 미래교육기획과-2471(2019.05.15), "2019년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 추가 선정 계획 및 사업공고 알림".
나. 교육부 미래교육기획과-3314(2019.07.10), "2019년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 신규강좌 추가 선정 선정결과 승인 알림".
3. 위 호와 관련하여 2019년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 신규강좌로 선정되었음을 다음과 같이 알려드리며, 이에 "2019년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 운영 사업" 협약 체결 및 사업비를 교부하고자 하오니 관련 서류를 제출하여 주시기 바랍니다.
가. 선정 결과 : 개별강좌 17개, 묶음강좌 4묶음
※ 상세 선정 결과는 [붙임 1] 참조
- 담당자 : 임현민(K-MOOC운영센터) 02-3780-9768
나. 협약체결 및 사업비 교부
- 협약서 제출기한 : 7.24(수) 14:00시 제출 마감(기한 엄수 요망)
- 사업비 교부 일정 : 7.31(수)(예정)
- 협약내용 : 협약서([붙임 2] 참조)
※ '교부신청서 및 협약서 제출 안내문양식' 참조하여 작성
※ 한스사업에 공무 협약서 제4조제3항 내용을 포함한 한스사업 기관 협정서 필수 제출
- 기타사항 : [붙임 5] 사업 운영 매뉴얼 참조
- 담당자 : 황정현(K-MOOC운영센터) 02-3780-9809

붙임 1. 붙임1_신규강좌 추가 선정 결과
2. 붙임2_사업 협약서
3. 붙임3_교부신청서 및 협약서 제출 안내
4. 붙임4_사업비 교부 신청서
5. 붙임5_추가선정_사업운영매뉴얼(안). 끝.

국 가 평 생 교 육 진 흥 원 장

❍ SNU President Fellowship 프로그램 국가 간 실증적 교류 확대

- 아시아지역 중 인도네시아 장학생을 추가 선발하였으며, 아프리카(케냐, 에티오피아) 및 남미(파나마) 지역으로 지원 범위 확대
- 우수한 인적자원 확보 및 우호협력관계 구축을 위한 페이스북 동문회 사이트 개설·운영으로 글로벌 인맥관리 추진
- 제73회 전기학위수여식에 'SPF 장학생 수여'를 최초로 반영하여 장학생 자긍심 고취, 장학금 홍보 및 사회공헌활동을 통한 본교의 국제적 이미지 제고

□ 애로점 및 특이사항

❍ 2019년도 edX 시스템 및 플랫폼 신규화에 따른 개설 시기 변경에 어려움

- 2020년도에는 연중 개설될 수 있도록 계획·추진 중

❍ SPF는 자국에 기반이 있는 개도국 교원을 박사과정 학생으로 유치해야 하기에 선발이 까다롭고 본국·본교 관련 문제, 개인사정 등 수학 기간 동안에도 영향을 끼치는 각종 요인이 많기에 성과 예측 및 달성의 난관 존재

- 향후 사업성과 제고를 위해 성과관리(수혜자 논문 작성 및 진로 현황 등) 실시 고려 중

라. 인프라 영역

1) 비과세 지위, 공공기관 지정 배제 등 서울대법 및 관련 법령 개정 추진

□ 제언

❍ 비과세 지위 회복 및 공공기관 지정 배제를 위한 정부 및 국회 설득과 개별 법령 개정을 위한 새로운 접근 전략과 적극적 대응 필요

□ 환류 실적

❍ 법인체제 발전을 위한 서울대학교 관련 법령 개정 추진(2020년도 대학운영계획)

- 각종 위원회(법인재정립위원회, 총장자문위원회, 기획실무추진단 등) 구성·운영을 통한 법인체제 발전 방향과 이에 부합하는 서울대학교 관련 법령 개정안 마련

❍ 정부 및 국회 설득과 개별 법령 개정 추진 내역

- 2019년 연간 전 학교적인 노력 끝에「국세기본법」,「지방세기본법」개정 완료
  - ◆ 기존 국세, 지방세 관련 각각의 개별 법률을(약 19개) 개정하는 방법을 취했으나 조세 분야의 헌법에 해당하는 두 법 개정이라는 새로운 접근 전략 수립 및 실행 완료
  - ◆ 입법 과정에서도 정부 교육부·기재부, 국회 교육위·기재위·행안위 등과 연간 지속적으로 협의하는 적극적 대응 완료
- 의원 발의 서울대법 개정안에 대한 의견 적극 개진 (’19. 4월 ~ 8월)
- 서울대학교 법인재정립위원회 구성·운영하여 「서울대법」개정안 마련 (’19. 6월 ~ ’20. 5월)

2) 교육 이수자 현업적응도 향상을 위한 교육과정의 설계 및 운영

□ 제언

○ 교육과정 이수자 현업적응도 측정 결과가 3.73으로 목표치인 4.00에 미달

○ 목표치 달성을 위한 교육과정 개선 및 연구 필요

□ 환류 실적

○ 대학행정교육원 교육과정 개선 추진

- 서울대학교 직원 리더십 역량 리모델링 연구(2020. 1. ~ 2020. 3.)

  • 서울대학교 직원 리더십 역량은 2013년에 개발된 역량모델을 근간으로 하고 있어, 대학 내·외부 환경 변화와 직원의 요구에 부합하도록 리더십 역량 모델을 개편할 필요가 있었음

  • 주요내용

직원 의견 수렴을 위한 내부전문가 협의회 및 델파이 조사 리더십 계층 및 역할 재설정 리더십 계층명 역량명, 역량정의, 행동지표 설정 리더십 진단도구 개발

※ 연구결과는 계층별/직급별로 필요한 리더십 역량 및 진단결과를 토대로 계층교육 설계에 적용할 예정

- 직원 연간 교육시간 및 교육비용 확대를 통한 직무역량 강화

  • '20년도 대학운영계획 직원교육 지표교체(직원 교육시간)를 통한 직접적 교육 지원 제고 추진

3) 행정조직 및 부속시설 성과관리의 순기능이 발현될 수 있도록 관리 필요

□ 제언

○ 행정조직 및 부속시설에 대한 성과 평가결과가 제도적 개선 수준에서 머무는 것보다는 그 결과에 따른 성과관리의 순기능이 발현될 수 있도록 지속적 관리 필요

□ 환류 실적

○ 행정조직평가 단위 및 범위 확대를 통해 성과관리 방향 개선

- 평가단위를 과·팀 단위에서 처·국·실·본부 단위로 확대
- 지원시설(중앙도서관, 기초교육원)을 성과평가 대상에 포함하여 실시

○ 교육부 대학운영성과평가 결과를 적극 반영할 수 있도록 연계성 강화

- 기획실무추진단 및 본부 과·팀장 간담회 등 성과평가 개선 의견 조회 실시
- 교육부 평가결과의 반영비율을 50%로 대학 성과지표 집중 관리 추진

○ 행정 우수사례 실적을 평가지표로 설정하여 행정업무 효율화 실적 반영

○ 교육수요자 만족도 조사결과를 평가지표로 설정하여 학내외 평가 결과 반영

○ 기존 평가지표 및 개선 평가지표 비교

평가범주		평가지표	배점	
업무성과		자체선정업무 추가선정업무	80	
공통지표	예산	사업비 집행률	10	20
	구성원 역량 및 조직문화	부서원 교육 훈련 시간 달성도	4	
		과·팀장 연가활용 실적	3	
		부서별 단과대학(원) 또는 부서 자체교육 실적	3	

평가범주		평가지표	배점	
업무성과		**교육부 평가결과 보고서 (당해 연도)**	50 교육부 평가결과	
공통지표	예산	사업비 집행률	10	50
	구성원 역량	부서원 교육 훈련시간 달성도	10	
	교육수요자 만족도조사	**교육수요자 만족도 조사 결과**	10	
	혁신 사례	**행정 우수사례 추진실적**	20	

4) 대학정보공시 관련 학내·외 시스템 연계성 강화를 통한 정보공시 양정제도 벌점 실적 개선 필요

□ 제언

○ 대학정보공시 관련 내부시스템 및 외부시스템 간 연계성을 강화하여 정보공시 양정제도 벌점 관련 실적 추가 개선 필요

□ 환류 실적

○ 통계정보시스템 내 정보공시 주요 항목 장표 추가 신설

- 정보공시 시스템과 동일한 양식을 적용하여 통계정보시스템 내 연구비 수혜실적, 재정지원사업 수혜실적, 강사 강의료 장표 신설 완료 → 통계정보시스템 및 정보공시 시스템 간 연계성 제고
- 2020년 폭력예방 교육 현황 장표 신설 예정이며, 이외에도 신설이 필요한 장표 추가 발굴, 기존 장표 보완을 위한 시스템 개선 추진 예정

※ 제3기 대학운영성과목표('20~'23) 신규 수립 시 통계정보시스템 개선 실행과제는 제외되었으나, '20년도 서울대학교 주요업무계획에 반영하여 시스템 개선 지속 추진 예정

○ 학내·외 시스템 개선 외에도 정기공시(4, 6, 8, 19월) 이후 간담회 개최, 수시공시 관련 상시 안내 등을 통해 양정제도에 따른 벌점 체계적 관리

