2002-2006

SEOUL NATIONAL UNIVERSITY

VISION & CHANGE

비전과 변화

2002-2006
SEOUL NATIONAL UNIVERSITY
VISION & CHANGE
비전과 변화

www.snu.ac.kr

서 울 대 학 교
SEOUL NATIONAL UNIVERSITY

2002-2006

SEOUL NATIONAL UNIVERSITY

VISION & CHANGE

비전과 변화

Vision 2002

"저는 서울대학교가 진리의 불빛으로 세상을 밝히는 지성의 전당이 되어야 한다고 믿습니다. 사회가 우리에게 거는 기대가 이것 이상도 이것 이하도 아니라고 생각합니다. 진리를 위해서라면 목숨까지 걸 수 있는 순수한 열정으로 불타오를 때 아낌없는 국민의 사랑이 쏟아지리라고 믿습니다. 우리는 지성과 양심의 마지막 보루로서 어떤 유혹과 압력에도 흔들리지 않고 진리 탐구의 외로운 길을 가야 합니다. 진리 탐구의 가장 중요한 축은 두말할 나위도 없이 연구와 교육입니다."

정운찬 총장 취임사 중에서 2002. 7. 20

Change 2006

Governance

평의원회 강화, 지원행정체제, 자율화, 민주화

Education

기초교육강화, 교육내실화, 인성교육, 다양한 인재육성

Research

연구지원 강화, 연구수준의 획기적 진전, 학문후속세대 지원

Openness

지역균형 선발제도, 지역사회와의 연계 강화, 국가적 책임, 윤리제도

Welfare

복지수혜수준의 개선, 삶의 질 향상, 직무 만족도 향상

Campus

에코캠퍼스화, 다양한 인프라 구축, 대학정보화 시스템 개선

Finance 2002-2006

획기적 발전기금 모금

장학금 및 교육환경개선사업비 확충

합리적 예산분배 구축

재정운영관련 워크숍 개최 및 회계별 주요사업 통합 심의 · 조정

대학 예산편성 및 집행의 융통성 · 자율권 확대

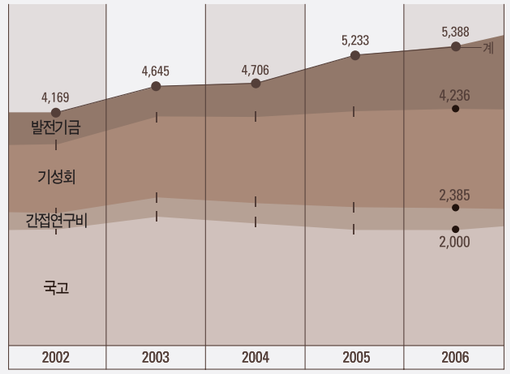
이월금 제도 활용
교육환경개선협의회 학생대표 의견 수렴

교육 및 연구활동에 대한 지원 확대

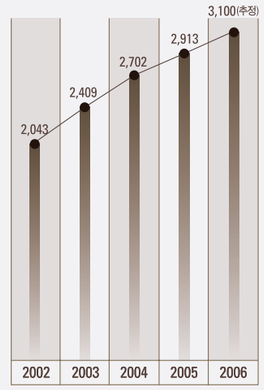
교수처우 개선
대학(원) 교육 및 운영비 확대
교수 연구보조비 차등 지급 (희망대학자율)

단위 : 억 원

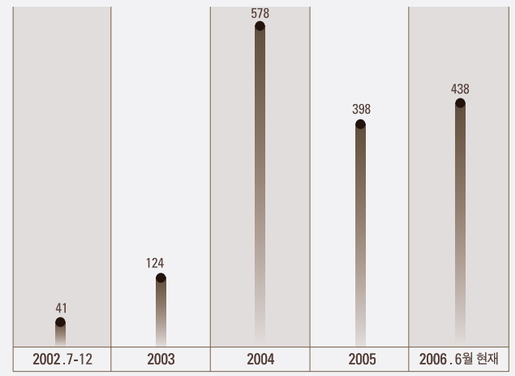
예산현황



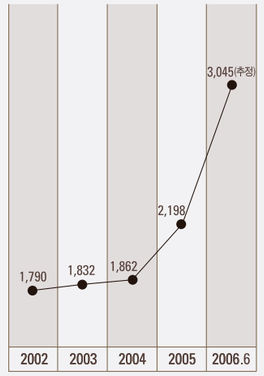
연구비 수주현황



발전기금 모금실적



발전기금 재산현황



| 정운찬 총장 재임기간 총 모금액 : 약 1,579억 원

Contents

1. Governance 민주화와 자율화 _ 10

2. Education 제도 개선과 내실화 _ 14
   (1) 기초교육의 내실화
   (2) 교육 지원 강화
   (3) 학사제도와 구조의 개선
   (4) 우수 교원 확보

3. Research 연구능력 제고와 지원체제 강화 _ 30
   (1) 연구사업 활성화
   (2) 연구성과
   (3) 연구지원체제의 강화
   (4) 연구기관의 신설 및 통합

4. Openness 국제화와 사회공헌 _ 42
   (1) 국제화
   (2) 지역사회 봉사

5. Welfare 수혜의 확대와 다변화 _ 50
   (1) 교직원 복지
   (2) 학생 대학생활 지원
   (3) 복지 시설의 개선

6. Campus 에코캠퍼스와 연구기반시설 _ 58
   (1) Eco-Campus 조성
   (2) 교육시설 환경개선
   (3) 세계적인 e-Campus 기반 구축
   (4) 체육시설 확충
   (5) 문화인프라 확장

| 주요사항 연표 _ 64

"우리가 추구하는 높은 이상을 달성하기 위해 무엇보다도 필요한 것은 우리 모두의 자발적인 참여입니다. 자발적인 참여를 유도하기 위해, 저는 민주적인 의사결정과정을 존중할 것입니다. 우선 총장인 저 자신부터 귀와 마음을 열어놓겠습니다. 널리 의견을 구하고 신중한 토의를 거쳐 의사를 결정하는 민주적 원칙을 분명하게 확립하겠습니다. 나아가 모든 관련 정보를 필요에 따라 투명하게 공개하겠습니다. 최근 학내외에서 개혁을 요구하는 목소리가 높습니다. 저는 민주적인 의사결정과정을 통해 필요한 개혁작업을 합리적으로 수행할 것입니다."

정운찬 총장 취임사 중에서 2002. 7. 20

1. Governance

민주화와 자율화

평의원회 위상 재정립

대학의사결정의 민주성과 개방성을 높이기 위하여 심의기구인 평의원회를 확대·개편하여 의결기구화하였다. 개편된 평의원회는 의원수를 확대하고 학외인사에게도 문호를 개방하며, 보직교수는 평의원이 될 수 없도록 하여 견제와 균형의 제도적 장치를 마련하였다. 평의원회가 학내외 구성원의 자발적 참여를 통한 민주적 의사결정을 이룰 수 있는 초석이 될 것으로 기대한다.

| 주요 개편 사항

- 심의기구에서 의결기구로 기능 강화
- 평의원 구성
  - 학내인사 (현 50인) : 각 대학(원) 교수회의에서 부교수 이상 교수 선출
  - 학외인사 (현 13인) : 동창회, 지역사회 대표, 사회 각 분야 전문가 중에서 위촉
- 운영위원회, 상임위원회, 특별위원회 설치
- 행정지원 : 공간 배정 및 사무직원 배치

자율성 신장

서울대학교의 미래에 영향을 미칠 수 있는 정책은 서울대학교의 자율적인 비전과 철학에 따라 주체적으로 결정되어야 한다는 문제의식에 입각하여, 제도·인사·예산·기획·홍보 등 다양한 영역에 걸쳐 대학자율화를 위한 실질적인 노력을 기울인 바 있다. 특히 홍보기능을 강화하여 언론·정치권 등 외부 기관의 일방적 평가나 요구에 적극적으로 대응하고자 하였다.

| 주요 내용

- 학문의 자유, 대학의 자율성을 〈서울대학교 장기발전계획〉에 명시
- 국립대학 법인화 연구 : 서울대의 인사·재정 자율성 확보방안의 적극적 모색
- 소신 있는 교육정책으로 대학 자율성 확보
- 학사운영에서의 각 대학(원) 자율성 존중

대학구성원 의견 수렴

대학의 주요한 정책 결정을 위해 학생들을 포함한 학내 구성원 다수 의견을 반영하고자 노력을 기울였다. 또한 학내 보직, 각종 위원회, 기획과제 연구진의 구성에서 소외되었던 다양한 학문분야의 구성원들을 참여시킴으로써, 학내 의견의 상향적 수렴이 실질적으로 가능하도록 배려하였다.

| 주요 개편 사항

- 학장회의 운영소위원회 구성
- 매년 총장·부총장과 학생간의 지속적 대화 실시
- 교육환경개선협의회 활성화 : 13회에 걸친 협의를 통해 학생 건의 수렴

학장회의

정보 공개의 활성화

민주적 조직운영은 정보 공개에서 출발하므로, 대학과 부속기관의 홈페이지를 활성화하여 대학정책 관련정보를 공개하고, 주요 정책을 추진하면서 전 교직원에게 e-mail 또는 서한을 발송하여 투명한 학사행정을 도모하였다.

| 주요 개편 사항

- 주요 정책 추진 시, 전 직원에게 e-mail 또는 서한 발송
- 홈페이지를 통한 부서별 주요 정책의 게재

대외 커뮤니케이션 강화

서울대학교는 오랜 기간 대외 PR에 취약하다는 지적이 있었다. 대외 홍보를 강화하기 위해 서울대학교의 홍보위원회를 구성하는 등 PR 커뮤니케이션 조직을 확대하였고, 공중이미지 조사를 바탕으로 지속적이고 전략적인 매스미디어 홍보를 실시하였으며, 능동적인 국제 커뮤니케이션 활동을 전개하였다.

| 주요 성과

- 전략적인 PR 강화로 학교의 위상과 운영에 대한 사회적 합의를 이끌어 냄
- 국제 홍보 강화로 영국의 *The Times* '2005년 세계 200대 대학' 순위에서 93위로 처음으로 세계 100위권에 진입
- 국내외 홍보지 창간, 연구활동보고서 발간, 대표홈페이지 개편 등으로 서울대의 발전방향을 지속적으로 알림
- PR 위기관리시스템 마련과 적극적인 대국민 홍보 서비스 를 통한 긍정적 이미지 제고

국내외 홍보지

"교육은 진리 탐구의 또 다른 한 축으로 그 중요성이 결코 연구에 뒤지지 않습니다. 우리는 오늘날과 같은 혼탁한 사회에서, 부정과 부패를 물리치고 정의와 도의로 사회를 바르게 이끌 수 있는, 지성과 덕성, 그리고 감성을 갖춘 용지불갈(用之不竭)의 인재를 배출해야 합니다.

또한 우리 대학은 나만의 삶이 아니라 남과 더불어 사는 삶을 추구하는 진취적인 지성인을 만드는 데 중점을 두어야 합니다. 동양의 고전인 『大學』에, 대학의 길은 밝은 덕을 밝히고, 백성을 새롭게 하고, 지선(至善)을 떠나지 않는 데 있다고 했습니다. 바로 이런 '큰사람'을 길러내는 데서 우리 대학이 나아가야 할 방향을 찾아야 한다고 생각합니다."

정운찬 총장 취임사 중에서 2002. 7. 20

2. Education

제도 개선과 내실화

(1) 기초교육의 내실화

기초교육원의 기능 강화

폭넓고 깊이 있는 소양과 창의력을 갖춘 지성인의 양성을 위하여, 기초교육의 체계적 운영 기관으로서 2002년 기초교육원을 설립하였고 교양교육과정을 전면 개편하였다. 새로운 교양교육과정이 지향하는 것은 학제간의 종합적 교양교육과 심화된 전공 학습에 요구되는 폭넓은 기초교육을 제공하는 것이었다. 이후 2004년에는 기초교육원의 기능 및 위상을 강화하여 기초교육 혁신과 내실화의 기틀을 마련하였다.