- 통계자료 책임제를 지속적으로 강화함으로써 공시 담당자들에게 벌점 부과에 대한 경각심을 고취시키고, 이를 바탕으로 정확한 공시 진행

○ 상기 개선 노력에 따라 대학정보공시 양정 3주기('19~'23) 누적 벌점 안정적 관리 진행 중

- 2019년 기준 학부 9점, 대학원 3점으로 양정 1주기 및 2주기 연도별·누적 벌점 대비 벌점 대폭 감소

< 대학정보공시 연도별·누적 벌점 현황 >

구분	연도	학부 벌점	대학원 벌점	계	비고
양정 1주기	2013	35	15	50	· 3주기부터 양정주기 5년으로 변경('19~'23) · 3주기 누적벌점 553점 이상 기관주의, 680점 이상 기관경고
	2014	365	60	425	
	2015	220	105	325	
	누적 총계	620	180	800	
양정 2주기	2016	15	5	20	
	2017	15	10	25	
	2018	135	170	305	
	누적 총계	165	185	350	
양정 3주기 (진행 중)	2019	9	3	12	

5) 발전기금 모금액 성과목표 재검토 및 내실화 추구

□ 제언

○ 발전기금 모금액('18년)이 목표 모금액(852억원) 대비 820억원(96.2%)을 달성함 기부자 초청 행사 등 대내외 감사행사를 꾸준히 개최하고, 모금홍보를 확대하고 모금역량을 내실화 하려고 노력하였으나 2018년에 기부금 모금액이 줄어든 상황임. 줄어든 결과에 대해 개선이 필요함

- 향후, 서울대학교의 역량을 고려할 때 발전기금 모금액은 과거 실적치를 기준으로 보다 도전적인 성과 목표치를 설정하는 것이 바람직함

□ 환류 실적

○ 서울대학교의 역량을 고려하여 2020년 발전기금 모금액 지표를 상향 검토하였고, 장기적 모금확충 방안을 검토하여 계획을 수립하고 추진함

- 서울대학교의 신규모금캠페인을 수립하여 구성원 및 대내외 모금의식을 고취하고자 하였으며, 학생·교육부문 지원의 '만만한 기부' 외에도 연구부문을 지원하고자 신규중점모금사업 '든든한 기부' 를 기획하고 시행함

- 서울대학교의 도전적인 성과 목표치를 설정하고자 하여 제3기 대학운영성과 평가 지표로 설정하는 부분에서 10년간(2009년~2018년) 모금액 평균(기부채납 제외)을 기준으로 2019년부터 약 2%씩 증가하는 것으로 목표치를 설정하였음

- 기금운용 전문화를 통한 기금의 안정성을 확보하여 기부자의 기부 취지에 맞게 사용하려고 함

□ 애로점 및 특이사항

○ 모금사업이 대내외환경에 영향을 받는바 현재 코로나19의 여파로 세계경제의 국내총생산(GDP) 역성장 위기 등이 대두된바, 발전기금 모금액에 대한 정량평가뿐만 아니라 기관의 정성평가부분도 감안하여 추가 평가 되어야 함

※ 국제신용평가사 피치가 올해 세계경제성장률을 -3.9%로 전망(KBS, 2020.04.23.)

6) 활용가능자산 발굴 및 자체재원 확충을 통한 자산경영체계 강화

□ 제언

○ 활용가능자산 발굴 및 자체재원 확보 · 확충하여 고유목적사업에 환류 될 수 있도록 자산경영체계 강화

□ 환류 실적

○ 법인재산 보호 및 활용가능 자산 발굴

- 무단 점유 · 임대 확인 자산에 대한 후속조치 및 재발방지 조치

  • 시설물 등 철거, 토지 정지, 수목 식재 및 울타리·안내판 설치

  • 일부 악의적 무단점유자에 한해 명도소송 등 법적 조치 실시

  • 부당이득금 청구(58건, 약3억원) 및 정상적인 임대차 계약 체결 유도

  • 주기적 점검을 통한 무단 점유사례 재발 방지

- 미활용(방치) 법인재산[건물 36개동, 토지 254필지(1,179.353.5㎡)] 확인 및 소관기관 통보

  • 활용 가능 재산

  ※ 토지: 관악캠퍼스 정문・후문 인근 등 227필지(820,166.3m^2)
  건물: 연건캠퍼스 연구지원동 등 15개동

  • 교환 검토 대상 재산

  ※ 토지: 수원캠퍼스・고양약초원 경계지

  • 철거 검토 대상 재산

  ※ 건물: 수원캠퍼스 제2기관실 등 18개동

  • 매각 검토 대상 재산

  ※ 토지: 칠보산학술림 관할 기증재산 등 26필지(307,357.6m^2),
  건물: 동해 해양연구센터 등 3개동

- 장기미집행 도시공원 실효대응

  • AI 밸리 조성 계획 등 실행을 위한 공원 해제 추진

  • 도시공원 부지사용 계약 검토를 통한 소유권 유지

❍ 자산운영체계 및 임대제도 개선으로 자체 재원 확충 등 도모

- 2020년 무상사용 종료 기부건물 관리 방안에 따른 임대계약 등 후속조치

  • 연건 34[함춘회관], 관악 940[연구공원지원시설], 관악 310[엔지니어하우스]

    ※ 2020년 기부건물 회수 및 관리에 따른 임대료 세입액(예정) : **약 30억원**

- 임대료 산정 방식 등 개선(임대료 책정의 현실화)

  • 감정평가방식에 따른 기본임대료 적용(관악·연건·수원캠퍼스)

(단위 : 월, 원/㎡)

캠퍼스	기 본 임대료(A)	연도별 기본임대료				
		2020년 (A의 70%)	2021년 (A의 75%)	2022년 (A의 80%)	2023년 (A의 90%)	2024년 (A의 100%)
관 악	16,536	11,580	12,400	13,230	14,880	16,536
연 건	27,120	18,980	20,340	21,700	24,400	27,120
수 원	8,600	6,020	6,450	6,880	7,740	8,600

※ 임대료 예상 추이 : 13.8억원(2019년) → 15.5억원(2020년) → 16.6억원(2021년) → 17.7억원(2022년) → 20억원(2023년) → 22억원(2024년)

  • 보증금제 신설(업체 무단 퇴거 방지를 위한 안전 조치)

❍ ‘자체재원 확충 TF ’ 운영 및 정책연구과제 실시

- 서울대의 안정적 재원확보 모델 및 자체재원 활용 방안 논의를 위한 ‘자체재원 확충 TF’ 운영(2020.3월부터)

- 자체재원 확충방안에 대한 정책연구과제(연구책임자: 법학전문대학원 정OO 교수) 실시(2020. 5. ~ 2020. 9.)

  • 자체재원 확보를 위한 방안들의 장단점과 실행방안을 검토하고, 자체재원 확보 방안을 실행하기 위해 적합한 구조 방안 제안 예정

7) 수입대체 경비사업의 활성화를 통한 재정자립도의 지속적인 향상

□ 제언

○ 법인화의 취지에 맞게 수입대체경비사업의 활성화를 통한 재정자립도의 지속적인 향상을 위해 노력할 필요

□ 환류 실적

○ 수입대체경비 사업의 효율적 운영을 통하여 사업 수 및 수입액 증가

- 운영 사업 수: ('18) 166개 → ('19) 173개
- 수입액 : ('18) 1,519억원 → ('19) 1,583억원

○ 다각적인 자체 수입 증대 방안을 모색하기 위해 수입대체경비 관련 기획연구과제 수행(2019. 10월)

- 법인화의 취지에 걸맞은 자율성과 책임성을 담보할 수 있는 수입대체경비 사업으로의 제도 개선방향 모색
- 국내외 주요 대학의 수익사업 회계 운영 방식 등의 사례 조사를 통해 시사점 도출

○ 서울대학교 자체재원 확충방안 정책연구과제 실시(2020. 5월~)

- 서울대 및 관련 법인의 수익모델 창출과 활용방안 모색을 위한 TF 구성·운영(2020. 4월)
- TF 결과를 활용하여 교내·외 전문가 등에 수요에 맞는 자체재원 확충 방안 설계

※ 산학협력 및 창업 활성화 등과 관련하여 성공적인 사례를 구축한 교내 구성원을 공동 연구진으로 참여

○ 통합적 재정 관리 체제 구축 추진

- 분산되어 있는 타 회계의 재원을 통합적으로 관리하여 법인회계 재정자립도 향상을 위해 노력
- 회계별 예산에 대한 사전 검토 및 분석을 통하여 전입금 규모 확대 등 노력

< 타회계 전입금 현황 >

(단위 : 백만원)

연도	발전기금	산학협력단				세입결산액
	일반전입금(A)	일반전입금	계약학과운영	직업훈련과정 운영	소계(B)	(A+B)
2016년	-	10,900	2,550	-	13,450	13,450
2017년	240	11,770	2,186	-	13,956	14,196
2018년	1,200	13,359	2,382	1,074	16,815	18,014
2019년	1,200	15,839	2,798	1,224	19,861	21,061

※ 2016년 ~ 2019년 타 회계 전입금 연평균 증가율 16%

8) 재무정보에 대한 오류 검증 등 리스크 강화 필요

□ 제언

○ 예·결산모니터링시스템 구축에 필요한 회계별 계정과목 매핑 이후 재무정보 공시 외 재무정보에 대한 사전 오류 검증 등 내부 감사시스템 수준의 리스크 관리 강화 필요

□ 환류 실적

○ 회계별 계정과목 매핑 및 종합재정정보시스템 내 반영 완료(2019. 3월)

- 법인회계 계정과목을 기반으로 산학협력단, 발전기금 계정과목 간의 Mapping Table 작성 및 종합재정정보시스템 내 반영 완료
- 現 종합재정정보시스템 내에서 계정과목 통일 및 표준화, 계정과목 통합관리(신설, 수정, 삭제) 프로세스 확립

[계정과목 매핑테이블]	[종합재정정보시스템 법인계정매핑 화면]
	

○ 서울대 및 관련법인의 내부통제 검토보고서 발행(2019. 12월)

- 서울대학교 및 관련법인의 내부거래에 대한 내부통제 검토로 종합재무제표의 신뢰성 제고

○ RPA를 활용한 운영현황 모니터링을 위한 시스템 구축 기본 계획 수립 추진 중(2020. 4월 ~)

- 재무정보의 장애·오류 발생 시 모니터링이 가능한 RPA 모니터링시스템 구현으로 재무정보에 대한 리스크 관리 강화

9) 회계운영시스템 구축 및 운영

□ 제언

○ 지출 업무의 경우 Robotic Software를 통해 업무 소요시간을 절감할 수 있으며 구매 등으로 업무자동화의 범위를 극대화하기 위하여 전반적인 프로세스 개선이 필요함

○ SNU 재무보고서의 정확성, 투명성 및 신뢰성 제고를 위하여 「국립대학의 회계 설치 및 재정 운영에 관한 법률」을 준용하여 SNU 및 관련법인의 재무정보 공시하였으나, 내부관리 목적으로 작성 범위를 확대할 필요가 있음

□ 환류 실적

○ 업무 재설계(BPR, business process reengineering) 수준의 프로세스 개선이 필요하고 이를 위해 BPR 시범 도입을 위한 기본계획 수립 및 예산확보(5천만원)

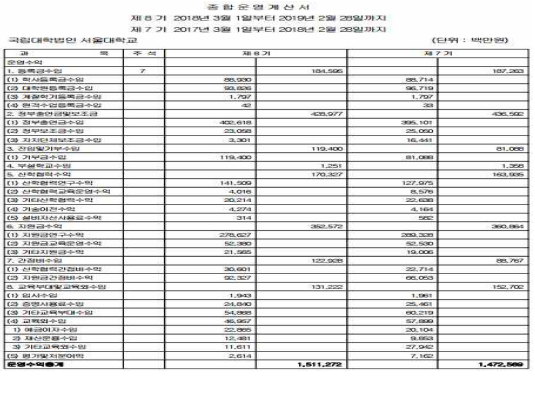
- BPR은 경영 혁신 달성을 위해 Process를 새롭게 재구축하는 것으로 효과적인 대학혁신사업 지원을 위한 전체 Process 관리 체계로의 역할 담당
- 조직적·체계적인 행정 Process 개선활동을 위해서는 전체 Process의 AS-IS Process 파악, 이슈 및 개선방안, TO-BE Process 도출
- 직원들의 자발적인 대학혁신사업 참여로 업무 효율화 및 예산 절감을 파악 가능하게 하기 위한 기본계획 수립

○ 2018년 종합재무제표의 경우, 작성 범위 확대 노력의 일환으로 2017년에 비해 보다 세분화된 계정과목 수준으로 작성하였으며 공공기관 경영정보 공개시스템에 공시되는 재무제표 계정과목 수준으로 확대하여 공시함

□ 종합운영계산서

(단위: 억원)

구 분	서울대	산학협력단	(예)서울대발전기금	단과대발전기금	종합운영계산서		
					2018년도	2017년도	증감
운영수익(A)	7,742 (100%)	6,522 (100%)	1,400 (100%)	91 (100%)	15,113 (100%)	14,726 (100%)	387 (3%)
등록금수입	1,846 (24%)	-	-	-	1,846 (12%)	1,873 (13%)	△27 (△1%)
정부출연금및보조금 수	4,290 (55%)	-	-	-	4,290 (28%)	4,366 (30%)	△76 (△2%)
산학협력수익 및지원금수익	-	5,229 (80%)	-	-	5,229 (35%)	5,248 (35%)	△19 (△0%)
기부금및 간접비수익	7 (0%)	1,229 (19%)	1,134 (81%)	53 (58%)	2,423 (16%)	1,698 (12%)	725 (43%)
기타수입 [2]	1,599 (21%)	64 (1%)	266 (19%)	38 (42%)	1,325 (9%)	1,541 (10%)	△216 (△14%)
운영비용(B)	7,906 (100%)	6,394 (100%)	832 (100%)	93 (100%)	14,556 (100%)	14,378 (100%)	178 (1%)
인건비	4,489 (56%)	2,708 (42%)	236 (29%)	4 (4%)	7,196 (49%)	6,553 (46%)	643 (10%)
관리운영비 [3]	2,427 (31%)	646 (10%)	349 (42%)	31 (34%)	3,025 (21%)	3,475 (24%)	△450 (△13%)
연구비	227 (3%)	2,753 (43%)	45 (5%)	32 (34%)	3,057 (21%)	2,984 (21%)	73 (2%)
학생경비	713 (9%)	286 (4%)	133 (16%)	18 (19%)	1,150 (8%)	1,203 (8%)	△53 (△4%)
기타비용	50 (1%)	1 (1%)	69 (8%)	8 (9%)	128 (1%)	163 (1%)	△35 (△21%)
당기운영차익 (C=A-B)	△164	128	568	△2	557	348	209



종 합 운 영 계 산 서

제 8 기 2018년 3월 1일부터 2019년 2월 28일까지

제 7 기 2017년 3월 1일부터 2018년 2월 28일까지

국립대학법인 서울대학교

(단위 : 백만원)

과 목	주 석	제 8 기		제 7 기	
운영수익					
1. 등록금수입	7	184,595			187,283
(1) 학사등록금수입		88,930		85,714	
(2) 대학원등록금수입		90,826		96,719	
(3) 계절학기등록금수입		1,797		1,797	
(4) 현장수업등록금수입		42		33	
2. 정부출연금및보조금			435,977		436,592
(1) 정부출연금수입		402,618		396,101	
(2) 정부보조금수입		33,058		25,050	
(3) 지자체보조금수입		3,301		16,441	
3. 산학협력수익			119,400		81,088
(1) 기부금수입		119,400		81,088	
4. 부설학교수입			1,251		1,356
5. 산학협력수익			170,327		163,935
(1) 산학협력연구수익		141,509		127,675	
(2) 산학협력교육운영수익		4,016		5,576	
(3) 기타산학협력수익		20,214		22,628	
(4) 간접이자수익		4,274		4,164	
(5) 출연자산사용료수익		314		582	
6. 지원금수익			352,572		390,664
(1) 지원금연구수익		278,627		339,335	
(2) 지원금교육운영수익		52,380		52,530	
(3) 기타지원금수익		21,565		19,006	
7. 간접비수익			122,928		88,767
(1) 산학협력단간접비수익		30,601		22,714	
(2) 지원금간접비수익		92,327		66,053	
8. 교육부대행운영수익			131,222		152,702
(1) 입시수익		1,943		1,961	
(2) 증명사용료수익		24,940		25,461	
(3) 기타교육부대수익		54,888		60,219	
(4) 교육협수익		48,957		57,888	
1) 예금이자수익		22,885		20,104	
2) 채산운용수익		12,481		9,653	
3) 기타교육협수익		11,611		27,940	
(5) 평가및지원업무		2,614		7,162	
운영수익총계			1,511,272		1,472,569

10) 정보보안관제 강화 및 선제적 대응을 통한 안전한 인터넷 환경 조성

□ 제언

○ 정보보안관제 범위를 확대하여 상시 모니터링하고 선제적 대응을 통한 안전한 인터넷 환경 조성

□ 환류 실적

○ 정보보호 관리체계(ISMS) 인증 획득('19. 8.) 및 운영으로 정보자산에 대한 보안성 제고 및 대외 신뢰도 향상

- 정보보호활동 적합성 검증과 ISMS 인증 유지를 위한 사후심사 추진('20. 5.)
  ※ 인증 유효기간('19. 8.~'22. 8) 내 연 1회 사후심사 수검

○ 자체 사이버안전센터 운영과 교육부 사이버안전센터(ECSC) 관제서비스 이용을 통한 24시간 상시 모니터링 체계 구축

○ 지능화된 보안 위협에 선제적 대응체계 구축을 통한 보안시스템 강화

- 대규모 네트워크 환경에 따른 정보보호를 위한 서버팜 영역 노후 보안장비(3종 5식) 교체 추진('20. 4. ~)
- 방화벽 정책 관리시스템을 활용하여 보안장비 간 연계 및 최적화 정책을 통한 신속·정확한 대응 체계 구축 추진('20. 4. ~)
  ※ 장기 미사용 정책 및 중복・유사 정책 제거
- 악성코드에 대한 실시간 탐지 분석 차단 강화를 위해 지능형 지속위협(APT) 대응 시스템 확충

○ 스캔문서, 이미지 등 파일 내 개인정보를 추가 검출하기 위한 홈페이지 노출 점검시스템(CPMS) 적용 범위 확대
  ※ 학내 홈페이지 대상 자율점검 서비스 제공 예정 ('20. 6.)