주요 개편 사항

- 기초교육원장의 위상을 학장급으로 격상
- 부원장직을 신설하고 행정과 재정 지원을 강화
- 기초교육위원회의 위원 대상자를 학외 인사까지로 확대
- 기초교육운영위원회에의 참여 확대와 학문 분야 간 협의 기능 강화
- 연구교수·초빙교수·전임대우강사 제도의 도입

기초교육수업 미래를 위한 자기이해와 리더십 개발 수업 중 모의국회 토론현장

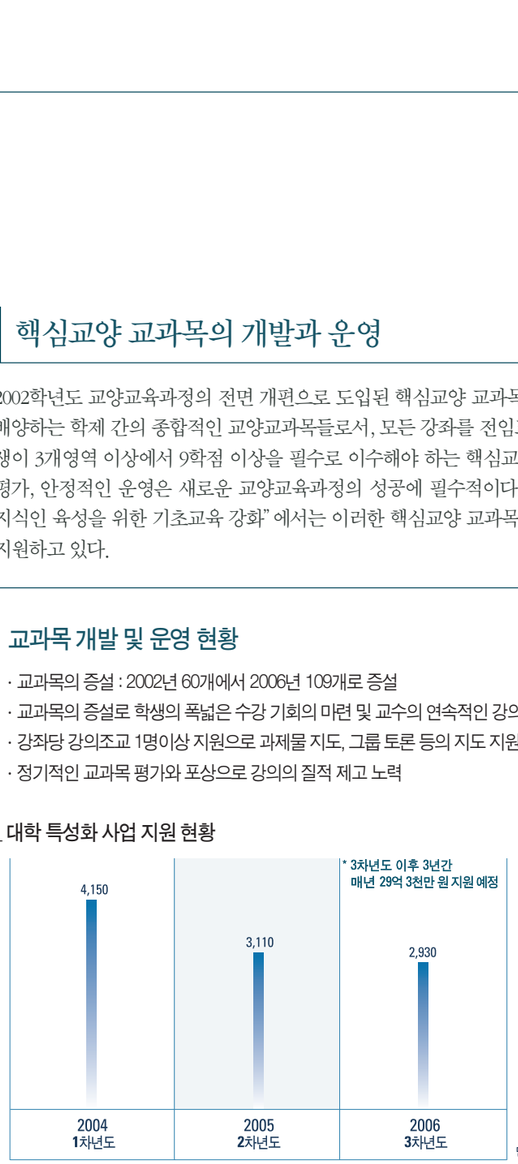
핵심교양 교과목의 개발과 운영

2002학년도 교양교육과정의 전면 개편으로 도입된 핵심교양 교과목은 기본적인 지식과 통찰력을 배양하는 학제 간의 종합적인 교양교과목들로서, 모든 강좌를 전임교원이 담당하고 있다. 모든 학생이 3개영역 이상에서 9학점 이상을 필수로 이수해야 하는 핵심교양 교과목의 지속적인 개발 및 평가, 안정적인 운영은 새로운 교양교육과정의 성공에 필수적이다. 대학 특성화 사업인 "창조적 지식인 육성을 위한 기초교육 강화" 에서는 이러한 핵심교양 교과목의 개발과 운영을 주요 과제로 지원하고 있다.

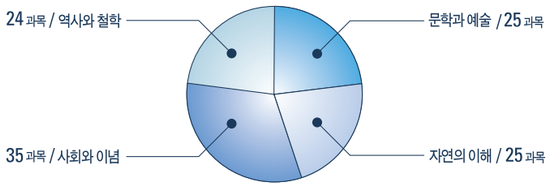
| 교과목 개발 및 운영 현황

- 교과목의 증설 : 2002년 60개에서 2006년 109개로 증설
- 교과목의 증설로 학생의 폭넓은 수강 기회의 마련 및 교수의 연속적인 강의 부담 경감
- 강좌당 강의조교 1명이상 지원으로 과제물 지도, 그룹 토론 등의 지도 지원
- 정기적인 교과목 평가와 포상으로 강의의 질적 제고 노력

_ 대학 특성화 사업 지원 현황



_ 핵심교양의 영역별 구성



강의조교 연구 지원 제도

기초 교과목의 실습 보조 인력으로 단순하게 지원하던 종전의 TA를 대학원생 강의조교로 변경하고 핵심교양 교과목을 포함하여 확대 지원함으로써 기초교육 강의의 내실화를 기하였다. 또한 매 학기 시작 전 교육프로그램을 운영하여 실질적인 질적 개선을 도모하였고, 강의조교에 대한 지원을 대폭 강화하여 학문후속세대인 대학원생이 학업과 연구에 전념할 수 있는 여건을 조성하였다.

| 주요 개편 사항

- 수업료 면제와 함께 수학장려금을 월 12만 원에서 월 30-60만 원으로 상향 조정
- 지원 개월수를 4개월에서 6개월로 연장

| 활동 및 평가

- 선정 추천 시 활동계획서 제출
- 매 학기 시작 전에 1일간 워크숍을 실시하여 역할과 임무를 주지시킴
- 우수활동보고서 포상, 자료집 제작 배부

글쓰기, 발표 및 토론 교육의 강화

사회 여러 분야에서의 지도자 역할에 요구되는 비판적 사고 능력과 표현 능력의 향상을 위하여 글쓰기, 발표 및 토론 교육을 강화하였다. 기존의 대학국어 교과목 외에 글쓰기, 말하기 등 교양교과목을 제공하고, 교수학습개발센터가 주체가 되어 글쓰기 교실 프로그램을 운영하는 등 다양한 형태 글쓰기 교육을 지원하고 있다. 또한 기초교육원은 대학영어 교과목과 연계된 영어글쓰기 교실 프로그램을 통하여 다양한 형태의 영어 글쓰기를 돕고 있다.

| 표현 능력 향상을 위한 교과목

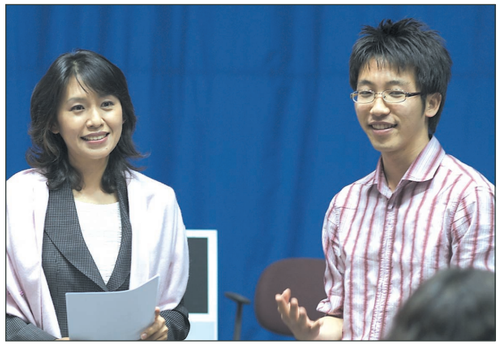
· 말하기 교과목은 실전적 말하기와 이론적 말하기 두 분야의 강좌로 구성
· 글쓰기 교과목은 인문학, 사회과학, 과학과 기술 글쓰기의 세 과목으로 구성
· 국어 화법, 학술문장의 이해, 학술논문 작성법 등의 과목 제공

| 글쓰기 교실

· 특화된 상담프로그램을 통하여 학생들의 글쓰기를 지도
· 학사과정 학생을 대상으로 리포트 작성법에 대한 체계적인 교육 프로그램 운영
· 학위논문작성법, 영어논문작성법 워크숍 및 토론 워크숍의 정례적 개최

| 영어 글쓰기 교실

· 대학영어 수강생의 상담조교와의 상담 의무화
· 상담조교 및 대학영어 대학원생 강의조교 워크숍의 정례적 개최
· 학사과정 학생을 위한 보고서 작성 및 실전영어 워크숍의 정례적 개최


발표를 통해 커뮤니케이션 능력을 키우는 말하기 수업

다양한 교양교육 기회 제공

신입생의 대학생활 적응력을 높여주기 위한 신입생 세미나, 재학생의 미래생활을 위한 자기 개발 관련 자아개발 교과목, 여러 분야의 전문가들이 함께 옴니버스 식으로 운영하는 교과목, 더불어 살아가는 공동체의식을 함양할 수 있는 사회봉사활동 교과목 등 다양한 교양교과목을 개발하여 운영하고 있다. 또한 교과목 이외의 특별프로그램으로 대학에서의 학습 적응능력 제고를 위한 입학전 교육, 사회 각 분야의 지도자급 인사를 초청하는 관악초청강좌 등의 다양한 교양교육의 기회를 제공하고 있다.

_ 신입생 세미나와 학업성취도

구 분	2005년 1학기		2005년 2학기		
평점평균	이수자	미이수자	이수자	미이수자	1학기이수자
	3.18	3.01	3.20	3.06	3.21

| 특수 교양교과목의 운영

· 신입생 세미나 : 교수와의 교류를 통한 대학 생활 적응력 제고
· 자아개발 교과목 : 자기 이해와 개발을 통한 미래의 설계
· 관악모둠강좌 : 전공 분야를 넘나들 수 있는 폭넓은 사고력의 배양
· 사회봉사활동 교과목 : 공동체 의식의 제고와 올바른 리더쉽의 함양

| 입학전 교육

· 영어, 수학 등의 성취도를 측정하여 결과에 따른 수준별 학습 시행
· 대학국어 수강을 위한 입학전 한자 학습
· 인문사회계 및 수학 우수자를 위한 VOD 강좌

| 관악초청강좌

· 새로운 학문의 동향, 사회적 쟁점 사안 등 다양한 분야에 대한 주제 강의
· 학자, 기업가, 예술가, 사회운동가, 정부지도자 등 각 분야의 지도자 초청

지역 주민들에게도 인기가 높은 관악초청강좌

(2) 교육 지원 강화

교수학습개발센터의 활동 지원 강화

대학 교육에 적합한 교수학습 방법을 연구 개발하고 교육과 학습을 지원하기 위하여 2001년에 교수학습개발센터가 설립되었다. 교수에게는 교수법과 교육매체 제작 및 활용에 대한 워크숍 등을 개최하여 지원하고, 학생들에게는 스스로 학습할 수 있는 다양한 프로그램을 제공하는 것이 교수학습개발센터의 주요 기능이다. 2002년부터 글쓰기 교실을 운영하고 있으며, 대학 특성화 사업의 일환으로 e-Learning 시스템 구축을 추진하는 등 다양한 분야에서 교육 활동 지원 사업을 벌이고 있다.

교육 지원

- 멀티미디어 (PPT, VOD 등) 자료 제작 및 활용 지원
- 대학원생을 위한 강의법 과정 워크숍
- 연구실로 찾아가는 서비스, 수업자료 제작 지원

학습 지원

- 학사과정 신입생을 위한 학습지원 프로그램 운영
- 서울대학교 우수강의 시리즈 제작 활용
- 학사과정생을 위한 스터디 그룹 운영

글쓰기

- 학사과정, 대학원생 및 외국학생의 리포트 작성법 상담
- 일반교양 교과목을 대상으로 우수 리포트 선정 포상
- 학문 분야별 학위논문 작성법 워크숍 운영

e-Learning 시스템 구축 및 적용

- e-Learning 포탈사이트 구축
- VOD형 · 멀티미디어형 강좌 개발
- 온라인 수업자료 제작 서비스

↓

교수자의 강의 내실 강화
학습자의 학습 능력 제고

교수학습개발센터

전자도서관 개관

학내 디지털 컨텐츠에 대한 운용 프로그램을 개발하고 통합관리 시스템을 구축한 전자도서관을 2003년 5월에 개관하였다. 전자도서관의 개관으로 학술적 가치가 높은 서울대학교 학술자원의 체계적 관리가 가능해짐으로써 다양한 학술자료의 통합 검색, 이용자의 맞춤형 서비스, 개인학술연구 실적물 등을 공유할 수 있게 되었다. 이로써 지식자원을 사회에 수월하게 제공할 뿐만 아니라, 국제적인 학술 활동에도 많은 도움을 주고 있다.

| 학술자원 디지털 컨텐츠 507,772건 구축

원문 11,110,438면, 동영상 1,886시간

| 특성화 시스템 개발 운영

대학기록관, 의학콘텐츠, 권장도서 100선 사이트, 대학신문, 디지털사진자료관

| 전문 콘텐츠 구축

박물관, 음악대학 (연주 녹화·녹음, 악보자료)

| Web DB 서비스 시행

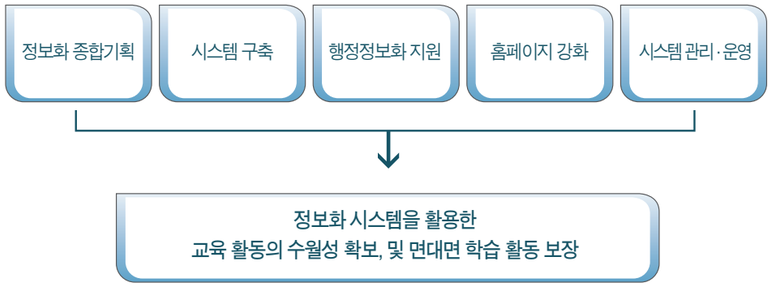
1회 구입으로 계속 서비스가 가능

| 학위논문 정보 제공

국내 147개 대학과 학위논문 원문정보 상호이용 협약 체결

중앙전산원의 교육 지원 기능 강화

중앙전산원은 단순한 전산 시스템 지원의 한계를 벗어나 적극적인 교육과 연구 활동 지원에 중점을 두고자 하였다. 이를 위하여 수퍼 컴퓨터 3호기를 설치하는 등 연구와 교육을 위한 정보화 장비를 대폭 보완하였으며, 정보검색실을 확충하고 학내 무선망 서비스를 구축하는 등 u-Campus 기반 조성 사업을 추진하고 있다. 또한 학생들의 정보 접근 시설을 대폭 확충하여 언제 어디서나 이용할 수 있는 시스템을 구축하였으며, 수업게시판 활성화, 입학전교육 및 정규 교과목에 대한 e-Learning 환경 지원 시스템을 꾸준히 갖춰 나가고 있다.



| 대학정보화 기반 구축

- 정보화종합발전계획 수립
- 슈퍼컴퓨터 3호기 도입 및 초고속 캠퍼스 전산망 구축
- 정보검색실 확충 : 28개 기관 68실 1,913대 PC 설치
- 장애 학우에 대한 정보화 장비 및 소프트웨어 지원
- u-Campus 기반 조성
- e-Learning 기반 조성 : 입학전 교육, 수업게시판 등

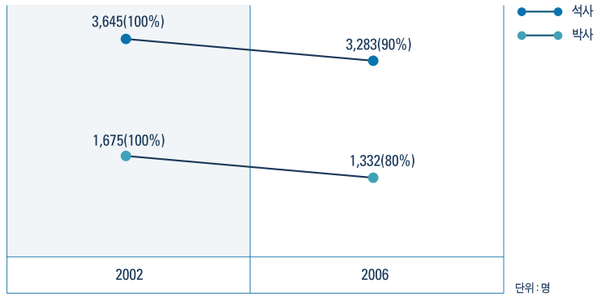
(3) 학사제도와 구조의 개선

교육과 연구의 내실화

연구 역량의 신장과 사회에서 필요로 하는 인재 양성을 목표로 양적인 팽창을 거듭한 결과, 수월성 있는 교육을 제공하기에는 학생 정원이 지나치게 많아졌기에, 창조적 지식 창출 능력을 갖추고 세계 무대에서 당당하게 겨룰 수 있는 인재의 내실있는 양성을 위한 교육과 연구 환경의 질을 획기적으로 향상시키기 위하여 입학 정원을 감축하였다. 이러한 정원 감축과 더불어 학사과정의 기초교육을 위한 투자 확대와 대학원의 연구장학지원을 획기적으로 확대하여 교육과 연구 환경의 개선을 위한 기반을 마련하였다.