11) 유연한 상용클라우드 도입계획 수립

□ 제언

○ 법 규정 개정 추이에 따른 유연한 상용클라우드 서비스 도입 계획 수립

□ 환류 실적

○ 학생 대상 클라우드 메일 서비스(Gmail) 사용자 확대 추진

※ ('19년) 재학생 45% 사용 중, ('20년) 70% 까지 확대

○ 민간 클라우드 선도기업과 업무협약 체결 및 이행

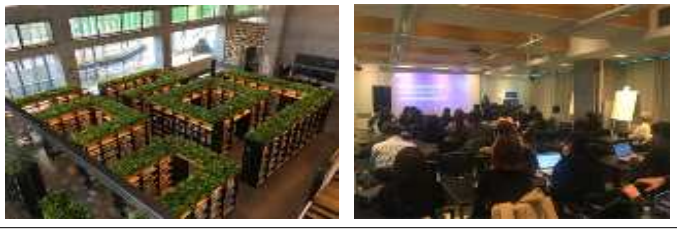
- 네이버비즈니스플랫폼(주)과 3년간 업무협약을 체결하여 국내 클라우드 컴퓨팅 활성화에 기여 및 학내 구성원 클라우드 서비스 이용 시 혜택 제공

  * 학내 구성원에게 무료이용권, 이용료 할인(20%) 및 교육기회 등 제공

클라우드 컴퓨팅 서비스 활성화를 위한 업무협약식	네이버비즈니스플랫폼 클라우드 서비스 이용 시 구성원 혜택 제공
	

- 구성원 대상으로 클라우드 체험활동단(그린루키팀[2]) 모집 및 교육, 견학, 세미나를 실시하여 민간 클라우드 기술을 활용 한 교내 클라우드 활성화 방안 13건 아이디어* 도출

  * 강의자 강의패턴분석, 학내 공간 공유 플랫폼, 이미지 인식 기반 쇼핑 서비스, IT상담 챗봇 연동, 실시간 위치 및 이미지 인식 서비스 기반 건물 정보 알림 개발 등

클라우드 교육 및 실습	네이버 본사 견학, 세미나 및 클라우드 활용 아이디어 발표
	

2) 그린루키팀 : 네이버비즈니스플랫폼(주)에서 네이버비즈니스플랫폼 클라우드서비스를 이용하는 제휴 대학 학생들을 '그린루키'라 하고 있으며, 이들 중 클라우드에 관심도가 높은 40명을 체험활동단으로 모집

12) 캠퍼스별 특성을 반영한 멀티캠퍼스 추진 방안 수립 및 조정

□ 제언

○ 학내·외 구성원 및 지역사회와의 협력을 통해 제4차 산업혁명시대에 적합한 멀티캠퍼스 간 기능 연계 및 시너지 효과 극대화 노력이 필요

□ 환류 실적

○ 서울대학교 멀티캠퍼스 이용 효율화 방안 기획연구과제 진행

- 멀티캠퍼스 운영 원칙 제시

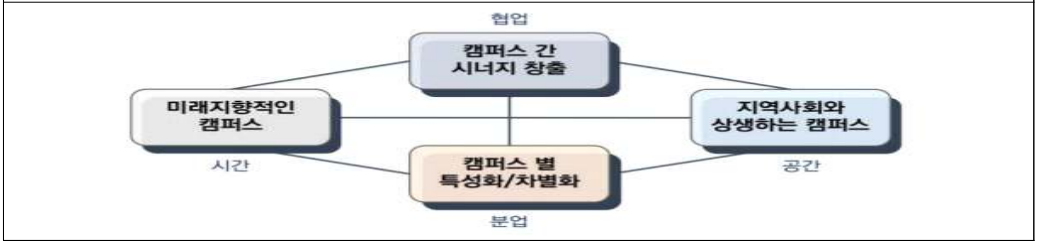
  · 캠퍼스별 특성화/차별화: 캠퍼스별 기능 분업을 통한 차별화된 특성 정립

  · 캠퍼스 간 시너지 창출: 캠퍼스별 간 교류 및 협업을 통한 시너지 창출

  · 지역사회와 상생하는 캠퍼스: 캠퍼스별로 지역사회 성장과 문제해결에 기여

  · 미래지향적인 캠퍼스: 지속가능한 가치 창출을 위한 캠퍼스 운용

[멀티캠퍼스 운영 원칙]



- 캠퍼스별 기본구상 및 운영전략 제시

구분	기본구상	운영전략
관악캠퍼스	세계적 인재를 양성하는 학술 연구 메카	- 멀티캠퍼스의 컨트롤 타워 및 허브 - 기존 인프라 유지·관리 전략 수립 - 지역사회 활성화를 도모하는 연계사업 지속 추진
연건캠퍼스	글로벌 의료 선진화를 주도하는 의학 교육·연구·진료의 장	- 캠퍼스 과밀화 해소 및 미래지향적 의료환경 구축 - 소유주체 간 의사소통 체계 확립 - 의료 분야 연계 특성화 전략에 대한 적극 지원
시흥캠퍼스	4차 산업혁명 연구의 전진기지	- 프로젝트 단위의 4차 산업혁명 연구 운영 - 지역 산업단지와의 연계 및 협력 - 지역사회에 대한 교육서비스 지원
평창캠퍼스	지역사회와 상생하는 그린바이오 연구의 장	- 지역사회 연계사업의 고도화 - 입주기업 및 학생 유치전략 추진
수원캠퍼스	그린-에코-힐링 캠퍼스	- 캠퍼스 내 녹지를 활용한 그린 캠퍼스 - 농생명과학, 수의과학 등 캠퍼스의 학문적 정체성 제고

○ (시흥캠퍼스) 4차 산업혁명 분야 세계 최초 무인이동체(자율주행차, 드론, 무인선박) 종합 테스트베드 구축으로 미래성장 동력 창출

- 무인선박 실증연구 인프라 기반 미래해양기술 클러스터 설립 운영
- 자율주행차 실증연구 인프라 기반 미래모빌리티센터 설립 운영
- 드론(무인항공) 실증연구 인프라 기반 지능형 무인이동체 연구센터 설립 운영

□ 애로점 및 특이사항

○ (관악캠퍼스) 추가 신규시설 확충의 어려움에 따른 기존 공간의 효율적인 활용이 요구됨

2 국회 국정감사결과(2019년도)

※ 2019년도 국정감사 결과보고서 미채택으로 미작성(2020. 5. 20.현재)

부 록

성과지표 현황

1. 총괄현황
2. 4개년(2016~2019) 성과지표 현황
3. 2019년도 실행과제 성과지표 현황

1 총괄현황

(단위 : 개)

미션	구분		성과지표	
			계	정량
4	4개년 성과목표	12	30 (100.0%)	19 (63.3%)
	2019년도 실행과제	45	53 (100.0%)	35 (66.1%)

2 4개년(2016~2019) 성과지표 현황

□ 미션 Ⅰ. 선한 리더 양성

성과지표	실적치			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법
	'13	'14	'15 (예상치)	'16	'17	'18	'19		
성과목표 1. 공동체적 가치를 구현하는 선한인재 양성									
선한인재 양성 교육과정 개발에 따른 강좌 수(개)	-	-	19	20	21	23	25	선한인재 양성을 위한 교과목(융합주제강좌, 독서세미나, 학생자율교육특별프로그램) 매년 1~2개 강좌의 신규 개발 및 확대 개설 운영 적용, 4년간 약 30% 이상 증설 계획 반영	정규학기 및 계절학기의 선한인재 양성을 위한 교과목(융합주제강좌, 독서세미나, 학생자율교육특별프로그램) 개설 강좌수 합계

성과지표	실적치			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법
	'13	'14	'15 (예상치)	'16	'17	'18	'19		
교양교과과정 질적 수준 제고를 위한 개선 실적 (정성평가)	-	-	-	정성	정성	정성	정성	교양교육의 질적 수준 제고를 위한 지속적인 개선, 운영, 지원, 평가, 환류 등 노력도 반영. (정성평가)	교양교과과정 개선, 운영, 지원, 평가, 환류 등 교양교육의 질적 수준 제고를 위한 노력도 실적 (정성평가) -교양교과과정 교과목 개선 계획 수립 여부 -교양교과목 개편(신설, 변경, 폐지 등) 실적 -교양교과목 운영 및 (직·간접적) 지원 실적 -교양교과목 평가 실적 -교양교과목 평가결과 환류 실적
학술 글쓰기 교육 프로그램 참여 만족도 (점)	4.34	4.32	4.42	4.43	4.44	4.45	4.46	'15년 실적치를 기준으로 0.01점 증가하는 것으로 목표치 설정	학술 글쓰기 교육 프로그램 참여자 대상 설문조사 (5점 척도)
성과목표 2. 학문적 역량을 갖춘 진취적 인재 양성									
「통일평화 대학원」 설립 추진 및 운영	-	-	-	정성	정성	정성	정성	2018년 3월 설립을 목표로 설립추진위원회 활동여부, 설립계획 수립여부, 설립 및 운영재원 확보 여부 등을 종합적으로 고려 (정성평가)	「통일평화대학원」 설립 및 운영을 위한 노력도 (정성평가) -'16 : 설립 T/F 활동 -'16 : 설립 계획 수립 -'17 : 설립관련 소관 위원회 심의 -'17 : 설립관련 교육부 협의 -'18~'19 : 학생정원, 전임교원, 행정인력, 교사, 운영예산 확보 여부
「데이터 사이언스 혁신 대학원」 설립 추진 및 운영	-	-	-	정성	정성	정성	정성	2018년 3월 설립을 목표로 설립추진위원회 활동여부, 설립계획 수립여부, 설립 및 운영재원 확보 여부 등을 종합적으로 고려 (정성평가)	「데이타사이언스혁신대학원」 설립 및 운영을 위한 노력도(정성평가) -'16 : 데이터사이언스 전문 교육 프로그램 운영 및 인재 배출 -'16 : 설립 T/F 활동 -'16 : 설립 계획 수립 -'17 : 설립관련 소관 위원회 심의 -'17 : 설립관련 교육부 협의 -'18~'19 : 학생정원, 전임교원, 행정인력, 교사, 운영예산 확보 여부
정규학기 외국인 학생 비율(%)	4.6	4.9	4.8	4.9	5.0	5.1	5.2	최근 3년간 외국인 학생수의 연평균 증가율 2.2%를 고려하여 매년 2% 증가하는 것으로 목표치 설정	(외국인 학부생 수 + 외국인 대학원생 수) / (총 학부생 수 + 총 대학원생 수) × 100 ※정규학기 학점인정 Inbound 교환·방문 외국인 학생 포함

성과지표	실적치			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법
	'13	'14	'15 (예상치)	'16	'17	'18	'19		
계절학기 국제강좌 참여학생 수(명)	648	579	600	618	636	655	675	최근 3년간 연평균증가율 -3.5%와 '15년도 실적을 고려하여 매년 3% 증가하는 것으로 목표치 설정	본교로 오는 해외학생 수 + 해외로 가는 본교 학생 수 ※학부생 + 대학원생 ※국제강좌 ·ISI(International Summer Institute) : 하계 방학 시 전세계 외국인 학생들이 본교 방문하여 개설 계절 강좌 수강 ·SWP(SNU in the World Program) : 하계 및 동계 방학 시 서울대 학생들이 북경, 워싱턴 등 세계 주요 지역 방문하여 현지 대학 및 기관의 개설 강좌를 집중 수강
기초학문 후속세대 지원금 지원인원(명)	121	146	168	145	145	145	145	최근 3년간 평균 지원인원 수준 유지	지원금 연간 수혜 인원
성과목표 3. 학생 종합지원체제 강화									
등록금 대비 학부생 장학금 수혜율(%)	53.4	57.0	57.5	58.0	58.5	59.0	59.5	장학금 연간 5억원 이상 증가를 전제로 매년 0.5%p 증가하는 것으로 목표치 설정	(학부생 장학금 총액 / 학부생 총 등록금액) × 100 ※장학금 : 대학정보공시 기준에 따른 교외 및 교내 장학금 ※등록금액 : 결산기준의 입학금 및 수업료 수입(수강료 수입 및 계절학기 제외) 총액
학생건강검진 수검인원수(명)	5,241	5,879	6,475	6,600	6,700	6,800	6,900	학생건강검진 수검인원수 매년 100명씩 증가하는 것으로 목표치 설명	학생건강검진 수검자 수 ※건강검진 : 본교 보건진료소에서 매년 정기적으로 실시하는 학생 건강검진 ※학생 : 학부생, 대학원생
학생 인권/ 성평등교육 이수 인원(명)	3,307	3,203	10,705	11,026	11,356	11,696	12,046	전년도 교육 이수 인원 대비 매년 3% 증가하는 것을 목표치로 설정	학생 인권/성평등교육 이수자 수 ※인권/성평등교육 : 인권교육, 성희롱·성폭력 예방교육, 성매매예방교육, 가정폭력예방교육으로 구성되어 있으며, 인권센터에서 매년 온·오프라인으로 실시되는 교육

□ 미션 Ⅱ. 창조적 지식선도

성과지표	실적치			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법
	'13	'14	'15 (예상치)	'16	'17	'18	'19		
성과목표 4. 세계적인 연구성과 창출									
논문당 피인용 건수(건)	6.7	7.4	8.1	8.9	9.8	10.8	11.9	최근 3년간 연평균증감률 10%를 고려하여 매년 10% 증가하는 것으로 목표치 설정	기준년도 직전 최근 5년간 발간된 논문이 피인용된 횟수 / 기준년도 직전 최근 5년간 발간된 논문 수 ※논문 : 세계대학평가 기관(QS 및 THE)의 평가 자료로 활용되는 논문 초록 및 논문 DB
도전·창의 연구과제 연구자 신규 선정 인원 수(명)	10	13	24	30	30	30	30	'16년도 신규로 선정되어 지원받은 연구자 인원 수준을 유지하는 것으로 목표치 설정	공모를 통해 신규로 선정된 연구자 지원 인원 수
성과목표 5. 연구지원체제 강화									
특별연구년제 도입	-	-	-	정성	정성	정성	정성	전임교원 연구년 제도 개선 노력도	특별연구년제 도입을 위한 추진실적 및 노력도 -'16 : 전임교수 연구년규정 개정 -'17 : 특별연구년제 기본계획 수립 및 시행 -'18~'19 : 특별연구년제 운영 실태
교수학술활동 활성화 예산 확보액 실적 (억원)	77	75	75	80	84	88	92	'16년도 확보된 예산액	교수학술활동 진흥을 위한 예산 확보액
성과목표 6. 산학협력체제 혁신 및 창업지원									
기술이전수익 (억원)	24.5	39.4	41.2	43.2	45.4	47.7	50.1	'15년도 실적치를 기준으로 매년 5% 증가하는 것으로 목표치 설정	당해 연도 기술료 산학협력단 세입액 ※기술이전수익 : 서울대학교 보유기술의 실시, 양도로 들어온 기술료 수익

□ 미션 Ⅲ. 국가·국민·세계사회를 위한 공헌

성과지표	실적치			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법
	'13	'14	'15 (예상치)	'16	'17	'18	'19		
성과목표 7. 공교육의 정상화 및 내실화 기여									
학생부종합전형 선발인원 비율의 지속적 유지	-	76.8	76.9	75.0	75.0	75.0	75.0	학생부종합전형의 지속적 운영을 위한 지표로서 선발 인원을 일정비율(75±5%)로 유지	전체 선발인원 대비 학생부종합전형 선발인원 비율
성과목표 8. 사회공헌 강화									
글로벌 봉사활동 참여인원(명)	344	500	583	590	607	625	643	'15년도 기준으로 3% 증가	글로벌 봉사활동 참여 학생인원(명)
성과목표 9. 지식나눔 강화									
K-MOOC와 SNUx 연계 강좌수	-	-	2	5	8	11	14	전년도 K-MOOC 운영 강좌를 기준으로 목표 설정 ※K-MOOC 사업 2015년부터 시작	기 개발된 K-MOOC 강좌를 SNUx로 연계한 강좌 수
SPF 선발 학생 수(명)	-	9	8	8	8	8	8	선발 시 3년 지원 사업으로 3년 누계 총 25명 이내 유지	SPF 선발 학생 수 ※SPF(SNU President Fellowship) : 개도국의 현지 대학 교수요원 중 박사학위가 없는 사람들을 선발, 서울대학교에서 박사 과정 수학 및 학위를 취득하게 하는 프로그램

□ 미션 Ⅳ. 지속가능 교육·연구 기반 구축

성과지표	실적치			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법
	'13	'14	'15 (예상치)	'16	'17	'18	'19		
성과목표 10. 법인체제에 부합하는 경영혁신									
서울대법 및 내부 규정 정비	-	-	-	정성	정성	정성	정성	서울대법, 학내 규정 제정, 개정, 폐지 이행 완료 여부	서울대법 및 관련 규정 등 제정(개정 및 폐지) 노력도 <서울대법> -'16. 5. : 서울대법 개정안 입법발의 -'16. 9.~ : 서울대법 개정안 관련 관계부처 협의 및 교문위 면담 -'16년 하반기~ : 서울대법 개정안 통과 <규정 정비> -'16년~ : 규정 정비 계획(안) 수립 -'17년~'18년 : 규정 제정, 개정, 폐지(안) 입안 및 심의 *서울대법 개정에 따라 성과목표가 조기 달성될 수 있음
SNU 성과연봉제 실시 및 적용 대상 확대	-	-	-	정성	정성	정성	정성	적용대상 확산 정도	성과평가모형 및 급여시스템 개발, 규정 제·개정 추진 노력도 -'16 : 서울대학교 교수 보수규정 제정·공포 -'17 : SNU 성과연봉제 기본계획 수립 및 시행 · 적용대상 : 신규임용 교원 · 성과평가규정 지침 제정 -'18 : '17학년도 신규임용교원 성과평가 실시 -'19 : 비정년교원 성과연봉제 시행
직위공모제 도입·실시	-	-	-	정성	정성	정성	정성	직위공모제 도입 추진 실적	직위공모제 계획 수립, 공모절차, 우수인력선발, 보직관리 등 평가를 위한 노력도 -'16 : 직위공모제 계획 수립 -'17 : 공모 직위 지정·선발 등 운영 -'18~'19 : 운영성과 분석·개선 및 시행 확대