_ 학사과정 입학정원 감축현황

_ 대학원생 입학정원 감축현황



입시 제도의 개선

2005학년도부터 다양한 분야의 창의적 인재 선발을 위하여 특성화된 입학전형을 실시하고 있다. 수시모집에서는 지역균형선발 전형과 특기자 전형으로 구분하여 모집하고 있으며, 정시모집에서는 수능과 교과영역을 주요 전형요소로 하는 일반적인 전형으로 신입생을 선발하고 있다. 지역균형선발 전형은 교과영역 위주로, 특기자 전형은 특기적성 중심으로 신입생을 선발함으로써 정시모집의 일반전형, 특별전형과 더불어 신입생 구성의 다양화를 도모하고 있다.

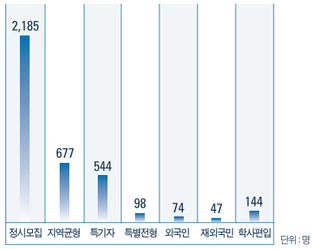
| 신입생 구성의 다양화

지역균형선발	특기자 전형	정시모집의일반전형	정시모집의 특별 전형
[교과영역 위주 평가]	[특기적성 위주 평가]	[수능과 교과영역, 논술]	[농어촌학생 특별전형] [특수교육대상자 특별전형]
· 다양한 지역과 문화적 배경을 가진 잠재력 있는 인재 선발 · 불리한 교육 여건 속의 우수한 인재들에게 학습 의욕을 고취시킴	· 다양한 분야에서 탁월한 재능과 자질을 보유한 인재 선발 · 중등교육에서 적성에 적합한자기 개발의욕고취	· 학업성취도가 우수한 인재 선발	

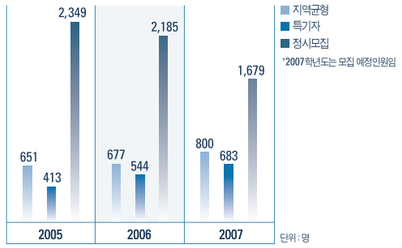
| 입학 전형 제도에 대한 정보 제공

· 입학 설명회를 개최하고, 군 지역의 고교를 방문하여 정보 제공
· 새로 도입한 지역균형선발 전형과 특기자 전형의 취지 설명
· 광범위한 지역에서의 지원을 유도하여 지역적 다양성 확보

_ 2006학년도 대학 신입생 구성 현황

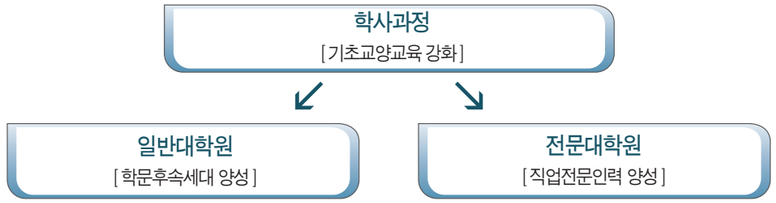


_ 일반전형 구성의 변화 추이



전문대학원 설립과 전환

여러 차례의 장기발전 계획에서 고도의 전문성을 요구하는 전문 직업교육의 내실화를 위하여 전문대학원을 신설 또는 기존 대학의 전문대학원으로의 전환 필요성을 역설한 바 있다. 최근 국가 정책이나 사회적 논의도 이러한 발전 계획과 궤를 같이 하고 있어, 이러한 사회적 여건을 반영하여 서울대의 여러 대학은 전문대학원으로 전환하였거나 전환 계획을 수립하였다.



| 국제대학원 신설

· 국제전문인력 양성을 위한 목적을 가지고 협동과정 형태로 운영 (1997년 3월 ~ 2003년 2월)
· 전문대학원으로 국제대학원을 신설 (2003년 3월)

| 치의학전문대학원 전환

· 치과대학의 치의학전문대학원 전환 결정 (2002년)
· 치의학전문대학원 설립 (2005년 3월)

| 경영전문대학원 설립

· 경영전문대학원 설립 예비인가 (2006년 3월)
· 경영전문대학원 설립 예정 (2007년)

| 의학전문대학원 전환

· 한시적으로 의과대학과 의학전문대학원 동시 운영 체제 (2009학년도까지)
· 의학전문대학원 설립 여부 결정 예정 (2009년)

| 법학전문대학원 전환

· 법학전문대학원 설치·운영에 관한 법률 제정(안) 국회 논의 중
· 전문대학원 전환을 대비한 교수 정원 확보 등 인프라 구축 지원

학사구조 개선

과거 타율적으로 이루어진 학사구조 개편으로 인해 일부 대학(원)의 경우 지나치게 복잡한 학사구조로 원활한 학사운영에 어려움이 많았고, 일부 대학원 협동과정이나 학사과정 연합전공의 경우에도 사회적 수요 감소 등으로 운영상 어려움이 많았다. 이러한 어려움을 해소하기 위해 학사운영 실태를 정기적으로 파악하고 평가하여 각 대학(원)의 자율성을 최대한 존중하는 범위에서 학사구조 개편을 지원하였다.

| 농업생명과학대학

- 식품공학과와 동물자원학과를 식품·동물생명공학부로 통합
- 농업기계전공과 천연섬유학전공을 바이오시스템·소재학부로 통합
- 농업토목전공과 (생태)조경학과를 (생태)조경·지역시스템공학부로 통합
- 학사과정 농산업교육과를 폐지

| 자연과학대학

- 천문학전공과 물리학부를 물리·천문학부로 통합

| 대학원 박사과정 신설

- 미술학과, 디자인학부 (미술대학)
- 음악과 (음악대학)

| 대학원 협동과정 신설

- 공연예술학전공 박사과정 (인문대학)
- 나노과학·기술전공, 생물정보학전공, 계산과학전공의 석·박사과정 (자연과학대학)
- 자동차공학전공 석·박사과정 (공과대학)
- 가정교육전공 박사과정, 유아교육전공 석사과정 (사범대학)
- 방사선응용생명과학전공 석·박사과정 (의과대학)

| 대학원 협동과정 폐지

- 경영교육전공 (사범대학)

| 학사과정 연합전공 폐지

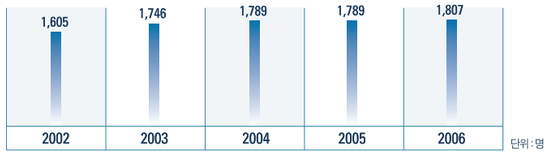
- 한국학전공 (인문대학), 생물공학전공 (자연과학대학)

(4) 우수 교원 확보

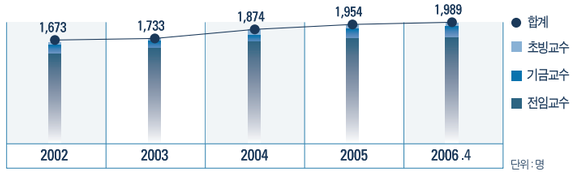
교수 정원 확보와 다양한 교수 제도의 운영

수월성 있는 교육을 위해서는 적정 규모의 학생 정원을 유지하기 위한 노력과 함께 우수한 교수의 확보가 필요하다. 국립대학이므로 교수 정원의 유연한 관리가 어려운 현실을 감안하여 기금교수, 초빙교수 등의 제도를 도입하여 운영하고 있다. 국립대학으로서 전임교수의 정원을 확보하는 노력과 함께 기초교육의 중요한 한 축을 담당할 수 있도록 전임대우강사제도를 새로이 도입하였으며, 우수한 외국인 교수를 초빙하여 활용하고 있다.

_ 전임교수 정원 확보 추이



_ 연도별 교수 현황



| 외국인 교수 초빙 사업

- 우수 외국인 교수의 초빙으로 교육과 연구의 국제화 추구
- 외국인 초빙교수의 보수 중 50% 를 교육인적자원부에서 지원

_ 연도별 초빙 실적 (단위 : 명)

2002	2003	2004	2005	2006
17	21	23	12	6

| 전임대우강사제도 운영

- 학문의 기초 영역에서 수학, 영어, 글쓰기, 토론 등의 교과목 담당 우수 강사 확보
- 일정 기간 계약을 통한 신분 및 처우 보장으로 책임 있는 강의와 학사지도의 도모

_ 교과목별 임용 현황 (단위 : 명)

교과목	대학국어	대학영어	미분과 적분	글쓰기	합계
인원수	10	18	5	3	36

교수임용제도 개선

교수의 수를 확보하는 노력과 함께 우수한 교수의 확보를 위하여 제도의 개선을 추진하였다. 신규 채용이나 재임용을 위한 심사대상 연구실적물의 대상을 확대하여 연구업적 전반을 평가하도록 하였으며, 심사의 공정성을 높이기 위하여 심사위원의 수를 늘렸다. 재계약이나 승진을 위한 심사에서는 연구활동은 물론 교육활동과 봉사활동 등 다양한 영역에 대하여 각 학문분야별 특성을 고려한 업적 평가가 가능하도록 하는 제도를 마련하였다. 특히 부교수의 정년보장임용 심사 기준을 대폭 강화하여 교수의 연구 활동에 경쟁의 장을 마련하였다.

| 신규 채용 및 재임용 심사의 개선

· 심사 대상 연구업적물의 확대 : '200점 이상 300점 이하' 를 '200 점 이상 400점 이하' 로 확대
· 심사위원 수의 증가 : 3인에서 5인으로 증가 (학외 인사 2인 이상 포함)

| 재계약 및 승진 심사의 개선

· 교육, 연구, 봉사활동 등 다양한 영역의 다면적 평가
· 학문분야별 특성을 반영할 수 있도록 대학(원)별 평가영역의 세부 기준 제정

| 정년보장임용 심사 기준의 강화

· 부교수의 정년보장임용은 뚜렷한 업적이 있는 경우만 가능하도록 시행세칙 제정

_ 연도별 부교수 정년보장임용 현황 (단위 : 명)

2002		2003		2004		2005		2006.4.1	
대상자	정년보장	대상자	정년보장	대상자	정년보장	대상자	정년보장	대상자	정년보장
64	7	107	9	44	4	42	1	34	3

| 교수 임용에서의 양성 평등 추구

· 양성평등추진위원회의 설치 (2003년)
· 교수 임용 과정에서 양성평등추진위원회의 심의 절차 마련
· 여교수 비율이 2002년 7.7%에서 2006년 현재 10.6% 로 확대

교수윤리헌장 선포와 교육상 제도의 시행

교수는 우리 사회의 선도적 지식인으로서 교육과 연구, 사회봉사 등 그 어느 부분에서도 탁월하여야 하며 윤리적으로도 타의 귀감이 되어야 한다. 교수의 권리와 함께 의무도 항상 동반되어야 함을 인식하고 윤리 의식도 높아야 한다는 취지에서 교수윤리헌장을 2006년 3월에 선포하였으며, 교육활동이 탁월한 교수를 선정하여 포상하는 제도를 시행함으로써 교수의 교육활동의 중요성에 대한 인식을 제고하였다.