성과지표	실적치			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법
	'13	'14	'15 (예상치)	'16	'17	'18	'19		
직원역량강화를 위한 총 교육이수 시간 (천시간 단위)	1,263	1,279	920	1,250	1,287	1,325	1,364	최근 3년간 연평균 증감률 -14.7%을 고려하여 매년 3% 증가하는 것으로 목표치 설정	교육시간 × 교육생 수 ※교육 : 본교 부속기관인 대학행정교육원이 개설하는 집합교육과정에 직원(자체직원 포함)이 신청하여 교육받은 시간을 말함
통계정보시스템 개선	-	-	-	정성	정성	정성	정성	각 업무시스템 자료를 연계한 통계정보시스템 개선	학사행정, 일반행정, 연구행정 연계 및 통계 자동 생성 정도 -'16 : 통계정보시스템 문제점 및 현황 파악 -'17 : 학사행정, 일반행정, 연구행정 자료연계 -'18~'19 : 자동생성이 필요한 통계항목 정의 및 구축
성과목표 11. 세계 수준으로 도약하기 위한 재정기반 강화									
발전기금 모금액(억원)	1,216	906	936	803	828	852	878	이전 10년간('06~'15년) 모금액('11~'15년 시설물 기금 제외)의 평균인 780억원을 기초로 연 3%씩 증가하는 것으로 목표치 설정	발전기금 모금액 (발전기금 + 단대재단·병원 + 미주재단 출연액)
모니터링 시스템 구축	-	-	-	정성	정성	정성	정성	통합재정 모니터링시스템 구축 및 활용	통합재정모니터링시스템 구축 및 활용도 -'16년 : 모니터링시스템 구축을 위한 기본계획 수립 -'17년 : 모니터링시스템 구축을 위한 사전 컨설팅 -'18년 : 모니터링시스템 구축 및 테스트 -'19년 : 모니터링시스템 운영
회계운영 시스템의 표준화	-	-	-	정성	정성	정성	정성	회계운영시스템의 표준화 및 재무정보 공시체제 수립을 위한 인프라 개선 노력 (정성평가)	회계운영시스템의 표준화 및 재무정보 공시체제 수립 기반 마련을 위한 Master Plan수립 -'16년 : 종합재무제표 작성 -'17년 : 기준정보 표준화 -'18년 : 연간재무보고서 작성 -'19년 : 회계기준 통일

성과지표	실적치			목표치				목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법
	'13	'14	'15 (예상치)	'16	'17	'18	'19		
성과목표 12. 차세대 멀티캠퍼스 구축									
멀티캠퍼스 추진	-	-	-	정성	정성	정성	정성	서울대학교 장기발전계획 이행에 따른 멀티캠퍼스 조성을 위한 다양한 실적	캠퍼스별 특성화 및 융합 캠퍼스를 위한 종합 발전계획 수립 및 활용도 증대 노력 등 (정성평가) -캠퍼스 마스터플랜 수립 : 2017년 -관악캠퍼스 : 외국인 기숙사 건립('16년 착공, '18년 말 준공) -시흥캠퍼스 : '18년부터 순차적으로 완공 -평창캠퍼스 : 산학협력단지 활성화(산학협력 업체 매년 2곳 이상 유치) -수원캠퍼스 : '16~'17년 경기도 연계 융복합 문화예술플랫폼 조성
모바일앱 서비스 이용률(%)	-	-	37	39	41	43	45	'15년 실적을 감안하여 '16년부터 4년간 매년 2%p 증가하는 것으로 목표치 설정	(월평균 1회 이상 모바일앱 로그인 학생수) / (총 학부생 수 + 총 대학원생 수) * 100 ※모바일앱 : 성적, 장학, 학생증 등 학사·행정의 종합 정보를 제공하는 서울대 대표 모바일 서비스

※ 4개년 성과목표치를 수정할 필요가 있을 경우에는 매년 연도별 대학운영계획 수립 시 교육부와 협의하여 최종 결정

3 2019년도 실행과제 성과지표 현황

■ 미션 Ⅰ. 선한 리더 양성

실행과제	성과지표	연도/구분	'16	'17	'18	'19	목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법
성과목표 1. 공동체적 가치를 구현하는 선한인재 양성								
1-1. SNU 선한인재 리더십 육성프로그램 개발 및 운영 확대								
1-1-1. 선한인재 양성을 위한 교과목 개발 및 운영	선한인재 양성 교육과정 강좌수(개)	목표	20	21	23	25	·'15년 실적치(19개) 기준으로 4년간 매년 1-2개 강좌의 신규개발 및 확대 개설 ·4년간 '15년 대비 약 30% 이상 증설	정규학기 및 계절학기의 선한인재 양성을 위한 교과목(융합주제강좌, 독서세미나, 학생자율 교육특별프로그램) 개설강좌수 합계
		실적	28	32	26	31		
1-1-2. 선한인재 양성을 위한 비교과 프로그램 개발 및 운영	'선한인재' 양성을 위한 교과외 프로그램 개최 횟수(회)	목표	2	2	2	2	'16년 수준 유지	선한인재 교과외 프로그램(SNU 토론한마당, 휴먼튜브 영상 공모전) 개최 합계
		실적	2	2	2	2		
1-2. 기초교양교육 내실화 및 인프라 개선								
1-2. 기초교양교육 내실화 및 인프라 개선	교양교육과정 질적 수준 제고를 위한 개선 실적 (정성평가)	-	정성	정성	정성	정성	교양교육의 질적 수준 제고를 위한 지속적인 개선, 운영, 지원, 평가, 환류 등 노력도 반영(정성평가)	교양교과과정 개선, 운영, 지원, 평가, 환류 등 교양교육의 질적 수준 제고를 위한 노력도 실적(정성평가) · 교양교과과정 교과목 개선 계획 수립 여부 · 교양교과목 개편(신설, 변경, 폐지 등) 실적 · 교양교과목 운영 및 (직·간접적) 지원 실적 · 교양교과목 평가 실적 · 교양교과목 평가결과 환류 실적

실행과제	성과지표	연도 / 구분	'16	'17	'18	'19	목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법	
1-3. 학술 글쓰기 역량 강화									
1-3. 학술 글쓰기 역량 강화	글쓰기 교육 프로그램 참여 만족도(점)	목표	4.43	4.44	4.45	4.46	'16년도 실적치를 기준으로 0.01점씩 증가하는 것으로 목표치 설정(기 설정된 4개년('16-'19) 성과목표 중 '19년도 목표치)	글쓰기교육 프로그램 참여자 대상 설문조사 (5점척도)	
		실적	4.44	4.52	4.55	4.63			
성과목표 2. 학문적 역량을 갖춘 진취적 인재 양성									
2-1. 통일시대 대비 전문인재 육성									
2-1. 통일시대 대비 전문인재 육성	학내기구 설립 추진 및 운영	-	정성	정성	정성	정성	학내기구 설립을 위한 계획 및 추진활동 상황 등을 종합적으로 고려(정성평가)	학내기구 설립 추진을 위한 노력도 · 설립 T/F 구성 · 설립 T/F 회의 개최 · 설립 계획(안) 수립 · 설립계획(안) 학내 심의위원회 안건 상정 · 학칙 반영 여부 · 교과과정 편성 여부	
2-2. 데이터사이언스 전문인재 육성									
2-2. 데이터사이언스 전문인재 육성	학내 기구 설립 추진 및 운영	-	정성	정성	정성	정성	학내기구 설립을 위한 계획 및 추진활동 상황 등을 종합적으로 고려(정성평가)	학내기구 설립 추진을 위한 노력도 · 설립 T/F 구성 · 설립 T/F 회의 개최 · 설립계획(안) 수렴 · 설립 관련 기관(교육부 등 업무 협의) · 설립계획(안) 학내 심의위원회 안건 상정 · 학칙 반영 여부 · 교과과정 편성 여부	
2-3. 글로벌 우수 인재 육성									

실행과제	성과지표	연도 / 구분	'16	'17	'18	'19	목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법
2-3-1. 글로벌 초우수 인재 지원	SWP 참가학생 수(명)	목표	330	400	370	375	최근 2년간 SWP 참여 학생 수의 평균치 수준 ※SWP(SNU in the World Program)	・SWP 참가(하계, 동계) 학생 수 (하계 및 동계 방학 시 서울대 학생들이 북경, 워싱턴 등 세계주요 지역을 방문하여 현지대학 및 기관의 개설강좌를 집중 수강)
		실적	395	377	369	394		
2-3-2. 글로벌 교육기반 강화	교환・방문 학생 수(명)	목표	1,295	1,320	1,398	1,364	최근 2년간 증감치의 평균을 고려하여 21명 증가하는 것으로 목표 설정	교환+방문 학생 수 ※학부 및 대학원 학생 ※본교로 오는 국외학생(1,2학기 신입생 합산기준)+ 국외로 가는 본교 학생 수(1,2학기 합산)
		실적	1,301	1,409	1,343	1,394		
2-3-3. 외국어 강의 내실화	외국어진행강의 내실화를 위한 개선실적(정성평가)	-	15.31	14.80	정성	정성	외국어진행강의 내실화를 위한 지속적인 운영, 분석, 평가, 제도개선, 환류 등 노력도 반영(정성평가)	・외국어진행강의 운영, 지원, 분석, 평가, 제도개선, 환류 등 내실화 및 질적 수준 제고를 위한 노력도 실적(정성평가) ・외국어진행강의 운영 및 지원 실적 ・영어진행 강의 제도개선 계획 수립 여부 ・제도 개선 결과 반영 및 환류 실적
2-4. 기초학문 후속세대 육성・지원								
2-4. 기초학문 후속세대 육성・지원	기초학문 후속세대 지원금 지원인원(명)	목표	145	145	145	145	3년간('13-'15) 평균 지원 인원(145) 수준 유지 (기 설정된 4개년('16-'19) 성과목표 중 '19년도 목표치)	지원금 연간 수혜 인원 수
		실적	165	216	221	224		
성과목표 3. 학생 종합지원체제 강화								
3-1. 맞춤형 장학제도 및 학생 지원체제 강화								