서울대학교 교수윤리헌장

교수윤리헌장 전문
· 권리
· 의무
· 책임
· 선언

교수윤리강령
· 교육
· 연구
· 봉사
· 교육공동체 선언

교수윤리규범
· 강의
· 연구
· 봉사
· 학생관계

↓

존경받는 교수상 구현

교육상 시상 (2006년 입학식)

"건강한 지적 호기심과 왕성한 창의성이 온 대학에 넘쳐흘러 수많은 독창적 연구 성과가 나와야 합니다. 우리가 밝혀낸 진리가 한국 사회는 물론 전 인류의 앞날을 밝히는 환한 불빛이 되어야 합니다. 우리는 아직도 낙후돼 있는 우리의 학문수준을 세계수준으로 높여야 합니다. 그렇게 하기 위하여 우리는 외국의 학문을 배우는 한편, 우리 자신의 문제를 우리 방식으로 접근하는 독자적 연구역량의 배양에도 힘써야 합니다. 그러나 서울대학교의 연구 여건은 매우 취약합니다. 저는 서울대학교의 교수와 학생들이 마음껏 연구에 몰두할 수 있는 여건을 만들기 위해 온 힘을 다하겠습니다."

정운찬 총장 취임사 중에서 2002. 7. 20

3. Research

연구능력 제고와 지원체제 강화

(1) 연구사업 활성화

한국학 연구사업

인문사회분야 연구를 체계적으로 뒷받침함과 동시에 한국사회에 주목하는 전 세계 학자들과의 지적 네트워킹에 서울대학교가 중심적 역할을 할 수 있도록 한국학 분야의 연구지원 사업을 획기적으로 확대시켰다. 한국학 연구사업은 학내 다양한 분야의 연구역량을 조직적으로 결합하고, 한국적 경험을 바탕으로 한 새로운 이론체계의 구축을 모색함으로써 좁은 의미의 한국학이 아닌, 보편 지식의 영역에서 한국학계의 지식창출기능을 드높이고 선도적 역할을 강화하는 방향으로 추진되고 있다.

| 추진사업

- 자유과제와 한국학 기초자료 개발과제 (4년간 총 166개 과제 지원)
- 규장각 자료를 활용하는 연구 활성화
- 연구결과를 통한 국제적 학술교류와 지적 네트워킹
- 연구결과물은 심사를 거쳐 서울대학교한국학총서로 출간
  (현재까지 단행본 57종, 자료집 3종 간행)

통일학 연구사업

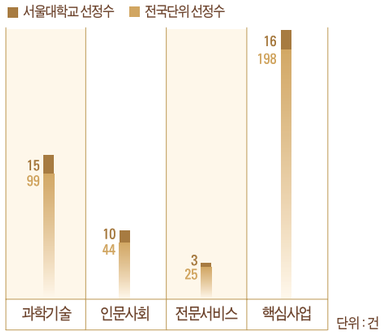
남북한 관계의 급속한 변화에 대처하고 장차 진행될 통일과정에 필요한 지적 역할을 수행하기 위해 통일학 연구지원사업을 추진하고 있다. 통일관련 연구는 인문사회과학분야는 물론이고 과학기술, 의학 및 농학 분야 등 전 영역에 걸친 학제적 접근이 절실한 과제이자, 한국사회의 현실적 과제와 밀접하게 연관되어 있는 실천학문이다. 교내 다양한 분야의 훌륭한 연구역량을 결합하고 남북관계의 진전과 함께 나타날 수 있는 여러 문제들을 극복할 방안을 모색하며 장차 통일 이후의 바람직한 사회질서를 모색하도록 학제적 통일학 정립을 지원하고 있다.

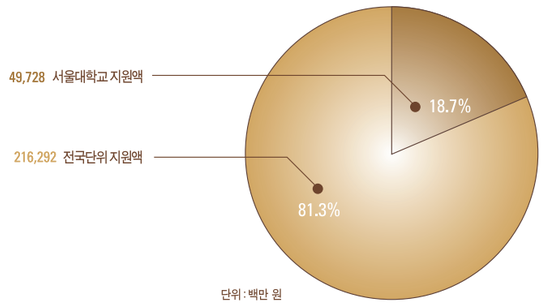
| 추진사업

- 통일관련 연구 지원 및 기획 (3년간 63개 과제 지원)
- 통일관련 학술회의 및 통일포럼 운영
- 국내외 관련 연구자의 네트워킹
- 통일연구소 설립

2단계 BK21 사업 유치

1단계 BK21 사업의 성공적 수행에 뒤이어 2 단계 BK21 지원사업 유치에서도 뛰어난 평가를 받아 총 44개 과제, 497억 7,280만 원의 지원액을 정부로부터 받게 되었다. 이는 전국대학 중 최고액으로, 교육 및 연구영역에서의 서울대학교의 위상을 반증하는 결과로 볼 수 있다. 세계적 수준의 연구기반을 구축하고 차세대 연구 인력을 양성하기 위한 국가적 프로젝트인 BK21 사업의 성공적 수행을 위해 지속적인 연구지원을 추진하고 있다.



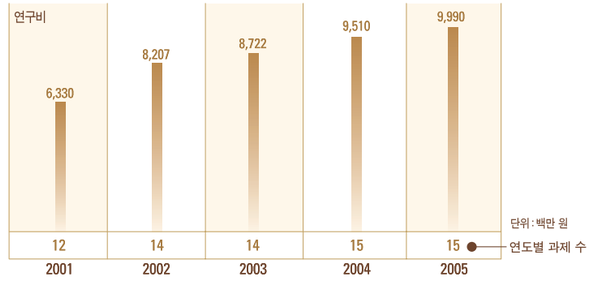


BK 교육연구동

창의적연구진흥사업 선정

창조적 혁신역량을 제고하고 기존기술의 연장선상이 아닌, 과학에 직접 뿌리를 두어 새로운 기술혁신의 싹을 탐색·발아시키는 연구개발사업인 창의적연구지원사업에 서울대학교 교수진이 다수 선정되었다. 이를 통해 미래 신산업 창출이 가능한 독자적 핵심원천 기술을 확보하고 창의적 연구문화 창출 및 세계적인 연구리더를 육성하는 역할을 수행하고 있다.

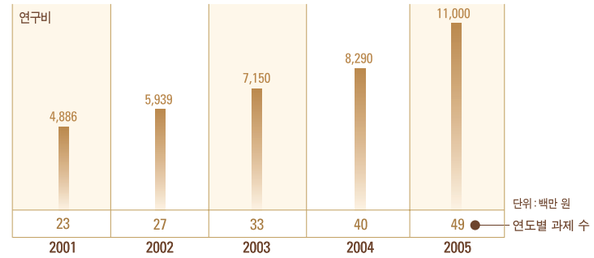
_ 창의적연구진흥사업 현황



국가지정연구실 사업 선정

기술의 기반성·핵심성을 유지하고 있는 소규모 연구실을 집중 지원하여 탁월한 연구실로 성장시키고 공공기능을 수행케하여 산업경쟁력 향상에 기여하기 위한 중기연구개발사업인 국가지정연구실 사업에 서울대학교의 연구실이 다수 선정되어 과학기술분야의 독창적 연구수행기관으로서의 역할을 담당하고 있다.

_ 국가지정연구실 사업 현황



(2) 연구성과

연구성과의 획기적 발전

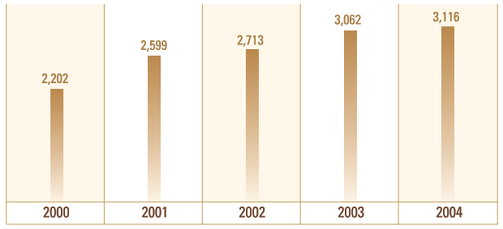
서울대학교가 매년 외부로부터 받는 연구과제 지원 및 연구비 규모의 증대와 함께 연구성과도 질적으로나 양적으로 크게 높아졌다. 대표적인 지표가 되는 SCI 논문게재 건수도 현저하게 늘어났으며 SCI논문피인용지수에 근거해 볼 때, 전세계 대학 가운데 서울대학교가 점하는 순위는 2000년 50위권에서 2004년 31위로 크게 높아졌다. 이는 서울대학교가 지닌 연구능력이 다방면의 지원체계와 맞물리면서 매우 높은 학술적 성과를 산출하고 있음을 말해주는 것이다.

_ 연구과제 현황

(단위 : 백만원, 건)

구 분		2002		2003		2004		2005	
		금액	과제 수	금액	과제 수	금액	과제 수	금액	과제 수
외부과제	정부	175,265	2,069	207,891	2,326	232,253	2,535	250,693	2,395
	민간	23,036	847	22,672	802	27,733	793	31,574	903
	외국	479	12	653	16	446	17	854	18
내부과제	대학	5,492	313	9,648	443	9,735	392	8,160	298
계		204,272	3,241	240,864	3,587	270,167	3,737	291,281	3,614

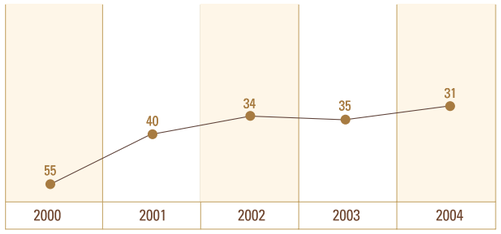
_ 서울대 과학기술논문색인(SCI) 논문 게재 추이



단위 : 건

※ '과학기술논문 분석' (교육인적자원부, 2000 - 2005)

_ 서울대 연도별 과학기술논문색인(SCI) 논문 세계 순위



※ '과학기술논문 분석' (교육인적자원부, 2000 - 2005)

_ 서울대의 SCI 논문 수 세계대학순위

순위	대학명	논문 수	순위	대학명	논문 수
1	Harvard Univ.	9,421	21	UC Davis	3,685
2	Univ. of Tokyo	6,631	22	Yale Univ.	3,683
3	UCLA	5,232	23	Univ. of Oxford	3,647
4	Univ. of Washington Seattle	5,193	24	Duke Univ.	3,558
5	Univ. of Michigan	4,951	25	Massachusetts Institute of Technology	3,511
6	Univ. of Toronto	4,942	26	Univ. of Florida	3,506
7	Kyoto Univ.	4,751	27	Columbia Univ.	3,489
8	Stanford Univ.	4,633	28	Univ. de São Paulo	3,454
9	Johns Hopkins Univ.	4,468	29	Univ. of Minnesota Minneapolis	3,371
10	Univ. of Pennsylvania	4,446	30	Univ. of North Carolina at Chapel Hill	3,211
11	Univ. of Cambridge	4,129	**31**	**Seoul National Univ.**	**3,116**
12	UC Berkeley	4,049	32	Pennsylvania State Univ.	3,063
13	Osaka Univ.	4,040	33	Ohio State Univ.	3,061
14	UC San Diego	3,979	34	Northwestern Univ.	2,999
15	UC San Francisco	3,959	35	Washington Univ. in St. Louis	2,989
16	Cornell Univ.	3,915	36	McGill Univ.	2,955
17	Univ. of Wisconsin-Madison	3,846	37	Univ. of British Columbia	2,893
18	Tohoku Univ.	3,809	38	Univ. of Illinois at Urbana-Champaign	2,755
19	Univ. of Pittsburgh	3,805	39	Univ. College London	2,629
20	Univ. of London Imperial Coll Sci Technol. & Med.	3,721	40	Univ. of Munich	2,617

※ 'SCI 2004 CD ROM Edition 분석' (학술진흥재단, 2005.10)

| 총예산 대비 SCI 논문 산출 _국내외 주요대학과의 비교

서울대학교가 산출한 연구결과는 연구에 소요되는 물적 자원의 규모와 지원상황을 고려하면 더욱 높은 평가를 받아야 한다. 국내외 주요 대학들과의 비교를 통해, 우리 대학의 총연구비 수준 대비 연구성과 산출능력은 세계 최고 수준에 있음을 확인할 수 있다.

(2004년, 단위 : 억 원)

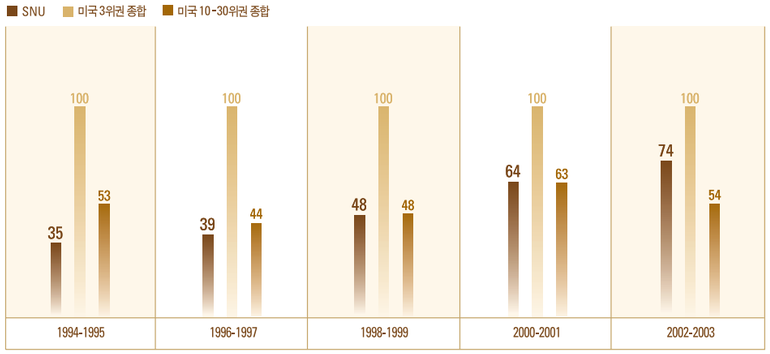
대학명	총연구비	총예산 (연구비포함)	SCI 편수	SCI 편수 /총연구비	SCI 편수 /총예산
서울대학교	2,701	6,466	3,116	1.15	0.48
KAIST	977	2,600	1,136	1.16	0.44
포항공대	810	1,834	823	1.02	0.45
Harvard Univ.	6,481	28,574	9,421	1.45	0.33
Univ. of Tokyo	4,257	17,327	6,631	1.56	0.38
UCLA	6,107	36,510	5,232	0.86	0.14
Stanford Univ.	8,602	26,024	4,633	0.54	0.18
UC Berkeley	4,395	16,910	4,049	0.92	0.24

| 전공별 연구능력의 질적 평가 _ 논문 피인용지수의 벤치마킹 대학과의 비교

1994년부터 2003년까지 10년간 과학기술 분야 교수 1인당 과학논문인용색인(SCI)급 논문 수와 피인용 횟수를 조사한 결과 서울대학교의 과학기술 수준이 미국 최우수대학 수준까지 성장한 것으로 나타났다. 벤치마킹 대학은 2002-2003년 *US News World Report*에서 발표한 대학 순위를 기준으로 각 분야별로 최상위권(1-3위) 대학 중 한 곳과, 상위권(10-30위) 대학 중 한 곳을 선정하였다.

SNU	미국 3위권 벤치마킹 대학	미국 10-30위권 벤치마킹 대학
생명과학(Biological Sciences)	Stanford Univ.	Univ. of Texas at Austin
화학공학(Chemical Engineering)	Univ. of Michigan	Texas A&M Univ.
수리과학(Mathematical Sciences)	Harvard Univ.	Ohio State Univ.
기계·항공공학 (Mechanical and Aerospace Engineering)	UC Berkeley	Carnegie Mellon Univ.
약학(Pharmacy)	UC San Francisco	Univ. of Michigan
물리학(Physics)	Stanford Univ.	Indiana Univ.

_ 6개 분야 평균 논문 피인용지수 백분위 비교 (2005.4)



(3) 연구지원체제의 강화

연구처 조직개편과 산학협력단 설립

연구환경 조성을 위한 연구처 조직개편을 단행하여 연구처를 연구진흥과와 연구지원과의 2과 체제로 강화함으로써 교수들의 연구를 행정적으로 지원하고 대학 내 연구기관들의 유기적 협조와 효율적 운영을 뒷받침하고 있다. 연구처는 간접비 및 BK21사업단 관리, 외부연구비 관리, 교수학술활동 지원, 연구인프라 관리 등을 수행한다. 또한 산업체의 수요와 미래의 산업발전에 부응하는 인력을 양성하고 새로운 지식, 기술의 창출 확산을 위한 연구 개발과 산업체 등으로의 기술이전 및 산업 자문을 맡는 산학협력단 역할을 함께 수행하고 있다.

산학협력재단

재단법인 서울대학교산학협력재단(TLO)은 교내 연구자들의 지적 재산을 체계적으로 관리함으로써 연구자의 권익을 보호하고 지식기반 및 과학기술중심 사회에 부합하는 새로운 산학협력문화 정착을 위해 2003년 1월에 설립되었다. 산학협력재단은 대학 내의 기술이전과 지적재산문제를 총괄하는 조직으로서의 기능을 수행하고 있다. 특수법인으로 설립된 이 재단은 21세기 지식기반사회를 대비한 산학협력문화를 정착시키고 기술이전 및 가치평가 전문인력을 양성하며 기술이전 시스템, 연구보상제도, 기술유통체계 등 기술확산 기반을 구축하는 데 힘쓰고 있다. 또한 산학간 인력교류, 정보교류, 시설장비 공동사용 등 산학협력사업을 지원한다.

주요 활동

· 지적재산권 관리사업 : 특허 출원·등록 유지 관리, 기술지도계약(자문계약), 연구계약자문, 계약조건협상 지원

· 기술이전사업 : 기술분류 및 평가/마케팅을 통한 기술이전 활성화
기술분류화 프로젝트 수행, 기술평가실, 기술이전실, 기술기획실 운영

· 창업지원사업 : 창업보육센터 운영, 대학창업기업 또는 실험실벤처기업 지원, 5개 창업보육센터를 통한 각종 경영·법률 지원

연구진실성위원회

연구진실성위원회(SNUCRI)는 연구부정행위 및 연구부적절행위를 미연에 방지하고, 이러한 행위가 이미 발생한 경우 이를 적극적으로 대처하기 위해 발족하였다. 연구진실성위원회는 본교에서 연구를 수행하는 사람(교원, 연구원, 대학원생 및 대학원 연구생)뿐만 아니라 본교를 통해 인건비를 지원받은 사람은 누구라도 그 대상이 되며, 이들의 연구부정행위(위조, 변조, 표절) 및 연구부적절행위(직접적인 기여없이 공저가 되는 경우 등)와 관련된 사항을 조사·처리하여 학문연구의 진실성 추구에 기여함을 그 목적으로 한다.

생명윤리심의위원회

2005년 1월부터 시행된 생명윤리 및 안전에 관한 법률상의 최소요건을 충족시키는 차원을 넘어, 의과학이나 생명과학뿐만 아니라 생활과학, 사회과학 등 모든 학문분야에서 인간을 대상으로 하는 연구에 대해 심의를 거치도록 서울대학교 생명윤리심의위원회(SNUIRB)를 설치하였다. 생명윤리심의위원회는 서울대학교에서 수행하는 인간을 대상으로 하는 연구(Human Subject Research)의 윤리적·과학적 타당성에 대한 심의를 통하여 피험자의 권리와 안전 및 복지를 보호하고, 더 나아가 인류복지 증진을 위한 연구개발의 합리적 여건을 조성함으로써 국민건강과 삶의 질 향상에 이바지함을 지향하고 있다.

교수의 해외학술연구 기회 확충

교수들의 해외 연구기회를 확대하여, 세계적 수준의 연구가 창출될 수 있는 여건을 조성하도록 노력하였다. 교수들의 해외파견기금을 확대 조성하고, 해외여행 규정을 탄력적으로 운영함으로써 전세계 연구자들과의 지적 협력체계를 강화하고 서울대학교가 국제적 연구기관으로서 자리매김할 수 있도록 지원하고 있다.

_ 교수 학술활동 지원 (단위 : 백만 원)

사업명	2002		2003		2004		2005	
	건수	금액	건수	금액	건수	금액	건수	금액
국제학술회의 참가 경비	298	396	500	848	623	1,037	612	814
국제학술회의 개최 경비	24	114	51	345	65	277	55	220
외국인저명학자 초청 경비	37	53	52	85	68	118	99	170
외국학술지 논문게재료	73	40	160	162	180	177	186	183
집담회 개최 경비	32	64	82	164	91	182	107	214
합계	464	667	845	1,604	1,027	1,791	1,059	1,601

(4) 연구기관의 신설 및 통합

규장각한국학연구원 신설

서울대학교가 소장하고 있는 규장각 자료를 적극 활용하면서 한국학 연구의 효율적 지원체계를 구축하고자 기존의 규장각, 한국문화연구소, 한국학 연구지원사업 운영위원회를 통합하여 규장각한국학연구원을 설립하였다. 규장각한국학연구원은 기존 규장각의 자료보관과 전시, 해제 등의 작업을 지속하는 한편, 한국문화연구소가 수행하던 연구논문집 간행과 학술활동, 한국학 운영위원회가 관장하던 연구지원사업을 통할하게 되며, 한국학 연구사업과 국내외 인적교류, 한국학의 세계화를 추진하는 견인차 역할을 할 것으로 기대된다.

규장각한국학연구원

통일연구소 설립

서울대학교 내 통일학 연구지원사업 및 통일포럼 운영을 총괄하고 대내외적 통일관련 사업을 총괄하기 위해 통일연구소가 2006년 4월 설립되었다. 통일연구소는 본부 직할 연구소로서 학내의 학제적 연구를 지원, 기획하고 대외적으로 관련된 학술활동에 참여하는 역할을 수행한다.

통일연구소 창립기념 학술 심포지엄

생명공학공동연구원 설립

교내 BT관련 10개 대학의 참여를 바탕으로 Bioscience, Biomedicine, Bioengineering, Bioagriculture가 융합된 다학제간의 통합 연구 시스템을 구축하고, 다학제적 연계를 통한 새로운 연구 영역을 개척하기 위해 생명공학공동연구원이 2003년 1월 설립되었다. 생명공학공동연구원은 산하에 Korea 바이오 허브센터, 특수생명자원센터, 바이오공학연구소를 두어 생명공학분야의 통합적 연구협력을 강화하고 효율적 지원체제를 구축하는 역할을 수행함으로써 국제적인 연구센터의 중심역할을 수행하고 있다.

차세대 융합기술연구원 설립 추진

국가 차세대 성장엔진의 핵심 융합기술을 개발하여 국가 경쟁력을 제고하고, 세계 최고 수준의 최첨단 기술력을 갖춘 고급 과학기술 전문인력을 양성하며, 기존 학문 및 새로운 학문 분야의 융합을 기반으로 한 학제적 연계를 통해 최첨단 융합기술 연구 수행 및 연구 자원을 공유하기 위해 차세대 융합기술연구원 설립을 추진하고 있다.

의학연구원 설립

의학연구원은 의학 및 의학교육의 발전과 국민보건 향상을 위해 의학 및 의료의 각 분야에 대한 연구와 이에 관련된 사업을 수행하기 위해 설립되었다. 의학연구원은 기존에 활동하던 다양한 의학 관련 연구소 및 연구분야들을 조직적으로 통합하고 유기적인 연구협력체제를 구축함으로써 의학 분야 연구 및 의약교육의 발전을 도모하고 있다. 현재 의학연구원 산하에는 20개의 연구소 및 기구가 소속되어 있다.

생명공학공동연구원이 설치된 국제백신연구소

“서울대학교는 더 이상 과거에 안주해 시대의 흐름을 외면하는 폐쇄적 공동체가 되어서는 안됩니다. 저는 진리의 개방성을 굳게 믿고 있으며, 이에 바탕을 두어 우리 대학을 운영해 나가려 합니다. 한층 더 높은 차원의 진리를 위해 외국에 대해서도, 그리고 국내의 다른 대학이나 연구소에 대해서도 문을 활짝 열어 놓고, 국민에 대해서도 봉사하는 진정한 의미에서의 ‘열린 대학’을 만들기 위해 노력할 것을 약속드립니다.”

정운찬 총장 취임사 중에서 2002. 7. 20

4. Openness

국제화와 사회공헌

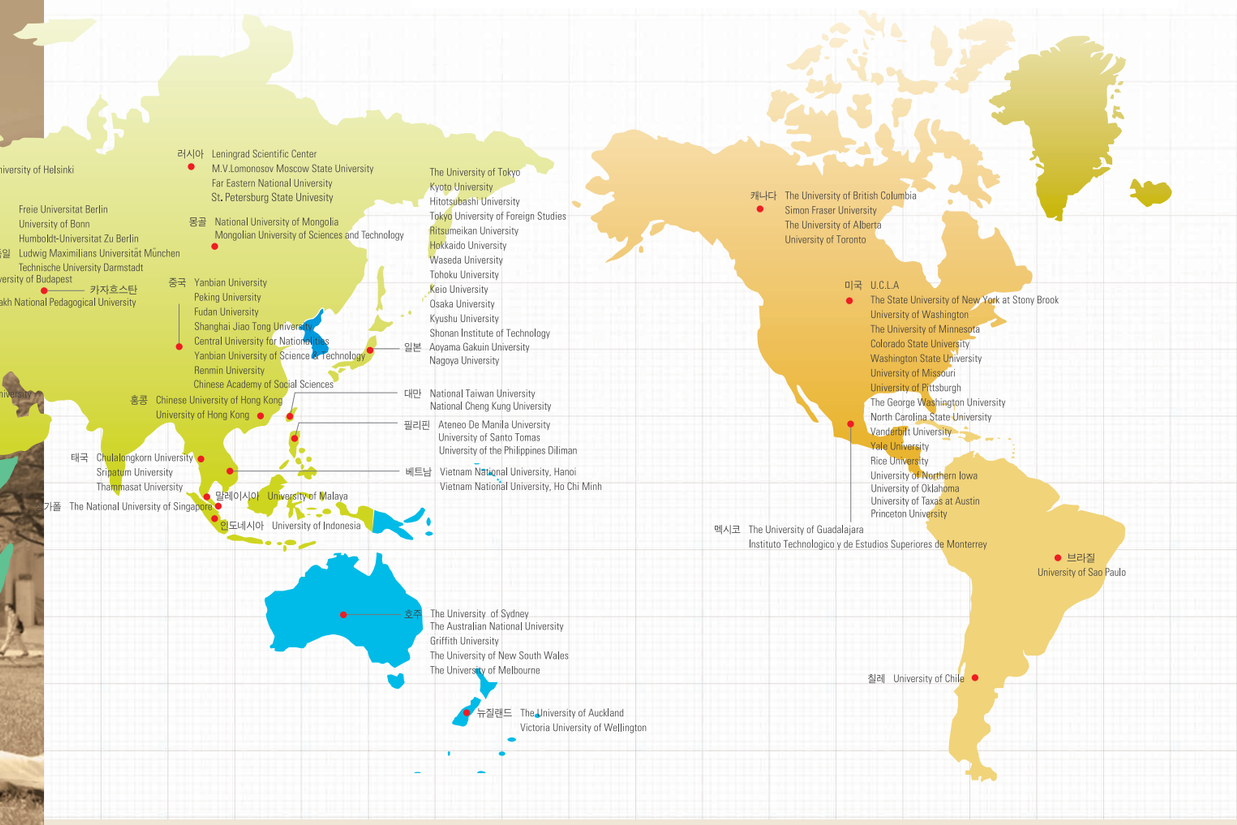
(1) 국제화

학술교류협정 체결

세계 각국의 주요 대학과 학술교류협정을 체결하여, 학생교환과 연구자들의 공동연구가 가능하도록 하였다.