실행과제	성과지표	연도 / 구분	'16	'17	'18	'19	목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법
3-1-1. 맞춤형 장학제도 강화	저소득 학생(8분위 이하) 등록금 대비 장학금 수혜율(%)	목표	100	115	115	122	2018년 가계소득 8분위 이하 학부생의 등록금 대비 장학금 수혜율 122%를 유지하는 것으로 목표 설정	(소득 8분위 이하 학부생의 장학금 총액/ 소득 8분위 이하 학부생의 총 등록금액) × 100 ※장학금: 대학정보공시 기준에 따른 교외 및 교내 장학금 ※등록금액: 결산기준의 입학금 및 수업료 수입 (수강료 수입 및 계절학기 제외) 총액
		실적	122	120	122	134.7		
3-1-2. 진로상담 등 학생 지원체제 강화	졸업생 취업률(%)	목표	69.2	69.5	70.7	68.0	최근 3년간 취업률 현황 및 대내외 경제상황을 고려하여 목표치 설정	취업률={취업자/졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+외국인유학생+제외인정자)}×100
		실적	70.1	70.6	68.3	70.1		
3-2. 종합적인 학생 건강관리 지원								
3-2. 종합적인 학생 건강관리 지원	학생건강검진수검 인원수(명)	목표	6,600	6,700	6,800	6,900	기 설정된 4개년('16-'19)성과목표 중 '19년도 목표치	학생건강검진 수검자 수 ※건강검진:학생 중 매년 정기적으로 본교 보건 진료소에서 실시하는 건강검진을 말함 ※학생:학부생, 대학원생
		실적	6,386	7,064	6,800	-		
3-3. 인권 친화적인 대학문화 조성								
3-3. 인권 친화적인 대학문화 조성	학생 인권/성평등 교육 이수 인원(명)	목표	11,026	11,356	11,696	12,046	'15년 실적치(10,705) 대비 매년 3% 증가하는 것을 목표치 설정 (기 설정된 4개년('16-'19)성과목표 중 '19년도 목표치)	학생 인권·성평등교육 이수자 수 ※인권·성평등교육: 인권교육, 성희롱·성폭력예방교육, 성매매예방교육, 가정폭력예방교육으로 구성되어 있으며, 인권센터에서 매년 온라인·오프라인으로 실시되는 교육을 말함 ※대상: 학부생 및 대학원생
		실적	9,707	7,761	6,221	6,227		

■ 미션 Ⅱ. 창조적 지식선도

실행과제	성과지표	연도/구분	'16	'17	'18	'19	목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법
성과목표 4. 세계적인 연구성과 창출								
4-1. SNU Pioneer Project 추진								
4-1. SNU Pioneer Project 추진	도전·창의 연구과제 수혜 인원 수(명)	목표	30	45	60	75	매년 수혜 인원을 15명 증가 시키는 것으로 목표치 설정	연구자 수혜 인원 수
		실적	31	46	70	77		
	도전·창의 연구과제 연구자 지원 예산액(억원)	목표	20	40	40	50	'16-'18년도 선정 인원 누적에 따른 지원액 증가분 반영	연구자 전체 지원 예산액
		실적	20	30	45	50		
4-2. 세계선도 학문분야 중점 육성 및 지원								
4-2. 세계선도 학문분야 중점 육성 및 지원	중점학과 육성지원 예산 확보액(억원) 실적(학과 수)	목표	12 (19)	12 (19)	12 (19)	12 (20)	발전가능성이 있는 중점학과를 지원하기 위한 예산 확보액 및 지원학과 수	실제 예산 확보액 및 지원 학과 수
		실적	12 (19)	12 (19)	12 (21)	12 (26)		
4-3. 융합선도형 연구 활성화								
4-3. 융합선도형 연구 활성화	학제적 융합연구과제 지원건수(건)	목표	18	19	19	20	최근 3년간 평균 지원 건수	공모하여 선정된 연구과제 지원 건
		실적	20	19	20	21		
4-4. 통일대비 연구 기반구축								
4-4. 통일대비 연구 기반구축	통일(북한) 연구데이터 구축 건수(건) (정량)	목표	54	57	59	61	전년도 실적 대비 5% 증가로 목표치 설정	통일 관련 연구데이터 건수
		실적	54	77	69	61		

실행과제	성과지표	연도 / 구분	'16	'17	'18	'19	목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법	
성과목표 5. 연구지원체제 강화									
5-1. 특별연구년제 도입									
5-1. 특별연구년제 도입	특별연구년제 도입	-	정성	정성	정성	정성	전임교원 연구년 제도 개선 노력도	추진 내용 이행 여부	
5-2. 첨단 연구장비 인프라 구축 및 지원									
5-2. 첨단 연구장비 인프라 구축 및 지원	연구장비 구입 지원 예산액(억원)	목표	102	102	110	110	전년도 지원 예산액 유지	사업목적에 적합한 기자재 구입 예산액	
		실적	102	102	110	112.6			
5-3. 연구활동 지원 강화									
5-3. 연구활동 지원 강화	연구활동지원 사업 수혜 건수	목표	2,190	2,614	2,537	2,773	최근 3년간 평균 대비 2% 증가 목표치 설정	교수학술활동경비, 신임교수연구정착금, 학술연구상 수혜 건수	
		실적	2,614	2,804	2,622	2,792			
5-4. 연구윤리 강화									
5-4. 연구윤리 강화	연구윤리 준수 서약자 수(명)	목표	200	600	650	2,000	연구윤리 집합교육 이수자의 약 80% 서약서 제출	연구윤리 준수 서약자 수	
		실적	207	682	2,606	2,525			
성과목표 6. 산학협력체제 혁신 및 창업지원									
6-1. 산학협력체제 혁신									
6-1. 산학협력체제 혁신	기술이전수익(억원)	목표	43.2	45.4	47.7	50.1	'15년도 실적치(41.2)를 기준으로 매년 5% 증가하는 것을 목표치로 설정	당해 연도 기술료 산학협력단 세입액 ※기술이전수익: 서울대학교 보유기술의 실시, 양도로 들어온 기술료 수익	
		실적	48.1	41.7	42.3	88.3			

실행과제	성과지표	연도 / 구분	'16	'17	'18	'19	목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법
6-2. SNU 창업밸리 조성 및 창업 인프라 강화								
6-2. SNU 창업밸리 조성 및 창업 인프라 강화	창업지원 인프라 구축 및 프로그램 운영	-	정성	정성	정성	정성	· 서울대-대학동 고시촌 기반 창업 지원 플랫폼 활성화 · 창업 기업 발굴 및 성장을 위한 맞춤형 지원	· 창업 전용공간 활성화 · 중소벤처기업부 창업선도대학 육성사업 수주 및 운영

■ 미션 Ⅲ. 국가·국민·세계사회를 위한 공헌

실행과제	성과지표	연도 / 구분	'16	'17	'18	'19	목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법
성과목표 7. 공교육의 정상화 및 내실화 기여								
7-1. 학생부 종합전형 운영을 통한 우수 인재 선발								
7-1. 학생부 종합전형 운영을 통한 우수 인재 선발	학생부종합전형 선발 인원비율의 지속적 유지	목표	75.0	78.5	79.7	79.6	학생부종합전형의 지속적 운영을 위한 지표로서 모집인원을 일정비율 (75±5%)로 유지	2019년도(2020학년도)전체 모집인원 대비 학생부종합전형 모집인원 비율
		실적	78.0	79.6	79.7	79.6		
7-2. 입학정보 접근성 제고 및 교육 소외지역 인재 육성프로그램 운영								
7-2. 입학정보 접근성 제고 및 교육 소외지역 인재 육성프로그램 운영	입학정보 접근성 제고 및 고른교육 기회제공	–	정성	정성	정성	정성	웹진 아로리, 입학전형 안내 동영상 제작 배포 등을 종합적 고려	· 2019년 웹진 '아로리'발행 · 2020학년도 입학전형 안내 동영상 탑재
7-3. 기초학력 격차 해소를 통한 대학생활 적응 지원								
7-3-1. 학업역량강화 프로그램 운영	기초학력격차 해소 각종 프로그램 만족도 (5점 척도)	목표	4.21	4.25	4.40	4.48	각종 프로그램 3개년 만족도 실적(예상)치 평균(4.48) 수준을 유지하는 것으로 목표치 설정	정원외신입생 입학전교육 +정원외신입생 추수지도 +학습상담 +학습클리닉 프로그램 만족도 평균
		실적	4.39	4.61	4.45	4.67		
7-3-2. 교양 피어튜터링 운영	기초학력격차 해소를 위한 교양 피어튜터링 운영 성과(정성)	–	–	–	정성	정성	교양 피어튜터링 참여 학생수, 교과목수, 튜터의 교육능력 강화, 학생참여만족도, 운영체계 효율화를 위한 노력 등	· 교양 피어튜터링 참여학생의 적절성과 규모 · 참여교과목의 다양성을 위한 노력 · 튜터 교육프로그램 내실화를 위한 사례 · 참여학생 만족도 · 운영체계 효율성 제고 · 결과 평가 및 환류 결과 등