_ 해외 대학과의 학술교류협정 체결현황 (2002. 7 - 2006. 6)

2006년 6월 현재 32개국 102개교



해외 우수석학 초빙

노벨상을 수상한 해외 석학을 초청하여 국내의 교수와 학문후속세대의 연구의욕을 고취하고 세계 일류 대학이 되기 위한 노력의 초석으로 삼을 수 있도록 하였다. 주택은행과 (주)참존의 특별출연금을 기금으로 경제학·화학 분야의 석학을 초청하여 학기당 15주간 서울대학교에 머무르면서 대학원생을 대상으로 특별강좌 또는 정규강좌를 강의하도록 하였다.

- 미국 하버드대 Robert Barro 교수 초청
- 미국 UCLA대 David K. Leivine 교수 등 3명 초청
- 영국 런던정경대 Nobuhiro Kiyotaki 교수 등 2명 초청
- 미국 하버드대 Dudley Herschbach 교수 등 3명 초청

국제화 프로그램을 위한 매칭펀드의 확보

서울대 세계화의 활발한 추진을 위해 150억 원 규모의 '삼성전자 국제화 프로그램'을 확보하여 외국인 대학원생 유치 등의 활동을 수행하였다.

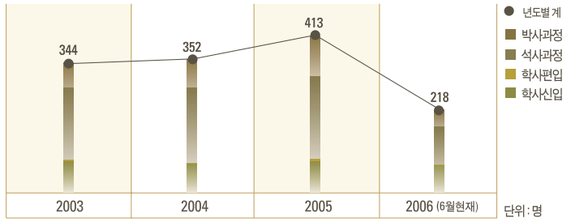
_ 삼성전자 국제화 프로그램 사업 현황 (단위 : 백만 원)

세부사업명	사업기간	금액
외국인교수 초빙사업	2002-2005	3,340
대학원생 해외연수	2002-2004	1,800
외국인 학생 숙소 임대	2002-현재	1,500
해외인력양성사업	2003-2014	5,000
공대 전자통신후원 재단지원	2002	100
해외(영국) 방문교수 등 연구기반 확보	2004-2008	360
외국인 박사과정 특별장학사업	2004-2005	500
계		12,600

우수 외국인 대학원생 지원 프로그램

2003-2006년까지 모두 1,327명의 외국인 신입생을 선발하였다. 외국인 유학생을 더욱 적극적으로 유치하기 위해, 기획단과 연구단을 구성하여 운영하고 외국인 유치방안에 관한 기획연구를 실시하였다.

_ 외국인 신입생 선발 현황



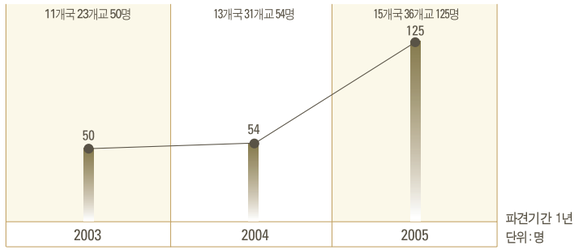
| 외국인 유학생 지원

- 국가별·대학별 유치 인원 할당
- 유치 대상 외국인 대학원생의 선발절차 간소화
- 선발 학생에 대한 장학금 지급
- 기숙사 입주
- 우수 외국인 유학생에 대한 연구장려금 지급
- 학생선발과정에서의 부서별 분장

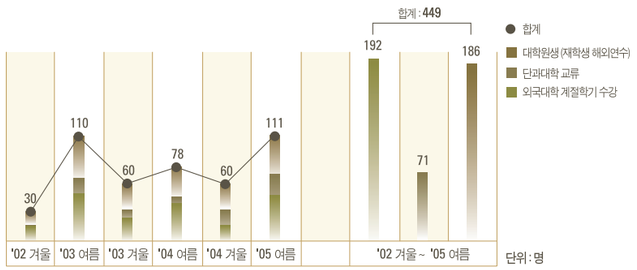
학생 해외연수 지원

학사과정 학생들의 국제적 시각을 넓혀 주기 위해 교환학생 해외 파견 프로그램을 확대하였으며, 방학중 4주 이상 연수기간에 수강 및 자료 수집활동비로 최대 200만 원까지 지원하는 학생 단기 해외연수 프로그램을 시행하였다. 그 대표적인 성과의 하나로서 본교 학생들의 국제적인 교육경험 기회를 확대하고, 세계 유수의 명문대학들과 학술교류를 증진하기 위해 미국 예일대학 ELI(English Language Institute)가 제공하는 특별 어학강좌, 오후 특별 강좌 및 특별행사에 매년 20명의 학생들이 참여할 수 있도록 지원하였다. 또한 대학원 박사과정 수료 및 예정자를 대상으로 1-2개 학기의 연수 프로그램을 마련하고, 월 $ 1,000 및 항공료를 지원하였다.

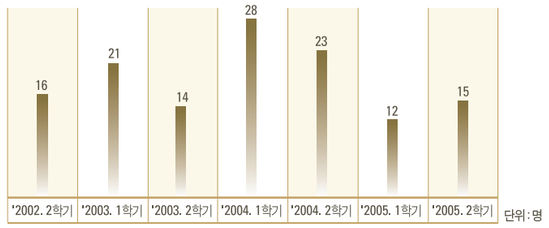
_ 교환학생 해외파견



_ 학생 단기 해외연수 사업 실적



_ 대학원생 장기 해외연수



영어 강의 강좌 확충

본교로 유학 온 외국학생들에게 한국의 다양한 분야에 대해 이해할 수 있는 기회를 제공하고, 본교 학생들에게도 적극적인 영어 학습 환경을 조성하기 위해 영어 강의 강좌를 신설하였다.

- 교과목 신설 : 2005학년도 27개 과목 (1학기 8강좌, 계절학기 1강좌, 2학기 11강좌)
- 연구보조비 지원 : 매월 30만 원 지원 (4개월 간)

학생국제 교류활동 지원

학생들의 국제교류 활동을 장려하기 위해 제46대 총학생회 국제교류국의 지원요청을 받아들여 학생대표 참석활동을 지원하여, 해외에 서울대학교를 알렸으며 학생들의 국제적인 토론기법 향상 및 국제교류 마인드 형성에도 기여하였다.

2003 세계학생회의 (The World Student Summit 2003) 학생대표 참석

- 기 간 : 2003. 12. 15 - 12. 19
- 장 소 : 싱가폴 국립대학교
- 토론주제 : 사회와 건강, 상호대립을 극복하는 대안 장려, 지속가능한 개발과 환경, 기술격차 완화, UN을 지지하는 젊은이들

CJ International House 신축

대학내 외국인 학생 및 방문객들의 상호교류와 친목을 도모할 수 있는 커뮤니티의 구심 공간을 마련하기 위해 CJ(주)와 34억 5천만 원의 기부협약을 체결하였다. 언어교육원과 인접한 경영대와 대운동장 사이에 약452평의 2층 건물로 신축될 예정인 CJ International House는 국제교류를 활성화시켜 서울대학교의 국제적 이미지를 고양하는 데 크게 기여할 것으로 기대된다.

(2) 지역사회 봉사

관악봉사상 제정

학생들의 선행·효행·봉사정신을 함양하기 위해 학교발전에 현저한 공로가 있는 학생·학부모·후원자를 발굴하여 격려하는 '관악봉사상'을 제정하였다. 수상학생에게는 상장과 학업장려금(후원자에게는 행운의 열쇠)을 지급함으로써, 수상자에게 자긍심과 애교심을 고취시킴은 물론, 타 학생들의 사회봉사활동 의욕을 고취하였다.

학생 사회봉사 교과목화

제한된 의미에서의 캠퍼스 중심 교육을 탈피하여 지역 사회에 적극적으로 봉사하는 교육을 실현하고, 학생들에게 더불어 살아가는 공동체 의식을 함양하여 장래 지도자로서의 올바른 리더쉽을 향상시키기 위해 봉사활동을 교과목화하였다. 2005년의 연구과정을 거쳐 2006학년도 1학기부터 개설하고 있다.

_ 사회봉사 교과목 현황

교과목명	수강반	수강인원(명)
사회봉사 I	아동 / 청소년 관련기관 및 단체에서 활동	294
사회봉사 I	장애인 관련기관 및 단체에서 활동	183
사회봉사 I	노인 관련기관 및 단체에서 활동	85
사회봉사 I	시민단체 및 관련기관에서 활동	100
사회봉사 I	기타 관련기관 및 단체에서 활동	135
합계		797

학생봉사활동 지원강화

학생들의 자율적인 사회봉사활동을 지원하여, 전인교육의 기회를 확대함과 동시에 사회에서 요구하는 협동심·이타정신을 함양할 수 있도록 하였다. 특히 국제적인 사회봉사활동을 통해 세계 각국의 대학생들과 어울려 봉사정신과 국제적 감각을 함께 배양할 수 있도록 하였다. 또한 기존의 농촌봉사활동에 대한 지원도 강화하여 학생처장·부처장을 단장으로 2개 조를 편성하여 지원함은 물론, 총장이 직접 현장을 방문하여 학생들을 격려하였다.

- 국내외 사랑의 집짓기 운동
- PAS 청년해외봉사단 파견사업
- 전공학문 연계 대학사회봉사활동 지원
- 대학생 자원봉사활동 공모 지원

지역사회 멘토링 프로그램

학생들의 봉사정신을 함양하고 지역사회에 대한 봉사기능을 강화함과 동시에 소외계층 학생들의 복지를 증진하기 위해, 서울대학교는 교육인적자원부장관, 서울특별시교육감, 관악구청장, 동작구청장과 2006년 2월 8일 협약식을 갖고, 재학생 300명을 멘토(Mentor)로 선발하여 관악 · 동작지역의 학생 1,000명을 지도할 수 있도록 하였다. 교육인적자원부는 이 프로그램의 성과를 바탕으로 전국적인 사업계획을 구상중이다.

지역사회를 위한 다양한 문화 프로그램의 지원

지역사회 주민과 학내구성원들의 윤기있는 문화생활을 위해 학내 각 기관과 대학(원)의 야외음악회, 박물관 수요교양강좌, 관악초청강좌, 건강가정지원센터, 어린이집 캠프 등의 다양한 프로그램을 지원하였다.

| 박물관 수요교양강좌

· 박물관의 소장품 관람기회와 학습기회를 지역주민에게 제공

| 음악대학 야외음악회

· 다양한 장르의 연주회를 봄·가을 기간에 8회 개최

| 사범대학 지역사회 평생학습 인프라 구축사업

· 어린이 여름방학 영어캠프, 청소년 열린학습 교실, 관악시민대학 운영, 생활과학교실 운영, 관악시민환경교실 등

| 생활과학대학 지역봉사 프로그램

· 서울대학교와 함께 하는 열린 생활문화 강좌, 건강가정지원센터, 어린이집 캠프 등

| 관악초청강좌

관악초청강좌는 학생들로 하여금 새로운 학문 동향, 국내외 문제, 사회 쟁점 등 다양한 분야에서 폭넓은 교양을 갖추게 함으로써 선도적 지성인의 교양을 개발하고 전공 분야 연구에 대한 총체적이고도 개방적인 시각을 갖도록 돕는 특별교육 프로그램이다. 학기 중 5-6회에 걸쳐 국내외 저명인사들을 초청하여 최근의 학문적 흐름, 사회적 변화, 국제적 쟁점에 관한 발표와 토론의 장을 마련한다.

"총장으로서 저에게 맡겨진 임무는 오직 열과 성을 다해 대학 구성원들을 위해 봉사하는 것밖에 없다고 생각합니다. 저는 우리 대학 교수들에 대한 물질적, 제도적 지원이 매우 열악하다는 사실을 누구보다도 잘 압니다. 교수 여러분들이 보람을 갖고 연구와 교육에 전념할 수 있는 여건을 만들기 위해 최대한의 노력을 기울이려고 합니다. 이와 동시에 서울대학교를 위해 묵묵히 헌신하고 있는 직원 여러분들의 애로를 귀담아 들어, 우리 대학이 보람있고 즐거운 일터가 되도록 만들어 나가겠습니다."

정운찬 총장 취임사 중에서 2002. 7. 20

5. Welfare

수혜의 확대와 다변화

(1) 교직원 복지

교수아파트 건립

교수들이 교육과 연구에 전념할 수 있기 위해서는 우선 주거 생활이 안정되어야 함은 두말할 나위가 없다. 신임 교수의 생활 안정에 큰 도움이 되어온 교수아파트는 1979년에 건립되어 노후하였을 뿐만 아니라 수용 가능 규모가 현재의 교수 수에 비하여 매우 작았다. 이러한 상황을 개선하기 위해 기존의 총장 공관과 교수 아파트 부지에 장기 임대의 교수아파트를 새로이 건립하였다.

- 건립 계획 확정 : 2003년 5월
- 총장 공관 철거 : 2003년 11월
- 신규 교수 아파트 88세대와 총장 공관 재개발 완료 : 2005년 4월
- 신규 교수 아파트 148세대 추가 건립 : 2006년 7월 완공 예정

신축된 교수아파트 내부전경

교직원 처우 개선

전 세계에 내놓아도 자랑스러울 수 있는 창조적 지식을 창출하고 빼어난 인재를 양성하는 대학을 지향하기 위해서는 이에 걸맞는 처우가 보장되어야한다. 그러나 국내 사립대학은 물론 타 국립대학과 비교해 우리 대학 교직원의 처우는 열악한 수준이었다. 이에 교직원의 처우 개선을 이루어, 교수들이 보람을 갖고 교육과 연구에 전념하고, 이를 효과적으로 뒷받침할 수 있도록 직원들이 행정에 매진할 수 있는 여건을 조성하였다.

_ 2002년 : 총장실과 각 처, 실의 예산 절감 운동 전개와 처우 개선 방안 확정
_ 2003 - 2005년 : 교수의 연구보조비, 직원의 직무연구보조비 인상 시행

보건복지 수혜의 확대

국내 최고의 병원인 서울대병원의 진료 혜택은 본교 교직원이 건강하고 활기찬 대학 생활을 하는 데 도움이 된다. 이러한 진료 혜택을 확대하여, 서울대병원과 분당서울대병원의 이용 시 편의성을 개선하고 진료비 감면율을 높였다. 또한 연건 캠퍼스의 교직원과 학생들의 보건 진료를 위해 보건진료소의 연건분소를 새로이 설치하였으며, 대한적십자사 사랑의 헌혈의 집을 보건진료소에 설치함으로써 지역사회와의 교류 증진은 물론 정기적 건강검진의 기회를 확대하였다.

_ 병원진료시 진료비 감면율

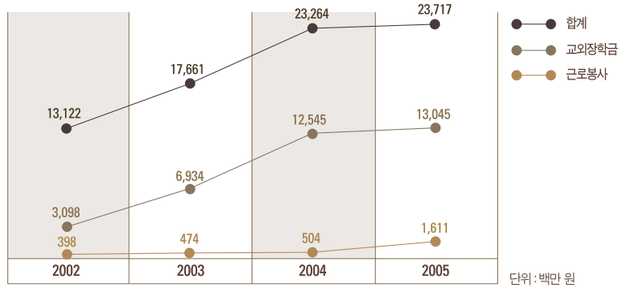
구 분	감면범위 및 감면율		
	선택진료 규정에 의한 선택치료비 (특진비)	종합건강검진비	비급여행위료 (치석제거, 상급 병실료, 초음파영상, MRI, PET)
교직원	100% (종전 80%)	40% (종전 20%)	40% (종전 20%)
교직원 가족	50%	10%	10%
명예교수	50%	10%	10%

(2) 학생 대학생활 지원

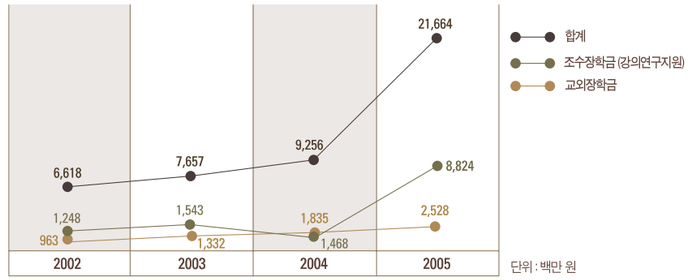
장학제도 개선 및 확충

연구중심대학으로서 세계 속의 대학으로 자리매김하려면 대학원생이 연구 활동에 전념할 수 있도록 장학금 지원이 되어야한다. 다수 소액 지원의 기존 장학 제도로는 대학원생 뿐 아니라 학사과정생을 대상으로도 장학의 실효성이 부족하였다. 이러한 문제점을 해결하기 위해 장학제도 개선과 재정 계획을 수립하여 강의연구지원 장학생과 근로봉사 장학생 제도를 활성화하였다.

_ 학사과정 장학금 변화 추이



_ 대학원생 장학금 변화 추이



| 강의연구지원 장학제도

· 등록금 전액면제와 월정장학금 (박사 60만 원, 석사 40만 원)
· 교수 1인당 지도학생 1명으로, 2005년도 연인원 2,902명에게 지급

| 근로봉사 장학제도

· 교내의 업무 및 실습에 종사하는 근로에 대한 보상으로 교육적 의미 부여
· 유형별로 월 40(60)시간 봉사에 월 20(30)만 원 지원하며 이중수혜 가능

자치 활동 환경의 개선

우리 대학의 캠퍼스에는 지적 활기와 학문적 진지성이 충일해야 할뿐만 아니라 윤기 있고 활기찬 대학 생활을 위한 문화공간과 복지시설이 갖추어져야 한다. 이를 위해 학생회, 동아리 활동, 문화와 체육 활동의 환경을 개선하였다.

학생 자치활동 지원 강화

다양한 배경의 학생들이 조화를 이루는 화이부동의 배움터로서 학생 자치활동이 활성화되어 학생들에게 서로를 이해할 수 있는 기회가 충분히 제공되어야 한다. 또한 나만의 삶이 아니라 남과 더불어 사는 삶을 추구하는 지성인으로서 사회 봉사활동이 적극 장려되어야 한다. 이러한 대학생활을 통해 우리 사회 전반과 인류 공동체의 미래를 고민하는 진지한 젊은이들이 배출될 수 있도록 자치 활동의 다양화와 봉사활동을 위한 지원을 강화하였다.

| 주요 자치활동

- 저명인사 초청 강연회 (연평균 7회)
- International Food Festival (연 2회)
- 야외음악회와 화요음악회 (연 24회)
- 대학문화예술활동 공모 지원 (2004년 이후 연평균 27건)
- 대동제의 프로그램 다양화와 대학가요제 개최
- 국내외 대학과의 체육활동 교류 (연평균 10회)
- 캠퍼스멘토링프로그램 (2005년 52명, 2006년 81명의 신입생에게 멘토 제공)

화요음악회

International Food Festival

대학생활 지원 기구의 설립 및 강화

학생들이 대학생활에서 필요로 하는 다양한 지원을 하기 위해 설립된 학생지원센터의 환경을 개선하고 기능을 강화하여 양질의 서비스가 제공되도록 하였다. 또한 날로 복잡하고 다양화되는 직업에 대한 체계적인 정보를 학생들에게 제공하고 진로 선택에 실질적인 도움을 주기 위해 2003년 7월에 대학생활문화원 소속으로 '진로·취업센터'를 설치하였고, 보다 조직적이고 체계적인 진로 및 취업 지원체계를 갖추어 센터의 기능을 강화하고자 2006년 4월에 '경력개발센터'로 확대 개편하였다. 또한 장애학생지원센터를 신설하여 이들을 지원하기 위한 기틀을 마련하였다.

| 학생지원센터

- 두레문화관 환경 개선
- 정보검색실 기능 강화
- 서비스 시간 연장 (근로봉사 장학생 오후 10시까지 근무)

| 경력개발센터

- 행정 인력 지원 (소장 교수 외 전문위원 1명, 행정 직원 3 명)
- 진로 관련 상담과 적성검사, 이력서 작성과 인터뷰 지원
- 채용 설명회와 박람회 개최 등

| 장애학생지원센터

- 학습 도우미 지원 제도
- 이동지원 차량운행 서비스 제도
- 기숙사·가족생활동 지원
- 청각장애학생 교육지원을 위한 전문속기사 채용 (2006년 5월)
- 장애학생 멘토링프로그램 운영

| 장애학생 교육·복지지원 규정 제정 (2006년 4월)

(3) 복지 시설의 개선

외국인 연구원과 대학원생을 위한 숙소 확충

서울대학교가 세계 속의 대학으로 자리 잡기 위해서는 외국 저명 학자와의 연구 협력은 물론 우수한 외국인 연구원과 대학원생을 유치하여야 한다. 이러한 국제 협력을 활성화하는데 필수적인 기반 시설로서 외국인 연구원들의 중·장기 체류를 위한 숙소가 완공 운영되고 있으며, 대학원생 기숙사도 추가 신축되어 수용 능력이 대폭 확충됨으로써 보다 안정적인 환경에서 연구에 전념할 수 있게 되었다.

| BK국제관

- BK사업 지원으로 신축 (2003 년 11월)
- 외국인 교수 및 연구원을 위한 중·장기 임대
- 내국인 초빙교수와 계약제 교수 등도 제한적으로 입주 가능
- BK국제관 운영규정 제정 (2004년 2월)

| 대학원 기숙사 확충

- 관악사 추가 신축 (대학원 기숙사) : 4개 동 1,002명 수용
- 연건캠퍼스 대학원 기숙사 신축 : 1개 동 145명 수용
- 함춘사 신축 (간호대 기숙사) : 130명 수용

후생시설의 개선

교직원 및 학생들의 대학 생활에 불편이 없도록 후생시설이 갖추어지고 서비스가 제공되어야 하나 캠퍼스의 과밀화와 노후화로 기존의 시설로는 어려움이 많았다. 생활협동조합은 대학 구성원들의 수요를 파악하여 도서관, 기숙사 등의 매점과 같은 소규모 시설의 개선에 노력을 기울였고, 대학에서는 다양한 재원을 마련하여 식당을 신축 또는 증축하고, 교수회관이나 호암교수회관의 환경을 개선하였다.

| 주요 개선 내역

- 학생·교직원 식당 4개소 1350석 신축 또는 증축
- 도서관 스낵코너 등 휴게 매점 5개소 신설
- 호암교수회관 숙박 시설 리모델링과 조경 공사
- 교수회관 환경 개선 공사

글로벌 하우스

호암교수회관 로비 전경

학생회관 증축과 학생자치공간 확충

학생들은 우리 대학의 가장 소중한 자산으로서 이들을 올바른 길로 인도하는 데에서 우리 대학의 진정한 존재의의를 찾을 수 있을 것이다. 촌음을 아껴 학업에 열중할 수 있는 환경은 물론 윤기 있고 활기찬 대학생활을 위해서는 활발한 자치활동을 위한 공간과 시설이 제공되어야한다. 현재의 학생회관으로는 자치활동을 위한 공간을 충분히 제공할 수 없는 것이 현실이므로, 2006년말까지 학생회관에 1개 층을 증축하여 자치활동을 위한 추가 공간을 확보하고, 기타 후생복지시설을 유치함으로써 명실공히 학생회관의 위상을 갖추도록 하였다.