실행과제	성과지표	연도 / 구분	'16	'17	'18	'19	목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법
성과목표 8. 사회공헌 강화								
8-1. 샤눔형(SNU+나눔) 글로벌 해외봉사 강화								
8-1. 샤눔형(SNU+나눔) 글로벌 해외봉사 강화	글로벌 봉사 활동 참여 학생인원(명)	목표	590	607	625	643	'16년도 목표치(590)를 기준으로 매년 3%씩 증가하는 것으로 목표치 설정 (기 설정된 4개년('16-'19) 성과목표 중 '19년도 목표치)	글로벌 봉사활동 참여인원(명)
		실적	703	709	662	779		
8-2. 미래 국가정책 어젠다 및 연구방향 제시								
8-2. 미래 국가정책 어젠다 및 연구 방향 제시	미래연구위원회 회의 및 포럼 개최 횟수(회)	목표	10	10	11	11	최근 3년간 미래연구위원회 회의 및 포럼 개최 수준 유지	미래연구위원회 회의 및 포럼 개최 횟수
		실적	10	14	11	11		
	한국정책지식센터 정책 지식 포럼 개최 횟수	목표	46	45	35	30	최근 3년간 포럼 개최 수준 유지 *'19년도 신규 지표	한국정책지식센터 정책 지식 포럼 개최 횟수
		실적	46	45	35	32		
성과목표 9. 지식나눔 강화								
9-1. K-MOOC와 SNUx 연계 강화								
9-1. K-MOOC와 SNUx 연계 강화	K-MOOC와 SNUx 연계 강좌수	목표	5	8	11	14	'15년 실적치(2개) 대비 매년 3강좌씩 증가하는 것을 목표치 설정 (기 설정된 4개년('16-'19) 성과목표 중 '19년도 목표치)	기 개발된 K-MOOC 강좌를 SNUx로 연계한 강좌 수
		실적	5	8	11	14		

실행과제	성과지표	연도 / 구분	'16	'17	'18	'19	목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법
9-2. 개도국 SNU President Fellowship								
9-2. 개도국 SNU President Fellowship	SPF 선발 학생수(명)	목표	8	8	8	8	선발 후 3년 지원 사업으로 3년 누계 총 25명 이내 유지 (예산 범위 내에서 선발 가능)	SPF 선발 학생 수 ※SPF(SNU President Fellowship) 개도국의 현지 대학 교수요원 중 박사학위가 없는 지원자를 선발, 서울대학교에서 박사 과정 수학 및 학위를 취득하게 하는 프로그램
		실적	5	11	8	-		

■ 미션 Ⅳ. 지속가능 교육·연구 기반 구축

실행과제	성과지표	구분 \ 연도	'16	'17	'18	'19	목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법
성과목표 10. 법인체제에 부합하는 경영혁신								
10-1. 법인체제 발전을 위한 법령 및 내부 규정 정비								
10-1. 법인체제 발전을 위한 법령 및 내부 규정 정비	서울대법 및 서울대법 관련법 개정	-	정성	정성	정성	정성	서울대법, 서울대법 관련 법률 개정 활동	서울대법, 서울대법 관련 법률 등 규정 제정(개정) 노력도(정성평가)
	학내 규정 정비	-	정성	정성	정성	정성	・학내 규정 정비(제정, 개정, 폐지) 이행 완료 여부 ・소관부서별 규정 개정 추진	학내 각종 규정 제정, 개정 및 폐지 노력도(정성평가)
10-2. SNU 성과연봉제 도입								
10-2. SNU 성과연봉제 도입	SNU 성과연봉제 실시	-	정성	정성	정성	정성	SNU 성과연봉제 실현 노력 정도	추진내용 이행 여부
10-3. 대학행정역량 강화								
10-3-1. 직위공모제 (내부) 실시	직위공모제 도입・실시	-	정성	정성	정성	정성	직위공모제 도입 추진실적	공모절차, 우수인력선발, 보직관리 등 추진을 위한 노력도(정성평가) ・'19.하반기: 공모직위 제도 보완 및 시행 ・'19.하반기: '17년도 임용자에 대한 사후 평가 시행
10-3-2. 직원 역량 강화를 위한 교육훈련 운영	교육과정 이수자 현업적용도 측정결과	목표	3.55	3.70	3.85	4.00	'16년도 평가치를 기준으로 '19년도 4.0 달성을 위해 매년 0.15 상승을 목표치로 설정(5점 척도)	대학행정교육원 직무공통/ 전문과정 이수자를 대상으로 현업적용도 평가 실시(설문 조사 및 심층면접) ※ 교육의 질적수준 제고를 위한 노력도 평가를 위해 정성평가 병행
		실적	3.55	3.64	3.72	3.73		

실행과제	성과지표	연도 / 구분	'16	'17	'18	'19	목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법
10-3-3. 행정조직 성과관리 강화 및 평가 추진	행정조직 성과관리 강화	-	정성	정성	정성	정성	행정조직 성과관리 강화 노력도 및 이행실적	행정조직 성과 평가편람 확정, 시행계획 수립 및 실적관리 등 이행실적
10-4. 통계정보시스템 개선								
10-4. 통계정보시스템 개선	통계정보시스템 개선	-	정성	정성	정성	정성	각 업무시스템 자료를 연계한 통계정보시스템 개선	통계정보시스템에서 학사행정, 일반행정, 연구행정 등 통계조사를 위한 자료가 자동 생성되도록 시스템 개선을 위한 노력도
성과목표 11. 세계 수준으로 도약하기 위한 재정기반 강화								
11-1. 비전 실현을 위한 재정 확충								
11-1-1. 발전기금 모금을 통한 자체재원 확충	발전기금 모금액 (억원)	목표	803	828	852	878	이전 10년간('06-'15년) 모금액('11-'15년 시설물 기금제외)의 평균인 780억원을 기초로 연 3%씩 증가하는 것으로 목표치 설정 (기 설정된 4개년('16-'19) 성과목표 중 '19년도 목표치)	발전기금 모금액 (발전기금+단대재단·병원 + 미주재단 출연액)
		실적	1,003	2,581	820	1,462		
11-1-2. 자산경영 체제 구축	자산경영체제 구축 추진	-	정성	정성	정성	정성	자산의 효율적인 관리·활용을 위한 기반 조성 노력	자산경영체제 구축 추진계획에 따른 추진 실적
11-2. 재정 효율성 제고를 위한 통합재정시스템 구축								
11-2-1. 통합재정시스템 구축	예·결산 모니터링 항목 도출 및 시스템 구축	-	정성	정성	정성	정성	예·결산 모니터링 항목 및 시스템 구축내역	예·결산 모니터링 항목 도출 및 시스템 구축 여부

실행과제	성과지표	연도 / 구분	'16	'17	'18	'19	목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법
11-2-2. MRO 통합구매제도 도입	소모성 물품 통합구매 (MRO)추진계획 이행도	-	정성	정성	정성	정성	소모성 물품 통합구매(MRO) 추진계획 이행도	연간 추진계획 이행 여부
11-3. 회계운영시스템 구축 및 운영								
11-3. 회계운영시스템 구축 및 운영	회계운영시스템의 표준화 및 자동화	-	정성	정성	정성	정성	・회계운영시스템(프로세스, 기준정보 등) 표준화 보고서 ・RPA적용 효과 및 결과보고서	・회계운영시스템 구축을 위한 프로세스, 기준정보 등 표준화 진척도(정성지표) ・RPA 적용 범위와 대상 확산 정도(정성지표)
성과목표 12. 차세대 멀티캠퍼스 구축								
12-1. 제4차 산업혁명 시대를 대비한 멀티캠퍼스 추진								
12-1. 제4차 산업혁명 시대를 대비한 멀티캠퍼스 추진	외국인학생기숙사 사업추진 정도	-	정성	정성	정성	정성	건물 내・외부 마감공사 계획	공사 완료 여부
	친환경에너지절약형 건물 구축 실적	-	-	-	-	3	녹색건축・에너지 인증 취득 및 신재생에너지 설비 적용 건물 구축을 목표로 설정 *'19년 신규지표	관악캠퍼스 친환경 에너지 절약형 건물 구축 실적
	시흥캠퍼스 조성	-	-	-	정성	정성	・우선 프로그램 연구시설 준공 ・종합발전계획 수립 및 마스터플랜 확정	・연구시설 준공 ・계획 수립 및 확정 여부

실행과제	성과지표	연도 / 구분	'16	'17	'18	'19	목표치 산출 근거	측정산식 또는 측정방법
12-2. 미래지향 스마트 캠퍼스 구축								
12-2. 미래지향 스마트 캠퍼스 구축	모바일앱 서비스 이용률(%)	목표	39	41	43	45	'15년 실적을 감안하여 '16년부터 4년간 매년 2%p 증가하는 것으로 목표치 설정 (기 설정된 4개년('16-'19) 성과목표 중 '19년도 목표치)	(월평균 1회 이상 모바일앱 로그인 학생수) / (총 학부생 수+총 대학원생 수) * 100 ※모바일앱 : 성적 등 학사/행정의 종합 정보를 제공하는 서울대 대표 모바일 서비스
		실적	39	46.2	64	71		