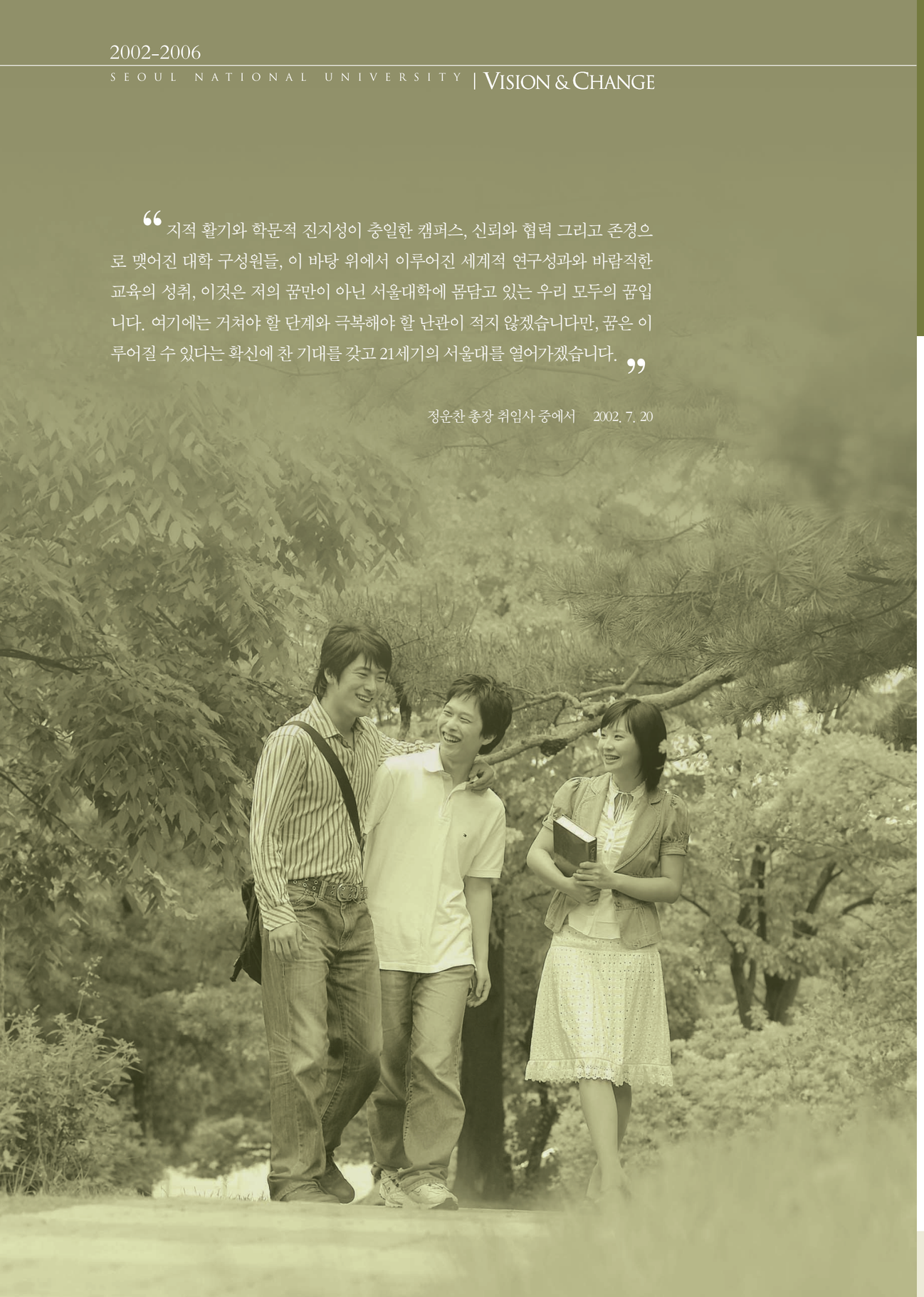
| 주요 시설 확충 내역

- 동아리방 등 학생 자치활동 공간 확보 : 51실에서 87실로 증실
- 자치활동 공동 공간 확보 : 연습실 3, 세미나실 4, 샤워실 1
- 보건진료소와 대학생활문화원 등 후생복지 지원 기관에 추가 공간 제공
- 금융서비스 시설로서 학생회관 내에 신한은행 입점

학생회관

"지적 활기와 학문적 진지성이 충일한 캠퍼스, 신뢰와 협력 그리고 존경으로 맺어진 대학 구성원들, 이 바탕 위에서 이루어진 세계적 연구성과와 바람직한 교육의 성취, 이것은 저의 꿈만이 아닌 서울대학에 몸담고 있는 우리 모두의 꿈입니다. 여기에는 거쳐야 할 단계와 극복해야 할 난관이 적지 않겠습니다만, 꿈은 이루어질 수 있다는 확신에 찬 기대를 갖고 21세기의 서울대를 열어가겠습니다."

정운찬 총장 취임사 중에서 2002. 7. 20



6. Campus

에코캠퍼스와 연구기반시설

(1) Eco-campus

걷고싶은 길 조성

대학구성원의 연구 및 활동을 보다 쾌적하고 친환경적으로 만들기 위해 캠퍼스 재건축 및 조경마스터플랜을 추진하였고, 학생들의 이동로를 중심으로 걷고싶은 거리를 조성하였으며, 대운동장 및 기숙사 운동장을 개보수하고 호암공원화를 추진하였다.

- 관악캠퍼스 재건축 및 조경마스터플랜을 위한 연구 추진
- 걷고싶은 거리
- 야생화 동산 4곳 조성
- 주차장 건립
- 호암교수회관 리노베이션 및 공원 조성

걷고싶은 길

(2) 교육시설 환경개선

서울대 시설자산관리시스템(CAFM) 구축

시설자산관리시스템의 구축을 통해 대내외적으로 국제적 수준의 인프라를 제공하고 수준 높은 연구와 교육활동을 도모할 수 있도록 하였다.

운영관리에 필요한 의사결정 지원 및 시설자산의 효율성 증대 → 합리적인 경영전략 및 과학적인 시설관리 정책수립

서울대 도서관 개선 및 보존서고 확충

도서관의 역할을 보다 효율적으로 수행할 수 있도록 제도적 정비를 추진하였고, 일층 지하 창고를 보존 서고로 개량하여 항온항습조건을 유지함으로써 향후 5년간 약 35만 권의 책자를 보관할 수 있게 하였다.

교육연구동 신축

창의적인 연구에 대학원생들이 전념할 수 있도록 기숙사와 멀티미디어 강의동을 신축하였다. BK 21 사업의 재정지원에 의해 가능해진 대학원 교육연구동은 대학원생들의 생활과 연구를 유기적으로 연결시키는 전용시설로서 그 역할이 크게 기대되고 있으며 멀티미디어 강의동은 교육방법의 첨단화, 고도화를 뒷받침하는 인프라로 활용되고 있다.

- 대학원 교육연구동 I , II , III
- 멀티미디어 강의동 I , II

(3) 세계적인 e-Campus 기반 구축

정보화 기반확충 및 운영

연구와 교육을 지원하기 위한 대학정보화사업을 추진하여 세계적 수준의 e-Campus 기반을 구축하고자 2004년부터 3년간 중점적인 투자와 관리를 계속하였다. 또한 정보화를 통해 학내의 정보소통을 획기적으로 개선하고 어디서나 정보에 접속할 수 있는 유비쿼터스 환경을 제공하는 열린 캠퍼스 조성을 위한 노력을 지속적으로 추진하고 있다.

추진 사업

· u-Campus · 학술정보화 · 행정정보화 · 홈페이지 관리 · 열린 서울대 만들기

초고속 캠퍼스망 구축	안정된 고품질 인터넷 통신 서비스 제공 및 학내 캠퍼스전산망의 효율적 통합관리
정보검색실 확충	노후 PC교체 및 고성능 멀티미디어 PC설치
홈페이지 개선 및 활성화 사업	서울대학교 포털 시스템을 구축하여 대표홈페이지를 이용자 중심 홈페이지로 개편 우리 대학의 모든 홈페이지 개선 및 통합을 위해 연차적 지원 추진
웹메일 시스템 개선	동시접속시스템 지원 솔루션 구축 스팸메일 차단 시스템 구축 모바일 단말기를 통한 메일 서비스 제공 졸업생/퇴직교직원 대상의 평생메일서비스 단계별 추진

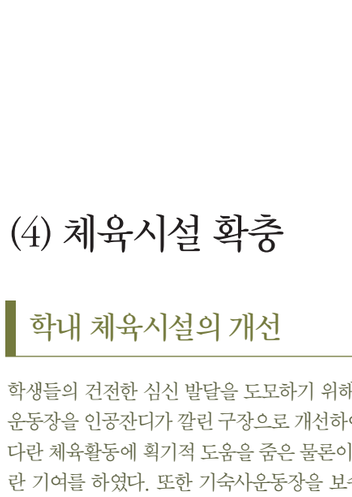
(4) 체육시설 확충

학내 체육시설의 개선

학생들의 건전한 심신 발달을 도모하기 위해 학내의 체육시설을 전면적으로 개선하였다. 특히 대운동장을 인공잔디가 깔린 구장으로 개선하여 기능과 용도를 첨단화함으로써 학생들의 수업과 커다란 체육활동에 획기적 도움을 줌은 물론이고 캠퍼스의 환경을 생태친화적으로 바꾸는데도 커다란 기여를 하였다. 또한 기숙사운동장을 보수하고 테니스장을 이전 조성하여 기숙사생과 교직원의 편의를 도모하고자 노력하였다.

| 주요 개선 시설

- 종합운동장 개보수 (인조잔디, 육상트랙, 조명시설, 본부석)
- 기숙사 운동장 개보수 (인조잔디)
- 야구장 라이트 시설 및 수도공사
- 공과대학 체력단련실 설치
- 테니스 코트 개보수



개선된 운동장에서 농구를 하는 학생들

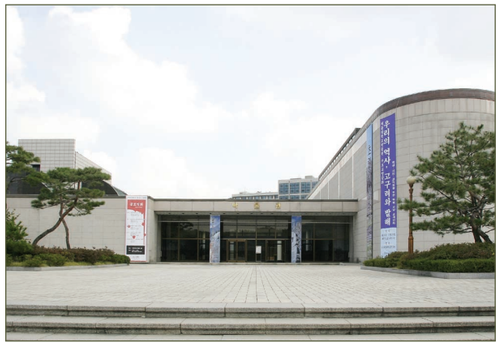
(5) 문화인프라 확장

미술관 건립

서울대 미술관은 세계적 건축가 램 쿨하스가 설계한 건물로, 서울대 미대 동문인 홍라희 리움미술관 관장의 후원에 힘입어 2004년도 1월에 착공하여 2005년 7월에 완공되었다. 2006년 6월에 개관한 미술관은 다양한 작품의 소장과 전시, 미술관련 행사를 통해 학내 및 지역사회의 문화 역량을 증대시키는 주요한 역할을 수행할 것으로 기대된다.

박물관

서울대학교 박물관에는 한국의 전통적 전적 및 동아시아의 오랜 유물들이 소장되어 있다. 상설 전시와 기획전시, 그리고 매 학기마다 자연사/현대미술/고고역사/전통미술/인류민속 등의 테마를 가지고 "수요교양강좌"를 열고 있으며 학생, 교직원들에게 더욱 넓은 문화 체험의 기회를 제공하기 위해 "박물관에서 만나는 영화"라는 제목으로 매주 목요일마다 영화를 상영하고 있다.



2002–2006
SEOUL NATIONAL UNIVERSITY
VISION & CHANGE
비전과 변화

2002

Jul
· 제23대 총장 취임

Sep
· 각 단과대학 교수회의 참석
· 국정감사
· CJ어학관 준공·개관

Oct
· 총장—학생과의 대화 시작

Nov
· 재단법인 서울대학교 산학협력재단 설립

Dec
· 분당병원 준공
· 대학 본부 조직개편 및 학칙 개정
· 각처 · 실 예산절감 및 교직원 복지향상 방안 확정

2003

Feb
· 역사연구소 설립

Mar
· 국제대학원 개원

Apr
· 산악협력재단 개소
· 서울대학교 과학기술논문 인용색인 세계 34위 보도

May
· 전자도서관 개관

Jun
· 장애학생지원센터 설립

Aug
· 학부대학추진 연구위원회 발족
· 통일학 연구사업 운영위원회 발족

Sep
· 농업생명과학대학 관악캠퍼스 이전

Oct
· 여성교수 채용할당제 실시
· 대학인사위원회에의 여성교수 참여 제도화

Nov
· 평의원회 의결기구화
· BK국제관 준공

2004

Feb
· 진로·취업센터 개소

Mar
· 교수아파트·총장공관 기공

Apr
· 미국 남가주 및 뉴욕동창회 방문
· 예일대와 학술교류협정 체결
· 산학협력단 설립

May
· 서울대병원·분당병원 교직원 감면 혜택 확대

Jul
· 기초교육원 기능 강화

Oct
· 러시아 극동국립대학과 학술교류 협정 체결

Nov
· 차세대 융합기술연구원 설립
· 일본연구소 설립
· 동아시아 4개 주요대학 '베세토하' 학술회의

Dec
· '사랑의 집짓기' (헤비타트 운동) 발대식

2005

Jan
· 〈Green Bio 첨단연구단지〉 조성을 위한 양해각서 체결

Mar
· 지역균형선발 전형·특기자 전형 등 대입 전형 방식의 다양화 실현
· 대학 입학정원 축소
· 강의연구지원 장학제도 (GSI) 실시

Apr
· 프린스턴 대학, 비엔나 대학과 학술교류협정 체결
· 각종 경시대회 폐지
· 규장각 증축 준공

Jul
· 대학입학전형에 관한 기자회견 (3불정책에 대한 대학입장 표명)

Sep
· 서울대 홍보지 〈서울대 사람들〉 창간

Oct
· 걷고싶은거리 (1단계) 완공
· 대학원 교육연구동(1단계) 완공

2006

Feb
· '서울대학교 교육상' 제정 및 시상

Mar
· '서울대학교 교수윤리헌장' 제정 및 공포
· 학생회관 증축 기공
· 진로·취업센터를 '경력개발센터' 로 확대 개편

Apr
· 관악·동작지역 저소득층 멘토링 프로그램 실시

May
· 통일연구소, 노화·고령사회연구소 개소
· 연구진실성위원회 설치

Jun
· 호암교수회관 잔디정원 준공
· 미술관 개관
· 걷고싶은 거리 (2단계) 완공
· 주차 빌딩 완공
· 종합운동장 기능 개선공사 완료

Jul
· 교수아파트 증축공사 완공
· CJ 국제관 준공

제작 : 서울대학교 기획실 / 2006년 6월 20일

서 울 대 학 교
SEOUL NATIONAL UNIVERSITY